

# คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษ

หลักสูตรประกาศนียบัตร  
ผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย  
รุ่นที่ 14 (ปนป.14)  
ปีการศึกษา พ.ศ.2567 - 2568

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง  
สถาบันพระปกเกล้า

---

---



คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบบวิชาชีพไทย รุ่นที่ 14

## คำชี้แจง

เอกสารการสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบบวิชาชีพไทย รุ่นที่ 14 (ปนป.14) ฉบับนี้ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า จัดทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์กำหนดหน่วยงานต่าง ๆ และผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

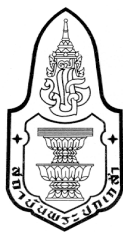
## รายละเอียดคู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษา

.....

ประกอบด้วย	หน้า
1. ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา	2
2. รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษา	3
3. คุณสมบัติและวิธีการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร ปนป.14	5
4. รายละเอียดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบบวิชาชีพไทย รุ่นที่ 14	8



สแกนเพื่อดูรายละเอียด  
และสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ปนป.14 ผ่านระบบออนไลน์



## ตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา

### หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 14 (ปนป.14)

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้กำหนดตารางเวลาดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 14 (ปนป.14) ดังนี้

กิจกรรม	กำหนดการ
1) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ปนป.14	4 มิถุนายน 2567 เป็นต้นไป
2) เปิดรับสมัครผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น www.kpi.ac.th	10 มิถุนายน – 10 กรกฎาคม 2567 (วันสุดท้ายปิดรับสมัครเวลา 16.30 น. เท่านั้น)
3) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์	19 กรกฎาคม 2567
4) สัมภาษณ์ (ภาคการเมือง-ภาครัฐ และภาคเอกชน)	2 – 4 สิงหาคม 2567
5) ประกาศผลการคัดเลือกผ่านทางเว็บไซต์ www.kpi.ac.th	15 สิงหาคม 2567
6) รายงานตัว ณ สถาบันพระปกเกล้า	19 – 20 สิงหาคม 2567
7) พิธีเปิด และปฐมนิเทศหลักสูตร	29 – 31 สิงหาคม 2567

#### หมายเหตุ:

1. กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมลำดับที่ 6-7 ทางสถาบันพระปกเกล้าถือว่า สละสิทธิ์เข้ารับการศึกษหลักสูตร ปนป.14
2. กำหนดการคัดเลือกฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
3. หลักสูตรเรียนทุกวันเสาร์ เวลา 09.00–16.00 น. ณ ห้องอบรม สถาบันพระปกเกล้า วัน เวลา หรือระยะเวลา การดำเนินการหลักสูตร อาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง ทางสถาบันฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป

## รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษ

### ➤ ใบสมัครออนไลน์ประกอบด้วยเอกสาร 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1. ใบสมัครเข้ารับการศึกษที่กรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์
- ส่วนที่ 2. ใบรับรองผู้สมัครหรือหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน  
(ใบรับรองผู้สมัคร สำหรับกรณีผู้สมัครที่ไม่สังกัดองค์กรใดหรือดำรงตำแหน่งสูงสุดในองค์กร ส่วนหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน สำหรับกรณีที่ผู้สมัครปฏิบัติในหน่วยงานและต้องขออนุมัติองค์กรต้นสังกัด)
- ส่วนที่ 3. หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล กยศ.

\* ส่วนที่ 2-3 ดาวน์โหลดเพื่อกรอกรายละเอียดและลงนาม จากนั้นอัปโหลดแนบในระบบรับสมัคร

### ➤ หลักฐานเอกสารที่ต้องอัปโหลดแนบในระบบรับสมัคร

1. ไฟล์รูปถ่ายหน้าตรงและชัดเจน ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน (ไฟล์.jpg)
2. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ  
พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
4. สำเนาปริญญาบัตรไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือสำเนาเอกสารที่กระทรวงการอุดมศึกษาฯ  
หรือ สำนักงาน ก.พ. รับรอง พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
5. ใบรับรองผู้สมัครหรือหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน
6. หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล กยศ.
7. เอกสารเพิ่มเติมเฉพาะคุณสมบัติ
  - ผู้สมัครกลุ่มภาครัฐ คุณสมบัติที่ 1.1.2 หากเป็น “ข้าราชการการเมือง” โปรดแนบคำสั่ง หรือหลักฐานการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง
  - ผู้สมัครกลุ่มภาคเอกชน คุณสมบัติที่ 1.2.1 “เจ้าของกิจการ ผู้ประกอบการ หรือผู้บริหารของกิจการภาคเอกชน” โปรดแนบเอกสารข้อมูลประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน (เช่น หนังสือรับรองการจดทะเบียนบริษัท ฯลฯ เป็นต้น) เพื่อประกอบการพิจารณา
  - ผู้สมัครกลุ่มภาคเอกชน คุณสมบัติที่ 1.2.4 “ผู้นำภาคประชาสังคม ผู้นำองค์กรพัฒนาเอกชน” โปรดแนบหนังสือจดทะเบียนจัดตั้ง เพื่อประกอบการพิจารณา
  - หากผู้สมัครมีหนังสือส่งตัวผู้สมัครจากหน่วยงาน หรือองค์กรแจ้งมาถึงสถาบัน สามารถอัปโหลดเพิ่มเติมได้
8. คลิปวิดีโอแนะนำตัวตามเนื้อหาที่กำหนด

*\* เอกสารควรแนบเป็นไฟล์สกุล .pdf และเห็นข้อมูลชัดเจน  
ไม่ควรเป็นภาพถ่ายจากกล้องถ่ายรูปหรือกล้องโทรศัพท์มือถือ*

## ➤ ขั้นตอนการรับสมัคร

ผู้สมัครสามารถสมัครเข้าศึกษาผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ [www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th) โดยขั้นตอนการสมัครเรียนโดยสรุปมีดังนี้

1. ผู้สมัครต้องสมัครสมาชิกระบบสมัครเรียนออนไลน์ อันประกอบด้วย รายละเอียดผู้สมัคร ข้อมูลติดต่อ ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน และประวัติการศึกษาอบรม โดยกรอกข้อมูลรายละเอียดส่วนบุคคลให้ครบถ้วนและถูกต้อง

2. กตสมัครเรียนหลักสูตร ปนป.14

3. ผู้สมัครต้องเลือกคุณสมบัติให้ตรงและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

4. อัปโหลดแนบหลักฐานประกอบการรับสมัคร

5. ตรวจสอบข้อความและหลักฐานการสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วน กต "ยืนยันการรับสมัครหลักสูตร" หลังจากนั้น เจ้าหน้าที่จะตรวจสอบเอกสารการรับสมัครของท่านภายใน 2-3 วัน หากเอกสารของท่านเรียบร้อย เจ้าหน้าที่จะออกเลขที่สมัครให้ และจะมีอีเมลแจ้งเตือนเลขที่สมัครส่งไปยังผู้สมัคร ทั้งนี้ อีเมลยืนยันอาจจะถูกส่งอยู่ในกล่อง Junk box หรือ Spam mail จึงขอให้ตรวจสอบในกล่องจดหมายประเภทดังกล่าวด้วย

ทั้งนี้ ระบบรับสมัครดังกล่าวจะเปิดถึงวันพุธที่ 10 กรกฎาคม 2567 เวลา 16.30 น. เท่านั้น โดยถือเป็นการรับประกันของผู้สมัครในการตรวจสอบการกรอกข้อมูลในใบสมัคร เตรียมเอกสาร และแนบหลักฐานประกอบการให้ครบถ้วนเรียบร้อยก่อนดำเนินการสมัคร และไม่ควรรกดยืนยันสมัครโดยที่เอกสารประกอบการรับสมัครยังไม่ครบ ถ้าชุดเอกสารรับสมัครไม่ครบหรือไม่เรียบร้อย สถาบันพระปกเกล้าจะไม่ออกเลขรับสมัคร จนกว่าผู้สมัครจะส่งหลักฐานครบตามที่กำหนด ดังนั้น ผู้สมัครควรสมัครเข้ารับการศึกษา ก่อนหรือภายในเวลาที่กำหนด สถาบันพระปกเกล้าไม่รับเอกสารเพิ่มเติมหลังจากปิดระบบรับสมัครไปแล้ว

การกรอกข้อความ ข้อมูล และหลักฐานต้องเป็นความจริงและครบถ้วน หากมีส่วนที่ผิดจากความเป็นจริงจะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิ์จากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า หรือถูกปลดออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

## ➤ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2141 9580, 86

หมายเลขโทรสาร 0 2143 8176



สอบถามผ่านไลน์ ปนป.14



## คุณสมบัติ และวิธีการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษา

### หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 14 (ปนป.14)

ตามที่สถาบันพระปกเกล้า โดยวิทยาลัยการเมืองการปกครอง ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 14 (ปนป.14) และได้กำหนดคุณสมบัติ และวิธีการคัดเลือก ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตร ปนป.14 ไว้ดังต่อไปนี้

#### 1. ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรจะต้องมีตำแหน่งใดอย่างหนึ่ง โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

##### 1.1 กลุ่มภาคการเมืองและภาครัฐ ประกอบด้วย

- 1.1.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 1.1.2 ข้าราชการการเมือง ข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง ซึ่งแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการตามข้างต้น
- 1.1.3 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- 1.1.4 ข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งดำรงตำแหน่งทั่วไปซึ่งมีระดับอาวุโสขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการที่มีระดับชำนาญการขึ้นไป และข้าราชการฝ่ายตุลาการที่ดำรงตำแหน่งอัยการ ผู้พิพากษา
- 1.1.5 นายทหารหรือนายตำรวจประจำการ ที่มีชั้นยศตั้งแต่ร้อยเอก เรืออากาศเอก เรือเอก ร้อยตำรวจเอก ขึ้นไป
- 1.1.6 ครู นักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 1.1.7 เจ้าหน้าที่ พนักงานหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน พนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ หรือเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจที่มีตำแหน่งเทียบเท่าตามข้อ 1.1.4

##### 1.2 กลุ่มภาคเอกชน ประกอบด้วย

- 1.2.1 เจ้าของกิจการ ผู้ประกอบการ หรือผู้บริหารของกิจการภาคเอกชน
- 1.2.2 สื่อมวลชน
- 1.2.3 ศิลปิน ดารา
- 1.2.4 ผู้นำภาคประชาสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน มูลนิธิ หรือสมาคม
- 1.2.5 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

ผู้สมัครต้องเลือกกลุ่มตำแหน่งให้สอดคล้องกับข้อมูลและหลักฐานที่แนบประกอบ

2. เป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 30–40 ปีบริบูรณ์ ณ วันปิดรับสมัคร ยกเว้น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต้องมีอายุระหว่าง 25-40 ปีบริบูรณ์ ณ วันปิดรับสมัคร

3. ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ สำนักงาน ก.พ. รับรอง

4. ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงานหลังจากการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 3 ปี

5. ต้องเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ สามารถศึกษา และเดินทางไปศึกษาดูงานได้ตามที่หลักสูตรการศึกษา กำหนด

6. ต้องสามารถเข้าร่วมพิธีเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศหลักสูตร พร้อมรับการศึกษอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเข้าร่วมพิธีเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศหลักสูตร ให้ถือว่าสละสิทธิเข้ารับการการศึกษา

7. ผู้สมัครต้องไม่เป็นบุคคลในครอบครัวเดียวกัน ซึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในรุ่นที่ ปนป.13 หรือสมัครเข้ารับการคัดเลือกในรุ่นที่ ปนป. 14 ได้แก่ พี่-น้องร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน และสามี-ภรรยาที่จดทะเบียนสมรส หรือโดยพฤตินัย ทั้งนี้ หากปรากฏทราบในภายหลัง สถาบันพระปกเกล้า จะพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตร

8. ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมอื่น ในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตร ปนป.14 ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือกฯ เห็นว่าจะเป็นผู้สมัครต่อการศึกษาในสถาบัน หรือหากเคยรับการศึกษาแล้ว จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันปิดรับสมัคร ดังนี้

8.1 หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) โดยสถาบันพระปกเกล้า ได้แก่ ปปร.27 และ ปปร.28

8.2 หลักสูตรเสริมสร้างสังคมสันติสุข (สสสส.) โดยสถาบันพระปกเกล้า ได้แก่ สสสส.14

8.3 หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการค้าและการพาณิชย์ (TEPCoT) โดยมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ได้แก่ TEPCoT.15 และ TEPCoT.16

8.4 หลักสูตรการพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้งระดับสูง (พตส.) โดยสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ได้แก่ พตส.13 และ พตส.14

8.5 หลักสูตรนักบริหารระดับสูงธรรมศาสตร์เพื่อสังคม (นมธ.) โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้แก่ นมธ.20 และ นมธ.21

8.6 หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรสำหรับผู้บริหารแห่งอนาคต (วปอ.บอ.) รุ่นที่ 1

ทั้งนี้ หากได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการการศึกษาในหลักสูตร ปนป.14 แล้ว ต้องไม่เป็นนักศึกษา หรือเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกับหลักสูตร ปนป.14 ตามข้างต้น

9. ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้ผิวนัดชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

10. ในกรณีที่ผู้สมัครมิได้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กรหน่วยงาน ผู้สมัครต้องเป็นผู้ได้รับการยินยอมให้สมัครเข้ารับการศึกษาบอร์มจากผู้บังคับบัญชา หัวหน้า หรือผู้บริหารองค์กรหน่วยงานที่มีอำนาจในการอนุมัติบุคคลเข้าศึกษาอบรม

11. ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกจำกัดสิทธิจากเหตุไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

## 2. วิธีการคัดเลือก

### 2.1 ส่วนที่ 1 การพิจารณาใบสมัคร เอกสารหลักฐานประกอบ และคลิปวิดีโอแนะนำตนเอง จำนวน 50 คะแนน

ให้ผู้สมัครหลักสูตร ปณ.ป.14 ทำการสมัครสมาชิกในระบบสมัครเรียนออนไลน์ พร้อมทำการสมัครเรียน ดังนี้

2.1.1 กรอกรายละเอียดส่วนตัวในระบบรับสมัคร พร้อมแนบเอกสาร หลักฐาน ตามที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนดให้ถูกต้องและครบถ้วน

2.1.2 แนบคลิปวิดีโอแนะนำตนเอง ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

1) แนะนำข้อมูลส่วนตัว และแสดงความมุ่งมั่นตั้งใจในการเปลี่ยนแปลงสังคมอย่างสร้างสรรค์

2) เล่าประสบการณ์การมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง การทำงานเพื่อส่วนรวม การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่เป็นรูปธรรมอย่างไร

3) คลิปวิดีโอมีความยาวไม่เกิน 3 นาที สกุลไฟล์วิดีโอ MP.4 และมีขนาดไม่เกิน 200 MB เท่านั้น

ทางสถาบันพระปกเกล้าจะตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารของผู้สมัคร หากถูกต้องและครบถ้วนจะออกเลขที่รับสมัครให้ต่อไป

### 2.2 ส่วนที่ 2 การสัมภาษณ์ จำนวน 50 คะแนน

สถาบันพระปกเกล้าจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สัมภาษณ์ พร้อมกำหนดให้มีการสัมภาษณ์ ณ สถาบันพระปกเกล้า ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้

ในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรฯ ทรงไว้ซึ่งสิทธิ์เด็ดขาดในการใช้ดุลพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตร





## หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 14

(Intermediate Certificate course of Young Leadership in Democratic Governance)

### 1. หลักการและเหตุผล

“ผู้นำ” ถือเป็นหัวใจของความสำเร็จในการบริหารองค์กรและประเทศชาติ บทบาทของผู้นำไม่เป็นเพียงนักบริหารที่สามารถขับเคลื่อนงานให้ประสบความสำเร็จ หากแต่ผู้นำต้องเป็นพลเอกกำลังสำคัญของบ้านเมือง เป็นผู้คิดริเริ่ม ร่วมตัวกันทำเรื่องดี ๆ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม ซื่อสัตย์ เสียสละ มีเหตุผล เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและเป็นส่วนช่วยให้สังคมและประเทศชาติมีความเจริญ และร่วมมือร่วมใจกันเพื่อทำประโยชน์สาธารณะเพื่อบ้านเมือง เพื่อช่วยให้สังคมและประเทศชาติมีความเจริญในฐานะ “พลเอกกำลังของบ้านเมือง” หรือ ในฐานะ “พลเมือง” เพราะไม่มีประเทศชาติ หรือสังคมใดที่จะพัฒนาได้โดยปราศจากการเป็น

พลเมืองที่มีคุณภาพ

การพัฒนาผู้นำให้เป็นพลเอกกำลังของบ้านเมือง จึงเป็นภารกิจสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มคน รุ่นใหม่ซึ่งจะเป็นทรัพยากรสำคัญ และจะเติบโตเป็นผู้นำรุ่นใหม่ในอนาคต ประเด็นที่ต้องตระหนัก คือ การสร้าง “ผู้นำ รุ่นใหม่” เพื่อให้เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (agent of change) เพื่อให้ผู้นำรุ่นใหม่ต้องมีศักยภาพในการเป็นพลเอกกำลังของบ้านเมือง โดยการยกระดับความรู้ความสามารถ (knowledge) ทักษะ (skill) และเจตคติ (disposition) ของตนเอง ให้กลายเป็น “พลเมือง” ที่มีความรู้ ความสามารถ ตระหนักศักยภาพของตน มีความกระตือรือร้นที่จะใช้สิทธิเสรีภาพตามกฎหมายอย่างเหมาะสมตามลำดับ เห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมเป็นใหญ่ และทำเพื่อให้บ้านเมืองมีความเจริญก้าวหน้า มีความเป็นอยู่ที่ดีและมีความสุขถ้วนหน้า และสามารถสนับสนุนผู้อื่นให้เป็น “พลเมือง” ได้

ทั้งนี้ “พลเมือง” ในที่นี้คือพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นการปกครองที่ให้ความสำคัญกับเรื่องสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ซึ่งพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยสามารถมีส่วนร่วมในการออกกฎและแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ได้ด้วย ไม่ใช่เพียงแค่ทำตามกฎหมายเท่านั้น พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยจึงไม่ได้เป็นเพียงผู้ตามที่จะทำหน้าที่ตามคำสั่งหรือตามนโยบายของรัฐเท่านั้น แต่สามารถริเริ่มเสนอนโยบายต่าง ๆ ได้ ผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย จึงถูกคาดหวังว่าเป็นผู้นำที่มีศักยภาพในการเป็นพลังของบ้านเมือง ส่งต่อและถ่ายทอดความเป็นพลเมือง และยังสามารถสนับสนุนและผลักดันให้เกิดความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย มีความตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ไม่ปล่อยให้การบริหารประเทศหรือการกำหนดนโยบายอยู่ในหน้าที่ของนักการเมือง ผู้นำ หรือรัฐบาลเท่านั้น แต่ควรช่วยกันติดตาม ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ต่อนโยบายเหล่านั้นด้วย

ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้า ได้ศึกษาวิจัยคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง พบว่า คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองประกอบด้วยคุณลักษณะ 5 R 1 P ได้แก่ การเคารพและยอมรับ (Respect) คือ การเคารพ

ตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติต่อกันด้วยความเสมอภาคเท่าเทียม และเป็นธรรม เคารพสิทธิเสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพและยอมรับ ในความแตกต่างหลากหลาย ความรับผิดชอบ (Responsibility) คือ การที่บุคคลมีสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นตามกฎหมายและตามบทบาทในสถานภาพทางสังคม โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ความมีเหตุผล (Reasonable) คือ การที่บุคคลมีความสามารถในกระบวนการคิด วิเคราะห์ บนพื้นฐานของข้อมูล ข้อเท็จจริง และความถูกต้อง ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล หลักนิติธรรม (Rule of Law) คือ การที่บุคคลปฏิบัติตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ กติกาใด ๆ ของสังคม เพื่อให้เกิดสังคมที่เป็นธรรม หมายถึง การตระหนักถึงคุณค่า มีความภูมิใจ ความรักและภักดีต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติเป็นที่ตั้ง และ หลักการมีส่วนร่วม ของประชาชน คือ การมีส่วนร่วมทางการเมืองและระบอบประชาธิปไตย เช่น การแสดงความคิดเห็น ลงมือปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ และรับผลประโยชน์ร่วม กล่าวคือ พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยจะต้องเป็นผู้ที่มี สำนึกรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะเป็นคุณธรรมประจำใจ รวมไปถึงต้องเป็นผู้มีวินัย มีเหตุผล แสดงออกซึ่งสิทธิ เสรีภาพ นั้นได้อย่างเหมาะสม ไม่ละเมิดผู้อื่น ที่สำคัญคือ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ภาครัฐหรือร่น และเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของประโยชน์สุขอย่างแท้จริงสำนึกรักบ้านเกิดและประเทศชาติ (Royalty) หมายถึงการตระหนักถึงคุณค่ามีความภูมิใจความรักและภักดีต่อชุมชนสังคมและประเทศชาติเป็นที่ตั้ง และหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน (People Participation) คือ การมีส่วนร่วมทางการเมืองและระบอบประชาธิปไตยเช่นการแสดงความคิดเห็นลงมือปฏิบัติติดตามตรวจสอบ และรับผลประโยชน์ร่วมกล่าวคือ พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยจะต้องเป็นผู้ที่มีสำนึกรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และมีจิตสาธารณะเป็นคุณธรรมประจำใจ รวมไปถึงต้องเป็นผู้มีวินัย มีเหตุผลแสดงออกซึ่งสิทธิเสรีภาพนั้นได้อย่างเหมาะสมไม่ละเมิดผู้อื่นที่สำคัญคือมีความรับผิดชอบต่อสังคมภาครัฐหรือร่นและเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง

สถาบันพระปกเกล้าจึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้นำให้เป็นพลกำลังของประเทศชาติ เป็นพลเมืองที่มีทั้งศักยภาพและมีความสามารถในการยกระดับและสามารถส่งต่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้กับผู้อื่นได้ จึงได้จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตยขึ้น เพื่อบ่มเพาะผู้มีศักยภาพที่มาจากภาคการเมืองภาคราชการภาคประชาสังคมและภาคเอกชนให้มีความพร้อมทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดแนวคิดสร้างทัศนคติ ค่านิยมและพฤติกรรมประชาธิปไตยในการเป็นพลเมืองในสังคมไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

สถาบันพระปกเกล้าได้จัดการศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตยขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.1 มีเจตคติ (attitude) ที่ดีในการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวมยอมรับและเห็นคุณค่าการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการแบบประชาธิปไตย รวมทั้งยึดมั่นในจริยธรรมสันติวิธีและธรรมาภิบาล

2.2 มีความรู้ความเข้าใจ(knowledge)เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการเปลี่ยนแปลงในระบบสังคมเศรษฐกิจโลกอย่างกว้างขวางและรอบด้าน

2.3 มีทักษะ(skill)ในการวิเคราะห์และคัดสรรเครื่องมือเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ  
ความเป็นผู้นำที่เหมาะสมกับสังคมระบอบประชาธิปไตย

2.4 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ทักษะและเจตคติในระบอบประชาธิปไตยไปปรับใช้ให้  
เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ทั้งในปัจจุบันและอนาคต (adaptability)

2.5 มีความสามารถในการสร้างพลังกำลังของบ้านเมือง สร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นกับตัวเองและ  
สังคมด้วยการทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม (social responsibility) เพื่อร่วมแสวงหา  
แนวทางในการเสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ประชาธิปไตยให้เกิดสันติสุขสภาพ  
และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

### 3. จำนวนผู้เรียน และกลุ่มเป้าหมาย

จำนวนไม่เกิน 130 คน

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

ประกอบด้วย 2 กลุ่ม ได้แก่

4.1 การเมืองและภาครัฐ ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ข้าราชการการเมือง ข้าราชการรัฐสภา  
ฝ่ายการเมือง ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งดำรงตำแหน่ง  
ทั่วไปที่มีระดับอาวุโสขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการที่มีระดับชำนาญการขึ้นไป และข้าราชการ  
ฝ่ายตุลาการที่ดำรงตำแหน่งอัยการ ผู้พิพากษา นายทหารหรือนายตำรวจประจำการ ครู นักวิชาการ อาจารย์  
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่และพนักงานหน่วยงานของรัฐ

4.2 ภาคเอกชน ได้แก่ เจ้าของกิจการ ผู้ประกอบการ หรือผู้บริหารกิจการเอกชน สื่อมวลชน ศิลปิน  
ดารา ผู้นำภาคประชาสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน มูลนิธิ หรือสมาคม ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

### 5. โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา จำนวนรวมทั้งสิ้น 231 ชั่วโมง โดยแบ่งเป็นการศึกษาในห้องเรียนและ  
นอกห้องเรียน ดังนี้

#### 5.1 การเรียนในห้องเรียน จำนวน 108 ชั่วโมง ประกอบด้วย

กลุ่มวิชาที่ 1 : โลกยุคใหม่และการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย จำนวน 21 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาที่ 2 : แนวคิด คุณสมบัติและเครื่องมือของผู้นำยุคใหม่ จำนวน 42 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาที่ 3 : ผู้นำกับพลวัตสังคมยุคใหม่ จำนวน 27 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาที่ 4 : โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ จำนวน 18 ชั่วโมง

#### 5.2 การเรียนนอกห้องเรียน จำนวน 123 ชั่วโมง ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

##### 5.2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ จำนวน 18 ชั่วโมง

การปฐมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนการขั้นตอนการศึกษา  
อบรม การมอบหมายกิจกรรม การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน และการรับทราบกติกา มารยาทในการอยู่  
ร่วมกันตลอดหลักสูตร นอกจากนั้นยังมีการสอดแทรกเนื้อหาสาระต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงผ่านกระบวนการเรียนรู้  
(Learning Process) ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมอบรม ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน  
(Indoor & Outdoor Team Activities) ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ร่วมกันอย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งให้มีเนื้อหาสาระของกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตรในอันที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาอบรมในหลักสูตรนี้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมดังกล่าวจะมีระยะเวลาการปฏิบัติต่อเนื่องกัน

### 5.2.2 การศึกษาดูงานภายในประเทศ จำนวน 45 ชั่วโมง

การศึกษาดูงานในพื้นที่จริงซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงานในหน่วยงานต่าง ๆ และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นระหว่างผู้เข้ารับการศึกษากับผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการด้านต่าง ๆ รวมทั้งกรณีศึกษาที่มุ่งวิเคราะห์เจาะลึก ในเรื่องภาวะผู้นำทั้งภาครัฐและเอกชน

### 5.2.3 กิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่ จำนวน 12 ชั่วโมง

การเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่เป็นกิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ภาวะผู้นำผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษนอกห้องเรียนในสถานที่ที่หลักสูตรเห็นสมควร เพื่อใช้กิจกรรมพิเศษนั้นสะท้อนการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้ศักยภาพผู้นำในการดำเนินการควบคุม หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรงกับกิจกรรม

### 5.2.4 การปฏิบัติการโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ จำนวน 36 ชั่วโมง

การปฏิบัติการโครงการกลุ่มเป็นกิจกรรมที่มอบหมายให้กลุ่มผู้เข้าอบรมได้พัฒนาโครงการและขับเคลื่อนโครงการให้สำเร็จ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ปฏิบัติจริง และเพื่อเป็นการดัดศักยภาพความเป็นผู้นำทุกด้านที่มีอยู่ของตนเองและของเพื่อนร่วมกลุ่มมาร่วมทำโครงการพัฒนาตามประเด็นที่กำหนด ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวต้องประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับจากทั้ง 4 กลุ่มวิชา มาใช้ให้เป็นประโยชน์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำแนะนำในการจัดทำอย่างสม่ำเสมอ กลุ่มวิชาที่ 4 นี้จะมีชั่วโมงเรียน ทั้งในห้องและภาคปฏิบัตินอกห้องเรียน

### 5.2.5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและนำเสนอโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติสู่สาธารณะ จำนวน 12 ชั่วโมง

การปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมการประมวลผลและบูรณาการความรู้ที่ได้รับตลอดการศึกษารอบรวม ในหลักสูตรผ่านการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติที่นักศึกษาต้องนำเสนอสู่สาธารณะ เพื่อแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ระหว่างกลุ่มนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ที่เกี่ยวข้องซึ่งจะได้รับเชิญมารับฟังการนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตอบข้อซักถามเพื่อต่อยอดโครงการ สู่การปฏิบัติในอนาคต

## 6. วิธีดำเนินการศึกษา

สถาบันพระปกเกล้า ได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาของหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และคุณวุฒิของผู้เรียนไว้ ดังนี้

6.1 กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยการสร้างสรรค์การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-creation) : เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมแสดงความคิดเห็นในการเลือกหัวข้อและวิทยากรที่ต้องการรับฟังการบรรยาย และสามารถออกแบบวิธีการดำเนินการเรียนการสอนได้เองภายใต้ข้อตกลงร่วมกัน

6.2 การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case based learning) : เรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาภาวะผู้นำของบุคคลหลากหลายวงการที่ได้รับการยอมรับ อาทิ ผู้นำทางการเมือง ผู้นำในระบอบประชาธิปไตย ผู้นำสตรี ผู้นำธุรกิจ

ผู้นำความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์วิสัยทัศน์ การแก้ไขปัญหา ปัจจัยสู่ความสำเร็จ หรือ เรียนรู้จากความล้มเหลวของผู้นำ ผ่านสื่อการสอนที่สร้างสรรค์ ทันสมัยเหมาะสมกับวัยวุฒิของผู้เรียน เช่น การวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาการพัฒนาภาวะผู้นำ หรือสังคมประชาธิปไตยที่สะท้อนจากภาพยนตร์ วรรณกรรม หรือกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ

6.3 การมอบหมายงานกลุ่มให้ปฏิบัติ (Group assignment) : มอบหมายภารกิจพิเศษให้นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบออกแบบการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ ด้วยรูปแบบการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์ มอบหมายให้นักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินรายการ/สัมภาษณ์วิทยากรรับเชิญ โดยมีอาจารย์และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ดูแลและรับผิดชอบ

6.4 คลินิกผู้นำ (Leadership clinic) : ใช้กระบวนการประเมินภาวะผู้นำของตนเอง เพื่อค้นหาส่วนที่จะต้องเติมเต็มและซ่อมเสริม เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจทั้งด้านบุคลิกภาพ และศักยภาพอื่นที่ผู้นำพึงมี

6.5 กิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกสถานที่ (Special activities) : เปิดโลกทัศน์ใหม่ด้วยการเรียนรู้ภาวะผู้นำจากกิจกรรมพิเศษนอกห้องเรียน ตลอดจนการศึกษาดูงาน

6.6 การบรรยาย/ปาฐกถาพิเศษ : โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้นำของประเทศเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษาได้รับฟังนโยบายหรือวิสัยทัศน์ต่าง ๆ และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเชิญ มาบรรยายอย่างใกล้ชิด

## 7. เงื่อนไขการจบการศึกษา

ผู้เข้ารับการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะจากสถาบันพระปกเกล้า ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

7.1 มีเวลาเข้าเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของทั้งเวลาเรียนทั้งหมดและไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มวิชา

7.2 จัดทำและนำเสนอโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ และอาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลให้ “ผ่าน”พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณะ หรือสถานที่นั้น ๆ เป็นผู้ถ่ายทอดมุมมอง

7.3 จัดทำกิจกรรมตามที่หลักสูตรมอบหมาย (Assignment)

7.4 เข้าร่วมกิจกรรมพิธีเปิด - ปฐมนิเทศ นำเสนอโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ และพิธีปิด - ปังฉนิเทศ

7.5 ไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

## 8. ระยะเวลาและสถานที่เรียน

การเรียนการสอนในหลักสูตรจะใช้เวลาเรียนประมาณ 7 เดือน (รวม 231 ชั่วโมง) โดยเรียนทุกวันเสาร์ ระหว่างเวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องฝึกอบรมสถาบันพระปกเกล้า ส่วนอาคารลานจอดรถ อาคารรัฐประศาสนภักดี ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถ.แจ้งวัฒนะ และนอกสถานที่ อาทิ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ต่างจังหวัด หากวัน เวลา หรือระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง ทางสถาบันฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป

## 9. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

หลักสูตร ปนป.14 เป็นหลักสูตรที่สถาบันพระปกเกล้าจัดการศึกษาโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ แต่จะมีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบเอง ยกเว้นค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง โดยประมาณการ 16,000 บาท ประกอบด้วย

- 9.1 ค่าอาหารว่างและค่าอาหารกลางวันตลอดระยะเวลาการอบรม
- 9.2 ค่าเครื่องแบบสถาบันฯ สำหรับใส่ในพิธีเปิด กิจกรรมศึกษาดูงาน และวันที่มีการเรียนการสอน
- 9.3 ค่าสมัครสมาชิกวารสารสถาบันพระปกเกล้า
- 9.4 ค่าสมัครสมาชิกสมาคมแห่งสถาบันพระปกเกล้า

## 10. การประเมินผล

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาอบรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยดำเนินการในทุกขั้นตอนและกระบวนการของการศึกษาอบรม โดยแบ่งออกเป็น

### 10.1 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร ได้แก่

#### 10.1.1 ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชาและรายวิชา

เนื้อหาและความเหมาะสมของวิชาต่าง ๆ ในแต่ละชุดวิชา วิทยากรผู้บรรยาย เอกสารประกอบการบรรยายรวมถึงการบรรยายหรือสัมมนาพิเศษและกิจกรรมเสริมการศึกษาอบรมอื่น ๆ

#### 10.1.2 ประเมินความพึงพอใจ

ความเห็นของนักศึกษาที่มีต่อวิทยากร การศึกษาดูงาน กิจกรรมและการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ตลอดจนประเมินสถานะ แวดล้อมของการศึกษาอบรม เช่น อาคารสถานที่ การเดินทาง ความปลอดภัย อาหาร เครื่องดื่ม และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ

### 10.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เข้ารับการศึกษ ได้แก่

10.2.1 ประเมินองค์ความรู้ (learning) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูงมีการประเมินองค์ความรู้ของนักศึกษาทั้งก่อนและหลังเข้าเรียน

10.2.2 การประเมินคุณลักษณะความเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าของผู้เข้ารับการศึกษ เป็นการประเมินคุณลักษณะความเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า (CDG) ทั้งก่อนและหลังเข้ารับการศึกษ อบรม

10.2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับมอบหมายให้กำกับการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติเป็นผู้ประเมิน

.....

