



“โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ” 3

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า



“ร้อยเอ็ด”

ปี 2561



“โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ” 3

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า



“ร้อยเจ็ด”

ปี 2561

โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ

สถาบันพระปกเกล้า

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

สุภารัตน์ พรหมสวัสดิ์.

โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ ปี 2561.-- กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า,
2564.

56 หน้า.

1. โรงเรียน. 2. โรงเรียน -- การบริหาร. I. ชื่อเรื่อง.

371

ISBN 978-616-476-216-9

ลิขสิทธิ์สถาบันพระปกเกล้า

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ

978-616-476-216-9

รหัสสิ่งพิมพ์สถาบันพระปกเกล้า :

สสม.64-51-200.0

ราคา

180 บาท

พิมพ์ครั้งที่ 1

กันยายน 2564

จำนวนพิมพ์

200 เล่ม

ออกแบบปก/รูปเล่ม

บริษัท ศูนย์การพิมพ์แก่นจันทร์ จำกัด

จัดทำโดย

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

อาคารรัฐประศาสนภักดี

ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้ เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

โทรศัพท์ 02-141-9600 โทรสาร 02-143-8186

<http://www.kpi.ac.th>

โรงพิมพ์

บริษัท ศูนย์การพิมพ์แก่นจันทร์ จำกัด

88/5 วัฒนานิเวศน์ 5 ถนนสุทธิสารวินิจฉัย

แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง

กรุงเทพมหานคร 10310

โทรศัพท์ 02-276-6545 โทรสาร 02-277-813



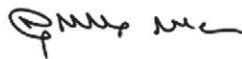
สารผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์หนึ่งที่สำคัญของสถาบันพระปกเกล้า คือยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง ซึ่งถือได้ว่าเป็นยุทธศาสตร์หลักของสถาบันพระปกเกล้า ในการขับเคลื่อนประชาธิปไตยให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยสถาบันพระปกเกล้า ได้ยกระดับการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองจากพลเมืองที่ตระหนักรู้ (Concerned citizen) สู่พลเมืองที่กระตือรือร้น (Active Citizen) โดยเน้นให้มีการลงมือปฏิบัติผ่านโครงการและเครือข่ายต่างๆ ของสถาบันพระปกเกล้า หากแต่การจะก้าวไปสู่การเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้น ได้นั้น ต้องสร้างความตระหนักรู้ในความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีให้เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายซึ่งถือได้ว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างความเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อนำไปสู่การขยายผลด้วยการเผยแพร่ความรู้ในวงกว้าง อีกทั้งการต่อยอดความรู้สู่การปฏิบัติโดยการเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่/ชุมชน ต่อไป

โดยสถาบันพระปกเกล้าในฐานะหน่วยงานหนึ่งที่ส่งเสริมการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้ดำเนินการสร้างพลเมืองให้เกิดขึ้นในพื้นที่ผ่านการดำเนินโครงการ การดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย และโรงเรียนพลเมืองจึงถือเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นในพื้นที่ หนังสือ**โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ** เล่มนี้เป็นการมุ่งเน้นการนำเครื่องมือของโรงเรียนพลเมืองไปดำเนินการพัฒนาและสร้างพลเมืองให้เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดยดำเนินการเปิดพื้นที่ในระดับตำบล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดทักษะ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อีกทั้งยังสามารถที่จะพึ่งตนเองและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนตามความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่ ตลอดจนจัดการและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของชุมชนได้ในฐานะพลเมือง

หนังสือ “โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ” เล่มนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนพลเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด โดยได้รวบรวมตัวอย่างความสำเร็จของการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด ในการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองผ่านรูปแบบของโรงเรียนพลเมือง จนเกิดเป็นชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นชุมชนที่สามารถบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชนได้ด้วยตนเองพร้อมกันนี้ยังเป็นชุมชนที่มีสำนึกรับผิดชอบ มีวินัย มีเหตุผล มีความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะอย่างแท้จริง

สถาบันพระปกเกล้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ “โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ” เล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งของตัวอย่างความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่อันเกิดจากความสำเร็จเล็กๆ ที่ดำเนินการร่วมกัน ในการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองให้กับผู้อ่านหรือชุมชน/พื้นที่ ที่กำลังดำเนินการสร้างพลเมือง สร้างความมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นอย่างแท้จริงในระบอบประชาธิปไตยและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชนของตนเอง ซึ่งความเป็นพลเมืองที่แท้จริงมิใช่เพียงแค่การไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับผู้อื่นเท่านั้น แต่การเป็นพลเมืองที่แท้จริงยังต้องมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนและร่วมพัฒนาพื้นที่/ชุมชนให้เกิดการต่อยอดและขยายองค์ความรู้สู่ลูกหลาน เยาวชนรุ่นหลัง ๆ ต่อเนื่องและสืบไป



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

เรื่องดีๆ มีไว้แบ่งปัน



สถาบันพระปกเกล้า ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการให้การศึกษาแก่พลเมือง และการปลูกจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนพลเมืองขึ้นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า โดยยึดหลักปรัชญาที่ว่า **“สร้างพลเมืองให้มีคุณภาพ ด้วยวิถีวัฒนธรรมประชาธิปไตย ประเทศไทยจะพัฒนาอย่างยั่งยืน”** ซึ่งวิธีการที่จะนำไปสู่ปรัชญาข้างต้นได้นั้น จะต้องพัฒนาประชาชน ให้ทุกคนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณภาพและคุณธรรมมีสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวมอย่างแท้จริงในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและสิ่งที่สำคัญมากกว่านี้คือ ความเป็นพลเมืองจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมี **“การลงมือกระทำ”** อย่างถูกต้องเหมาะสมจริงจัง และต่อเนื่อง ซึ่งความจริงจังและต่อเนื่องนั้นจะเกิดขึ้นได้ ประชาชนในสังคมจะต้องมี **“จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ”** ร่วมกัน ดังนั้นโรงเรียนพลเมืองในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดจึงเน้นการลงมือทำอย่างมีทักษะและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อบ้านเมืองซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของการสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นในพื้นที่

สถาบันพระปกเกล้ามุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ **“โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ”** ภายใต้การดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด เล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งที่เป็นแรงผลักดันทั้งร่างกาย และแรงใจ ให้ผู้อ่านหรือผู้ที่กำลังสร้างพลเมืองให้เกิดขึ้นในพื้นที่ จะสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านไปสร้างเครือข่ายภาคประชาชนในการขับเคลื่อนจิตสำนึกความเป็นพลเมืองสร้างต้นแบบที่ดีให้กับสังคมประชาธิปไตยสืบต่อไป

(นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ)

รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



มุมมองดีๆ มีไว้ชวนคิด

จริงหรือไม่?...จิตสำนึกพลเมือง “สร้างได้”

การจะสร้างพลเมืองให้เกิดขึ้นในพื้นที่ได้นั้นต้องเริ่มที่ตนเอง ขยายต่อชุมชน และสังคมเพื่อให้เกิดพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณภาพและเข้ามีส่วนร่วมในชุมชน เพราะมนุษย์ไม่ได้เกิดมาพร้อมกับความเป็นพลเมือง แต่เราสามารถทำให้เกิดความเป็นพลเมืองได้ โดยสร้างสำนึกพลเมืองผ่านบันได 5 ขั้น คือการปลูก การปรับ การขยับ การสลบ และการทำซ้ำ ๆ เพื่อให้การเป็นพลเมืองได้หยั่งรากฝังลึกลงสู่จิตสำนึกของตนเองและผู้อื่นในสังคมต่อไป

คำว่า “พลเมือง” มาจากคำ 2 คำ คือคำว่า “พละ + เมือง” อันหมายถึง ผู้เป็นพลังหรือเป็นกำลังให้แก่บ้านเมือง ซึ่งพลเมืองที่ดีนั้นต้องยึดมั่นในหลักคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด มีคุณธรรม มีจริยธรรม พลเมืองทุกคนล้วนมีสิทธิและหน้าที่ในฐานะประชาชนของประเทศที่อยู่ภายใต้ผู้ปกครองเดียวกันแต่การเป็นพลเมืองที่ดีนั้นจะต้องตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันอันจะก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศชาติเพื่อให้เป็นสังคมและเป็นประเทศประชาธิปไตยอย่างแท้จริงตามหลักการทางประชาธิปไตย ปัจจุบันมีการพูดถึงความแตกต่างของ พลเมือง ประชาชน และราษฎร มากมาย หากแต่ทุกคนที่เกิดมาล้วนเป็นพลเมือง เป็นประชาชน เป็นราษฎร ของประเทศด้วยกันทั้งสิ้น หากแต่การจะเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักของประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขนั้น ต้องมีความตระหนักรู้ ต้องมีความกระตือรือร้น ที่จะแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่/ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

หนังสือ “โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ” เล่มนี้จึงเป็นอีกเครื่องมือหนึ่ง ในการปลูก ปรับ ขยับ สลบ ซ้ำ ๆ ในการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นในพื้นที่ ที่มีทั้งพลเมืองตระหนักรู้ และพลเมืองกระตือรือร้น ผ่านการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด และยังเป็นอีกตัวอย่างของความสำเร็จที่เด่นชัดของการสร้างความ เป็นพลเมืองให้สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและชุมชนจนเกิดเป็นความเข้มแข็งตามความต้องการที่แท้จริงของชุมชนได้ ซึ่งชุมชนสามารถจัดการและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้โดย

ใช้หลักการพึ่งตัวเอง ใช้หลักค่านิยม รูปแบบและกระบวนการประชาธิปไตย เป็นผลให้
พลเมืองทุกคนในชุมชนได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้ “โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ”
จะเป็นแนวทางและแรงบันดาลใจให้กับผู้อ่าน ผู้ที่กำลังจะพัฒนาให้เกิดพลเมืองขึ้น
ชุมชน/พื้นที่ นำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนเอง แล้วท่านจะพบว่า “พลเมือง”
ที่แท้จริงเกิดจากการลงมือทำ ไม่ใช่เพียงแค่คำอธิษฐาน



(นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

สถาบันพระปกเกล้า

ความสำเร็จที่ยากบอกต่อ



“วิธีที่ดีที่สุดในการเริ่มต้นคือ เลิกพูดและจากนั้นก็เริ่มทำ”

ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นศูนย์หนึ่งของจำนวนศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ทั้ง 56 จังหวัดทั่วประเทศ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองสร้างการมีส่วนร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ในวิถีประชาธิปไตยมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของชุมชน/พื้นที่ โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด ได้เริ่มต้นจากการสร้างรากฐานความเป็นประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในพื้นที่ จากระดับปฏิบัติไปสู่ระดับนโยบาย และในเวลาเดียวกันจากระดับนโยบาย ไปสู่การลงมือปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมต่อไป

หนังสือ “โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ” เล่มนี้ เป็นอีกหนึ่งความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมือง ที่ส่งเสริมให้พื้นที่เกิดการมีส่วนร่วมเกิดการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ของตนเองผ่านการขับเคลื่อนของคนในชุมชน และยังเป็นการสร้างโอกาส สร้างความเสมอภาคให้กับคนในชุมชนได้เข้าถึงแหล่งข้อมูล แหล่งความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำไปพัฒนาชุมชน นอกจากนี้ยังได้ผลักดันให้เกิดประชาธิปไตยในพื้นที่ จากชุมชนเล็ก ๆ ขยายสู่ระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด เพราะเราเชื่อว่า “วิธีที่ดีที่สุดในการเริ่มต้นคือ เลิกพูดและจากนั้นก็เริ่มทำ” เมื่อไหร่ที่เราเลิกพูด เมื่อนั้นเราจะปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วเป็นระยะเวลามากกว่า 10 ปีที่คณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการสร้างพลเมืองที่มีทั้งความตระหนักรู้และกระตือรือร้น

ให้เกิดขึ้นในพื้นที่จนเกิดเป็นความสำเร็จหนึ่งๆที่เรียกว่า “พลเมืองต้นแบบ” ที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติตนบนพื้นฐานของ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความมีเหตุผล ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ อย่างแท้จริง

พร้อมกันนี้ในนามของประธานศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า “โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ” เล่มนี้ จะเป็นส่วนหนึ่งของการกำลังใจสำหรับผู้ที่สนใจหรือกำลังดำเนินการสร้างพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตยบนพื้นฐานของ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความมีเหตุผล ความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ให้เกิดขึ้นในพื้นที่ และร่วมกันพัฒนาชุมชนของตนเองให้เป็นชุมชนแห่งพลเมืองต่อไป



(ดร.จিরวรรณ สิทธิศักดิ์)

ประธานศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง
สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด

ค่าน้ำ

ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมากกว่า 80 ปี ซึ่งคำว่าประชาธิปไตยมาจากคำสองคำ คือ “ประชา+อธิปไตย” หมายถึงอำนาจสูงสุดเป็นของประชาชน ดังนั้นประชาธิปไตยของไทย หัวใจสำคัญจึงอยู่ที่ประชาชน อันเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยที่แท้จริง ด้วยเหตุนี้สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงให้ความสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นพลเมืองกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ทั่วประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

บ้านเมืองและประเทศชาติจะพัฒนาได้ไม่ได้ขึ้นอยู่กับผู้นำเพียงคนเดียว หากแต่ขึ้นกับพลังของพลเมืองในประเทศ ด้วยเหตุนี้การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองจึงเริ่มตั้งแต่เด็กเยาวชนจนถึงผู้ใหญ่ ซึ่งนับว่าเป็นงานที่ยิ่งใหญ่และสำคัญมาก โดยสถาบันพระปกเกล้า ได้ดำเนินการร่วมกับศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ทั้ง 56 จังหวัดทั่วประเทศ ในการสร้าง ปลุก และปลุก จิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับประชาชนในพื้นที่ จนสามารถเกิดเป็นกระบวนการหนึ่งที่เรียกว่า “นโยบายสาธารณะ” และผลักดันนโยบายสาธารณะนั้นให้เกิดการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้คุณภาพชีวิตเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในที่ดีขึ้นไม่ว่าจะเป็นมิติทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

หนังสือ “โรงเรียนสร้างคน พลเมืองสร้างชาติ” เป็นการรวบรวมตัวอย่างความสำเร็จหนึ่งของการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด ที่นำยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองไปลงมือปฏิบัติ ผ่านการจัดตั้งโรงเรียนพลเมือง ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนตามอัธยาศัย เปิดโอกาสให้ทุกคนได้เข้ามาเรียนรู้ โดยไม่เสียงบประมาณส่วนตัว ตลอดจนยังส่งเสริมให้เกิดทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่และกำหนดให้เป็นนโยบายสาธารณะที่เกิดมาจากความต้องการที่แท้จริงของชุมชน อันเป็นการยกระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่อื่น ๆ ได้ศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเสียสละ เข้ามาร่วมดำเนินการพัฒนา และสร้างความเป็นพลเมืองกับสถาบันพระปกเกล้า จนเกิดความสำเร็จที่เด่นชัด และเป็นรูปธรรม และพร้อมจะเดินหน้าก้าวผ่านวิกฤตสถานการณ์อันเป็นอุปสรรค ที่ท้าทายของการเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นพลเมืองไปด้วยกันอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืนตลอดไป

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง
สถาบันพระปกเกล้า



สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

1

...เคล็ด (แต่) ไม่ลับ...

9

10. โรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด

19

11. โรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด

26

12. โรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 อำเภอเสลภูมิ

33

รายชื่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง

39

รายนามนักเรียนโรงเรียนพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

39

รายการอ้างอิง

41



“โรงเรียนสร้างคน.....พลเมืองสร้างชาติ” ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

...โรงเรียนพลเมือง... เป็นเครื่องมือหนึ่งแห่งการสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นในประเทศชาติซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า เป็นรูปแบบการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองหนึ่งที่มีมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและชุมชนให้มีความเข้มแข็งตามความต้องการที่แท้จริงของชุมชนได้ มีศักยภาพในการร่วมกันป้องกัน จัดการ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของชุมชนโดยใช้หลักการพึ่งตัวเองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเกิดสำนึกความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ยั่งยืนสามารถตัดสินใจที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนตามหลักค่านิยมหลักการรูปแบบและกระบวนการประชาธิปไตยอย่างแท้จริง การจัดตั้งโรงเรียนพลเมืองในพื้นที่ในชุมชนของตนเองนั้นจึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะให้พลเมืองทุกคนในชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง มีอุดมการณ์ ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีและจำเป็นต่อการส่งเสริมวิถีวัฒนธรรมประชาธิปไตย...

“สร้างพลเมืองให้มีคุณภาพ ด้วยวิถีวัฒนธรรมประชาธิปไตย ประเทศไทยจะพัฒนาอย่างยั่งยืน”

หากถามทุกคนว่า “ประชาธิปไตยคืออะไร” บางคนคงจะตอบไม่ได้หรือนึกไม่ออกและคำตอบที่ได้ยินบ่อย ๆ คือการเลือกตั้งเท่านั้นคือประชาธิปไตย ซึ่งเป็นคำตอบที่สะท้อนให้เห็นว่าสังคมไทยเข้าใจความหมายและวิธีการของระบอบประชาธิปไตยต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องสิทธิหน้าที่ บทบาทและความสำนึกรับผิดชอบต่อความเป็นพลเมือง ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมากต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของความเป็นประชาธิปไตย ดังนั้นประชาธิปไตยที่ทุกคนเรียกหาจะเกิดขึ้นไม่ได้ถ้าประชาชนส่วนใหญ่ของสังคมยังเป็นเพียงผู้ที่ยืนดูอยู่เฉยๆ และรอให้คนอื่นแก้ไขปัญหาโดยไม่สนใจว่าจะอะไรจะเกิดกับตัวเราและประเทศชาติ จนในที่สุดก็จะนำมาซึ่งความขัดแย้งและความรุนแรงที่เพิ่มขึ้นเพราะทุกคนต่างมีความคิด ความเชื่อ และผลประโยชน์ที่แตกต่างกันอย่างสุดโต่ง

ความรู้ ความเข้าใจ และการลงมือปฏิบัติอย่างมีสำนึกต่อวิถีประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่ และค่านิยมประชาธิปไตย จึงเป็นพื้นฐานและปัจจัยที่สำคัญต่อความสำเร็จ ในการที่จะปรับเปลี่ยนคนจากที่มองหาแต่ผลประโยชน์ส่วนตัวมาเป็นพลเมืองที่เห็น แก่ประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งถือว่าเป็นพลังที่สำคัญของบ้านเมืองในการพัฒนาประชาธิปไตย การพัฒนาประชาชน ให้ทุกคนเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีสำนึก ความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงจึงจะทำให้ประชาธิปไตยยั่งยืนได้ในที่สุด

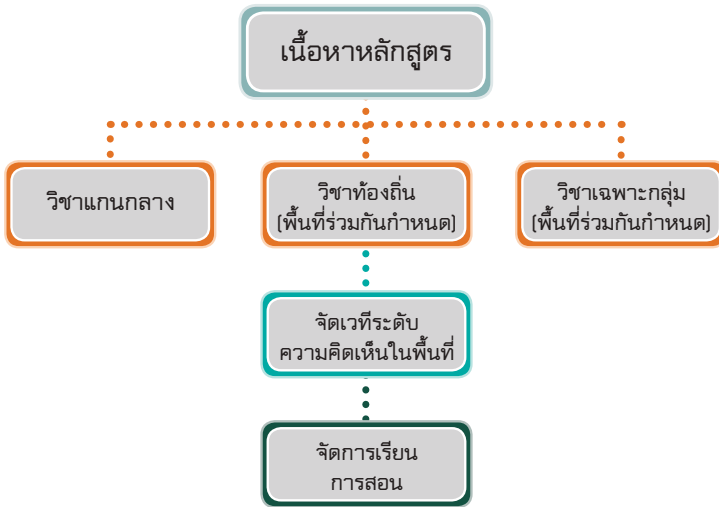
...จากประชาชนเป็นพลเมือง ผ่านการ “ลงมือทำ”...

ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประชาธิปไตย คือการทำให้ประชาชน เป็นพลเมืองหรือสร้างจิตสำนึกพลเมืองให้เกิดขึ้น หากเปรียบจิตสำนึกเป็นต้นไม้หรือ ต้นจิตสำนึก วิธีการจะปลูกต้นจิตสำนึกให้เจริญงอกงามหรือการจะเปลี่ยนจากประชาชน จะเป็นพลเมืองได้นั้น ความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยี่ง ที่ต้องมี แต่นั่นก็เป็นเพียงองค์ประกอบหนึ่งเท่านั้น หากสิ่งที่สำคัญมากกว่านี้คือ ความเป็นพลเมืองจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการ “ลงมือกระทำ” อย่างถูกต้องเหมาะสม จริงจัง และต่อเนื่อง ซึ่งความจริงจังและต่อเนื่องของการกระทำนั้นจะเกิดขึ้นได้ ประชาชน ในสังคมจะต้องมี “จิตสำนึกความรับผิดชอบ” ร่วมกัน ดังนั้น การมีความรู้ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตย การลงกระทำอย่างมีทักษะและประสิทธิภาพ และมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อบ้านเมือง จึงเป็นปัจจัยสำคัญของการสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้น ผ่านการสร้างความร่วมมือกันระหว่างสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า และศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ทั่วประเทศ

เป้าหมายโรงเรียนพลเมือง



แผนภาพเนื้อหาหลักสูตรโรงเรียนพลเมือง



คำว่า “โรงเรียนพลเมือง” หากใครฟังแรก ๆ อาจจะมีคำอุทานออกมาดัง ๆ ว่า “เอ๊ะ...โรงเรียนอะไร???...” ทำไม่ตั้งชื่อว่าโรงเรียนพลเมือง และเริ่มต้นมาได้ยังไง??...

“โรงเรียนที่ไม่ใช่โรงเรียน แต่เป็นพื้นที่ ที่ให้ทุกคนเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปด้วยกัน”

โรงเรียนพลเมืองมีจุดเริ่มต้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชที่ดำเนินโครงการในรูปแบบของโรงเรียนพลเมืองกล่าวคือเป็นการเปิดพื้นที่ให้ชุมชนได้เข้ามาเรียนรู้ร่วมกันในสิ่งที่สนใจและพัฒนาเป็นศักยภาพความเป็นพลเมืองให้กับคนในพื้นที่ สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ได้นำแนวทางนี้มาประยุกต์และพัฒนาเป็นหลักสูตรโรงเรียนพลเมืองและเริ่มนำร่องเปิดโรงเรียนพลเมืองแห่งแรกในจังหวัดศรีสะเกษ จนประสบความสำเร็จจวบถึงปัจจุบันนี้

ต่อมาในช่วงปลายปี พ.ศ.2557 ย่างเข้าปี พ.ศ.ใหม่ อย่างปี พ.ศ.2558 การดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองได้เริ่มต้นขึ้นโดยมองพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดเป็นพื้นที่แห่งการบูรณาการ และสร้างให้เป็นพื้นที่ต้นแบบหรือที่เรียกกันจนติดปาก ชินหว่า “ร้อยเอ็ด โมเดล” โดยได้นำหลักสูตรโรงเรียนพลเมืองเข้ามาพูดคุย และเสนอให้กับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองได้เล็งเห็นแล้วว่าจังหวัดร้อยเอ็ดสามารถทำให้เกิดความเป็นพลเมืองได้...

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. อำเภอเมืองร้อยเอ็ด | 2. อำเภอธวัชบุรี |
| 3. อำเภอจังหาร | 4. อำเภอเชียงขวัญ |
| 5. อำเภอศรีสมเด็จ | 6. อำเภอจตุรพักตรพิมาน |
| 7. อำเภอเมืองสรวง | 8. อำเภอทุ่งเขาหลวง |
| 9. อำเภอเสลภูมิ | 10. อำเภออาจสามารถ |
| 11. อำเภอโพธิ์ชัย | 12. อำเภอเกษตรวิสัย |
| 13. อำเภอโพนทอง | 14. อำเภอสุวรรณภูมิ |
| 15. อำเภอปทุมรัตต์ | 16. อำเภอพนมไพร |
| 17. อำเภอเมยวดี | 18. อำเภอหนองฮี |
| 19. อำเภอหนองพอก | 20. อำเภอโพนทราย |

ซึ่งถือว่าเป็นอีกหนึ่งจังหวัดที่แบ่งการปกครองมากที่สุด และมีจำนวนประชากรที่มากถึง 1,310,259 คน ชาย 654,508 คน หญิง 655,751 คน โดยอำเภอที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด 118,789 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอเสลภูมิ มีจำนวน 108,063 คน และอำเภอสุวรรณภูมิ มีจำนวน 106,451 คน

...1 สัญชาติ 10 ภาษา...

จังหวัดร้อยเอ็ดพื้นที่อุดมสมบูรณ์ เต็มไปด้วยความหลากหลายทั้งภาษากลุ่มชาติพันธุ์ วิถีและวัฒนธรรม โดยประชากรกลุ่มหลัก คือชาวไทยอีสานเดิม มีภาษาพูดที่เป็นเอกลักษณ์ที่เรียกว่า “สำเนียงร้อยเอ็ด” จากการศึกษาทางประวัติศาสตร์พบว่า ไม่มีภาษาไหนในท้องถิ่นอีสานอื่น หากแต่กาลเวลาเปลี่ยน ยุคสมัยใหม่เข้ามาจนเกิดเป็นประชากรชาวไทยอีสานใหม่ที่โยกย้ายเข้ามาตั้งถิ่นฐานและสร้างครอบครัว นอกจากนี้ยังมีประชากรกลุ่มภาษาส่วย-กูย ซึ่งเป็นคนที่อยู่ในจังหวัดร้อยเอ็ดเดิมอยู่แล้ว และมีเชื้อสายเป็นชาวส่วยหรือกูย มีกลุ่มประชากรกลุ่มภูไทหรือผู้ไท กลุ่มไทยอ๋นเป็นกลุ่มที่มีเชื้อสายมาจากแขวงคำม่วน และนอกจากนั้นยังมีกลุ่มประชากรที่อพยพเข้ามาอาศัยในจังหวัดร้อยเอ็ดในภายหลังอีกมากมาย ได้แก่ กลุ่มชาวจีนชาวเวียดนาม และแขก

ด้วยความหลากหลายที่เกิดขึ้นในพื้นที่ร้อยเอ็ด การพัฒนาหรือจะแก้ไขปัญหาจากความช่วยเหลือจากรัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจไม่เข้าถึงและไม่เข้าใจกัน ยิ่งระบบการศึกษาเองด้วยล่ะก็ อาจจะเป็นเพียงความฝันที่ทุกคนจะได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ร้อยเอ็ดไม่ใช่จังหวัดที่เล็ก ๆ แต่เป็นจังหวัดที่ใหญ่พอสมควร หากอยากมีความรู้ต้องแลกมาซึ่งความสูญเสีย มีคำกล่าวหนึ่งที่ว่า “การศึกษาคือการลงทุน” นี่เป็นสิ่งที่กล่าวได้ถูกต้องที่สุด หากแต่จะลงทุนได้ต้องมีทุนที่เพียงพอ...

ไหนล่ะทุน???...

จะหาทุนเพื่อการศึกษาได้จากที่ไหน???...

นี่เป็นคำถามที่ยังคงคาใจของใครหลายคนในร้อยเอ็ด และเพียงแค่อคิดในใจ ด้วยเสียงอันดังก้องว่า “ขอแค่ให้ลูก-หลานได้เรียนก็เพียงพอแล้ว สำหรับคนหาเช้ากินค่ำ”

นี่เป็นเพียงปัญหาหนึ่งที่เกิดขึ้นในจังหวัดร้อยเอ็ด ในยุคแห่งการแข่งขันเช่นนี้ หากแต่ปัญหาที่ยิ่งใหญ่กว่านั้นที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตและการดำรงชีวิตจริง ๆ ของชาวร้อยเอ็ดกลับเป็นปัญหาปากท้อง ด้วยระบอบการพัฒนาที่ทุกคนเรียกว่า “ประชานิยม” ทำเอาคนร้อยเอ็ดขาดเจ็บสาหัสมานับครั้งไม่ถ้วน แต่เหตุการณ์ที่คงเป็นสาเหตุหลักกระทบจิตใจและความเป็นอยู่และทำให้ชาวร้อยเอ็ดหมดซึ่งกำลังใจ หมดศรัทธาในระบอบประชานิยมเห็นทีคงจะเป็น “โรคร้อยเอ็ด” หลายคนอาจคุ้นหูและผ่านตา แต่หลายคน (คนยุคใหม่) อาจจะไม่เคยได้ยิน หากจะให้เล่าทั้งหมดอย่างละเอียดเห็นทีจะเป็นเรื่องยากที่จะอธิบายให้เข้าใจในคราเดียว แต่หากจะให้เล่าสั้น ๆเราก็มาร่วมกันเลยดีกว่าเอาเริ่ม...

...“โรคร้อยเอ็ด” เป็นคำที่ใช้เรียกปรากฏการณ์การใช้จ่ายเงินซื้อเสียงในการเลือกตั้งในความเป็นจริงแล้ว การซื้อเสียงในการเลือกตั้งคงจะมีมานานแล้ว แต่ที่มึความรุนแรงมากเป็นพิเศษ จนมีการเรียกขานกันว่า “โรคร้อยเอ็ด” โดยเกิดจากการที่มีผู้มีอิทธิพลใหญ่ในพื้นที่ตั้งโต๊ะแจกเงินซื้อสิทธิขายเสียงอย่างเปิดเผยเพราะเหตุผลเดียวในใจคือ “แพ้ไม่ได้” แม้กระทั่งเจ้าเมืองก็ทิ้งเมืองตำรวจก็ทิ้งโรงพักเพราะบารมีนักการเมืองระดับอดีตนายกรัฐมนตรื จึงปล่อยให้ลอยนวลแจกเงินซื้อเสียงกันได้อย่างเย้ยฟ้าท้าดินโรคนี้ได้ระบาด เป็นการซื้อสิทธิขายเสียงทั่วประเทศจนกลายเป็นวัฒนธรรมการเมืองของชาวบ้านคนไทยที่ต้องมีเงินมีทองหรือข้าวของติดไม้ติดมือเมื่อถึงฤดูเลือกตั้ง...

ผู้เรียบเรียง รศ.ดร.นิยม รัฐอมฤต

จากโรคระบาดสู่การปรับที่ถูกรื้อ

หลายต่อหลายครั้งที่มีผู้กล้าเข้ามาท้าทายกับโรคระบาดนี้หากแต่กลับเป็นวิธีที่ยังไม่ถูกต้องและยังไม่ถูกใจ ทำให้ชาวร้อยเอ็ดยังคงหวาดกลัวและหวาดระแวงต่อหน่วยงานภาครัฐที่เข้าไปอยู่ ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในการแก้ปัญหาเท่าที่ควร ผลตอบรับกลับมากลับไม่สวยงามอย่างทีคิด หากแต่สถาบันพระปกเกล้ากลับเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งทีเข้าไปในพื้นที่ร้อยเอ็ดผ่านการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด เพราะ...ไม่มีใครเชื่อในสิ่งที่พูด หากไม่ลงมือทำ

ให้เห็น... จึงเป็นที่มาของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ดขึ้นเมื่อปี 2551 เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันในพื้นที่ระหว่างภาคประชาชน และภาครัฐ โดยประชาชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาชุมชนด้วยตนเองอย่างเต็มที่ ประชาชนทุกคนมีความสามารถหากแต่ขาดเครื่องมือที่จะช่วยสนับสนุนเท่านั้น “สิ่งที่มีเรายื่นให้ สิ่งที่ได้มาเราแบ่งปัน” นี้คือคติการทำงานของสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ที่ยึดถือและดำเนินการในพื้นที่ร้อยเอ็ดเสมอมา

“โรงเรียนพลเมือง” จึงเป็นอีกเครื่องมือหนึ่งแห่งการพัฒนาที่สำคัญส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองมี และยื่นให้ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด

...หากจะแก้โรคร้อยเอ็ดที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดได้นั้นสิ่งแรกที่เร่งดำเนินการนั้นคือการ “สร้างพลเมือง” ...

แน่นอนต้องพบกับคำถามตามมาอีกว่า???

...พลเมืองคืออะไร???

...พลเมืองสร้างได้อย่างไร???

...พลเมืองเป็นอย่างไร???

...ทำไมต้องเป็นพลเมือง???

และอีกร้อยล้านคำถามมากมายที่ล้วนต่างสงสัยเกี่ยวกับคำว่า “พลเมือง” นี้คงเป็นคำถามที่ทุกคนล้วนต้องการหาคำตอบให้กับตนเองกันทั้งสิ้น

กลยุทธ์ ที่ไม่ธรรมดาของสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้าที่ไม่เคยบอกต่อที่ไหนมาก่อนแน่นอนว่าจะไม่บอกว่าพลเมืองคืออะไร หากอยากเป็นอยากสร้างต้องเข้ามาเรียนรู้ไม่มีใครไปบอกเราหรือไปสอนให้เราเป็นพลเมืองได้หากเราไม่ลงมือเรียนรู้เอง โรงเรียนพลเมืองจึงเป็นเครื่องมือหนึ่งในการสร้างพลเมืองให้เกิดขึ้นในพื้นที่เนื่องจากการสร้างความเป็นพลเมืองเป็นสิ่งที่ต้องใช้เวลาในการบ่มเพาะและเสริมสร้างอย่างต่อเนื่อง การเปิดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนในชุมชนเป็นหลัก มาเรียนรู้ พัฒนาและแก้ไขปัญหาชุมชนไปด้วยกันผ่านการมีส่วนร่วม จึงเป็นเป้าหมายหลักแห่งการสร้างพลเมืองอย่างต่อเนื่องของจังหวัดร้อยเอ็ด

...20 อำเภอ กับ 16 โรงเรียนพลเมือง... หากจะกล่าวถึงความต่อเนื่อง และกว้างขวาง ของพื้นที่โรงเรียนพลเมืองในจังหวัดร้อยเอ็ดนั้นนับว่าเป็นการเปิดที่

อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว หากแต่เป้าหมายสำคัญนั้นกลับใช้จำนวนโรงเรียนพลเมือง หรือผู้เข้าเรียน แต่เป้าหมายหลักที่แท้จริงคือ ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วมในชุมชน ประชาชนมีจิตสำนึกต่อตนเองและสาธารณะมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง นี้ต่างหากที่เป็น “หัวใจ” สำคัญในการพัฒนา ปัจจุบันจังหวัดร้อยเอ็ดมีพื้นที่ โรงเรียนพลเมือง ที่รวมตัวกันจัดกิจกรรมดีต่อชุมชน สังคม ถึง 16 โรงเรียนทั่วจังหวัด ซึ่งล้วนแต่มีกิจกรรมดี ๆ ที่จัดขึ้นเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ส่วนรวม ชุมชน สังคม ทั้งสิ้น ซึ่งประกอบไปด้วย

**ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมือง 10 อำเภอ
จังหวัดร้อยเอ็ด**

ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1.โรงเรียนพลเมือง ธวัชบุรี อำเภอ ธวัชบุรี	5.โรงเรียนพลเมือง พนมไพร อำเภอ พนมไพร	10.โรงเรียน พลเมืองเทศบาล เมืองร้อยเอ็ด	13.โรงเรียนพลเมือง ตำบลนาवल อำเภอพนมไพร	15.โรงเรียน พลเมืองปทุมรัตน์ อำเภอปทุมรัตน์
2.โรงเรียนพลเมือง โพนทอง อำเภอ โพนทอง	6.โรงเรียนพลเมือง หนองพอก อำเภอ หนองพอก	11.โรงเรียน พลเมืองสะอาด สมบูรณ์	14.โรงเรียน พลเมืองเมยวดี อำเภอเมยวดี	16.โรงเรียน พลเมืองโพนทอง อำเภอโพนทอง
3.โรงเรียนพลเมือง หินกอง อำเภอ สุวรรณภูมิ	7.โรงเรียนพลเมือง เสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด รุ่น 1	12.โรงเรียนพลเมือง เสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด รุ่น 2		
4.โรงเรียนพลเมือง สระคู อำเภอ สุวรรณภูมิ	8.โรงเรียนพลเมือง เหล่าหลวง อำเภอ เกษตรวิสัย			
	9.โรงเรียนพลเมือง ดงครั่งน้อย อำเภอ เกษตรวิสัย			

“...วิธีที่ดีที่สุดในการเริ่มต้นคือ เลิกพูดและจากนั้นก็เริ่มทำ...”

จากคำกล่าวที่ว่า “วิธีที่ดีที่สุดในการเริ่มต้นคือ เลิกพูดและจากนั้นก็เริ่มทำ” คือคำปณิธาน ของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ไม่รอช้าในการสร้างความสำเร็จให้เกิดขึ้นในพื้นที่ผ่านการสร้างความ เป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นในพื้นที่ ซึ่งหนังสือเล่มนี้ได้รวบรวมภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดจากการก่อตั้งโรงเรียนพลเมือง เพราะเราเชื่อเสมอมาว่า “โรงเรียนสร้างคน...(เกิดเป็น)...พลเมืองสร้างชาติ” ผ่านการเล่าเรื่องราวความสำเร็จ จากบุคคล **สุ** ความสำเร็จในพื้นที่ จนเกิดเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เป็นแรงผลักดันให้ จังหวัดร้อยเอ็ดขยายสู่พื้นที่แห่งพลเมืองต่อไป

“ภาพความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่
เกิดจากภาพความสำเร็จเล็กๆ ที่ร่วมกัน”

...เคล็ด (แต่) ไม่ลับ...

สะกิดจุด ไม่หยุดใคร ... สะกิดใจ ไม่หยุดทำ

1. โรงเรียนพลเมืองธวัชบุรี

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมือง ของโรงเรียนพลเมืองธวัชบุรี ประกอบด้วย

1. **ผู้ใหญ่สังข์ชัย ช่องวารินทร์** ที่รักในการปลูกหญ้า สร้างฝัน ตามรอย เศรษฐกิจพอเพียง หัวใจนักพัฒนา รักสันโดษ แต่ไม่ละการเรียนรู้

2. **นางสีลา สุขสะอาด** ผู้รักในการเรียนรู้ ชื่นชอบการเปลี่ยนแปลงตนเอง และลงมือปฏิบัติโดยทันทีหากสิ่งนั้นจะทำให้ชุมชน/สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลง

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองสู่ การแก้ปัญหาในพื้นที่ จากโครงการหลุมรางพอเพียง สู่แหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง พื้นที่แห่งโคก หนอง นา โมเดล ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อประชาชนหัวใจพอเพียงได้เข้ามาศึกษา เรียนรู้ และสอบถามจากวิทยากรพลเมืองในพื้นที่ตำบลไพศาล อำเภอธวัชบุรี จังหวัด ร้อยเอ็ด ได้ผ่านการผลักดันของนักเรียนโรงเรียนพลเมือง จนเกิดเป็นพื้นที่แห่งเกษตร พอเพียงในปัจจุบัน

2. โรงเรียนพลเมืองโพททอง

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองโพททอง ประกอบด้วย

1. **พ่อพยนต์ ปัญญาภา** นักปราชญ์แห่งโพททองที่พยายามเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงมาโดยตลอด แม้ที่ผ่านมาจะพบแต่ความล้มเหลวนั้นไม่ได้หมายความว่าให้หยุดพยายาม เมื่อวิธีการทางทฤษฎีที่ฟังมาใช้กับชาวบ้านไม่ได้ผล ความเชื่อ ความศรัทธา จึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ปลุกจิตสำนึกในตัวคนมาเป็นตัวแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียง เทคนิคง่าย ๆ ที่แสนธรรมดา บวกกับภูมิปัญญาของนักปราชญ์อายุเป็นเพียงตัวเลขที่เต็มไปด้วยประสบการณ์

2. **พ่อจตุพล คำแดงไสยย์** ผู้รักในความเป็นธรรม มองจุดต่างเป็นจุดร่วม มองผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและเชื่อเสมอว่าการทำงานเป็นทีมย่อมได้ผลดีกว่าทำงานเพียงคนเดียว การเรียนรู้ไม่ได้กำหนดที่อายุแต่การเรียนรู้มักเกิดกับคนทุกอายุหากไม่หยุดพยายาม

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองสู่การแก้ปัญหาในพื้นที่ จากโครงการเลือกตั้งสมานฉันท์ ไม่ซื้อสิทธิ ขายเสียง ในการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้านโดยมีแนวคิดที่ว่าเริ่มต้นจากการเลือกตั้งเล็ก ๆ ในหมู่บ้านก่อนแล้วค่อย ๆ เรียนรู้ผ่านการถอดบทเรียน ถึงจะนำไปขยายสู่พื้นที่อื่น ๆ ต่อไป จากการดำเนินการดังกล่าวสามารถพูดได้อย่างเต็มปากว่าสำเร็จ 100% ไม่มีการใช้เงินในการเลือกตั้ง จนนำไปสู่การขยายผลสู่พื้นที่ใกล้เคียงอย่าง ตำบลหินกอง และขยายสู่พื้นที่จังหวัดชัยภูมิ เป็นต้น

3. โรงเรียนพลเมืองหินกอง

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองตำบลหินกอง ประกอบด้วย

1. **ผู้ใหญ่อภิจักร ภูสนาม** อดีตผู้ใหญ่บ้านโพททอง หมู่ 5 ตำบลหินกอง อำเภอสวรรคภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จุดเด่นมักเป็นคนจะไม่เชื่ออะไรง่าย ๆ จนกว่าจะได้เห็น สัมผัส และลงมือปฏิบัติ ด้วยตัวเอง ผ่านการเข้าไปเรียนรู้ ลองผิด ลองถูกด้วยตัวเองจนเกิดเป็นการดำเนินงานทุกอย่างในฐานะผู้ใหญ่บ้านโดยลำพังจนกระทั่งเข้าเรียนที่โรงเรียนพลเมือง จึงมีจุดเปลี่ยนที่ทำให้กระตุ้นต่อมความท้าทายอีกครั้ง ในการเปลี่ยนตัวเองเป็นพลเมือง ดำเนินการเพื่อส่วนรวม ด้วยส่วนร่วม จนเกิดเป็นพลเมืองตัวอย่าง

ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ในการส่งเสริมการเลือกตั้งแบบสมานฉันท์ ไม่ซื้อสิทธิขายเสียงในหมู่บ้าน และเป็นผู้ขยายความรู้ให้ชุมชน/หมู่บ้านอื่นทั่วจังหวัดร้อยเอ็ด

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองในพื้นที่ทำให้ประชาชนในชุมชนตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองมากขึ้น ด้วยสถานการณ์การเลือกตั้งที่เข้ามา ณ ขณะนั้นบวกกับเจตนาของอดีตผู้ใหญ่บ้านที่อยากจะเปลี่ยนแปลงให้การเลือกตั้งครั้งนี้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ และโปร่งใส การดำเนินงานโดยนำแนวคิดของนักเรียนโรงเรียนพลเมืองโพหนองมาใช้จึงเป็นแนวคิดที่ได้ผลดีที่สุด จนทำให้พื้นที่ หมู่บ้านโพหนอง หมู่ 5 ตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นพื้นที่ต้นแบบในการเลือกตั้งสมานฉันท์ ไม่ซื้อสิทธิขายเสียง และเป็นพื้นที่แห่งประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์แบบ

4. โรงเรียนพลเมืองสระคู

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองตำบลสระคู ประกอบด้วย

1. **นางสาวประภากร โพธิ์หมุด** รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสระคู อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ลักษณะเด่นรักการเรียนรู้ มุ่งมั่นและตั้งใจทำงานในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบมาได้อย่างดีที่สุดหากแต่ยังมีความเขินอายและยังไม่กล้าแสดงออก หากจะให้ทำงานอะไรที่เป็นเบื้องหลังย่อมทำได้ดีเสมอ แต่ต้องทำงานเบื้องหน้าอาจจะไม่กล้า และประหม่าการเปลี่ยนแปลงตัวเองจากโอกาสของรั้วโรงเรียนพลเมืองทำให้เกิดพัฒนาการในตัวเองมากขึ้นจนกลายเป็นอีกบุคคลหนึ่งที่ทำงานเพื่อส่วนรวมได้ทั้งเบื้องหน้าและเบื้องหลัง

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองนอกจากจะทำให้เกิดพลเมืองในพื้นที่แล้ว ยังเกิดพื้นที่ต้นแบบแห่งการแลกเปลี่ยนพื้นที่แห่งการจัดการขยะเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและเป็นพื้นที่แห่งพลเมืองจิตสาธารณะ จนเกิดเป็นพื้นที่แห่งพลเมืองที่สมบูรณ์แบบพื้นที่หนึ่งในจังหวัดร้อยเอ็ด

5. โรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ ประกอบด้วย

1. **นายสิทธิพร ภูมิฐาน** ลักษณะเด่นของสารวัตกรำนันตำบลขวาว คือ การเป็นผู้นำต้องนำจริง ๆ ก่อน ต้องรู้ในสิ่งที่ควรรู้ ต้องลองในสิ่งที่ต้องลองก่อน เพื่อเป็น

การนำร่อง ทำเป็นตัวอย่างให้กับประชาชน ให้กับลูกบ้านของเราได้ ผู้นำไม่จำเป็นต้องนำทุกเรื่อง แต่ทุกเรื่องผู้นำต้องเรียนรู้และเข้าใจให้ไว เพื่อเอาองค์ความรู้นั้นมาปรับ ประยุกต์ใช้กับสังคม/ชุมชน ของตนเองให้ได้มากที่สุด นี่คือนักขณะผู้นำแห่งตำบลขาว อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองในพื้นที่เสลภูมิ ไม่ได้เพียงแค่กระตุ้น กระตุ้น ให้เกิดพลเมืองในพื้นที่ แต่ยังเป็น การเปิดพื้นที่สู่การเปลี่ยนแปลงต่างหากนี่คือวัตถุประสงค์ที่แท้จริง พื้นที่เกิดการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือนได้อย่างถูกวิธี จากการกำจัดขยะในครัวเรือนของตนเองนั้นก็เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการลดขยะกองโตทางเข้าเมืองร้อยเอ็ด ให้หมดไปเพื่อทัศนียภาพของจังหวัดร้อยเอ็ดต่อไป

6. โรงเรียนพลเมืองหนองพอก

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองอำเภอหนองพอก ประกอบด้วย

1. **นายอำพร ศรีโพธิ์ทอง** พลเมืองต้นแบบแห่งอำเภอหนองพอก บุษขำร่างน้อยแต่ใจใหญ่ ซีนชอบ รักใคร่ และหลงใหลในความเป็นธรรมชาติ เมื่อต้องรู้ว่าขณะนี้บ้านเมืองป่าไม้ถูกทำลายจนแทบจะไม่มีสีเขียวของธรรมชาติให้เห็นบวกกับยุคปัจจุบันที่ปอดต้องการก๊าซบริสุทธิ์จากต้นไม้ จึงทำให้เกิดความสนใจในกิจกรรมปลูกป่า หากแต่จะทำคนเดียวคงยังไม่สำเร็จในทุกวันนี้

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองทำให้อำเภอหนองพอกเกิดกิจกรรมอาสาปลูกป่าเป็นธรรมเนียมทุกปีแล้วแต่พื้นที่ไหนมีความพร้อมก่อน แต่เป้าหมายของการดำเนินการครั้งนี้คือพื้นที่อำเภอหนองพอกต้องเป็นพื้นที่สีเขียว เป็นปอดของธรรมชาติทั้งอำเภอ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปในทุก ๆ ตำบล จนเกิดเป็นกลุ่มที่เรียกกันว่า “กลุ่มปลูกป่าชุมชน” ที่ตระเวนปลูกป่า สร้างพื้นที่สีเขียวให้จังหวัดร้อยเอ็ด

7. โรงเรียนพลเมืองพนมไพร

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองพนมไพร ประกอบด้วย

1. **นายกวีระ เสมัง** นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหนองทัพไทย ผู้ชาย หัวใจแกร่งแห่งหนองทัพไทย จุดเด่นเป็นคนโฉบเฉี่ยว ใจใหญ่ เสียงดังฟังชัดกล้าได้ กล้าเสีย ทำงานแบบสายลุย และทำงานด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ ไม่เอาเปรียบใคร ในทาง

กลับกันเป็นผู้ให้เสียมากกว่า ให้ทั้งผลงานที่มีประโยชน์ ให้ทั้งโอกาสคนในชุมชนได้เปิดรับสิ่งใหม่ ๆ มองทุกอย่างเป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้ไปด้วยกัน

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองทำให้พื้นที่ตำบลหนองทัพไทยเป็นพื้นที่แห่งป่าไม้ เพราะพลเมืองต่างหันมารักษาป่าไม้ แทนการทำลายมากขึ้น และต่างตระหนักถึงประโยชน์ต่างตอบแทนของกันและกันระหว่างชุมชนและผืนป่า มีประเพณีบวชป่าเพื่อเป็นสัญญาใจในการรักษาป่า จนเกิดเป็นพื้นที่แห่งการมีพืชเศรษฐกิจที่เกิดจากความสมบูรณ์ของธรรมชาติ สร้างทั้งรายได้ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนได้เป็นอย่างดี

8. โรงเรียนพลเมืองเหล่าหลวง อำเภอเกษตรวิสัย

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองเหล่าหลวง ประกอบด้วย

1. **นายมิตร เขาน้อย** พลเมืองจิตอาสา พุดน้อย เน้นลงมือปฏิบัติ อีกทั้งยังได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนอาสาพัฒนาชุมชน (อช.) โดยได้รับคัดเลือกจากเวทีประชาคมหมู่บ้านให้ปฏิบัติหน้าที่อาสาสมัครในหมู่บ้าน เพราะเป็นคนที่ยื่นขอการทำงานด้านจิตอาสา และไม่เคยบรีกบ่นสักคำจึงได้รับความไว้วางใจจากทุกคนในหมู่บ้านให้ดำเนินงานที่มีความรับผิดชอบสูงเสมอ หากแต่ก็สามารถทำออกมาได้ดีและประสบความสำเร็จทุกครั้งเช่นกัน

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองทำให้สถาบันพระปกเกล้า โดยวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น (วปท.) ได้นำโครงการขยายไร่ถั่วงงสู่ชุมชนเพื่อแก้ไขปัญหายยะ และส่งเสริมการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี จนได้รับความสนใจเป็นอย่างมากสำหรับนักเรียนพลเมืองเอง และสมาชิกในชุมชน จนเกิดเป็นชุมชน/หมู่บ้านแห่งการไร้ถั่วงงขึ้น เพียงเพราะหวังจะเป็นส่วนหนึ่งของพื้นที่เล็ก ๆ ในจังหวัดร้อยเอ็ดที่กำจัดขยะได้อย่างถูกต้อง ถูกวิธีจนขยะสามารถหมดไปจากบ้านเมืองได้

9. โรงเรียนพลเมืองดงครั่งน้อย อำเภอเกษตรวิสัย

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองตำบลดงครั่งน้อย ประกอบด้วย

1. **นางอัญญรัตน์ แสนภูมิ** ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมปลายขนาดกลางในตำบลดงครั่งน้อย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด มีลักษณะเด่นที่เป็นผู้นำ อยู่ในสายเลือด พุดจาไพเราะ ฉะฉาน ฟังชัด ครบรูปไปด้วยองค์ความรู้ที่รอบตัว หากแต่

เชื่อมั่นว่าความรู้ไม่มีวันหยุดนิ่งตามกาลเวลาการหาคำรู้ใหม่ใส่ตัวจึงเป็นเรื่องสำคัญหากจะพัฒนาตนเองและสังคมให้ก้าวหน้า

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมือง ทำให้ตำบลครั้งน้อยสามารถขยายผลเพื่อแก้ไขปัญหาเสพติดแก้ไขปัญหายยะได้มากถึง 10 กว่าพื้นที่ใกล้เคียง จนประสบความสำเร็จอีกทั้งยังได้รับรางวัลชนะเลิศ Zero Waste School ในการกำจัดขยะ หากแต่ความสำเร็จที่เกิดไม่ใช่ความสำเร็จของใครทั้งหมดแต่เป็นความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการร่วมมือกันของทุกคนในชุมชนทำให้ชุมชนตำบลครั้งน้อยตระหนักถึงปัญหายยะ และปัญหาของยาเสพติดมากขึ้น หากแต่การตระหนักโดยปราศจากการลงมือทำคงจะไม่ใช่สำหรับนักเรียนพลเมืองครั้งน้อย เพราะทุกคนต่างร่วมกันแก้ไขปัญหายยะเสพติดจนทำให้สามารถเรียกได้ว่าตำบลครั้งน้อยเป็นพื้นที่แห่งการปลอดยาเสพติดในระดับตำบลก็คงจะไม่ผิด

10. โรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ประกอบด้วย

1. **คุณหม่อมพร พัสตร** คุณหม่อมจิตอาสาแห่งจังหวัดร้อยเอ็ด ลักษณะเด่นเป็นคนเจียบขริ่ม พูดน้อยแต่พูดนะ สามารถชักจูงผู้อื่นให้คล้อยตามและเห็นด้วยได้ตามลักษณะนิสัยของผู้เป็นหม่อ

2. **นายวิฑูรย์ บุญทา** เจ้าของกิจการ FITNESS สถานที่ออกกำลังกายครบวงจรแห่งหนึ่งในจังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีลักษณะเด่นเป็นคน Active ตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา คล่องแคล่วและว่องไวชื่นชอบและหลงใหลในการทำงานแบบมีส่วนร่วมและมักจะเข้าหากันเป็นอย่างดีกับ คุณหม่อมพร พัสตร ที่เป็นคู่หู คู่ซี้กัน

**แตกต่างแต่ลงตัว เมื่ออีกคนเป็นสายทฤษฎี อีกคนยอมเป็นสายปฏิบัติ

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองในพื้นที่เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดทำให้กองทุนเขาชะหน้าประตูทางเข้าเมืองร้อยเอ็ดที่ผ่านไปมาก็ครั้งก็ไม่มีที่ท้าวว่าจะลดลง กลับมีแต่จะเพิ่มขึ้นนั้นได้ถูกทำลายลงไปอันเป็นผลมาจากการผลักดันนโยบายเข้าสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างผู้ว่าราชการจังหวัด จนเกิดเป็นนโยบายกำจัดกองทุนเขาชะหน้าประตู

11. โรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์ ประกอบด้วย

1. **พ่อสุเกียรติ สุขนานอก** นักปราชญ์บทกวีแห่งสะอาดสมบูรณ์ บทพิสุจน์แห่งโรงเรียนพลเมืองที่บ่งชี้ได้ว่า อายุเป็นเพียงตัวเลขไม่มีใครแก่เกินเรียน ลักษณะเด่นของพ่อสุเกียรติ สุขนานอก ที่ดูเรียบง่าย มีอารมณ์ของศิลปินเต็มเหนี่ยว และชอบการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ เสมอ

2. **ร.ต.โยธิน อุปรา** อดีตข้าราชการผู้เป็นกำลังหลักของบ้านเมือง ภายหลังเกษียณอายุราชการก็ไม่ได้ทิ้งห่างประชาชน และขอศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของพลเมืองเพื่อพัฒนาประเทศชาติ

3. **คุณเต็ม กุรัง** พลเมืองผู้สร้างอาชีพจากการเรียนรู้ ลักษณะเด่นเป็นคนพูดน้อย ไม่ชอบอยู่นิ่งชอบการเรียนรู้ชอบงานศิลปะ ชอบงานฝีมือ มีแนวคิดสร้างสรรค์ เป็นนักประดิษฐ์สิ่งของและมองหากิจกรรมใหม่ ๆ เพื่อเข้าไปเรียนรู้อยู่เสมอ

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองทำให้เกิดอาชีพสร้างความเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่า “พื้นที่เปลี่ยน ปากท้องก็ดีขึ้น” ปัญหาสุขภาพและลดค่าใช้จ่ายจากการต้องซื้อผักที่มีสารพิษเจือปนกินอยู่ตลอด โดยดัดแปลงล้อยางรถยนต์ที่ไม่ใช้แล้วมาเป็นกระถางปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทาน ภายได้ข้อจำกัดของพื้นที่ใช้สอยไม่เพียงพอไม่สามารถปลูกผักรับประทานเองได้ จนทำให้ตอนนี้ทุกครัวเรือนสามารถปลูกผักไร้สารเคมีเพื่อรับประทานได้ซึ่งเป็นผลให้สุขภาพแข็งแรงตามลำดับ

12. โรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 อำเภอเสลภูมิ

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากตัวนักเรียนพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 ประกอบด้วย

1. นักเรียนโรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 ทุกคน ที่ร่วมมือกันแก้ปัญหา ลักษณะเด่นของนักเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 คือ การรวมกลุ่มที่แน่นหนา การเป็นหนึ่งเดียวกันและมองปัญหาเป็นเรื่องของส่วนรวมเน้นการสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันและความเข้าใจที่ตรงกัน และพร้อมให้พื้นที่เปิดรับสิ่งใหม่ ๆ ที่เข้ามา เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นเสมอเพราะเชื่อว่า หากทุกคนเปลี่ยน พื้นที่ก็จะเปลี่ยนตาม

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองทำให้เกิด “กิจกรรม 1 อย่าง ประโยชน์ 2 ต่อ” เป็นกิจกรรมปลูกป่าในใจคน โดยกำหนดปลูกปาริมพรางแม่น้ำชี เพื่อป้องกันปัญหาน้ำท่วมซ้ำซากอีกทั้งยังได้นำเสนอให้กับรองผู้ว่าราชการจังหวัดและหน่วยงานราชการเพื่อกำหนดเป็นนโยบายแผนปฏิบัติการร่วมกันของประชาชน

13. โรงเรียนพลเมืองน่านวล อำเภอพนมไพร

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองน่านวล ประกอบด้วย

1. **นายนรา ไพรสวรรณ์** ผู้ใหญ่บ้านแห่งตำบลน่านวล ผู้มองวิกฤตเป็นโอกาส หัวใจนักพัฒนา มองปัญหาเป็นเรื่องใกล้ตัวลักษณะเป็นคนหนักแน่นมีความเป็นผู้นำอย่างเต็มเปี่ยมพูดน้อยแต่ทำมากจะไม่พูดว่าสิ่งที่ทำเป็นเรื่องยากแต่จะทำสิ่งที่ยากให้เป็นเรื่องง่าย และยึดมั่นในคำที่ว่า “ไม่มีสิ่งใดที่ทำได้ หากไม่ลงมือทำ”

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองทำให้เกิดการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ของคนในชุมชน โดยดึงเอาวิกฤตมาเป็นโอกาส เอาวิกฤตมากลับเป็นบทเรียนหน้าหนึ่งที่กระตุ้นกระตุ้นส่งเสริม ผลักดัน ให้ชุมชนเกิดประสิทธิภาพ จนเกิดชุมชนเข้มแข็งแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองจนเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้วิกฤตน้ำท่วมและเป็นพื้นที่แห่งการผลิตสินค้าจากการมองวิกฤตเป็นโอกาสในครั้งนี้ได้สำเร็จ

14. โรงเรียนพลเมืองเมยวดี อำเภอเมยวดี

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองเมยวดี ประกอบด้วย

1. **นักเรียนพลเมืองเมยวดี** ที่ร่วมกันเป็นหนึ่งเพื่อเป็นพลเมืองแห่งเมยวดี การพัฒนาที่ดีต้องไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังลักษณะเด่นของนักเรียนโรงเรียนพลเมืองเมยวดีทุกคนคือ มีน้ำใจ และการรวมกลุ่มกัน หากมีกิจกรรมหรือสิ่งใหม่ ๆ เข้ามาให้เรียนรู้ทุกคนพร้อมที่จะเข้ามาเรียนรู้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนที่เป็นเงิน หรือของมีค่าอื่นเพียงแต่เพื่อหวังหาความรู้ใหม่ ๆ ให้ตนเองและชุมชนเท่านั้น นี่คงเป็นลักษณะนิสัยดีๆ ดังเดิมของชุมชนเมยวดีก็คงจะไม่ผิด

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองทำให้พื้นที่เกิดวิถีการใช้ชีวิตแบบใหม่ เกิดวิถีการเรียนรู้แบบใหม่ภายใต้สถานการณ์และบริบทของชุมชน การเรียน การสอนแบบสัจจริงเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

พลเมืองเมยวดี คือการเป็นผู้เหย้า และผู้เยือน ผลัดเปลี่ยนกันเป็นเจ้าบ้านในแต่ละตำบล ในแต่ละหมู่บ้านทำให้ชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจนเป็นวัฒนธรรม และการเรียนรู้ร่วมกัน เกิดการพึ่งพากันเองภายในหมู่คณะ มากกว่ารอการพึ่งพาจากหน่วยงานภายนอกเพียงอย่างเดียว แม้ในภาวะสถานการณ์น้ำท่วมขังที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ และได้รับความเดือดร้อนกันถ้วนหน้า หากแต่สิ่งที่หล่อหลอมชุมชนให้อยู่ร่วมกันได้ และรอดพ้นจากวิกฤตคือ ความสามัคคีที่เกิดขึ้นของคนในชุมชน ภายใต้บริบทชุมชนที่เรียกว่า “แก๊งค์ตนเองก่อน แล้วสังคมจะเปลี่ยนแปลงตาม”

15. โรงเรียนพลเมืองปทุมรัตต์ รุ่น 2 อำเภอปทุมรัตต์

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองปทุมรัตต์ รุ่น 2 ประกอบด้วย

1. **นายศิลารักษ์ เขียวสนาม** พลเมืองต้นแบบแห่งปทุมรัตต์ ลักษณะเด่นคือชอบทำงาน ทำกิจกรรมที่เป็นส่วนรวม กล้าคิด กล้าพูด กล้าลงมือปฏิบัติ พื้นฐานเป็นคนยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริง หากแต่เมื่อใดที่ได้ลงมือทำในสิ่งที่ตนเองชอบจะเป็นคนที่จริงจังและตั้งใจ เพื่อให้สิ่งนั้น ๆ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และเชื่อเสมอว่า “**ความรู้ไม่ได้หยุดอยู่กับที่ฉันใด การแสวงหาคำความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาชุมชนตนเองก็ไม่ควรหยุดฉันนั้น**”

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมือง แม้จะเป็นโรงเรียนพลเมืองน้องใหม่แต่ความสำเร็จที่เกิดขึ้นในพื้นที่กลับไม่ธรรมดา อำเภอปทุมรัตต์เกิดพื้นที่สายบุญ หรือที่เรียกกันว่า ถนนสายวัฒนธรรม ขึ้นเป็นที่แรกที่เกิดจากการรวมตัวกันของชุมชนในการสร้างวัฒนธรรมทางประเพณีและศาสนา อันเป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไว้ด้วยกัน พื้นที่เกิดประเพณีวัฒนธรรม เกิดการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นโมเดลให้พื้นที่/ชุมชนอื่น ๆ เข้ามาศึกษาเรียนรู้และทำกิจกรรมไปด้วยกัน

16. โรงเรียนพลเมืองโพหนอง รุ่น 2 อำเภอโพหนอง

● **สะกิดจุด ไม่หยุดใคร** คือ ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนจากการพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองโพหนอง รุ่น 2 ประกอบด้วย

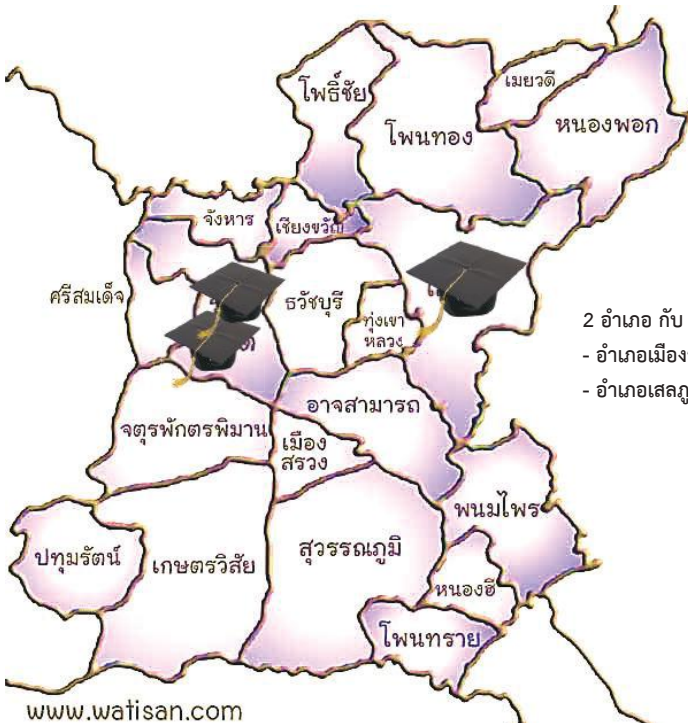
1. **นักเรียนพลเมืองโพหนอง** รุ่น 2 มีความท้าทายหนึ่งที่เกิดขึ้นอย่างไม่ทันตั้งตัวคือ สถานการณ์โรคระบาด covid – 19 ที่ไม่สามารถออกไปไหนได้ หรือไม่สามารถรวมกลุ่มกันได้ หากแต่ความเป็นพลเมืองที่ปลูกฝังกันมาตั้งแต่รุ่นพี่ รุ่นน้อง

ไม่ได้ลดลงเพราะพลเมืองที่ดีต้องไม่ทำให้ใครเดือดร้อนแต่กลับเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยคลายความเดือดร้อนได้

● **สะกิดใจ ไม่หยุดทำ** คือ จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมือง แม้จะเป็นโรงเรียนน้องใหม่ แต่ก็ได้เริ่มทำผลงานเพื่อชุมชน/สังคม มาบ้างแล้ว สถานการณ์โรคระบาด covid – 19 ที่เข้ามาและไม่ได้มีที่ท้าวว่าจะลดลง แต่นั่นกลับเป็นโอกาสที่ทำให้เกิดพลเมืองมากขึ้น เป็นโอกาสในการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น ไม่ใช่แค่คนเปลี่ยนแต่พื้นที่ ชุมชน สังคม ต่างก็เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ ชุมชนเกิดการเว้นระยะห่าง มีกฎ/กติกา ที่ต้องเคารพร่วมกัน ในการหยุดเชื้อ หยุดการแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เกิดการเรียนรู้และรับมือกับสถานการณ์ที่เข้ามาอย่างไม่ได้ตั้งใจ New Normal จึงเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่ชุมชนต้องเรียนรู้ และปรับตัวร่วมกัน

ปี พ.ศ.2561

ใน 2 อำเภอ กับ 3 โรงเรียนพลเมืองร้อยเอ็ด



2 อำเภอ กับ 3 โรงเรียน ในปี 2561 ได้แก่
- อำเภอเมืองร้อยเอ็ด 2 โรงเรียน
- อำเภอเสลภูมิ

2 อำเภอ กับ 3 โรงเรียนพลเมืองร้อยเอ็ด ในปี พ.ศ.2561

“ทำให้ดู รู้ให้เป็น”

การทำให้อูเป็นตัวอย่าง โดยไม่ต้องร้องขอ (เพราะตัวอย่าง มีค่ามากกว่า คำสอน) นั้นยังจะได้รับความสนใจ และอยากเข้ามาเรียนรู้ด้วยตัวของเขาเองแต่สิ่งที่เรา ต้องมีในตัวเองก่อนคือ...

...“รู้ให้เป็น”... รู้ในสิ่งที่ทำเป็นอย่างดี รู้ในสิ่งที่จะสอนเป็นอย่างดี นั้นจึง จะสามารถแลกเปลี่ยนกับคนอื่น ๆ ได้ นี่คือนักสมบัตินักเรียนพลเมืองทุกรุ่นที่ผ่านมา เช่นเดียวกันกับนักเรียนโรงเรียนพลเมืองใน ปี 2561 นี้ ที่ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินการขยายความเป็นพลเมืองมากถึง 3 โรงเรียน ใน 2 อำเภอ จาก 20 อำเภอทั่วจังหวัด อันประกอบไปด้วย อำเภอเมือง ร้อยเอ็ด 2 โรงเรียน และการกลับมาอีกครั้งของอำเภอเสลภูมิอีก 1 โรงเรียน

...แอบกระซิบด้วยเสียงดัง ๆ...

...ว่าพื้นที่ที่เหลือหลังจากนี้ตกที่นั่งลำบากแน่นอนเพราะทั้ง 3 โรงเรียนนี้ต่างมีความพิเศษและไม่ธรรมดามากกว่าปีก่อน ๆ ที่ผ่านมาอย่างแน่นอนเมื่อพร้อมแล้ว เราไปรู้จักโรงเรียนพลเมืองในปีนี้นั้นเลยน่าจะดีกว่าคาดเดาเอาแบบนี้ โดยเริ่มจาก...

10. โรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด

“ฉะฉาน คล่องแคล่ว ว่องไว และกระฉับกระเฉง”

นี่คือบุคลิกของนักเรียนโรงเรียนพลเมืองทุกรุ่น เปรียบเสมือนเป็น DNA ที่ฝังรากลึกอยู่ในตัวของนักเรียนพลเมืองทุกคน และเป็น DNA จากรุ่นที่สุ่รุ่นน้องมาจวบจน ถึงนักเรียนพลเมืองรุ่นใหม่อ่างนักเรียนโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

อย่า!!!!... มองข้ามคนใกล้ตัวนี่คือสิ่งสำคัญของการพัฒนาแม้การสร้างพลเมือง ในจังหวัดร้อยเอ็ด จะเดินทางมาแล้วหลายอำเภอ หลายตำบลทั่วจังหวัด ไม่ว่าจะในพื้นที่ไกลกว่า 100 กิโลเมตร เราก้ไปถึงหากมองย้อนกลับมาคิดอีกที แล้วพื้นที่บ้าน ตัวเราเองละ เป็นพื้นที่แห่งพลเมืองหรือยัง???... อย่านัวแต่ทำบ้านคนอื่นให้ดีโดยลืม บ้านตัวเองนี่จะเป็นเหตุผลให้ผู้ดำเนินการโรงเรียนพลเมืองแห่งศูนย์พัฒนาการเมือง ภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด เริ่มเปิดพื้นที่ในเขตเทศบาลเมือง ร้อยเอ็ดให้เป็นพื้นที่แห่ง “พลเมือง” ในปีนี้ (ความจริงคือ อดทนต่อเสียงเรียกร้องไม่ไหว เพราะกระแสตอบรับที่ดีมาก)

“โรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด” ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เป็นเขตพื้นที่ชุมชนเมือง เพราะความเป็นชุมชนเมืองนี้แหละการดำเนินชีวิตจึงเป็นแบบวิถีคนเมืองขนานแท้ ผู้คนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ ทหารบ้าง ตำรวจบ้าง พยาบาลบ้าง คุณครูบ้าง หรือคุณหมอบ้างก็มี แรก ๆ แม้จะเกิดความกังวลแต่นั้นก็เป็นเพียงความกลัวที่เกิดขึ้นในใจทั้งที่ยังไม่ได้ลงมือทำ การเดินทางของโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดจึงเริ่มต้นขึ้นอย่างกล้า ๆ กลัว ๆ แต่พอได้เริ่มต้นขึ้นแล้วกลับพลิกโฉมต่างไปจากที่คิดซึ่งคนที่มาสมัครเป็นนักเรียนพลเมืองกลับกลายเป็นคุณหมอ คุณพยาบาล คุณตำรวจ ทหาร ที่วางเว้นจากข้าราชการ มาเข้าเรียน (นี่คือความเหลือเชื่อของโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด และความเหลือเชื่อหนึ่งของปีนี้ ยังมีข้อเหลือเชื่อกว่านี้อีก กรุณาติดตามในโรงเรียนต่อไป...) หากจะยกตัวอย่างนักเรียนพลเมืองระดับคุณหมอคงจะหนีจากใครไปไม่ได้นอกจาก **คุณหมออัมพร พัสตร** คุณหมอหนุ่มแห่งโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ที่ควงคู่มากับเพื่อนซี้ร่วมชุมชน ไม่ว่าจะป็นงานไหน ๆ ต่างต้องควงคู่ไปด้วยกันตลอดอย่าง **คุณวิฑูรย์ บุญญา** เจ้าของ fitness ผู้รักสุขภาพและอยากให้คุณทุกคนดูแลสุขภาพของตนเองด้วยการออกกำลังกายเช่นกัน (พูดแล้วจะหาว่าคุย... แม้แต่ผู้เขียนเองก็เคยไปออกกำลังกายกับ fitness นี้มาแล้วด้วยนะ)

...เหมือนเดิมทุกปี...แต่แปลกใหม่ในแต่ละรุ่น...

แน่นอนว่าหากผู้อ่านท่านใดอ่านมาถึงจุดนี้คงจะทราบเป็นอย่างดีแล้วว่า การเรียนการสอนของโรงเรียนพลเมืองเป็นอย่างไร มีวิชาแกนหลักอะไรบ้าง วิชาเสรีที่นักเรียนชื่นชอบและอยากจะได้เรียนมีอะไรบ้าง หากแต่ความแปลกใหม่ของแต่ละพื้นที่กลับไม่เหมือนกันในทุกปี ในทุกพื้นที่อย่างแน่นอน ได้ความรู้ ได้เพื่อนใหม่ ได้เครือข่าย เป็นสิ่งที่นักเรียนพลเมืองทุกคนพึงต้องได้เมื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ แต่สิ่งที่นักเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดแสดงให้เห็นว่าแตกต่างจากพื้นที่อื่นนั่นก็คือ

“ความเป็นปึกแผ่น” ไม่ใช่แค่เฉพาะนักเรียนที่มีความเป็นปึกแผ่น แต่ทุกคนในชุมชนมีความเป็นปึกแผ่นไปด้วยกัน แม้จะไม่ได้เข้าเรียนในรั้วโรงเรียนพลเมืองก็ตาม นั่นเป็นเพราะการแสดงความเป็นพลเมืองของนักเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ที่เข้าไปทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนการเข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชน และแสดงความคิดเห็นที่ดีต่อชุมชนทุกครั้งเมื่อมีโอกาส นี่จึงเป็นเหตุผลให้โรงเรียนพลเมืองโด่งดังและมีชื่อเสียงในเขตเทศบาลเมืองในทันที

| ...โรงเรียนสร้างคน...

...เปลี่ยนใจคนไม่ใช่เรื่องง่าย เปลี่ยนใจใครไม่ได้ให้เปลี่ยนที่ตนเอง...

จากการเห็นแก่ตนเองและครอบครัวเป็นหลักให้ลองเปิดใจเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมบ้างตามกำลังตน นี่คือนักเรียนพลเมืองนำไปปลูกฝังให้กับคนในชุมชน

...จากนักเรียนพลเมือง สู่นักพลเมือง เต็มรูปแบบ... แน่ละ...ทุกคนอาจสงสัย แน่เป็นพลเมืองเต็มรูปแบบได้อย่างไร???...



คุณหม่อมอัมพร พัสตร ไง...จะใครละ มีคำตอบมาให้เราได้ทราบกันโดย **คุณหม่อมอัมพร พัสตร** ได้กล่าวไว้เมื่อครั้งพบกันในการประชุมสภาพลเมืองร้อยเอ็ดว่า...

“ความเป็นพลเมืองคนเรามีอยู่ในตัวอยู่แล้วแต่เป็นพลเมืองที่อยู่เฉยไม่ใช่เรื่องที่ตนเดือดร้อนก็ไม่สนใจ ไม่ใช่เรื่องที่ตนเสียประโยชน์ก็ปล่อยผ่านไป แบบนี้เรียกว่า “พลเมืองเห็นแก่ตัว” การเข้ามาเป็นนักเรียนพลเมืองไม่ใช่แค่อยากให้ตนเองมีความรู้ แต่อยากเปลี่ยนตนเองให้เป็น “พลเมืองดี” ที่ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวมบ้างหากจะถามว่าพลเมืองเป็นได้อย่างไร ง่าย ๆ เริ่มที่ตัวเรา แค่มุ่งสร้างความเดือดร้อนให้คนอื่นก่อนเป็นสิ่งแรกแล้วค่อย ๆ ขยายไปมีส่วนร่วมในชุมชนของตนเองต่อไป”

และได้กล่าวต่ออีกว่า...

“การเข้าเรียนโรงเรียนพลเมืองเป็นเครื่องมือหนึ่งที่พิสูจน์การทำงานร่วมกัน เป็นทีมอย่างแท้จริงอีกประการหนึ่ง กล่าวคือ แน่แน่นอนว่านักเรียนพลเมืองไม่ได้มีแค่เราคนเดียว ไม่ได้มีการบ้านต้องทำคนเดียว ไม่ได้มีงานกลุ่มที่ต้องทำหรือรับผิดชอบเพียงคนเดียว แต่การเข้ามาเรียนเป็นนักเรียนพลเมืองนั้นหมายถึงว่าต้องทำงานร่วมกันหลายคน ทำงานร่วมกับคนอื่น ซึ่งโจทย์ที่ได้รับตั้งแต่เข้าเรียนตั้งแต่แรกคือการจัดทำนโยบายสาธารณะในชุมชน นี่เป็นสิ่งที่เราต้องร่วมกันทำและคิดร่วมกันซึ่งถือเป็นการพิสูจน์กันและกันกันว่าได้โดยนโยบายสาธารณะที่นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดได้จัดทำร่วมกันนั่นก็คือ การบริหารจัดการขยะชุมชน และแปรรูปผลิตภัณฑ์จากขยะเพื่อ

ให้เกิดมูลค่าและกิจกรรมล้อย่างมหัศจรรย์ป้องกันมะเร็ง ซึ่งเป็นการนำล้อย่างรถยนต์ มาดัดแปลงเป็นกระถางเพื่อปลูกผักสวนครัวปลอดสารเคมีไว้กินในครัวเรือนซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากคนในชุมชนโดยได้นำเสนอโครงการนี้ให้แก่หลายหน่วยงาน ให้เข้ามาร่วมดำเนินการด้วยเช่นกัน ไม่ว่าจะ...

1. เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
2. องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด
3. สาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด
4. สภ.ธวัชบุรี
5. สำนักงาน คปภ.ร้อยเอ็ด
6. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. สำนักงานที่ดินจังหวัดร้อยเอ็ด
8. กองทุนฟื้นฟูเกษตรกรจังหวัดร้อยเอ็ด
9. สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตร้อยเอ็ด
10. สำนักงาน กกต. จังหวัดร้อยเอ็ด
11. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดร้อยเอ็ด

นี่เป็นเพียงหน่วยงานหนึ่งที่ร่วมเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดเท่านั้น ”

นอกจากนี้ **คุณวิวัฒน์ บุญทา** เพื่อนซี้อร่วมรุ่นโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ได้กล่าวเป็นทักเสริมว่า...

“แม้การเรียนในโรงเรียนพลเมืองจะสิ้นสุดไป (แม้เพื่อนร่วมรุ่นคนอื่น ๆ จะยังไม่อยากให้จบก็ตามเถอะ) แต่ความเป็นพลเมืองที่ฝังรากลึกจนกลายเป็น DNA ไม่ได้สิ้นสุดลงตาม การทำงานเพื่อส่วนรวมยังคงดำเนินการต่อไป

...จากนักเรียนในวันนั้น **สู่ผู้สอนในวันนี้...** (แต่จะสอนอะไรนั้น เรายังจะไม่บอกในทันที)

แน่นอนว่าเมื่อเรียนจบมาย่อมต้องมีการพัฒนาให้เกิดผล จึงตัดสินใจเข้ามา ร่วมเป็นหนึ่งในคณะกรรมการสภาพลเมืองร้อยเอ็ดเพราะอยากให้ชุมชนและจังหวัดร้อยเอ็ดดีขึ้นต่อไปและเชื่อคำพูดหนึ่งที่ว่า...

...ปัญหาไม่ได้ เกิดได้ เราต้องแก้ไขได้ เช่นกัน...

การมีโรงเรียนพลเมืองในพื้นที่เป็นเสมือนการจุดประกายให้คนในชุมชนได้ สำนึกร่วมกันที่จะแก้ปัญหาจริง ๆ” ว้าว...ว้าว...ว้าว... สมกับเป็น ...2 พลังหนุ่มพลเมือง แห่งเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด...จริง ๆ



“ไม่ลองไม่รู้
ไม่เข้ามาเรียนจะไม่เห็น ไม่ได้สัมผัส”

...ความสำเร็จที่อยากบอกต่อ...

“สม่ำเสมอ ต่อเนื่อง จะทำให้ยาวนาน”

จากการเข้ามาเป็นนักเรียนพลเมืองสิ่งที่ได้จนเกิดเป็นทักษะติดตัวคือการคิดที่เป็นระบบ และแน่นอนว่าเวลาต่อจากนี้จะไม่ยอมเสียเวลาไปโดยเปล่าประโยชน์ เมื่อเข้ามาเรียนทุกครั้งก็เปรียบเสมือนการเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประชาธิปไตย แม้จะไม่ได้ยิ่งใหญ่อย่างใครแต่ประชาธิปไตยจะเกิดขึ้นได้ให้เริ่มต้นที่ตัวเราเองแล้วค่อย ๆ ขยายสู่สังคมในชุมชนของตนเอง **คำถามว่า...** แล้ววันนี้ชุมชนของคุณมีพลเมืองที่พร้อมจะทำการเพื่อประโยชน์ส่วนรวมแล้วหรือยัง ตอบได้ว่ามีแล้ว แต่ยังไม่ 100% ก็ยังดีกว่ายังไม่มีเพราะฉะนั้นโรงเรียนพลเมืองนี้แหละที่เป็นเครื่องมือหนึ่งที่สำคัญที่จะให้คนในชุมชนเป็นพลเมืองได้อย่างสมบูรณ์แบบ 100% ได้แน่นอน

“ไม่ลองไม่รู้ ไม่เข้ามาเรียนจะไม่เห็น ไม่ได้สัมผัส”

นายอัมพร พัสตร, นายวิทวัส บุญทา

นักเรียนพลเมือง โรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

...พลเมืองสร้างชาติ...

...ความสำเร็จที่เกิดจากความท้าทายของโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด ...

จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด ได้รับความสนใจจากคนในชุมชนเป็นอย่างมาก ด้วยนวัตกรรมที่เกี่ยวกับกิจกรรมล้ออย่างมหัศจรรย์ป้องกันมะเร็งซึ่งเป็นการนำล้อจักรยานดัดแปลงเป็นกระถางเพื่อปลูกผักสวนครัวปลอดสารเคมีไว้กินในครัวเรือน และนำเสนอต่อหน่วยงานภายในจังหวัดมากมายจนสามารถทำให้ขยะในชุมชนลดลงอย่างเห็นได้ชัดและความสำเร็จอีกประการหนึ่งเห็นที่จะเป็นกองทุนเขาชะง่อนน้ำประตู่ทางเข้าเมืองร้อยเอ็ดที่ผ่านไปมาก็ครั้งก็ไม่มีที่ท่าว่าจะลดลงกลับกันมีแต่จะเพิ่มขึ้นนั้นจนเมื่อเกิดการเคลื่อนไหวของกลุ่มนักเรียนพลเมืองขึ้น ทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างตระหนักถึงปัญหาเขา

ขยะนี้มากขึ้น จึงระดมทุนและสรรพกำลังกันในการกำจัดภูเขาขยะอันบดบังทัศนวิสัยของเมืองร้อยเอ็ดนี้แม้ภูเขาขยะจะยังไม่หมดไปในช่วงพริบตาแต่ก็ไม่ได้เพิ่มขึ้นและไร้การแก้ไขอีกต่อไป ทั้งหมดนี้หากจะกล่าวว่าเป็นฝีมือของนักเรียนโรงเรียนพลเมืองก็คงจะไม่ผิดแปลกไปสักเท่าไรหรอกเลยเชียว

“เพราะบ้านเมืองเป็นของเรา ไม่มีใครทำลายบ้านเราได้นอกจากตัวเราเอง และไม่มีใครดูแลบ้านเราได้ดีเท่าตัวเราเองอีกเช่นกัน”

...เคล็ด (แต่) ไม่ลับ...

โรงเรียน (พลเมือง) สร้างคน ... สู่ ... พลเมือง (ที่) สร้างชาติ

“โรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด”

สะกิดจุด ไม่หยุดใคร

ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ประกอบด้วย

1. **คุณหม่อมอัมพร พัสตร** คุณหม่อมจิตอาสาแห่งจังหวัดร้อยเอ็ด ลักษณะเด่นเป็นคนเงียบขรึม พูดน้อยแต่พูดนะ สามารถชักจูงผู้อื่นให้คล้อยตามและเห็นด้วยได้ตามลักษณะนิสัยของผู้เป็นหม่อม

2. **นายวิฑูรย์ บุญทา** เจ้าของกิจการ FITNESS สถานที่ออกกำลังกายครบวงจรแห่งหนึ่งในจังหวัดร้อยเอ็ด ที่มีลักษณะเด่นเป็นคน Active ตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา คล่องแคล่วและว่องไว ชื่นชอบและหลงใหลในการทำงานแบบมีส่วนร่วมและมักจะเข้าหากันเป็นอย่างดี คุณหม่อมอัมพร พัสตร ที่เป็นคู่หู คู่ซี้กัน

****แตกต่างแต่ลงตัว เมื่ออีกคนเป็นสายทฤษฎี อีกคนยอมเป็นสายปฏิบัติ**



สะกิดใจ ไม่หยุดทำ

จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองในพื้นที่เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดทำให้องค์กรภูเขาขยะหน้าประตูทางเข้าเมืองร้อยเอ็ดที่ผ่านไปมา ก็ครั้งก็ไม่มีการลดลง กลับกันมีแต่จะเพิ่มขึ้นนั้น โดนทำลายลงไปโดยเกิดจากการผลักดันนโยบายเข้าสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่าง ผู้ว่าราชการจังหวัด จนเกิดเป็นนโยบายกำจัดกองภูเขาขยะขึ้นในที่สุด

โรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด



นักเรียนโรงเรียนพลเมือง เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด



นักเรียนโรงเรียนพลเมือง เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด
กับการให้ความรู้การปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อป้องกันมะเร็ง

11. โรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด

...“จับปล้นทันด่วน”...

จากโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดที่ดำเนินการมาต่อเนื่องด้วย ธรรมชาติที่สนุกสนานใครจะรู้ว่ายังมีอีกหนึ่งพื้นที่ใกล้เคียงอย่างตำบลสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ห่างจากเขตเมืองเพียงแค่ 12 กิโลเมตร ก็ยังเฝ้ารอคอย การเรียนการสอนของรูปแบบโรงเรียนพลเมืองอยู่เช่นกัน

ในที่สุด ...ความฝันดังฟ้าประทาน... ก็เป็นจริง ทีมงานศูนย์พัฒนาการเมือง ภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด ตัดสินใจเปิดพื้นที่ตำบลสะอาดสมบูรณ์ เป็นพื้นที่แห่งโรงเรียนพลเมืองอีกครั้งในปีนี้มีความสำเร็จจนน่าเหลือเชื่อเกิดขึ้นใน โรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์ ดังที่เคยกล่าวไว้เมื่อโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมือง ไว้ก่อนหน้านั้นแล้วเช่นกัน (หากสงสัยน่าเหลือเชื่ออย่างไร...กระซิบบอ ๆ ให้ได้ยินว่ามี คำตอบให้ทุกคน เมื่อคุณได้ลองอ่านแบบไม่วางมือ)

“โรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์” เริ่มวันเปิดการเรียนการสอน 3 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสะอาดสมบูรณ์

ใครจะรู้... ว่าจากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองมาถึงปีนี้จะได้รับความ สนใจจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดมากขึ้น มากขึ้น และมากขึ้น จนเกิดเป็น ความร่วมมือระหว่างกันและกันที่สุดในที่สุด ทั้ง...

1. องค์การบริหารส่วนตำบลต่าง ๆ
2. องค์การบริหารส่วนจังหวัด
3. สาธารณสุขจังหวัด
4. สำนักงาน คปภ. จังหวัด
5. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานที่ดิน
7. กองทุนฟื้นฟูเกษตรกรรมจังหวัด
8. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

ซึ่งล้วนแต่เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาที่พบเจอกับจังหวัด ร้อยเอ็ดทั้งสิ้น

...จากพื้นที่ใกล้เคียง คู่ มิตรภาพใกล้ชิด...

แน่นอนว่าโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดและโรงเรียนพลเมืองสะอาด

สมบูรณ์เป็น 2 โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง และแน่นอนอีกว่าการเรียนการสอนย่อมเป็นไปในรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน มีวิชาแกนหลัก วิชาเลือกเสรี เหมือน ๆ กัน จัดทำนวัตกรรมการเพื่อชุมชนเหมือนกัน แต่ต่างกันตรงการต่อยอดของนวัตกรรมที่เกิดขึ้น



...“ดูแล้วจำ จำแล้วนำไปใช้”...

การจัดทำนวัตกรรมการของพื้นที่หนึ่ง สู่ ความสำเร็จของอีกพื้นที่หนึ่ง ใครจะรู้ว่าโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดได้จัดทำกิจกรรม “**ล้อย่างมหัศจรรย์**” แล้วแบ่งปันเทคนิคและความรู้ไปยังโรงเรียนเทศบาลเมืองสะอาดสมบูรณ์ จนเกิดเป็นนวัตกรรมการชุมชนและเกิดเป็น “**อาชีพหลัก**” ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้ (นี่ไงละความน่าเหลือเชื่อที่เกิดขึ้น)

| ...โรงเรียนสร้างคน...

“**นวัตกรรมกลายเป็นอาชีพหลัก กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์**”

เอาละ!!!!... เมื่อเกริ่นนำมาเสียขนาดนี้จะไม่พูดถึงอาชีพหลักที่สร้างรายได้ให้กับนักเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์ก็คงจะดูเป็นการขัดใจผู้อ่านไม่มากก็น้อยกันเลยทีเดียว!!!!...

...เป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าโรงเรียนพลเมืองไม่ได้สอนเพียงแค่ความเป็นพลเมือง ไม่ได้สอนเพียงแค่ความมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม หรือสอนเพียงประชาธิปไตยเท่านั้น แต่โรงเรียนพลเมืองยังสอนกระบวนการคิด สอนการใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่แม้จะต่างความคิด แต่ต้องไม่แตกแยก และที่สำคัญคือ สอนอาชีพ นี่เป็นสิ่งที่นักเรียนพลเมืองทุกคนได้รับเมื่อเข้ามาเรียน และสามารถจบออกไปอย่างมีคุณภาพ...

...**ใครจะรู้** (อีกแหละ) ...ว่าจากเรียนเพื่อหาความรู้จากการทำนวัตกรรมการเพื่อให้นักเรียนจะสามารถพัฒนาไปสู่อาชีพที่ได้รับความสนใจและยอดส่งถล่มหลายจนผลิตแทบไม่ทันได้!!!!...

“ประหยัด เรียบง่าย แต่ได้ประโยชน์สูงสุด” จากการสัมภาษณ์พูดคุยกับ 3 ทหารเสือแห่งโรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์อย่าง คุณสุเกียรติ สุขนานอก, ร.ต.โยธิน อุปรา, และ คุณเต็ม กุรัง (เจ้าของธุรกิจलयงมหัสจรรย์) ทำให้ทราบว่า...

“...เงิน ทอง โรงเรียนพลเมืองไม่มีให้ แต่ความรู้อยากได้มาเอาไป...

นี่คือสิ่งที่โรงเรียนพลเมืองมิให้การเข้าเรียนโรงเรียนพลเมืองมิทั้งความสุข ได้รับทั้งความเป็นมิตร จากทั้งผู้สอนและเพื่อนร่วมรุ่นจนแทบจะไม่อยากให้มีการจบการศึกษาหลักสูตรนี้จบไปขอให้หลักสูตรใหม่เข้ามาเพิ่มเติม แต่ก็นั่นแหละ... มีพบบ่อยจาก แม้จบการศึกษาไม่ได้หมายถึงความเป็นพลเมืองที่ปลูกฝังมาจะต้องจบตามไปด้วย สิ่งของ เงินทอง เชื่อว่านักเรียนพลเมืองทุกคนไม่ได้สนใจ แต่สิ่งที่ทุกคนสนใจกลับเป็นความรู้และมิตรภาพมากกว่าส่วนของกิจกรรมที่เกิดขึ้นเป็นผลพวงของความสำเร็จในการเรียนของโรงเรียนพลเมือง ไม่ต้องมีใครมาบอกให้ต้องทำแต่จะทำได้ทำด้วยใจนี่คือคุณสมบัติของนักเรียนโรงเรียนพลเมืองจริง ๆ”

สุเกียรติ สุขนานอก

หัวหน้าห้องนักเรียนพลเมือง โรงเรียนพลเมืองตำบลสะอาดสมบูรณ์

...ให้โอกาสต่อตัวเอง สู่ การเปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่...

“โรงเรียนพลเมืองให้อะไรหลายอย่างในชีวิตมากกว่าที่คิดมีการเปลี่ยนแปลงในตนเองที่เกิดขึ้นจริงชีวิตหลังการเกษียณได้กลับเข้าไปเป็นนักเรียนอีกครั้ง แม้ทั้งชีวิตจะเสียสละตนเองมาตลอด แต่รู้สึกไม่ได้เสียสละอะไรคุ้มค่าเท่ากับเสียสละเวลามาเป็นนักเรียนโรงเรียนพลเมืองแห่งนี้เพราะการเป็นนักเรียนโรงเรียนพลเมืองส่งผลต่อการดำเนินชีวิตที่มีมาแต่เดิมเป็นอย่างมาก การปรับตัว อดทน และตั้งใจ จึงเป็นสิ่งที่ต้องทำให้ได้แม้จะยากแสนยาก แต่นั่นแหละเพราะโรงเรียนพลเมืองจริง ๆ ที่ทำให้เรามีการวางแผนในชีวิตไม่ว่าจะเป็นเรื่องงาน หรือเรื่องส่วนตัว อีกทั้งยังสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ปรับใช้ให้เกิดความสมดุลในชีวิต หรือนำไปประกอบเป็นอาชีพได้อีกด้วย”

ร.ต.โยธิน อุปรา

นักเรียนพลเมืองตำบลสะอาดสมบูรณ์

...ธรรมชาติ ทำให้เราอยู่อย่างพอเพียงได้...

“ใครจะนึกว่า... ล้อย่างเก่าๆ ที่บรรดาอู๋รถทิ้งขว้างอย่างไร้ค่าจะสามารถนำมาใช้ปลูกผักได้???”

ใครจะนึกว่า... ล้อย่างเก่า ๆ สามารถช่วยป้องกันการรบกวนของสัตว์ และแก้ปัญหาหน้าท่วมได้???”

นี่คือประโยชน์ของยางล้อรถยนต์ที่ใคร ๆ ก็มองว่าเก่า และไม่เป็นที่ต้องการอีกต่อไป หากแต่ไม่ใช่สำหรับนักเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์แน่นอนที่ต่อยอดความรู้จากการเรียนในห้องเรียนมาทำเป็นอาชีพหลักได้ เพราะโรงเรียนพลเมืองมีวิชาหนึ่งที่ว่า...วิชาเสรี... จะเรียนอะไรก็ได้ จึงเลือกเรียนวิชาที่สามารถนำมาประกอบเป็นอาชีพได้ ทุกคนตกลงร่วมกันว่าเรียนวิชา “ล้อย่างมหัศจรรย์” เนื่องจากไปเรียนรู้จากโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ดมา และเกิดเป็นไอเดียว่ามันน่าจะสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้อีกดี เริ่มแรกทำแค่ใช้ในครัวเรือนเพราะยังไม่รู้จักการออกแบบรูปร่างให้เข้าที่ ยังไม่รู้จักทาสีให้สวยงาม แต่ก็ค่อย ๆ ปรับ ค่อย ๆ เปลี่ยนไปเรื่อย ๆ เรียกว่าค่อย ๆ พัฒนาคงจะไม่ผิดจนเกิดความสะตูดตา สะตูดใจ กับผู้ที่พบเห็นทำให้เกิดการติดต่อซื้อขาย เริ่มแรกทำเป็นเพียงธุรกิจเล็ก ๆ แต่ใครจะรู้ว่าวันหนึ่งธุรกิจจะขยายใหญ่ขึ้นจนยอดสั่งซื้อล้อยิ่งไหลเข้ามาจนแทบทำไม่ทันนั้นเป็นเพราะว่าทุกคนเห็นความสำคัญของสุขภาพ ไม่อยากซื้อผักสดปนสารเคมีกิน จึงเลือกที่จะปลูกกินเองมากกว่า ล้อยาง จะเป็นอีกตัวเลือกหนึ่งสำหรับเกษตรกรครัวเรือนมือใหม่ ทำให้ยอดการสั่งซื้อมีเพิ่มขึ้นและสามารถยึดเป็นอาชีพหลักที่หาเลี้ยงครอบครัวได้จนถึงทุกวันนี้ นี่คือนี่สิ่งทีโรงเรียนพลเมืองสอนและให้มาอย่างปฏิเสธไม่ได้เลยทีเดียว”

คุณเต็ม กุรัง

นักเรียนพลเมืองตำบลสะอาดสมบูรณ์

...ความสำเร็จที่อยากบอกต่อ...

นอกจากโรงเรียนพลเมืองจะปลูกฝังความเป็นพลเมืองในใจคนร้อยเอ็ดแล้ว หรือไม่ว่าจะสอนเรื่องประชาธิปไตยให้คนร้อยเอ็ดก็แล้ว โรงเรียนพลเมืองยังให้อาชีพแก่คนร้อยเอ็ดอีกด้วย ไม่สามารถปฏิเสธได้เลยว่า ตอนนี้ 3 ทหารเสือแห่งตำบลสะอาดสมบูรณ์ได้กลายเป็นพลเมืองที่ทำเพื่อส่วนรวมอย่างสมบูรณ์แบบแล้วจริง ๆ อีกทั้งยังได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสภาพลเมืองร้อยเอ็ดเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของตนเองไปพร้อมกับคณะกรรมการท่านอื่น ๆ อีกด้วย

นี่สีนะ!!!...ที่เรียกว่า “พลเมือง” เต็มตัว

...พลเมืองสร้างชาติ...

...ความสำเร็จที่เกิดจากความท้าทายของโรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด ...

จากล้อย่างรถยนต์ธรรมดาแสนไร้ค่าสู่การพัฒนาเป็นอาชีพสร้างรายได้ให้ตนเองและชุมชน โรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ดเป็นโรงเรียนพลเมืองลำดับที่ 11 ของจังหวัดร้อยเอ็ด โดยนวัตกรรมที่สร้างชื่อคือ “ล้อย่างมหัศจรรย์” ซึ่งเป็นนวัตกรรมต่อยอดจากโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด นักเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์ได้ร่วมกันคิดและพัฒนาจะมาเป็น “ล้อย่างมหัศจรรย์” เพียงเพื่อหวังแก้ไขปัญหามลพิษและลดค่าใช้จ่ายของตนเองจากการต้องซื้อผ้าที่มีสารพิษเจือปนกันอยู่ตลอด โดยดัดแปลงล้อย่างรถยนต์ที่ไม่ใช้แล้วมาทำเป็นกระถางปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทาน ภายใต้ออกจำกัดของพื้นที่ใช้สอยไม่เพียงพอไม่สามารถปลูกผักรับประทานเองได้แต่นักเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์กลับมองข้ามจึงได้คิดค้นนวัตกรรมนี้ขึ้นมาและสามารถใช้ได้จริง ในที่สุดก็สามารถนำมาเป็นอาชีพหลักในการหาเลี้ยงตนเองและชุมชนได้ ทุกครัวเรือนสามารถปลูกผักไร้สารเคมีเพื่อรับประทานได้ซึ่งเป็นผลให้สุขภาพแข็งแรงตามลำดับ

“เพราะพลเมืองไม่จำเป็นต้องทำเรื่องใหญ่ที่เกินตัว แต่พลเมืองสามารถทำเรื่องเล็ก ๆ ใกล้เคียงตัวเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนของตนเองก่อนได้”



...เคล็ด (แต่) ไม่ลับ...

โรงเรียน (พลเมือง) สร้างคน ... สู่ ... พลเมือง (ที่) สร้างชาติ
“โรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์”

สะกิดจุด ไม่หยุดใคร

ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์ ประกอบด้วย

1. **พ่อสุเกียรติ สุขนานอก** นักปราชญ์บทกวีแห่งสะอาดสมบูรณ์ บทพิสูจน์แห่งโรงเรียนพลเมืองที่บ่งชี้ได้ว่า อายุเป็นเพียงตัวเลข ไม่มีใครแก่เกินเรียน ลักษณะเด่นของพ่อสุเกียรติ สุขนานอก ที่ดูเรียบง่าย มีอารมณ์ของศิลปินเต็มเหนี่ยว และชอบการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ เสมอ

2. **ร.ต.โยธิน อุปรา** อดีตข้าราชการผู้เป็นกำลังหลักของบ้านเมือง ภายหลังจากเกษียณอายุราชการก็ไม่ได้ทิ้งห่างประชาชน และขอศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของพลเมืองเพื่อพัฒนาประเทศชาติ

3. **คุณเต็ม กุรัง** พลเมืองผู้สร้างอาชีพจากการเรียนรู้ ลักษณะเด่นเป็นคนพูดน้อย ไม่ชอบอวดอ้าง ชอบการเรียนรู้ ชอบงานศิลปะ ชอบงานฝีมือ มีแนวคิดสร้างสรรค์ เป็นนักประดิษฐ์สิ่งของและมองหากิจกรรมใหม่ ๆ เพื่อเข้าไปเรียนรู้อยู่เสมอ



สะกิดใจ ไม่หยุดทำ

จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมืองทำให้เกิดอาชีพสร้างความสำเร็จที่เรียกว่า “พื้นที่เปลี่ยน ปากท้องที่ดีขึ้น” ปัญหาสุขภาพและลดค่าใช้จ่ายจากการต้องซื้อผักที่มีสารพิษเจือปนกินอยู่ตลอด โดยตัดแปลงล้ออย่างรถยนต์ที่ไม่ใช้แล้วมาทำเป็นกระถางปลูกพืชผักสวนครัวไว้รับประทาน ภายใต้อำนาจบังคับของพื้นที่ใช้สอยไม่เพียงพอไม่สามารถปลูกผักรับประทานเองได้จนทำให้ตอนนี้ทุกครัวเรือนสามารถปลูกผักไร้สารเคมีเพื่อรับประทานได้ ซึ่งเป็นผลให้สุขภาพแข็งแรงตามลำดับ

โรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด



โรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด



โรงเรียนพลเมืองสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด นำเสนอโยบายสาธารณะต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



มีประโยชน์หนึ่งของคำสอนพ่อที่กล่าวไว้ว่า...

...“เมื่อมีโอกาสและมีงานทำควรเต็มใจทำโดยไม่จำเป็นต้องตั้งข้อแม้หรือเงื่อนไขอันใดไว้ให้เป็นเครื่องกีดขวาง”...

ด้วยผลตอบรับที่ดีของโรงเรียนพลเมืองทุกรุ่นที่ผ่านมาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้การดำเนินการที่ต่อเนื่องของ อำเภอสลภูมิจนรุ่นต่อมา อย่างที่ทราบกันก่อนหน้านี้แล้วว่า อำเภอสลภูมิจึงได้ทำการเปิดที่เป็นโรงเรียนไปแล้วเมื่อครั้งปี 2560 โดยได้หัวเรือใหญ่อย่าง สารวัตรกำนันสิทธิพร ภูมิจำน เป็นหัวหน้าห้องนักเรียนพลเมืองสลภูมิจนรุ่นแรก

หากแต่ความเป็นพลเมืองไม่ได้พัฒนาเพียงครั้งเดียวจบ ผู้ประสานโครงการโรงเรียนพลเมืองอย่างคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด ได้เล็งเห็นแล้วว่าอำเภอสลภูมิจึงเป็นพื้นที่ ที่กว้างใหญ่ไพศาล หากจะเปิดโรงเรียนพลเมืองอีกสักรุ่นคงจะไม่ใช่เรื่องที่เสียอะไรความริบที่รอช้าไม่ได้ ทำให้อำเภอสลภูมิจึงดำเนินการเปิดโรงเรียนในทันทีภายหลังการพูดคุยตกลงกันเสร็จสิ้น

...ถึงเวลาแล้วที่ต้องบุกอำเภอสลภูมิจึงเพื่อต้อนรับนักเรียนโรงเรียนพลเมืองสลภูมิจึง รุ่น 2 ลุยยย...

12.โรงเรียนพลเมืองสลภูมิจึง รุ่น 2 อำเภอสลภูมิจึง

...กว่า 50 กิโลเมตร จากตัวเมืองร้อยเอ็ดไปยังอำเภอสลภูมิจึง กว่า 1 ชั่วโมง ในการเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว และมากกว่า 1 ชั่วโมง ในการเดินทางโดยรถสาธารณะ แต่การเดินทางเพียงแค่นี้เล็กน้อยมากสำหรับความตั้งใจที่อยากจะสอนของผู้สอน และความตั้งใจของผู้ที่อยากจะเรียน ไม่มีสิ่งใดทำลายความตั้งใจนี้ได้ แม้แต่ระยะทางการเปิดโรงเรียนพลเมืองในอำเภอสลภูมิจึงครั้งที่ 2 นี้ เป็นไปด้วยความสมัครใจและความร่วมมือจากทุกฝ่าย (เนื่องจากมีประสบการณ์มาแล้วปีก่อน) และได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากนักเรียนพลเมืองรุ่นแรก ที่เข้ามาอำนวยความสะดวก และช่วยเหลือต่าง ๆ มากมาย โดยนักเรียนพลเมืองรุ่น 2 นี้ คงจะเป็นใครไปไม่ได้นอกเสียจาก ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ข้าราชการบ้านาญ เจ้าหน้าที่ที่ท้องถิ่น อาสาสมัครต่าง ๆ ในชุมชน สมาชิกท้องถิ่น และประชาชนในพื้นที่มากกว่า 56 คน ที่สนใจสมัครเข้ามาเรียน ซึ่งพลาดการเข้าเรียนจากปีที่ผ่าน ๆ มา

โดยโรงเรียนพลเมืองสลภูมิจึง รุ่น 2 เริ่มเปิดการเรียนการสอนวันที่ 2 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 2 ที่ว่าการอำเภอสลภูมิจึง

| ...โรงเรียนสร้างคน...

...เพื่อน้อง เพื่อนบอกกัน...

หากจะถามถึงว่าเข้ามาเรียนโรงเรียนพลเมืองเสลภูมิได้อย่างไร เรียนแล้วได้อะไร เรียนแล้วเอาไปใช้อย่างไร คงจะปฏิเสธไม่ได้อีกเช่นกันว่าเป็นการแนะนำจากรุ่นพี่ที่เรียนมาก่อนแล้ว เป็นการแนะนำจากเพื่อนวงการศึกษาด้วยกัน (วงการผู้ใหญ่/กำนัน) ที่ได้เรียนมาก่อนได้มาแล้ว (โสเหล่) ให้ฟัง ทั้งการเข้าเรียน สิ่งที่ได้จากการเข้ามาเรียน ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร นี่เป็นสิ่งที่คนเล่ามีความสุขจนคนฟังเกิดความสนใจและอดใจไม่ไหวที่จะขอเข้าร่วมเป็นหนึ่งในสมาชิกโรงเรียนพลเมืองกันหลายต่อหลายคนเลยทีเดียว

“ทุกชีวิตมีปัญหา ต้องแก้ปัญหาด้วยปัญญา”

...การเรียนที่เข้มข้น สู้ นโยบายสาธารณะป้องกันน้ำท่วม จากการปลูกป่า... พุดไปใครจะเชื่อว่าอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ดจะประสบปัญหาน้ำท่วมด้วย เอาละสิ... ปัญหามาใครจะจอยู่เฉยได้ ในฐานะนักเรียนโรงเรียนพลเมืองที่ฝึกฝนตนเอง ร่ำเรียนวิชามานานนับปี ถึงเวลาใช้ชีวิตภาพนักเรียนโรงเรียนพลเมืองให้เป็นเชิงประจักษ์แล้วสิ...

...ปัญหามา อयरอซ่า ต้องรีบแก้ไข...

แน่นอนว่าปัญหาน้ำท่วมเป็นปัญหาใหญ่ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด แต่หากจะรอให้ใครมาช่วยคงจะช้าจนเกินด้านทาน แต่จะให้ช่วยตัวเองก็กำลังน้อย การรวมตัวกันภายใต้การทำงานของนักเรียนพลเมืองนี้แหละเป็นทางออกที่ดีที่สุดแล้วในฐานะนักเรียนพลเมือง แม้รุ่นพี่จะแก้ไขปัญหายะได้สำเร็จ รุ่นนี้ก็แก้ปัญหาน้ำท่วมได้สำเร็จเช่นกัน โดยนักเรียนโรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 ได้เสนอ...

“นโยบายการปลูกป่าในใจคน” โดยได้กำหนดพื้นที่ป่าไม่ริมพั้งแม่น้ำชี เพื่อป้องกันปัญหาน้ำท่วม (กิจกรรม 1 อย่าง ประโยชน์ 2 ต่อ) โดยงานนี้ไม่ต้องร้องขอความช่วยเหลือจากใคร มีแต่มีมือจากใคร ๆ ต่างก็เข้ามาร่วมมือ ไม่ว่าจะป็นรองผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ดที่รับนโยบายนี้ไปดำเนินการต่อ หน่วยงานส่วนราชการ เข้าร่วมและสนับสนุนกิจกรรมนี้แน่นอนว่าเป็นความสำเร็จที่เกิดจากนักเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 ปี 2561 พุดที่ไหนก็ภูมิใจที่นั่น... (พุดไปก็หัวเราะคึก)

เช่นเดิมว่าการเรียนโรงเรียนพลเมืองมีหลักสูตรที่เป็นแกนกลางและกำหนดให้ทุกพื้นที่ต้องเรียนเหมือนกัน แต่วิชาเสรีโรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 นี้ ขอเลือกเรียนวิชาการปลูกป่า เพื่อที่จะนำเอาความรู้วิชานี้ไปแก้ไขปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่ซึ่งสามารถนำเอามาใช้ได้จริง ๆ ปัญหาน้ำท่วมได้รับการแก้ไขจริง ๆ

...ทุกคนเปลี่ยน พื้นที่เปลี่ยน...

นี่เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นในพื้นที่อำเภอเสลภูมิ หากจะถามว่าโรงเรียนพลเมืองให้อะไร ทุกคนต่างพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า...

...ถ้ามาเร็วกว่านี้ ก็เปลี่ยนเร็วกว่านี้...

ไม่เปลี่ยนแค่ตัวผู้เรียน ครอบครัวของผู้เรียนก็เปลี่ยน คนรอบข้างก็เปลี่ยน เพราะทุกคนตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองมากขึ้น ทุกคนตระหนักถึงการมีส่วนร่วมมากขึ้น รู้จักการวางแผนการทำงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและตอนนี้แม้การเรียนการสอนของโรงเรียนพลเมืองจะสิ้นสุดไปแล้วเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2561 แต่นั่นไม่ได้ทำให้ความเป็นพลเมืองของพี่น้องอำเภอเสลภูมิจางหายไปเป็นเสมือนเลือดที่ไหลเวียนอยู่ในตัวของทุก ๆ คนไปเสียแล้ว

...รุ่นพี่ รุ่นน้อง รวมเป็นรุ่นเดียวกัน...

...นี่คือเสน่ห์อีกประการหนึ่งของโรงเรียนพลเมืองทุกพื้นที่ ไม่ว่าจะอำเภอไหน ในจังหวัดร้อยเอ็ดเองก็ตามที่เกิดวัฒนธรรมรุ่นพี่ รุ่นน้อง เฉกเช่นเดียวกับนักเรียนวัยมัธยม วัยมหาวิทยาลัย เพราะการมีรุ่นพี่ รุ่นน้องเป็นเครื่องมือสำคัญหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงความต่อเนื่องของกิจกรรมการต่อเนื่องของโรงเรียนพลเมือง ที่สามารถกล่าวได้ว่าประสบความสำเร็จอย่างแท้จริง และยาวนาน แม้จะเรียนจบไปแล้วแต่การทำงานจริงในพื้นที่ต่างก็ไม่มีใครมาแบ่งแยก หรือแบ่งชนชั้น หากจะแบ่งคงจะแบ่งหน้าที่ แบ่งงานกันทำ เพื่อส่วนรวมมากกว่า ขึ้นชื่อว่า “นักเรียนพลเมือง” ไม่มีรุ่นพี่ รุ่นน้อง แต่เราเป็นรุ่นเดียวกัน รุ่นที่ทำงานเพื่อสังคมเหมือนกัน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเหมือนกัน “นี่สิ่งที่จะเรียกว่า ...พลเมือง... แห่งเสลภูมิ”

| ...พลเมืองสร้างชาติ...

...ความสำเร็จที่อยากบอกต่อ...

โรงเรียนพลเมืองไม่ได้สำเร็จในปีเดียว แต่ยังคงสำเร็จในปีต่อ ๆ มา และคาดว่า จะสำเร็จยิ่ง ๆ ขึ้นในปีต่อ ๆ ไป จะเห็นได้จากอำเภอเสลภูมิที่มีโรงเรียนพลเมืองถึง 2 ปี ซ้อน อำเภออื่น ๆ ในจังหวัดร้อยเอ็ดที่มีโรงเรียนพลเมืองในตำบล เราอาจจะไม่สามารถบอกใครได้ทั่วประเทศหมดว่าโรงเรียนพลเมืองให้อะไร แต่เราสามารถบอกตัวเองได้ว่า “โรงเรียนพลเมืองให้ชีวิต” ชีวิตแห่งการให้ ชีวิตแห่งการแบ่งปัน และชีวิตแห่งประชาธิปไตย แม้วันนี้อำเภอเสลภูมิจะสามารถพูดได้เต็มปากแล้วว่า เป็นพื้นที่พลเมือง (แกะดำ) แต่จะไม่ทำให้ผิดหวัง แกะดำของเสลภูมิจะต้องไม่มีตัวเดียวแต่แกะดำของเสลภูมิจะต้องพัฒนาไปมีหลายตัวและกลายเป็นแกะดำทุกตัวในอำเภอให้ได้ นี่คือเป้าหมายแห่งการพัฒนาพลเมืองต่อไปของนักเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2

...ความสำเร็จที่เกิดจากความท้าทายของโรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2...

“กิจกรรม 1 อย่าง ประโยชน์ 2 ต่อ”

เป็นนโยบายสาธารณะป้องกันน้ำท่วม จากการปลูกป่าของนักเรียนโรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 ได้ร่วมกันดำเนินโครงการปลูกป่าในใจคนเพื่อให้ทุกคนในชุมชนรักและหวงแหนป่าไม้โดยลงพื้นที่ปลูกป่าร่วมกันที่บริเวณริมพั้งแม่น้ำชีเพื่อป้องกันปัญหาน้ำท่วมอีกทั้งยังได้ขยายโครงการนำเสนอต่อหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นรองผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ดที่เป็นตัวแทนเดินทางมารับนโยบายนี้ไปดำเนินการต่อ จนผลักดันและส่งเสริมหน่วยงานส่วนราชการเข้าร่วมและสนับสนุนกิจกรรมนี้จากปัญหาที่หนึ่งคนมองว่ายากต่อการแก้ไข แต่เมื่อรวมกันหลาย ๆ คนปัญหาก็จะกลายเป็นเพียงสิ่งเล็ก ๆ น้อยที่เข้ามาท้าทายความสามารถของทุกคนเท่านั้น แน่หนอนว่าปัญหาน้ำท่วมของอำเภอเสลภูมิเมื่อครั้งน้ำป่าไหลหลากหากแก้ปัญหาลักษณะนี้ปัญหาก็จะไม่เป็นปัญหาอีกเช่นเคย “จิตสำนึก” ต่อให้จะพูดออกมาเสียงดังหากคนไม่ฟังก็ไม่เป็นผล เท่ากับผลงานที่ลงมือทำไม่ได้

...เคล็ด (แต่) ไม่ลับ...

โรงเรียน (พลเมือง) สร้างคน ... สู่ ... พลเมือง (ที่) สร้างชาติ

“โรงเรียนพลเมืองพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2”

สะกิดจุด ไม่หยุดใคร

ความสำเร็จที่เกิดกับตัวคนพัฒนาเป็นพลเมืองของโรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 ประกอบด้วย

1. นักเรียนโรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 ทุกคน ที่ร่วมกับแก้ปัญหา ลักษณะเด่นของนักเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 คือ การร่วมกลุ่มที่เน้นหน้าตาการเป็นหนึ่งเดียวกันและมองปัญหาเป็นเรื่องของส่วนรวมเน้นการสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันและความเข้าใจที่ตรงกัน และพร้อมให้พื้นที่เปิดรับสิ่งใหม่ ๆ ที่เข้ามา เพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นเสมอ

เพราะเชื่อว่า หากทุกคนเปลี่ยน พื้นที่ก็จะเปลี่ยนตาม



สะกิดใจ ไม่หยุดทำ

จากการดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมือง ทำให้เกิด “กิจกรรม 1 อย่าง ประโยชน์ 2 ต่อ” เป็นกิจกรรมปลูกป่าในใจคน โดยกำหนดปลูกป่าริมแม่น้ำชี เพื่อป้องกันปัญหาน้ำท่วมซ้ำซากอีกทั้งยังได้นำเสนอให้กับรองผู้ว่าราชการจังหวัดและหน่วยงานราชการเพื่อกำหนดเป็นนโยบายแผนปฏิบัติการร่วมกันของประชาชน

โรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 อำเภอสลภูมิ



โรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2



ร่วมกำหนดนโยบายสาธารณะต่อผู้ว่าราชการจังหวัด ในเวทีการนำเสนอนโยบายสาธารณะ จัดโดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด



โรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 ร่วมประชุม เพื่อกำหนดนโยบายสาธารณะ



และร่วมดำเนินโครงการปลูกป่าเพื่อป้องกันน้ำท่วม ซึ่งเป็นนโยบายสาธารณะของโรงเรียน

จากใจผู้สอน ปี 2561

“เราจะเติบโต และเรียนรู้ไปด้วยกันทั้งผู้เรียนและผู้สอน”

จากการได้มีโอกาสเป็นผู้สอนนักเรียนโรงเรียนพลเมืองที่ผ่านมาทำให้ทราบว่า “การศึกษา” ไม่ได้เปลี่ยนใจใครได้ในคราเดียวแต่การศึกษาสามารถเปลี่ยนความคิดได้ เปลี่ยนให้คนมีความรู้ มีทักษะ และนำเอาไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตได้ การมีโรงเรียนพลเมืองในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดนับเป็นโอกาสใหม่ที่เปิดโลกของการศึกษาที่ว่าได้ ตัวผู้สอนเองก็ดี หรือตัวผู้เรียนเองก็ดี ต่างคนก็ต่างมีบางอย่างที่รู้และไม่รู้ การมีโรงเรียนพลเมืองขึ้นทำให้เกิดพื้นที่แห่งการแลกเปลี่ยนกันในชุมชนบางอย่างที่เราไม่รู้ ชุมชนไม่รู้ เราต่างร่วมกันหาคำตอบและแก้ไขปัญหาอันไปพร้อมกันได้โดยไม่มีการขังขาคหรือแตกแยก มีบ้างที่เห็นต่าง แต่หลักที่เรานำมาใช้จนเกิดเป็นพลเมืองประชาธิปไตยคือ “เห็นต่างได้ แต่ต้องไม่แตกแยก” ต้องรับฟังซึ่งกันและกัน คอยกันด้วยหลักเหตุและข้อมูล นี่คือนี่สิ่งที่ทำให้นักเรียนโรงเรียนพลเมืองถึงแม้จะเป็น สว. (สูงวัย) แต่ก็ไม่ได้ย่อท้อต่อการหาข้อมูลไม่ได้ย่อท้อต่อการเข้ามาเรียนในรั้วโรงเรียนพลเมืองในทางกลับกันโรงเรียนพลเมืองกลับเป็นเสมือนแหล่งข้อมูลที่ดีที่สุดในการพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ดก็ว่าได้...

ร้อยตำรวจโท ไพฑูรย์ ทวะลัย

รองประธานกรรมการศูนย์พัฒนาการเมือง

ภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า

ในฐานะผู้สอนนักเรียนโรงเรียนพลเมือง ปี2561

ความต่อเนื่องของโรงเรียนพลเมืองยังคงไฟแรง แม้สถาบันพระปกเกล้า
จะถอยห่าง แต่การดำเนินการสร้างพลเมืองของชาวร้อยเอ็ดด้วยตนเอง
ยังคงดำเนินการต่อ

**รายชื่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง
สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด**

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวจิรวรรณ สิทธิศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ร้อยตำรวจโท ไพฑูรย์ ทะวะลัย | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางโพสพ โพธิ์บุบผา | รองประธานกรรมการ |
| 4. ดาบตำรวจครรชิต ฝริตะโกมล | กรรมการ |
| 5. นายอุดมศักดิ์ แสงสุรินทร์ | กรรมการ |
| 6. นางสีลา สุขสะอาด | กรรมการ |
| 7. นางสาววินิตา ลุนพรม | กรรมการ |
| 8. นายสมยศ รังเสนา | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นายประยูร โพธิ์ไชรัตน์ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

รายนามนักเรียนโรงเรียนพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ปี2561

10. โรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. นางอนงค์ ทับทิมศรี | 2. นางนฤมล สุ่มมาตย์ |
| 3. นางศรีอมร หาญบัวแก้ว | 4. นางชญญา หงษ์ดำเนิน |
| 5. นางนวลฉวี ทัดทะรักษ์ | 6. นางเอมอร โยตะสิงห์ |
| 7. นางจิตาพร ไชยมี | 8. นางลำพูล ศรีสุธัญญาวงศ์ |
| 9. นางเพียร แก้วอุดม | 10. นางสมจิตต์ ศรีมาตี |
| 11. นายวิทวัส บุญทา | 12. นางสุลักษณ์ ประเสริฐศรี |
| 13. นางมาลัย วรฉัตร | 14. นางสุดใจ ดวงตั้ง |
| 15. นางละอองศรี จุฑาเทศ | 16. นายนพคุณ เขตคาม |
| 17. นางอารดา พูลลาภ | 18. นายอนนท์ ชาติวงศ์ |
| 19. น.ส.อรรวรรณ มาสู่ | 20. นางอดิสรณ์ สมศรี |
| 21. นางปรารถนา ชำนาญยงค์ | 22. นางสุธัมมา คำวงศ์ |
| 23. นางกัลยาณี หลักคำ | 24. นายบรรจง หลักคำ |
| 25. น.ส.ชุตติกาญจน์ จุฑากูร | 26. นางรัตน์ศรี ไพบูลย์ |
| 27. นางเทวี บัวบุญ | 28. นายสมศักดิ์ บุติกาวงศ์ |
| 29. นายธรมชัย คำบุศย์ | 30. นายศักดิ์ศรี จันทร์ |
| 31. นางพวงภักดี จันโสภาศ | 32. น.ส.ณฐมน คงคาน้อย |
| 33. นายบุญเลิศ สุภารี | 34. น.ส.อุทัย สิงคณา |
| 35. นางนภาพร แยมโกสุม | 36. นางสุภาภรณ์ ศรีทอง |

37. น.ส.ปณิตดา โกษฐา
39. น.ส.จินตนา มาตย์ชรา
41. นายทวี ตริบุญเมือง
43. นางพุลสุข ทับทิมศรี
45. น.ส.กนกนิกา ศรีสุรกุล
47. น.ส.ลัดดา ผลาพรม

38. น.ส.สมปอง จันทร์คุณ
40. นายอัมพร พัสตร
42. น.ส.ผ่องฉวี อินทรสมหวัง
44. นางเบญจวรรณ สังข์ศิลา
46. น.ส.กชพร นาเมืองรักษ์
48. นางบุญเฮือง โพธิ์กาวิญ

11. โรงเรียนพลเมืองตำบลสะอาดสมบุญ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. นางจินตนา ดิษยสุด | 2. นางไสว อุทกโยชะ |
| 3. นางสุกานดา แก้วดี | 4. นายปราณี กวีวงศ์ |
| 5. นายเทพมบุญ นามิสา | 6. นายบุญลัด คำหงส์ |
| 7. นายสุขเกียรติ สร้างนานอก | 8. นางพิสมร เกียนนอก |
| 9. ร.ต.โยธิน อุปรา | 10. นายปลื้ม ตองติดรัมย์ |
| 11. นายอดุลย์ วิชัยศรี | 12. นายสุวิทย์ โภคสมบัติ |
| 13. นางชัยชนก พักลำ | 14. นางจอมทัน แสนประกอบ |
| 15. นายมงคล ไชยสัตย์ | 16. นางสมคิด เฉิดฉาย |
| 17. นายเต็ม กุรัง | 18. น.ส.อรัญญา เปอร์ตี |
| 19. นางสมบุญ ไชยสัตย์ | 20. นางจินตนา นามิสา |
| 21. นางพรสวรรค์ ทุมสิทธิ์ | 22. นายภัทรชัย มาสเทียน |

12. โรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ รุ่น 2 อำเภอเสลภูมิ

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. นายไพโรบลย์ ศิริโท | 2. นางพิสมัย พลกษชาติ |
| 3. นางทองหอม อาทิตยตั้ง | 4. นางสาวณัฐภัทร นามบุญลือ |
| 5. นางราตรี โพธิ์ชัย | 6. นายรัศมีบุญ หินบุตร |
| 7. นายศุภชัย พันธัง | 8. นายสะอาด ขานุศร |
| 9. นางทองมี ฝาริโน | 10. นางวราพรรณ บุตรพรม |
| 11. นายอาวุธ บุญธง | 12. นางมลิลพร สาตินกอง |
| 13. นางรำพึง แก่นนาคำ | 14. นางสาวณัฐฐาพร ขจรภพ |
| 15. นายพระ จันท์อินทร์ | 16. ว่าที่ ร.ท.อนุชาติ สุดตาชา |
| 17. นายประสิทธิ์ กลางทิพย์ | 18. นางสาวดุขติ แก้วคำลา |
| 19. นางทองสุด บุญประจักษ์ | 20. นายบุญใส ปัญญา |
| 21. นายบุญเลี้ยง บุญพิคำ | 22. นางจันทร์เพ็ญ จันโทริ |
| 23. นายปวฤทธิ์ กาญจนภิ | 24. นายชินวิวัฒน์ คำหวล |
| 25. นางปาณิสสา โยธี | |

รายงาน

เล่มรายงานโครงการปฏิบัติการส่งเสริมความเป็นพลเมืองเพื่อพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน ประจำปี 2559.

เล่มรายงานการถอดบทเรียน โครงการปฏิบัติการส่งเสริมความเป็นพลเมืองเพื่อพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน ภายใต้ โครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง (KPI-CE) ประจำปี 2560.

เล่มรายงานข้อเสนอเชิงนโยบาย โดยสภาพลเมืองร้อยเอ็ด “เวทีพลเมือง : การนำเสนอ นโยบายสาธารณะเพื่อพัฒนาจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน” ประจำปี 2561.

เล่มรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนพลเมือง โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า.ประจำปี 2559 - 2562.

หนังสือ “๑๐ ร้อยพันความคิดถึงพ่อ จากอีเมลของยอดเยี่ยม โดย ยอดเยี่ยม เทพธรรานนท์”

สัมภาษณ์

จิรวรรณ สิทธิศักดิ์, ประธานศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 16 กรกฎาคม 2563

ไพฑูริย์ ทวะละลีย์, ประธานกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 16 กรกฎาคม 2563

อุปกรณ์ ดีเสมอ, ผู้อำนวยการกองกิจการสภามงคลการบริหาร ส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 16 กรกฎาคม 2563

ครรชิต ผริตระโมมม, กรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 16 กรกฎาคม 2563

ประยูร โทธิ์ไชยรัตน์, ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 16 กรกฎาคม 2563

สัญญา ช่องวารินทร์, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 10 สิงหาคม 2563

สีลา สุขสะอาด, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองธวัชบุรี อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 10 สิงหาคม 2563

พยนต์ ปัญญาภา, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองโพนทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 10 สิงหาคม 2563

จตุพล คำแดงไสยย์, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองโพนทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 10 สิงหาคม 2563

อภิฉัตร ภูสนาม, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 11 สิงหาคม 2563

ประภากร โพธิ์หมุด, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองตำบลสระคู อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 11 สิงหาคม 2563

สิทธิพร ภูมิฐาน, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองเสลภูมิ อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 24 สิงหาคม 2563

อำพร ศรีโพธิ์ทอง, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองหนองพอก อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 24 สิงหาคม 2563

วีระ เสมัง, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองพนมไพร อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 25 สิงหาคม 2563

มิตร เขาน้อย, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองตำบลเหล่าหลวง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 25 สิงหาคม 2563

อัญญรัตน์ แสนภูมิ, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองตำบลดงครั้งน้อย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 25 สิงหาคม 2563

สมยศ รังเสนา, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองตำบลดินดำ อำเภอจังหารจังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 26 สิงหาคม 2563

อัมพร พัสตร, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 26 สิงหาคม 2563

วิทวัส บุญทา, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 26 สิงหาคม 2563

สุเกียรติ สุขนานอก, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองตำบลสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 14 กันยายน 2563

โยธิน อุปรา, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองตำบลสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 14 กันยายน 2563

คุณเต็ม กุรัง, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองตำบลสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 14 กันยายน 2563

นรา ไพรสุวรรณ, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองตำบลนาवल อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 15 กันยายน 2563

ศิลารักษ์ เขียวสนาม, นักเรียนโรงเรียนพลเมืองปทุมรัตต์ อำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด.

- สัมภาษณ์, 15 กันยายน 2563

เขียนและเรียบเรียงโดย

นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์
นางสาวสุภารัตน์ พรหมสวัสดิ์

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า

ออกแบบปก

บริษัท ศูนย์การพิมพ์แก่นจันทร์ จำกัด

ขอขอบคุณ

คำแนะนำ : ดร.ศรัณยู หมั่นทรัพย์
: นายชูศักดิ์ ปัญญามูล
: นางสาวจันทิรา วัฒนพงษ์
: นายสุพจน์ ปากเพียร
: นายวัชรวิภา ธิตินันท์

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง
สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดร้อยเอ็ด นักเรียนโรงเรียนพลเมืองร้อยเอ็ดทุกท่าน
สำหรับข้อมูลและรูปภาพประกอบ การดำเนินโครงการโรงเรียนพลเมือง



สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง
สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารบี ชั้น 5 (ฝั่งทิศใต้)
120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่
กรุงเทพ 10210
โทรศัพท์ 0-2141-9525 โทรสาร 0-2143-8172
www.kpi.ac.th



The Office of Promoting Politics of the People,
King Prajadhipok's Institute
The Government Complex Commemorating His Majesty the King's 80th
Birthday Anniversary 5th (Southern Zone)
120 Moo 3 Chaengwattana Road, Thung Song Hong, Laksi District,
Bangkok 10210
Tel: +662-141-9525 Fax: +662-143-8172



สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารบี ชั้น 5 (ฝั่งทิศใต้)
120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
โทรศัพท์ 0-2141-9525 โทรสาร 0-2143-8172

www.kpi.ac.th

