



ใบสมัครเข้าร่วม
โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็น
กลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ปี 2568

ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ปี 2568

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่
การสมัครเข้าร่วมโครงการ		
1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร อปท. เข้าร่วมโครงการ	ธ.ค.-24 ม.ค.68	ไปรษณีย์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก
2 การคัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือก อปท. จำนวน 10 แห่ง เพื่อเข้าร่วมโครงการ	ภายใน 7 ก.พ.68	สถาบันพระปกเกล้า
การดำเนินงานของ อปท. 10 แห่งที่เข้าร่วมโครงการ		
3 การประชุมออนไลน์เพื่อชี้แจงรายละเอียดการศึกษาวิจัยให้แก่ อปท.	ก.พ.68	ออนไลน์
4 อปท. แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ.68	อปท. ที่เข้าร่วมโครงการวิจัย
5 การประชุมออนไลน์เพื่อชี้แจงรายละเอียดการศึกษาวิจัยให้แก่คณะทำงานของ อปท. และวางแผนการศึกษาวิจัยร่วมกัน	ก.พ.68	ออนไลน์
6 การสัมมนาออนไลน์เพื่อส่งเสริมให้ อปท. ตระหนักถึงความสำคัญของภารกิจด้านนี้ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเรียนรู้จาก อปท. ที่โดดเด่นในการดำเนินงานด้านนี้เพื่อการประยุกต์ใช้	ก.พ.68	ออนไลน์
7 นักวิจัยลงพื้นที่เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ อปท. 10 แห่ง เพื่อให้ อปท. สำรวจปัญหา ค้นหาสาเหตุของปัญหา และสรุปวิธีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในพื้นที่	มี.ค.-เม.ย.68	อปท. ที่เข้าร่วมโครงการวิจัย
8 การประชุมออนไลน์เพื่อเตรียมความพร้อมในการออกแบบและพัฒนาโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของ อปท.	พ.ค.68	ออนไลน์
9 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ อปท. ออกแบบและพัฒนาโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ณ สถาบันพระปกเกล้า รวม 3 วัน	พ.ค.68	สถาบันพระปกเกล้า
10 การสัมมนาออนไลน์เพื่อให้ อปท. นำเสนอโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	พ.ค.68	ออนไลน์
11 อปท. ดำเนินโครงการที่พัฒนาขึ้นมาในพื้นที่ของตน	มิ.ย.-15 ก.ค.68	อปท. ที่เข้าร่วมโครงการวิจัย
12 นักวิจัยลงพื้นที่เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการของ อปท.	16 ก.ค.-ส.ค.68	อปท. ที่เข้าร่วมโครงการวิจัย
13 การสัมมนาออนไลน์เพื่อให้ อปท. นำเสนอผลการดำเนินโครงการ และได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ก.ย.68	ออนไลน์

หมายเหตุ: (1) หากมีเหตุให้นักวิจัยของสถาบันพระปกเกล้าไม่สามารถลงพื้นที่ ณ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการจะจัดแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting

(2) การตัดสินใจคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของสถาบันพระปกเกล้าถือเป็นสิทธิ์ขาดและเป็นที่สุด

ใบสมัคร

โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ปี 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

ที่อยู่.....

.....

เบอร์โทรศัพท์..... เบอร์โทรสาร.....

อีเมล.....

ประชากร (ปี 2567 หรือปีล่าสุดที่มีข้อมูล) รวม..... คน

จำนวนครัวเรือน.....

จำนวนชุมชน/หมู่บ้าน.....

พื้นที่.....

รายได้ (รวมเงินอุดหนุน เงินกู้ เงินจ่ายจากเงินสะสม)..... บาท

ข้อมูลผู้กรอกใบสมัคร:

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์..... มือถือ.....

อีเมล.....

ส่วนที่ 2 การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย X ในช่องที่ตรงกับการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นท่าน

1. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านได้จัดการศึกษาในเขตพื้นที่หรือไม่
(การศึกษา หมายถึง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย)

จัด ไม่ได้จัด (ข้ามไปตอบข้อที่ 7)

2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านได้จัดการศึกษาในระบบหรือไม่

จัด ไม่ได้จัด (ข้ามไปตอบข้อที่ 4)

3. สถานศึกษาในสังกัดของท่านมีกี่แห่งและจัดการศึกษาในระดับใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จำนวน.....แห่ง

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ประถมวัย/เด็กเล็ก | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนปลาย |
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย | <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) | <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) |

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านได้จัดการศึกษานอกระบบหรือไม่

จัด ไม่ได้จัด

5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านได้จัดการศึกษาตามอัธยาศัยหรือไม่

จัด ไม่ได้จัด (ข้ามไปตอบข้อที่ 7)

6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านได้จัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ในลักษณะใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน (ประวัติความเป็นมาของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของดีในชุมชน ฯลฯ)
- การฝึกอบรม (วิชาชีพ/ภาษา/ทักษะต่าง ๆ ฯลฯ)
- เรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้สูงอายุ/บุคคลสำคัญ
- มุมหนังสือ/ห้องสมุด/มุมสาระความรู้/TK Park (นอกโรงเรียน)
- ห้องอินเทอร์เน็ต (นอกโรงเรียน)
- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์/ห้องดาราศาสตร์/ห้องเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/พิพิธภัณฑ์ทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (นอกโรงเรียน)
- พิพิธภัณฑ์/แหล่งสะสม เก็บ รวบรวมโบราณวัตถุ ของเก่า มรดกทางประวัติศาสตร์

- หอ/ศูนย์ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม หัตถกรรม ดนตรี การแสดง
- อุทยาน/ศูนย์/สวน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสัตว์
- ลานกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะ
- การทำโครงการ/กิจกรรมร่วมกับชุมชน กลุ่ม องค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 3 สภาพปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย X ในช่องที่ตรงกับสภาพปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในเขต
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่าน

7. ท่านคิดว่าในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านมีสภาพปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาหรือไม่

- มี ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อที่ 9)

8. ในเขตพื้นที่ของท่านมีสภาพปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในลักษณะใดบ้าง

เด็กและเยาวชนไม่ได้รับการศึกษา	มี	ไม่มี
1. ในเขตพื้นที่ของท่านมีปัญหาเด็กปฐมวัย อายุ 2 – 5 ขวบ ไม่ได้รับการศึกษา หรือไม่		
2. ในเขตพื้นที่ของท่านมีปัญหาเด็ก อายุ 6 – 15 ปี (ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น) ไม่ได้รับการศึกษา หรือไม่		
3. ในเขตพื้นที่ของท่านมีปัญหาเยาวชน อายุ 16 – 18 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.) ไม่ได้รับการศึกษา หรือไม่		
4. ในเขตพื้นที่ของท่านมีปัญหาเด็กพิเศษไม่ได้รับการศึกษา หรือไม่ โปรดระบุกลุ่มเด็กพิเศษ..... (เด็กที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพิ่มเติมจากวิธีการตามปกติ ทั้งในด้าน การใช้ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ และการเข้าถึง)		
เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ	มี	ไม่มี
5. ในเขตพื้นที่ของท่านมีปัญหาเด็กปฐมวัย อายุ 2 – 5 ขวบได้รับการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพตามมาตรฐาน หรือไม่		
6. ในเขตพื้นที่ของท่านมีปัญหาเด็ก อายุ 6 – 15 ปี (ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น) ได้รับการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพตามมาตรฐาน หรือไม่		
7. ในเขตพื้นที่ของท่านมีปัญหาเยาวชน อายุ 16 – 18 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.) ได้รับการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพตามมาตรฐาน หรือไม่		
8. ในเขตพื้นที่ของท่านมีปัญหาเด็กพิเศษได้รับการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพตามมาตรฐานหรือไม่		

โปรตระบุกลุ่มเด็กพิเศษ..... (เด็กที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพิ่มเติมจากวิธีการตามปกติ ทั้งในด้านการใช้ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ และการเข้าสังคม)		
--	--	--

ส่วนที่ 4 ความสนใจและความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านสนใจทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาลักษณะใด

ชี้แจง: เลือกตอบได้เพียง 3 ข้อเท่านั้น และเรียงลำดับคำตอบตามความสนใจ โดยใส่หมายเลข 1 – 3 หน้า

คำตอบตามลำดับ โดยหมายเลข

- 1 หมายถึง สนใจมากเป็นลำดับที่ 1
- 2 หมายถึง สนใจมากเป็นลำดับที่ 2
- 3 หมายถึง สนใจมากเป็นลำดับที่ 3

เรียงลำดับ ความสนใจ โดยตอบ เฉพาะอันดับ 1-3 เท่านั้น	ลักษณะโครงการที่สนใจทำ
	เด็กปฐมวัย อายุ 2 – 5 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง
	เด็กปฐมวัย อายุ 2 – 5 ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาระดับเตรียมอนุบาลและอนุบาล ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
	เด็ก อายุ 6 – 15 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง
	เด็ก อายุ 6 – 15 ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษาตอนปลาย หรือมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
	เยาวชน อายุ 16 – 18 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง
	เยาวชน อายุ 16 – 18 ปี ที่อยู่ในระบบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
	เด็กพิเศษที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง
	เด็กพิเศษที่อยู่ในระบบการศึกษาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. หากให้ประเมิน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านจัดอยู่ในกลุ่มใดสำหรับการดำเนินงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (เลือกตอบ 1 ข้อ)

- กลุ่มที่ 1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเริ่มต้นใหม่ (Startup)
- กลุ่มที่ 2 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีข้อมูลเชิงลึกหรือฐานข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่ แต่ยังไม่มีการวางแผนงานหรือโครงการที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลุ่มที่ 3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแผนงานหรือโครงการที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถลงมือทำ
- กลุ่มที่ 4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินโครงการที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายหรือไม่ประสบความสำเร็จ
- กลุ่มที่ 5 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินโครงการที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแล้ว และบรรลุเป้าหมายหรือประสบความสำเร็จแล้ว

12. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านมีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการวิจัยกับสถาบันพระปกเกล้ามากน้อยเพียงใด

ความพร้อม	ระดับความพร้อม		
	น้อย	ปานกลาง	มาก
1. ด้านบุคลากรหรือคณะทำงานในการริเริ่ม ออกแบบ และพัฒนาโครงการที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
2. ด้านอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการประชุม/สัมมนาออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting หรือการแพร่ภาพสดผ่านทาง Facebook			
3. ด้านงบประมาณสำหรับการประชุม/สัมมนา/อบรมร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า และการขับเคลื่อนโครงการให้เกิดขึ้นจริงในพื้นที่			
4. ด้านเวลาในการเข้าร่วมโครงการวิจัยกับสถาบันพระปกเกล้าตลอดกระบวนการจนแล้วเสร็จ			

13. รายชื่อคณะทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นท่านที่จะเข้าร่วมโครงการวิจัยกับสถาบันพระปกเกล้า

1. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อ-สกุล _____
ตำแหน่ง _____ เบอร์โทร _____
มือถือ _____ อีเมล _____

2. ปลัด หรือ รองปลัด

ชื่อ-สกุล _____
ตำแหน่ง _____ เบอร์โทร _____
มือถือ _____ อีเมล _____

3. ผู้อำนวยการกอง/ฝ่าย/สำนัก การศึกษา

ชื่อ-สกุล _____
ตำแหน่ง _____ เบอร์โทร _____
มือถือ _____ อีเมล _____

4. เจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้รับผิดชอบภารกิจด้านการศึกษาโดยตรง (ไม่จำกัดจำนวน)

ชื่อ-สกุล _____
ตำแหน่ง _____ เบอร์โทร _____
มือถือ _____ อีเมล _____

5. ครู

ชื่อ-สกุล _____
ตำแหน่ง _____ เบอร์โทร _____
มือถือ _____ อีเมล _____

6. ผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล _____
ตำแหน่ง _____ เบอร์โทร _____
มือถือ _____ อีเมล _____

(**สามารถเพิ่มเติมรายชื่อคณะทำงานจำนวนกี่คนก็ได้**)

รายละเอียดการส่งใบสมัคร



*****ท่านสามารถสแกนใบสมัครเป็นไฟล์ PDF และส่งอีเมลถึง prapaporn@kpi.ac.th**

ภายในวันที่ 24 มกราคม 2568***

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 ทิศใต้
เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์: 02-141-9563 ถึง 02-141-9571

ผู้ประสานงาน: นางสาววิลาวัลย์ หงษ์นคร โทรศัพท์: 02-141-9571 อีเมล: wilawan@kpi.ac.th

นางสาวประภาพร วัฒนพงศ์ โทรศัพท์: 02-141-9568 อีเมล: prapaporn@kpi.ac

แบบแสดงความจำนงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเข้าร่วม
โครงการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ปี 2568

ตามที่ (ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น).....ได้ส่ง
ใบสมัครเข้าร่วมโครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปี 2568

ในฐานะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว ยินดีปฏิบัติตามข้อกำหนดที่โครงการวิจัยขับเคลื่อน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปี 2568 ของสถาบันพระปกเกล้า กำหนดไว้ดังนี้

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการคัดเลือก **“ต้อง” เข้าร่วมการประชุม/สัมมนา/อบรมเชิงปฏิบัติการ
ทุกครั้งตลอดโครงการ และร่วมโครงการกับสถาบันพระปกเกล้าจนแล้วเสร็จ**ตามขั้นตอนการศึกษาวิจัย

2. **ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ**

- สถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย ดังนี้
 - เบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง และค่าที่พักของนักวิจัยในการลงพื้นที่เพื่อจัดประชุม/สัมมนา/อบรม
เชิงปฏิบัติการ ณ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการคัดเลือก
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการคัดเลือกรับผิดชอบค่าใช้จ่าย ดังนี้
 - ค่าเดินทาง ค่าอาหาร และค่าที่พักของคณะทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะมีการ
จัดประชุม/สัมมนา/อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ สถาบันพระปกเกล้า กรุงเทพฯ จำนวน 1-2 ครั้ง
 - ค่าอาหารและอาหารว่างในการจัดประชุม/สัมมนา/อบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับนักวิจัยของ
สถาบันพระปกเกล้า ณ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่าน จำนวน 2 ครั้ง
 - วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีรองรับการประชุม/สัมมนาออนไลน์ผ่าน
โปรแกรม Zoom Meeting หรือการแพร่ภาพสดผ่านทาง Facebook หากจำเป็นต้องใช้
 - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนโครงการที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ให้เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ของท่าน

ลงชื่อ

ผู้บริหารท้องถิ่น

(_____)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ : ผู้บริหารท้องถิ่น หมายถึง นายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรี หรือนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด