



สถาบันพระปกเกล้า
ครบรอบ ๒๐ ปี (๒๕๔๒ - ๒๕๖๑)



สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕ (โซนทิศใต้)
เลขที่ ๑๒๐ หมู่ ๓ ถนนแจ้งวัฒนะ
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐
โทรศัพท์ ๐-๒๑๔๑-๙๖๐๐ โทรสาร ๐-๒๑๔๓-๘๑๘๑

www.kpi.ac.th



รายงานประจำปี ๒๕๖๐ สถาบันพระปกเกล้า | Annual Report 2017 King Prajadhipok's Institute



รายงานประจำปี ๒๕๖๐

Annual Report 2017
King Prajadhipok's Institute



สถาบันพระปกเกล้า

สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวม



รายงานประจำปี ๒๕๖๐

Annual Report 2017
King Prajadhipok's Institute



สถาบันพระปกเกล้า

สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว





สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร





สารจาก เลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า



การขับเคลื่อนองค์กรภายใต้ความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งบริบทสังคม เศรษฐกิจ และสถานการณ์บ้านเมืองที่สถาบันต้องเผชิญ การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ และการพัฒนาประชาธิปไตยภายใต้กรอบการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) และตอบสนองต่อเป้าหมายและนโยบายของรัฐบาล ได้ตระหนักและเตรียมการรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทที่เกิดขึ้น



อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานของสถาบันภายใต้
สภาวการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ถือเป็น
ความท้าทายที่สถาบันต้องเผชิญ และปรับตัวให้สอดคล้อง
กับการดำเนินงานที่ต้องตอบสนองต่อพันธกิจหลัก
ของสถาบันที่มุ่งมั่นเป็น “สถาบันวิชาการชั้นนำ”
ในปี ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา การดำเนินงานของสถาบันถือว่า
บรรลุผลตามแผนยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้ ทั้งการศึกษาวิจัย
ที่สนองต่อการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา
ประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธี การศึกษาวิจัย
เพื่อตอบสนองสถานการณ์และความต้องการของสังคม
เสนอแนะทางออกในสถานการณ์นั้นๆ รวมถึงมุ่งมั่น
ในการพัฒนาผู้นำให้ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยและ
บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านการจัดกระบวนการ
จัดการศึกษาอบรม และมุ่งพัฒนา สร้างเสริมความเป็น
พลเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการเมือง
การปกครองในระบอบประชาธิปไตย นอกจากนี้
สถาบันยังมีพันธกิจหลักในการสนับสนุนและส่งเสริม
งานวิชาการให้กับรัฐสภา ทั้งการให้บริการทางวิชาการ
การวิเคราะห์ร่างกฎหมาย รวมถึงการสนับสนุนการปฏิบัติ
หน้าที่ของสมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานและ
ข้าราชการรัฐสภา ทั้งยังให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและ
พัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านประชาธิปไตยและพระปกเกล้า
ศึกษา รวมถึงการพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล
โดยการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร การพัฒนา
เทคโนโลยี เพื่อการสนับสนุนการให้บริการวิชาการ
และการบริหารงานภายใน รวมทั้งการเร่งพัฒนา

ความสัมพันธ์และสร้างกิจกรรมเพื่อการพัฒนา
ร่วมกับเครือข่ายภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
ทั้งภายในและต่างประเทศ ในการขับเคลื่อนองค์กร
ภายใต้ข้อจำกัดและความท้าทาย การพัฒนาองค์กร
จึงเป็นรากฐานและกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน
และตอบโจทย์การดำเนินงานของสถาบัน

ตลอดระยะเวลาของการดำเนินงานใน
รอบปีที่ผ่านมา สถาบันต้องเผชิญกับกระแสความ
เปลี่ยนแปลง วิฤตการณ์ และความคาดหวังต่อ
การทำหน้าที่ของสถาบันในภาวการณ์ทางการเมือง
เช่นนี้ หากแต่สถาบันยังคงยึดมั่นและให้ความสำคัญ
กับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย
โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างค่านิยมในวิถีประชาธิปไตย
การมีส่วนร่วมของประชาชน และการเสริมสร้าง
ความเป็นพลเมืองด้วยตระหนักว่าการดำเนินการ
เหล่านี้เป็นการวางรากฐานที่สำคัญของการพัฒนา
ประชาธิปไตยในสังคมไทย และยังคงดำเนินงาน
ให้ตรงตามแนวนโยบาย และรักษามาตรฐานเป็น
องค์กรวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย
ภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อจะมุ่งไปสู่การพัฒนา
ประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธี เพื่อ
ประโยชน์ส่วนรวม

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



สภาสถาบัน พระปกเกล้า



ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย
ประธานสภาสถาบัน



นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย
รองประธานสภาสถาบัน



นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภาสถาบัน



นายสมศักดิ์ โชติรัตน์ศิริ
กรรมการสภาสถาบัน



นายสรศักดิ์ เพียรเวช
กรรมการสภาสถาบัน



นางวรารัตน์ อติแพทย์
กรรมการสภาสถาบัน



นายกล้านรงค์ จันทิก
กรรมการสภาสถาบัน



นายตวง อันทะไชย
กรรมการสภาสถาบัน



นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์
กรรมการสภาสถาบัน



นายธนพิชฌ์ มูลพฤษดิ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายมรรณพ เดชวิทักษ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสมชาย แสวงการ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ





นายสุนทร อรุณานนท์ชัย
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร. สุวิทย์ ยอดมณี
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเสถียร เศรษฐสิทธิ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอภิชาติ สุขัคคานนท์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
กรรมการสภาสถาบัน
และเลขานุการ



คณะกรรมการ
บริหาร
สถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
ประธานกรรมการ



พลเอก ศิริรินทร์ ฐูปกล้า
กรรมการ



ดร. ชิงชัย หาญเจนลักษณ์
กรรมการ



นายเทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
กรรมการ



นางดวงสมร วรฤทธิ
กรรมการ



นางบุษยามาตแล็ง
กรรมการ



นายวิเชียร ชูไธสง
กรรมการ



นายวิวัฒน์ ชัยภาคภูมิ
กรรมการ



นางสาวสุพรรณิณี งามวุฒิกุล
เลขานุการ

คณะกรรมการ
ติดตามและประเมินผล
การปฏิบัติงานของ
สถาบันพระปกเกล้า



รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ
ประธานกรรมการ



นายมนัส แจ่มเวหา
กรรมการ



นายมนูญ สรรค์คุณากร
กรรมการ



นางสาวสุวิภา สุขวณิชนันท์
กรรมการ



นายพงษ์อาจ ตีรกิจวัฒนากุล
กรรมการและเลขานุการ



คณะผู้บริหาร สถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
เลขาธิการ



นายวิวัฒน์ ชัยภาคภูมิ
รองเลขาธิการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล
รองเลขาธิการ



รองศาสตราจารย์ ดร. ปณิธาน วัฒนายากร
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล
รักษาการผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น



พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ
ผู้อำนวยการ
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล



ดร. ถวิลวดี บุรีกุล
ผู้อำนวยการ
สำนักวิจัยและพัฒนา



นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง



นายณัฐพงศ์ รอดมี
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา



นางกาญจนา ศรีปัดถา
ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน

๑ นายพีระศักดิ์ พอจิต	ประธานกรรมการ
๒ ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย	รองประธานกรรมการ
๓ นายสุนทร อรุณานนท์ชัย	กรรมการ
๔ นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์	กรรมการ
๕ นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์	กรรมการ
๖ นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ	กรรมการ
๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล	กรรมการ
๘ นายเกียรติศักดิ์ จีระธีรนาถ	กรรมการ
๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประวีตร นิลสุวรรณกุล	กรรมการ
๑๐ นายพหล จินตาทกุล	กรรมการ
๑๑ นางสาวอรนุช ไวนุสิทธิ์	กรรมการ
๑๒ นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล	กรรมการและเลขานุการ





คณะกรรมการกลั่นกรอง การบริหารงานบุคคล

- | | | |
|----|------------------------------------|---------------------|
| ๑ | นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒ | ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย | รองประธานกรรมการ |
| ๓ | นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ | กรรมการ |
| ๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล | กรรมการ |
| ๕ | นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์ | กรรมการ |
| ๖ | นายปรีชา วัชรากัย | กรรมการ |
| ๗ | นายเทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ | กรรมการ |
| ๘ | ดร. สติธร ธนานิธิโชติ | กรรมการ |
| ๙ | นายภควัต อัจฉริยปัญญา | กรรมการ |
| ๑๐ | นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล | กรรมการและเลขานุการ |






คณะกรรมการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| ๑ | ศาสตราจารย์พิเศษบรรณิณี เศรษฐบุตร | ประธานกรรมการ |
| ๒ | ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย | รองประธานกรรมการคนที่ ๑ |
| ๓ | ดร. ชิงชัย หาญเจนลักษณ์ | รองประธานกรรมการคนที่ ๒ |
| ๔ | รองศาสตราจารย์ ดร. เจษฎ์ โทณะวณิก | กรรมการ |
| ๕ | ศาสตราจารย์ ดร. ไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการ |
| ๖ | ศาสตราจารย์ ดร. อธิวัฒน์ เสรีรังสรรค์ | กรรมการ |
| ๗ | รองศาสตราจารย์ ดร. ปณิธาน วัฒนายากร | กรรมการ |
| ๘ | นายวัลลภ ตังคณานุก์ | กรรมการ |
| ๙ | รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ | กรรมการ |
| ๑๐ | ศาสตราจารย์ ดร. สกนธ์ วรรณวิวัฒนา | กรรมการ |
| ๑๑ | ดร. สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ | กรรมการ |
| ๑๒ | นายสมชาย แสงการ | กรรมการ |
| ๑๓ | ศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สุขสำราญ | กรรมการ |
| ๑๔ | รองศาสตราจารย์ ดร. สุรพล ราชภัณฑารักษ์ | กรรมการ |
| ๑๕ | ศาสตราจารย์ ดร. อุดม รัฐอมฤต | กรรมการ |
| ๑๖ | ดร. ถวิลวดี บุรีกุล | กรรมการ |
| ๑๗ | พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ | กรรมการ |
| ๑๘ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล | กรรมการและเลขานุการ |





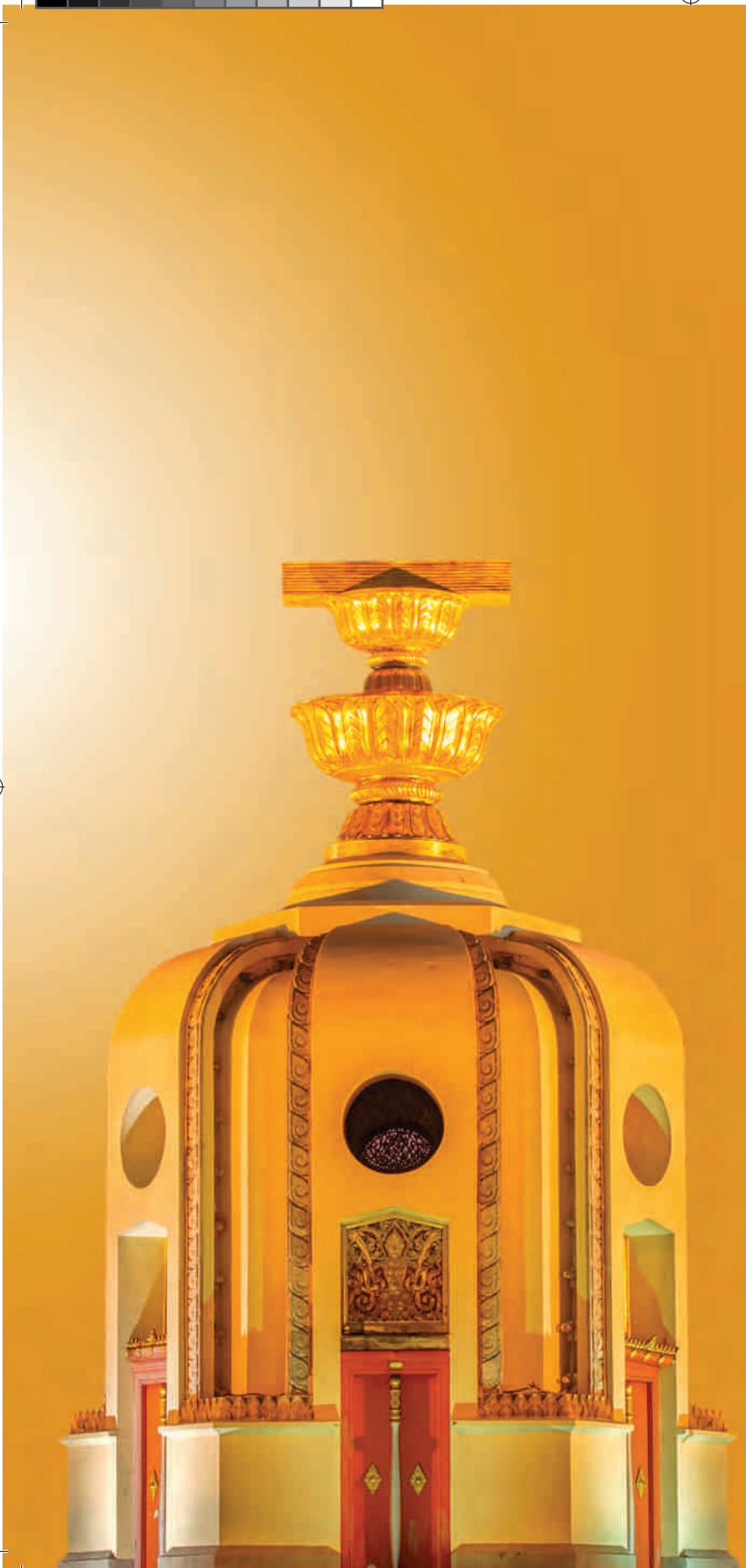
คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

- | | | |
|----|---|---------------------|
| ๑ | เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๒ | เลขาธิการวุฒิสภา | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๓ | เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๔ | ศาสตราจารย์พิเศษชงทอง จันทรางศุ | ประธานกรรมการ |
| ๕ | นายวิหวัศ ชัยภาคภูมิ | รองประธานกรรมการ |
| ๖ | อธิบดีกรมศิลปากร หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๗ | อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๘ | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๙ | ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๐ | ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา
และการท่องเที่ยวกรุงเทพมหานคร หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๑ | ดร. สุวิชญ์ รัศมิภูติ | กรรมการ |
| ๑๒ | ดร. โสมสุดา ลีชะวนิช | กรรมการ |
| ๑๓ | นายชนกัน วัฒนกุล | กรรมการ |
| ๑๔ | นายกู้เกียรติ ภูมิรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๕ | ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว | กรรมการและเลขานุการ |



สารบัญ





ส่วนที่ ๑
ข้อมูล
สถาบันพระปกเกล้า
๒๔

ส่วนที่ ๒
ผลงานสำคัญ
ในรอบปี ๒๕๖๐
๔๒

ส่วนที่ ๓
รายงานการติดตาม
ตรวจสอบและประเมินผล
๑๓๒

ส่วนที่ ๔
รายงานการเงิน
๑๔๔

ส่วนที่ ๕
ภาคผนวก
๑๕๔



ประวัติสถาบันพระปกเกล้า





ส่วนที่ ๑

ข้อมูลสถาบันพระปกเกล้า

ในวโรกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ ศาสตราจารย์มารุต บุณนาค ประธานรัฐสภาในขณะนั้นได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันพัฒนาประชาธิปไตย เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จนในที่สุดได้มีการจัดตั้ง “สถาบันพระปกเกล้า” ซึ่งได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ให้เชิญพระนามพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นชื่อสถาบันและใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “King Prajadhipok’s Institute” และมีคณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้า และคณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้ดูแล

ต่อมาในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๔๐ นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า ตามหลักการที่คณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าให้ความเห็นชอบ และร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๑ ตามที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม และนำขึ้นทูลเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้เป็นกฎหมายในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๑ จึงมีผลให้สถาบันพระปกเกล้ามีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา นับตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๑ เป็นต้นมา โดยมีนายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา เป็นประธานสภาสถาบันพระปกเกล้าคนแรก และมีศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าคนแรก (๕ มกราคม ๒๕๔๒ – ๔ มกราคม ๒๕๔๖) ศาสตราจารย์พิเศษธนนิติ เศรษฐบุตร ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สอง (๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๙) และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๙ ศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สาม และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าจนถึงปัจจุบัน



ยุทธศาสตร์
สถาบันพระปกเกล้า
ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)



วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวม”

พันธกิจ (Missions)

๑. ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ
๒. ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
๓. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
๖. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
๗. บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย





ค่านิยมร่วม (Shared values)

KPI-D





K: Knowledge

บุคลากรที่มีความรู้และความรอบรู้ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานข้อเท็จจริง ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้และมุ่งผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ

K
Knowledge

P: Professionalism

บุคลากรที่เป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักวิชา พัฒนาตนเองตลอดเวลา ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ความซื่อตรง และการตรงต่อเวลา

P
Professionalism

I: Innovation

บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

I
Innovation

D: Democratic governance

บุคลากรที่ยึดหลักการทำงานอย่างเสมอภาค เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย

D
Democratic governance



๓๐



ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategies)

๑. การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
๒. การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและ
การทำงานเพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
๓. การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง
๔. การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๕. การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
๖. การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล

โครงสร้างการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑
ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ ๓ คณะ ประกอบด้วย

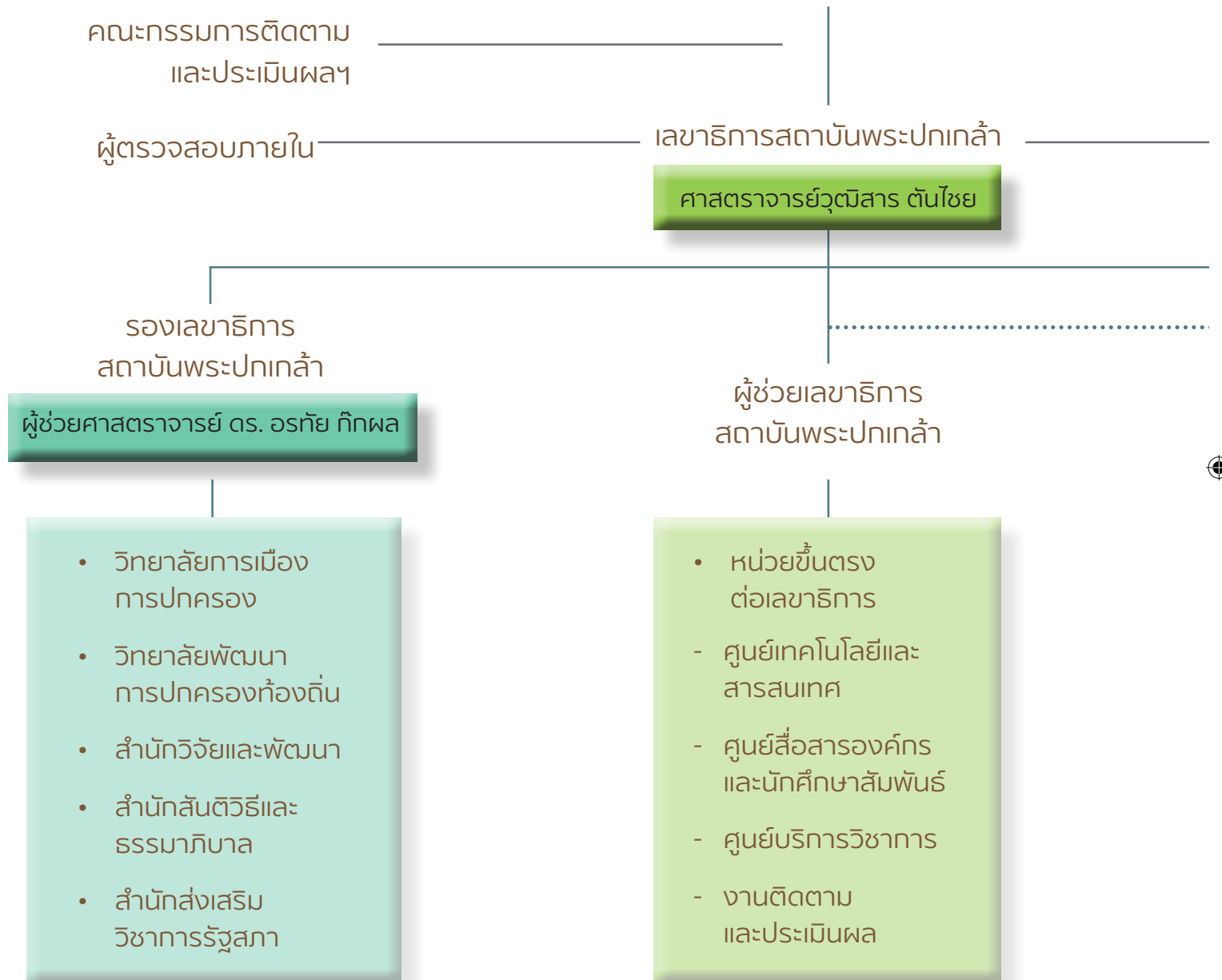
๑. สภาสถาบันพระปกเกล้า
๒. คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า
๓. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของสถาบันพระปกเกล้า

นอกจากคณะกรรมการ ๓ คณะดังกล่าวแล้ว
สภาสถาบันพระปกเกล้ายังได้แต่งตั้งคณะกรรมการ
สำคัญอีก ๔ คณะ ได้แก่

๑. คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน
การงบประมาณและทรัพย์สิน
๒. คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงาน
บุคคล
๓. คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า
๔. คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระ
ปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



สภาสถาบันพระปกเกล้า





คณะกรรมการบริหาร
สถาบันพระปกเกล้า

รองเลขาธิการ
สถาบันพระปกเกล้า

นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ

- สำนักงานเลขาธิการ
- สำนักส่งเสริมการเมือง
ภาคพลเมือง
- พิพิธภัณฑ์พระบาท
สมเด็จพระปกเกล้า
เจ้าอยู่หัว



ผังโครงสร้างการบริหาร สถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า รายงานประจำปี ๒๕๖๐ | ๓๓



ส่วนงานภายในสถาบันพระปกเกล้า แบ่งออกเป็น ๙ หน่วยงาน

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านจัดการศึกษาอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงอื่นๆ และหลักสูตรประกาศนียบัตร จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาประชาธิปไตย โดยการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตร และวุฒิบัตร จัดการศึกษอบรม งานวิจัย สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักวิจัยและพัฒนา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนและให้ทุนอุดหนุนการศึกษาวิจัย จัดระบบการศึกษาวิจัย อย่างเป็นระบบ นำเสนอและเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย



สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร วุฒิบัตร จัดสัมมนาเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย (ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จำนวน ๔๙ ศูนย์) รวมไปถึงการจัดการศึกษาอบรม และฝึกอบรมในโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐสภา เพื่อทำการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย รวบรวมข้อมูล จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การบรรยายทางวิชาการ การให้คำปรึกษาและให้บริการแก่สมาชิกรัฐสภาและบุคลากรในวงงานของรัฐสภา ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิบัตร จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล การให้บริการและคำปรึกษาด้านสันติวิธี รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย





พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีหน้าที่และรับผิดชอบในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ งานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการ เมืองการปกครองไทย รวมทั้งงานศูนย์ข้อมูล พระปกเกล้าศึกษาและจดหมายเหตุ การให้บริการ ประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้าง เครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และรับผิดชอบงานอื่นตามที่ เลขาธิการมอบหมาย

สำนักงานเลขาธิการ

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี งานงบประมาณ พัสดุ การบริหารความเสี่ยง การควบคุม ภายใน งานสาธารณูปโภค งานอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม งานยานพาหนะ งานธุรการส่วนกลาง งานส่งเอกสาร งานพัสดุและไปรษณีย์ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานบุคคล งานกฎหมาย นิติกรและ ธรรมาภิบาล นิติกรรมและสัญญา งานระบบบริหาร คุณภาพ งานศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบงาน งานประสานงานทั่วไป และรับผิดชอบงานอื่นตามที่ เลขาธิการมอบหมาย

หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาประชาธิปไตยให้บรรลุตามพันธกิจหลัก ของสถาบัน โดยมีหน่วยงานภายใต้หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ดังนี้

๑. ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ มีหน้าที่และรับผิดชอบ ในงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ งานคอมพิวเตอร์ งานโสตทัศนศึกษา งานห้องสมุด และงานอื่นตามที่ เลขาธิการมอบหมาย
๒. ศูนย์สื่อสารองค์กรและนักศึกษาสัมพันธ์ มีหน้าที่และ รับผิดชอบในงานประชาสัมพันธ์ วิเทศสัมพันธ์ นักศึกษาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ และงานอื่นตามที่เลขาธิการ มอบหมาย
๓. ศูนย์บริการวิชาการ มีหน้าที่และรับผิดชอบในงาน บริหารโครงการ การจัดการศึกษาอบรม หลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิปัตร รวมถึงการให้บริการ งานฝึกอบรมตามที่หน่วยงานภายนอกขอรับบริการจาก สถาบัน และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย
๔. งานติดตามและประเมินผล มีหน้าที่และรับผิดชอบ เกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการของสถาบัน รวมถึงการประเมินความสำเร็จของ การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ตลอดจนทำหน้าที่เป็น เลขานุการในการประสานงานของคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า

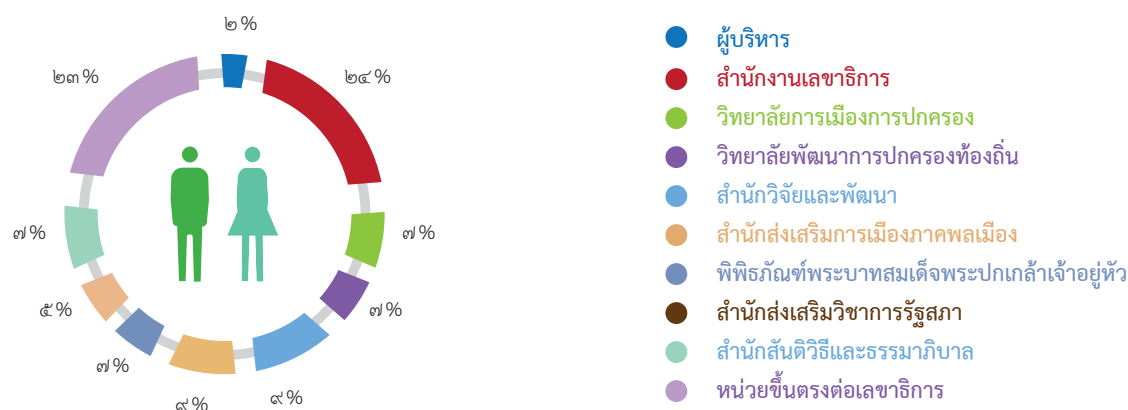


อัตรากำลัง

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามสังกัด

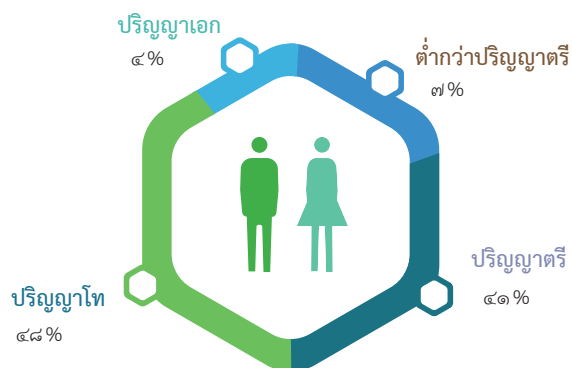
ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวน (คน)		รวม ทั้งหมด
		พนักงาน	ลูกจ้าง	
๑	ผู้บริหาร	๓	-	๓
๒	สำนักงานเลขาธิการ	๒๕	๑๐	๓๕
๓	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๙	๑	๑๐
๔	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น	๗	๓	๑๐
๕	สำนักวิจัยและพัฒนา	๑๓	๑	๑๔
๖	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑๒	๑	๑๓
๗	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๐	-	๑๐
๘	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	๘	-	๘
๙	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๑๑	๑	๑๒
๑๐	หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๒๘	๑๐	๓๘
รวมทั้งหมด		๑๒๖	๒๗	๑๕๓

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐



ตารางที่ ๒ แสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรสถาบันพระปกเกล้า

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา				รวม
		ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
๑	ผู้บริหาร	๑	๒	-	-	๓
๒	สำนักงานเลขาธิการ	-	๑๐	๑๗	๘	๓๕
๓	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑	๖	๓	-	๑๐
๔	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น	-	๗	๓	-	๑๐
๕	สำนักวิจัยและพัฒนา	๓	๙	๒	-	๑๔
๖	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑	๑๑	๑	-	๑๓
๗	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า เจ้าอยู่หัว	-	๗	๓	-	๑๐
๘	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	-	๕	๓	-	๘
๙	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	-	๖	๖	-	๑๒
๑๐	หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	-	๑๐	๒๕	๓	๓๘
รวมทั้งหมด		๖	๗๓	๖๓	๑๑	๑๕๓



ที่มา: งานบริหารงานบุคคล สำนักงานเลขาธิการ
สถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

หมายเหตุ: ใช้ตามวุฒิการศึกษาของพนักงานและลูกจ้าง
แต่ละคน ณ ปัจจุบัน เปลี่ยนจากการทำรายงานประจำปี
๒๕๕๖ (นโยบายผู้บริหารเปลี่ยนให้แสดงในรายงานประจำปี
ตามข้อมูลการศึกษาจริงแต่ละคนไม่ใช่วุฒิแรกเข้า)

สรุปภาพรวมงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๐ แยกตามพันธกิจ

ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๑	ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ	๑๕,๔๕๙,๒๐๐	๒๐	๕.๖๓%
พันธกิจที่ ๒	ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปแบบของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี	๓๗,๓๒๙,๗๘๐	๑๓	๑๓.๖๐%
พันธกิจที่ ๓	ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๙,๓๔๙,๙๗๐	๑๐	๓.๔๑%
พันธกิจที่ ๔	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๓๙,๕๓๒,๘๐๐	๒๑	๑๔.๔๐%



ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๕	ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี	๑๒,๑๘๑,๘๑๐	๔	๔.๔๔%
พันธกิจที่ ๖	ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๒๗,๑๕๔,๘๐๐	๑๑	๙.๘๙%
พันธกิจที่ ๗	บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๑๓๓,๔๗๗,๘๐๐	๑๘	๔๘.๖๓%
รวม		๒๗๔,๘๑๖,๑๖๐	๓๓	๑๐๐%

หมายเหตุ:

- ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวนเงิน ๒๕๔,๒๕๔,๖๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสมจำนวนเงิน ๒๐,๒๓๑,๕๖๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๗๔,๘๑๖,๑๖๐ บาท
- พันธกิจที่ ๗ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภค เงินเดือน และสวัสดิการพนักงาน



ส่วนที่ ๒ ผลงานสำคัญในรอบปี ๒๕๖๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

“

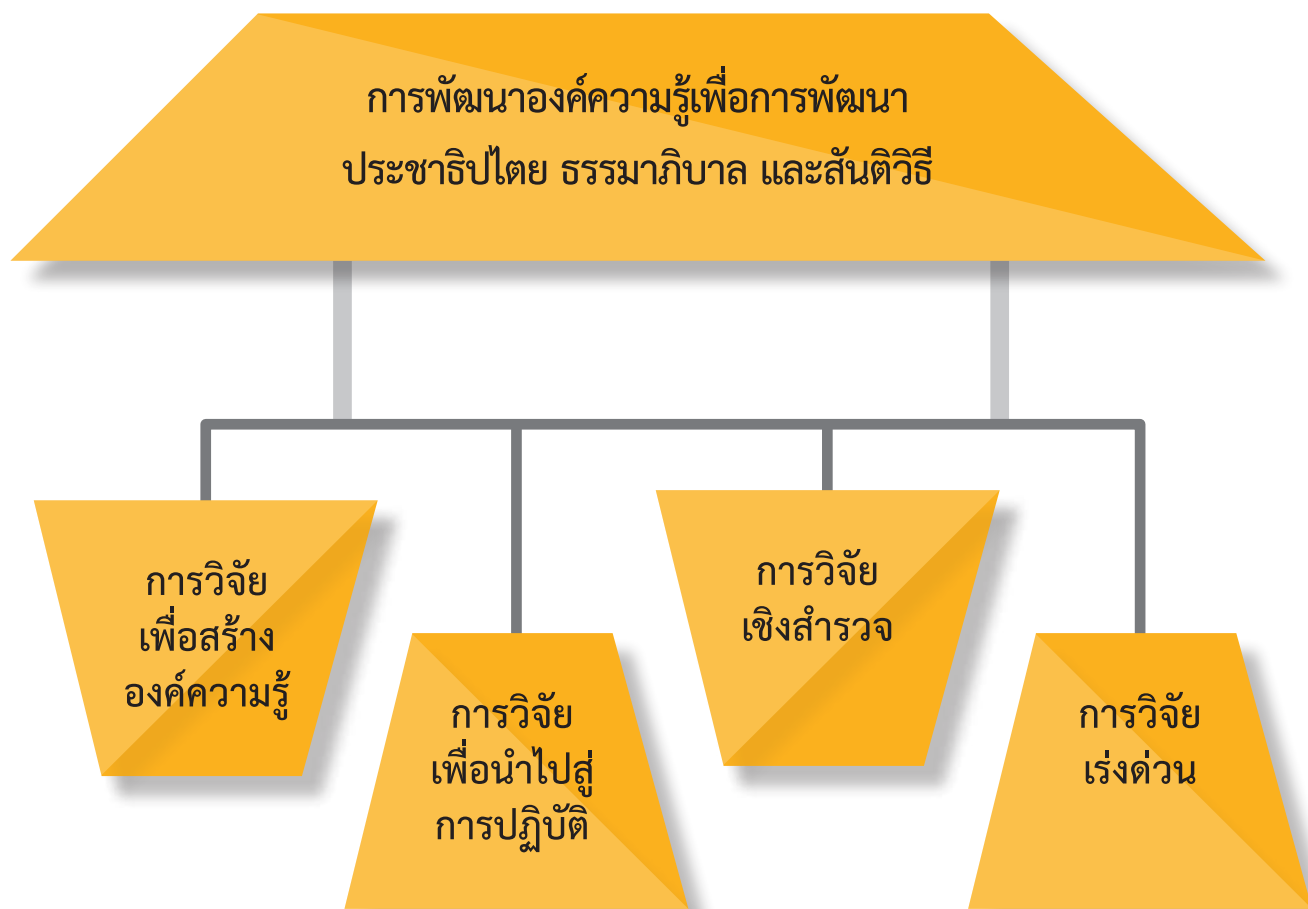
การพัฒนาองค์ความรู้
เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันที่จะมุ่งเป็น
สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล
และสันติวิธีโดยการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ โดยมุ่งหวังการสร้าง
องค์ความรู้ใหม่ หรือการต่อยอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการศึกษาวิจัยนั้น
เพื่อเป็นข้อเสนอต่อสังคม นำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

”



ในรอบปี ๒๕๖๐ ที่ผ่านมาสถาบันได้ผลิตผลงานวิชาการ งานวิจัยด้านการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่น ธรรมนูญบาล และสันติวิธี ในแขนงต่างๆ ได้แก่



● การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้

๑. โครงการหลักธรรมาภิบาล : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย



โคฟี อันวานัน อดีตเลขาธิการขององค์การสหประชาชาติได้เคยกล่าวว่า “ธรรมาภิบาลเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการกำจัดความยากจนและส่งเสริมการพัฒนา”

ประเทศไทยนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในช่วงหลังวิกฤติเศรษฐกิจเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๐ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองหลายครั้งในประเทศไทย จนมักมีการนำคำกล่าวที่ว่า หากผู้มีอำนาจมิได้ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลจะทำให้เกิดความเสียหายแก่บ้านเมือง ทำให้คำว่า “ธรรมาภิบาล” มีความสำคัญมากขึ้น แต่มักเกิดคำถามที่ว่า การนำมาสู่การปฏิบัติได้จริงนั้นจะต้องทำอย่างไร และธรรมาภิบาลเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะเสริมสร้างความยั่งยืนของชาติไทยได้อย่างไรอีกด้วย

สถาบันได้ทำการศึกษาวิจัยโครงการเพื่อพัฒนาดัชนีวัดผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี เพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๕ รายงานการศึกษาดังกล่าวได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเยี่ยมประจำปี ๒๕๔๖ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ซึ่งได้นำเสนอตัวชี้วัดที่สามารถนำไปใช้ได้ในองค์กรต่างๆ เป็นการนำคำว่า “ธรรมาภิบาล” ไปสู่การทำให้เห็นเป็นรูปธรรม ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาแนวคิดเรื่องธรรมาภิบาลมีการพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นเรื่ององค์ประกอบ นิยาม ตัวชี้วัดในระดับสากล รวมถึงการนำมาประยุกต์ใช้ในสังคมไทยที่แตกต่างกันไปในแต่ละบริบท

การศึกษาวิจัยเรื่อง “หลักธรรมาภิบาล : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย” เพื่อนำเสนอภาพแนวคิดของธรรมาภิบาล ๖ ด้าน ประกอบด้วย สำนึกรับผิดชอบ นิติธรรม การมีส่วนร่วม ความโปร่งใส คุณธรรม และความคุ้มค่า ที่มีความทันสมัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในสังคมไทยในยุคปัจจุบันและอนาคตต่อไป อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการบริหารองค์การต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมและ



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การนำเสนอแนวคิดของ “ธรรมาภิบาล” นี้ต้องการให้เห็นถึงแนวทางการบริหารกิจการต่างๆ ที่ต้องการความทันสมัย ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน และเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินและสร้างมาตรการในการเสริมสร้างความยั่งยืนของความเป็นธรรม สันติสุข คุณภาพชีวิตที่ดี และประชาธิปไตยที่แท้จริงให้บังเกิดขึ้นในสังคมไทย

๒. โครงการวิจัยเรื่อง การเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ : เกาหลีใต้ อินโดนีเซีย ซิลี อาร์เจนตินา ตุนิเซีย ไนจีเรีย ยูเครน และโปแลนด์

การวิจัยที่ศึกษาการเปลี่ยนผ่านไปสู่ระบอบประชาธิปไตยของประเทศที่มีแนวโน้มว่า จะสามารถเปลี่ยนผ่านไปสู่ระบอบประชาธิปไตยได้ และสามารถสร้างระบอบประชาธิปไตยที่ตั้งมั่นใน ๘ ประเทศ เป็นการศึกษาทั้งในมิติของเชิงทฤษฎี และการรวบรวมข้อเท็จจริงของการเปลี่ยนผ่านที่เกิดขึ้น ผลการศึกษา พบว่า แม้ประสบการณ์ของแต่ละประเทศจะแตกต่างกันไป แต่ลักษณะร่วมกันของการเปลี่ยนผ่านของประเทศเหล่านี้จะมีการประสานความร่วมมือกันระหว่างฝ่ายต่างๆ ในการก้าวไปสู่ของระบอบประชาธิปไตย ถึงแม้ว่าบางส่วนจะมีความเห็นที่แตกต่างกันบ้าง



นอกจากนี้ยังมีปัจจัยจากผู้นำที่มีความมุ่งมั่นจริงจังที่จะวางรากฐานระบอบประชาธิปไตย โดยมีการปฏิรูปรัฐธรรมนูญที่เป็นที่ยอมรับร่วมกันทุกฝ่าย มีกลไกของกองทัพช่วยสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านให้เป็นประชาธิปไตย และมีการจัดให้มีการเลือกตั้งโดยเร็ว

ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า ประชาธิปไตยไม่ใช่แนวคิดหรือกระบวนการสำหรับประเทศตะวันตกเท่านั้น และประชาธิปไตยเป็นธรรมชาติของมนุษยชาติที่มีความสามารถและความต้องการที่จะปกครองตัวเอง ประชาธิปไตยไม่ได้มีความแตกต่างจากศาสตร์ หรือเรื่องอื่นๆ ที่เกิดขึ้น หรือถูกค้นพบในโลกตะวันตก เช่น ฟิสิกส์ เคมี ดาราศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การชลประทาน หรือเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับพื้นที่อื่นๆ ทั่วโลก เช่นเดียวกับระบอบประชาธิปไตยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับประเทศตนเอง นอกจากนี้





ยังพบประเด็นที่ว่า ประชาชนในประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยสามารถเข้าถึงทรัพยากรได้ดีกว่า มีสิทธิเสรีภาพและได้รับการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม อีกทั้งมีอัตราการคอร์รัปชันต่ำกว่า ประเทศที่ปกครองในระบอบอื่น การเดินทางไปสู่ถนนแห่งประชาธิปไตยที่ตั้งมั่นจึงเป็นสิ่งที่น่าปรารถนาสำหรับ หลายๆ ประเทศ อย่างไรก็ตามก็มีบางประเทศที่อ้างว่าตนเองเป็นประชาธิปไตยแต่โดยเนื้อแท้แล้วยังซุกซ่อน ระบอบอำนาจนิยมไว้ภายใน

“

ประชาธิปไตยไม่ใช่แนวคิดหรือกระบวนการ
สำหรับประเทศตะวันตกเท่านั้น
แต่ประชาธิปไตยเป็นธรรมชาติของมนุษยชาติ
ที่มีความสามารถและความต้องการที่จะปกครองตัวเอง

”

งานวิจัยชิ้นนี้ได้รับความสนใจเป็นอย่างมากจากแวดวงวิชาการ ตั้งแต่วันแรกของการเปิดตัว อย่างไม่เป็นทางการก็มียอดจำหน่ายถึง ๑๘ เล่ม ผ่านหน้าเพจ facebook ของศูนย์หนังสือสถาบันพระปกเกล้า และในวันเปิดตัวหนังสือ มีผู้สนใจเข้าดูการถ่ายทอดสด พร้อมกันถึง ๓,๖๐๐ วิว ซึ่งเป็นจำนวนผู้ชม Lives พร้อมกันในจำนวนมากอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อน และมีการสั่งซื้ออย่างต่อเนื่องจนหนังสือขาดตลาด ซึ่งสาเหตุที่งานวิจัยชิ้นนี้ได้รับความสนใจจากสาธารณชนอย่างกว้างขวาง เกิดมาจากคำถามในการวิจัยที่น่าสนใจ และสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมืองไทย ที่ผ่านระยะการเปลี่ยนผ่านไปว่ามีเงื่อนไขอะไรบ้าง ที่ทำให้สามารถ เปลี่ยนผ่านไปสู่ระบอบประชาธิปไตย เพื่อที่จะนำมาเปรียบเทียบว่า ประเทศไทยมีเงื่อนไขต่างๆ ที่จะนำไปสู่ การเปลี่ยนผ่านไปสู่ระบอบประชาธิปไตยหรือไม่ และประเทศไทยจะต้องสร้างกลไกหรือเงื่อนไขอะไรบ้าง ที่จะนำไปสู่ความมั่นคงของระบอบประชาธิปไตย



● การวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๑. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคทางเพศ (Gender Responsive Budgeting : GRB)

“

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนในพื้นที่ซึ่งประชาชนย่อมมีความคาดหวังว่าจะมีโอกาสได้รับการบริการอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม การจัดสรรงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคทางเพศ (Gender Responsive Budgeting : GRB) จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่หลายประเทศให้ความสำคัญและนำมาใช้ดำเนินการเพื่อช่วยในการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม

”

แนวทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบันต้องสอดคล้องตามหลักการของรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นแนวนโยบายหลักในการปกครองประเทศที่เน้นเรื่องความเสมอภาคและเป็นธรรม ทั้งยังต้องคำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ในเป้าหมายที่ ๕ กล่าวถึงเรื่องความเสมอภาคทางเพศ ดังนั้น แนวทางการพัฒนาที่ทุกหน่วยงานโดยเฉพาะภาครัฐและท้องถิ่นควรให้ความสนใจ คือ การส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมของคนในทุกกลุ่มเพศ วัย และสถานะ





ดังนั้น การจัดสรรงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคทางเพศ (Gender Responsive Budgeting : GRB) จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่หลายประเทศให้ความสนใจและนำมาใช้ดำเนินการเพื่อช่วยในการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม ตรงตามความต้องการของกลุ่มคนในทุกเพศ วัย และสถานะ ทำให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรม ดังที่ระบุไว้ในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ วรรค ๔ ว่า

“
**ในการจัดสรรงบประมาณ รัฐพึงคำนึงถึงความจำเป็นและความต้องการ
 ที่แตกต่างกันของเพศ วัยและสภาพของบุคคล ทั้งนี้ เพื่อความเป็นธรรม**
 ”

อย่างไรก็ตาม เครื่องมือ GRB ดังกล่าวนี้อย่างไม่เป็นที่รู้จักกันมากนักในประเทศไทย สำนักวิจัยและพัฒนาได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อหาแนวทางสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ GRB ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ และนำผลการศึกษาดังกล่าวมาดำเนินการต่อเป็นโครงการภายในของสถาบันในชื่อโครงการวิจัยถอดบทเรียนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและงบประมาณแบบมีส่วนร่วมที่คำนึงถึงมิติหญิงชายต่อเนื่องถึงปัจจุบัน โดยมุ่งหวังว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมในโครงการจะรู้จัก มีความเข้าใจเกี่ยวกับ GRB และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำงบประมาณได้อย่างเป็นรูปธรรม จนเกิดเป็นหน่วยงานต้นแบบที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ GRB ให้ขยายไปในวงกว้างได้ต่อไป ซึ่งนอกจากจะสนองตอบต่อนโยบายการบริหารของประเทศตามหลักการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แล้ว ยังตอบโจทย์การพัฒนาตามพันธสัญญาที่ประเทศไทยให้การรับรองไว้ในเวทีระดับโลกในประเด็นเรื่องส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศอีกด้วย

หลังจากผลการศึกษาเกี่ยวกับ GRB สำเร็จ ในปี ๒๕๖๐ สำนักวิจัยและพัฒนาได้ขยายความรู้ในเรื่องดังกล่าวไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดต่างๆ จำนวน ๕ พื้นที่ ได้แก่ เทศบาลเมืองขอนแก่น เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ เทศบาลเมืองเขาสามร้อยยอด และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้นำแนวคิดนี้ไปใช้สู่การปฏิบัติ และยังมีติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่องจนปัจจุบัน





๒. โครงการวิจัยถอดบทเรียน และพัฒนาการบริการสาธารณะ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน : เมืองอัจฉริยะ

ปัจจุบันการพัฒนาและบริหารจัดการองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นมีความซับซ้อนและต้องการข้อมูล

ในการตัดสินใจเพิ่มขึ้นตามการเติบโตของประชากร และขนาดเมือง ประกอบกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information System : IT) ได้มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและสามารถนำมาปรับใช้ในการช่วยพัฒนาและบริหารจัดการท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากขึ้น การบริหารจัดการและพัฒนาท้องถิ่นในรูปแบบ Smart City มีหัวใจหลัก คือ การนำระบบ IT เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการและพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลด้านพื้นที่ ประชากรศาสตร์ การใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันการณ์

โครงการวิจัยนี้เปิดรับสมัครองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและสนใจร่วมดำเนินโครงการวิจัยเป็นเมืองวิจัยหลัก จำนวน ๘ แห่ง ประกอบด้วย ๑) เทศบาลนครขอนแก่น : Smart Mobility City ๒) เทศบาลนครนนทบุรี : Smart Public Service ๓) เทศบาลนครภูเก็ต : Smart International Destination ๔) เทศบาลนครยะลา : Smart Security and Surveillance ๕) เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด : Smart Compact City ๖) เทศบาลเมืองลำพูน : Smart Tourism ๗) เทศบาลเมืองแสนสุข : Smart Living และ ๘) เทศบาลนครอุดรธานี : Data Driven City เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งประกอบด้วย การสัมมนาให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติการในชั้นเรียน การปฏิบัติการจริงในพื้นที่เป้าหมาย และการศึกษาดูงาน ณ สาธารณรัฐเกาหลี ทั้งนี้ นักวิจัยได้ลงพื้นที่และให้คำปรึกษาเชิงลึก เพื่อพัฒนานำร่องเมืองวิจัยหลักให้กลายเป็นเมืองต้นแบบในการพัฒนาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืน ตั้งแต่การวางแผนกระบวนการวิเคราะห์และประเมินความพร้อมและศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละเมืองสู่การพัฒนาท้องถิ่นสู่เมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืน การเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของแต่ละพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการเพื่อจัดทำข้อมูลในเชิงพื้นที่สำหรับการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan for Smart City) การติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน Smart City ของปัจจัยต่างๆ และการออกแบบเทคโนโลยีที่ใช้นำร่องในแต่ละพื้นที่เพื่อสังเคราะห์ (Case-Based Lesson) เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ความสำเร็จ

ผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จะจัดทำรายงานสรุปในรูปแบบของ “คู่มือในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารเมือง” (Decision Maker Guidebook) ที่มีความเหมาะสมกับความหลากหลายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย

● การวิจัยเชิงสำรวจ

โครงการการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพ
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Survey)

“

ทั้งหมดสนับสนุนให้ใช้การพูดคุยเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา
ส่วนใหญ่เห็นว่า การพูดคุยจะทำให้บรรยากาศดีขึ้น

”

งานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของสถาบันทางวิชาการและภาค
ประชาสังคม จำนวน ๑๕ องค์กร ทั้งในและนอกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
โดยสำรวจความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัด
ชายแดนภาคใต้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการสันติภาพ
ดำเนินไปในทิศทางที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน
ที่เกี่ยวข้องและอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริง การสำรวจครั้งนี้เป็นการสำรวจ
ครั้งที่ ๓ ได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น ๒ กลุ่มเช่นเดียวกับการสำรวจครั้งที่ ๑
และ ๒ คือ กลุ่มประชาชนทั่วไป และกลุ่มผู้นำความคิด



เป้าหมายร่วมกันในการเสริมสร้างสันติภาพให้เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัด
ชายแดนภาคใต้ คือ เพื่อสะท้อนเสียงของประชาชนในพื้นที่อย่างเป็นระบบไปยังรัฐบาล ผู้เกี่ยวข้อง และสังคม
โดยรวม และคาดหวังว่าข้อมูลเหล่านี้จะเป็นส่วนสำคัญในการกำหนดทิศทางการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนต่อไป



ผลการสำรวจในประเด็นที่สำคัญในทั้ง ๒ กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนทั่วไปและผู้นำทางความคิด พบว่าทั้งหมดสนับสนุนให้ใช้การพูดคุยเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา อีกทั้งส่วนใหญ่เห็นว่า การพูดคุยจะทำให้บรรยากาศดีขึ้น มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่ไม่สนับสนุนและไม่แน่ใจในการใช้กระบวนการพูดคุย

อย่างไรก็ตาม แม้ทั้งสองกลุ่มจะสนับสนุนให้ใช้การพูดคุยแต่ก็ยังมีประเด็นข้อกังวลต่างๆ เช่น การพูดคุยไม่สามารถยุติความรุนแรงได้จริง หรือฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่ทำตามข้อตกลงกันและไม่รับฟังความต้องการของอีกฝ่าย การสำรวจความคิดเห็นยังพบว่า ข้อเสนอของกลุ่มตัวอย่างต่อมาตรการที่ฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ นั้น กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในชุมชน การหลีกเลี่ยงการก่อเหตุกับเป้าหมายก่อน รวมทั้งข้อเสนอในการตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยบุคคลหลายฝ่ายในการตรวจสอบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ ในขณะที่เดียวกันก็มีเรื่องที่ต้องทำหากจะต้องแก้ปัญหาระยะยาว ได้แก่ การส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้ การแก้ปัญหายาเสพติด และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติในกระบวนการยุติธรรม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นพ้องกันว่ากลุ่มบุคคลที่มีส่วนสำคัญต่อความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ ผู้นำศาสนา และส่วนใหญ่ระบุว่า หน่วยงานรัฐในพื้นที่ที่ประชาชนทราบบทบาทในการแก้ปัญหามากที่สุดคือ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือ ศอ.บต.

ผลการศึกษาวิจัยยังมีการเผยแพร่ไปยังสื่อต่างๆ และยังมีการนำผลของการศึกษาวิจัยไปใช้ในพื้นที่เพื่อประกอบการดำเนินงาน การกำหนดทิศทางและการแก้ไขปัญหาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป



● การวิจัยเร่งด่วน

โครงการวิเคราะห์ร่างกฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นที่สำคัญและกำลังจะประกาศใช้ในอนาคตอันใกล้

เป็นการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยที่มุ่งแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประเทศ โดยศึกษาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๒ ฉบับ ได้แก่

- ๑ การศึกษาวิจัยเพื่อวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ดำเนินการภายใต้โครงการวิเคราะห์กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและการกระจายอำนาจตามรัฐธรรมนูญใหม่ ประจำปี ๒๕๖๐ โดยได้ศึกษาทบทวนสภาพปัญหาการบริหารงานบุคคลท้องถิ่นที่เกิดขึ้นในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมาตั้งแต่การประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และได้ศึกษาสาระสำคัญของร่างกฎหมายฉบับใหม่ คือ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ที่ยกร่างโดยสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ที่สำคัญยังได้ให้ข้อเสนอเชิงนโยบายในการบริหารงานส่วนบุคคลท้องถิ่นที่ส่งเสริมให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒ การศึกษาวิจัยเพื่อวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. ดำเนินการภายใต้โครงการวิจัยองค์ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๐ ได้ศึกษาผลกระทบของร่างกฎหมายฉบับนี้ที่มีต่อการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่ามีความแตกต่างกันอย่างไรในแต่ละบริบทของพื้นที่ และให้ข้อเสนอแนะต่อรูปแบบการจัดเก็บภาษีจากทรัพย์สินที่เหมาะสมเพื่อเป็นแหล่งรายได้ที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน การศึกษาวิจัยได้ดำเนินการศึกษาจากเทศบาลกรณีตัวอย่างที่เป็นเทศบาลขนาดใหญ่และขนาดกลาง จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ เทศบาลนครรังสิต และเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ผลการศึกษาวิจัยแสดงให้เห็นถึงข้อเท็จจริงของการจัดเก็บรายได้จากภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างที่จะเกิดขึ้นจากการประกาศใช้กฎหมายฉบับนี้





สิ่งสำคัญที่สุดที่ได้จากการศึกษาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติ ๒ ฉบับนี้ คือ ทำให้ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายที่มาจากความคิดเห็นของผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น และปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ ผ่านการจัดเวทีรับฟังความคิดเห็น ซึ่งเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่มาจากกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติหรือผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง ทำให้การศึกษาวิจัยทั้งสองเรื่องนี้มีมุมมองที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของการปกครองท้องถิ่นไทยในปัจจุบัน ดังนั้น นอกจากองค์ความรู้จากการศึกษาวิจัยทั้งสองเรื่องนี้จะเป็ประโยชน์ต่อการยกร่างกฎหมายแล้ว ยังเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารทรัพยากรบุคคลและการบริหารการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสามารถในการจัดบริการสาธารณะให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

“

การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำ
ทางความคิดและการทำงาน เพื่อ
เผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

ผู้นำมีบทบาทสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนองค์กร ชุมชน และสังคม
สถาบันมีพันธกิจในการพัฒนาผู้นำให้มีพฤติกรรมและสำนึกประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี โดยผ่านกระบวนการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน
มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง
ไป โดยมีทั้งการศึกษาอบรมในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ การศึกษาอบรม
ในห้องเรียน การสัมมนา การศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์
เชิงประจักษ์ และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่างๆ อีกทั้งมีการประเมินผล
การจัดการศึกษาในแต่ละหลักสูตร เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาอย่างเป็นระบบ

”



การจัดการศึกษาหลักสูตรต่างๆ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่

๑. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง
๒. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร
๓. หลักสูตรระดับสัมฤทธิ์บัตร
๔. หลักสูตรระดับวุฒิบัตร

สำหรับการจัดการศึกษาในปี ๒๕๖๐ นี้ สถาบันเปิดหลักสูตรจำนวน ๒๓ หลักสูตร อาทิ

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๐ (ปปร. ๒๐)

หลักสูตรการเมืองการปกครองสำหรับนักบริหารระดับสูง เป็นหนึ่งในหลักสูตรของผู้บริหารที่ได้รับความนิยมนมากที่สุดทั้งของสถาบันพระปกเกล้าและของประเทศ มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง ประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญ และโลกาภิวัตน์ ให้กับนักบริหารระดับสูง โดยมีวิทยากรและเหล่าคณาจารย์ประจำกลุ่มวิชาที่ประสบความสำเร็จ และมีชื่อเสียงในระดับชาติ โดยหลักสูตรดังกล่าวจัดขึ้นติดต่อกันมาเป็นปีที่ ๒๐ แล้ว และประสบความสำเร็จเป็นอย่างสูงในการสร้างนักบริหารระดับสูงที่มีความยุติธรรม และตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ทั้งยังมีทัศนคติ เจตคติ และพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ความเท่าเทียม การลดความเหลื่อมล้ำ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน



ซึ่งประกอบด้วยผู้นำจากหลากหลายสาขาอาชีพ ได้แก่ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ
ข้าราชการการเมือง ผู้บริหารระดับสูงจากองค์กรภาครัฐ เอกชน ทหาร ตำรวจ องค์กรเอกชน ศิลปินและผู้บริหาร
จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การอบรมมีระยะเวลาประมาณ ๘ เดือน ผ่านการศึกษาอบรมที่หลากหลาย ได้แก่



การศึกษาในห้องเรียน การบรรยาย การเสวนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน และการสังเคราะห์องค์ความรู้
เพื่อทำเอกสารวิชาการแล้ว นักศึกษา ปปร. รุ่นที่ ๒๐ ได้จัดให้มีการประชุมวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงาน
สู่เวทีสาธารณะ ภายใต้หัวข้อ “ความร่วมมือของภาคีหุ้นส่วนประชารัฐในระบอบประชาธิปไตยกับอนาคต
ประเทศไทย” ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐ ที่ห้องกมลทิพย์ โรงแรม เดอะ สุโกศล ทั้งนี้ นักศึกษาได้ศึกษา
ในประเด็นการใช้แนวทางภาคีหุ้นส่วนประชารัฐในภาคส่วนต่างๆ เช่น ภาคการเกษตร ภาคแรงงาน
ภาคการประมง ภาคการสาธารณสุข เป็นต้น ซึ่งพบว่า การปฏิบัติงานที่ผ่านมาบรรลุผลสัมฤทธิ์

ในระดับหนึ่ง ส่วนปัญหาที่พบได้แก่ การทำความเข้าใจกับภาครัฐในเรื่องการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ในส่วนของภาคเอกชนนั้น ต้องเป็นการดำเนินงานที่จะต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ หลายภาคส่วนยังต้องการความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นในบทบาทของภาคีหุ้นส่วนของตนเอง

การศึกษาหลักสูตร ปปร. ๒๐ จัดการศึกษาอบรมตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ รวมระยะเวลาประมาณ ๘ เดือน มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๑๓๗ คน

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๗ (สสส. ๗)

หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขจัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมที่มาจากทุกภาคส่วนของสังคม เรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขด้วยกระบวนการเรียนการสอน ในชั้นเรียน การลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้ปัญหาจริง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case-Based learning) ซึ่งจะครอบคลุมมิติความขัดแย้งของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และยังเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษามีส่วนร่วมในการสะท้อนการเรียนรู้หลังการเรียนจบในแต่ละกลุ่มวิชา ด้วยความเชื่อที่ว่า สังคมเกิดความสันติสุขได้คือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อีกทั้งเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองนโยบายรัฐบาลที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้เกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ

กระบวนการศึกษาในหลักสูตรดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนเวทีสาธารณะ “สื่อสร้างสรรค์เพื่อสังคมสันติสุข” ซึ่งคณะนักศึกษาได้จัดกิจกรรมดังกล่าวในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ ภายใต้บทสรุปคือ สื่อเป็นเครื่องมืออันทรงพลังในการสร้าง “ปัญญา” ของสังคม ด้วยการสื่อสารที่สร้างสรรค์ถูกต้อง และหลากหลาย อีกทั้งสื่อยังสามารถสร้างการเรียนรู้ความเป็นไปของสังคมและโลกภายนอก สร้างความเข้าใจถึงประเด็นต่างๆ ที่เป็นข้อถกเถียงกันในแต่ละช่วงเวลา และจากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรในลักษณะดังกล่าวทำให้ได้ข้อสรุปร่วมกันว่า





การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข คือ การรักษาความหลากหลายในสังคม การอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเคารพ เพราะความหลากหลายทางความคิดและกลุ่มคนเป็นธรรมชาติของทุกสังคม หากพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและของโลก ขอบเขตของประเทศเริ่มมีความสำคัญลดน้อยลง เนื่องจากการเคลื่อนย้ายของคน สังคมเริ่มกลายเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น การสร้างการยอมรับในความคิด ความเห็น ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ กลายเป็นเรื่องที่สังคมไทยต้องเรียนรู้และพัฒนาแนวคิดในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างที่หลากหลาย เพื่อความพร้อมในการปรับตัวที่จะเดินทางในการพัฒนาประเทศต่อไป ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรม การขับเคลื่อนเวทีสาธารณะได้ข้อเสนอแนะที่เป็นรูปธรรม ได้แก่

- สังคมไทยที่ควรมีพื้นที่ปลอดภัยที่หลากหลายและเป็นพื้นที่ที่สังคมยอมรับว่าเกิดขึ้นได้ รวมกลุ่มกันได้เพื่ออ้างไว้ซึ่งความหลากหลายบนความเคารพ ซึ่งกันและกัน พื้นที่ปลอดภัยดังกล่าวเปรียบเสมือนพวยกาที่ปล่อยไอน้ำที่ร้อนพุ่งออกจากก้นน้ำ ได้ทำให้ความแตกต่างทางความคิดนั้นสามารถดำรงอยู่ได้โดยไม่เกิดความวุ่นวายในสังคม นอกจากนี้ พื้นที่ดังกล่าวจะทำให้ผู้ที่เห็นต่างได้ทำความเข้าใจวิถีคิด ฐานคิดของฝ่ายต่างๆ อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ร่วมกันเพื่อเปิดมุมมองหลากหลายมิติในการสร้างความเข้าใจระหว่างกัน เป็นบ่อเกิดของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม
- กติกาและกลไกเตือนเพื่อให้พฤติกรรมของผู้ผลิตสื่อบางเรื่องที่ไม่เหมาะสมถูกระงับและทบทวนซึ่งอาจนำไปสู่การยอมรับและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เหมือนตัวอย่างใน สสสส. ๗ ที่มีการเตือนโดยเพื่อนสมาชิก โดย พลเอก เอกชัย ศรีวิลาส (ลุงเอก) คือ กลไกในการควบคุมพฤติกรรมกันเองโดยมีลุงเอกเป็นกรรมการ หากจำลองภาพใหญ่ของสังคม สังคมอาจมีกติกาหรือกรรมการอันได้แก่ กฎหมายหรือผู้รักษากฎหมายในการดูแลโดยมีกฎหมายของสังคมกำกับด้วยการทำ Social Sanction หรือ Social Pressure เพราะสื่อที่ไม่พึงประสงค์ในหลายประเด็นเป็นสื่อที่บิดเบือนและละเมิดสิทธิของผู้อื่น





หลักสูตร สสสส. เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรมมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันอย่างอิสระ โดยใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิถีชีวิตความเป็นอยู่ระหว่างคนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และเป็นห้องเรียนเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและกระบวนการแก้ปัญหาความขัดแย้ง



โดยสันติวิธี รวมถึงการวิเคราะห์ประยุกต์ใช้แนวคิด และเครื่องมือในการป้องกัน และแก้ไขความขัดแย้ง ตลอดจนการฟื้นฟูและสร้างความสมานฉันท์ในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ความขัดแย้ง สาเหตุ และวิธีแก้ไขปัญหา ทั้งความขัดแย้งทางการเมือง

สังคมพหุลักษณะ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมถึงปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีมีความเข้าใจอันดีระหว่างกันในการสร้างสังคมสันติสุข

ทั้งนี้ การศึกษาหลักสูตร สสสส. ๗ จัดการศึกษาอบรมตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ รวมระยะเวลาประมาณ ๙ เดือน มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๘๙ คน





๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๖ (ปนป. ๖)

การศึกษาในหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์สำคัญในการบ่มเพาะผู้นำยุคใหม่ให้มีเจตคติที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์และเครื่องมือในการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการประยุกต์ ความรู้ ทักษะ เพื่อปรับใช้ให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของตน นอกจากนี้ ยังเป็นหลักสูตรที่คาดหวังให้นักศึกษามีความสามารถในการขับเคลื่อนเครือข่าย ดำเนินกิจกรรมโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติในแนวคิด “ผู้นำกับความรับผิดชอบต่อสังคม” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาร่วมกันคิดโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม เพื่อร่วมแสวงหาแนวทางในการเสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการสร้างสรรค์สังคมอย่างเหมาะสมและเกิดผลกระทบในวงกว้าง

ในปีนี้ นักศึกษา ปนป. ๖ ได้จัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ๑๐ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อผู้พิการสู่ชุมชนที่สมบูรณ์
๒. โครงการ อินทรีย์สู่ Income
๓. โครงการ ปลูกเด็ก ปลูกผักปลอดภัย KYM Model for Organic Mainstreaming
๔. โครงการ การส่งเสริมการให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาชุมชนและประเทศอย่างยั่งยืน
๕. โครงการ บัณฑิตคิดปิ่น
๖. โครงการ “Hidden Siam” ถอดรหัสวัฒนธรรมและสร้างกระบวนการจัดการและถ่ายทอดองค์ความรู้วัฒนธรรมชุมชนไทย - มอญ บางกระบือ
๗. โครงการ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์บางกระสอบเอเชีย
๘. โครงการ ปลูกป่าสร้างบ้านให้สัตว์ทะเล
๙. โครงการ พลังเด็ก พลังเมือง : โครงการสร้างจิตสำนึกพลเมืองระดับประถมศึกษาผ่านแนวคิดการส่งเสริมการหมุนเวียนทรัพยากรอย่างยั่งยืน
๑๐. โครงการ Alive ผัก Hydroponics จากบ้านนนทภูมิ





หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย หรือ ปนป. เป็นหลักสูตรที่รวมคนรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพและต้นทุนทางสังคมสูง ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ฐานะทางสังคม ดังนั้น จึงเป็นธรรมดาที่จะถูกสังคมภายนอกจับตามองว่า หลักสูตรนี้จะเป็นการสร้างเครือข่ายของคนระดับ Elite ของสังคมหรือไม่



ความท้าทายนี้ได้รับการพิสูจน์แล้วว่า หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย หรือ ปนป. ได้ก้าวข้ามความเข้าใจเหล่านั้นด้วยการลงมือปฏิบัติจริงในโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติซึ่งทางหลักสูตรได้ออกแบบไว้เป็นเครื่องมือหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษารุ่นใหม่ไฟแรงให้ได้มีโอกาสใช้ศักยภาพ



ทุกด้านของตน ประกอบกับการนำความรู้ที่ได้รับตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นแนวคิดในการลงมืออย่างเป็นรูปธรรม จนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมในเชิงบวกด้วยแนวคิด “ผู้นำกับความรับผิดชอบต่อสังคม” ที่ถ่ายทอดสู่นักศึกษา ปนป. ในการดำเนินการจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติที่มีวัตถุประสงค์หลักให้นักศึกษาได้พัฒนาทั้งตนเองและพัฒนาสังคมประชาธิปไตยได้อย่างเป็นรูปธรรม การเป็นผู้นำที่ดีและได้รับการยอมรับในสังคมนั้น มิใช่เพียงเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองให้เป็นผู้ที่เก่งและโดดเด่นเหนือผู้อื่นฝ่ายเดียวเท่านั้น สิ่งที่สำคัญสำหรับผู้คนที่ต้องคำนึงถึงเป็นอย่างยิ่งคือ การคืนประโยชน์กลับสู่สังคมโดยยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ดังจะเห็นได้จากโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติที่นักศึกษา ปนป. ๖ ได้จัดทำขึ้นทั้ง ๑๐ โครงการ เช่น โครงการ Alive ผัก Hydroponics จากบ้านนนทภูมิ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อผู้พิการผู้สูงอายุและผู้พิการที่สมบูรณ์ โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์บางกระสอบปอดเอเชีย เป็นต้น โดยโครงการต่างๆ ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะในสื่อสังคมออนไลน์

ด้วยถือเป็นการเรียนรู้แบบ Project Based Learning ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ลงมือ ลองผิด ลองถูก ได้เข้าใจ ปัญหาและได้เรียนรู้แนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่เรียกว่า Coach และ Co Coach เป็นผู้ช่วยแนะนำ

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจของ คนรุ่นใหม่ที่ไม่เน้นการเรียนแบบ Lecture Based ซึ่งเป็นการสื่อสารทางเดียว อาทิ กระบวนการ Co Creation คือการออกแบบให้นักศึกษาสามารถเสนอวิทยากรที่สนใจในหัวข้อที่กำหนด และร่วมจัดรูปแบบการสอนให้ น่าสนใจตามที่ต้องการได้ การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การประเมินผล ความพึงพอใจต่อวิทยากรและการบริหารจัดการหลักสูตรในรูปแบบของ Electronic Voting ตลอดจน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและเอกสารประกอบการบรรยายของวิทยากรผ่านทาง Website เฉพาะของ ปนป. ๖ เพื่อให้ห้องเรียน ปนป. เป็นห้องเรียน Smart Classroom ที่ปราศจากการใช้กระดาษ (Paperless) อีกด้วย



๔. หลักสูตรประกาศนียบัตร ไทยกับประชาคมอาเซียน ในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๗ (TAG. 7)

เป้าหมายหลักการศึกษาอบรม คือ จะสร้าง นักบริหารทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ให้เป็นผู้มีความรู้ และความเข้าใจต่อประเด็นความท้าทาย ต่างๆ ที่ประเทศไทย ในฐานะส่วนหนึ่งของประชาคม อาเซียน เพื่อวางกรอบของประเทศไทยในประชาคมอาเซียน ให้สามารถดำรงบทบาทในลักษณะที่สามารถส่งเสริมและ พัฒนาประเทศไทยและประชาคมอาเซียนให้มีความเข้มแข็ง และมีพลวัตไปพร้อมกัน ตลอดจนการผลักดันนโยบาย การทางทูตและการดำเนินการทางการทูตที่เป็นอันหนึ่ง อันเดียวกันทั้งของไทยและอาเซียน



โดยหลักสูตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๗ มีการดำเนินการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยวิทยากรในภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาครัฐ เน้นการเรียนรู้จากการถ่ายทอดประสบการณ์ของผู้กำหนดนโยบายและผู้ดำเนินนโยบายตลอดจนผู้ได้รับผลกระทบในด้านต่างๆ ผ่านวิธีการที่หลากหลาย เช่น การบรรยายโดยวิทยากรชั้นนำจากในและต่างประเทศ การเสวนาทางวิชาการ การถกเถียง แสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับวิทยากร การยกตัวอย่างกรณีศึกษา การร่วมกันทำเอกสารวิชาการกลุ่ม การปรึกษาเฉพาะตัวกับผู้เชี่ยวชาญ ส่วนนอกห้องเรียนนั้น หลักสูตรมีการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นภาพสถานที่จริง ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการร่วมจัดงาน ASEAN Week เพื่อนำเสนอผลงานของนักศึกษา และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับวิทยากรนอกสถาบัน

๕. หลักสูตรระดับบัณฑิตการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๔ (สสส. ใต้)

การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิต “การเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้” เพื่อเป็นการขยายพื้นที่สันติภาพโดยการเปิดเวทีแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมซึ่งมาจากทุกภาคส่วนของสังคมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันอย่างอิสระ ตลอดจนร่วมกันแสวงหาทางออกซึ่งเป็นที่ยอมรับได้ของทุกฝ่าย อันจะนำไปสู่การทำงานในลักษณะเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างกระบวนการสันติภาพ (Peace Process) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป





กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียน จะเน้นเนื้อหาการทำความเข้าใจหลักการ และแนวทางปฏิบัติของกระบวนการสันติภาพ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา ด้วยกันเองที่มีภูมิหลังหลากหลาย รวมถึง

การศึกษาดูงานต่างประเทศในพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการความขัดแย้งยึดเยื้อรุนแรงด้วยกระบวนการสันติภาพและการจัดเวทีเครือข่าย ซึ่งหลักสูตรนี้มีระยะเวลาการศึกษา ประมาณ ๓ เดือน (๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙) มีผู้สำเร็จการศึกษาอบรม จำนวน ๓๐ คน



นักศึกษาที่ได้ผ่านการเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการที่จะขยายองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปช่วยแก้ไขปัญหาความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยได้ถ่ายทอดออกมาในรูปแบบการดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

- โครงการ “เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านสันติวิธีให้กับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และกลุ่มประชาชนระดับรากฐาน (Grassroots Leaders)” เพื่อสร้างเครือข่ายผู้นำทางความคิดในการสร้างสังคมจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เกิดสันติสุข ผ่านการจัดกิจกรรมในพื้นที่ โดยการคัดเลือกบุคคลที่สำคัญมีความแตกต่างทั้งอาชีพและบทบาทตามสถานภาพทางสังคมเข้าร่วมกิจกรรม



- โครงการเครือข่ายสันติวิธีชุมชน สสสส. ใต้ รุ่นที่ ๓ เป็นการรวมตัวของนักศึกษาหลักสูตรเสริมสร้างสังคมสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๓ สถาบันพระปกเกล้า โดยมีจุดยืนว่า ในแนวทางสันติวิธีไม่เอาความรุนแรง และให้ความสำคัญลงพื้นที่นำความรู้ด้านสันติวิธีลงสู่ชุมชน และหมู่บ้านโดยตรง และสร้างสภาวะแวดล้อมให้เกื้อกูลต่อการออกจากความขัดแย้งด้วยแนวทางสันติวิธี โดยเน้นงานรับฟังความคิดเห็น และการให้ความรู้ด้านสันติวิธีแก่ประชาชนในพื้นที่โดยตรง

หลักสูตร สสสส. ใต้ เป็นหลักสูตรเรียนรู้เรื่องกระบวนการสันติภาพในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งผู้เรียนจะมาจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากปัญหาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ เช่น ทหาร ตำรวจ เจ้าหน้าที่ปกครอง โต๊ะอิหม่าม เจ้าอาวาส หรือผู้นำความคิดในชุมชน ถือเป็นเปิดพื้นที่ให้ผู้ที่มีความเห็นแตกต่างกัน ได้มีโอกาสพูดคุย ทำความเข้าใจกันและกัน รวมทั้งสร้างเครือข่ายที่หลากหลายเพื่อเกาะกลุ่มสร้างสันติภาพร่วมกันในระยะยาวต่อไป





การส่งเสริมองค์ความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนา การดำเนินงานให้สอดคล้องกับการพัฒนาประชาธิปไตย

สถาบันพระปกเกล้าตระหนักถึงการส่งเสริมองค์ความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการพัฒนาประชาธิปไตย ซึ่งมีการดำเนินงานในโครงการรางวัลพระปกเกล้ามาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเป็นแม่แบบหรือตัวอย่างให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ จะนำไปปรับใช้กับการดำเนินงานในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

โครงการรางวัลพระปกเกล้า สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๐

สถาบันพระปกเกล้าได้จัดให้มีโครงการรางวัลพระปกเกล้า สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นรางวัลที่มอบให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศในการดำเนินงาน และแบ่งรางวัลออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
๒. ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์
๓. ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม

ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณามอบรางวัลพระปกเกล้าให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศในแต่ละด้าน และมอบใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในแต่ละด้าน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะกรรมการพิจารณามอบรางวัลพระปกเกล้า และใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า ให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ ดังนี้

รางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๐

ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๗ แห่ง

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด
๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง





๓. เทศบาลเมืองกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
๔. เทศบาลเมืองแม่เหียะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
๕. เทศบาลตำบลยางน่อง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลตำนาน อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลตำผามอก อำเภอลอง จังหวัดแพร่

ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๓ แห่ง

๑. เทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
๒. เทศบาลตำบลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๑๓ แห่ง

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา
๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล
๓. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
๔. เทศบาลตำบลบ้านแฮด อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น
๕. เทศบาลตำบลป่าแดด อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
๖. เทศบาลตำบลกระสัง อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์
๗. เทศบาลตำบลเขาพระงาม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
๘. เทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน





๙. เทศบาลตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลาไชย อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๒. องค์การบริหารส่วนตำบลนาพู่ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี
๑๓. องค์การบริหารส่วนตำบลยางซิ่นก อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๐

ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๑๔ แห่ง

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. เทศบาลนครยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
๓. เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๔. เทศบาลเมืองตากลี อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์
๕. เทศบาลเมืองกะทู้ อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต
๖. เทศบาลตำบลวังกะ อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
๗. เทศบาลตำบลเสิงสาง อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา
๘. เทศบาลตำบลโพธิ์ตลาดแก้ว อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี
๙. เทศบาลตำบลวังดิน อำเภอถ้ำปูน จังหวัดลพบุรี
๑๐. เทศบาลตำบลคลองแงะ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
๑๑. เทศบาลตำบลแสนสุข อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี





๑๒. องค์การบริหารส่วนตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
๑๓. องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
๑๔. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร

ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๑ แห่ง

๑. เทศบาลนครขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๑๒ แห่ง

๑. เทศบาลเมืองมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๒. เทศบาลเมืองบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
๓. เทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
๔. เทศบาลตำบลปลายพระยา อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่
๕. เทศบาลตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๖. เทศบาลตำบลป่าสัก อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๗. เทศบาลตำบลห้วยนา อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
๘. องค์การบริหารส่วนตำบลเสม็ดใต้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง
๑๒. องค์การบริหารส่วนตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาและสร้าง ความเป็นพลเมือง

ความเป็นพลเมือง แม้ไม่ใช่คุณลักษณะที่ติดตัวบุคคลมาตั้งแต่กำเนิด แต่สามารถสร้าง เสริม และพัฒนาได้ด้วยการให้ความรู้ ฝึกทักษะ บ่มเพาะทัศนคติที่ดี ผ่านการเรียนรู้ การสร้างประสบการณ์ และการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งในแง่ของเพศ วัย การศึกษา ตลอดจนบริบทของชุมชน พื้นที่ สถาบันตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา และการสร้างความ เป็นพลเมือง เพื่อเสริมพลังแก่ประชาชนซึ่งถือเป็นฐานรากประเทศ ให้มีความมั่นคง และดำรงอยู่ได้อย่างเข้มแข็งในสังคมประชาธิปไตย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สถาบันได้จัดทำโครงการต่างๆ ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีทั้งการจัดอบรม แลกเปลี่ยนความรู้ ลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งเป็นศูนย์กลางในการประสานความร่วมมือเพื่อขยายองค์ความรู้ไปสู่ชุมชน และสังคมในวงกว้างต่อไป โดยมีรายละเอียดของกิจกรรมในโครงการต่างๆ ดังนี้



๑. โครงการการเสริมสร้างเครือข่ายความซื่อตรง

โครงการเสริมสร้างเครือข่ายความซื่อตรง เป็นการนำผลงานวิจัยและตัวชี้วัดความซื่อตรงที่สำนักวิจัยและพัฒนาได้จัดทำขึ้นในปี ๒๕๕๔ และพัฒนาต่อเป็นคู่มือเล่มเล็กในหัวข้อเรื่อง มารู้อีกกับคำว่า “ความซื่อตรง” กันเถอะ นอกจากนี้ ยังได้นำมาปรับใช้ร่วมกับกระบวนการระดมความคิดเห็นและการจัดทำแผนเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้เกิดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างความซื่อตรงขึ้นในโรงเรียน วิทยาลัย หรือในชุมชน งานวิจัยจึงมิได้เป็นเพียงผลงานวิจัย แต่สามารถนำมาปรับใช้และขับเคลื่อนต่อไปได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ทางโครงการฯ ร่วมมือกับเครือข่าย ๒ แห่ง เพื่อทำกิจกรรมเสริมสร้างความซื่อตรงขึ้นในพื้นที่ต่อไปนี้

๑) เครือข่ายชุมชนจังหวัดร้อยเอ็ด ทำกิจกรรมในพื้นที่ ๕ ชุมชน ประกอบด้วย

๑.๑) ตำบลรอบเมือง อำเภอหนองพอก

๑.๒) ตำบลขาว อำเภอเสลภูมิ

๑.๓) ตำบลป่าฝาง อำเภอจังหาร

๑.๔) ตำบลหนองทัพไทย อำเภอพนมไพร

๑.๕) ตำบลดงครั่งน้อย อำเภอเกษตรวิสัย

๒) เครือข่ายโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนกุดขอนแก่นวิทยาคม จังหวัดขอนแก่น โดยแบ่งเป็น ๑๒ กลุ่ม เช่น กลุ่มที่ทำเรื่อง “การบ้านดี มีงานส่ง ซื่อตรงต่อเวลา” กลุ่มที่ทำกิจกรรม “เด็กดีมีแสดมภ์” ซึ่งมุ่งเน้นให้ทำความดีทุกรูปแบบทั้งเรื่องความมีวินัย ความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ ความขยัน ความเสียสละ เป็นต้น





หลังดำเนินกิจกรรม นอกจากเครือข่ายชุมชนและนักเรียนจะได้รู้จักและเข้าใจคำว่า “ความซื่อตรง” เพื่อนำไปใช้เป็นคุณธรรมนำชีวิตที่จะช่วยให้ชุมชน สังคมสงบสุขแล้ว ในชุมชนหมู่ ๒ ตำบลปาฝา อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ดำเนินโครงการซื่อ - ขายขยะด้วยความซื่อตรง ก็ยังคงดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน แม้ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันเพราะเมื่อทดลองดำเนินงานมาระยะหนึ่งแล้วเห็นผลดี ทั้งเรื่องความสะอาดภายในชุมชน รวมถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของสมาชิกในชุมชนซึ่งมีวินัย และตรงต่อเวลามากขึ้น จึงได้พัฒนาตนไปเป็นวิทยากร สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ชุมชนใกล้เคียงอีกด้วย

๒. การสร้างและพัฒนาผู้นำเยาวชนโดยจัดทำ “โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต”

เพราะเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยให้มั่นคงและยั่งยืน สถาบันจึงเปิดพื้นที่การเรียนรู้ เสริมสร้างและพัฒนาทักษะ แนวคิดเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้กับนิสิต นักศึกษา ในการสร้างภาวะผู้นำที่มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองผ่านการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม ด้วยเทคนิคการบรรยาย การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดทำแผนปฏิบัติการ การนำเสนอผลงาน กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การศึกษาดูงาน ผ่านสถานที่จริง การประชุมกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปสู่การเสนอแนวทางแก้ไข โดยเปิดโอกาสให้ใช้ความคิดริเริ่มในการสร้างและพัฒนากิจกรรมหรือโครงการที่คิดร่วมกันเป็นส่วนหนึ่ง ในการพิสูจน์ถึงความเป็นผู้นำที่มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองอย่างเป็นรูปธรรมผ่านกระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ภาวะผู้นำและการเมือง





ภาคพลเมือง ต่อยอดเป็นเครือข่ายผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตในการขับเคลื่อนความเป็นพลเมืองภายใต้จิตสำนึก
รักบ้านเกิด เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนและสังคม โดยจัดอบรมโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตจำนวน ๓ รุ่น
และมีนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๖๐ คน จาก ๒๘ มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ โดยนิสิต นักศึกษา
ที่เข้าร่วมโครงการได้จัดกิจกรรมขยายผลในเชิงพื้นที่ และสามารถขยายผลในพื้นที่ให้กับเพื่อนนักศึกษา เยาวชน
และประชาชนทั่วไป

๓. การสร้างสำนึกพลเมืองตามโครงการ “สร้างสำนึกพลเมือง”

การสร้างสำนึกพลเมืองเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง สถาบันส่งเสริมและมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้าน
การสร้างสำนึกพลเมืองโดยเริ่มจากเยาวชนทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาให้เกิดจิตสำนึก
ในระบอบประชาธิปไตยด้วยการมีส่วนร่วมในการเสนอนโยบายสาธารณะ เพื่อแก้ไขปัญหาของโรงเรียน
ชุมชน และสังคม ผ่านการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตั้งแต่ความหมาย
ของนโยบายสาธารณะ สำนึกความเป็นพลเมือง กระบวนการกำหนดและพัฒนานโยบายสาธารณะ หลักการ
ฉันทามติและเสียงข้างมากที่จะทำให้เยาวชนร่วมเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น





ในปี ๒๕๖๐ สถาบันพระปกเกล้าจัดการศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการในโครงการสร้างสำนักพลเมืองให้กับครูจาก ๔๘ โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๘ คน เพื่อนำไปขยายผลกับนักเรียนในชั้นเรียนผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ ๖ ขั้นตอน ได้แก่



ขั้นตอนที่ ๑ ระบุปัญหาชุมชน

ขั้นตอนที่ ๒ การเลือกปัญหาเพื่อศึกษาในชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่จะศึกษาในชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ ๔ การพัฒนาแฟ้มผลงาน (Portfolio) ของชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ ๕ การนำเสนอผลงานของชั้นเรียน

ขั้นตอนที่ ๖ ผลสะท้อนจากประสบการณ์การเรียนรู้

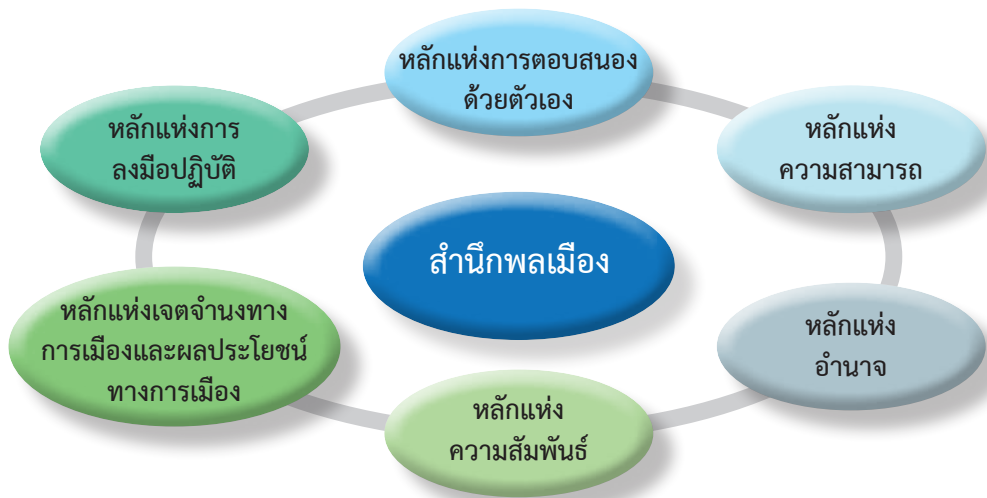
เมื่อผ่านขั้นตอนการเรียนรู้ ๖ ขั้นตอน ผู้เรียนจะรู้จักชุมชนของตนเอง เข้าใจกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ เรียนรู้กระบวนการทำวิจัย รวมถึงรู้จักการใช้หลักฉันทามติในการหาข้อยุติเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ

ผ่านการคิดและลงมือทำ เมื่อกระบวนการเรียนรู้ขยายผลสู่เยาวชน จะสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบางอย่าง ให้แก่เยาวชนได้เป็นอย่างดี ทั้งเสริมสร้างความกล้าแสดงออก ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นผู้นำ สร้างความสามัคคี และยังสามารถส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาชุมชนผ่านกระบวนการวิจัยและกำหนดนโยบายสาธารณะ รวมถึงการเสนอผลต่อองค์กรภาครัฐในการนำนโยบายไปบังคับใช้ ทั้งยังสร้างเจตคติที่ดี ในการมีจิตสำนึกสาธารณะ เกิดทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

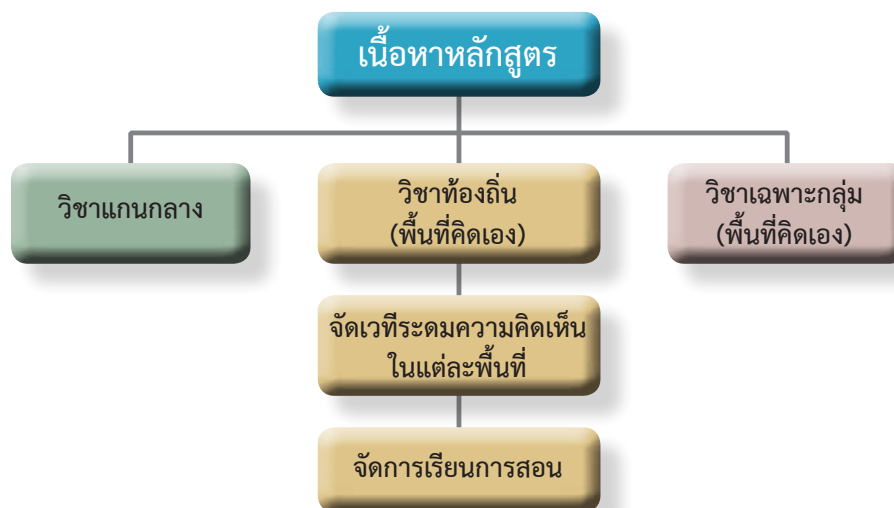
๔. การสร้างสำนักพลเมืองด้วยโครงการ “โรงเรียนพลเมือง”



โครงการโรงเรียนพลเมืองมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดพื้นที่และโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคนในชุมชน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คนในชุมชนมีความรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความเข้มแข็งตามความต้องการ ที่แท้จริงของชุมชน สามารถจัดการและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของชุมชนได้ในฐานะพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งโรงเรียนพลเมืองนี้จะเกิดขึ้นจากความพร้อมและความต้องการของชุมชน ชุมชนจะเป็นผู้จัดการเอง โดยมี ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองเป็นผู้ประสาน ซึ่งมีกรอบแนวคิดหลักในการดำเนินการ ๖ ประการ



การเรียนรู้ในโรงเรียนพลเมือง คือ ทุกคนในชุมชนไม่จำกัดเพศ อายุ และอาชีพ รูปแบบการเรียนการสอน ประกอบด้วย การบรรยาย อภิปราย เสวนา ระดมความคิด ลงพื้นที่ตัวอย่าง และลงมือปฏิบัติ ส่วนหัวข้อวิชาที่เรียนรู้ ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ



สำหรับสถานที่เรียนของโรงเรียนพลเมือง จะมีทั้งศาลาวัด ศาลาประชาคม ห้องประชุมเทศบาล/อบต. ห้องประชุมมหาวิทยาลัย/กศน./โรงเรียน ขึ้นอยู่กับชุมชนจะกำหนด ตามบริบทของพื้นที่และวิชาที่เรียน ในส่วนของครูผู้สอนนั้นจะเป็นนักวิชาการ ครู นักปราชญ์ ข้าราชการในชุมชน และผู้เรียนก็จะเปลี่ยนบทบาทมาเป็นผู้สอนด้วยในบางครั้ง

๕. โครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมือง



โครงการนี้มุ่งสร้างความเป็นพลเมืองให้มีความตระหนักรู้ (Concerned Citizen) และมีความกระตือรือร้น (Active Citizen) ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดชุมชนพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยความร่วมมือ

จากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของประชาชน เปิดพื้นที่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน ซึ่งสถาบันเป็นศูนย์กลางในการประสานภาคีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนกระตุ้นให้เกิดการร่วมกันคิดร่วมกันทำระหว่างหน่วยงานภาคี แกนนำ และคนในชุมชนผ่านกิจกรรมต่างๆ อาทิ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การเปิดพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปสู่การลงมือปฏิบัติ โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาที่สถาบันได้จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจต่อประเด็นสำคัญต่างๆ ความเป็นพื้นฐานประชาธิปไตยและบทบาทของพลเมืองในการมีส่วนร่วมทางสังคมการเมือง เป็นต้น รวมถึงองค์ความรู้เฉพาะด้านที่องค์กรภาคีและแกนนำในพื้นที่มีความสนใจ ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างความรู้พร้อมกับความมั่นใจในศักยภาพ และพร้อมที่จะแปลงความตระหนักรู้ไปสู่การปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนของตนต่อไปในฐานะพลเมืองผู้มีความกระตือรือร้น โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การเป็นเจ้าของ และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง





ในปี ๒๕๖๐ สถาบันพระปกเกล้าได้คัดเลือกจังหวัดร้อยเอ็ดเป็นพื้นที่นำร่อง และเลือกปฏิบัติการใน ๑๐ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมือง อำเภอธวัชบุรี อำเภอโพนทอง อำเภอปทุมรัตต์ อำเภอสว่างภูมิ อำเภอเสลภูมิ อำเภอจังหาร อำเภอหนองพอก อำเภอพนมไพร และอำเภอเกษตรวิสัย

ส่วนสำคัญที่สถาบันคำนึงถึง คือ พลเมืองที่มีความตระหนักรู้และกระตือรือร้นสมัครใจดำเนินโครงการสร้างความเป็นพลเมืองในพื้นที่ของตนเองในฐานะแกนนำพลเมืองอย่างต่อเนื่อง และเกิดโครงการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม ใน ๕ มิติ ประกอบด้วย มิติด้านการศึกษา มิติด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต มิติด้านการเมืองโปร่งใส มิติด้านวินัยและคุณธรรม มิติด้านการสร้างเครือข่าย ที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ ซึ่งการดำเนินโครงการสามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงตามความสนใจของนักเรียนพลเมืองแต่ละแห่ง

๖. โครงการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง

ในปี ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองทั้ง ๔๙ จังหวัด ถือเป็นกลไกสำคัญของสถาบันในการขับเคลื่อน และดำเนินการสร้างสำนึกพลเมืองให้ชุมชนและสังคมรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย ซึ่งกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองดำเนินการประกอบด้วย การจัดอบรมให้ความรู้ การจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นต่างๆ การลงพื้นที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ตลอดจนเสนอนโยบายสาธารณะต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ อาทิ

- การพัฒนาข้อเสนอโยบายสาธารณะในประเด็นการคมนาคมข้ามเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองของชาวเกาะลันตา และให้ความสนใจกับความคิดเห็นของประชาชนในเรื่องการคมนาคมระหว่างเกาะลันตากับพื้นที่บนบก จึงได้ดำเนินโครงการสร้างสำนึกพลเมือง : การคมนาคมระหว่างบ้านคลองหมาก ตำบลเกาะลันตาน้อย กับบ้านหัวหิน ตำบลเกาะกลาง เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองของประชาชนเกาะลันตา ตลอดจนเกิดการศึกษาศึกษาและสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการคมนาคมระหว่างเกาะลันตากับพื้นที่บนบก เสนอต่อผู้มีอำนาจเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ดำเนินการแก้ปัญหา และจากผลสำรวจ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ต้องการให้มีการสร้างสะพานข้ามทะเล เนื่องจากสะดวกรวดเร็ว ประหยัดค่าเดินทาง และมีความเสี่ยงน้อยกว่าการเดินทางโดยแพขนานยนต์ แต่ภายหลังการจัดเวทีสาธารณะสรุปผลงานวิจัยดังกล่าว พบว่า จังหวัดกระบี่ได้ยกเลิกโครงการสร้างสะพานข้ามเกาะลันตา เนื่องจากเกาะลันตาเป็นเขตอนุรักษ์





สิ่งแวดล้อมส่งผลให้ไม่สามารถสร้างสะพานข้ามทะเลได้ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมรอบด้าน ทั้งด้านสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจการท่องเที่ยว ด้านการสาธารณสุข และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงได้มีการเสนอให้นำประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมมาศึกษาวิเคราะห์ต่อ โดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีความรู้ในประเด็นดังกล่าว เข้าประชุมหารือเพื่อขอข้อมูลสำหรับวางแผนจัดทำนโยบายสาธารณะและเสนอแนวทางต่อผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ต่อไป

- การจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราชฉบับเจ้าเมือง โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการจัดทำข้อเสนอนโยบายสาธารณะในนาม “แผนพัฒนาจังหวัดฉบับเจ้าเมือง” โดยมีการเก็บข้อมูลจริงจากชาวบ้านในพื้นที่ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาคีสภาพการเมืองนครศรีธรรมราช ตลอดจนมีการจัดเวทีสาธารณะเพื่อนำเสนอข้อมูลแผนพัฒนาจังหวัดฉบับประชาชนและส่งข้อมูลที่เป็นรูปธรรมในการพัฒนาจังหวัดดังกล่าวแก่ผู้ว่าราชการจังหวัด นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัด กอ.รมน.จังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป





- การผลักดันนโยบายเกษตรปลอดสารเคมี ตำบลหลุบเหล อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดสกลนคร ส่งเสริมให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชนโดยเลือกพื้นที่ตำบลหลุบเหลและตำบลอ่องสิม อำเภอภูพาน จังหวัดสกลนครเป็นพื้นที่ปฏิบัติการ โดยได้จัดเวทีเสวนาค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชนในสองพื้นที่ดังกล่าว จากการจัดเวทีเสวนากลุ่มเด็กนักเรียนและเยาวชน ซึ่งได้ข้อสรุปว่า ผู้นำชุมชนจะเป็นศูนย์กลางนำพาคนในชุมชนสร้างชุมชนปลอดสารเคมี เปลี่ยนวิถีคิด “หนึ่งชุมชนเข้มแข็งปลอดสารเคมี” โดยการลด ละ เลิก การใช้สารเคมีเพื่อชีวิตคนไทสกล
- คืบหน้าใสให้คลองแม่ข่า วาระจังหวัดเชียงใหม่ โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดเชียงใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและชุมชนในเมืองเชียงใหม่เป็นอย่างมาก และผลจากการดำเนินงานส่งผลให้จังหวัดเชียงใหม่ได้กำหนดให้การคืบหน้าใสให้คลองแม่ข่าเป็นวาระของจังหวัดและภาคราชการที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาแม่น้ำเสียดในคลองแม่ข่า
- โรงเรียนพลเมืองเพื่อพัฒนาคุณภาพทุเรียนจังหวัดตราด โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดตราด ซึ่งในปีที่ผ่านมาได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสร้างพื้นที่ต้นแบบแรงงานสีเขียวด้วยการสร้างจิตสำนึกพลเมืองในกลุ่มผู้ประกอบการ ผู้ใช้แรงงาน และการพัฒนาคุณภาพผลไม้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายเกษตรกรชาวสวนทุเรียน เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของเกษตรกร ประชาชนชาวบ้านและนักวิชาการ เกิดการผลิตผลไม้ที่มีคุณภาพของเครือข่ายเกษตรกรจังหวัดตราด และการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐเอกชน ท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและเกษตรกร นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัว ชุมชน เป็นการแก้ไขปัญหาทุเรียนอ่อนที่เกิดขึ้นในจังหวัดตราด จนเกิดการพัฒนาค่อยๆดีขึ้น “โครงการโรงเรียนทุเรียน” เพื่อสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ที่มีจิตสำนึกพลเมืองร่วมพัฒนาคุณภาพทุเรียนให้เกิดผลเป็นรูปธรรม สร้างมาตรฐานผลไม้คุณภาพร่วมกับหน่วยงานภาคีในจังหวัด ในปี ๒๕๖๐ คณะกรรมการศูนย์การเมืองภาคพลเมืองได้ประชุมร่วมกัน เห็นว่าสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างภาคีความร่วมมือในการพัฒนา “โครงการโรงเรียนทุเรียน” ให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมต่อไป





- การจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดระนอง นำ “กระบวนการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)” ซึ่งเป็นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการร่วมกันแก้ไขปัญหาสาธารณะและผลักดันสู่การกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ มาปรับให้เข้ากับชุมชน ซึ่งจะทำให้ชุมชนได้เรียนรู้ทักษะและทัศนคติของความเป็นพลเมือง เกิดการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผลและข้อมูล เกิดกระบวนการติดตามตรวจสอบ การทำงานของผู้กำหนดและบังคับใช้นโยบายสาธารณะ อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรม พลเมืองดีและพัฒนาไปสู่กระบวนการประชาธิปไตยที่ถูกต้องและมีคุณภาพ รวมทั้ง สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
- การใช้ธรรมนูญชุมชนในการจัดการป่าชุมชน อำเภอพนมไพร โดยศูนย์พัฒนาการเมือง ภาคพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ได้จัดตั้งโรงเรียนพลเมือง ๕ โรงเรียน ใน ๕ อำเภอ เพื่อเปิด พื้นที่ให้คนในชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง และจัดทำข้อตกลงในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนร่วมกัน เรียกว่า ธรรมนูญการจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมชุมชนและการเพาะเห็ดโคนต้นไม้ ในเขตป่าโรงเรียนดอนเสาะโฮง (นิคมวิทยาคาร) ซึ่งธรรมนูญนี้จะเป็นข้อตกลงและแนวทางการปฏิบัติของคนในชุมชนที่จะใช้ทรัพยากรในพื้นที่ร่วมกัน
- การจัดสรรแบ่งปันน้ำอย่างยั่งยืน โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดสิงห์บุรี จัดทำ โครงการการจัดการน้ำแบบยั่งยืนที่ได้ข้อสรุปและให้คำมั่นสัญญาร่วมกัน ในการบริหารจัดการน้ำและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและมีน้ำเพียงพอสำหรับเกษตรกรในพื้นที่
- กระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยระดับฐานราก โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดพะเยา ได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายพลเมืองระดับอำเภอ ในทุกอำเภอของ จังหวัดพะเยา เพื่อสร้างเป็นเครือข่ายและผู้ประสานงานให้กับศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ในระดับอำเภอ กิจกรรมที่ดำเนินการประกอบด้วย การให้ความรู้เรื่องการเมืองการปกครอง การปกครองท้องถิ่น นโยบายสาธารณะและการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ในพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมมีหลายหลาก เช่น ผู้สูงอายุ เด็ก เยาวชน ผู้นำชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน และกำนัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การส่งเสริมงานวิชาการ ของรัฐสภา

สถาบันมีพันธกิจและยุทธศาสตร์สำคัญในการส่งเสริมงานวิชาการให้กับรัฐสภา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกรัฐสภา บุคลากรในวงงานและข้าราชการรัฐสภา ผ่านการดำเนินงานหลากหลายรูปแบบ อาทิ การศึกษาวิเคราะห์วิจัย การจัดการศึกษาอบรม ประชุม สัมมนา การบรรยายพิเศษ การให้คำปรึกษา และสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ รวมทั้งดำเนินงานอื่นๆ ตามที่สมาชิกรัฐสภา คณะกรรมาธิการ และสำนักงานเลขาธิการของทั้งสองสภาร้องขอ โดยจัดแบ่งการดำเนินงานได้ ดังนี้



การจัดการศึกษาอบรม

การพัฒนาและการจัดการศึกษาอบรมเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนการดำเนินงานของสมาชิก รัฐสภา โดยมุ่งสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาและบุคลากรในวงงานรัฐสภาอย่างมีคุณภาพ มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการจัดการศึกษาอบรมเป็นช่องทางหนึ่งที่สถาบันดำเนินการสำหรับสมาชิกรัฐสภา ตลอดจน บุคลากรในวงงานรัฐสภาทั้งในระดับผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทน ราษฎรและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สถาบันได้ดำเนินการจัดการศึกษาอบรม ให้แก่สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภา ดังนี้



๑. หลักสูตรวุฒิบัตริการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิก สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาอบรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะการดำเนินงานของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ช่วยดำเนินงานประจำตัวสมาชิก สภานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อน การปฏิรูปประเทศ รวมไปถึงบุคลากรที่ทำงาน สนับสนุนคณะกรรมการในคณะต่างๆ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมการเมืองไทย ภายใต้การเปลี่ยนแปลง อีกทั้งเพื่อสร้างความรู้



ความเข้าใจ บทบาท หน้าที่ ของสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติและสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกรัฐสภา และสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ที่ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินงานสนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภาได้อย่างแท้จริง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาอบรม ๒ รุ่น คือ

หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รุ่นที่ ๓ ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๒๑ มกราคม - วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ มีผู้เข้ารับการศึกษารวม จำนวน ๘๘ คน และมีผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๘๓ คน

หลักสูตรวุฒิบัตรการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รุ่นที่ ๔ ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ - วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ มีผู้เข้ารับการศึกษารวม จำนวน ๖๐ คน และมีผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๖๐ คน

๒. หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงสำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ ๙ (นบส. ๙)

จัดขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาและเตรียมความพร้อมของบุคลากรในวงงานรัฐสภาที่จะได้รับการแต่งตั้งหรือประเมินให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูง โดยเป็นการมุ่งพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักเลขาธิการวุฒิสภาให้มีองค์ความรู้ และความสามารถในการเป็นผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลง



(Change Leader) และผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง (Chief Change Officer) เพื่อสร้างความเป็นเลิศในการทำงาน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานในหน้าที่ และบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญให้ทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และการเปลี่ยนแปลงของฝ่ายบริหาร



ซึ่งการศึกษาและจัดอบรมในหลักสูตรนี้เน้นด้านการฝึกปฏิบัติเป็นสำคัญ เพื่อให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ ในทุกมิติอย่างเหมาะสม การศึกษาอบรมในหลักสูตรดังกล่าวจะเป็นการพัฒนาให้บุคลากรในวงงานรัฐสภาสามารถปรับตัวและสร้างแรงผลักดันในการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การประเมินสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น และนำไปใช้ในการดำเนินงานสนับสนุนองค์กรให้ขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ ในปี ๒๕๖๐ ได้จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงสำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ จำนวน ๑ รุ่น ระหว่างวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยมีผู้เข้ารับการศึกษารวมจำนวน ๕๓ คน และมีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๓ คน

๓. หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน รุ่นที่ ๑๖ (PDI 16)

เป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ และประสิทธิภาพในการกำกับดูแลรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน ภายใต้หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีและสภาพแวดล้อมทางการบริหารที่มีความแตกต่างจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน โดยเป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนากรรมการและผู้บริหารระดับสูงภาครัฐ สถาบันพระปกเกล้าและสำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ (สคร.) กระทรวงการคลัง ได้ร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตร “การกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน” ขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผู้เข้ารับการศึกษารวม จำนวน ๓๕ คน

๔. การให้ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม

นอกจากการจัดการศึกษาอบรมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้แก่สมาชิกรัฐสภาและบุคลากรในวงงานของสมาชิกรัฐสภา สถาบันได้จัดสรรงบประมาณเป็นทุนสนับสนุนการเข้ารับการศึกษอบรมหลักสูตรต่างๆ ให้แก่สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภา ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่มุ่งสนับสนุน และส่งเสริมงานด้านวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ



และพัฒนาทักษะที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ต่อองค์กรและประเทศชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สถาบันได้ให้ทุนสนับสนุนการเข้ารับการศึกษอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๖ แก่ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศและบุคลากรในวงงานรัฐสภา จำนวน ๔ ทุน (สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ๓ ทุน และข้าราชการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ๑ ทุน) ดังนี้

- | | | |
|----|---------------------------|---|
| ๑. | นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์ | สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ |
| ๒. | นายขวัญชัย ดวงสถาพร | สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ |
| ๓. | นายวรรณธรรม กาญจนสุวรรณ | สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ |
| ๔. | นางวัชรีย์ สินธวานุวัฒน์ | ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา |

ทั้งนี้ การศึกษาอบรมในหลักสูตรจะเป็นส่วนช่วยในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานทั้งในด้านการบริหารงานภาครัฐเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน ทั้งด้านการเมืองในมุมมองต่างๆ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิรูประบบการเมืองการปกครองและการบริหารประเทศเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาล รวมไปถึงการสร้างความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในการวางระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมต่อไป



การสนับสนุนด้านการร่างกฎหมาย

การสนับสนุนด้านร่างกฎหมาย ถือเป็นงานสำคัญโดยได้กำหนดให้โครงการศึกษาวิจัยร่างกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เป็นโครงการหลัก (Flagship) ในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ซึ่งเป็นโครงการที่ทำการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่มีผลกระทบต่อสังคมที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา โดยสถาบันจะมอบหมายให้สถาบันวิชาการ นักวิชาการ นักวิจัยด้านกฎหมาย หรือผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายนั้นๆ เป็นผู้ทำการศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นในการตรากฎหมาย และผลกระทบของกฎหมายนั้นๆ ที่จะเกิดต่อประชาชนและหน่วยงาน รวมทั้งจะมีการเปรียบเทียบกับบทบัญญัติในลักษณะเดียวกันของต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการเปรียบเทียบในเชิงสารบัญญัติว่าในต่างประเทศมีการร่างกฎหมายนั้นๆ อย่างไร เพื่อให้การร่างกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการวิเคราะห์กฎหมายจะจัดทำเป็นบทวิเคราะห์ร่างกฎหมาย เพื่อเผยแพร่ให้แก่สมาชิกรัฐสภา เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สถาบันได้จัดทำโครงการศึกษาวิจัยร่างกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ดำเนินการศึกษาแล้วเสร็จ จำนวน ๑๐ เรื่อง ดังนี้

๑. ประเด็นข้อสังเกตต่อร่างพระราชบัญญัติขายตรง และตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดย รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา
๒. ประเด็นข้อสังเกตร่างพระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า พ.ศ. โดย ดร. วิโรจน์ วาทินพงศ์พันธ์





๓. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาระบบเกษตรพันธสัญญา พ.ศ. โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๔. กรณีศึกษาต่างประเทศ เรื่อง การพิจารณาคดีลับหลังจำเลย (Trial in Absentia) โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๕. ร่างพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๖. รายงานการศึกษา เรื่อง การออกเสียงประชามติที่ริเริ่มจากดุลพินิจของฝ่ายบริหาร ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๗. ร่างพระราชบัญญัติการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. โดย นางสาววิสาขา ภู่อารว
๘. ข้อพิจารณาบางประการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ. โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดดา
๙. กฎหมายว่าด้วยการกำหนดกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำกฎหมาย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูมิ มูลศิลป์
๑๐. รายงานการศึกษา เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับการสร้างความโปร่งใส : กรณีศึกษา ในต่างประเทศ โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร

นอกจากนี้ยังดำเนินโครงการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ มีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนและวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ตลอดจนเพื่อให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปประเทศตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีรายงานการศึกษาที่แล้วเสร็จจำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. การคัดค้านผลการเลือกตั้งโดยผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดย ดร. ธาตุกร ศิริฤทธิ์วัฒนา
๒. ปัญหาเกี่ยวกับการใช้บังคับของพระราชบัญญัติป้องกันการทารุณกรรมและการจัดสวัสดิภาพสัตว์ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดย นายกล้า สมทวนิช
๓. พระราชบัญญัติว่าด้วยการเวนคืนอสังหาริมทรัพย์ พ.ศ. ๒๕๓๐ โดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย





การสนับสนุนงานวิชาการ

๑. การเผยแพร่ความรู้โดยการจัดโครงการอบรมระยะสั้น สัมมนา บรรยายพิเศษ

สถาบันได้จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผ่านรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การจัดอบรมระยะสั้น การจัดสัมมนาทางวิชาการ รวมไปถึงการจัดการบรรยายพิเศษ เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในเรื่องต่างๆ ตลอดจนประเด็นตามสถานการณ์หรือตามการร้องขอของสมาชิกรัฐสภาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในวงงานรัฐสภา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สถาบันได้จัดการเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดโครงการอบรมระยะสั้น สัมมนา และบรรยายพิเศษจำนวน ๖ ครั้ง ดังนี้

- ๑) ร่วมกับคณะกรรมการวิชาการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดำเนินการจัดสัมมนา เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.” ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องรับรอง ๑ - ๒ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วมการสัมมนา ๒๐๗ คน
- ๒) ร่วมกับคณะกรรมการวิชาการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดำเนินการจัดสัมมนา เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ.” ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการธิการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๘ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา ๒๐๙ คน
- ๓) ร่วมกับคณะกรรมการวิชาการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดำเนินการจัดสัมมนา เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑” ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการธิการ หมายเลข ๓๐๗ - ๓๐๘ ชั้น ๓ อาคาร ๒ รัฐสภา มีผู้เข้าร่วมสัมมนา ๑๙๓ คน
- ๔) เวทีเสวนานานาชาติ เรื่อง “Legal Framework on ASEAN Mutual Recognition Arrangements (MRAs) : the Need for National Regulatory Change” ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องราชดำเนิน โรงแรมรอยัลปรีนเซส หลานหลวง กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วม ๗๕ คน





- ๕) จัดสัมมนา เรื่อง “การวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑” ในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วม ๕๓ คน
- ๖) จัดการนำเสนอรายงานผลการศึกษาโครงการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๗ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วม ๔๕ คน

๒. การให้บริการข้อมูลทางวิชาการ

๑) สนับสนุนข้อมูลบทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

๑. ประเด็นข้อสังเกตต่อร่างพระราชบัญญัติขายตรง และตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ...) พ.ศ. โดย รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา
๒. ประเด็นข้อสังเกตร่างพระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า พ.ศ. โดย ดร. วิโรจน์ วาทินพงศ์พันธ์
๓. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาระบบเกษตรพันธสัญญา พ.ศ. โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร

๒) สนับสนุนเอกสารทางวิชาการ ให้แก่ นายพรศักดิ์ เจียรณัย สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังนี้

๑. แนวทางการปฏิรูประบบการเลือกตั้งและพรรคการเมือง
๒. แนวทางการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการยุบพรรคการเมือง
๓. บทสรุปผู้บริหาร : การคัดค้านผลการเลือกตั้งโดยประชาชน
๔. รัฐธรรมนูญกลางแปลง : แนวทางการปฏิรูปเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย
๕. บทความวิจัย : การสร้างความเข้มแข็งให้แก่พรรคการเมืองไทย





๖. เอกสารวิชาการปฏิรูปพรรคการเมือง : การบังคับให้สังกัดพรรค การยุบพรรค และ การทำให้พรรคต้องตอบสนองความต้องการของปวงชน

๓) สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ หัวข้อ การพิจารณาคดีลับหลังจำเลย (Trial in Absentia) ให้แก่นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่หนึ่ง

๔) อนุเคราะห์เอกสารรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๒๕๐ เล่ม ให้แก่ คณะกรรมการการเมือง สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เพื่อเป็นเอกสารประกอบการเสวนา หัวข้อ “การเรียนรู้ เพื่อสร้างพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย” ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

๕) อนุเคราะห์เอกสารรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม ให้แก่ สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อเป็นเอกสารประกอบในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๐ (Thailand Research Expo 2017)” ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ

๖) อนุเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและการศึกษาด้านการปฏิรูปท้องถิ่น ให้แก่ คณะอนุกรรมการด้านการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป ในคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น สภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน ๑๓ รายการ

๑. หนังสือ แนวทางการปฏิรูป การกระจายอำนาจการคลังสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ศาสตราจารย์ ดร. สกนธ์ วรรณวิวัฒนา จำนวน ๑๒ เล่ม

๒. หนังสือ การคลังท้องถิ่น : การขยายรายได้ และมาตรการลดความเหลื่อมล้ำ โดย ศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ จำนวน ๑๒ เล่ม

๓. หนังสือ การรวมศูนย์อำนาจ และการกระจายอำนาจการบริหารราชการแผ่นดินไทย การทบทวนแนวคิดข้อถกเถียง และข้อพิจารณาเพื่อการปฏิรูป โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ เหลืองประภัสร์ จำนวน ๑๒ เล่ม

๔. หนังสือ การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย นายมานิช นามเดช จำนวน ๑๒ เล่ม

๕. หนังสือ ระบบการเลือกตั้งท้องถิ่น : สภาพปัญหาและข้อเสนอในการปฏิรูป โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ก้องกีรติ จำนวน ๑๒ เล่ม





๖. หนังสือ การจัดการปัญหาการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ ดร. โกวิท ี พวงงาม จำนวน ๑๒ เล่ม
๗. หนังสือ การปฏิรูปสถาบันและกระบวนการเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยท้องถิ่นในประเทศไทย โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย และนายเอกวิร์ มีสุข จำนวน ๑ เล่ม
๘. หนังสือ ข้อเสนอในการปฏิรูป โครงสร้างการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ จำนวน ๑ เล่ม
๙. หนังสือ การปฏิรูปประเทศด้านการกระจายอำนาจ การจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ตระกูล มีชัย จำนวน ๑ เล่ม
๑๐. หนังสือ Urbanization เมื่อ “เมือง” กลายเป็นโจทย์ของการบริหารจัดการท้องถิ่นสมัยใหม่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล จำนวน ๑๒ เล่ม
๑๑. ชุดหนังสือ ระบบการปกครองท้องถิ่นประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน โดย วิทยาลัย พัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๑๒ เล่ม
๑๒. หนังสือ Smart City : มิติใหม่การจัดการท้องถิ่นยุคไอที โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย สุมาลี จำนวน ๑๒ เล่ม
๑๓. หนังสือ รูปแบบและประเภท การจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย จำนวน ๑๒ เล่ม

๗) เผยแพร่รายงานการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๕๐ เล่ม ให้แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๘) เผยแพร่เอกสารวิชาการ หัวข้อ ข้อเสนอพิจารณาบางประการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ. จำนวน ๒๕๐ ฉบับ ให้แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

๙) เผยแพร่วารสารสถาบันพระปกเกล้าให้แก่สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ และสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังนี้





- วารสารสถาบันพระปกเกล้า (ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒)
- วารสารสถาบันพระปกเกล้า (ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๓)
- วารสารสถาบันพระปกเกล้า (ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑)
- วารสารสถาบันพระปกเกล้า (ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒)

๓. ความร่วมมือทางวิชาการ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการดำเนินงานต่างประเทศ ระหว่าง สถาบันพระปกเกล้า กับ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการดำเนินงานต่างประเทศในการศึกษาวิจัยการจัดการศึกษา อบรมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน การเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรัฐสภาและงานนิติบัญญัติในเวทีระหว่างประเทศ ซึ่งมีกิจกรรมแรกภายใต้ความร่วมมือดังกล่าว คือ การให้สิทธิสำนักงานเลขาธิการทั้งสองสภา ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตร Administration and Organization of Parliamentary Work ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา ดำเนินการโดย Parliamentary Institute of Cambodia (PIC) โดยทั้งสองสภาส่งผู้แทนเข้ารับการอบรม ประกอบด้วย

๑. Miss Charuphan Lapsuratianthong
๒. Mr. Piyachat Chunchit

๔. งานวิจัยอื่นๆ เพื่อสนับสนุนงานรัฐสภา

- ๑) การพัฒนาตัวชี้วัดเพื่อประเมินกระบวนการนิติบัญญัติของประเทศกัมพูчаและไทย โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดดา
- ๒) ข้อเสนอเพื่อประกอบการร่างกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ โดย ศาสตราจารย์ ดร. จรัส สุวรรณมาลา
- ๓) กฎหมายและมาตรการต่างๆ ที่ต้องดำเนินการตามรัฐธรรมนูญ โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดดา





- ๔) การให้บริการทางวิชาการแก่รัฐสภา : การฝึกอบรมและปฏิบัติงานตามโครงการนักวิจัยระดับภูมิภาค (Regional Fellowship Program) ณ สถาบันเพื่อรัฐสภาแห่งราชอาณาจักรกัมพูชา (Parliamentary Institution of Cambodia (PIC)) โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
- ๕) รายงานการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดย ศูนย์ศึกษาพัฒนาการเศรษฐกิจ คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ๖) รายงานผลการสำรวจความต้องการทางวิชาการของสมาชิกรัฐสภา โดย ศาสตราจารย์ ดร. อัมพร อัมพรลักษณ์
- ๗) Research Paper Indicators for Assessing the Legislative Procedure : Comparative Study of Thailand and Cambodia By King Prajadhipok's Institute, Thailand and The Senate Secretariat General of the Kingdom of Cambodia

กิจกรรมรับฟังความคิดเห็น (ในฐานะฝ่ายเลขานุการ)

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ และคณะอนุกรรมการรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ในคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า จัดกิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ และสำรวจความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการร่างกฎหมาย โดยมีการรับฟังความเห็น ๔ หัวข้อ ดังนี้

๑) การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ (ระยะที่หนึ่ง) โดยคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ และคณะอนุกรรมการรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ในคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า

- ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยพรรคการเมือง
- ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง





โดยจัดรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๖ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรม เดอะไทด์ รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี
- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมโตมอนต์ พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเวียงอินทร์ รีเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย
- ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมลายทอง จังหวัดอุบลราชธานี

๒) การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ (ระยะที่สอง) โดย คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ และคณะอนุกรรมการรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ในคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า

- ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา





โดยรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ วันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเซ็นทารา คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมฮอติเดย์ อินน์ เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเดอะริเจนท์ ซะอำ บีช รีสอร์ท หัวหิน - ซะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
- ครั้งที่ ๔ วันที่ ๔ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา





๓) การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ โดย คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ และคณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์และสำรวจความคิดเห็นของประชาชน ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า

- ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมราม่า การ์เดนส์ กรุงเทพฯ

๔) การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ โดย คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ และคณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์และสำรวจความคิดเห็นของประชาชน ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า

- ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมราม่า การ์เดนส์ กรุงเทพฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕



การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา ตลอดจนให้บริการการศึกษาอันเกี่ยวเนื่องด้วยพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา ทั้งยังมีภารกิจสำคัญในการเฉลิมพระเกียรติเผยแพร่พระราชประวัติพระราชกรณียกิจของทั้งสองพระองค์ โดยนำเสนอในรูปแบบของการจัดแสดงนิทรรศการถาวร การให้บริการด้านการศึกษา เช่น การสืบค้นฐานข้อมูลการจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาต่างๆ นิทรรศการหมุนเวียน และที่สำคัญยิ่งอีกประการคือ การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่ ด้วยมุ่งหวังให้ประชาชนได้ประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพและพระปรีชา เพื่อยึดถือพระจริยวัตรเป็นแบบอย่าง สำหรับกิจกรรมในปี ๒๕๖๐ พิพิธภัณฑ์ดำเนินกิจกรรมตามพันธกิจ ดังนี้



ส่วนที่ ๑

๑. การรวบรวมองค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา โดยศึกษา ค้นคว้าในเรื่องราวอันเกี่ยวข้องกับพระองค์ ๒ เรื่อง ดังนี้

๑. ศึกษาเกี่ยวกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ยุโรปในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านประวัติความเป็นมา และความหมายความสำคัญของเครื่องราชอิสริยาภรณ์ยุโรป ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ใน ๙ ประเทศ ทั้งในเชิงประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศและความหมายทางประวัติศาสตร์ศิลปะ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ศิลปะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ซึ่งนอกจากจะได้รับการถ่ายทอดจากบุคคลที่เกี่ยวข้องแล้ว ยังได้ตรวจสอบกับเอกสารจดหมายเหตุของกระทรวง การต่างประเทศ ทะเบียนฐานันดรของสำนักอาลักษณ์และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีที่ได้ระบุกำหนด (วันเดือนปี) โดยการศึกษา

ได้รับความร่วมมือจากกระทรวง การต่างประเทศ และสถานทูต ประเทศต่างๆ อาทิ อังกฤษ ฝรั่งเศส เบลเยียม สวีเดน อิตาลี เซโกสโลวาเกีย เนเธอร์แลนด์ ฮังการี และโมนาโก



ผลการศึกษาทำให้ทราบว่า เครื่องราชอิสริยาภรณ์ยุโรปพระราชมรดก ของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี เป็นเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ทั้งหมด โดยเป็นเครื่องหมายสำคัญประการหนึ่งในการเจริญพระราชไมตรีกับต่างประเทศ อันส่งผลต่อการรักษาเกียรติภูมิความเป็นเอกราช ความมั่นคงของประเทศสยาม และ เป็นการเสริมสร้างและสืบสานความสัมพันธ์ไมตรีอันดีระหว่างประเทศสยามกับบรรดา ประเทศต่างๆ ในยุโรปในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว นับได้ว่าเป็นข้อมูล ใหม่ที่ยังไม่เคยเผยแพร่ที่ใดมาก่อน



๒. งานวิจัยการสังเคราะห์ประวัติศาสตร์บอกเล่าในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ “กุลสตรีศรีสยาม สง่างามทุกกาลสถาน” เพื่ออธิบายพระราชประวัติของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี คู่พระบารมีพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งในยามสุขและยามทุกข์ ทรงมีความจงรักภักดีต่อพระราชสวามีอย่างมิเสื่อมคลายตลอดพระชนม์ นับว่าเป็นแบบอย่างที่ดีให้คนรุ่นหลังได้รับทราบพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และพระราชจริยวัตรในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ โดย รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พุทธิสถาน ชุมพล

งานวิจัยนี้ศึกษาพระราชประวัติทุกช่วงของพระชนม์ชีพในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ โดยเรียบเรียงจากการบอกเล่าของพระญาติและข้าราชการ รวมถึงเรื่องเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจและพระราชจริยวัตรด้านต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและส่วนพระองค์ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ยังไม่เป็นที่ทราบกันแพร่หลายมาก่อน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงมีวิธีการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมให้ผู้ที่อยู่ในพระราชอุปการะได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วยพระกุศโลบายและวิธีการอันเหมาะสม อันสะท้อนให้เห็นชัดเจนถึงพระราชอุปนิสัยที่ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนชาวไทย

ผลการศึกษานอกจากจะได้เผยแพร่พระราชประวัติและพระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ แล้ว สถาบันยังได้มีการเผยแพร่ผลงาน โดยการจัดสัมมนาวิชาการ ซึ่งได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พุทธิสถาน ชุมพล





และนายบุญพีร์ พันธุ์ เป็นวิทยากรในงานสัมมนาครั้งนี้ ที่จัดขึ้นในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว นอกจากนี้ยังได้มีการจัดพิมพ์ เผยแพร่เป็นหนังสือในชื่อ “กุลสตรีศรีสยาม สง่างามทุกกาลสถาน” อีกด้วย

๒. การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา ผ่านการจัด นิทรรศการ ซึ่งประกอบด้วย



๑. นิทรรศการเคลื่อนที่ (Museum Road Show) ภายใต้หัวข้อ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” ซึ่งนิทรรศการนี้เป็นกิจกรรมที่สร้างความรู้ ความเข้าใจ และกระตุ้นจิตสำนึกทำให้เกิดความซาบซึ้งในเรื่องราวต่างๆ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สถานการณ์บ้านเมืองในห้วงเวลานั้นได้มากยิ่งขึ้น บอกเล่าเรื่องราว พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สภาพเหตุการณ์บ้านเมือง สถานที่สำคัญ ความเป็นอยู่ของผู้คน การเข้ามาของอิทธิพลทางศิลปวัฒนธรรมและเทคโนโลยี จากต่างประเทศ ตลอดจนนวัตกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมดังกล่าวนอกจากจะทำให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปในแต่ละพื้นที่ เข้าถึงและซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณยิ่งขึ้นแล้ว ยังเพิ่มโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมรำลึกถึงประวัติศาสตร์ที่สำคัญของท้องถิ่นและประเทศไทย กระตุ้นจิตสำนึกรักบ้านเกิดและประเทศชาติอันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ซึ่งพิพิธภัณฑ์ได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ นำนิทรรศการเคลื่อนที่ไปจัดแสดงจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ จังหวัดจันทบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดพิษณุโลก และจังหวัดภูเก็ต ซึ่งมีการกำหนดชื่อกิจกรรมตามพื้นที่นิทรรศการหมุนเวียน ดังนี้





- ๑) “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เยือนถิ่นฐานวังในรัชกาลที่ ๗” จัดนิทรรศการเคลื่อนที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระหว่างเดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๐
- ๒) “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่อินอีสานย่านร้อยเอ็ด” จัดนิทรรศการเคลื่อนที่ร่วมกับเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๐
- ๓) “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่อ่าวเมืองฝ้ายเหนือ” จัดนิทรรศการเคลื่อนที่ร่วมกับเทศบาลนครพิษณุโลก ระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๐
- ๔) “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่อินแดนใต้” จัดนิทรรศการเคลื่อนที่ร่วมกับเทศบาลนครภูเก็ต ระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๐

๒. นิทรรศการหมุนเวียน เรื่อง “อยู่ไกลกังวล ชนม์ชื่นฉ่ำ”

“สวนไกลกังวล” ตามที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวออกพระนามเรียก หรือ “วังไกลกังวล” ตามที่เรียกขานกันในปัจจุบัน พระองค์โปรดเกล้าฯ ให้จัดสร้างขึ้นด้วยพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เพื่อพระราชทานเป็นสมบัติของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ ลักษณะสถาปัตยกรรมเป็นแบบสเปน ดัดแปลงให้เหมาะสมกับภูมิอากาศร้อนชื้นของไทย เป็น “บ้าน” ที่ภูมิฐานมากกว่าดูเป็นพระราชวังใหญ่โต โดยมีหม่อมเจ้าอิทธิเทพสรรค์ กฤดากร ผู้อำนวยการศิลปากรสถาน ในขณะนั้นเป็นสถาปนิกผู้ออกแบบและควบคุมการก่อสร้าง

พระราชฐานแห่งนี้นอกจากเป็นสถานที่แปรพระราชฐานแล้ว ยังทรงใช้ปฏิบัติพระราชกรณียกิจต่างๆ ในการว่าราชการแผ่นดิน รวมถึงเกิดเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ขึ้นมากมาย ล่วงมาจนถึงกาลในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วังไกลกังวลแห่งนี้ก็ยังคงใช้สำหรับแปรพระราชฐานในวโรกาสต่างๆ อาทิ เมื่อคราวประกอบ





พระราชพิธีราชาภิเษกสมรส กับ หม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร และโปรดเกล้าฯ ให้อัครราชทูตอ่านประกาศสถาปนา หม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ พระอัครมเหสี เป็นสมเด็จพระราชินีสิริกิติ์ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๔๓ ณ วังสระปทุม ในวันรุ่งขึ้นทั้งสองพระองค์เสด็จ

แปรพระราชฐานโดยรถไฟพระที่นั่งไปประทับ ณ วังไกลกังวลแล้ว พระองค์ ยังทรงใช้ปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ริเริ่มโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อพัฒนาชนบทในพื้นที่ชายทะเล ทิศตะวันตก อีกหลายโครงการด้วยกัน



นิทรรศการหมุนเวียนดังกล่าวจัดแสดงโบราณวัตถุที่สำคัญและทรงคุณค่า อันได้แก่ อัลบั้มภาพส่วนพระองค์วังไกลกังวล ของที่ระลึกพระราชพิธีฉัตรมงคล กล่องไม้ปิดทอง แกะสลักลายเมฆ ถาดที่ระลึกแกะสลักสัญลักษณ์วังไกลกังวล เพื่อเสนอองค์ความรู้ และเรื่องราวที่น่าสนใจเกี่ยวกับวังไกลกังวล ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๓. นิทรรศการหมุนเวียน “เครื่องต้นวังหลวง คู่ครัวนอกวัง”



ด้วยเห็นว่าเรื่องอาหาร ชาววัง หรือ กับข้าวเจ้านายเป็นประเด็น ที่ผู้คนทั่วไปให้ความสนใจอยู่เสมอ ด้วย ลักษณะพื้นฐานทั่วไปมีความใกล้เคียง กับอาหารของชาวบ้าน แต่มีศิลปะ ทั้งในแง่ของการเป็นทั้งอาหารปากและ อาหารตา วัฒนธรรมของอาหารชาววัง ในช่วงตั้งแต่ปลายรัชสมัยพระบาท สมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

นับแต่สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าประชาธิปกศักดิเดชน์ กรมขุนสุโขทัยธรรมราชา พระราชสมภพ จนสิ้นรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีการเปลี่ยนแปลงและ ผสมผสานระหว่างอาหารไทยกับอาหารตะวันตก เนื่องจากการติดต่อสัมพันธ์กับนานาประเทศ ซึ่งราชสำนักฝ่ายในมีบทบาทสำคัญในการรังสรรค์เอกลักษณ์วัฒนธรรมอาหาร

จนถึงต้นกรุงรัตนโกสินทร์ เจ้านายฝ่ายหญิงและบุตรหลานของข้าราชการชั้นสูง ที่ถวายตัวเป็นข้าราชการสำนักฝ่ายใน มีบทบาทสำคัญในการประดิษฐ์คิดค้นอาหารจนออกมาเป็นอาหารชาววัง เจ้านายฝ่ายในหลายพระองค์ทำหน้าที่กำกับดูแลห้องพระเครื่องต้น อันเป็นสถานที่สำคัญในการประกอบพระกระยาหารสำหรับองค์พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ เมื่อเจ้านายหลายพระองค์ขยับขยายออกไปประทับภายนอก





พระบรมมหาราชวังได้นำทักษะที่ฝึกฝนจากวังหลวงมาสร้างสรรค์ตำรับอาหารของตนเองขึ้นเป็นเอกลักษณ์เฉพาะวังตน สูตรอาหารชาววังจึงเริ่มแพร่ขยายไปตามวังขุนนาง ข้าราชการที่ใกล้ชิด จนเกิดเป็นอาหารชาววังแบบประยุกต์ที่หลากหลาย และคงความพิถีพิถันอย่างชาววัง



นิทรรศการหมุนเวียนดังกล่าวนำเสนอด้วยสื่อ และจัดแสดงโบราณวัตถุที่สำคัญและทรงคุณค่า อันได้แก่ เมนูพระกระยาหาร ชุดภาชนะเครื่องเสวย เช่น จาน ชาม ช้อน ส้อม มีด แก้ว เป็นต้น แบบร่างพงพมาลาพระราชทาน พระวิมาดาเธอ พระองค์เจ้าสายสวลีภิรมย์ กรมพระสุทธาสินีนาฏ ปิยมหาราชปดิวรัดา เพื่อเสนอองค์ความรู้ และเรื่องราวที่น่าสนใจเกี่ยวกับเครื่องต้นวังหลวง เพื่อเติมเต็มความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องราว พระกระยาหาร ในตลอดช่วงพระชนม์ชีพของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงสืบเนื่องจากอาหารในวังสู่อาหารสามัญชน นิทรรศการนี้จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๙ กรกฎาคม - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และจัดให้มี Workshop สำหรับผู้สนใจเรียนรู้ ประกอบด้วย

- รื่นเรียงเครื่องแขวนไทย เป็นการสาธิตและร่วมสร้างสรรค์งานเครื่องแขวนดอกไม้สด อันเป็นศิลปะการตกแต่งสถานที่แบบชาววัง โดยวิทยากรพิเศษจากพิพิธภัณฑ์อาคารสายสุทธา-นภดล สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๐
- ลูกชุปรอบรั้ววัง เป็นการสาธิตและร่วมสร้างสรรค์งานขนมไทยอย่างลูกชุป โดยวิทยากรจากคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๐
- เส้นสายลายเมนู เป็นการสาธิตและร่วมสร้างสรรค์งานเมนูหรือบัตรรายการอาหารแบบชาววัง โดยวิทยากรจากสาขาทัศนศิลป์ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ซึ่งได้จัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๐

๓. การเผยแพร่ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาผ่านการจัดสัมมนาทางวิชาการ ซึ่งพิพิธภัณฑ์ฯ ได้จัดสัมมนาวิชาการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้



๑. “๑๐๒ ปี ราชนารี ๕ แผ่นดิน” งานสัมมนาจากการศึกษาวิจัยเรื่องการสังเคราะห์ประวัติศาสตร์บอกเล่าในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ ในโอกาสคล้ายวันประสูติ ๑๐๒ ปี ซึ่งพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สถาบันพระปกเกล้าร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชประวัติสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ นอกจากนี้ในฐานะพระบรมราชินีคู่พระบารมีพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทั้งในยามสุขและยามทุกข์ ทรงถวายความจงรักภักดีต่อพระราชสวามีอย่างมิเสื่อมคลายตลอดพระชนม์ชีพแล้ว ยังทรงเป็นแบบอย่างที่ดีให้คนรุ่นหลังได้รับทราบพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ พระราชจริยวัตรและพระราชอัธยาศัยในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ ราชนารีผู้ทรงสง่างามทุกกาลสมัยสืบไป โดยได้รับเกียรติจาก

รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พุทธิสถาน ชุมพล ผู้วิจัยเรื่องการสังเคราะห์ประวัติศาสตร์บอกเล่า และเป็นวิทยากรในงานสัมมนาครั้งนี้ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ศุโขทัย อาคาร ๓๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





๒. การสัมมนาเพื่อเผยแพร่พระราชกรณียกิจการสืบสานและริเริ่มพระราชไมตรีกับยุโรปสมัยรัชกาลที่ ๗ ซึ่งเป็นผลการศึกษาวิจัยซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย ศาสตราจารย์ ดร. พรสวรรค์ วัฒนางกูร เรื่อง การเสด็จประพาสยุโรปของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. ๒๔๗๖ - ๒๔๗๗ โดยครอบคลุมประเทศยุโรป ๙ ประเทศ ได้แก่ ประเทศฝรั่งเศส อิตาลี (นครรัฐวาติกัน) อังกฤษ เดนมาร์ก เยอรมนี เบลเยียม เซโกสโลวาเกีย ฮังการี และสวิตเซอร์แลนด์ กับงานวิจัยเรื่องเครื่องราชอิสริยาภรณ์ยุโรปในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ของนางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร นักวิจัยของพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งงานวิจัยทั้งสองเรื่องใช้เอกสารชั้นต้นจากยุโรปและศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญ



การสัมมนาครั้งนี้เป็นโครงการร่วมกับสถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ดำเนินโครงการวิจัยเกี่ยวกับหัวข้อสำคัญต่างๆ หลายหัวข้อในสมัยรัชกาลที่ ๗ ได้แก่ รายงานวิจัยของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีระ นุชเปี่ยม นักวิชาการด้านประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรื่อง ตัวตนใหม่ของสยามในโลก ซึ่งใช้ข้อมูลเอกสารต่างประเทศส่วนใหญ่จากเอกสารของประเทศอังกฤษและฝรั่งเศสที่มีผู้รวบรวมไว้ที่ศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาของพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ตั้งนั้นด้วยเนื้อหาอันเกี่ยวเนื่องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พิพิธภัณฑ์ฯ จึงร่วมมือกับสถาบันเอเชียศึกษา จัดสัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา ในหัวข้อ “การสืบสานและริเริ่มพระราชไมตรีกับยุโรปสมัยรัชกาลที่ ๗” เพื่อเป็นเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ และ



ข้อคิดเห็นกับนักวิจัยของสถาบันเอเชียศึกษา ผู้เชี่ยวชาญเรื่องรัชกาลที่ ๗ และผู้สนใจอื่นๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างแท้จริงเกี่ยวกับพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยได้รับเกียรติจาก ดร. เตช บุนนาค และ รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พงศธิสาณ ชุมพล ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการต่างประเทศและด้านพระปกเกล้า ร่วมวิพากษ์ และให้ข้อคิดเห็นในงานสัมมนาครั้งนี้ ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ห้อง ๑๐๕ อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕. การเผยแพร่ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาผ่านการอบรมวิทยากร นำชมพิพิธภัณฑ์

การนำชมเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาการจัดแสดงและถ่ายทอดเรื่องราวประวัติศาสตร์ให้แก่ผู้เข้าชมได้ดียิ่งขึ้น และกระตุ้นให้ผู้เข้าชมมีความสนใจใคร่รู้เกี่ยวกับเนื้อหาการจัดแสดง ทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างพิพิธภัณฑ์ฯ และกลุ่มผู้เข้าชม โดยพิพิธภัณฑ์ฯ ได้ให้บริการการนำชมเป็นหมู่คณะแก่ สถาบันการศึกษา องค์กรและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนมาเป็นเวลาหลายปี ด้วยจำนวนกลุ่มผู้เข้าชมที่เพิ่มมากขึ้น พิพิธภัณฑ์ฯ ยังมีข้อจำกัดในเรื่องของจำนวนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนำชมในการรองรับจำนวนผู้เข้าชมที่มีมากขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงจัดการอบรมอาสาสมัครนำชมพิพิธภัณฑ์ฯ สำหรับบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจประวัติศาสตร์ อันเกี่ยวเนื่องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ ตลอดจนพัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นดังกล่าวและสามารถถ่ายทอดแก่ผู้เข้าชม ทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์พิพิธภัณฑ์ฯ ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น การอบรมนี้จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยใช้เวลา ๕ วัน และมีผู้ได้รับคัดเลือกเข้าอบรมจำนวน ๖๐ คน



๕. การเผยแพร่ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาผ่านกิจกรรมพิเศษ โดยดำเนินการในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่

๑. พิพิธภัณฑ์เสมือนจริงพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีระบบเชื่อมโยงและระบบกระจายข้อมูลข่าวสารสู่สังคมอย่างกว้างขวาง สามารถตอบสนองความต้องการแก่ผู้ที่ไม่สามารถเดินทางมายังสถานที่จริงได้ ทำให้ลดช่องว่างด้านระยะทาง เวลา และค่าใช้จ่ายในการเดินทาง พิพิธภัณฑ์เสมือนจริงจึงเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ที่สนใจทำให้สนุกสนานและเพลิดเพลินกับสื่อที่จัดแสดงผ่านโปรแกรมพิพิธภัณฑ์เสมือนจริง ทำให้เกิดแรงจูงใจให้ประชาชนผู้เข้าชมอยากเข้ามาเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ฯ จริง



๒. กิจกรรมพิพิธภัณฑ์ยามค่ำคืน (Night at the Museum) ซึ่งพิพิธภัณฑ์ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ มาเป็นระยะเวลาต่อเนื่องหลายปี เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกคนรับรู้และสนใจในการเที่ยวชมพิพิธภัณฑ์มากขึ้น และเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยการแสดงถึงความกตัญญูกตเวทิน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อประชาชนชาวไทย อีกทั้งเป็นการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยเรื่องการเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์



โครงการพิพิธภัณฑ์ยามค่ำคืน (Night at the Museum) จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะสามารถกระตุ้นพฤติกรรมและการตระหนักถึงการเที่ยวชมพิพิธภัณฑ์ของประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ร่วมกับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) สถาบันการเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) และเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ในการจัดกิจกรรม Night at the Museum 2016 ขึ้น ซึ่งนอกจากพิพิธภัณฑ์จะเปิดให้เข้าชมในช่วงกลางคืนแล้วนั้น ภายในงานยังมีกิจกรรม “7 Wonders ๗ สิ่งต้องห้ามพลาด” ให้ผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ได้ร่วมสนุก ซึ่งจัดขึ้นเป็นระยะเวลา ๓ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑๖ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว





๓. **กิจกรรมพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ** จัดขึ้นในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๐ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางความคิด ทางร่างกาย ทางจิตใจของตน ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย ภายใต้เรื่องราวของความรู้ซึ่งเกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ และเรื่องราวประวัติศาสตร์ทางการเมืองในการเริ่มต้นระบอบประชาธิปไตยอื่นๆ อีกมากมาย เพื่อร่วมกันเติมเต็มให้เขาเหล่านั้นได้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญามากยิ่งขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้เงื่อนไขของกฎและกติกาได้อย่างมีความสุข นำมาซึ่งการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป ซึ่งมีกิจกรรมให้เด็กที่เข้าร่วมสนุก ได้แก่ ศรรักปักอุรา (ปาเป้า) ไข่ระกาพาโชค (ตักไข่) สานรักบันลือโลก (ประดิษฐ์ของใช้จากการสาน) ถูกโฉลก...วานบอกเอ๋ย (ประเมินผล) และ 7 Wonders : ๗ สิ่งต้องห้ามพลาด





๔. **กิจกรรมปิดเทอมทรรษา พิพิธพาเพลิน** เป็นกิจกรรมที่สนับสนุน และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้หันมาสนใจการเยี่ยมชมพิพิธภัณฑสถาน และรู้จักพิพิธภัณฑสถานมากยิ่งขึ้น ด้วยการนำเสนอ ความรู้อันเกี่ยวเนื่องกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า เจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ รวมถึงพัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย ผ่านชุดเสริมความรู้ที่คล้ายคลึงกับของเล่นในชีวิตประจำวัน ผ่านเรื่องเล่าที่ถ่ายทอดจาก บุคคลผู้มีความรู้ เป็นการสร้างทางเลือกของการใช้เวลาว่างในวันหยุดให้เกิดประโยชน์ เกิดความสนุกสนาน ทั้งยังสามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับการเรียนในห้องเรียนได้อย่างดียิ่งขึ้น โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๕. **กิจกรรม 7 Wonders ๗ สิ่งต้องห้ามพลาด** เป็นกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเข้าชมโดยจัดขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๐ ณ บริเวณโถงชั้น ๑ อาคารอนุรักษ์ พิพิธภัณฑสถาน พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างแรงจูงใจในการเข้าชมพิพิธภัณฑสถาน ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบถึงพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า เจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า รำไพพรรณีฯ ตลอดจนข้อมูล และที่มาของวัตถุที่จัดแสดงวัตถุ จัดแสดงในพิพิธภัณฑสถานมากยิ่งขึ้น รูปแบบกิจกรรมเป็นการตามล่า หาดราประทับ โดยให้ผู้เข้าร่วม ประทับตราให้ตรงกับข้อมูล วัตถุหรือสถานที่ ที่อธิบายไว้ใน แผ่นพับประทับ นอกจากนี้ยังได้มีการเปิดรอบบรรยายการนำชมให้กับผู้ที่สนใจฟังบรรยาย แบบมีผู้นำชม มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๒๘๐ คน



ผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวที่ผ่านมา ทำให้พิพิธภัณฑสถานได้รับ **รางวัล Museum Thailand Awards 2017** มอบโดย สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ซึ่งในปี ๒๕๖๐ พิพิธภัณฑสถาน พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้รับรางวัลจำนวน ๒ รางวัล ได้แก่ รางวัล “Museum Thailand Awards 2017”





.....

ผลการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวที่ผ่านมา
ทำให้พิพิธภัณฑ์ได้รับ รางวัล

Museum Thailand Awards 2017

มอบโดย สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
(องค์การมหาชน)

.....

ถือเป็นรางวัลสำหรับพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในประเทศไทย เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาพิพิธภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ในประเทศไทยให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ กระตุ้นให้เกิดการท่องเที่ยว ด้านพิพิธภัณฑ์เพิ่มมากขึ้น โดยพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็น ๑ ใน ๒๐ พิพิธภัณฑ์ที่ได้รับการโหวตสูงสุดจากผู้เข้าใช้เว็บไซต์ museumthailand.com ซึ่งมีพิพิธภัณฑ์ทั้งหมด ๑,๒๐๐ แห่ง จากกว่า ๗,๐๐๐ แห่งทั่วประเทศ นอกจากนี้ พิพิธภัณฑ์ยังได้รับรางวัล “Museum Thailand Award” ประเภทการบริหารจัดการ ข้อมูลและให้บริการข้อมูลยอดเยี่ยม ซึ่งเป็น ๑ ใน ๕ พิพิธภัณฑ์ทั้งหมดบนเว็บ museumthailand.com เช่นกัน ซึ่งเป็นการจัดมอบรางวัลของสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) ที่ได้จัดทำเว็บไซต์มิวเซียมไทยแลนด์ (www.museumthailand.com) เพื่อเป็นศูนย์รวมข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ ทั่วประเทศไทยในรูปแบบออนไลน์ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๒๐๐ แห่ง เพื่อกระตุ้นการสร้างวัฒนธรรมการท่องเที่ยว ด้านพิพิธภัณฑ์ (Museum Culture)



ยุทธศาสตร์ที่ ๖

“

การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะ และสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป็นยุทธศาสตร์ที่สนับสนุนกิจกรรมและการดำเนินงานในทุกๆ ยุทธศาสตร์ ด้วยการดำเนินงานของสถาบันในปัจจุบันต้องขับเคลื่อนไปภายใต้ข้อจำกัดและสภาพแวดล้อมที่ท้าทายทั้งภายในและภายนอก ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เป็นรากฐานที่สำคัญต่อการดำเนินงานทุกด้าน และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดความสำเร็จ ตอบโจทย์การพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะและความเป็นสากล

”



ในรอบปี ๒๕๖๐ ที่ผ่านมายุทธศาสตร์ที่ ๖ ดำเนินงานสนับสนุนใน ๔ ส่วนหลักๆ ได้แก่

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจของสถาบัน

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจของสถาบัน

ส่วนที่ ๓ การสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในระดับสากล

ส่วนที่ ๔ การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

การพัฒนา
บุคลากร
เพื่อสนับสนุน
การขับเคลื่อน
ภารกิจของ
สถาบัน

การพัฒนา
ระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศ
เพื่อสนับสนุน
ภารกิจของ
สถาบัน

การสร้าง
ความร่วมมือ
และพัฒนา
เครือข่าย
เพื่อพัฒนา
ประชาธิปไตย
ในระดับสากล

การส่งเสริม
และสนับสนุน
กิจกรรม
เพื่อพัฒนา
สังคม

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนภารกิจของสถาบัน



ยุทธศาสตร์สถาบัน พระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan หรือ IDP) โดยเริ่มใช้ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา เป็นการพัฒนาบุคลากรตามแนวทางการพัฒนาขององค์กร ให้มีความชัดเจน สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีกรอบในการพัฒนาบุคลากรทั้ง

สมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำตำแหน่ง ตลอดจนสมรรถนะในด้านอื่นๆ ที่จำเป็นและสอดคล้องกับการทำงานในยุคปัจจุบัน ด้วยเห็นความสำคัญว่าสมรรถนะของบุคลากรซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญขององค์กร และมีส่วนสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ผ่านมามีการพัฒนาบุคลากรทั้งในด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ได้แก่ หลักสูตรวิทยากรกระบวนการ หลักสูตรภาษาอังกฤษออนไลน์ หลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ด้วยว่าการปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบันมีความเกี่ยวข้องกับผู้ให้บริการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมหากเกิดเหตุการณ์ไม่คาดฝันขึ้น หลักสูตรการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ด้วยมีความเปลี่ยนแปลงในกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้พนักงานสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบในฐานะหน่วยงานของรัฐ อีกทั้งสามารถบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพใจของบุคลากร ภายใต้โครงการ “KPI หัวใจไทย ห่างไกลโรค : องค์กรจอมขยับ” เพื่อให้บุคลากรหันมาดูแลสุขภาพของตนเอง ภายใต้คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญด้านการออกกำลังกายและนักโภชนาการ ผู้เชี่ยวชาญด้านอาหารส่งผลให้บุคลากรของสถาบันมีสุขภาพกายใจแข็งแรงขึ้น ทำให้ลดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการรักษาสุขภาพ

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ ได้ประกาศใช้ค่านิยมร่วมขององค์กร (Shared values) KPI-D ซึ่งประกอบด้วย

- K : Knowledge บุคลากรที่มีความรู้และความรอบรู้ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานข้อเท็จจริง ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้และมุ่งผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ
- P : Professionalism บุคลากรที่เป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักวิชา พัฒนาตนเองตลอดเวลา ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลความซื่อตรง และการตรงต่อเวลา
- I : Innovation บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- D : Democratic Governance บุคลากรที่ยึดหลักการทำงานอย่างเสมอภาค เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย

ค่านิยมดังกล่าวกำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางยึดถือปฏิบัติของพนักงาน และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ค่านิยมดังกล่าว หลังจากที่ได้มีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ สถาบันได้จัดทำจดหมาย ข่าวกงานบุคคล HR – News เพื่อเป็นช่องทางในการสนับสนุนและเผยแพร่ค่านิยมร่วมไปสู่พนักงาน นอกจากนี้ ในการพัฒนาบุคลากรประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ยังได้มีการเผยแพร่ค่านิยมร่วมดังกล่าวอันเป็นการประกาศให้รับรู้ ทั่วทั้งองค์กร





ส่วนที่ ๒ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนภารกิจ

ปัจจัยความสำเร็จหนึ่งของการบริหารจัดการองค์กรในยุคปัจจุบัน คือ เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งหากมีการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทันสมัย พร้อมสนับสนุนงานในด้านต่างๆ สถาบันตระหนักและให้ความสำคัญในปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเช่นเดียวกัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีในหลายๆ ด้าน นับแต่ การพัฒนาระบบสารสนเทศ อันเป็นฐานข้อมูลงานวิจัย มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยและการบริหาร โดยการจัดทำเว็บไซต์เปลี่ยนประเทศไทย และพัฒนาระบบไร้สาย เพื่อให้เทคโนโลยีได้เชื่อมต่อเครือข่าย ลดข้อจำกัด ในด้านต่างๆ ทำให้การพัฒนาในยุทธศาสตร์อื่นๆ บรรลุวัตถุประสงค์

นอกจากการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการทำงานแล้ว สถาบันยังได้พัฒนาระบบการเรียนการสอน ผ่านระบบ E-Learning เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย โดยจัดทำระบบ E-Learning เพื่อเตรียมความพร้อม ในประเด็นความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบุคคลที่สนใจเข้าสู่วงการการเมืองระดับชาติและ ระดับท้องถิ่น ซึ่งพัฒนาระบบการเรียนการสอนจำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ E-Learning for National Politicians (ENP) และ E-Learning for Local Politicians (ELP) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จะเริ่มพัฒนาหลักสูตร ENP

ส่วนที่ ๓ การสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในระดับสากล

นอกจากการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ และพัฒนาเทคโนโลยีอันเป็นระบบสนับสนุนงานแล้ว ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยังได้สร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในรูปแบบต่างๆ ได้แก่

๑. การจัดงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๐

การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้าประจำปี ๒๕๖๐ จัดขึ้นเป็นครั้งที่ ๑๙ ภายใต้หัวข้อ “ประชาธิปไตย : ความท้าทายใหม่ อุดมคติ สิ่งที่เป็นจริง และสิ่งที่อยากเห็น” (Thai Democracy and New Challenge : The Ideal, Reality and Prospects) ณ ศูนย์การประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก ระหว่างวันที่





๑๐ - ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ โดยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จแทนพระองค์มาทรงเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนเป็นเวทีสำหรับการนำเสนอผลการศึกษาวิจัยในประเด็นต่างๆ



รูปแบบของการจัดงานแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่

- ๑) การแสดงปาฐกถา เรื่อง Sustainable Democracy : Beyond Politics โดย Prof. George Abonyi วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศถ่ายทอดมุมมองและประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้างการปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้ยั่งยืน โดยมุ่งอธิบายถึงแนวทางการสร้างประชาธิปไตยผ่านมิติทางด้านเศรษฐกิจให้มีการเจริญเติบโต รวมถึงการพัฒนาของเทคโนโลยี ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง



และปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “ส่วนร่วมประชาธิปไตย ทำอย่างไรให้ยั่งยืน” โดย ศาสตราจารย์พิเศษบรรณิณี เศรษฐบุตร ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเมืองการปกครองของประเทศไทย ที่กล่าวถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยในสองลักษณะ คือ การเลือกตั้ง และการประท้วง ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองให้เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

ปิดท้ายการประชุมวิชาการด้วยการปาฐกถาปิดโดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ที่สรุปผลการประชุมวิชาการในครั้งนี้น่าจะเสนอมุมมอง และแนวทางในการจัดประชุมวิชาการของสถาบันพระปกเกล้าในครั้งต่อไป





- ๒) การสัมมนาวิชาการ ซึ่งเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มุมมองและประสบการณ์ของวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ โดยแบ่งออกเป็น การอภิปรายร่วม (Panel Discussion) และการอภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion)



เวทีอภิปรายมุมมองจากต่างประเทศ ภายใต้หัวข้อ “International Perspectives on Consolidated Democracy” โดย Prof. Kang Won Taek, Seoul National University ที่กล่าวถึงประชาธิปไตยในประเทศเกาหลีใต้ที่เปลี่ยนผ่านสู่ประชาธิปไตยที่เข้มแข็งด้วยการวางรากฐานของประชาธิปไตยที่ยั่งยืน และ Prof. Francois Bafail, Director of Research Center at Sciences Po, Paris, France ถอดบทเรียน

เกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านสู่ประชาธิปไตยโดยเปรียบเทียบ ประสบการณ์ของยุโรปกลางและตะวันออก (CEE) กับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEA) พบว่า สองภูมิภาคมีความแตกต่างที่สำคัญ คือ หลักนิติธรรมกับการปกครองโดยกฎหมาย ปิดท้ายด้วย Dr. Alice Cunha, Researcher at Instituto de Historia Contemporanea - NOVA University, Lisbon, Portugal อภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านสู่ประชาธิปไตยที่เข้มแข็งของโปรตุเกสถึงการ “ปฏิวัติดอกคาร์เนชั่น” ปฐมบทในการวางรากฐานความเป็นประชาธิปไตยในโปรตุเกส ดำเนินรายการโดย ดร. ชิงชัย หาญเจนลักษณ์

นอกจากนี้ยังมีเวทีอภิปราย ในหัวข้อ “บททดสอบรัฐธรรมนูญบนประชาธิปไตยที่พึงปรารถนา” โดย รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์ พุดถึงประชาธิปไตยไทยภายใต้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ จะเป็นระบบ Hybrid Regime ซึ่งจะยังไม่สามารถเป็นประชาธิปไตย





อย่างเต็มที่ นายองอาจ คล้ามไพบูลย์ กล่าวถึงความท้าทายของการเดินทางประชาธิปไตย หลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และ ดร. มานะ นิมิตรมงคล ที่กล่าวถึง ความพยายาม ในการแก้ปัญหาคอร์รัปชันของประเทศไทยที่ต้องเผชิญกับความท้าทายหลายประการ ที่มีความจำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายต่อต้านคอร์รัปชันและการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารในการรับมือกับปัญหาคอร์รัปชัน ปิดท้ายด้วย ดร. บัณฑิต เศรษฐศิโรตน์ ที่ให้ความสำคัญกับประชาธิปไตยที่พึงปรารถนาบนมิติของกระบวนการกำหนดนโยบาย สาธารณะตามหลักธรรมาภิบาลและการเมืองภาคพลเมืองที่เข้มแข็ง



นอกจากนี้ยังมีการประชุมอภิปรายกลุ่มย่อย ซึ่งนำเสนอบทความเอกสาร วิชาการ หรือผลการศึกษาวิจัยจากการอภิปรายในกลุ่มเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และประสบการณ์ร่วมกัน ซึ่งแบ่งออกเป็น ๖ ความท้าทาย ได้แก่

ความท้าทายที่ ๑ ได้นักการเมืองที่มีคุณภาพเข้าสู่สภา?

ความท้าทายที่ ๒ ประชาธิปไตยได้ดูล?

ความท้าทายที่ ๓ การเมืองไทยไร้โกง?

ความท้าทายที่ ๔ ปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพและหลักนิติธรรม?

ความท้าทายที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติกับอนาคตประเทศไทย?

ความท้าทายที่ ๖ สร้างสังคมสันติสุข ?



- ๓) การจัดนิทรรศการ ในส่วนของนิทรรศการ จัดขึ้นภายใต้หัวข้อ “ประชาธิปไตยไทย : ความท้าทายใหม่ อุดมคติ สิ่งที่เป็นจริง และสิ่งที่อยากเห็น” โดยนำเสนอในรูปแบบของบอร์ด นิทรรศการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างประสบการณ์ผ่านการนำเสนอที่หลากหลาย รูปแบบ และการจัดกิจกรรมบนเวทีเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๒. การผลิตรายการโทรทัศน์ “The key ไชการเมือง... เรื่องใกล้ตัว”

“The key ไชการเมือง... เรื่องใกล้ตัว” เพื่อเป็นกุญแจไขคำตอบ ข้อสงสัย และเปิดพื้นที่สร้างองค์ความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมให้เกิดการสร้างจิตสำนึกพลเมือง ส่งเสริมสิทธิ เสรีภาพ ทั้งเรื่องรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และสถานการณ์ทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชน ในปี ๒๕๖๐ สถาบันพระปกเกล้าร่วมกับสถานีโทรทัศน์ TNN สร้างสรรค์รายการรูปแบบวาไรตี้ทางการเมือง โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบให้มีความ

เข้มข้น ทันต่อสถานการณ์และกระแสความสนใจที่สอดคล้องกับความเคลื่อนไหวและอุณหภูมิทางการเมืองมากยิ่งขึ้น โดยปรับการสนทนาให้มีความทันสมัย แต่น่าสนใจและตอบโจทย์การพัฒนาประชาธิปไตยที่จะมอบความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองการปกครองให้กับผู้ชม และยังกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ



ทางการเมืองที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนไทย ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ซึ่งจะเป็นเอกลักษณ์ของรายการ ในมุมมองที่จะสอดแทรกองค์ความรู้ของแขกรับเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ที่จะหมุนเวียนมาให้ความรู้และเพิ่มสีสันในการหาทางออกร่วมกัน สามารถชมได้ทางสถานีโทรทัศน์ TNN 24 ดิจิทัลฟรีทีวี ช่อง ๑๖ และ TNN 2 ทูวี่ซันส์ ช่อง ๗๘๔ เวลา ๒๒.๐๐ – ๒๒.๓๐ น.



๓. การผลิตรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า”

สถาบันได้ร่วมกับสถานีวิทยุรัฐสภา ผลิตรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” ทางคลื่น F.M. 87.5 MHz. ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ – ๒๑.๐๐ น. ซึ่งในแต่ละวันจะมีการนำเสนอเนื้อหา ประเด็นสำคัญในปัจจุบันที่มีความหลากหลาย ผ่านมุมมอง ความคิดเห็นของวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน ดังนี้



- | | |
|-------------|--|
| วันจันทร์ | ประเด็นทางด้านการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย ทั้งหลักการ ในเรื่องของการเมืองการปกครอง สถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน และอนาคต |
| วันอังคาร | ประเด็นการเมืองภาคพลเมือง และการปกครองท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ ความเป็นพลเมือง การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นเพื่อพัฒนาประเทศต่อไป |
| วันพุธ | ประเด็นธรรมาภิบาลและพระปกเกล้าศึกษา การสร้างธรรมาภิบาลในภาครัฐ และเอกชน เป็นอีกหนึ่งส่วนสำคัญในการพัฒนา ร่วมกับองค์ความรู้ด้านพระปกเกล้า ศึกษาจุดเริ่มต้นของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข |
| วันพฤหัสบดี | ประเด็นสันติศึกษา ว่าด้วยเรื่องของสันติวิธี การจัดการความขัดแย้ง มุมมอง การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นโดยกระบวนการสันติวิธี |
| วันศุกร์ | การวิจารณ์หนังสือทางด้านการเมืองการปกครอง เพื่อเป็นการเผยแพร่อีกหนึ่ง มุมมองสำหรับผู้ที่รักในการอ่าน รวมถึงการบอกเล่าเรื่องราวของงานวิจัยที่น่าสนใจ |





การผลิตรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” เป็นอีกความมุ่งมั่นของสถาบันในการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะ โดยสัมภาษณ์นักวิชาการของสถาบันพระปกเกล้า และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่มีองค์ความรู้ในแต่ละด้านที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้ฟังได้รับองค์ความรู้จากผู้รู้อย่างแท้จริง

๔. การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ

สถาบันยังดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อเปิดโลกทัศน์ในมุมมองแบบสากล ทั้งยังให้ความสำคัญในการสร้างความร่วมมือระดับสากลที่ถือได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งการสร้างกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายระหว่างประเทศ อาทิ การศึกษาวิจัย การศึกษาดูงาน การบรรยายพิเศษ การสนับสนุนทุนการศึกษาวิจัย ซึ่งถือได้ว่าเป็นความร่วมมือที่เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองเป้าประสงค์ในการสร้างความร่วมมือระดับสากลที่สถาบันดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง



ซึ่งในปี ๒๕๖๐ สถาบันมีการลงนามความร่วมมือและเกิดภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ได้แก่

- ๑) **สถาบันการบริหารการเมืองแห่งนครเฉิงตู** เพื่อลงนามความร่วมมือ ในเรื่องเกี่ยวกับ E-Government การจัดการข้อมูลสาธารณะ ด้านการวิจัยและการศึกษาเฉพาะด้าน และการฝึกอบรมให้แก่ผู้บริหารระดับอาวุโสหรือด้านอื่นเกี่ยวกับการจัดการสาธารณะ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการฝึกปฏิบัติที่ดีในเรื่องนโยบายสาธารณะเพื่อยกระดับการพัฒนาและการปรับปรุงของการบริการสาธารณะ และความร่วมมือด้านอื่นๆ ในอนาคตร่วมกัน
- ๒) **สถาบันการปกครองของประเทศจีน Chinese Academy of Governance** ลงนามความร่วมมือทางด้านวิชาการ การศึกษาวิจัย รวมถึงการจัดการศึกษาอบรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในด้านการดำเนินขององค์กรสำหรับการดำเนินงานอนาคต





๓) สถาบันการเมืองแห่งชาติ Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ที่สานต่อความร่วมมือด้านวิชาการกับคณะผู้บริหารของสถาบันพระปกเกล้า และเข้าเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พร้อมทั้งชมนิทรรศการที่กำลังจัดแสดง ซึ่ง ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา ให้การต้อนรับ พร้อมบรรยายสรุปในหัวข้อ “การฝึกอบรมผู้นำระดับสูงของประเทศไทยและสถาบันพระปกเกล้า” รวมทั้งสนทนาวางแผนเกี่ยวกับการจัดสัมมนาวิชาการร่วมกัน

๔) สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐสิงคโปร์ประจำประเทศไทย โดย นายห่อง ไค จุน รองหัวหน้าคณะผู้แทนทางการทูตและที่ปรึกษาทูต สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐสิงคโปร์ประจำประเทศไทย เข้าพบ ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างกัน อาทิ โครงการการบริหารและการพัฒนาเมือง การอบรมผู้นำและสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความร่วมมือในโครงการที่จะจัดขึ้นในอนาคต

๕) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากประเทศสหรัฐอเมริกา International City/Country Management Association (ICMA) โดย Mr. Dean E. Shankle ผู้จัดการเมือง



Hooksett รัฐนิวแฮมเชียร์ และ MR. Andrew Riley ผู้ประสานงานชุมชนสัมพันธ์ เมืองพอร์ตแลนด์ รัฐโอเรกอน เข้าพบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เพื่อเข้าพบและรับทราบพันธกิจ เป้าหมายการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้า รวมถึงการมีส่วนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยของวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานท้องถิ่นของทั้ง ๒ ประเทศ

๖) สมาคมมิตรภาพสมาชิกรัฐสภาบาหลีเรน - ไทย โดย นายอับบาส อีซา อาลี ฮาซัน อัลมาดี ประธานสมาคมมิตรภาพสมาชิกรัฐสภาบาหลีเรน - ไทย และคณะ เข้าพบ ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า และนายวิฑูรย์ชัยภาคภูมิ รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า





เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยน รับทราบถึงการดำเนินงาน และการบริหารงานของสถาบันพระปกเกล้า ด้านการศึกษาอบรม

- ๓) **สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ราชอาณาจักรกัมพูชา** ร่วมดำเนินโครงการศึกษาวิจัยเรื่อง “การจัดทำเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินกระบวนการนิติบัญญัติของราชอาณาจักรไทย” ซึ่งมีการประชุมทีมวิจัยและนำเสนอผลงานดังกล่าวร่วมกัน ถือได้ว่าสถาบันพระปกเกล้า ได้ยกระดับคุณภาพของงานวิจัย รายงานการศึกษา รวมถึงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ที่กว้างขวางออกไปยังต่างประเทศมากยิ่งขึ้น
- ๔) **มหาวิทยาลัยกัจจามาดาร์ (Gadjah Mada University) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย** นำคณะนักศึกษาปริญญาโท สาขารัฐประศาสนศาสตร์ เข้าพบ ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า และรับฟังการบรรยายพิเศษในหัวข้อ “ฉกทศน์ประเทศไทย ในศตวรรษที่ ๒๑ : การปฏิรูปการบริหารภาครัฐภายใต้ความท้าทายใหม่ และร่วมแลกเปลี่ยน ความรู้เกี่ยวกับการบริหารภาครัฐร่วมกัน
- ๕) **สถาบันเพื่อช่วยเหลือด้านประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง (IDEA : International Institute for Democracy and Electoral Assistance)** โดย นางสาวลีนา ริกกีลา ทามัง (Ms. Leena Rikkila Tamang) ผู้อำนวยการโครงการในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก เข้าพบ ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความร่วมมือด้านวิชาการ โดยนำกรอบแนวคิดการพัฒนาประชาธิปไตยที่ได้ทำการศึกษาไปสู่ การปฏิบัติ รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการพัฒนาหลักสูตรความเป็นพลเมือง ที่นำไปสู่พลเมือง ตลอดจนความเป็นไปได้ในการลงนามในบันทึกความเข้าใจเพื่อสร้าง ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกัน

นอกจากการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ ในมุมมองแบบสากล สถาบันยังให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี อันจะก่อให้เกิดการรับรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในวงกว้าง และ เป็นการสานต่อการดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างๆ โดยเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ตลอดจนประสบการณ์จากนักวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนนักปฏิบัติและเครือข่ายความร่วมมือ ภายใตโครงการ “KPI Public Lecture” ซึ่งในปี ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา สถาบันได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ดังนี้





- ๑) การบรรยายพิเศษ ภายใต้หัวข้อ “ความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย” โดย ศาสตราจารย์ ดร. อาคิฮิโกะ ทานากะ (Prof. Dr. Akihiko Tanaka) มหาวิทยาลัยโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งจัดขึ้นในโอกาสฉลองครบรอบ ๑๓๐ ปี แห่งการสถาปนาความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทย ซึ่งถือว่าเป็นความสัมพันธ์ที่ยาวนานกว่า ๖๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา เป็นราชธานี ปัจจุบันประเทศไทยและญี่ปุ่นมีความสัมพันธ์และความร่วมมืออย่างใกล้ชิด และต่อเนื่องทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- ๒) การบรรยายพิเศษ ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมการสร้างสรรค์ความรู้ : กุญแจสู่สังคมปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัล” โดย ศาสตราจารย์คาซุโอะ อิชิโจ (Prof. Kazuo Ichijo) ศาสตราจารย์และคณบดีสำนักบัณฑิตวิทยาลัยด้านยุทธศาสตร์บรุษระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยอิโตชิบาชิ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น เสนอถึงการสร้างสรรค์องค์ความรู้ของมนุษย์ ซึ่งองค์กรภาคธุรกิจและภาครัฐจำเป็นต้องมีความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ รวมถึงพัฒนาและปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี



ส่วนที่ ๔ การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

นอกจากความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในฐานะของสถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธีเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมาอย่างต่อเนื่องแล้ว สถาบันยังคงให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อสังคมของนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าที่ให้ความสำคัญกับสังคมส่วนรวม ผ่านการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สถาบันได้ดำเนินการและสนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมในด้านต่างๆ อาทิ



๑) กฐินพระราชทาน สถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๐



การส่งเสริมประเพณีการถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ถือเป็นการจรรโลงพระพุทธศาสนาให้มีความเจริญรุ่งเรือง อารงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่า ตลอดจนเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้สืบไป

สถาบันพระปกเกล้า ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เป็นเจ้าภาพในการนำผ้าพระกฐินพระราชทานประจำปี ๒๕๖๐ ไปทอดถวายพระภิกษุสงฆ์ที่จำพรรษา

ณ วัดพระนารายณ์มหาราชวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ เพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า ผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า รวมทั้งประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมพิธีดังกล่าว ซึ่งสถาบันได้ถวายเงินทั้งสิ้น ๒,๕๐๑,๕๖๙.๕๑ บาท (สองล้านห้าแสนหนึ่งพันห้าร้อยหกสิบเก้าบาทห้าสิบบัดสตางค์)

ทั้งนี้ สถาบันยังมอบเงินให้แก่เหล่ากาชาดจังหวัดนครราชสีมา โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา และหน่วยงานราชการในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อสาธารณกุศลต่อไป

๒) โครงการส่งเสริมการศึกษารธรรมและปฏิบัติธรรม

การส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ถือเป็นพันธกิจหลักในการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้าที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนมีองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง หากแต่มีความรู้เพียงอย่างเดียวคงยังไม่พอ สถาบันยังมุ่งมั่นให้คนมีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กันไปเพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน “หลักสูตรวิทัศน์สามาธิสำหรับนักบริหาร” จึงเป็นหลักสูตรที่สถาบันให้ความสำคัญและดำเนินงาน





มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งทางร่างกายและจิตใจเข้ารับการฝึกสมาธิ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยสถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันพลังจิตตานุภาพ วัดธรรมมงคล (หลวงพ่อวริย์รงค์ สิรินริชโร) และเพื่อเป็นการต่อยอดให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรวิทันตสาสมาธิฯ แล้วนั้น สถาบันยังให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรม “หลักสูตรอาจารย์สาสมาธิ” (สำหรับวิทันตสาสมาธิฯ) ซึ่งเป็นหลักสูตรการสร้างสรรค์ความรู้ในการฝึกสมาธิขั้นสูง เพื่อนำไปเผยแผ่การฝึกสมาธิตามหลักของพระพุทธศาสนาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและต่อสาธารณะ



๒) โครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๕

ผลจากการมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้เรื่อง “ธรรมาภิบาล” แก่ผู้บริหารทางการแพทย์และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนที่สถาบันส่งเสริมและผลักดันในเรื่องธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาด้านสาธารณสุขให้แก่สังคมผ่านการศึกษาอบรม ตลอดจนการสนับสนุนการจัดกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์ โดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๕ ร่วมกับแพทย์สภา มูลนิธิธรรมาภิบาลทางการแพทย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมจัด



โครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อการกระจายโอกาสการเข้าถึงการรักษาพยาบาลในระดับตติยภูมิให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ต่างจังหวัด เป้าหมายสำคัญคือ ลดคิวในการรอรับการรักษาของผู้ป่วยให้เหลือน้อย และเป็นการซ่อมจัดโรงพยาบาลสนามขนาดใหญ่ที่ได้รับความร่วมมือจากแพทย์ และบุคลากร





ทางการแพทย์ทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับกรณีฉุกเฉินในอนาคต ตลอดจนเป็นการถ่ายทอดความรู้จากแพทย์เฉพาะทางไปยังโรงพยาบาลในต่างจังหวัดโดยตรง ซึ่งมีแพทย์เฉพาะทางกว่า ๒๐๐ คน และเปิดคลินิกเฉพาะทางกว่า ๒๐ คลินิก พร้อมอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ทันสมัยเพื่อมอบโอกาสในการเข้าถึงการรักษาโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยให้บริการตรวจ รักษาและผ่าตัด โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี โดยมีผู้ป่วยกว่า ๑๓,๐๐๐ รายที่เข้ารับการรักษา

๓) โครงการสร้างฝายชะลอน้ำ และมอบผ้าห่มต้านภัยหนาวให้กับประชาชนในพื้นที่จังหวัดแพร่

โดยสถาบันมุ่งสนับสนุนการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะมาอย่างต่อเนื่อง ด้วยเล็งเห็นถึงความสำคัญในการดำเนินงานที่จะช่วยเหลือสังคม และประชาชนด้วยจิตสาธารณะ โดยคณะนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม) รุ่นที่ ๑๖ มุ่งหน้าเดินทางสู่จังหวัดแพร่เพื่อร่วมกันสร้างฝายชะลอน้ำ ตามโครงการฟื้นฟูอ่างเก็บน้ำบ้านใหม่จัดสรรตามแนวทางพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช จำนวน ๒ แห่ง เพื่อเป็นการป้องกันตะกอนดินไม่ให้ไหลลงอ่างเก็บน้ำในฤดูน้ำหลาก และเป็นส่วนช่วยสร้างความชุ่มชื้นให้แก่ผืนป่าชุมชน จากนั้นเดินทางต่อไปยังบ้านนาตองเพื่อมอบผ้าห่มต้านภัยหนาว เครื่องอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนในพื้นที่สูงอีกกว่า ๑๐๐ ชุด ซึ่งหมู่บ้านดังกล่าวเป็นหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล และอยู่ท่ามกลางหุบเขาที่มีสภาพอากาศที่หนาวเย็น การมอบผ้าห่มกันหนาวสำหรับบรรเทาความเดือดร้อน และสร้างความอบอุ่นแก่ประชาชนในพื้นที่



กิจกรรมและผลงานที่กล่าวมาทั้งหมด เป็นภารกิจที่สถาบันพระปกเกล้าดำเนินงานมาตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจหลักในการพัฒนาประชาธิปไตย และสถาบันจะมุ่งพัฒนาผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมไทยสืบไป



ส่วนที่ ๓
รายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

สรุปรายงานการ
ติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงาน
ของสถาบัน
พระปกเกล้า
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๐





๑. ความเป็นมา ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันพระปกเกล้า

๑.๑ ความเป็นมา

สถาบันพระปกเกล้า (King Prajadhipok's Institute) เป็นหน่วยงานของรัฐจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา ขอบข่ายการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้าเกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการที่ครอบคลุมการศึกษาวิจัย การจัดการศึกษาอบรม และการเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยและการเมืองการปกครอง การให้บริการคำแนะนำปรึกษา ด้านการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น รวมถึงงานเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

สถาบันพระปกเกล้า ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า คำสั่งที่ ๒๐๔/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๙ - พ.ศ. ๒๕๖๒) ซึ่งกำหนดขอบเขตหน้าที่ตามพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ มาตรา ๒๘ คือ

๑. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการ โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันประกอบการประเมินผลงาน
๒. รายงานผลการติดตาม และตรวจสอบผลงานของสถาบัน และของเลขาธิการต่อประธานสภาสถาบันทุกหกเดือน
๓. ประเมินผลงานของสถาบันทุกปี และจัดทำรายงานการประเมินผลงานเสนอต่อสภาสถาบัน





ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐) คณะกรรมการติดตามฯ ได้หารือเกี่ยวกับขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐) ร่วมกับฝ่ายบริหารสถาบัน ในช่วงเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๕๙ และได้ข้อสรุปขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการติดตามฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ ในการประชุม เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ คือ ได้ปรับเปลี่ยนแนวทางการประเมินเป็นการให้ความสำคัญกับการประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันเป็นหลัก เพื่อประเมินผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามทิศทางที่สถาบันได้กำหนดไว้หรือไม่ โดยผลการประเมินของคณะกรรมการติดตามฯ จะนำไปสู่ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

โดยผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบัน แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการติดตามฯ จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลงานสถาบันพระปกเกล้ารอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ รอบครึ่งปีแรก และรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน และการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ รอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)

ผลการประเมินในส่วนที่ ๑ เป็นการติดตามการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ โดยไม่คิดค่าคะแนน ซึ่งผลสรุปว่า สถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ ทั้งข้อเสนอแนะที่ได้รับจากปีงบประมาณที่ผ่านมาซึ่งยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ตลอดจนข้อเสนอแนะที่ได้รับ ในรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ พบว่า ข้อเสนอแนะทั้งหมดจำนวน ๑๕ เรื่อง สถาบันดำเนินการแล้วเสร็จ ๑๔ เรื่อง ทั้งนี้ ข้อเสนอแนะที่ยังคงค้าง ๑ เรื่อง คือ การพัฒนาตัวชี้วัดค่านิยม KPI-D ซึ่งทางสถาบันจะกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และดำเนินการต่อไป รายละเอียดตามตารางที่ ๑



ตารางที่ ๑:

สรุปการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ จากผลการติดตามรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ รอบครึ่งปีแรกและรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน และการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐)

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	จำนวนข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ส่วนที่ ๑ ผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะสำหรับรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘			
หมวด ๑ : การนำองค์กร	๑	๑	-
หมวด ๖ : การบริหารกระบวนการ	๑	๑	-
ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะสำหรับรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๑	๑	-
ส่วนที่ ๓ ผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะสำหรับรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙			
๓.๑ การประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๑	๑	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	๑	-	๑
๓.๒ การประเมินผลตามแนวทางสมดุล ๔ มิติ (Balanced Scorecard : BSC)			
มิติที่ ๒ ด้านการเงิน (Financial Perspective)	๒	๒	-
มิติที่ ๓ ด้านคุณภาพการให้บริการ (Customer Perspective)	๑	๑	-
มิติที่ ๔ ด้านการเรียนรู้และการเติบโต (Learning & Growth)	๑	๑	-



ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	จำนวนข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ส่วนที่ ๔ ผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะสำหรับรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑	๑	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๑	๑	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๑	๑	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๑	๑	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖	๒	๒	-
รวม	๑๕	๑๔	๑



ส่วนที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า

ผลการประเมินในส่วนที่ ๒ คณะกรรมการติดตามฯ ได้กำหนดสัดส่วนค่าคะแนนของการประเมินทั้งหมดอยู่ในส่วนนี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งจากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐) พบว่า ส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยได้รับคะแนนรวมทั้งสิ้น ๙๑.๖๐ จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังรายละเอียดผลการประเมินตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ แสดงตามตารางที่ ๒ ดังนี้

ตารางที่ ๒:

สรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) - ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐)

ประเด็นยุทธศาสตร์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	๒๕	๒๕.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อเผยแพร่ การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี	๒๐	๑๖.๘๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง	๒๐	๑๔.๘๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๑๐	๑๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๑๕	๑๕.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล	๑๐	๑๐.๐๐
คะแนนรวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๙๑.๖๐



ทั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการเผยแพร่ประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ นี้ นอกจาก การศึกษาวิจัยแล้ว สถาบันควรพัฒนาองค์ความรู้ โดยผ่านกระบวนการ และวิธีการอื่นด้วย เช่น การสัมมนา รับฟังความคิดเห็น การถอดบทเรียน เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

ผู้บริหารควรเร่งรัดการดำเนินงาน โครงการ Flagship โครงการ KPI Online Training for Smart Political ให้สามารถเปิดหลักสูตรได้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ หรืออย่างช้าภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง

คณะกรรมการโครงการผลิตสื่อดิจิทัล ควรเร่งรัดการดำเนินโครงการ Flagship โครงการผลิตสื่อดิจิทัล ให้เสร็จสิ้นตามแผนปฏิบัติงานที่ได้วางไว้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

ควรมีการปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพื่อให้สามารถวัดการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น การประเมินความสำเร็จของการให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาในด้านต่างๆ เป็นต้น





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

ควรมีการปรับตัวชี้วัดการประเมินสำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพื่อให้สะท้อนภาพผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การกำหนดเกณฑ์ตัวชี้วัดเกี่ยวกับการขยายองค์ความรู้เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา หรือตัวชี้วัดที่ส่งผลให้มีผู้เข้าใช้บริการพิพิธภัณฑ์มากยิ่งขึ้น เป็นต้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล

๑. ผู้บังคับบัญชาของบุคลากร ควรติดตามเรื่องการพัฒนารายบุคคลตามแผน IDP และสนับสนุนให้บุคลากรได้บังคับบัญชาได้เข้าร่วมอบรมตามแผน IDP ที่กำหนด

๒. ผู้เข้ารับการอบรมควรรับผิดชอบในการจัดส่งแบบติดตามผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งผู้รับผิดชอบควรติดตามแบบติดตามผลดังกล่าวให้ได้ผลครบถ้วน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่อไป



ส่วนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของเลขาธิการ

คณะกรรมการติดตามฯ ได้ประเมิน และสรุปผลการประเมินภาพรวมผลงานของเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า โดยไม่มีการคิดค่าคะแนน ซึ่งผลการประเมินผลงานของศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีข้อสรุป ดังนี้

- การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ รอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อเสนอแนะที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ๒๕๕๙ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๕ เรื่อง ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๑๔ เรื่อง อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๑ เรื่อง ซึ่งจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
- การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๕ ส่วนใหญ่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ พบว่ามีบางประเด็นยุทธศาสตร์ที่ไม่สามารถดำเนินการบรรลุผลสำเร็จได้ครบทุกตัวชี้วัด ได้แก่ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อเผยแพร่ การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี มีตัวชี้วัดจำนวน ๑ ตัวชี้วัดที่ดำเนินการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง มีตัวชี้วัดจำนวน ๓ ตัวชี้วัดที่ดำเนินการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย
- การดำเนินงานของโครงการ Flagship จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานและเป้าหมายที่วางไว้ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โครงการ สำหรับโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เป็นโครงการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ รวม ๒ โครงการ คือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ มีจำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการ KPI Online Training for Smart Politicians และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีจำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการผลิตสื่อดิจิทัล





- การใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวมทำได้มีประสิทธิภาพ ดำเนินการได้ดีกว่าเป้าหมาย การเบิกจ่ายงบประมาณที่สถาบันกำหนดไว้ ร้อยละ ๘๐ คือ สามารถเบิกจ่ายได้เท่ากับ ร้อยละ ๘๙.๔๗ เมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีหน่วยงานที่มีผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๓ หน่วยงาน คือ สำนักวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น และสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา
- การประเมินผลสำเร็จของสถาบันในเชิงผลลัพธ์ (Outcome) คณะกรรมการติดตามฯ และ ฝ่ายบริหารของสถาบันได้เจาะตกงตัวชี้วัดสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะนำมาใช้ สำหรับการประเมินผลการดำเนินงานในเชิงผลลัพธ์ตามเป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง ๖ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
- การประเมินบทบาทและภาวะผู้นำของเลขาธิการสถาบัน คณะกรรมการติดตามฯ ได้พิจารณา ผลการดำเนินงานของสถาบันที่สรุปไว้ข้างต้น พร้อมทั้งได้รับฟังการนำเสนอจากเลขาธิการ สถาบัน เรื่อง “บทบาทของผู้นำของเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าในการขับเคลื่อนองค์กร” เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ คณะกรรมการติดตามฯ มีความเห็นว่า ผลการดำเนินงาน ของเลขาธิการสถาบัน สะท้อนบทบาทของการเป็นผู้นำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ (Visionary Leadership) อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนี้

๑) กำหนดทิศทางและแนวทางหลักในการดำเนินงาน (Path Finding) โดยใช้ กระบวนการรับฟังความคิดเห็น ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้รับบริการ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย การมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร และบุคลากร ในการกำหนด เป้าหมายความสำเร็จร่วมกันเป็น ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ และในแต่ละประเด็น ยุทธศาสตร์ได้กำหนดโครงการหลัก (Flagship) ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อขับเคลื่อน สู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย จัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินการให้ตอบสนองความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้รับบริการได้อย่างตรงประเด็น และทันต่อความต้องการ

๒) บทบาทในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้ามีความ มุ่งมั่นและให้ความสำคัญกับการพัฒนางานในด้านต่างๆ เพื่อให้สถาบันได้รับการยอมรับ





ทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการสร้างผลงานที่เน้นคุณภาพ ของการให้บริการทางวิชาการ ทั้งงานด้านวิจัย การจัดการศึกษาอบรม และงานเผยแพร่ ความรู้ผ่านรูปแบบและช่องทางต่างๆ โดยมุ่งหวังให้เกิดผลสำเร็จในเชิงคุณภาพ หรือ เชิงผลลัพธ์มากยิ่งขึ้น ได้พยายามผลักดันและสนับสนุนให้บุคลากรใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการดำเนินงานทั้งในส่วนของงานตามภารกิจหลักและ งานสนับสนุน ตลอดจนการให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ เพื่อให้สถาบันเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

๓) บทบาทในการสร้างความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การสร้างโอกาสและให้อำนาจ แก่ผู้ปฏิบัติงาน (Empowerment) เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้ามีความตระหนักถึง ความสำคัญของบุคลากรว่ามีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จ เปิดโอกาส ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและทิศทางขององค์กรร่วมกัน เพื่อให้บุคลากร ได้รับรู้และเข้าใจถึงเป้าหมายขององค์กร และพร้อมใจที่จะมุ่งไปสู่เป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น กำหนดผลงานที่คาดหวังและติดตามผล โดยกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน กำกับดูแล ติดตามผล การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ นำระบบเทคโนโลยี ระบบ e - Tracking มาสนับสนุนการกำกับ ดูแล และติดตามผลการดำเนินงาน ธารงรักษาระบบบริหารคุณภาพของการให้บริการ วิชาการผ่านกระบวนการตรวจสอบและประเมินระบบบริหารคุณภาพ ISO โดยเข้าร่วม การประชุมคณะกรรมการอำนวยการระบบบริหารคุณภาพ ISO อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจ รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ของบุคลากร เพื่อให้บุคลากรของสถาบันได้ทุ่มเทกำลังความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ งานเพื่อความสำเร็จของสถาบัน





๔) บทบาทการเป็นตัวอย่างที่ดี (Role Model) ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า มีบทบาทความเป็นผู้นำองค์กรที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในองค์กร ได้นำไปปฏิบัติตาม ดังนี้

- ยึดความถูกต้องตามหลักวิชาการ (Integrity) ในการนำเสนอข้อเท็จจริงทางวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมให้เกิดความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน
- มุ่งมั่นและทำงานเชิงรุก เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกองค์กร ตลอดจนการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อารมณ์ขันในการทำงาน และความตรงต่อเวลา เพื่อเป็นแบบอย่างแก่บุคลากรได้ประพฤติปฏิบัติตาม
- สร้างวัฒนธรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่เคยสร้างประโยชน์ต่อสถาบัน อันเป็นการแสดงความกตัญญูต่อผู้มีอุปการคุณต่อสถาบัน



ส่วนที่ ๔

รายงาน การเงิน





สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

	๒๕๖๐	๒๕๕๙
สินทรัพย์		
สินทรัพย์หมุนเวียน		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	๓๑๒,๐๐๕,๖๙๒.๓๔	๒๘๔,๑๒๐,๗๒๐.๔๕
ลูกหนี้ระยะสั้น	๓,๑๐๕,๕๒๕.๓๙	๓,๕๖๗,๑๒๙.๓๐
เงินลงทุนระยะสั้น	๑,๗๔๙,๑๘๐,๗๖๒.๔๙	๑,๔๕๘,๙๑๖,๒๑๙.๖๑
สินค้าคงเหลือ	๔,๘๓๓,๖๐๙.๗๔	๗,๐๓๑,๔๓๒.๔๗
วัสดุคงเหลือ	๑,๙๙๘,๙๖๑.๒๓	๒,๒๓๒,๙๖๗.๓๑
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๓๑๙,๐๖๐.๗๙	๔๕๕,๕๑๙.๘๙
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	๒,๐๗๑,๔๔๓,๖๑๑.๙๘	๑,๗๕๖,๓๒๓,๙๘๙.๐๓
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		
ลูกหนี้ระยะยาว	๓,๐๘๕,๕๓๖.๙๐	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
เงินลงทุนระยะยาว	๐.๐๐	๒๖๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	๕๕,๘๕๗,๕๑๘.๙๔	๕๕,๐๐๔,๓๙๘.๔๘
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	๑๐,๖๐๔,๙๙๒.๕๘	๗,๘๒๗,๐๗๘.๐๙
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	๔,๘๘๙,๑๗๐.๗๓	๔,๘๘๙,๑๗๐.๗๓
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	๗๔,๔๓๗,๒๑๙.๑๕	๓๒๙,๗๒๐,๖๔๗.๓๐





สถาบันพระปกเกล้า
 งบแสดงฐานะการเงิน
 ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

	๒๕๖๐	๒๕๕๙
หนี้สิน		
หนี้สินหมุนเวียน		
เจ้าหนี้ระยะสั้น	๖๙,๐๔๒,๔๒๐.๓๒	๓๑,๗๔๘,๑๒๕.๗๕
เงินรับฝากกระยะสั้น	๑๒,๐๙๒,๒๕๖.๙๑	๖๖,๘๗๗,๒๔๕.๗๐
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	๕๓๕,๒๔๘.๕๖	๓๒๙,๖๓๘.๓๔
รวมหนี้สินหมุนเวียน	๘๑,๖๖๙,๙๒๕.๖๙	๙๘,๙๕๕,๐๐๙.๗๙
หนี้สินไม่หมุนเวียน		
รายได้รอการตัดบัญชี	๗๑,๕๔๐,๔๔๕.๓๗	๖๒,๔๒๕,๐๓๒.๒๕
สินทรัพย์รับบริจาครอการรับรู้	๘๔,๕๒๓.๐๙	๑๙๖,๙๗๗.๐๓
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	๗๑,๖๒๔,๙๖๘.๔๖	๖๒,๖๒๒,๐๐๙.๒๘
รวมหนี้สิน	๑๕๓,๒๙๔,๘๙๔.๑๕	๑๖๑,๕๗๗,๐๑๙.๐๗
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	๑,๙๙๒,๕๘๕,๙๓๖.๙๘	๑,๙๒๔,๔๖๗,๖๑๗.๒๖
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		
ทุน	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม		
- กองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๔๒,๗๔๐,๔๙๑.๗๒	๓๗,๗๓๕,๐๔๒.๐๑
- กองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม	๑,๑๙๓,๘๔๕,๔๔๕.๒๖	๑,๑๓๐,๗๓๒,๕๗๕.๒๕
- สำรองเพื่อการกิจพิเศษ	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	๑,๙๙๒,๕๘๕,๙๓๖.๙๘	๑,๙๒๔,๔๖๗,๖๑๗.๒๖

(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

(นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ





สถาบันพระปกเกล้า
 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
 สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

	๒๕๖๐	๒๕๕๙
รายได้		
รายได้จากงบประมาณ	๒๕๕,๒๕๕,๖๐๐.๐๐	๒๕๕,๑๗๕,๖๐๐.๐๐
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๙๔๘,๙๘๐.๙๕	๖๗๙,๓๒๙.๕๘
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๑๓๐,๗๙๗.๕๙	๔๗๐,๘๖๓.๔๘
รายได้เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๑๐๓,๓๐๖,๗๕๓.๓๘	๑๐๕,๘๗๙,๕๙๘.๘๕
รายได้จากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า	๗,๕๑๖,๑๘๒.๐๘	๕๘๖,๘๑๔.๒๕
รายได้อื่น	๓๗,๐๓๖,๔๙๖.๙๗	๔๕,๔๕๖,๖๙๐.๕๕
รวมรายได้	๕๐๓,๑๙๓,๘๑๐.๙๗	๓๙๘,๒๔๘,๘๙๖.๗๑
ค่าใช้จ่าย		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๗๓,๓๓๑,๓๔๖.๐๘	๖๙,๖๘๘,๗๒๗.๓๔
ค่าตอบแทน	๘,๐๗๙,๙๗๘.๙๔	๘,๐๖๔,๙๘๑.๐๐
ค่าใช้จ่ายสอย	๑๐๘,๙๓๐,๔๐๙.๔๓	๑๑๙,๑๑๓,๐๖๑.๑๘
ค่าวัสดุ	๗,๓๔๑,๕๐๗.๒๒	๕,๙๔๗,๔๓๐.๖๔
ค่าสาธารณูปโภค	๙,๔๑๕,๗๕๑.๙๑	๙,๖๕๔,๓๒๒.๒๑
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๑๕,๔๘๖,๔๖๗.๘๘	๑๖,๓๑๔,๔๗๓.๔๙
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	๒๐,๔๘๑,๙๕๗.๓๙	๒๐,๖๖๕,๔๐๐.๓๕
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๘๙,๔๙๓,๒๗๙.๘๗	๘๘,๒๕๖,๒๖๙.๘๗
ค่าใช้จ่ายจากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า	๒,๕๑๐,๗๓๒.๓๗	๒๒,๒๙๘.๐๐
รวมค่าใช้จ่าย	๓๓๕,๐๗๑,๔๓๑.๐๙	๓๓๗,๗๒๖,๙๖๔.๐๘
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ	๑๖๘,๑๒๒,๓๗๙.๘๘	๖๐,๕๒๑,๙๓๒.๖๓





สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

ทุนประเดิม	รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม			องค์ประกอบ อื่นของ สินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน	
	กองทุนส่งเสริม พิพิธภัณฑ์ฯ	กองทุนเพื่อ การพัฒนาฯ	สำรองเพื่อ ภารกิจพิเศษ			
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ - ตามที่รายงานไว้เดิม	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๗,๗๓๕,๐๔๒.๐๑	๑,๑๓๐,๗๓๒,๕๗๕.๒๕	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๙๒๔,๕๖๗,๖๑๗.๒๖
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาด ปีก่อน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ผลสะสมของการเปลี่ยนแปลง นโยบายการบัญชี	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๗,๗๓๕,๐๔๒.๐๑	๑,๑๓๐,๗๓๒,๕๗๕.๒๕	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๙๒๔,๕๖๗,๖๑๗.๒๖
- หลังการปรับปรุง การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์ สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี ๒๕๖๐						
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนเพิ่ม/ลด	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รายการปรับเพิ่ม/ลด รายได้สูง/ - ค่าใช้จ่ายเพื่อภารกิจพิเศษ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	(-๔,๐๖๐.๑๖)	๐.๐๐	(-๔,๐๖๐.๑๖)
- เงินโอนจัดสรรเพื่อภารกิจพิเศษ	๐.๐๐	๐.๐๐	(-๔,๐๖๐.๑๖)	๔,๐๖๐.๑๖	๐.๐๐	๐.๐๐
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่าย สำหรับงวด	๐.๐๐	๕,๐๐๕,๔๔๙.๗๑	๖๓,๑๑๖,๙๓๐.๑๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๖๘,๑๒๒,๓๘๖.๙๘
กำไร/ขาดทุนจากการปรับ มูลค่าเงินลงทุน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๒,๗๔๐,๔๙๑.๗๒	๑,๑๙๓,๘๔๕,๕๐๕.๒๖	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๙๙๒,๕๘๕,๙๓๖.๙๘





รายงานของผู้สอบบัญชี

เสนอ ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า

ความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบงบการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน และงบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน หมายเหตุประกอบงบการเงินรวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ และรายงานฐานะเงินงบประมาณรายจ่ายปีปัจจุบันและปีก่อน

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า งบการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ และผลการดำเนินงานทางการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังประกาศใช้

เกณฑ์ในการแสดงความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินปฏิบัติตามตรวจสอบตามมาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี ความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้กล่าวไว้ในวรรคความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบงบการเงิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีความเป็นอิสระจากหน่วยงานตามมาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดินและข้อกำหนดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชีในส่วนของที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติตามความรับผิดชอบด้านจรรยาบรรณอื่นๆ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดินและข้อกำหนดจรรยาบรรณเหล่านี้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับ เพียงพอและเหมาะสมเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความคิดเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



ข้อมูลและเหตุการณ์ที่เน้น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขอให้สังเกตหมายเหตุประกอบงบการเงินที่ ๓๓ ข้อผิดพลาดเคลื่อนของงบการเงินในระบบ GFMS งบการเงินฉบับนี้ สถาบันพระปกเกล้าจัดทำจากข้อมูลในระบบบัญชีของหน่วยงาน ซึ่งมีข้อผิดพลาดเคลื่อนกับงบการเงินของสถาบันพระปกเกล้าในระบบ GFMS เนื่องจากงบการเงินในระบบ GFMS ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลทางบัญชีของสถาบันพระปกเกล้าและสำนักงานสภาพัฒนาการเมืองและยังมีข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ เนื่องจากสถาบันพระปกเกล้ายังไม่ได้นำข้อมูลทางบัญชีประจำเดือนกันยายน ๒๕๖๐ ของสถาบันพระปกเกล้าและสำนักงานสภาพัฒนาการเมือง บันทึกเข้าระบบ GFMS โดยสถาบันพระปกเกล้านำข้อมูลดังกล่าวบันทึกเข้าระบบ GFMS เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ การแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต่องบการเงินมิได้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขอให้สังเกตข้างต้น

ความรับผิดชอบของผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลต่องบการเงิน

ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนองบการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังประกาศใช้ และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็น เพื่อให้สามารถจัดทำงบการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริง อันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ในการจัดทำงบการเงิน ผู้บริหารรับผิดชอบในการประเมินความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงานต่อเนื่อง เปิดเผยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานต่อเนื่องตามความเหมาะสม และการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่อง เว้นแต่มีข้อกำหนดในกฎหมายหรือเป็นนโยบายรัฐบาลที่จะเลิกหน่วยงานหรือหยุดดำเนินงาน หรือไม่สามารถดำเนินงานต่อเนื่องต่อไปได้

ผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลมีหน้าที่ในการสอดส่องดูแลกระบวนการในการจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงาน



ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบงบการเงิน

การตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่า งบการเงินโดยรวมปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีซึ่งรวมความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินอยู่ด้วย ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลคือความเชื่อมั่นในระดับสูง แต่ไม่ได้เป็นการรับประกันว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบตามมาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชีจะสามารถตรวจพบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญที่มีอยู่ได้เสมอไป ข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริง อาจเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และถือว่ามีสาระสำคัญเมื่อคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผลว่า รายการที่ขัดต่อข้อเท็จจริงแต่ละรายการหรือทุกรายการรวมกันจะมีผลต่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของผู้ใช้งบการเงินจากการใช้งบการเงินเหล่านี้

ในการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตามมาตรฐานการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ใช้ดุลยพินิจและการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพตลอดการตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินรวมถึง

- ระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญในงบการเงิน ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ออกแบบและปฏิบัติตามวิธีการตรวจสอบเพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยงเหล่านั้น และได้หลักฐานการสอบบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อเป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ความเสี่ยงที่ไม่พบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริตจะสูงกว่าความเสี่ยงที่เกิดจากข้อผิดพลาด เนื่องจากการทุจริตอาจเกี่ยวกับการสมรู้ร่วมคิด การปลอมแปลงเอกสารหลักฐาน การตั้งใจละเว้นการแสดงข้อมูล การแสดงข้อมูลที่ไม่ตรงตามข้อเท็จจริงหรือการแทรกแซงการควบคุมภายใน
- ทำความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อความมีประสิทธิภาพของการควบคุมภายในของหน่วยงาน
- ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร





- สรุปร่วมเกี่ยวกับความเหมาะสมของการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้บริหารและจากหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับ สรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญที่เกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อาจเป็นเหตุให้เกิดข้อสงสัยอย่างมีนัยสำคัญต่อความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงานต่อเนื่องหรือไม่ ถ้าสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ข้อสรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องกล่าวไว้ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยให้ข้อสังเกตถึงการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินที่เกี่ยวข้อง หรือถ้าการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวไม่เพียงพอความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจะเปลี่ยนแปลงไป ข้อสรุปของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขึ้นอยู่กับหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับจนถึงวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์หรือสถานการณ์ในอนาคตอาจเป็นเหตุให้หน่วยงานต้องหยุดการดำเนินงานต่อเนื่อง
- ประเมินการนำเสนอ โครงสร้างและเนื้อหาของงบการเงินโดยรวม รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลว่างบการเงินแสดงรายการและเหตุการณ์ในรูปแบบที่ทำให้มีการนำเสนอข้อมูลโดยถูกต้องตามที่ควรหรือไม่

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้สื่อสารกับผู้บริหารในเรื่องต่างๆ ที่สำคัญ ซึ่งรวมถึงขอบเขตและช่วงเวลาของการตรวจสอบตามที่ได้วางแผนไว้ ประเด็นที่มีนัยสำคัญที่พบจากการตรวจสอบ รวมถึงข้อบกพร่องที่มีนัยสำคัญในระบบการควบคุมภายใน หากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้พบในระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

(นางนันทกา ตันสกุล)

ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบการเงินและบริหารพัสดุที่ ๑๘

(นางนัตยา ธนธิพันธ์)

นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการ รักษาการแทน

นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑







ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก



พันธกิจที่ ๑

การศึกษา วิจัยทางวิชาการเพื่อการสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาคือเกี่ยวกับการพัฒนาการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

งานด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนา

๑. โครงการวิจัยเครื่องราชอิสริยาภรณ์ยุโรปในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย สถาบันพระปกเกล้า
๒. รายงานวิจัย เรื่อง เส้นทางสู่ประชาธิปไตยที่ไม่ย้อนกลับ : ปัจจัยเชิงสถาบันการเมืองกับประชาธิปไตย โดย รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์
๓. รายงานวิจัย เรื่อง ความท้าทายต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ : ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและภูมิภาค โดย ศาสตราจารย์อามิตาฟ อาจารย์ยา (Professor Amitav Acharya)
๔. โครงการวิจัยการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Best Practices) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล และ วิลาวัลย์ หงษ์นคร บรรณาธิการต้นฉบับ
๕. โครงการวิจัยองค์ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (การปกครองท้องถิ่นในมณฑลชานตง สาธารณรัฐประชาชนจีน) โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นิยม รัฐอมฤต
๖. โครงการวิจัยองค์ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนิษฐา ชุสุข รองศาสตราจารย์ ดร. พนาลี ชิวกิตการ ดร. สมพร คุณวิชิต สายฝน แสงหิรัญ ทองประเสริฐ และ จิตราวดี ฐิตินันทกร
๗. งานวิจัย เรื่อง สิทธิในการได้รับการบริการสาธารณะจากรัฐอย่างเสมอภาคกัน : ศึกษากรณีประเทศฝรั่งเศส โดย เอกสิทธิ์ วินิจกุล



๘. งานวิจัย เรื่อง สิทธิทางวัฒนธรรม : สิทธิเสรีภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้พุทธและมุสลิมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดย คอลัฟ ต่วนบุละ และคณะ
๙. งานวิจัย เรื่อง “แม้มีสิทธิ แต่เข้าไม่ถึงสิทธิ” การปฏิรูป พ.ร.บ. แรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๘ เพื่อการเข้าถึงความเป็นธรรม ในการรวมตัวและเจรจาต่อรองของแรงงานภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทย โดย บุษยรัตน์ กาญจนดิษฐ์
๑๐. รายงานการศึกษา รายงานการพัฒนาที่มุ่งหวังผลสัมฤทธิ์โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก (Area - based Approach) โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล และ อภินันท์ ชื่อธานุวงศ์
๑๑. Educational Disparity: Social Quality in Thai People’s Perception โดย รัชวดี แสงมหะหมัด
๑๒. โครงการวิจัยค้นหาทุนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคใต้ของประเทศไทย โดย สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า
๑๓. งานวิจัย โครงการวิเคราะห์ผลกระทบต่อ (ร่าง) พ.ร.บ. หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. โดย ดร. สติธร ธนานิธิโชติ และคณะ
๑๔. งานวิจัย เรื่อง ธรรมนูญกวีานพะเยา กับการเสริมสร้างพลังพลเมืองด้วยการสื่อสารสาธารณะในการแก้ไขปัญหาากวีานพะเยา โดย ชัยวัฒน์ จันธิมา
๑๕. งานวิจัย เรื่อง แนวคิดตัวชี้วัดหลักความคุ้มค่าและการประยุกต์ใช้ในสังคมไทย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มานวิภา อินทรทัต
๑๖. งานวิจัย เรื่อง แนวคิดตัวชี้วัดหลักนิติธรรมและการประยุกต์ใช้ในสังคมไทย โดย ศาสตราจารย์ ดร. บรรเจิด สิงคะเนติ
๑๗. งานวิจัย เรื่อง แนวคิดตัวชี้วัดหลักสำนึกรับผิดชอบและการประยุกต์ใช้ในสังคมไทย โดย รองศาสตราจารย์ ดร. พัชรี สิโรรส





๑๘. งานวิจัย เรื่อง แนวคิดตัวชี้วัดหลักความโปร่งใสและการประยุกต์ใช้ในสังคมไทย โดย ศาสตราจารย์ ดร. อัมพร อารังลักษณ์
๑๙. งานวิจัย เรื่อง แนวคิดตัวชี้วัดหลักคุณธรรมและการประยุกต์ใช้ในสังคมไทย โดย ศาสตราจารย์ ดร. อัมพร อารังลักษณ์
๒๐. รายงานผลสำรวจ เรื่อง หนังสือเรื่องความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๙ และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล รัชวดี แสงมเหหมัด และ วิศิษฎ์ ชัชวาลทิพากร
๒๑. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดย สำนักงานสถิติแห่งชาติ
๒๒. รายงานการศึกษาโครงการพัฒนาระบบตรวจราชการ ระยะที่ ๑ (วิจัยเพื่อพัฒนาระบบตรวจราชการ) โดย สถาบันพระปกเกล้า
๒๓. โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๓ โดย สถาบันพระปกเกล้า
๒๔. ดัชนีสันติภาพโลกและสถานการณ์สันติภาพในสังคมไทย โดย สถาบันพระปกเกล้า
๒๕. วิจัยองค์ความรู้ใหม่ - ถอดบทเรียน เชิงปฏิบัติการ (KPI - Knowledge) โดย สถาบันพระปกเกล้า
๒๖. บทความ เรื่อง Support for Democracy in Thailand โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล และ รัชวดี แสงมเหหมัด
๒๗. บทความ เรื่อง Applying Mixed Research Methods for Thailand's Reconciliation โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ดร. สติธร ธนานิธิโชติ และ รัชวดี แสงมเหหมัด





ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

๑. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นของชุมชนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต” โดย นายพิสิษฐ์ ญ์ภูประเสริฐ คณะศึกษาศาสตร์ การบริหารการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเมืองในแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาของไทย ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๐๓ - ๒๕๕๑” โดย นางสาวนฤมล นิ่มนวล คณะรัฐศาสตร์ สาขาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๓. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การนำหลักนิติรัฐมาใช้ในคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ” โดย นายสามารถ ตราชู คณะนิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการปรับตัวของชุมชนชาวไทยภูเขาเผ่าม้ง ต่อนโยบายรัฐ : กรณีศึกษาพื้นที่ภูทับเบิก จังหวัดเพชรบูรณ์” โดย นางสาวสิริพร เพ็ญจันทร์ คณะสังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
๕. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางในการกำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนระดับสูง” โดย นายพีระศิลป์ เพิ่มสุวรรณ คณะนิติศาสตร์ สาขากฎหมายมหาชน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๖. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างดุลยภาพในการใช้เสรีภาพในการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการค้าตามบาวิถีกับการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน” โดย นางสาวทิพวรรณ เสงะพุกษ์กุล คณะนิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๗. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเมืองเศรษฐกิจชายแดน” โดย นางสาวอาภาพร น่วมถนอม คณะรัฐศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๘. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “นโยบายสาธารณะว่าด้วยการพัฒนาเมือง” โดย นางสาวเกวลี เพชรศรีชาติ คณะรัฐศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๙. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ภาพแทน “อีสาน” ในรวมเรื่องสั้นชุดชายคาเรื่องสั้น” โดย นายสังคม ศรีมหันต์ คณะศิลปศาสตร์ สาขาภาษาไทย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี





๑๐. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แบบจำลองวิเคราะห์ถดถอยเชิงพื้นที่เพื่อพยากรณ์ผลการเลือกตั้งของไทย” โดย นางสาวรัชนิพร จันท์สา คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๑๑. ทุนวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเมืองของการเปลี่ยนโครงสร้าง : ธรรมชาติของท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคเหนือของประเทศไทย” โดย นายชัยพงษ์ สำเนียง คณะสังคมศาสตร์ สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานวิชาการ

๑. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “กระบวนการเป็นผู้นำแบบทางการและการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขา กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ชาวไทยภูเขา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร” โดย โอภามา จำเภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์ และ ชลگانดาร นาคทิม
๒. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “การเมืองเรื่อง “ข้าว” บทสะท้อนรูปแบบการเมืองภาคพลเมืองเพื่อแก้ไขปัญหาของชาวนาในพื้นที่จังหวัดอำนาจเจริญ” โดย ดร. วสันต์ ลิ้มรัตน์ภัทรกุล และ ดร. มะลิวัลย์ แซ่อ้อย
๓. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศาสนสมบัติ โดยใช้แนวทางประชารัฐ” โดย กฤติน จันท์สนธิมา
๔. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “บทบาทของผู้สูงอายุในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลโคกมั่งงอย จังหวัดชัยภูมิ” โดย โชติกา สิงหาเทพ และคณะ
๕. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “การนำเสนอแนวทางปฏิรูปประเทศด้านการจัดการที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน : ศึกษากรณีพื้นที่จังหวัดพังงาและภูเก็ต” โดย ดร. นันทนา เครือหงส์ และคณะ
๖. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “การถอดบทเรียนชุมชนเพื่อการปฏิรูปกระบวนการจัดการทรัพยากร : พลวัตแห่งการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ตำบลหนองพันจันทร์ อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี” โดย ปรีชัย ดาวอุดม และ เจษฎา เนตะวงศ์





การอ้างอิงงานวิจัยและงานวิชาการ

๑. อ้างอิงผลงานวิจัย เรื่อง ตามรอยรัชกาลที่ ๗ เสด็จฯ เลียบมณฑลฝ่ายเหนือและมณฑลพายัพ ในวารสารการบริหารท้องถิ่น ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๐)
๒. การสังเคราะห์ประวัติศาสตร์บอกเล่าในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ ในการนำผลงานวิจัยของ รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พุทธิสาณ ชุมพล เสนอต่อสาธารณะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยการจัดสัมมนา เรื่อง “๑๑๒ ปี ราชนารีห้าแผ่นดิน”
๓. การสังเคราะห์ประวัติศาสตร์บอกเล่าในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ ในการสัมมนา กุสสตรีศรีสยาม ส่งงามทุกกาลสถาน ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๔. หนังสือ กุสสตรี ศรีสยาม ส่งงามทุกกาลสถาน ซึ่งเป็นผลจากงานวิจัย เรื่อง ประวัติศาสตร์บอกเล่าในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗
๕. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ยุโรปในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ ในการจัดเวทีเสวนา เรื่อง “การสืบสานและริเริ่มพระราชไมตรีกับยุโรปในสมัยรัชกาลที่ ๗” ซึ่งจัดในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๖. การเสด็จประพาสยุโรปของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในการจัดเวทีเสวนา เรื่อง “การสืบสานและริเริ่มพระราชไมตรีกับยุโรปในสมัยรัชกาลที่ ๗” ซึ่งจัดในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๗. การเสด็จประพาสยุโรปของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในบทความลงบนเว็บไซต์ของศูนย์โลกสัมพันธ์ไทย (Thai World Affairs Center) อ้างอิงถึงงานวิจัยการเสด็จประพาสยุโรปของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. ๒๔๗๖ - ๒๔๗๗
๘. รูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย (พป.๑๐๕/๒๕๕๗) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูมิ มูลศิลป์ ใช้ในคำอธิบายรายวิชาการเรียนการสอนวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





๙. เพิ่มดุลอำนาจระหว่าง นักการเมือง และพรรคการเมือง : เพิ่มประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ผู้แทนราษฎร (พป.๑๑๖/๒๕๕๗) โดย ประกอบการเรียนการสอนในวิชาสัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย : การจัดการการหาเสียงและระบบกรรมาธิการของรัฐสภาไทย ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๙ (เพิ่มดุลอำนาจระหว่าง นักการเมือง และ พรรคการเมือง : เพิ่มประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ ผู้แทนราษฎร (พป.๑๑๖/๒๕๕๗)
๑๐. แนวคิดและหลักการว่าด้วยการละเมิดอำนาจสภา (พป.๑๑๔/๒๕๕๗) จากสัมภาษณ์พิเศษ : พรสันต์ เลี้ยงบุญเลิศชัย เสนอแนวคิด “ละเมิดอำนาจสภา” (๑๙ มีนาคม ๖๐ มติชนออนไลน์)
๑๑. แนวคิดและหลักการว่าด้วยการละเมิดอำนาจสภา (พป.๑๑๔/๒๕๕๗) จาก รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ : รางวัลผลงานวิจัย ระดับดี ประจำปี ๒๕๕๙ (๑๑ มกราคม ๒๕๖๐) แนวคิดและหลักการว่าด้วยการละเมิดอำนาจสภา (พป.๑๑๔/๒๕๕๗)
๑๒. สิทธิแรงงานและความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานข้ามชาติในอาเซียน (พป.๑๔๐/๒๕๕๗) โดยใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชา เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ณ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒/ ๒๕๕๙ (๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐) “สิทธิแรงงานและความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานข้ามชาติในอาเซียน (พป.๑๔๐/๒๕๕๗)”
๑๓. ความสัมพันธ์ฟิลิปปินส์ - สหรัฐ ในทศวรรษที่สูญหาย (๑๙๙๑ - ๒๐๐๑) (พป.๑๐๔/๒๕๕๗) จาก เอกสารประกอบการเรียนการสอนในวิชา Introduction to International Relations ๑/๒๕๕๙ (๑๓ มิถุนายน - ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐) “ความสัมพันธ์ฟิลิปปินส์ - สหรัฐ ในทศวรรษที่สูญหาย (๑๙๙๑ - ๒๐๐๑) (พป.๑๐๔/๒๕๕๗)”
๑๔. การถอดบทเรียนการพัฒนากติกาชุมชนเพื่อใช้ทรัพยากรธรรมชาติร่วมกันเพื่อความยั่งยืน : ศึกษากรณีเครือข่ายโครงการรักษ์ป่าโคกหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลสวนหม่อนอำเภอแม่จวนคีรี จังหวัดขอนแก่น โดย อาจารย์พนารัตน์ มาศฉมาดล เขียนบทความลงวารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๓ (กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๐)





๑๕. บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า “ท้องถิ่นสีเขียว” โดย นางสาวดาริกา โพธิ์รุกข์ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นำประกอบการสอนวิชาสัมมนาปัญหากฎหมายกับสังคมและวิชากฎหมายสิ่งแวดล้อม
๑๖. เอกสารข้อเสนอแนวทางการปฏิรูปการปกครองท้องถิ่น โดย คณะอนุกรรมการด้านการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป คณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ขอให้วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่นทำเอกสารชิ้นนี้นำเสนอเป็นข้อมูลเพื่อประกอบการประชุมของคณะอนุกรรมการฯ ต่อไป
๑๗. รายงานการประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศเพื่อรับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๓, ๒๕๕๗ และ ๒๕๕๘ โดย นางสาวอุทิศ ทวีรัตน์ นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นำไปใช้อ้างอิงในดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “บทบาทของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการนำนโยบายไปปฏิบัติในจังหวัดชายแดนภาคใต้”
๑๘. หนังสือ “การผังเมืองกับการพัฒนาเมือง” เขียนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พินิต ภูจินดา ผลิตเมื่อ มีนาคม ๒๕๕๖ อ้างอิงโดย นายดิศกุล ชลศาลาสินธุ์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นำไปใช้ประกอบการศึกษาในรายวิชา “การขนส่งและการใช้ที่ดิน” (Transportation and Land use) ในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
๑๙. หนังสือ “คำพิพากษาในคดีปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” และหนังสือ “คำพิพากษาน่ารู้ : คดีปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ผลิตเมื่อ กันยายน ๒๕๕๗ โดย ดร. พนารัตน์ มาศฉมาดล รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม นำไปอ้างอิงในการเขียนตำรา/หนังสือ เรื่อง คำอธิบายกฎหมายปกครองและต่อยอดงานวิจัยในประเด็นของคดีปกครองต่อแนวทางปฏิบัติของฝ่ายปกครอง
๒๐. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาท้องถิ่นสู่เมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืน” ใช้อ้างอิงเชิงพื้นที่ในการออกแบบ พัฒนา แอปพลิเคชัน “Smart 101” ของจังหวัดร้อยเอ็ด





๒๑. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาท้องถิ่นสู่เมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืน” ใช้อ้างอิงเชิงพื้นที่ในการออกแบบและพัฒนาแอปพลิเคชัน “Udoncity” เป็นแอปที่อัปเดตข่าวสารและกิจกรรมที่เกิดขึ้น และรวบรวมเนื้อหาพื้นที่ภายในเทศบาลนครอุดรธานี
๒๒. Trust and social cohesion, the key to reconcile Thailand’s future T Burekul, S Thananithichot International Journal of Social Quality 2 (2), 81-97 อ้างอิงใน Functional and Dysfunctional Themes in Successful Peace Agreements Arising From Intractable Conflicts Sharon Ryan Ryan, Walden University <http://scholarworks.waldenu.edu/dissertations/3541/>
๒๓. การสร้างความปรองดองแห่งชาติ : กรณีศึกษาเกาหลีใต้. รายงานการวิจัย. สถาบันพระปกเกล้า สติธร ธนานิธิโชติ. (๒๕๕๕). เส้นทางสู่ประชาธิปไตยของเกาหลีใต้ อ้างอิงใน THE ROAD TO DEMOCRACY OF SOUTH KOREA บทความนำเสนอในการประชุม สวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ด้าน “การวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ครั้งที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดย บุญวัฒน์ สว่างวงศ์
๒๔. นิตยา โพธิ์นอก. (๒๕๕๗). สิทธิชุมชน : ช่องว่างระหว่างกฎหมายและความเป็นจริง ใน ธิวลาตี บุรีกุล และสติธร ธนานิธิโชติ (บรรณาธิการ), แนวทางการปฏิรูปเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญกลางแปลง (หน้า ๔๓๓ - ๔๖๔). กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า. อ้างอิงใน ปัญหาโครงสร้างอำนาจ นโยบายและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการป่าของประเทศไทย: กรณีศึกษาป่าทุ่งบางนกออก เขตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาตอนล่าง สวรินทร์ เบ็ญเต็มอะหลี วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ปี ๒๕๖๐
๒๕. นิตยา โพธิ์นอก. (๒๕๕๙). การวิเคราะห์นโยบายเกี่ยวกับสิทธิชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๒๕๕๗. วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ๑๔(๑), ๑๓๑ - ๑๕๔. อ้างอิงใน ปัญหาโครงสร้างอำนาจ นโยบายและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการป่าของประเทศไทย: กรณีศึกษาป่าทุ่งบางนกออก เขตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาตอนล่าง สวรินทร์ เบ็ญเต็มอะหลีวารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ปี ๒๕๖๐





๒๖. ถวิลวดี บุรีกุล และสตีธร ธนานิธิโชติ. (๒๕๕๗). กว่าจะเป็นพลเมือง. ใน ถวิลวดี บุรีกุล และ สตีธร ธนานิธิโชติ (บรรณาธิการ), แนวทางการปฏิรูปเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญ กลางแปลง (หน้า ๓๖๕ - ๓๙๕). กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า อ้างอิงใน ปัญหาโครงสร้างอำนาจ นโยบายและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการป่าของประเทศไทย : กรณีศึกษา ป่าทุ่งบางนกออก เขตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาตอนล่าง สวรินทร์ เบ็ญเต็มอะหลีวารสาร การพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ปี ๒๕๖๐ และประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๐
๒๗. Bureekul, T. (2000). Public Participation in Environmental Management in Thailand. Nonthaburi: King Prajadhipok's Institute อ้างอิงใน ปัญหาโครงสร้างอำนาจ นโยบายและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการป่าของประเทศไทย : กรณีศึกษา ป่าทุ่งบางนกออก เขตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาตอนล่าง สวรินทร์ เบ็ญเต็มอะหลีวารสาร การพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ ประจำเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ปี ๒๕๖๐
๒๘. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในหนังสือพิมพ์ข่าวสด วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๒๙. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในหนังสือพิมพ์มติชน วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๓๐. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๓๑. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในหนังสือพิมพ์คมชัดลึก วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๓๒. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในหนังสือพิมพ์โพสต์ทูเดย์ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐





๓๓. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๓๔. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในหนังสือพิมพ์บ้านเมือง วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๓๕. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในหนังสือพิมพ์ประชาชาติ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๓๖. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในหนังสือพิมพ์สำนักข่าวอิสรา วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๓๗. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในหนังสือพิมพ์ผู้จัดการรายสัปดาห์ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๓๘. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในรายการวิทยุ INN News วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๓๙. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในรายการโทรทัศน์ช่อง Voice TV วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๔๐. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในรายการโทรทัศน์ช่อง ThaiPBS วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐
๔๑. รายงานผลสำรวจความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงในรายการโทรทัศน์ช่อง ๗ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐





๔๒. ถวิลดี บุรีกุล และรัชวดี แสงมหะหมัด. (๒๕๕๕). ความเป็นพลเมืองในประเทศไทย. เผยแพร่ในการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๓, วันที่ ๒๒ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๕, ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ อ่างอิงในดุขฎินิพนธ์ เรื่อง ความเป็นพลเมืองกับการบริหารจัดการตนเองของชุมชนไทย โดย นางสาวมานิตตา ชาญไชย นิสิตหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ดุขฎิบัณชิต สาขาวิชาการบริหารสังคม ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๔๓. สายชล สัตยานุรักษ์. (๒๕๕๔). วิถีไทยกับการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง. ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๕๔ ความเป็นพลเมืองกับอนาคตประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า. ลงในดุขฎินิพนธ์ เรื่อง ความเป็นพลเมืองกับการบริหารจัดการตนเองของชุมชนไทย โดย นางสาวมานิตตา ชาญไชย นิสิตหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ดุขฎิบัณชิต สาขาวิชาการบริหารสังคม ภาควิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕
๔๔. ถวิลดี บุรีกุล. (๒๕๕๔). ผู้หญิงไทยกับการเมือง หลังการมีรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า ลงในวิทยานิพนธ์ เรื่อง แบบจำลองวิเคราะห์ถดถอยเชิงพื้นที่เพื่อพยากรณ์ผลการเลือกตั้งของไทย โดยว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิพร จันท์สานิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณชิต (สถิติประยุกต์) คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณชิตพัฒนบริหารศาสตร์
๔๕. ถวิลดี บุรีกุล. (๒๕๕๔). ศึกษาการเมืองเรื่องเลือกตั้งและปัจจัยสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกพรรคการเมือง และผู้สมัคร : วิเคราะห์จากการเลือกตั้ง ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔ : สถาบันพระปกเกล้า ลงในวิทยานิพนธ์ เรื่อง แบบจำลองวิเคราะห์ถดถอยเชิงพื้นที่เพื่อพยากรณ์ผลการเลือกตั้งของไทย โดย ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิพร จันท์สานิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณชิต (สถิติประยุกต์) คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณชิตพัฒนบริหารศาสตร์
๔๖. ถวิลดี บุรีกุล และ โรเบิร์ต บี อัลบริททัน. (๒๕๔๓). ความต่อเนื่องของประชาธิปไตยในประเทศไทย : การเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา ๒๕๔๓. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสมาคมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งประเทศไทย ลงในวิทยานิพนธ์ เรื่อง แบบจำลองวิเคราะห์ถดถอยเชิงพื้นที่เพื่อพยากรณ์ผลการเลือกตั้งของไทย โดย





ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิพร จันทร์สา นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์) คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๔๗. สติธร ธนานิธิโชติ. (๒๕๕๐). พฤติกรรมนิยม (Behavioralism) และสถาบันนิยม (Institutionalism) ในการเมืองเรื่องการเลือกตั้งของไทย. วารสารสถาบันพระปกเกล้า, ๕(๓) หน้า ๓๗ - ๕๖. ลงในวิทยานิพนธ์ เรื่อง แบบจำลองวิเคราะห์ถดถอยเชิงพื้นที่เพื่อพยากรณ์ผลการเลือกตั้งของไทย โดย ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิพร จันทร์สา นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์) คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๔๘. อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (๒๕๕๖). เลือเพราะชอบ: พฤติกรรมการเลือกตั้งของคนไทย ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั่วไปในปี พ.ศ. ๒๕๕๐. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า ลงในวิทยานิพนธ์ เรื่อง แบบจำลองวิเคราะห์ถดถอยเชิงพื้นที่เพื่อพยากรณ์ผลการเลือกตั้งของไทย โดย ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิพร จันทร์สา นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์) คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๔๙. Stitorn Thananithichot. (2011). Changes in Patterns of Political Participation and Engagement in Thailand, 2001 - 2007. (Doctor of Philosophy), The University Of Utah. ลงในวิทยานิพนธ์ เรื่อง แบบจำลองวิเคราะห์ถดถอยเชิงพื้นที่เพื่อพยากรณ์ผลการเลือกตั้งของไทย โดย ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัชนิพร จันทร์สา นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์) คณะสถิติประยุกต์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๕๐. ผลงานวิจัยชุมชน เรื่อง “การพัฒนาต้นแบบการจัดการสภาพแวดล้อมร่วมกับชุมชนเพื่อลดความเสี่ยงการเกิดอาชญากรรมในพื้นที่สถานศึกษา : กรณีศึกษาในพื้นที่มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา” โดย ดร. ธเนศ เกษศิลป์ ถูกอ้างอิงประยุกต์ใช้ในการศึกษาระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมและลดจุดเสี่ยงภายในบริเวณมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักศึกษาและบุคลากรของมหิดล ศาลายา
๕๑. การจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชายแบบมีส่วนร่วม Gender Responsive Participatory Budgeting (งานวิจัยเงินนอกงบประมาณ สนับสนุนโดย UN Women) ถูกอ้างอิงประยุกต์ใช้ในอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณของเทศบาลนครขอนแก่น จำนวน ๔๐ คน





๕๒. การจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชายแบบมีส่วนร่วม Gender Responsive Participatory Budgeting (งานวิจัยเงินนอกงบประมาณ สนับสนุนโดย UN Women) ถูกอ้างอิงประยุกต์ใช้ใน อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณของเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำนวน ๔๐ คน
๕๓. การจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชายแบบมีส่วนร่วม Gender Responsive Participatory Budgeting (งานวิจัยเงินนอกงบประมาณ สนับสนุนโดย UN Women) ถูกอ้างอิงประยุกต์ใช้ใน อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณของเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จำนวน ๔๐ คน
๕๔. การจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชายแบบมีส่วนร่วม Gender Responsive Participatory Budgeting (งานวิจัยเงินนอกงบประมาณ สนับสนุนโดย UN Women) ถูกอ้างอิงประยุกต์ใช้ใน อบรมเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย
๕๕. โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๒ และ ๓ มีการสั่งการโดยปลัดกระทรวงมหาดไทยให้นำผลการสำรวจไปใช้ในพื้นที่
๕๖. โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๑ และ ๒ กระทรวงมหาดไทยได้สั่งการให้หน่วยงานในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้นำรายงานผลสำรวจไปประยุกต์ใช้ประกอบการทำงานในพื้นที่
๕๗. ชลัท ประเทืองรัตนา. ดัชนีสันติภาพโลกและสถานการณ์สันติภาพในสังคมไทย ลงในวารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๖๐) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย





พันธกิจที่ ๒

ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปแบบของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๐ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๓๗ คน
๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่น ๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๔ คน
๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่น ๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๙ คน
๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่น ๑๖ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๕๐ คน
๕. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหาร รุ่น ๑๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๒๐ คน



ระดับประกาศนียบัตร

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๑๙ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๓ คน
๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๖ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๗ คน
๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๓ คน
๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๓ คน
๕. หลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ ๖ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๙ คน
๖. หลักสูตรประกาศนียบัตรระดับกลางแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้ง รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๑ คน
๗. หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้ง รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๙ คน
๘. หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๐ คน





ระดับสัมฤทธิบัตร

๑. หลักสูตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) รุ่นที่ ๒๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๕ คน
๒. หลักสูตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน รุ่นที่ ๒๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๔๘ คน

ระดับวุฒิบัตร

๑. หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาความสามารถสำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๗ คน
๒. หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาความสามารถสำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๗๑ คน
๓. หลักสูตรวุฒิบัตรความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักสื่อสารมวลชน รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๔๕ คน
๔. หลักสูตรวุฒิบัตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๒๓ คน

พันธกิจที่ ๓

ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

งานด้านการศึกษาอบรม

๑. หลักสูตรวุฒิปัตการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รุ่นที่ ๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๓ คน
๒. หลักสูตรวุฒิปัตการปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ รุ่นที่ ๔ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๐ คน
๓. หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงสำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ ๙ (นบส. ๙) ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๓ คน
๔. หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงของรัฐวิสาหกิจ และองค์กรมหาชน รุ่นที่ ๑๖ (PDI 16) ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๓๕ คน

งานสนับสนุนด้านร่างกฎหมาย

๑. โครงการศึกษาร่างพระราชบัญญัติขายตรง และตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดย รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา
๒. โครงการศึกษาร่างพระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า พ.ศ. โดย ดร. วิโรจน์ วาทินพงศ์พันธ์



๓. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาระบบเกษตรพันธสัญญา พ.ศ. โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๔. กรณีศึกษาต่างประเทศ เรื่อง การพิจารณาคดีลี้หลังจำเลย (Trial in Absentia) โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๕. โครงการศึกษาร่างพระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๖. รายงานการศึกษา เรื่อง การออกเสียงประชามติที่ริเริ่มจากดุลพินิจของฝ่ายบริหาร ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๗. โครงการศึกษาร่างพระราชบัญญัติการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. โดย นางสาววิสาขา ภู่อสำรวจ
๘. โครงการศึกษาข้อพิจารณาบางประการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ. โดย นายณวัฒน์ ศรีปีดถา
๙. โครงการศึกษากฎหมายว่าด้วยการกำหนดกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำกฎหมาย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูมิ มูลศิลป์
๑๐. โครงการศึกษาวิเคราะห์รายงานการศึกษา เรื่อง กฎหมายเกี่ยวกับการสร้างความปรองดอง : กรณีศึกษาในต่างประเทศ โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๑๑. โครงการศึกษาวิเคราะห์การคัดค้านผลการเลือกตั้งโดยผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดย ดร. ธรรมา ศิริฤทธิ์วัฒนา
๑๒. โครงการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการใช้บังคับของพระราชบัญญัติป้องกันการทารุณกรรมและการจัดสวัสดิภาพสัตว์ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดย นายกล้า สมุทวนิช
๑๓. โครงการศึกษาวิเคราะห์พระราชบัญญัติว่าด้วยการเวนคืนอสังหาริมทรัพย์ พ.ศ. ๒๕๓๐ โดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย





งานให้ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม

๑. นายกิตติ พิทักษ์นิตินันท์ สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๖
๒. นายขวัญชัย ดวงสถาพร สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๖
๓. นายวรรณธรรม กาญจนสุวรรณ สมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๖
๔. นางวัชรีย์ สิ้นธวานุวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๖

งานด้านการจัดสัมมนาและอบรมระยะสั้น

๑. การสัมมนา เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.” ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องรับรอง ๑ - ๒ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ ผู้เข้าร่วมการสัมมนา ๒๐๗ คน โดยร่วมกับคณะกรรมการวิชาการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
๒. การสัมมนา เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ.” ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการธิการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๘ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ ผู้เข้าร่วมสัมมนา ๒๐๙ คน โดยร่วมกับคณะกรรมการวิชาการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
๓. การสัมมนา เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑” ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการธิการ หมายเลข ๓๐๗ - ๓๐๘ ชั้น ๓ อาคาร ๒ รัฐสภา ผู้เข้าร่วมสัมมนา ๑๙๓ คน โดยร่วมกับคณะกรรมการวิชาการของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ





๔. เวทีเสวนานานาชาติ เรื่อง “Legal Framework on ASEAN Mutual Recognition Arrangements (MRAs): the Need for National Regulatory Change” ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องราชดำเนิน โรงแรมรอยัลปรีนเซส หลานหลวง กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วม ๗๕ คน
๕. การสัมมนา เรื่อง “การคิดวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑” ในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการธิการ หมายเลข ๓๐๖ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วม ๕๓ คน
๖. การนำเสนอรายงานผลการศึกษาโครงการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการธิการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๗ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒ มีผู้เข้าร่วม ๔๕ คน

การให้บริการทางวิชาการ

การสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ

- ๑) สนับสนุนข้อมูลบทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้
 - ประเด็นข้อสังเกตต่อร่างพระราชบัญญัติขายตรง และตลาดแบบตรง (ฉบับที่ ...) พ.ศ. โดย รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา
 - ประเด็นข้อสังเกตร่างพระราชบัญญัติการแข่งขันทางการค้า พ.ศ. โดย ดร. วิโรจน์ วาทินพงศ์พันธ์
 - บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาระบบเกษตรพันธสัญญา พ.ศ. โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร





- ๒) สนับสนุนเอกสารทางวิชาการ ให้แก่ นายพรศักดิ์ เจียรณัย สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังนี้
- แนวทางการปฏิรูประบบการเลือกตั้งและพรรคการเมือง
 - แนวทางการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการยุบพรรคการเมือง
 - บทสรุปผู้บริหาร : การคัดค้านผลการเลือกตั้งโดยประชาชน
 - รัฐธรรมนูญกลางแปลง : แนวทางการปฏิรูปเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย
 - บทความวิจัย : การสร้างความเข้มแข็งให้แก่พรรคการเมืองไทย
 - เอกสารวิชาการปฏิรูปพรรคการเมือง : การบังคับให้สังกัดพรรค การยุบพรรค และการทำให้พรรคต้องตอบสนองความต้องการของปวงชน
- ๓) สนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ หัวข้อ การพิจารณาคดีลับหลังจำเลย (Trial in Absentia) ให้แก่ นายสุรัชย์ เลี้ยวบุญเลิศชัย รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่หนึ่ง
- ๔) อนุเคราะห์เอกสารรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๒๕๐ เล่ม ให้แก่ คณะกรรมการการเมือง สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เพื่อเป็นเอกสารประกอบการเสวนา หัวข้อ “การเรียนรู้เพื่อสร้างพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย” ในวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐
- ๕) อนุเคราะห์เอกสารรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม ให้แก่ สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อเป็นเอกสารประกอบในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๐ (Thailand Research Expo 2017)” ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ
- ๖) อนุเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและการศึกษาด้านการปฏิรูปท้องถิ่น ให้แก่ คณะอนุกรรมการด้านการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป ในคณะกรรมการการปกครองท้องถิ่น สภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน ๑๓ รายการ





- หนังสือ แนวทางการปฏิรูป การกระจายอำนาจการคลัง สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ศาสตราจารย์ ดร. สกนธ์ วรรณวิวัฒนา จำนวน ๑๒ เล่ม
- หนังสือ การคลังท้องถิ่น : การขยายรายได้ และมาตรการลดความเหลื่อมล้ำ โดย ศาสตราจารย์ ดร. ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ จำนวน ๑๒ เล่ม
- หนังสือ การรวมศูนย์อำนาจ และการกระจายอำนาจการบริหารราชการแผ่นดินไทย การทบทวนแนวคิดข้อถกเถียง และข้อพิจารณาเพื่อการปฏิรูป โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ เหลืองประภัสร์ จำนวน ๑๒ เล่ม
- หนังสือ การกำกับดูแล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย นายมานิช นามเดช จำนวน ๑๒ เล่ม
- หนังสือ ระบบการเลือกตั้งท้องถิ่น : สภาพปัญหาและข้อเสนอในการปฏิรูป โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ก้องกีรติ จำนวน ๑๒ เล่ม
- หนังสือ การจัดการปัญหาการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ ดร. โกวิทช์ พวงงาม จำนวน ๑๒ เล่ม
- หนังสือ การปฏิรูปสถาบันและกระบวนการเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยท้องถิ่น ในประเทศไทย โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย และนายเอกวีร์ มีสุข จำนวน ๑ เล่ม
- หนังสือ ข้อเสนอในการปฏิรูป โครงสร้างการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ จำนวน ๑ เล่ม
- หนังสือ การปฏิรูปประเทศด้านการกระจายอำนาจ การจัดบริการสาธารณะ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย รองศาสตราจารย์ตระกูล มีชัย จำนวน ๑ เล่ม
- หนังสือ Urbanization เมื่อ “เมือง” กลายเป็นโจทย์ของการบริหารจัดการท้องถิ่น สมัยใหม่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล จำนวน ๑๒ เล่ม
- ชุดหนังสือ ระบบการปกครองท้องถิ่นประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน โดย วิทยาลัย พัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๑๒ เล่ม





- หนังสือ Smart City : มิติใหม่การจัดการท้องถิ่นยุคไอที โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย สุมาลี จำนวน ๑๒ เล่ม
 - หนังสือ รูปแบบและประเภท การจัดการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย จำนวน ๑๒ เล่ม
- ๓) เผยแพร่รายงานการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๕๐ เล่ม ให้แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในการประชุม สภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐
- ๔) เผยแพร่เอกสารวิชาการ หัวข้อ ข้อพิจารณาบางประการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม พ.ศ. จำนวน ๒๕๐ ฉบับ ให้แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐
- ๕) เผยแพร่วารสารสถาบันพระปกเกล้าให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ และสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังนี้
- วารสารสถาบันพระปกเกล้า (ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒)
 - วารสารสถาบันพระปกเกล้า (ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๓)
 - วารสารสถาบันพระปกเกล้า (ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๑)
 - วารสารสถาบันพระปกเกล้า (ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๒)

ความร่วมมือทางวิชาการ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านงานต่างประเทศ ระหว่าง สถาบันพระปกเกล้า กับ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการด้านงานต่างประเทศ ในการศึกษาวิจัย การจัดการศึกษาอบรม การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน และการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับรัฐสภา และงานนิติบัญญัติ





ในเวทีระหว่างประเทศ ซึ่งกิจกรรมแรกภายใต้ความร่วมมือดังกล่าว คือ การให้สิทธิสำนักงานเลขาธิการ ทั้งสองสภาส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตร Administration and Organization of Parliamentary Work ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ กรุงเทพมหานคร ราชอาณาจักรกัมพูชา ดำเนินการโดย Parliamentary Institute of Cambodia (PIC) โดยทั้งสองสภาส่งผู้แทนเข้ารับการอบรม ประกอบด้วย

๑. Miss Charuphan Lapsuratianthong
๒. Mr. Piyachat Chunchit

กิจกรรมรับฟังความคิดเห็น (ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ)

คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ และคณะอนุกรรมการรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ในคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า จัดกิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญ และสำรวจความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนในการร่างกฎหมาย โดยมีการรับฟังความคิดเห็น ๔ หัวข้อ ดังนี้

- ๑) การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ (ระยะที่หนึ่ง) โดยคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ และคณะอนุกรรมการรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ในคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า
 - ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยพรรคการเมือง
 - ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง

โดยจัดรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

- | | |
|------------|---|
| ครั้งที่ ๑ | วันที่ ๖ - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรม เดอะไทด์ รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี |
| ครั้งที่ ๒ | วันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมไดมอนด์ พลาซ่า จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| ครั้งที่ ๓ | วันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเวียงอินทร์ ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย |
| ครั้งที่ ๔ | วันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมลายทอง จังหวัดอุบลราชธานี |





๒) การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ (ระยะที่สอง) โดย คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ และคณะอนุกรรมการรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ในคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า

- ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา

โดยรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเซ็นทารา คอนเวนชัน เซ็นเตอร์
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมฮอติเคย์ อินน์ เชียงใหม่
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรม เดอะรีเจนท์ ชะอำ บีช รีสอร์ท
หัวหิน - ชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๔ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา

๓) การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ โดย คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ และคณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์และสำรวจความคิดเห็นของประชาชน ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า

- ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมราม่า การ์เดนส์ กรุงเทพฯ

๔) การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ โดย คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ และคณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์และสำรวจความคิดเห็นของประชาชน ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า

- ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมราม่า การ์เดนส์ กรุงเทพฯ





งานวิจัยอื่นๆ เพื่อสนับสนุนงานรัฐสภา

- ๑) การพัฒนาตัวชี้วัดเพื่อประเมินกระบวนการนิติบัญญัติของประเทศกัมพูชาและไทย โดย ณวัฒน์ ศรีปัดดา
- ๒) ข้อเสนอเพื่อประกอบการร่างกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ โดย ศาสตราจารย์ ดร. จรัส สุวรรณมาลา
- ๓) กฎหมายและมาตรการต่างๆ ที่ต้องดำเนินการตามรัฐธรรมนูญ โดย ณวัฒน์ ศรีปัดดา
- ๔) การให้บริการทางวิชาการแก่รัฐสภา : การฝึกอบรมและปฏิบัติงานตามโครงการนักวิจัยระดับภูมิภาค (Regional Fellowship Program) ณ สถาบันเพื่อรัฐสภาแห่งราชอาณาจักรกัมพูชา (Parliamentary Institution of Cambodia - PIC) โดย ชมพูนุท ตั้งถาวร
- ๕) รายงานการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดย ศูนย์ศึกษาพัฒนาการเศรษฐกิจ คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ๖) รายงานผลการสำรวจความต้องการทางวิชาการของสมาชิกรัฐสภา โดย ศาสตราจารย์ ดร. อัมพร อารังลักษณ์
- ๗) Research Paper Indicators for Assessing the Legislative Procedure : Comparative Study of Thailand and Cambodia By King Prajadhipok's Institute, Thailand and The Senate Secretariat General of the Kingdom of Cambodia



พันธกิจที่ ๔

เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจ และการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

หนังสือ

๑. ผลการสำรวจความคิดเห็นประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Survey) จำนวน ๗๐๐ เล่ม
๒. นักการเมืองถิ่นจังหวัดลำพูน จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓. นักการเมืองถิ่นจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๔. นักการเมืองถิ่นจังหวัดนครราชสีมา จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๕. นักการเมืองถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๖. นักการเมืองถิ่นจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๗. นักการเมืองถิ่นจังหวัดสตูล จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๘. นักการเมืองถิ่นจังหวัดภูเก็ต จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๙. คำนิยมประชาชนต่อการเมืองการปกครองและวัฒนธรรมทางสังคมไทย ปี ๒๕๕๗ จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๐. การประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๕๘ หลักนิติธรรมกับประชาธิปไตย จำนวน ๓๕๐ เล่ม
๑๑. คนการเมือง เล่ม ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม



๑๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ขนาด A4) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๓. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ขนาด Pocket Book) จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม
๑๔. การประเมินการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปประเทศไทย กรณีการปฏิรูปกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๑๕. เกาะขอบสนามเลือกตั้งฟิลิปปินส์ ๒๕๕๙ จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๖. ความขัดแย้งเหนือดินแดนปราสาทพระวิหารระหว่างไทยกัมพูชา : ผลกระทบ และแนวโน้ม หลังคำพิพากษาตีความของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๖ จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๑๗. แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในมิติสังคม เพื่อลดความขัดแย้ง จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๘. ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๙. การเมืองร่วมสมัย จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๐. ปกเกล้าธรรมราชา (พิมพ์ครั้งที่ ๒) จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม
๒๑. ฉากการเมือง จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๒๒. ร่ายรัฐธรรมนูญ ที่มา หลักการและความสำคัญ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๓. การปกครองท้องถิ่นในมณฑลซานตง สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒๔. บริการท้องถิ่นเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีสำหรับผู้สูงอายุ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๕. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พิมพ์ครั้งที่ ๒ จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม
๒๖. เส้นที่ท้องถิ่น : มุมมองจากฮอกไกโดสู่เมืองไทย จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๗. การสร้างความปรองดอง จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม





๒๘. ประเพณีการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บทวิเคราะห์มาตรา ๗ จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๔๐ ถึงรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน (มุมมองทางรัฐศาสตร์) จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๙. บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า “ท้องถิ่นกับบริการสาธารณะ” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๐. พื้นที่สีเขียวและความหลากหลายทางชีวภาพในเมือง : มาตรการการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๑. ผลการสำรวจความคิดเห็นประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ PEACE SURVEY ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๒. รางวัลพระปกเกล้า’ ๖๐ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๓. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความปรองดอง: กรณีศึกษาในต่างประเทศ จำนวน ๔๐๐ เล่ม
๓๔. KPI Yearbook English Version จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๕. สภาภูมิอากาศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๖. การพัฒนาที่ยึดพื้นที่เป็นหลัก (Area - based Development Approach) พิมพ์ครั้งที่ ๑ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๗. การพัฒนาที่ยึดพื้นที่เป็นหลัก (Area - based Development Approach) พิมพ์ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

เอกสารวิชาการ แฝ่นพับ จดหมายข่าว

๑. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๐ หัวข้อ “ประชาธิปไตยไทย : ความท้าทายใหม่ อุดมคติ สิ่งที่เป็นจริง และสิ่งที่อยากเห็น” จำนวน ๑,๓๐๐ เล่ม





๒. ย้อนรอย ๒๐ ปี กระจายอำนาจ : วันวานยังหวานอยู่ (ไหม?) จำนวน ๓,๕๐๐ ชุด
๓. แผ่นพับรางวัลพระปกเกล้า ๒๕๖๐ จำนวน ๘,๐๐๐ ชุด
๔. สูจิบัตรรางวัลพระปกเกล้า ๒๕๖๐ จำนวน ๑,๐๐๐ ชุด
๕. คู่มือการสมัครรางวัลพระปกเกล้า จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๖. คู่มือมติใหม่ชุมชนไทยไร้ถัง จำนวน ๑,๖๐๐ เล่ม
๗. เอกสารย้อนรอย ๒๐ ปี กระจายอำนาจ : วันวานยังหวานอยู่ (ไหม?) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๘. วารสารสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๘,๐๐๐ เล่ม
๙. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๒,๐๐๐ แผ่น
๑๐. จดหมายข่าวภาษาไทย จำนวน ๑๒ ฉบับ
๑๑. จดหมายข่าวภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ ฉบับ

การจัดประชุมและสัมมนา

๑. งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี ๒๕๕๙ หัวข้อ “เติมชีวิต คืนชีวา ประชาธิปไตย” ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก
๒. สัมมนาพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๔ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑๘๓ คน
๓. ประชุมใหญ่และการพัฒนาศักยภาพกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมที เค พาเลซ กรุงเทพฯ ผู้เข้าอบรม จำนวน ๙๗ คน





๔. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านกฎหมาย สิทธิ เสรีภาพ และการมีส่วนร่วมในภาคประชาชน เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเขวาทุ่ง อำเภอวิษุวัต จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วม จำนวน ๙๓ คน
๕. การสัมมนา Philippines Election 2016 : What do we learn? วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ห้อง ๕ กัญญา สถาบันพระปกเกล้า ผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๔ คน
๖. การสัมมนา “สิทธิ เสรีภาพ และการมีส่วนร่วมในร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ : ช่องว่างและการเติมเต็มในทัศนะของเยาวชน” เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องราชมั่งคลา ๑ โรงแรมราชมั่งคลา พาวิลเลียน บีช รีสอร์ท จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วม จำนวน ๓๙ คน
๗. การสัมมนา “เมื่อกฎหมายขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ : ใคร? ทำอะไร? อย่างไร?” เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๓ สถาบันพระปกเกล้า ผู้เข้าร่วม จำนวน ๗ คน
๘. บูธนิทรรศการในงานสมัชชาคุณธรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๐๐๐ คน
๙. เวทีนำเสนอบทเรียนการทำงานเพื่อสร้างพลเมืองของเครือข่ายจังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๓๕ คน
๑๐. ประกวดผังนิทรรศการและเพิ่มผลงานนักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมือง สำหรับโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ และเขต ๓ จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๕๕๐ คน จำนวน ๓๘ ทีม จาก ๑๙ โรงเรียน
๑๑. ประกวดผังนิทรรศการและเพิ่มผลงานนักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมือง สำหรับโรงเรียนในอำเภอสว่างแดนดิน (เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒) จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น





๔๐๐ คน จำนวน ๒๗ ทีม จาก ๒๗ โรงเรียน

๑๒. ประกวดผังนิทรรศการและเพิ่มผลงานนักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมือง สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตที่ ๓๙ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ จังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมสีหราช อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๓๕๐ คน จำนวน ๒๓ ทีม จาก ๑๘ โรงเรียน
๑๓. ประกวดผังนิทรรศการและเพิ่มผลงานนักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมือง สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่ประถมศึกษา เขต ๒ ของอำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๒๕๐ คน จำนวน ๑๖ ทีม จาก ๑๖ โรงเรียน
๑๔. ประกวดผังนิทรรศการและเพิ่มผลงานนักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมือง สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเซ็นทรา บายเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ ถนนแจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๒๐๐ คน จำนวน ๑๖ ทีม จาก ๑๒ โรงเรียน

โครงการฝึกอบรมระยะสั้น

๑. หลักสูตร Smart National Politicians ๑ ครั้ง
๒. โครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็งสำหรับนักเรียนพลเมือง อำเภอเสลภูมิและหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าอบรม จำนวน ๕๓ คน
๓. โครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็งสำหรับนักเรียนพลเมือง อำเภอพนมไพร และเกษตรวิสัย เมื่อวันที่ ๔ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าอบรม จำนวน ๕๙ คน





๔. โครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็งสำหรับคณะกรรมการศูนย์และผู้นำชุมชน เมื่อวันที่ ๑ - ๓ กันยายน ๒๕๖๐ ณ บ้านปฐวีรีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดตราด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๗๐ คน
๕. โครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง (นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด) เมื่อวันที่ ๑๖ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๓ คน
๖. โครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง (นักศึกษาระดับมหาวิทยาลัยจากคณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด) เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๒ คน
๗. โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ ๓ เมื่อวันที่ ๔ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๐ คน
๘. โครงการรากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนาและผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๑ คน
๙. โครงการอบรมผู้นำเครือข่ายเสริมสร้างพลังพลเมืองร้อยเอ็ด (Change Agent) สำหรับผู้นำเครือข่าย จังหวัดร้อยเอ็ด ๕ อำเภอเดิม เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๕ คน
๑๐. โครงการอบรมผู้นำเครือข่ายเสริมสร้างพลังพลเมืองร้อยเอ็ด (Change Agent) สำหรับผู้นำเครือข่ายจังหวัดร้อยเอ็ด ๕ อำเภอใหม่ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๑ คน
๑๑. โครงการอบรมรากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนาและผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง สำหรับผู้นำเครือข่ายเสริมสร้างพลังพลเมืองร้อยเอ็ด (Change Agent) ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๑ คน





สื่อวีดิทัศน์ สปอต

๑. วีดิทัศน์เปิดงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๕ ประจำปี ๒๕๕๙ หัวข้อ “เติมชีวิต คืนชีวาประชาธิปไตย” จำนวน ๑ ชิ้น

การจัดรายการโทรทัศน์และรายการวิทยุ

๑. รายการ โทรทัศน์ “The Key ไขการเมือง...เรื่องใกล้ตัว” ทางสถานีโทรทัศน์ TNN ทุกวันเสาร์ เวลา ๒๒.๐๐ – ๒๒.๓๐ น.
๒. รายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” ทางสถานีวิทยุรัฐสภา คลื่นความถี่ FM 87.5 ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

ฐานข้อมูลและสารสนเทศสถาบันพระปกเกล้า

๑. เว็บไซต์คลินิกกฎหมายท้องถิ่น
๒. ฐานข้อมูลการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐) จำนวน ๑,๓๒๑,๙๙๓ ราย
๓. เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th (ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐) จำนวน ๓๖๔,๕๕๒ ราย
๔. E-Learning หลักสูตร Smart National Politicians



งานบริการห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า

งานบริการห้องสมุด ตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๕๕๙ – ตุลาคม ๒๕๖๐

- | | | |
|----|--|-------------------------|
| ๑. | ผู้ใช้บริการห้องสมุดสถาบัน มีผู้ใช้บริการ | รวมทั้งสิ้น ๓,๘๔๘ ครั้ง |
| | • บุคลากรสถาบันพระปกเกล้า | จำนวน ๕๑๓ ครั้ง |
| | • นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า | จำนวน ๑,๕๗๒ ครั้ง |
| | • บุคคลภายนอก | จำนวน ๑,๗๖๓ ครั้ง |
| ๒. | ผู้ใช้บริการยืม - คืนทรัพยากรสารสนเทศ มีผู้ใช้บริการ | รวมทั้งสิ้น ๑,๖๒๔ ครั้ง |
| | • บุคลากรสถาบันพระปกเกล้า | จำนวน ๓๔๙ ครั้ง |
| | • นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า | จำนวน ๖๙๑ ครั้ง |
| | • บุคคลภายนอก | จำนวน ๕๘๓ ครั้ง |
| ๓. | ผู้ใช้บริการเว็บไซต์ห้องสมุด | จำนวน ๑๓๖,๑๗๙ ครั้ง |
| ๔. | ผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน KPI-eBooks | จำนวน ๒๕๘ ครั้ง |
| ๕. | ผู้ใช้บริการดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม | จำนวน ๘๙๒ ครั้ง |
| ๖. | ผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (ebooks) | จำนวน ๙๖ เรื่อง |
| | • สิ่งพิมพ์สถาบันพระปกเกล้า | จำนวน ๕๕ เรื่อง |
| | • พระปกเกล้าศึกษา | จำนวน ๔๑ เรื่อง |
| ๗. | จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ พบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า โดยรวมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ (คิดเป็นร้อยละ ๙๐) | |



งานแพร่พายนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ

๑. นำเสนอผลงาน “Building Policy Network: Current State and Challenges in Thailand” โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ในงานประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง From Knowledge to Policy: What are the Missing Links in Translating Democracy Research into Good Policies? เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ เมืองไทเป ประเทศไต้หวัน
๒. นำเสนอผลงาน “การสนับสนุนประชาธิปไตยในประเทศไทย” โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๓. นำเสนอผลงาน “ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการเลือกตั้งของประเทศไทย” โดย นางสาวณัฏฐกาญจน์ ศุภรัตน์เมธี ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๔. นำเสนอผลงาน “สมาชิกพรรคการเมืองกับประชาธิปไตยของประเทศไทย” โดย ดร. สติธร ธนานิธิโชติ ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๕. นำเสนอผลงาน “การพัฒนาตัวชี้วัดเพื่อประเมินกระบวนการนิติบัญญัติของประเทศกัมพูชาและไทย” โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดดา ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๖. นำเสนอผลงาน “๑ ทศวรรษการสร้างความปลอดภัยทางการเมืองไทย” โดย นายชลัท ประเทืองรัตนา ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๗. นำเสนอผลงาน “การเข้า (ให้) ถึงสิทธิชุมชน : การมีสิทธิ มีเสียงและมีส่วนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนและประชาชน” โดย นางสาวปัทมา สุบก่าง ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์





๘. นำเสนอผลงาน “สภานักเรียนกับบทบาทการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน” โดย ดร. เลิศพร อุดมพงษ์ ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๙. นำเสนอผลงาน “ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา : คุณภาพสังคมที่คนไทยมองเห็น” โดย นางสาวรัชชวดี แสงมหะหมัด ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๑๐. นำเสนอผลงาน “การติดตามผลสัมฤทธิ์หลักสูตรรากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา” โดย ดร. ศรัณยู หมั่นทรัพย์ ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๑๑. นำเสนอผลงาน “การปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้” โดย นายสุรชัย ไวยวรรณจิตร ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๑๒. นำเสนอผลงาน “การเสริมสร้างชุมชนแห่งความซื่อตรง: กรณีชุมชนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ แห่งในจังหวัดร้อยเอ็ด” โดย นางสาวนิตยา โพธิ์นอก ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๑๓. นำเสนอผลงาน “สันติวิถี : ผู้หญิงพุทธ - มุสลิมในจังหวัดชายแดนใต้” โดย นางอภิญญา ดิสสะมาน ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๑๔. นำเสนอผลงาน “Election Watchdogs in the 2016 Philippine Election : Observation of their Active Roles and Strong Ties to God” โดย นางสาวฉวีภาณุกาญจน์ ศุภรัตน์เมธี (ในงาน The 6th Congress of Asian and Pacific Studies), Panel : Articulating Institutionalized and Non-institutionalized Participation : Experiences from East-Asian Countries เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ Paris Institute of Political Studies, French





๑๕. นำเสนอผลงาน “Educational Disparity : Social Quality in Thai People’s Perception” โดย นางสาวรัชวดี แสงมหะหมัด ในงาน The 10th International Convention of Asia Scholars เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดเชียงใหม่
๑๖. นำเสนอผลงาน “Support for Democracy in Thailand” โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ในงาน The 10th International Convention of Asia Scholars เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดเชียงใหม่
๑๗. นำเสนอผลงาน “Access to Community Rights : The Right to Public Participation in Environmental and Natural Resource Management and Preservation” โดย นางสาวปัทมา สุกกำปัง ในงาน The 10th International Convention of Asia Scholars เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดเชียงใหม่
๑๘. นำเสนอผลงาน “Student Council and its Role in Motivating Democracy in Schools” โดย ดร. เลิศพร อุดมพงษ์ ในงาน The 10th International Convention of Asia Scholars เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดเชียงใหม่
๑๙. นำเสนอผลงาน “Integrity Building in Local Administrative Organization: Communities in Khwaothung Sub-district Administrative Organization, Pophan Sub-district Municipality, and Phonsung Sub-district Municipality in Roi-Et Province_presentation at ICAS10” โดย นางสาวนิตยา โพธิ์นอก ในงาน The 10th International Convention of Asia Scholars เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดเชียงใหม่
๒๐. นำเสนอผลงาน “The Role of Civil Society in the Philippine Election” โดย นางสาวณัฐกาญจน์ ศุภรัตน์เมธี ในงาน The 10th International Convention of Asia Scholars เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดเชียงใหม่
๒๑. นำเสนอผลงาน “Citizen Activism in Thailand : How and Why Political Participation Has Changed Among Different Groups of Thai Citizens” โดย ดร. สติธร ธนานิธิโชติ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถสิทธิ์ พานแก้ว และ นางวิชุดา สาธิตพร ในงาน The 10th





International Convention of Asia Scholars เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐
ณ จังหวัดเชียงใหม่

๒๒. นำเสนอผลงาน “Applying Mixed Research Methods for Thailand’s Reconciliation”
โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ดร. สติธร ธนานิธิโชติ และนางสาวรัชชวดี แสงมหะหมัด
ในการประชุมนำเสนอผลงาน เรื่อง Applying Mixed Research Methods for Thailand’s
Reconciliation เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐ ณ เมืองไทเป ประเทศไต้หวัน
๒๓. นำเสนอผลงาน “The Evolution of Citizen Activism in Thailand, 2001 - 2013”
โดย ดร. สติธร ธนานิธิโชติ ในงาน The 6th Congress of Asian and Pacific Studies),
Panel : Articulating Institutionalized and Non - institutionalized Participation :
Experiences from East-Asian Countries เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ Paris
Institute of Political Studies, French
๒๔. นำเสนอผลงาน “สิทธิในการได้รับการบริการสาธารณะจากรัฐอย่างเสมอภาคกัน : ศึกษากรณี
ประเทศฝรั่งเศส” โดย นายเอกสิทธิ์ วินิจกุล ในการสัมมนา “สิทธิในการได้รับการบริการ
สาธารณะจากรัฐอย่างเสมอภาคกัน : ศึกษากรณีประเทศฝรั่งเศส” เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม
๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๓ สถาบันพระปกเกล้า
๒๕. นำเสนอผลงาน “แม้มีสิทธิ แต่เข้าไม่ถึงสิทธิ” การปฏิรูป พ.ร.บ. แรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๘
เพื่อการเข้าถึงความเป็นธรรม ในการรวมตัวและเจรจาต่อรองของแรงงานภาคอุตสาหกรรมใน
ประเทศไทย” โดย นางสาวบุษยรัตน์ กาญจนดิษฐ์ ในการเสวนา “ร่าง พ.ร.บ. แรงงานสัมพันธ์
ฉบับ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐ : ก้าวไปข้างหน้าหรือย่ำอยู่กับที่” เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐
ณ ห้องคริสตัลบอลรูม โรงแรมฮอติเคย์ อินน์ สีสม
๒๖. นำเสนอผลงาน “สิทธิทางวัฒนธรรม : สิทธิเสรีภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาต่อ
การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้พุทธและมุสลิม
ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดย นายคอลฟ์ ต่วนบุลสะ ในการนำเสนอผลงานวิจัย
“การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้กับสิทธิเสรีภาพ
ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา” เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมโออาร์
ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้





๒๗. นำเสนอผลงาน “ดัชนีสันติภาพโลกและสถานการณ์สันติภาพในสังคมไทย” โดย นายชลัท ประเทืองรัตนา ในการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ปี ๒๕๖๐ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
๒๘. นำเสนอผลงาน “One Decade of Reconciliation in Thailand” โดย นายชลัท ประเทืองรัตนา ในการประชุมเชิงวิชาการ ครั้งที่ ๑๒ Cross - Cultural and Global Research as Interdisciplinary Practice วันที่ ๒๖ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ เมืองฮีโรซิม่า ประเทศญี่ปุ่น
๒๙. นำเสนอผลงานวิจัยชุมชน เรื่อง “การพัฒนาเด็กและเยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์เพื่อสร้างสำนึก ความเป็นพลเมืองไทย กรณีศึกษาเด็กและเยาวชนกลุ่มชาติพันธุ์มอแกนเกาะเหลา ตำบลปากน้ำ อำเภอมือเมือง จังหวัดระนอง” โดย นายปรีวัฒน์ ช่างคิด ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๓๐. นำเสนอผลงานวิจัยชุมชน เรื่อง “รูปแบบการพัฒนาพลเมืองของรัฐตามหลักพุทธธรรม” โดย ดร. คติยา आयูเย็น ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๓๑. นำเสนอผลงานวิจัยชุมชน เรื่อง “การพัฒนาต้นแบบการจัดสภาพแวดล้อมร่วมกับชุมชน เพื่อลดความเสี่ยงการเกิดอาชญากรรมในพื้นที่สถานศึกษา : กรณีศึกษา ในพื้นที่มหาวิทยาลัย มหิดล วิทยาเขตศาลายา” โดย ดร. ธเนศ เกษศิลป์ ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๓๒. นำเสนอผลงานวิจัยชุมชน เรื่อง “แนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมโดยชุมชน กรณีศึกษา พ่อล่าม - แม่ล่าม ในชนเผ่าภูไท บ้านหนองห้าง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์” โดย นางสาวอาริยา ป้องศิริ ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์





๓๓. นำเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์การปลูกฝังจริยธรรมในเยาวชนตามทัศนะของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต)” โดย นายเจตน์ ตันติวณิชานนท์ ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๓๔. นำเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบของกระบวนการขับเคลื่อนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันเด็กต่อโอกาสภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคม : กรณีศึกษาองค์กรพัฒนาเอกชนแห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร” โดย นางสาวกรวิกา ก้อนแก้ว ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๓๕. นำเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานของเครือข่ายชุมชนตำบลสะเอียบ อำเภอสองจังหวัดแพร่” โดย นายวรสิทธิ์ เจริญศิลป์ ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
๓๖. นำเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมในการนำมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญากับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดทางเพศ” โดย นางสาวดวงกมล จันทร์รัตน์มณี ในประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์



พันธกิจที่ ๕

ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญ และสันติวิธี

องค์กรและภาคีเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือทางวิชาการ

เครือข่ายในประเทศ

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ เทศบาลนครขอนแก่น เทศบาลเมืองลำพูน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี องค์การบริหารส่วนจังหวัดพิษณุโลก เทศบาลนครพิษณุโลก เทศบาลเมืองแสนสุข เทศบาลตำบลเขาพระงาม เทศบาลนครเชียงใหม่ เทศบาลเมืองเขาสายอด เทศบาลนครภูเก็ต เทศบาลเมืองมหาสารคาม เทศบาลตำบลวังดิน เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด เทศบาลนครยะลา เทศบาลนครอุดรธานี เทศบาลนครนนทบุรี และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ลงนามความร่วมมือทางวิชาการในดำเนินการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาท้องถิ่นสู่เมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืน” เพื่อร่วมกันถอดบทเรียนกระบวนการขับเคลื่อนเพื่อมุ่งสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะของท้องถิ่น รวมถึงการพัฒนาบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพและประชาชนสามารถเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม และเพื่อพัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉินอัจฉริยะ (Digital EMS)
๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน
๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานีโทรทัศน์ TNN ดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ภายใต้ชื่อ “The Key ไชการเมือง... เรื่องใกล้ตัว”



๔. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สถาบันอิสลาม มหาวิทยาลัยฟาฏอนี สถานวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้ คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้ สภาประชาสังคมชายแดนใต้ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์ความร่วมมือทรัพยากรสันติภาพ และมูลนิธิเอเชีย ร่วมดำเนินการโครงการสำรวจความคิดเห็นประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Survey)
๕. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ดำเนินการโครงการสร้างวัฒนธรรมการท่องเที่ยวเชิงเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Muse Pass 2017, Museum Thailand Website และ Museum Thailand Appication
๖. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย และเจ้าหน้าที่จากสถาบันสมิธโซเนียน ดำเนินการจัดโครงการเฉลิมฉลองครบ ๒๐๐ ปี ความสัมพันธ์ไทย - สหรัฐอเมริกา
๗. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานเอกอัครทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย เพื่อประชุมหารือการยกระดับความร่วมมือทางวิชาการในการดำเนินโครงการต่างๆ ร่วมกันในอนาคต
๘. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ลงนามความร่วมมือระหว่าง ๕ องค์กร เพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการด้านงานต่างประเทศ ในการศึกษาวิจัย การจัดการศึกษาอบรม รวมถึงการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการ และการดำเนินการทางนโยบายต่างประเทศ รวมทั้งนโยบายกับอาเซียน





๙. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ การตรวจสอบ การลอกเลียนงานวรรณกรรมด้วยโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์

เครือข่ายต่างประเทศ

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Chengdu Administration Institute สาธารณรัฐประชาชนจีน ลงนามความร่วมมือ เรื่อง E-Government การจัดการข้อมูลสาธารณะ ด้านการวิจัยและศึกษาเฉพาะด้าน รวมถึงการฝึกอบรมให้แก่ผู้บริหารระดับสูง
๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Chinese Academy of Governance (CAG) สาธารณรัฐประชาชนจีน ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ การศึกษาวิจัยและการศึกษาอบรม
๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Pakistan Institute for Parliamentary Services (PIPS) สาธารณรัฐอิสลามปากีสถาน ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ในการกำหนดขอบเขตความร่วมมือในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ นโยบายสาธารณะที่สนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงการบริการภาครัฐ รวมถึงแลกเปลี่ยนการจัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการ
๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สานต่อความร่วมมือทางวิชาการ และร่วมทำการศึกษาวจัยพัฒนาและจัดทำหลักสูตร รวมถึงการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ
๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Japan International Cooperation Agency : JICA เพื่อดำเนินการศึกษาวจัย “TECP The Project for Promoting Sustainability
๖. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The University of the Philippines สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ เพื่อจัดเวทีเสวนานานาชาติ เรื่อง “Legal Framework on ASEAN Mutual Recognition Arrangements (MRAs): the Need for National Regulatory Change”
๗. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The Secretarial Senate of the Kingdom of Cambodia ราชอาณาจักรกัมพูชา เพื่อดำเนินการศึกษาวจัย เรื่อง การจัดทำเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินกระบวนการนิติบัญญัติของราชอาณาจักรกัมพูชาและประเทศไทย





๘. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The Parliamentary Institute of Cambodia (PIC) ราชอาณาจักรกัมพูชา เพื่อดำเนินการสัมมนาในระดับภูมิภาค
๙. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูตจีนประจำประเทศไทย เพื่อศึกษาดูงาน และหารือเพื่อการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ ณ วิทยาลัยนักบริหารปูดงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (China Executive Leadership Academy Pudong)
๑๐. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The National Graduate Institute of Policy Studies (GRIPS) ร่วมประชุมเพื่อหารือถึงการจัดทำบันทึกข้อตกลงการจัดการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนา กลไกการบริหารจัดการเชิงพื้นที่อย่างบูรณาการและมีประสิทธิผล (Memorandum of Agreement on The New Integrated - Effective Area Based Management)

หน่วยงานที่ให้ทุนสนับสนุนสถาบันพระปกเกล้า

เครือข่ายในประเทศ

๑. กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อศึกษาระบบการดูแลผู้สูงอายุ และวิเคราะห์ทิศทางการสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดูแลผู้สูงอายุ

เครือข่ายต่างประเทศ

๑. East Asia Institute สาธารณรัฐเกาหลี ให้การสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานโครงการศึกษาวิจัย เรื่อง Gender Equality in Thailand
๒. Japan International Cooperation Agency (JICA) ประเทศญี่ปุ่น ให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการเพื่อพัฒนากลไกการบริหารจัดการเชิงพื้นที่อย่างบูรณาการและมีประสิทธิผล เพื่อจัดทำร่างหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้การบริหารจัดการพื้นที่อย่างบูรณาการและมีประสิทธิผล





๓. National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) แห่งประเทศญี่ปุ่น ให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการพัฒนากลไกการบริหารจัดการเชิงพื้นที่อย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ เพื่อจัดทำร่างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้การบริหารจัดการพื้นที่อย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ
๔. The Sasakawa Peace Foundation ประเทศญี่ปุ่น ให้การสนับสนุนงบประมาณในการสร้างสภาวะแวดล้อมเพื่อแปลเปลี่ยนความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้

หน่วยงานเข้าศึกษาดูงานสถาบันพระปกเกล้า

หน่วยงานในประเทศ

๑. สถานทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย และคณะผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันสมิธโซเนียน เข้าศึกษาดูงานและเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาแนวทางในการจัดนิทรรศการภายใต้โครงการและชื่อนิทรรศการ The U.S. Embassy's Royal Gifts Exhibition "Great and Good Friends" เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ (Japan International Cooperation Agency (JICA)) ประเทศไทย เข้าพบผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า เพื่อขอคำแนะนำและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการสร้างผู้นำยุคใหม่ผู้มีความสนใจทางด้านสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๓. อัครราชทูต (การเมือง) สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศไทย และคณะ เข้าพบเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เพื่อพูดคุยถึงความร่วมมือด้านวิชาการและการจัดการศึกษาอบรม สัมมนาร่วมกันในอนาคต เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๔. ผู้แทนทางการทูตและที่ปรึกษาทูต สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐสิงคโปร์ประจำประเทศไทย เข้าพบเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างกัน และความร่วมมือในโครงการที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันพระปกเกล้า



หน่วยงานต่างประเทศ

๑. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จากประเทศสหรัฐอเมริกา International City/Country Management Association (ICMA) เข้าพบผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารงานท้องถิ่นของทั้ง ๒ ประเทศ และพัฒนาการเป็นเครือข่ายความร่วมมือร่วมกัน เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๒. สมาคมมิตรภาพสมาชิกรัฐสภาบาทเรน - ไทย เข้าพบคณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการดำเนินงานรวมถึงการบริหารของสถาบันพระปกเกล้า ด้านการศึกษาอบรม รวมถึงการเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๓. ผู้อำนวยการโครงการในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก เข้าพบผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความร่วมมือด้านวิชาการ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรความเป็นพลเมืองที่จะนำไปสู่พลเมืองที่จะเป็นผู้เลือกตั้งที่มีคุณภาพ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๔. Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) เข้าพบเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสานต่อความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัย และรับฟังบรรยาย หัวข้อ การป้องกันและปราบปรามทุจริตในประเทศไทย “Anti - Corruption Practices in Thailand” เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๔. Gadjah Mada University สาธารณรัฐอินโดนีเซีย เข้าศึกษาดูงานและรับฟังบรรยาย หัวข้อ “ฉากทัศน์ประเทศไทยในศตวรรษที่ ๒๑ : การปฏิรูปการบริหารภาครัฐภายใต้ความท้าทายใหม่” เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๕. คณะกรรมการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ (The Japan Council of Local Authorities for International Relations: CLAIR) สำนักงานสาธารณรัฐสิงคโปร์ เข้าศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายสรุปเรื่องระบบการปกครองของไทย (อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ) ความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญ และการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๐ ณ สถาบันพระปกเกล้า



องค์กรและภาคีเครือข่ายที่ร่วมดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการต่างๆ

๑. เครือข่ายชุมชนตำบลรอบเมือง อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมจัดกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนแห่งความเชื่อตรงและกิจกรรมย่อย
๒. เครือข่ายชุมชนตำบลขาว อำเภอสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมจัดกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนแห่งความเชื่อตรงและกิจกรรมย่อย
๓. เครือข่ายชุมชนตำบลปาฝา อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมจัดกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนแห่งความเชื่อตรงและกิจกรรมย่อย
๔. เครือข่ายชุมชนตำบลหนองทัพไทย อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมจัดกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนแห่งความเชื่อตรงและกิจกรรมย่อย
๕. เครือข่ายชุมชนตำบลดงครั้งน้อย อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมจัดกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนแห่งความเชื่อตรงและกิจกรรมย่อย
๖. เครือข่ายโรงเรียนชื่อตรง - กุดขอนแก่นวิทยาคม ร่วมจัดกิจกรรมการจัดทำแผนเสริมสร้างโรงเรียนแห่งความเชื่อตรง
๗. เครือข่ายสมัชชาคุณธรรม ร่วมจัดบูธนิทรรศการในงานสมัชชาคุณธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๘. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศฯ ร่วมจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม (สำรวจ) รูปแบบการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดการสัมมนากลุ่มย่อย (Focus Group)
๙. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ร่วมจัดทำรายงานถอดบทเรียนจากการดำเนินงานรับฟังความคิดเห็นต่อ (ร่าง) พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
๑๐. คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการ
๑๑. กรมการปกครอง สนับสนุนวิทยากรในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์ดำรงธรรมอำเภอ





๑๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการ
๑๓. โรงไฟฟ้า จังหวัดกระบี่ ร่วมจัดอบรมวิทยากรกระบวนการให้กับโรงไฟฟ้ากระบี่
๑๔. เทศบาลนครพิษณุโลก ร่วมจัดอบรมวิทยากรกระบวนการ/ประชาเสวนาหาทางออกปรับปรุง ระบบประปา และระบบจ่ายน้ำประปา
๑๕. กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม ร่วมเป็นวิทยากรจัดอบรม หลักสูตรการ ไกล่เกลี่ยและระงับข้อพิพาทชุมชนระดับสูง
๑๖. มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก ร่วมเป็นวิทยากรกระบวนการในการจัดอบรม
๑๗. โรงพยาบาลระยอง ร่วมเป็นวิทยากรบรรยาย และกระบวนการด้านสันติวิธีและการจัดการ ความขัดแย้ง
๑๘. กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช จังหวัดแพร่ ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายและ กระบวนการด้านสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง และประชาเสวนาหาทางออก
๑๙. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสกลนคร ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายและกระบวนการ ด้านสันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง/การสื่อสารอย่างสันติ/ประชาเสวนาหาทางออก
๒๐. มณฑลทหารบกที่ ๒๗/กองกำลังรักษาความสงบเรียบร้อยจังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมจัดโครงการ ฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพและสร้างเครือข่ายผู้นำชุมชนตามศาสตร์ของพระราชา โดยใช้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดร้อยเอ็ด
๒๑. เครือข่ายอำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมจัดกิจกรรม รวมพลังเยาวชน สร้างสุขสู่สังคม เพื่อการขับเคลื่อนพลังเยาวชน อำเภอปทุมรัตน์ เพื่อพัฒนาแผ่นดินเกิด ปี ๒
๒๒. เครือข่ายอำเภอโพหนอง จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมจัดกิจกรรมโครงการอบรม “ชุมชนคุณธรรม นำแก้ไขะ พัฒนาแหล่งน้ำ”
๒๓. เครือข่ายอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมจัดกิจกรรมโครงการ ซอกหา คนฮู้ ผู้ดี ศรีชุมชน





๒๔. เครือข่ายอำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมจัดเครือข่ายอำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมจัดกิจกรรมโครงการ ผู้นำชุมชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยของผู้นำเครือข่ายอำเภอเมือง
๒๕. เครือข่ายอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมจัดโครงการบริหารจัดการขยะเครือข่ายแกนนำในอำเภอสุวรรณภูมิได้รวมตัวกัน
๒๖. บริษัท บางจากปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) ร่วมเป็นวิทยากรในการติดตามการดำเนินโครงการสร้างสำนึกพลเมือง สำหรับโรงเรียนรอบพื้นที่โรงกลั่นน้ำมันบางจาก
๒๗. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ เรื่องผู้นำยุคใหม่ในระบบประชาธิปไตยแก่ผู้นำนักเรียนโรงเรียนเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ครั้งที่ ๕
๒๘. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้ข้อมูลกับนักวิจัยเกาหลีในประเด็นเกี่ยวกับพันธกิจและการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้า ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลก



พันธกิจที่ ๖

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการนำชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้น ๒๗,๖๗๑ คน โดยแยกตามประเภทผู้เข้าชม ดังนี้

- บุคคลทั่วไป (ชาวไทย) จำนวน ๑๔,๗๔๓ คน
- บุคคลทั่วไป (ชาวต่างชาติ) จำนวน ๒,๓๑๘ คน

นอกจากนี้ยังมีผู้เข้าชมจากหน่วยงานต่างๆ เป็น หมู่มาก จำนวน ๑๐,๖๑๐ คน และการให้บริการใช้พื้นที่ในพิพิธภัณฑ์ฯ และบริเวณรอบนอกในการทำกิจกรรมต่างๆ จำนวน ๑๕ ครั้ง

บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา ที่เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ ตลอดจนเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นในรัชสมัย ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๓๔ คน ซึ่งได้รับความพึงพอใจต่อการใช้บริการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๒๑ ซึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด



งานอนุรักษ์และจัดหาโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๗ และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ

๑.	กีรอนั่ง	จำนวน ๒ ชิ้น
๒.	กระถางต้นไม้	จำนวน ๔ ชิ้น
๓.	ไม้แขวนฉลองพระองค์แบบมีฐาน	จำนวน ๑ ชิ้น
๔.	เก้าอี้พระที่นั่ง	จำนวน ๑ ชิ้น
๕.	ตู้เขียนส่วนพระองค์	จำนวน ๑ ชิ้น
๖.	สมุดทะเบียนรถยนต์พระที่นั่งสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พร้อมกุญแจรถ Volkswagen VW 411 L	จำนวน ๓ ชิ้น
๗.	พระบรมฉายาลักษณ์และภาพถ่าย	จำนวน ๙๖ ชิ้น
๘.	พระบรมฉายาลักษณ์ และพระฉายาลักษณ์หมู่ ในงานพระบรมศพรัชกาลที่ ๕	จำนวน ๑ ชิ้น
๙.	ผ้าห่มปัก สำหรับห่มกับตราปฐมจุลจอมเกล้า (ฝ่ายใน)	จำนวน ๑ ชิ้น
๑๐.	ฟิล์มภาพยนตร์เฉลิมอภิเชกสมรส ๑๒ พรรษา	จำนวน ๑ ชิ้น

นอกจากนี้ ยังมีโบราณวัตถุที่พิพิธภัณฑสถานฯ ได้รับมาจากการบริจาค จำนวน ๓๔ ชิ้น และจากการขอยืม
จำนวน ๒ ชิ้น





การจัดสัมมนา และอบรมระยะสั้น

๑. สัมมนาวิชาการเรื่อง “๑๑๒ ปี ราชนารี ๕ แผ่นดิน” ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๒๖๒ คน
๒. สัมมนาวิชาการ เรื่อง “การสืบสานและริเริ่มพระราชไมตรีกับยุโรปสมัยรัชกาลที่ ๗” ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๓๓ คน
๓. สัมมนาวิชาการ เรื่อง “กุลสตรีศรีสยาม สง่างามทุกกาลสถาน” ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๔๗ คน
๔. โครงการฝึกอบรมอาสาสมัครนำชมพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ ๒๓ - ๒๔, ๓๐ มิถุนายน ๖๐ และวันที่ ๑ - ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๘ คน ซึ่งมีผู้ผ่านการการศึกษาอบรม และสามารถเป็นอาสาสมัครนำชมพิพิธภัณฑสถานฯ จำนวน ๓๑ คน

การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่

๑. พิธีเปิดนิทรรศการหมุนเวียน ครั้งที่ ๑ : อยู่ไกลกังวล ชมชื่นฉ่ำ ในวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ จำนวน ๖๑ คน
๒. พิธีเปิดนิทรรศการหมุนเวียน ครั้งที่ ๒ : เครื่องต้นวังหลวง สู่ครีวนอกวัง ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ จำนวน ๖๑ คน
๓. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เยือนถิ่นฐานวังในรัชกาลที่ ๗” ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ ๗,๑๔๖ คน
๔. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่ถิ่นอีสาน ย่านร้อยเอ็ด” ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ ๔๕๔ คน





๕. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่หัวเมืองฝ่ายเหนือ” ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ ๒๒๗ คน
๖. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่ดินแดนใต้” ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการ ๑๔๐ คน

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. กิจกรรม “รีโนเว็ทเครื่องแขวนไทย” ในวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๐ คน
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์ Workshop : ลูกชุปอบบัววัง ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๗ คน
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ Workshop : เส้นสายลายเมนู ในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑๘ คน
๔. กิจกรรมพิพิธภัณฑ์ทรรษา ในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๒๔ คน
๕. กิจกรรม “ปิดทอมทรรษา พิพิธภัณฑ์” ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๗ คน
๖. กิจกรรม “7 Wonders ๗ สิ่งต้องห้ามพลาด” ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กันยายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘๐ คน
๗. กิจกรรม Night at the Museum ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๑๗๑ คน



การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

หนังสือ

๑. พระราชาผู้ทรงธรรม : ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสด้านการเมืองการปกครอง จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๒. หนังสือกุลสตรีศรีสยาม สง่างามทุกกาลสถาน จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓. รวมปาฐกถาซึ่งแสดงที่สามัคยาจารย์สมาคม ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๗๐ - พ.ศ. ๒๔๗๕ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณชน

๑. การสังเคราะห์ประวัติศาสตร์บอกเล่าในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ โดย รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พุทธิสถาน ชุมพล ในงานสัมมนา “๑๑๒ ปี ราชนารีห้าแผ่นดิน” ในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. นำเสนอผลการศึกษาวิจัย เรื่อง เครื่องราชอิสริยาภรณ์ยุโรปในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย นางฉัตรบงกช ศรีวิฒนสาร และศาสตราจารย์ ดร. พรสวรรค์ วัฒนางกูร ในงานสัมมนาการสืบสานและริเริ่มพระราชไมตรีกับยุโรปในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. นำเสนอผลการศึกษาวิจัย เรื่อง การเสด็จประพาสยุโรปของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย นางฉัตรบงกช ศรีวิฒนสาร และศาสตราจารย์ ดร. พรสวรรค์ วัฒนางกูร ในงานสัมมนาการสืบสานและริเริ่มพระราชไมตรีกับยุโรปในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ อาคารมหาจุฬาลงกรณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. การสังเคราะห์ประวัติศาสตร์บอกเล่าในสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ โดย รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พุทธิสถาน ชุมพล ในงานสัมมนา “กุลสตรีศรีสยาม สง่างามทุกกาลสถาน” ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

พันธกิจที่ ๗

บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

การจัดฝึกอบรมภายใน (In - house Training)

การจัดฝึกอบรมภายใน (In - house Training) ตามแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑๗ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรการสร้างสรรค์สื่อภาพแทนข้อมูล (Infographic) สำหรับพนักงานฝ่ายสนับสนุน ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๙ คน
๒. หลักสูตรการบริหารความเสี่ยง จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สำหรับพนักงานฝ่ายสนับสนุน ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๒ คน
๓. หลักสูตรวิทยากรกระบวนการ (อบรมด้วยภาษาอังกฤษ) ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๗ คน
๔. หลักสูตรวิทยากรกระบวนการ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๕ คน
๕. หลักสูตรหลักสูตร DISC เรียนรู้และเข้าใจในความต่าง ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๔๔ คน
๖. หลักสูตร English Online ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๐ คน
๗. หลักสูตรการใช้งานระบบสารสนเทศ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๐ คน



๘. หลักสูตรการสอนงาน ในวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๖ คน
๙. หลักสูตรการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๔ คน
๑๐. หลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๐ คน
๑๑. หลักสูตรการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ ๒๕๖๐ ในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๐๗ คน
๑๒. การปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๖ คน
๑๓. การอบรมและแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการจัดการความรู้ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖ คน
๑๔. การจัดการความรู้ “English Talk” ในวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔ คน
๑๕. หลักสูตรการวางแผนและจัดระบบงาน ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๓ คน
๑๖. หลักสูตรการเขียนและการนำเสนอผลงานวิชาการ” ในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๘ คน
๑๗. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพบุคลากร “องค์กรจอมขยับ” ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน



การขอรับการฝึกอบรมภายนอก (Public Training)

การขอรับการฝึกอบรมภายนอก (Public Training) ให้กับพนักงานที่ขอรับการฝึกอบรมภายนอก และเข้าร่วมอบรมและสัมมนาในหลักสูตรต่างๆ จำนวน ๕ คน แยกตามหน่วยงาน ดังนี้

๑. สำนักวิจัยและพัฒนา จำนวน ๑ คน
 - นางสาวรัชชวดี แสงมหะหมัด อบรมหลักสูตร “การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SME) ด้วยโปรแกรม AMOS” ระหว่างวันที่ วันที่ ๑๔ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมปิยอนด์ สวีท กรุงเทพฯ
๒. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล จำนวน ๑ คน
 - นางสาวอภิญา ดิสสะมาน อบรมหลักสูตร “ซาเทียร์ : เป็นมิตรกับความเข้าใจสู่ความสุขในตน” ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ
๓. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา จำนวน ๑ คน
 - นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร อบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา (IPLP) รุ่นที่ ๒” ซึ่งอบรมทุกวันเสาร์เป็นเวลา ๔ วัน ได้แก่ วันที่ ๔, ๑๑, ๑๘, และ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตหัวหมาก
๔. ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ จำนวน ๒ คน
 - นางสาวธีรพรรณ ใจมั่น สัมมนาทางวิชาการ “โครงการ eGovernment Forum 2017” ระหว่างวันที่ วันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเซ็นทรา บายเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ
 - นางอภิรมย์ สุวรรณชาติ เข้าร่วม “การประชุมวิชาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (National Conference on Information Technology: NCIT) ครั้งที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงแรมดิวาน่า พลาซ่า อ่าวนาง จังหวัดกระบี่



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. โครงการรณรงค์การสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการตรงต่อเวลา เพื่อเป็นการรณรงค์รักษาวัฒนธรรมองค์กร และเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลงาน การเลื่อนขั้นประจำปี และการพิจารณาความดีความชอบ โดยมีเกณฑ์เฉลี่ยการมาสายเท่ากับ ๒.๙๘ เปอร์เซ็นต์
๒. การพัฒนาบุคลากรสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อให้พัฒนาระบบงานร่วมกัน และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรและครอบครัวบุคลากรในสถาบัน ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมแกรนด์ แพรซิฟิก ซอฟเฟอร์รี่ รีสอร์ทแอนด์สปา จังหวัดเพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๔๔ คน
๓. การประชุมผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างสถาบันพระปกเกล้า โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้จัดการประชุม จำนวน ๖ ครั้ง

