

สถาบันพระปกเกล้า



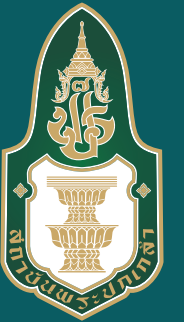
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๕ ฟังก์ชันใต้ เลขที่ ๑๒๐ หมู่ ๓ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

โทรศัพท์ ๐๒-๑๔๑-๙๖๐๐ โทรสาร ๐๒-๑๔๓-๘๑๘๑

WWW.KPI.AC.TH



รายงานประจำปี ๒๕๖๒ | สถาบันพระปกเกล้า Annual Report 2019 | King Prajadhipok's Institute



รายงานประจำปี ๒๕๖๒

สถาบันพระปกเกล้า

ANNUAL REPORT 2019

KING PRAJADHIPOK'S INSTITUTE





รายงาน ประจำปี ๒๕๖๒

สถาบันพระปกเกล้า

ANNUAL REPORT 2019

KING PRAJADHIPOK'S INSTITUTE





พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๗

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

รัชกาลที่ ๑๐



สารจากเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า



ในปี ๒๕๖๒ นับเป็นปีมหามงคลที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์ ลำดับที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี และสถาบันได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติ และแสดงความจงรักภักดีผ่านการจัดปาฐกถาพิเศษ อันเกี่ยวเนื่องกับพระราชพิธีบรมราชาภิเษก เพื่อเผยแพร่ องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์และร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันที่ต้องเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ควบคู่ไปกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขตามกรอบ การดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์สถาบันเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงตามบริบทที่เกิดขึ้น

ปี ๒๕๖๒ เป็นปีที่จัดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการทั่วไปครั้งแรก หลังมีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนั้น สถาบันในฐานะสถาบันวิชาการจึงได้ให้ความสำคัญกับ สถานการณ์การเลือกตั้งที่เกิดขึ้น โดยริเริ่มโครงการจับตา การเลือกตั้ง ๒๕๖๒ (KPI Election'62 Watch) ซึ่งเป็นพื้นที่ สำหรับการให้ความรู้ การติดตามสถานการณ์การเลือกตั้ง

ในแต่ละช่วงเวลา รวมทั้งการสร้างความร่วมมือกับศิลปินพื้นบ้านในแต่ละภูมิภาคให้ร่วมขับขานและแสดง ศิลปะพื้นบ้าน เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้มีการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง อีกทั้งยังมีการสำรวจความคิดเห็น ของประชาชนต่อการเลือกตั้ง (Quick Survey) ที่สะท้อนปรากฏการณ์อันเป็นผลมาจากระบบเลือกตั้ง ที่ถูกออกแบบไว้ และพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้มีสิทธิเลือกตั้งในพื้นที่กรณีศึกษา และประการสำคัญ สถาบันได้จัดให้มีการวิจัยเพื่อที่จะศึกษาปัญหาของกลไกต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งที่ได้ถูกออกแบบไว้ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อนำมาสู่การออกแบบระบบการเลือกตั้ง ที่เหมาะสมต่อไป

ในส่วนของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ของสถาบันนั้น สถาบันยังคงดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ด้วยมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างประชาธิปไตยไทยให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน โดยในส่วนของการศึกษาวิจัยนั้น มุ่งเน้นการศึกษาวิจัยที่สามารถนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้จริง และก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมไทย การจัดการศึกษาอบรมในฐานสถาบันฝึกอบรมผู้นำที่มุ่งพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงาน เพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย และการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลด้วยกระบวนการและเทคนิค การจัดการศึกษาอบรมที่หลากหลายและทันสมัย การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นพลเมืองและการมีส่วนร่วมของ ประชาชน สถาบันมุ่งกระตุ้นและเสริมสร้างให้เกิดความตระหนักรู้และปฏิบัติตนในฐานะ “พลเมืองประชาธิปไตย” งานด้านการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภาในปี ๒๕๖๒ มุ่งเน้นการสนับสนุนสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว และ เข้าถึงได้โดยสะดวกของสมาชิกรัฐสภา นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระ ปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา และสถาบันจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตย การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ดำเนินงานบนพื้นฐานของ ข้อเท็จจริงและให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้และผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ นำเทคโนโลยีมาสนับสนุน การปฏิบัติงานและการให้บริการวิชาการ และมุ่งเน้นการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ตลอดระยะเวลาของการดำเนินงานที่ผ่านมา แม้จะต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์และกระแสความเปลี่ยนแปลง ที่แวดล้อม สถาบันยังคงมุ่งมั่นในการดำเนินงานตามแนวนโยบาย และคงรักษามาตรฐานของสถาบันทางวิชาการ ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวมต่อไป



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบัน พระปกเกล้า

- สภาสถาบันพระปกเกล้า
- คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า
- คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า
- คณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า
- คณะกรรมการบริหารกองทุนการเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน
- คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล
- คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า
- คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

สภาสถาบันพระปกเกล้า

(ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน)



นายชวน หลีกภัย
ประธานสภาสถาบัน



ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย
รองประธานสภาสถาบัน



นายสมพงษ์ อมรวิวัฒน์
กรรมการสภาสถาบัน



นายเดชาวิวัฒน์ ณ สงขลา
กรรมการสภาสถาบัน



นายสรศักดิ์ เพียรเวช
กรรมการสภาสถาบัน



นายนต์ ผาสุก
กรรมการสภาสถาบัน



นายเทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายธนพิชญ์ มูลพฤษ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษนรนิติ เศรษฐบุตร
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



พลเอก นิพัทธ์ ทองเล็ก
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายประเสริฐ บุญสัมพันธ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุนทร อรุณานนท์ชัย
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สุวิทย์ ยอดมณี
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอภิชาติ สุจริตตานนท์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
กรรมการสภาสถาบันและเลขานุการ

สภาสถาบันพระปกเกล้า

(ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒)



ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย
ประธานสภาสถาบัน



นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย
รองประธานสภาสถาบัน



นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภาสถาบัน



นายเดชาภิวัฒน์ ณ สงขลา
กรรมการสภาสถาบัน



นายสรศักดิ์ เพียรเวช
กรรมการสภาสถาบัน



นายันท ภาสุช
กรรมการสภาสถาบัน



นายกล้านรงค์ จันทิก
กรรมการสภาสถาบัน
(ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒)



นายตวง อันทะไชย
กรรมการสภาสถาบัน
(ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒)



นายวัลลภ ตังคณานุกรักษ์
กรรมการสภาสถาบัน
(ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒)



นายชนพิชญ์ มูลพฤกษ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายมหรณพ เดชวิทักษ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒)



รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๒)



ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสมชาย แสวงการ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒)



นายสุนทร อรุณานนท์ชัย
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สุวิทย์ ยอดมณี
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดำรงตำแหน่งถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑)



นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพานิชย์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอภิชาติ สุขัคคานนท์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
กรรมการสภาสถาบันและเลขาธิการ

คณะกรรมการบริหาร สถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
ประธานกรรมการ



ดร.ชิ่งชัย หาญเจนลักษณ์
กรรมการ



พลเอก ศิริรินทร์ ฐูปเกล้า
กรรมการ



ศาสตราจารย์ ดร.สุขซ์วีร์ สุวรรณสวัสดิ์
กรรมการ



นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์
กรรมการ



นางสาวอรนุช ไวนุสิทธิ์
กรรมการ



นายวิษณุ วงศ์สมบูรณ์
กรรมการ



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
กรรมการ



นางสาวสุพรรณดี งามวุฒิกุล
เลขานุการ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงาน ของสถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์ ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์
ประธานกรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ
ประธานกรรมการ
(๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒)



นายมนัส แจ่มเวหา
กรรมการ



นายมนูญ สรรค์คุณากร
กรรมการ



นางสาวสุวิภา สุขวณิชนันท์
กรรมการ



นายพงษ์อาจ ตริกิจวัฒนากุล
กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้บริหาร สถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
เลขาธิการ



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
รองเลขาธิการ



รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล
รองเลขาธิการ



นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล
ผู้อำนวยการ
สำนักงานเลขาธิการ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการเมืองการปกครอง



รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล
รักษาการผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น



ดร.ถวิลวดี บุรีกุล
ผู้อำนวยการ
สำนักวิจัยและพัฒนา



นางกาญจนา ศรีปัดถา
ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา



พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ
ผู้อำนวยการ
สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล



นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์
ผู้อำนวยการ
สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง



นายวิวัฒน์ ชัยภาคภูมิ
หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ



นายณัฐพงศ์ รอดมี
ผู้อำนวยการ
สำนักบริการวิชาการ



ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย

คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน

- | | | |
|-----|---|--|
| ๑. | ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นายพีระศักดิ์ พอจิต | ประธานกรรมการ
(๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ – ๘ มิถุนายน ๒๕๖๒) |
| ๓. | ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย | รองประธานกรรมการ |
| ๔. | นายสุนทร อรุณานนท์ชัย | กรรมการ |
| ๕. | นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพาณิชย์ | กรรมการ |
| ๖. | นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๗. | นายวิหวัศ ชัยภาคภูมิ | กรรมการ |
| ๘. | รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล | กรรมการ |
| ๙. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิตร นิลสุวรรณากุล | กรรมการ |
| ๑๐. | นายพหล จินดากุล | กรรมการ |
| ๑๑. | นายวัชรชัย เพชรร่วง | กรรมการ |
| ๑๒. | นายเกียรติศักดิ์ จีระธีรนาถ | กรรมการ
(๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ – ๘ มิถุนายน ๒๕๖๒) |
| ๑๓. | นางสาวอรนุช ไวนุสิทธิ์ | กรรมการ
(๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ – ๘ มิถุนายน ๒๕๖๒) |
| ๑๔. | นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการกลั่นกรอง การบริหารงานบุคคล

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายอภิชาติ สุขัคคานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล | กรรมการ |
| ๕. นายธนพิชญ์ มูลพฤกษ์ | กรรมการ |
| ๖. นายปรีชา วัชรภักย์ | กรรมการ |
| ๗. ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ | กรรมการ |
| ๘. นายวิศิษฎ์ ชัชวาลทิพากร | กรรมการ |
| ๙. นางสาวกิตติมา บุณนาค | กรรมการ |
| | (๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓) |
| ๑๐. นายเทพรัตน์ เทลื่องสุวรรณ | กรรมการ |
| | (๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ – ๘ มิถุนายน ๒๕๖๒) |
| ๑๑. ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ | กรรมการ |
| | (๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ – ๘ มิถุนายน ๒๕๖๒) |
| ๑๒. นายภควัต อัจฉริยะปัญญา | กรรมการ |
| | (๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ – ๘ มิถุนายน ๒๕๖๒) |
| ๑๓. นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

- | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. | ศาสตราจารย์พิเศษนรนิติ เศรษฐบุตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. | ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย | รองประธานกรรมการคนที่ ๑ |
| ๓. | ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์ | รองประธานกรรมการคนที่ ๒ |
| ๔. | รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก | กรรมการ |
| ๕. | ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู | กรรมการ |
| ๖. | ศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ | กรรมการ |
| ๗. | พลเอก นิพัทธ์ ทองเล็ก | กรรมการ |
| ๘. | รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน วัฒนายากร | กรรมการ |
| ๙. | ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด สิงคะเนติ | กรรมการ |
| ๑๐. | รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพร อิศรชัย | กรรมการ |
| ๑๑. | รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ | กรรมการ |
| ๑๒. | ศาสตราจารย์ ดร.สกันธ์ วรรณวิวัฒนา | กรรมการ |
| ๑๓. | ดร.สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ | กรรมการ |
| ๑๔. | ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ | กรรมการ |
| ๑๕. | รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล ราชภัณฑารักษ์ | กรรมการ |
| ๑๖. | ศาสตราจารย์ ดร.อุดม รัฐอมฤต | กรรมการ |
| ๑๗. | ดร.ถวิลวดี บุรีกุล | กรรมการ |
| ๑๘. | พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ | กรรมการ |
| ๑๙. | นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ | กรรมการ |
| | | (๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ – ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒) |
| ๒๐. | นายสมชาย แสวงการ | กรรมการ |
| | | (๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ – ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒) |
| ๒๑. | รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการพิพิธภัณฑ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. เลขานุการสถาบันพระปกเกล้า	กรรมการที่ปรึกษา
๒. ดร.สุวิทย์ ยอดมณี	กรรมการที่ปรึกษา
๓. ศาสตราจารย์พิเศษชงทอง จันทรางศุ	ประธานกรรมการ
๔. นายวิวัฒน์ ชัยภาคภูมิ	รองประธานกรรมการ
๕. อธิบดีกรมศิลปากร หรือผู้แทน	กรรมการ
๖. อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หรือผู้แทน	กรรมการ
๗. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หรือผู้แทน	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
๙. ดร.สุวิชัย รัศมิภูติ	กรรมการ
๑๐. ดร.โสมสุดา ลียะวณิช	กรรมการ
๑๑. นายกู่เกียรติ ภูมิรัตน์	กรรมการ
๑๒. นายธนภณ วัฒนกุล	กรรมการ
๑๓. นายสาคร ชนะไพฑูรย์	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	กรรมการและเลขานุการ



สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๒๗
ส่วนที่ ๒	ผลงานสำคัญ ในรอบปี ๒๕๖๒	๔๘
ส่วนที่ ๓	รายงานการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล	๑๘๒
	ข้อเสนอแนะของ สมาชิกรัฐสภา	๑๘๘
ส่วนที่ ๔	รายงานการเงิน	๒๐๒
ส่วนที่ ๕	ภาคผนวก	๒๑๐

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ประวัติการก่อตั้งสถาบันพระปกเกล้า

ในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ ศาสตราจารย์ มารุต บุนนาค ประธานรัฐสภาในขณะนั้นได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ ในการจัดตั้งสถาบันพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จนในที่สุดได้มีการจัดตั้ง “สถาบันพระปกเกล้า” ซึ่งได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ให้เชิญพระนามพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นชื่อสถาบันและใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “King Prajadhipok’s Institute” และมีคณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้า และคณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้ดูแล



ต่อมาในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๔๐ นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการ ยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า ตามหลักการ ที่คณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าให้ความเห็นชอบ และร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบ จากที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม



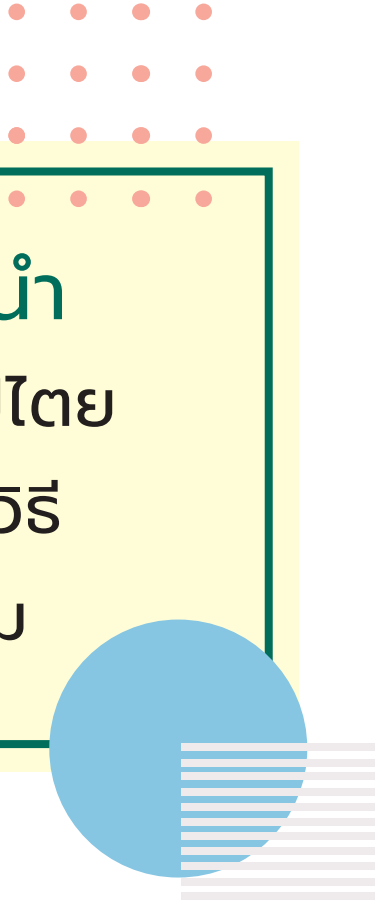
๒๕๔๑ ตามที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม และนำ ขึ้นทูลเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้ เป็นกฎหมายในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๑ จึงมีผลให้สถาบัน พระปกเกล้า มีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ใ การกำกับดูแลของประธานรัฐสภา นับตั้งแต ่วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๑ เป็นต้นมา



โดยมี นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา เป็นประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า คนแรก และมีศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าคนแรก (๕ มกราคม ๒๕๔๒ - ๔ มกราคม ๒๕๔๖) ศาสตราจารย์พิเศษธนนิติ เศรษฐบุตร ดำรง ตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับ ที่สอง (๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๙) และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๙ ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สาม และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ดำรงตำแหน่ง เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าจนถึงปัจจุบัน

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

วิสัยทัศน์ (Vision)



“
สถาบันวิชาการชั้นนำ
ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
เพื่อประโยชน์ส่วนรวม
”

พันธกิจ (Missions)



๑. ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ
๒. ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญ และสันติวิธี
๓. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญ และสันติวิธี
๖. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
๗. บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

ค่านิยมร่วม (Shared values)



KPI-D

K: Knowledge

บุคลากรที่มีความรู้และความรอบรู้ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานข้อเท็จจริง ให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ และมุ่งผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ

P: Professionalism

บุคลากรที่เป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักวิชา พัฒนาตนเอง ตลอดเวลา ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลความซื่อตรง และการตรงต่อเวลา

I: Innovation

บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

D: Democratic governance

บุคลากรมีจริยธรรม ยึดหลักการทำงานอย่างเสมอภาค เปิดโอกาส ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย



ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategies)

๑. การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมนูญ และสันติวิธี
๒. การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและการทำงานเพื่อเผยแพร่การพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมนูญ และสันติวิธี
๓. การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง
๔. การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๕. การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
๖. การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล

โครงสร้างการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ ๓ คณะ ประกอบด้วย



นอกจากคณะกรรมการ ๓ คณะดังกล่าวแล้ว สภาสถาบันพระปกเกล้ายังได้แต่งตั้งคณะกรรมการสำคัญอีก ๔ คณะ ได้แก่

- | | | | |
|--|--|---|---|
| ๑.
คณะกรรมการบริหารกองทุนการเงินการงบประมาณและทรัพย์สิน | ๒.
คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล | ๓.
คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า | ๔.
คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว |
|--|--|---|---|





สถาบันพระปกเกล้า KING PRAJADHIPOK'S INSTITUTE



ส่วนงานภายในสถาบันพระปกเกล้า

แบ่งออกเป็น ๑๑ หน่วยงาน

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานด้านจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงอื่น และหลักสูตรประกาศนียบัตร จัดการฝึกอบรมประชุมสัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาประชาธิปไตย โดยการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตร และวุฒิบัตร จัดการศึกษาอบรม งานวิจัย สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักวิจัยและพัฒนา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมสนับสนุนและให้ทุนอุดหนุนการศึกษาวิจัย จัดระบบการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบ นำเสนอและเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่น ตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร วุฒิบัตร จัดสัมมนาเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย (ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จำนวน ๕๑ ศูนย์) รวมไปถึงการศึกษาอบรม และฝึกอบรมในโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบให้บริการทางวิชาการ แก่สมาชิกรัฐสภาและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐสภา เพื่อทำการศึกษ วิเคราะห์ วิจัย รวบรวม ข้อมูล จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การบรรยาย ทางวิชาการ การให้คำปรึกษาและให้บริการแก่สมาชิก รัฐสภาและเจ้าหน้าที่ในวงงานของรัฐสภา ตลอดจน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้าง เครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบ งานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิ์บัตร และวุฒิบัตร จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยาย ทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับสันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล การให้บริการและคำปรึกษาด้านสันติวิธี รวมทั้ง เสริมสร้างเครือข่ายพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาลและ รับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

พิพิธภัณฑิพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีหน้าที่และรับผิดชอบในการพัฒนาพิพิธภัณฑิพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑิ งานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการการเมืองการปกครองไทย รวมทั้งงานศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา และจดหมายเหตุการให้บริการประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงพิพิธภัณฑิและอื่นๆ และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักงานเลขาธิการ

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี งานงบประมาณ พัสดุ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน งานสาธารณูปโภค งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานยานพาหนะ งานธุรการส่วนกลาง งานส่งเอกสาร งานพัสดุและไปรษณีย์ งานประสานงานองค์การอิสระ งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานบุคคล งานกฎหมาย นิติกรและธรรมาภิบาล นิติกรรมและสัญญา งานระบบบริหารคุณภาพ งานศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบงานงานประสานงานทั่วไป และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ

มีหน้าที่และรับผิดชอบงานด้านการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยให้บรรลุตามพันธกิจหลักของสถาบัน โดยมีหน่วยงานภายในอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ดังนี้

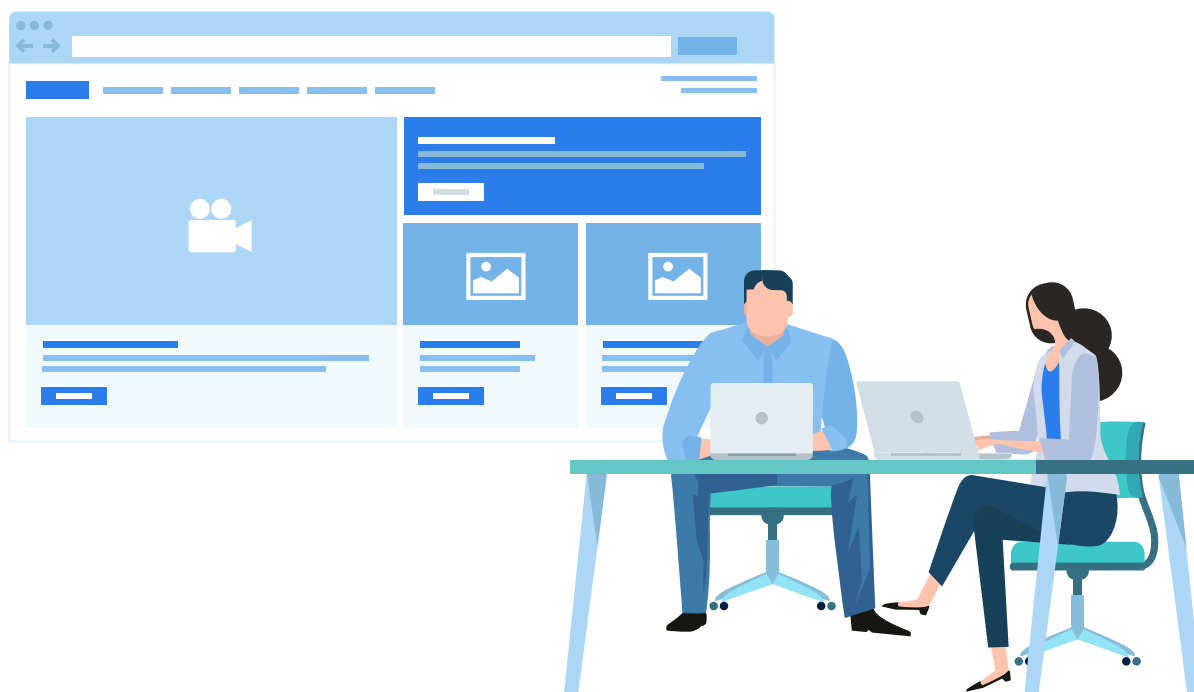
๑. ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ มีหน้าที่และรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ งานคอมพิวเตอร์ งานสารสนเทศศึกษา งานห้องสมุด และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย
๒. ศูนย์สื่อสารองค์กรฯ มีหน้าที่และรับผิดชอบในงานประชาสัมพันธ์ นักศึกษาสัมพันธ์ สื่อสิ่งพิมพ์ และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย
๓. งานติดตามและประเมินผล มีหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถาบัน รวมถึงการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ตลอดจนทำหน้าที่เป็นเลขานุการในการประสานงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน
๔. งานวิเทศสัมพันธ์ มีหน้าที่และรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านการต่างประเทศ ประสานงาน วางแผน และช่วยขับเคลื่อนสนับสนุนงานระหว่างสถาบันกับเครือข่ายต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง บริหารงานเกี่ยวกับบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเพื่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ และเป็นศูนย์กลางในการจัดทำข้อมูลเครือข่ายต่างประเทศเพื่อใช้ในการสนับสนุนงานของสถาบันและงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย

มีหน้าที่และรับผิดชอบส่งเสริมนวัตกรรมเชิงยุทธศาสตร์ โดยศึกษาวิจัย ออกแบบ พัฒนางองค์ความรู้และ เครื่องมือต่างๆ เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมนูญ ทลอดจนการพัฒนาและสร้างความเป็น พลเมือง สนับสนุนกระบวนการปฏิรูปประเทศด้าน การเมือง การร่างกฎหมาย ทลอดจนการให้บริการ ทางวิชาการ ให้คำปรึกษาเพื่อเชื่อมโยงให้เกิดการ บูรณาการองค์ความรู้ และผลักดันให้นำผลงานและ เครื่องมือต่างๆ ไปปฏิบัติเพื่อจัดการปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง และพัฒนาประชาธิปไตย เผยแพร่ องค์ความรู้ให้กับผู้กำหนดนโยบาย นักวิชาการและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับสู่สาธารณะผ่านช่องทางต่างๆ และปฏิบัติงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักบริการวิชาการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบบริหารหลักสูตร ฝึกอบรม เช่น หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและ กฎหมายมหาชน (ปรม.) หลักสูตรการบริหาร เศรษฐกิจสาธารณะ (ปศส.) ทลอดจนหลักสูตร ที่หน่วยงานภายนอกมาขอรับบริการจากสถาบัน สร้างระบบกลางในการให้บริการวิชาการสำหรับ หลักสูตรฝึกอบรม และงานวิจัยให้เป็นมาตรฐาน เดียวกัน ให้บริการวิชาการในเชิงรุกในฐานะ หน่วยบริการวิชาการสาธารณะ (Extension Service) เป็นศูนย์รายได้ (Revenue Center) เพื่อการต่อยอดงานวิชาการเผยแพร่ความรู้ไปสู่ สังคม และปฏิบัติงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย



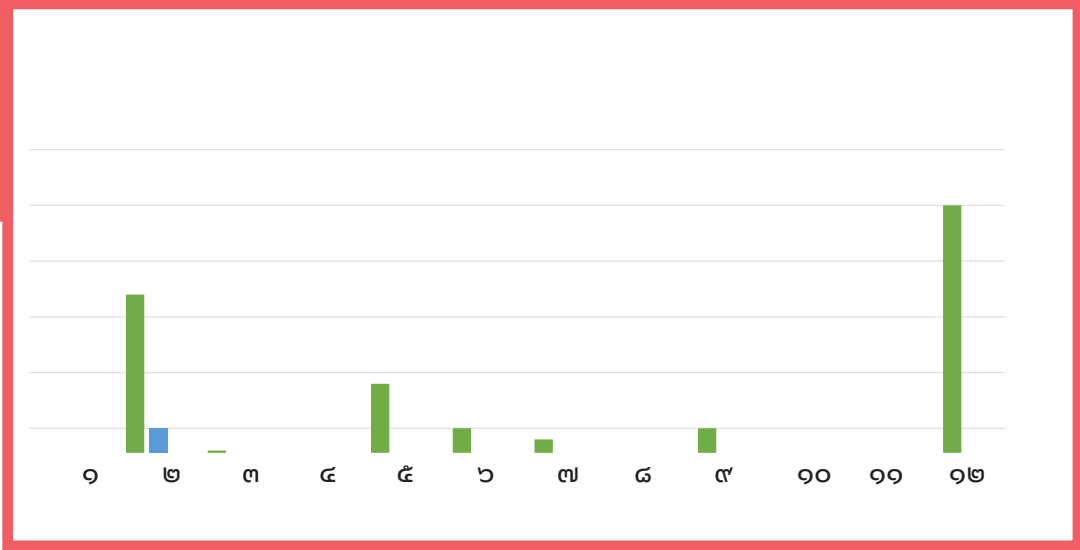


อัตรากำลัง

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามสังกัด

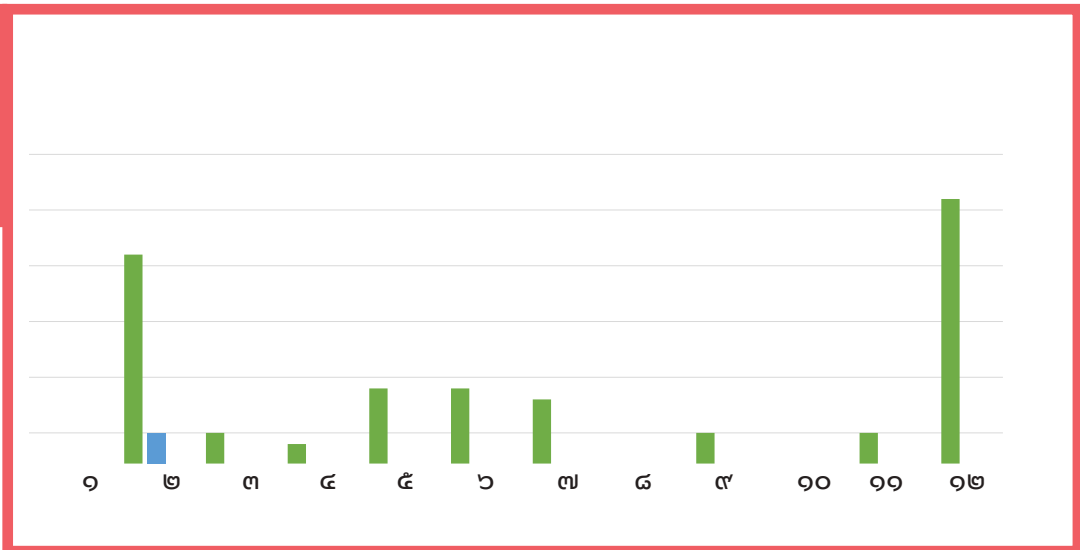
หน่วยงาน	๒๕๖๑			๒๕๖๒		
	พนักงาน	ลูกจ้าง	รวม	พนักงาน	ลูกจ้าง	รวม
๑. ผู้บริหาร	๓	-	๓	๓	-	๓
๒. สำนักงานเลขาธิการ	๒๒	๑๐	๓๒	๒๖	๙	๓๕
๓. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๘	๑	๙	๑๐	-	๑๐
๔. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	๗	๓	๑๐	๙	-	๙
๕. สำนักวิจัยและพัฒนา	๑๔	-	๑๔	๑๓	-	๑๓
๖. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๙	-	๙	๑๔	๑	๑๕
๗. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	๕	๑	๖	๗	-	๗
๘. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๑๐	-	๑๐	๑๐	-	๑๐
๙. สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑๐	๑	๑๑	๑๔	๑	๑๕
๑๐. หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๓๐	๖	๓๖	๓๒	๖	๓๘
๑๑. สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย	-	-	-	๘	-	๘
๑๒. สำนักบริการวิชาการ	-	-	-	๙	๑	๑๐
รวมทั้งหมด	๑๑๘	๒๒	๑๔๐	๑๕๔	๑๘	๑๗๒

๑๘๕๓



พนักงาน   ลูกจ้าง 

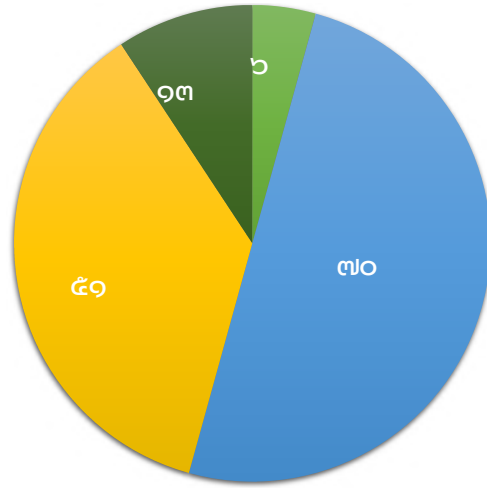
๑๘๕๓



ตารางที่ ๒ แสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วยงาน	๒๕๖๑					๒๕๖๒				
	วุฒิการศึกษา					วุฒิการศึกษา				
	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
๑. ผู้บริหาร	๑	๒	-	-	๓	๑	๒	-	-	๓
๒. สำนักงานเลขาธิการ	-	๑๑	๑๑	๑๐	๓๒	-	๙	๑๖	๑๐	๓๕
๓. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑	๖	๒	-	๙	๑	๕	๔	-	๑๐
๔. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	๐	๗	๓	-	๑๐	-	๗	๒	-	๙
๕. สำนักวิจัยและพัฒนา	๓	๑๐	๑	-	๑๔	๒	๙	๒	-	๑๓
๖. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	๖	๓	-	๙	-	๗	๘	-	๑๕
๗. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	-	๔	๒	-	๖	-	๓	๔	-	๗
๘. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	-	๖	๔	-	๑๐	๒	๔	๔	-	๑๐
๙. สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑	๗	๓	-	๑๑	๑	๑๐	๔	-	๑๕
๑๐. หน่วยขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	-	๑๑	๒๒	๓	๓๖	-	๑๕	๒๐	๓	๓๘
๑๑. สำนักบริการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	๕	๕	-	๑๐
๑๒. สำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	๑	๕	๒	-	๘
รวมทั้งหมด	๖	๗๐	๕๑	๑๓	๑๔๐	๘	๘๑	๗๑	๑๓	๑๗๓

๑๘๖๑



ปริญญานิ



ปริญญานิ

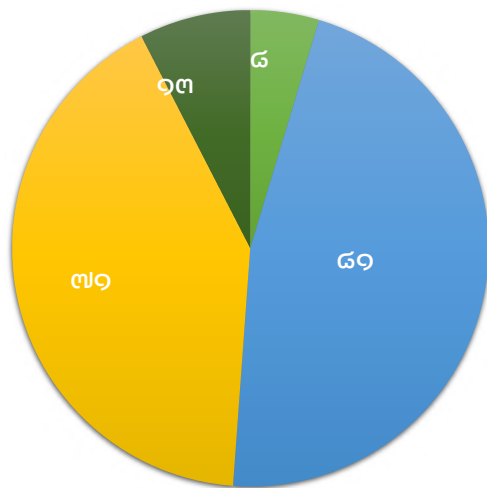


ปริญญานิ



ต่ำกว่าปริญญานิ

๑๘๖๑



สรุปภาพรวมงบประมาณ

เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

แยกตามพันธกิจ

ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๑	ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ	๒๔,๕๗๔,๕๑๐	๓๑	๗.๐๒%
พันธกิจที่ ๒	ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี	๓๙,๑๗๘,๒๒๐	๑๐	๑๑.๑๙%
พันธกิจที่ ๓	ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๘,๗๒๐,๓๒๐	๙	๒.๔๙%
พันธกิจที่ ๔	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๔๐,๙๗๕,๑๐๐	๑๙	๑๑.๗๐%
พันธกิจที่ ๕	ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี	๑๖,๐๐๗,๘๑๐	๓	๔.๕๗%
พันธกิจที่ ๖	ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๘๒,๘๓๕,๒๐๐	๑๓	๒๓.๖๖%
พันธกิจที่ ๗	บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๑๓๗,๘๔๕,๙๐๐	๑๘	๓๙.๓๗%
รวม		๓๕๐,๑๓๗,๐๖๐	๑๐๓	๑๐๐.๐๐%

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒			ส่วนต่าง		
จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน	จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
๓๐,๐๔๖,๔๑๗	๒๖	๙.๐๗%	๕,๔๗๑,๙๐๗	-๕	๒๒.๒๗%
๔๑,๑๖๗,๙๘๐	๑๔	๑๒.๔๒%	๑,๙๘๙,๗๖๐	๔	๕.๐๘%
๘,๓๘๙,๕๓๐	๙	๒.๕๓%	-๓๓๐,๗๙๐	๐	-๓.๗๙%
๓๐,๑๓๓,๐๐๐	๑๕	๙.๐๙%	-๑๐,๘๔๒,๑๐๐	-๔	-๒๖.๔๖%
๑๕,๒๐๔,๘๑๐	๓	๔.๕๙%	-๘๐๓,๐๐๐	๐	-๕.๐๒%
๔๗,๐๑๐,๔๗๕	๙	๑๔.๑๙%	-๓๕,๘๒๔,๗๒๕	-๔	-๔๓.๒๕%
๑๕๙,๔๑๔,๔๕๘	๑๗	๔๘.๑๑%	๒๑,๕๖๘,๕๕๘	-๑	๑๕.๖๕%
๓๓๑,๓๖๖,๖๗๐	๙๓	๑๐๐.๐๐%	-๑๘,๗๗๐,๓๙๐	-๑๐	

หมายเหตุ:

๑. ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับจำนวนเงิน ๒๙๙,๙๗๓,๖๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยโดยสะสม จำนวนเงิน ๕๐,๑๖๓,๔๖๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๕๐,๑๓๗,๐๖๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับจำนวนเงิน ๒๖๗,๐๙๖,๓๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยโดยสะสม จำนวนเงิน ๖๔,๒๗๐,๓๗๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๓๑,๓๖๖,๖๗๐ บาท

๒. พันธกิจที่ ๖ เป็นค่าใช้จ่ายประจำประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภค พิพิธภัณฑฯ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และค่าใช้จ่ายลงทุน “การจัดทำศูนย์เรียนรู้ประชาธิปไตย”

๓. พันธกิจที่ ๗ เป็นค่าใช้จ่ายประจำประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภค เงินเดือน และสวัสดิการพนักงาน

สรุปภาพรวมงบประมาณ

เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

จำแนกตามพันธกิจ (เฉพาะค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)

ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๑	ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ	๒๔,๕๗๔,๕๑๐	๓๑	๗.๐๒%
พันธกิจที่ ๒	ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี	๓๙,๑๗๘,๒๒๐	๑๐	๑๑.๑๙%
พันธกิจที่ ๓	ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๘,๗๒๐,๓๒๐	๙	๒.๔๙%
พันธกิจที่ ๔	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๔๐,๙๗๕,๑๐๐	๑๙	๑๑.๗๐%
พันธกิจที่ ๕	ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี	๑๖,๐๐๗,๘๑๐	๓	๔.๕๗%
พันธกิจที่ ๖	ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๒๗,๒๘๘,๓๐๐	๑๒	๗.๗๙%
พันธกิจที่ ๗	บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๑๓๗,๘๔๕,๙๐๐	๑๘	๓๙.๓๗%
รวม		๒๙๔,๕๙๐,๑๖๐	๑๐๒	๑๐๐.๐๐%

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒			ส่วนต่าง		
จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน	จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
๓๐,๐๔๖,๔๑๗	๒๖	๙.๐๗%	๕,๔๗๑,๙๐๗	-๕	๒๒.๒๗%
๔๑,๑๖๗,๙๘๐	๑๔	๑๒.๕๒%	๑,๙๘๙,๗๖๐	๔	๕.๐๘%
๘,๓๘๙,๕๓๐	๙	๒.๕๓%	-๓๓๐,๗๙๐	๐	-๓.๗๙%
๓๐,๑๓๓,๐๐๐	๑๕	๙.๐๙%	-๑๐,๘๔๒,๑๐๐	-๔	-๒๖.๔๖%
๑๕,๒๐๔,๘๑๐	๓	๔.๕๙%	-๘๐๓,๐๐๐	๐	-๕.๐๒%
๒๓,๗๔๙,๕๐๐	๘	๗.๑๗%	-๓,๕๓๘,๘๐๐	-๔	-๑๒.๙๗%
๑๕๙,๔๑๔,๔๕๘	๑๗	๔๘.๑๑%	๒๑,๕๖๘,๕๕๘	-๑	๑๕.๖๕%
๓๐๘,๑๐๕,๖๙๕	๙๒	๑๐๐.๐๐%	๑๓,๕๑๕,๕๓๕	-๑๐	

หมายเหตุ:

๑. ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล (เฉพาะค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)
 - ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับจำนวนเงิน ๒๔๔,๔๒๖,๗๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสมจำนวนเงิน ๕๐,๑๖๓,๔๖๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๙๔,๕๙๐,๑๖๐ บาท
 - ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับจำนวนเงิน ๒๔๗,๕๗๖,๓๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสมจำนวนเงิน ๖๐,๕๒๙,๓๙๕ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐๘,๑๐๕,๖๙๕ บาท
๒. พันธกิจที่ ๖ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภคพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๓. พันธกิจที่ ๗ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภค เงินเดือน และสวัสดิการพนักงาน
๔. ไม่รวมค่าใช้จ่ายลงทุน “การจัดทำศูนย์เรียนรู้ประชาธิปไตย”
 - ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับจำนวนเงิน ๕๕,๕๔๖,๙๐๐ บาท
 - ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับจำนวนเงิน ๑๙,๕๒๐,๐๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสมจำนวนเงิน ๓,๗๔๐,๙๗๕ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๓,๒๖๐,๙๗๕ บาท

Highlights ผลงานเด่น

- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ
พระราชพิธีบรมราชาภิเษก
- รางวัลแห่งความภูมิใจ
- ผลงานวิจัย สู่การประยุกต์ใช้ในสถาบัน
การศึกษา เพื่อเสริมสร้างความซื่อตรง
ในเยาวชน
- การเสริมสร้างความเป็นพลเมือง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖

ส่วนที่ ๒ ผลงานเด่น

กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระราชพิธีบรมราชาภิเษก

เนื่องในวโรกาสมหามงคลที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์แห่งประเทศไทย พร้อมทั้งเฉลิมพระปรมาภิไธยเป็น พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหากษัตริย์ ลำดับที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี โดยตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันพระปกเกล้าฯ ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติ ตลอดจนแสดงความจงรักภักดีผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ



ปฐกภาพพิเศษ โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม

หน่วยแพทย์อาสา

- การจัดปฐกภาพพิเศษ “พระราชพิธีบรมราชาภิเษก ความรู้ที่ปวงชนชาวไทยควรทราบ” จัดขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างสถาบันพระปกเกล้าและสมาคมแห่งสถาบันพระปกเกล้า ได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม (รองนายกรัฐมนตรี) มาเป็นองค์ปาฐก เพื่อให้ความรู้อันเกี่ยวเนื่องกับพระราชพิธีบรมราชาภิเษกในรัชสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นต้นมา
- โครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๗ จังหวัดเพชรบุรี สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มูลนิธิธรรมาภิบาลทางการแพทย์ แพทย์สภา กระทรวงสาธารณสุข นักศึกษาหลักสูตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๗ (ปธพ.๗) และภาคีเครือข่าย จัดโครงการ “หน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๒” ในระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงพยาบาลพระจอมเกล้า และโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี



งานเสวนาในนิทรรศการหมุนเวียน สัปดาห์ราชา บรมราชาภิเษก

รายการโทรทัศน์ The Key

- เสวนา “พิธีพราหมณ์ในงานพระราชพิธีบรมราชาภิเษก”

พิธีพราหมณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดเสวนา “พิธีพราหมณ์ในงานพระราชพิธีบรมราชาภิเษก” โดยจัดขึ้นเพื่อประกอบนิทรรศการหมุนเวียน “สัปดาห์ราชา บรมราชาภิเษก” ซึ่งได้รับเกียรติจาก พระมหาราชครูพิธีศรีวิสุทธิคุณวิบูลย์เวทย์บรมหังส์ พรหมพงศ์ พุฒมาจารย์ ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านพิธีพราหมณ์ งานเสวนาในครั้งนี้มีผู้สนใจเข้าร่วมงาน อาทิ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ทางด้านศิลปวัฒนธรรมตลอดจนประชาชนทั่วไปที่ให้ความสนใจ

- การผลิตรายการโทรทัศน์ตอนพิเศษ

ผ่านรายการโทรทัศน์ “The Key ไขการเมือง... เรื่องใกล้ตัว” ปี ๓ ตอน พระราชพิธีบรมราชาภิเษก โดยมี The Key Man : ศาสตราจารย์พิเศษธงทอง จันทรางศุ ประธานกรรมการพิธีพราหมณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นแขกรับเชิญ ออกอากาศ ทางสถานีโทรทัศน์ TNN ช่อง ๑๖

รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ



๑. รางวัล Museum Thailand Awards 2019 ประเภทพิพิธภัณฑ์ด้านสังคม ศิลปะ และวัฒนธรรมดีเด่น ด้านการจัดแสดง จาก สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ โดย นางสาวรณี คำมั่น เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานในพิธีการมอบรางวัล ณ ห้องประชุมสยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์ ถนนอโศก กรุงเทพฯ

๒. รางวัล Museum Thailand Popular Vote 2019 จากคะแนนความนิยมของประชาชน ผู้ใช้บริการเว็บไซต์มิวเซียมไทยแลนด์ สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ พิพิธภัณฑ์ฯ เป็น ๑ ใน ๑๐ พิพิธภัณฑ์ที่ได้รับรางวัล Museum Thailand Popular Vote 2019 จากคะแนนความนิยมของประชาชนในการลงคะแนนจากประชาชนที่ชื่นชอบพิพิธภัณฑ์ผ่านเว็บไซต์มิวเซียมไทยแลนด์





รัชกาลที่ 7 เสด็จฯ เลียบมณฑลฝ่ายเหนือ
พ.ศ. 2469

การขึ้นทะเบียนภาพยนตร์รัชกาลที่ ๗ เรื่อง “พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จฯ เลียบมณฑลฝ่ายเหนือ พ.ศ. ๒๔๖๙” ให้เป็นมรดกภาพยนตร์ของชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ โดย หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) ได้ประกาศ ขึ้นทะเบียนมรดกภาพยนตร์ของชาติ ครั้งที่ ๙ ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งพิพิธภัณฑ์ฯ ในฐานะ ผู้อนุรักษ์ภาพยนตร์ที่ได้รับการขึ้นทะเบียน ถือเป็นภาพยนตร์ที่มีความสำคัญทาง

ประวัติศาสตร์และภาพยนตร์ส่วนพระองค์ชุดแรกที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ ทรงถ่ายด้วยพระองค์เองระหว่างการเสด็จเลียบมณฑลฝ่ายเหนือหลังเสด็จขึ้นครองราชย์



๓. การประเมินผลคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สถาบันเข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติที่ออกแบบเครื่องมือการประเมิน เป็น ๓ ส่วน ได้แก่ การประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) อยู่ในระดับดี (Good) การประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) อยู่ในระดับดีมาก (Very Good) และการประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม (Excellence) ซึ่งสถาบันได้รับผลคะแนนจากการเข้ารับประเมินในปีแรก จากทั้ง ๓ ส่วน เท่ากับ ๙๐.๓๓ คะแนน ระดับผลการประเมิน อยู่ในระดับ A โดยด้านที่ได้รับคะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านการเปิดเผยข้อมูลและด้านการป้องกันการทุจริต



ดังนั้น จึงเป็นการยืนยันได้ว่าสถาบันได้ปฏิบัติงาน โดยยึดมั่นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล ที่ผู้บริหารฯ พนักงาน และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน ร่วมกันธำรงรักษาไว้ได้เป็นอย่างดียิ่งเสมอมาตลอดระยะเวลากว่า ๒๐ ปี

ผลงานวิจัย สู่การประยุกต์ใช้ในสถาบันการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในเยาวชน

การมีการเมืองที่มีความซื่อตรงถือว่าเป็นประเด็นสำคัญของการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักวิจัยและพัฒนา ตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อตรงจึงได้ริเริ่มดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย” ขึ้นในปี ๒๕๕๔ จากนั้นจึงได้นำผลงานวิจัยและตัวชี้วัดมาจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็กในชื่อเรื่อง **มารู้จักกับคำว่า “ความซื่อตรง” กันเถอะ** และนำมาปรับใช้ร่วมกับกระบวนการระดมความคิดเห็นและการจัดทำแผนเป็นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อให้เกิดกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างความซื่อตรงในสถาบันการศึกษาที่สนใจเข้ามาร่วมเป็นเครือข่าย ตลอดจนเผยแพร่ไปยังเครือข่ายและผู้สนใจอื่นๆ งานวิจัยจึงได้รับการพัฒนาและนำไปประยุกต์ใช้ในรูปแบบของการขับเคลื่อนภายใต้ชื่อโครงการเสริมสร้างเครือข่ายความซื่อตรง

โครงการนี้ใช้การถ่ายทอดความรู้ผ่านการให้ความรู้พื้นฐาน มีการทำกิจกรรมร่วมกัน การระดมความคิดเห็นด้วยเทคนิคการมีส่วนร่วมที่หลากหลาย เช่น บัตรความคิด และนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ในการจัดทำแผนงาน แล้วนำไปรณรงค์ภายในโรงเรียนเป็นเวลาประมาณ ๓ เดือน จากนั้นจึงสรุปผลการทำกิจกรรม พร้อมทั้งนำผลงานมาเสนอให้เพื่อนๆ และคณะกรรมการได้ฟัง และถอดบทเรียนการทำกิจกรรมร่วมกันอีกครั้งเมื่อสิ้นสุดโครงการ สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการขับเคลื่อนโรงเรียนแห่งความซื่อตรงร่วมกับสถาบันการศึกษา ๓ แห่ง คือ

๑. โรงเรียนบ้านสารจิตร จังหวัดสุโขทัย มีนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมจำนวน ๕๗ คน แบ่งเป็น ๖ กลุ่ม ประกอบด้วย กิจกรรมเด็กดีไม่เลียงแคะ กิจกรรมสารจิตรร่วมใจสร้างวินัยการทิ้งขยะ กิจกรรมขีดขวาหน้าตรง กิจกรรมเข้าเรียนตรงเวลาเพื่อพัฒนาตนเอง กิจกรรมเด็กไทยห่างไกลอบายมุข และ กิจกรรม ส.จ.รักษาสีงแวดล้อม
๒. โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวินยา จังหวัดสระบุรี มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕ เข้าร่วมจำนวน ๕๐ คน แบ่งการดำเนินกิจกรรมเป็น ๑๐ กลุ่มย่อย ประกอบด้วย กิจกรรมส่งงานตรงเวลาน่าชื่นชม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนติวเตอร์มือโปร กิจกรรมเพื่อนซื่อตรง สร้างสามัคคี เขตพื้นที่

รับผิดชอบความสะอาด กิจกรรมเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการเรียน กิจกรรมถูกระเบียบแล้วสบาย กิจกรรมมีวินัยใส่ใจลงถัง กิจกรรมแคยวก็หล่อแล้ว กิจกรรมนิทานเตือนใจ กิจกรรมสร้างระเบียบวินัย ในตนเองด้านการแต่งกาย และกิจกรรมสร้างเด็กใหม่

๓. โรงเรียนเกษมพิทยา กรุงเทพมหานคร มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๐ คน แบ่งการทำกิจกรรมออกเป็น ๖ กลุ่มย่อย ประกอบด้วย กิจกรรม Tomorrow by Together กิจกรรม Nothing Impossible กิจกรรมเกษมพอเพียงคงความซื่อตรง กิจกรรม เกษมศรัทธาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเยาวชนช่วยกันนำประเทศสู่ความซื่อตรง และกิจกรรม ตรงต่อเวลา

ผลของโครงการนี้ คือ ตัวแบบของการนำแนวคิดไปสู่การปฏิบัติจริง โครงการที่เยาวชนสามารถคิดและปฏิบัติได้เอง ตลอดจนจิตสำนึกเรื่องความซื่อตรงในหมู่เยาวชน เกิดสำนึกรับผิดชอบในฐานะพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยและเป็นการฝึกนำแนวคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมมาสู่การปฏิบัติ โดยไม่ต้องสอนว่าประชาธิปไตย คืออะไร แต่เยาวชนจะเข้าใจด้วยตนเองผ่านการร่วมกิจกรรมกับโครงการนี้

การเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

สถาบันพระปกเกล้า ได้ยกระดับการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองจากพลเมืองที่ตระหนักรู้ (Concerned Citizen) สู่พลเมืองที่กระตือรือร้น โดยเน้นให้มีการลงมือทำ (Active Citizen) ผ่านโครงการและ เครือข่ายต่างๆ ของสถาบันพระปกเกล้า

๑. โครงการ New Voters เป็นโครงการดีเด่นในปี ๒๕๖๒ ซึ่งออกแบบเนื้อหาและกระบวนการ อบรมให้เหมาะสมกับผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้งครั้งแรก โดยเน้น การสร้างความตระหนักรู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในฐานะพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเฉพาะการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งภายใต้ระบบใหม่อย่างมี คุณภาพในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ โครงการ New Voters เริ่มจากการให้ความรู้ ความเข้าใจ เสริมทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเลือกตั้ง โดยจัดขึ้นใน ๔๘ จังหวัดทั่วประเทศ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวนกว่า ๕๐,๐๐๐ คน ซึ่งหลังจากการอบรม พบว่า ผู้มีสิทธิเลือกตั้งครั้งแรกมีความรู้ความเข้าใจในระบบการเลือกตั้งแบบใหม่อย่างดี มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยและชุมชนหลายแห่งยังได้นำโครงการนี้ ไปขยายผลอีกเป็นจำนวนมาก อาทิ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นต้น

๒. โครงการจับตาคำเลือกตั้ง ๒๕๖๒ (KPI Election '62 Watch) เป็นอีกโครงการดีเด่นที่ดำเนินการควบคู่ไปกับโครงการ New Voters ซึ่งสถาบันพระปกเกล้า ได้ร่วมกับศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ๕๑ จังหวัด ซึ่งเป็นเครือข่ายของสถาบันพระปกเกล้า ดำเนินการเก็บข้อมูลชุดความรู้ ความเข้าใจ และเสียงสะท้อนจากประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งใน ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ ครั้งละ ๑,๕๔๐ ตัวอย่าง ทั้งก่อนและหลังการเลือกตั้งที่เรียกว่า (Quick Survey) นั้น เป็นการรวบรวมและสะท้อนความคิดเห็นของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อีกทั้งยังสะท้อนข้อสังเกต ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากระบบการเลือกตั้งเพื่อพัฒนาระบบการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต โดยดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนจำนวน ๕ ครั้ง ตลอดระยะเวลา ๓ เดือน ซึ่งมีผลการศึกษาที่น่าสนใจและสามารถนำไปพัฒนาระบบการเลือกตั้งให้มีคุณภาพได้ต่อไป



๓. ผลการดำเนินงานของศูนย์การเมืองภาคพลเมือง ไม่เพียงความสำเร็จในช่วงการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการทั่วไปในช่วงต้นปี ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ทั้ง ๕๑ จังหวัด ยังได้จัดทำโครงการต่างๆ ในจังหวัดของตนเอง ส่งผลให้เกิดความสำเร็จอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นการป้องกัน หรือการแก้ปัญหาของชุมชน และที่สำคัญได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและเสนอแนะนโยบายสาธารณะที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น กล่าวได้ว่า ปี ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า เป็นเครือข่ายที่สำคัญในการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง ซึ่งได้มีกิจกรรมหลากหลายรูปแบบรวมทั้งสิ้น ๖๗ โครงการ ตั้งแต่การให้ความรู้ความเข้าใจในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดเวทีสาธารณะ การลงมือปฏิบัติจริงเพื่อแก้ปัญหา และการเสนอแนะนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมจากภาคพลเมือง จนเกิดเป็นแผนพัฒนาจังหวัดฉบับประชาชนเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดร้อยเอ็ด และจังหวัดสุพรรณบุรี นอกจากนี้ ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ยังให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจนเกิดชุมชนท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์

ตำบลม่วงกลวง จังหวัดระนอง และตำบลบาโหย จังหวัดสงขลา เกิดศูนย์เรียนรู้ป่าต้นน้ำ และศูนย์เรียนรู้ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จังหวัดสุราษฎร์ธานี เกิดเครือข่ายเยาวชนติดตามตรวจสอบคุณภาพอ่างเก็บน้ำ จังหวัดระยอง และเครือข่ายเฝ้าระวัง และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดน่าน และเพชรบุรี และเกิดชุมชนต้นแบบการจัดการขยะ ๗ ชุมชน ในจังหวัดตราดในประเด็นของการศึกษา ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดเลยได้ร่วมกันผลักดันการปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง จังหวัดเลย เป็นต้น

เพื่อให้เห็นภาพรวมผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ทั้ง ๕๑ จังหวัด สามารถจัดกลุ่มการดำเนินงานและความสำเร็จได้เป็น ๖ ด้าน ได้แก่

๑. ความสำเร็จในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีวิถีวัฒนธรรมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งจัดขึ้นในจังหวัดเชียงใหม่ พะเยา แพร่ พิชณุโลก ขอนแก่น อุดรธานี บุรีรัมย์ สมุทรสงคราม และสตูล

๒. ความสำเร็จในการสร้างธรรมาภิบาล การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ซึ่งจัดขึ้นในจังหวัดลำพูน กาฬสินธุ์ เลย ตราด และปัตตานี

๓. ความสำเร็จในการเสนอนโยบายสาธารณะและกฎหมายโดยภาคประชาชน ซึ่งเกิดขึ้นในจังหวัดลำปาง ร้อยเอ็ด สกลนคร หนองคาย สุพรรณบุรี ลพบุรี สิงห์บุรี กาญจนบุรี นครศรีธรรมราช และภูเก็ต

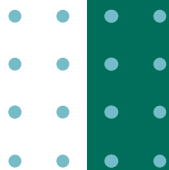
๔. ความสำเร็จในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม ซึ่งมีตัวอย่างในจังหวัดน่าน นครราชสีมา พระนครศรีอยุธยา อุทัยธานี ระยอง นครนายก สมุทรสาคร ชุมพร กระบี่ และสุราษฎร์ธานี

๕. ความสำเร็จในการส่งเสริมสุขภาวะและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งดำเนินการในจังหวัดอุดรดิตถ์ อุบลราชธานี สระแก้ว เพชรบุรี ระนอง และพัทลุง

๖. ความสำเร็จในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเครือข่ายภาคพลเมือง ซึ่งมีตัวอย่างในจังหวัดกำแพงเพชร แม่ฮ่องสอน เชียงราย ศรีสะเกษ นครพนม ชัยนาท ราชบุรี จันทบุรี ปทุมธานี และสงขลา

ผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง


สถาบันพระปกเกล้า ๒๕๖๒



ผลงานเด่น จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี



ในปี ๒๕๖๒ สถาบันได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในหลายด้านที่สำคัญ ได้แก่ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในแต่ละพื้นที่ ซึ่งการเลือกตั้งในปี ๒๕๖๒ นับเป็นเหตุการณ์ที่สำคัญยิ่งในประวัติศาสตร์การเมืองไทย กล่าวคือ การเลือกตั้งในครั้งนี้เป็นการเลือกตั้งครั้งแรกในรอบ ๘ ปี

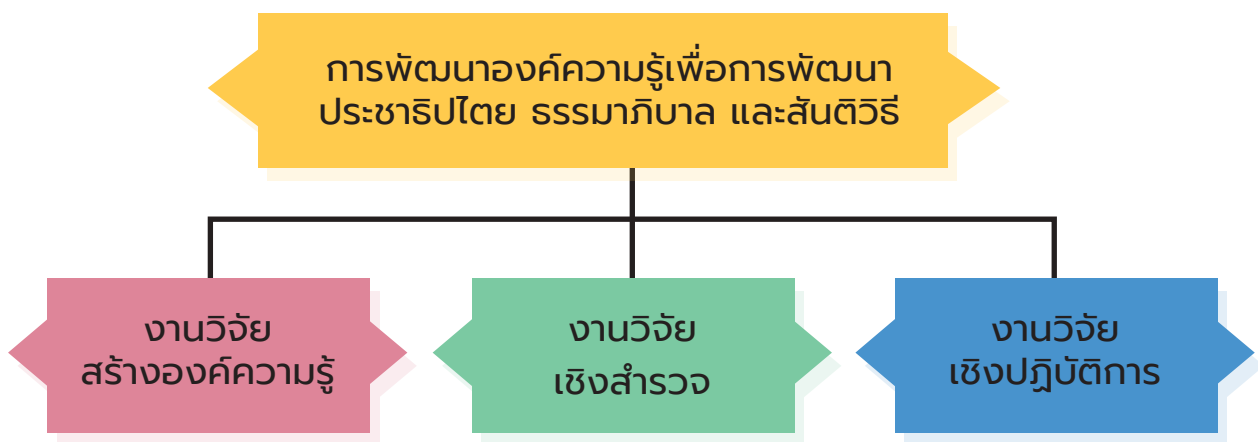
ซึ่งประเทศไทยไม่ได้มีการเลือกตั้งมายาวนาน เนื่องจากความขัดแย้งทางการเมือง โดยระยะเวลาที่ยาวนานดังกล่าวได้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างทางอำนาจ และโครงสร้างของสถาบันการเมือง อีกทั้งมีการบังคับใช้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ซึ่งส่งผลต่อระบบการเลือกตั้ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และแผนการปฏิรูปประเทศ ๑๓ ด้าน ซึ่งเป็นกติกาส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างยิ่ง การศึกษาจะทำให้ทราบถึงพฤติกรรม ความคิดเห็นของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ตลอดจนบุคคล หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ได้มีการศึกษาในเรื่องสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การจัดบริการสาธารณะ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ ตลอดจนการบริหารท้องถิ่น และการบริหารโครงการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ ตลอดจนการบริหารท้องถิ่น และการบริหารโครงการ

การศึกษาวิจัยของสถาบันนอกจากเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ต่อยอดองค์ความรู้เดิม อันเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สาธารณะ โดยผลงานวิชาการของสถาบันได้เผยแพร่ในเวทีวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยด้านความเป็นพลเมือง และส่งเสริมพลเมืองที่กระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้น สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองให้ความสำคัญกับพฤติกรรมของพลเมืองทั้งในระดับพื้นที่ในการเข้ามีส่วนร่วม และการพัฒนาพฤติกรรมพลเมืองที่กระตือรือร้น และคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล (Technology Disruption) ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมและรูปแบบของการมีส่วนร่วมของพลเมืองที่มีเทคโนโลยีและสื่อสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือ งานศึกษาของสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองในปี ๒๕๖๒ จึงเน้นข้อมูลเชิงประจักษ์ของพฤติกรรมพลเมืองในการมีส่วนร่วม ทั้งส่วนร่วมในการเสนอนโยบายและการมีส่วนร่วมผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อนำไปสู่การออกแบบกลไกที่เหมาะสมและพัฒนากลไกส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่เหมาะสมต่อไป

งานวิจัยเชิงสำรวจได้ดำเนินการศึกษาวิจัยด้านสันติวิธีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้รับความสนใจจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในพื้นที่ชายแดนภาคใต้เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนแนวทางการสร้างสันติภาพชายแดนใต้ต่อคณะรัฐบาล มากไปกว่านั้นคณะพูดคุยเพื่อสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ นำโดย พลเอก วัลลภ รักเสนาะ ได้เข้ารับฟังผลการวิจัย ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการดำเนิน

กระบวนการพูดคุยเพื่อเจรจาสันติสุขต่อไป ผลการวิจัยเกิดประโยชน์ทั้งต่อผู้ขับเคลื่อนนโยบาย ผู้ทำงานด้านสันติภาพ และภาคประชาสังคมที่ทำงานด้านการสร้างสันติภาพ/สันติสุขในสามจังหวัดชายแดนใต้ นอกจากนี้ ยังนำไปใช้ในการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาหลายแห่ง เช่น สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั้งหลักสูตรภาษาไทยและนานาชาติ และได้นำเสนอเวทีสาธารณะ “จับชีพจรสังคมไทย ประเด็นท้าทายและโอกาสในการสร้างสันติสุขในสังคม” วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ อีกทั้ง นำเสนอในงานสัมมนาทางวิชาการคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๔๒ หัวข้อ “ชีวิตที่เหลื่อมล้ำ : เหลื่อมล้ำตลอดชีวิต” วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รวมถึงเป็นข้อมูลประกอบการทำงานร่วมกับเครือข่ายด้านสันติภาพในประเทศไทย นอกจากนี้ยังสร้างความมั่นคงแห่งชาติได้นำผลของการศึกษาวิจัยไปประกอบการจัดทำตัวชี้วัดด้านความมั่นคงแห่งชาติ และการวิจัยเชิงปฏิบัติการและวิจัยถอดบทเรียน เพื่อแสวงหาองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริงและนำความรู้ ไปใช้จริงในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และคุณภาพประชาธิปไตยเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และเป็นข้อมูลในการออกแบบนโยบายที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานต่อไป



งานวิจัยสร้างองค์ความรู้

๑. ชุดโครงการวิจัยการศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒

การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ เป็นการเลือกตั้งที่เกิดขึ้นภายหลังจากที่ประเทศไทยมิได้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมาเป็นระยะเวลาเกือบ ๘ ปี ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างของความสัมพันธ์ทางอำนาจของประเทศไทยหลายประการ รวมถึงโครงสร้างของสถาบันการเมืองไทย โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระบบการเลือกตั้ง ผ่านการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญอีก ๓ ฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการการเลือกตั้ง พ.ศ. ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการพรรคการเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎหมายทั้งสี่ฉบับนี้ ได้ส่งผลให้การเลือกตั้งที่เกิดขึ้นแตกต่างไปจากการเลือกตั้งที่ผ่านมาตั้งแต่หลังปี ๒๕๔๔ หลายประการ เช่น การเลือกตั้งแบบบัตรใบเดียว โดยใช้การคำนวณคะแนนแบบ “จัดสรรปันส่วนผสม” ซึ่งก่อเกิดกติกาหรือบทบัญญัติใหม่ที่จะส่งผลต่อโครงสร้างการเมือง สถาบันการเมืองและองค์กรที่เกี่ยวข้องต่างๆ

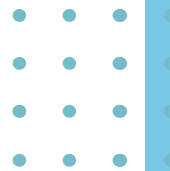
สถาบันพระปกเกล้าจึงได้จัดทำชุดโครงการวิจัยเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งของประชาชน ศึกษาผลของการนำระบบการเลือกตั้งแบบใหม่ไปใช้ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและข้อเสนอแนะที่พึงมี โดยเป็นกรณีศึกษา รายจังหวัดที่อาจมีประเด็นความน่าสนใจที่โดดเด่นแตกต่างกันไป อาทิ จังหวัดเชียงใหม่ สุรินทร์ สุพรรณบุรี ชลบุรี ขอนแก่น กาฬสินธุ์ ร้อยเอ็ด กาญจนบุรี สงขลา และกรุงเทพมหานคร เป็นต้น



ภาพปกส่วนหนึ่งของชุดโครงการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพในระดับพื้นที่ และมีการศึกษาเชิงปริมาณโดยการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนทั้งก่อนและหลังการเลือกตั้ง จากกลุ่มตัวอย่างผู้มีสิทธิเลือกตั้งคือผู้ที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป จำนวน ๑,๕๓๗ ตัวอย่าง ที่จะทำให้อำนาจรับทราบความเห็นของประชาชนในประเด็น อาทิ ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การรับรู้และความพึงพอใจต่อนโยบายต่างๆ ของพรรคการเมือง การติดตามและแหล่งของข้อมูลข่าวสารทางการเมือง ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองโดยทั่วไป ตลอดจนปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจเลือกผู้สมัครและพรรคการเมืองของประชาชน เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังได้ทำการศึกษาในประเด็นเฉพาะ เช่น ระบบตรวจสอบและวินิจัยชี้ขาดการเลือกตั้งที่เที่ยงธรรมและน่าเชื่อถือ เป็นต้น ผลการศึกษาเหล่านี้จะเป็นข้อมูลเพื่อการศึกษาวิเคราะห์ระบบการเลือกตั้งแบบใหม่ ตลอดจนเป็นฐานข้อมูลอ้างอิงด้านการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยอีกด้วย



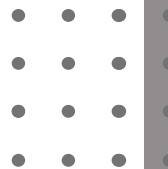
๒. เครื่องมือปกป้องสิทธิเสรีภาพของประชาชนและชุมชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๑

การศึกษาวิเคราะห์ระบบการรับรองสิทธิเสรีภาพของปวงชนชาวไทย และกลไกการปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนหรือชุมชนตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๑ ที่เน้นเรื่องสิทธิเสรีภาพของประชาชนในการฟ้องร้องหน่วยงานของรัฐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับระบบของต่างประเทศอื่น ๗ ประเทศ ได้แก่ สเปน เม็กซิโก โคลอมเบีย เปรู เอลซาวาดอร์ เอกวาดอร์ และชิลี เพื่อให้เห็นมิติเปรียบเทียบ รวมทั้งประเมินผลการบังคับใช้ระบบและกลไกการปกป้องคุ้มครองสิทธิของประชาชนหรือชุมชนในการติดตามและเร่งรัดให้รัฐดำเนินการ

ผลการศึกษาพบว่า แนวทางสำคัญที่อาจจะนำมาใช้ประกอบการพิจารณาของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องและศาลรัฐธรรมนูญประกอบด้วย การยื่นคำร้องต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญคดีที่จะรับไว้พิจารณาต้องไม่ใช่คดีที่อยู่ในอำนาจชี้ขาดข้อพิพาทขององค์กรอื่น และหากเป็นกรณีเกิดความทับซ้อนเกี่ยวกับอำนาจจะพิจารณาจากความมุ่งหมายของผลผูกพันคำวินิจฉัยที่จะเกิดขึ้นจากคำพิพากษา อีกทั้งคำวินิจฉัย



ต้องหลีกเลี่ยงไม่กำหนดให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ของรัฐที่สัมพันธ์กับการใช้จ่ายหรือลงทุนด้วยงบประมาณแผ่นดิน และผู้ถูกร้องในศาลที่นอกเหนือจากหน่วยงานของรัฐแล้ว จะรวมถึงคณะรัฐมนตรีด้วย ในฐานะที่เป็นผู้นำและผู้มีบทบาทอำนาจสำคัญ โดยให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามหน้าที่ของรัฐอย่างเป็นทางการ (หรือดำเนินการตามหน้าที่ในเชิงรุก) เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศตามวัตถุประสงค์ ผลการศึกษาสามารถนำข้อเสนอแนะไปเป็นแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนให้ครบถ้วนสมบูรณ์



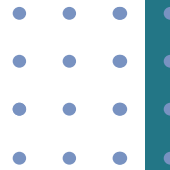
๓. การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม: กรณีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

“โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ” เป็นหนึ่งในนโยบายที่ได้รับการกล่าวถึงอย่างเป็นทางการว่าเป็นรูปธรรมว่าเกิดขึ้นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการของรัฐ โดยมีรูปแบบคล้ายกับโครงการสวัสดิการส่วนใหญ่ในอดีต โดยเจาะจงที่คนจน มีจุดยืนสำคัญคือ ประสิทธิภาพการใช้จ่ายของรัฐ หลีกเลี่ยงการบิดเบือนตลาดเสรี และการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก แต่ยังคงขาดความชัดเจนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ การใช้เงินจากงบกลาง และการวางแผน รวมถึงประเมินผลสัมฤทธิ์ใน



ระยะยาว งานวิจัยนี้จึงมุ่งศึกษาที่มา แนวคิดและปัญหาของโครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ตลอดจนแนวคิดและกรณีศึกษาของการจัดสวัสดิการในประเทศกำลังพัฒนา ได้แก่ อินโดนีเซีย จีน และอินเดีย ประเทศพัฒนาแล้ว ได้แก่ สหราชอาณาจักรและสวีเดน เพื่อเทียบเคียงและทบทวนข้อสังเกตเพื่อนำไปสู่การเสนอแนะ

ผลการศึกษาพบว่า การใช้นโยบายสวัสดิการแบบเจาะจงที่คนจน ทั้งในประเทศกำลังพัฒนาและประเทศพัฒนาไม่ได้นำไปสู่การแก้ไขปัญหาการเหลื่อมล้ำ แต่กลับเพิ่มต้นทุนในการคัดกรองและบริหารฐานข้อมูล และการใช้อำนาจบิดเบือนกระบวนการจัดสรรประโยชน์ จนทำให้นโยบายถูกใช้ผิดวัตถุประสงค์ ข้อค้นพบทั้งหมดยังสะท้อนให้เห็นว่า ควรมีการทบทวนโครงการตั้งแต่ฐานคิดจนถึงกระบวนการดำเนินงาน และวางแผนการจัดวางสวัสดิการแบบเจาะจงที่คนจนกับภาพใหญ่ของระบบสวัสดิการของประเทศไทยด้วยความระมัดระวัง

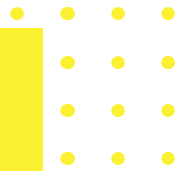


๔. จุดเริ่มต้นสถาปนา “การปกครองประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข”

งานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการศึกษาวิจัยเรื่อง “จากมวลชนปฎิวัติสู่มวลชนประชาธิปไตยกับพระมหากษัตริย์: การศึกษาพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในกระแสด้านการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาที่มาของแนวคิดเกี่ยวกับการจัดลำดับความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันพระมหากษัตริย์กับสถาบันการเมืองของระบอบใหม่ในช่วงระยะเวลาที่สำคัญมาก คือ ในช่วงต่อเนื่องระหว่างรัชกาลที่ ๘ กับรัชกาลที่ ๙ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ฝ่ายต่างๆ ในความขัดแย้งทางการเมืองมีโอกาสได้ปรับตัวและตั้งต้นการจัดบทบาทและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ และจัดความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันพระมหากษัตริย์กับสถาบันการเมือง ซึ่งการทำความเข้าใจเกี่ยวกับที่มาของแนวคิดดังกล่าวทำให้สามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวพระราชดำริทาง



การเมืองของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ในระยะเวลาต่อมา รายงานการวิจัยดังกล่าวพบว่า ที่มาของแนวคิดที่ส่งผลต่อการจัดลำดับความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันพระมหากษัตริย์กับสถาบันทางการเมืองในระบบรัฐธรรมนูญ และการสร้างหรือฟื้นฟูสิทธิอำนาจของพระมหากษัตริย์ มาจากแหล่งที่มา ๖ แหล่งที่สำคัญ ได้แก่ ๑. ข้อเสนอเดิมในการปรับระบอบราชาธิปไตยสยามเพื่อแก้ไขข้อจำกัดที่มีอยู่ในตัวระบบเอง และเพื่อตอบสนองต่อข้อเรียกร้องเรื่องความเจริญ ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม ๒. ความคิดเกี่ยวกับบทบาทและสิทธิอำนาจของพระมหากษัตริย์ รวมทั้งพระราชานุกิจประจำที่ทรงปฏิบัติอยู่ในระบอบเดิม ๓. การอบรมเรียนรู้ในช่วงเวลาการเตรียมพระองค์ให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่พระมหากษัตริย์ภายใต้การเลี้ยงดูและอบรมดูแลอย่างใกล้ชิดของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ๔. ข้อเสนอของฝ่ายราชานุกาภาพที่ประกอบด้วยคณะบุคคลอาวุโสที่ทำหน้าที่ถวายคำปรึกษาแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๕. แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๘ เกี่ยวกับพระราชานุกิจของพระมหากษัตริย์ที่เหมาะสมกับระบอบใหม่ และ ๖. แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ตั้งแต่เมื่อครั้งยังเป็นสมเด็จพระอนุชาธิราชที่ทรงเตรียมบทบาทสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่พระมหากษัตริย์ของสมเด็จพระบรมเชษฐาธิราช



๕. ประชานิยมในโลกที่เหลื่อมล้ำ

ความจำเป็นในการทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้งต่อความหมายและบทบาทของ “ประชานิยม” และความเชื่อมโยงที่มีต่อ “ความเหลื่อมล้ำ” ทั้งในมิติของประเทศไทยและต่อนานาชาติ ซึ่งงานวิจัยฉบับนี้ค้นพบว่าประชานิยมคือรูปแบบวิธีการทางการเมืองที่อยู่บนฐานของการสร้างความแตกต่างทางศีลธรรมระหว่างประชาชนผู้เป็นฐานความชอบธรรมทางการเมืองเพียงแหล่งเดียวกับชนชั้นนำที่มักจะถูกให้ภาพว่าเป็นตัวแสดงที่ฉ้อฉล บิดเบือนเจตนาารมณ์ทั่วไปของประชาชน และการจัดสรรทรัพยากรที่ไม่เท่าเทียมไม่ได้เป็นที่มาของการเกิดขึ้นของประชานิยม ซึ่งข้อค้นพบทั้งสองประการนี้ทำให้สามารถนำมาสรุปได้ว่า การเกิดขึ้น



ของประชาชนไม่จำเป็นว่าจะต้องนำไปสู่การเรียกร้องของประชาชนให้สามารถกระจายทรัพยากรซึ่งนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจได้ เพราะขึ้นอยู่กับศักยภาพของรัฐในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ กุญแจสำคัญในการต่อสู้กับปัญหาความเหลื่อมล้ำนั้นอยู่ที่ “การพัฒนาขีดความสามารถของรัฐ” ทั้งในแง่ของอำนาจในการดึงทรัพยากรและการนำทรัพยากรนั้นไปดำเนินนโยบายในการพัฒนา และการกระจายทรัพยากรไปปฏิบัติ ซึ่งอยู่เหนือผลประโยชน์ทางการเมืองในระยะสั้น



งานวิจัยเชิงสำรวจ

๑. โครงการสำรวจความคิดเห็นประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Survey) ครั้งที่ ๕

ภายใต้บริบทโลกที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วนั้น องค์ความรู้ที่มีอยู่จึงต้องได้รับการทบทวน และสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลันอยู่ตลอดเวลา โดยสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาองค์ความรู้ด้านสันติวิธีที่ทันสมัย และสร้างงานวิจัยที่เกิดผลประโยชน์ต่อทุกกลุ่มองค์กร เพื่อให้งานถูกนำไปใช้ในการนำเสนอทิศทางของสถานการณ์ และประเด็นสาธารณะในพื้นที่ โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความขัดแย้งยังดำรงอยู่ เช่นในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพในจังหวัดชายแดนใต้ (Peace Survey) เป็นโครงการวิจัยเพื่อสำรวจทิศทางสถานการณ์เพื่อวัดระดับอุณหภูมิสังคมและประเด็นการเมืองที่สำคัญ ที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อรับทราบข้อคิดเห็นและพัฒนาการทางความคิดของประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ อันเป็นหลักพื้นฐานของสันติภาพและประชาธิปไตยใช้วิธีวิทยาเชิงสำรวจในการศึกษา ที่มีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างอย่างเป็นระบบ (Systematic Random Sampling) การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนนี้มีการทำมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ ในครั้งนี้เป็นครั้งที่ ๕ เริ่มต้นเมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๒ – ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ โดยมีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ๑,๖๓๗ ตัวอย่าง จาก ๑๖๔ หมู่บ้าน ในจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลาในอำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย ทั้งนี้งานวิจัยดังกล่าวมีความน่าสนใจเนื่องจากเป็นงานวิจัยที่ร่วมมือกันในลักษณะของ

องค์กรเครือข่าย Peace Survey ที่รวมองค์กรที่ทำงานด้านสันติภาพทั้งองค์กรวิชาการ และองค์กรภาคประชาสังคม ทั้งนอกและในพื้นที่ชายแดนใต้ จำนวน ๒๔ องค์กร นับเป็นคั้งพื้นที่กลางในการระดมสมองเพื่อหาทางออกจากปัญหาโดยสันติวิธีที่หน่วยงานต่างๆ นำเอาไปทำแผน และนำไปอ้างอิงในที่ต่างๆ

ผลการศึกษาสะท้อนให้เห็นว่าความเชื่อมั่นต่อรัฐบาลมีผลต่อความรู้สึกของประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือนับตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ เหตุการณ์ความไม่สงบและระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ในชายแดนภาคใต้มีแนวโน้มลดลง แต่จากการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนได้พบว่าร้อยละ ๗๒.๘ มองว่า สถานการณ์ความไม่สงบยังเป็นเช่นเดิมหรืออาจจะแย่ลง อย่างไรก็ตามแม้ความรู้สึกต่อสถานการณ์จะยังเป็นเช่นเดิมหรืออาจจะแย่ลง แต่ทัศนคติของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพนั้นส่วนใหญ่ยังคงสนับสนุนการแก้ปัญหาด้วยแนวทางสันติวิธีอยู่ โดยร้อยละ ๕๕.๑ มองว่า การพูดคุยสันติภาพนั้นคือทางออกของปัญหา แม้จะมีข้อกังวลว่าการพูดคุยอาจจะไม่สามารถยุติความรุนแรงได้แต่ประชาชนส่วนใหญ่ก็ยังมี ความหวังต่อกระบวนการสันติภาพในพื้นที่ว่าจะเกิดขึ้นได้จริง

ทั้งนี้ เสียงสะท้อนของประชาชนในพื้นที่นับเป็นหัวใจสำคัญของงานวิจัยชิ้นนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนสันติภาพได้มีข้อมูลที่สะท้อนความต้องการของประชาชนทุกกลุ่มและนำไปประกอบการตัดสินใจในระดับนโยบาย ตลอดจนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างและขยายพื้นที่ทางการเมืองให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและความต้องการของตนเอง โดยรายงานวิจัยชิ้นนี้ได้รับความสนใจจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในพื้นที่ชายแดนภาคใต้เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนแนวทางการสร้างสันติภาพชายแดนใต้ต่อ

คณะรัฐบาลมากไปกว่านั้นคณะพูดคุยเพื่อสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ นำโดย พลเอก วัลลภ รักเสนาะ ได้เข้ารับฟังผลการวิจัยฉบับนี้ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการดำเนินกระบวนการพูดคุยเพื่อสันติสุข บนโต๊ะเจรจาต่อไปอันก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อผู้ขับเคลื่อนนโยบาย ผู้ทำงานด้านสันติภาพ และภาคประชาสังคมที่ทำงานด้านการสร้างสันติภาพ สันติสุข และประชาชนในสามจังหวัดชายแดนใต้อย่างแท้จริง



๒. โครงการดัชนีชี้วัดด้านสันติภาพของสังคมไทยและผลการวัดระดับสันติภาพ (Thai Peace Index)

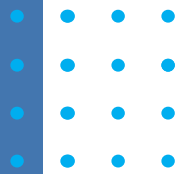
การวัดระดับสันติภาพในสังคมไทยจะเป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบายเพื่อสร้างสันติภาพหรือสันติสุขในสังคมไทย โดยเป็นประโยชน์ทั้งในการป้องกันความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นและจัดการกับความรุนแรงที่เกิดขึ้น เพื่อสำรวจองค์ความรู้เกี่ยวกับดัชนีและตัวชี้วัดด้านสันติภาพทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงพัฒนาตัวชี้วัดด้านสันติภาพที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย และวัดระดับสันติภาพในสังคมไทยเพื่อนำไปสู่ข้อเสนอแนะในการสร้างสันติภาพให้เกิดขึ้น ซึ่งงานวิจัยนี้มีตัวชี้วัดหลัก ๔ ด้าน มีตัวชี้วัดย่อย ๒๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ๑. ไม่มีความรุนแรงทางกายภาพ ๒. ความปลอดภัยและความมั่นคงในสังคม ๓. การยอมรับความแตกต่างหลากหลาย การไม่ถูกเลือกปฏิบัติ การเคารพสิทธิมนุษยชน ๔. มีความเหลื่อมล้ำในสังคมน้อยและมีการกระจายทรัพยากรที่เป็นธรรม มีการเก็บข้อมูลที่มาจากแหล่งข้อมูลที่แตกต่างกัน ทั้งข้อมูลทุติยภูมิที่มีหน่วยงานอื่นได้สำรวจไว้อยู่แล้ว และการเก็บข้อมูลปฐมภูมิจากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมาโดยได้รับความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ จำนวน ๓๓,๔๒๐ ตัวอย่าง

ผลการศึกษา พบว่า ระดับดัชนีสันติภาพของประเทศไทยสำหรับปี ๒๕๖๑ มีค่าเท่ากับ ๓.๒๓ คะแนน ถือว่า อยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนของคะแนนดัชนีย่อยทั้ง ๔ ด้าน ด้านที่มีค่าคะแนนสันติภาพต่ำที่สุดคือ ความเหลื่อมล้ำในสังคมน้อยและมีการกระจายทรัพยากรที่เป็นธรรม (๒.๗๕ คะแนน) ส่วนด้านที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ

การไม่มีความรุนแรงทางกายภาพ ได้คะแนน (๓.๖๐ คะแนน) การศึกษาครั้งนี้สะท้อนให้เห็นว่า ระดับสันติภาพของประเทศไทยอยู่ในระดับปานกลาง และหากพิจารณาในระดับจังหวัดจะพบว่า มีทั้งพื้นที่ที่มีระดับสันติภาพที่สูงและกลุ่มที่มีระดับสันติภาพที่ต่ำ ความแตกต่างในลักษณะนี้สะท้อนให้เห็นว่า การแก้ปัญหาในระดับสันติภาพ ไม่ควรดำเนินการโดยมองจากภาพรวมเพียงอย่างเดียว การแก้ปัญหาในเชิงพื้นที่ก็มีความสำคัญเช่นกัน ผลจากการศึกษาได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา เช่น สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ทั้งหลักสูตรภาษาไทยและนานาชาติ นำเสนอเวทีสาธารณะ “จับชีพจรสังคมไทย ประเด็นท้าทายและโอกาสในการสร้างสันติสุขในสังคม” เมื่อวันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ อีกทั้ง นำเสนอในงานสัมมนาทางวิชาการ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๔๒ หัวข้อ ชีวิตที่เหลื่อมล้ำ : เหลื่อมล้ำตลอดชีวิต ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รวมถึงเป็นข้อมูลประกอบการทำงานร่วมกับเครือข่ายด้านสันติภาพในประเทศไทย นอกจากนี้ สภาความมั่นคงแห่งชาติได้นำผลการศึกษาวิจัยไปประกอบการจัดทำตัวชี้วัดด้านความมั่นคงแห่งชาติ



๓. การสำรวจข้อมูลแผนที่ความขัดแย้งของประเทศไทย (Conflict Mapping)

การสำรวจข้อมูลจัดทำวิจัยแผนที่ความขัดแย้ง (Conflict Mapping) เปรียบเสมือนเครื่องมือพื้นฐานที่ใช้ในการวางแผนการจัดการความขัดแย้งด้วยการรวบรวมข้อมูลแต่ละจังหวัด เพื่อสร้างกระบวนการความเข้าใจในมิติและประเภทความขัดแย้ง ประเด็นการขัดแย้ง การแจกแจงคู่ขัดแย้ง ระดับการรับรู้ของสังคม สาเหตุความขัดแย้ง คู่ขัดแย้งหลักและจุดยืน ผู้เกี่ยวข้องอื่น ระยะเวลา สถานะ พลวัต ระดับความรุนแรงและวิธีการแก้ไขสถานการณ์ความขัดแย้ง และสิ่งสำคัญคือการเข้าใจในการสร้างทางเลือกต่างๆ ในการแก้ไขความขัดแย้ง เพื่อให้ทุกฝ่ายเห็นภาพรวมของสถานการณ์ความขัดแย้งในประเทศไทยเป็นภาพที่ตรงกัน ซึ่งจะนำมาเป็นข้อมูลในการหาทางออกร่วมกันในอนาคต แต่ละภูมิภาคของประเทศไทย โดยได้สำรวจและจัดเก็บสถานการณ์ข้อมูลแผนที่ความขัดแย้งของประเทศ ในทุกๆ ๒ ปี เริ่มทำครั้งแรกตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบันได้พัฒนาข้อมูลและรูปแบบให้ทันสมัยเพื่อเป็นการสำรวจเชิงคุณภาพ โดยแบ่งด้วยมิติความขัดแย้ง (Conflict Dimension) ๔ มิติ คือ มิติความขัดแย้งทางการเมือง มิติความขัดแย้งทางเศรษฐกิจ มิติความขัดแย้งทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมิติความขัดแย้งด้านชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม

การสำรวจข้อมูลแผนที่ความขัดแย้งของประเทศไทย ในต่างประเทศให้ความสนใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากสภาวะการเข้าใจความขัดแย้งที่ยังดำรงอยู่คู่คลี่คลายด้วยพลวัตที่แตกต่างกันมีความสำคัญต่อกระบวนการเรียนรู้และเข้าใจความขัดแย้งในบริบทที่ต่างกัน และจากการที่สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้าได้ให้นักวิจัยในพื้นที่ตามภูมิภาคต่างๆ ในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และภาคกลาง ซึ่งผู้วิจัย



RESEARCH PROJECTS CONFLICT INFORMATION SURVEY

โครงการวิจัย การสำรวจข้อมูลประเด็นความขัดแย้ง
จากการดำเนินโครงการนโยบายของรัฐ

อ่านรายละเอียดฉบับเต็ม

จึงได้ประยุกต์แนวคิดดังกล่าว เพื่อสำรวจ ศึกษา จัดเก็บ และรวบรวมข้อมูลประเด็นความขัดแย้งที่เกิดขึ้นหรือมีผลมาจากการดำเนินโครงการพัฒนาต่างๆ ตามแนวนโยบายของรัฐ ในทุกภูมิภาคของประเทศ โดยสรุปประเด็นความขัดแย้งที่เป็นปัญหาที่สำคัญในแต่ละภูมิภาค และความเร่งด่วนของแต่ละพื้นที่ที่ตลอดจนร่วมกันต่อยอดและสนับสนุนให้เกิดการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาในพื้นที่ และพัฒนาท้องถิ่นนั้นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และนอกจากนี้เมื่อการสำรวจเสร็จสิ้นในรอบปี สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล ได้นำข้อมูลเข้าสู่ระบบดิจิทัล โดยท่านสามารถเข้าชมได้ที่ <https://conflictmapping-th.com/> อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจประเด็นการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย



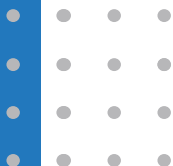
๔. การสำรวจข้อมูลธรรมาภิบาลในประเทศไทย (Good Governance Mapping)

การสำรวจข้อมูลแผนที่ธรรมาภิบาล (Good Governance Mapping) เป็นนวัตกรรมเครื่องมือพื้นฐานที่ใช้เป็นมุมมองในการจัดระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่างๆ ในประเทศไทยทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม **ธรรมาภิบาล** เป็นกรอบการทำงานของทุกหน่วยงาน โดยเฉพาะองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ของประเทศ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมได้ใช้หลักธรรมาภิบาล เป็นกรอบในการทำงาน และในปัจจุบันหลายหน่วยงานได้ดำเนินการให้ “รางวัลธรรมาภิบาล” อาทิ รางวัลบริการภาครัฐแห่งชาติ



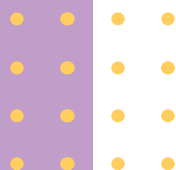
(Best Practices) ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) รางวัลองค์กรโปร่งใส ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) รางวัลพระปกเกล้า ที่มอบให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรางวัล Thailand NGO Awards ขององค์กรพัฒนาเอกชน จัดรางวัลโดย The Resources Alliance เป็นต้น ซึ่งการมอบรางวัลเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้เกิดความตื่นตัว และพยายามพัฒนาหน่วยงานตนเอง สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาคุณภาพการให้บริการภายใต้หลักคุณธรรม นิติธรรม โปร่งใส ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่าและการมีส่วนร่วม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

สถาบันพระปกเกล้า จัดทำโครงการสำรวจข้อมูลธรรมาภิบาลในประเทศไทย หรือ Good Governance Mapping โดยโครงการนี้รวบรวมหน่วยงานต่างๆ ที่ให้รางวัลธรรมาภิบาลในประเทศไทยและหน่วยงานที่ได้รับรางวัลธรรมาภิบาลในรูปแบบคลังข้อมูลแผนที่ด้านธรรมาภิบาล (Good Governance Digital Based) ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลธรรมาภิบาลตามองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม โดยข้อมูลจะปรากฏโดยละเอียดว่าหน่วยงานต่างๆ ได้รางวัลด้านธรรมาภิบาลประเภทใดบ้างและได้จากหน่วยงานใด เพื่อนำไปสู่การสร้างฐานแทน (Platform) ซึ่งเป็นรูปแบบของ Good Governance Mapping ของสถาบันพระปกเกล้า เพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผลการนำหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติขององค์กรในประเทศไทยต่อไป โดยสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล ในฐานะหน่วยงานขับเคลื่อนได้นำข้อมูลเข้าสู่ระบบดิจิทัล โดยท่านสามารถเข้าชมได้ที่ <https://www.goodgovernance.kpi.ac.th/th/home>



๕. โครงการศึกษาวิจัยประเมินการกระจายอำนาจท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ (Decentralization Report)

การศึกษาสถานการณ์การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นที่เกิดขึ้นในรอบ ๒ ทศวรรษที่ผ่านมา และสำรวจระดับความเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่นของประเทศในปัจจุบัน โดยรวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงที่ค้นพบจากการสำรวจระดับประชาธิปไตยท้องถิ่น ตลอดจน รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจผ่านข้อมูลเชิงสถิติที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น โดยนำเสนอเนื้อหาออกเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ว่าด้วยเรื่อง ประชาธิปไตยท้องถิ่น : บทสำรวจความเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่นไทย ซึ่งนำเสนอภาพรวมความเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่นในฐานะกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนไปสู่รากฐานประชาธิปไตยในระดับประเทศ และส่วนที่ ๒ ว่าด้วยเรื่อง สถิติและข้อมูล : สถานการณ์การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น เป็นการนำเสนอทิศทางและแนวโน้มของสถานการณ์การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นผ่านข้อมูลสถิติต่างๆ ต่อไปในอนาคต ผลการศึกษาวิจัยสามารถนำมาพัฒนาให้เป็นฐานข้อมูลที่สำคัญระดับประเทศ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต โดยสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของท้องถิ่นไทย ซึ่งผู้กำหนดนโยบายระดับประเทศและระดับท้องถิ่นสามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นได้



งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ

๑. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากลไกสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมืองสายพันธุ์ใหม่ในยุคดิจิทัล

Digital Disruption หรือ สภาวะที่นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัลส่งผลกระทบและสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรงต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งพฤติกรรมของพลเมืองที่เติบโตขึ้นพร้อมกับการพัฒนาทางเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนำไปสู่การปรับตัวและการสร้างโอกาสใหม่ของการพัฒนาประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมืองเช่นกัน งานด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองในสภาวะใหม่ต้องการข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ซึ่งยังไม่มีการศึกษาในประเทศไทย ได้แก่ พฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมืองยุคดิจิทัล เทคโนโลยีที่ใช้และภาครัฐในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล งานวิจัยฉบับดังกล่าวจึงค้นหาคำตอบและนำผลการศึกษาไปพัฒนารูปแบบกลไกที่เหมาะสมกับการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

ผลการศึกษาพบว่า เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือและตัวกลางที่สามารถใช้ประโยชน์โดยพลเมืองและรัฐ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการมีส่วนร่วมต้องเป็นพื้นที่ที่เปิด มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับผู้ใช้งานในหลายมิติ ด้านพลเมืองต้องพัฒนาจากการตั้งรับ (Passive) เพียงการไลค์ (Like) และแชร์ (Share) ไปสู่การมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น (Active) ด้วยการริเริ่ม ลงมือทำ ต้องมีความรู้ความเข้าใจทางการเมือง และการมีส่วนร่วมด้วยความรู้ ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รู้เท่าทันดิจิทัล (Digital Literacy) มีวิจารณญาณและใช้ดิจิทัลเพื่อการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะในการติดตามตรวจสอบในด้านของรัฐ ต้องมีการบริหารจัดการแบบรัฐเปิด (Open Government) เพื่อเปิดเผยข้อมูล ข้อเท็จจริง และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการเข้าถึงและให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของประชาชน ทำให้เสียงของประชาชนได้รับฟังด้วยการมีปฏิสัมพันธ์สะท้อนกับต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน นอกจากนี้ ต้องสร้างความไว้วางใจและมั่นใจในความปลอดภัยของประชาชนต่อการใช้เทคโนโลยี ด้วยการปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้กฎหมายให้เอื้อต่อการมีส่วนร่วม และการปรับโครงสร้างและการทำงานของรัฐให้สอดคล้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลของประชาชน โดยสรุปคือรัฐยังคงเป็นกลไกหลักที่สำคัญ ที่ต้องขับเคลื่อนด้วยแนวคิดและวิธีการการทำงานแบบรัฐเปิดและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม พลเมืองคือฟันเฟืองในการขับเคลื่อนให้การมีส่วนร่วมทางการเมืองบรรลุเป้าหมายของการเสริมพลังพลเมือง (Empowerment) สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฟันเฟืองย่อยที่พลเมืองใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและรัฐใช้เป็นช่องทางในการสร้างการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ



๒. โครงการวิจัยถอดบทเรียนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและงบประมาณแบบมีส่วนร่วมที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย (Gender Responsive Participatory Budgeting: GRPB)

เพื่อเสริมสร้างความเสมอภาคระหว่างเพศในประเทศไทย ในปี ๒๕๕๖ สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักวิจัยและพัฒนา ด้วยการสนับสนุนขององค์การเพื่อการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มพลังของผู้หญิงแห่งสหประชาชาติ หรือที่รู้จักกันในนาม UN Women ร่วมกับ กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ดำเนินโครงการการเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้หญิงและการวางแผนและจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย (Promoting Women’s Empowerment in Thailand through Women’s Leadership & Participation and Gender Responsive Planning and Budgeting) ซึ่งเป็นการนำเอาแนวคิดการจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย (Gender Responsive Budgeting: GRB) มาศึกษาวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในประเทศไทย GRB ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือในการบริหารพัฒนาการจัดทำงบประมาณเพื่อสร้างความมั่นใจว่าจะมีการนำมิติหญิงชายเข้าสู่กระแสหลักของการพัฒนาและนำไปสู่การมีความเสมอภาคในการบริหารงบประมาณมิติหญิงชาย และส่งผลให้เกิดการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) อันเป็นกรอบการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ ในเป้าหมายที่ ๕ ที่ว่าด้วยความเสมอภาคระหว่างทางเพศอีกด้วย

ผลจากการดำเนินโครงการวิจัยข้างต้น เป็นส่วนหนึ่งที่เกิดการนำแนวคิดนี้มาบรรจุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้มีเรื่องการจัดสรรงบประมาณโดยคำนึงถึงความแตกต่างของเพศ และวัยไว้อย่างชัดเจนในมาตรา ๗๑ วรรค ๔

*“...ในการจัดสรรงบประมาณ รัฐพึงคำนึงถึง
ความจำเป็นและความต้องการที่แตกต่างกันของ
เพศ วัย และสภาพของบุคคล ทั้งนี้ เพื่อความเป็นธรรม”*

สถาบันได้ทำการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง หลังจากศึกษาวิจัยจนได้องค์ความรู้และแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทไทย จึงทำการออกแบบหลักสูตรที่ทำให้เกิดการนำไปใช้ให้เป็นจริงโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม มาผสมผสานเข้ากับแนวคิดการจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย เป็นการจัดทำงบประมาณแบบมีส่วนร่วมที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย (Gender Responsive Participatory Budgeting: GRPB) และนำไปให้การศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมัครใจโดยดำเนินงานวิจัยเชิงปฏิบัติการภายใต้ชื่อ **โครงการวิจัยถอดบทเรียนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและงบประมาณแบบมีส่วนร่วมที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย** มาจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้

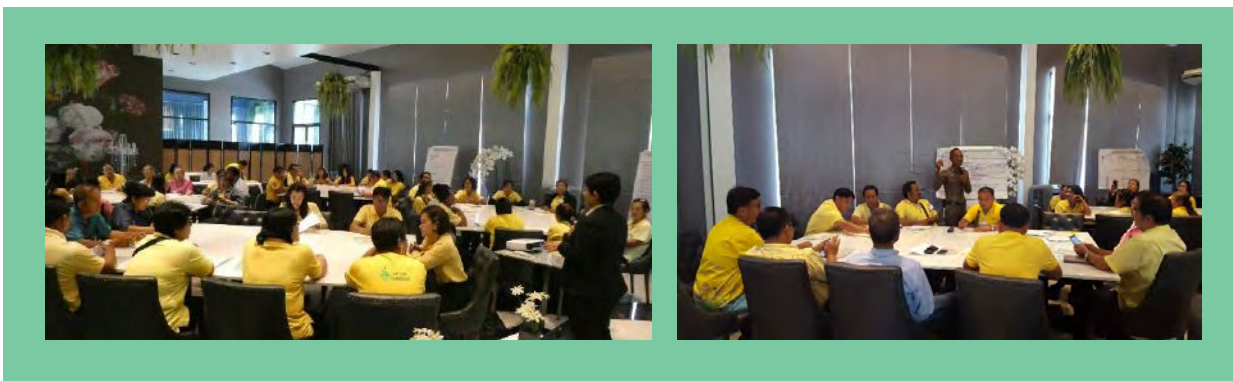
เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนในพื้นที่ที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนและมีงบประมาณเพื่อพัฒนาในพื้นที่ของตน ซึ่งประชาชนย่อมมีความคาดหวังว่าจะมีโอกาสได้รับการบริการอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม โครงการนี้จึงเป็นตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมของกระบวนการจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติความเสมอภาคที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

ในปี ๒๕๖๒ โครงการยังคงดำเนินงานวิจัยอย่างต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์ข้างต้น โดยใช้รูปแบบของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยนำรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Training Module) ที่คณะผู้วิจัยพัฒนาขึ้นจากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ถ่ายทอดไปยังกลุ่มเป้าหมายผ่านกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ จากนั้นก็ติดตามผลและถอดบทเรียนผ่านเครื่องมือแบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึกและการวิเคราะห์ข้อบัญญัติงบประมาณ เพื่อสรุปผลและปรับปรุงรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการให้มีความเหมาะสมและใช้ได้จริงกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทยต่อไป ซึ่งพื้นที่เป้าหมายของการศึกษาในครั้งนี้มีด้วยกัน ๕ พื้นที่ ได้แก่ เทศบาลตำบลกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย เทศบาลตำบลบางน้ำเปรี้ยว เทศบาลตำบลศาลาแดง จังหวัดฉะเชิงเทรา เทศบาลตำบลอู่เม้า จังหวัดร้อยเอ็ด และองค์การบริหารส่วนตำบลตำนาค จังหวัดพัทลุง

ผลการศึกษา พบว่า ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการได้รับความรู้ มีความเข้าใจและตระหนักต่อแนวคิดการจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศและวัยด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมมากขึ้น และคาดว่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดทำแผนชุมชนและแผนงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ ทั้งนี้ ปัจจัยที่เอื้อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำแนวคิด GRPB ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำงบประมาณ ได้คือ นโยบายของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนา และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณ นอกจากนี้ บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนงบประมาณก็จำเป็นต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด GRPB อย่างชัดเจน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มุ่งผลประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของประชาชนกลุ่มต่างๆ ที่หลากหลาย อย่างไรก็ตาม ยังคงมีอุปสรรคหลายด้านในการนำเอาแนวคิด GRPB ไปใช้สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิ เช่น บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด GRPB ในส่วนของบุคลากรที่พอจะมีความรู้ความเข้าใจก็ขาดประสบการณ์ในการคิดประยุกต์ใช้ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเพราะยังคุ้นชินกับการคิดและการจัดทำงบประมาณแบบเดิม จึงมีข้อเสนอแนะว่าควรมีการเผยแพร่แนวคิด GRPB ในวงกว้างและในเชิงลึก ทั้งภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชนให้มีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงเพื่อให้ GRPB เป็นที่รู้จักในทุกพื้นที่ ด้วยเหตุนี้ สถาบันพระปกเกล้า จึงจะดำเนินการศึกษาการจัดทำเครื่องมือในการอบรมที่สามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้สนใจได้เข้าถึงเพื่อเรียนรู้และสามารถปฏิบัติได้จริง ด้วยการขยายผลเป็นการจัดทำชุดความรู้ที่สามารถเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและมีคลินิกช่วยแนะนำเสริมความรู้ในงบประมาณต่อมา



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRPB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณของ
เทศบาลตำบลงิ้วไร่หว้า จังหวัดพิษณุโลก





การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRPB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณของเทศบาลตำบลบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณของเทศบาลตำบลศาลาแดง จังหวัดฉะเชิงเทรา



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณของเทศบาลตำบลอู่เม้า จังหวัดร้อยเอ็ด



การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการนำเอาแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลตำนาน จังหวัดพัทลุง

๓. โครงการวิจัยการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑

โครงการวิจัยการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ ได้ถอดบทเรียนการบริหารงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดทำบริการสาธารณะที่โดดเด่น และการริเริ่มนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๐ ซึ่งถือเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอันดับต้นของประเทศ จำนวนมากกว่า ๒๐ แห่ง เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วไป โดยผลของการศึกษาวิจัยนี้ได้นำมาจัดทำเป็นหนังสือที่อ่านเข้าใจได้ง่าย และเผยแพร่ผ่านช่องทางที่หลากหลายเพื่อให้องค์ความรู้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด อาทิ ห้องสมุดของสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ เว็บไซต์ของสถาบันพระปกเกล้า



และการจัดส่งหนังสือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยตรง เป็นต้น โดยสถาบันได้ดำเนินการตีพิมพ์เป็นหนังสือ “บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า: เหลียวหลัง แลหน้า ท้องถิ่นไทยกับการจัดทำบริการสาธารณะ” หนังสือเล่มนี้นำเสนอตัวอย่างการจัดทำบริการสาธารณะที่โดดเด่นในประเภทต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าในปี ๒๕๖๐ อาทิ ด้านการศึกษา ด้านคุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชน ผู้พิการ และผู้สูงอายุ ด้านสาธารณสุข ด้านสาธาณภัย ด้านการท่องเที่ยว ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ และด้านชุมชนเข้มแข็ง เพื่อยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมและจุดประกายความคิดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศสามารถสร้างสรรค์บริการสาธารณะหรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นอย่างครบวงจรตั้งแต่ครรภ์มารดาสู่เชิงตะกอน นอกจากนี้ หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการขยายมุมมองและปรับกลยุทธ์การทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินงานเท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงรุกและรับ เพื่อลดผลกระทบและสร้างโอกาสที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยและต่อชุมชนท้องถิ่น รวมทั้ง



ช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นริเริ่มการจัดทำบริการสาธารณะที่เป็นนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในพื้นที่และเพื่อสร้างประโยชน์สุขให้แก่ประชาชนอย่างแท้จริง หนังสือเล่มนี้จึงช่วยตอบโจทย์การพัฒนาศักยภาพและการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรียกว่า เป็นหนังสือห้ามพลาดสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย

๔. โครงการศึกษาวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมความเป็นพลเมืองในสังคมไทย

งานวิจัยด้านความเป็นพลเมืองและส่งเสริมพลเมือง และส่งเสริมพลเมืองที่กระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมทางการเมืองนั้น สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองศึกษาวิจัยบนฐานความคิดว่าการมีส่วนร่วมในกระบวนการนโยบายสาธารณะ (Participatory Public Policy) สามารถสร้างการเรียนรู้ให้ประชาชนมีพฤติกรรมความเป็นพลเมืองและสร้างชุมชนพลเมืองได้ โดยนำกระบวนการมีส่วนร่วมในกระบวนการนโยบายสาธารณะดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติจริงใน ๔ พื้นที่ ๔ จังหวัด คือ จังหวัดกาฬสินธุ์ อ่างทอง สิงห์บุรี และกระบี่ ซึ่งกระบวนการเรียนรู้เกิดขึ้นผ่านการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของตนด้วยการเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาในทุกระดับ ตั้งแต่ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ และร่วมรับประโยชน์กับภาคส่วนต่างๆ และหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษา พบว่า กระบวนการนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองและการแสดงออกของพฤติกรรมความเป็นพลเมือง ทั้งในด้านความเป็นพลเมืองทางการเมือง (Political Citizen) การเปลี่ยนแปลงของประสิทธิภาพทางการเมือง (Political Efficacy) ทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง เข้ามีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในระดับที่ต้องการเข้าไปมีอิทธิพลทางนโยบาย ซึ่งนำไปสู่ข้อเสนอที่สำคัญในระดับนโยบายว่าการกำหนดนโยบายสาธารณะของรัฐควรส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีบทบาทในกิจกรรมต่างๆ ทางการเมืองและเพิ่มโอกาสให้มีส่วนร่วมในการนำเสนอนโยบายความต้องการต่อภาครัฐ หน่วยงานของรัฐอย่างทั่วถึง ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเป็นพลเมืองในสังคมไทย

๕. โครงการแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน

ในปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๙ สถาบันพระปกเกล้าร่วมกับเครือข่ายธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม ศึกษาวิจัยเพื่อประเมินธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน โครงการและกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพที่ควรให้ประชาชนสามารถตรวจดูได้ โดยผลการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า การให้ข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพแก่ประชาชนยังประสบปัญหาความสับสนในการให้ข้อมูลข่าวสาร งานวิจัยนี้จึงเกิดขึ้นเพื่อจัดทำข้อเสนอแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน

งานวิจัยที่ศึกษาเพื่อจัดทำข้อเสนอ แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

โดยมีขอบเขตและวิธีการศึกษาในประเด็นการทบทวนประเภท และรายการข้อมูลข่าวสารที่ควรจัดไว้ให้ประชาชนตรวจดูได้ โดยประเมินความต้องการของผู้ใช้ การศึกษาทฤษฎี หลักการ การให้ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานภาครัฐ และกรณีศึกษาที่ดีในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทั้งในและต่างประเทศ เพื่อตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโดยหน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบข้อมูล ให้จัดบริการให้สามารถเข้าถึงและนำไปใช้ได้ ตลอดจนเพื่อจัดทำข้อเสนอแนวทางปรับปรุงการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

ผลการศึกษาพบว่า การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชนยังเผยแพร่ข้อมูลเชิงคุณภาพไม่เพียงพอ ไม่มีหลักการในการเผยแพร่ที่ชัดเจน ข้อมูลมีข้อจำกัดไม่สมบูรณ์ ขาดการวิเคราะห์ผล ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน ทำให้ผู้ใช้ไม่สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้ นอกจากนี้

ยังพบข้อจำกัดด้านผู้ใช้ การศึกษานี้ทำให้เกิดข้อเสนอต่าง ๆ ได้แก่ ด้านหลักการด้านข้อมูล และด้านผู้ใช้ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงต่อไป

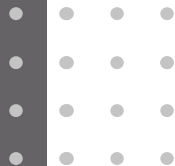


๖. โครงการวิจัยถอดบทเรียนและพัฒนากาบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน (Guidebook องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ)



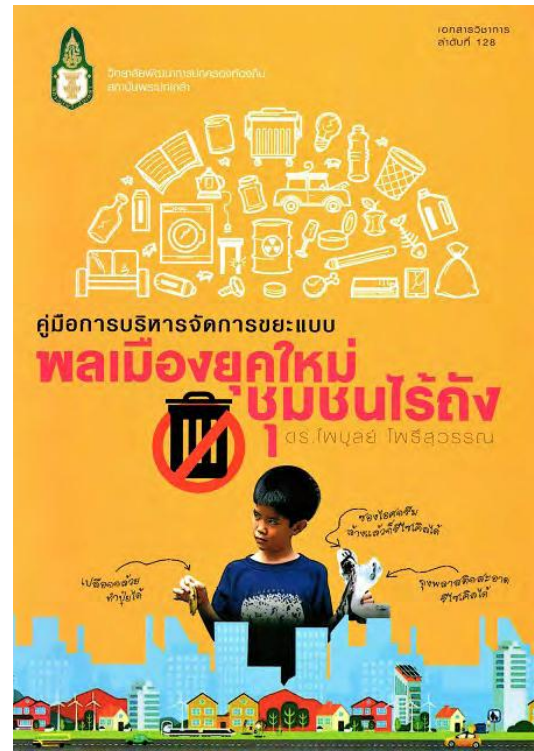
การถอดบทเรียนด้านการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โดดเด่นและน่าสนใจ จำนวน ๖ แห่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำตามบริบทของแต่ละท้องถิ่น และเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนาและต่อยอดการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้ดียิ่งขึ้น โดยนำเสนอเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย ๑) สะท้อนมุมมองนักคิดต่อการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำเสนอสถานการณ์โลกจนถึงสถานการณ์ของประเทศไทย และบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ๒) บริบท นโยบาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำเสนอนโยบาย กฎหมาย ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และแนวทางการจัด

การศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในท้องถิ่น และ ๓) ๖ กรณีศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนกรณีศึกษาจำนวน ๖ แห่ง ที่ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลงานเป็นรูปธรรม และแก้ปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำในประเด็นที่แตกต่างกัน ผลการวิจัยนี้สามารถใช้เป็นแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอดการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียมในพื้นที่ได้ดียิ่งขึ้น และประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง



๗. โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง

งานวิจัยถอดบทเรียนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง ๖ แห่ง ที่ได้นำความรู้และแนวคิดจาก “โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง” ของวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น ซึ่งริเริ่มโครงการมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ เพื่อนำเสนอทางเลือกในการบริหารจัดการขยะ ด้วยการทำงานเป็นเครือข่ายกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเกี่ยวกับการจัดการขยะ ส่งเสริมให้ประชาชนมีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการดูแลจัดการปัญหาขยะของชุมชนท้องถิ่นตนเอง ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการได้นำหลักคิดและแนวทางของโครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง ไปพัฒนากลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามบริบทของท้องถิ่นตนเอง จนสามารถลดปริมาณขยะ รวมถึงค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการขยะลงได้อย่างชัดเจน ตลอดจนสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชนในท้องถิ่นให้มีความเป็นพลเมือง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการท้องถิ่น มีจิตสาธารณะ และคิดถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และได้จัดทำเป็นคู่มือการบริหารจัดการขยะแบบ “พลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง” ในรูปแบบที่อ่านสนุก เข้าใจง่าย และสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อ่านที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงตนเองและชุมชนท้องถิ่นที่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมของประชาชน อันเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้น



นอกจากนี้ สถาบันยังศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ด้วยโครงการผลิตบทความและเอกสารทางวิชาการ

โดยมุ่งหวังที่จะพัฒนาและศึกษาองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดบริการสาธารณะ และการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้สนใจทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอน ตลอดจนวิธีปฏิบัติ โดยการผลิตบทความและเอกสารทางวิชาการเป็นหนังสือที่เน้นขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงานที่ง่ายต่อการนำไปใช้ (How to) เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในเรื่องของการจัดบริการสาธารณะและการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑. ปรับเมืองเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมเขต แสงเจริญ

นำเสนอแนวความคิดการออกแบบสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนสิ่งของเครื่องใช้ โดยมีหลักในการออกแบบเพื่อการใช้งานที่สะดวกสบาย ปลอดภัย ครอบคลุมสำหรับทุกคน และต้องไม่มีการดัดแปลงพิเศษหรือเฉพาะเจาะจงเพื่อบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง สอดคล้องกับบริบท วัฒนธรรม ที่แตกต่างกันหลากหลาย โดยเน้นกระบวนการและการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสร้างสรรค์ และการออกแบบนั้น ต้องไม่เกิดการเลือกปฏิบัติ กีดกันใครคนใดคนหนึ่งออกจากสังคม





๒. Design Thinking : กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร แล้วลาย

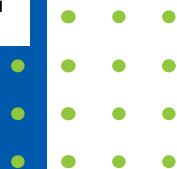
“กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Design Thinking)” เป็นเครื่องมือที่ทำให้ทุกคนสามารถใช้วิธีคิดของนักออกแบบในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้เหมือนกับนักออกแบบ การตั้งโจทย์และการทำความเข้าใจกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การค้นหาความเป็นไปได้ในการแก้ปัญหา การหาทางออกที่สร้างสรรค์ การวิเคราะห์ความยากง่ายของทางเลือกจนถึงการพัฒนาต้นแบบเพื่อการประเมินความเป็นไปได้ในการใช้งาน ที่นำไปสู่ความล้มเหลวของโครงการอย่างรวดเร็วเพื่อนำความล้มเหลวมาตั้งเป็นโจทย์ใหม่ที่มีความแม่นยำมากยิ่งขึ้น การทำกระบวนการซ้ำๆ จนลดความล้มเหลว จนสามารถนำแนวคิดไปทำเป็นโครงการจริง โดยกระบวนการคิดเชิงออกแบบมีการใช้อย่างแพร่หลายในภาคธุรกิจ และในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมามีการใช้เครื่องมือ กระบวนการคิดเชิงออกแบบอย่างกว้างขวางในต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและบริการสาธารณะที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ





๓. สื่อสารยุคดิจิทัลสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย ดร.มานะ ตรีรยาภิวัฒน์

นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับสื่อในยุคแห่งการเปลี่ยนผ่านของภูมิทัศน์สื่อจากสื่อดั้งเดิม ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นสื่อดิจิทัล ทำให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์ขององค์กรส่วนท้องถิ่นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนตามไปด้วยการบอกเล่าเรื่องราวดีๆ มากมายในชุมชนท้องถิ่น ไม่จำเป็นต้องสื่อสารผ่านทางสื่อมวลชนเพียงอย่างเดียว อีกต่อไป องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเรียนรู้การวางแผนการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในรูปแบบใหม่ โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือบอกเล่าข่าวสาร เรื่องราวต่างๆ ของท้องถิ่น รวมถึงการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สาธารณชนได้รับรู้จากกรณีตัวอย่างและรูปภาพเพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ



ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิด
และการทำงานเพื่อเผยแพร่การพัฒนา
ประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธี

“มิติใหม่” ของการจัด หลักสูตรการเรียนการสอน ของสถาบัน

นับเป็นเวลามากกว่า ๒๐ ปี ที่สถาบัน
พระปกเกล้า ได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนมา
อย่างต่อเนื่อง นับแต่ปี ๒๕๔๒ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน
ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสถาบันไม่หยุดนิ่งที่จะ

พัฒนาการดำเนินงานด้านการจัดหลักสูตรการศึกษาอบรม ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม การปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้ง การปรับกระบวนการ วิธีการเรียนการสอนเพื่อให้การจัดหลักสูตรการศึกษาอบรมของสถาบันเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในปี ๒๕๖๒ เป็นอีกหนึ่งก้าว ที่สถาบันพยายามขับเคลื่อนภารกิจอันสำคัญในการผลิตนักศึกษาที่มีความเป็นผู้นำตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาอบรมของสถาบันพระปกเกล้า โดยได้พัฒนางานด้านการจัดการศึกษาอบรมตามทิศทางที่ได้วางไว้ในปี ๒๕๖๒ ดังนี้

การขับเคลื่อน KPI DNA และ Wise Leadership เพื่อพัฒนาผู้นำตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันไม่เพียงแต่มุ่งให้ความรู้ทางวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว แต่การจัดการเรียนการสอนของสถาบัน ต่างมุ่งเน้นที่จะให้นักศึกษาได้รับทั้งความรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และสามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติจริง และปรับเปลี่ยนทัศนคติ พฤติกรรมให้สอดคล้องกับการเป็นผู้นำตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยนำเครื่องมือที่สถาบันได้พัฒนาขึ้นในปี ๒๕๖๑ มาขับเคลื่อนการพัฒนาผู้นำอย่างต่อเนื่อง

KPI DNA เป็นกรอบการคิดที่มาจากการระดมสมองระหว่างผู้บริหาร บุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมคุณลักษณะร่วมกันที่เป็นอัตลักษณ์ของนักศึกษาที่เรียนจบจากหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งสถาบันประสบความสำเร็จในการออกแบบชุดแบบสอบถามเรื่อง KPI DNA ซึ่งช่วยให้นักศึกษาใน ๓ หลักสูตรนำร่อง ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรไทยและประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก รุ่นที่ ๙ (TAG 9) หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๙ และ รุ่นที่ ๑๐ (สสสส.๙ และ สสสส.๑๐) และหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลางรุ่นที่ ๒๑ (ปธก.๒๑) และยังคงอยู่ในช่วงของพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ในรูปแบบโต้ตอบ (Interactive) โดยมีการพัฒนาเกม KPI - DNA จำนวน ๓ กิจกรรม

ได้แก่ ๑. กิจกรรม Perspective ๒. กิจกรรม KPI Idol และ ๓. กิจกรรม Perspective Link เพื่อให้เกิดค่านิยมอันเป็นเอกลักษณ์ทั้งในมิติของการเป็นผู้มีความรู้ มีความคิดเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตัวเองและส่วนรวม อันเป็นคุณลักษณะสำคัญที่เป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ที่มีธรรมาภิบาล และมุ่งเน้นการทำเพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน

การสร้าง KPI DNA แก่นักศึกษาสถาบันอันเป็นคุณลักษณะเฉพาะที่สถาบันคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นกับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรของสถาบัน อันประกอบด้วยคุณลักษณะดังนี้

- K – Knowledge** ความรู้ที่มาจากการเรียนรู้ร่วมกัน นอกเหนือจากความรู้ในห้องเรียน รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิด ทักษะคิด ซึ่งหัวใจสำคัญ คือ Knowledge Co - Creation
- P – Publicness** การคิดถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน การสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่สาธารณะ และสังคมโดยส่วนรวม
- I – Integrity** ความถูกต้องชอบธรรม ความซื่อสัตย์ รู้ว่าสิ่งใดควรทำไม่ควรทำ ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง สุจริต และโปร่งใส

Wise Leadership คือ ตัวแบบผู้นำทรงภูมิปัญญาที่มีปัญญาเชิงปฏิบัติ (Phronesis หรือ Practical Wisdom) โดย อิกุจิโร โนนากะ (Ikujiro Nonaka) และฮิโรทากะ ทาเคะอุชิ (Hirotaka Takeuchi) เพื่อสร้างตัวชี้วัดให้เป็นผู้ที่สามารถตัดสินใจได้อย่างลึกซึ้ง รอบคอบ และทันเวลาว่าอะไรคือสิ่งที่ดี สิ่งที่ต้องการ ในสถานที่และสถานการณ์ที่เหมาะสม และเลือกทางปฏิบัติที่เกิดประโยชน์ต่อคนจำนวนมาก Wise Leadership เป็นตัวแบบที่สถาบันพระปกเกล้ามุ่งหวังให้นักศึกษาในหลักสูตรที่ตั้งเป้าหมายไว้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งกับหน้าที่การงาน และการดำรงชีวิต ซึ่งสถาบันประสบความสำเร็จในการออกแบบชุดแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดลักษณะของ Wise Leadership ซึ่งช่วยให้นักศึกษาใน ๒ หลักสูตรนาร่อง ได้แก่ ประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๓ และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๙ ได้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำตัวแบบนี้ไปประยุกต์ปฏิบัติได้ โดยได้มีการออกแบบหลักสูตรทั้งในส่วนทฤษฎีของเนื้อหาวิชาการ กระบวนการเรียนการสอน และการศึกษาดูงาน ที่สอดคล้องกับตัวแบบดังกล่าว โดยดำเนินการพัฒนาต่อยอดกับการนำไปใช้กับหลักสูตรอื่นๆ ของสถาบัน ได้แก่

การสร้างสมรรถนะความเป็นผู้นำตามคุณลักษณะผู้นำ ๖ ด้าน (Wise Leadership) ได้แก่

๑. ความสามารถในการกำหนดเป้าหมายที่ดีและตัดสินใจเพื่อสิ่งที่ดีงาม (Ability to Make Judgment on Goodness)
๒. ความสามารถในการรู้ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นอย่างเป็นปัจจุบัน (Ability to Grasp the Essence of Particular Situations/Things)
๓. ความสามารถในการสร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล (Ability to Create “BA”)
๔. ความสามารถในการสื่อสารให้เป็นที่เข้าใจง่าย (Ability to Articulate the Essence)
๕. ความสามารถในการใช้อำนาจเพื่อขับเคลื่อนองค์กร (Ability to Exercise Political Power)
๖. ความสามารถในการสร้างผู้นำรุ่นใหม่ (Ability to Foster Phronesis in Other)

การสร้างผู้นำที่มี KPI DNA และ Wise Leadership

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๙ (สสสส.๙)

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๙ ดำเนินกิจกรรมหลักสูตรตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ซึ่งการเรียนการสอนของหลักสูตรเน้นการเรียนการสอนแบบ Case Based โดยมีการเรียนสอนในห้องเรียนในแต่ละวิชาจะใช้เวลาแค่ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที และอีก ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที จะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและนักศึกษา อีกทั้งเมื่อจบแต่ละกลุ่มวิชาจะให้โอกาสนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ผ่านการประยุกต์ใช้จากวิชาที่ได้เรียนรู้ตลอดกลุ่มวิชานั้นๆ นอกจากนี้หลักสูตรได้จัดการศึกษาตามภูมิภาค จำนวน ๔ ครั้ง ซึ่งพื้นที่ดูงานจะขึ้นอยู่กับประเด็นที่จะศึกษาเป็นหลัก (Issue - Oriented) โดยมีความมุ่งหมายสำคัญที่จะสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่จริง และได้ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างนักศึกษา



กิจกรรมสำคัญอีกอย่างหนึ่งของหลักสูตร คือ การให้นักศึกษาได้นำความรู้จากในห้องเรียน นอกห้องเรียน จัดทำโครงการเพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ โดยการศึกษาประเด็นที่น่าสนใจและสามารถที่จะนำไปขับเคลื่อนได้จริง สร้างผล Impact ให้กับสังคม และนำเสนอสู่สาธารณะ ซึ่งสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๙ นักศึกษาสามารถเสนอเป็นกฎหมายบัญญัติในพระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตราที่ ๖๔ และ ๖๕ ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรที่เสริมสร้างกระบวนการต่างๆ ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีความร่วมมือ มีการประสานงาน และมีประสบการณ์ในการจัดการความขัดแย้ง การนึกถึงส่วนรวม การทำประโยชน์ให้กับสังคมอย่างแท้จริง การเคารพตนเอง และเคารพซึ่งกันและกัน แม้จะมีความคิดเห็นต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการสร้างนักศึกษาที่มีความเป็น KPI DNA อย่างแท้จริง

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๘ (ปรน.๑๘)

การจัดการศึกษาอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน นอกจากความมุ่งหวังที่จะให้ผู้เข้าอบรม ซึ่งเป็นผู้บริหารระดับสูงทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชนที่ผ่านหลักสูตรนี้ มีความรู้ ทักษะ และความสามารถที่จำเป็นของการเป็นผู้นำในด้านการเสนอแนะนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการเป็นแบบอย่างที่ดีในวงการต่างๆ เพื่อที่จะได้นำพาประเทศชาติให้พัฒนาก้าวหน้า สิ่งสำคัญประการหนึ่ง ที่มุ่งหวังและสอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน คือ การปลูกฝังให้ผู้เข้าอบรม “คิด” และ “ทำ” เพื่อสาธารณะ Publicness ผ่านการทำกิจกรรมเพื่อสังคม (CSR) ซึ่งสอดแทรกในระหว่างการศึกษาอบรม หรือการศึกษาดูงาน โดยให้ความสำคัญกับประโยชน์ส่วนรวม และสังคม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน สร้างสรรค์สิ่งดีงาม ส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียม เปลี่ยนแปลงสังคมให้ดียิ่งขึ้น และไปสู่สังคมที่สันติสุขต่อไป

สำหรับการศึกษาอบรมที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ (Knowledge) ที่สถาบันมุ่งส่งเสริมความรู้ ด้านการบริหารงานภาครัฐ แนวนโยบายสาธารณะ การบริหารจัดการกฎหมายมหาชน รวมถึงการเสริมสร้างทัศนคติและมุมมองเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่สอดรับกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการสร้างเครือข่ายในการปฏิรูปกิจการบ้านเมืองที่ยั่งยืนทั้งจากภายในห้องเรียนที่สามารถสร้างการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนกับวิทยากรและเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนที่มีประสบการณ์มาร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้โดยนักศึกษาจะต้องคำนึงถึงการสร้างประโยชน์ต่อส่วนรวม ที่สถาบันให้ความสำคัญในการสร้างความเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบต่อบ้านเมืองโดยยึดหลักธรรมาภิบาล นอกจากการศึกษาภายในห้องเรียน หลักสูตรยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ ในการทำความดีผ่านกิจกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการประสานงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ที่แต่ละคนมีศักยภาพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

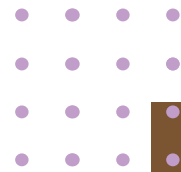
๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๘ (ปนป.๘)

หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย กระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ถือเป็นกุญแจสำคัญที่นำไปสู่การสร้างผู้นำภายใต้กรอบแนวคิด “ผู้นำกับความรับผิดชอบต่อสังคม” คือ การกำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติการ ผ่านกระบวนการ Project Base Learning เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม โดยนักศึกษาในกลุ่มจะเป็นผู้ริเริ่มโครงการ และดำเนินโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งนักศึกษาหลักสูตร ปนป.๘ ได้จัดทำโครงการและเกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ จำนวน ๑๐ โครงการ สำหรับโครงการที่มีความโดดเด่น ดังนี้



- กิจกรรม Democ Day (โดยนักศึกษากลุ่มนงเค้าแมว) เป็นกิจกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้คนรุ่นใหม่ โดยเฉพาะเยาวชนและกลุ่มผู้มีสิทธิเลือกตั้งครั้งแรก (First Time Voter) ได้ตระหนักถึงความสำคัญให้มีกระตือรือร้นทางการเมือง ซึ่งเป็นกำลังสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนประชาธิปไตย ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพซึ่งรู้รับผิดชอบในสิทธิและหน้าที่ของตน ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านการจัดกิจกรรม “วันส่งเสริมประชาธิปไตย (Democ Day)” ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ โดยจัดการประกวดโครงงานประชาธิปไตย (Democ Day Contest) อีกทั้ง ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จัดเสวนา “วัยแรกโหวต - กบฏรหวังสิ่งใด” เป็นการกระตุ้นให้คนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญ และส่งเสริมประชาธิปไตยในมหาวิทยาลัยและชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับบรรยากาศการเมืองการปกครองของประเทศไทย

- โครงการเปิดโลกประชาธิปไตยให้บุคคลออทิสติก (โดยนักศึกษากลุ่มไก่ฟ้า) เป็นโครงการเพื่อให้บุคคลออทิสติกได้ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในฐานะพลเมืองไทย และการรู้จักการเลือกตั้ง จนกระทั่งสามารถเดินเข้าคูหา และปฏิบัติได้จริง และไม่ก่อให้เกิดอันตราย โดยการสร้างสื่อประสม (Toolkit) ที่เหมาะสมกับบุคคลออทิสติก ซึ่งจัดทำเป็นสื่อที่หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การใช้ Flashcard เป็นสื่อในการสร้างความเข้าใจในเรื่อง สิทธิ และหน้าที่ การใช้ Motion Graphic ถ่ายทอดเรื่องการเลือกตั้ง และการใช้ Music VDO สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการไปเลือกตั้ง



๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๑ (ปรก.๒๑)

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๑ ดำเนินกิจกรรมหลักสูตรตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ถึงเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ ซึ่งลักษณะการเรียนการสอนของหลักสูตรจะเป็นรูปแบบการบรรยายและกระบวนการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ทั้งการถกแถลง การสัมมนาสังเคราะห์ และการโต้วาที โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและนักศึกษา อีกทั้งเมื่อจบแต่ละกลุ่มวิชาจะให้นักศึกษานักศึกษาได้ทบทวนความรู้ ประสบการณ์ ผ่านการประยุกต์ใช้จากวิชาที่ได้เรียนรู้ตลอดกลุ่มวิชานั้นๆ นอกจากนี้

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาดูงานจากพื้นที่จริง เพื่อศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานโดยตรง โดยมีความมุ่งหมายสำคัญที่จะสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และถอดบทเรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานของตนเอง ในปี ๒๕๖๒ การลงพื้นที่ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดอุบลราชธานีเป็นช่วงเดียวกับวิกฤตอุทกภัยในพื้นที่ที่ศึกษาดูงาน นักศึกษาได้ตระหนักถึงการสร้างประโยชน์ต่อส่วนรวม จึงได้ร่วมกันทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนในพื้นที่ โดยระดมทุนซื้ออาหาร ยา และสิ่งของเครื่องใช้จำเป็นไปมอบให้หน่วยงานในพื้นที่ เพื่อดำเนินการส่งต่อไปยังผู้ประสบอุทกภัยดังกล่าว

อีกกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญ คือ การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มและการจัดทำเอกสารวิชาการส่วนบุคคลซึ่งผู้เข้าอบรมจะต้องถ่ายทอดว่าได้นำความรู้ที่จากการศึกษาในหลักสูตรนี้ไปดำเนินการปรับใช้ หรือนำไปแก้ปัญหของหน่วยงานตนเองอย่างไรบ้าง ซึ่งสอดคล้องกับปณิธานของสถาบันพระปกเกล้าในการสร้างนักศึกษาให้มี KPI DNA (Knowledge, Publicness, Integrity) โดยสะท้อนผ่านการประเมินนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร และผลงานของนักศึกษาหลักสูตรที่มีต่อองค์กรและสาธารณชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหลักสูตรนี้มีจุดเด่นโดยธรรมชาติของนักศึกษา คือ เป็นผู้ซื้อตรงต่อตนเองและผู้อื่น คือ มีวินัยเรื่องการเข้าศึกษาตามเวลาที่กำหนดและตรงต่อเวลา ซึ่งผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มาจากหน่วยงานราชการต้องกลางานเพื่อมาอบรม โดยสามารถดูจากผลการเข้าเรียนของนักศึกษาที่มีความรับผิดชอบในการเข้าศึกษาอบรมเป็นอย่างดี

๕. หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit)

หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) ความเป็น KPI DNA ของสถาบันที่นักศึกษาได้รับจากการศึกษาอบรมในหลักสูตรของสถาบันและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนคือใจความสำคัญในการเสริมสร้างประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล นอกจากนี้ ในการบริหารรัฐกิจแนวใหม่รวมทั้งในยุคของการปรับเปลี่ยนสู่การดำเนินการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการให้บริการสาธารณะเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ประชาชน องค์กรหรือหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการอบรมตามหลักสูตร มีความรู้ เจตคติ และทักษะ ในเรื่องการให้บริการสาธารณะโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) อันนำไปสู่การส่งเสริมจิตสำนึกเรื่องความเป็นประชาธิปไตย และเสริมสร้างธรรมาภิบาล ให้เกิดความตระหนัก และเข้าใจถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในด้านการบริการสาธารณะ การยกระดับการให้บริการ และให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้การมีส่วนร่วมในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันได้มีการติดตามประเมินผลการฝึกอบรมจากผู้ผ่านการอบรมอย่างต่อเนื่อง พบว่า ผู้ผ่านการอบรมที่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและยกระดับการให้บริการสาธารณะในเรื่องต่างๆ ไม่เพียงแต่หน่วยงานของรัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีหน้าที่ในการให้บริการสาธารณะเท่านั้น หากแต่ยังมีภาคประชาชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานภาคเอกชนที่ได้นำความรู้จากโครงการ People's Audit ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานได้ ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๒ สามารถยกตัวอย่างการนำความรู้จากศึกษาไปประยุกต์ใช้

ภาคประชาสังคม การนำองค์ความรู้จากการศึกษาอบรมไปใช้ในกระบวนการมีส่วนร่วมที่เรียนรู้มาและนำไปใช้ในเรื่องการสร้างการมีส่วนร่วม ใช้ในกิจกรรมหลายประการ อาทิ

- การจัดทำแผนพัฒนาป่าชุมชน - การร่วมกันปลูกป่า รักษาป่า และติดตามประเมินผล
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
- การรับฟังความคิดเห็นประชาชนเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- จัดกิจกรรม “การเลือกตั้งท้องถิ่นชื่อตรง โปร่งใส สุจริต” ที่จะมีการเลือกตั้ง

ผลการนำเทคนิคการมีส่วนร่วมไปใช้ในกิจกรรมข้างต้นทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมด้วยการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ว่าจะเป็นการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมทั้งแผนการพัฒนาป่าชุมชนซึ่งเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง มีผลเชิงรูปธรรม แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ได้มาจากการจัดทำของผู้เข้าร่วมประชุมจากภาคส่วนต่างๆ รวมถึงกิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นหรือการจัดเตรียมการเลือกตั้ง โดยใช้เทคนิคบัตรความคิดเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม

การนำความรู้ในเรื่องการสร้างการมีส่วนร่วม ไปใช้ในโครงการส่งเสริมพลเมืองดิจิทัลและการมีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและปลอดภัยบนโลกออนไลน์ที่โรงเรียนฝั่งแดง นครพนม ด้วยเทคนิค ORID เชิงประยุกต์ร่วมกับบัตรความคิด ผลที่ได้รับคือ นักเรียนโรงเรียนฝั่งแดงได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในเรื่องความปลอดภัยบนโลกออนไลน์ในมุมมองของนักเรียน ด้วยความกระตือรือร้นและตั้งใจ

การใช้ความรู้จากการอบรมไปจัดทำเวทีการมีส่วนร่วม “พรรษาสงบ” โดยผู้เข้าร่วมเป็น นาคที่จะอุปสมบทและจำพรรษา ปฏิบัติธรรมสายวัดป่ารวม ๔๐ ท่าน เพื่อลดกรณีพิพาทต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น โดยใช้เทคนิค ORID ผลที่ได้คือ ได้ทำให้นาคที่จะอุปสมบทร่วมกันมีส่วนร่วมในการพิจารณาป้องกันปัญหาความขัดแย้งของการอยู่ร่วมกันของผู้ที่มาจากที่ต่างกันในการอุปสมบทครั้งนี้ และระลึกถึงเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกันของการมาอุปสมบท

ภาครัฐวิสาหกิจ

การทำกิจกรรมการมีส่วนร่วมด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ของธนาคารอาคารสงเคราะห์ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพสินเชื่อให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อมุ่งเน้นการบริการที่ดี รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ลูกค้ำและคู่ค้ำทางธุรกิจ เกิดความพึงพอใจในการได้รับบริการมากที่สุด โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอแนะวิธีการให้บริการที่ดีและข้อควรระวังในการทำงาน เพื่อเป็น “สัญญาใจร่วมกัน” มุ่งเน้นการบริการที่ดี รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ลูกค้ำและคู่ค้ำทางธุรกิจ เกิดความพึงพอใจในการได้รับบริการมากที่สุด โดยไม่ขัดต่อระเบียบของธนาคาร ส่งผลให้ทีมงานกล้าแสดงความคิดเห็น เกิดการมีส่วนร่วมภายในสาขา ทีมงานมีโอกาสสื่อสารและรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันมากขึ้น ทีมงานแต่ละสายงานมีความเข้าใจปัญหาและอุปสรรคของแต่ละสายงานทำให้เกิดความร่วมมือพร้อมช่วยกันแก้ไขทำให้ทุกสายงานบรรลุเป้าหมายไปพร้อมๆ กันได้รวดเร็วขึ้น เป็นการสร้างบรรยากาศที่ดี เกิดความรักและสามัคคี

หน่วยงานรัฐและองค์กรมหาชน

การต่อยอดความเป็นเครือข่ายนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าและต่อความรู้ด้วยการสร้างการมีส่วนร่วมทำโครงการ “ช่วยชาวบ้านบนดอย... สู้ชาวเขา ๔.๐ ...ช่วยชาวเขา ช่วยชาวเรา ช่วยชาวโลก” ของสถาบันวิจัยแสงซินโครตรอน และสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง โดย การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง

วิธีควบคุมการปนเปื้อนของสารพิษในดิน และน้ำ ในการจัดการด้วย Smart Farming จากการศึกษาเปรียบเทียบด้านคุณภาพผลผลิตดำเนินการในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้หลักการ Partnership หรือหุ้นส่วนการมีส่วนร่วม ผลที่ได้นำไปสู่งานวิจัยเพื่อประโยชน์ของการบริการสาธารณะให้แก่ภาคประชาชน ทั้งในส่วนเกษตรกร และผู้บริโภค

การมีส่วนร่วมในสวนงานที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร **กับการให้บริการสังคม** ด้วยการจัดทำโครงการสร้างสุขให้ชุมชน ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตะเคียนบอน จังหวัดสระแก้ว ด้วยเทคนิคการเข้าถึงประชาชนเชิงบวก ผลที่ได้รับคือ ประชาชนรู้สึกมีความเป็นเจ้าของในโครงการ ด้วยการเสนอแนะความคิดเห็นต่างๆ ในการดำเนินโครงการและประชาชนเกิดความกระตือรือร้นอยากมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ทำให้โครงการมีการก้าวหน้าในการดำเนินงานได้ดี

การใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น วิธีการสนทนาแบบมีส่วนร่วม (ORID Method) ของกรมชลประทาน ให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเพื่อคัดเลือกเกษตรกรที่ยากจน ในเวทีประชาคมระดับหมู่บ้าน ในโครงการประชุมประชาคมแผนพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ องค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ผลที่ได้คือ การจัดทำรายชื่อเกษตรกรยากจนที่มาจากความร่วมมือกันของทุกฝ่าย แนวทางแก้ไขปัญหาร่วมพัฒนาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมโดยทุกคนมีความเห็นร่วมกันไม่เกิดความขัดแย้ง

การนำวิชาการประเมินผลการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม ไปใช้ในหลังจากจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะมูลฝอยพื้นที่เทศบาลนครภูเก็ต ผลที่ได้รับคือ ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดการเข้าใจในกระบวนการพัฒนาความรู้ที่ได้รับอย่างเป็นระบบมากขึ้น และเห็นคุณค่าของตนเองที่มีส่วนร่วมในการสร้างความสำเร็จของการอบรม ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการขยะอย่างได้ผลในอนาคต

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นักศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เข้ารับการฝึกอบรมและนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงานเพื่อประชาชน อาทิ

การใช้ความรู้การสร้างการมีส่วนร่วม ด้วยเทคนิคกระดานบัตรความคิด
ในการระดมความคิดเห็นพนักงาน เจ้าหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อพัฒนาการให้บริการในการจัดทำโครงการกีฬาเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน จังหวัดชลบุรี ผลที่ได้รับคือทราบจุดอ่อนจุดแข็งของการจัดทำโครงการที่มาจากการระดมความคิดเห็น เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินโครงการต่อไป

การใช้เทคนิคกระบวนการถอดประเด็น ถอดบทเรียน และการประชุมแบบมีส่วนร่วม พร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานและหาแนวทางพัฒนาร่วมกันในการจัดการขยะในพื้นที่ เทศบาลตำบลบางน้ำเปรี้ยว ผลที่ได้รับคือ เกิดความร่วมมือของประชาชนในการจัดการปัญหาขยะอย่างจริงจัง ลดปัญหาขยะส่วนเกินและการทิ้งขยะจากนอกเขตลงอย่างได้ผล

การนำความรู้การมีส่วนร่วมไปจัดกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพพนักงาน โดยใช้ตัวแบบของ People's Audit มีการประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อประเมินผลความพึงพอใจแบบมีส่วนร่วมในการทำกระบวนการประชุมประชาคมตำบลสำโรง เพื่อทบทวนแผน ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

- จัดฝึกอบรมโครงการส่งเสริมเยาวชนขับขี่ปลอดภัย โดยใช้เทคนิคการสนทนาแบบมีส่วนร่วม (ORID Method) เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วม และได้ข้อสรุปในเวลาจำกัด
- ใช้เครื่องมือประชาเสวนาของ PA จัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนชราและผู้พิการใช้เครื่องมือ เทคนิคการสนทนาแบบมีส่วนร่วม (ORID Method) ในการจัดโครงการรักเป็น ปลอดภัย ไม่ท้องก่อนวัย ห่างไกลโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ผลที่ได้รับคือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสามกิจกรรม ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจังและรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรม ทำให้มีความสนใจในเนื้อหาข้อมูลมากขึ้น

การนำความรู้ไปใช้ในเทศบาลตำบลอู่เม้า ให้ประชาชนเข้ามาเป็นหุ้นส่วนพลเมือง โดยการมีส่วนร่วมเพื่อบริหารจัดการขยะให้หมดไปจากตำบลอู่เม้าด้วยวิธีการกำจัดขยะของแต่ละครัวเรือนด้วยตัวเอง และอีกเรื่องหนึ่งก็คือ การจัดทำธรรมนูญการศึกษาซึ่งเป็นการบันทึกข้อมูลตกลงร่วมกันระหว่างเทศบาล โรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและตัวนักเรียนเอง ผลการดำเนินงานส่งผลให้ปัญหาเรื่องขยะชุมชนลดน้อยลงอย่างเห็นได้ชัด ในส่วนของโรงเรียนประจำเทศบาลนั้น ได้เกิดการทำงานของคณะครูอย่างจริงจังเข้มแข็งเพื่อให้เป็นไปตามธรรมนูญที่ตั้งไว้ พร้อมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนในการติดตามการเรียนการสอนอย่างมีส่วนร่วมอีกด้วย

๖. หลักสูตรวิวัฒนาการพัฒนาความสามารถสำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หลักสูตรการพัฒนาความสามารถสำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มุ่งให้เกิดการเรียนรู้เท่าทันโลก สร้างแรงบันดาลใจและความตระหนัก นำไปสู่การพัฒนายกระดับการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีมาตรฐานและมีนวัตกรรม โดยกลุ่มเป้าหมายสำคัญ คือ ผู้บริหารและข้าราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สมัครเข้าร่วมโครงการรางวัลพระปกเกล้าแล้วพลาดหวังการได้รับรางวัลในปีที่ผ่านมา ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเหล่านี้มุ่งจะพัฒนาการดำเนินงานของตน ดังนั้น การอบรมหลักสูตรดังกล่าวจะช่วยยกระดับการบริหารงานและการให้บริการสาธารณะของท้องถิ่น และมีการต่อยอดการพัฒนาในมิติต่างๆ รวมถึงเข้ามาเป็นเครือข่ายรางวัลพระปกเกล้าเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนกับสถาบัน ซึ่งในปี ๒๕๖๒ ได้จัดอบรมจำนวน ๒ รุ่น มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๖๓ คน คิดเป็นจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวม ๖๕ แห่ง และจากการประมวลผลในโครงการรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๒ ร่วมด้วยพบว่า มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหน้าใหม่ที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าเป็นครั้งแรกประมาณร้อยละ ๕๐ และในร้อยละ ๕๐ นั้น มีสัดส่วนถึง ๓ ใน ๕ ที่เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สำเร็จการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ ดังกล่าวในปีที่ผ่านมา

พัฒนาคน ด้วยการพัฒนาความรู้ เสริมประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจ

๑. โครงการรางวัลพระปกเกล้า



โครงการรางวัลพระปกเกล้า เป็นโครงการที่ช่วยเสริมสร้างแรงบันดาลใจ แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนา ซึ่งเป็นการประกาศเกียรติคุณแก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ตลอดจนกระตุ้นให้ประชาชนเกิดความตื่นตัวและ มีส่วนร่วมทางการเมืองและส่งเสริมการพัฒนาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาท้องถิ่น ดังจะเห็นได้ว่า กว่าสองทศวรรษที่ผ่านมา รางวัลพระปกเกล้า มีบทบาทในการประกาศเกียรติคุณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและเป็นพลังเสริมแรงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลิตผลงานคุณภาพมากมายผ่านโครงการ และกิจกรรมต่างๆ อันนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นในบริบทที่หลากหลาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้า และใบประกาศเกียรติคุณ มีดังนี้

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้า มีดังนี้

ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๑๓ แห่ง ได้แก่

๑. เทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
๒. เทศบาลนครลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
๓. เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔. เทศบาลนครอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
๕. เทศบาลเมืองชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ
๖. เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
๗. เทศบาลเมืองลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๘. เทศบาลตำบลบางกะดี อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลเขาหิน อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองมะเขือ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
๑๒. องค์การบริหารส่วนตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
๑๓. องค์การบริหารส่วนตำบลนาพันสาม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่

๑. เทศบาลนครขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๒. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
๓. เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลนาเกตุน อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๑๖ แห่ง ได้แก่

๑. เทศบาลเมืองบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
๒. เทศบาลเมืองแม่เหียะ อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่
๓. เทศบาลเมืองกะทู้ อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต
๔. เทศบาลเมืองบ้านฉาง อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง
๕. เทศบาลตำบลท่าคันโท อำเภوتاคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์
๖. เทศบาลตำบลลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
๗. เทศบาลตำบลชมพู อำเภอสарภี จังหวัดเชียงใหม่
๘. เทศบาลตำบลป่าแดด อำเภอมือง จังหวัดเชียงใหม่
๙. เทศบาลตำบลห้วยข้าวกล้า อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
๑๐. เทศบาลตำบลท่าสาป อำเภอมือง จังหวัดยะลา
๑๑. เทศบาลตำบลก้อ อำเภอถ้ำ จังหวัดลำพูน
๑๒. เทศบาลตำบลศรีเตี้ย อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน
๑๓. เทศบาลตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล
๑๔. องค์การบริหารส่วนตำบลดงขี้เหล็ก อำเภอมือง จังหวัดปราจีนบุรี
๑๕. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกกกลอย อำเภอตะกั่วทุ่ง จังหวัดพังงา
๑๖. องค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลาไชย อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ มีดังนี้

ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๒๒ แห่ง ได้แก่

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง อำเภอมือง จังหวัดระยอง
๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี อำเภอมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
๓. เทศบาลเมืองลพบุรี อำเภอมือง จังหวัดลพบุรี
๔. เทศบาลเมืองไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

๕. เทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี
๖. เทศบาลตำบลชะมาย อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๗. เทศบาลตำบลแม่ขี อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง
๘. เทศบาลตำบลบ้านกลาง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๙. เทศบาลตำบลบ้านแป้น อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๑๐. เทศบาลตำบลป่าไผ่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
๑๑. เทศบาลตำบลนาอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดเลย
๑๒. เทศบาลตำบลขุนหาญ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ
๑๓. องค์การบริหารส่วนตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
๑๔. องค์การบริหารส่วนตำบลสวนหม่อน อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น
๑๕. องค์การบริหารส่วนตำบลแก้วแสน อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๖. องค์การบริหารส่วนตำบลนาไม้ไผ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๗. องค์การบริหารส่วนตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์
๑๘. องค์การบริหารส่วนตำบลนาสะเบง อำเภอสรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ
๑๙. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร
๒๐. องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
๒๑. องค์การบริหารส่วนตำบลบางคนที่ อำเภอบางคนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม
๒๒. องค์การบริหารส่วนตำบลประคูน อำเภอลานสั๊ก จังหวัดอุทัยธานี

ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเก่าพัฒนา อำเภอเวียงเก่า จังหวัดขอนแก่น
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลคูขุด อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลประทัดบุ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลหัวไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง



ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๑๒ แห่ง ได้แก่

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
๒. เทศบาลเมืองบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น
๓. เทศบาลเมืองหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๔. เทศบาลตำบลเวียงสา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน
๕. เทศบาลตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
๖. เทศบาลตำบลควนขนุน อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
๗. เทศบาลตำบลนาด้วง อำเภอนาด้วง จังหวัดเลย
๘. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลเสม็ดใต้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลพุดตาลหวง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลบัวตูม อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
๑๒. องค์การบริหารส่วนตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

๒. โครงการสัมมนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น “Next Station ประชาธิปไตย ไทย: ปักหมุดเลือกตั้งท้องถิ่น”

โครงการสัมมนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการปกครองท้องถิ่น ประชาธิปไตย และทิศทางการกระจายอำนาจ ซึ่งในห้วงเวลาหลายปีที่ผ่านมา มีเหตุการณ์สำคัญในประเทศที่ทำให้ทิศทางการกระจายอำนาจต้องหยุดชะงักลงไปเนื่องจากคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้ออกประกาศหัวหน้า คสช. ที่ ๘๕/๒๕๕๗ เรื่องการได้มาซึ่งสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นเป็นการชั่วคราว และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑/๒๕๕๗ เรื่อง การได้มาซึ่งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นเป็นการชั่วคราว เนื้อหาสำคัญของประกาศและคำสั่งทั้งสองฉบับคือการให้หยุดการเลือกตั้งท้องถิ่นทุกรูปแบบจนกว่าประกาศนี้จะมีการเปลี่ยนแปลง



ต่อมาได้มีสัญญาณตอบรับจากรัฐบาลที่เปิดให้เห็นถึงอนาคตของการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น คือ วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๒ มีพระราชกฤษฎีกาเบกษาประกาศใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน ๖ ฉบับ ซึ่งฉบับที่มีความสำคัญที่สุด คือ พระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ได้กำหนดให้การเลือกตั้งท้องถิ่นครั้งแรกหลัง พ.ร.บ. นี้บังคับใช้จะเกิดขึ้นได้



ต่อเมื่อคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เห็นสมควรให้มี โดย คสช. จะแจ้งให้คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ทราบและกำหนดให้มีการเลือกตั้งท้องถิ่น และให้ประกาศและคำสั่งหัวหน้า คสช. ที่เกี่ยวกับการร่างการจัดการจัดการเลือกตั้งท้องถิ่นจำนวนเจ็ดฉบับจะถูกยกเลิกไป

ดังนั้น เพื่อให้เป็นเวทีแห่งการพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มของการเลือกตั้งท้องถิ่น และการกระจายอำนาจที่จะก้าวต่อไป สถาบันได้จัดสัมมนา ประเด็น Next Station ประชาธิปไตยไทย: ปักหมุดเลือกตั้งท้องถิ่น เพื่อตอบโจทย์ในห้วงเวลาสำคัญเนื่องจากเป็นจุดที่สะท้อนให้เห็นถึงความพยายามของเส้นทางการกระจายอำนาจท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นหน่วยงานหลักที่สามารถสร้างความมั่นคงและความเข้มแข็งทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และชุมชนได้ และเสริมสร้างแนวคิด องค์ความรู้ด้านการพัฒนาการบริหารงานกิจการสาธารณะให้มีประสิทธิภาพ ความจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมสำหรับการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น รวมถึงการสะท้อนให้ถึงพลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานในพื้นที่ที่ต้องการกระจายอำนาจ และความมุ่งมั่นที่จะให้การเมืองระดับท้องถิ่นคือรากแท้ของการพัฒนาประเทศ

การจัดสัมมนาดังกล่าว จัดขึ้นในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ ศูนย์ราชการฯ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๗๘๗ คน

ขับเคลื่อนการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e - Learning ช่องทางใหม่แห่งการเรียนรู้

โครงการการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e - Learning เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

สถาบันได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e - Learning ซึ่งนับได้ว่าเป็นการจัด
การเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติ โดยเริ่มเปิดหลักสูตร
การเรียนการสอนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับ
 การเมืองระดับชาติ และหลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับท้องถิ่น



ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e - Learning
เพิ่มอีก ๑ หลักสูตร คือ “หลักสูตรค่านิยมพื้นฐานความเป็นพลเมืองในระบบอบประชาธิปไตย” ซึ่งเป็นหลักสูตร
สำหรับบุคคลทั่วไปที่สนใจสามารถศึกษาได้จากระบบการเรียนการสอนออนไลน์ของสถาบันพระปกเกล้า



ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพัฒนาและสร้าง ความเป็นพลเมือง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง มีกลยุทธ์หลักคือ **เน้นการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง Civic Education** ไปที่กลุ่มเป้าหมายทุกระดับ ตั้งแต่ผู้นำชุมชน ภาคประชาสังคม ผู้นำนิสิต นักศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และเด็กปฐมวัย เพราะการศึกษาวิจัยพบว่า การสร้างความตระหนักรู้ ความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีให้เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมายถือว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างความเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย

การค้นหาด้านแบบของความเป็นพลเมืองในระดับบุคคล และชุมชนเป็นอีกหนึ่งกลยุทธ์ที่สถาบันพระปกเกล้าได้นำมาใช้ในการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อนำเสนอพลเมืองหรือชุมชนพลเมืองตัวอย่างให้กับสาธารณะได้รับทราบ เรียนรู้ และนำไปประยุกต์ในพื้นที่ของตนเอง

การสร้างตัวคุณหรือตัวขยายผล เป็นกลยุทธ์ที่สถาบันพระปกเกล้าดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กล่าวคือ เป็นการสร้างวิทยากรหรือผู้ที่นำความรู้ไปขยายผลต่อในชุมชนให้กลุ่มเป้าหมายมีความเป็นพลเมืองที่มีความรู้ ตระหนักในหน้าที่ มีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขต่อไป ซึ่งความสำเร็จในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองสามารถแบ่งได้เป็น ๓ ด้าน ได้แก่



๑. ความสำเร็จด้านการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) การสร้างภาวะผู้นำ และความมีจิตสำนึกสาธารณะ

มุ่งเน้นไปที่เด็กและเยาวชน ผ่านโครงการหลัก ๓ โครงการ ได้แก่ โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต โครงการสร้างสำนึกพลเมือง และโครงการสื่อเพื่อสร้างสำนึกพลเมือง มีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต เป็นโครงการอบรมในลักษณะค่ายเยาวชน ซึ่งเน้นหลักการเปิดพื้นที่ให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ โดยการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) ซึ่งโครงการนี้จะเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและภาวะผู้นำ กระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ ตลอดจนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองและเป็นต้นแบบที่ดีให้กับสังคม โดยจัดอบรมให้กับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษารุ่นละ ๖๐ คน ใช้ระยะเวลา ๘ วัน ๘ คืน ที่ผ่านมามีการจัดอบรมไปแล้วทั้งสิ้น ๖ รุ่น (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒) มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๓๕๒ คน จาก ๕๗ มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ความสำเร็จของโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ พบว่า

๑. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตนำความรู้ เทคนิค กระบวนการ ขยายผลโดยไม่ขอรับทุนสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ โครงการ ซึ่งสามารถขยายความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นิสิตนักศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้ทั้งสิ้น ๓,๗๔๖ คน
๒. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น เผยแพร่ความรู้ให้กับสาธารณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์ จำนวน ๕ เรื่อง ได้แก่

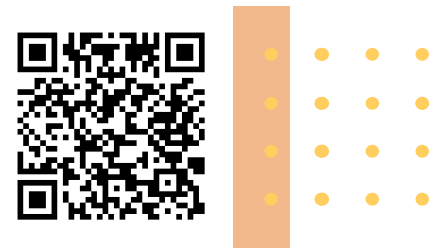
๒.๑ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ ความจริงที่ผู้นำต้องรู้





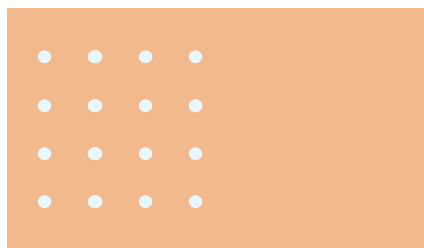
๒.๒ ผู้นำและภาวะผู้นำ

๒.๔ ประชาธิปไตย



๒.๓ ผู้นำในโลกเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๕ ความเป็นพลเมือง



๓. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต ขยายความรู้ผ่านสื่อสาธารณะโดยการให้สัมภาษณ์ในรายการโทรทัศน์ จำนวน ๕ คน
๔. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี จำนวน ๑ คน

๒. โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) เป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและอาจารย์ เกี่ยวกับการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองโดยใช้กระบวนการ ๖ ขั้นตอน และมอบหมายให้ครูนำไปประยุกต์สอนนักเรียนในห้องเรียน และจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและชุมชน ซึ่งความสำเร็จของโครงการนี้พบว่า ครูและนักเรียนได้นำความรู้ ทักษะและความมีจิตสาธารณะไปประยุกต์ใช้ด้วยการลงมือปฏิบัติอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนที่ชัดเจน เริ่มจากการร่วมกันระบุและค้นหาปัญหาสาธารณะที่เกิดขึ้นในโรงเรียนหรือชุมชน ผ่านกระบวนการตัดสินใจที่เรียกว่า “ฉันทมติ” ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ปรึกษาหารือและพูดคุยกันโดยใช้เหตุผล ข้อมูลและข้อเท็จจริง จนนำไปสู่การตัดสินใจที่ทุกฝ่ายยอมรับแม้จะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันบ้างก็ตาม และเมื่อได้ปัญหาสาธารณะที่นักเรียนต้องการแก้ไขแล้ว นักเรียนจะช่วยกันสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต ใช้แบบสอบถาม หรือสัมภาษณ์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องว่าปัญหานี้สำคัญจริงหรือไม่ อะไรคือต้นเหตุของปัญหา มีวิธีการแก้ไขปัญหาหรือ





นโยบายสาธารณะอะไรบางอย่างที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์และจัดทำแนวทางแก้ไขปัญหาและลงมือปฏิบัติในฐานะพลเมืองที่ตระหนักรู้และกระตือรือร้น และทำที่ดีที่สุดจึงได้นำไปสู่การพัฒนาเป็นนโยบายสาธารณะเพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อไป

๓. โครงการ สื่อเพื่อสร้างสำนึก พลเมือง ผ่านนิทาน เรื่อง หุตุดี..ทำได้

เป็นสิ่งพิมพ์เล่มแรก และเล่มเดียวในขณะนี้ของสถาบันที่มีเนื้อหา และการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับการปลูกฝังวินัยให้แก่กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กเล็กอายุ ๐ - ๓ ปี ซึ่งเด็กสามารถจดจำและท่องเนื้อหานิทานได้อย่างคล่องแคล่ว รวมทั้ง



มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในด้านการช่วยเหลือตัวเอง สามารถทำกิจวัตรประจำวันด้วยตัวเองได้ และเสนอตัวต่อผู้ปกครองเพื่อที่จะช่วยเหลืองานบ้าน นอกจากนี้ โรงเรียนและสถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงคุณค่า จึงได้นำนิทานเล่มนี้ไปประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ผลิตเป็น



สื่อสิ่งพิมพ์นิทาน เรื่อง หนูดี..ทำได้ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม สำหรับกลุ่มเด็กเล็ก อายุ ๐ - ๓ ปี และเผยแพร่ไปยัง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๙๒ ศูนย์ สังกัดสำนักพัฒนาสังคม กรุงเทพมหานคร ๔๕ เขตทั่วกรุงเทพฯ จำนวน ๑๐๐ เล่ม โดยมีจำนวนเด็กเล็กรวมทั้งสิ้น ๒๒,๗๑๓ คน และ ๑๗ โรงเรียนในเครือข่ายของศูนย์คุณธรรม จำนวน ๑๐๐ เล่ม โดยมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๒,๙๓๖ คน รวมถึง กรรมการศึกษาร่างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑๒๐ เล่ม และสถานศึกษา จำนวน ๑๓ แห่ง ได้ทำหนังสือร้องขอจำนวน ๑๓๐ เล่ม โดยมีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑,๓๗๖ คน

๒. ความสำเร็จด้านการพัฒนาและการเสนอโยบายสาธารณะ: Public Policy

ผ่านโครงการหลัก ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการสร้างสำนักพลเมือง และโครงการโรงเรียนพลเมือง

๑. โครงการสร้างสำนักพลเมือง

ความสำเร็จของโครงการสร้างสำนักพลเมืองในปี ๒๕๖๒ ส่งผลให้เกิดครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจ ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครอง หลักการมีส่วนร่วม การพัฒนา และเสนอโยบายสาธารณะ ซึ่งครูที่ผ่านการอบรมได้นำความรู้เหล่านี้ไปสอนและทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน โดยนักเรียนเกิดความเข้าใจและได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถที่จะระบุปัญหาาร่วมกัน ใช้ฉันทมติในการ



เลือกปัญหาาร่วมกัน เก็บข้อมูล และวางแผนปฏิบัติการได้ ตลอดจนการนำนโยบายของตนไปเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจนสามารถแก้ปัญหาของสังคมได้อย่างดี ในปี ๒๕๖๒ มีการจัดทำกิจกรรมหรือข้อเสนอเชิงนโยบายจำนวน ๔๒ โครงการ อาทิ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จังหวัดยะลา เสนอนโยบายแก้ปัญหาขยะจากห่อบรรจุอาหาร โรงเรียนอนุบาลจอมบึง จังหวัดราชบุรี เสนอนโยบายแก้ปัญหาลิ้งรื้อขยะในถังโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร จังหวัดชุมพร เสนอนโยบายแก้ปัญหาการจราจรติดขัดหน้าโรงเรียน

๒. โครงการโรงเรียนพลเมือง

นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันพระปกเกล้าได้ร่วมกับศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า เปิดโรงเรียนพลเมืองไปแล้ว จำนวน ๘๓ โรงเรียน ใน ๖๙ ตำบล/อำเภอ ครอบคลุม ๒๗ จังหวัด โดยมีจำนวนนักเรียนพลเมืองที่ผ่านหลักสูตร ๔,๑๕๐ คน เฉลี่ยโรงเรียนละ ๕๐ คน และเกิดโครงการ/กิจกรรมสาธารณะในการแก้ไขและพัฒนาชุมชนกว่า ๒๐๐ โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนพลเมือง คือ การเปิดพื้นที่ในระดับตำบลเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบบอบประชาธิปไตย และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดทักษะและเจตคติที่ดี

ต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถที่จะพึ่งตนเองและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนตามความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ตลอดจนจัดการและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของชุมชนได้ในฐานะพลเมือง



นักเรียนโรงเรียนพลเมือง คือ ผู้ที่อาศัยอยู่ในตำบลและมีความสนใจที่จะเรียนรู้สามารถเข้ามาเรียนได้โดยไม่จำกัดเพศ วัย อายุ และอาชีพ ซึ่งวิธีการสอนมีทั้งบรรยาย อภิปราย เสวนา ระดมความคิด ลงพื้นที่ และลงมือปฏิบัติจริง เรียน ๑๐๕ ชั่วโมง ระยะเวลาประมาณ ๕ เดือน

ผลการดำเนินงานปี ๒๕๖๒ พบว่า นักเรียนพลเมืองมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและพัฒนาตนเองและชุมชนได้ และได้นำความรู้เหล่านั้นไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองให้มีความกระตือรือร้น กล้าคิด กล้าทำ และกล้าเข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชน นอกจากนี้ยังได้อาสารวมตัวกันเพื่อพัฒนาชุมชนจนเกิดเป็นเครือข่ายนักเรียนพลเมือง ปัจจุบัน มีนักเรียนพลเมือง จำนวน ๓,๓๒๐ คน ใน ๒๗ จังหวัด คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนพลเมืองทั้งหมด ๔,๑๕๐ คน ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมือง และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและชุมชนได้



ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ นักเรียนโรงเรียนพลเมืองได้ร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ของชุมชน โดยใช้หลักการพึ่งตนเองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนี้

- **ปัญหาภัยแล้ง** นักเรียนโรงเรียนพลเมืองจังหวัดพัทลุง ได้รวมกลุ่มกันกับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ จัดทำฝายเพื่อชีวิต ตำบลร่มเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง จำนวน ๔ ฝาย เพื่อแก้ไขปัญหาภัยแล้ง เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ ใช้อุปโภค บริโภค และชะลอน้ำป่าในเวลาฤดูฝน ซึ่งจากเดิมปัญหาภัยแล้งส่งผลกระทบต่อประชาชนไม่มีน้ำในการอุปโภค บริโภค เกษตรกรไม่มีน้ำในการทำเกษตร สัตว์น้ำเริ่มสูญหาย และฤดูฝนน้ำหลากทำน้ำทะเลลักเข้าสู่ชุมชนและกัดเซาะริมฝั่ง ปัจจุบันหลังจากสร้างฝายสามารถกักเก็บน้ำไว้เพื่อใช้สำหรับประโยชน์กับชุมชนในฤดูแล้งได้ โดยนักเรียนพลเมือง จังหวัดพัทลุง มีความพิเศษมากกว่าที่อื่น เนื่องจากเป็นผู้ถูกคุมประพฤติ จากสำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดพัทลุง ที่เคยกระทำความผิดมาแล้ว แต่เมื่อเข้ามาสู่โรงเรียนพลเมืองแล้ว นักเรียนเหล่านี้สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และเกิดการยอมรับจากสังคมเกิดมากยิ่งขึ้น สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข



- ปัญหาความรุนแรงใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ นักเรียนโรงเรียนพลเมืองพหุวัฒนธรรม ตำบลป่าไร่ อำเภอแม่ลาน จังหวัดปัตตานี ได้ร่วมกับคนในชุมชนทำนารวมเกษตรอินทรีย์ ส่งผลให้ประชาชนมีพื้นที่ในการทำนาโดยใช้พื้นที่สาธารณะของชุมชนซึ่งไม่ได้ใช้ประโยชน์ และเกิดการจัดธรรมนุญนารวม โดยมี กอ.รมน.ภาค ๔ สนับสนุนเครื่องสีข้าว กรมแรงงาน เข้ามาให้ความรู้เรื่องการทำปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อนำไปใช้กับนาของตัวเองโดยไม่ต้องไปซื้อปุ๋ยเคมี เป็นการลดต้นทุนในการทำนา ปัจจุบันมีนารวมประมาณ ๖๕๐ ไร่ มีทั้งชาวไทยพุทธ ชาวไทยมุสลิม จำนวน ๖๕ ครัวเรือน แบ่งเป็น พุทธ ๓๒ ครัวเรือน มุสลิม ๓๓ ครัวเรือน สร้างรายได้เฉลี่ย กว่าเดือนละ ๓๐,๐๐๐ บาท ต่อครัวเรือน จากการขายข้าว ซึ่งจัดทำในรูปแบบสหกรณ์ สามารถลดปัญหาความไม่สงบในพื้นที่ได้ จากเดิมในพื้นที่ไม่มีปัญหา ความสงบระหว่างไทยพุทธกับไทยมุสลิม หลังจากดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ปัจจุบันนี้ปัญหา ความไม่สงบได้รับการแก้ไข และประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๓. ความสำเร็จด้านการพัฒนาพลเมืองต้นแบบ ผ่านโครงการโรงเรียนพลเมือง และโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันพระปกเกล้า ได้สร้างและพัฒนา “พลเมืองต้นแบบ” เพื่อให้เป็นแบบอย่างสำหรับการปฏิบัติ และการดำเนินรอยตามบุคคล ผ่านโครงการหลัก ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการโรงเรียนพลเมือง และโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รายละเอียดดังนี้

๑. โครงการโรงเรียนพลเมือง

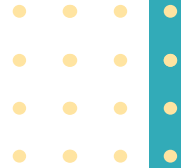
ความสำเร็จอีกประการของโครงการโรงเรียนพลเมืองนอกจากนักเรียนโรงเรียนพลเมืองจะสามารถรวมกลุ่มดำเนินการมีส่วนร่วมต่อสาธารณะแล้ว ยังเกิดนักเรียนต้นแบบของโรงเรียนพลเมือง ดังนี้

- **นางสาวประภากร โพธิ์หมุด** รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสุวรรณภูมิ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด และเป็น**นักเรียนพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด** จากเดิมเป็นคนไม่กล้าพูดต่อที่สาธารณะ ไม่กล้าแสดงออก ไม่กล้าเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชน อารมณ์ร้อนไม่ค่อยมีเหตุผล แต่หลังจากเข้าศึกษาในโรงเรียนพลเมือง เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อตนเอง กลายเป็นบุคคลที่สามารถพูดต่อที่สาธารณะได้ กล้าที่จะแสดงความคิดเห็น และมีจิตอาสา ปัจจุบันเป็นผู้จัดตั้งโรงเรียนจิตอาสานักเรียนพลเมือง โดยออกงบประมาณเองกับเพื่อนๆ นักเรียนโรงเรียนพลเมือง
- **นายชมรวัช ไชยบุตร** นักเรียนโรงเรียนพลเมือง ตำบลบาโฮย อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา จากเดิมเป็นคนหัวรุนแรง ไม่สนใจเรื่องการพัฒนาชุมชน หลังจากได้เข้าเรียนโรงเรียนพลเมืองแล้ว เกิดการเปลี่ยนแปลง มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาชุมชนของตนเอง ปัจจุบันนี้เป็นแกนนำชุมชนบาโฮย เชิญชวนพรรคพวกมาช่วยกันในการพัฒนาชุมชนโดยจัดเป็นการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และมีหน่วยงานภาครัฐต่างๆ เข้ามาร่วมดำเนินการ ถือว่าเกิดผลสำเร็จและเป็นพื้นที่ต้นแบบในการพัฒนาชุมชน
- **นายดุสิต ภูธรไพ** นักเรียนโรงเรียนพลเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ตำบลดอนกำเม็ด อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ เป็นผู้ใหญบ้านกันจาน เป็นเกษตรกร ทำนา ทำสวน มุ่งเน้นแต่การทำอาชีพของตนเองเป็นหลัก หลังจากเข้าเรียนโรงเรียนพลเมือง และได้ผ่านหลักสูตรการอบรมชุมชน

พลเมืองเข้มแข็งจากสถาบันพระปกเกล้า ทำให้รู้สึกว่าคุณค่าของตนมีความสำคัญในการที่จะพัฒนาชุมชนได้ จึงลุกขึ้นมาพัฒนาชุมชนมากขึ้น เป็นแกนนำกลุ่มนักเรียนพลเมือง ในการจัดทำกิจกรรมสาธารณะต่างๆ มากมาย เช่น การพัฒนาวัดโรงเรียนชุมชน การพัฒนา และปรับแต่งภูมิทัศน์วัดตาโคล และได้เปิดหลักสูตรโครงการยกระดับการเรียนรู้ชุมชนพัฒนา สังคมรอบด้าน ร่วมกับ กศน. ตำบลดองกำเม็ด

- **นางบุญเพ็ง โวท** นายกองค้การบริหารส่วนตำบลนาवल อำเภอพนมไพร จังหวัดร้อยเอ็ด และเป็นนักเรียนโรงเรียนพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จากเดิมท่านเป็นนักการเมืองท้องถิ่น เพียงอย่างเดียว มีการพัฒนาชุมชนตามหน้าที่ของนายกองค้การบริหารส่วนตำบลเป็นหลัก หลังจากที่ท่านได้เข้าเรียนโรงเรียนพลเมือง ทำให้มีความคิดที่เปลี่ยนไป โดยคิดว่าตนเองเป็นพลเมืองคนหนึ่ง ที่อยากที่จะพัฒนาชุมชน ท่านจึงได้จัดทำโครงการในชุมชนมากมาย เช่น การบริหารจัดการขยะต้นทาง โครงการสร้างเตาถ่านของดินนาवल เพื่อเป็นการสร้างรายได้เสริมให้กับชุมชน และได้ส่งโครงการเข้าประกวดมากมายจนได้รับรางวัล เช่น รางวัลสำนักงานสีเขียว Green Office จากกรมส่งเสริมคุณภาพและสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันเป็นที่ศึกษาดูงานของตำบลนาवल
- **นายอภิจักร ภูสนาม** ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๔ ตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด เดิมเป็นคนที่ไม่สนใจที่จะพัฒนาชุมชนของตนเอง และไม่เปิดรับสิ่งใหม่ๆ ในปี ๒๕๕๙ สถาบันพระปกเกล้า ลงพื้นที่ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยและความเป็นพลเมือง ท้ายที่สุดผู้ใหญ่อภิจักรได้เข้าใจและได้มองเห็นเจตนารมณ์ของสถาบันที่จะสร้างความเป็นพลเมืองให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งด้วยตัวชุมชนเอง จึงขอให้สถาบันมาเปิดโรงเรียนพลเมืองให้ ซึ่งได้รับอาสาเป็นหัวหน้าห้อง และได้เข้ามาเรียนจนสำเร็จการศึกษา ปัจจุบันเป็นผู้นำที่มีจิตอาสาในการพัฒนาชุมชนของตนเอง โดยได้ดำเนินการจัดทำนโยบายการจัดการขยะต้นทางแบบมีส่วนร่วมและได้นำเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด อีกทั้งกำลังจะดำเนินการเรื่องการเลือกตั้งสมานฉันท์ไม่ซื้อสิทธิ์ขายเสียงในชุมชน ซึ่งได้ทำกิจกรรมอื่นๆ อีกมากมาย
- **นายสัญญาชัย ช่องวารินทร์** ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๖ ตำบลไพศาล อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด นักเรียนโรงเรียนพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ได้นำกระบวนการสร้างความเป็นพลเมืองไปขยายต่อในชุมชนอย่างมากมาย ตัวอย่างเช่น การสร้างสำนักพลเมืองให้กับเด็กแว้น เป็นการนำเด็กแว้นมาเรียนรู้เรื่องการขับรถให้ถูกกฎจราจรและไม่ละเมิดกฎหมาย

จนเกิดการตั้งกลุ่มเด็กแว้นจิตอาสาพัฒนาชุมชน และปัจจุบันตนยังเป็นแกนนำในการสร้างพื้นที่ต้นแบบ โคนง - หนอง - นา - บุรี อาหารปลอดภัย โดยจะสร้างเป็นพื้นที่เรียนรู้ เรื่องการจัดทำเกษตรอินทรีย์ ไม่ใช่สารเคมี ร่วมกับสภาพลเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด



๒. โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต

เยาวชนผู้ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำและจิตสำนึกสาธารณะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดขยายผลผ่านกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้เกิดเป็นเยาวชนต้นแบบดังต่อไปนี้

- นายวรเมธ สิงห์แก้ว ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ ๑ (ยอ.๑) สถาบันพระปกเกล้า



สำเร็จการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปัจจุบันรับราชการทหารเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง และลอนโบวล์ส นักกีฬาเปตองสังกัด กองทัพบก นักกีฬาทีมชาติไทย ตีกรี เหรียญเงินคู่ชาย ซีเกมส์ ๒๐๑๙ ณ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (กีฬาลอนโบวล์ส)

การฝึกอบรมผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต นายวรเมธ สิงห์แก้ว รู้สึกได้ว่าเป็นประสบการณ์ที่ดีที่สุดที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนต่างสถาบัน ได้เรียนรู้สิ่งที่ไม่ได้ในตำรา การได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และกิจกรรมต่างๆ มีแง่คิด แฝงปรัชญาธรรมตลอดการอบรม อีกทั้งโครงการยังมีผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศมาให้ความรู้ สิ่งที่ นายวรเมธ ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ คือ การเป็นผู้นำ การรู้จักให้ออกาส การเสียสละ ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม การวางแผนงาน เป็นระบบ การมีวิสัยทัศน์ การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความสามารถของคน การวางตัว

ในสังคม ความกตัญญูต่อประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มุมมองความคิด ที่เปลี่ยนไปเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ การมองความยากลำบากในการฝึกซ้อม มาเป็น แรงขับเพื่อสร้างชื่อให้กับประเทศชาติ ทำให้คนคนหนึ่งเปลี่ยนชีวิตได้ จากไม่มั่นใจ ท้อแท้ สู่การทำประโยชน์ที่มากกว่าทำเพื่อตนเอง

- นายกฤติณภัทร สิงห์ศักดิ์ดา ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ ๑ (ยอ.๑) สถาบันพระปกเกล้า



สำเร็จการศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการ โลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยรังสิต สิ่งที่นายกฤติณภัทร สิงห์ศักดิ์ดา ได้เรียนรู้จากโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต คือ ผู้นำต้องเข้าใจความต่างและจัดการ ภาวะทางอารมณ์ของตนได้ และได้นำไปปรับใช้ ในการทำงานตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็น ลักษณะงานการสร้างและต่อยอดธุรกิจ รูปแบบ ใหม่ๆ ให้กับบริษัท มีโอกาสทำงานร่วมกับคนไทย

และชาวต่างชาติ ต้องเจอปัญหาและอุปสรรคมากมาย รวมไปถึงความแตกต่างทางความคิด เชื้อชาติ ประสบการณ์ และวัย นายกฤติณภัทร ได้นำความรู้เรื่องการบริหารความต่าง ด้วยมุมมองที่เข้าใจความต่าง การจัดการภาวะทางอารมณ์ของผู้นำไปใช้ในการบริหารงาน และสร้างผู้นำรุ่นใหม่ๆ ในอนาคต

- นายปฏิภาณ สมบูรณ์ผล ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ ๓ (ยอ.๓) สถาบันพระปกเกล้า

สำเร็จการศึกษา คณะบริหารธุรกิจ สาขาการจัดการการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย นายปฏิภาณ ตั้งใจว่าจะทำงานทางด้านการท่องเที่ยว ตามคณะและ สาขาที่สำเร็จการศึกษา มา เพราะเป็นอาชีพและสายงานในฝัน หลังจากได้มีโอกาส เข้าร่วมโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นโครงการ ที่สร้างให้นิสิตนักศึกษาเป็นผู้นำที่ถูกติดอาวุธ ทั้งความรู้และทัศนคติที่ยึดประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ นายปฏิภาณ เห็นแนวทางในการพัฒนาสังคมจากการเป็นครู จึงตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ Teach for Thailand เป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพราะเห็นว่าครูสามารถสร้างคนให้เป็นคนดีได้ และโรงเรียน



ถือว่า เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญของเยาวชน ความท้าทายไม่ได้อยู่ที่การสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนเพียงอย่างเดียว แต่อยู่ที่การสร้างผลกระทบเชิงบวกจากนักเรียนสู่ผู้ปกครองและกระจายสู่ชุมชนผ่านนักเรียนและผู้นำชุมชนอีกด้วย นายปฏิภาณ มั่นใจและเชื่อว่าการที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในสังคมได้เปลี่ยนแปลงตนเองและสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับนักเรียน เป็นสิ่งที่มีคุณค่ามาก และภาคภูมิใจที่ได้สร้างสิ่งที่สวยงาม

และเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติเหมือนทุกวันนี้

- นางสาวณัฐศมน สตินจ้อย ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ ๔ (ยอ.๔) สถาบันพระปกเกล้า

สำเร็จการศึกษาจากคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นางสาวณัฐศมน มีความรู้สึกอย่างแรงกล้าว่า เมื่อจบหลักสูตรผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตแล้ว เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นกับตนเองหลายด้าน กล่าวคือ ตนกล้าที่จะลุกขึ้นมาตั้งคำถามกับสังคม เปลี่ยนมาเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม กล้าแสดงความคิดเห็น เปลี่ยนแนวความคิดที่เป็น negative



ในบางเรื่อง มาเป็นแนวคิดในเชิง positive มากยิ่งขึ้น ปรับเปลี่ยนมารยาทที่เคยทำผิด หรือทำไม่ถูกวิธีให้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น และสิ่งที่เปลี่ยนแปลงที่เห็นได้ชัด คือ การเป็นคนที่มีภาวะความเป็นผู้นำในทุกๆ เรื่องอย่างสมบูรณ์แบบ

การเข้ารับการอบรมในโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต เมื่อต้นปี ๒๕๖๑ ถือเป็นประสบการณ์ที่หาซื้อที่ไหนไม่ได้ เป็นประสบการณ์ที่สามารถ

นำมาประยุกต์ใช้ได้จริง โดยเฉพาะแนวทางในการสร้างความเป็นพลเมือง สามารถนำสถานการณ์ที่อาจารย์วิทยากรยกเป็นตัวอย่างมาปรับใช้กับวิชาการในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้อย่างดีเยี่ยม และสิ่งที่ขาดไม่ได้คือ เครือข่าย (Connection) ระหว่างเพื่อนและพี่ๆ ที่แม้จะจบโครงการไปแล้วก็ยังคงติดต่อและช่วยเหลือกันเสมอ เป็นโครงการที่จบแล้วแต่ไม่จบอย่างแท้จริง

- นางสาวศรีจักรภัทร เฉลิมชัย ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ ๔ (ยอ.๔) สถาบันพระปกเกล้า



สำเร็จการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ
ประยุกต์ศิลป์ สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย นางสาวศรีจักรภัทร
เฉลิมชัย ได้รับแรงผลักดันสำคัญจากการเข้าร่วม
โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต เมื่อต้นปี ๒๕๖๑
ทำให้มีโอกาสสร้างผลงานและทำกิจกรรมร่วมกับ
หน่วยงานและองค์กรเพื่อสังคมต่างๆ ที่นอกเหนือจาก
การได้นำเอาประสบการณ์และความสามารถ
ที่มีอยู่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แล้ว ยังได้ขยายองค์ความรู้

และส่งต่อโอกาสที่ดีไปสู่ผู้คนในสังคม โดยปี ๒๕๖๒ ได้ริเริ่มและดำเนินโครงการ
เพื่อเสริมสร้างความเท่าเทียมทางด้านการศึกษา ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาส
ให้แก่เยาวชนผู้เป็อนาคตของชาติและอื่นๆ เช่น การอาสาสอนหนังสือและพัฒนา
หลักสูตรให้เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ การเรียนรู้ระบบการเรียนการสอนและ
ปัญหาของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา การลงพื้นที่เพื่อศึกษาและแก้ปัญหา
คนไร้บ้าน การส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย การอนุรักษ์พื้นที่พระบนิเวศ
และสิ่งมีชีวิตต่างๆ การลงพื้นที่ทำกิจกรรมอาสาเพื่อผู้ที่ขาดแคลนโอกาสผู้พิทักษ์ผืนป่าไทย
คนพลัดถิ่นชนชาติพันธุ์ต่างๆ ฯลฯ

การนำเอาตนเองเข้าไปเรียนรู้ปัญหาในสังคมเหล่านั้น ทำให้ นางสาวศรีจักรภัทร เข้าใจ
และเข้าถึงปัญหาตลอดจนมีส่วนร่วมในการแก้ไขอย่างแท้จริง ทั้งนี้การได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ร่วมกันระหว่างเครือข่ายต่างๆ ทำให้ได้รู้จักผู้คนหลายเชื้อชาติหลากหลายชนชั้นที่มีความแตกต่าง
ทั้งทางด้านวัฒนธรรม การดำเนินชีวิต ทศนคติและมุมมอง ถือเป็นตัวอย่างของเยาวชน
พลเมืองที่กระตือรือร้น (Young Active Citizen) จริงๆ

- นางสาวกฤษณา ย้อนเพชร ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตรุ่นที่ ๖ (ยอ.๖) สถาบันพระปกเกล้า

ปัจจุบันกำลังศึกษาคณะเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ ๔ มหาวิทยาลัยนเรศวร กฤษณา กล่าวว่า ค่ายผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต “เปลี่ยนคนกลัว ให้เป็นคนกล้า” การเข้าค่ายผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต นับเป็นการเปิดโอกาสครั้งสำคัญทำให้ตนเองได้รับความแตกต่างของผู้คนที่มีความสามารถจากต่างภูมิภาคต่างสถาบัน ได้เรียนรู้ทักษะความเป็นผู้นำที่ควบคู่มากับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ค่ายนี้ปรับทัศนคติความเป็นผู้นำของตนเองก่อนหน้าเข้ามาค่ายนี้ ถึงแม้ตนเองจะทำกิจกรรมต่างๆ ภายในคณะเภสัชศาสตร์มาก่อน แต่ก็มีใช้คนที่กล้าแสดงความคิดเห็น หรือกล้าที่จะลุกขึ้นมาริเริ่มดำเนินงานในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม และไม่กล้าที่จะยอมรับความผิดพลาดของตนเอง ทำให้ตนเองมีบุคลิกภาพของการเป็นผู้ตามเสียมากกว่า แต่เมื่อได้มีโอกาสพบกับเพื่อนร่วมค่ายที่มีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงความคิดเห็นร่วมกับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ และการดูแลจากพี่ๆ สถาบันพระปกเกล้า ตลอดเวลาที่อยู่ในค่าย ตนเองจึงค่อยๆ ซึมซับวิถีคิดของการเป็นผู้นำภายใต้ความถูกต้องเหมาะสม



หลังเสร็จสิ้นค่าย เพื่อนร่วมค่ายยังมีการติดต่อระหว่างกัน สร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ ๖ ตนเองได้เห็นความกระตือรือร้นในการสร้างสรรค์ ทำให้เกิดโครงการดีๆ จากสมาชิก ยอ.๖ ขยายออกไปสู่สถาบันที่ตนสังกัด ได้เห็นการผลิตโครงการเพื่อสังคมที่มาจากสถาบันพระปกเกล้าอย่างต่อเนื่อง สิ่งเหล่านี้สร้างแรงบันดาลใจให้พัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น ทำให้ตนเองและเพื่อนสมาชิกสถานีสิตที่ร่วมไปค่ายเดียวกันนี้ร่วมกันจัดกิจกรรม ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต โดยสถานีสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การส่งเสริมงานวิชาการ ของรัฐสภา

การส่งเสริมงานวิชาการให้แก่รัฐสภา ถือเป็นหนึ่งในพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างยิ่งของสถาบันพระปกเกล้า โดยการมุ่งให้ความสำคัญและมุ่งพัฒนารูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกรัฐสภา บุคลากรในวงงานและข้าราชการรัฐสภาให้สอดคล้องตามความต้องการของสมาชิกรัฐสภา ผ่านการสนับสนุนงานด้านวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ



การจัดการศึกษาอบรม / ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม

สถาบันตระหนักในความสำคัญของการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนงานของรัฐสภา โดยผ่านการจัดการศึกษาอบรมให้แก่ ๒ กลุ่มเป้าหมายหลัก ได้แก่ สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภา ซึ่งในส่วนของบุคลากรในวงงานรัฐสภานั้น สามารถจำแนกได้เป็น ๒ กลุ่มย่อย ได้แก่ บุคลากรที่สนับสนุนงานสมาชิกรัฐสภา และข้าราชการรัฐสภาสามัญ (ระดับนักบริหารระดับสูง)

การจัดการศึกษาอบรมสำหรับสมาชิกรัฐสภา

ด้วยเห็นว่าการศึกษาอบรมในหลักสูตรจะเป็นส่วนช่วยในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน ทั้งในด้านการบริหารงานภาครัฐเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งด้านการเมืองในมุมมองต่างๆ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิรูประบบการเมืองการปกครอง การบริหารประเทศ รวมไปถึงการสร้างความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้ในการวางระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประการสำคัญ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะดังกล่าวข้างต้นจะมีส่วนช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ “สมาชิกรัฐสภา” และ

“บุคลากรในวงงานรัฐสภา” มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนาประชาธิปไตยต่อไป โดยสถาบันจะจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาให้แก่สมาชิกรัฐสภา อาทิ

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.)
๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.)
๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปคส.)
๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข (สสสส.)
๕. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน (ปบถ.)
๖. หลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก (TAG)

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มีสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกรัฐสภาเข้ารับการศึกษาดูงานและรับการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบัน ดังนี้

- หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) รุ่นที่ ๒๒ มีสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติเข้ารับการศึกษาดูงานจำนวน ๒ คน ดังนี้
 ๑. นายวันชัย ศารทูลทัต สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ หมายเลข ๑๒๐
 ๒. นายวิทยา ฉายสุวรรณ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ หมายเลข ๑๒๕
- หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) รุ่นที่ ๑๙ มีสมาชิกรัฐสภาได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาดูงาน จำนวน ๔ ทุน
 ๑. นางศิรินา ปาโรฬารวิทยา สมาชิกวุฒิสภา หมายเลข ๑๘๐
 ๒. พลตรีไอศถ ภาวิไล สมาชิกวุฒิสภา หมายเลข ๒๕๐
 ๓. นายสุฤษฏ์พงษ์ เกี้ยวข้อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดกระบี่ เขต ๒
 ๔. นายเจเศรษฐ์ ไทยเศรษฐ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดอุทัยธานี เขต ๑

การจัดการศึกษาอบรมสำหรับบุคลากรในวงงานรัฐสภา

อีกภารกิจหนึ่งที่มีความสำคัญ ได้แก่ การจัดการศึกษาอบรมเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้บุคลากรซึ่งปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภา รวมถึงคณะกรรมการของรัฐสภา เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และความเข้าใจในระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและระบบรัฐสภา การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนพัฒนาทักษะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานแก่สมาชิกรัฐสภา สถาบันได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอบรมที่ดำเนินการสนับสนุนสมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภาอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานอย่างแท้จริงให้แก่สมาชิกรัฐสภา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันได้ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมให้แก่สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในการปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภา โดยสถาบันได้พัฒนาหลักสูตรสำคัญ ๓ หลักสูตร ได้แก่

๑. หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา
๒. หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา
๓. หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง สำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ

เพื่อให้บุคลากรในวงงานรัฐสภาเหล่านี้มีสมรรถนะที่พร้อมสำหรับการสนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑. หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา

การจัดการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการดำเนินงานของผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา ถือเป็นหลักสูตรที่เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในวงงานรัฐสภาและบุคลากรที่สนับสนุนงานของสมาชิกรัฐสภา โดยการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครอง การบริหารงานทางการเมืองและความเชื่อมโยงกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการศึกษายุทธศาสตร์ที่ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพผ่านการบรรยายที่ผสมผสานกับกิจกรรมภายในห้องเรียน (Workshop) โดยการบูรณาการทั้งแนวคิดและทฤษฎีเข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรและกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนสมาชิกรัฐสภา การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ในการดำเนินงาน และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินงานสนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภาต่อไป



โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ได้เปิดรับสมัครเข้าศึกษาอบรมในหลักสูตร รุ่นละ ๖๐ คน แต่เนื่องจากมีผู้สมัครจำนวนมาก จึงได้ขยายเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการศึกษารุ่นละ ๔๐ คน

- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๑ ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๘ กันยายน - ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้ารับการศึกษารุ่นละ ๘๗ คน และผ่านการศึกษารุ่นละ ๘๕ คน
- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๒ ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑๖ ตุลาคม - ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้ารับการศึกษารุ่นละ ๗๗ คน และผ่านการศึกษารุ่นละ ๗๕ คน



๒. หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา

การจัดการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการดำเนินงานของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รวมไปถึงบุคลากรที่ดำเนินงานด้านการสนับสนุนคณะกรรมการคณะต่างๆ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม และวัฒนธรรมทางการเมืองไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลง โดยการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครอง การบริหารงานทางการเมือง และความเชื่อมโยงกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการศึกษาดูงานที่เน้นการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ผ่านการบรรยายที่ผสมผสานกับกิจกรรมภายในห้องเรียน (Workshop) โดยการบูรณาการทั้งแนวคิดและทฤษฎีเข้าด้วยกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรและกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนสมาชิกรัฐสภา การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ในการดำเนินงาน และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินงานสนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภาต่อไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาอบรม ๒ รุ่น ได้แก่

- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๑ ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ – ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้ารับการศึกษอบรมจำนวน ๘๘ คน และผ่านการศึกษอบรมจำนวน ๘๐ คน
- หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๒ ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๙ ตุลาคม – ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้ารับการศึกษอบรมจำนวน ๘๕ คน และผ่านการศึกษอบรมจำนวน ๘๐ คน

๓. หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง สำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ ๑๑ (นบส.๑๑)

นอกจากหลักสูตรการจัดการศึกษาอบรมที่จัดให้แก่ผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนสมาชิกรัฐสภาแล้ว สถาบันยังตระหนักในการเตรียมความพร้อมให้แก่ข้าราชการรัฐสภาสามัญระดับสูงของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อให้บุคลากรเหล่านี้มีความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้นำการบริหาร การเปลี่ยนแปลง (Change Leader) และผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง (Chief Change Officer) รวมทั้ง การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานในสมรรถนะหลักของสภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา และสมรรถนะหลักของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่เหมาะสมกับ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี เพื่อสร้างความเป็นเลิศในการทำงานส่งเสริมและสนับสนุน การทำหน้าที่และบทบาทของสมาชิกรัฐสภาตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

เนื้อหาของการศึกษาอบรมในหลักสูตรจะครอบคลุมสาระสำคัญหลักเกี่ยวกับความรู้ทางการเมือง การปกครอง ระบบรัฐสภา ระบบเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ของโลก ความรู้ ในระบบงานรัฐสภาและองค์กรตามรัฐธรรมนูญ การเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการของรัฐสภา คุณธรรม และจริยธรรม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๑ (นบส. ๑๑) รวมจำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง โดยมีผู้เข้ารับการศึกษารวมจำนวน ๘๗ คน

งานวิเคราะห์ร่างกฎหมายและศึกษากฎหมายที่มีผลบังคับใช้อยู่ : หัวใจหลักของงานนิติบัญญัติของรัฐสภา

การสนับสนุนงานวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่ถือได้ว่าเป็นส่วนสำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่ในงานนิติบัญญัติของ รัฐสภาในการศึกษาข้อมูลและองค์ความรู้ประกอบการพิจารณาร่างกฎหมายที่กำลังเข้าสู่การพิจารณาของรัฐสภา จำเป็นจะต้องอาศัยข้อมูลและองค์ความรู้ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการศึกษาประเด็นสำคัญทางกฎหมายที่มี ผลกระทบต่อสังคม ซึ่งสถาบันจะดำเนินการร่วมกับสถาบันวิชาการและนักวิชาการ หรือผู้ที่มีความรู้ความชำนาญ ด้านกฎหมายและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายนั้น เป็นผู้ศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นในการตรากฎหมาย รวมถึงศึกษาผลกระทบของกฎหมายที่จะมีต่อประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการศึกษาเปรียบเทียบกับ บทบัญญัติของต่างประเทศเพื่อให้เกิดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

โครงการศึกษาร่างกฎหมายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นโครงการหลัก (Flagship) ในยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมวิชาการรัฐสภา โดยการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายและจัดทำเป็นบทวิเคราะห์ เพื่อเผยแพร่ให้แก่สมาชิกรัฐสภา รวมถึงใช้เป็นแนวทางประกอบการเสนอร่างกฎหมายและพิจารณาร่างกฎหมาย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการศึกษา จำนวน ๘ เรื่อง ดังนี้

๑. การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์กับสิทธิของบุคคล : ศึกษาเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. กับรัฐบัญญัติความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ค.ศ. ๒๐๑๘ ของสิงคโปร์ (Cybersecurity vs. Individual Rights: Draft Thai Cybersecurity Law and Singapore Cybersecurity Act 2018 Compared) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สรารุช ปิตยาศักดิ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๒. ประเด็นข้อสังเกตร่างพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ มาศคนาดล อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๓. ประเด็นวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. โดย รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองประชาชนในการทำสัญญาขายฝากที่ดินเพื่อเกษตรกรรม หรือที่อยู่อาศัย พ.ศ. โดย ชมพูนุท ตั้งถาวร นักวิชาการผู้ชำนาญการ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า
๕. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. โดย ดร.วิสาखा ภู่อสำรวจ อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์



๖. วิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการจดทะเบียนคู่ชีวิต พ.ศ. โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ บุญโยปษ์ภูมิภัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๗. การศึกษาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดย รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๘. รายงานการศึกษาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคณะกรรมการนโยบายบำเหน็จบำนาญแห่งชาติ พ.ศ. และ ร่างพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญแห่งชาติ พ.ศ. โดย สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)

นอกจากนี้ สถาบันยังได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ทบทวนและวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลบังคับใช้อยู่ ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพสังคมในปัจจุบัน และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ตลอดจนให้เกิดความสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปประเทศตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันได้ดำเนินการ โครงการวิเคราะห์กฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้

๑. โครงการศึกษาและวิเคราะห์พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี

โดย ศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายงานนี้นำเสนอการวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยประเมินว่า รัฐบาลจัดทำร่างงบประมาณขึ้นภายใต้การประมาณการทางด้านรายได้ได้อย่างระมัดระวัง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รัฐบาลจะขาดดุล ๔๕๔,๐๐๐ ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๒.๕๙ ของ GDP โดยหนี้ที่รัฐบาลกู้โดยตรงที่เริ่มปรับตัวขึ้นสู่ระดับสูงจะสร้างข้อจำกัดให้กับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อใช้ตอบโจทยยุทธศาสตร์ของประเทศมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งรัฐบาลควรจะหันมาให้ความสำคัญกับการสร้างเสริม การเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ผ่านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการสร้างความสามารถในการแข่งขันเป็นสำคัญ มากกว่าการใช้จ่ายด้านสวัสดิการของประเทศที่ไม่ตอบโจทย์ ยุทธศาสตร์ชาติในด้านอื่นๆ

๒. โครงการศึกษาและจัดทำร่างแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.

โดย ดร.สาธิตา วิมลคุณารักษ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการทบทวนและวิเคราะห์ปัญหาของพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๒๒ โดยพบประเด็นปัญหา อาทิ การบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๒๒ ไม่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม สิทธิของผู้เสียหายในการเรียกร้องค่าเสียหายทางจิตใจที่ไม่ชัดเจน คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคตามตำแหน่งหลายตำแหน่งอาจไม่ได้มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับประเด็นการคุ้มครองผู้บริโภคโดยตรง การกำหนดอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานที่ไม่มีประสิทธิภาพ มาตรการบังคับตามกฎหมายที่ไม่เหมาะสม รวมทั้งปัญหาการเพิ่มบทบาทของประชาชนในการร่วมตรวจสอบการประกอบธุรกิจในเชิงรุกให้มีประสิทธิภาพที่ทำได้ไม่เต็มที่ โดยผู้วิจัยมีข้อเสนอให้ปรับปรุงกฎหมายเพื่อแก้ไขปัญหาในประเด็นข้างต้น

๓. โครงการศึกษาบทเรียนและสภาพปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพในการชุมนุมเพื่อการปรับปรุงพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘

โดย รองศาสตราจารย์สมชาย ปรีชาศิลปกุล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การศึกษาในห้วงเวลานับตั้งแต่พระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศใช้ มาจนกระทั่งถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นห้วงเวลาที่คณะรัฐประหารยังคงมีอำนาจในการบริหารบ้านเมือง โดยพบว่ากฎหมายฉบับนี้ได้กลายเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการควบคุมและบั่นทอนเสรีภาพในการชุมนุมของประชาชนอย่างสำคัญ จึงมีข้อเสนอในระยะสั้นให้เจ้าหน้าที่ที่กำกับดูแลกฎหมายนี้ควรปรับปรุงการดำเนินการและสร้างความเข้าใจเกี่ยวข้องกับการชุมนุมสาธารณะให้มากขึ้น มีการสรุปบทเรียนและทบทวนสภาพปัญหาอันเป็นผลจากกฎหมายฉบับนี้ เพื่อนำไปสู่การจัดทำร่างกฎหมายเพื่อคุ้มครองเสรีภาพในการชุมนุมให้มีความชัดเจนและมุ่งรับรองเสรีภาพมากกว่าที่ได้เกิดขึ้น และมีกระบวนการเพื่อการอำนวยความสะดวก เข้าใจได้ และเอื้อต่อการชุมนุมสาธารณะ

๔. โครงการศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว

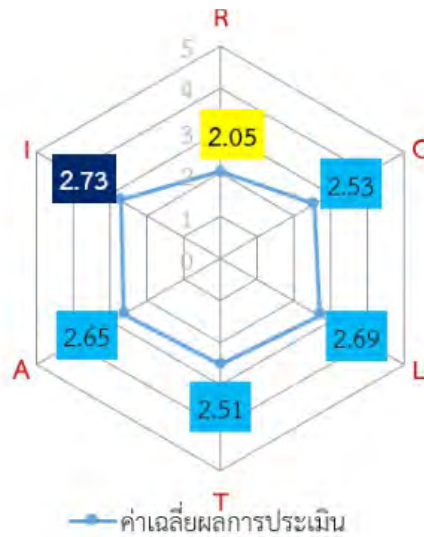
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีศร เลิศธรรมเทวี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของคนต่างด้าวในประเทศไทยหลายฉบับ โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องของกฎหมายดังกล่าวของไทยกับกรอบพันธกรณีของประเทศไทยภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจ โดยพบว่า การนิยามคำศัพท์คำว่า “คนต่างด้าว” สะท้อนความรู้สึกและความแตกต่างทางชนชั้นในสังคม และกฎหมายของไทยยังไม่เปิดช่องให้ผู้ประกอบการที่มีสัญชาติอาเซียนเข้ามาถือครองหุ้นในองค์กรธุรกิจได้อย่างเสรีอย่างบุคคลสัญชาติไทย แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยห่วงหาอาณาจอธิปไตยและต้องการสงวนอาชีพให้ประชาชนคนไทย สำหรับข้อเสนอแนะคือ ควรปรับแก้ไขชื่อของกฎหมาย และบทบัญญัติของกฎหมายที่อ้างอิงถึงคำว่า “คนต่างด้าว” โดยให้เปลี่ยนมาใช้คำว่า “คนต่างชาติ” เพื่อความทันสมัยของกฎหมายยิ่งขึ้น และให้มีการจัดทำกฎหมายเกี่ยวกับสัญชาติของบุคคลอาเซียน เพื่อให้นักลงทุน ผู้ประกอบการหรือบุคคลที่เป็นแรงงานต่างชาติเข้ามาประกอบกิจการและทำงานในประเทศไทยได้เสมือนหนึ่งเป็นบุคคลสัญชาติไทย

การวิจัยประเมิน : สิ่งสะท้อนการดำเนินงานของรัฐสภาไทย (สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ)

สถาบันจะดำเนินงานประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภาไทย ในทุก ๒ ปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภาตามหลักเกณฑ์และกรอบแนวคิดของสหภาพรัฐสภา (Inter - Parliamentary Union : IPU) โดยศึกษาผลการดำเนินงานของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ถึง วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ผลการศึกษาพบว่า สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้รับผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า ผลประเมินด้านการมีส่วนร่วมในนโยบายระหว่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๒.๗๓ คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = ๐.๘๙) และด้านการเป็นตัวแทนของประชาชนมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๒.๐๕ คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = ๐.๘๘) ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของรัฐสภาในเรื่องการเป็นตัวแทน ได้แก่ ควรมีการกำหนดสัดส่วนขั้นต่ำของจำนวนสมาชิกรัฐสภาที่เป็นเพศหญิง ในด้านกระบวนการนิติบัญญัติ มีข้อเสนอแนะสำคัญคือ ควรมีการกำหนดลำดับความสำคัญของกฎหมายและระยะเวลาที่ใช้ในการพิจารณากฎหมายที่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จอย่างชัดเจน ควรมีการดำเนินการรับฟังความคิดเห็นตามมาตรา ๗๗

ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ในด้านความโปร่งใสและเข้าถึงได้ และด้านความสำนึกรับผิดชอบของรัฐสภา มีข้อเสนอแนะคือ ควรดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลและเปิดเผยข้อมูล การดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภาโดยมีช่องทางที่สะดวกในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล ควรพัฒนาและส่งเสริม การมีส่วนร่วมของประชาชน รวมทั้งหน่วยงานภายนอกกับรัฐสภาให้มากขึ้น ควรหาวิธีการสร้างความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อสมาชิกรัฐสภา และควรพัฒนาการทำหน้าที่ของผู้ช่วยปฏิบัติงานให้กับสมาชิกรัฐสภาให้มีประสิทธิภาพและต้องมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน



ภาพ 4-1 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินการดำเนินงานของสภานิติบัญญัติโดยภาพรวม

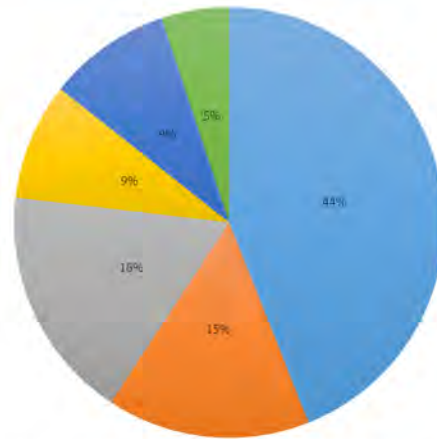
การสนับสนุนงานวิชาการ และสารสนเทศ

นอกจากการสนับสนุนงานด้านการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย การศึกษาวิจัย และการสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาอบรม เพื่อตอบโจทย์การดำเนินงานของรัฐสภา สถาบันยังคงดำเนินการเผยแพร่องค์ความรู้และงานวิชาการผ่านการจัดสัมมนาทางวิชาการ สำหรับเป็นพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ มุมมอง และประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (Current issue) ในแต่ละช่วงเวลา เพื่อให้สมาชิกรัฐสภาและบุคลากรในวงงานรัฐสภารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบัน ได้จัดโครงการสัมมนาขึ้นทั้งหมด จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้



- การสัมมนา “ส.ว. รวมใจ ตั้งเป้าหมายร่วมกัน : Our Common Goal” ในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมใหญ่ทีโอที (รัฐสภาชั่วคราว) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้สมาชิกวุฒิสภาทั้งหมด ๒๕๐ คน ได้ระดมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายใต้ประเด็นเรื่อง “สิ่งที่ท่านมุ่งมั่นจะทำให้สำเร็จมากที่สุดในฐานะสมาชิกวุฒิสภา” โดยได้มีการแบ่งสมาชิกวุฒิสภาออกเป็น ๑๐ กลุ่ม เพื่อให้เข้าร่วมกิจกรรมกับวิทยากร กระบวนการจากสถาบัน พระปกเกล้า และหลังจากที่สมาชิกวุฒิสภาได้ร่วมระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยน ได้มีการรวบรวมความคิดเห็นแล้ว สามารถจำแนกเป้าหมายของสมาชิกวุฒิสภาที่มุ่งมั่นจะทำให้สำเร็จทั้งสิ้น ๖ ด้าน ได้แก่



■ การติดตามการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์
■ การเป็นปากเป็นเสียงเพื่อสะท้อนเจตนารมณ์ที่แท้จริงของประชาชน
■ การเป็นสมาชิกวุฒิสภาที่นำเชิดชู และมุ่งมั่นรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่
■ การกั่นกรองกฎหมายและติดตามการบังคับใช้กฎหมาย
■ การสร้างความปลอดภัยของสมาชิก
■ การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินเพื่อประโยชน์ของประชาชน

- การสัมมนา เรื่อง “สันติวัฒนธรรมและประชาธิปไตยที่ยั่งยืน กรณีศึกษา: ประเทศอินโดนีเซีย และ ประเทศไทย” (Comparative Study of Culture of Peace and Sustainable Democracy : Indonesia and Thailand) ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องสุภมิตร โรงแรมรอยัล ปริ้นเซส หลานหลวง เป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างสถาบันพระปกเกล้า และมหาวิทยาลัยอิสลามแห่งอินโดนีเซีย (Universitas Islam Indonesia) ซึ่งกิจกรรมในการสัมมนาดังกล่าวเป็นการอภิปรายและระดมความเห็นเกี่ยวกับเรื่องสันติวัฒนธรรม โดยมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในเรื่องการจัดการความขัดแย้งและสร้างสันติวัฒนธรรมในประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งในงานดังกล่าวประกอบด้วย การบรรยายพิเศษจาก ดร.ฟาตุล วาฮิด (Fathul Wahid, Ph.D.) อธิการบดีมหาวิทยาลัยอิสลามแห่งอินโดนีเซีย (Universitas Islam Indonesia) ซึ่งได้กล่าวถึงสันติวัฒนธรรมว่ามีหลายมิติ ไม่ว่าจะเป็นมิติด้านสิทธิมนุษยชน ความเท่าเทียมกันทางเพศ การสื่อสารกันอย่างมีส่วนร่วม และความมั่นคงระหว่างประเทศ และหลังจากการบรรยายพิเศษเป็นการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยในการอภิปรายได้กล่าวถึงการสร้างสันติวัฒนธรรมในการเมืองไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับพรรคการเมือง รัฐสภา และสังคม เพื่อนำไปสู่การสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน





- การสัมมนา เรื่อง “ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และข้อเสนอแนะบางประการในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓” วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๔๐๒ - ๔๐๓ ชั้น ๔ อาคารสัปปายะสภาสถาน อาคารรัฐสภาแห่งใหม่ (เกียกกาย) โดยเป็นความร่วมมือกันระหว่างสถาบันพระปกเกล้าและสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ทั้งนี้ การสัมมนามีวัตถุประสงค์เพื่อการสนับสนุนข้อมูลงบประมาณในเชิงวิเคราะห์ เปรียบเทียบ รวมถึงผลกระทบของการใช้จ่ายตามงบประมาณของรัฐบาล ในมิติของระบบเศรษฐกิจในภาพรวม ให้แก่สมาชิกรัฐสภา คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และบุคลากรในวงงานรัฐสภาที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อกระบวนการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสมาชิกรัฐสภา

- การสัมมนา เรื่อง รัชสรค่อนาคตท้องถิ่นไทยสู่การกระจายอำนาจที่ยั่งยืน ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องราชดำเนิน โรงแรมรอยัล ปริ๊นเซส หลานหลวง มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีเสนอแนะทิศทางการทำงานและมิติใหม่ทางการเมืองท้องถิ่น ซึ่งเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาการเมืองและประชาธิปไตยระดับชาติ ทั้งนี้ ในเวทีสัมมนาระดมความคิดเห็นดังกล่าว เป็นการแลกเปลี่ยนมุมมองประสบการณ์ และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหากระบวนการกระจายอำนาจ และการปกครองท้องถิ่นเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นที่ยั่งยืน ภายในงานสัมมนาร่วมด้วย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เคยดำรงตำแหน่งทางการเมืองในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากพรรคการเมืองต่างๆ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนและเสนอแนวทางในการขับเคลื่อนงานการปกครองท้องถิ่น และการกระจายอำนาจโดยบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและรัฐสภาไทย

การจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายเพื่อการพัฒนา ระบบงานรัฐสภา



นอกจากการสัมมนาดังกล่าวข้างต้น ด้วยตระหนักในความสำคัญของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และเปิดมุมมองแบบสากลที่สถาบันมุ่งมั่นดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับรัฐสภาของต่างประเทศ และหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนการบริการวิชาการให้แก่รัฐสภา ด้วยมุ่งหวังจะส่งเสริมการดำเนินงานของรัฐสภาให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันร่วมกับรัฐสภาแห่งราชอาณาจักรภูฏานได้จัดศึกษาอบรมหลักสูตร “Parliamentary Research and Public Participation” ให้แก่ข้าราชการของรัฐสภา ๕ ประเทศในกลุ่มลุ่มน้ำโขง (CLMV)

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องห้าก้นยา สถาบันพระปกเกล้า โดยมีผู้เข้าศึกษาอบรม จำนวน ๑๗ คน ประกอบด้วยข้าราชการรัฐสภาราชอาณาจักรภูฏาน จำนวน ๑๐ คน ข้าราชการรัฐสภาอาณาจักร กัมพูชา จำนวน ๒ คน ข้าราชการรัฐสภาสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน ๒ คน ข้าราชการรัฐสภา สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า จำนวน ๒ คน และนักวิชาการสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๒ คน



การจัดการศึกษาอบรมมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งเป็นข้าราชการ รัฐสภา ให้มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานของตน เพื่อสนับสนุนและ พัฒนางานให้กับรัฐสภาและสมาชิกรัฐสภา ซึ่งนอกเหนือจากการรับฟังการบรรยาย การฝึกภาคปฏิบัติ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันแล้ว หลักสูตรได้จัดทำให้การทัศนศึกษาเพื่อรับทราบประวัติศาสตร์การปกครอง ของไทย ณ รัฐสภา พระบรมมหาราชวัง และพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



KPI Link : แอปพลิเคชันสำหรับสมาชิก รัฐสภา เพื่อตอบโจทย์การบริการวิชาการ ในยุคดิจิทัล

KPI Link เป็นแอปพลิเคชันที่สถาบันริเริ่มและพัฒนาขึ้นเพื่อเชื่อมต่อ
การบริการทางวิชาการและสนับสนุนสารสนเทศให้แก่สมาชิกรัฐสภา โดยได้
ออกแบบการสนับสนุนข้อมูลที่มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานของสมาชิก
รัฐสภาในรูปแบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันชื่อว่า “KPI Link” ภายใต้อ
หลักการสำคัญ คือ “เข้าถึงง่าย เข้าใจง่าย เข้าหาง่าย”

“เข้าถึงง่าย” ด้วยรูปแบบแอปพลิเคชันที่ดาวน์โหลดแล้วสามารถใช้งานได้ทันทีผ่านโทรศัพท์
มือถือหรือแท็บเล็ต (Tablet) โดยไม่ต้องค้นหาเว็บไซต์

“เข้าใจง่าย” ข้อมูลทุกอย่างที่มีการป้อนเข้าสู่แอปพลิเคชันจะมีการทำให้เข้าใจง่าย (Simplify)
และกระชับ ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบของอินโฟกราฟิก (Infographic)

“เข้าหาง่าย” ในกรณีที่สมาชิกรัฐสภาต้องการสิ่งพิมพ์สถาบันพระปกเกล้าเพิ่มเติม
ก็สามารถส่งคำขอมาที่สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภาผ่านแอปพลิเคชันได้ทันที
โดยไม่จำเป็นต้องส่งจดหมายคำร้องขอมายังสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

ทั้งนี้ ในแอปพลิเคชันจะประกอบด้วยข้อมูล สาระเกี่ยวกับข้อกฎหมาย ข้อมูลทางวิชาการ โดยเฉพาะ
ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยกฎหมาย และงานวิเคราะห์ร่างกฎหมายของสถาบันพระปกเกล้า และข่าวที่น่าสนใจทั่วไป
นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลของสมาชิกรัฐสภาเพื่อให้สมาชิกรัฐสภาด้วยกันสามารถติดต่อกันได้สะดวกมากยิ่งขึ้น โดย
สมาชิกรัฐสภาสามารถใช้งานได้ด้วยการดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน ชื่อว่า “KPI LINK” จาก App Store (สำหรับ
ระบบปฏิบัติการ iOS) และ Play Store (สำหรับระบบปฏิบัติการ Android)



App Store



Play Store



ยุทธศาสตร์ที่ ๕

การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านพระปกเกล้าศึกษา โดยมุ่งหวังให้พิพิธภัณฑ์ฯ เป็นศูนย์รวมความรู้ และเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ พระเกียรติยศแห่งพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี เพื่อให้ประชาชนได้ประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพ และ พระปรีชาของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี และ ยึดถือพระราชจริยวัตรเป็นแบบอย่างในการครองตน



ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ พิพิธภัณฑฯ ให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาอย่างต่อเนื่อง ด้วยการศึกษาวิจัยประเด็นความรู้ใหม่ๆ หลากหลายด้านที่เกี่ยวกับพัฒนาการของประเทศไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้เห็นถึงแนวพระราชดำริ ที่มา ความสำคัญ ตลอดจนผลกระทบ ความสืบเนื่องและการเปลี่ยนแปลงมาจนถึงปัจจุบัน รวมถึง

การเผยแพร่ความรู้โดยจัดนิทรรศการหมุนเวียนทุก ๖ เดือน ซึ่งมีเนื้อหาการจัดแสดงที่เข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน เน้นเรื่องราวในแง่มุมต่างๆ ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเพิ่มเติมจากนิทรรศการถาวรที่จัดแสดงไว้ ตลอดจนการจัดกิจกรรม งานสัมมนา งานเผยแพร่ความรู้ การให้บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา รวมถึงการให้บริการนำชมพิพิธภัณฑฯ ณ อาคารพิพิธภัณฑฯ ทั้งนี้ ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนที่เข้าชมทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติ นอกจากนี้ยังจัดให้มีพิพิธภัณฑเสมือนจริง (Virtual Museum) เพื่อเป็นทางเลือกในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านเทคโนโลยี ทำให้สามารถกระจายความรู้สู่สังคมอย่างกว้างขวางขึ้น

นอกจากนี้ ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย ณ อาคารราไพพรรณี เพิ่มพื้นที่เรียนรู้เปิดประสบการณ์ใหม่ๆ ด้านพัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทย ซึ่งได้เปิดตัวไปเมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ซึ่งตรงกับวันรัฐธรรมนูญ โดยคาดว่า ศูนย์การเรียนรู้แห่งนี้จะสามารถเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการในปลายปี ๒๕๖๓

การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่และสื่อการเรียนรู้พระปกเกล้าศึกษา (Mobile Museum) ไปยังต่างจังหวัด เป็นอีกหนึ่งความมุ่งมั่นของพิพิธภัณฑฯ ที่จะขยายโอกาสการศึกษาสู่ต่างจังหวัด ซึ่งได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในปี ๒๕๖๒ นี้ได้รับความสนใจจากคนในพื้นที่อย่างมาก โดยมีผู้เข้าชมรวมทั้งสิ้น ๑๐๒,๔๙๗ คน

พิพิธภัณฑฯ ยึดหลักในการให้บริการ คือ การส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เข้ารับบริการทุกกลุ่มทุกเพศ ทุกวัย ด้วยความเสมอภาคและทั่วถึง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการรับบริการของรัฐต่อไป

จากการดำเนินการอย่างจริงจังด้านต่างๆ ในปีที่ผ่านมาทำให้ผลงานของพิพิธภัณฑ์ฯ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน องค์กรผู้เกี่ยวข้อง ดังนี้

งานวิชาการด้านพระปกเกล้าศึกษา

๑. พัฒนาการของกฎหมายครอบครัวว่าด้วยเงื่อนไขการสมรส

รองศาสตราจารย์ ดร.คณพล จันทน์หอม คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กฎหมายครอบครัวเป็นกฎหมายที่ว่าด้วยการใช้ชีวิตร่วมกันของสามีภริยาโดยกำหนดสิทธิและหน้าที่ต่างๆ ของคู่สมรส ดังนั้นกฎหมายครอบครัวจึงมีความสำคัญและใกล้ชิดกับบุคคลมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ในอดีตประเทศไทยใช้จารีตประเพณีของสังคมเป็นกฎหมาย ซึ่งแตกต่างจากในปัจจุบัน ดังนั้น นับได้ว่า สิ่งหนึ่งที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนกฎหมายครอบครัวเป็นกฎหมายที่มีพัฒนาการอยู่ตลอดเวลาตามความเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคม และบ้านเมือง สิ่งหนึ่งที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนกฎหมายครอบครัวคือ เงื่อนไขการสมรส ซึ่งในปัจจุบันมีสภาพบังคับใช้ที่มีรากฐานมาจากการร่างและประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๕ ซึ่งได้มีขึ้นในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และเพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการร่างและประกาศใช้บทบัญญัติว่าด้วยเงื่อนไขการสมรสดังกล่าวแล้ว คณะผู้วิจัยได้ศึกษาวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของเงื่อนไขการสมรสทั้งของไทยและของต่างประเทศ ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน ตลอดจนถึงทิศทางสำหรับอนาคตไว้ด้วย

๒. พัฒนาการสถาปัตยกรรมในสยาม ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๖๘ - ๒๔๗๗)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรศรี โปวาทอง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาปัตยกรรมช่วงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นช่วงเวลาที่ยามก้าวเข้าสู่ความเป็นรัฐสมัยใหม่ มีชีวิตเมือง วัฒนธรรมเมือง สังคมเมืองสมัยใหม่ ควบคู่กับอัตราการเพิ่มของประชากรที่ทวีสูงขึ้น แม้ในทางการเมืองการปกครอง รัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์ กำลังจะยุติบทบาทลง ทว่าสถาปัตยกรรมสมัยใหม่กลับทวีบทบาทมากขึ้นในชีวิตเมือง

สมัยใหม่ ทั้งอาคารสาธารณะ อาคารราชการ อาคารพาณิชย์ วัง บ้านพักอาศัยผู้มีฐานะ มีจำนวนมากที่สะท้อนถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่สมัยใหม่ที่สะดวกสบาย ถึงพร้อมด้วย สาธารณูปโภคสมัยใหม่ ก่อสร้างอย่างแข็งแรงมั่นคงด้วยเทคโนโลยี วัสดุก่อสร้างสมัยใหม่ ความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ มิได้มีผลต่อพัฒนาการ สถาปัตยกรรมไทยในช่วงเวลาดังกล่าวมากนัก ปัจจัยทางเศรษฐกิจดูจะมีผลต่อพัฒนาการ ในงานสถาปัตยกรรมมากกว่า พบว่าในสมัยรัชกาลที่ ๗ มีนโยบายใหม่ๆ เช่น การตั้งสภา จัดบำรุงสถานที่ ชายทะเลทิศตะวันตก (พ.ศ. ๒๔๖๙) การตั้งคณะกรรมการวางแผนผัง พระนคร (Town - planning Committee) (พ.ศ. ๒๔๗๐) การยกร่างพระราชบัญญัติเทศบาล (พ.ศ. ๒๔๗๓) การออกพระราชบัญญัติควบคุมการก่อสร้างในเขตเพลิงใหม่ที่บริเวณระหว่าง ถนนเจริญกรุง เยาวราช และปทุมคงคา กับที่ตำบลถนนเยาวราช ตอนคลองศาลเจ้าใหม่ถม จังหวัดพระนคร (พ.ศ. ๒๔๗๕) เป็นต้น นโยบายและกลไกทางกฎหมายหลายประการ ยังคงส่งผลกระทบต่อสืบเนื่องอย่างลึกซึ้งและยาวนานมาจนปัจจุบัน

๓. ศิลปกรรมในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

อาจารย์ปวีณา สุธีรางกูร คณะจิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร

การศึกษาที่รวบรวมผลงานศิลปกรรมที่นักวิจัยประกอบด้วย จิตรกรรมฝาผนัง จิตรกรรมภาพเหมือนบุคคล จิตรกรรมภาพทิวทัศน์ ภาพลายเส้นและภาพประกอบ และ ภาพด้านประติมากรรมประกอบด้วย อนุสาวรีย์ ประติมากรรมรูปเหมือนบุคคลและจิตรกรรม ศิลปกรรมส่วนใหญ่ถูกสร้างขึ้นเพื่อตอบสนองต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นหลัก โดยมี ผลงานของศิลปินเป็นส่วนน้อย ศิลปกรรมในสมัยนี้อยู่ภายใต้อิทธิพลของศิลปะตะวันตก แบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ ศิลปกรรมไทยแนวตะวันตก และศิลปกรรมแบบตะวันตก ผลงาน ทุกรายการผสมผสานความเหมือนจริง ทั้งในด้านกายวิภาค ทศนิยมวิทยา และการลงสีแสง - เงา ทว่ามีอิทธิพลที่แตกต่างกัน รูปแบบและผลงานของศิลปกรรมในรัชกาลที่ ๗ ยังคงสืบทอด แนวทางจากรัชกาลที่ ๖ โดยแสดงความเหมือนจริงผสมผสานความงามเชิงอุดมคติอันสูงส่ง ของพระมหากษัตริย์ อย่างไรก็ดี ภายหลังจากเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ ทั้งรูปแบบและการสื่อความหมายของศิลปกรรมได้คลี่คลายไปสู่ความเหมือนจริงที่แสดง ความสามัญมากยิ่งขึ้น

๔. การศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานของโรงเรียนคริสต์และโรงเรียนจีน ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวี สัจจโสภณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนคริสต์และโรงเรียนจีนในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานของโรงเรียนคริสต์และโรงเรียนจีนโดยวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เอกสารขั้นต้นและเอกสารชั้นรอง

ผลการศึกษาพบว่า ในสมัยรัชกาลที่ ๗ โรงเรียนคริสต์และโรงเรียนจีนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในด้านภาษาและวิชาชีพ โรงเรียนคริสต์สามารถดำเนินกิจการไปได้ด้วยดี โดยลดบทบาทการเผยแผ่ศาสนาในโรงเรียนลงไป เพื่อเปิดโอกาสรับนักเรียนได้มากขึ้น ซึ่งถึงแม้ว่าจะมีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราสูง ผู้ปกครองก็มั่นใจส่งบุตรหลานมาเล่าเรียนเพิ่มขึ้น ตลอดจนสิ่งสมชื่อเสียงจนเป็นโรงเรียนชั้นนำและมีความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานราชการเสมอมา ทางด้านโรงเรียนจีนก็พยายามดำเนินกิจการตามนโยบายของรัฐ แต่ปัญหาเรื่องการไม่สอนภาษาไทย และการสอนลัทธิการเมืองอันเป็นกระแสจากทางฝั่งประเทศจีนทั้งชาตินิยมและคอมมิวนิสต์ จึงกลายเป็นปัญหาที่ถูกเพ่งเล็งจากทางการ เพราะเป็นภัยต่อความมั่นคง อย่างไรก็ตาม ใ้โรงเรียนคริสต์และโรงเรียนจีนต่างมีสถานะเหมือนกันคือเป็นโรงเรียนราษฎร์ และต้องอยู่ในมาตรฐานที่กำกับดูแลเหมือนกัน รัฐบาลจึงพยายามสร้างสมดุลในการจัดการเพื่อไม่ให้เหวี่ยงไปสำหรับโรงเรียนจีน และเข้มงวดเกินไปสำหรับโรงเรียนคริสต์

การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่

๑. เรื่อง “ฝรั่งเศสในพระชนม์ชีพพระปกเกล้า”
๒. เรื่อง จดหมายเหตุเสด็จพระราชดำเนินประพาสยุโรป พ.ศ. ๒๔๖๖ - ๒๔๗๗ ของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (เฉพาะประเทศอิตาลี) ๓ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอิตาลี
๓. เรื่อง “สมุดภาพเสด็จฯ เลียบมณฑล พายัพ พ.ศ. ๒๔๖๙”



โครงการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย

ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ซึ่งตรงกับวันรัฐธรรมนูญ ได้มีพิธีเปิดตัวศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยระยะที่ ๑ เพื่อให้ประชาชนได้ทดลองเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการรากฐานประชาธิปไตย ในบริเวณอาคารราไพพรรณี ชั้นที่ ๓ ซึ่งแสดงถึงเรื่องราวเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และร่วมกันค้นหาความหมายของประชาธิปไตย ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมไทย รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่ดีในวิถีประชาธิปไตยในสังคมไทย อีกทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์เดิมให้เป็นลานนิทรรศการกลางแจ้ง (ฝั่งถนนหลานหลวง) ซึ่งจัดแสดงถึงจุดเริ่มต้นอภิวัฒน์สยาม และเรื่องราวเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้นำราษฎรชาวสยาม ผู้สนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีขึ้นในสังคม ผ่านบทบาทของหนังสือพิมพ์ไทย รวมถึงจัดแสดงพัฒนาการประวัติศาสตร์การเมืองไทย โดยสรุปเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่สะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการทางสังคมไทย



การออกแบบศูนย์การเรียนรู้เน้นการนำเสนอที่ใช้เทคโนโลยี Interactive มาประกอบการจัดแสดง เพื่อให้เกิดความน่าสนใจ ความประทับใจ และทันสมัย เช่น ห้องฉายภาพยนตร์ ๔ มิติ และห้องเกมการเลือกตั้งเพื่อจำลองบรรยากาศ และให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง มีจอทัชสกรีนให้ผู้เข้าชมสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังมีสมุดกิจกรรมรองรับนักเรียนแต่ละระดับชั้นอีกด้วย



นอกจากนี้ ยังมีแผนการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ระยะที่ ๒ ในบริเวณชั้นที่ ๑, ๒ และชั้นที่ ๔ ซึ่งคาดว่าจะเปิดให้บริการอย่างเป็นทางการในปลายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยหวังให้ศูนย์การเรียนรู้แห่งนี้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สร้างแรงบันดาลใจให้คนในสังคมได้มาร่วมกันพัฒนาประชาธิปไตยไทยต่อไป

นิทรรศการหมุนเวียน

๑. เรื่อง “ลัปดมราชา บรมราชาภิเชก” ระหว่างวันที่ ๒๕ เมษายน - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒

จัดแสดงเกี่ยวกับพระราชพิธีบรมราชาภิเชกในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเป็นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อันทรงคุณค่า เพื่อให้ผู้เข้าชมได้เรียนรู้พระราชพิธีอันงดงาม และเหมาะสมแก่ช่วงเวลาอันเป็นมหามงคลยิ่งในการพระราชพิธีบรมราชาภิเชกของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร



๒. เรื่อง “สยาม - อิตาลี บารมีพระปกเกล้า” ระหว่างวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเสด็จพระราชดำเนินเยือนราชอาณาจักรอิตาลีของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๔๗๖ ถึงวันที่ ๔ เมษายน ๒๔๗๗ (ตามปฏิทินเดิม) เพื่อสานพระราชไมตรีกับราชวงศ์ซาวอยของราชอาณาจักรอิตาลี และเพื่อทอดพระเนตรกิจการต่างๆ ของรัฐบาลฟาสซิสต์ในด้านการปกครอง การศึกษา การสาธารณสุข การทหาร และการอบรมพลเมือง เป็นต้น นอกจากนี้พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินไปยังสถานที่ที่มีความสำคัญทางด้านโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม อันเป็นสมบัติของชาติ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน



นิทรรศการเคลื่อนที่และสื่อการเรียนรู้พระปกเกล้าศึกษา (Mobile Museum)

นิทรรศการเคลื่อนที่จัดขึ้นเพื่อขยายโอกาสการศึกษาสู่ต่างจังหวัด เพื่อให้ประชาชนในแต่ละพื้นที่ได้ศึกษาเรียนรู้เรื่องราวพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สภาพเหตุการณ์บ้านเมือง สถานที่สำคัญ ความเป็นอยู่ของผู้คน การเข้ามาของอิทธิพลทางศิลปวัฒนธรรมและเทคโนโลยีจากต่างประเทศ ตลอดจนนวัตกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงรัชสมัย รวมทั้งประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่สะท้อนถึงวิถีชีวิตของสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อเป็นการกระตุ้นจิตสำนึกประชาชนให้เห็นคุณค่าทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง อันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดจำนวน ๔ พื้นที่ ในแต่ละพื้นที่ได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นต่างๆ ประกอบด้วย

- เทศบาลนครยะลา จัดแสดง ณ อุทยานการเรียนรู้ยะลา (TK Park Yala) จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒ มีนาคม - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จัดแสดง ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ ๑๔ มีนาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒
- เทศบาลเมืองกระบี่ จัดแสดง ณ ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอันดามัน จังหวัดกระบี่ ระหว่างวันที่ ๓ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
- เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จัดแสดง ณ ศูนย์การเรียนรู้เมืองฉะเชิงเทรา Knowledge Center of Chachoengsao (KCC) จังหวัดฉะเชิงเทรา ระหว่างวันที่ ๙ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒



ในการจัดนิทรรศการในปีนี้มีสื่อการเรียนรู้ที่กระตุ้นผู้เข้าชม คือ ชุดนิทรรศการความรู้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมระบบ QR Code นอกจากนี้ได้จัดแสดงภาพเสมือน ๓ มิติ โดยจำลองอนุสาวรีย์ประชาธิปไตยผ่านระบบ Augmented Reality (AR) รวมถึงจัดแสดงวัตถุจำลอง คือ อาคารพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสะพานพระพุทธยอดฟ้า เพื่อให้ผู้เข้าชมได้เรียนรู้เสมือนเข้ามาเยี่ยมชมสถานที่จริงในกรุงเทพฯ



พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสมือนจริง (Virtual Museum)

เทคโนโลยีเสมือนจริงสามมิติ (Virtual World) เพื่อการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ และการจัดแสดงทำให้ผู้ชมรู้สึกเสมือนเดินชมอยู่ในสถานที่จริง ณ พิพิธภัณฑ์ฯ ที่กรุงเทพฯ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพราะสามารถศึกษาข้อมูลได้อย่างอิสระ และเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายตามความสนใจของตนเองในทุกที่ ทุกเวลา หรือแม้แต่จะหยุด เลิกดู หรือกลับมาชมซ้ำได้ไม่มีข้อจำกัด



ที่มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเชื่อมโยงไปถึง สามารถตอบสนองความต้องการแก่ผู้ที่ไม่สามารถเดินทางมายังสถานที่จริงได้ ทำให้ลดช่องว่างด้านระยะทาง เวลา และค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้ที่สนใจ

สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา

เป็นการสัมมนาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษารวมถึงพัฒนาการประชาธิปไตยไทย ในปี ๒๕๖๒ จัดขึ้นจำนวน ๔ ครั้ง

๑. ครั้งที่ ๑ เรื่อง “สันติวิธีในวิถีพระปกเกล้า”

โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ

วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นวันสำคัญที่มีการพระราชทานรัฐธรรมนูญถาวรฉบับแรกของประเทศไทย ทั้งนี้ นับตั้งแต่การขึ้นครองราชสมบัติของรัชกาลที่ ๗ แม้จะอยู่ในระบอบการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ พระองค์มิได้ทรงใช้อำนาจสิทธิ์ขาดได้โดยลำพังพระองค์เอง เนื่องจากมีคณะอภิรัฐมนตรีที่ปรึกษาเป็นพระบรมวงศานุวงศ์ที่มีลำดับชั้นสูงกว่าหลายพระองค์ จากบริบทของสังคมโลกในช่วงนั้น สถาบันพระมหากษัตริย์ในหลายๆ ประเทศถูกท้าทายด้วยความเปลี่ยนแปลง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครองในสยาม พ.ศ. ๒๔๗๕ จะเห็นได้ว่า รัชกาลที่ ๗ ทรงจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีตลอดเก้าปีแห่งรัชสมัย เพื่อความสงบสุขของบ้านเมืองและความปลอดภัยของประชาราษฎร์ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

๒. ครั้งที่ ๒ เรื่อง “ประชาธิปไตยบรมราชาภิเษก”

โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ

ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ครบรอบ ๙๔ ปี วันพระราชพิธีบรมราชาภิเษกของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การพระราชพิธีบรมราชาภิเษกในสมัยรัชกาลที่ ๗ ตามแบบแผนพิธีการสำคัญมีมาแต่โบราณประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน ประกอบด้วย ๑) ขั้นเตรียมพิธี คือ เตรียมน้ำอภิเษกและการจารึกพระสุพรรณบัฏดวงพระราชสมภพ ๒) พิธีเบื้องต้น เป็นการเจริญพระพุทธมนต์ฝ่ายพุทธ และฝ่ายพราหมณ์ถวายน้ำพระมหาสังข์ ๓) พิธีบรมราชาภิเษก ประกอบด้วย การสรทมูรธาภิเษกเป็นการรดน้ำที่พระเศียร ถือเป็น การเปลี่ยนแปลงพระราชสถานะสู่ความเป็นพระมหากษัตริย์ และพิธีรับน้ำอภิเษก คือการรดน้ำที่พระหัตถ์ ในสมัยรัชกาลที่ ๗ เพิ่มเติมพระราชพิธีสำคัญ คือ การสถาปนาสมเด็จพระบรมราชินีในวันบรมราชาภิเษกเป็นครั้งแรก ๔) พิธีเบื้องปลาย ประกอบด้วย การเสด็จออกมหาสมาคม และการเสด็จเยี่ยมพระนครทางสถลมารค และทางชลมารค ตามลำดับ นอกจากนี้

ผู้เข้าสัมมนาฯ ได้ชื่นชมภาพถ่ายและภาพยนตร์ที่ได้บันทึกเหตุการณ์ที่สำคัญในครั้งนั้น ซึ่งหาชมได้ยาก ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๓. ครั้งที่ ๓ เรื่อง “สัมมนาเรื่องพัฒนาการประชาธิปไตยแบบไทยไทย”

โดย ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร

ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ ครบรอบ ๘๗ ปี วันเปลี่ยนแปลงการปกครอง ซึ่งตรงกับวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๔๗๕ งานสัมมนาได้ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญที่เป็นจุดเปลี่ยนแปลงสำคัญในพัฒนาการประวัติศาสตร์การปกครองไทยจนถึงปัจจุบัน ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

๔. เรื่อง “๑๒๐ ปี ถนนงามนามราชดำเนิน”

โดย ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรศรี โปวาทอง

ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ ถนนราชดำเนินมีอายุครบ ๑๒๐ ปี นับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าฯ ให้ตัดถนนราชดำเนินขึ้น เมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๒ เป็นเวลา ๑๒๐ ปีที่ถนนสายประวัติศาสตร์แห่งนี้ได้ผ่านเรื่องราวมากมาย ผ่านแปรไปตามความเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมและการเมืองในแต่ละยุคสมัย สะท้อนผ่านงานศิลปะสถาปัตยกรรมบนถนนราชดำเนินที่มีอิทธิพลจากตะวันตก รวมถึงความทรงจำของผู้คนและกิจกรรมการเฉลิมฉลองในวาระต่างๆ ของรัฐบาลจวบจนปัจจุบัน ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒

โครงการอนุรักษ์และขยายความโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๗) และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ

ซึ่งมีการอนุรักษ์และขยายความโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นโบราณวัตถุอนุรักษ์ฟิล์มเนกาทีฟจำนวน ๕๐ ชิ้น และโบราณวัตถุที่ได้รับการศึกษาหรือขยายความ จำนวน ๑ เรื่อง

โครงการพิพิธภัณฑ์

จัดขึ้นเพื่อเผยแพร่พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ และความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย อีกทั้งเป็นการกระตุ้นให้กลุ่มผู้ชมกลับมาชมพิพิธภัณฑ์ฯ มีกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมพิพิธภัณฑ์ฯ ยามค่ำคืน Night at the Museum 2018

ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ ให้บริการแก่ประชาชนคนทั่วไปได้เข้าชม และสัมผัสกับบรรยากาศในตอนกลางคืน นอกเหนือเวลาทำการปกติ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐ น. - ๒๑.๐๐ น.



๒. กิจกรรม A 'muse'ment : พิพิธภัณฑ์รษา

จัดขึ้นในวันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ พิพิธภัณฑ์ฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงศักยภาพทางความคิด ร่างกาย และจิตใจของตน ผ่านรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย ภายใต้เรื่องราวของความรู้อันเกี่ยวข้องกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ และเรื่องราวประวัติศาสตร์ทางการเมืองในการเริ่มต้นระบอบประชาธิปไตยอื่นๆ อีกมากมาย



๓. เสวนาเรื่อง “พิพิธภัณฑ์ กีฬาพระราชนิยม” ประกอบนิทรรศการ หมุนเวียน เรื่อง “ประชาธิปกราชากับกีฬาพระราชนิยม”



วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๒ โดยได้รับเกียรติจากวิทยากร คือ ม.ร.ว.นยนา กฤษุจรคุณสมสวาท โชติกเสถียร และ ม.ล.ไอรุส เทวกุล เป็นผู้ดำเนินรายการ กิจกรรมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ ทรงเป็นผู้อุปถัมภ์วงการกีฬาไทยด้านกอล์ฟ เทนนิส อีกทั้งเพื่อพระพลานามัยของทั้งสองพระองค์ และท้ายที่สุดเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น ไม่เพียงเท่านั้นทั้งสองพระองค์ยังทรงกีฬาขี่ม้า กีฬาสควอช และอีกหลายชนิด

๔. กิจกรรม Q&A Museum ตอบโต้ให้เลยกับนิทรรศการ “สัปดมราชา บรมราชาภิเษก”

วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จัดขึ้นในวันอาทิตย์พิเศษวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าชมให้ความสนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้และร่วมเล่นกิจกรรมตอบคำถามจากเนื้อหาในนิทรรศการ นอกจากนี้ยังเป็นส่งเสริมให้มีกิจกรรมร่วมกันหรือใช้เวลาร่วมกันระหว่างเพื่อน หรือครอบครัวได้ทั้งความรู้ ความสนุกสนานและสังคม

๕. เสวนาเรื่อง “พิธีพราหมณ์ในงานพระราชพิธีบรมราชาภิเษก”

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้รับเกียรติจากพระมหาราชครูพิธีศรีวิสุทธิคุณวิบูลย์เวทย์-บรมหงส์ พรหมพงศ์ พุฒมาจารย์ ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านพิธีพราหมณ์ สำคัญ คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับการพระราชพิธีบรมราชาภิเษกของไทยซึ่งสันนิษฐานว่ารับต้นแบบ สืบทอดมาจากอินเดีย คือ พิธีราชสูยะ พิธีพราหมณ์จึงเป็นส่วนสำคัญในการประกอบพระราชพิธี บรมราชาภิเษก อันเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมให้ถึงพร้อมเหมาะสมกับการให้ทวยเทพเทวดา มาอำนวยการช่วยเหลือ โดยประกอบในเกือบทุกขั้นตอนของงานพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ตั้งแต่ขั้นเตรียมการ โดยการปลุกเสกทั่วทั้งพระบรมมหาราชวัง บูรณะซ่อมแซมพระมหาเศวตฉัตร เสกน้ำเทพมนต์ จนถึงพิธีสำคัญคือพิธีทรงมูรธาภิเษก เพื่อเปลี่ยนเป็นพระราชอาชรา

๖. กิจกรรม “ชวนน้องท่องพิพิธภัณฑน์ แบ่งปันปันความรู้” ประจำปี ๒๕๖๒

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เป็นกิจกรรมที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้เข้าชม ทุกกลุ่มเป้าหมาย จึงได้จัดกิจกรรมพิเศษนี้สำหรับผู้พิการทางสายตาจากโรงเรียน สอนคนตาบอดกรุงเทพ ได้เข้ามา เรียนรู้ ได้สัมผัส ได้รับรู้ถึงบรรยากาศ ที่เกิดขึ้นจริงภายในพิพิธภัณฑน์ฯ เพื่อ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์บทเรียน ที่อยู่นอกเหนือตำราได้อย่างดี



๗. กิจกรรม เพิ่มพูนความรู้อาสาสมัครนำชม : Share เรื่องเก่าเล่าเรื่องใหม่ ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย

วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๒ จัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้อาสาสมัครนำชม : Share เรื่องเก่าเล่าเรื่องใหม่ ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย โดยได้รับเกียรติจากวิทยากร คือ ศาสตราจารย์พิเศษ นรนิติ เศรษฐบุตร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิสร หมวกพิมาย บรรยายให้ความรู้ กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ จากการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และศึกษาดูงานด้านการจัดการพิพิธภัณฑ์ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยบุคลากรพิพิธภัณฑ์ฯ คือ นางกาญจนา ศรีปัดดา ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์ฯ และนางสาวศันสนีย์ ท่วมเทียบ พนักงานบริหารทั่วไปชำนาญการ รวมทั้งมีกิจกรรมระดมสมองของอาสาสมัครของพิพิธภัณฑ์ฯ เพื่อแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับคุณสมบัติการเป็นอาสาสมัครนำชมที่ดี รวมถึงความท้าทายของการเป็นอาสาสมัครนำชม

กิจกรรมร่วมกับเครือข่ายหรือพันธมิตรของพิพิธภัณฑ์

๑. ร่วมมือกับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) พันธมิตรพิพิธภัณฑ์ และศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในกรุงเทพมหานคร และในต่างจังหวัด ร่วมกันดำเนินโครงการเสริมสร้างการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม Muse Pass 2562 - 2564 โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อร่วมกันสร้าง Museum Culture ให้เกิดขึ้นกับสังคมไทย
๒. ร่วมมือกับพิพิธภัณฑ์ผ้าในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยสนับสนุนข้อมูลสำเนาพระบรมฉายาลักษณ์และข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสด็จพระราชดำเนินเยือนเกาะชวาและบาหลี ประเทศอินโดนีเซียของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อประกอบการจัดแสดง นิทรรศการผ้าบาติกในพระปิยมหาราช : สายสัมพันธ์สยามและชวา ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒



๓. ร่วมมือทางวิชาการกับ **United States Department of State** ภายใต้โครงการ The International Visitor Leadership Program on Demand (IVLP on Demand) “Museum Management in the US” เพื่อสนับสนุนทางวิชาการให้บุคลากรพิพิธภัณฑ์ฯ เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และศึกษาดูงานด้านการจัดการพิพิธภัณฑ์ ระหว่างวันที่ ๕ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ โดยศึกษาดูงานเฉพาะงานด้านพิพิธภัณฑ์ สำหรับ ผู้ปฏิบัติงานด้านพิพิธภัณฑ์โดยเฉพาะให้ได้มีโอกาสศึกษาการบริหารจัดการและพัฒนา ศักยภาพเพื่อประโยชน์ในการทำงานด้านพิพิธภัณฑ์ต่อไปในอนาคต
๔. ร่วมมือกับบริษัท **บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด** เพื่อบริการวิชาการ โดยสนับสนุนข้อมูล ภาพ และวิดีโอ นิทรรศการ จัดแสดงเกี่ยวกับพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของพระบาท สมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และประวัติของบริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด เพื่อจัดนิทรรศการ “ประชาธิปไตย พระบารมีปกเกล้า กับสิ่งทรงถนอม” ในพิพิธภัณฑ์สิ่ง จำกัด และจัดทำหนังสือ “ประชาธิปไตย พระบารมีปกเกล้า” ในวาระ ครบรอบ ๑๒๕ ปี วันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ ปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งจัดแสดงนิทรรศการระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ – ๓ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ลานไลฟ์สไตล์ ชั้น ๒ ศูนย์การค้าสยามพารากอน
๕. ร่วมมือกับ**กระทรวงวัฒนธรรม** จัดงาน “ใต้ร่มพระบารมี ๒๓๗ ปี กรุงรัตนโกสินทร์” ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒ โดยพิพิธภัณฑ์ได้จัดกิจกรรมพิเศษโดยขยายเวลา การให้บริการจากเดิม ๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. เป็น ๙.๐๐ – ๑๘.๐๐ น.
๖. ร่วมมือกับ**พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร** จัดมหกรรมพิพิธภัณฑ์ไทย ๒๕๖๒ (Thailand Museum Expo 2019) โดยพิพิธภัณฑ์ฯ ได้ร่วมออกบูธแสดงนิทรรศการพระราชพิธี บรมราชาภิเษก พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และแนะนำพิพิธภัณฑ์ฯ ระหว่าง วันที่ ๑๙ - ๒๒ กันยายน ๒๕๖๒ ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

การพัฒนาองค์กร สู่สมรรถนะและสากล

อีกหนึ่งเป้าหมายที่สำคัญของสถาบัน คือ การเป็นองค์กรที่มีศักยภาพ ขับเคลื่อน องค์กรด้วยระบบที่แข็งแกร่ง พร้อมทั้งจะรับมือกับ ทุกสถานการณ์ มีการเติบโตและปรับตัว พัฒนา ตัวเองอยู่เสมอ ให้ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไปใน แต่ละยุค ดังนั้น เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดี ขึ้นอยู่ตลอดเวลา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันได้มุ่งมั่นพัฒนาองค์ประกอบหลักสำคัญ ๓ ด้าน ดังนี้



การพัฒนาองค์กร

๑. การพัฒนาบุคลากร

สถาบันมุ่งยกระดับองค์กรอย่างสร้างสรรค์และให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยที่ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ตลอดจนค่านิยม (Core Value) ขององค์กรด้วย

โดยในปี ๒๕๖๒ สถาบันยังคงส่งเสริมให้บุคลากร เข้ารับการอบรมตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) อย่างต่อเนื่อง มากถึง ๑๘ หลักสูตร อาทิ หลักสูตรวิทยากรกระบวนการ หลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคนด้านสังคมศาสตร์ หลักสูตร Visual thinking คิดเป็นภาพ สื่อเป็นเรื่อง เป็นต้น รวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายใน ทั้งนักวิชาการ พนักงานปฏิบัติการวิชาชีพ ตลอดจนผู้บริหาร เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ที่ทันสมัย เปิดประสบการณ์ที่หลากหลาย ขยายโลกทัศน์ มุมมองใหม่ๆ ให้กว้างมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ สถาบันยังพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศในห้องเรียน โดยปรับปรุง เปลี่ยนแปลงชุดอุปกรณ์ รวมถึงระบบโสตทัศนูปกรณ์ (Audio and Visual System) ให้ทันสมัย รองรับการเรียนการสอนในทุกมิติอีกด้วย

๒. งานบริหารความเสี่ยงและโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สถาบันพระปกเกล้า ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและโอกาสทั้งในระดับองค์กร และระดับโครงการ หรือกระบวนการ โดยมีการพัฒนาแนวทางการบริหารความเสี่ยงและโอกาสอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง สถาบันพระปกเกล้า กำหนดให้หน่วยงานภายใน ดำเนินการค้นหาความเสี่ยงและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยของความเสี่ยงและโอกาสในการดำเนินงานโครงการ หรือกระบวนการอย่างครบถ้วน ได้แก่ ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อเชิงบวก (Opportunity) และความเสี่ยงจากเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อเชิงลบ (Risk) โดยคำนึงถึงเหตุการณ์ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากปัจจัยภายใน (4M : คน (Man) งบประมาณ (Money) ทรัพยากร (Material) การจัดการ (Management)) และปัจจัยภายนอก โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น (Impact) อันจะส่งผลที่เป็นประโยชน์หรืออุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายในการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเหตุการณ์ ความเสี่ยงและโอกาสในด้านต่างๆ ให้เกิดความครบถ้วนรอบด้านยิ่งขึ้น

การสร้างความร่วมมือทางวิชาการ

สถาบันยังคงสร้างและขยายความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน โดยหวังให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาองค์ความรู้วิชาการด้านการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในวงกว้าง

๑. งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า จัดงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้น ภายใต้หัวข้อ “ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ สร้างคุณภาพประชาธิปไตย Bridging the Inequality Gap and Nurturing Quality of Democracy” เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การลดความเหลื่อมล้ำและเสริมสร้างประชาธิปไตยที่มีคุณภาพภายใต้ปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศจากนักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ได้ข้อเสนอสำหรับขับเคลื่อนนโยบายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างประชาธิปไตยไทยที่มีคุณภาพด้วย และร่วมกันนำพาประเทศไทยไปสู่สังคมประชาธิปไตยที่ยั่งยืน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เสด็จแทนพระองค์มาทรงเปิดการประชุมวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒



หลังจากพิธีเปิดงานประชุมวิชาการเป็นปาฐกถาในหัวข้อ “ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำสร้างคุณภาพประชาธิปไตย (Bridging the Inequality Gap and Nurturing Quality of Democracy)” โดย Mr.Renaud Meyer ผู้แทนโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP Resident Representative) กล่าวปาฐกถา “การลดความเหลื่อมล้ำและการสร้างคุณภาพประชาธิปไตย” คือ เป้าหมายหลักของ UNDP ทั่วโลกที่มุ่งสร้างความเข้าใจและพยายามแนะแนวทางการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาธิปไตย ซึ่งเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับความแตกต่างของบริบททางสังคมและการเมืองของแต่ละภูมิภาค แม้ว่าประเทศไทยจะเผชิญกับปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างรุนแรง ตลอดจนความท้าทายต่างๆ ในระบอบประชาธิปไตย แต่เชื่อมั่นว่าคนไทยทุกคนต้องการสังคมที่เท่าเทียมและประชาธิปไตยที่ยืดหยุ่นและปรับตัวได้ง่าย ประเทศไทยจะประสบความสำเร็จในการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ ด้วยรัฐบาลที่มีวิสัยทัศน์ และมุ่งมั่นพัฒนาด้วย



วาระการพัฒนาอย่างยั่งยืน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความมุ่งมั่น ในการกระจายอำนาจให้กับประชาชนอย่างแท้จริง

ต่อด้วยการอภิปรายมุมมองและประสบการณ์จากต่างประเทศในหัวข้อ “Democracy and Inequality from International Perspectives”



- Prof.Chong - Min Park นำเสนอถึงความท้าทายและการเมืองในระบบประชาธิปไตยในเอเชียตะวันออก โดยพิจารณาผลของความเหลื่อมล้ำในแง่การกระจายทรัพยากร คุณภาพของการปกครองความยั่งยืนของประชาธิปไตย และกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย
- Adjunct Prof.Catherine Morris กล่าวถึงสิทธิมนุษยชนและความเท่าเทียม: ความท้าทายของสังคมโลก ที่เน้นย้ำถึงความเท่าเทียม เป็นเสาหลักที่ค้ำจุนกฎหมายสิทธิมนุษยชนสากล
- Mr.Frederic Spohr นำเสนอถึง “ความไม่เท่าเทียมในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี” ซึ่งมีการกระจายตัวในรูปแบบของภาษีและสวัสดิการสังคม
- คุณรัชฎา อนันตวรศิลป์ ได้สรุปข้อมูลตัวเลขที่เน้นถึงความเหลื่อมล้ำของภาคการเงินในประเทศไทย รัฐบาลต้องมีมาตรการในการลดความเหลื่อมล้ำ ผลสัมฤทธิ์ในการเข้าถึงบริการทางการเงินยังสามารถปรับปรุงให้ดีขึ้นกว่าเดิมได้

นอกจากนี้ ในงานยังมีการปาฐกถาพิเศษ โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.ประเวศ วะสี ในหัวข้อเรื่อง “ความเหลื่อมล้ำในโครงสร้างอำนาจรัฐ” ว่า การพัฒนาประชาธิปไตยและเศรษฐกิจทั่วโลก กำลังเผชิญกับปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างรุนแรง หากต้องการลดความเหลื่อมล้ำ ควรเสริมสร้างอำนาจของภาคสังคมให้เสมอภาคกับอำนาจของภาครัฐและภาคทุน หรือเรียกว่า “สังคมสมานภาพ” ซึ่งเกิดได้จากภาครัฐ ภาคทุนและภาคสังคม เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในทางปฏิบัติ (Interactive Learning through action)

นอกจากนี้ ยังมีการอภิปราย เรื่อง “ขับเคลื่อนคุณภาพประชาธิปไตย เพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำในหลากหลายมิติ” โดย ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจ็ด สิงคะเนติ ศาสตราจารย์สุริชัย หวันแก้ว ดร.สมชัย จิตสุชน และปิดท้ายด้วยการประชุมกลุ่มย่อย ๕ กลุ่ม เพื่อนำเสนอประเด็นสำคัญๆ ดังนี้

- กลุ่มย่อยที่ ๑ เสริมสร้างความเสมอภาคด้วยระบบกฎหมาย กล่าวถึง การใช้กฎหมายที่จะสร้างความเสมอภาคให้กับสังคมไทย
- กลุ่มย่อยที่ ๒ สร้างเสถียรภาพประชาธิปไตย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ กล่าวถึง การเพิ่มเสถียรภาพทางการเมืองเพื่อเพิ่มโอกาสในการลดความเหลื่อมล้ำได้มากขึ้น
- กลุ่มย่อยที่ ๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจด้วยประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ กล่าวถึง การร่วมมือกันของภาคส่วนต่างๆ เพื่อมีส่วนร่วมในการผลักดันนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การส่งเสริมสิทธิ เสรีภาพของประชาชนจะเป็นปัจจัยที่ช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม
- กลุ่มย่อยที่ ๔ เพิ่มคุณภาพประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาสังคมเสมอภาคได้ กล่าวถึง การสร้างสังคมเสมอภาคกับการสร้างเสริมประชาธิปไตยในประเทศไทยในมิติทางสังคม ที่เอื้อต่อการเข้าถึงสิทธิและโอกาส
- กลุ่มย่อยที่ ๕ เสริมสร้างการกระจายอำนาจให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำในระดับพื้นที่ กล่าวถึง รัฐจะต้องสร้างความเท่าเทียม ให้ครอบคลุมในทุกกลุ่มเป้าหมายโดยไม่เลือกปฏิบัติ เพิ่มอำนาจให้กับประชาชนให้สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง สร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของพื้นที่ ตลอดจนเสริมสร้างความเข้มแข็งและโอกาสให้กับประชาชนในพื้นที่



เอกสารประกอบ

การประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๒๑

๒. เพิ่มช่องทางการสื่อสารด้านการเลือกตั้ง

ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทย พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา นั้น เป็นการเลือกตั้งแบบทั่วไป ครั้งที่ ๒๘ ของประเทศไทย แต่เป็นการเลือกตั้งครั้งแรกหลังจากที่ประเทศไทยว่างเว้นจากการเลือกตั้งไปถึง ๕ ปี หากนับจากการเลือกตั้งครั้งสุดท้ายเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ แต่ถ้าหากนับย้อนไปถึงการเลือกตั้งครั้งสุดท้ายที่เกิดขึ้นและเสร็จสมบูรณ์ ต้องนับย้อนไปถึงเกือบ ๘ ปี คือการเลือกตั้งเมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔ การเลือกตั้งในครั้งนี้จึงเป็นอีกหนึ่งกลไกการเมืองที่สำคัญ เพราะเมื่อพิจารณาในมิติทางการเมืองแล้ว เป็นที่ยอมรับว่าการเมืองการปกครองที่ให้ความสำคัญกับการเลือกตั้ง คือการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพราะราษฎรได้ใช้สิทธิของตนเองลงคะแนนเสียงเลือกตัวแทน เพื่อทำหน้าที่แทนตนในการปกครองระดับประเทศ



เนื่องจากประเทศไทยว่างเว้นจากการเลือกตั้งเป็นเวลายาวนาน สถาบันจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการกระตุ้นให้ประชาชน ผู้ซึ่งมีอำนาจในการปกครองประเทศ ตื่นตัวและเข้าใจในระบบการเลือกตั้งแบบใหม่ภายใต้กติกาใหม่ นั่นคือ ระบบเลือกตั้งแบบจัดสรรปันส่วนผสม (Mixed - Member Apportionment System : MMA) โดยที่ระบบเลือกตั้งนี้จะมีบัตรเลือกตั้งเพียงใบเดียว คือ เลือกผู้สมัคร ส.ส. ในเขตเลือกตั้ง คะแนนที่ได้จะถูกนำไปคิดรวมทั้งในระบบเขต และระบบบัญชีรายชื่อ กล่าวอีกนัยหนึ่ง การเลือกตั้งแบบบัตรใบเดียวนี้ คือ การเลือกทั้ง “คน” และ “พรรค” ในคราวเดียวกัน สถาบันจึงได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนควรต้องทราบก่อนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ทั้งกฎ กติกา แนวทางนโยบายของผู้สมัคร วิธีการคำนวณจำนวนผู้ได้รับการเลือกตั้ง เป็นต้น ในรูปแบบข่าว บทความ อินโฟกราฟิก ที่สามารถเข้าถึง รับรู้และทำความเข้าใจได้ง่าย ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และเว็บไซต์ www.kpi-corner.com



การแถลงผลการสำรวจความคิดเห็น
(Quick Survey ครั้งที่ 4) | 

ปัจจัยในการเลือกผู้สมัคร / พรรค
คุณลักษณะของนายกรัฐมนตรีที่พึงประสงค์
และความมุ่งมั่นในการเลือกตั้ง

วันอังคารที่ 5 มีนาคม 2562 | เวลา 13.30 – 14.30 น.
ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย พิพิธภัณฑสถานเจ้าพระยาเจ้าอยู่หัว

นอกจากนี้ สถาบันยังได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อการเลือกตั้ง ปี ๒๕๖๒ เพื่อวัดความพร้อม ความรู้ความเข้าใจก่อนใช้สิทธิ์ โดยทำการสำรวจ ๕ ครั้ง ดังนี้

การสำรวจ ครั้งที่ ๑ “ประชาชนพร้อมหรือยังกับการเลือกตั้ง”

การสำรวจ ครั้งที่ ๒ “การรับรู้ เกณฑ์การตัดสินใจ และการยอมรับผลการเลือกตั้งของประชาชน”

การสำรวจ ครั้งที่ ๓ “เกณฑ์การตัดสินใจ การยอมรับผลการเลือกตั้ง และความเชื่อมั่นในการทำหน้าที่บริหารจัดการการเลือกตั้ง”

การสำรวจ ครั้งที่ ๔ “ปัจจัยในการเลือกผู้สมัคร / พรรค คุณลักษณะของนายกรัฐมนตรีที่พึงประสงค์ และความมุ่งมั่นในการเลือกตั้ง”

การสำรวจ ครั้งที่ ๕ “นโยบายอะไรโดนใจประชาชนและผู้สมัคร พรรค และว่าที่นายกแบบไหนที่นั้งในใจและเข้าตา”



www.kpi-corner.com

๓. การร่วมผลิตรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า”

การเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยออกสู่สาธารณชน นับเป็นหนึ่งในพันธกิจที่สำคัญ สถาบันพระปกเกล้าจึงร่วมมือกับสถานีวิทยุรัฐสภา จัดรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” ทางคลื่น FM 87.5 MHz. , AM 1071 Khz. ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. ซึ่งในแต่ละวันจะมีการนำเสนอเนื้อหา ประเด็นสำคัญที่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันผ่านมุมมองความคิดเห็นของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม

วันจันทร์	ประเด็นทางด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ทั้งหลักการในเรื่องของการเมืองการปกครอง สถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันและอนาคต
วันอังคาร	ประเด็นการเมืองภาคพลเมือง การปกครองท้องถิ่น ความเป็นพลเมือง การพัฒนาการปกครองท้องถิ่นเพื่อพัฒนาประเทศต่อไป
วันพุธ	ประเด็นการส่งเสริมวิชาการรัฐสภา และพระปกเกล้าศึกษา
วันพฤหัสบดี	ประเด็นสันติศึกษาและธรรมาภิบาล ว่าด้วยเรื่องของสันติวิธี การจัดการความขัดแย้ง มุมมองการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นโดยกระบวนการสันติวิธี
วันศุกร์	การแนะนำหนังสือทางด้านการเมืองการปกครองและงานวิจัยที่น่าสนใจ เพื่อเป็นการเผยแพร่อีกหนึ่งมุมมองสำหรับผู้รักในการอ่าน

๔. การผลิตรายการโทรทัศน์ “THE KEY ไชการเมือง...เรื่องใกล้ตัว” ปี ๓

รายการ “THE KEY ไชการเมือง...เรื่องใกล้ตัว” เป็นรายการโทรทัศน์ รูปแบบวาไรตี้การเมือง ที่สถาบันพระปกเกล้ามุ่งหวังให้เป็นสื่อมวลชนสำคัญที่มีส่วนช่วยเผยแพร่และเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกระตุ้นการมีส่วนร่วมให้เกิดการสร้างจิตสำนึกพลเมือง ส่งเสริมสิทธิ เสรีภาพ ซึ่งจะเป็นกุญแจไขคำตอบข้อสงสัย ทั้งเรื่องรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และสถานการณ์ด้านการเมืองที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชน ทั้งยังกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ให้เข้าใจได้ง่าย โดยจะสอดแทรกองค์ความรู้ผ่านแขกรับเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ที่จะหมั่นเวียนมาให้ความรู้ และเพิ่มสีสันในการหาทางออกร่วมกัน

สามารถรับชมได้ทุกวันเสาร์ เวลา ๒๒.๐๐ - ๒๒.๓๐ น. ทางสถานีข่าวโทรทัศน์ TNN16 และ Facebook @TNN16 และ @TNN2

การพัฒนากิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ

สถาบันพระปกเกล้าให้ความสำคัญกับการสร้างความร่วมมือระดับสากล โดยมุ่งสร้างความสัมพันธ์และต่อยอดความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายระหว่างประเทศต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การปกครอง กฎหมาย การมีส่วนร่วม นโยบายสาธารณะ สันติวิธี และอื่นๆ ในหลากหลายมิติ นำไปสู่การเสริมสร้างและตอบโจทย์การดำเนินงานของสถาบัน และเป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อาทิ การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาอบรม การลงพื้นที่ศึกษาวิจัย การศึกษาดูงานโดยหลักสูตรของสถาบัน การจัดการบรรยายพิเศษ เป็นต้น เพื่อเพิ่มมุมมองแก่บุคลากร นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน

กิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ

๑. Parliamentary Institute of Cambodia (PIC)

เป็นสถาบันที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถของสมาชิกรัฐสภาและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน รัฐสภาของราชอาณาจักรกัมพูชา โดยมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์กับหน่วยงานรัฐสภาประเทศอื่นๆ ซึ่งสถาบันพระปกเกล้าได้เข้าร่วมการสัมมนาเรื่อง “An Overview of Parliamentary Responsibilities: Strengthening the Institutions” ณ เมืองเสียมราฐ ราชอาณาจักรกัมพูชา ในระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ และกรุงพนมเปญ ในระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยมี นายณัฐพงศ์ รอดมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ณ ขณะนั้น เป็นผู้แทนเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ร่วมกับผู้แทนจากหน่วยงานอื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของรัฐสภาของแต่ละประเทศทั่วทวีปเอเชีย

๒. Chengdu Administration Institute (CAI)

สถาบันพระปกเกล้าได้รับความร่วมมือให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๕ เข้าศึกษาดูงานและฟังการบรรยาย หัวข้อ “มณฑลเสฉวนกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ One Belt One Road” ณ Chengdu Administration Institute มณฑลเสฉวน สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นสถาบันการบริหารการเมืองแห่งนครเฉิงตู เป็นหน่วยงานขึ้นตรงต่อองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเฉิงตู ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่มีพันธกิจในการจัดฝึกอบรมให้แก่ข้าราชการระดับต้นระดับกลาง ตลอดจนนักวิจัยด้านนโยบาย

นอกจากนี้ คณะวิจัยของสถาบันพระปกเกล้าร่วมกับ CAI ได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลการศึกษาวิจัยในหัวข้อ “The Study of Poverty Elimination in China รัฐบาลกับการแก้ปัญหาความยากจนในบริบทของจีน” อีกด้วย

๓. The National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS)

เป็นสถาบันด้านการศึกษา นโยบายสาธารณะแห่งประเทศญี่ปุ่น มีเป้าหมายในการสนับสนุนให้เกิด ธรรมชาติประชาธิปไตยไปทั่วโลก โดย GRIPS ได้ร่วมมือกับสถาบันพระปกเกล้า จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ ด้วยระบบ Teleconference หัวข้อ “Wise Leadership” โดยมี Prof. Ayano Nishihara จาก GRIPS เป็นวิทยากร ณ ห้องภูวนาถประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ซึ่งมีผู้เข้ารับฟัง การบรรยาย จำนวน ๑๒๐ คน

๔. Nanyang Technological University (NTU)

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐขนาดใหญ่แห่งสาธารณรัฐสิงคโปร์ ซึ่งสถาบันพระปกเกล้าได้ร่วมกับหน่วยงานย่อย Nanyang Centre for Public Administration (NCPA) และมูลนิธิเทมาเส็ก (Temasek Foundation) เป็นผู้สนับสนุนหลัก ในการดำเนินโครงการหลักสูตรพัฒนาผู้นำภาครัฐแห่งอนาคต สำหรับศิษย์เก่าสถาบันพระปกเกล้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้ ศิษย์เก่าสถาบันพระปกเกล้าและบุคลากรภาครัฐในเรื่อง ภาวะความเป็นผู้นำ นโยบายสาธารณะด้านการบริหารและการปกครอง โดยให้ศิษย์เก่าสถาบันพระปกเกล้า และบุคลากรภาครัฐนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับกลับมา เผยแพร่ บริหารและประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานในองค์กรของตน โดยแบ่งการศึกษาอบรมออกเป็น ๔ กลุ่ม คือ



กลุ่มที่ ๑: ข้าราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๔ คน (๔ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑)

กลุ่มที่ ๒: ข้าราชการผู้บริหารระดับสูง จำนวน ๒๔ คน (๔ - ๘ เมษายน ๒๕๖๒)

กลุ่มที่ ๓: ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๔ คน (๒๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

กลุ่มที่ ๔: ข้าราชการระดับกลาง จำนวน ๒๔ คน (๖ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

๕. Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA)

สถาบันแห่งชาติ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นขยายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านการเมืองและการปกครอง ซึ่งคณะผู้บริหารและนักวิชาการสถาบันพระปกเกล้าเดินทางไปร่วมนำเสนอบทความในการสัมมนา “The people’s participation in Public Policy making: theory and practice” ณ สถาบันแห่งชาติ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA)) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๒ โดยสถาบันพระปกเกล้าได้ร่วมนำเสนอบทความดังต่อไปนี้

๑. Public Participation in Local Public Policy Process: From Legal Mechanisms to innovative and meaningful Public Participation นำเสนอโดย ศาสตราจารย์วุฒิศาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า
๒. Public Policy Process at National Level นำเสนอโดย รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า
๓. Public Participation in Public Policy Process in Thailand นำเสนอโดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา
๔. Public Participation: Citizen ‘Initiative’ and Referendum นำเสนอโดย นางสาวปัทมา สุขกำปัง นักวิชาการผู้ชำนาญการ
๕. Public consultation and Regulatory Impact Assessment : International Experience and Implementation in Thailand นำเสนอโดย ดร.สติธร ธนานิธิโชติ ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย

๖. Keio University

มหาวิทยาลัยเคโอ ประเทศญี่ปุ่น ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า จัดสัมมนาโต๊ะกลม (Round table discussion) หัวข้อ “ยุทธศาสตร์ต่ออินโด - แปซิฟิกของประเทศญี่ปุ่น : แนวคิด โอกาสและความท้าทาย” ขึ้น โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.เคน จิมโบ (Prof.Dr.Ken Jimbo) วิทยากรจากคณะกรรมการจัดการนโยบาย มหาวิทยาลัยเคโอ ประเทศญี่ปุ่น เป็นนักวิจัยอาวุโสแห่งสถาบัน Canon Institute for Global Studies (CIGS) และมูลนิธิ Tokyo Foundation (TKFD) อีกทั้งเป็นที่ปรึกษาให้กับ National Security Secretariat Advisory Board ผู้อำนวยการคณะกรรมการบริหาร The Civic Force และเป็นสมาชิกสถาบัน International Institute for Strategic Studies (IISS) มีผลงานวิจัยโดดเด่นด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ และเป็นที่ปรึกษาด้านนโยบายให้กับหน่วยงานของประเทศญี่ปุ่นมากมาย กิจกรรมในครั้งนี้ได้รับความสนใจจากสถานทูตต่างๆ รวมถึงองค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวม ๓๐ ท่าน เข้าร่วมรับฟังการสัมมนาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านยุทธศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ

๗. National Assembly of Bhutan

ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า จัดการศึกษาอบรมหลักสูตร “Parliamentary Research and Public Participation” เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านรัฐสภา เป็นการต่อยอดองค์ความรู้ให้แก่ข้าราชการของรัฐสภา ๔ ประเทศ ในกลุ่มลุ่มน้ำโขง (CLMV) ซึ่งประกอบไปด้วยผู้แทนจากราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และราชอาณาจักรภูฏาน



๘. Public Accounts Committee (PAC) of Parliament of Bhutan

หรือ คณะกรรมาธิการติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสภาผู้แทนราษฎร ราชอาณาจักรภูฏาน ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อคิดเห็นกับสถาบันพระปกเกล้า พร้อมรับฟังการบรรยาย เรื่อง “ระบบการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณและการพิจารณาและติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐสภา” เพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของรัฐสภาภูฏานต่อไป



หรือ คณะกรรมาธิการติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสภาผู้แทนราษฎร ราชอาณาจักรภูฏาน ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อคิดเห็นกับสถาบันพระปกเกล้า พร้อมรับฟังการบรรยาย เรื่อง “ระบบการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณและการพิจารณาและติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐสภา” เพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของรัฐสภาภูฏานต่อไป

๙. Universitas Islam Indonesia

ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า จัดสัมมนาอภิปรายและระดมความคิดเห็น ประเด็น “สันติวัฒนธรรม และประชาธิปไตยที่ยั่งยืน: กรณีศึกษาประเทศอินโดนีเซียและประเทศไทย” เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และมุมมองด้านความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทยและอินโดนีเซีย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้ เกี่ยวกับการสร้างกลไกและวิธีการแก้ไขปัญหาเพื่อลดความขัดแย้งทั้งภายในสถาบันทางการเมืองและในทางสังคม

การลงนามความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศใหม่

๑. Beijing Chinese Language and Culture College และสภาวัฒนธรรมไทย - จีน และส่งเสริมความสัมพันธ์

Beijing Chinese Language and Culture College แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน และสภาวัฒนธรรมไทย - จีน และส่งเสริมความสัมพันธ์ ประเทศไทย ทั้งสองหน่วยงาน ได้ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้าในการส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน ทำให้เกิดกิจกรรมการคัดเลือกผู้สมัครเพื่อรับทุนอบรมภาษาจีนและศึกษาดูงาน สำหรับข้าราชการและพนักงานของรัฐ ภายใต้โครงการเรียนภาษาจีนสำหรับข้าราชการ เส้นทางสายไหมหนึ่งแถบหนึ่งเส้นทาง ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ซึ่งมีผู้ได้รับทุนการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๓๕ คน



๒. National Democratic Institute (NDI)



เป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไรที่ทำงานเพื่อสนับสนุน และส่งเสริมสถาบันด้านประชาธิปไตยทั่วโลก ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันพระปกเกล้า ด้วยมุ่งหวังแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสนับสนุนการร่วมดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งการจัดประชุม นานาชาติและการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาชนและองค์กรภาคประชาสังคมให้ได้มีส่วนร่วมกับสภาผู้แทนราษฎรเพื่อพัฒนาระบบประชาธิปไตยไทยต่อไป

กิจกรรมเพื่อประโยชน์ทางสังคม

๑. กฐินพระราชทาน สถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๒

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานผ้าพระกฐิน ให้สถาบันพระปกเกล้า นำไปถวายพระภิกษุสงฆ์จำพรรษาถ้วนไตรมาส ณ พระอารามหลวง วัดศรีจันทร์ (๓) ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ในวันที่เสาร์ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมีศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยกรรมการสภาสถาบันพระปกเกล้า กรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า คณะผู้บริหาร นักศึกษา พนักงานของสถาบันพระปกเกล้า และประชาชนผู้มีจิตศรัทธา ทั้งนี้ สถาบันได้ปวารณาถวายจตุปัจจัย ถวายพระราชกุศล เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๐๙๑,๓๕๕.๕๐ บาทถ้วน



๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและปฏิบัติธรรม

การส่งเสริมและพัฒนาคนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นอีกหนึ่งสิ่งที่สำคัญและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงร่วมกับ สถาบันพลังจิตตานุภาพ วัดธรรมมงคล (หลวงพ่อริย์ยงค์ สิริธโร) จัดการศึกษาอบรม “หลักสูตรวิทนต์ศาสมาธิสำหรับนักบริหาร” เป็นโครงการศึกษาธรรมและปฏิบัติธรรม ตามแนวทางหลวงปู่มั่น ภูริทัตโต และพระอาจารย์หลวงพ่อริย์ยงค์ สิริธโร มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสร้างการนำหลักธรรมคำสอนมาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ในการพัฒนาทางด้านศีลธรรมและจิตใจให้แก่บุคลากร ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป ด้วยการส่งเสริมการปฏิบัติธรรม บำเพ็ญทาน รักษาศีล และเจริญจิตภาวนา เพื่อพัฒนาทางด้านจิตใจและสามารถนำความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติธรรมไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. โครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๗



สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มูลนิธิธรรมมาภิบาลทางการแพทย์ แพทยสภา กระทรวงสาธารณสุข นักศึกษาหลักสูตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๗ (ปธพ.๗) และภาคีเครือข่าย จัดโครงการ “หน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช ๒๕๖๒” ในระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงพยาบาลพระจอมเกล้า และโรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี

โดยโครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ นับเป็นการจัดหน่วยแพทย์ขนาดใหญ่ที่บริหารจัดการโดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๗ เป็นงานจิตอาสาที่เกิดจากการร่วมแรงร่วมใจทั้งจากภาครัฐและเอกชน เพื่อมอบโอกาสการเข้าถึงการรักษาด้วยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ทันตแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์ จิตอาสาจากโรงพยาบาลภาครัฐ มหาวิทยาลัย ๔ เหล่าทัพ กรุงเทพมหานคร และภาคเอกชนกว่า ๕๐๐ คน ที่ไปให้การรักษาแก่ประชาชนจังหวัดเพชรบุรีและ

จังหวัดใกล้เคียง ที่เจ็บป่วยด้วยโรคทั่วไปจนถึงโรคซับซ้อนขั้นสูง โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย การออกหน่วยแพทย์ ครั้งนี้ ประกอบด้วยคลินิกเฉพาะทาง ๒๒ คลินิก และคลินิกกฎหมาย ให้บริการ ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. การตรวจคัดกรองโรค เช่น การตรวจวินิจฉัยมะเร็งเต้านมด้วยการตรวจเอกซเรย์ ตรวจวินิจฉัยลำไส้ใหญ่ด้วยการส่องกล้อง ตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูก ตรวจคัดกรองกลุ่มเสี่ยงโรคหัวใจ ตรวจคัดกรองภาวะเบาหวานที่จอตาและต้อหิน ๒. การรักษาโดยแพทย์เฉพาะทาง เช่น การผ่าตัดรักษาตาต่อกระจก การผ่าตัดเปลี่ยนผิวข้อเข่าเทียม การผ่าตัดแก้ไขการได้ยิน การผ่าตัดส่องกล้อง การแจกแว่นตาให้ผู้สูงอายุ มอบรถเข็น ขาเทียม ๓. การส่งเสริมสุขภาพประชาชน เช่น ให้ความรู้การออกกำลังกาย การป้องกันการเกิดลิ้มเลือดอุดตันหลอดเลือดสมอง และ ๔. การสนับสนุนบริการสุขภาพด้วยแพทย์แผนไทย และผลิตภัณฑ์สมุนไพร และกิจกรรมจิตอาสาอื่นๆ

นอกจากนี้ ยังมีการจัดอบรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน เพื่อให้อาสาสมัครสาธารณสุข จิตอาสา และประชาชนทั่วไปจำนวนกว่า ๒,๘๐๐ คน ให้ความรู้ที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปช่วยชีวิตผู้อื่นได้ เป็นการแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

รายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

- ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
งานของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๒
- การดำเนินงานตามข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ
ของสมาชิกวุฒิสภา

ส่วนที่ ๓ รายงาน

ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า ได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในเชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบัน แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การติดตามการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ

สถาบันได้รับข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานจากการประเมินในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔ เรื่อง สถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ เสร็จเรียบร้อยแล้วทั้ง ๔ เรื่อง ดังนี้

๑. มุ่งเน้นการสร้างผลงานที่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ (Outcome) ให้มากขึ้น โดยวางแผนการดำเนินงานของสถาบันในด้านต่างๆ เพื่อมุ่งไปสู่ความสำเร็จในเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
๒. ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน หรือรูปแบบการให้บริการโดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้สอดคล้องกับสังคมในยุค digital
๓. สร้างแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย เพื่อให้สถาบันเป็นที่ยอมรับและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และค้นคว้าข้อมูลด้านการเมือง การปกครองไทย
๔. พัฒนาความร่วมมือในด้านวิชาการกับเครือข่ายต่างประเทศที่เป็นรูปธรรม และให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๒ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า

ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบัน สามารถดำเนินการได้ **คะแนนรวมทั้งสิ้น ๑๐๐.๐๐ คะแนน** โดยผลสรุปคะแนนแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์แสดงตามตารางที่ ๑ ดังนี้

ตารางที่ ๑

สรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า
ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) - ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)

ประเด็นยุทธศาสตร์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนา ประชาธิปไตย ธรรมนูญ และสันติวิธี	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและ การทำงานเพื่อเผยแพร่ การพัฒนาประชาธิปไตยธรรมนูญ และสันติวิธี	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาท สมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะและสากล	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐
คะแนนรวมทั้งสิ้น	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

ทั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานโดยภาพรวม
จำนวน ๑ เรื่อง ดังนี้

๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันสามารถดำเนินการได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งมีทั้งผลงาน
ที่สามารถดำเนินการได้น้อยกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา และมีบางส่วนทำได้สูงกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมา
ดังนั้น สถาบันควรทบทวนตัวชี้วัด และการกำหนดค่าเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้เกิด
ความท้าทายมากยิ่งขึ้นกว่าเดิมเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างแท้จริง

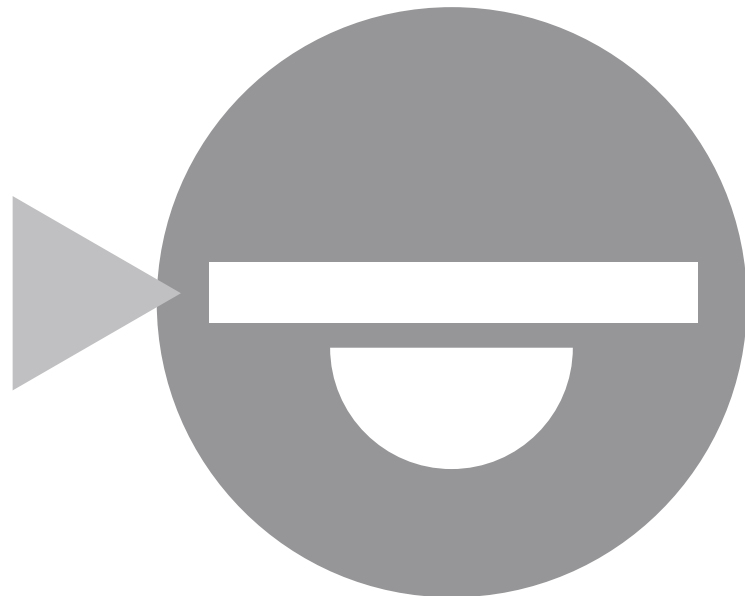
ส่วนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบ และเป็นผลงานของ เลขาธิการ

คณะกรรมการติดตามฯ ได้ประเมินผลงานของ ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า โดยพิจารณาผลการดำเนินงานโดยภาพรวมของสถาบัน ประกอบกับการประเมินบทบาทผู้นำองค์กรของเลขาธิการสถาบัน ผลสรุปว่า เลขาธิการสถาบันสามารถทำหน้าที่ผู้นำองค์กรในการกำหนดทิศทาง และการขับเคลื่อนองค์กรของเลขาธิการสถาบันให้มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่สถาบันได้วางไว้ได้ในระดับที่ดีมาก ตลอดจนได้มุ่งมั่น และพยายามพัฒนางานตามพันธกิจของสถาบัน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และตอบโจทย์ของสังคมได้อย่างทันการณ์ นำไปสู่การสร้างประโยชน์แก่สังคมอย่างแท้จริง ได้แก่

- พัฒนางานวิจัยเพื่อตอบโจทย์สถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งผลักดันให้เผยแพร่และใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยของสถาบัน เช่น การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง จำนวน ๕ ครั้ง (Quick Survey) ซึ่งตอบโจทย์ประเด็นการเลือกตั้งในปี ๒๕๖๒
- มุ่งเน้นคุณภาพการจัดการศึกษาอบรม จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนรู้อย่างจริงจัง ปฏิบัติจริง นำไปใช้ประโยชน์จริง และนำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เข้ารับการศึกษอบรม
- ปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพในการให้บริการวิชาการแก่รัฐสภา เช่น การเพิ่มช่องทางในการสนับสนุนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา เช่น โดยจัดทำ KPI-Link บน Mobile Application และขยายฐานการบริการแก่ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการ ผู้ช่วยปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา โดยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรวุฒิบัตร ผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา และหลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา
- พัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง โดยพัฒนาช่องทางการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพลเมืองผ่าน การเรียนการสอนในระบบ e-Learning ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรค่านิยมพื้นฐานสำหรับความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย รวมทั้งเพิ่มศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองจาก ๕๑ ศูนย์ เป็น ๕๖ ศูนย์ เพื่อขยายฐานการทำงานในระดับพื้นที่

- ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา โดยพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย
- พัฒนาขีดสมรรถนะ และความสามารถของบุคลากร และการพัฒนาระบบงานสนับสนุนภายในองค์กร โดยมุ่งเน้นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เพื่อขับเคลื่อนงานตามภารกิจหลักของสถาบัน

จากการประเมินผลงานของเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการติดตามฯ มีความเห็นว่า เลขาธิการสถาบัน แสดงบทบาทการเป็นผู้นำองค์กรที่มีวิสัยทัศน์ (Visionary Leadership) อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผลงานในภาพรวมของสถาบันสามารถดำเนินการได้ดีกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้หลายเรื่อง นอกจากนี้ สถาบันได้รับคะแนนประเมินโครงการ “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ” (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เท่ากับ ๙๐.๓๓ อยู่ในระดับ A เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่า นอกจากเลขาธิการสถาบันจะมีบทบาทในการนำองค์กร เพื่อพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานตามพันธกิจของสถาบันแล้ว ยังมีบทบาทในการนำองค์กรด้านคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวม”



การดำเนินงานตามข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสมาชิก รัฐสภา

ตามที่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาได้มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันให้ดียิ่งขึ้น สถาบันได้ดำเนินการเพื่อการพัฒนาองค์กรตามข้อเสนอแนะ และวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน ซึ่งแบ่งออกเป็น ๖ ด้าน ดังนี้

ด้านภาพลักษณ์ และการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน

ขอข่วยการดำเนินงานของสถาบันเกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการที่ครอบคลุมการศึกษาวิจัย การจัดการศึกษาอบรม และการเผยแพร่ความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย และการเมือง การปกครอง การให้บริการคำแนะนำปรึกษาด้านการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น และงานเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสมาชิกรัฐสภา ดังนี้

ตารางที่ ๒ สรุปข้อเสนอแนะด้านภาพลักษณ์ และการดำเนินงานตามบทบาทของสถาบัน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
ประเด็นที่ ๑ การเป็นกลไกขับเคลื่อนรัฐธรรมนูญตามมาตรา ๗๗ ให้เกิดผลในการปฏิบัติจริง	สถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสมาชิกรัฐสภาทั้งในเรื่องการเป็นกลไกสำคัญที่ทำให้รัฐธรรมนูญ ตามมาตรา ๗๗ เกิดผลในทางปฏิบัติจริงผ่านการจัดการศึกษาอบรมที่ครอบคลุมการมีส่วนร่วมครบวงจรโดยเฉพาะการรับฟังความคิดเห็นในรูปแบบต่างๆ และการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย
ประเด็นที่ ๒ การมุ่งสร้างและปลูกฝังประชาธิปไตยสุจริต เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนดี และคนเก่ง	<ul style="list-style-type: none"> การศึกษาวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้าง kepercayaanในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นต้นแบบในการนำแนวคิดไปสู่การปฏิบัติจริง และงานศึกษาวิจัยด้านบทบาทของพลเมืองในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งที่ไม่สุจริตเที่ยงธรรมเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาธิปไตยไทย

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> • สำหรับกระบวนการการศึกษาอบรม สถาบันได้มีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษอบรมอย่างสุจริต โปร่งใส และอยู่ระหว่างการจัดทำคู่มือคนดี เพื่อเผยแพร่แก่นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าในหลักสูตรต่างๆ ตลอดจนสามารถนำไปใช้เผยแพร่แก่เด็ก เยาวชน และผู้สนใจ • การจัดทำคู่มือตัวชี้วัดธรรมาภิบาลที่เข้ากับยุคปัจจุบัน วิถีปฏิบัติใหม่ และจัดทำเครื่องมือให้หน่วยงานต่างๆ สามารถวัดระดับการมีธรรมาภิบาล

ซึ่งถือได้ว่า สถาบันเป็นองค์กรที่มีความโปร่งใสดำเนินงานทางวิชาการที่ตรงไปตรงมา และสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่เป็นรูปธรรมภายใต้ข้อจำกัดและสภาพแวดล้อมทางสังคมในปัจจุบัน ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะอย่างแท้จริง

ด้านการศึกษาวจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ของสถาบันพระปกเกล้า

การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และคุณภาพประชาธิปไตยเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ ตลอดจนการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย การสรุปและนำเสนอประเด็นทางสังคมที่ทันต่อสถานการณ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลากหลายมิติ ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ตามข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภา ดังนี้

ตารางที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะด้านการศึกษาวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ของสถาบันพระปกเกล้า

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๑ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการสร้างเสถียรภาพให้รัฐบาลโดยจัดสรรอำนาจระหว่างรัฐมนตรีกับรัฐสภาที่มีการตรวจสอบที่เข้มข้น และให้รัฐบาลและรัฐสภาทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สถาบันได้ดำเนินการศึกษาวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • โครงการวิจัย เรื่อง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน โดย ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่ • โครงการศึกษาบทบาทองค์กรตรวจสอบกระบวนการงบประมาณแผ่นดินตาม (ร่าง) รัฐธรรมนูญ มาตรา ๑๔๔
<p>ประเด็นที่ ๒ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง การซื้อสิทธิ์ขายเสียง การหาแนวทางการแก้ไขปัญหา การซื้อสิทธิ์ขายเสียง</p>	<p>สำหรับการศึกษาวิจัยเรื่องเกี่ยวกับการซื้อสิทธิ์ขายเสียง รวมถึงการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา สถาบันได้มีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • โครงการศึกษาวิจัย รูปแบบและวิธีการและผลกระทบการเลือกตั้งภายใต้รัฐธรรมนูญใหม่ ใน ๒๐ จังหวัด • การศึกษาบทบาทของพลเมืองในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งที่ไม่สุจริตเที่ยงธรรม เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาธิปไตยไทยที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ซึ่งจะแล้วเสร็จในปี ๒๕๖๓

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๓ การพัฒนางานวิจัยที่ตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาสำคัญของประเทศ เช่น ปัญหาความขัดแย้ง ปัญหาการซื้อสิทธิ์ขายเสียง</p>	<p>สถาบันได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาวิจัยในประเด็นปัญหาที่มีความสำคัญในระดับประเทศ อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> • โครงการศึกษาวิจัยติดตามประเมินผลระบบตรวจสอบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ • โครงการการศึกษาอนาคตและฉากทัศน์การเมืองไทยเพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน: กรณีสถาบันการเมือง (รัฐสภา พรรคการเมืองและการเมืองภาคพลเมือง) • การศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับการบริหารจัดการขยะ (ภายใต้โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง) • โครงการวิจัยเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน • โครงการวิจัยเพื่อศึกษารูปแบบและวิธีการและผลกระทบการเลือกตั้งภายใต้รัฐธรรมนูญใหม่

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๔ การพัฒนางานวิจัยเพื่อประกอบความเห็นในเรื่องต่างๆ</p>	<p>การพัฒนางานวิจัยเพื่อประกอบความเห็นในเรื่องต่างๆ ทั้งประเด็นในรัฐธรรมนูญ และการวิเคราะห์ร่าง พ.ร.บ. อาทิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การวิเคราะห์ร่าง พ.ร.บ. การเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น (ฉบับที่..) พ.ศ. • โครงการวิจัยเครื่องมือในการปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนและชุมชน กับหลักการใหม่ของรัฐธรรมนูญในการกำหนดให้เป็นหน้าที่ของรัฐในการทำให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยตรง ตามมาตรา ๕๑ • โครงการติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ: ยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม • แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน • การมีส่วนร่วมธรรมาภิบาลที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๕ ช่องทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ งานวิจัยให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น</p>	<p>สำหรับช่องทางการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งานวิจัย สถาบันได้ให้ความสำคัญในการนำเสนอผลการศึกษาวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ซึ่งได้ดำเนินการเผยแพร่ทาง เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า และให้บริการห้องสมุดของสถาบัน และจัดส่งไปยังห้องสมุดมหาวิทยาลัย และห้องสมุดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเผยแพร่ผ่านทางรายการวิทยุร่วมกับรัฐสภา และสื่อดิจิทัลอื่นๆ</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการฝึกปฏิบัติให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง และรวมไปถึงการให้คำปรึกษาทางวิชาการและร่วมขับเคลื่อนประเด็นทางสังคม หรือผลักดันร่างพระราชบัญญัติให้บรรลุผลสำเร็จเป็นรูปธรรม</p>

ด้านการจัดการศึกษาอบรม

การจัดการศึกษาอบรมของสถาบันซึ่งได้นำเอาแนวคิดของ Kirkpatrick Model เป็นการประเมินที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยเปิดโอกาสให้กับข้าราชการระดับต้น และประชาชนทั่วไป ได้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบัน ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการมีส่วนร่วม ธรรมาภิบาล และสันติวิธีให้แก่ผู้ศึกษาอบรม ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการด้านการจัดการศึกษาอบรมตามข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภา ดังนี้

ตารางที่ ๔ สรุปข้อเสนอแนะด้านการจัดการศึกษาอบรม

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๑ การเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ เข้ารับการอบรม เพื่อนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ประชาชน มากยิ่งขึ้น</p>	<p>การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้ารับการศึกษ อบรมของสถาบันได้มีการระบุคุณสมบัติทั้งข้าราชการ ครู อาจารย์ นักวิชาการ ผู้บริหาร ข้าราชการท้องถิ่น รวมถึงประชาชนทั่วไป ซึ่งจะขึ้นอยู่กับกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหลักสูตรของสถาบัน โดยเปิดโอกาสในการ ศึกษาอบรมอย่างทั่วถึง</p>
<p>ประเด็นที่ ๒ การคัดเลือก และพิจารณาผู้สมัคร ควรมีความเข้มข้นมากขึ้น</p>	<p>สถาบันได้มีการตรวจสอบคุณสมบัติเรื่องการเว้น ระยะเวลาการศึกษอบรมหลักสูตรภายนอกและภายใน สถาบัน และกำหนดเป็นเงื่อนไขการรับสมัคร เข้าศึกษาอบรมในหลักสูตร และมีการพิจารณา คัดเลือกโดยคำนึงถึงเงื่อนไขที่หลักสูตรระบุ อย่างเคร่งครัด รวมถึงพิจารณาจากคุณสมบัติ ที่แต่ละหลักสูตรกำหนดไว้เป็นหลัก</p>
<p>ประเด็นที่ ๓ ผลักดันผลงานวิชาการของนักศึกษา ใ้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p>	<p>สถาบันเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในการจัด ทำเอกสารวิชาการ ซึ่งผู้ศึกษาอบรมได้จัดทำเอกสาร วิชาการเชิงปฏิบัติการเพื่อลงพื้นที่จริง และสร้าง ประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยสามารถนำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในองค์กรของผู้ศึกษาอบรม และนำผลการศึกษาไปใช้จริงในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>ประเด็นที่ ๔ เนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับ ประชาธิปไตยที่หลากหลาย</p>	<p>การบรรยายในหัวข้อเกี่ยวกับความเป็นประชาธิปไตย แม้ว่าจะเป็นการบรรยายประชาธิปไตยตามแนว ตะวันตก ซึ่งสถาบันได้มีจัดชุดวิชาหลักภูมิสังคม และวิถีตะวันออกกับการพัฒนาที่ยั่งยืนที่จะสอดคล้อง กับข้อเสนอแนะในประเด็นนี้ และจะให้ความสำคัญ ในเนื้อหาของการบรรยายให้มากยิ่งขึ้น</p>

ซึ่งการจัดการศึกษาอบรมของสถาบันไม่ได้อยู่เฉพาะที่สถาบันเท่านั้น หากแต่ยังมีการขยายผลและลงพื้นที่ในการสร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ผ่านโครงการฝึกอบรมระยะสั้น ทั้งโครงการผู้นำเยาวชน แห่งอนาคตที่ดำเนินการจัดการศึกษาอบรมให้กับเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา และการขยายองค์ความรู้ในโครงการสร้างสำนักพลเมืองที่อบรมให้กับครู ผู้นำชุมชน เพื่อนำไปขยายผลในพื้นที่ต่อไป

ด้านการส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา

การส่งเสริมงานวิชาการให้แก่รัฐสภา ถือเป็นหนึ่งในพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่สำคัญอย่างยิ่งของสถาบันพระปกเกล้า โดยการมุ่งให้ความสำคัญและมุ่งพัฒนารูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกรัฐสภา บุคลากรในวงงานและข้าราชการรัฐสภาให้สอดคล้องตามความต้องการของสมาชิกรัฐสภา โดยสถาบันจะดำเนินการส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการตามข้อเสนอแนะของสมาชิกรัฐสภา ดังนี้

ตารางที่ ๕ สรุปข้อเสนอแนะด้านการส่งเสริม และให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก และตอบโจทย์การใช้ประโยชน์ของสมาชิกรัฐสภาให้มากขึ้น</p>	<p>สถาบันดำเนินการสำรวจความต้องการทางวิชาการของสมาชิกรัฐสภาอย่างเป็นระบบ โดยมีวิธีการสัมภาษณ์ขอความคิดเห็นต่างๆ และส่งแบบบันทึกการขอรับบริการและการให้คำปรึกษาทางวิชาการสำหรับสมาชิกรัฐสภา ได้จัดทำส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูล และความต้องการเชิงลึกของสมาชิกรัฐสภา รวมถึงการจัดสัมมนาที่ตอบโจทย์เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะประเด็น เรื่อง การสัมมนาระดมความคิดเห็นเรื่องรังสรรค์อนาคตท้องถิ่นไทยสู่การกระจายอำนาจที่ยั่งยืน เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เสนอแนะ การขับเคลื่อนการกระจายอำนาจ และการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการผลักดันประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๒ การเผยแพร่ผลงานวิจัยของสถาบันที่ผลิตออกมาให้แก่สมาชิกรัฐสภา และควรมีการแจ้งเตือนอัตโนมัติให้สมาชิกรับทราบว่าขณะนี้ มีผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการเรื่องใดที่ดำเนินการเสร็จแล้ว เพื่อให้สมาชิกรับไปใช้ประโยชน์</p>	<p>การปกครองส่วนท้องถิ่นในรัฐสภาซึ่งมีหลายช่องทาง คือการตั้งกระทู้ ซึ่งทำให้เกิดการตอบสนองต่อปัญหานั้นทันที</p> <p>สถาบันได้มีการดำเนินการจัดส่งเอกสารบทวิเคราะห์ ร่างพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. ให้แก่สมาชิก สภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน ๒๕๐ ชุด และ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ การเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. จำนวน ๓๔ ชุด รวมถึงหนังสือที่เป็นผลงานวิจัยให้แก่คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>นอกจากนี้ สถาบันมีการนำเข้าผลงานวิชาการผลงานวิจัยเอกสารเผยแพร่ต่างๆ ของสถาบันลงใน แอปพลิเคชันสำหรับสมาชิกรัฐสภา (KPI LINK) ซึ่งเมื่อมีการนำเอกสารทางวิชาการต่างๆ เข้าไปในระบบนั้นจะมีระบบแจ้งเตือน แบ่งออกเป็น ๒ แบบ คือ แบบฉบับเต็มและแบบที่มีการย่อเนื้อหาให้กระชับ อ่านให้ง่าย และการแจ้งเตือนอัตโนมัติให้สมาชิกรับทราบว่าขณะนี้ มีผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการเรื่องใดที่ดำเนินการเสร็จแล้ว เพื่อให้สมาชิกรับไปใช้ประโยชน์</p>
<p>ประเด็นที่ ๓ การเพิ่มช่องทางการให้บริการวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาให้มากขึ้นกว่าเดิม</p>	<p>สถาบันได้เพิ่มช่องทางการให้บริการในรูปแบบออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันสำหรับสมาชิกรัฐสภา (KPI LINK) ซึ่งจะเป็นข้อมูลเชิงวิชาการและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งข่าวสารที่เกี่ยวข้อง คลังข้อมูลทางวิชาการ ทั้งการศึกษาวิจัย บทวิเคราะห์ ร่างกฎหมายและบทบัญญัติที่เกี่ยวข้อง</p>

ด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมือง และการเผยแพร่ประชาธิปไตย

การส่งเสริมความเป็นพลเมือง และการเผยแพร่ประชาธิปไตยที่เน้นการสร้างความเป็นพลเมืองไปยังกลุ่มเป้าหมายและขยายผลสู่ท้องถิ่นและชุมชน เพื่อเผยแพร่ความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสมาชิกรัฐสภา ดังนี้

ตารางที่ ๖ สรุปข้อเสนอแนะด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมือง และการเผยแพร่ประชาธิปไตย

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน และมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น</p>	<p>สถาบันได้ดำเนินโครงการสร้างสำนึกพลเมืองที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตยทั้งในโรงเรียนที่ขยายกลุ่มเป้าหมายจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเพิ่มโรงเรียนในสังกัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำหรับระดับมหาวิทยาลัยได้มีการขยายผลความรู้โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้เรื่องประชาธิปไตย ผู้นำ ภาวะผู้นำและการเมืองภาคพลเมืองสู่ครอบครัวและชุมชน นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินโครงการเสริมสร้างเครือข่ายความเชื่อตรงมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดทำโครงการโรงเรียนแห่งความเชื่อตรง</p>
<p>ประเด็นที่ ๒ การขยายศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองเพื่อทำหน้าที่เผยแพร่ประชาธิปไตย และพัฒนาความเป็นพลเมือง</p>	<p>สถาบันได้ขยายศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองสถาบันพระปกเกล้า เพื่อทำหน้าที่เผยแพร่ประชาธิปไตย และพัฒนาความเป็นพลเมือง จำนวน ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยะลา นราธิวาส บึงกาฬ ชัยภูมิ และปราจีนบุรี (จากเดิม ๕๑ จังหวัด รวมเป็น ๕๖ จังหวัด) ซึ่งศูนย์การเมืองภาคพลเมืองจะดำเนินการขยายผลและขับเคลื่อนงานร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ในพื้นที่ผ่านกระบวนการนโยบายสาธารณะและการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาในชุมชนและสังคม</p>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๓ การร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนงานหรือโครงการ เกี่ยวกับการรณรงค์ และปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนไม่ซื้อสิทธิ์ขายเสียง</p>	<p>สถาบันได้ดำเนินโครงการบูรณาการสร้างความเป็นพลเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด และโครงการการเลือกตั้ง สamaanฉันที่ไม่ซื้อสิทธิ์ขายเสียง โดยการร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) องค์กร เครือข่าย และภาคประชาสังคม เพื่อสนับสนุนงาน เกี่ยวกับการรณรงค์ และปลูกจิตสำนึกให้ประชาชน ไม่ซื้อสิทธิ์ขายเสียงในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดมาอย่าง ต่อเนื่อง</p>
<p>ประเด็นที่ ๔ การสร้างและพัฒนาพลเมืองต้นแบบ เพื่อให้เป็นแบบอย่างสำหรับการปฏิบัติ และการ ดำเนินรอยต้นแบบนั้น</p>	<p>การสร้างและพัฒนาพลเมืองต้นแบบ เพื่อให้เป็น แบบอย่างสำหรับการปฏิบัติ และการดำเนินรอยตาม สถาบันได้ดำเนินโครงการตอบโจทย์ดังกล่าว อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> • โครงการพลเมืองยุคใหม่ ชุมชนไร้ถัง เพื่อนำเสนอทางเลือกในการบริหารจัดการขยะ โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเกี่ยวกับการจัดการขยะ • โครงการโรงเรียนพลเมือง ต้นแบบนักเรียนโรงเรียนพลเมืองที่มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนาตนเอง และชุมชนได้ ซึ่งได้นำความรู้เหล่านั้นไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองให้มีความกระตือรือร้น กล้าคิด กล้าทำ และกล้าเข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชน นอกจากนี้ยังได้อาสา รวมตัวกันเพื่อพัฒนาชุมชน สร้างเป็นเครือข่าย ให้เกิดการพัฒนาชุมชน

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
	<p>โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตที่เปิดพื้นที่ในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ให้กับเยาวชนระดับอุดมศึกษา โดยการให้ความรู้ทางด้านการเมือง การปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Civic Education) เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาวะความเป็นผู้นำ กระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ ตลอดจนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง และเป็นต้นแบบที่ดีให้กับสังคม</p> <p>การจัดทำคู่มือคนดี เพื่อเผยแพร่แก่นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าในหลักสูตรต่างๆ ตลอดจน สามารถนำไปใช้เผยแพร่แก่เด็ก เยาวชน และผู้สนใจ</p>

ด้านการส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา โดยมุ่งหวังให้พิพิธภัณฑ์ฯ เป็นศูนย์รวมความรู้ และเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่พระเกียรติยศแห่งพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี เพื่อให้ประชาชนได้ประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพ และพระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ไทย ซึ่งสถาบันได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสมาชิกรัฐสภา ดังนี้

ตารางที่ ๗ สรุปข้อเสนอแนะด้านการส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๑ สนับสนุนส่งเสริมให้เยาวชนได้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ฯ ให้มากขึ้น</p>	<p>สถาบันได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เข้ารับบริการ สำหรับเยาวชน สถาบันได้ให้ความสำคัญและดำเนินงานเพื่อสร้างความประทับใจให้กับเยาวชนทั้งการดำเนินโครงการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยที่เน้นการนำเสนอที่ใช้เทคโนโลยี Interactive มาประกอบการจัดแสดงเพื่อให้เกิดความน่าสนใจ เกิดความประทับใจ และทันสมัย เช่น ห้องฉายภาพยนตร์ ๔ มิติ และห้องเกมการเลือกตั้งเพื่อจำลองบรรยากาศ และให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง มีจอทัชสกรีนให้ผู้เข้าชมสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังมีสมุดกิจกรรมรองรับนักเรียนแต่ละระดับชั้น การจัดนิทรรศการหมุนเวียน เพื่อปรับเปลี่ยนการจัดแสดงให้มีความหลากหลาย สร้างความสนใจให้กับผู้เข้าชมในแต่ละช่วงสถานการณ์ หรือช่วงเวลาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ รวมไปถึงการขยายโอกาสในการเข้าถึงพิพิธภัณฑ์ฯ สู่ต่างจังหวัด ผ่านนิทรรศการเคลื่อนที่และสื่อการเรียนรู้พระปกเกล้าศึกษา (Mobile Museum) และการเข้าถึงพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสมือนจริง (Virtual Museum) เพื่อการเข้าชมพิพิธภัณฑ์และการจัดแสดงทำให้ผู้ชมรู้สึกเสมือนเดินชมอยู่ในสถานที่จริงที่สอดคล้องกับยุคสมัยและวิถีชีวิตแบบใหม่ของเยาวชนที่สามารถเข้าถึงพิพิธภัณฑ์ฯ ได้โดยง่าย</p>

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	รายละเอียดการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
<p>ประเด็นที่ ๒ การพัฒนางานวิจัยพระปกเกล้าศึกษาให้มากขึ้น</p>	<p>การศึกษาวิจัยด้านพระปกเกล้าศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งที่สถาบันให้ความสำคัญและดำเนินการศึกษามาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ และความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการการเมืองการปกครองของไทยในอดีต ทั้งพัฒนาการของกฎหมายครอบครัวว่าด้วยเงื่อนไขการสมรส การพัฒนาสถาปัตยกรรมในสมัยรัชกาลที่ ๗ และจิตรกรรมและประติมากรรมสมัยรัชกาลที่ ๗ ที่ได้ดำเนินการศึกษาวิจัยขึ้นในปี ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาและสถาบันจะดำเนินการศึกษาและพัฒนางานวิจัยด้านพระปกเกล้าศึกษาให้มากยิ่งขึ้นต่อไป</p>

รายงาน การเงิน

- งบแสดงฐานะการเงิน
- งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
- รายงานของผู้สอบบัญชี

ส่วนที่ ๔

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

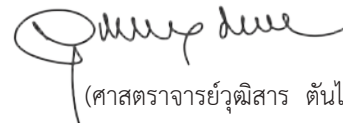
(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	๒๕๖๒	๒๕๖๑
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	๕	๓๔๑,๐๒๓,๕๑๙.๒๖	๔๖๗,๐๗๑,๖๖๓.๙๕
ลูกหนี้ระยะสั้น	๖	๑๐,๓๓๑,๔๗๖.๐๙	๗,๐๔๕,๓๔๐.๐๔
เงินลงทุนระยะสั้น	๗	๒๑๐,๗๓๐,๖๓๔.๓๘	๖๘๙,๓๓๗,๙๔๓.๒๕
สินค้าคงเหลือ	๘	๔,๓๔๐,๓๒๒.๗๗	๔,๔๔๖,๔๒๗.๑๗
วัสดุคงเหลือ	๙	๒,๘๖๖,๒๐๗.๑๓	๒,๑๘๑,๒๕๕.๖๒
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๑๐	๒๖๕,๙๙๐.๓๕	๕๓๐,๖๖๔.๐๒
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		๕๖๙,๕๕๘,๑๔๙.๙๘	๑,๑๗๐,๖๑๓,๒๙๔.๐๕
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
เงินลงทุนระยะยาว	๑๑	๑,๕๕๖,๖๓๒,๓๒๓.๒๑	๙๘๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	๑๒	๑๐๑,๙๔๑,๐๖๖.๓๓	๗๕,๖๐๕,๘๘๑.๗๘
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	๑๓	๑๓,๘๖๐,๓๑๖.๘๙	๗,๗๐๙,๐๓๙.๔๕
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น		๔,๙๙๗,๖๑๐.๗๓	๔,๘๘๙,๑๗๐.๗๓
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		๑,๖๗๗,๔๓๑,๓๑๖.๑๖	๑,๐๖๘,๒๐๔,๐๙๑.๙๖
รวมสินทรัพย์		๒,๒๔๖,๙๘๙,๔๖๗.๑๔	๒,๒๓๘,๘๑๗,๓๘๖.๐๑

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางสาวสุพรรณิ จามวุฒิกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	๒๕๖๒	๒๕๖๑
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้ระยะสั้น	๑๔	๒๑,๔๒๔,๑๘๕.๘๖	๓๑,๒๙๙,๙๒๒.๙๐
เงินรับฝากระยะสั้น	๑๕	๑๖,๖๗๕,๕๙๓.๕๙	๒๗,๗๖๙,๖๙๓.๔๗
หนี้สินหมุนเวียนอื่น		๔๖๑,๕๐๖.๔๓	๑,๐๐๑,๑๘๕.๙๙
รวมหนี้สินหมุนเวียน		๓๘,๕๖๑,๒๘๕.๘๘	๖๐,๐๗๐,๘๐๒.๓๖
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
รายได้รอการตัดบัญชี	๑๖	๙๐,๘๑๖,๘๐๕.๕๓	๙๐,๓๕๒,๑๑๒.๕๑
สินทรัพย์รับบริจาคการรับรู้		๑๐๘,๙๗๐.๕๑	๒๔,๐๐๙.๗๓
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		๙๐,๙๒๕,๗๗๖.๐๔	๙๐,๓๗๖,๑๒๒.๒๔
รวมหนี้สิน		๑๒๙,๔๘๗,๐๖๑.๙๒	๑๕๐,๔๔๖,๙๒๔.๖๐
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		๒,๑๑๗,๕๐๒,๔๐๕.๒๒	๒,๐๘๘,๓๗๐,๔๖๑.๔๑
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน			
ทุน		๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
สำรองเพื่อภารกิจพิเศษ	๑๘	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม			
- กองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย		๑,๒๙๑,๘๖๑,๗๖๓.๘๓	๑,๒๘๙,๐๔๕,๙๕๘.๘๗
- กองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระปกเกล้าศึกษา		๖๙,๖๔๐,๖๔๑.๓๙	๔๓,๓๒๔,๕๐๒.๕๔
รวมรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม		๑,๓๖๑,๕๐๒,๔๐๕.๒๒	๑,๓๓๒,๓๗๐,๔๖๑.๔๑
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		๒,๑๑๗,๕๐๒,๔๐๕.๒๒	๒,๐๘๘,๓๗๐,๔๖๑.๔๑

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการการเงินนี้



(นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า
 งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
 สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	๒๕๖๒	๒๕๖๑
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	๑๙	๒๖๗,๐๙๖,๓๐๐.๐๐	๒๙๙,๙๗๓,๖๐๐.๐๐
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ		๗๓๕,๓๒๒.๓๓	๙๔๓,๑๘๔.๑๗
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค		๖๒,๒๒๔.๘๒	๖๐,๙๐๕.๘๘
รายได้เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๒๐	๑๐๑,๔๓๑,๒๐๘.๐๙	๑๑๐,๙๘๔,๕๕๗.๒๔
รายได้จากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า		๑,๐๗๐,๐๙๗.๕๐	๗๖๖,๑๔๐.๔๓
รายได้อื่น	๒๑	๔๐,๕๓๑,๘๑๑.๐๘	๓๕,๕๘๖,๐๐๖.๓๐
รวมรายได้		๔๑๐,๙๒๖,๙๖๓.๘๒	๔๔๘,๓๑๔,๓๙๔.๐๒
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๒๒	๙๑,๕๑๘,๓๗๒.๓๐	๗๖,๒๗๓,๖๑๔.๐๑
ค่าตอบแทน	๒๓	๘,๑๕๘,๕๔๐.๗๕	๒๐,๒๕๐,๒๖๑.๒๓
ค่าใช้จ่าย	๒๔	๓๕๗,๔๕๖,๓๒๐.๐๙	๑๐๖,๕๐๗,๗๒๓.๑๗
ค่าวัสดุ	๒๕	๗,๒๙๗,๗๐๓.๐๒	๖,๔๘๔,๐๒๖.๐๐
ค่าสาธารณูปโภค	๒๖	๑๓,๓๘๕,๘๓๕.๙๗	๙,๙๗๐,๖๕๕.๗๗
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๒๗	๒๐,๔๓๖,๔๐๓.๐๖	๑๓,๕๖๐,๒๕๘.๑๐
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	๒๘	๑๔,๖๙๓,๕๗๓.๘๐	๒๔,๓๒๐,๐๖๐.๕๔
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๒๙	๘๖,๖๖๔,๙๖๖.๔๖	๙๔,๒๑๘,๕๘๕.๕๑
ค่าใช้จ่ายจากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า		๑๙๕,๑๒๔.๖๕	๑๘๒,๑๒๙.๖๑
รวมค่าใช้จ่าย		๕๙๙,๘๐๖,๘๔๐.๑๐	๓๕๑,๗๖๗,๓๑๓.๙๔
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		(๑๘๘,๘๗๙,๘๗๖.๒๘)	๙๖,๕๔๗,๐๘๐.๐๘

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการเงินนี้



(นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิกุล)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)
 เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



รายงานของผู้สอบบัญชี

เสนอ ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า

ความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบรายงานการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงิน รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า รายงานการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของสถาบันพระปกเกล้า ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และผลการดำเนินงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด

เกณฑ์ในการแสดงความเห็น

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติตามตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน และมาตรฐานการสอบบัญชี ความรับผิดชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้กล่าวไว้ในวรรคความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงินในรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีความเป็นอิสระจากหน่วยงานตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินที่กำหนดโดยคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินและข้อกำหนดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบรายงานการเงิน และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



ได้ปฏิบัติตามความรับผิดชอบด้านจรรยาบรรณอื่น ๆ ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน และข้อกำหนดจรรยาบรรณเหล่านี้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้รับเพียงพอและเหมาะสม เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ความรับผิดชอบของผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลต่อรายงานการเงิน

ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนอรายงานการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็น เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ในการจัดทำรายงานการเงิน ผู้บริหารรับผิดชอบในการประเมินความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงานต่อเนื่อง เปิดเผยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานต่อเนื่องตามความเหมาะสม และการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่อง เว้นแต่มีข้อกำหนดในกฎหมายหรือเป็นนโยบายรัฐบาลที่จะเลิกหน่วยงานหรือหยุดดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินงานต่อเนื่องต่อไปได้

ผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลมีหน้าที่ในการกำกับดูแลกระบวนการในการจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงาน

ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบรายงานการเงิน

การตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่ารายงานการเงินโดยรวมปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีซึ่งรวมความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินอยู่ด้วย ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลคือความเชื่อมั่นในระดับสูงแต่ไม่ได้เป็นการรับประกันว่าการปฏิบัติตามตรวจสอบตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชีจะสามารถตรวจพบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญที่มีอยู่ได้เสมอไป ข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอาจเกิดจากการทุจริต



หรือข้อผิดพลาด และถือว่ามีสาระสำคัญเมื่อคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผลว่ารายการที่ขัดต่อข้อเท็จจริงแต่ละรายการหรือทุกรายการรวมกันจะมีผลต่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของผู้ใช้รายงานการเงินจากการใช้รายงานการเงินเหล่านี้

ในการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตามหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดินและมาตรฐานการสอบบัญชี สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ใช้ดุลยพินิจและการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพตลอดการตรวจสอบ การปฏิบัติงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินรวมถึง

- ระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญในรายงานการเงิน ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ออกแบบและปฏิบัติตามวิธีการตรวจสอบเพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยงเหล่านั้น และได้หลักฐานการสอบบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อเป็นเกณฑ์
- ในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ความเสี่ยงที่ไม่พบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริตจะสูงกว่าความเสี่ยงที่เกิดจากข้อผิดพลาด เนื่องจากการทุจริต อาจเกี่ยวกับการสมรู้ร่วมคิด การปลอมแปลงเอกสารหลักฐาน การตั้งใจละเว้นการแสดงข้อมูล การแสดงข้อมูลที่ไม่ตรงตามข้อเท็จจริงหรือการแทรกแซงการควบคุมภายใน
- ทำความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อความมีประสิทธิภาพของการควบคุมภายในของหน่วยงาน
- ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร
- สรุปลักษณะความเหมาะสมของการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้บริหาร และจากหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับ สรุปลักษณะความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อาจเป็นเหตุให้เกิดข้อสงสัยอย่างมีนัยสำคัญต่อความสามารถของหน่วยงานในการดำเนินงานต่อเนื่องหรือไม่ ถ้าสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ข้อสรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องกล่าวไว้ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินโดยให้ข้อสังเกตถึงการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงินที่เกี่ยวข้อง หรือ



ถ้าการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวไม่เพียงพอ ความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจะเปลี่ยนแปลงไป
ข้อสรุปของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขึ้นอยู่กับหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับจนถึงวันที่
ในรายงานของผู้สอบบัญชีของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์หรือสถานการณ์
ในอนาคตอาจเป็นเหตุให้หน่วยงานต้องหยุดการดำเนินงานต่อเนื่อง

- ประเมินการนำเสนอ โครงสร้างและเนื้อหาของรายงานการเงินโดยรวม รวมถึงการเปิดเผยข้อมูล
ว่ารายงานการเงินแสดงรายการและเหตุการณ์ในรูปแบบที่ทำให้มีการนำเสนอข้อมูลโดยถูกต้อง
ตามที่ควรหรือไม่

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้สื่อสารกับผู้บริหารและผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลในเรื่องต่างๆ
ที่สำคัญ ซึ่งรวมถึงขอบเขตและช่วงเวลาของการตรวจสอบตามที่ได้วางแผนไว้ ประเด็นที่มีนัยสำคัญที่พบจาก
การตรวจสอบ รวมถึงข้อบกพร่องที่มีนัยสำคัญในระบบการควบคุมภายในหากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
ได้พบในระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

(นางสาววิมลวรรณ ชื่นชม)

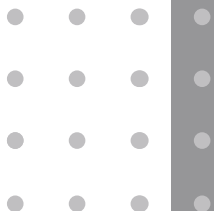
ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบการเงินและบริหารพัสดุที่ ๑๘

(นางปริยาภา เกื้อสกุล)

นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการ

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๓



หมายเหตุ

ประกอบงบการเงิน



ภาคผนวก

- พันธกิจที่ ๑ การศึกษาวิจัยทางวิชาการ เพื่อการสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาลเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและพระปกเกล้าศึกษาอย่างเป็นระบบ
- พันธกิจที่ ๒ ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญบาลและสันติวิธี
- พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
- พันธกิจที่ ๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญบาลและสันติวิธี
- พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
- พันธกิจที่ ๗ บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

ส่วนที่ ๕ พันธกิจ

**พันธกิจที่ ๑ การศึกษาวิจัยทางวิชาการ เพื่อการ
สร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญห
เกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
และพระปกเกล้าศึกษาอย่างเป็นระบบ**

งานด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนา

๑. งานวิจัย เรื่อง “พัฒนาการกฎหมายครอบครัวว่าเงื่อนไขการสมรส” โดย
รองศาสตราจารย์ ดร.คณพล จันทน์หอม
๒. งานวิจัย เรื่อง “พัฒนาการสถาปัตยกรรมในสยาม ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๖๘ - ๒๔๗๗) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรศรี
ไพวาทอง

๓. งานวิจัย เรื่อง “การบริหารราชการแผ่นดิน ภายใต้ข้อจำกัดในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (พ.ศ. ๒๔๖๘ - ๒๔๗๕) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศร หมวกพิมาย
๔. งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาาระบบทุนนิยม กลุ่มทุน และองค์กรผู้ใช้แรงงาน” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ธรรมใจ
๕. งานวิจัย เรื่อง “ศิลปกรรมในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” โดย อาจารย์ปวีณา สุธีราษฎร์
๖. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบโรงเรียนคริสต์ และโรงเรียนจีนในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” โดย อาจารย์ระวี สัจจโสภณ
๗. งานวิจัย เรื่อง “การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรม: กรณีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร ปิติตล
๘. งานวิจัย เรื่อง “ผู้นำสาธารณะ: มาร์กาเร็ต แทตเชอร์” โดย ดร.สตีล ธานานิโชติ
๙. งานวิจัย เรื่อง “ผู้นำสาธารณะ: เนลสัน แมนเดลา” โดย ณัชชาภัทร อมรกุล
๑๐. งานวิจัย เรื่อง “ผู้นำสาธารณะ: มหาตมะ คานธี” โดย สุรัตน์ โหราชัยกุล
๑๑. งานวิจัย เรื่อง “ผู้นำสาธารณะ: อัมเบตการ์” โดย สุรัตน์ โหราชัยกุล
๑๒. งานวิจัย เรื่อง “ผู้นำสาธารณะ : นายแพทย์สงวน นิตยารัมภ์พงศ์” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์
๑๓. งานวิจัย เรื่อง “ผู้นำสาธารณะ : กรมพระยาดำรงราชานุภาพ” โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์
๑๔. งานวิจัย เรื่อง “ผู้นำสาธารณะ : นายป๋วย อึ๊งภากร” โดย เอกวิร์ มีสุข
๑๕. งานวิจัย เรื่อง “ไทยกับความมั่นคงรูปแบบใหม่ : การค้ามนุษย์ การย้ายถิ่นแบบไม่ปกติอาชญากรรมข้ามชาติ และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ประเสริฐสุข
๑๖. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น (ฉบับที่ ..) พ.ศ.” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์ และคณะ

๑๗. งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์สำหรับการค้นหาข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.นพพร ลีปรีชานนท์ และคณะ
๑๘. งานวิจัย เรื่อง “รายงานสถานการณ์การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล และคณะ
๑๙. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาวิจัยเสริมสร้างศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการป้องกันและใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนในภูมิภาคของประเทศไทย พื้นที่ดอนหอยหลอดและบางกะเจ้า” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงชัย ทองปาน และคณะ
๒๐. งานวิจัย เรื่อง “การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในท้องถิ่น : การกิจที่ทำหายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปธาน สุวรรณมงคล
๒๑. งานวิจัย เรื่อง “หลักการปกครองด้วยกฎหมาย: ศาสตร์พระราชาวาด้วยการปกครองด้วยกฎหมายตามแนวพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” โดย ปัทมา สุขกำปัง
๒๒. งานวิจัย เรื่อง “บทบาทองค์กรตรวจสอบกระบวนการงบประมาณแผ่นดินตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๑๔๔” โดย ปัทมา สุขกำปัง
๒๓. งานวิจัย เรื่อง “รายงานการศึกษาหลักนิติธรรมกับความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ” โดย ปัทมา สุขกำปัง
๒๔. งานวิจัย เรื่อง “แนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน” โดย สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย
๒๕. งานวิจัย เรื่อง “สันติวัฒนธรรมในสถาบันการเมือง เพื่อเสริมสร้างกระบวนการปรองดองของประเทศ กรณีศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และบางส่วนของสงขลา)” โดย ปกรณ์ พึ่งเนตร
๒๖. งานวิจัย เรื่อง “สันติวัฒนธรรมในพรรคการเมืองเพื่อเสริมสร้างกระบวนการปรองดองของประเทศ” โดย อภิญญา ดิสสะมาน

๒๗. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษากระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมตามกลไกประชารัฐเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ในชุมชน: กรณีบริษัทประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด” โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ และ นิตยา โพธิ์นอก
๒๘. งานวิจัย เรื่อง “การขับเคลื่อนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs): กรณีศึกษาการใช้
แนวคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มเยาวชนไทยเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยทางถนน”
โดย ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ และ นิตยา โพธิ์นอก
๒๙. งานวิจัย เรื่อง “คุณภาพสังคมและความเป็นประชาธิปไตยกับความสุขของคนไทย” โดย ดร.ถวิลวดี
บุรีกุล และคณะ ร่วมกับ เครือข่าย The Asia Democracy Research Network (ADRN) โดย
East Asia Institute, Korea
๓๐. งานวิจัย เรื่อง “สภาพปัญหาและคู่ทางสนับสุนนสิทธิในการรวมกลุ่มบนโลกไซเบอร์เพื่อแสดงออกใน
ประเด็นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล ทรรศนกุลพันธ์
๓๑. งานวิจัย เรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อสังคมออนไลน์ของเยาวชนเพื่อการเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย”
โดย ญัฎฐกาญจน์ ศุภรัตน์เมธี และ นุชประภา โมกข์ศาสตร์
๓๒. งานวิจัย เรื่อง “ระบบยุติธรรมชุมชนในประเทศประชาคมอาเซียน: กรณีศึกษาสาธารณรัฐฟิลิปปินส์”
โดย นิตยา โพธิ์นอก
๓๓. โครงการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงสังคม การเมืองไทย และความคิดเรื่องการปฏิรูปที่เกี่ยวข้อง
โดย ศาสตราจารย์ธีรยุทธ บุญมี
๓๔. งานวิจัย เรื่อง “การศึกษาแนวทางที่เหมาะสมต่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการ
ยุติธรรมทางอาญา” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระ สინเดชารักษ์
๓๕. โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพ (Peace Poll / Peace Survey)
โดย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๓๖. โครงการดัชนีและตัวชี้วัดสันติภาพในสังคมไทย (Peace Index) โดย สำนักงานศูนย์วิจัยและ
ให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หัวหน้าผู้วิจัย โดย ดร.เกียรติอนันต์ ล้วนแก้ว
๓๗. โครงการวิจัยพัฒนาแผนที่ความขัดแย้ง Conflict mapping โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๓๘. โครงการวิจัยพัฒนาแผนที่ความขัดแย้ง Conflict mapping โดย มหาวิทยาลัยนเรศวร
๓๙. โครงการวิจัยพัฒนาแผนที่ความขัดแย้ง Conflict mapping โดย มหาวิทยาลัยบูรพา
๔๐. โครงการวิจัยพัฒนาแผนที่ความขัดแย้ง Conflict mapping โดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๔๑. โครงการวิจัยฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านธรรมาภิบาล Governance Mapping มหาวิทยาลัยศรีปทุม
๔๒. โครงการกระบวนการสร้างสันติภาพโดยกลุ่มผู้หญิงท่ามกลางสถานการณ์ความรุนแรงในเอเชีย
แปซิฟิก ความรุนแรงในภูมิภาคเอเชีย โดย ดร.อัมพร หมาดเต็ม ดร.อภิญา ดิสสะมาน และ
มนวัฒน์ พรหมรัตน์
๔๓. โครงการวิจัยบทบาทนานาชาติต่อกระบวนการสร้างสันติภาพในชายแดนใต้ของไทยและบางมุมมอง
ต่อภาพอนาคต โดย สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
๔๔. โครงการวิจัยความท้าทายในประเด็นธรรมาภิบาลกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
โดย มหาวิทยาลัยศรีปทุม
๔๕. โครงการศึกษาและวิเคราะห์ พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี โดย สำนักงานศูนย์วิจัยและ
ให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๔๖. งานวิจัย เรื่อง “ศึกษาและจัดทำร่างแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.”
โดย ดร.สาธิตา วิมลคุณารักษ์
๔๗. งานวิจัย เรื่อง “บทเรียนและสภาพปัญหาเกี่ยวกับเสรีภาพในการชุมนุมเพื่อการปรับปรุง พ.ร.บ.
การชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๕๘” โดย รองศาสตราจารย์สมชาย ปรีชาศิลปกุล
๔๘. งานวิจัย เรื่อง “ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว”
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีศร เลิศธรรมเทวี
๔๙. งานวิจัย เรื่อง “ประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภาไทย (สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ)”
โดย สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ร่วมกับสำนักวิจัยและพัฒนา
๕๐. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อศึกษาพฤติกรรมความเป็นพลเมืองในสังคมไทย โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล
และคณะ

๕๑. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากลไกสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมืองสายพันธุ์ใหม่ ในยุคดิจิทัล โดย ดร.ศรัณยู หมั่นทรัพย์
๕๒. โครงการวิจัยคนไทยสร้างชาติ - การศึกษารายกรณีพลเมืองไทยกับความเข้มแข็งของชุมชน โดย ณพจักร สนธิเณร

ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

๑. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความเป็นไปได้ในการนำเทคโนโลยี “Blockchain” มาใช้ป้องกันการออกหนังสือแสดงสิทธิในที่ดินโดยมิชอบ” โดย นายกรกช ชिरะปัญญา สาขาวิชาอาชญวิทยา และงานยุติธรรม ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การปรับตัวในพื้นที่ชีวิตของเยาวชนมลายูมุสลิมไทยในประเทศมาเลเซีย” โดย นายสุรัชย์ ไวยวรรณจิตร สาขาเอเชียศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
๓. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาและพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมตามหลักไตรสิกขา เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารและหัวหน้างานองค์กร” โดย ร้อยเอกศุภกร จันทราวุฒิกร สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๔. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การสื่อสารต่อผู้ต่อรองความเป็นกะเทยผ่านรายการโทรทัศน์ที่มีการนำเสนอบนยูทูปในยุคดิจิทัล” โดย นายเอกชัย แสงโสภา สาขาวิชาการสื่อสาร คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร
๕. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “รัฐไทยกับการเมืองของการจัดการทรัพยากรป่าไม้และที่ดินกรณีแม่แจ่มโมเดล : ความคิด การเคลื่อนไหว และนโยบาย” โดย นายโอฬาร อ่องพะ สาขารัฐศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
๖. ทุนดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “ความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานรากในการพึ่งพาตนเองของวิสาหกิจชุมชนในเขตพื้นที่ภาคกลางของประเทศไทย” โดย นายสนิทเดช จินตนา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานวิชาการ

๑. รายงานวิจัยชุมชน เรื่อง “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการกระจายรายได้ของกลุ่มประเทศรายได้ปานกลางและความเกี่ยวข้องของดัชนีชี้วัดธรรมาภิบาล : การสร้างแนวทางลดความเหลื่อมล้ำในประเทศไทยตามหลักสากล” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน และคณะ
๒. รายงานวิจัยชุมชน เรื่อง “ชุมชนท้องถิ่นกับการจัดการปัญหาความเหลื่อมล้ำเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดย ดร.วสันต์ ลิ้มรัตน์ภัทรกุล และ รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช
๓. รายงานวิจัยชุมชน เรื่อง “แนวทางการพัฒนาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการใช้ประโยชน์ทรัพยากรในชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ตำบลบางตะบูนออก อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรวรยา ธรรมอภิพล และคณะ
๔. รายงานวิจัยชุมชน เรื่อง “การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนของกลุ่มผู้ร่วมพัฒนาความมั่นคงชุมชนตามแนวชายแดนจังหวัดศรีสะเกษเพื่อลดความเหลื่อมล้ำโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร แสนภูวา
๕. รายงานวิจัยชุมชน เรื่อง “ความเหลื่อมล้ำของเกษตรกรชาวนา อำเภोजุน จังหวัดพะเยา” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศรุดา สมพอง และคณะ
๖. งานวิจัยชุมชน เรื่อง “ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา: ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนมัธยมในเขตเมืองกับโรงเรียนมัธยมนอกเขตเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจินตนา คุ่มภัย
๗. ทุนจัดกิจกรรมโรงเรียนแห่งความซื่อตรงซึ่งเป็นงานเชิงขับเคลื่อนและนำผลงานวิจัยไปใช้ในพื้นที่ โดย ชยพงศ์ สายฟ้า รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกษมพิทยา
๘. ทุนจัดกิจกรรมโรงเรียนแห่งความซื่อตรงซึ่งเป็นงานเชิงขับเคลื่อนและนำผลงานวิจัยไปใช้ในพื้นที่ โดย อรรถวัฒน์ พงศ์ชนโรจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกระท้อนกิตติคุณวิทยา จังหวัดสระบุรี
๙. ทุนจัดกิจกรรมโรงเรียนแห่งความซื่อตรงซึ่งเป็นงานเชิงขับเคลื่อนและนำผลงานวิจัยไปใช้ในพื้นที่ โดย เมตตา แสงวงลาภ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสารจิตร์ จังหวัดสุโขทัย

พันธกิจที่ ๒ ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษา อบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและ สันติวิธี

ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

๑. หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๒๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม
จำนวน ๑๓๘ คน
๒. หลักสูตรการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๗๒ คน
๓. หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๕๐ คน
๔. หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม
จำนวน ๑๐๕ คน
๕. หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่น ๙ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๘ คน

ระดับประกาศนียบัตร

๑. หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๒๐ คน
๒. หลักสูตรกฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ ๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๓ คน
๓. หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงสำหรับข้าราชการรัฐสภาสามัญ รุ่นที่ ๑๑ ผู้ผ่านการศึกษา
อบรม จำนวน ๘๗ คน
๔. หลักสูตรสิทธิมนุษยชนสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๘ คน
๕. หลักสูตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๗ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน
๑๓๒ คน
๖. หลักสูตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม
จำนวน ๕๒ คน
๗. หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๒๐ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๒ คน

ระดับสัมฤทธิ์บัตร

๑. หลักสูตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) รุ่นที่ ๒๓ จำนวน ผู้ผ่านการศึกษาอบรม ๔๔ คน

ระดับวุฒิบัตร

๑. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถ สำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒ รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๗ คน
๒. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถ สำหรับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๒ รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๖ คน
๓. หลักสูตรการวิเคราะห์ผลกระทบในการตรากฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๙๗ คน
๔. หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงขององค์กรกำกับดูแล (Regulator) รัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน รุ่นที่ ๒๐ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๓๓ คน
๕. หลักสูตรการกำกับดูแลกิจการสำหรับกรรมการและผู้บริหารระดับสูงขององค์กรกำกับดูแล (Regulator) รัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน รุ่นที่ ๒๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๒๕ คน
๖. หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๒๙ คน
๗. หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๕ คน
๘. หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๗๕ คน
๙. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๐ คน
๑๐. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๐ คน

ใบรับรอง

๑. หลักสูตรผู้นำผู้สร้างแรงบันดาลใจ สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๒๔ คน
๒. หลักสูตรพัฒนาศักยภาพเครือข่ายบังคับคดีและวิทยากรตัวคูณ รุ่นที่ ๑-๔ ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๕๐๐ คน
๓. หลักสูตรพัฒนาผู้นำภาครัฐแห่งอนาคต สำหรับศิษย์เก่าสถาบันพระปกเกล้า รุ่นที่ ๑ (ข้าราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๒๔ คน
๔. หลักสูตรพัฒนาผู้นำภาครัฐแห่งอนาคต สำหรับศิษย์เก่าสถาบันพระปกเกล้า รุ่นที่ ๒ (ข้าราชการผู้บริหารระดับสูง) ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๒๔ คน
๕. หลักสูตรพัฒนาผู้นำภาครัฐแห่งอนาคต สำหรับศิษย์เก่าสถาบันพระปกเกล้า รุ่นที่ ๓ (ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๒๔ คน
๖. หลักสูตรพัฒนาผู้นำภาครัฐแห่งอนาคต สำหรับศิษย์เก่าสถาบันพระปกเกล้า รุ่นที่ ๔ (ข้าราชการระดับกลาง) ผู้ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๒๘ คน

หลักสูตร e-Learning

๑. หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับชาติ e-Learning for National politicians (ENP) มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๓๔๗ คน
๒. หลักสูตรเตรียมความพร้อมสำหรับการเมืองระดับท้องถิ่น e-Learning for Local politicians (ELP) มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๔๖ คน
๓. หลักสูตรค่านิยมพื้นฐานของความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๑ คน

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

งานด้านการศึกษาอบรม

๑. หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๕ คน
๒. หลักสูตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๗๕ คน
๓. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๑ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๐ คน
๔. หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๒ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๐ คน 2018

งานสนับสนุนด้านร่างกฎหมาย

๑. บทวิเคราะห์การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์กับสิทธิของบุคคล : ศึกษาเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. กับรัฐบัญญัติความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ค.ศ. ๒๐๑๘ ของสิงคโปร์ Cybersecurity vs. Individual Rights: Draft Thai Cybersecurity Law and Singapore Cybersecurity Act 2018 compared โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ ปิตียาศักดิ์
๒. ประเด็นข้อสังเกตร่างพระราชบัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น พ.ศ. โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ มาศฉมาดล
๓. ประเด็นวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. โดย รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา
๔. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองประชาชนในการทำสัญญาขายฝากที่ดินเพื่อเกษตรกรรมหรือที่อยู่อาศัย พ.ศ. โดย ชมพูนุท ตั้งถาวร
๕. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. โดย ดร. วิสาขา ภู่อารว

๖. วิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการจดทะเบียนคู่ชีวิต พ.ศ. โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ บุญโยปรัชญ์มภ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ
๗. การศึกษาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดย รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุ่มปา
๘. รายงานการศึกษาวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคณะกรรมการนโยบายบำเหน็จบำนาญแห่งชาติ พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญแห่งชาติ พ.ศ. โดย จิรวัดน์ สุริยะโชติชยางกุล

งานการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม

๑. นายวันชัย ศารทูลทัต สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ หมายเลข ๑๒๐ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๒
๒. นายวิทยา ฉายสุวรรณ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ หมายเลข ๑๒๕ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๒๒
๓. นางศิรินา ปวโรฬารวิทยา สมาชิกวุฒิสภามีหมายเลข ๑๘๐ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๙
๔. พลตรี โอสถ ภาวิไล สมาชิกวุฒิสภามีหมายเลข ๒๕๐ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๙
๕. นายสฤษฏ์พงษ์ เกี้ยวข้อง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดกระบี่ เขต ๒ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๙
๖. นายดิเรก จันทร์อินทร์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดอุทัยธานี เขต ๑ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๙

งานด้านการจัดสัมมนาและอบรมระยะสั้น

๑. การสัมมนา เรื่อง “ส.ว. รวมใจ ตั้งเป้าหมายร่วมกัน” เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมใหญ่ ทีโอที (รัฐสภาชั่วคราว) มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๒๑๖ คน
๒. การสัมมนา เรื่อง “สันติวัฒนธรรมและประชาธิปไตยที่ยั่งยืน กรณีศึกษา: ประเทศอินโดนีเซีย และประเทศไทย” เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมรอยัล ปริ๊นเซส หลานหลวง มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๔๐ คน
๓. การสัมมนา เรื่อง “รังสรรค์อนาคตท้องถิ่นไทยสู่การกระจายอำนาจที่ยั่งยืน” เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมรอยัล ปริ๊นเซส หลานหลวง มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๕๐ คน

การให้คำปรึกษาทางวิชาการและอื่นๆ คณะอนุกรรมการศึกษาแนวทางปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติการพัฒนากำกับดูแลและบริหารรัฐวิสาหกิจ พ.ศ. ในคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการพัฒนากำกับดูแลและบริหารรัฐวิสาหกิจ พ.ศ. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ขอความอนุเคราะห์หนังสือ เรื่อง หลักธรรมาภิบาล : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติในสังคมไทย จำนวน ๓๕ เล่ม

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ขอความอนุเคราะห์บุคลากรของสถาบันพระปกเกล้าร่วมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เล่าสู่กันฟัง ระหว่างวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ขอความอนุเคราะห์สถาบันพระปกเกล้าพิจารณาสนับสนุนข้อมูลประกอบการชี้แจงพัฒนาการทางการเมืองล่าสุดของประเทศไทยต่อสภานิติบัญญัติฯ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒
๓. ให้บริการทางวิชาการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกฎหมายแข่งขันทางการค้า แก่นายอรรถพร วีริยะโรจน์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

พันธกิจที่ ๔ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุน ความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

หนังสือ

๑. วารสาร King Prajadhipok's Institute Journal of Democracy and Governance จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒. หนังสือ KPI Yearbook: ก้าวข้ามความเหลื่อมล้ำ : ความท้าทายของสังคมไทย จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
๓. หนังสือเรื่อง “อุ๋นไอรัก คลายความหนาว สายน้ำแห่งรัตนโกสินทร์” จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๔. หนังสือเรื่อง “คัดค้านผลการเลือกตั้งโดยผู้มีสิทธิเลือกตั้ง” จำนวน ๓๐๐ เล่ม
๕. หนังสือเรื่อง “ความท้าทายด้านความมั่นคงรูปแบบใหม่ประเทศไทยและความร่วมมือในระดับภูมิภาค” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๖. หนังสือเรื่อง “ความหวังและความน่าจะเป็น: ฉากทัศน์พรรคการเมืองไทยภายใต้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๗. หนังสือเรื่อง “Policy Forum Legal Framework on ASEAN Mutual Recognition Arrangements (MRAs): the Need for National Regulatory Change” จำนวน ๓๕๐ เล่ม
๘. หนังสือเรื่อง “การพัฒนาและปรับปรุงบทบัญญัติกฎหมายแรงงานไทยให้สอดคล้องกับหลักการสากลและแนวทางปฏิรูปประเทศ” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๙. หนังสือเรื่อง “การปรับปรุงกฎหมายที่มีผลใช้บังคับอยู่ตามแนวทางปฏิรูปประเทศตามรัฐธรรมนูญ ฉบับใหม่ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมฯ” จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๐. หนังสือเรื่อง “สันติสุขเกิดได้ภายใต้ความแตกต่าง Peace in Spite of Difference” พิมพ์ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๑. หนังสือเรื่อง “ชนะสิบทิศ การบริหารท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ (The Winner: Local Government Management toward Excellence)” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๑๒. หนังสือเรื่อง “SMART CITY เมืองอัจฉริยะ แนวคิดพื้นฐานและระบบปฏิบัติการสำหรับเมืองยุคดิจิทัล” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๓. หนังสือเรื่อง “รายงานสถานการณ์ การกระจายอำนาจ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑: บทสำรวจความเป็นประชาธิปไตยท้องถิ่น” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๑๔. หนังสือเรื่อง “รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐” จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม
๑๕. หนังสือเรื่อง “สื่อสารยุคดิจิทัลสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๖. หนังสือเรื่อง “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการสื่อสารสู่สาธารณะในยุคดิจิทัล” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๗. หนังสือเรื่อง “ปรับเมืองเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๘. หนังสือเรื่อง “Design Thinking กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๙. หนังสือเรื่อง “บันทึกเรื่องเด่นรางวัลพระปกเกล้า “เหลียวหลัง แลหน้า” ท้องถิ่นไทยกับการจัดทำบริการสาธารณะ” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๐. หนังสือเรื่อง “เกาะขอบสนามเลือกตั้งฟิลิปปินส์” พิมพ์ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๑. หนังสือเรื่อง “ปรึกษาหารือสาธารณะ (PUBLIC CONSULTATION) แนวคิด ประสบการณ์ และข้อเสนอรูปแบบสำหรับการรับฟังความคิดเห็นตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญ” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๒. หนังสือเรื่อง “รวมบทความภาษาอังกฤษ Support for True Democracy in Thailand: a community perspective” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๓. หนังสือเรื่อง “Enhancing electoral as instruments of democracy in the ASEAN region” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๔. หนังสือเรื่อง “ทศวรรษ : ตัวชี้วัดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี” พิมพ์ครั้งที่ ๑ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๕. หนังสือเรื่อง “โครงการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบ เครื่องมือปกป้องสิทธิเสรีภาพของประชาชนและชุมชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๑” จำนวน ๖๐๐ เล่ม

๒๖. หนังสือเรื่อง “เรื่องเด่นอยากเล่า ๔ (People’s Audit Outcome & Impact)” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๗. หนังสือเรื่อง “ระบบและกลไกการตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย”
จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๘. หนังสือเรื่อง “การศึกษากระบวนการเสริมการมีส่วนร่วมตามกลไกประชาธิปไตย เพื่อลดความเหลื่อม
ล้ำในชุมชน: กรณีบริษัทประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๒๙. หนังสือเรื่อง “วัฒนธรรมกับธรรมาภิบาล : วัฒนธรรมที่เป็นอุปสรรค และเอื้อให้เกิดการสร้าง
ธรรมาภิบาล” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๐. หนังสือเรื่อง “การเมืองภาคประชาชน / การเมืองภาคพลเมือง : ทางออกของการเมืองไทย”
จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓๑. หนังสือเรื่อง “ตระกูลการเมืองกับการเลือกตั้ง “มนตรีคลัง” หรือ (แค่) พลังที่ “ถดถอย”” จำนวน
๖๐๐ เล่ม
๓๒. หนังสือเรื่อง “การปรึกษาหารือสาธารณะ แนวคิด ประสบการณ์ และข้อเสนอรูปแบบสำหรับการ
รับฟังความคิดเห็นตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญ” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓๓. หนังสือเรื่อง “การศึกษากระบวนการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่านกระบวนการ
สถานักเรียน” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓๔. หนังสือเรื่อง “มารู้จักกับคำว่า “ความซื่อตรง” กันเถอะ” จำนวน ๕,๐๐๐ เล่ม
๓๕. หนังสือเรื่อง “ความเชื่อมั่นต่อสถาบันต่างๆ และความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะ พ.ศ. ๒๕๖๑
และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๖๑” จำนวน ๑,๒๐๐ เล่ม
๓๖. หนังสือเรื่อง “เรื่องเด่นอยากเล่า ๔ people’s audit outcome and impact” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓๗. หนังสือเรื่อง “PFI: การให้เอกชนริเริ่มในการลงทุนแทนรัฐกรณีเรือนจำเอกชน ประเทศญี่ปุ่น”
จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๓๘. หนังสือเรื่อง “โครงการศึกษาระบบยุติธรรมชุมชนในประเทศประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษา
สาธารณรัฐฟิลิปปินส์” จำนวน ๖๐๐ เล่ม

๓๙. หนังสือเรื่อง “รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ครั้งที่ ๓” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔๐. หนังสือเรื่อง “กระบวนการมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพในโครงการขนาดใหญ่ของรัฐผ่านมุมมองโมเดล ๔ส๘” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๔๑. หนังสือเรื่อง “สร้างสรรค์สื่อเพื่อสังคมสันติสุข (Media for Peace)” จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๔๒. หนังสือเรื่อง “สันติสุขเกิดได้ภายใต้ความแตกต่าง (Peace in spite of Differences)” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔๓. หนังสือเรื่อง “๗ ข้อเสนอประชาชนสู่นโยบายชายแดนใต้/ปาตานี” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔๔. หนังสือเรื่อง “องค์กรอิสระกับการสร้างความสมดุลในระบบการเมือง” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔๕. หนังสือเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองในประชาธิปไตยใหม่ : การพัฒนาสถาบันการเมืองว่าด้วยการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรัฐธรรมนูญโคลัมเบีย ตุรกี มอลโดวา และบทเรียนสำหรับประเทศไทย” จำนวน ๖๐๐ เล่ม
๔๖. หนังสือเรื่อง “คนการเมือง ๕” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔๗. หนังสือเรื่อง “แม่บทการเมืองไทย” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔๘. หนังสือเรื่อง “พลวัตการกระจายอำนาจในประเทศไทย จาก พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๖๑” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔๙. หนังสือเรื่อง “การวิเคราะห์สถานการณ์การคลังของประเทศและข้อเสนอแนะการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓” จำนวน ๘๐๐ เล่ม
๕๐. หนังสือนิทานเรื่อง “หนูดีทำได้” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๕๑. หนังสือเรื่อง “โครงการสร้างสำนักพลเมือง” จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๕๒. หนังสือเรื่อง “Showcase โครงการสร้างสำนักพลเมือง” จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

สื่อรูปแบบใหม่

๑. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) จำนวน ๒๙๖ เรื่อง
๒. Infographic จำนวน ๑๕ เรื่อง
๓. วีดีโอแนะนำการเข้าสู่ระบบและการทำงานระบบออนไลน์ e-Learning

เอกสารวิชาการ แผ่นพับ จดหมายข่าว

๑. รายงานประจำปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ภาษาไทย จำนวน ๙๐,๐๐๐ ฉบับ
๓. จดหมายข่าวสถาบันพระปกเกล้า ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑,๕๐๐ ฉบับ
๔. แผ่นพับเอกสารแนะนำโครงการการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ e-Learning จำนวน ๒,๐๐๐ ฉบับ
๕. แผ่นพับเรื่อง “๘ เรื่อง พลเมืองสร้างได้” จำนวน ๓,๐๐๐ ฉบับ
๖. เอกสารเผยแพร่เรื่อง “๘ เรื่อง พลเมืองสร้างได้” จำนวน ๕,๐๐๐ ฉบับ

การจัดประชุมและสัมมนา

๑. นิทรรศการสถาบันพระปกเกล้า เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๒ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ลานอเนกประสงค์ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ แจ้งวัฒนะ
๒. เวทีระดมความคิดเห็น “เสียงเพื่อคนที่ถูกลืมหูลืมตา” (ครั้งที่ ๑) วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ห้องภูวนาทประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า
๓. เวทีระดมความคิดเห็น “เสียงเพื่อการกระจายอำนาจสู่การพัฒนาประเทศ” (ครั้งที่ ๓) สถาบันร่วมกับ สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส

๔. เวทีระดมความคิดเห็น “เสียงเพื่อสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนใต้ถึงพรรคการเมือง (Voices for the Deep South)” (ครั้งที่ ๔) วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องภูวนาทประชาธิปก สถาบันพระปกเกล้า
๕. เวทีระดมความคิดเห็น “เสียงเพื่อความเป็นพลเมือง” (ครั้งที่ ๕) วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า
๖. งานสัมมนา “วันส่งเสริมประชาธิปไตย Dmoc Day” วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ หอศิลป์วัฒนธรรม แห่งกรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมงาน ๒๙๕ คน
๗. งานสัมมนา “การตั้งมั่นของประชาธิปไตยและความคาดหวังต่อพรรคการเมือง” วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องประชาธิปก สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมงาน ๖๖ คน
๘. งานสัมมนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่อง “Next station ประชาธิปไตยไทย ปักหมุดเลือกตั้งท้องถิ่นไทย” ประจำปี ๒๕๖๒ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมงาน ๗๘๗ คน
๙. กิจกรรม Road show ประชาสัมพันธ์โครงการ e-Learning ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมงาน ๑๕๐ - ๒๐๐ คน
๑๐. ประชุมระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนผ่านระบบ e-Learning เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมงาน ๒๐ - ๓๐ คน
๑๑. กิจกรรม Road show ประชาสัมพันธ์โครงการ e-Learning วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผู้เข้าร่วมงาน ๒๐๐ - ๒๕๐ คน
๑๒. กิจกรรม Road show ประชาสัมพันธ์โครงการ e-Learning วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ศูนย์การเมืองภาคพลเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผู้เข้าร่วมงาน ๑๐๐ - ๑๕๐ คน
๑๓. กิจกรรม Road show ประชาสัมพันธ์โครงการ e-Learning วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ ศูนย์ราชการฯ แจ้งวัฒนะ มีผู้เข้าร่วมงาน ๑๕๐ - ๒๐๐ คน

๑๔. เวทีเสวนาระดมความคิดเห็น “นวัตกรรมการหาเสียงเลือกตั้ง” วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๑ (ฝั่งทิศเหนือ) สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมงาน ๒๐ - ๓๐ คน
๑๕. การประชุมระดมความคิดเห็น “ประสบการณ์และบทเรียนของหน่วยงานด้านนวัตกรรม” ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มีผู้เข้าร่วมงาน ๑๕ - ๒๐ คน
๑๖. การประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดทำแผน “โรงเรียนแห่งความซื่อตรง” วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนเกษมพิทยา กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมงาน ๖๗ คน
๑๗. การประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดทำแผน “โรงเรียนแห่งความซื่อตรง” วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา จังหวัดสระบุรี มีผู้เข้าร่วมงาน ๖๐ คน
๑๘. การประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดทำแผน “โรงเรียนแห่งความซื่อตรง” วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนบ้านสารจิตร จังหวัดสุโขทัย มีผู้เข้าร่วมงาน ๖๒ คน
๑๙. การนำเสนอผลและถอดบทเรียนการทำกิจกรรมโรงเรียนแห่งความซื่อตรง วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนบ้านสารจิตร จังหวัดสุโขทัย มีผู้เข้าร่วมงาน ๖๒ คน
๒๐. การนำเสนอผลและถอดบทเรียนการทำกิจกรรมโรงเรียนแห่งความซื่อตรง วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนโคกกระท้อนกิตติวุฒิวทยา จังหวัดสระบุรี มีผู้เข้าร่วมงาน ๗๐ คน
๒๑. การนำเสนอผลและถอดบทเรียนการทำกิจกรรมโรงเรียนแห่งความซื่อตรง วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนเกษมพิทยา กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมงาน ๗๐ คน
๒๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดทำแผน “โรงเรียนแห่งความซื่อตรง” วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนเกษมพิทยา กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมงาน ๖๗ คน
๒๓. การสัมมนาเพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องสิทธิเสรีภาพ การมีส่วนร่วม หน้าที่ของรัฐและประชาชน และเครื่องมือหรือกลไกตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย (ครั้งที่ ๒) วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ซี แอล การ์เด็นอินน์ จังหวัดอ่างทอง มีผู้เข้าร่วมงาน ๕๓ คน
๒๔. การสัมมนาเพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องสิทธิเสรีภาพ การมีส่วนร่วม หน้าที่ของรัฐและประชาชน และเครื่องมือหรือกลไกตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย (ครั้งที่ ๓) วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ซี แอล การ์เด็นอินน์ จังหวัดอ่างทอง มีผู้เข้าร่วมงาน ๗๐ คน

๒๕. การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมสุขโขทัยพรเจริญรีสอร์ทแอนด์สปา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย มีผู้เข้าร่วมงาน ๔๙ คน
๒๖. การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรม TT Residence อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมงาน ๕๐ คน
๒๗. การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรม ออล - อิน ซินติเคท อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมงาน ๓๙ คน
๒๘. การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ จังหวัดร้อยเอ็ด มีผู้เข้าร่วมงาน ๔๘ คน
๒๙. การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำแนวคิด GRB ไปประยุกต์ใช้เพื่อการจัดทำโครงการและงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมศิวารอยัล อำเภอเมืองจังหวัดพัทลุง มีผู้เข้าร่วมงาน ๕๑ คน
๓๐. การสัมมนารับฟังความคิดเห็นต่อผลการวิจัยเบื้องต้น โครงการเครื่องมือในการปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนและชุมชน กับหลักการใหม่ของรัฐธรรมนูญในการกำหนดให้เป็นหน้าที่ของรัฐในการทำให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนโดยตรง ตามมาตรา ๕๑ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้อง โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ แจ้งวัฒนะ มีผู้เข้าร่วมงาน ๔๒ คน
๓๑. การอบรมทักษะวิทยากรกระบวนการ รุ่นที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๒ ณ กนกรัตน์ รีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม มีผู้เข้าร่วมงาน ๒๓ คน
๓๒. โครงการ “การเสริมสร้างความรู้และศักยภาพในการทำงานร่วมกัน” (ครั้งที่ ๔) วันที่ ๑, ๑๕, ๒๑ มิถุนายน และ วันที่ ๖, ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องทำกันยา สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมงาน ๗๐ คน

๓๓. การอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ให้กับโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครยะลา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส โรงเรียนมัธยมในสังกัด สพม.ยะลา และ สพม.นราธิวาส ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมซีเอส ปัตตานี จังหวัดปัตตานี มีผู้เข้าร่วมงาน ๖๙ คน
๓๔. การจัดอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ให้กับโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (ครูโรงเรียนสุจริต) ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมงาน ๑๗๖ คน
๓๕. การประกวดผลงานนักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมือง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมบางกอกพาเลซ เขตราชเทวี กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมงาน ๓๗๐ คน
๓๖. การประกวดผลงานนักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมือง โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครยะลา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส โรงเรียนมัธยมในสังกัด สพม.ยะลา และ สพม.นราธิวาส วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมยะลารามา จังหวัดยะลา มีผู้เข้าร่วมงาน ๒๕๐ คน
๓๗. โครงการวิทยากรแกนนำสร้างสำนึกพลเมือง ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคริสตันหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มีผู้เข้าร่วมงาน ๔๐ คน
๓๘. การอบรมโครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็งสำหรับนักเรียนพลเมือง จังหวัดปัตตานี ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงแรมซีเอส ปัตตานี จังหวัดปัตตานี มีผู้เข้าร่วมงาน ๖๕ คน
๓๙. การจัดอบรมโครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็งสำหรับนักเรียนพลเมือง จังหวัดสิงห์บุรี ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมโกลด์เอ็นดร้าก่อน รีสอร์ท จังหวัดสิงห์บุรี มีผู้เข้าร่วมงาน ๖๗ คน
๔๐. การอบรมโครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็งสำหรับนักเรียนพลเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมศรีลำดวน จังหวัดศรีสะเกษ มีผู้เข้าร่วมงาน ๘๒ คน
๔๑. เวทีระดมความคิดเห็นเพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดชัยภูมิ (ครั้งที่ ๑) วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มีผู้เข้าร่วมงาน ๓๐ คน

๔๒. เวทีระดมความคิดเห็นเพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มีผู้เข้าร่วมงาน ๓๐ คน
๔๓. เวทีระดมความคิดเห็นเพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดบึงกาฬ (ครั้งที่ ๑) ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเดอะวันโอเทล อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ มีผู้เข้าร่วมงาน ๓๐ คน
๔๔. เวทีระดมความคิดเห็นเพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดปราจีนบุรี (ครั้งที่ ๑) วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ สำนักงานสาธารณสุข ปราจีนบุรี มีผู้เข้าร่วมงาน ๓๐ คน
๔๕. เวทีระดมความคิดเห็นเรื่อง“ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองกับการเสนอนโยบายสาธารณะ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องภูวนาถประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมงาน ๒๔ คน
๔๖. เวทีระดมความคิดเห็นเพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง (ครั้งที่ ๒) ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงพยาบาลหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ มีผู้เข้าร่วมงาน ๓๐ คน
๔๗. เวทีระดมความคิดเห็นเพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองจังหวัดยะลา (ครั้งที่ ๒) วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีผู้เข้าร่วมงาน ๓๐ คน
๔๘. เวทีระดมความคิดเห็นเพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองจังหวัดนราธิวาส (ครั้งที่ ๒) วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒ ณ สำนักงานองค์กรภาคประชาชนเพื่อสันติและเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดนราธิวาส มีผู้เข้าร่วมงาน ๓๐ คน
๔๙. เวทีระดมความคิดเห็นเพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดบึงกาฬ (ครั้งที่ ๒) ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเดอะวันโอเทล อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ มีผู้เข้าร่วมงาน ๓๐ คน
๕๐. เวทีระดมความคิดเห็นเพื่อจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดปราจีนบุรี มีผู้เข้าร่วมงาน ๓๐ คน
๕๑. ประชุมใหญ่กรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ประจำปี ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมงาน ๑๒๒ คน

๕๒. การอบรมพัฒนาศักยภาพศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง รุ่น ๑ และ ๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องภูวนาถประชาธิปก สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมงาน ๑๔๔ คน
๕๓. โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต ระหว่างวันที่ ๒๔ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมงาน ๖๐ คน
๕๔. เวทีสาธารณะเพื่อพัฒนาพลังงานอำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ตำบลโพสังโฆ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
๕๕. เวทีสาธารณะเพื่อพัฒนาบางเจ้าฉ่า อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ตำบลบางเจ้าฉ่า อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

การนำเสนอผลงาน

๑. การนำเสนอผลงาน “นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อความยั่งยืน” ของ พิชญ์ พงศ์สวัสดิ์ นำเสนอโดย ณัชชาภัทร อมรกุล ในการประชุม KPI Congress เมื่อวันที่ ๘ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ
๒. การนำเสนอเอกสารวิชาการและจัดสัมมนาระดมความคิดเห็น “นวัตกรรมกับการพัฒนาประชาธิปไตย” วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๑ (ฝั่งทิศเหนือ) สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมงาน ๑๕ - ๒๐ คน
๓. การนำเสนอผลงานทางวิชาการ “นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย” วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๒ ณ Monstar Hub Co - Working Space รัชดาภิเษก กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าร่วมงาน ๒๐ - ๓๐ คน
๔. การแถลงผลวิจัย Quick Survey การเลือกตั้งทั่วไป ๒๕๖๒ จำนวน ๕ ครั้ง

การจัดรายการโทรทัศน์และรายการวิทยุ

๑. รายการโทรทัศน์ “The Key ไชการเมือง เรื่องใกล้ตัว” ปี ๓ ทางสถานีโทรทัศน์ TNN 24 ทุกวันเสาร์ เวลา ๒๒.๐๐ - ๒๒.๓๐ น. จำนวน ๔๐ ตอน
๒. รายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” ทางสถานีวิทยุรัฐสภา คลื่นความถี่ FM 87.5 MHz ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. จำนวน ๒๕๙ ตอน

ฐานข้อมูลและสารสนเทศสถาบันพระปกเกล้า

๑. ฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ คือฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเป็นฐานในการติดต่อ สอบถาม ข้อมูลทางวิชาการ ในการทำงานที่ต้องอาศัยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. ฐานข้อมูลการเมืองการปกครอง มีจำนวนผู้ใช้บริการ ๒,๒๘๖,๕๕๓ ราย
๓. จำนวนผู้เข้าใช้บริการเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า ๑,๒๘๑,๖๕๘ ราย
๔. จำนวนผู้เข้าใช้บริการเว็บไซต์ KPI Corner ๖,๕๒๐ ราย

งานบริการห้องสมุดสถาบันพระปกเกล้า

๑. ผู้ใช้บริการห้องสมุด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒) ๖,๒๖๔ ครั้ง
๒. จำนวนผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน KPI eBook ๗๓๘ ครั้ง
๓. ผู้ใช้บริการเว็บไซต์ห้องสมุด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒) ๕๑๓,๓๒๖ ครั้ง

Application

๑. KPI LINK เป็น Mobile Application เพื่อสนับสนุนการทำงานของสมาชิกรัฐสภา ซึ่งจะเผยแพร่ ข่าวกฎหมาย ข่าวที่น่าสนใจ ผลงานทางวิชาการของสถาบันพระปกเกล้า รวมถึงมีแบบฟอร์มขอข้อมูลทางวิชาการที่สมาชิกรัฐสภา สามารถกรอกเพื่อขอรับข้อมูลทางวิชาการของสถาบันพระปกเกล้าได้โดยง่ายยิ่งขึ้น
๒. แอปพลิเคชันตรวจสอบข้อสอบ Zip Grade เป็นแอปพลิเคชันเพื่อใช้ในการตรวจสอบข้อสอบของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรของสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภาภายในจะสามารถคำนวณร้อยละการตอบข้อสอบว่าตอบถูกต้องร้อยละเท่าไร และสามารถตรวจสอบได้ว่าที่ตรวจสอบข้อสอบไปนั้นแอปพลิเคชันได้ทำงานผิดพลาดหรือไม่ โดยผู้ใช้สามารถเลือกกระดาษคำตอบที่เหมาะสมต่อจำนวนข้อสอบและเป็นผู้กำหนดเฉลยได้เองในหลากหลายรูปแบบ

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์การทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี

องค์กรและภาคีเครือข่ายเครือข่ายต่างประเทศ

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Parliamentary Institute of Cambodia (PIC) โดย นายณัฐพงศ์ รอดมี ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา (ณ ขณะนั้น) เป็นผู้แทนเข้าร่วม งานสัมมนา An Overview of Parliamentary Responsibilities: Strengthening the Institutions (ช่วงที่ ๑) ณ กรุงพนมเปญ ราชอาณาจักรกัมพูชา เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒ ตุลาคม ๒๕๖๑
๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The National Graduate Institute for Policy Studies : GRIPS ประเทศญี่ปุ่น จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษด้วยระบบ teleconference หัวข้อ “Wise Leadership” โดย Prof.Ayano Nishihara วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องภูวนาลประชาธิปไตย ผู้เข้ารับฟังการบรรยาย จำนวน ๑๒๐ คน
๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Chengdu Administration Institute Chengdu Administration Institute สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดกิจกรรม โดยนำนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๕ ศึกษาดูงานและฟังการบรรยาย หัวข้อ “มณฑลเสฉวนกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ One Belt One Road” ณ Chengdu Administration Institute มณฑลเสฉวน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑
๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ลงนามต่ออายุบันทึกความเข้าใจทางวิชาการกับ HCMA ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ณ พิพิธภัณฑน์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Ateneo De Manila University ประเทศฟิลิปปินส์ โดย Dr. Segundo Joaquin E. Romero, Jr. ร่วมเป็นวิทยากรห้องย่อย Group 1 Transforming Democracy through Rule of Law and Political Institutions ในงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๐ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติ

๖. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Chinese National Academy of Governance สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย Prof.Qiyun Liu Department of Political Science and Law at the Central Party School ร่วมเป็นวิทยากรห้องย่อย Group 2 Democracy with Good Governance ในงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๐ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติ
๗. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ University of the Philippines ประเทศฟิลิปปินส์ โดย Prof.Dr.Alex Brillantes, Jr. ร่วมเป็นวิทยากรห้องย่อย Group 3 Decentralization as a Foundation for Democracy ในงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๐ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติ
๘. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Gadjah Mada University ประเทศอินโดนีเซีย โดย Prof.Dr.Agus Pramusinto ร่วมเป็นวิทยากรห้องย่อย Group 3 Decentralization as a Foundation for Democracy ในงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๐ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติ
๙. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Gadjah Mada University ประเทศอินโดนีเซีย โดย Dr.Achmad Munjid ร่วมเป็นวิทยากรห้องย่อย Group 6 Democracy for a Peaceful Society ในงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๐ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติ
๑๐. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Secretariat of the Senate of Kingdom of Cambodia โดย Mr.Bun Vouthea, General Director of Legal Service and Collective Territory Mr.Sam Oeurn Mardy, Deputy Director of General Research Department เป็นผู้แทนองค์กรเข้าร่วมงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๐ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติ
๑๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Myanmar Institute of Strategic and International Studies โดย Mr.Than Tun เป็นผู้แทนองค์กรเข้าร่วมงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒๐ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติ

๑๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Nanyang Technological University (NTU) จัดหลักสูตรอบรมพัฒนาผู้นำภาครัฐแห่งอนาคตสำหรับเครือข่ายศิษย์เก่าสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๔ รุ่น โดยการจัดอบรมเป็นภาษาอังกฤษตลอดหลักสูตร ณ Nanyang Technological University สาธารณรัฐสิงคโปร์
๑๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สภาวัฒนธรรมไทย - จีน และส่งเสริมความสัมพันธ์ จัดอบรมโครงการอบรมภาษาจีนและศึกษาดูงานสำหรับข้าราชการและพนักงานของรัฐ และลงนามในบันทึกความร่วมมือร่วมกับ ๒ หน่วยงาน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งเป็นโครงการที่สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาอบรมเป็นจำนวนทั้งสิ้น ๓๕ คน
๑๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) จัดสัมมนา “The people’s participation in Public Policy making: theory and practice” ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๒

หน่วยงานเครือข่ายต่างประเทศที่เข้ามาศึกษาดูงานสถาบันพระปกเกล้า

๑. คณะรัฐศาสตร์ Soochow University ประเทศไต้หวัน นำผู้แทนเข้ารับฟังการบรรยายเรื่อง ประเด็นการเมืองการปกครองไทย อาทิ ระบบการเลือกตั้งท้องถิ่นและผลการเลือกตั้งของวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒
๒. National Assembly of Bhutan ราชอาณาจักรภูฏาน นำผู้แทนเข้ารับฟังการบรรยายเรื่อง ประวัติความเป็นมาและการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้า รวมถึงประเด็นการเมืองการปกครองรัฐธรรมนูญ การมีส่วนร่วม และนโยบายสาธารณะ เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๒
๓. Nigeria’s National Defense College สาธารณรัฐไนจีเรีย นำผู้แทนเข้ารับฟังการบรรยายเรื่อง สถาบันทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒
๔. Shanghai International Studies University และ Chinese Foreign Ministry สาธารณรัฐประชาชนจีน นำผู้แทนเข้ารับฟังการบรรยายเรื่อง “การเมืองไทย” “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจีนกับประเทศไทย” “ความร่วมมือหนึ่งแถบและเส้นทางระหว่างจีนและไทย” เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

หน่วยงานเครือข่ายต่างประเทศที่สถาบันพระปกเกล้าไปศึกษาดูงาน

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ นิคมอุตสาหกรรมอาหารเสฉวน ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๕ ศึกษาดูงาน และรับฟังการบรรยายสรุป “Chengdu : City of Gastronomy” ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ ๘ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑
๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Chengdu Digital Supervision Center ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๕ ศึกษาดูงาน และรับฟังการบรรยายสรุป “ความสำคัญของผังเมืองกับการพัฒนาเมืองสู่ Smart City” ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ ๘ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒
๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Chengdu International Container Logistics Park ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๕ ศึกษาดูงาน และรับฟังการบรรยายสรุป “การคมนาคมขนส่งกับการพัฒนาเมืองเฉิงตูและมณฑลเสฉวน” ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ ๘ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑
๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันพัฒนาการบริหารแห่งนครเฉิงตู มณฑลเสฉวน (CAI) ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๕ ศึกษาดูงาน และรับฟังการบรรยายสรุป “มณฑลเสฉวนกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ One Belt One Road” ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ ๖ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑
๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ ศาลากลางจังหวัดฮอกไกโด เมืองซัปโปโร จังหวัดฮอกไกโด ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๕ ศึกษาดูงาน และรับฟังการบรรยายสรุป “การบริหารจัดการด้านการศึกษาและระบบการศึกษาภาคบังคับของประเทศญี่ปุ่น” ณ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๖ - ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑
๖. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ เทศบาลมหานครซัปโปโร ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ ๕ ศึกษาดูงาน และรับฟังการบรรยายสรุป “ผังเมืองการพัฒนาและการบริหารอาคารเก่า” ณ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๖-๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

๗. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งจังหวัดฟูกูโอกะ (Fukuoka City Disaster Prevention Center) ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๓ ศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายสรุปหัวข้อ “Disaster Management in Crisis Situation” ประเด็นการจัดการภัยพิบัติในสภาวะวิกฤต (หน่วยป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ) ณ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๑
๘. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Hiroshima Peace Institute, Hiroshima City University ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๓ ศึกษาดูงานและรับฟังการบรรยายสรุป ประเด็น “Security Challenges and Peace Building in Japan” ณ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๑
๙. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Kyushu University ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ ๓ ศึกษาดูงานด้านการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ประเด็น “Peace Strategy and Conflict Management in Japan” ณ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๑
๑๐. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Ministry of Health, Labor and Welfare ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณสุขสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๗ ศึกษาดูงาน ประเด็น “Welfare and Care for the Urban Poor” ณ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๕ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Saitama University ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณสุขสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๗ ศึกษาดูงาน ประเด็น “Local Public Services” ณ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๕ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The Metropolitan Area Outer Underground Discharge Channel, Japan ให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณสุขสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๗ ศึกษาดูงาน ประเด็น “Water Protection System and Solutions” ณ ประเทศญี่ปุ่น เมื่อวันที่ ๕ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการนำชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้น ๓๒,๓๑๓ คน โดยแยกตามประเภทผู้เข้าชมดังนี้

- | | | |
|---|-------|-----------|
| • บุคคลทั่วไป (ชาวไทย) | จำนวน | ๑๔,๔๐๐ คน |
| • บุคคลทั่วไป (ชาวต่างชาติ) | จำนวน | ๒,๘๑๗ คน |
| • ผู้เข้าชมจากหน่วยงานต่างๆ เป็นหมู่คณะ | จำนวน | ๑๕,๐๙๖ คน |

บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา ที่เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ ตลอดจนเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นในรัชสมัย ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๓๘ คน และมีผู้เข้าใช้บริการ Virtual Museum จำนวน ๓,๗๐๔ คน

งานอนุรักษ์และขยายความโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๗ และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ

๑. งานอนุรักษ์ โบราณวัตถุอนุรักษ์ฟิล์มเนกาทีฟภาพในคราวงานลูกเสื่อ ในรัชสมัยรัชกาลที่ ๗ โดยการทำความสะดวกและจัดเก็บในบรรจุภัณฑ์ไร้งกรด จำนวน ๕๐ ชิ้น
๒. งานขยายความ โบราณวัตถุที่ได้รับการศึกษาหรือขยายความ จำนวน ๑ เรื่อง พิธีบรมราชาภิเษก

งานจัดหาโบราณวัตถุ

- | | |
|--|--------------|
| ๑. เสื้อทีมกอล์ฟ ตราศัคดีเดชน์ | จำนวน ๑ ชิ้น |
| ๒. เข็มตราศัคดีเดชน์ | จำนวน ๑ ชิ้น |
| ๓. เสื้อทีมสุโขทัย ปีก รพ | จำนวน ๑ ชิ้น |
| ๔. เสื้อทีมสุโขทัย ปีก รพ | จำนวน ๑ ชิ้น |
| ๕. โล่การแข่งขันกอล์ฟประชาธิปก พ.ศ. ๒๕๑๗ | จำนวน ๑ ชิ้น |
| ๖. ตราหน้าหมวกกอล์ฟ ปีก รพ สัญลักษณ์ไม้กอล์ฟไขว้ | จำนวน ๑ ชิ้น |
| ๗. เอกสาร ปศ ถึงเจ้าพระยารามราฆพ พร้อมกรอบ | จำนวน ๒ ชิ้น |
| ๘. เหรียญที่ระลึกประดับแพรแถบ ร.๑๐ ชนิดสตรี พร้อมแผ่นอธิบาย | จำนวน ๒ ชิ้น |
| ๙. เหรียญที่ระลึกประดับแพรแถบ ร.๑๐ ชนิดสตรี พร้อมแผ่นอธิบาย | จำนวน ๒ ชิ้น |
| ๑๐. เหรียญที่ระลึกประดับแพรแถบ ร.๑๐ ชนิดบุรุษ พร้อมแผ่นอธิบาย | จำนวน ๒ ชิ้น |
| ๑๑. เหรียญที่ระลึกประดับแพรแถบ ร.๑๐ ชนิดบุรุษ พร้อมแผ่นอธิบาย | จำนวน ๒ ชิ้น |
| ๑๒. เหรียญที่ระลึกเฉลิมพระเกียรติในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ร.๑๐
ทองคำ พร้อมกล่องและแผ่นพับ | จำนวน ๔ ชิ้น |
| ๑๓. เหรียญที่ระลึกเฉลิมพระเกียรติในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ร.๑๐
เงิน พร้อมกล่องและแผ่นพับ | จำนวน ๔ ชิ้น |
| ๑๔. เหรียญที่ระลึกเฉลิมพระเกียรติในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ร.๑๐
เงินรมดำ พร้อมกล่องและแผ่นพับ | จำนวน ๔ ชิ้น |
| ๑๕. เหรียญที่ระลึกเฉลิมพระเกียรติในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ร.๑๐
ทองแดงรมดำ พร้อมกล่องและแผ่นพับ | จำนวน ๔ ชิ้น |
| ๑๖. เหรียญที่ระลึกเฉลิมพระเกียรติในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ร.๑๐
โลหะขาว | จำนวน ๑ ชิ้น |

๑๗. นิตยสาร Time The Weekly News Magazine April 20, 1931
 volume 17 number 16 ปกพระบรมสาทิสลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว วันบรมราชาภิเษก จำนวน ๑ ชิ้น
๑๘. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี
 และนายรองสนิท โชติกเสถียร พร้อมนางมนัสก์ โชติกเสถียร ภรรยา จำนวน ๑ ชิ้น
๑๙. ภาพนายรองสนิท โชติกเสถียร หน้าพระตำหนัก Vane Court จำนวน ๑ ชิ้น
๒๐. โถงใสน้ำประดับวังสุโขทัย จำนวน ๒ ชิ้น

การจัดสัมมนา และอบรมระยะสั้น

๑. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “สันติวิธีในวิถีพระปกเกล้า” เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑๑๖ คน
๒. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “ประชาธิปไตยบรมราชาภิเษก” เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๘๘ คน
๓. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “สัมมนาเรื่องพัฒนาการประชาธิปไตยแบบไทยไทย” เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๗๐ คน
๔. สัมมนาวิชาการพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “สัมมนาวิชาการ “๑๒๐ ปี ถนนงามนามราชดำเนิน”” เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๔๙ คน

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. กิจกรรม “พิพิธภัณฑ์ฯ ยามค่ำคืน Night at the Museum 2018” ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๔๔ คน

๒. กิจกรรม “A ‘muse’ment : พิพิธภัณฑ์ทรงระชา” เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๘๑ คน
๓. นิทรรศการหมุนเวียน “ประชาธิปไตยกับกีฬาพระราชนิยม” ระหว่างวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๕๐ คน
๔. กิจกรรม “พิพิธเสวณา กีฬาพระราชนิยม” ประกอบนิทรรศการหมุนเวียน เรื่อง “ประชาธิปไตยกับกีฬาพระราชนิยม” เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐ คน
๕. นิทรรศการหมุนเวียน “สัปดาห์ราชา บรมราชาภิเษก” ระหว่างวันที่ ๒๕ เมษายน - ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๓๐ คน
๖. กิจกรรม “พิธีพราหมณ์ในงานพระราชพิธีบรมราชาภิเษก” ประกอบนิทรรศการหมุนเวียน “สัปดาห์ราชา บรมราชาภิเษก” เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๙ คน
๗. กิจกรรม “ชวนน้องท่องพิพิธภัณฑ์ แบ่งปันปันความรู้” ประจำปี ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๗ คน
๘. กิจกรรม “เพิ่มพูนความรู้อาสาสมัครนำชม : Share เรื่องเก่า เล่าเรื่องใหม่ ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย” วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๓ คน
๙. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” จังหวัดยะลา ระหว่างวันที่ ๑๒ มีนาคม - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๓,๑๐๓ คน
๑๐. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว” จังหวัดขอนแก่น ระหว่างวันที่ ๑๔ มีนาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๗,๒๔๗ คน
๑๑. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว : สู่ถิ่นแดนดินอันตามัน จังหวัดกระบี่” ระหว่างวันที่ ๓ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๗๕ คน
๑๒. นิทรรศการเคลื่อนที่ “เมืองไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว : สู่ถิ่นดินแดนภาคกลาง จังหวัดฉะเชิงเทรา” ระหว่างวันที่ ๙ กรกฎาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๑,๓๗๒ คน

การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๑. หนังสือ “จดหมายเหตุเสด็จพระราชดำเนินประพาสยุโรป พ.ศ. ๒๔๖๖ - ๒๔๗๗ ของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (เฉพาะประเทศอิตาลี)” จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
๒. หนังสือ Archives of the official visit to Europe, During ๑๙๓๓-๑๙๓๔, of the King RAMA VII (only in Italy) English Version จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
๓. หนังสือ Archives of the official visit to Europe, During ๑๙๓๓-๑๙๓๔, of the King RAMA VII (only in Italy) Linqua Italiana Version จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔. หนังสือ “สมุดภาพเสด็จฯ เลียบมณฑลพายัพ พ.ศ. ๒๔๖๙” จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม

การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณะ

๑. นำเสนอผลงาน เรื่อง “พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเพื่อการดำรงความเป็นอารยะของสยามประเทศในยุคเปลี่ยนผ่าน” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรานุช โสภา ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัย รำไพพรรณี ครั้งที่ ๑๒ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พันธกิจที่ ๗ บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ ประชาธิปไตย

การจัดฝึกอบรมภายใน (In house Training)

๑. หลักสูตรปฐมนิเทศพนักงานใหม่ จำนวน ๒ รุ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๑ คน
๒. หลักสูตร พ.ร.บ. การเงินการคลัง วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๘ คน
๓. หลักสูตร Data Science การจัดการข้อมูลเพื่อการวิจัย วันที่ ๑๔ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๖ คน
๔. หลักสูตรนักฝึกอบรมมืออาชีพ วันที่ ๒๖ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๕ คน
๕. หลักสูตรระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001: 2015 วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๖ คน
๖. หลักสูตร Risk based thinking for ISO 9001: 2015 วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๖ คน
๗. หลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในสำหรับระบบบริหารคุณภาพ วันที่ ๓๐ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๕ คน
๘. หลักสูตรการนำเสนออย่างมืออาชีพ วันที่ ๒๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๖ คน
๙. หลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคนด้านสังคมศาสตร์ วันที่ ๓ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๔ คน
๑๐. หลักสูตร KPI-D Refresh วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๕๔ คน
๑๑. หลักสูตร Visual thinking คิดเป็นภาพ สื่อเป็นเรื่อง วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๒ คน

๑๒. หลักสูตรการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์: เขียนอย่างไร ได้ใจ ได้งาน วันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๘ คน
๑๓. หลักสูตรการใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2016 เพื่อการประมวลผล ระหว่างเดือนมิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๗๗ คน
๑๔. หลักสูตรวิทยากรกระบวนการ วันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๔ คน
๑๕. หลักสูตรการใช้งานระบบสแกนลายนิ้วมือ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๗ คน
๑๖. หลักสูตรการสร้างอินโฟกราฟิกจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วันที่ ๒๖ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๖๐ คน
๑๗. หลักสูตรปลูกคนประชาธิปไตยด้วย KPI DNA วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๙ คน
๑๘. หลักสูตรการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล : ใช้กล้องได้ ถ่ายรูปเป็น วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๔๕ คน

การขอรับการฝึกอบรมภายนอก (Public Training)

การขอรับการฝึกอบรมภายนอกให้กับพนักงานที่ขอรับการฝึกอบรมภายนอกและเข้าอบรมสัมมนาในหลักสูตรต่างๆ จำนวน ๑๗ คน แยกตามหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|--|------------|
| ๑. การบริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน รุ่นที่ ๒๓ | จำนวน ๓ คน |
| ๒. ครบเครื่องสร้างอินโฟกราฟิก สื่อและการนำเสนอ | จำนวน ๑ คน |
| ๓. ทักษะวิทยากรกระบวนการ รุ่นที่ ๗ | จำนวน ๓ คน |
| ๔. โปรแกรม Adobe Premiere และ โปรแกรม Adobe After Effect | จำนวน ๑ คน |
| ๕. ทิตอาวุฒุนุชย์ PR เสริมพลังการสื่อสารองค์กร | จำนวน ๑ คน |

- | | |
|---|------------|
| ๖. ผู้นำภาครัฐแห่งอนาคต สำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐระดับกลาง
รุ่นที่ ๔ | จำนวน ๑ คน |
| ๗. Innovation HR transformation | จำนวน ๒ คน |
| ๘. หนังสือหายากและเอกสารโบราณ จากตำนานสู่กาลปัจจุบัน | จำนวน ๓ คน |
| ๙. ทันสมัยกับกฎหมายการเงินการคลังภาครัฐ | จำนวน ๒ คน |

การนำเสนอผลงานวิชาการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๒ บุคลากรของสถาบันพระปกเกล้าได้มีโอกาสเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ ดังนี้

๑. ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ นำเสนอผลงานวิชาการเรื่อง “นวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตยในยุคดิจิทัล : โอกาสและความท้าทาย”
๒. ณวัฒน์ ศรีปัดดา นำเสนอผลงานวิชาการเรื่อง “ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการจัดการความสัมพันธ์เชิงอำนาจในกระบวนการตราพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญตามบทเฉพาะกาลในรัฐธรรมนูญไทย”
๓. ณัชชาภัทร อมรกุล นำเสนอผลงานวิชาการเรื่อง “การปฏิรูปพรรคการเมืองกับความขัดแย้งในสังคมไทย”
๔. ดร.เลิศพร อุดมพงษ์ นำเสนอผลงานวิชาการเรื่อง “การศึกษากระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมตามกลไกประชารัฐเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในชุมชน : กรณีบริษัทประชารัฐรักสามัคคีจังหวัด”
๕. วิลาสินี โสภภาพล นำเสนอผลงานวิชาการเรื่อง “การประทุของการสร้างมัสยิดขอนแก่น : แล้วเราจะอยู่ร่วมกันอย่างไรในสังคมแห่งความหวาดกลัวอิสลาม ?”
๖. ดร.อภิญา ดิสมะมาน นำเสนอผลงานวิชาการเรื่อง “บทบาทของสตรีกับการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธีในประเทศไทย”
๗. นุชประภา โมกข์ศาสตร์ นำเสนอผลงานวิชาการเรื่อง “พรรคการเมืองกับนโยบายประชานิยมไทย (Political Parties and Policies in Thailand)”

การให้ทุนสนับสนุนการศึกษา

๑. นางสาวนิตยา โพธิ์นอก ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันพระปกเกล้า ในระดับดุขฎีบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๒. นายสุขสันต์ สุภาพรหม ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันพระปกเกล้า ในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. โครงการรณรงค์การสร้างวัฒนธรรมองค์กรเรื่อง การตรงต่อเวลา
โดยสถาบันได้มีการรณรงค์ในเรื่องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ประกอบในการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้นประจำปี
๒. การพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๒ หัวข้อ “ KPI-D Refresh ”
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบริบทขององค์กร และเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการทำงานภายใต้ระบบทีม ตลอดจนเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรและครอบครัว บุคลากร ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเดอะชาयน์ จังหวัดชลบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๓๕ คน
๓. การประชุมผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้างสถาบันพระปกเกล้า
เพื่อการสื่อสารภายในองค์กรและการกำกับดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามพันธกิจ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีการประชุม จำนวน ๖ ครั้ง

