

รายงานประจำปี ๒๕๕๖

สถาบันพระปกเกล้า

๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

“๑๐๐ ปี การเสด็จนิวัตพระนครเพื่อประกอบพระราชกรณียกิจแก่ปวงชนชาวไทย  
และครบรอบ ๑๒๐ ปี (๑๐ รอบปีนักษัตร) พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ  
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว”



## คำประกาศพระเกียรติคุณ



In ๒๐๑๓, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) gave a recognition to King Prajadhipok of ๑๐๐th anniversary of King Prajadhipok of Siam's commencement of service in Thailand and anniversary of the ๑๐th Asian cycle of his birth (๑๙๑๔) (Thailand)

ในปี ๒๕๕๖ องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้ถวายการยกย่องพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวโรกาส ๑๐๐ ปี การเสด็จนิวัตพระนคร เพื่อประกอบพระราชกรณียกิจแก่ปวงชนชาวไทย และครบรอบ ๑๒๐ ปี (๑๐ รอบปีนักษัตร) พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



UNESCO “King Prajadhipok (Rama VII) played a significant role in improving the Thai educational system and strongly supported the process of democratization in Thailand. During his nine-year reign, King Prajadhipok initiated educational programmes which contributed to the provision of basic education for all children and the advancement of girls’ and women’s education at different levels. His reform of Chulalongkorn University was an important development in the higher education sub-sector. Recognizing HM King Prajadhipok’s contribution to Thai education system will have a major impact in advocating for UNESCO’s mandate in the field of education”

โดยยูเนสโก เห็นว่า “พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีบทบาทที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาระบบการศึกษาไทยและทรงมีพระราชปณิธานอันแรงกล้าในการสนับสนุนในกระบวนการสร้างความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทย ในช่วงเวลา ๙ ปีตลอดรัชสมัยของพระองค์ท่าน พระองค์ทรงริเริ่มหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานสำหรับเด็ก และส่งเสริมให้เด็กผู้หญิงและสตรีมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาในทุกๆระดับชั้น การปฏิรูปจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นพัฒนาการที่สำคัญของการศึกษาระดับอุดมศึกษา ดังนั้น องค์การยูเนสโกจึงได้ตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านที่มีต่อระบบการศึกษาของไทย จึงประกาศยกย่องให้พระองค์เป็นบุคคลสำคัญของโลกด้านการศึกษา”









## สารจากเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

(ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖)



ในปี ๒๕๕๖ เป็นปีที่ ๑๕ ของการก่อตั้งสถาบันพระปกเกล้า วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๖ นับตั้งแต่ที่สถาบันพระปกเกล้าจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พุทธศักราช ๒๕๔๑ ให้เป็นนิติบุคคลในกำกับดูแลของประธานรัฐสภา มีหน้าที่ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่น ธรรมนูญและสันติวิธี ทั้งยังให้การศึกษอบรมเรื่องดังกล่าวกับสมาชิกรัฐสภา ข้าราชการ และบุคลากรของรัฐ ตลอดจนบุคลากรภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป ตลอดระยะเวลากว่า ๑๕ ปี ที่ผ่านมาสถาบันพระปกเกล้าเป็นที่รู้จักและยอมรับจากทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างกว้างขวาง

๑๕ ปี ของการดำเนินงานนั้น ความภาคภูมิใจของชาวสถาบันพระปกเกล้า ประการสำคัญ คือ การได้รับพระบรมราชานุญาตให้ใช้พระปรมาภิไธยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นมงคลนามของสถาบัน

สถาบันพระปกเกล้าให้ความสำคัญกับ “งานวิชาการ” โดยในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ที่ผ่านมาสถาบันได้ผลิตผลงานวิชาการและบทความวิชาการ อาทิ โครงการวิจัยอนาคตประเทศไทยและการเมืองที่พึงปรารถนา เพื่อใช้เป็นแนวทางการสร้างความปรองดองของประเทศ งานวิจัยจับชีพจรประเทศไทย : ตัวชี้วัดประชาธิปไตยและธรรมนูญ ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓ งานวิจัยการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เป็นต้น อีกทั้งยังมีความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ ส่วนการศึกษอบรมเน้นความเข้มข้นของเนื้อหาสาระวิชาการ รวมทั้งการผลิตหนังสือ ตำรา และบทความวิชาการมากมาย หนังสือการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการเผยแพร่ผลงานวิชาการไปยังกลุ่มเป้าหมายต่างๆ นั้น สถาบันให้ความสำคัญในการให้ความรู้กับสาธารณชน และเยาวชน

ด้านการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภานั้น สถาบันให้บริการวิชาการและคำปรึกษาแก่สมาชิกรัฐสภาด้วยการศึกษาวิจัย ฝึกอบรม สัมมนา ให้แก่สมาชิกรัฐสภาและผู้ที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจัดหลักสูตร วุฒิปัตร์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา

ด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย สถาบันเผยแพร่ผ่านทางช่องทางต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ สื่อสาธารณะ สื่อมวลชน และผ่านเครือข่ายนักศึกษาของสถาบัน รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลการเมืองการปกครอง ฐานข้อมูลการเมืองภาคพลเมือง เพื่อรวบรวมองค์ความรู้และข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้ สถาบันยังเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้บริการแก่ผู้สนใจ ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง และเหตุการณ์สำคัญต่างๆ

สถาบันพระปกเกล้าให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายโดยเฉพาะ “นักศึกษาของสถาบันพระปกเกล้า” ซึ่งมีความหลากหลายและเป็นบุคคลชั้นนำของประเทศ อาทิ สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการฝ่ายการเมือง ข้าราชการประจำ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน สมาชิกสภาท้องถิ่น และสื่อมวลชน ซึ่งล้วนมีความมุ่งมั่นในการร่วมกันดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์ โดยใช้ “เครือข่ายสถาบัน” สร้างกิจกรรมอันเป็นประโยชน์และให้บริการประชาชน

ในวาระครบรอบ ๑๕ ปีของการก่อตั้งสถาบันพระปกเกล้านั้น สถาบันได้จัดงานสัมมนา KPISR Symposium ภายใต้หัวข้อ “สถาบันพระปกเกล้าเพื่อสังคม... จุดเปลี่ยนสถาบันการศึกษา ผู้นำระดับสูง” และจัดนิทรรศการเพื่อนำเสนอผลงานการดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า ได้แก่ โครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๑ ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ได้รับการบันทึกสถิติใน “กินเนสส์บุ๊ก” ว่ามีจิตศรัทธาอาสาที่ให้บริการมากที่สุดครั้งแรกในโลก อีกทั้ง สถาบันยังดำเนินงานด้านส่งเสริมพระพุทธศาสนา โดยร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพจัดโครงการสมาธิ พลังจิตเพื่อเปลี่ยนแปลงชีวิตและสังคม (หลักสูตรวิทันตสมาธิ) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมของผู้บริหารระดับสูงและระดับกลางของรัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างคุณธรรม สร้างพลังจิตด้วยสมถกรรมฐาน ทำให้การดำเนินชีวิตมีความสงบสุขและสร้างสันติภาพให้เกิดขึ้น

สถาบันพระปกเกล้า หวังว่าสถาบันจะเป็นสถาบันวิชาการชั้นนำที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาประชาธิปไตย โดยยึดหลักอุดมการณ์ “วิชาการโดดเด่น เน้นเครือข่ายเพื่อสังคม สังคมคุณธรรม”



ศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ  
ราชบัณฑิต  
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า







# สารบัญ



## คำประกาศยกย่องจากยูเนสโก

### สารจากเลขาธิการ

ส่วนที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๗
	ประวัติ วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ ฉบับที่ ๔	๘
	แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	๑๒
	หน่วยงานภายในสถาบัน	๑๓
	สภาสถาบันพระปกเกล้า	๑๖
	คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า	๑๙
	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ของสถาบันพระปกเกล้า	๒๑
	คณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า	๒๒
	อัตรากำลัง	๒๔
	รายละเอียดวุฒิการศึกษาของบุคลากร	๒๕
	สรุปภาพรวมงบประมาณ	๒๖
ส่วนที่ ๒	ผลงานเด่นในรอบปี ๒๕๕๖	
	พันธกิจที่ ๑	๒๙
	พันธกิจที่ ๒	๓๔
	พันธกิจที่ ๓	๔๒
	พันธกิจที่ ๔	๔๗
	พันธกิจที่ ๕	๕๗
	พันธกิจที่ ๖	๖๖
	กิจกรรมเพื่อสังคม	๗๐
ส่วนที่ ๓	รายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ของสถาบันพระปกเกล้า	๗๖
ส่วนที่ ๔	รายงานการเงิน	๙๖
ภาคผนวก		๑๐๔

ส่วนที่ ๑

# ข้อมูลทั่วไป

รายงานประจำปี ๒๕๕๖ สถาบันพระปกเกล้า

## ประวัติการก่อตั้งสถาบันพระปกเกล้า

เดิมสถาบันพระปกเกล้า เป็นหน่วยงานระดับกอง สังกัดสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๓๘ มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการฝึกอบรม สัมมนา จัดประชุมวิชาการเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปฏิบัติงานของฝ่ายนิติบัญญัติ จัดทำเอกสารและสื่อการสอนตลอดจนเทคโนโลยีด้านการฝึกอบรม

สาเหตุที่จัดตั้งสถาบันขึ้น เนื่องจากสมาชิกรัฐสภาเห็นว่าควรจะมีหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยเฉพาะ แยกตามลักษณะงานต่างๆ ตามภารกิจหลักของรัฐสภา ดังนั้น ในวโรกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ ศาสตราจารย์มารุต บุณาค ประธานรัฐสภาในขณะนั้นได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการการจัดตั้งสถาบันพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวจนในที่สุดได้มีการจัดตั้ง “สถาบันพระปกเกล้า” โดยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้เชิญพระนามพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นชื่อสถาบันและใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “King Prajadhipok’s Institute” และมีคณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าและคณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้ดูแล

ต่อมาในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๔๐ นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า ตามหลักการที่คณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าให้ความเห็นชอบ และร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๑ ตามที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติมและนำขึ้นทูลเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้เป็นกฎหมายในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๑ จึงมีผลให้สถาบันมีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา นับตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๑ เป็นต้นมา โดยมีนายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา เป็นประธานสภาสถาบันพระปกเกล้าคนแรก และมีศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าคนแรก (๕ มกราคม ๒๕๔๒ - ๔ มกราคม ๒๕๔๖) ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สอง (๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๙) และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๙ ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้ามาจนถึงปัจจุบัน



## วิสัยทัศน์

"สถาบันพระปกเกล้าเป็นสถาบันทางวิชาการชั้นนำที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศ ในการพัฒนา ประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างยั่งยืน"

## พันธกิจ

๑. ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และสะท้อนการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและพระปกเกล้าศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครอง การเศรษฐกิจ สังคม ในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี
๓. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี
๖. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
๗. บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

## ค่านิยมร่วม

๑. มุ่งอุดมการณ์ประชาธิปไตยทั้งในฐานะที่เป็นเป้าหมายและวิธีการดำเนินการ ยึดถือความเป็นกลางทางการเมืองในการดำเนินงาน
๒. ตอบสนองความต้องการและยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ ยึดถือหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด และผลิตผลงานที่มีคุณภาพระดับสากลสู่สังคม
๓. มุ่งพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งในระดับกลยุทธ์และระดับปฏิบัติการ เคารพต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อความถูกต้องแม่นยำ รวดเร็ว ทันท่วงที ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเครือข่ายพันธมิตรประชาธิปไตยทุกระดับ นักศึกษาเก่าของสถาบันและมุ่งเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีมภายในองค์กร

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย
๒. การจัดการศึกษาอบรมและให้บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายสำคัญทุกกลุ่ม
๓. การเผยแพร่ รณรงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย
๔. การพัฒนาและเสริมสร้างพลังเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย
๕. การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๖. สร้างความร่วมมือในทางวิชาการระหว่างเครือข่ายในระดับภูมิภาค
๗. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้พระปกเกล้าศึกษาที่สมบูรณ์
๘. การพัฒนาสู่องค์กรที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## เป้าประสงค์

๑. ผลงานการศึกษาวิจัย/วิชาการของสถาบันเป็นที่ยอมรับและเป็นแหล่งอ้างอิงด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย
๒. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษอบรมและรับบริการวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สันติวิธีและธรรมาภิบาลมากขึ้น
๓. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วนมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย วัฒนธรรมประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น
๔. เพื่อเป็นศูนย์กลางความร่วมมือและประสานเครือข่ายองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยสันติวิธีและธรรมาภิบาล
๕. เพื่อส่งเสริมสมาชิกรัฐสภาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าถึงความรู้ที่จำเป็นต่อการสนับสนุนภารกิจของรัฐสภา
๖. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับเครือข่ายในการขับเคลื่อนความรู้ความเข้าใจและพัฒนาประชาธิปไตยในระดับภูมิภาค

๗. เกิดความตระหนักในบทบาทของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในด้านประชาธิปไตยและเป็นแหล่งเรียนรู้อ้างอิงเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา
๘. เพื่อพัฒนาองค์กรที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## โครงสร้างการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ.๒๕๔๑ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ ๓ คณะ ประกอบด้วย

๑. สภาสถาบันพระปกเกล้า
๒. คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า
๓. คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า

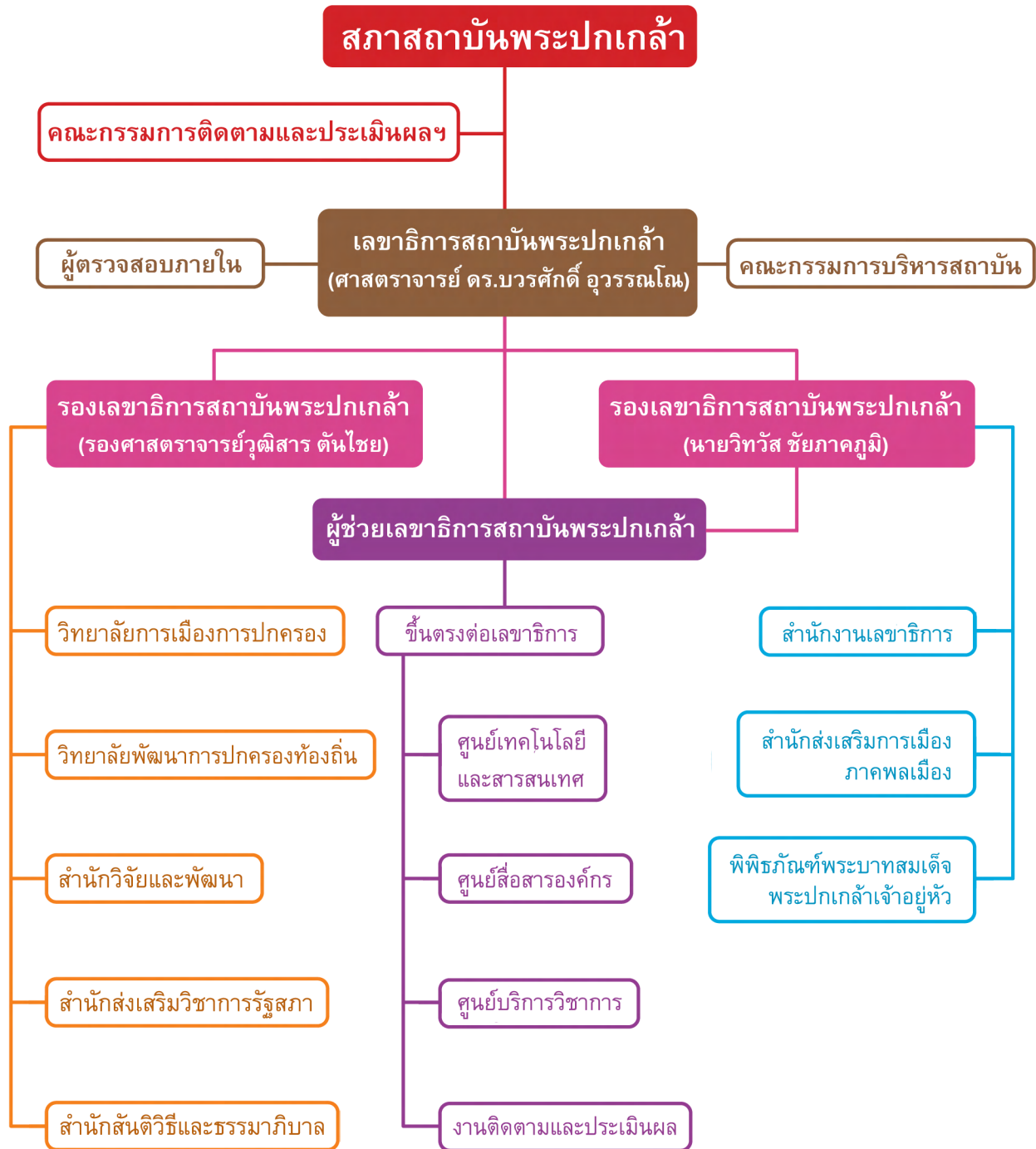
นอกจากคณะกรรมการ ๓ คณะดังกล่าวแล้ว สภาสถาบันพระปกเกล้ายังได้แต่งตั้งคณะกรรมการสำคัญอีก ๔ คณะ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน
๒. คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล
๓. คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า
๔. คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว





แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถาบันพระปกเกล้า



## หน่วยงานภายในสถาบันพระปกเกล้าแบ่งออกเป็น ๙ หน่วยงาน

### วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงอื่นและหลักสูตรประกาศนียบัตร จัดการฝึกอบรมประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

### วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตร และวุฒิปัตร์ จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

### สำนักวิจัยและพัฒนา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมสนับสนุนและให้ทุนอุดหนุน การวิจัย จัดระบบการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบ นำเสนอและเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

### สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร วุฒิปัตร์ การประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตย ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย รวมไปถึงการศึกษาอบรมและฝึกอบรมในโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย



## สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาและประธานงานกับหน่วยงานของรัฐสภา เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รวบรวมข้อมูล จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การบรรยายทางวิชาการ การให้คำปรึกษาและให้บริการแก่สมาชิกรัฐสภาและเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

## สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และวุฒิบัตร จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล การให้บริการและคำปรึกษาด้านสันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล รวมทั้งส่งเสริมสร้างเครือข่ายพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

## พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีหน้าที่และความรับผิดชอบการพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ งานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการเมืองการปกครองไทย รวมทั้งงานศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาและจดหมายเหตุ การให้บริการประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย รวมทั้งส่งเสริมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงพิพิธภัณฑ์และอื่นๆ และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย





## สำนักงานเลขาธิการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานทางด้านการเงิน การบัญชี งานงบประมาณ พัสดุ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน งานสาธารณูปโภค งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานยานพาหนะ งานธุรการส่วนกลาง งานส่งเอกสาร งานพัสดุและไปรษณีย์ งานประสานงาน องค์การอิสระ งานนโยบายและแผน งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล งานกฎหมาย นิติกรและ ธรรมาภิบาล นิติกรรมและสัญญา งานระบบบริหารคุณภาพ งานศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบ งานประสานงานทั่วไป และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

## ับตรงต่อเลขาธิการ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานติดตามและประเมินผล งานผู้ทรงคุณวุฒิ งานบริหารทั่วไป งาน เทคโนโลยีและสารสนเทศ งานประชาสัมพันธ์ และให้มีหน่วยงานภายในอยู่ในความรับผิดชอบ ของหน่วยงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ดังนี้

๑. ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ มีหน้าที่ความรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีและ สารสนเทศ งานคอมพิวเตอร์ งานโสตทัศนศึกษา งานห้องสมุด และงานอื่นตามที่เลขาธิการ มอบหมาย

๒. ศูนย์สื่อสารองค์กร มีหน้าที่และความรับผิดชอบในงานประชาสัมพันธ์ วิเทศสัมพันธ์ นักศึกษาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์/สิ่งพิมพ์ และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

๓. ศูนย์บริการวิชาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในงานบริหารโครงการหลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูงบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) หลักสูตรประกาศนียบัตร ชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะ (ปศส.) หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง (ปรก.) งานฝึกอบรมที่หน่วยงานภายนอกขอรับบริการจากสถาบัน การให้บริการทางวิชาการอื่น ที่ไม่ใช่งานวิจัย และงานอื่นที่เลขาธิการมอบหมาย

๔. งานติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามแผน งาน/โครงการ และการประเมินความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ตลอดจนการทำหน้าที่ ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน



## สภาสถาบันพระปกเกล้า



นายสมศักดิ์ เกียรติสุรนนท์  
ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า



นายนิคม ไวยรัชพานิช  
รองประธานสภาสถาบัน



นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ  
กรรมการสภาสถาบัน



นายวรวิทย์ จำปรัตน์  
กรรมการสภาสถาบัน



นายสุวิจักขณ์ นาควิชะชัย  
กรรมการสภาสถาบัน





นางนรรตน์ พิมเสน  
กรรมการสภาสถาบัน



พล.ต.ท.วิโรจน์ เปาอินทร์  
กรรมการสภาสถาบัน



นายเชน เทือกสุบรรณ  
กรรมการสภาสถาบัน



นายอนันต์ อริยะชัยพานิชย์  
กรรมการสภาสถาบัน  
(๒ มิถุนายน ๒๕๕๔-๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖)



นายสุรเดช จิระจิตเจริญ  
กรรมการสภาสถาบัน  
(๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖-๓๐ กันยายน ๒๕๕๖)



ศ.ดร.วิชณุ เครืองาม  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.(พิเศษ) นรนิติ เศรษฐบุตร  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.(พิเศษ) ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ







ม.ร.ว.กำลุนเทพ เทวกุล  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ท่านผู้หญิงปรีชา เกษมตันต์ ณ อยุธยา  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



พลเอก วินัย ภัททิยกุล  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอภิย์ จันทนจุลกะ  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



พลเอก ศิริรินทร์ รุปกกล้า  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.จิงชัย หาญเจนลักษณ์  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ  
กรรมการสภาสถาบันและเลขานุการ



## คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า



นายพินิจ จารุสมบัติ  
ที่ปรึกษา



ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ  
ประธานกรรมการ



นางสาวกัญญา ศิลปาชา  
กรรมการ



นางดวงสมร วรฤทธิ  
กรรมการ



นายเกียรติคุณ ชาติประเสริฐ  
กรรมการ







นายเทพรักย์ เหลืองสุวรรณ  
กรรมการ



นายศักดิ์ชัย รัตนอุทัย  
กรรมการ



นายนิพนธ์ พร้อมพันธุ์  
กรรมการ



นายปรีชา เลาหพงษ์ชนะ  
กรรมการ



นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิกุล  
เลขานุการ



## คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถาบันพระปกเกล้า



ศ.(พิเศษ) ดร.สมชัย อุษพันธ์  
ประธานกรรมการ



ศ.คุณหญิงนางเยาว์ ชัยเสรี  
กรรมการ



รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ  
กรรมการ



นายสมภพ อมาตยกุล  
กรรมการ



ศ.(พิเศษ) ดร.ทศพร ศิริสัมพันธ์  
กรรมการและเลขานุการ



## คณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า



ศ.ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ  
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



รศ.วุฒิสาร ตันไชย  
รองเลขาธิการ



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ  
รองเลขาธิการ



รศ.ดร.นิยม รัฐอมฤต  
ผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง



ผศ.ดร.อรทัย ก๊กผล  
ผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น



พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ  
ผู้อำนวยการ  
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล





ดร.ถวิลวดี บุรีกุล  
ผู้อำนวยการ  
สำนักวิจัยและพัฒนา



นายสุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์  
ผู้อำนวยการ  
สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง



นางเบญจมาศ วิวัฒน์ชาญกิจ  
รักษาราชการผู้อำนวยการ  
สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ  
รักษาราชการผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ  
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิกุล  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเลขาธิการ

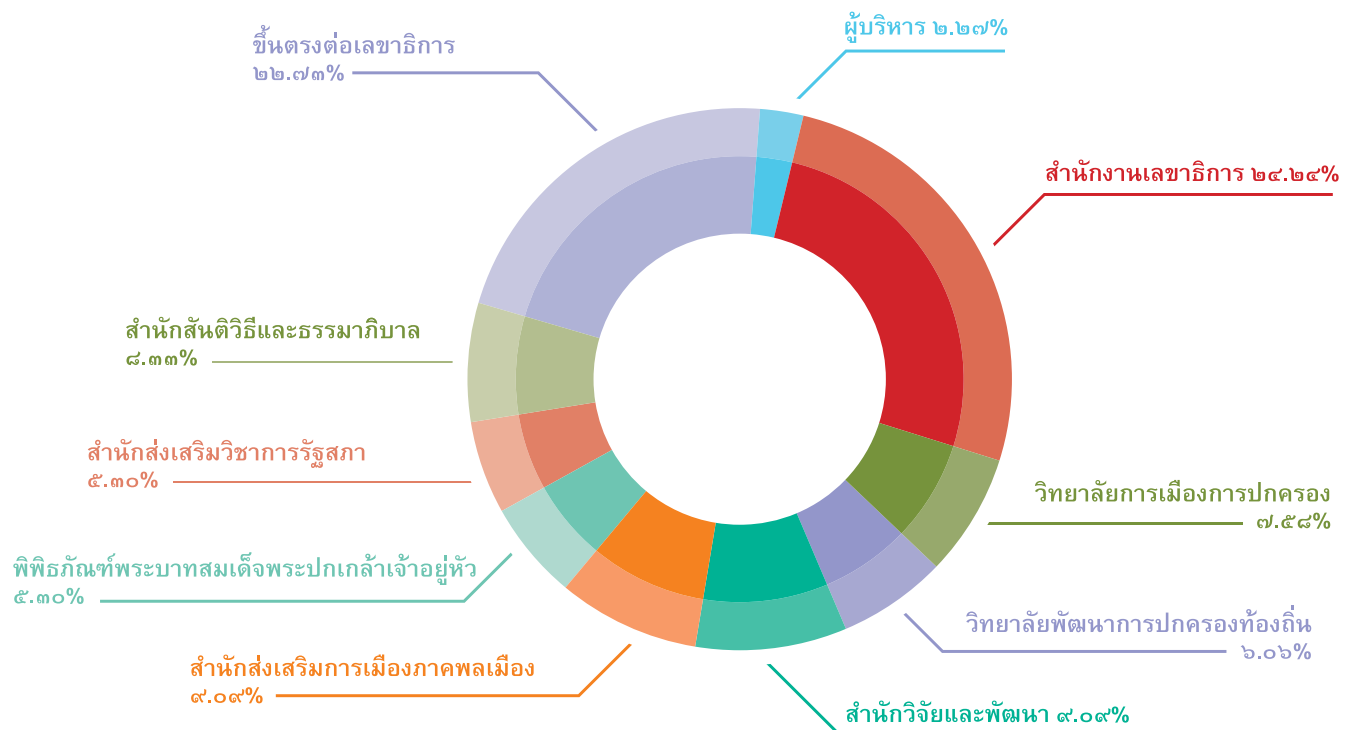




## อัตรากำลัง

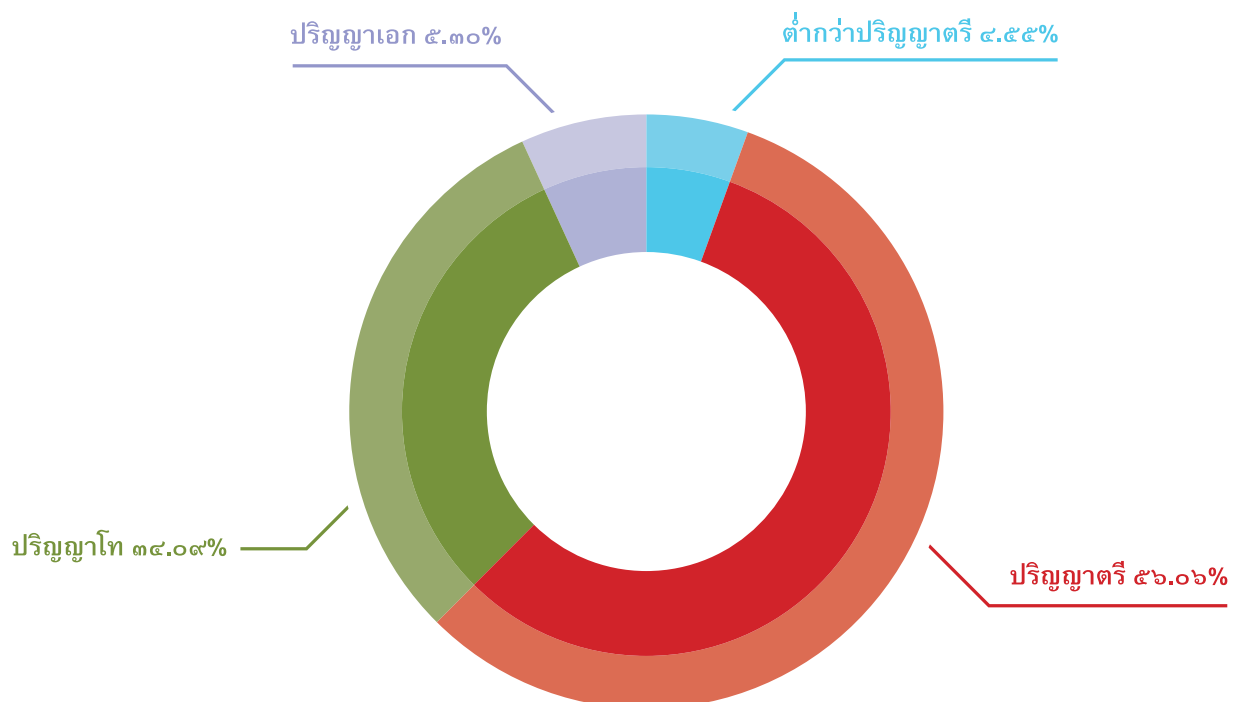
### ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้าจำแนกตามสังกัด

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวน(คน)		รวมทั้งหมด
		พนักงาน	ลูกจ้าง	
๑	ผู้บริหาร	๓	-	๓
๒	สำนักงานเลขาธิการ	๒๘	๔	๓๒
๓	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑๐	-	๑๐
๔	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	๘	-	๘
๕	สำนักวิจัยและพัฒนา	๑๒	-	๑๒
๖	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑๒	-	๑๒
๗	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๗	-	๗
๘	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	๗	-	๗
๙	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๑๑	-	๑๑
๑๐	ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๒๗	๓	๓๐
รวม		๑๒๕	๗	๑๓๒



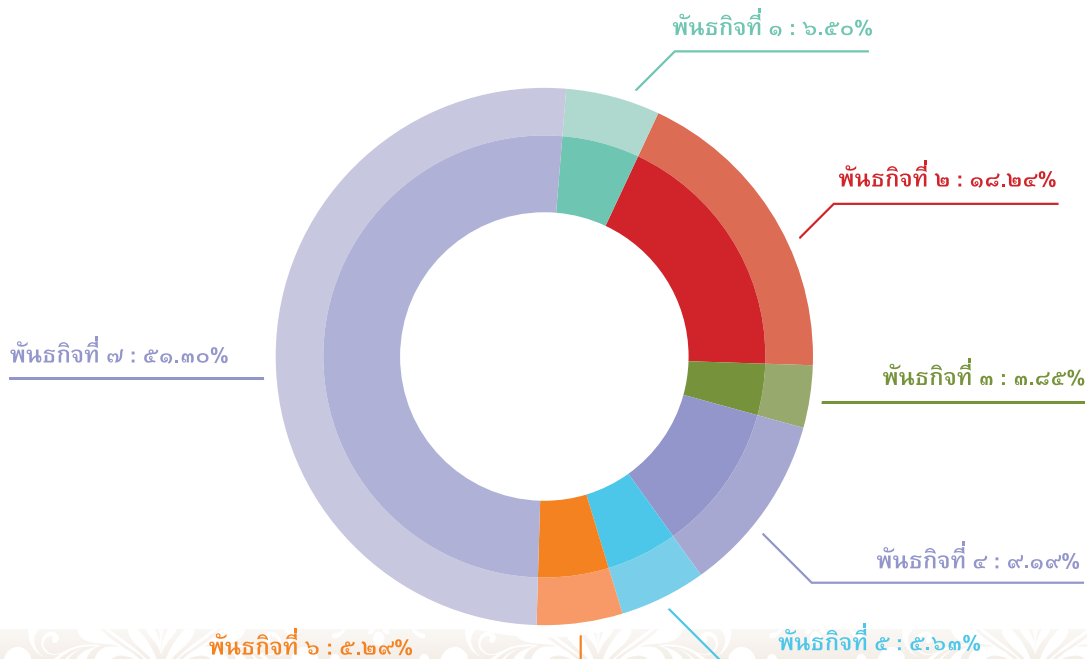
## ตารางที่ ๒ แสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรสถาบันพระปกเกล้าจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา				รวม
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑	ผู้บริหาร	-	-	๒	๑	๓
๒	สำนักงานเลขาธิการ	๓	๒๗	๒	-	๓๒
๓	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	-	๕	๓	๒	๑๐
๔	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	-	๕	๒	๑	๘
๕	สำนักวิจัยและพัฒนา	-	๒	๗	๓	๑๒
๖	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	-	๔	๘	-	๑๒
๗	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	๓	๔	-	๗
๘	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	-	๓	๔	-	๗
๙	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	-	๕	๖	-	๑๑
๑๐	ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๓	๒๐	๗	-	๓๐
รวม		๖	๗๔	๔๕	๗	๑๓๒



## ภาพรวมงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๖ จำแนกตามพันธกิจ

ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๖		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๑	ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ	๑๕,๕๘๒,๒๗๕	๑๖	๖.๕๐%
พันธกิจที่ ๒	ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญภาคและสันติวิธี	๔๓,๗๔๗,๑๐๐	๑๘	๑๘.๒๔%
พันธกิจที่ ๓	ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๕,๒๒๖,๗๐๐	๗	๓.๘๕%
พันธกิจที่ ๔	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๒๒,๐๔๖,๒๐๐	๑๐	๕.๑๕%
พันธกิจที่ ๕	ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญภาคและสันติวิธี	๑๓,๕๐๐,๐๐๐	๔	๕.๖๓%
พันธกิจที่ ๖	ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๑๒,๖๘๕,๓๕๐	๕	๕.๒๕%
พันธกิจที่ ๗	บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๑๒๓,๐๓๖,๔๗๕	๑๓	๕๑.๓๐%
รวม		๒๓๕,๘๒๘,๑๐๐	๗๗	๑๐๐%



ส่วนที่ ๒

ผลงานเด่นในรอบปี ๒๕๕๖

รายงานประจำปี ๒๕๕๖ สถาบันพระปกเกล้า



## สถาบันพระปกเกล้า

แผนกลยุทธ์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) กำหนดว่าให้สถาบันพระปกเกล้ามีพันธกิจสำคัญ ๗ ประการ ได้แก่ **ประการที่หนึ่ง** ศึกษาวิจัยทางวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้และสะท้อนการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย **ประการที่สอง** การให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมือง การปกครอง การเศรษฐกิจ สังคม **ประการที่สาม** การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา **ประการที่สี่** การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย **ประการที่ห้า** การส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย **ประการที่หก** การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา **ประการสุดท้าย** บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

สถาบันพระปกเกล้า ได้ดำเนินการกิจกรรมและโครงการจำนวนมากซึ่งอยู่ภายใต้ภารกิจต่างๆ ข้างต้น โดยในรายละเอียดส่วนนี้จะเป็นการนำเสนอกิจกรรม/โครงการ และผลงานเด่นที่สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินการมาในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๕๖



# พันธกิจที่ ๑

ศึกษา วิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ และสะท้อนการแก้ไข  
ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพระปกเกล้าศึกษาอย่างเป็นระบบ

ในรอบปี ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา สถาบันมีผลงานวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และสะท้อนการแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมากมายกว่า ๑๙ เรื่อง ทั้งนี้ เป็นงานวิจัยด้านต่างๆ อาทิ ด้านการปกครองท้องถิ่น ด้านสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง ด้านการเมืองภาคพลเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน การศึกษาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ตลอดจนชนธรรมาภิบาล และความเปลี่ยนแปลงในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน ทั้งนี้ ผลงานศึกษาวิจัยเด่นของสถาบันมีดังนี้

## ๑. | โครงการวิจัยอนาคตประเทศไทยและการเมืองที่พึงปรารถนา โดย สำนักวิจัยและพัฒนา



งานวิจัยที่ศึกษาต่อเนื่องจากงานวิจัยเรื่อง “การสร้างความปลอดภัยแห่งชาติ” ซึ่งมุ่งศึกษาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองและค้นหาอนาคตประเทศไทยและระบอบประชาธิปไตยที่สังคมพึงปรารถนา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบเน้นการมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการประชาเสวนาทางออก (Public Deliberation) ในพื้นที่ ๑๒ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดขอนแก่น จังหวัด

อ่างทอง จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดพะเยา จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดชุมพร จังหวัดชัยนาท จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดร้อยเอ็ด และกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า ภาพอนาคตประเทศไทยที่ประชาชน ผู้เข้าร่วมเสวนายากเห็นคือ ต้องการให้สังคมไทยมีสันติสุข เป็นสังคมที่มีศีลธรรม คุณธรรม มีการมีส่วนร่วมในทุกกระดับ มีธรรมาภิบาล และผู้นำมีจิตสำนึก ผลการศึกษาดังกล่าวนำไปสู่การหาแนวทางร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

### ๒. การศึกษาเพื่อการจัดการปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี โดยใช้แนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุข โดย สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล



งานวิจัยซึ่งเกิดจากการขับเคลื่อนร่วมกันของนักศึกษาหลักสูตรเสริมสร้างสังคมสันติสุข และทีมนักวิจัยสถาบันพระปกเกล้า มุ่งศึกษาประเด็นการจัดการปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี โดยใช้แนวทางการเสริมสร้างสังคมสันติสุขด้วยแนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการพัฒนาที่ตอบสนอง

ต่อความต้องการของมนุษย์ในยุคปัจจุบันภายใต้ทรัพยากรที่มีจำกัด และไม่ลดทอนโอกาสของคนรุ่นใหม่ที่จะพัฒนาได้อย่างพอเพียงกับความต้องการในอนาคต การศึกษาเรื่องนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยวิธีการต่างๆ อาทิ การศึกษาจากข้อมูลเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การลงพื้นที่เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การทำกิจกรรมร่วมกัน การสัมภาษณ์เชิงลึกและการสนทนากลุ่ม

ผลการศึกษาทำให้ได้ข้อเสนอด้านการจัดการทรัพยากรในแนวทางสันติวิธี ซึ่งนำมากำหนดเป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการทรัพยากรด้านต่างๆ ได้แก่ ที่ดิน ป่าไม้ สัตว์ป่า การท่องเที่ยว รีสอร์ท และด้านกฎหมายของอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ



### ๓. รูปแบบที่เหมาะสมของการได้มาซึ่งกรรมการในองค์กรของรัฐที่เป็นอิสระ โดย ศ.ดร.บันทวัฒน์ บรมานันท์

งานวิจัยมุ่งศึกษาการกำหนดหลักเกณฑ์และกระบวนการในการได้มาซึ่งผู้ที่สมควรได้รับเลือกให้กรรมการในองค์กรของรัฐที่เป็นอิสระ ๔ องค์กร คือ คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ คณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย คณะกรรมการองค์การอิสระเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค และคณะกรรมการองค์การอิสระด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและสุขภาพ นอกจากนี้ยังศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการสรรหาของกรรมการในองค์กรของรัฐที่เป็นอิสระทั้ง ๔ องค์กร เพื่อจัดทำข้อเสนอในการกำหนดหลักเกณฑ์และกระบวนการที่เหมาะสมในการได้มาซึ่งผู้สมควรได้รับการคัดเลือก การดำเนินการศึกษาใช้วิธีทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวข้อง ตลอดจนแนวคิดในการจัดตั้งองค์กรของรัฐที่เป็นอิสระ หลักเกณฑ์และกระบวนการได้มาซึ่งกรรมการขององค์กร ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษา ได้เสนอแนวทางในการแก้ไขหลักเกณฑ์และกระบวนการสรรหากรรมการในองค์กรอิสระของรัฐที่เป็นอิสระว่าควรมีการกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมไว้ในกฎหมายอย่างชัดเจน ไม่ว่าจะเป็น ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ ความสามารถและอายุที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังต้องมีการกำหนดกระบวนการในการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้รับการสรรหาที่เปิดเผยและโปร่งใส เพื่อป้องกันการใช้อิทธิพลที่ไม่เหมาะสม อีกทั้งคณะกรรมการสรรหาควรมาจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดกลไกการถ่วงดุลและหากมีกระบวนการสรรหากันตามกลุ่มผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นสัดส่วน ควรมีกระบวนการที่ทำให้สามารถเสนอรายชื่อและการคัดเลือกกันเองที่เหมาะสมและในปริมาณที่ใกล้เคียงกัน เพื่อให้เกิดการกระจายกันคัดเลือก อีกทั้งกระบวนการสรรหาควรมีความเชื่อมโยงกับประชาชนในฐานะผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย ไม่ว่าจะเป็น การตรวจสอบคุณสมบัติ หรือการที่ผู้แทนของประชาชนจะให้ความเห็นชอบในการสรรหา

#### ๔. บทบาทของพรรคการเมืองในกระบวนการพัฒนาทางการเมือง ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : ศึกษาเปรียบเทียบ โดย พศ.ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์ และ ดร.สตีรณ ธนาภิธิโชติ

พรรคการเมืองถือเป็นสถาบันการเมืองของประชาชน ในการแสดงออกถึงการมีส่วนร่วม ในฐานะ “เจ้าของประเทศ” ทำหน้าที่เป็น “ตัวกลาง” ในการเชื่อมโยงประชาชน กลุ่มทางสังคม กลุ่มผลประโยชน์ และสมาชิกพรรคเข้ากับสถาบันที่ใช้อำนาจทางการเมือง เช่น รัฐสภา รัฐบาล เป็นต้น

งานวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพมุ่งศึกษาโดยสำรวจองค์ความรู้เกี่ยวกับพรรคการเมืองทั้งไทยและต่างประเทศมุ่งเน้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งประเทศที่เป็นประชาธิปไตยและไม่เป็นประชาธิปไตย ๑๐ ประเทศ ได้แก่ ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน ลาว กัมพูชา เวียดนาม และพม่า การเน้นทำความเข้าใจทั้งทางทฤษฎี และในทางปรากฏการณ์ นอกจากนี้ยังศึกษาเพื่อพัฒนากรอบแนวคิดใหม่สำหรับนำไปใช้อธิบายบทบาทของพรรคการเมืองกับพัฒนาการทางการเมือง และนำเสนอประเด็นท้าทายและข้อเสนอทางทฤษฎีและปฏิบัติสำหรับการศึกษาวิจัยในอนาคต

#### ๕. ธรรมนูญกวีานพะเยา : สู่การพัฒนาบนฐานการมีส่วนร่วม โดย สถาบันปวงพญาพยาว จังหวัดพะเยา ร่วมกับ สำนักวิจัยและพัฒนา



กวีานพะเยา แหล่งทรัพยากรน้ำที่สำคัญของจังหวัดพะเยา เป็นพื้นที่แหล่งน้ำที่ใหญ่ที่สุดในลุ่มน้ำอิง และภาคเหนือตอนบน จากพื้นที่สาธารณะของชุมชนถูกเปลี่ยนแปลงสถานะมาเป็นพื้นที่ราชพัสดุที่มีหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจเอกชนและประชาชนในพื้นที่ เพื่อวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน

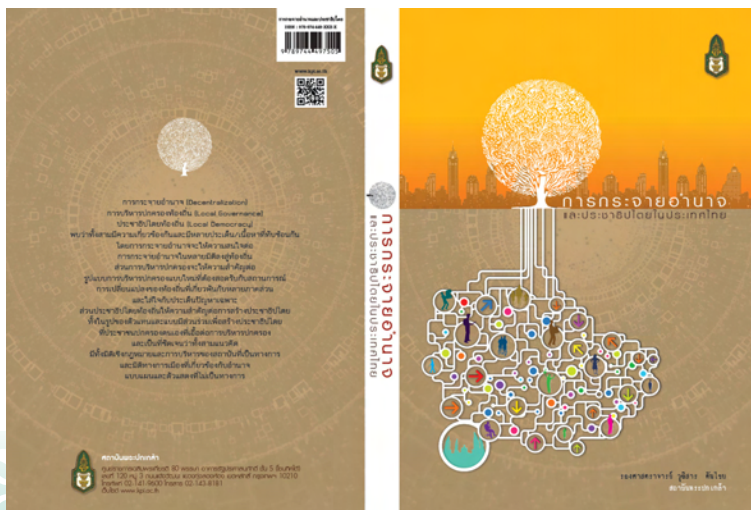
อาทิ เป็นพื้นที่อนุรักษ์สำหรับนกน้ำ พันธุ์ปลา และพันธุ์พืชน้ำ แต่ในขณะที่เดียวกันก็มีการใช้สอยพื้นที่เพื่อการทำประมง อุปโภคบริโภค และการท่องเที่ยว

จากการใช้พื้นที่ร่วมกันด้วยวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันทำให้เกิดผลกระทบต่อระบบนิเวศมากมาย พื้นที่ทรุดโทรมและเสียหาย อีกทั้งเกิดความขัดแย้งในกลุ่มผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ดังนั้นเพื่อการหาทางออกร่วมกันของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม งานวิจัยนี้จึงมุ่งศึกษาการอยู่ร่วมกันและการจัดการอย่างยั่งยืนด้วยการมีส่วนร่วม ด้วยวิธีสานเสวนาหาทางออกร่วมกัน (Public Deliberation) โดยศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกวันพะเยาในทุกๆ ด้าน นับตั้งแต่ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิศาสตร์และสภาพปัญหา และจัดเวทีสานเสวนาหาทางออกในพื้นที่จากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียจำนวน ๑๕ กลุ่ม

ผลการศึกษาทำให้เกิดการเสริมสร้างความสมดุลระหว่างอำนาจรัฐและชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในกวันพะเยาอย่างมีส่วนร่วม ตลอดจนได้แนวทางเพื่อการพัฒนา กวันพะเยาอย่างยั่งยืนอันจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดำเนินโครงการพัฒนา กวันพะเยาในอนาคตต่อไป

## ๖. | การกระจายอำนาจและประชาธิปไตยในประเทศไทย โดย รศ.วศุฒิสาร ตันไชย

การปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งยังเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย แม้ว่าการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่นมีมาช้านาน แต่เมื่อจะพิจารณาคุณภาพและระดับของความเป็นประชาธิปไตย ก็ยังไม่มีคำตอบที่ชัดเจน ดังนั้นงานวิจัยนี้มุ่งศึกษาเพื่อกำหนดตัวชี้วัดไว้ใช้สำหรับติดตามและประเมินผล ของการกระจายอำนาจและการปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่นของไทย ซึ่งแบ่งการศึกษาออกเป็น ๔ ส่วนได้แก่ ศึกษากรอบแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ การบริหารการปกครองท้องถิ่น และประชาธิปไตยท้องถิ่นศึกษา สถานการณ์การกระจายอำนาจ และประชาธิปไตยไทยท้องถิ่นในประเทศไทย โดยเป็นการทบทวนองค์ความรู้และคำอธิบายต่อ สถานการณ์การกระจายอำนาจศึกษาในแง่การทบทวนวรรณกรรมและตัวชี้วัดของการกระจาย



อำนาจและประชาธิปไตยท้องถิ่นจากประสบการณ์ทั้งของไทยและต่างประเทศ และศึกษาการออกแบบตัวชี้วัดประเมินผลการกระจายอำนาจและประชาธิปไตยท้องถิ่น



## พันธกิจที่ ๒

ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของ การศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ความรู้ทางการเมืองการปกครอง การเศรษฐกิจ สังคม ในระบอบ ประชาธิปไตย ธรรมภิบาลและสันติวิธี

การจัดการศึกษาอบรมเป็นพันธกิจสำคัญหนึ่งของสถาบันพระปกเกล้า โดยสถาบันได้ แบ่งการจัดการศึกษาอบรมออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ระดับ ประกาศนียบัตร ระดับสัมฤทธิ์บัตร และระดับวุฒิบัตร โดยแต่ละหลักสูตรของสถาบันมีเนื้อหา และวิธีการจัดการศึกษาอบรมที่แตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ เนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย ของแต่ละหลักสูตร อย่างไรก็ตามการจัดการศึกษาอบรมมุ่งเน้นเนื้อหาวิชาการ และการนำ ความรู้ไปใช้ได้จริงเป็นสำคัญ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สถาบันได้จัดการศึกษาอบรม รวมทั้งสิ้น ๓๔ หลักสูตร มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๒,๕๒๑ คน

### ๑. การจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๖ (ปปร. ๑๖)



สถาบันจัดหลักสูตรนี้ด้วยความมุ่งหวังว่าผู้บริหารระดับสูงของภาครัฐ เอกชน ภาคประชา สังคม ผู้นำศาสนา ผู้นำความคิด และนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิต่างๆ จะได้มีพื้นที่ร่วมในการแสวงหา แนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และได้ร่วมกันนำแนวทางต่างๆ ดังกล่าวไปถือปฏิบัติและร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยต่อไป

หลักสูตร ปปร. ๑๖ จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๑๒๘ คน

## ๒. | หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๔ (สสสส. ๔)



สถาบันได้พัฒนาหลักสูตร สสสส. ขึ้นมาโดยมีแนวคิดว่าการให้ มีหลักสูตรเป็นเวทีแห่งการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมซึ่งมาจากทุกภาคส่วนของสังคมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างอิสระ ใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิถีชีวิตความเป็นอยู่

ระหว่างคนที่แตกต่างกันในแต่ละมิติมาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อบรรลุเป้าหมายสุดท้ายเรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันในสังคมพหุวัฒนธรรมไทย

หลักสูตร สสสส. ๔ จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๕ – ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษ้อบรมจำนวน ๘๘ คน

## ๓. | หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐ และกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๒ (ปรบ. ๑๒)

หลักสูตร ปรบ. จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ได้ตระหนักในความสำคัญของการจัดระบบการบริหารจัดการที่ดี เป็นไปตามหลักนิติธรรม หลักเศรษฐศาสตร์ หลักการกำหนดนโยบาย และหลักการจัดการองค์การสมัยใหม่ และทำยสุดผู้บริหารที่ผ่านการศึกษ้อบรมในหลักสูตรจะเป็นต้นแบบในวงการต่างๆ ของประเทศสืบไป



หลักสูตร ปรบ. ๑๒ จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕ – ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖ และมีผู้ผ่านการศึกษ้อบรมจำนวน ๑๗๖ คน



#### ๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับ นักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๑ (ปศส. ๑๑)



สถานการณ์โลกทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมล้วนแต่มีความเชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจจะส่งผลความเปลี่ยนแปลงอื่นๆ อย่างเห็นได้ชัด ดังนั้น หลักสูตร ปศส. จึงได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับสูงในภาครัฐ ทั้งในส่วนที่เป็นส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ

องค์กรอิสระ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงในภาคองค์กรธุรกิจเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการนำตรรกทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาโยบายทั้งในภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการบริหารและตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

หลักสูตร ปศส. ๑๑ จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๕ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๑๒๘ คน

#### ๕. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๓ (ปุนป.๓)

ผู้นำ หรือ ผู้บริหารรุ่นใหม่เป็นบุคคลที่มีความสำคัญและมีบทบาทในการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ดังนั้น การสร้าง “ผู้นำรุ่นใหม่” ที่มีศักยภาพในการพัฒนาประชาธิปไตยจึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับกระแสพัฒนาในปัจจุบัน หลักสูตร ปนป. เป็นการเพาะบ่มให้ผู้นำที่เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตรมีทั้งศาสตร์และศิลป์แห่งการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตย



หลักสูตร ปนป. ๓ จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑ มีนาคม - ๒๒ กันยายน ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๑๑๓ คน

## ๖. หลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รุ่นที่ ๓ (AEC ๓)



เมื่อประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน จึงไม่สามารถที่จะหลีกเลี่ยงผลกระทบต่อประเทศไทยได้ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ฉะนั้น หลักสูตรฯ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแล้ว และที่กำลังจะเกิดขึ้น อันเป็นผลจากความเปลี่ยนแปลงจากเสาหลักด้านการเมืองและความมั่นคง เสาหลักด้านเศรษฐกิจ และเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม หลักสูตร AEC จะทำให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรรณในหลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการรวมทั้งความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นจากประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อให้สามารถเตรียมการรองรับความเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีเสถียรภาพ

หลักสูตร AEC ๒ จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ – ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษอบรรณจำนวน ๑๓๓ คน

## ๗. หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๑๕ (ปรก. ๑๕)

หลักสูตร ปรก. มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารระดับกลางของทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการของธรรมาภิบาลหรือการบริหารจัดการที่ดี และ



เพื่อมุ่งให้ผู้บริหารเหล่านี้สามารถนำเครื่องมือทางการบริหารงานสมัยใหม่ต่างๆ ไปใช้บริหารงานองค์การอย่างมีธรรมาภิบาล อาทิ เครื่องมือด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงินงบประมาณ ด้านการวางแผนกลยุทธ์ เป็นต้น ผู้บริหารที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรนี้จะเป็นผู้ที่พร้อมด้วยความรู้ ความเข้าใจในประเด็นด้านการบริหาร



งานเป็นอย่างดี เข้าถึงในบริบทที่แวดล้อมการบริหารงานต่างๆ และมีความพร้อมสำหรับการก้าว  
ไปสู่ตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง หรือ การเป็นผู้บริหารองค์การต่อไป

หลักสูตร ปทก. ๑๕ จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๖ มิถุนายน – ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๖ มี  
ผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๑๓๕ คน

## ๘. | หลักสูตรประกาศนียบัตรนักเจรจาไกล่เกลี่ย รุ่นที่ ๕

ปัจจุบันเกิดปรากฏการณ์ความขัดแย้งไปเกือบทุกพื้นที่ และครอบคลุมในเกือบทุกประเด็น  
ในสังคมไทย และความขัดแย้งเหล่านี้ก่อให้เกิดความรุนแรงและมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมาก  
ยิ่งขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และถึงแม้ว่าจะมีองค์กร หรือ สถาบันที่ทำหน้าที่แก้ไขปัญหาความขัดแย้ง  
เหล่านี้ หากแต่ปัญหาเหล่านี้ก็ไม่ได้ทุเลาลงไป ดังนั้น สิ่งที่สำคัญและจำเป็นคือ การที่ทุกภาคส่วน  
ที่เกี่ยวข้องต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอย่างแท้จริง หลักสูตรนี้มุ่งสร้าง  
“นักเจรจาไกล่เกลี่ย” เพื่อให้มีนักเจรจาไกล่เกลี่ยเหล่านี้ได้ช่วยแบ่งเบาภาระของสถาบัน และ  
องค์กรต่างๆ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะมีแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการในการเจรจาไกล่เกลี่ย  
พัฒนาทักษะในการดำเนินการเจรจาไกล่เกลี่ย โดยยึดหลัก “สันติวิธี” ในการจัดการความขัดแย้ง  
ด้านนโยบายสาธารณะ

หลักสูตรนักเจรจาไกล่เกลี่ย จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑๗ มีนาคม – ๒๐ กันยายน  
๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๔๖ คน

## ๙. | หลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ ๔ (ปกม. ๔)



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นองค์กรหลัก  
ในการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนท้องถิ่น  
ซึ่งในการดำเนินการจัดบริการสาธารณะและ  
พัฒนาท้องถิ่นนั้น ต้องอยู่ภายใต้กรอบกฎหมาย  
ต่างๆ เป็นจำนวนมาก อาทิ รัฐธรรมนูญ กฎหมาย  
จัดตั้ง กฎหมายกระจายอำนาจ และกฎหมายอื่นๆ  
ที่ให้อำนาจแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล  
ถูกต้อง เหมาะสม โปร่งใส และเป็นไปตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งชอบด้วย  
กฎหมายแล้ว สถาบันจึงจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปกม. เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภา  
ท้องถิ่น และ ข้าราชการท้องถิ่น ได้มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

เข้าใจในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของตนเองและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และ ซอบด้วยกฎหมาย

หลักสูตร ปกม. ๔ มีการจัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑๗ มกราคม – ๒ มิถุนายน ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๖๓ คน

## ๑๐. หลักสูตรสัมฤทธิบัตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน รุ่นที่ ๑๗ (PA ๑๗)

หลักสูตร PA เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดนโยบายและการให้บริการของภาครัฐ โดยเน้นการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ตลอดจนการสร้างระบบการวัดระดับของการให้บริการสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา กิจกรรมการเรียนในหลักสูตรจะมีความเข้มข้นเพราะมุ่งให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการศึกษา อบรมและมุ่งพัฒนาทักษะในการทำงาน โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมไปพร้อมกัน

หลักสูตร PA ๑๗ จัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ ๗ – ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๕๐ คน



## ๑๑. หลักสูตรวุฒิบัตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน รุ่นที่ ๑๑ และรุ่นที่ ๑๒ (PDI ๑๑) (PDI ๑๒)

หลักสูตร PDI ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อมุ่งเสริมสร้างสมรรถนะและขีดความสามารถในการกำกับดูแลกิจการของกรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินกิจการอยู่ได้โดยได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจจากประชาชน ภายใต้แนวทางที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี รวมถึงสภาพแวดล้อมทางการบริหารที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

หลักสูตร PDI ๑๑ จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๖  
มีผู้ผ่านการศึกษารวมจำนวน ๔๑ คน

หลักสูตร PDI ๑๒ จัดการเรียนการสอนระหว่างเดือนกรกฎาคม – เดือนสิงหาคม ๒๕๕๖  
มีผู้ผ่านการศึกษารวมจำนวน ๓๘ คน

## ๑๒. หลักสูตรวุฒิบัตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๑ (สสสส.ใต้ ๑)



เหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ส่งผลกระทบอย่างต่อเนื่องนับเป็นเวลามากกว่า ๑๐ ปี และเพื่อเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นให้ลดลง หรือเยียวยาสภาพความรุนแรงของปัญหาที่เกิดขึ้น สถาบันจึงได้เปิดพื้นที่กลางเพื่อให้องค์กรภาคส่วนต่างๆ รวมทั้งภาคประชา

สังคม ประชาชนได้มีโอกาสในการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น แสวงหาทางออกร่วมกันอย่างสันติวิธี กิจกรรมในหลักสูตรฯ ล้วนเป็นกิจกรรมและบทเรียนที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์ในแนวราบ ส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมกัน เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และยอมรับในความแตกต่าง ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันและเป็นการแก้ไขปัญหาที่รากเหง้าแห่งปัญหาอย่างแท้จริง

หลักสูตร สสสส.ใต้ ๑ จัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ – ๒๗ มกราคม ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษารวมจำนวน ๒๘ คน

นอกจากที่สถาบัน จะจัดการศึกษาอบรมตามแผนการจัดการศึกษาอบรมที่กำหนดไว้ในแต่ละปีงบประมาณแล้ว สถาบันยังได้จัดบริการวิชาการด้านการศึกษาอบรมเพื่อให้บริการแก่ส่วนราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจต่างๆ เพื่อให้องค์กรเหล่านั้นสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาอบรมไปใช้ในการกำหนดนโยบาย พัฒนาการบริหารงาน และดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีหลายหน่วยงานที่ขอรับบริการ



ด้านการจัดการศึกษาอบรมจากสถาบัน เพื่อร่วมกันพัฒนาบุคลากรในองค์กร อาทิสถาบันร่วมกับแพทยสภา ร่วมกันจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ รุ่นที่ ๒ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลแก่ผู้บริหารสายแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ และเสริมสร้างความสามารถในการตัดสินใจ การกำหนดทิศทาง และวิธีดำเนินงานที่ชัดเจนในระบบสุขภาพของประเทศอย่างมีธรรมาภิบาล หลักสูตรจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ ๑๔ มิถุนายน - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๑๑๑ คน

นอกจากนี้สถาบันร่วมกับบริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลของผู้บริหารไปรษณีย์ไทย รุ่นที่ ๑ เพื่อให้ผู้บริหารของบริษัทฯ ได้มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล และสามารถนำธรรมาภิบาลไปใช้ในการกำหนดนโยบาย การบริหารงานและการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หลักสูตรจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๕ ตุลาคม ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๙๘ คน เป็นต้น





# พันธกิจที่ ๓

## งานส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

สถาบันมีหน้าที่หลักในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจด้านการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา ในการให้การสนับสนุนงานด้านต่างๆ ของรัฐสภา ทั้งสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องในวงงานรัฐสภา ด้วยการจัดศึกษาวิจัย การจัดศึกษาอบรม การจัดสัมมนาทางวิชาการ การวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานด้านรัฐสภา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สถาบันได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจด้านการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา โดยการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรระดับวุฒิปัตร์เพื่อพัฒนาขีดสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญ และผู้ชำนาญการของสมาชิกรัฐสภา รวม จำนวน ๖ รุ่น มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๓๒๙ คน และได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรวุฒิปัตร์การพัฒนาผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน และจัดอบรมแล้วจำนวน ๑ รุ่น ผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๔๘ คน อีกทั้งได้ร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ทำการศึกษาร่างกฎหมายที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา จำนวน ๗ เรื่อง ตลอดจนการจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อให้การสนับสนุนองค์ความรู้และบริการทาง วิชาการแก่คณะกรรมการและพรรคการเมืองโดยการจัดอบรมระยะสั้น การสัมมนาทางวิชาการ และการสนับสนุนเอกสารเผยแพร่ด้านวิชาการ เป็นต้น ซึ่งรายละเอียดการดำเนินงานส่วนต่างๆ เป็นดังนี้

## งานด้านการจัดหลักสูตรการศึกษาอบรม

สถาบันได้จัดการศึกษาอบรมเพื่อตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่เป็นสมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในแวดวงรัฐสภา ได้แก่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา โดยหลักสูตรที่จัดขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ และทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการสนับสนุนงานของรัฐสภาให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สถาบันได้จัดการศึกษาอบรมจำนวน ๓ หลักสูตร รวม ๗ รุ่น ดังนี้

## ๑. | หลักสูตรธวัชมิตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา



หลักสูตรธวัชมิตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา เป็นหลักสูตรที่จัดอบรมให้แก่ผู้ช่วยดำเนินงานสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และผู้ปฏิบัติงานให้สมาชิกวุฒิสภา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มสมรรถนะการปฏิบัติงานในการช่วยเหลืองานของสมาชิกรัฐสภาให้เกิดประสิทธิภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ในระดับมืออาชีพ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จัดอบรม ๓ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๗ มกราคม ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๔๒ คน

รุ่นที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๑-๘ มิถุนายน ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๕๐ คน

รุ่นที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๙-๑๖ กันยายน ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๓๐ คน

## ๒. | หลักสูตรธวัชมิตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา

หลักสูตรธวัชมิตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา เป็นหลักสูตรที่จัดอบรมให้แก่ผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำสมาชิกรัฐสภา รวมถึงบุคลากรช่วยงานคณะกรรมการการ โดย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาสนับสนุนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการนิติบัญญัติและกระบวนการบริหารราชการแผ่นดิน ตลอดจนการพัฒนาความรู้และทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้การสนับสนุน

งานของสมาชิกรัฐสภาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จัดอบรม ๓ รุ่น ดังนี้  
 รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๓ มกราคม ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษอบรมจำนวน ๕๐ คน  
 รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษอบรมจำนวน ๖๖ คน  
 รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษอบรมจำนวน ๙๑ คน



### ๓. | หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงาน รุ่นที่ ๑

หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงาน รุ่นที่ ๑ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โดยจัดอบรมให้แก่ผู้บังคับบัญชาในกลุ่มงานของรัฐสภา เพื่อพัฒนาขีดความสามารถทางการจัดการบริหาร (Management Competency) ได้แก่ การพัฒนาภาวะผู้นำ การบริหารทรัพยากรบุคคล ตลอดจนสมรรถนะทางการบริหารอื่นๆ ที่สำคัญ โดยได้จัดอบรมระหว่างวันที่ ๒๒ มิถุนายน - ๗ กันยายน ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการศึกษอบรมจำนวน ๔๘ คน

### การสนับสนุนด้านการร่างกฎหมาย

การสนับสนุนงานด้านการร่างกฎหมาย เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา แล้วจัดทำเป็นบทวิเคราะห์ร่างกฎหมายเผยแพร่แก่สมาชิกรัฐสภา เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติของฝ่ายนิติบัญญัติ โดยได้มอบหมายให้นักวิชาการด้านกฎหมายหรือผู้มีความรู้และความชำนาญเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวกับร่างกฎหมายนั้นๆ เป็นผู้ศึกษาวิเคราะห์ซึ่งกรอบในการวิเคราะห์จะประกอบด้วยสาระสำคัญหลัก ได้แก่ ความเหมาะสมของเนื้อหา ความจำเป็นในการตรากฎหมาย และผลกระทบของกฎหมายที่จะมีต่อประชาชนและหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งการเปรียบเทียบกับบทบัญญัติของต่างประเทศ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สถาบันได้ร่วมกับสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ทำการศึกษาร่างกฎหมายจำนวน ๗ เรื่อง ได้แก่



๑. ร่างพระราชบัญญัติความรับผิดชอบเพื่อความเสียหายจากมลพิษน้ำมัน พ.ศ. ....
๒. ร่างพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. ....
๓. ร่างพระราชบัญญัติธนาคารแห่งประเทศไทย พ.ศ. ....
๔. ร่างพระราชบัญญัติให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งของประเทศ พ.ศ. ....
๕. พระราชบัญญัติศุลกากร พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. พระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พ.ศ. ๒๕๔๒
๗. ร่างพระราชบัญญัติวินัยทางการคลังและการเงิน พ.ศ. ....

## การให้การสนับสนุนองค์ความรู้และบริการวิชาการ แก่คณะกรรมการและพรรคการเมือง

สถาบันได้ริเริ่มโครงการใหม่ ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการสนับสนุนองค์ความรู้แก่คณะกรรมการรัฐสภา และโครงการให้บริการทางวิชาการเพื่อสนับสนุนพรรคการเมือง ซึ่งเป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่จำเป็นให้แก่คณะกรรมการ และพรรคการเมือง โดยผ่านการจัดอบรมระยะสั้น การจัดสัมมนา และการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้ดำเนินการดังนี้

### ๑. | โครงการฝึกอบรมระยะสั้น

สถาบันร่วมกับสถาบันส่งเสริมประชาธิปไตย (NDI) และสภาพัฒนาการเมือง จัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับชาติ ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๐ คน

### ๒. | การจัดสัมมนาทางวิชาการ

สถาบันร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาจัดสัมมนา เรื่อง คุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ. ๒๕๕๘ ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๕๐๐ คน

- จัดสัมมนา เรื่อง บทบาทพรรคการเมืองในการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๖ มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๑๐๐ คน
- สถาบันร่วมกับกลุ่มมิตรภาพสมาชิกรัฐสภาไทย – สหราชอาณาจักรจัดสัมมนา



เรื่อง พัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยในอังกฤษ ในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๖ มีผู้เข้าร่วม  
สัมมนา จำนวน ๒๐๐ คน



### ๓. | การจัดทำและเผยแพร่เอกสารวิชาการ

- สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ เรื่อง “บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติประกันสังคม ฉบับที่ ...พ.ศ. ....” ให้แก่คณะกรรมการวิสามัญเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกันสังคม
- สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ เรื่อง “รายงานสรุปผลการสัมมนา เรื่อง การปฏิรูปโครงสร้างอำนาจการบริหารการปกครองประเทศไทย” ให้แก่ คณะกรรมการการปกครองสภาผู้แทนราษฎร
- สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการโดยจัดส่งหนังสือ เรื่อง “แนวทางการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการยุบพรรคการเมือง” ให้แก่คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ...)
- จัดทำรายงานการศึกษาร่วมกับกลุ่มมิตรภาพสมาชิกรัฐสภาไทย-สหราชอาณาจักร (Thailand – Parliamentarians Friendship group) สภาผู้แทนราษฎรในประเด็นที่เกี่ยวกับการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย

## พันธกิจที่ ๔

*เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิ  
หน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย*

สถาบันมีภารกิจในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้บุคคล กลุ่มบุคคล และองค์กรภาคส่วนต่างๆ ได้ตระหนักในหลักการของประชาธิปไตย รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง สิทธิชุมชน สิทธิทางการเมือง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประชาธิปไตย ในฐานะเป็น “พลเมือง” ในระบอบประชาธิปไตย โดยสถาบันมีช่องทางในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และให้บริการวิชาการในหลากหลายรูปแบบเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มได้รับ “สาร” ที่เหมาะสม สอดคล้อง อาทิ การจัดสัมมนาทางวิชาการ การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้ การผลิตหนังสือหรือเอกสารทางวิชาการ แผ่นพับ การผลิตสื่อในรูปแบบต่างๆ อาทิ เพลง การ์ตูน และเกมประชาธิปไตย เป็นต้น

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและให้บริการทางวิชาการถือเป็นส่วนหนึ่งที่สถาบันได้มีการจัดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการออกเป็นหลากหลายรูปแบบ ทั้งการผลิตเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ การจัดโครงการสัมมนา รวมไปถึงการจัดงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๖ ซึ่งได้ดำเนินการจัดการประชุมวิชาการตลอดระยะเวลาที่ก่อตั้งสถาบัน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติและการอยู่ร่วมกันในสังคมยุคปัจจุบัน

### ๑. | การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี ๒๕๕๖ เรื่อง ธรรมาชา(Dharmaraja)

การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี ๒๕๕๖ เรื่อง ธรรมาชา จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๗ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ โรงแรมรามารการ์เด้นส์ กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การประชุมฯ เป็นเวทีสาธารณะในการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับหลักธรรมาชา คุณธรรมของผู้นำ ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และหลักธรรมาภิบาลสำหรับทุกภาคส่วนของสังคม ที่สำคัญเวทีสาธารณะนี้จะเป็นเวทีสำหรับการให้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการกำหนดและส่งเสริมคุณธรรมสำหรับผู้บริหารและผู้นำที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทย





ทั้งนี้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จแทนพระองค์ทรงเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี ๒๕๕๖

ในงานประชุมวิชาการฯ มีรูปแบบกิจกรรมวิชาการที่หลากหลาย ได้แก่ การแสดงปาฐกถา ซึ่งในงานประชุมวิชาการได้มีการแสดงปาฐกถา ๓ เรื่อง ได้แก่ “ธรรมราชา” โดยพระพรหมบัณฑิต อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, “ธรรมราชา : คุณธรรมผู้ปกครองกับสังคมไทย” โดยศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ เครืองาม กรรมการสภาสถาบันพระปกเกล้า และ “คติการปกครองของไทยกับธรรมราชาประชาธิปไตย” โดยศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า นอกจากนี้ในงานยังมีการอภิปราย เรื่อง “ธรรมราชา กับคุณธรรมของผู้ปกครองในระบบประชาธิปไตย” โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นเป็นการจัดประชุมกลุ่มย่อย ซึ่งเป็นการนำเสนอบทความ เอกสารทางวิชาการ หรือ ผลการศึกษาวิจัย ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเกี่ยวกับ “ธรรมราชา” ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่ แนวคิดธรรมราชากับราชาธิปไตย , การเปลี่ยนผ่านสู่การปกครองในระบบประชาธิปไตยโดยสันติวิธี, การสร้างรากฐานประชาธิปไตย, ธรรมภิบาลในระบบราชการไทย และการวางรากฐานในการพัฒนาสถาบันทางเศรษฐกิจและสังคม



นอกจากการจัดประชุมเชิงวิชาการแล้ว ในงานยังมีการจัดนิทรรศการ เรื่อง “ธรรมราชา” ซึ่งเป็นการจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด วิธีปฏิบัติตามหลักธรรมราชา และ



มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว, ธรรมราชา : ธรรมของผู้ปกครองเพื่อการอภิบาลประชาชน, ธรรมราชาของกษัตริย์ในยุคสมัยต่างๆ, พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว กับการวางรากฐานเพื่อการพัฒนาประเทศไทย และ มรรควิธีแห่งการเป็นผู้นำ

## ๒. โครงการรางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๖

สถาบันจัดให้มีการมอบรางวัลพระปกเกล้า และใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า ขึ้นเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เป็นต้นมา รางวัลพระปกเกล้าเป็นการให้ความสำคัญกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความโดดเด่นด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ สถาบันพระปกเกล้าได้ขยายรางวัลพระปกเกล้าให้ครอบคลุมการดำเนินงานท้องถิ่น ใน ๓ ประเภท ได้แก่

- **ประเภทที่ ๑** รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
- **ประเภทที่ ๒** รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์
- **ประเภทที่ ๓** รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม

การมอบรางวัลพระปกเกล้า แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ โล่รางวัลพระปกเกล้า พร้อมใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า และ ใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า ทั้งนี้ สำหรับการพิจารณาให้รางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๖ สถาบันพระปกเกล้า คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ให้รางวัลพระปกเกล้าและประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้าให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ ดังนี้



### ก. รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๖

**ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน** จำนวน ๑๑ แห่ง

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง
๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี



๓. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล
๔. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
๕. เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๖. เทศบาลเมืองสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา
๗. เทศบาลตำบลหนองควาย อำเภอหาดง จังหวัดเชียงใหม่
๘. เทศบาลตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๙. เทศบาลตำบลหนองล่อง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลสัน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

#### ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๑ แห่ง

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่พริก อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

#### ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๑๓ แห่ง

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๓. องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน
๔. เทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
๕. เทศบาลนครพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖. เทศบาลนครยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
๗. เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
๘. เทศบาลเมืองลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๙. เทศบาลตำบลลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
๑๐. เทศบาลตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น
๑๑. เทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๑๒. เทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา
๑๓. องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองบางขลัง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

## ข. ใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ประจำปี ๒๕๕๖

### ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๑๑ แห่ง

๑. เทศบาลเมืองบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
๒. เทศบาลตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
๓. เทศบาลตำบลเสลภูมิ อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
๔. เทศบาลตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
๕. เทศบาลตำบลกงไกรลาศ อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
๖. เทศบาลตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
๘. องค์การบริหารส่วนตำบลยกกระบัตร อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลาไหล อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลพลงตาเอี่ยม อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลวังแดง อำเภอตรอน จังหวัดอุดรธานี

### ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๔ แห่ง

๑. เทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
๒. เทศบาลตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งไผ่ อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมดที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้า และ ใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้าประจำปี ๒๕๕๖ ได้เข้ารับรางวัล ในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ในการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๕ ณ โรงแรมรามาร์คเด็นส์ กรุงเทพมหานคร

## ๓. | โครงการศึกษา “รัฐธรรมนูญที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย”

สถาบันจัดโครงการศึกษา “รัฐธรรมนูญที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีสาธารณะสำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญที่เหมาะสมของประเทศไทย ซึ่งมีประเด็นครอบคลุมในเรื่องกระบวนการยกร่างรัฐธรรมนูญ สารบัญญัตินิติของรัฐธรรมนูญ องค์กรอิสระและองค์กรตามรัฐธรรมนูญ กระบวนการคัดสรรผู้แทน

ที่เหมาะสม และการแก้ไขรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ โครงการเป็นการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญให้แก่สาธารณะ และเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนและจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ร่างรัฐธรรมนูญ

ในงานได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ สมาชิกวุฒิสภา ผู้แทนจากรัฐสภา องค์กรอิสระ ศาล ภาคประชาสังคม สื่อสารมวลชน สถาบันการศึกษา องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนผู้สนใจทั่วไป เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ทศนคติ และมุมมองต่อประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นหัวข้อของการสัมมนาในแต่ละครั้ง โครงการนี้เป็นโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้มีการจัดสัมมนารวมจำนวน ๗ ครั้ง ได้แก่

๑. ลำดับที่ ๔ เรื่อง สิทธิและเสรีภาพ : ช่องว่างระหว่างบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ กับความเป็นจริง มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๔๖๐ คน
๒. ลำดับที่ ๕ เรื่อง ศาลกับการเมืองและการบริหารราชการแผ่นดินในระบอบประชาธิปไตย มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๓๒๙ คน
๓. ลำดับที่ ๖ เรื่อง องค์กรตามรัฐธรรมนูญ : จุดแข็งหรือจุดอ่อนของประชาธิปไตยไทย มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๒๕๙ คน
๔. ลำดับที่ ๗ เรื่อง ย้อนรอยรัฐธรรมนูญ' ๔๐ สู่ '๕๐ : การปกครองท้องถิ่นไทย ถูกทิศ ถูกทาง ถูกใจ? มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๓๐๒ คน
๕. ลำดับที่ ๘ เรื่อง แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐของสังคมไทย : มุมมองแห่งอนาคต มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๒๑๘ คน
๖. ลำดับที่ ๙ เรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเมืองภาคพลเมืองในสังคมไทย ก้าวไกล หรือ ไล่หลัง” มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๓๐๒ คน
๗. ลำดับที่ ๑๐ เรื่อง “สู่ทศวรรษแห่งความท้าทายใหม่ : บทบาทด้านรุกและรับของ รัฐสภาไทย” มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๒๙๔ คน

นอกจากการสัมมนาในโครงการฯ จะเป็นการสัมมนาในลักษณะการเปิดกว้างให้แก่ผู้ที่สนใจได้เข้าร่วมงานแล้ว สถาบันยังได้จัดให้มีการถ่ายทอดสดออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ของสถาบัน [www.kpi.ac.th](http://www.kpi.ac.th) ผู้ที่สนใจการสัมมนาสามารถเข้าชม และรับฟังการสัมมนาตลอดกิจกรรม





## ๔. | โครงการรัฐธรรมนูญกลางแปลง

โครงการรัฐธรรมนูญกลางแปลงได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิเอเซีย เป็นการศึกษาวិเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองและสภาพปัญหาจากการบังคับใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ เพื่อนำเสนอทางเลือกเชิงนโยบายสำหรับการเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในประเด็นเกี่ยวกับสาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญ โดยครอบคลุมประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้



๑. สภาพปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน : ศึกษาในมิติคุณภาพสังคม และทางออก
๑. การร่างรัฐธรรมนูญและการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
๒. ระบบรัฐสภาและการปรับตัวของรัฐสภาไทย
๓. ระบบคัสตสรรสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของสังคมไทย
๔. พรรคการเมือง
๕. สิทธิในกระบวนการยุติธรรม
๖. องค์กรตุลาการกับการตีความรัฐธรรมนูญ
๗. คณะกรรมการการเลือกตั้ง
๘. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
๙. ผู้ตรวจการแผ่นดินและคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
๑๐. การเมืองภาคพลเมืองและการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (กว่าจะเป็นพลเมือง)
๑๑. การเข้าชื่อเสนอกฎหมายของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
๑๒. สิทธิชุมชน
๑๓. การจัดตั้ง “เมืองพิเศษนครแม่สอด”

ทั้งนี้สถาบันได้เผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวผ่านรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดเวทีรับฟัง

ความคิดเห็น สื่อสังคมออนไลน์ ฯลฯ

## ๕. | โครงการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)

โครงการสร้างสำนักพลเมือง เป็นโครงการที่จะสร้างเยาวชนให้เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะและผู้เกี่ยวข้อง กฎหมาย จินตภาพและเสียงข้างมาก ซึ่งจะช่วยสร้างการเรียนรู้ความเป็นพลเมือง สร้างจิตสำนึกสาธารณะ และส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมในท้องถิ่นอย่างบูรณาการ โดยฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนาเป็นวิทยากรที่สามารถนำเอากระบวนการขั้นตอนการเรียนรู้ของโครงการ ๖ ขั้นตอน มาถ่ายทอดความรู้เพื่อการสร้างสำนักพลเมืองให้นักเรียน โดยนักเรียนหรือเยาวชนที่เข้าร่วมในโครงการนี้จะได้รับความรู้ เพิ่มพูนทักษะ และเป็นการส่งเสริมเจตคติต่อประชาธิปไตย ตลอดจนช่วยสร้างสำนึกในการเป็นพลเมืองให้นักเรียนโดยผ่านกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยการกำหนดนโยบายสาธารณะ ภายใต้การกำกับดูแลของครูที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการสร้างสำนักพลเมือง โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีผลการดำเนินการจัดฝึกอบรมโครงการสร้างสำนักพลเมือง จำนวน ๓ ครั้ง ซึ่งมีผู้เข้าอบรมรวมจำนวน ๑๗๑ คน และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๖๙ โรงเรียน โดยมีรายละเอียดการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. จัดอบรมโครงการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) ให้แก่ผู้บริหารและครู ครั้งที่ ๑ สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลพบุรี ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๕ ณ ศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพเทพธานี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๖๕ คน

๒. ตรวจสอบประเมินโรงเรียนที่ได้ผ่านการอบรมโครงการสร้างสำนักพลเมืองในจังหวัดลพบุรี วันที่ ๑๔-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางลี่ โรงเรียนวัดหัวสำโรง และโรงเรียนบ้านดีลัง

ผลจากการดำเนินโครงการสร้างสำนักพลเมือง มีผลให้เกิดการเพิ่มพูนทักษะด้านกระบวนการสอนแบบบูรณาการให้กับครู อาจารย์ทางด้านกรมีส่วนร่วม และแก้ไขปัญหาชุมชน อีกทั้งมีการเสริมสร้างแนวคิดและหลักประชาธิปไตยให้กับครูผู้สอน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และการเป็นโรงเรียนตัวอย่างของกระบวนการสร้างความเป็นพลเมืองรุ่นใหม่ที่พร้อมด้วยความรู้ด้วยความเข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย การมีส่วนร่วม การมีจิตสาธารณะ การแก้ไขปัญหาชุมชน นโยบายสาธารณะ และการได้ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อเสริมสร้างทักษะความเข้าใจในการเป็นพลเมืองและการมีส่วนร่วม

## ๖. | โครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น

โครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมให้เยาวชนได้เห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการปกครองท้องถิ่น มุ่งหวังให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานและบริหารงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประการสำคัญเพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นและจิตสาธารณะ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีทีมเยาวชนจากทั่วประเทศสนใจส่งโครงการเข้าประกวดแข่งขันกว่า ๒๔๐ โครงการ และได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารโครงการเยาวชนฯ ซึ่งมีโครงการที่ผ่านการคัดเลือกให้ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการและเข้ารับการอบรมการเขียน การบริหารโครงการทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการทายาทพระเสวตฯ เป็นคนดีตั้งแต่วัยเยาว์ จากทีมสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลลำทับ
๒. โครงการ Green Map พลิกชีวิต แก้ววิฤตสิ่งแวดล้อม จากทีมสภาเด็กและเยาวชนอำเภอไชยปราการ
๓. โครงการเครือข่ายภาษาล้านนา จากป้ออ้อยแม่ป่า สู่ละอ่อนเด่นห้าฮักษาท่าเมือง จากทีมเยาวชนเทศบาล ๕ เด่นห้า
๔. โครงการกู้ภัยวัยจิ๋ว จากทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลเวียงห้า
๕. โครงการเยาวชน ท.๑ สร้างสรรค์ ก้าวทันอาเซียนสู่ท้องถิ่น จากทีมต้นกล้าอาเซียน
๖. โครงการฟื้นฟูและสืบสานวัฒนธรรมภาษาถิ่นพรานกระต่าย จากทีมสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลพรานกระต่าย
๗. โครงการอาสาสมัครเฝ้าระวังการกระทำทารุณแรงต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว จากทีมคณะบริหารสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลนครสกลนคร
๘. โครงการเยาวชนวัยใสร่วมใจสร้างศูนย์เรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น จากทีมเด็กวังรักษ์บ้านเกิด
๙. โครงการถนนประชาธิปไตย การเมืองท้องถิ่นไทย หัวใจสีขาว จากทีมเยาวชนไทยหัวใจเบ่งบาน
๑๐. โครงการเยาวชนนักวิจัยห่วงใยการจราจร จากทีมสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลแม่สาย
๑๑. โครงการหมอน้อยคอยช่วยเหลือ จากทีมหมอน้อย





## ๓. | โครงการ “วุฒิสภา: ห้องเรียนประชาธิปไตย”



สถาบันร่วมกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยระบบรัฐสภา บทบาทอำนาจหน้าที่ และการปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภาในทางนิติบัญญัติให้แก่เยาวชน นักเรียนในสถานศึกษาทั้งในระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีโอกาสในการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยผ่านสถานที่จริง ได้แก่ “ห้องประชุมรัฐสภา” โดยกิจกรรมจัดขึ้นรวม ๓ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๖ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ และครั้งที่ ๓ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๖ โดยมีเยาวชนและนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๐๑ คน, ๕๙๖ คน และ ๔๓๔ คน ตามลำดับ รวมจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๑,๕๓๑ คน

โครงการนี้เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์อันดีให้กับนักเรียนและนิสิตนักศึกษาเพราะในช่วงท้ายของโครงการแต่ละครั้ง จะเปิดโอกาสให้ซักถาม โดยการซักถามดังกล่าวจะมีลักษณะเช่นเดียวกับการตั้งกระทู้ถามในการประชุมสภาผู้แทนราษฎรและประชุมวุฒิสภา

## พันธกิจที่ ๕

ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการ  
เมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี

สถาบันพระปกเกล้าดำเนินกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในรูปแบบที่แตกต่าง หลากหลาย โดยได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ มากมายตลอดมา ทั้งนี้สถาบันตระหนักดีว่า การส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยจะไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จได้ หากปราศจากการมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งของเครือข่ายทั้งภายในระดับประเทศและระดับนานาชาติ จากการจัดกิจกรรมที่มีความต่อเนื่องมาโดยตลอด ทำให้สถาบันมีสัมพันธภาพที่ดีกับเครือข่ายในทุกๆ ระดับ อันเป็นการตอบสนองต่อพันธกิจ เรื่องความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี

โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศที่น่าสนใจ ในปี ๒๕๕๖ มีดังนี้

### ความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายในประเทศ

#### ๑. | โครงการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง

ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า เป็นกำลังหลักสำคัญในการพัฒนาการเมืองภาคพลเมือง โดยมีบทบาทเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน เป็นศูนย์รวมความรู้และประสบการณ์ในการขับเคลื่อนงานการเมืองภาคพลเมืองในพื้นที่ และเป็นเวทีของภาคพลเมืองในการแสดงความคิดเห็น ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคพลเมือง จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นเครือข่ายในการทำงานร่วมกับสถาบัน เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยที่ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองจะขับเคลื่อนงานการเมืองภาคพลเมืองในพื้นที่ผ่านการทำกิจกรรมโครงการในหลายรูปแบบ ทั้งการเผยแพร่ความรู้ การสร้างความเข้าใจ การปฏิบัติจริงในพื้นที่ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน การจัดเวทีสาธารณะเปิดพื้นที่ให้ประชาชนได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนประสบการณ์ ซึ่งแนวทางดังกล่าวต้องดำเนินการภายใต้กรอบที่สถาบันกำหนดขึ้นเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน หรือเรียกโดยย่อว่า “๔ป” ดังนี้



๑. เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม (ประชาชนเป็นศูนย์กลาง)
๒. มีความเป็นกลางทางการเมือง โดยไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดเมื่อทำหน้าที่กรรมการศูนย์ฯ (เป็นกลาง)
๓. มุ่งเน้นการสร้างวิถีประชาธิปไตย การเสริมสร้าง พัฒนา เผยแพร่ความรู้ด้านการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามวัตถุประสงค์หลักในการจัดตั้งสถาบัน (เป็นประชาธิปไตย)
๔. สามารถวัดผลการดำเนินการได้ และมีการติดตามประเมินผล (ประเมินผลได้)

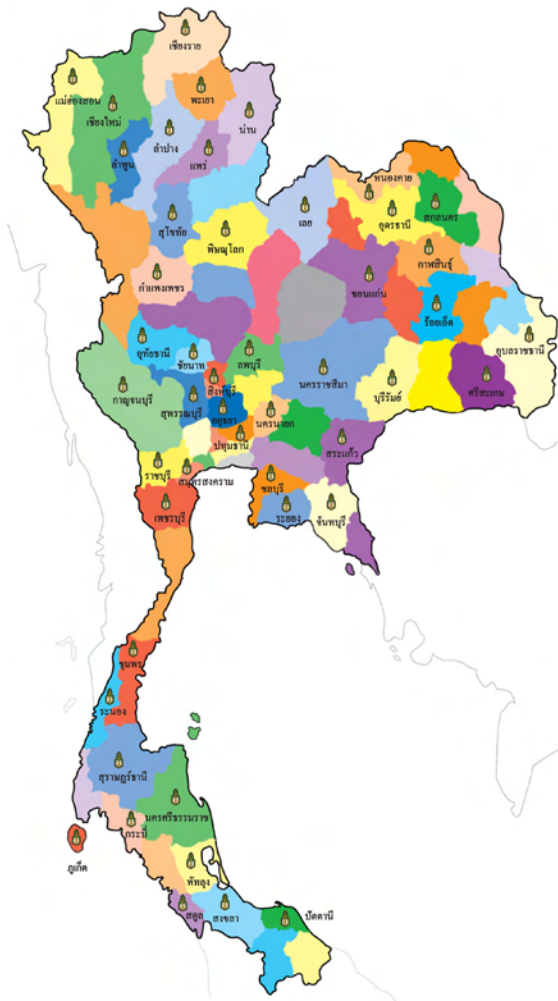
ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองเริ่มดำเนินโครงการครั้งแรกในปีพ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเดิมใช้ชื่อว่า “ศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม” โดยภารกิจเดิมเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันพระปกเกล้า สมาชิกรัฐสภา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนภาคประชาสังคมในจังหวัด เพื่อประสานพลังความร่วมมือและทุนทรัพยากรที่มีอยู่โดยประชาชนเป็นศูนย์กลาง สู่การพัฒนาประชาธิปไตย การแก้ปัญหาในพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนในทุกกระดับ โดยกิจกรรมส่วนใหญ่เน้นการประสานเครือข่าย อบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประชาธิปไตยตามแนวทางที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพันธกิจหลักของสถาบัน



ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๕๐ สถาบันพระปกเกล้าได้มีมติเปลี่ยนชื่อ “ศูนย์กิจกรรมร่วมรัฐสภา-ประชาสังคม” เป็น “ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า” พร้อมปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ศูนย์ฯ ให้สอดคล้องกับภาวะการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน ที่เน้นการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยเชิงวิถี

ชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาเครือข่ายภาคพลเมืองและความเข้มแข็งทางการเมืองภาคพลเมือง โดยกิจกรรมขับเคลื่อนหลักเน้นไปที่การเกิดรูปธรรมเชิงพื้นที่อย่างแท้จริง ได้แก่ การสร้างสำนักพลเมือง การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ปัญหา/ความต้องการในพื้นที่ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทำงานทั้งกับสถาบันและหน่วยงานองค์กรในพื้นที่ (ภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น ท้องที่ และภาคประชาสังคม) เพื่อนำไปสู่ผลกระทบกับสังคมในวงกว้างต่อไป





ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินงานเชิงพื้นที่ผ่านศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ทั้งสิ้น ๔๘ จังหวัด ได้แก่

#### ภาคเหนือ จำนวน ๑๑ จังหวัด ได้แก่

๑. จังหวัดเชียงใหม่ ๒. จังหวัดลำปาง ๓. จังหวัดสุโขทัย ๔. จังหวัดพิษณุโลก ๕. จังหวัดพะเยา ๖. จังหวัดน่าน ๗. จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๘. จังหวัดเชียงราย ๙. จังหวัดแพร่ ๑๐. จังหวัดลำพูน ๑๑. จังหวัดกำแพงเพชร

#### ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑๑ จังหวัด ได้แก่

๑. จังหวัดเลย ๒. จังหวัดสกลนคร ๓. จังหวัดขอนแก่น ๔. จังหวัดบุรีรัมย์ ๕. จังหวัดอุบลราชธานี ๖. จังหวัดนครราชสีมา ๗. จังหวัดศรีสะเกษ ๘. จังหวัดกาฬสินธุ์ ๙. จังหวัดอุดรธานี ๑๐. จังหวัดหนองคาย ๑๑. จังหวัดร้อยเอ็ด

#### ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก จำนวน ๑๖ จังหวัด ได้แก่

๑. จังหวัดสระแก้ว ๒. จังหวัดนครนายก ๓. จังหวัดลพบุรี ๔. จังหวัดราชบุรี ๕. จังหวัดจันทบุรี ๖. จังหวัดอุทัยธานี ๗. จังหวัดชลบุรี ๘. จังหวัดระยอง ๙. จังหวัดสมุทรสงคราม ๑๐. จังหวัดชัยนาท ๑๑. จังหวัดกาญจนบุรี ๑๒. จังหวัดสิงห์บุรี ๑๓. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๔. จังหวัดเพชรบุรี ๑๕. จังหวัดสุพรรณบุรี ๑๖. จังหวัดปทุมธานี

#### ภาคใต้ จำนวน ๑๐ จังหวัด ได้แก่

๑. จังหวัดระนอง ๒. จังหวัดปัตตานี ๓. จังหวัดนครศรีธรรมราช ๔. จังหวัดกระบี่ ๕. จังหวัดชุมพร ๖. จังหวัดสตูล ๗. จังหวัดภูเก็ต ๘. จังหวัดพัทลุง ๙. จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑๐. จังหวัดสงขลา



## ๒. โครงการประชุมนานาชาติ “Social Quality in Asia : Moving From Concept to Practices”



สถาบัน ร่วมกับ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดประชุมนานาชาติหัวข้อ “Social Quality in Asia : Moving From Concept to Practices”

เพื่อเป็นเวทีสาธารณะในการนำเสนอผลงานวิชาการในประเด็นเกี่ยวกับการศึกษาด้านคุณภาพสังคมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำวิจัยด้านคุณภาพสังคมกับนักวิชาการของไทยกับต่างประเทศ รวมถึงการเสริมสร้างศักยภาพการทำงานร่วมกันทางวิชาการของเครือข่าย คุณภาพสังคมอาเซียน (Asian Consortium for Social Quality) ผ่านการนำเสนอผลงานของเครือข่ายนักวิชาการ Social Quality in Asia โดยมีนักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาคุณภาพชีวิตคุณภาพสังคม สิทธิมนุษยชน และความมั่นคงของมนุษย์ เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๐๐ คน เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖

## ๓. โครงการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเมือง : การพัฒนาความเข้มแข็งของพลเมืองเพื่อการปฏิรูปประเทศไทย

สถาบัน ร่วมกับ สำนักงานปฏิรูป (สปร.) และเครือข่ายผู้ริเริ่มการเข้าชื่อเสนอกฎหมายเพื่อดำเนินการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นแกนนำผลักดันร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะ พ.ศ. ....ในโครงการขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการเมือง : พัฒนาความเข้มแข็งของพลเมืองเพื่อปฏิรูปประเทศไทย เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลและบทเรียนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการทางกฎหมายของภาคประชาชน และให้ประชาชนได้เรียนรู้กระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยการเข้าชื่อเสนอกฎหมายตามร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชน รวมถึงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในกระบวนการทางกฎหมายแก่ภาคประชาชน ซึ่งถือเป็นประสบการณ์เรียนรู้และเป็นการใช้สิทธิการมีส่วนร่วมทางการเมืองทางตรงของประชาชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ผ่านเวทีระดมความคิดเห็นภาคประชาชน และเปิดเวทีถรณรงค์และให้ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะ พ.ศ. ....ในแต่ละภาคของประเทศไทย

## ความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายต่างประเทศ

### ๑. โครงการเครือข่ายผู้นำสตรีเพื่อสันติสุขในภาคใต้



สถาบันได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การเพื่อการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศและการเสริมสร้างพลังของผู้หญิงแห่งสหประชาชาติ (UN Women) และภาคีพันธมิตรเครือข่าย เพื่อดำเนินโครงการสร้างสันติภาพและความมั่นคงในพื้นที่ชายแดนใต้ โดยมีเป้าหมายเพื่อผลักดันให้เกิดการสนับสนุนการส่งเสริมสันติภาพจากกลุ่มผู้นำสตรีในจังหวัดชายแดนใต้ อันประกอบด้วยจังหวัดสงขลา ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส โครงการนี้เป็นการเสริมสร้างสันติภาพ โอกาสและความพร้อมของผู้หญิงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ในการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการสันติวิธี นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างองค์ความรู้ ฐานข้อมูล และองค์กรเครือข่ายสตรีชายแดนใต้ที่เข้มแข็งทั้งในแนวคิดและแนวทางปฏิบัติ โดยการแลกเปลี่ยนบทเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรงและการใช้กระบวนการพูดคุยเพื่อสร้างสันติภาพอันจะนำไปสู่สันติสุขในพื้นที่ต่อไป กิจกรรมที่ดำเนินการ ในปี ๒๕๕๖ คือ การจัดสานเสวนา ๔ ครั้ง ดังนี้

๑. วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมปาร์ควิว อ.เมือง จ.ปัตตานี
๒. วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมอิมพีเรียล จ.นราธิวาส
๓. วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จ.ยะลา
๔. วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นอกจากการสานเสวนาแล้ว ยังมีการประชุมร่วมกับเครือข่ายเพื่อหารือการทำงานร่วมกันหลายวาระ ตลอดจนการลงพื้นที่เพื่อสังเกตการดำเนินกิจกรรมตามโครงการของผู้ประสานงานพื้นที่อีกด้วย



## ๒. การสร้างสภาวะแวดล้อมเพื่อการปรับเปลี่ยนความขัดแย้ง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการการสร้างสภาวะแวดล้อมเพื่อการปรับเปลี่ยนความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากปี ๒๕๕๕ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิสันติภาพซาคากาวา (Sasakawa Peace Foundation) ของประเทศญี่ปุ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และหนุนเสริมให้กระบวนการดังกล่าวมีความต่อเนื่องยั่งยืนบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน แนวทางการทำงานจะเป็นการเปิดพื้นที่ทั้งในรูปแบบของเวทีสาธารณะ การประชุมหารือวงย่อย และการพูดคุยที่ไม่เป็นทางการ รวมทั้งเชื่อมโยงผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายการเมือง เจ้าหน้าที่ทหาร ตำรวจ พลเรือน ผู้นำศาสนาทั้งพุทธและมุสลิม ผู้นำชุมชน นักวิชาการ ครูอาจารย์ เยาวชน และสตรีในพื้นที่ ให้ได้มีโอกาสที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อทำความเข้าใจมุมมองที่แตกต่างระหว่างกันในส่วนองสาเหตุความขัดแย้งและทางออกสู่สันติภาพที่เป็นไปได้จริง ผลที่เกิดขึ้นนอกจากความเข้าใจในความคิดของกันและกัน ตลอดจนความไว้วางใจที่เริ่มมีต่อกันมากขึ้นแล้วนั้น กลุ่มบุคคลต่าง ๆ เหล่านี้ยังได้เชื่อมต่อกันเป็นเครือข่ายข้ามภาคส่วนที่ทำงานผลักดันให้เกิดกระบวนการพูดคุยสันติภาพในทุกระดับ และรักษาความต่อเนื่องของกระบวนการให้สามารถนำไปสู่ข้อตกลงสันติภาพที่ทุกฝ่ายยอมรับร่วมกันได้อย่างแท้จริง

## ๓. ผู้บริหารท้องถิ่นจากเครือข่าย ICMA ( International City/County management Association ), ประเทศสหรัฐอเมริกา



วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า โดยการประสานงานจากสมาคมบริหารงานท้องถิ่นและเมืองระหว่างประเทศ ของประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือของสถาบัน ได้ให้ผู้บริหารท้องถิ่น จำนวน ๒ ท่าน คือ Mr. Jon Peacock, County Manager, Pitkin County, รัฐโคโลราโด และ Ms. Michelle Allen, Sr. Marketing & Media Relations Officer, City of Tulsa, รัฐโอกลาโฮมา เดินทางมาเยือนประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๓-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เพื่อศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหาร

งานท้องถิ่นของไทย และได้ศึกษาดูงานด้านการเมืองการปกครองตลอดจนด้านวัฒนธรรมที่สถาบันรัฐสภา กรุงเทพมหานคร เทศบาลนครปากเกร็ด เทศบาลนครเชียงใหม่ เป็นต้น

#### ๔. | โครงการสภาผู้นำทางการเมืองอเมริกันรุ่นใหม่ (American Council of Young Political leader)

สถาบัน ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย ได้ดำเนินงานโครงการสภาผู้นำทางการเมืองอเมริกันรุ่นใหม่ (American Council of Young Political Leaders) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ และเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และการศึกษาด้านระบบการเมืองการปกครอง การเลือกตั้งและระบบนิติบัญญัติ ตลอดจนเพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบันพระปกเกล้ากับหน่วยงานราชการของประเทศสหรัฐอเมริกาในอันที่จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านวิชาการและการศึกษาวิจัยของสถาบัน สภาผู้นำทางการเมืองของสหรัฐอเมริกาประกอบด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรรุ่นใหม่มีอายุระหว่าง ๒๕-๔๐ ปี

โดยระหว่างวันที่ ๘-๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ คณะผู้นำทางการเมืองจากสภาผู้นำทางการเมืองอเมริกันรุ่นใหม่จำนวน ๗ คนได้เดินทางมาศึกษาดูงานและร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานราชการของประเทศไทย ซึ่งสถาบันเป็นผู้ประสานงานให้เข้าพบ เช่น กรมอาเซียน กรมอเมริกาและแปซิฟิกใต้ กระทรวงการต่างประเทศ เข้าชมรัฐสภาและเข้าคารวะประธานรัฐสภา ประธานวุฒิสภา ตลอดจนผู้นำฝ่ายค้าน เข้าพบรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครและฟังบรรยายสรุป นอกจากนี้คณะผู้นำการเมืองดังกล่าวยังได้ทัศนศึกษาที่พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และเดินทางไปดูงานที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่



#### ๕. | โครงการสร้างสำนักพลเมืองในประเทศพม่า (Project Citizen)

โครงการสร้างสำนักพลเมืองในประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันกับศูนย์พลเมืองศึกษาประเทศสหรัฐอเมริกา (Center for Civic Education) เพื่อขยายโครงการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) ไปยังประเทศเพื่อนบ้านในแถบภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยได้เริ่มนำร่องที่สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ เมื่อปี ๒๕๕๔

จนถึงปัจจุบัน โครงการนี้เป็นการจัดฝึกอบรมครูเพื่อพัฒนาให้เป็นวิทยากรที่สามารถนำกระบวนการและความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย อันได้แก่ นโยบาย สาธารณะ กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะและผู้ที่เกี่ยวข้อง ฉันทามติและเสียงข้างมาก มาถ่ายทอดเป็นกระบวนการเรียนรู้ ๖ ขั้นตอนให้แก่นักเรียน ซึ่งนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้จะได้รับความรู้ เพิ่มพูนทักษะ มีเจตคติที่ดีต่อการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ตลอดจนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองผ่านการทำกิจกรรมซึ่งมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยการกำหนดนโยบายสาธารณะ ภายใต้การกำกับดูแลของครูที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการสร้างสำนักพลเมือง

กิจกรรมในโครงการนี้เริ่มต้นที่ครูเข้ารับการอบรมและฝึกทักษะในการถ่ายทอดกระบวนการ ขั้นตอนของการเรียนรู้โครงการ ทั้งหมด ๖ ขั้นตอน ซึ่งใช้เวลาทั้งสิ้น ๕ วัน จากนั้นครูจะนำความรู้ และทักษะที่ได้รับมาไปถ่ายทอด และขยายผลต่อในห้องเรียนโดยใช้เวลาในการทำกิจกรรมนี้ร่วมกับนักเรียน ๑ ภาคการศึกษา ซึ่งในระหว่างนี้สถาบันจะได้ลงพื้นที่ไปพบปะเยี่ยมห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และให้คำแนะนำเพิ่มเติมทั้งแก่ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และเมื่อจบโครงการจะมีการนำเสนอผลงาน ผ่านผังนิทรรศการของนักเรียนในเขตพื้นที่ต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการรวมถึงมีการจัดประกวดผลงาน และการนำเสนอเพื่อพิจารณามอบรางวัลให้แก่โรงเรียนที่มีผลงานการทำโครงการยอดเยี่ยม



ในปี ๒๕๕๖ ได้มีการจัดโครงการสร้างสำนักพลเมืองทั้งสิ้น ๔ พื้นที่ คือ เมืองย่างกุ้ง เมืองมัณฑะเลย์ เมืองลาโซว์ และเมืองมิตจินา โดยมีการจัดอบรม จำนวน ๖ ครั้ง มีครูเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๕๒ คน จาก ๕๙ โรงเรียน และมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการกว่า ๒,๕๐๐ คน นอกจากการจัดอบรมแล้วยังได้มีการลงพื้นที่เยี่ยมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔ ครั้ง รวม ๒๓ โรงเรียน และเมื่อสิ้นสุดโครงการได้จัดให้มีการนำเสนอผลงานและผังนิทรรศการของนักเรียน จำนวน



๓ ครั้ง ๓ พื้นที่ คือ เมืองย่างกุ้ง เมืองมณฑะเลย์ และเมืองลาโซว์ โดยมีนักเรียนเข้าร่วมนำเสนอผลงานทั้งสิ้น จำนวน ๖๕๐ คน

จากการประเมินผลการดำเนินโครงการสร้างสำนักพลเมืองในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ พบว่าเป็นการเพิ่มพูนทักษะด้านกระบวนการสอนแบบบูรณาการให้กับครูนอกจากนี้ยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ครูได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยตนเอง ได้เรียนรู้ เรื่องสิทธิ เสรีภาพ การมีจิตสำนึกสาธารณะ และหลักประชาธิปไตย

## ๖. | การประชุมวิชาการนานาชาติ “Citizen-led Assessment of Democracy: A Decade of Experiences from Around the World”

สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ “Citizen-led Assessment of Democracy: A Decade of Experiences from Around the World” ในวันที่ ๑๖-๑๘ กันยายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ โดยมีสถาบันระหว่างประเทศเพื่อความช่วยเหลือด้านประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง (International IDEA) ร่วมเป็นเจ้าภาพ โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เป็นประธานในพิธีเปิด และการปาฐกถาพิเศษ โดย ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ การจัดประชุมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีถอดบทเรียนการประเมินประสบการณ์ ประชาธิปไตยจากทั่วโลก รวมถึงเผยแพร่วิธีการการประเมินที่มีพลเมืองเป็นผู้ขับเคลื่อน และองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการเสริมสร้างประชาธิปไตย ซึ่งการร่วมจัดงานประชุมในครั้งนี้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย รวมทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายด้าน ประชาธิปไตยในระดับสากลจากผู้เข้าร่วมประชุมกว่า ๘๐ คน จากทั่วโลก



## พันธกิจที่ ๖

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็น  
แหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถาบัน พิพิธภัณฑจัดตั้งขึ้นเพื่อจัดแสดงพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ พระจริยวัตรอันงดงาม พระราชนิยมส่วนพระองค์ และเครื่องราชภัณฑ์ส่วนพระองค์ ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ รวมทั้งจัดแสดงพัฒนาการทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย และเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา รวมถึงเป็นพระบรมราชานุสรณ์ทางวิชาการด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอีกด้วย

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ จำนวน ๒๘,๕๑๐ คน โดยมีผู้เข้าชมทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศและการเข้าชมแบบเป็นหมู่คณะ นอกจากนี้พิพิธภัณฑฯ ได้ดำเนินกิจกรรมที่เด่นและจัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเข้าชมพิพิธภัณฑฯ ดังนี้

### ๑. | โครงการจากตำรา ... สู่อารศึกษาในแหล่งเรียนรู้

โครงการ "จากตำรา...สู่อารศึกษาในแหล่งเรียนรู้" จัดขึ้นในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ ในวันดังกล่าวมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนวัดสระเกศ จำนวน ๖๘ คน เข้าร่วมโครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจในประวัติศาสตร์การเมืองไทย กิจกรรมหลักในโครงการ คือ การให้เด็กได้มีโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ผ่านการเล่นเกมและร่วมตอบคำถาม รวมทั้งการรับฟังบรรยาย และใช้ชุดเสริมความรู้ เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับการเรียนในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และประวัติศาสตร์ต่อไป

### ๒. | โครงการพิพิธภัณฑฯ หรรษา

โครงการ "พิพิธภัณฑฯ หรรษา" เป็นโครงการที่จัดขึ้นในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๖ เพื่อให้เด็กซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์และพัฒนาการการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยผ่านการเยี่ยมชม และเข้าร่วมกิจกรรมกับทางพิพิธภัณฑฯ นอกจากการเปิดโอกาสให้เด็กได้ชมพิพิธภัณฑฯซึ่งมีวิทยากรคอยให้



ความรู้แล้ว ยังมีการจัดรูปแบบกิจกรรม โดยแบ่งออกเป็นกิจกรรม ๖ ฐาน ซึ่งได้แก่ ฐานเก้าอี้ที่ว่างเปล่า (เก้าอี้ดนตรี) ฐานความลับในใจ (ล้วงสัมผัสของและนำมาวาดภาพ) ฐานควักหัวใจ (ซ่อนหัวใจที่อยู่ในไข่) ฐานเอ๋อไม่ถึง (สอยดาว ตอบคำถามที่อยู่ในดาว) ฐานหากันจนเจอ (Walk Rally หากำตอบภายในห้องจัดแสดงนิทรรศการ)

และฐานชอบเขาก็ไปบอกเขา (ประเมินความพึงพอใจ) ทั้งนี้กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความสนุกสนานพร้อมทั้ง ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี และการพัฒนาการเมืองการปกครองไทย โดยมีเด็ก เยาวชนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๑๑ คน

### ๓. | โครงการชวนน้องท่องพิพิธภัณฑฯ : แบ่งปัน ปันความรู้

โครงการ “ชวนน้องท่องพิพิธภัณฑฯ : แบ่งปัน ปันความรู้” จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสได้มีโอกาสเห็นและสัมผัสประสบการณ์ การเข้าชมพิพิธภัณฑฯจริง โดยเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้มาจากสถานสงเคราะห์ เด็กหญิงบ้านราชวิถี เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๕๖ คน กิจกรรมที่เป็น “สื่อ” ในการสร้างการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองและพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว คือ ชุดเสริมความรู้ (Museum Kit) ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ กิจกรรม “ก่อสร้างสร้างประชาธิปไตย” กิจกรรม “ประชาธิปไตยที่หายไป” และ กิจกรรม “สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์” กิจกรรมเหล่านี้นอกจากจะได้สร้างความสุขให้แก่เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสแล้ว ยังมีส่วนสำคัญที่ทำให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้ได้เรียนรู้ถึงประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย อันเป็นการทำให้เกิดความภาคภูมิใจและการมีส่วนร่วมในทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยต่อไปในอนาคต

### ๔. | โครงการสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา “ไกลกังวลกับการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น”

โครงการสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “ไกลกังวลกับการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น” มีการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ไกลกังวล วังทรงสร้าง” โดย แพทย์หญิงกรรณิการ์ ตันประเสริฐ



ผู้ช่วยเลขาธิการและผู้อำนวยการโรงเรียนพระดาบส และการบรรยายพิเศษ เรื่อง “การกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น : อดีต และปัจจุบัน” โดย ศาสตราจารย์ ดร.จรัส สุวรรณมาลา รวมถึง การแสดงนิทรรศการ “ไกลกังวล บนฝั่งคลื่น ปลุกประชาชน สภาบำรุง” และการบรรเลงดนตรีเพลง พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมสิ่งแวดล้อม อุทยานนานาชาติสิ่งแวดล้อมสิรินธร จังหวัดเพชรบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาจำนวน ๑๐๐ คน



## ๕. | โครงการยลพิพิธภัณฑฯ ผ่านความรู้สึก

โครงการ “ยลพิพิธภัณฑฯ ผ่านความรู้สึก” จัดขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖ เพื่อเปิดโลกทัศน์และเปิดจินตนาการของกลุ่มเด็กที่มีความพิการทางสายตาให้ได้สัมผัสประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย และได้รับฟังถึงพระราชประวัติพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีพระบรมราชินี ในวันดังกล่าวมีนักเรียนและครูจากโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพมหานครเข้าร่วมกิจกรรมรวมจำนวน ๑๑๐ คน ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้สัมผัสวัตถุจำลองที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ เช่น ปูนปั้นจำลอง หมุดคณะราษฎรและอนุสาวรีย์ประชาธิปไตย ทั้งยังได้มีโอกาสรับฟังการบรรยายจากวิทยากรนำชมของพิพิธภัณฑฯ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



## ๖. โครงการสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “หญิงไทยในยุคเปลี่ยนผ่านสู่ปัจจุบัน”

โครงการสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “หญิงไทยในยุคเปลี่ยนผ่านสู่ปัจจุบัน” โดย นางสาววิมลย์ พงศ์พนิตานนท์ หัวหน้าส่วนจดหมายเหตุศิริราชพยาบาล และนางพิมพ์ฤทัย ชูแสงศรี บรรณาธิการบริหารนิตยสารผู้หญิงลีซ่า จัดเนื่องในวันครบ ๙๕ ปีแห่งวันอภิเชษฐสมรสของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี อีกทั้งในเดือนสิงหาคมยังจัดเป็นเดือนวันสตรีไทยและวันแม่แห่งชาติอีกด้วย โดยจัดขึ้นในวันเสาร์ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารรำไพพรรณี พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาจำนวน ๑๑๐ คน



## ๗. พิพิธภัณฑสถานร่วมเป็นพันธมิตรกับ มิวเซียมสยาม หน่วยงานในกำกับของสถาบันพิพิธภัณฑสถานการเรือนรัฐแห่งชาติ (สพร.) ในโครงการ “Muse Pass”

พิพิธภัณฑสถานเข้าร่วมโครงการ “Muse Pass บัตรท่องเที่ยวในเกาะรัตนโกสินทร์” (โครงการพัฒนาธุรกิจและการตลาดร่วมกับแหล่งท่องเที่ยวในเกาะรัตนโกสินทร์) เพื่อสัมผัสกับวิถีชีวิตไทยในแหล่งวัฒนธรรมอันเก่าแก่รอบเกาะรัตนโกสินทร์ ร่วมเพลิดเพลินกับการเที่ยวชมแหล่งมรดกมีชีวิต อาทิ มิวเซียมสยาม นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



โลหะปราสาท และชิมอาหารอร่อยในย่านเก่าแก่ บางลำพูและท่าเตียน



## กิจกรรมเพื่อสังคม

สถาบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมรวมถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อช่วยเหลือสังคมของกลุ่มนักศึกษาของสถาบัน ทั้งที่เป็นนักศึกษาเก่าและนักศึกษาปัจจุบัน โดยเน้นการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันและนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานด้านสาธารณประโยชน์อันเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือสังคม สถาบันมุ่งสร้างเครือข่ายเพื่อนำความรู้ ทักษะ และความสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม ที่ได้รับการถ่ายทอด ปลูกฝังจากสถาบันในการดำเนินงานเพื่อกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ให้แก่สังคมต่อไป

### ๑. | พิธีทอดผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี ๒๕๕๖

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ สถาบันได้รับพระราชทานผ้าพระกฐินเพื่อนำไปทอดถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ที่จำพรรษา ณ วัดพัญญูเชิงวรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า คณะผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมพิธีดังกล่าว ซึ่งรวมยอดเงินบริจาคและถวายให้แก่วัดพัญญูเชิงวรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้ทั้งสิ้น ๑,๕๒๘,๐๐๕.๔๗ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสองหมื่นแปดพันห้าบาทสี่สิบเจ็ดสตางค์)



### ๒. | โครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติเพื่อเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

สถาบันโดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ รุ่นที่ ๑ แพทยสภา กระทรวงสาธารณสุข รวมถึงนักศึกษาศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของสถาบัน ร่วมจัดงานโครงการแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ เพื่อเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทั้งนี้ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า



โสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ เป็นองค์ประธานเปิดโครงการ โครงการหน่วยแพทย์อาสา เฉพาะทางเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ของประเทศไทย และเป็นเกียรติประวัติระดับโลกด้วยการ ทำสถิติโลกบันทึกลง Guinness Book World Record ในการออกตรวจโรคทางจักษุวิทยา โดยมี จักษุแพทย์ที่เข้าร่วมโครงการสามารถตรวจรักษาคนไข้ในพื้นที่ได้จำนวน ๔๕๐ คน ภายใน ๑ ชั่วโมง โครงการนี้เป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการให้บริการทางสาธารณสุขของประชาชน ในพื้นที่ห่างไกล เพราะมีการจัดคณะแพทย์อาสาเฉพาะทางจำนวน ๒๐ คลินิก



ภายหลังจากการตรวจรักษา พบว่า คณะแพทย์ที่เข้าร่วมดำเนินงานในโครงการนี้ สามารถตรวจรักษาคนไข้ได้ถึง ๓,๒๐๗ ราย เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### ๓. | โครงการสัมมนา “KPI SR Symposium” เนื่องในวาระครบรอบ ๑๕ ปี สถาบันพระปกเกล้า



ระยะเวลา ๑๕ ปีที่ผ่านมา สถาบันถือได้ว่าเป็น “สถาบันที่จัดการศึกษาอบรมระดับสูง และเป็นการศึกษาอบรมในระบบในปัจจุบันเพียงสถาบันเดียวที่มีกฎหมายจัดตั้ง” เป็นนิติบุคคล ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา และเพื่อให้เป็นที่ยอมรับสถาบันจึงกำหนดวิสัยทัศน์ขึ้นว่า “สถาบันพระปกเกล้า เป็นสถาบันทางวิชาการชั้นนำที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศ ในการพัฒนา ประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างยั่งยืน”

ปัจจุบันสถาบันพระปกเกล้าให้ความสำคัญและขยายจากความเป็นศาสตร์แต่ละสาขา ไปสู่ การศึกษาประเด็นสาธารณะมากขึ้นเพื่อการแสวงหาความรู้ใหม่และให้ความสำคัญเป็นพิเศษ จนได้ชื่อว่า “วิชาการโดดเด่น” ซึ่งในขณะที่โลกภูมิภคกำลังพัฒนาเชื่อมโยงกันอย่างรวดเร็ว สถาบันก็ต้องปรับตัวสู่ระดับภูมิภาคและระดับโลก โดยการสร้างเครือข่ายไปพร้อมๆ กับยุทธศาสตร์ ที่ว่า “เน้นเครือข่ายเพื่อสังคม” และในปัจจุบันผู้คนมักมีปัญหาในด้านของจริยธรรม ดังนั้น “การ ส่งเสริมคุณธรรม” จึงสมควรที่จะอยู่ในกระบวนการทำงานของสถาบันพระปกเกล้า ทั้งในด้านการ ศึกษาวิจัย การศึกษาอบรม การให้บริการวิชาการและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ดังนั้น คำที่ว่า “วิชาการโดดเด่น เน้นเครือข่ายเพื่อสังคม ส่งเสริมคุณธรรม” จึงเป็น อุดมการณ์และวิธีการทำงานของสถาบันในช่วงที่จะก้าวเข้าสู่ปีที่ ๑๖ ด้วยเหตุนี้ นักศึกษาทั้ง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของสถาบันพระปกเกล้าจึงได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการ อันเป็นสาธารณประโยชน์ และจัดงานสัมมนา “KPIISR Symposium” เพื่อการนำเสนอแนวคิดและ ผลงานของสถาบันพระปกเกล้า ในรอบ ๑๕ ปีที่ผ่านมา รวมทั้งการเสวนาวิชาการ การจัด นิทรรศการ และรวบรวมผลงานด้านต่างๆ ของสถาบันพระปกเกล้าให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ

#### ๔. | โครงการส่งเสริมการศึกษาธรรมและปฏิบัติธรรม

สถาบันเห็นถึงความสำคัญของศึกษาระบบและปฏิบัติธรรม จึงร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ วัดธรรมมงคล โดย พระธรรมมงคลญาณ (หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินุชโร) จัดหลักสูตรวิทันตสมาธิ สำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๓ ภายใต้โครงการส่งเสริมการศึกษาและปฏิบัติธรรม ของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งถือเป็นหลักสูตรเพื่อการฝึกตนเอง สร้างจิตให้มีพลัง ทำให้จิตสงบนิ่ง มีพลัง ในการทำสมาธิ กรรมฐาน เพื่อชำระล้างอารมณ์ที่ขุ่นมัวซึ่งจะสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงาน โดยได้จัดหลักสูตรขึ้นระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๖ – ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ โดยมีผู้ผ่านการ อบรมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน โดยมีโครงการต่อเนื่องในการจัดหลักสูตรอาจารย์สาสมาธิ (สำหรับ วิทันตสมาธิฯ) รุ่นที่ ๒ เพื่อเป็นการพัฒนาและฝึกจิตสำหรับผู้ที่ยังขาดวิทันตสมาธิ ในการ เป็นผู้ถ่ายทอดหลักสูตรวิทันตสมาธิฯ ให้แก่ผู้อื่นต่อไป โดยได้จัดหลักสูตรขึ้นระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ และมีผู้ผ่านการศึกษาอบรมทั้งสิ้น ๔๐คน

นอกจากการจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมการศึกษาและปฏิบัติธรรมแล้ว สถาบันยังมีการจัดกิจกรรม ปาฐกถาธรรม และการทำบุญประจำเดือน เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่บุคลากรของ สถาบัน





๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลวิสาขบูชาโลก ภายใต้แนวคิด “รู้ธรรม รู้ทำ” ถวายเป็นพุทธบูชาและถวายเป็นพระราชกุศลระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง

สถาบันร่วมจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลวิสาขบูชาโลก ภายใต้แนวคิด “รู้ธรรม รู้ทำ” ถวายเป็นพุทธบูชาและถวายเป็นพระราชกุศล เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ร่วมทั้งร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการทำนุบำรุงศาสนา และให้ความสำคัญกับวันสำคัญทางศาสนา โดยการร่วมจัดนิทรรศการภายในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลวิสาขบูชาโลก และ ร่วมสวดมนต์ เพื่อถวายเป็นพุทธบูชาและถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ๘๗ พรรษา และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสทรงพระเจริญพระชนมพรรษา ๘๒ พรรษา รวมทั้งเป็นการเผยแพร่หลักธรรมของพุทธศาสนา ตลอดจนรักษาประเพณีอันดีงามของพุทธศาสนิกชนโลก ในวันที่ ๑๑ – ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง









## ส่วนที่ ๓

# รายงานการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลงานของสถาบันพระปกเกล้า

รายงานประจำปี ๒๕๕๖ สถาบันพระปกเกล้า

## การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า (King Prajadhipok's Institute) เป็นหน่วยงานของรัฐ จัดตั้งตามพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา ขอบข่ายการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้าเกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการ ซึ่งจะครอบคลุมถึงเรื่องของการวิจัย การจัดการศึกษาอบรม และเผยแพร่ให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย และการเมืองการปกครอง รวมทั้งให้บริการคำแนะนำปรึกษาด้านการบริหารปกครองบ้านเมืองที่ดี ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังรับผิดชอบงานเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

การมุ่งสู่ความเป็นเลิศขององค์กรนั้น จำเป็นต้องมีระบบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่เป็นระบบและมุ่งเน้นคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง การนำแนวทางการบริหารจัดการองค์กรที่มุ่งเน้นคุณภาพและความรู้จะเป็นเครื่องมือในการกระตุ้นให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความสำเร็จขององค์กรมีพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรม และมีการติดตามประเมินผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันที่เป็นแหล่งในการศึกษา และวิเคราะห์ทางวิชาการต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้าจึงได้ศึกษาแนวทางในการติดตามและประเมินผลรูปแบบใหม่ๆ ที่องค์กรชั้นนำได้มีการใช้กันในปัจจุบัน นำมาประยุกต์ใช้กับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ และมีความสอดคล้องตามกรอบการประเมินสถาบัน

ตามที่พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ ในมาตรา ๒๗ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน และในมาตรา ๒๘ ได้กำหนดให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันมีอำนาจหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการโดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบัน ประกอบการประเมินผลงานและรายงานการติดตามและประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการต่อประธานสภาสถาบันทุก ๖ เดือน โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ดังนี้



**ส่วนที่ ๑ การติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ**  
จากผลการติดตามของรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ที่ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ  
ในรอบครึ่งปีแรก ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ และการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีของสถาบันพระปกเกล้าและของเลขาธิการในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ  
๒๕๕๖ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖)

๑.๑ การติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ จากผลการ  
ติดตามของรอบครึ่งปีหลังปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ซึ่งคณะกรรมการติดตามฯ จะดำเนินการติดตาม  
ข้อเสนอแนะที่สถาบัน ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ หรืออยู่ระหว่างดำเนินการในรอบครึ่งปีแรก  
ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

ผลสรุปตามตารางที่ ๑ การติดตามการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมาพบว่า  
สถาบันนำข้อเสนอแนะจากการติดตามและประเมินผลไปดำเนินการนั้น ดำเนินการแล้วทุกข้อเสนอแนะ

ในส่วนของข้อเสนอแนะที่ดำเนินการแล้วเสร็จไปแล้ว เช่น การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ  
ประกอบการตัดสินใจและสนับสนุนนวัตกรรม ทางสถาบันดำเนินการพัฒนาระบบ ERP (ระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรองค์กร ได้แก่ ระบบการเงิน การบัญชี การงบประมาณ การ  
บริหารงานบุคคล และการพัสดุ) เพื่อแก้ไขปัญหาการบูรณาการระบบสารสนเทศขององค์กรใน  
ปัจจุบันที่ขาดความเชื่อมโยง และข้อมูลที่ไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากการปฏิบัติงานที่มีลักษณะกึ่ง  
อัตโนมัติ กึ่งปฏิบัติการด้วยมือ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องดำเนินการในปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖ และใน  
เรื่องการวางแผนกลยุทธ์ สถาบันได้ดำเนินการในการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์เรียบร้อยแล้ว  
ในส่วนของกลุ่มการวางแผนกลยุทธ์ที่สถาบันได้มีการยกร่างและนำเข้าสู่ที่ประชุมฝ่ายบริหาร  
เพื่อพิจารณาเรียบร้อยแล้วในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๖



สรุปการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลสถาบันพระปกเกล้า ข้อเสนอแนะที่สถาบันฯ ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ หรืออยู่ระหว่างดำเนินการในรอบครึ่งปีแรกปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖)

ตารางที่ ๑ สรุปการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	จำนวนข้อเสนอแนะ (ข้อ)	ดำเนินการแล้ว (ข้อ)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ข้อ)
หมวด ๑ การนำองค์กร	๑	๑	-
หมวด ๒ การวางแผนเชิงกลยุทธ์	๑	๑	-
หมวด ๓ การบริการที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้รับบริการ	-	-	-
หมวด ๔ การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการความรู้	๑	๑	-
หมวด ๕ การให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงาน	๓	๓	-
หมวด ๖ การบริหารกระบวนการ	๑	๑	-
รวม	๗	๗	-

๑.๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบัน พระปกเกล้า ในรอบครึ่งปีหลังปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖) จะดำเนินการติดตามการบรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีและเป้าหมายที่ทางสถาบันฯ ได้กำหนดไว้ใน ๗ พันธกิจ ดังนี้



### สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบัน ใน ๗ พันธกิจ

พันธกิจ	ผลงาน (ร้อยละ)
๑. ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และสะท้อนการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและพระปกเกล้าศึกษาอย่างเป็นระบบ	๑๐๐.๐๐
๒. ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครอง การเศรษฐกิจ สังคม ในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี	๑๐๐.๐๐
๓. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๙๗.๑๔
๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๑๐๐.๐๐
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี	๙๗.๕๐
๖. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๙๙.๔๔
๗. บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๑๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๙๘.๙๕</b>

จากการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบัน ใน ๗ พันธกิจ พบว่า ทุกพันธกิจมีความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการดำเนินงานที่ก้าวหน้าและบรรลุตามเป้าหมายรวมทุกพันธกิจร้อยละ ๙๘.๙๕ ซึ่งสูงกว่ารอบครึ่งปี หลังปี ๒๕๕๕ เล็กน้อย (ร้อยละ ๙๗.๖๗) เรียงตามลำดับดังต่อไปนี้





๑. พันธกิจด้านการศึกษาวิจัย, พันธกิจด้านการให้บริการวิชาการ และพันธกิจด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ ๑๐๐

๒. พันธกิจด้านส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ ร้อยละ ๙๙.๔๔

๓. พันธกิจด้านส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา ร้อยละ ๙๗.๑๔

๔. พันธกิจด้านส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรในและต่างประเทศ ร้อยละ ๙๗.๕๐

และเมื่อติดตามจากผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานพบว่าทุกหน่วยงานมีความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่มีค่าความสำเร็จการดำเนินโครงการของหน่วยงานเรียงลำดับ ดังนี้

๑. หน่วยงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ, วิทยาลัยการเมืองการปกครอง, วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น, สำนักงานเลขาธิการ, สำนักวิจัยและพัฒนา, สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล และสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง ร้อยละ ๑๐๐
๒. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร้อยละ ๙๙.๒๙
๓. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ร้อยละ ๙๗.๕๐

จากผลการดำเนินงานแสดงว่า หน่วยงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ, วิทยาลัยการเมืองการปกครอง, วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น, สำนักงานเลขาธิการ, สำนักวิจัยและพัฒนา, สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล และสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับสูง รองลงมา คือ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร้อยละ ๙๙.๒๙ และสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ร้อยละ ๙๗.๕๐

**ส่วนที่ ๒ การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์และการประเมินผลการพัฒนาองค์กรแบ่งออกเป็น ๒ ด้าน คือ**

**๒.๑ การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันพระปกเกล้าปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖)**

สถาบันได้ดำเนินการจัดทำรายงานการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฉบับที่ ๔ และผลสำเร็จของการดำเนินงานในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ คณะกรรมการติดตามความคืบหน้าของการบรรลุ ผลสำเร็จ ผลลัพธ์ ในแผนกลยุทธ์ตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้



## สรุปผลการดำเนินงานในแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตามแผนกลยุทธ์ฉบับที่ ๔

ยุทธศาสตร์/ เป้าหมาย/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	คะแนน ประเมิน ตนเอง (สถาบัน)	ระดับ คะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างองค์ความรู้และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย			
เป้าประสงค์ ผลการศึกษาวิจัย/วิชาการของสถาบันฯ เป็นที่ยอมรับและเป็นแหล่งอ้างอิงด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย			
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตย และเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตย			
RD ๑. มีงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาประชาธิปไตย	๕	๕	
RD ๒. มีการอ้างอิงผลงานของสถาบันฯ	๕	๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกเพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประเทศ พัฒนานโยบายสาธารณะและการเมืองภาคพลเมือง			
RD ๓. มีเครือข่ายในการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่สามารถดำเนินโครงการวิจัยร่วมกันได้อย่างต่อเนื่อง (ในประเทศ ๒ เครือข่าย, ต่างประเทศ ๒ เครือข่าย)	๕	๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ วิจัยและพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อชี้ทิศทางและวัดระดับการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ			
RD ๔. มีการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่มีฐานข้อมูลที่สามารถใช้ในการวัดระดับการพัฒนาประชาธิปไตยและเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง (จำนวน ๑ ฐานข้อมูล)	๕	๕	
กลยุทธ์ที่ ๔ สังเคราะห์จัดระบบความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย			
RD ๕. มีการจัดการความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (จำนวน ๑ เรื่อง)	๕	๕	
RD ๖. มีการนำความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มเป้าหมาย (จำนวน ๑ เรื่อง)	๕	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๑	๓๐	๓๐	

ยุทธศาสตร์/ เป้าหมาย/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	คะแนน ประเมิน ตนเอง (สถาบัน)	ระดับ คะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาอบรม และให้บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับโดย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายสำคัญทุกกลุ่ม			
เป้าประสงค์ กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษอบรมและรับบริการวิชาการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยว กับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สันติวิธี และธรรมาภิบาลมากขึ้น			
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษอบรมที่มีสาระทันสมัย และทันต่อสถานการณ์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและ เน้นการประยุกต์ใช้			
TR ๑. มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือปรับหลักสูตรเดิม ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม (จำนวน ๑ หลักสูตร)	๕	๕	
TR ๒. มีพื้นที่การให้การศึกษอบรมเพิ่มขึ้น (จำนวน ๑ พื้นที่)	๕	๕	
TR ๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีการนำไปประยุกต์ใช้จริง (จำนวน ๓ หลักสูตร)	๕	๕	
TR ๔. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษอบรม (ทุกหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕)	๕	๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงวิธีการให้การศึกษอบรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ			
TR ๕. มีการนำเสนอเทคนิคใหม่มาใช้ในการจัดการศึกษา อบรม เช่น Case Based Learning/ Activity – Learning ฯลฯ (จำนวน ๑ หลักสูตร)	๕	๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ ให้บริการงานวิชาการที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของหน่วยงาน			
TR ๖. หน่วยงานภายนอกขอรับบริการทางวิชาการอย่าง สม่ำเสมอ (ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยงาน)	๕	๕	
TR ๗. หน่วยงานที่สถาบันให้บริการวิชาการมีความพึงพอใจ (อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป)	๕	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๒	๓๕	๓๕	



ยุทธศาสตร์/ เป้าหมาย/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	คะแนน ประเมิน ตนเอง (สถาบัน)	ระดับ คะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเผยแพร่ วรรณคดีเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย			
<u>เป้าประสงค์</u> เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วนมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบบประชาธิปไตย วัฒนธรรมประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองเพิ่มขึ้น			
กลยุทธ์ที่ ๑ เผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง การมีส่วนร่วม ธรรมนูญ วัฒนธรรม ประชาธิปไตย สำนักพิมพ์เมือง ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ			
PR ๑. มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้ จากสถาบันฯ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะเยาวชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น (๑ กลุ่มเป้าหมาย หรือพื้นที่)	๕	๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ ให้บริการความรู้ด้านการเมืองการปกครอง/การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยสู่ สังคม			
PR ๒. จำนวนกิจกรรมที่ผ่านช่องทางสื่อสารณะสม่าเสมอ (๑๐ กิจกรรม)	๕	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๓	๑๐	๑๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและเสริมสร้างพลังเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย			
<u>เป้าประสงค์</u> เพื่อเป็นศูนย์กลางความร่วมมือ และประสานเครือข่ายองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนา ประชาธิปไตย สันติวิธีและธรรมนูญ			
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนารฐานข้อมูลเครือข่ายในการพัฒนาประชาธิปไตยให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง			
NW ๑. มีฐานข้อมูลเครือข่ายที่ครบถ้วน	๔	๓	
NW ๒. มีการปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่ายให้ทันสมัย	๔	๔	
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้าง ประสานความร่วมมือเพื่อให้เกิดเครือข่าย ที่เข้มแข็ง			
NW ๓. มีจำนวนเครือข่ายใหม่เพิ่มขึ้น (๑ เครือข่าย)	๕	๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างพลังให้เครือข่ายเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน			

ยุทธศาสตร์/ เป้าหมาย/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	คะแนน ประเมิน ตนเอง (สถาบัน)	ระดับ คะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
NW ๔. จำนวนกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย (อย่างน้อย ๔ ครั้ง)	๕	๕	
NW ๕. จำนวนกิจกรรมที่เครือข่ายดำเนินงานเองอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย ๔ กิจกรรม/ปี)	๔	๔	
กลยุทธ์ที่ ๔ การให้ความสำคัญและสร้างความร่วมมือกับนักศึกษาใหม่และเก่าของสถาบัน			
NW ๖. จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยที่ทำร่วมกับนักศึกษา (จำนวน ๑ กิจกรรม)	๕	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔	๓๗	๓๖	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา			
เป้าประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าถึงองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการสนับสนุนภารกิจของรัฐสภา			
๒. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายรัฐสภาในระดับภูมิภาค			
กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนองค์ความรู้แก่คณะกรรมการ/ พรรคการเมือง			
PS ๑. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามคำร้องขอของคณะกรรมการและพรรคการเมือง (ร้อยละ ๘๐)	๕	๕	
PS ๒. วิเคราะห์ร่างกฎหมายสำคัญเพื่อประโยชน์ของสมาชิกในการพิจารณาร่างกฎหมาย (จำนวน ๕ ฉบับ)	๕	๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาขีดสมรรถนะแก่สมาชิกรัฐสภาและบุคลากรในแวดวงรัฐสภา			
PS ๓. จำนวนกิจกรรมในการให้บริการวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (จำนวน ๕ ครั้ง)	๕	๕	
PS ๔. จำนวนสมาชิก/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานรัฐสภาผ่านการอบรม สัมมนา (จำนวน ๑๐๐ คน)	๕	๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ แสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการรัฐสภาและพัฒนางานของรัฐสภา			

ยุทธศาสตร์/ เป้าหมาย/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	คะแนน ประเมิน ตนเอง (สถาบัน)	ระดับ คะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
PS ๕. จำนวนความร่วมมือ/ข้อตกลงกับหน่วยงานเครือข่ายใน และต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับรัฐสภา	๕	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕	๒๕	๒๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสร้างความร่วมมือในทางวิชาการระหว่างเครือข่ายในระดับภูมิภาค			
เป้าประสงค์ ๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับเครือข่ายในการขับเคลื่อนความรู้ความเข้าใจและพัฒนา ประชาธิปไตยในระดับภูมิภาค			
กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก			
AS ๑. มีข้อตกลงร่วมทางวิชาการกับสถาบันวิชาการใน ภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (จำนวน ๑ ข้อตกลง)	๕	๕	
AS ๒. มีกิจกรรมทางวิชาการที่จัดร่วมกันกับสถาบันวิชาการ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก อาทิ จัดฝึกอบรม/ประชุมวิชาการ (จำนวน ๑ กิจกรรม)	๕	๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ เผยแพร่ผลงานของสถาบันพระปกเกล้าสู่ประเทศต่างๆ โดยเน้นภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก			
AS ๓. มีผลงานที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ภาษาอังกฤษของ สถาบัน ที่มีการปรับให้ทันสมัยทุกเดือน และมีเอกสาร วิชาการภาษาอังกฤษ เช่น หนังสือเผยแพร่ เป็นต้น (จำนวน ๑ เรื่อง)	๕	๕	
AS ๔. ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่สู่นานาชาติผ่านช่องทาง ต่างๆ เช่น เวทีวิชาการ, หนังสือ, สื่ออิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์ เป็นต้น (จำนวน ๓ เรื่อง)	๔	๔	
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายการให้บริการทางวิชาการสู่ระดับภูมิภาคอาเซียน			
AS ๕. มีกิจกรรมให้บริการทางวิชาการแก่สถาบันวิชาการ ระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง (จำนวน ๔ กิจกรรม)	๕	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๖	๒๔	๒๔	





ยุทธศาสตร์/ เป้าหมาย/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	คะแนน ประเมิน ตนเอง (สถาบัน)	ระดับ คะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาที่สมบูรณ์			
เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในบทบาทของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในด้านประชาธิปไตยและเป็นแหล่งเรียนรู้อ้างอิงเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา			
กลยุทธ์ที่ ๑ ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พระปกเกล้าศึกษา			
MS ๑. จำนวนผลงานศึกษาวิจัย (จำนวน ๑ เรื่อง)	๔	๔	
กลยุทธ์ที่ ๒ เผยแพร่พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจที่สำคัญในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (เช่น ประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่น สันติวิธี การปลูกฝังเยาวชน ฯลฯ)			
MS ๒. จำนวนเรื่องที่เป็นพระราชกรณียกิจสำคัญ (จำนวน ๑ เรื่อง)	๕	๕	
MS ๓. จำนวนกิจกรรมในการเผยแพร่ (จำนวน ๑๑ กิจกรรม)	๔	๔	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบงานขึ้นทะเบียนโบราณวัตถุ และจัดระบบงานจดหมายเหตุให้มีประสิทธิภาพ			
MS ๔. จัดทำคู่มือและทบทวนคู่มือการขึ้นทะเบียนโบราณวัตถุ (จำนวน ๑ ครั้ง)	๔	๔	
MS ๕. จัดทำและปรับปรุงการจัดทำจดหมายเหตุ (จำนวน ๑ ครั้ง)	๔	๔	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบการให้บริการที่มีความหลากหลายและทันสมัย			
MS ๖. จำนวนรูปแบบที่ได้รับการปรับปรุง (จำนวน ๒ รูปแบบ)	๕	๕	
MS ๗. สัดส่วนของผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากขึ้น (ร้อยละ ๘๐)	๕	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๗	๓๑	๓๑	

ยุทธศาสตร์/ เป้าหมาย/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	คะแนน ประเมิน ตนเอง (สถาบัน)	ระดับ คะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาองค์กรที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ และพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง			
<u>เป้าประสงค์</u> เพื่อพัฒนาองค์กรที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง			
กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความผาสุก ภูมิใจ และสุขวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกัน			
EM ๑. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในองค์กรอยู่ในระดับดี (ระดับดี-ดีมาก)	๔	๔	
กลยุทธ์ที่ ๒ การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร			
EM ๒. ระดับธรรมาภิบาลของสถาบันฯ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	๓	๓	
EM ๓. มีการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล/และการทบทวน โครงสร้างให้สอดคล้องกับภารกิจ	๔	๔	
- มีแผนแม่บทด้านบุคลากรและการทบทวนโครงสร้างของสถาบันฯ			
- มีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	๔	๔	
- ร้อยละ ๘๐ ของการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นไปตามเป้าหมาย/ เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้	๕	๕	
EM ๔. มีการพัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	๔	
EM ๕. มีการพัฒนามาตรฐานระบบงานสนับสนุน (Back Office) อย่างต่อเนื่อง	๔	๔	
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			
EM ๖. มีกระบวนการที่เสริมสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	๔	๔	
- จำนวนกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
- จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการสร้างพัฒนา	๔	๔	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๘	๓๖	๓๖	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒๑๘</b>	<b>๒๑๓</b>	

ยุทธศาสตร์/ เป้าหมาย/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	คะแนน ประเมิน ตนเอง (สถาบัน)	ระดับ คะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
ร้อยละ	๑๐๐	๙๙.๕๔	
คะแนนในส่วนของผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์	๖๕	๖๔.๗๐	

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ตามตารางข้างต้น สรุปผลได้ว่า โดยภาพรวมสถาบันสามารถดำเนินการได้บรรลุตามตัวชี้วัดที่สถาบันกำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด อีกทั้ง สามารถดำเนินการได้เกินกว่าเป้าหมายเป็นส่วนมากโดยเฉพาะตัวชี้วัดที่วัดผลในเชิงปริมาณ เช่น ตัวชี้วัดที่ RD ๑ จำนวนผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาประชาธิปไตย ซึ่งสถาบันได้กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ ๓๐ เรื่อง แต่สามารถดำเนินการได้จริงจำนวน ๗๔ เรื่อง เป็นต้น ดังนั้นในอนาคตหากมีการทบทวนการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ สถาบันอาจให้ความสำคัญกับการกำหนดตัวชี้วัดในลักษณะเชิงคุณภาพหรือการวัดผลลัพธ์เพิ่มมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

สำหรับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและเสริมสร้างพลังเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย ตัวชี้วัด NW ๑. มีฐานข้อมูลเครือข่ายที่ครบถ้วน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ สถาบันได้จัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายต่างประเทศเรียบร้อยแล้ว แต่ยังมีได้นำข้อมูลมาแบ่งปันและใช้ร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานที่เกี่ยวกับงานด้านต่างประเทศสำหรับสำนัก/วิทยาลัยอื่นๆ ในสถาบันฯ เช่น การค้นหาสถานที่ศึกษาดูงานต่างประเทศ การค้นหารายชื่อบุคคลหรือหน่วยงานเครือข่ายต่างประเทศ เป็นต้น

### ๒.๒ การประเมินผลการพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการดำเนินการติดตามผลการพัฒนาองค์กร ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามข้อริเริ่ม (Initiatives) จากแผนพัฒนาองค์กร (หมวด ๑- ๖) ตามหลักเกณฑ์และแนวทาง Malcolm Baldrige โดยสถาบันดำเนินการเลือกเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาจากข้อตกลง ๖ หมวด ผลการปฏิบัติตามข้อริเริ่มจากแผนพัฒนาองค์กรมีระดับความสำเร็จ อยู่ที่ร้อยละ ๙๗.๘๓ คำนวณหน้าหน้ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ๓๔.๒๔ คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕) สูงกว่ารอบครั้งปีหลังปี ๒๕๕๕ เล็กน้อย (ร้อยละ ๓๒.๗๐)



## ผลการติดตามการพัฒน่องค์การจากการประยุกต์รูปแบบ หลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารเชิงคุณภาพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

เกณฑ์การติดตามผลการดำเนินงาน ๖ หมวด	ร้อยละ
หมวดที่ ๑ การนำองค์การ	๙๕.๖๔
หมวดที่ ๒ การวางแผนเชิงกลยุทธ์	๙๘.๕๗
หมวดที่ ๓ การบริการที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้รับบริการ	๑๐๐
หมวดที่ ๔ การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการความรู้	๙๖.๙๔
หมวดที่ ๕ การให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงาน	๙๕.๘๓
หมวดที่ ๖ การบริหารกระบวนการ	๑๐๐
รวม	๙๗.๘๓
คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕)	๓๔.๒๔

### ข้อเสนอแนะ

#### หมวดที่ ๑ การนำองค์การ

๑. ฝ่ายบริหารควรจัดให้มีแผนและขั้นตอนที่ชัดเจนในการสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ และมีแนวทางในการตรวจสอบติดตามการนำแผนการสื่อสารไปปฏิบัติ ผ่านช่องทางต่างๆ ของสถาบัน เช่น เว็บไซต์ หรือกิจกรรมอื่นๆ ของสถาบัน และเพิ่มช่องทางให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบถึงวิสัยทัศน์ ผ่านช่องทางที่กำหนด เช่น แผ่นพับสัมมนา เป็นต้น นำผลการติดตามตรวจสอบมาปรับปรุงวิธีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. ควรจัดให้มีวิธีการในการมีผลการนำผลที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบเกี่ยวกับการยอมรับและการนำค่านิยมไปสู่การปฏิบัติไปปรับปรุง ลดอุปสรรคและปรับปรุงกระบวนการถ่ายทอดค่านิยมบางประเด็นให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น เช่น มีการจัดทำแบบสอบถามพนักงานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามค่านิยมขององค์กร

๓. เมื่อสิ้นปีงบประมาณควรมีหลักฐานที่แสดงว่ามีการนำผลการติดตาม ทบทวนบางส่วนไปใช้ในการปรับปรุง และมีหน่วยงานที่นำผลจากการติดตามไปปรับปรุงแก้ไขงานทำให้

## การดำเนินงานดีขึ้น

๔. การปรับเปลี่ยนระบบประเมินผลการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานบุคคลควรจัดทำแผนการฝึกอบรมวิธีการประเมินผลการดำเนินงานรูปแบบใหม่ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ทั้งผู้ประเมิน และผู้ถูกประเมิน ในเรื่องของการตั้งตัวชี้วัดระดับบุคคล เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน ลดปัญหา หรือข้อสงสัยระหว่างผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน

### หมวดที่ ๒ การวางแผนเชิงกลยุทธ์

การดำเนินงานของสถาบันยังไม่ปรากฏว่ามีการนำเสนอผลสำรวจหรือการเทียบเคียงกับหน่วยงานที่ได้คุณภาพมาตรฐานโดยเฉพาะกระบวนการสนับสนุน เช่น กระบวนการห้องสมุด ในการส่งข้อมูล การเก็บข้อมูล การค้นหาข้อมูล เป็นต้น ฝ่ายบริหารควรมีการจัดทำแนวทางดังกล่าว เพื่อนำผลของการเปรียบเทียบมาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงองค์กรให้ดีขึ้น

### หมวดที่ ๓ การบริการที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้รับบริการ

๑. สถาบัน ควรพัฒนากิจกรรมให้เกิดความหลากหลายสำหรับผู้รับบริการในกลุ่มต่างๆ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันที่สุด
๒. สถาบัน ควรขยายพื้นที่การให้บริการไปยังพื้นที่ที่สถาบันยังไม่เคยมีการจัดกิจกรรมใดๆ เลยเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานของสถาบันให้เป็นที่ประจักษ์กับประชาชนมากที่สุด

### หมวดที่ ๔ การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการความรู้

๑. การกำหนดสิทธิ์ โดยกำหนดชื่อบุคคลแทนการกำหนดจากตำแหน่งงาน ผู้ดูแลระบบควรตรวจสอบสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันในกรณีที่ผู้ได้รับสิทธิ์เปลี่ยนย้ายตำแหน่งงาน เปลี่ยนย้ายหน้าที่ หรือลาออก เป็นต้น
๒. แผนบริหารจัดการระบบสารสนเทศควร ผ่านการอนุมัติจากผู้บริหาร หรือผู้รับผิดชอบ สำหรับใช้เป็นแผนของสถาบัน และผู้รับผิดชอบในส่วนงานต่างๆ ได้รับทราบ และมีการบันทึกลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

### หมวดที่ ๕ การให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงาน

สถาบันอยู่ระหว่างดำเนินการทบทวนระเบียบ เช่น การประเมินเลื่อนระดับ โครงสร้างเงินเดือนและสวัสดิการ แต่ยังไม่ดำเนินการไปแล้วเสร็จ เพื่อประโยชน์และสิทธิของพนักงานที่จะได้รับ ควรเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จ

## หมวดที่ ๖ การบริหารกระบวนการ

๑. การเก็บลายนิ้วมือของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ.) และแม่บ้านในการปฏิบัติงาน หรือการบันทึกลายนิ้วมือเป็นหลักฐานของเจ้าหน้าที่ในพิพิธภัณฑ์เป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญ
๒. ควรมีการจัดทำแผนเวลาเพื่อให้มีกลุ่มงานต่างๆ (กฎหมาย, คอมพิวเตอร์, พัสดุ, งานติดต่อต่างประเทศ, บุคคล, การประชาสัมพันธ์, การฝึกอบรม สัมมนา, การศึกษา วิจัย, การผลิตสิ่งพิมพ์, ห้องสมุด, การสื่อสาร, พิพิธภัณฑ์ฯ ฯลฯ) ได้พัฒนาระบบงาน Work System และ Work Process ให้ใช้สมรรถนะหลัก ๘ ประการเพิ่มขึ้น
๓. ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบ ERP นั้น สถาบัน ควรเร่งการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างระบบบัญชี และระบบงบประมาณเข้าด้วยกันเพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้องและลดการทำงานที่ซ้ำซ้อน เนื่องจากกระหว่างการเข้าตรวจของผู้ตรวจสอบภายในพบว่าข้อมูลบางส่วนยังไม่เชื่อมต่อกัน

## ส่วนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของเลขาธิการ

- ๓.๑ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของเลขาธิการ คณะกรรมการติดตามฯ จะพิจารณาประเด็นจากเกณฑ์การประเมินตามแนวทางการบริหารเชิงคุณภาพในหมวดภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการติดตามฯ ได้พิจารณาเกณฑ์การประเมินร่วมกับเลขาธิการ สถาบันและกำหนดกรอบการประเมินผลงานของเลขาธิการเพื่อติดตามผลการดำเนินงานในบทบาทของเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าในภาพรวมสรุปได้ดังนี้
  - เลขาธิการ มีบทบาทในการกำหนดหรือทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ค่านิยมร่วม และเป้าหมายการดำเนินงาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์ มีการสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์สู่ผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียของสถาบัน รวมถึงผู้นำปฏิบัติตนเองที่สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้นำในค่านิยมขององค์กร
  - มีบทบาทสร้างองค์กรให้ยั่งยืน มีการปรับปรุงองค์กร ผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่สำคัญๆ บรรลุเป้าหมาย มีผลการดำเนินงานองค์กรที่เป็นแบบอย่าง สร้างบรรยากาศและผู้นำมีส่วนร่วมในการทำให้เกิดการเรียนรู้ในองค์กร ผู้นำส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ และมีส่วนร่วมในการทำแผนสืบทอดตำแหน่งในระดับของผู้บริหารระดับกลาง และระดับต้น
  - มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนความเห็น ผลการปฏิบัติงาน การตัดสินใจในประเด็นที่สำคัญขององค์กร และส่งเสริมให้เกิดการสื่อสารสองทาง มีการยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลผู้ที่มีผลงานดี



- มีส่วนร่วมผลักดันระบบกำกับดูแลองค์กร มีการตรวจสอบภายใน การสอบบัญชี, การควบคุมงบประมาณ การจัดการความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริการ มีระบบการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และคณะกรรมการชุดต่างๆ นำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพ
- มีการปฏิบัติตนส่งเสริมพฤติกรรมองค์กรตามกฎระเบียบและจรรยาบรรณ มีแนวปฏิบัติในการกำกับดูแลองค์กร ให้อยู่ในกรอบของกฎหมาย กฎระเบียบ มีจรรยาบรรณในการดำเนินงาน มีกระบวนการกำกับดูแลและจัดการผู้ฝ่าฝืนกฎระเบียบ หรือประพฤติผิดจรรยาบรรณ
- มีส่วนสนับสนุนและทำประโยชน์ให้สังคม สนับสนุนสิ่งแวดล้อม และมีส่วนช่วยปรับปรุงชุมชนที่สำคัญ มีโครงการสถาบันพระปกเกล้าเพื่อสังคม อันเนื่องมาจากเหตุการณ์อุทกภัย โดยคัดเลือกชุมชนต้นแบบที่ได้รับความช่วยเหลือในปัจจัยสี่ที่จำเป็นระหว่างเกิดอุทกภัย และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการดำเนินกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อสืบทอดกิจกรรมที่ทำประโยชน์ให้สังคมต่อเนื่อง

โดยสรุปแล้ว การนำองค์กรของเลขาธิการมีส่วนสำคัญทำให้องค์กรมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ทั้งในด้านบริการวิชาการ การกิจในการส่งเสริมประชาธิปไตย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การบริหารการเงินและงบประมาณ ความมุ่งมั่นและพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน การจัดการกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ การนำองค์กร การกำกับดูแลองค์กร การช่วยเหลือสังคม ความสามารถในการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ บทบาทในการสร้างเครือข่ายกับองค์กรอื่น และภารกิจตามกฎหมาย



โดยสรุปจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖) ทั้งสามส่วน มีดังนี้

**สรุปผลการติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์และการประเมินผลการพัฒนาองค์กร**

การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ และการประเมินผลการพัฒนาองค์กร	คะแนนเต็ม	คะแนน
๒.๑ การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันพระปกเกล้า ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖)	๖๕	๖๔.๗๐
๒.๒ การประเมินผลการพัฒนาองค์กรจากการประยุกต์รูปแบบ หลัก เกณฑ์และแนวทางการบริหารเชิงคุณภาพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๓๕	๓๔.๒๔
รวม	๑๐๐	๙๘.๙๔

**ส่วนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของเลขาธิการ**

การประเมินผลงานของเลขาธิการจะอยู่ในกรอบการประเมินองค์กรตามเกณฑ์ของ  
 แนวทางการบริหารองค์กรเชิงคุณภาพ ในประเด็นที่เลขาธิการสถาบันฯ มีบทบาทโดยตรง ซึ่ง  
 คณะกรรมการได้คัดเลือกเกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวกับเลขาธิการ ใน ๗ ประเด็น และผลงานของ  
 เลขาธิการในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นไปตามที่ได้ตกลง และสอดคล้องตามหลักสากลของการบริหาร  
 จัดการองค์กรเชิงคุณภาพ

ผลจากการติดตามพบว่า การนำองค์กรของเลขาธิการมีส่วนสำคัญทำให้องค์กรมีผลการ  
 ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ทั้งในด้านบริการวิชาการ ภารกิจในการส่งเสริม  
 ประชาธิปไตย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การบริหารการเงินและงบประมาณ ความมุ่งมั่นและ  
 พึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน การจัดการกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ การนำองค์กร การกำกับดูแล  
 องค์กร การช่วยเหลือสังคม ความสามารถในการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ บทบาทในการ  
 สร้างเครือข่ายกับองค์กรอื่น และภารกิจตามกฎหมาย









ส่วนที่ ๔

# รายงานการเงิน

รายงานประจำปี ๒๕๕๖ สถาบันพระปกเกล้า

**สถาบันพระปกเกล้า**  
**งบแสดงฐานะการเงิน**  
**ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๕**

หน่วย : บาท

สินทรัพย์	๒๕๕๖	๒๕๕๕
	<b>สินทรัพย์หมุนเวียน</b>	
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	๓๐๘,๙๗๐,๘๖๙.๕๘	๒๕๐,๙๑๕,๓๔๗.๘๑
เงินลงทุนระยะสั้น	๔๑๗,๖๓๒,๔๑๖.๕๑	๓๑๐,๙๐๓,๕๖๑.๖๔
รายได้ค้างรับ	๘,๐๐๘,๑๘๔.๐๒	๒,๗๖๓,๙๖๓.๒๖
วัสดุคงเหลือ	๒,๑๔๘,๗๕๕.๓๔	๑,๓๖๑,๔๖๔.๑๗
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๑๑,๓๖๐,๕๙๗.๘๓	๑๒,๘๕๑,๔๕๙.๙๑
<b>รวมสินทรัพย์หมุนเวียน</b>	<b>๗๔๘,๑๒๐,๘๑๖.๒๘</b>	<b>๕๗๘,๗๙๕,๗๙๖.๗๙</b>
<b>สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>		
เงินลงทุนระยะยาว	๑,๐๐๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๒,๖๓๒,๔๑๖.๕๑
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - สุทธิ	๔๖,๐๒๓,๔๙๐.๑๗	๕๕,๗๙๔,๖๑๘.๑๓
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - สุทธิ	๑๔,๐๕๒,๔๑๔.๕๐	๖,๑๓๑,๒๔๑.๕๙
<b>รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>	<b>๑,๐๖๐,๐๗๕,๙๐๔.๖๗</b>	<b>๑,๑๖๔,๕๕๘,๒๗๖.๒๓</b>
<b>รวมสินทรัพย์</b>	<b>๑,๘๐๘,๑๙๖,๗๒๑.๙๕</b>	<b>๑,๗๔๓,๓๕๔,๐๗๓.๐๒</b>

**สถาบันพระปกเกล้า**  
**งบแสดงฐานะการเงิน**  
**ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๕**

	หน่วย : บาท	
	๒๕๕๖	๒๕๕๕
<b>หนี้สินและส่วนของทุน</b>		
<b>หนี้สินหมุนเวียน</b>		
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	๓๒,๑๘๒,๗๐๖.๑๙	๒๔,๔๓๐,๑๐๗.๑๘
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	๑๐,๑๓๗,๒๘๖.๔๕	๙,๖๐๕,๑๙๗.๙๘
รวมหนี้สินหมุนเวียน	๔๒,๓๒๐,๐๐๒.๖๔	๓๔,๐๓๕,๓๐๕.๑๖
<b>หนี้สินไม่หมุนเวียน</b>		
รายได้รอการตัดบัญชี	๓๓,๘๖๑,๒๙๕.๘๒	๕๖,๘๑๐,๖๒๔.๙๒
สินทรัพย์รับบริจาครอการรับรู้	๑,๓๘๔,๗๖๐.๒๑	๒,๑๕๘,๗๘๙.๓๗
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	๓๕,๒๔๖,๐๕๖.๐๓	๕๘,๙๖๙,๔๑๔.๒๙
<b>รวมหนี้สิน</b>	<b>๗๗,๕๖๖,๐๕๘.๖๗</b>	<b>๙๓,๐๐๔,๗๑๙.๔๕</b>
<b>ส่วนของทุน</b>		
ทุนประเดิม	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
สำรองเพื่อภารกิจพิเศษ	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
กองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๓๕,๕๖๑,๗๓๐.๓๒	๓๕,๕๐๐,๐๘๙.๕๘
กองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม	๙๓๙,๐๖๘,๙๔๗.๙๖	๘๕๙,๘๔๙,๒๖๓.๙๙
<b>รวมส่วนของทุน</b>	<b>๑,๗๓๐,๖๓๐,๖๗๘.๒๘</b>	<b>๑,๖๕๐,๓๔๙,๓๕๓.๕๗</b>
<b>รวมหนี้สินและส่วนของทุน</b>	<b>๑,๘๐๘,๑๙๖,๗๒๖.๙๕</b>	<b>๑,๗๔๓,๐๖๔,๐๗๓.๐๒</b>



..... เลขธิการสถาบันพระปกเกล้า  
(ศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ)



..... ผู้อำนวยการสำนักงานเลขธิการ  
(นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล)



**สถาบันพระปกเกล้า**  
**งบรายได้และค่าใช้จ่าย**  
**สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๕**

หน่วย : บาท

	หน่วย : บาท	
	๒๕๕๖	๒๕๕๕
<b>รายได้</b>		
รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๒๓๙,๘๒๘,๑๐๐.๐๐	๒๒๔,๘๖๘,๑๐๐.๐๐
รายได้เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๒๐๑,๖๘๑,๙๔๐.๑๑	๑๔๑,๐๐๔,๖๘๘.๙๙
รายได้จากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า	๑,๒๓๐,๕๐๕.๘๙	๑,๑๑๖,๔๖๖.๗๒
รายได้ดอกเบี้ย	๔๘,๕๐๕,๗๔๐.๕๓	๖๗,๕๖๗,๙๔๙.๙๐
รายได้อื่น	๔,๓๙๐,๔๖๓.๒๕	๕,๔๖๒,๑๕๘.๙๔
<b>รวมรายได้</b>	<b>๔๙๕,๖๓๖,๗๔๙.๗๘</b>	<b>๔๔๐,๐๑๙,๓๖๔.๕๕</b>
<b>ค่าใช้จ่าย</b>		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๖๗,๖๓๙,๔๔๗.๖๕	๖๓,๓๘๖,๔๓๓.๔๓
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	๑๓๒,๓๗๕,๙๒๔.๑๙	๑๒๗,๕๐๘,๘๑๓.๘๙
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	๒๑,๖๗๖,๐๐๙.๐๘	๑๗,๘๒๒,๖๘๖.๔๒
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๑๖๒,๖๐๘,๙๖๕.๖๘	๑๑๘,๘๗๗,๒๒๘.๗๘
ค่าใช้จ่ายจากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า	๑๖๘,๘๖๕.๑๕	๑๓๕,๒๕๒.๐๕
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๒๒,๕๔๕,๒๓๐.๓๑	๔๗,๒๙๙,๑๖๒.๖๕
<b>รวมค่าใช้จ่าย</b>	<b>๔๐๗,๐๑๔,๔๔๒.๐๖</b>	<b>๓๗๕,๐๒๙,๕๗๗.๒๒</b>
<b>รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย</b>	<b>๘๘,๖๒๒,๓๐๗.๗๒</b>	<b>๖๔,๙๘๙,๗๘๗.๓๓</b>

**สถาบันพระปกเกล้า**  
**งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนกองทุน**  
**สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๕**

	ทุนประเดิม	สำรองเพื่อ ภารกิจพิเศษ	กองทุนส่งเสริม พิพิธภัณฑ์	กองทุนเพื่อ การพัฒนา	หน่วย : บาท รวมส่วนของทุน
<b>ยอดคงเหลือ ณ ๑ ต.ค. ๕๕</b>	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๓,๕๑๘,๘๗๔.๙๑	๗๙๘,๙๔๘,๐๔๕.๖๙	๑,๕๘๘,๔๖๖,๙๒๐.๖๐
รายการปรับปรุงยอดสะสมโดยตรง	-	-	-	(๒๖๘,๔๒๗)	(๒๖๘,๔๒๗)
ค่าใช้จ่ายเพื่อภารกิจพิเศษ	-	(๒,๘๓๘,๙๒๗)	-	-	(๒,๘๓๘,๙๒๗)
เงินโอนจัดสรรเพื่อภารกิจพิเศษ	-	๒,๘๓๘,๙๒๖.๘๗	-	(๒,๘๓๘,๙๒๗)	-
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายประจำปี	-	-	๙๘๑,๒๑๔.๖๗	๖๔,๐๐๘,๕๗๒.๖๖	๖๔,๙๘๙,๗๘๗.๓๓
<b>ยอดคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๕๕</b>	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๔,๕๐๐,๐๘๙.๕๘	๘๕๙,๘๔๙,๒๖๓.๙๙	๑,๖๕๐,๓๔๙,๓๕๓.๕๗
รายการปรับปรุงยอดสะสมโดยตรง	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายเพื่อภารกิจพิเศษ	-	-	-	-	-
เงินโอนจัดสรรเพื่อภารกิจพิเศษ	-	-	-	-	-
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายประจำปี	-	-	-	-	-
รายได้งวดนี้	-	-	๑,๒๓๐,๕๐๕.๘๙	๔๙๔,๔๐๖,๒๔๓.๘๙	๔๙๕,๖๓๖,๗๔๙.๗๘
(หัก) ค่าใช้จ่ายงวดนี้	-	-	(๑๖๘,๘๖๕)	- ๔๐๖,๘๔๕,๕๗๖.๙๑	(๔๐๗,๐๑๔,๔๔๒)
<b>ยอดคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๕๖</b>	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๕,๕๖๑,๒๒๓.๖๙	๙๓๙,๐๖๘,๙๔๗.๙๖	๑,๖๙๐,๘๕๓,๖๗๒.๖๘



## รายงานของผู้สอบบัญชี

### เสนอ ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบรายงานการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ งบรายได้และค่าใช้จ่าย งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของทุน และงบกระแสเงินสด สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและหมายเหตุเรื่องอื่นๆ

### ความรับผิดชอบของผู้บริหารต่อรายงานการเงิน

ผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำและการนำเสนอรายงานการเงินเหล่านี้ โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็นเพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

### ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้รับผิดชอบในการแสดงความเห็นต่อรายงานการเงินดังกล่าวจากผลการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติตามตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชี ซึ่งกำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินปฏิบัติตามข้อกำหนดด้านจรรยาบรรณ รวมถึงวางแผนและปฏิบัติตามตรวจสอบเพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่ารายงานการเงินปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่

การตรวจสอบรวมถึงการใช้วิธีการตรวจสอบเพื่อให้ได้มาซึ่งหลักฐานการสอบบัญชีเกี่ยวกับจำนวนเงินและการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงิน วิธีการตรวจสอบที่เลือกใช้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอบบัญชี ซึ่งรวมถึงการประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญของรายงานการเงินไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาดในการประเมินความเสี่ยงดังกล่าว ผู้สอบบัญชีพิจารณาการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ



และการนำเสนอรายงานการเงินโดยถูกต้องตามที่ควรของสถาบันพระปกเกล้าเพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อประสิทธิภาพของการควบคุมภายในของสถาบันพระปกเกล้า การตรวจสอบรวมถึงการประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีที่จัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร รวมถึงการประเมินการนำเสนอรายงานการเงินโดยรวม

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับเพียงพอและเหมาะสมเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

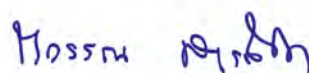
## ความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า รายงานการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ และผลการดำเนินงานและกระแสเงินสดสำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันโดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามหลักการบัญชีที่กระทรวงการคลังกำหนด



(นางนันทกา ตันสกุล)

ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบการเงินที่ ๑๙



(นางสาวไยวรรณ สารสิทธิ์)

ผู้อำนวยการกลุ่ม





ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

รายงานประจำปี ๒๕๕๖ สถาบันพระปกเกล้า



## พันธกิจที่ ๑

ศึกษา วิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และสะท้อน  
การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการ พัฒนาการเมืองการปกครอง  
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น  
ประมุข และพระปกเกล้าศึกษาอย่างเป็นระบบ

### ด้านการปกครองท้องถิ่น

๑. รายงานวิจัยการกระจายอำนาจและประชาธิปไตยในประเทศไทย, รองศาสตราจารย์  
วุฒิสาร ตันไชย
๒. รายงานวิจัย เรื่อง “การบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒๕๕๔”,  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล, วิลาวัณย์ หงส์นคร และ ชาลิณี สมพलय
๓. รายงานวิจัย “โครงการสำรวจและประมวลความคิดเห็นของประชาชนในการเลือกตั้ง  
ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๕๖”, นรา แป้นประหยัด
๔. รายงานวิจัย “การปกครองท้องถิ่นประเทศนอร์เวย์”, ศาสตราจารย์(พิเศษ) นรนิติ  
เศรษฐบุตร์

### ด้านสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง

๑. รายงานวิจัย “วิจัยแผนแม่บทการจัดการปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
อำเภอสวนผึ้งอย่างยั่งยืน”, อภิญา ดิสมาน

### ด้านการเมืองภาคพลเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน

๑. รายงานวิจัย “โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรรากฐานประชาธิปไตยใน  
บริบทไทย”, ศรัณยู หมั่นทรัพย์
๒. รายงานวิจัย “โครงการวิจัยเพื่อประเมินโครงการสร้างสำนักพลเมือง”, จารุวรรณ  
แก้วมะโน
๔. รายงานวิจัย “โครงการวิจัยเพื่อถอดบทเรียนชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง”, จารุวรรณ แก้วมะโน
๕. รายงานวิจัย “รัฐประศาสนศาสตร์สู่ความเป็นพลเมือง”, ศาสตราจารย์(พิเศษ)  
ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์
๖. รายงานวิจัย “ธรรมนูญบ้านพะเยา : สู่การพัฒนาบนฐานการมีส่วนร่วม”, สถาบัน  
ปวงผญาพายว จังหวัดพะเยา ร่วมกับสำนักวิจัยและพัฒนา
๗. รายงานวิจัย “นโยบายเกี่ยวกับสิทธิชุมชนในประเทศไทย”, นิตยา โพธิ์นอก

## ด้านรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

๑. รายงานวิจัย “รูปแบบที่เหมาะสมของการได้มาซึ่งกรรมการในองค์กรของรัฐที่เป็นอิสระ”, ศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ บรมานันท์
๒. รายงานวิจัยว่าด้วย “องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ กรณีศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้ตรวจการแผ่นดินในการดำเนินการตามนโยบายคุ้มครองสิทธิของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ ระยะเวลาที่ ๑”, สำนักวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๓. รายงานวิจัย “ความชอบธรรมทางการเมืองกับการปฏิรูปสถาบันการเมืองในระบอบประชาธิปไตยไทย”, ดร.วีระ เลิศสมพร
๔. รายงานวิจัย “บทบาทของพรรคการเมืองในกระบวนการพัฒนาทางการเมืองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : ศึกษาเปรียบเทียบ”, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์

## ด้านธรรมาภิบาล

๑. รายงานวิจัย “การศึกษากระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมและจัดทำยุทธศาสตร์ความซื่อตรงสู่การปฏิบัติ : กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเยาวชนระดับมัธยมศึกษา”, ดร.ณัฐพล พัวประเสริฐ
๒. รายงานวิจัย “โครงการด้านการพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนบนพื้นที่สูงในจังหวัดแม่ฮ่องสอน (ฉบับภาษาอังกฤษ)”, สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ United Nations Development Programme

## ด้านประชาคมอาเซียน

๑. รายงานศึกษา “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”, วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

## ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ และดุชนิพนธ์

๑. วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาการดิเก้มีวสิคในวัฒนธรรมดนตรีสมัยนิยมในจังหวัดปัตตานี”, บัญชา ราชมณี, สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๒. วิทยานิพนธ์ เรื่อง “หมู่บ้านเสื่อแดง : กำเนิดโครงสร้าง และการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งแห่งที่ของความสัมพันธ์เชิงอำนาจในชุมชนชนบทไทย”, วิภาวดี พันธุ์ยางน้อย, บัณฑิตวิทยาลัย

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓. วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ชุมชนเข้มแข็ง : ปฏิบัติการเชิงอำนาจของรัฐไทยสมัยใหม่”, รัชนี้  
ประดับ, คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๔. ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “วาทกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย : กรณีศึกษาสุนทรพจน์ของนายกรัฐมนตรีไทย”, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรัตน์ แสงฉัตรแก้ว, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานวิชาการ

๑. ผลงานวิจัยชุมชน “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการชุมชนในภาวะ ฉุกเฉิน  
: กรณีศึกษาวิถึถุดอกทกภัย ๒๕๕๔ เทศบาลเมืองบางกรวย อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี”,  
พรรณราย ชันชกิจ

๒. ผลงานวิจัยชุมชน “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการชุมชนในสภาวะการณ์ น้ำ  
ท่วมและดินถล่ม : กรณีศึกษาชุมชนโสร่งทำนบ ตำบลเขาต้อม อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี”,  
มะดาโอ๊ะ ปูเตะ และคณะ

๓. ผลงานวิจัยชุมชน “การศึกษารูปแบบการบริหารจัดการชุมชนโดยกระบวนการมี  
ส่วนร่วมของประชาชน กรณีศึกษากำหนดนโยบายสามัคคี หมู่ที่ ๘ ตำบลพิมายเหนือ อำเภอปรังค์คู  
จังหวัดศรีสะเกษ”, สรรณีญา กระสังข์ และคณะ

๔. ผลงานวิจัยชุมชน “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการทรัพยากร  
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาหว้า อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม”,  
ดร.พุ่มพจกร สิทธิ

๕. ผลงานวิจัยชุมชน “ผู้นำสูงสุดด้านจิตวิญญาณต่อการสร้างความสมานฉันท์ในชุมชน  
กรณีศึกษาชุมชนนาเคียน อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช”, มนัส สุทธิการ และ  
ดร.อิทธิส ดาราไก่อ

๖. ผลงานวิจัยชุมชน “ถอดบทเรียนความสำเร็จของกลุ่มเครือข่ายเยาวชนไฟดี บ้านสบเตี้น  
ตำบลสบป่าด อำเภอมแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่”, ดร.กังสดาล กนกหงษ์

๗. ผลงานวิจัยชุมชน “การก่อรูปองค์กรประชาสังคมท้องถิ่นในจังหวัดตราด เพื่อการ  
ปฏิรูปประเทศ”, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์

๘. ทุนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม “ยกระดับการอนุรักษ์โบราณสถานเมืองเชียงใหม่  
โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน”, จุฬาวดี หอมจันทร์ และ อานุกาพ เจริญไชย

๙. ทุนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม “ศึกษาหลักการและแนวทางการตั้งสถานีวิทยุ  
กระจายเสียงประจำชุมชนที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ตรงใจประชาชน



ในชุมชน”, สรายุทธ์ บุญเลิศกุล

๑๐. ทุณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม “การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเทศบาลตำบลแสนสุข”, นายจรรยา เจือจันทร์

๑๑. ทุณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม “จัดทำนโยบายสาธารณะและกระตุ้นสำนึกพลเมือง”, อำนวย พลกล้า

๑๒. ทุณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม “การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสุขภาพ (โรคอ้วน)”, สมศรี ภาพลือชัย

๑๓. ทุณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม เรื่อง “สร้างแบบจำลองอนาคตจังหวัดมุกดาหาร”, สุพร ชัยชาญ

## พันธกิจที่ ๓

ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครอง การเศรษฐกิจ สังคม ในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี

“สถาบันพระปกเกล้า เป็นสถาบันทางวิชาการชั้นนำที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการพัฒนาประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างยั่งยืน” จากวิสัยทัศน์ของสถาบัน การให้การศึกษอบรมจึงเป็นนโยบายหลัก ของสถาบันที่มุ่งเน้นในการจัดหลักสูตร และบริการ ข้อมูลข่าวสารความรู้ทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจสังคมในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ภายใต้การจัดหลักสูตรของสถาบัน ดังนี้

### หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง (Advanced Certificate Courses)

- หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง
- หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน
- หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง
- หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข
- หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

**หลักสูตรประกาศนียบัตร (Certificate Courses)**

- หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบบอบประชาธิปไตย
- หลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี
- หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้ง  
ด้านนโยบายสาธารณะด้วยสันติวิธี
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
- หลักสูตรประกาศนียบัตรนักเจรจาไกล่เกลี่ย
- หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับนักบริหารระดับกลาง
- หลักสูตรประกาศนียบัตรการพัฒนาเมืองสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น
- หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- หลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายท้องถิ่น
- หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์

**หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร (Certificate/ Diploma Courses)**

- หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน  
(People's Audit)
- หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ

**หลักสูตรวุฒิบัตร (Certificate/ Diploma Courses)**

- หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาความสามารถผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา
- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกวุฒิสภา
- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน
- หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนสำหรับผู้ปฏิบัติงาน
- หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนสำหรับผู้บริหาร
- หลักสูตรวุฒิบัตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงของ  
รัฐวิสาหกิจและองค์กรมหาชน
- หลักสูตรวุฒิบัตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- หลักสูตรวุฒิบัตรการเงินการคลังเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้นำท้องถิ่นในบริบทโลก
- หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารมืออาชีพ สำหรับนายกองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัด

## จำนวนผู้ผ่านการอบรมในแต่ละหลักสูตรของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๖

### หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา(คน)
๑	หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๖	๑๒๘
๒	หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๔	๘๘
๓	หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๒	๑๓๖
๔	หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๑	๑๒๘
รวม		๕๒๐

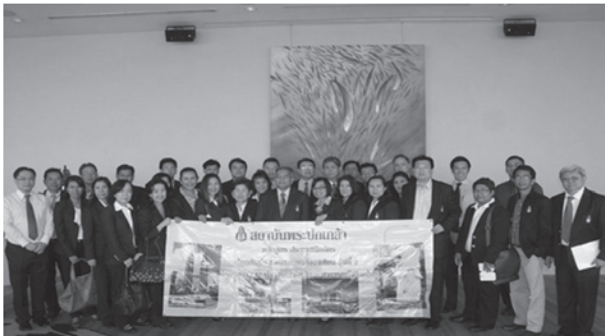




**หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร**

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(คน)
๑	หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๑๕	๑๓๕
๒	หลักสูตรกฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ ๔	๖๓
๓	หลักสูตรนักเจรจาไกล่เกลี่ย รุ่นที่ ๕	๔๖
๔	หลักสูตรแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งฯ รุ่นที่ ๙	๘๒
๕	หลักสูตรวิทยาการการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๔	๓๒
๖	หลักสูตรไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รุ่นที่ ๒	๑๓๓
๗	หลักสูตรไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รุ่นที่ ๓	๑๓๙
๘	หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๓	๑๑๓
๙	หลักสูตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ รุ่นที่ ๒	๑๑๑
๑๐	หลักสูตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารไปรษณีย์ไทย	๘๙
๑๑	หลักสูตรการบริหารสำหรับนักบริหารระดับกลาง กระทรวงอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๒๕ - ๒๖	๖๗
<b>รวม</b>		<b>๑,๐๑๙</b>





### หลักสูตรระดับสัมฤทธิ์บัตร

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
๑	หลักสูตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน รุ่นที่ ๑๗	๕๐
๒	หลักสูตรการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ณ จังหวัดสงขลา รุ่นที่ ๑	๓๔
๓	หลักสูตรการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ ณ จังหวัดเชียงใหม่ รุ่นที่ ๒	๓๔
รวม		๑๑๘



**หลักสูตรระดับวุฒิปัตร์**

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(คน)
๑	หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๗	๔๒
๒	หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๘	๕๐
๓	หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๙	๓๐
๔	หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๔	๕๐
๕	หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๕	๖๖
๖	หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๖	๙๑
๗	หลักสูตรการพัฒนาผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รุ่นที่ ๑	๔๘
๘	หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจและองค์กรมหาชน รุ่นที่ ๑๑	๔๑
๙	หลักสูตรวุฒิบัตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจและองค์กรมหาชน รุ่นที่ ๑๒	๓๘
๑๐	หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนใต้	๒๘
๑๑	หลักสูตรการบริหารการเงินการคลังเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๑	๗๙
๑๒	หลักสูตรการบริหารการเงินการคลังเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๒	๘๖
๑๓	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารมืออาชีพ สำหรับนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด รุ่นที่ ๑ : สำหรับปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๖๕
๑๔	หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารมืออาชีพ สำหรับนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด รุ่นที่ ๒ : สำหรับนายกและรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด	๕๐
๑๕	หลักสูตรนักบริหารระดับต้นกรมคุมประพฤติ รุ่นที่ ๓	๕๐
๑๖	หลักสูตรธรรมาภิบาลสำหรับพนักงานปฏิบัติการระดับสูง รุ่นที่ ๓	๕๐
<b>รวม</b>		<b>๘๖๔</b>



## พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

### งานด้านการจัดหลักสูตรศึกษาอบรม

สถาบันได้จัดหลักสูตรการศึกษาอบรมเพื่อตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่เป็นสมาชิกรัฐสภาและบุคลากรในแวดวงรัฐสภา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในด้านการสนับสนุนงานของรัฐสภาให้เกิดประโยชน์ ซึ่งสถาบันได้จัดหลักสูตรการศึกษาอบรม จำนวน ๓ หลักสูตร รวมทั้งสิ้น ๗ รุ่น ดังนี้

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
๑	หลักสูตรருத்ரிบ้ตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๗	๔๒
๒	หลักสูตรருத்ரிบ้ตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๘	๕๐
๓	หลักสูตรருத்ரிบ้ตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๙	๓๐
๔	หลักสูตรருத்ரிบ้ตรผู้เชี่ยวชาญประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๔	๕๐
๕	หลักสูตรருத்ริบ้ตรผู้เชี่ยวชาญประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๕	๖๖
๖	หลักสูตรருத்ริบ้ตรผู้เชี่ยวชาญประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๖	๙๑
๗	หลักสูตรருத்ริบ้ตรการพัฒนาผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รุ่นที่ ๑	๔๘
รวม		๓๗๗

### การสนับสนุนด้านร่างกฎหมาย

๑. ร่างพระราชบัญญัติธนาคารแห่งประเทศไทย พ.ศ. .... (สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย TDR)
๒. ร่างพระราชบัญญัติวินัยทางการคลังและการเงิน พ.ศ. .... (สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย TDR)
๓. ร่างพระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางแพ่งเพื่อความปลอดภัยจากมลพิษน้ำมัน พ.ศ. .... (สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย TDR)
๔. พระราชบัญญัติศุลกากร พ.ศ.๒๕๖๙, (สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย TDR)
๕. พระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พ.ศ.๒๕๕๒, (สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย TDR)

## การให้การสนับสนุนองค์ความรู้และบริการวิชาการแก่คณะกรรมการธิการและพรรคการเมือง

### การจัดสัมมนาวิชาการ

๑. การสัมมนา เรื่อง “คุณภาพการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ.๒๕๕๘” ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต จำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนา ๕๐๐ คน

๒. การสัมมนา เรื่อง “บทบาทพรรคการเมืองในการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย” วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ กรุงเทพฯ จำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนา ๙๐ คน

### การอบรมระยะสั้น

๑. โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับชาติ ร่วมกับสถาบันส่งเสริมประชาธิปไตย (NDI) และสภาพัฒนาการเมือง วันที่ ๓๑ มกราคม – ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ กรุงเทพฯ ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๒๐ คน

### การจัดทำและเผยแพร่เอกสารวิชาการ

๑. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติประกันสังคม ฉบับที่ ... พ.ศ. .... ให้กับคณะกรรมการธิการวิสามัญเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกันสังคม, ดร.วีระพงษ์ ประกา : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย TDRI จำนวน ๓๑ ชุด

๒. ร่างพระราชบัญญัติให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อพัฒนาโครงการพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่งของประเทศ พ.ศ. .... ให้แก่สมาชิกวุฒิสภา, ดร.สมชัย จินสุชน และ ดร.สุเมธ องกิตติกุล : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย TDRI จำนวน ๗๐๐ เล่ม

๓. รายงานสรุปผลพิจารณา เรื่อง “การเตรียมความพร้อมและการปรับตัวของประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ปี ๒๕๕๘”, วิชญ์ รัตนสุทธิกุล : สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๑,๐๐๐ ชุด และ แผ่นซีดีบันทึกข้อมูลจำนวน ๔,๐๐๐ ชุด

๔. รายงานสรุปผลการสัมมนา เรื่อง “การปฏิรูปโครงสร้างอำนาจการบริหารการปกครองของประเทศไทย” จัดส่งให้แก่ คณะกรรมการธิการการปกครอง สภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๒๐ ชุด

๕. รายงานการศึกษาร่วมกับกลุ่มมิตรภาพสมาชิกรัฐสภาไทย-สหราชอาณาจักร (Thailand – Parliamentarians Friendship Group) สภาผู้แทนราษฎรในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาการระบอบประชาธิปไตยและนำมาจัดสัมมนา เรื่อง “พัฒนาการระบอบประชาธิปไตยในอังกฤษ” จำนวน ๒๐๐ ชุด วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๖ ณ อาคารรัฐสภา

## การสนับสนุนงานวิชาการรัฐสภา

๑. คณะกรรมาธิการการพัฒนากิจการการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา ขอเอกสารข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมาธิการฯ

- หนังสือ “สภาร่างรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ : ประสบการณ์ต่างประเทศ และประเทศไทย จำนวน ๑๐ เล่ม
- ชุดรายงานวิจัยเรื่อง “การติดตามและประเมินผลบังคับใช้รัฐธรรมนูญ จำนวน ๑ ชุด (๘ เล่ม)
- แผ่นซีดี ฐานข้อมูลรายงานการประชุมสภาร่างรัฐธรรมนูญ (สสร.) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ พร้อมคู่มือการใช้งาน จำนวน ๑ แผ่น

๒. คณะอนุกรรมาธิการการพัฒนากิจการการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในคณะกรรมการพัฒนากิจการการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา ขอเอกสารข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาของอนุกรรมาธิการฯ

- หนังสือ “แนวทางการปฏิรูประบบการเลือกตั้งและพรรคการเมือง”
- ชุดโครงการศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมทางการเมืองเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๕๔
- หนังสือบทสรุปผู้บริหาร การประเมินรัฐสภาไทยตามเกณฑ์ตัวชี้วัดของสหภาพรัฐสภา

๓. คณะอนุกรรมาธิการการพัฒนากิจการการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน ในคณะกรรมการพัฒนากิจการการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา ขอเอกสารข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะอนุกรรมาธิการฯ

- หนังสือ “ร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบาย สาธารณะ พ.ศ. ....” จำนวน ๒๐ เล่ม
- หนังสือ “รายงานการศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะ” จำนวน ๒๐ เล่ม

๔. คณะอนุกรรมาธิการการพัฒนากิจการการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน ในคณะกรรมการพัฒนากิจการการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน วุฒิสภา ขอเอกสารข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะอนุกรรมาธิการฯ





- หนังสือ “คู่มือการเป็นผู้เอื้อกระบวนการประชาเสวนาหาทางออก” จำนวน ๑๐ เล่ม
- หนังสือ “คู่มือประกอบการจัดประชาเสวนาหาทางออก (Issue Book) เรื่อง ภาพอนาคตประเทศไทยและการเมืองที่พึงปรารถนา สิ่งที่คุณไทยต้องเลือก” จำนวน ๑๐ เล่ม
- หนังสือ “คู่มือการประชาเสวนาหาทางออก เรื่อง อนาคตประเทศไทย : เหตุใดประชาชนต้องมาร่วมกันประชาเสวนาหาทางออกให้ประเทศ” จำนวน ๑๐ เล่ม
- หนังสือ “การประชาเสวนาหาทางออกในระบอบประชาธิปไตย (Public Deliberation in Democracy)” จำนวน ๑๐ เล่ม

### การสนับสนุนให้ทุนการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๒ จำนวน ๑ ทุน ได้แก่

๑. นางสาวมาลี พิลาทอม ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๒ จำนวน ๓ ทุน ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์วิรัตน์ พาณิชย์พงษ์ สมาชิกวุฒิสภา
๒. นางบุศรินทร์ญ์ วรพัฒน์นันท์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๓. ดร.วีระชัย ถาวรทนต์ สมาชิกสภาพัฒนาการเมือง

หลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รุ่นที่ ๒ ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน ๒ ทุน ดังนี้

๑. นายธีระ สุวรรณกุล สมาชิกวุฒิสภา
๒. นายอภิวัฒน์ เงินหมื่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

หลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รุ่นที่ ๓ ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน ๑๒ ทุน ดังนี้

๑. นายต่วนอับดุลเลาะ ดาโอะมารีเยอ สมาชิกวุฒิสภา
๒. พลโท พงศ์เอก อภิรักษ์โลธิน สมาชิกวุฒิสภา
๓. นายไชยา พรหมา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๔. นายทวีศักดิ์ อนรรฆพันธ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๕. นายนภินทร ศรีสรรพวงค์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๖. ดร.ประกอบ จิรกีติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๗. ดร.ประวัฒน์ อุตโมท สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๘. ดร.ภูวนิดา คุณผลิน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๙. นายสุรพงษ์ ปิยะโชติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๑๐. นายอนันต์ ศรีพันธ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๑๑. ดร.อภิชาติ การิกาญจน์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
๑๒. นายอภิชาติ ศักดิ์เศรษฐ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

## พันธกิจที่ ๔

เพื่อยกระดับ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจ และการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

### หนังสือ

๑. การปกครองท้องถิ่นประเทศเวียดนาม, (นรุตม์ เจริญศรี) จำนวน ๑๐๐ เล่ม
๒. การปกครองท้องถิ่นประเทศสิงคโปร์, (ศุภกิจ แดงขาว และ เอกวีร์ มีสุข) จำนวน ๑๐๐ เล่ม
๓. การปกครองท้องถิ่นประเทศลาว, (ศุทธิกานต์ มีจั่น) จำนวน ๑๐๐ เล่ม
๔. การปกครองท้องถิ่นประเทศกัมพูชา, (พิณสุดา วงศ์อนันต์) จำนวน ๑๐๐ เล่ม
๕. การปกครองท้องถิ่นประเทศอินโดนีเซีย, (ภาณุวัฒน์ พันธุ์ประเสริฐ) จำนวน ๑๐๐ เล่ม
๖. การปกครองท้องถิ่นประเทศมาเลเซีย, (ไพโรจน์ ภูจินาพันธ์) จำนวน ๑๐๐ เล่ม
๗. การปกครองท้องถิ่นประเทศฟิลิปปินส์, (ณัฐธิดา บุญธรรม) จำนวน ๑๐๐ เล่ม
๘. การปกครองท้องถิ่นประเทศบรูไน, (นิชานนท์ สิงห์พุกทางกูร) จำนวน ๑๐๐ เล่ม
๙. การปกครองท้องถิ่นประเทศพม่า, (ผณิตา ไชยศรี) จำนวน ๑๐๐ เล่ม
๑๐. กลยุทธ์การปรับปรุงการเงินการคลังของท้องถิ่นในสภาวะวิกฤต, (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ เครือเทพ) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๑. ฝังเมืองรวมเพื่อการพัฒนาเมือง, (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิต ภูจินดา) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๒. เมืองสร้างสรรค์, (ดร.พีรตร แก้วลาย) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๑๓. คู่มือรางวัลพระปกเกล้า, ภควัต อัจฉริยปัญญา) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๔. โครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น, (ธนัชฐา สุขะวัฒน์)  
จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๕. สูจิบัตรรางวัลพระปกเกล้า, (ภควัต อัจฉริยปัญญา : บรรณาธิการ) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๖. กระบวนการสันติภาพในรวันดา, (ชลัท ประเทืองรัตนา) จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๑๗. กระบวนการสันติภาพอาแจะห์ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย, (เมธัส อนุวัตรอุดม)  
จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๑๘. กระบวนการสันติภาพไอร์แลนด์เหนือ สหราชอาณาจักร, (เมธัส อนุวัตรอุดม)  
จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๑๙. การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย, (ชมพูนุท ตั้งถาวร)  
จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๐. อุดมการณ์ วัฒนธรรม และการเป็นผู้แทนในระบอบประชาธิปไตย,  
(ชมพูนุท ตั้งถาวร) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๑. แพลตฟอร์ม การมีส่วนร่วมของประชาชน, (รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จเร พันธุ์เปรื่อง  
และ เรณูมาศ รักษาแก้ว) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๒. อดีตการเมืองไทย ทิศทางการเมืองไทยในอนาคต, (ศาสตราจารย์ ชีรยุทธ บุญมี)  
จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๓. ปรัชญาพุทธกับการเมืองการปกครอง, (ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ)  
จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๔. วันการเมือง เล่ม ๑, (ศาสตราจารย์(พิเศษ) นรินดี เศรษฐบุตร) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๕. ทิศบ้านทางเมือง, (รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๖. คู่มือการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณสำหรับท้องถิ่น,  
(สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ United Nations Development Programme)
๒๗. นักการเมืองถิ่น จังหวัดนครปฐม, (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธ์)  
จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒๘. เพิ่มพลังพลเมือง เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทย, (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และ ดร.สตีล ธานีรัชิต)  
จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๙. ก้าวอย่างอย่างพลเมือง : กรณีการติดตามการบริหารกองทุนพัฒนาไฟฟ้า อำเภอแม่เมาะ  
จังหวัดลำปาง, (มะลิวรรณ นาควิโรจน์) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๐. มารู้อีกคำว่า “ความซื่อตรง” กันเถอะ พิมพ์ครั้งที่ ๓, จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม



๓๑. คู่มือการประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์เรื่อง อนาคตประเทศไทย : เหตุใดประชาชน  
ต้องมาร่วมกันประชาสัมพันธ์ประเทศไทยให้ประเทศ พิมพ์ครั้งที่ ๓, จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๒. คู่มือประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์เรื่อง ภาพอนาคตประเทศไทยและการเมือง  
ที่พึงปรารถนา สิ่งที่คนไทยต้องเลือก พิมพ์ครั้งที่ ๓, จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๓. คู่มือประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์ คู่มือการเป็นผู้เอื้อกระบวนการประชาสัมพันธ์  
ประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่ ๓, จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๔. การประชาสัมพันธ์ประเทศไทยในระบอบประชาธิปไตย พิมพ์ครั้งที่ ๓,  
จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๕. บทสรุปผู้บริหาร : รายงานวิจัยอนาคตประเทศไทยและการเมืองที่พึงปรารถนา,  
จำนวน ๒,๕๐๐ เล่ม
๓๖. รายงานการศึกษาศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมเลือกตั้ง  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พุทธศักราช ๒๕๕๐ : จังหวัดชุมพร, (วัชระ ศิลป์เสวตร์)  
จำนวน ๑๕๐ เล่ม
๓๗. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการ  
บริการสาธารณะและการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ พ.ศ.๒๕๕๕ และสรุปผล  
การสำรวจ พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๕๕, (สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานสถิติแห่งชาติ)  
จำนวน ๑,๒๐๐ เล่ม

### เอกสารวิชาการ/แผ่นพับ/จดหมายข่าว

๑. รายงานประจำปี ๒๕๕๕ สถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๒. จดหมายข่าวเดือนตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖ เดือนละ ๑ ฉบับ รวม ๑๒ ฉบับ  
ฉบับละ ๕,๐๐๐ เล่ม รวม ๖๐,๐๐๐ เล่ม
๓. จดหมายข่าวภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ ฉบับ ฉบับละ ๑,๐๐๐ เล่ม รวม ๓,๐๐๐ เล่ม
๔. แผ่นพับถาม-ตอบ เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ  
นโยบายสาธารณะ, (สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๒๐,๐๐๐ แผ่น
๕. แผ่นพับวิถีประชาธิปไตย, (ศูนย์สื่อสารองค์กร สถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๓,๐๐๐ แผ่น
๖. คู่มือหลักสูตรการศึกษาและการให้บริการของสถาบันพระปกเกล้า, (ศูนย์สื่อสารองค์กร  
สถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๗. เอกสารวิชาการ “คู่มือการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและงบประมาณสำหรับท้องถิ่น”,  
(สถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๑,๒๐๐ เล่ม

## การจัดประชุม/สัมมนา

๑. งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๖ เรื่อง “ธรรมราชา” วันที่ ๗-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๗๕๐ คน

หมายเหตุ – เนื่องจากเกิดสถานการณ์ความไม่สงบในช่วงวันที่ ๗-๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ จึงเลื่อนการจัดงานประชุมวิชาการดังกล่าวออกมาเป็น วันที่ ๗-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กรุงเทพฯ

๒. งานสัมมนาระดมความคิดเห็น “เวทีรับฟังความคิดเห็นที่มีต่อร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนท้องถิ่น พ.ศ. ....” วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ สถาบันพระปกเกล้า จำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนา ๓๘ คน

๓. งานสัมมนาและระดมความคิดเห็น “โครงการ กูรู การเงินการคลังท้องถิ่นสัญจร” ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๐ เมษายน ๒๕๕๖ ณ เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก จำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนา ๒๕ คน

๔. งานสัมมนาประจำปี ๒๕๕๖ “ก้าวรุก ตั้รับ กับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : บทบาทท้องถิ่นไทย” วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ จำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนา ๔๕๐ คน

๕. การประชุม ปรึกษาหารือ และร่วมกันถอดบทเรียน “โครงการถอดบทเรียน Facilitator : จากความรู้และประสบการณ์ สู่การประยุกต์ใช้” ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม – ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมอัมพวานานอน โฮเทล แอนด์สปา จังหวัด สมุทรสงคราม จำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนา ๑๙ คน

๖. โครงการ “เหลียวหลัง แลหน้า ๘๐ ปี รัฐธรรมนูญไทย” วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ จำนวนผู้เข้าร่วมสัมมนา ๑๗๐ คน

๗. โครงการวุฒิสภา : ห้องเรียนประชาธิปไตย ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๖ ณ อาคารรัฐสภา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๐๑ คน

๘. โครงการวุฒิสภา : ห้องเรียนประชาธิปไตย ครั้งที่ ๒ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ อาคารรัฐสภา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๙๖ คน

๙. โครงการวุฒิสภา : ห้องเรียนประชาธิปไตย ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๖ ณ อาคารรัฐสภา จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๔๓๔ คน

## โครงการฝึกอบรมระยะสั้น

๑. โครงการอบรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ให้แก่ผู้บริหารและครู ครั้งที่ ๑ สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๕ ณ ศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพเทพธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๖๕ คน

๒. โครงการอบรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ให้แก่ผู้บริหารและครู ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมอูนเรื่อน เรสซิเดนซ์แอนด์เรสตันด์รอนท์ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๕๖ คน

๓. โครงการอบรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) สำหรับผู้แทนจากโรงเรียน ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๕๐ คน

๔. โครงการอบรมวิทยากรเผยแพร่ความรู้การเมืองภาคพลเมืองสู่เยาวชน รุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๙ มกราคม ๒๕๕๖ ณ สถาบันวิชาการทีโอที จังหวัดนนทบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๕๘ คน

๕. โครงการอบรมพัฒนาผู้นำเยาวชน ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมโดมอนด์หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๖๓ คน

๖. โครงการอบรมชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมพรหมพิมาน จังหวัดศรีสะเกษ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๖๐ คน

๗. โครงการอบรมชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ โรงแรมนางพญาฮิลล์รีสอร์ท จังหวัดราชบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๕๙ คน

๘. โครงการอบรมชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๗ มกราคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมอิมพีเรียล ชารา จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๕๓ คน

๙. โครงการอบรมชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ณ โรงแรมร้อยเกาะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๗๐ คน

๑๐. โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกพลเมืองสำหรับนักศึกษาในกลุ่มวิชาชีพ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ มกราคม ๒๕๕๖ ณ สถาบันวิชาการทีโอที จังหวัดนนทบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๖๐ คน

๑๑. โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างสำนึกพลเมืองสำหรับนักศึกษาในกลุ่มวิชาชีพ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ สถาบันวิชาการทีโอที จังหวัดนนทบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๔๕ คน

๑๒. โครงการอบรมหลักสูตรพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมริชมอนด์ สไตลิสต์ คอนเวนชัน โฮเทล จังหวัดนนทบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๔๕ คน

๑๓. โครงการอบรมแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งสำหรับเยาวชน ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กันยายน ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๔๐ คน
๑๔. โครงการอบรมขับเคลื่อนจิตสาธารณะพลเมืองในการบริหารกิจการท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายที่ ๑ เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างวันที่ ๕-๖ มกราคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๒๐๐ คน
๑๕. โครงการอบรมขับเคลื่อนจิตสาธารณะพลเมืองในการบริหารกิจการท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายที่ ๒ เทศบาลตำบลลำนาทรายณ์ จังหวัดลพบุรี ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๑๕๐ คน
๑๖. โครงการอบรมภาคสนามนวัตกรรมท้องถิ่นนานาชาติสำหรับสุดยอดท้องถิ่นรางวัลพระปกเกล้า ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๒ กันยายน ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ๓๒ คน

### สื่อวีดิทัศน์/สโปด

๑. วีดิทัศน์เปิด งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๔ “การปฏิรูปรัฐธรรมนูญ : มุมมองเชิงเปรียบเทียบ” จำนวน ๓ ชุด/ความยาว ๑๒ นาที
๒. วีดิทัศน์ปิด งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๕ “ธรรมราชา” จำนวน ๓ ชุด/ ความยาว ๓ นาที
๓. สโปดวิทยุโครงการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๔ “การปฏิรูปรัฐธรรมนูญ : มุมมองเชิงเปรียบเทียบ” จำนวน ๕๐ ชุด/ความยาว ๓๐ วินาที
๔. สโปดโทรทัศน์โครงการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๔ “การปฏิรูปรัฐธรรมนูญ : มุมมองเชิงเปรียบเทียบ” จำนวน ๑๕ ชุด/ความยาว ๓๐ วินาที

### รายการวิทยุ

๑. รายการมุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสถานีวิทยุรัฐสภา, (ทางคลื่น FM.๘๗.๕) ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ – ๒๑.๐๐ น.

### ฐานข้อมูล และสารสนเทศสถาบันพระปกเกล้า

๑. ฐานข้อมูลการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๕๕๕ – ตุลาคม ๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้น ๗๙๐,๔๘๔ ราย และได้มีการปรับปรุงและนำข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
๒. เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า (www.kpi.ac.th) จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์ตั้งแต่เดือนตุลาคม



๒๕๕๕ – พฤศจิกายน ๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้น ๑๔๔,๕๑๙ ราย

### งานบริการห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า

๑. ผู้ใช้บริการห้องสมุด ตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๕๕๕ – ตุลาคม ๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้น ๘,๒๐๗ ราย
๒. ผู้เข้าใช้บริการเว็บไซต์ห้องสมุด รวมทั้งสิ้น ๑๑,๐๒๓ ราย

### โครงการรณเผยแพร่ประชาธิปไตย

๑. จัดกิจกรรมโครงการรณประชาธิปไตย จำนวน ๓ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน ๒,๓๒๓ คน
  - ครั้งที่ ๑ จัดกิจกรรมโครงการรณประชาธิปไตย จังหวัดลำปาง ณ โรงเรียนเขลางค์นคร โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา โรงเรียนสบปราบพิทยาคม โรงเรียนแม่ทะวิทยา และโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๕ มกราคม ๒๕๕๖ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๑,๒๐๐ คน
  - ครั้งที่ ๒ จัดกิจกรรมโครงการรณประชาธิปไตย จังหวัดสุพรรณบุรี ณ โรงเรียนวังหัวราษฎร์สามัคคี โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา และโรงเรียนทุ่งแฝกพิทยาคม ระหว่างวันที่ ๖-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ผู้เข้าจำนวน ๙๔๒ คน
  - ครั้งที่ ๓ จัดกิจกรรมโครงการรณประชาธิปไตย ในงานวันวิชาการ “บ่อสุพรรณก้าวไกลสู่อาเซียน” ณ โรงเรียนบ่อสุพรรณวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ผู้เข้าจำนวน ๑๘๑ คน

### การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณะ

๑. นำเสนอบทความ เรื่อง Building Fearless Independence in Electoral Management, (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล) ในงาน Election Related Challenges in Young Democracies Towards Free, Fair and Credible Electoral Processes : Sharing and Learning from Asian and Arab Experience ระหว่างวันที่ ๘-๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ ณ Ulaanbaatar, Mongolia
๒. นำเสนองานวิจัย หัวข้อ “Social Quality Study in Thailand”, (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และ ดร.สตีธร ธนานิติโชติ) ในงาน International Workshop on constructing the ๒nd version of the Standard Questionnaire for Social Quality in Asia ระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน
๓. นำเสนอบทความ หัวข้อ “Promoting Proactive Citizens in order to Disseminate

Academic Knowledge and Promote Community Strength : a Case Study of Klongpon Subdistrict, Klongthom, Krabi”, (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และ นางสาวนิตยา โพธิ์นอก) ในงาน The Third International on Local Government (ICLG๒๐๑๒) ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ณ โรงแรมพูลแมน ขอนแก่น ราชธานี จังหวัดขอนแก่น

๔. นำเสนอบทความวิจัย หัวข้อ “Citizen Activism in Thailand : How and Why Political Participation Has Changed Among Different Groups of Thai Citizen”, (ดร.สตีเฟน ธนาธิโชติ) ในงานประชุมวิชาการ Asian Political and International Studies Association (APISA) Congress ๒๐๑๒ : Policy and Politics in Changing Asia ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน – ๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ University of Hong Kong

๕. นำเสนอบทความ เรื่อง “Social Capital for Sustainable Community Development in Thailand”, (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล) ในงานสัมมนาหัวข้อเรื่อง “Social Policy and Governance Innovation : towards Social Equity and Cohesion in Asia” ระหว่างวันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๕๕ ณ Guangzhou, China

๖. นำเสนองานในหัวข้อ “Citizen Politics and Asian Minorities”, (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล) ในงาน “Asian Barometer ๒๐๑๓ Planning Meeting and International Conference” ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน

๗. นำเสนอบทความ เรื่อง “ประชาธิปไตยเพียงผิวเผิน”, (ดร.สตีเฟน ธนาธิโชติ) ในงานสัมมนาทางวิชาการประชาธิปไตยและนิติรัฐในสังคมไทย วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพฯ

๘. นำเสนอบทความเรื่อง “องค์กรของรัฐที่เป็นอิสระ? องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ”, (ดร.สตีเฟน ธนาธิโชติ) ในงาน สัมมนา “เปิดทางเลือก... ปฏิรูปรัฐธรรมนูญ” วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๖ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ศูนย์ราชการฯ

๙. นำเสนอบทความ เรื่อง “สิทธิ ชุมชน : สิทธิแห่งการร่วมใช้และได้ประโยชน์”, (นางสาวนิตยา โพธิ์นอก) ในงานสัมมนา “เปิดทางเลือก... ปฏิรูปรัฐธรรมนูญ” วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๖ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ศูนย์ราชการฯ

๑๐. นำเสนอบทความ เรื่อง “ผู้ตรวจการแผ่นดินและคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ : ซ้ำซ้อนหรือส่งเสริม”, (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ ถกขะเมธ) ในงานสัมมนา “เปิดทางเลือก... ปฏิรูปรัฐธรรมนูญ” วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๖ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ศูนย์ราชการฯ

๑๑. นำเสนอบทความ เรื่อง “ดุลยภาพระหว่างอำนาจหน้าที่และการถูกตรวจสอบ รับผิดชอบ ต่อสังคม : คณะกรรมการการเลือกตั้งและคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ”, (นางสาวปัทมา สุปก่าป้ง) ในงานสัมมนา “เปิดทางเลือก... ปฏิรูปรัฐธรรมนูญ” วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๖ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ศูนย์ราชการฯ

๑๒. นำเสนอบทความ เรื่อง “พรรคการเมืองไทยยังไม่เข้มแข็ง : การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ พรรคการเมืองไทย”, (ดร.สตีร ธานีโรชิต) ในงานสัมมนาวิชาการ เรื่อง “บทบาทพรรคการเมืองในการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย” วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ กรุงเทพฯ

## พันธกิจที่ ๕

ความร่วมมือกับองค์การทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมภิบาลและสันติวิธี

### ความร่วมมือทางด้านวิชาการ

#### เครือข่ายในประเทศ

๑. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการส่งเสริมวิชาการระหว่างสถาบันกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๖ ณ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๒. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ ศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้ ในการจัดการอบรมการเป็นผู้อำนวยการประชุมครั้งที่ ๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะด้านต่างๆ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๖ มีนาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมการ์เด้นส์วิว จังหวัดยะลา

๓. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม และมูลนิธิสถาบันการศึกษาและพัฒนากิจการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี จัดเวทีสัมมนาใหญ่ ในการจัดประชุมวิชาการ “สันติสุขเริ่มที่วิถีชุมชน” เป็นการนำเสนอกรอบแนวคิดการสร้างสันติภาพบนความแตกต่าง วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชัน กรุงเทพฯ

๔. สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการขับเคลื่อนแผนพัฒนาความซื่อตรงแห่งชาติ และร่วมขับเคลื่อนงานสมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ “สร้างชาติ สร้างไทย สร้างใจซื่อตรง” ระหว่าง

วันที่ ๒๕ – ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ อิมแพ็ค เมืองทองธานี และได้รับมอบโล่เกียรติคุณ และเกียรติบัตรให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๖

### เครือข่ายต่างประเทศ

๑. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมองค์การเพื่อพัฒนาสตรีแห่งสหประชาชาติ (UN Women) ลงนามบันทึกข้อตกลงที่จะร่วมมือกันในฐานะภาคีร่วมในการดำเนินการเพื่อพัฒนาสตรี (ผู้นำเครือข่ายสตรีเพื่อสันติสุขในพื้นที่ภาคใต้)

๒. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ GRIPS (The National Graduate Institute for Policy Studies) ลงนามบันทึกข้อตกลงในความร่วมมือทางวิชาการและได้ร่วมกับสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร วุฒิบัตร Global Local Leadership เพื่อเตรียมดำเนินการจัดหลักสูตรในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ต่อไป

๓. สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ จัดประชุมนานาชาติ “Social Quality in Asia : Moving From Concept to Practice” เพื่อนำเสนอรายงานวิจัย ๒๑ เรื่อง วันที่ ๒-๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐๐ คน

๔. สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ International Institute for Democracy and Electoral Assistance ๒๐๐๘ (IDEA) จัดประชุมนานาชาติ International Conference on Citizen-led Assessments of Democracy a Decade of Experiences from Around the World โดยมีสมาชิก IDEA ทั่วโลก วันที่ ๑๖-๑๘ กันยายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ จำนวนเข้าร่วมประชุม ๘๐ คน

๕. สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The Asia Foundation เวทีสาธารณะสำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญ และเป็นการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญให้แก่สาธารณะ และการเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ทางการเมืองของประชาชนในกระบวนการเรียนรู้เรื่อง รัฐธรรมนูญและการบวนการร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการร่างรัฐธรรมนูญต่อไป

๖. สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The East Asia Peace Program (EAP) ประเทศเวียดนาม ลงนามบันทึกความร่วมมือเพื่อศึกษาทัศนคติของประชาชนต่อความรุนแรงทางการเมือง การสร้างสันติภาพและความปรองดองในประเทศไทย และศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ระหว่างความรุนแรงและความเท่าเทียมกันในมิติของหญิงชาย ทั้งในระดับครอบครัวและในสังคมทั่วไป



วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๕

๗. สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ องค์กรเพื่อพัฒนาสตรีแห่งสหประชาชาติ (UN Women) ลงนามบันทึกความร่วมมือเพื่อจัดทำแผนส่งเสริมผู้หญิงให้มีส่วนร่วมในทางการเมืองและการตัดสินใจ รวมถึงการจัดทำร่างหลักสูตรการอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้หญิงให้มีส่วนร่วมในทางการเมืองและการตัดสินใจและจัดทำร่างหลักสูตรการอบรมเพื่อส่งเสริมความสามารถ ของผู้นำสตรีและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการผลักดันและดำเนินการด้านงบประมาณที่คำนึงถึงสถานภาพหญิงชาย

วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

### หน่วยงานที่ให้ทุนแก่สถาบันพระปกเกล้า

#### หน่วยงานในประเทศ

๑. ศูนย์ประสานการปฏิบัติที่ ๕ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ในกองบัญชาการกองทัพบก สนับสนุนงบประมาณให้สถาบันพระปกเกล้าดำเนินการจัดหลักสูตรรณรงค์การเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สสสส.ใต้) รุ่นที่ ๑-๒

๒. สำนักงานปฏิรูป (สปร.) สนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนงานตามมติสมัชชาปฏิรูประดับชาติ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การปฏิรูประบบการเมือง : พัฒนาความเข้มแข็งของพลเมืองเพื่อปฏิรูปประเทศไทย

#### หน่วยงานต่างประเทศ

๑. องค์กรเพื่อพัฒนาสตรีแห่งสหประชาชาติ (UN Women) สนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินการผู้นำเครือข่ายสตรีเพื่อสันติสุขในพื้นที่ภาคใต้

๒. The Sasakawa Peace Foundation สนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินการ โครงการการสร้างสภาวะแวดล้อม เพื่อการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้

### หน่วยงานเข้าศึกษาดูงานสถาบันพระปกเกล้า

#### หน่วยงานในประเทศ

๑. สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เข้าศึกษาดูงานและเยี่ยมชม การบริหารงาน องค์กร ภารกิจ และการดำเนินงานในด้านสันติวิธีของสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าศึกษาดูงาน ๖ คน

๒. นิสิตหลักสูตรดุริยางค์บัณฑิตภาควิชาการวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เข้าศึกษาดูงานระบบการบริหารจัดการโครงการวิจัยที่ดีของสำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ๗ คน

๓. คณะนักวิจัย จากสำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เข้าศึกษาดูงานด้านการบริหาร การจัดการและการพัฒนาคลังไส้ส่งเสริมงานวิจัยของสถาบันพระปกเกล้า วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ๖ คน

๔. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เข้าศึกษาดูงาน และรับฟังบรรยาย เรื่อง “RDI กับการพัฒนาจุดแข็งด้านการวิจัย เพื่อการพัฒนาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่สู่ความร่วมมือระดับภูมิภาค เพื่อส่งเสริมที่สมดุลทั้งด้านความมั่นคงมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจพอเพียง” วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ๑๒ คน

๕. มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง เข้าศึกษาดูงานประเด็นนิสิต/นักศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ๓๐ คน

๖. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เข้าศึกษาดูงานประเด็นการบริหารยุทธศาสตร์และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สถาบันพระปกเกล้า วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ๒๓ คน

๗. ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอพระพุทธรบาท เข้าศึกษาดูงานประเด็นสถาบันพระปกเกล้ากับการขับเคลื่อนวิถีประชาธิปไตย วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ๕๐ คน

๘. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ เข้าศึกษาดูงานประเด็นสำนักพลเมืองสร้างได้ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ๑๕๐ คน

๙. สำนักงานศาลปกครอง เข้าศึกษาดูงานประเด็นการจัดทำหลักสูตร การฝึกอบรม/สัมมนา และการบริหารโครงการ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ๑๘ คน

#### หน่วยงานต่างประเทศ

๑. ผู้บริหารท้องถิ่นจากเครือข่าย ICMA แห่งสหรัฐอเมริกา เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๕ จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ๒ คน

๒. โครงการสภาผู้นำทางการเมืองรุ่นใหม่ (American Council of Young Political Leader) เข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนความรู้และการศึกษาด้านระบบการเมืองการปกครอง และการเลือกตั้ง

วันที่ ๘-๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ๘ คน

๓. สำนักสิริพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร.) กระทรวงการต่างประเทศ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่จากราชอาณาจักรกัมพูชา เข้าศึกษาดูงานและร่วมรับฟังบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “Citizen Participation at the Local Level” และหัวข้อ “Decentralization Policy in Thailand” วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน ๑๐ คน

๔. คณะรองประธานที่ปรึกษาแห่งราชอาณาจักรภูฏาน เข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสถาบันพระปกเกล้า วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๕ จำนวนผู้เข้าศึกษาดูงาน ๑๒ คน

## พันธกิจที่ ๖

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

### การให้บริการนำชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๕ – เดือนกันยายน ๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้น ๒๘,๕๑๐ คน โดยแยกตามประเภทผู้เข้าชม ดังนี้ ผู้เข้าชมแบบเป็นหมู่คณะ ๑๓,๓๔๖ คน, ผู้เข้าชมแบบบุคคลทั่วไป ๑๓,๔๗๐ คน และผู้เข้าชมชาวต่างชาติ ๑,๖๙๔ คน

### บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา

จำนวนผู้ใช้บริการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๕ – เดือนกันยายน ๒๕๕๖ รวมทั้งสิ้น ๒๗๗ คน

### งานอนุรักษ์และจัดหาโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๗ และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ

จัดหาโบราณวัตถุ อนุรักษ์โบราณวัตถุ จำนวน ๑๑ ชิ้น

- ถ้วยเงิน สลักอักษรพระนามาภิไธย ร.พ. จำนวน ๑ ชิ้น
- ถ้วยรางวัล สลักอักษรพระปรมาภิไธย ป.ป.ร. จำนวน ๑ ชิ้น
- ถ้วยรางวัล ประดับอักษรพระนามาภิไธย ร.พ. จำนวน ๑ ชิ้น
- จานถมเงิน ใต้ก้นจานสลักข้อความ “วังสุโขทัย” จำนวน ๓ ชิ้น
- ใบเสริจเรียไรเงินในการสร้างปฐมบรมราชานุสรณ์ จำนวน ๔ ชิ้น
- ไปรษณียบัตรพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

จำนวน ๑ ชิ้น

## การจัดประชุม/สัมมนา

๑. โครงการสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา ครั้งที่ ๑ เรื่อง “ไกลกังวลกับการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น” วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ณ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร จังหวัดเพชรบุรี จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๐๐ คน

๒. โครงการสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา ครั้งที่ ๒ เรื่อง “หญิงไทยในยุคเปลี่ยนผ่านสู่ปัจจุบัน” วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๑๐ คน

## กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. กิจกรรม “จากตำรา ... สู่งานศึกษาในแหล่งเรียนรู้” วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๕ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖๘ คน

๒. กิจกรรม “พิพิธภัณฑ์ฯ ھرรรษา” วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖๑๑ คน

๓. กิจกรรม “ชวนน้องท่องพิพิธภัณฑ์ฯ : แบ่งฝัน ปันความรู้” วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๖ คน

๔. กิจกรรม “ยลพิพิธภัณฑ์ฯ ผ่านความรู้สึก” วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๑๐ คน

๕. พิพิธภัณฑ์ฯ ร่วมเป็นพันธมิตรกับ มิวเซียมสยาม หน่วยงานในกำกับของสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) ในโครงการ “Muse Pass”

▪ มิถุนายน-ตุลาคม ๒๕๕๖ พิพิธภัณฑ์ฯ เข้าร่วมโครงการ “Muse Pass บัตรท่องเที่ยวในเกาะรัตนโกสินทร์” (โครงการพัฒนาธุรกิจและการตลาดร่วมกับแหล่งท่องเที่ยวในเกาะรัตนโกสินทร์) เพื่อสัมผัสกับวิถีชีวิตไทยในแหล่งวัฒนธรรมอันเก่าแก่รอบเกาะรัตนโกสินทร์



## พันธกิจที่ ๓ บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ ประชาธิปไตย กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร

### การจัดฝึกอบรมภายใน (In-house Training)

จำนวน ๘ หลักสูตร (๑๖๖ ชั่วโมง) จำนวนผู้ผ่านการอบรม ๑๑๑ คน ดังนี้

๑. หลักสูตรทบทวนข้อกำหนดระบบบริหารคุณภาพ ISO ๙๐๐๑: ๒๐๐๘ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ จำนวนผู้ผ่านการอบรม ๑๘ คน
๒. หลักสูตรภาษาจีนกลางขั้นพื้นฐาน ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ – ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ จำนวนผู้ผ่านการอบรม ๖ คน
๓. หลักสูตรการใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Office ๒๐๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้ผ่านการอบรม ๑๗ คน
๔. หลักสูตรการวางแผนและการบริหารโครงการ ระหว่างวันที่ ๒๔, ๒๖ กรกฎาคม และ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้ผ่านการอบรม ๑๗ คน
๕. หลักสูตรการพูดในที่สาธารณะ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้ผ่านการอบรม ๑๔ คน
๖. หลักสูตรสร้างบุคลิกคลิกความสำเร็จ (KPI's Click Model ๒) ระหว่างวันที่ ๑๖, ๑๘, ๒๕, ๓๐ กรกฎาคม, ๑, ๒๐, ๒๒, ๒๗ สิงหาคม, ๒๖ กันยายน และ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จำนวนผู้ผ่านการอบรม ๑๓ คน
๗. Club Friday : คลับสำหรับคนรักภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ ๓๐ สิงหาคม, ๖, ๑๓, ๒๗ กันยายน และ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้ผ่านการอบรม ๒๖ คน
๘. หลักสูตร IELTS Preparation Course ระหว่างวันที่ ๑๗ กรกฎาคม – ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
๙. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๖ ณ โรงแรมกุยบุรี โฮเต็ล แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวนผู้เข้าร่วม ๑๑๑ คน

การขอรับการฝึกอบรมภายนอก (Public Training) จำนวน ๒๓ คน แยกตามหน่วยงาน ดังนี้

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| ๑. สำนักงานเลขาธิการ              | จำนวน ๖ คน |
| ๒. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง      | จำนวน ๑ คน |
| ๓. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น | จำนวน ๑ คน |
| ๔. สำนักวิจัยและพัฒนา             | จำนวน ๒ คน |

๕. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	จำนวน ๓ คน
๖. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	จำนวน ๒ คน
๗. ชั้นตรงต่อเลขาธิการ	จำนวน ๘ คน

### การศึกษาต่อต่างประเทศของพนักงาน/นักวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๕๖ พนักงานของสถาบันพระปกเกล้า ได้รับทุนพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน(ก.พ.) จำนวน ๑ ทุน ได้แก่

นางสาวจรรุวรรณ แก้วมะโน นักวิชาการ สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง ได้รับทุนศึกษาต่อในสาขา Political Communication and Public Opinion

นอกจากนี้ สถาบันได้พิจารณาให้พนักงานเข้ารับการศึกษาฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๖ จำนวน ๑ คน ได้แก่

นางสาววิศรดา อัมพรศิริธรรม พนักงานฝึกอบรมและบริหารโครงการ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา เข้าศึกษาในหลักสูตรการเสนอผลงานและการพูดเพื่อการประชุม (OCC) รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ มกราคม – ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

### กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. กิจกรรม “การบริหารความเสี่ยงของสถาบันพระปกเกล้า” วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๙ คน

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำและแสดงบัญชีรายการรับจ่ายของโครงการที่บุคคลหรือนิติบุคคลเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓๖ คน

๓. กิจกรรมประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชนยุครัตนโกสินทร์ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๐ คน

๔. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่บุคลากร ประจำปี ๒๕๕๖ ร่วมกับสำนักงานสภาพัฒนาการเมือง วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๕๖ ณ สपोर्ट ฮิลล์ ประชาชื่น

๕. โครงการส่งเสริมการศึกษาธรรมและปฏิบัติธรรม จัดอบรมหลักสูตรวิทันตสาสมาธิสำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๒ จำนวนผู้ผ่านการศึกษา ๓ คน รุ่นที่ ๓ จำนวนผู้ผ่านการศึกษาอบรม ๒ คน และหลักสูตรอาจารย์สาสมาธิ (สำหรับวิทันตสาสมาธิฯ) รุ่นที่ ๒ จำนวนผู้ผ่านการศึกษาอบรม ๒ คน

๖. นิสิต/นักศึกษา เข้ารับการฝึกงานที่สถาบันพระปกเกล้า จาก ๑๖ สถาบันทางการศึกษา จำนวน ๕๗ คน



## สถาบันพระปกเกล้า

“สถาบันพระปกเกล้าเป็นสถาบันทางวิชาการชั้นนำที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในการพัฒนาประชาธิปไตย  
และธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างยั่งยืน”

วิชาการโดดเด่น เน้นเครือข่ายเพื่อสังคม สืบสมคุณธรรม

