



## รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 9  
ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2564

สำนักบริการวิชาการ  
สถาบันพระปกเกล้า



**หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง**  
**Intermediate Certificate Courses - Good Governance for Medical Executives**  
**จัดโดย สถาบันพระปกเกล้า และ แพทยสภา**

## 1. หลักการและเหตุผล

แพทยสภาในฐานะสภาวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2525 มีภารกิจตั้งแต่กำกับดูแลการผลิตนักศึกษาแพทย์ใน 23 คณะแพทยศาสตร์ไปจนถึงควบคุมมาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมกว่า 66,000 คน ในสาขาเชี่ยวชาญ 88 สาขา ภายใต้ 15 ราชวิทยาลัยแพทย์/วิทยาลัยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งแพทย์ไทยมีภาระหน้าที่ในการดูแลรักษาความเจ็บป่วยประชาชน 68 ล้านคน ปีละกว่า 200 ล้านครั้งต่อปีในทุกภาคส่วน นอกจากความซับซ้อนทางวิชาการแพทย์ตามเทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นแล้ว ทางด้านสังคมวิทยา เศรษฐกิจ และกฎหมาย ก็มีการพัฒนาและทวีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบันโดยเฉพาะด้านการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยด้านเศรษฐกิจทั้งในระดับอาเซียนและระดับโลก ด้านกระบวนการยุติธรรมและ ด้านกฎหมายมหาชนซึ่งเป็นมิติใหม่ซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติวิชาชีพเวชกรรม ดังนั้นแพทย์และผู้บริหารสายแพทย์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจต่อภาวะวิสัยทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวอย่างถ่องแท้ในการตัดสินใจการกำหนดทิศทางและสมดุลในระบบสุขภาพของประเทศภายใต้ทรัพยากรอันจำกัดเพื่อดูแลประชาชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดของรัฐ โดยคณะกรรมการแพทยสภาได้รับพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานมาให้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาวงการแพทย์ไทยว่าทำอย่างไรให้แพทย์ไทย “อ่อนน้อม ถ่อมตน ทุกคนมีดี อยู่ด้วยกัน” ซึ่งเป็นต้นแบบในการนำมาถอดเป็นกระบวนการเรียนรู้ผสมภาคปฏิบัติเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพภายในวงการแพทย์ 4 เสาหลักและนอกวงการแพทย์ทั้งรัฐและเอกชน ให้มองเห็นปัญหาระบบสาธารณสุขประเทศนำไปสู่การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ทั้งนี้แพทยสภาได้จัดตั้งสถาบันส่งเสริมจริยธรรมขึ้นมาเป็นผู้กำหนดทิศทางดูแลการสร้างองค์ความรู้และธรรมาภิบาลในวงการแพทย์ เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามพระราชดำรัสที่พระราชทานแก่กรรมการแพทยสภา

สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะที่เป็นสถาบันศึกษาด้านการเมือง การปกครอง กฎหมายและ เศรษฐศาสตร์อันดับสูงสุดของประเทศภายใต้รัฐสภา ในฐานะที่เป็นสถาบันที่ผลิตผู้บริหารระดับสูงหลากหลายสาขาและเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม จึงถือเป็นโอกาสอันเหมาะสมที่ทั้งสองสถาบันจะได้บูรณาการองค์ความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ความเชี่ยวชาญแก่ผู้บริหารระดับสูงทางการแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อผลิตบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในการแก้ไขปัญหาห้วงการแพทย์และสาธารณสุขนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหารสายแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ
- 2) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจภาวะวิสัยทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคมวิทยา เศรษฐกิจ และกฎหมาย ที่มีผลต่อการปฏิบัติวิชาชีพทางการแพทย์
- 3) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจ การกำหนดทิศทาง และวิธีดำเนินงานที่ชัดเจนในระบบสุขภาพของประเทศ
- 4) เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหาร
- 5) เพื่อให้เกิดกระบวนการกลุ่มของผู้บริหารระดับสูงในการนำปัญหาสาธารณสุขของประเทศมา ร่วมกันพิจารณาหาทางแก้ไขแบบบูรณาการทุกภาคส่วน ด้วยการบริหารงานสมัยใหม่บนหลักการธรรมาภิบาลผ่านระบบงานวิจัยและนำเสนอผลงานให้กับแพทยสภาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านการนำเสนอผลงานวิจัยทางวิชาการเผยแพร่สู่สาธารณะในงานประชุมวิชาการประจำปีและจัดให้มีกิจกรรมแพทย์อาสาเฉพาะทาง เฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อถวายพระราชกุศลในทุกส่วนของปีการศึกษา

### 3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

เป็นผู้บริหารในสายวิชาชีพหรือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์ หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป **มีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี (นับจนถึงวันปีครบสมัคร)** โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา)
2. ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้ (ข้าราชการระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่าเดิม)
  - 2.1 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้นขึ้นไป
  - 2.2 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง
  - 2.3 ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป
3. ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี (ข้าราชการระดับ 8 เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกองเดิม)
4. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรมหาชน หรือข้าราชการเจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ 11 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เฉพาะองค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาลนคร/เทศบาลเมือง) ในตำแหน่ง นายกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รองนายกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือปลัด
5. นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือน พันเอก(พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป ต้องดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารหน่วยงาน หรือองค์กร
6. แพทย์ผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ข้าราชการพลเรือน หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งบริหารของคณะแพทยศาสตร์
7. แพทย์ผู้บริหารในภาคเอกชน มีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง

8. แพทย์ผู้บริหารในภายใต้หน่วยงานกรุงเทพมหานคร และภายใต้หน่วยงานรัฐอื่น ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง

9. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน ผู้ประกอบกิจการ ผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน และสื่อมวลชน **มีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี และอายุไม่เกิน 65 ปี (นับจนถึงวันปิดรับสมัคร)**

10. เป็นบุคลากรที่คณะกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษอบรม เนื่องจากเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน หรืองานสาธารณสุข

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษอบรม โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 ประเภท ดังต่อไปนี้

**ประเภทที่ 1** ผู้บริหารทางการแพทย์ จากกระทรวงสาธารณสุข (ตามคุณสมบัติข้อ 2 และ ข้อ 3)

**ประเภทที่ 2** ผู้บริหารทางการแพทย์ จากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน (ตามคุณสมบัติข้อ 6)

**ประเภทที่ 3** ผู้บริหารทางการแพทย์ จากทหาร ตำรวจ ทม. และองค์กรของรัฐอื่น ๆ (ตามคุณสมบัติข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5 และ ข้อ 8)

**ประเภทที่ 4** ผู้บริหารทางการแพทย์ของสถานพยาบาลภาคเอกชน หรือองค์กรเอกชน (ตามคุณสมบัติข้อ 7)

**ประเภทที่ 5** ผู้บริหารหรือผู้มีประสบการณ์บริหารในภาครัฐอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบการแพทย์และสาธารณสุข (ไม่ใช่แพทย์) ผู้บริหารในกระบวนการนิติบัญญัติ ผู้บริหารสภาวิชาชีพสุขภาพต่าง ๆ ผู้บริหารในกระบวนการยุติธรรม ผู้บริหารในกระบวนการคุ้มครองประชาชน ผู้บริหารในกระบวนการสื่อสารสาธารณะ ผู้บริหารการเงินการคลังระดับประเทศ ผู้บริหารในองค์กรของรัฐอื่น ๆ และผู้บริหารจากหน่วยงานที่ได้รับเชิญจากแพทยสภา (ตามคุณสมบัติ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, และ ข้อ 10 )

**ประเภทที่ 6** ผู้บริหารจากองค์กรและหน่วยงานภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องับระบบการแพทย์และสาธารณสุขทั้งทางตรงและทางอ้อม (ตามคุณสมบัติ ข้อ 9) โดยมีอายุไม่เกิน 65 ปี (นับจนถึงวันรับสมัคร)

## หมายเหตุ

1. **ผู้สมัครต้องไม่มีสัมพันธ์เกี่ยวข้อง**เป็นพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน หรือเป็นสามี ภรรยาที่จดทะเบียนสมรส หรือมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย กับผู้สมัครในวันเดียวกัน และกับนักศึกษาในหลักสูตร ปพพ. รุ่นที่ 8 ทั้งนี้ หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตรฯ

2. **ผู้สมัครต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรของสถาบันอื่น**ที่มีระยะเวลาการศึกษาเดียวกันกับหลักสูตร ปพพ. รุ่นที่ 9 ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือก ฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน ฯ อาทิ

-หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง สถาบันวิทยาการตลาดทุน (วตท.) โดยสถาบันวิทยาการตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

-หลักสูตรวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) โดยวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

-หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงด้านการค้าและการพาณิชย์ (TEPCoT) โดยหอการค้าไทย

-หลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง (บยส.) สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม

-หลักสูตรการพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้งระดับสูง (พตส.) โดยสถาบันพัฒนาการเมืองและการเลือกตั้ง คณะกรรมการการเลือกตั้ง

-หลักสูตรหลักนิติธรรมเพื่อประชาธิปไตย (นชป.) โดยวิทยาลัยศาลรัฐธรรมนูญ สถาบันรัฐธรรมนูญศึกษา สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ

3. **ผู้สมัครต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบันพระปกเกล้า**ที่มีระยะเวลาการศึกษาเดียวกันกับหลักสูตร ปชพ. รุ่นที่ 9

4. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม

5. ไม่เคยเป็นบุคคลผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้ทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ในกรณีเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางจริยธรรมในระดับพักใช้ใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม หรือเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม

6. ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้มีค้ำประกันหรือค้ำประกันเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

#### 4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับนักศึกษาประมาณรุ่นละไม่เกิน 120 คน แบ่งเป็น

1) แพทย์และวิชาชีพสายสาธารณสุขอื่น ๆ ในองค์กรของรัฐที่เกี่ยวข้องและแพทย์ภาคเอกชน จำนวนไม่เกิน 60 คน

2) บุคลากรในสายงานที่เกี่ยวข้องภาครัฐและภาคเอกชน จำนวนไม่น้อยกว่า 60 คน

โดยพิจารณาตามระเบียบและเกณฑ์การคัดเลือกของสถาบันพระปกเกล้าที่จะกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับหลักสูตร

เกณฑ์การคัดเลือกจะพิจารณาจากเอกสารการสมัคร การตรวจสอบคุณสมบัติ และอาจมีการสัมภาษณ์ หรือขอข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมของการเข้ารับการศึกษาอบรมเป็นรายๆ ไป

ทั้งนี้ การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ จะดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และผลการคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะถือเป็นที่สุด

#### 5. รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม

1) การบรรยาย อภิปราย สัมมนา และวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน

2) การศึกษาดูงาน

3) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม

4) ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

5) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม ได้แก่

- จัดโครงการหน่วยแพทย์อาสาร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ โดยการนำหลักธรรมมาภิบาล มาใช้ปฏิบัติ
- การนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการประจำปี
- จัดพิมพ์หนังสือเผยแพร่

#### 6. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

6.1 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2563 ถึงเดือนกันยายน 2564 ในทุกวันศุกร์และวันเสาร์ เวลา 09.00 - 16.00 นาฬิกา

6.2 สถานที่จัดการศึกษาอบรม ณ ห้องประชุม ชั้น 6 อาคารราไพพรรณี พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ถนนหลานหลวง



ทั้งนี้ การเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง ซึ่งประกอบไปด้วย 4 กลุ่มวิชา 50 วิชา มีวัตถุประสงค์ และขอบเขตเนื้อหาดังรายละเอียดต่อไปนี้

### **กลุ่มวิชาที่ 1 : การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวม 8 วิชา จำนวน 24 ชั่วโมง**

- 1.1 แนวคิดการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)
- 1.2 โลกาภิวัตน์กับผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (3 ชั่วโมง)
- 1.3 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม : ประเด็นร่วมสมัย (3 ชั่วโมง)
- 1.4 รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาครัฐ (3 ชั่วโมง)
- 1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ในการใช้อำนาจอธิปไตย (3 ชั่วโมง)
- 1.6 กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย (3 ชั่วโมง)
- 1.7 บทบาทภาคพลเมืองในบริบทสังคมการเมืองไทย (3 ชั่วโมง)
- 1.8 ถกแถลง (Discussion) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)

### **กลุ่มวิชาที่ 2 หลักธรรมาภิบาล กับ ธรรมาภิบาลทางการแพทย์ รวม 13 วิชา รวม 39 ชั่วโมง**

- 2.1 หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)
- 2.2 หลักประสิทธิภาพประสิทธิผล (3 ชั่วโมง)
- 2.3 หลักความโปร่งใส (3 ชั่วโมง)
- 2.4 หลักการมีส่วนร่วม (3 ชั่วโมง)
- 2.5 หลักนิติธรรม (3 ชั่วโมง)
- 2.6 หลักความรับผิดชอบและถูกตรวจสอบได้ (3 ชั่วโมง)
- 2.7 หลักจริยธรรม (คุณธรรม) ทางทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 2.8 การวัดธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)
- 2.9 การกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับภาคเอกชน (Corporate Governance) (3 ชั่วโมง)
- 2.10 การสัมมนาในกลุ่มวิชาที่ 2 : การมีส่วนร่วมของประชาชนกับระบบการรักษาพยาบาล (3 ชั่วโมง)
- 2.11 การสัมมนาในกลุ่มวิชาที่ 2 : จริยธรรมทางการแพทย์กับธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)
- 2.12 การสัมมนาในกลุ่มวิชาที่ 2 : ธรรมาภิบาลภาคเอกชน (3 ชั่วโมง)
- 2.13 การสัมมนาในกลุ่มวิชาที่ 2 : ธรรมาภิบาลภาครัฐ (3 ชั่วโมง)

### **กลุ่มวิชาที่ 3 หลักกฎหมาย ศาลยุติธรรม และศาลปกครอง รวม 10 วิชา จำนวน 30 ชั่วโมง**

- 3.1 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบอันอาจเกิดจากการให้บริการสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)
- 3.2 กระบวนการพิจารณาคดีแพ่ง คดีอาญา และคดีผู้บริโภค (3 ชั่วโมง)
- 3.3 การศึกษาดูงานกระบวนการพิจารณาคดีอาญา (3 ชั่วโมง)
- 3.4 การศึกษาดูงานระบบพยาน การสืบ การซักถาม การพินิจ และพยานผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 3.5 การสัมมนากระบวนการยุติธรรมและการจัดการความขัดแย้งทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 3.6 หลักกฎหมายมหาชน (3 ชั่วโมง)
- 3.7 การศึกษาดูงานการใช้อำนาจทางปกครอง กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 3.8 กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 3.9 กระบวนการตรวจสอบจริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม (3 ชั่วโมง)
- 3.10 สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางปกครองกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

#### กลุ่มวิชาที่ 4 การบริหารงานสาธารณสุข และ เครื่องมือสำหรับการบริหารงานสมัยใหม่ รวม 19 วิชา จำนวน 57 ชั่วโมง

- 4.1 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)
- 4.2 พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์กับการบริหารระบบแพทย์ของไทย (3 ชั่วโมง)
- 4.3 ข้อเท็จจริงทางการแพทย์ อุปสรรคและแนวทางการพัฒนา (3 ชั่วโมง)
- 4.4 ประวัติศาสตร์และทิศทางในอนาคตระบบสาธารณสุขไทย (3 ชั่วโมง)
- 4.5 นโยบายการแพทย์ระดับสากลกับการแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)
- 4.6 มุมมองเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ผลกระทบของพลวัตโลกาภิวัตน์กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.7 ภาวะผู้นำและการบริหารในโลกยุคใหม่ กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.8 การศึกษาดูงานธรรมาภิบาลในการกำกับบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.9 บทบาทองค์กรปกครองท้องถิ่นกับระบบสุขภาพ ต้นแบบโครงการร่วมรัฐ-เอกชนด้านการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.10 สัมมนาทิศทางและนโยบายสายวิชาชีพแพทย์ในการพัฒนาผู้นำในเอเชียแปซิฟิก (3 ชั่วโมง)
- 4.11 การสื่อสารสาธารณะสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.12 แนวคิดสื่อมวลชนกับการเสนอข่าวทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)
- 4.13 บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (กองทุนรัฐ) (3 ชั่วโมง)
- 4.14 บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (โรงพยาบาล) (3 ชั่วโมง)
- 4.15 บทบาทและทิศทางของ รพ.เอกชนกับการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ (3 ชั่วโมง)
- 4.16 บทบาทของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ (3 ชั่วโมง)
- 4.17 การใช้เทคโนโลยีอนาคตกับผู้บริหารในยุค 4.0 เทคโนโลยีสารสนเทศและความปลอดภัยของข้อมูลสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)
- 4.18 ระบบสาธารณสุขไทยในยุค 4.0 (3 ชั่วโมง)
- 4.19 Health Tech Startup และ Disruptive Technology in Thailand 4.0 (3 ชั่วโมง)

#### กลุ่มวิชาที่ 1 : การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวม 8 วิชา จำนวน 24 ชั่วโมง

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม มีความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันทางการเมืองการปกครอง อุดมการณ์ ความคิด ค่านิยมทางการเมือง และวิถีทางการเมืองการปกครองที่สัมพันธ์กับระบอบการปกครองของประเทศ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และการเมือง ของโลกภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องรัฐธรรมนูญ และเนื้อหาสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญไทยฉบับใหม่ กับผลกระทบต่อการบริหารงานภาครัฐ
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม มีความเข้าใจ ในโครงสร้างและหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง อำนาจอธิปไตย อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ



5. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจถึงกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะรวมถึงการขับเคลื่อนนโยบายผ่านกลไกต่าง ๆ อาทิ การขับเคลื่อนโดยภาคประชาชน

#### **วิชาที่ 1.1 - แนวคิดการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐ อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันหลักทางการเมืองการปกครอง ค่านิยมและพฤติกรรมทางการเมืองภายใต้ระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย ซึ่งจะมีการนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองในอดีตที่เกิดขึ้นในโลก มาร่วมศึกษาวิเคราะห์

#### **วิชาที่ 1.2 - โลกาภิวัตน์กับผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงที่มาและความหมายโดยทั่วไปของโลกาภิวัตน์ เพื่อเข้าใจผลจากการเกิดโลกาภิวัตน์ ในทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตลอดจนผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อประเทศไทยในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง รวมทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศไทย

#### **วิชาที่ 1.3 - การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม : ประเด็นร่วมสมัย (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งให้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในต่างประเทศ และที่เกิดขึ้นในประเทศไทย นำไปสู่การศึกษวิเคราะห์ถึงแนวทางการรับมือและแก้ไขสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการวิพากษ์และสังเคราะห์เป็นแนวทางที่เหมาะสมสำหรับสังคมไทยที่อยู่บนรากฐานและชนบทที่ดิงามในแบบวิถีไทย

#### **วิชาที่ 1.4 - รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาครัฐ (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงรัฐธรรมนูญ อันเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองในระบบประชาธิปไตย รวมถึงบทบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ พร้อมทั้งศึกษาปัญหาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญกับการเมืองการปกครองไทยในอดีตที่ผ่านมา รวมถึงแนวโน้มและทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับใหม่ เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในแนวทางการแก้ปัญหาของการปกครองแบบประชาธิปไตยในประเทศไทย และการบริหารงานภาครัฐ

#### **วิชาที่ 1.5 - ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ในการใช้อำนาจอธิปไตย (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้อำนาจอธิปไตย รวมถึงการตรวจสอบถ่วงดุลและควบคุมการใช้อำนาจซึ่งกันและกัน โดยพิจารณาถึงบทบาทขอบเขตอำนาจหน้าที่ของแต่ละฝ่าย ตลอดจนกฎหมาย เครื่องมือ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างกัน ทั้งนี้อาจรวมถึงการอธิบายให้เห็นถึงความสัมพันธ์ดังกล่าวผ่านกรณีศึกษาสถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองในปัจจุบัน

#### **วิชาที่ 1.6 - กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย และองค์ประกอบของนโยบายสาธารณะ ตลอดจนทำความเข้าใจรูปแบบต่าง ๆ ลักษณะของนโยบายสาธารณะที่ดี กระบวนการกำหนดนโยบายของประเทศไทย การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การประเมินนโยบาย โดยเน้นนโยบายการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากนโยบายสาธารณะ มุมมองเชิงเปรียบเทียบ และข้อเสนอในการจัดทำนโยบายสาธารณะในอนาคต

### วิชาที่ 1.7 - บทบาทภาคพลเมืองในบริบทสังคมการเมืองไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดความตระหนักในบทบาทของภาคพลเมือง ซึ่งเป็นภาคส่วนสำคัญในสังคมปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเคลื่อนไหวการดำเนินงานและการพัฒนาต่าง ๆ ที่ภาครัฐมีความจำเป็นต้องอาศัยพลังการมีส่วนร่วมจากภาคพลเมือง เพื่อให้เป้าหมายการพัฒนาที่ตั้งไว้ประสบความสำเร็จ มีการนำกรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของภาคประชาชนในการดำเนินงานต่าง ๆ ของรัฐมาศึกษาถึงบทเรียนและนำสู่แนวทางการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ และประชาชนในการพัฒนาประเทศ

### วิชาที่ 1.8 - ถกแถลง(Discussion) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ ที่เกี่ยวกับบริบททางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ในประเด็นและมุมมองต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การร่วมกันวิเคราะห์ถึงสถานการณ์ในปัจจุบันของสังคมไทยผ่านองค์ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดในกลุ่มวิชาที่ 1 รวมถึงการสังเคราะห์เพื่อนำเสนอทางออกและแนวทางแก้ไขสำหรับสังคมไทย

## กลุ่มวิชาที่ 2 หลักธรรมาภิบาล กับ ธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (39 ชั่วโมง)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบ เรียนรู้ถึงแนวคิดสำคัญของธรรมาภิบาล รวมถึงหลักการสำคัญ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบ ในฐานะผู้บริหารระดับสูงขององค์กรสามารถพัฒนาและยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลในการบริหารงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบ เรียนรู้การประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลในภาคเอกชน และภาคประชาสังคมผ่านกรณีศึกษาต่าง ๆ และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

### วิชาที่ 2.1 - แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงแนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล รวมถึงสาเหตุและความจำเป็นของการสร้างธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในการบริหารองค์กร ทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม อันจะนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมขององค์กรต่าง ๆ ประสพผลสำเร็จเป็นไปตามหลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล นอกจากนี้ ยังมุ่งหวังให้ผู้บริหารได้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมาภิบาล และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในองค์กรหรือหน่วยงานที่สังกัดอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

### วิชาที่ 2.2 - หลักประสิทธิภาพประสิทธิผล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงธรรมาภิบาลในมิติของประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามค่านิยมหลักที่ควรเป็นความหมาย และแนวคิดต่าง ๆ รวมไปถึงข้อสังเกตสถานการณ์ที่ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลและปรากฏการณ์ทางสังคมที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน เชื่อมโยงธรรมาภิบาลและความคุ้มค่า และมาตรการทางวินัยตามกฎหมายทางการเงินและการคลัง

### วิชาที่ 2.3 - หลักความโปร่งใส (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมายและความสำคัญของหลักความโปร่งใส กระบวนการและกลไกในการตรวจสอบเพื่อความโปร่งใส องค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กับองค์ประกอบอื่น ๆ ของ ธรรมาภิบาล รวมถึงการนำหลักความโปร่งใสมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทำงานเพื่อรักษามาตรฐานและความน่าเชื่อถือขององค์กร

### วิชาที่ 2.4 - หลักการมีส่วนร่วม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็น และหลักการของการมีส่วนร่วม ในบริบทสังคมและกรอบการบริหารราชการในระดับต่าง ๆ ภายใต้ข้อกำหนดกฎหมายที่สำคัญต่าง ๆ เรียนรู้ทัศนคติที่เอื้อต่อการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมและประเด็นสาธารณะที่มีความซับซ้อน ทำความเข้าใจรูปแบบการมีส่วนร่วมจากกรณีศึกษาต่าง ๆ ให้เห็นกระบวนการและระดับขั้นของการมีส่วนร่วมสู่การนำไปปฏิบัติจริงในแต่ละขั้นตอนการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงเทคนิคในเชิงปฏิบัติต่าง ๆ ที่จะเป็นการช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมทั้งการให้ข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น

### วิชาที่ 2.5 - หลักนิติธรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ที่มาในเชิงประวัติศาสตร์และการเมือง ความสำคัญและความแตกต่างระหว่างนิติรัฐและนิติธรรมในแง่มุมต่าง ๆ องค์ประกอบทั่วไป องค์ประกอบในทางรูปแบบและเนื้อหาของหลักนิติรัฐ พัฒนาการของหลักนิติธรรม สาระสำคัญของหลักนิติธรรม ผลของหลักนิติรัฐและ หลักนิติธรรมในปัจจุบัน

### วิชาที่ 2.6 - หลักความรับผิดชอบและถูกตรวจสอบได้ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย ความสำคัญของหลักความรับผิดชอบ ประเภทของความรับผิดชอบทางกฎหมายรูปแบบต่าง ๆ รายละเอียดของฐานความผิดและโทษของเจ้าพนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่มิชอบ ความรับผิดชอบทางสังคม เหตุแห่งการถอดถอนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง กระบวนการสอบสวนและบทลงโทษ ประเภทความผิดวินัย ความรับผิดชอบทางอาญาและแพ่ง

### วิชาที่ 2.7 - หลักจริยธรรม (คุณธรรม) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของหลักจริยธรรม โดยเน้นจริยธรรมทางการแพทย์ ทัศนคติวิธีคิดของแพทย์และแนวทางการปฏิบัติต่อคนไข้ที่สอดคล้องกับหลักจริยธรรม ตลอดจนแนวทางการดำรงรักษาหลักจริยธรรมภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ โดยพิจารณากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิชาชีพ

### วิชาที่ 2.8 - การวัดธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงความหมาย หลักการ และปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการสร้างธรรมาภิบาล ในภาครัฐและเอกชน มองในกระบวนทัศน์ใหม่มุ่งเน้นแนวทางธรรมาภิบาลและการบริหารรัฐกิจ แนวใหม่สู่การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างตัวชี้วัดจากองค์ประกอบธรรมาภิบาลแล้วแปลงข้อมูลไปสู่องค์ประกอบย่อย การเก็บข้อมูลและประมวลผล การสร้างธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของประชาชนและการบริการสาธารณะ

### วิชาที่ 2.9 - การกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับภาคเอกชน (Corporate Governance) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งปรับมุมมองและความคิดไปสู่กรอบการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่แตกต่างจากเดิม ศึกษาประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในบริบทของภาคประชาชน โดยมุ่งเน้นอธิบายให้เห็นว่าในการกำกับดูแลกิจการที่ดีนั้น มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย รวมถึงแนวคิดและแนวทางในการพัฒนาองค์กรอย่างไร จึงสามารถได้รับการยอมรับจากสังคมว่าเป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล

### วิชาที่ 2.10 - การสัมมนากลุ่มวิชาที่ 2 : การมีส่วนร่วมของประชาชนกับระบบการรักษายาบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมได้ระดมความคิดเห็นถึงการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน และประชาสังคมในบริบทของกรอบแนวคิดแบบธรรมาภิบาลทางการแพทย์ ศึกษาการประสานในความคิดเห็นต่าง ในการอยู่ร่วมกัน

### วิชาที่ 2.11 - การสัมมนากลุ่มวิชาที่ 2 : จริยธรรมทางการแพทย์กับธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงเรื่องจริยธรรมทางการแพทย์ ทศนคติวิธีคิดของแพทย์และแนวทางการปฏิบัติต่อคนไข้ที่สอดคล้องกับหลักจริยธรรม ตลอดจนแนวทางการดำรงรักษาหลักจริยธรรมภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ โดยพิจารณากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิชาชีพ

### วิชาที่ 2.12 - การสัมมนากลุ่มวิชาที่ 2 : ธรรมาภิบาลภาครัฐ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากภาคทฤษฎีมาอภิปรายในการประยุกต์หลักของธรรมาภิบาลมาใช้และปฏิบัติในองค์กรทั้งบริษัทในภาครัฐและภาคเอกชน

### วิชาที่ 2.13 - การสัมมนากลุ่มวิชาที่ 2 : ธรรมาภิบาลภาคเอกชน (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากภาคทฤษฎีมาอภิปรายในการประยุกต์หลักของธรรมาภิบาลมาใช้และปฏิบัติในองค์กรทั้งบริษัทในภาคเอกชน

## กลุ่มวิชาที่ 3 หลักกฎหมาย ศาลยุติธรรม และศาลปกครอง (30 ชั่วโมง)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทั้งหลาย กฎหมายอาญา กฎหมายมหาชน และกฎหมายปกครอง เพื่อรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบดังกล่าว
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการ และขั้นตอนในกระบวนการยุติธรรม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในการปฏิบัติงานจริง
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุละเมิดความรับผิด อีกทั้งยังสามารถทราบถึงแนวทางการรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบดังกล่าว

### วิชาที่ 3.1 - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดอันอาจเกิดจากการให้บริการสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาความหมายของคำว่า “ความรับผิดตามกฎหมาย” และความสัมพันธ์ของการให้การดูแลรักษาและบริบาลผู้ป่วย เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานเพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุละเมิดความรับผิด อีกทั้งยังสามารถทราบถึงแนวทางการรับมือเมื่อเกิดปัญหาการละเมิดกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบดังกล่าว

### วิชาที่ 3.2 - กระบวนการพิจารณาคดีแพ่งและคดีผู้บริโภค (3 ชั่วโมง)

ศึกษาให้ทราบถึงหลักกฎหมายสัจยัตติที่ว่าด้วยการพิจารณาคดีที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางการแพทย์ในปัจจุบัน คือ “กระบวนการพิจารณาคดีแพ่ง” และ “กระบวนการพิจารณาคดีผู้บริโภค” ทั้งนี้เมื่อผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจและทราบถึงความแตกต่างของกระบวนการพิจารณาคดีดังกล่าวแล้ว จะสามารถทราบถึงผลดีผลเสีย ข้อดีข้อด้อย ของทั้งสองระบบในการนำมาใช้บังคับกับความรับผิดชอบอันเนื่องมาจากการปฏิบัติงานด้านการแพทย์และสาธารณสุขได้

### วิชาที่ 3.3 - การศึกษาดูงานกระบวนการพิจารณาคดีอาญา (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาให้ทราบถึงแนวความคิดและทฤษฎีอันเกี่ยวข้องกับความรับผิดทางอาญา ในมุมมองของนักกฎหมาย ตลอดจนเข้าใจถึงหัวใจของหลักนิติธรรมกับการฟ้องคดีอาญา สิทธิในการต่อสู้ของผู้ถูกกล่าวหาหรือจำเลย ดุลยพินิจในการรับแจ้งความของเจ้าพนักงานตำรวจ ดุลยพินิจในการสั่งฟ้องของอัยการ ดุลยพินิจของศาลในการรับฟ้องอาญา ขั้นตอนและหลักการดำเนินคดีอาญาในกระบวนการพิจารณาคดีอาญา

### วิชาที่ 3.4 – การศึกษาดูงานระบบพยาน การสืบ การซักถาม การพิสูจน์และพยานผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอนการนำพยานทางการแพทย์ขึ้นสู่ศาล ทั้งพยานวัตถุ พยานเอกสาร พยานบุคคล และ พยานผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งทราบถึงหลักการซึ่งนำพยานขึ้นสู่ศาล พยาน วิธีการไต่สวนพยาน การคัดค้านพยาน เพื่อให้ทราบถึงจุดดีจุดด้อยของพยานแต่ละประเภท และสามารถนำมาปรับใช้กับการรับมือคดีที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งทางการแพทย์ ทั้งนี้เพื่อให้ศาลสามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเต็มที่

### วิชาที่ 3.5 – การสัมมนากระบวนการยุติธรรมและการจัดการความขัดแย้งทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้าศึกษาอบรมแสดงความเห็น การอภิปราย ปัญหาของกระบวนการยุติธรรมในการจัดการความขัดแย้งทางการแพทย์ ผ่านมุมมองของศาล อัยการ แพทย์หรือบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และผู้ป่วยหรือญาติ เพื่อให้ได้มาซึ่งความเข้าใจและปัญหาหรือข้อจำกัดของแต่ละฝ่าย ในการยุติความขัดแย้งทางการแพทย์

### วิชาที่ 3.6 – หลักกฎหมายมหาชน (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจความหมายของคำว่า “กฎหมายมหาชน” ตลอดจนประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง เป็นต้น ตลอดจนทราบถึงที่มาและวิวัฒนาการของการเกิดหลักกฎหมายมหาชน ซึ่งจะช่วยให้สามารถเข้าใจถึงความแตกต่างของกฎหมายมหาชนกับหลักกฎหมายอื่น ๆ เพื่อสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ในการปฏิบัติงานจริง

### วิชาที่ 3.7 – การศึกษาดูงานการใช้อำนาจทางปกครอง กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาการใช้อำนาจทางปกครองที่ได้มาจากหลักกฎหมายมหาชนซึ่งเป็นกฎหมายที่ให้อำนาจและหน้าที่แก่รัฐในการดูแลทุกข์สุขของประชาชน โดยผ่านอำนาจในการบริหาร ซึ่งล้วนแล้วแต่ผลกระทบโดยตรงต่อประชาชนซึ่งเป็นเจ้าของประเทศ ทำอย่างไรรัฐหรือหน่วยงานของรัฐถึงจะใช้อำนาจทางปกครองเพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่ประชาชนอย่างมีธรรมาภิบาล

### วิชาที่ 3.8 – กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาวิธีการแก้ปัญหาเมื่อเกิดกรณีพิพาททางปกครอง ซึ่งมีลักษณะเฉพาะตัวที่แตกต่างไปจากคดีทางอาญาหรือคดีแพ่งทั่ว ๆ ไป เช่น การใช้อำนาจหน้าที่ที่เกินเลยไปจากขอบเขตที่ได้รับ ทำให้ผู้โต้แย้งข้อบัญญัติหรือประชาชนได้รับผลกระทบจากคำสั่งที่เกินกว่าอำนาจหน้าที่ดังกล่าว ตลอดจนทราบถึงการนำคดีทางปกครองขึ้นสู่ศาลเพื่อยุติความขัดแย้ง

### วิชาที่ 3.9 – กระบวนการตรวจสอบจริยธรรม และมาตรฐานวิชาชีพเวชกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาพัฒนาการ แนวคิด และรากฐานของ “จริยธรรมทางการแพทย์” (Medical Morale and Ethic) ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และความเป็นไปในอนาคต รวมถึงกระบวนการตรวจสอบทางจริยธรรม (Medical Morale and Ethic Peer Review) ที่มีความซับซ้อนซึ่งนอกจากจะเกี่ยวข้องกับองค์กรด้านจริยธรรมและมาตรฐานทางการแพทย์ เช่น แพทยสภาแล้ว ยังมีองค์กรอื่น ๆ ในกระบวนการยุติธรรม เช่น ศาลปกครองสำนักงานตำรวจแห่งชาติเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการด้วย

### วิชาที่ 3.10 – สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางปกครองกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ผู้เข้าศึกษาอบรมนำความรู้ที่ได้จากหลักทฤษฎีซึ่งเกี่ยวกับคดีทางปกครอง เช่น การใช้อำนาจทางปกครอง กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง และวิธีพิจารณาคดีทางปกครอง มาสังเคราะห์เพื่อให้สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานด้านการแพทย์และสาธารณสุขเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลขององค์กร

## กลุ่มวิชาที่ 4 การบริหารงานสาธารณสุข และ เครื่องมือสำหรับการบริหารงานสมัยใหม่ (57 ชั่วโมง)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงานสมัยใหม่ในองค์กรซึ่งในปัจจุบันมีการพัฒนาเครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่จำนวนมาก และสามารถนำมาปรับใช้ในองค์กรได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเครื่องมือทางการบริหารต่าง ๆ ที่ผู้บริหารสามารถนำมาช่วยในการเสริมสร้างให้เกิดธรรมาภิบาลขึ้นในองค์กรได้อย่างเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของภาวะผู้นำ การพัฒนาเครื่องมือในการบริหารงานสาธารณสุข และการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่สำคัญในการขับเคลื่อนเครื่องมือทางการบริหารงานสู่การเป็นองค์กรธรรมาภิบาล

### **วิชาที่ 4.1 – พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งศึกษาพระราชดำริและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวซึ่งทรงเป็นบุคคลตัวอย่างในการวางรากฐาน ความมีธรรมาภิบาลในทุก ๆ ระบบของประเทศ การวางระบบและมองระบบ นโยบายสาธารณะต่าง ๆ บนพื้นฐานความยั่งยืน เป็นธรรมกับทุกภาคส่วน ทั้งต่อประชาชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ปฏิบัติในด้านการแพทย์ เพื่อให้ผู้บริหารทางการแพทย์ได้น้อมนำแนวคิดของพระองค์มาประยุกต์ใช้กับการบริหารงานให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหารโรงพยาบาล

### **วิชาที่ 4.2 - พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการแพทย์กับการบริหารระบบแพทย์ของไทย (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งเน้นศึกษาขอบเขตอำนาจของแพทยสภาตาม พ.ร.บ.วิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านการปกครองอื่น ๆ เพื่อให้สมาชิกแพทย์ หรือผู้บริหารสายแพทย์เข้าใจและปฏิบัติให้ได้มาตรฐานและคงจรรยาบรรณไว้ตามกรอบของกฎหมายดังกล่าว

### **วิชาที่ 4.3 - ข้อเท็จจริงทางการแพทย์ อุปสรรคและแนวทางการพัฒนา (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งให้เห็นข้อจำกัด และความเป็นจริงของ การบริหารงานสายการแพทย์ในยุคปัจจุบัน ทั้งข้อจำกัดด้านกฎหมาย การรับรู้ของภาคประชาสังคม ข้อจำกัดทางการเงินการคลังพลวัตใหม่ๆของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงต่อการปฏิบัติการทางการแพทย์ เพื่อการพัฒนาการบริหารที่ควรจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### **วิชาที่ 4.4 – ประวัติศาสตร์ระบบสาธารณสุขไทยและทิศทางในอนาคต (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งศึกษาประวัติความเป็นมาถึงพัฒนาการทางการแพทย์และการสาธารณสุขในประเทศไทย ภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ ของสังคมและประเทศ อีกทั้งยังต้องการให้นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจจากบุรพการีท่านต่าง ๆ ที่สำคัญผู้ทุ่มเทแรงใจและแรงกายอุทิศตนเพื่อสาธารณสุขประโยชน์ของวงการแพทย์ไทย

#### วิชาที่ 4.5 - นโยบายการแพทย์ระดับสากลกับการแพทย์ไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาความรู้จากบุคคลที่มีประสบการณ์ตรงในเวทีนานาชาติและองค์กระระหว่างประเทศ ในฐานะ Regulator และผู้กำหนดนโยบายด้านการแพทย์ในเวทีโลก เพื่อให้เกิดแนวความคิดในการประยุกต์ใช้ในประเทศไทย การเลือกที่จะคล้ายตามหรือเห็นต่าง ตามบริบทที่ควรจะเป็นไปของประเทศไทย

#### วิชาที่ 4.6 - มุมมองเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ผลกระทบของพลวัตโลกาภิวัตน์กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาปรากฏการณ์ทางเศรษฐศาสตร์ทางการแพทย์ ที่ส่งผลกระทบต่อการบริโภค เทคโนโลยีทางการแพทย์ แนวทางการเคลื่อนตัวไปของวิชาการ อาทิ ด้านกฎหมาย การคุ้มครองผู้บริโภค แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย เป็นต้น โดยใช้จรรยาบรรณทางการแพทย์ภายใต้ข้อจำกัดทางการเงินการคลัง ทั้งในระดับมหภาคและในระดับจุลภาค เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร

#### วิชาที่ 4.7 - ภาวะผู้นำและการบริหารในโลกยุคใหม่ กับธรรมาภิบาลทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้นักศึกษาได้เข้าใจและการเตรียมตัวพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ทำตามบริบทของการบริหารสมัยใหม่ ในกระแสพลวัตของโลก ตามหลักธรรมาภิบาลทางการแพทย์

#### วิชาที่ 4.8 - การศึกษาดูงานธรรมาภิบาลในการกำกับบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจถึงกลไกการกำกับดูแลบริษัทในตลาดหลักทรัพย์ตามหลักธรรมาภิบาล โดยศึกษาแนวคิดเปรียบเทียบ บรรษัทภิบาลและธรรมาภิบาลทางการแพทย์ การสร้างดุลยภาพระหว่างระบบธุรกิจกับจริยธรรมในระบบสุขภาพ

#### วิชาที่ 4.9 - บทบาทองค์กรปกครองท้องถิ่นกับระบบสุขภาพ ต้นแบบโครงการร่วมรัฐ-เอกชนด้านการแพทย์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระบบสุขภาพ ทั้งการรักษาพยาบาล การส่งเสริมป้องกันโรค ซึ่งมีการพัฒนาไปในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ปัญหาอุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารต่อไป

#### วิชาที่ 4.10 - สัมมนาทิศทางและนโยบายสายวิชาชีพแพทย์ในการพัฒนาผู้นำในเอเชียแปซิฟิก (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาทิศทางและนโยบายสายวิชาชีพแพทย์ไทยในเอเชียแปซิฟิก ผลกระทบต่อวงการแพทย์และวิชาชีพแพทย์ไทยจากการเปิดเสรีภายใต้กติกาของอาเซียน โดยเฉพาะในส่วนองภาวะ “สมองไหลออก” และ “สมองไหลเข้า” ในกรอบภาครัฐทั้ง 5 กระทรวง ในมหาวิทยาลัยและในภาคเอกชน การควบคุมมาตรฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพจากการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของบุคลากร และผลกระทบต่อประชาชนไทย รวมถึงการเตรียมการป้องกันปัญหาดังกล่าว

#### **วิชาที่ 4.11 – การสื่อสารสาธารณะสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งศึกษาศาสตร์ของการสื่อสารและเทคโนโลยีที่มีพัฒนาการรวดเร็วในปัจจุบัน ความสำคัญและแนวทางการสื่อสารต่อสาธารณะให้เหมาะสมกับชนิดของสื่อและผู้รับสาร โดยเป็นความรู้และทักษะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในบริบททางการแพทย์

#### **วิชาที่ 4.12 – แนวคิดสื่อมวลชนกับการเสนอข่าวทางการแพทย์ (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งศึกษาแนวทางการเสนอข่าวของสื่อมวลชนด้านการแพทย์ มุมมองของผู้สื่อข่าว บรรณาธิการข่าว สำนักพิมพ์ผู้ผลิตและเผยแพร่ข่าว ต่อประเด็นข่าวทางการแพทย์ที่อาจส่งผลกระทบต่อทั้งในทางบวกและทางลบต่อ ระบบการทำงานของแพทย์ รวมถึงการพิจารณาช่วงเวลา เนื้อหา และความเหมาะสม ในการนำเสนอข่าวด้านการแพทย์ ทั้งนี้เพื่อให้สื่อมวลชน และผู้บริหารสายแพทย์เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในบริบทของกันและกันมากขึ้น และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

#### **วิชาที่ 4.13 - บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (กองทุนรัฐ) (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทาง และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติขององค์กรสาธารณสุข ทางด้านการเงิน เช่น สปสช. สปส. และกองทุนสวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการ ที่มีความแตกต่างในแง่ชุดสิทธิประโยชน์และก่อให้เกิดการเหลื่อมล้ำขึ้น ตลอดจนองค์กรที่สนับสนุนการทำงานของแพทย์ การวางแผนนโยบายประเทศ และการวิจัย อาทิ สสส. , สช. , สวรส. ฯลฯ ในด้าน บทบาท หน้าที่ รวมถึง การธำรงความชอบธรรมต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

#### **วิชาที่ 4.14 - บทบาทและทิศทางขององค์กรภาครัฐกับการสร้างความเป็นธรรมในการรักษาพยาบาล (โรงพยาบาล) (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งศึกษาบทบาท หน้าที่ แนวโน้มและทิศทาง และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติขององค์กรสาธารณสุข ทางด้านการเงิน เช่น สปสช. สปส. และกองทุนสวัสดิการรักษายาบาลข้าราชการ ที่มีความแตกต่างในแง่ชุดสิทธิประโยชน์และก่อให้เกิดการเหลื่อมล้ำขึ้น ตลอดจนองค์กรที่สนับสนุนการทำงานของแพทย์ การวางแผนนโยบายประเทศ และการวิจัย อาทิ สสส. , สช. , สวรส. ฯลฯ ในด้าน บทบาท หน้าที่ รวมถึง การธำรงความชอบธรรมต่อการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

#### **วิชาที่ 4.15 - บทบาทและทิศทางของ รพ.เอกชนกับการพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ (3 ชั่วโมง)**

วิชานี้ มุ่งศึกษาพัฒนาการ บทบาท และทิศทางของ สถานพยาบาลภาคเอกชนในระบบสาธารณสุขไทย ต่อรัฐสวัสดิการ หรือนโยบาย 30 บาทรักษาทุกโรค ทิศทางของภาคเอกชนต่อวงการแพทย์ไทย ทั้งการบริการ การศึกษา และการวิจัยพัฒนา ตลอดจนปรากฏการณ์ AEC Medical HUB และ Medical Tourism ที่ทำให้ Brand Value ของวงการแพทย์ไทยเพิ่มมูลค่าสูงมาก มุมมองของสถานพยาบาลภาคเอกชนต่อประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับระบบสาธารณสุขไทย



#### วิชาที่ 4.16 – บทบาทของภาคประชาสังคมและประชาชนกับการจัดการสุขภาพ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณสุขสมัยใหม่โดยมีภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและผลักดันนโยบายเข้าสู่การปฏิบัติ ศึกษาปัญหาในการปฏิบัติระหว่างผู้ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขกับการขับเคลื่อนของภาคประชาสังคม การดำเนินงานให้เกิดธรรมาภิบาลกับ ทุกภาคส่วนจากระดับประเทศจนถึงระดับท้องถิ่นในระบบสุขภาพ ซึ่งมีความหลากหลาย ซับซ้อน และแตกต่างกันทั้งในด้านวัตถุประสงค์และสภาพชุมชน ต่อทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้กำหนดนโยบาย ตลอดจนบทบาทของหน่วยงานหลักที่เชื่อมต่อกับภาคประชาสังคมซึ่งจะเป็นตัวสำคัญในการประสานระหว่างประชาชนกับผู้ปฏิบัติงานทางการแพทย์ให้เกิดธรรมาภิบาล

#### วิชาที่ 4.17 - การใช้เทคโนโลยีอนาคต กับผู้บริหารในยุค 4.0 และเทคโนโลยีสารสนเทศและความปลอดภัยข้อมูลสาธารณสุข (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงโลกปัจจุบันและโลกอนาคต เส้นแบ่งการเข้าถึงและรับรู้ข่าวสารในทางการแพทย์ด้านวิชาการระหว่างแพทย์และผู้ป่วยไม่มีความแตกต่างกันแล้ว ในขณะเดียวกันข้อมูลสุขภาพที่เจ้าตัวไม่ต้องการที่จะเปิดเผยก็มีโอกาส ที่จะถูกล้วงละเมิดได้โดยแพทย์เองหรือบุคคลอื่น ๆ โดยความพลั้งเผลอหรือไม่ตั้งใจทั้งนี้เพราะความง่ายในการเข้าถึงของเทคโนโลยีสารสนเทศ และต้องการให้ผู้บริหารทางการแพทย์มา Update ตนเองให้ตามแ่งมุมของเทคโนโลยีเพื่อไม่ให้เป็นเหยื่อตกหลุมพรางของเทคโนโลยีในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

#### วิชาที่ 4.18 - ระบบสาธารณสุขไทยในยุค 4.0 (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษามุมมอง Outside-In ในสายตาของนักยุทธศาสตร์ในระดับมหภาคมองกลับมาสู่การพัฒนาาระบบสาธารณสุขไทยที่ควรจะเป็นไป เพื่อก้าวข้ามมุมมองแบบ “แก้ปัญหาคือ” (Problem base solving) มาเป็น “เล็งผลสัมฤทธิ์” (End result orientation) เพื่อเปิดมุมมองใหม่ให้กับผู้บริหารทางการแพทย์นำไปประยุกต์ใช้ ตามหลักธรรมาภิบาล

#### วิชาที่ 4.19 - Health Tech Startup และ Disruptive Technology in Thailand 4.0 (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษากระแสของกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่เป็น Gen Y ทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก ที่เป็นระดับมันสมองทั้งหลายที่มีความนิยมที่จะเป็น Innovator และ Entrepreneur ในคนๆเดียวกันพัฒนาระบบหรือ Software รวมถึง Solution ในด้าน Healthcare ก็มีอยู่มากซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่ดีและกำลังจะออกตลาดกลุ่มน้อง ๆ เหล่านี้ ส่วนใหญ่เป็นแพทย์หรือสายแพทย์ ต้องการ Partner หรือ Sponsor น้อง ๆ กลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้ มีสมองมีความคิด แต่ขาดเวที ขาดโอกาสในการพิสูจน์ จึงเป็นโอกาสอันดีที่จะให้มีเวทีแนะนำเบื้องต้น จึงเป็นโอกาสอันดีสำหรับประเทศที่จะได้มีเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างพี่ ๆ ผู้บริหารระดับสูงกับมันสมองคนรุ่นใหม่ของประเทศในการพัฒนา Health Tech Start Up กลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้ ต่อไป

## 9.2 กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร จำนวน 96 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- กิจกรรมปฐมนิเทศ (12 ชั่วโมง)
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (12 ชั่วโมง)
- การจัดทำเอกสารวิชาการ และพบที่ปรึกษา (18 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานและบรรยายพิเศษพิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (6 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานกรุงเทพฯ – ปริมณฑล (18 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานในส่วนภูมิภาค 3 วัน 2 คืน (15 ชั่วโมง)
- การศึกษาดูงานในส่วนภูมิภาคและการแพทย์ 3 วัน 2 คืน (15 ชั่วโมง)

## 10. ค่าธรรมเนียม

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 9 เป็นหลักสูตรที่จัดโดยสถาบันพระปกเกล้าและแพทยสภา โดยมีค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียน ประกอบด้วย

- ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 75,000 บาท  
(ค่าธรรมเนียม รวมค่าอาหาร ค่าเอกสาร ค่าใช้จ่ายการศึกษาดูงานกรุงเทพฯ ปริมณฑลและต่างจังหวัด)
  - ค่าเสื้อแจ็คเก็ตสถาบันพระปกเกล้า จำนวน 580 บาท
  - ค่าเนคไทด์ (สำหรับผู้ชาย) ค่าผ้าพันคอ (สำหรับผู้หญิง) จำนวน 950 บาท
- รวมเป็นเงิน 76,530.บาท โดยชำระตามแบบฟอร์มที่สถาบันกำหนด เท่านั้น

## 11. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักบริการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

\*\*\*\*\*