



หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์
Certificate Courses In Medical Leadership
จัดโดย สถาบันพระปกเกล้า และ สถาบันมหิตลาธิเบศร

1. หลักการและเหตุผล

แพทยสภาในฐานะสภาวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2525 มีภารกิจตั้งแต่กำกับดูแลการผลิตนักศึกษาแพทย์ใน 25 คณะแพทยศาสตร์ไปจนถึงควบคุมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม กว่า 70,000 คน ในสาขาเชี่ยวชาญ 95 สาขาภายใต้ 15 ราชวิทยาลัยแพทย์/วิทยาลัยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งแพทย์ไทยมีภาระหน้าที่ในการดูแลรักษาความเจ็บป่วยประชาชน 70 ล้านคน ปีละกว่า 300 ล้านครั้งต่อปีในทุกภาคส่วน นอกจากความซับซ้อนทางวิชาการแพทย์ตามเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นแล้ว ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย และเทคโนโลยีสารสนเทศก็มีการพัฒนาและทวีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ส่งผลกระทบให้สังคมเกิดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ รวมถึงโอกาสในการเข้าถึงบริการด้านสาธารณสุขต่าง ๆ และด้วยเหตุนี้ การพัฒนาแพทย์ยุคใหม่ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรสำคัญที่จะต้องเติบโตเป็นผู้นำในอนาคต จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจต่อภาวะวิสัยทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวอย่างถ่องแท้และรอบด้าน สามารถตัดสินใจกำหนดทิศทางและสร้างสมดุลในระบบสาธารณสุขของประเทศภายใต้ทรัพยากรที่จำกัดได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของสังคม ดังพระราชปณิธานของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ที่ว่า “ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”

ด้วยหลักการดังกล่าว การสร้างบทบาทของ “แพทย์ยุคใหม่” ที่เป็นนักบริหาร นักขับเคลื่อนงานเพื่อสังคมให้ประสบความสำเร็จ จะต้องมีผู้นำที่มีศักยภาพในการพัฒนาองค์กร

และเป็นผู้นำในการกำหนดทิศทางของสังคมไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน ทันทับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก (Mega Trends) ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของสังคม ด้วยการสร้างเครือข่ายสังคมที่เข้มแข็ง ก้าวทันสมัยและยั่งยืน ดังนั้น สถาบันมหิตลาธิเบศรภายใต้กำกับของแพทยสภา จึงเล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้นำทางการแพทย์ยุคใหม่ทางความคิดและพฤติกรรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถรอบด้านที่ผู้นำพึงมีและพึงฝึกฝนปฏิบัติเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

สถาบันมหิตลาธิเบศรร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ โดยมุ่งพัฒนา “บุคลากรทางแพทย์ และบุคลากรในภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลิตบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม” ให้มีความพร้อมทั้งศาสตร์และศิลป์ของการเป็นผู้นำยุคใหม่ในการกำหนดทิศทาง การแพทย์มุ่งมั่นทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถรอบด้าน ทันทับการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน และสามารถส่งเสริมเครือข่ายสังคมที่เข้มแข็ง ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ (Knowledge) ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกยุคใหม่ (Mega Trends) ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย และวัฒนธรรมอย่างกว้างขวาง และรอบด้าน
2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติ (Attitude) ที่ดีในการตระหนักรู้ความสำคัญของการเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม และพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดี
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะ (Skill) ในการคิด วิเคราะห์และคัดสรรเครื่องมือเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสังคม รวมถึงสามารถตัดสินใจในการกำหนดทิศทาง และวิธีดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี

มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี และไม่เกิน 45 ปี ณ วันปิดรับสมัคร และต้องวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ไม่เป็นผู้มีนัดชำระหนี้ในระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

และมีประสบการณ์การทำงานหลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 8 ปี หรือตามที่สถาบันพระปกเกล้าและสถาบันมิตติลาติเบศรกำหนด โดยผู้ที่เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตร จะต้องมีความสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

3.1 กลุ่มแพทย์ (Medical group)

- 3.1.1 ผู้บริหารทางการแพทย์จากกระทรวงสาธารณสุข
- 3.1.2 ผู้บริหารทางการแพทย์จากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน
- 3.1.3 ผู้บริหารทางการแพทย์จากทหาร ตำรวจ กรุงเทพมหานคร และองค์กรของรัฐอื่น ๆ
- 3.1.4 ผู้บริหารทางการแพทย์ของสถานพยาบาลภาคเอกชน หรือองค์กรเอกชน

3.2 กลุ่มที่มีไข้แพทย์ (Non-Medical group)

3.2.1 ภาครัฐ

1. สมาชิกรัฐสภา ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น กำนันผู้ใหญ่บ้าน ข้าราชการการเมือง
2. ข้าราชการพลเรือนสามัญ (ประเภททั่วไป: ระดับอาวุโสขึ้นไป, ประเภทวิชาการ: ระดับชำนาญการขึ้นไป) ข้าราชการฝ่ายตุลาการ (อัยการ ผู้พิพากษา ตุลาการ)
3. ผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย (ปนป.), นักบริหารการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ (นปร.), ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS)
4. นายทหารหรือนายตำรวจประจำการ ที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือนตั้งแต่ ร้อยเอกเรืออากาศเอก ร้อยตำรวจเอกขึ้นไป
5. ครู นักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
6. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรมหาชน หรือเป็นพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ หรือเป็นพนักงานของรัฐวิสาหกิจ

3.2.2 ภาคเอกชน

1. นักธุรกิจและผู้ประกอบกิจการ
2. สื่อมวลชน
3. ศิลปิน ดารา นักจัดรายการ

4. ผู้นำภาคประชาสังคม ผู้นำองค์กรพัฒนาเอกชน (Non Government Organization/NGO)
5. ผู้ปฏิบัติงานในมูลนิธิ หรือสมาคม
6. ผู้ปฏิบัติงานในองค์การระหว่างประเทศ

ทั้งนี้ผู้เข้ารับการศึกษาดูงานต้องไม่อยู่ระหว่างการศึกษาอบรมหลักสูตรอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาในขณะเดียวกับการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นการอุปสรรคต่อการศึกษาอบรมในสถาบันฯ และในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการศึกษาดูงานคณะกรรมการหลักสูตรฯ ทรงไว้ซึ่งสิทธิเด็ดขาด ในการใช้ดุลพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

จำนวน 100 คน

5. รูปแบบการจัดการศึกษาดูงาน

1. การบรรยาย การเสวนาทางวิชาการ การถกแถลง การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา
2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
3. การศึกษาด้วยตนเอง และศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
4. การศึกษาดูงานภายในประเทศ และการศึกษาดูงานต่างประเทศ (ถ้ามี)
5. การจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ
6. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ
7. กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม

6. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษาดูงาน

1. ระยะเวลาการศึกษาดูงาน โดยประมาณ 9 เดือน (เรียนทุกวันเสาร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.)
2. สถานที่จัดการศึกษาดูงาน ณ ห้องประชุม ชั้น 6 อาคารร่ำไผพรรณณี พิพิธภัณฑน์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ถนนหลานหลวง

7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

7.1 เกณฑ์สำหรับการผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรม

ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตร เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

- เกณฑ์เวลาเรียน: ผู้เข้ารับการศึกษอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนทั้งหมดของหลักสูตร
- เกณฑ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรม: ผู้เข้ารับการศึกษอบรมต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามกรอบการศึกษอบรมทั้งหมดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน กิจกรรมแพทย์อาสา การนำเสนอโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ และการปัจฉิมนิเทศ
- เกณฑ์การจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ: ผู้เข้ารับการศึกษอบรมต้องร่วมจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ และต้องได้รับการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้ “ผ่าน” ทั้งนี้ เอกสารโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติต้องแล้วเสร็จและมีการนำเสนอผลการศึกษาตามที่หลักสูตรฯ กำหนด
- เกณฑ์ความประพฤติ: ไม่มีความประพฤติเสียหาย และจะไม่ทำการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้าและสถาบันมหิตลาธิเบศร

7.2 ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะที่ได้รับ

ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรที่ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรม จะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะ ดังนี้

- ประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ พร้อมทั้งเข็มวิทยฐานะจากสถาบันพระปกเกล้า
- เกียรติบัตรผู้นำทางการแพทย์ พร้อมทั้งเข็มเกียรติคุณจากแพทยสภา

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักบริการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

เลขที่ 120 หมู่ที่ 3 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 4 (โซนทิศเหนือ) ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

เว็บไซต์ www.kpi.ac.th

9. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ ใช้เวลาการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ ทั้งสิ้น 267 ชั่วโมง แบ่งเป็นการเรียนการสอนในห้องเรียน การเรียนการสอนนอกห้องเรียน กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร ดังนี้

1) การเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวน 123 ชั่วโมง ประกอบด้วย	
- กลุ่มวิชาที่ 1 โลกยุคใหม่และการเมืองการปกครองและธรรมาภิบาล	33 ชั่วโมง
- กลุ่มวิชาที่ 2 ผู้นำทางการแพทย์กับพลวัตสังคมยุคใหม่	48 ชั่วโมง
- กลุ่มวิชาที่ 3 แนวคิด คุณสมบัติและเครื่องมือของผู้นำทางการแพทย์	24 ชั่วโมง
- กลุ่มวิชาที่ 4 โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ	18 ชั่วโมง
2) การเรียนการสอนนอกห้องเรียน จำนวน 108 ชั่วโมง ประกอบด้วย	
- กิจกรรมการศึกษาดูงาน (จำนวน 6 ครั้ง)	36 ชั่วโมง
- การศึกษาดูงานในประเทศ 2 ครั้ง	36 ชั่วโมง
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ	18 ชั่วโมง
- กิจกรรมแพทย์อาสา	18 ชั่วโมง
3) กิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร จำนวน 36 ชั่วโมง ประกอบด้วย	
- พิธีเปิดและปฐมนิเทศ	18 ชั่วโมง
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลการจัดโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ	18 ชั่วโมง
รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหลักสูตร	รวม 267 ชั่วโมง

ทั้งนี้ การเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ ซึ่งประกอบไปด้วย 4 กลุ่มวิชา มีวัตถุประสงค์ และขอบเขตเนื้อหา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การศึกษาในห้องบรรยาย จำนวน 123 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาที่ 1 โลกยุคใหม่และการเมืองการปกครองและธรรมาภิบาล (11 วิชา 33 ชั่วโมง)
วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลกที่สำคัญ แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อเรียนรู้แนวทางป้องกัน และวิธีจัดการผลกระทบทางลบที่เกิดขึ้น

3. เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง รวมทั้งศึกษาพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีธรรมาภิบาล และองค์ประกอบของธรรมาภิบาลเรียนรู้การประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลในภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคมผ่านกรณีศึกษาต่าง ๆ

รายละเอียดวิชา

1. โลกในศตวรรษที่ 21: Megatrend ความจริงที่ผู้นำแพทย์ต้องรู้ (3 ชั่วโมง)

สาระสำคัญของวิชา: เพื่อวิวัฒนาการ ลักษณะสำคัญของระเบียบเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก เพื่อเข้าใจ Megatrend และโลกในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการแพทย์ร่วมสมัย รวมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2. Megatrends กับการเปลี่ยนแปลง : การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา Megatrends กับการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยและต่างประเทศทั้งในด้านของการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นำไปสู่การศึกษาวิเคราะห์ถึงแนวทางการรับมือและแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการวิพากษ์และสังเคราะห์ให้เป็นแนวทางที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทยที่อยู่บนรากฐานและชนบที่ดิงามในแบบวิถีไทย

3. ประเทศไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ (3 ชั่วโมง)

พัฒนาการของโลกาภิวัตน์ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยและประเทศต่างๆ ทั้งในด้านของการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งส่งผลทั้งในด้านบวกและลบ ตลอดจนความเคลื่อนไหวทางการเมืองต่าง ๆ ทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับโลกที่ต่อต้านอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ เช่น กลุ่มนิยมลัทธิหัวรุนแรงต่าง ๆ เพื่อที่จะสามารถกำหนดแนวทางในการรับมือ และป้องกันผลกระทบในด้านลบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อสังคมไทยและประชาคมโลกต่อไปในอนาคต

4. รูปแบบของประชาธิปไตย และความสำคัญของพลเมือง (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา รูปแบบของประชาธิปไตยและแนวคิดสำคัญในระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทยและต่างประเทศ อาทิ ประชาธิปไตยทางตรง (Direct Democracy) ประชาธิปไตยแบบมีตัวแทน (Representative Democracy) และ ประชาธิปไตยเชิงปรึกษาหารือ (Deliberative Democracy) รวมไปถึงความสำคัญของการเป็นพลเมือง การมีส่วนร่วมทาง

การเมืองของพลเมือง และวัฒนธรรมทางการเมือง รวมทั้งการศึกษากรณีศึกษารูปแบบของประชาธิปไตย และความสำคัญของพลเมืองทั่วโลก

5. ภูมิทัศน์การเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Democracy Landscape) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา อธิบายและถอดบทเรียนระบอบประชาธิปไตย และการเปลี่ยนแปลงในระบอบประชาธิปไตย ทั้งในแง่เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นกับมุมมองความมั่นคงของรัฐ สิทธิ เสรีภาพของประชาชน รวมไปถึงทิศทางและแนวโน้มของภูมิทัศน์การเมืองในระบอบประชาธิปไตยในปัจจุบัน และอนาคต

6. เอกลักษณะของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา แนวคิด ประวัติความเป็นมาถึงพัฒนาการและคุณลักษณะที่สำคัญของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ตลอดจนการรับรู้และสร้างความเข้าใจ รวมถึงคุณค่าที่สำคัญของเอกลักษณ์ของระบอบการปกครองดังกล่าว

7. ธรรมาภิบาล : หัวใจการบริหารยุคใหม่ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษาถึง แนวคิด หลักการ ความหมาย และความสำคัญของหลักนิติธรรม และธรรมาภิบาล รวมถึงการตรวจสอบและถ่วงดุลทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย โดยศึกษาจากการตรวจสอบถ่วงดุลในระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภากับระบอบประธานาธิบดี ตลอดจนแนวคิดและวิธีการของการมีส่วนร่วมของประชาชน หรือการเมืองภาคพลเมืองในการตรวจสอบการถ่วงดุลทางการเมือง เช่น องค์กรตามรัฐธรรมนูญ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ผู้ตรวจการแผ่นดิน และศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตลอดจนการวิเคราะห์กรณีศึกษาคดีทางการเมืองต่างๆ ที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อสังคม สามารถถกเถียงคดีความต่าง ๆ ทางการเมืองว่าแต่ละฝ่ายกล่าวอ้างด้วยหลักการใด ในกรณีที่มีความเห็น จะมีการวิเคราะห์ในแต่ละฝ่ายว่า มีกรอบคิดใดในการสนับสนุนหลักการต่าง ๆ ในฝ่ายตน และถ้าหลักการต่าง ๆ ขัดแย้งกัน จะมีวิธีการอย่างไรในการตกลงกันโดยสันติวิธี

8. กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย และองค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ ตลอดจนทำความเข้าใจตัวแบบต่างๆ ลักษณะของนโยบายสาธารณะที่ดี กระบวนการกำหนดนโยบายของประเทศไทย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การประเมินนโยบาย โดยเน้นนโยบายการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากนโยบายสาธารณะ มุมมองเชิงเปรียบเทียบ และข้อเสนอในการจัดทำนโยบายสาธารณะในอนาคต

9. สถาบันพระมหากษัตริย์กับการพัฒนาประเทศ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งอธิบายบทบาท แนวทางของสถาบันพระมหากษัตริย์กับการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมไปถึงพัฒนาการทางการแพทย์และการสาธารณสุขในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

10. ลักษณะไทยกับสังคมและวัฒนธรรมไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งอธิบายให้ทราบถึงความหมาย ความสำคัญ และคุณค่า ตลอดจนการรับรู้และสร้างความเข้าใจของลักษณะไทย รวมถึงแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการแสดงออกทางเอกลักษณ์ที่บ่งบอกว่าเป็นคนไทย และศึกษาสังคมและวัฒนธรรมไทยที่สำคัญ พร้อมยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่าง ๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

11. วิวัฒนาการของการแพทย์และการสาธารณสุขไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาประวัติความเป็นมาถึงพัฒนาการทางการแพทย์และการสาธารณสุขในประเทศไทย ภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ของสังคมและประเทศ อีกทั้งยังต้องการให้เกิดแรงบันดาลใจจากบุพการีท่านต่าง ๆ ที่สำคัญ ที่ผู้ทุ่มเทแรงใจและร่างกายอุทิศตนเพื่อสาธารณสุขประโยชน์ของวงการแพทย์ไทย

กลุ่มวิชาที่ 2 ผู้นำทางการแพทย์กับพลวัตสังคมยุคใหม่ (16 วิชา 48 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาแนวคิด บริบท แนวโน้ม ทิศทางการบริหารงานสาธารณสุข และประเด็นสำคัญร่วมสมัย
2. เพื่อศึกษาเครื่องมือสำหรับการบริหารงานสาธารณสุขยุคใหม่

3. เพื่อเสริมสร้างทักษะผู้นำแพทย์ ให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาวะผู้นำกับพลวัตสังคมยุคใหม่
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ รวมถึงศึกษาความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ เพื่อรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบดังกล่าว

รายละเอียดวิชา

1. พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์กับการบริหารระบบแพทย์ของไทยและข้อเท็จจริงทางการแพทย์ อุปสรรคและแนวทางการพัฒนา (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งเน้นศึกษาขอบเขตอำนาจของแพทยสภาตาม พ.ร.บ.วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านการปกครองอื่น ๆ เพื่อให้สมาชิกแพทย์ หรือผู้บริหารสายแพทย์เข้าใจและปฏิบัติให้ได้มาตรฐานและคงจรรยาบรรณไว้ตามกรอบของกฎหมายดังกล่าว มุ่งให้เห็นข้อจำกัด และความเป็นจริงของการบริหารงานสายการแพทย์ในยุคปัจจุบัน เพื่อการพัฒนาการบริหารที่ควรจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. แนวคิดสื่อมวลชนกับการเสนอข่าวทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาแนวทางการเสนอข่าวของสื่อมวลชนด้านการแพทย์ มุมมองของผู้สื่อข่าว บรรณาธิการข่าว สำนักพิมพ์ผู้ผลิตและเผยแพร่ข่าว ต่อประเด็นข่าวทางการแพทย์ที่อาจส่งผลกระทบต่อทั้งในทางบวกและทางลบต่อระบบการทำงานของแพทย์ รวมถึงการพิจารณาช่วงเวลา เนื้อหาและความเหมาะสม ในการนำเสนอข่าวด้านการแพทย์ ทั้งนี้เพื่อให้สื่อมวลชนและผู้บริหารสายแพทย์เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในบริบทของกันและกันมากขึ้น และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

3. บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (กองทุนรัฐ) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทาง และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติขององค์กรสาธารณสุขทางด้านการเงิน เช่น สปสช. สปส. และกองทุนสวัสดิการรักษาพยาบาลข้าราชการ ที่มีความแตกต่างกันแง่ชุดสิทธิประโยชน์และก่อให้เกิดการเหลื่อมล้ำขึ้น ตลอดจนองค์กรที่สนับสนุนการทำงานของแพทย์ การวางนโยบายประเทศ และการวิจัย อาทิ สสส., สช.,

สวรส. ฯลฯ ในด้านบทบาท หน้าที่ รวมถึงการอ้างความชอบธรรมต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

4. บทบาทของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทางของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ พร้อมทั้งยกกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่สำคัญตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ

5. นโยบายทางการแพทย์กับประชากรกลุ่มเปราะบาง (Healthcare policy for fragility people) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งให้เห็นการเชื่อมโยงระหว่างการบริการทางการแพทย์ บูรณาการกับนโยบายสาธารณะ เพื่อให้เห็นถึงความจำเป็นของการดูแลกลุ่มเปราะบาง เช่น ผู้สูงอายุ ผู้พิการ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและหาโอกาสเข้าช่วยเหลือในกลุ่มเปราะบางได้อย่างตรงจุด

6. Environment and Sustainability in Healthcare (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เห็นความเชื่อมโยงในการทำอะไรให้ระบบสาธารณสุขสุขเกิดความยั่งยืน โดยวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

7. New biotech กับประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งเน้นให้เกิด ความเข้าใจในกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีชีวภาพ เช่น CRIPR เสดัมเซลล์ Cloning เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีในอนาคตอันใกล้ที่มีความทันสมัย ซึ่งอาจจะมีประเด็นเรื่องกฎหมายและจริยธรรมที่ต้องมีการวิเคราะห์และพิจารณา เพื่อหาจุดที่เหมาะสมของการพัฒนา

8. Organization and Economics in HR model affecting Healthcare quality (3 ชั่วโมง)

เนื่องจากการทำงานในปัจจุบันมีความท้าทายด้านกำลังพล และความหลากหลายของการจัดการความแตกต่างระหว่างวัย วิชาี้มุ่งแสวงหาแนวทางในการบูรณาการกำลังพลที่มีความแตกต่างหลากหลายเข้ามาทำงานด้านสาธารณสุขให้เกิดคุณภาพสูงสุด ทั้งด้านการจัดการองค์กร เกิดความสมดุลทางด้านเศรษฐศาสตร์

9. เพศ: เรื่องของคนยุคใหม่ที่ผู้ใหญ่ไม่เข้าใจ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งอธิบายความแตกต่างและความหลากหลายทางเพศ (LGBTQ) รวมไปถึงสร้างความเข้าใจ มุมมอง และการรับรู้เรื่องเพศและเพศสภาวะของคนยุคใหม่

10. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบอันอาจเกิดจากการให้บริการสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาความหมายของคำว่า “ความรับผิดชอบตามกฎหมาย” และความเกี่ยวข้องกับการให้การดูแลรักษาและบริบาลผู้ป่วย เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุละเมิดความรับผิดชอบ อีกทั้งยังสามารถทราบถึงแนวทางการรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับความรับผิดชอบดังกล่าว

11. กระบวนการยุติธรรมทางปกครองและทางอาญากับบรรณาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาวิธีการแก้ปัญหาเมื่อเกิดกรณีพิพาททางปกครอง เช่น การใช้อำนาจหน้าที่ที่เกินเลยไปจากขอบเขตที่ได้รับ ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือประชาชนได้รับผลกระทบจากคำสั่งที่เกินกว่าอำนาจหน้าที่ดังกล่าว รวมถึงศึกษาให้ทราบถึงแนวความคิดและทฤษฎีอันเกี่ยวเนื่องกับความรับผิดทางอาญาในมุมมองของนักกฎหมาย ตลอดจนเข้าใจถึงหัวใจของหลักนิติธรรมกับการฟ้องคดีอาญา รวมทั้งสิทธิในการต่อสู้ของผู้ถูกกล่าวหาหรือจำเลย

12. เสวนา : การกระจายอำนาจจากกระทรวงสาธารณสุขสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนผ่านการกระจายอำนาจจากกระทรวงสาธารณสุขสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในประเด็น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและระบบบริการปฐมภูมิ รวมไปถึงมิติในประเด็นส่วนได้ส่วนเสีย ความยั่งยืน คุณภาพการบริการ และบุคลากร

13. บทบาทแพทย์ในการนำสังคม กับความคาดหวังของประชาชน ในบทบาทของแพทย์ และในบทบาทของประชาชนที่ดี (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งอธิบายบทบาทและหน้าที่ของแพทย์ที่มีต่อการนำสังคม รวมไปถึงความคาดหวังของผู้เกี่ยวข้องในการรักษาหรือการปฏิบัติงานกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้น ที่จะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จในการปฏิบัติงานทางการแพทย์ ตามความเป็นจริงกับการตอบสนองความคาดหวัง

14.เสวนา : ความหลากหลายของเพศ วัย และสภาพของบุคคล กับ Healthcare in practice (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งเน้นเรื่อง ความหลากหลายทางเพศและวัย ที่ทำให้เกิดการดูแลทางการแพทย์ที่เปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ซึ่งจะนำมาสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคม

15.Cyber security and digital health update (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งอธิบายความหมาย และความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ รวมถึงศึกษาแนวทางการป้องกันและการรักษาความมั่นคง เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการด้านสุขภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ พร้อมยกตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อชี้แจงแนวทางเชิงบวก และเชิงลบ รวมถึงโอกาสที่เหมาะสมของการพัฒนา

16. Principle of insurance in healthcare (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ศึกษาบทบาท ทิศทางและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า รวมถึงศึกษาโลกและกระบวนการดำเนินงานของหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคตที่มีความแตกต่างในแง่ชุดสิทธิประโยชน์ และนวัตกรรมของระบบบริการทางการแพทย์

กลุ่มวิชาที่ 3 แนวคิด คุณสมบัติและเครื่องมือของผู้นำทางการแพทย์ (8 วิชา 24 ชั่วโมง) วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการ ปัจจัยแวดล้อม คุณสมบัติและทฤษฎีภาวะผู้นำทางการแพทย์โดยเรียนรู้ผ่านกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของผู้นำในบริบทต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อเรียนรู้เทคนิค และประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์สาขาต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรู้สามารถเลือกใช้เครื่องมือในการจัดการและสร้างการเปลี่ยนแปลงแก่สังคมทางการแพทย์ที่ยั่งยืน ภายใต้บริบทของภาวะผู้นำที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดวิชา

1. ลักษณะของผู้ในยุค Disruption (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษาบทบาทและคุณลักษณะของผู้ในยุค Disruption ที่มีการเปลี่ยนแปลงของภาวะแวดล้อมทางธุรกิจอย่างรุนแรงและรวดเร็ว โดยเป็นผลมาจากนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี

ใหม่ ๆ รวมถึงศึกษาแนวคิด วิธีการปรับตัวและการแก้ปัญหาของผู้นำยุค Disruption อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้นำกับการบริหารจัดการวิกฤต (Crisis Management) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งศึกษา บทบาทและทักษะของผู้นำในภาวะที่สภาพแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรง โดยเฉพาะเป็นการเปลี่ยนแปลงในเชิงลบ ที่เป็นบททดสอบความสามารถของผู้นำ

3. ผู้นำกับวิสัยทัศน์และการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลง (3 ชั่วโมง)

ศึกษาเกี่ยวกับความสามารถของผู้นำในการวิเคราะห์ข้อมูล การคิดเชิงยุทธศาสตร์การกำหนดวิสัยทัศน์ รวมทั้งการสร้างกลไกในการขับเคลื่อนความคิดสู่การปฏิบัติ และทำให้เกิดความยั่งยืน

4. เสวนา: Teamwork in Crisis management บทเรียนจากภาครัฐ ภาคเอกชนกับการอยู่รอดในภาวะวิกฤต (3 ชั่วโมง)

การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานเป็นทีมในการจัดการวิกฤต โดยศึกษาปัญหาสำคัญ สถานการณ์แวดล้อม แนวคิดในการแก้ปัญหา การดำเนินการ แนวทางการนำที่แตกต่างกันและผลสำเร็จที่นำไปสู่การยอมรับในภาวะผู้นำที่โดดเด่น

5. เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ผู้นำทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

การเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมองของผู้นำทางการแพทย์ที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ โดยศึกษาปัญหาสำคัญ สถานการณ์แวดล้อม แนวคิดในการแก้ปัญหา การดำเนินการ แนวทางการนำที่แตกต่างกัน และผลสำเร็จที่นำไปสู่การยอมรับในภาวะผู้นำที่โดดเด่น

6. Strategic Communication Essentials: สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งให้ความรู้ เทคนิคในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทักษะของผู้นำที่มีกลยุทธ์การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ชัดเจน ถูกต้อง ครบถ้วน หนักแน่น กระชับ สมเหตุสมผล และมีมารยาท จะช่วยเสริมสร้างสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร ทำให้ทีมงานมีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ความเป็นมิตรภาพ

7. Leader Coaching : ความเป็นผู้นำส่งต่อได้ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งให้ความรู้ เทคนิค กระบวนการเสริมสร้างการพัฒนาความสามารถของผู้นำในการบรรลุเป้าหมายทั้งระยะสั้นและระยะยาวขององค์กร โดยใช้การเทคนิคการเป็นผู้นำแบบโค้ชทีมเพื่อสร้างแรงจูงใจหรือแรงบันดาลใจให้กับทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. Conflict Management : เทคนิคการจัดการความขัดแย้งอย่างผู้นำ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้มุ่งให้ความรู้ เทคนิค และวิธีการของผู้นำในการจัดการความขัดแย้งทั้งในบุคคล องค์กร ชุมชน และประเทศ รวมถึงศึกษารูปแบบกระบวนการจัดการความขัดแย้งในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะผู้นำที่สามารถแก้ไขข้อพิพาทที่ยังหาข้อยุติไม่ได้ เพื่อลดผลลัพธ์เชิงลบที่อาจเกิดขึ้นและสร้างโอกาสสำหรับผลลัพธ์เชิงบวก

กลุ่มวิชาที่ 4 โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (18 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. มุ่งเน้นการดึงศักยภาพด้านต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยการสร้างสรรค์การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-creation) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง โดยการค้นคว้าปัญหาที่สำคัญของการสร้างสังคมทางการแพทย์ที่ยั่งยืนและดำเนินการแก้ไขปัญหาผ่านโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และดึงศักยภาพความเป็นผู้นำทางแพทย์ที่มีอยู่ของตนเองและที่มีอยู่ในเพื่อนร่วมกลุ่ม ให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์ต่อสังคมโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และทีมพี่เลี้ยง (COACH) ช่วยให้การคำแนะนำในการจัดโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติสม่ำเสมอ

2. การเรียนการสอนนอกห้องเรียน จำนวน 108 ชั่วโมง

นอกจากหลักสูตรฯ จะเน้นการเรียนการสอนที่มาจากห้องบรรยายเป็นหลักแล้ว หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญเป็นอย่างสูงกับการศึกษาโดยการศึกษาดูงานจากสถานที่ปฏิบัติงานจริง ในเรื่องการบริหารจัดการการแพทย์ การรักษาพยาบาล นวัตกรรม ระบบการให้บริการในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการแพทย์ไทยจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือองค์กรอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน (36 ชั่วโมง)

- ครั้งที่ 1 โรงพยาบาลรามธิบดี และโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
- ครั้งที่ 2 โรงพยาบาลศิริราช และศิริราช ปิยมหาราชการุณย์
- ครั้งที่ 3 โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย
- ครั้งที่ 4 โรงพยาบาลกรุงเทพ และทรูดีจิทัล พาร์ค
- ครั้งที่ 5 รัฐสภา
- ครั้งที่ 6 พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

2. การศึกษาดูงานในประเทศ 2 ครั้ง (36 ชั่วโมง)

- ครั้งที่ 1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ครั้งที่ 2 จังหวัดเชียงราย

3. การศึกษาดูงานต่างประเทศ (18 ชั่วโมง)

เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ทางด้านวิชาการทางการแพทย์ เพื่อที่จะบูรณาการในการทำงานต่าง ๆ ในการวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพของประเทศไทย รวมทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ กฎหมาย และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการด้านสาธารณสุขต่าง ๆ ตลอดจนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันในฐานะผู้นำองค์กรได้

4. กิจกรรมแพทย์อาสา (18 ชั่วโมง)

หลักสูตรมีความมุ่งหวังที่จะจัดกิจกรรมเพื่อประชาชน โดยจะจัดหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางฯ ไปให้บริการกับประชาชนอย่างครบวงจร ซึ่งรวมถึงการรักษา การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาระดับปฐมภูมิจนถึงระดับตติยภูมิ โดยมีแพทย์อาสาสมัครเข้าร่วมโครงการ

3. กิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร จำนวน 36 ชั่วโมง

1. พิธีเปิดและปฐมนิเทศ (18 ชั่วโมง)

กิจกรรมปฐมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในภาพรวมของหลักสูตร ตลอดจนทราบความจำเป็น ความเชื่อมโยงในเนื้อหาวิชาตลอดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ความคาดหวังของนักศึกษาต่อหลักสูตร และประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับ รวมทั้งข้อปฏิบัติของการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร อันจะส่งผลให้การเรียนรู้ในหลักสูตรประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยซึ่งกัน

และกัน ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างนักศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องบรรยายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดระยะเวลาการเข้ารับการฝึกอบรมของหลักสูตร

2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและนำเสนอผลการจัดโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (18 ชั่วโมง)

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ประมวลและสรุปรวบยอดองค์ความรู้ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร รวมทั้งการเสริมสร้างความตระหนักรู้ในฐานะหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกันให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในปฏิบัติงานในหน้าที่และประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเหมาะสม

1. การจัดทำเอกสารวิชาการและพบที่ปรึกษา (6 ชั่วโมง)

- เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ และกระบวนการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตลอดจนการกำหนดแผนเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีความสอดคล้องและสะท้อนสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในแง่มุมต่าง ๆ เช่น ปัญหา อุปสรรค ค่านิยม ฯลฯ อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาสำคัญของบ้านเมือง
- เพื่อให้ศึกษานำองค์ความรู้และประสบการณ์สำคัญของนักศึกษา และที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนการลงพื้นที่ มาจัดทำแผนปฏิบัติการเฉพาะซึ่งรวบรวมรายละเอียด ข้อเสนอแนะ ทางเลือก และผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ฯลฯ

2. การนำเสนอโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติ (12 ชั่วโมง)

เพื่อให้ศึกษานำผลการศึกษาที่ได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่นำไปสู่การปฏิบัติ เช่น การนำเสนอผลการศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง หรือการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยการผลักดันไปสู่แผนแม่บทผ่านสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนการนำเสนอผลการศึกษาเผยแพร่สู่สาธารณะ

10. ค่าธรรมเนียม

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำทางการแพทย์ รุ่นที่ 1 เป็นหลักสูตรที่จัดโดยสถาบันพระปกเกล้าและสถาบันมหิตลาธิเบศร โดยมีค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียน ประกอบด้วย

- ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 89,000 บาท (แปดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยชำระตามแบบฟอร์มที่สถาบันกำหนด เท่านั้น
- ค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงานต่างประเทศ ตามที่จ่ายจริง (กรณีเดินทางชั้นประหยัดและพักรู้ เท่านั้น)