



**หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์**  
**Certificate Courses In Medical Leadership**  
**จัดโดย สถาบันพระปกเกล้า และ สถาบันมหิตลาธิเบศร**

**1. หลักการและเหตุผล**

แพทยสภาในฐานะสภาวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2525 มีภารกิจตั้งแต่กำกับดูแลการผลิตนักศึกษาแพทย์ใน 25 คณะแพทยศาสตร์ไปจนถึงควบคุมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม กว่า 70,000 คน ในสาขาเชี่ยวชาญ 95 สาขาภายใต้ 15 ราชวิทยาลัยแพทย์/วิทยาลัยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งแพทย์ไทยมีภาระหน้าที่ในการดูแลรักษาความเจ็บป่วยประชาชน 70 ล้านคน ปีละกว่า 300 ล้านครั้งต่อปีในทุกภาคส่วน นอกจากความซับซ้อนทางวิชาการแพทย์ตามเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นแล้ว ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย และเทคโนโลยีสารสนเทศก็มีการพัฒนาและทวีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ส่งผลกระทบให้สังคมเกิดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ รวมถึงโอกาสในการเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุขต่าง ๆ และด้วยเหตุนี้ การพัฒนาแพทย์ยุคใหม่ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรสำคัญที่จะต้องเติบโตเป็นผู้นำในอนาคต จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจต่อภาวะวิสัยทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวอย่างถ่องแท้และรอบด้าน สามารถตัดสินใจกำหนดทิศทางและสร้างสมดุลในระบบสาธารณสุขของประเทศภายใต้ทรัพยากรที่จำกัดได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของสังคม ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”

ด้วยหลักการดังกล่าว การสร้างบทบาทของ “แพทย์ยุคใหม่” ที่เป็นนักบริหาร นักขับเคลื่อนงานเพื่อสังคมให้ประสบความสำเร็จ จะต้องมีความรู้ที่มีศักยภาพในการพัฒนาองค์กร

และเป็นผู้นำในการกำหนดทิศทางของสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน ทันทับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก (Mega Trends) ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของสังคม ด้วยการสร้างเครือข่ายสังคมที่เข้มแข็ง ก้าวทันสมัยและยั่งยืน ดังนั้น สถาบันมหิตลาธิเบศรภายใต้กำกับของแพทยสภา จึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้นำทางการแพทย์ยุคใหม่ทางความคิดและพฤติกรรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถรอบด้านที่ผู้นำพึงมีและพึงฝึกฝนปฏิบัติเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

สถาบันมหิตลาธิเบศรร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ โดยมุ่งพัฒนา “บุคลากรทางแพทย์ และบุคลากรในภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลิตบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม” ให้มีความพร้อมทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเป็นผู้นำยุคใหม่ในการกำหนดทิศทาง การแพทย์มุ่งมั่นทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถรอบด้าน ทันทับการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน และสามารถส่งเสริมเครือข่ายสังคมที่เข้มแข็ง ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ (Knowledge) ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกยุคใหม่ (Mega Trends) ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย และวัฒนธรรมอย่างกว้างขวาง และรอบด้าน
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติ (Attitude) ที่ดีในการตระหนักรู้ความสำคัญของการเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม และพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดี
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะ (Skill) ในการคิด วิเคราะห์และคัดสรรเครื่องมือเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม รวมถึงสามารถตัดสินใจในการกำหนดทิศทาง และวิธีดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี

**มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี และไม่เกิน 48 ปี** ณ วันปิดรับสมัคร และต้องวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ไม่เป็นผู้ผัดผ่อนชำระหนี้ในระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และ

มีประสบการณ์การทำงานหลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 8 ปี หรือตามที่สถาบันพระปกเกล้าและสถาบันมหิตลาธิเบศรกำหนด โดยผู้ที่เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

### 3.1 กลุ่มแพทย์ (Medical group)

- 3.1.1 ผู้บริหารทางการแพทย์จากกระทรวงสาธารณสุข
- 3.1.2 ผู้บริหารทางการแพทย์จากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- 3.1.3 ผู้บริหารทางการแพทย์จากทหาร ตำรวจ กรุงเทพมหานคร และองค์กรของรัฐอื่น ๆ
- 3.1.4 ผู้บริหารทางการแพทย์ของสถานพยาบาลภาคเอกชน หรือองค์กรเอกชน

### 3.2 กลุ่มที่มีไข้แพทย์ (Non-Medical group)

#### 3.2.1 ภาครัฐ

1. สมาชิกรัฐสภา ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น กำนันผู้ใหญ่บ้าน ข้าราชการการเมือง
2. ข้าราชการพลเรือนสามัญ (ประเภททั่วไป: ระดับอาวุโสขึ้นไป, ประเภทวิชาการ: ระดับชำนาญการขึ้นไป) ข้าราชการฝ่ายตุลาการ (อัยการ ผู้พิพากษา ตุลาการ)
3. ผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย (ปนป.), นักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ (นปร.), ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS)
4. นายทหารหรือนายตำรวจประจำการ ที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนตั้งแต่ ร้อยเอกเรืออากาศเอก ร้อยตำรวจเอกขึ้นไป
5. ครู นักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
6. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน หรือเป็นพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ หรือเป็นพนักงานของรัฐวิสาหกิจ

#### 3.2.2 ภาคเอกชน

1. นักธุรกิจและผู้ประกอบกิจการ
2. สื่อมวลชน
3. ศิลปิน ดารา นักจัดรายการ

4. ผู้นำภาคประชาสังคม ผู้นำองค์กรพัฒนาเอกชน (Non Government Organization/NGO)
5. ผู้ปฏิบัติงานในมูลนิธิ หรือสมาคม
6. ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

ทั้งนี้ผู้เข้ารับการศึกษาดังกล่าวต้องไม่อยู่ระหว่างการศึกษาอบรมหลักสูตรอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกับการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นผู้สมัครเข้ารับการศึกษาดังกล่าวในสถาบันฯ และในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการศึกษาดังกล่าวคณะกรรมการหลักสูตรฯ ทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาด ในการใช้ดุลพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

#### 4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาดังกล่าว

จำนวน 100 คน

#### 5. รูปแบบการจัดการศึกษาดังกล่าว

1. การบรรยาย การเสวนาทางวิชาการ การถกแถลง การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา
2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
3. การศึกษาด้วยตนเอง และศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
4. การศึกษาดูงานภายในประเทศ และการศึกษาดูงานต่างประเทศ (ถ้ามี)
5. การจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ
6. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ
7. กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม

#### 6. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษาดังกล่าว

1. ระยะเวลาการศึกษาดังกล่าว โดยประมาณ 9 เดือน (เรียนทุกวันเสาร์ เวลา 08.30 – 16.00 น.)
2. สถานที่จัดการศึกษาดังกล่าว ณ ห้องประชุม ชั้น 6 อาคารรำไพพรรณี พิพิธภัณฑสถานสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ถนนหลานหลวง

## 7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

### 7.1 เกณฑ์สำหรับการผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรม

ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตร เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

- เกณฑ์เวลาเรียน: ผู้เข้ารับการศึกษอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนทั้งหมดของหลักสูตร
- เกณฑ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรม: ผู้เข้ารับการศึกษอบรมต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกรอบการศึกษอบรมทั้งหมดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน กิจกรรมแพทย์อาสา การนำเสนอโครงการกลุ่ม เชิงปฏิบัติ และการปัจฉิมนิเทศ
- เกณฑ์การจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ: ผู้เข้ารับการศึกษอบรมต้องร่วมจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ และต้องได้รับการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้ “ผ่าน” ทั้งนี้ เอกสารโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติต้องแล้วเสร็จและมีการนำเสนอผลการศึกษาตามที่หลักสูตรฯ กำหนด
- เกณฑ์ความประพฤติ: ไม่มีความประพฤติเสียหาย และจะไม่ทำการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้าและสถาบันมหิตลาธิเบศร

### 7.2 ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะที่ได้รับ

ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรที่ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรม จะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะ ดังนี้

- ประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ พร้อมทั้งเข็มวิทยฐานะจากสถาบันพระปกเกล้า
- เกียรติบัตรผู้นำทางการแพทย์ พร้อมทั้งเข็มเกียรติคุณจากแพทยสภา

## 8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักบริการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

เลขที่ 120 หมู่ที่ 3 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 4 (โซนทิศเหนือ) ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

เว็บไซต์ [www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th)

## 9. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ ใช้เวลาการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ ทั้งสิ้น 267 ชั่วโมง แบ่งเป็นการเรียนการสอนในห้องเรียน การเรียนการสอนนอกห้องเรียน กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร ดังนี้

|   |                 |
|---|-----------------|
| 1) การเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวน 123 ชั่วโมง ประกอบด้วย         |                 |
| - กลุ่มวิชาที่ 1 โลกยุคใหม่และการเมืองการปกครองและธรรมาภิบาล      | 33 ชั่วโมง      |
| - กลุ่มวิชาที่ 2 ผู้นำทางการแพทย์กับพลวัตสังคมยุคใหม่             | 48 ชั่วโมง      |
| - กลุ่มวิชาที่ 3 แนวคิด คุณสมบัติและเครื่องมือของผู้นำทางการแพทย์ | 24 ชั่วโมง      |
| - กลุ่มวิชาที่ 4 โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ                          | 18 ชั่วโมง      |
| 2) การเรียนการสอนนอกห้องเรียน จำนวน 108 ชั่วโมง ประกอบด้วย        |                 |
| - กิจกรรมการศึกษาดูงาน ( จำนวน 6 ครั้ง)                           | 36 ชั่วโมง      |
| - การศึกษาดูงานในประเทศ 2 ครั้ง                                   | 36 ชั่วโมง      |
| - การศึกษาดูงานต่างประเทศ   | 18 ชั่วโมง      |
| - กิจกรรมแพทย์อาสา  | 18 ชั่วโมง      |
| 3) กิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร จำนวน 36 ชั่วโมง ประกอบด้วย           |                 |
| - พิธีเปิดและปฐมนิเทศ   | 18 ชั่วโมง      |
| - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลการจัดโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ      | 18 ชั่วโมง      |
| รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหลักสูตร                                       | รวม 267 ชั่วโมง |

ทั้งนี้ การเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ ซึ่งประกอบไปด้วย 4 กลุ่มวิชา มีวัตถุประสงค์ และขอบเขตเนื้อหา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### 1. การศึกษาในห้องบรรยาย จำนวน 123 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาที่ 1 โลกยุคใหม่และการเมืองการปกครองและธรรมาภิบาล ( 11 วิชา 33 ชั่วโมง)  
วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลกที่สำคัญ แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อเรียนรู้แนวทางป้องกัน และวิธีจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้น

3. เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง รวมทั้งศึกษาพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีธรรมาภิบาล และองค์ประกอบของธรรมาภิบาลเรียนรู้การประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลในภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมผ่านกรณีศึกษาต่าง ๆ

### รายละเอียดวิชา

#### 1. โลกในศตวรรษที่ 21: Megatrend ความจริงที่ผู้นำแพทย์ต้องรู้ (3 ชั่วโมง)

สาระสำคัญของวิชา: เพื่อวิวัฒนาการ ลักษณะสำคัญของระเบียบเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก เพื่อเข้าใจ Megatrend และโลกในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการแพทย์ร่วมสมัย รวมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### 2. Megatrends กับการเปลี่ยนแปลง : การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา Megatrends กับการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยและต่างประเทศทั้งในด้านของการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์ถึงแนวทางการรับมือและแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการวิพากษ์และสังเคราะห์ให้เป็นแนวทางที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทยที่อยู่บนรากฐานและชนบที่ดั่งงามในแบบวิถีไทย

#### 3. ประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (3 ชั่วโมง)

พัฒนาการของโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยและประเทศต่างๆ ทั้งในด้านของการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งส่งผลทั้งในด้านบวกและลบ ตลอดจนความเคลื่อนไหวทางการเมืองต่าง ๆ ทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับโลกที่ต่อต้านอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ เช่น กลุ่มนิยามลัทธิหัวรุนแรงต่าง ๆ เพื่อที่จะสามารถกำหนดแนวทางในการรับมือ และป้องกันผลกระทบในด้านลบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อสังคมไทยและประชาคมโลกต่อไปในอนาคต

#### 4. รูปแบบของประชาธิปไตย และความสำคัญของพลเมือง (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา รูปแบบของประชาธิปไตยและแนวคิดสำคัญในระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทยและต่างประเทศ อาทิ ประชาธิปไตยทางตรง (Direct Democracy) ประชาธิปไตยแบบมีตัวแทน (Representative Democracy) และ ประชาธิปไตยเชิงปรึกษาหารือ (Deliberative Democracy) รวมไปถึงความสำคัญของการเป็นพลเมือง การมีส่วนร่วมทาง

การเมืองของพลเมือง และวัฒนธรรมทางการเมือง รวมทั้งการศึกษากรณีศึกษารูปแบบของประชาธิปไตย และความสำคัญของพลเมืองทั่วโลก

#### 5. ภูมิทัศน์การเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Democracy Landscape) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา อธิบายและถอดบทเรียนระบอบประชาธิปไตย และการเปลี่ยนแปลงในระบอบประชาธิปไตย ทั้งในแง่เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นกับมุมมองความมั่นคงของรัฐ สิทธิ เสรีภาพของประชาชน รวมไปถึงทิศทางและแนวโน้มของภูมิทัศน์การเมืองในระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบัน และอนาคต

#### 6. เอกลักษณะของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา แนวคิด ประวัติความเป็นมาถึงพัฒนาการและคุณลักษณะที่สำคัญของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ตลอดจนการรับรู้และสร้างความเข้าใจ รวมถึงคุณค่าที่สำคัญของเอกลักษณะของระบอบการปกครองดังกล่าว

#### 7. ธรรมาภิบาล : หัวใจการบริหารยุคใหม่ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษาถึง แนวคิด หลักการ ความหมาย และความสำคัญของหลักนิติธรรม และธรรมาภิบาล รวมถึงการตรวจสอบและถ่วงดุลทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย โดยศึกษาจากการตรวจสอบถ่วงดุลในระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภากับระบอบประธานาธิบดี ตลอดจนแนวคิดและวิธีการของการมีส่วนร่วมของประชาชน หรือการเมืองภาคพลเมืองในการตรวจสอบการถ่วงดุลทางการเมือง เช่น องค์กรตามรัฐธรรมนูญ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ผู้ตรวจการแผ่นดิน และศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตลอดจนการวิเคราะห์กรณีศึกษาคดีทางการเมืองต่างๆ ที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อสังคม สามารถถกเถียงคดีความต่าง ๆ ทางการเมืองว่าแต่ละฝ่ายกล่าวอ้างด้วยหลักการใด ในกรณีที่มีความเห็น จะมีการวิเคราะห์ในแต่ละฝ่ายว่า มีกรอบคิดใดในการสนับสนุนหลักการต่าง ๆ ในฝ่ายตน และถ้าหลักการต่าง ๆ ขัดแย้งกัน จะมีวิธีการอย่างไรในการตกลงกันโดยสันติวิธี



### 8. กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย และองค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ ตลอดจนทำความเข้าใจตัวแบบต่างๆ ลักษณะของนโยบายสาธารณะที่ดี กระบวนการกำหนดนโยบายของประเทศไทย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การประเมินนโยบาย โดยเน้นนโยบายการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากนโยบายสาธารณะ มุมมองเชิงเปรียบเทียบ และข้อเสนอในการจัดทำนโยบายสาธารณะในอนาคต

### 9. สถาบันพระมหากษัตริย์กับการพัฒนาประเทศ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งอธิบายบทบาท แนวทางของสถาบันพระมหากษัตริย์กับการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมไปถึงพัฒนาการทางการแพทย์และการสาธารณสุขในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

### 10. ลักษณะไทยกับสังคมและวัฒนธรรมไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งอธิบายให้ทราบถึงความหมาย ความสำคัญ และคุณค่า ตลอดจนการรับรู้และสร้างความเข้าใจของลักษณะไทย รวมถึงแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการแสดงออกทางเอกลักษณ์ที่บ่งบอกว่าเป็นคนไทย และศึกษาสังคมและวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ พร้อมยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่าง ๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

### 11. วิวัฒนาการของการแพทย์และการสาธารณสุขไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาประวัติความเป็นมาถึงพัฒนาการทางการแพทย์และการสาธารณสุขในประเทศไทย ภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ของสังคมและประเทศ อีกทั้งยังต้องการให้เกิดแรงบันดาลใจจากบุพการีท่านต่าง ๆ ที่สำคัญ ที่ผู้ทุ่มเทแรงใจและร่างกายอุทิศตนเพื่อสาธารณสุขประโยชน์ของวงการแพทย์ไทย

## กลุ่มวิชาที่ 2 ผู้นำทางการแพทย์กับพลวัตสังคมยุคใหม่ (16 วิชา 48 ชั่วโมง)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาแนวคิด บริบท แนวโน้ม ทิศทางการบริหารงานสาธารณสุข และประเด็นสำคัญร่วมสมัย
2. เพื่อศึกษาเครื่องมือสำหรับการบริหารงานสาธารณสุขยุคใหม่

3. เพื่อเสริมสร้างทักษะผู้นำแพทย์ ให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาวะผู้นำกับพลวัตสังคมยุคใหม่
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ รวมถึงศึกษาความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ เพื่อรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบดังกล่าว

### รายละเอียดวิชา

1. พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์กับการบริหารระบบแพทย์ของไทยและข้อเท็จจริงทางการแพทย์ อุปสรรคและแนวทางการพัฒนา (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งเน้นศึกษาขอบเขตอำนาจของแพทยสภาตาม พ.ร.บ.วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านการปกครองอื่น ๆ เพื่อให้สมาชิกแพทย์ หรือผู้บริหารสายแพทย์เข้าใจและปฏิบัติให้ได้มาตรฐานและคงจรรยาบรรณไว้ตามกรอบของกฎหมายดังกล่าว มุ่งให้เห็นข้อจำกัด และความเป็นจริงของการบริหารงานสายการแพทย์ในยุคปัจจุบัน เพื่อการพัฒนาการบริหารที่ควรจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แนวคิดสื่อมวลชนกับการเสนอข่าวทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาแนวทางการเสนอข่าวของสื่อมวลชนด้านการแพทย์ มุมมองของผู้สื่อข่าว บรรณาธิการข่าว สำนักพิมพ์ผู้ผลิตและเผยแพร่ข่าว ต่อประเด็นข่าวทางการแพทย์ที่อาจส่งผลกระทบต่อทั้งในทางบวกและทางลบต่อระบบการทำงานของแพทย์ รวมถึงการพิจารณาช่วงเวลา เนื้อหาและความเหมาะสม ในการนำเสนอข่าวด้านการแพทย์ ทั้งนี้เพื่อให้สื่อมวลชนและผู้บริหารสายแพทย์เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในบริบทของกันและกันมากขึ้น และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

3. บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (กองทุนรัฐ) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทาง และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติขององค์กรสาธารณสุขทางด้านการเงิน เช่น สปสช. สปส. และกองทุนสวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการ ที่มีความแตกต่างในแง่ชุดสิทธิประโยชน์และก่อให้เกิดการเหลื่อมล้ำขึ้น ตลอดจนองค์กรที่สนับสนุนการทำงานของแพทย์ การวางนโยบายประเทศ และการวิจัย อาทิ สสส., สช.,

สวรส. ฯลฯ ในด้านบทบาท หน้าที่ รวมถึงการธำรงความชอบธรรมต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

#### 4. บทบาทของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทางของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ พร้อมทั้งยกกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่สำคัญตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ

#### 5. นโยบายทางการแพทย์กับประชากรกลุ่มเปราะบาง (Healthcare policy for fragility people) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งให้เห็นการเชื่อมโยงระหว่างการบริการทางการแพทย์ บูรณาการกับนโยบายสาธารณะ เพื่อให้เห็นถึงความจำเป็นของการดูแลกลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้สูงอายุ ผู้พิการ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและหาโอกาสเข้าช่วยเหลือในกลุ่มเปราะบางได้อย่างตรงจุด

#### 6. Environment and Sustainability in Healthcare (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เห็นความเชื่อมโยงในการทำอะไรให้ระบบสาธารณสุขสุขเกิดความยั่งยืน โดยวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

#### 7. New biotech กับประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งเน้นให้เกิด ความเข้าใจในกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น CRIPR เสด็มเซลล์ Cloning เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีในอนาคตอันใกล้ที่มีความทันสมัย ซึ่งอาจจะมีประเด็นเรื่องกฎหมายและจริยธรรมที่ต้องมีการวิเคราะห์และพิจารณา เพื่อหาจุดที่เหมาะสมของการพัฒนา

#### 8. Organization and Economics in HR model affecting Healthcare quality (3 ชั่วโมง)

เนื่องจากการทำงานในปัจจุบันมีความท้าทายด้านกำลังพล และความหลากหลายของการจัดการความแตกต่างระหว่างวัย วิชาี้มุ่งแสวงหาแนวทางในการบูรณาการกำลังพลที่มีความแตกต่างหลากหลายเข้ามาทำงานด้านสาธารณสุขให้เกิดคุณภาพสูงสุด ทั้งด้านการจัดการองค์กร เกิดความสมดุลทางด้านเศรษฐศาสตร์

### 9. เพศ: เรื่องของคนยุคใหม่ที่ผู้ใหญ่ไม่เข้าใจ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งอธิบายความแตกต่างและความหลากหลายทางเพศ (LGBTQ) รวมไปถึงสร้างความเข้าใจ มุมมอง และการรับรู้เรื่องเพศและเพศสภาวะของคนยุคใหม่

### 10. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบอาจเกิดจากการให้บริการสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาความหมายของคำว่า “ความรับผิดชอบตามกฎหมาย” และความเกี่ยวข้องกับการให้การดูแลรักษาและบริบาลผู้ป่วย เพื่อที่ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุละเมิดความรับผิดชอบ อีกทั้งยังสามารถทราบถึงแนวทางการรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับความรับผิดชอบดังกล่าว

### 11. กระบวนการยุติธรรมทางปกครองและทางอาญากับบรรณาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาวิธีการแก้ปัญหาเมื่อเกิดกรณีพิพาททางปกครอง เช่น การใช้อำนาจหน้าที่ที่เกินเลยไปจากขอบเขตที่ได้รับ ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือประชาชนได้รับผลกระทบจากคำสั่งที่เกินกว่าอำนาจหน้าที่ดังกล่าว รวมถึงศึกษาให้ทราบถึงแนวความคิดและทฤษฎีอันเกี่ยวเนื่องกับความรับผิดทางอาญาในมุมมองของนักกฎหมาย ตลอดจนเข้าใจถึงหัวใจของหลักนิติธรรมกับการฟ้องคดีอาญา รวมทั้งสิทธิในการต่อสู้ของผู้ถูกกล่าวหาหรือจำเลย

### 12. เสวนา : การกระจายอำนาจจากกระทรวงสาธารณสุขสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนผ่านการกระจายอำนาจจากกระทรวงสาธารณสุขสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในประเด็น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและระบบบริการปฐมภูมิ รวมไปถึงมิติในประเด็นส่วนได้ส่วนเสีย ความยั่งยืน คุณภาพการบริการ และบุคลากร

### 13. บทบาทแพทย์ในการนำสังคม กับความคาดหวังของประชาชน ในบทบาทของแพทย์ และในบทบาทของประชาชนที่ดี (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งอธิบายบทบาทและหน้าที่ของแพทย์ที่มีต่อการนำสังคม รวมไปถึงความคาดหวังของผู้เกี่ยวข้องในการรักษาหรือการปฏิบัติงานกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น ที่จะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จในการปฏิบัติงานทางการแพทย์ ตามความเป็นจริงกับการตอบสนองความคาดหวัง

#### 14.เสวนา : ความหลากหลายของเพศ วัย และสภาพของบุคคล กับ Healthcare in practice (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งเน้นเรื่อง ความหลากหลายทางเพศและวัย ที่ทำให้เกิดการดูแลทางการแพทย์ที่เปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ซึ่งจะนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

#### 15.Cyber security and digital health update (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งอธิบายความหมาย และความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ รวมถึงศึกษาแนวทางการป้องกันและการรักษาความมั่นคง เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการด้านสุขภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ พร้อมยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อชี้แจงแนวทางเชิงบวก และเชิงลบ รวมถึงโอกาสที่เหมาะสมของการพัฒนา

#### 16. Principle of insurance in healthcare (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ศึกษาบทบาท ทิศทางและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า รวมถึงศึกษากลไกและกระบวนการดำเนินงานของหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคตที่มีความแตกต่างในแง่ชุดสิทธิประโยชน์ และนวัตกรรมของระบบบริการทางการแพทย์

#### กลุ่มวิชาที่ 3 แนวคิด คุณสมบัติและเครื่องมือของผู้นำทางการแพทย์ (8 วิชา 24 ชั่วโมง)

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการ ปัจจัยแวดล้อม คุณสมบัติและทฤษฎีภาวะผู้นำทางการแพทย์โดยเรียนรู้ผ่านกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของผู้นำในบริบทต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อเรียนรู้เทคนิค และประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรู้สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการจัดการและสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมทางการแพทย์ที่ยั่งยืน ภายใต้บริบทของภาวะผู้นำที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### รายละเอียดวิชา

#### 1. ลักษณะของผู้นำยุค Disruption (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษาบทบาทและคุณลักษณะของผู้นำในยุค Disruption ที่มีการเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมทางธุรกิจอย่างรุนแรงและรวดเร็ว โดยเป็นผลมาจากนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี

ใหม่ ๆ รวมถึงศึกษาแนวคิด วิธีการปรับตัวและการแก้ปัญหาของผู้นำยุค Disruption อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. ผู้นำกับการบริหารจัดการวิกฤต (Crisis Management) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา บทบาทและทักษะของผู้นำในภาวะที่สภาพแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรง โดยเฉพาะเป็นการเปลี่ยนแปลงในเชิงลบ ที่เป็นบททดสอบความสามารถของผู้นำ

## 3. ผู้นำกับวิสัยทัศน์และการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลง (3 ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับความสามารถของผู้นำในการวิเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงยุทธศาสตร์การกำหนดวิสัยทัศน์ รวมทั้งการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนความคิดสู่การปฏิบัติ และทำให้เกิดความยั่งยืน

## 4. เสวนา: Teamwork in Crisis management บทเรียนจากภาครัฐ ภาคเอกชนกับการอยู่รอดในภาวะวิกฤต (3 ชั่วโมง)

การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานเป็นทีมในการจัดการวิกฤต โดยศึกษาปัญหาสำคัญ สถานการณ์แวดล้อม แนวคิดในการแก้ปัญหา การดำเนินการ แนวทางการนำที่แตกต่างกันและผลสำเร็จที่นำไปสู่การยอมรับในภาวะผู้นำที่โดดเด่น

## 5. เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ผู้นำทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองของผู้นำทางการแพทย์ที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ โดยศึกษาปัญหาสำคัญ สถานการณ์แวดล้อม แนวคิดในการแก้ปัญหา การดำเนินการ แนวทางการนำที่แตกต่างกัน และผลสำเร็จที่นำไปสู่การยอมรับในภาวะผู้นำที่โดดเด่น

## 6. Strategic Communication Essentials: สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งให้ความรู้ เทคนิคในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทักษะของผู้นำที่มีกลยุทธ์การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน หนักแน่น กระชับ สมเหตุสมผล และมีมารยาท จะช่วยเสริมสร้างสัมพันธที่ดีในองค์กร ทำให้ทีมงานมีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ความเป็นมิตรภาพ

## 7. Leader Coaching : ความเป็นผู้นำส่งต่อได้ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งให้ความรู้ เทคนิค กระบวนการเสริมสร้างการพัฒนาความสามารถของผู้นำในการบรรลุเป้าหมายทั้งระยะสั้นและระยะยาวขององค์กร โดยใช้การเทคนิคการเป็นผู้นำแบบโค้ชทีมเพื่อสร้างแรงจูงใจหรือแรงบันดาลใจให้กับทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 8. Conflict Management : เทคนิคการจัดการความขัดแย้งอย่างผู้นำ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งให้ความรู้ เทคนิค และวิธีการของผู้นำในการจัดการความขัดแย้งทั้งในบุคคล องค์กร ชุมชน และประเทศ รวมถึงศึกษารูปแบบกระบวนการจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะผู้นำที่สามารถแก้ไขข้อพิพาทที่ยังหาข้อยุติไม่ได้ เพื่อลดผลลัพธ์เชิงลบที่อาจเกิดขึ้นและสร้างโอกาสสำหรับผลลัพธ์เชิงบวก

## กลุ่มวิชาที่ 4 โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (18 ชั่วโมง)

### วัตถุประสงค์

1. มุ่งเน้นการดึงศักยภาพด้านต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยการสร้างสรรค์การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-creation) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง โดยการค้นคว้าปัญหาที่สำคัญของการสร้างสังคมทางการแพทย์ที่ยั่งยืนและดำเนินการแก้ไขปัญหาผ่านโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และดึงศักยภาพความเป็นผู้นำทางแพทย์ที่มีอยู่ของตนเองและที่มีอยู่ในเพื่อนร่วมกลุ่ม ให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์ต่อสังคมโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และทีมพี่เลี้ยง (COACH) ช่วยเหลือคำแนะนำในการจัดโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติสม่ำเสมอ

## 2. การเรียนการสอนนอกห้องเรียน จำนวน 108 ชั่วโมง

นอกจากหลักสูตรฯ จะเน้นการเรียนการสอนที่มาจากห้องบรรยายเป็นหลักแล้ว หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญเป็นอย่างสูงกับการศึกษาโดยการศึกษาดูงานจากสถานที่ปฏิบัติงานจริง ในเรื่องการบริหารจัดการการแพทย์ การรักษาพยาบาล นวัตกรรม ระบบการให้บริการในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการแพทย์ไทยจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน (36 ชั่วโมง)

- ครั้งที่ 1 โรงพยาบาลรามธิบดี และโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
- ครั้งที่ 2 โรงพยาบาลศิริราช และศิริราช ปิยมหาราชการุณย์
- ครั้งที่ 3 โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
- ครั้งที่ 4 โรงพยาบาลกรุงเทพ และทรูดีจิทัล พาร์ค
- ครั้งที่ 5 รัฐสภา
- ครั้งที่ 6 พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

### 2. การศึกษาดูงานในประเทศ 2 ครั้ง (36 ชั่วโมง)

- ครั้งที่ 1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ครั้งที่ 2 จังหวัดเชียงราย

### 3. การศึกษาดูงานต่างประเทศ (18 ชั่วโมง)

เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ทางด้านวิชาการทางการแพทย์ เพื่อที่จะบูรณาการในการทำงานต่าง ๆ ในการวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศไทย รวมทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการด้านสาธารณสุขต่าง ๆ ตลอดจนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันในฐานะผู้นำน้องครได้

### 4. กิจกรรมแพทย์อาสา (18 ชั่วโมง)

หลักสูตรมีความมุ่งหวังที่จะจัดกิจกรรมเพื่อประชาชน โดยจะจัดหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางฯ ไปให้บริการกับประชาชนอย่างครบวงจร ซึ่งรวมถึงการรักษา การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาระดับปฐมภูมิจนถึงระดับตติยภูมิ โดยมีแพทย์อาสาสมัครเข้าร่วมโครงการ

## 3. กิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร จำนวน 36 ชั่วโมง

### 1. พิธีเปิดและปฐมนิเทศ (18 ชั่วโมง)

กิจกรรมปฐมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในภาพรวมของหลักสูตร ตลอดจนทราบความจำเป็น ความเชื่อมโยงในเนื้อหาวิชาตลอดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ความคาดหวังของนักศึกษาต่อหลักสูตร และประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับ รวมทั้งข้อปฏิบัติของการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร อันจะส่งผลให้การเรียนรู้ในหลักสูตรประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีระหว่างผู้เข้ารับการศึกษา เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยซึ่งกัน



และกัน ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างนักศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องบรรยายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดระยะเวลาการเข้ารับการฝึกอบรมของหลักสูตร

## 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลการจัดโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (18 ชั่วโมง)

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ประมวลและสรุปรวบยอดองค์ความรู้ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร รวมทั้งการเสริมสร้างความตระหนักรู้ในฐานะหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกันให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในปฏิบัติงานในหน้าที่และประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเหมาะสม

### 1. การจัดทำเอกสารวิชาการและพบที่ปรึกษา (6 ชั่วโมง)

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ และกระบวนการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตลอดจนการกำหนดแผนเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีความสอดคล้องและสะท้อนสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในแง่มุมต่าง ๆ เช่น ปัญหา อุปสรรค ค่านิยม ฯลฯ อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาสำคัญของบ้านเมือง
- เพื่อให้ นักศึกษานำองค์ความรู้และประสบการณ์สำคัญของนักศึกษา และที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนการลงพื้นที่ มาจัดทำแผนปฏิบัติการเฉพาะซึ่งรวบรวมรายละเอียด ข้อเสนอแนะ ทางเลือก และผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ฯลฯ

### 2. การนำเสนอโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (12 ชั่วโมง)

เพื่อให้ นักศึกษานำผลการศึกษาที่ได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่นำไปสู่การปฏิบัติ เช่น การนำเสนอผลการศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง หรือการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยการผลักดันไปสู่แผนแม่บทผ่านสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนการนำเสนอผลการศึกษาเผยแพร่สู่สาธารณะ

## 10. ค่าธรรมเนียม

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ รุ่นที่ 2 เป็นหลักสูตรที่จัดโดยสถาบันพระปกเกล้าและสถาบันมหิตลาธิเบศร โดยมีค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียน ประกอบด้วย

- ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 89,000 บาท (แปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยชำระตามแบบฟอร์มที่สถาบันกำหนด เท่านั้น
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงานต่างประเทศ ตามที่จ่ายจริง (กรณีเดินทางชั้นประหยัด และพักรู้ เท่านั้น)