

ชื่อ นางสาวสิริลักษณ์ ยิ้มประสาทร

ชื่อเรื่อง การศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลในเขตปริมณฑล

วัตถุประสงค์

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปัญหาอุปสรรค ความต้องการการสนับสนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาล

ขั้นตอน / วิธีการดำเนินงาน

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณและใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพประกอบ โดยทำการศึกษาเทศบาลจำนวน 7 แห่งในจังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ เทศบาลนครสมุทรสาคร เทศบาลเมืองกระทุ่มแบน เทศบาลตำบลอ้อม เทศบาลตำบลบางปลา เทศบาลตำบลบ้านแพ้ว เทศบาลตำบลเกษตรพัฒนา และเทศบาลตำบลหลักห้า ซึ่งกำหนดให้เป็นหน่วยในการวิเคราะห์ (unit of analysis) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสาร การใช้แบบสอบถาม และการพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการจากบุคลากรของเทศบาลและประชาชนในเขตเทศบาล

สำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีทั้งหมด 513 คน แบ่งเป็นบุคลากรเทศบาลจำนวน 76 คน และประชาชนจำนวน 437 คน มีการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

บทสรุป/ ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ในการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาล พบว่า เทศบาลส่วนใหญ่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับต่ำ โดยเทศบาลที่มีความพร้อมอยู่ในระดับต่ำ จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ เทศบาลนครสมุทรสาคร เทศบาลตำบลบางปลา เทศบาลตำบลเกษตรพัฒนา และเทศบาลตำบลหลักห้า คิดเป็นร้อยละ 57.1 และเทศบาลที่มีความพร้อมอยู่ในระดับสูงมีจำนวน 3 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลอ้อมน้อย เทศบาลเมืองกระทุ่มแบน และเทศบาลตำบลบ้านแพ้ว คิดเป็นร้อยละ 42.9 โดยพิจารณาจากขอบเขตการศึกษาที่กำหนดไว้ 3 ด้าน คือ

1.1 ความพร้อมของทรัพยากรทางการบริหาร พบว่า เทศบาลส่วนใหญ่มีความพร้อมของทรัพยากรทางการบริหารอยู่ในระดับต่ำ โดยในด้านบุคลากรมีความพร้อมอยู่ในระดับสูง และในด้านงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และการบริหารจัดการมีความพร้อมอยู่ในระดับต่ำ

1.2 ความเหมาะสมของสภาพพื้นที่ พบว่า เทศบาลส่วนใหญ่มีความเหมาะสมของสภาพพื้นที่อยู่ในระดับสูง โดยในด้านสัดส่วนจำนวนสถานศึกษาชั้นพื้นฐานทุกสังกัดกับจำนวนประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่ เส้นทางคมนาคมในท้องถิ่นมีความสะดวกในการเดินทาง และการจัดหาพื้นที่ตั้งสถานศึกษาที่ไม่มีผลกระทบต่อจัดการศึกษาของสังกัดอื่นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับสูง และในด้านลักษณะพื้นที่ทางภูมิศาสตร์และการจัดหาพื้นที่ตั้งสถานศึกษาที่มีความสะดวกในการเดินทางมีความเหมาะสมอยู่ในระดับต่ำ

1.3 ความต้องการของท้องถิ่น พบว่า เทศบาลส่วนใหญ่มีความต้องการของท้องถิ่นอยู่ในระดับต่ำ โดยในด้านผู้บริหารและบุคลากร เทศบาลมีความต้องการอยู่ในระดับต่ำ และด้านประชาชนมีความต้องการอยู่ในระดับสูง

2. ส่วนในการศึกษาปัญหาอุปสรรคและความต้องการการสนับสนุนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาล โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ 2 ด้าน คือ

2.1 ปัญหาความต้องการทางการศึกษาของประชาชน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 65.2 และกลุ่มตัวอย่างที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 34.8 โดยกลุ่มตัวอย่างต้องการให้ในท้องถิ่นมีการจัดการศึกษาตั้งแต่ก่อนวัยเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี จนถึงระดับปริญญาตรี ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ทัวถึง เพียงพอกับความต้องการ และคำนึงถึงผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

2.2 ปัญหา และความต้องการการสนับสนุนในการจัดการศึกษาของเทศบาล พบว่า ในองค์กรมีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ และการบริหารจัดการ และปัญหาภายในท้องถิ่น ได้แก่ การขาดคุณภาพของสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดอื่น ประชากรแฝงในท้องถิ่น ความยากจนของประชาชน การขาดความรู้ความเข้าใจ และขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และปัญหาภายนอกท้องถิ่น ได้แก่ ปัญหาการบริหารแบบระบบราชการ และปัญหาเกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัติของรัฐบาล โดยเทศบาลสามารถ

แก้ไขปัญหาได้ในระดับหนึ่ง และส่วนที่อยู่นอกเหนือความสามารถเทศบาลต้องการการสนับสนุนจากรัฐ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เอกชน และประชาชน

3. จากผลการศึกษา ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะดังนี้

ในด้านเทศบาลนครและเทศบาลเมือง ต้องมีการแก้ไขภาพพจน์ของเทศบาลและโรงเรียนเทศบาล และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน และเตรียมความพร้อมขององค์กรเพื่อการรองรับเป้าหมายขยายการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ส่วนเทศบาลตำบลควรฝึกฝนความชำนาญและสร้างประสบการณ์ในการจัดการศึกษา โดยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาในกำกับของรัฐ เพื่อเตรียมความพร้อมขององค์กรในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับใดระดับหนึ่ง โดยสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการ คือ ผู้บริหารและพนักงานเทศบาลต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นอย่างจริงจัง สร้างความตื่นตัวทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากประชาชน สำรวจปัญหาความต้องการทางการศึกษาของท้องถิ่น เตรียมความพร้อมภายในองค์กรเพื่อรองรับกับปริมาณงานที่จะเพิ่มขึ้นในอนาคต

ส่วนรัฐบาลต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนการกระจายอำนาจทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเชิงนโยบายและในทางปฏิบัติ มีการปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับต่างๆ

รวมถึงการบริหารแบบระบบราชการที่เป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น มีการใช้มาตรการทางภาษีเพื่อเพิ่มทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารและบุคลากรเทศบาล ตลอดจนบุคลากรของสถานศึกษาในท้องถิ่น ส่วนหน่วยงานในระดับอำเภอและจังหวัดควรมีโครงสร้างเพื่อรองรับหรือสนับสนุนการจัดการศึกษาของท้องถิ่น เช่น ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน นักวิชาการ เทคโนโลยี รวมถึงอาคารสถานที่สำหรับจัดการศึกษา ฯลฯ

สำหรับข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาในครั้งต่อไปมีดังนี้

1. ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเทศบาลในภูมิภาคอื่นๆ เพื่อที่จะได้ทราบถึงเงื่อนไขความพร้อมและปัญหาอุปสรรคในแง่มุมอื่นที่แตกต่างกับไปตามสภาพของแต่ละท้องถิ่น

2. ศึกษาเปรียบเทียบความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบอื่น ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงความแตกต่างของความพร้อม ลักษณะปัญหาอุปสรรค เพื่อที่จะได้หาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกรูปแบบสามารถจัดการศึกษาได้

3. ศึกษาปัญหาความต้องการทางการศึกษาของประชาชนในพื้นที่อื่น ๆ เพื่อที่จะได้หาแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

4. ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะเป็นแนวทางที่จะช่วยเพิ่มรายได้และงบประมาณในการจัดการศึกษาให้กับท้องถิ่น นอกเหนือจากรายได้จากภาษีอากรทั่วไปของเทศบาล และเป็นการลดการพึ่งพาเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

Abstract

This thesis is aimed at studying how a readiness of the basic education management of the municipality in the perimeter areas is and what problems relate to the readiness. The result of the study will make the municipality know how to improve itself and related agency know how to support the municipality, in order to increase the readiness of the municipality for the Decentralization of Education Management.

The sampling of the municipality in the perimeter areas is 7 municipality in Samutsakorn Province that consists of 1 City municipality i.e. Nakorn Samutsakorn municipality, 1 Town municipality i.e. Muang Kratumbaen municipality and 5 Subdistrict municipality i.e. Aomnoi municipality Bangpla municipality Banpaew municipality Kasetpattana municipality and Hlagha municipality, which is specified as a unit of analysis. The data is collected by using questionnaire and informal discussion with the 76 municipality administrators, educational officers and 437 people. It is complied, analyzed and finally presented by using the Percentage Frequency Mean and Standard Deviation.

The study on the readiness has specified 3 aspects i.e. administrative resources, locations and local needs. It is found that the overall readiness of the basic education management of the municipality has the low level. It can be seen that 57.1 % of the municipality has the low level i.e. Nakorn Samutsakorn municipality, Bangpla municipality, Kasetpattana municipality and Hlagha municipality and 42.9 % of the municipality has the high level i.e. Muang Kratumbaen municipality, Aomnoi municipality and Banpaew municipality. Anyway, considered from specific aspects, it is found that the administrative resources have the low level, locations have the high level and local needs have the low level.

The study on the related problems have specified 2 aspects i.e. the problems of people and the problems of municipality as follow :

1. The problems of people, it is found that 34.8 % still face the problems about existing education management. These problems are long distance of school location, high charge of education, taking opportunities or benefits from students of private school, low quality and standard of schools in rural areas, lacking of respondent of existing curriculum with real condition of each local, less participation of students, lacking of clear understanding of administrators and teachers about Basic Education Curriculum of B.E.2544, lacking of efficiency and

ethic including enthusiast in the Decentralization of Education Management and Education Reform of teachers, shortage of education of less privileged children and lacking of educational supporting of poor parent. However, they have many suggestions to solve these problems and hope that all people will have equal rights to receive education and municipality can provide a pre-school education, primary education, secondary education, vocational education until university education according to specific condition of each local. Education management of municipality must put focus on quality, standard, different ability groups, community 's need and concern about less privileged children.

2. The problems of municipality, it is found that there are problems both in and outside the municipality. Internal problems are shortage of both quantity and quality of budget, officers, equipment and management, low quality and standard of schools under the administration of the state in rural municipality, lacking of knowledge and educational participation of people and the growing of social problems i.e. drug addition of teen-agers, poverty and migration from rural to municipality that become the burden for municipality. External problems are administrative inefficiency of bureaucracy and the government and personnel in education field not have real intention to transfer of public service units likes an education to local administration bodies. However, the municipality themselves have ability in solving some problems and some must be cooperate with related agency, private sector and people for the solutions.

The recommendations are :

City municipality and Town municipality must improve image of itself and develop quality and standard of education services, in order to increase confidence and lead to participation from people and prepare the readiness for responsibility in 12- year Basic Education consist of general education and vocational education. For Subdistrict municipalities should be trained education management skills by organizing pre-school education and participating in Basic Education Management of schools under the administration of the state, in order to prepare the readiness for education management in primary level. Anyway, all must pay high attention to educational quality development, prompt the people to be enthusiastic in participation, survey problems and community 's need and prepare the administrative resources for the increasing educational burden .

The government must take actions according to the policy of the Decentralization, provide facilities, improve laws or regulations including inefficiency of bureaucracy and use tax mechanism to support education management of local. Related agencies in Province and District should have structure and function to serve the education management of local e.g. specialist, expert, technology, material, place. For parent organizations must develop knowledge, ability and skill in educational administration for municipality administrators and educational officers also teacher in local

Further studies are :

1. Studying the readiness of the basic education management of the municipality in other regions.
2. Compare the readiness of the basic education management of the municipality with other local administration.
3. Studying how municipality can collect educational tax, in order to increase budget for education management of local.