



# KPI NEW GEN



สร้างสรรค์  
นวัตกรรมท้องถิ่น



65



# “KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ปี 2565”

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

สถาบันพระปกเกล้า.

KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ปี 2565.-- กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า,  
2566.

78 หน้า.

1. การคลังท้องถิ่น -- นวัตกรรมทางเทคโนโลยี -- ไทย. I. ชื่อเรื่อง.

352.1409593

ISBN 978-616-476-329-6

ISBN

978-616-476-329-6

รหัสสิ่งพิมพ์สถาบัน

วปท.66-08-200.0

เผยแพร่

กุมภาพันธ์ 2566

ทีมบริหารโครงการ

นางธนัชฐา สุขะวัฒน์/นางสาวทวิติยา สิ้นธุพงษ์/  
นางสาวมนฤดี ทองกำพร้าว

เรียบเรียงข้อมูล

นางสาวมนฤดี ทองกำพร้าว

จัดพิมพ์โดย

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า  
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี  
(อาคารปี) ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้ เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ  
แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210  
โทรศัพท์ 02-1419600 โทรสาร 02-1438181  
<http://www.kpi.ac.th>

ออกแบบปก

บริษัท ทริปเพิ้ลกรุ๊ป จำกัด

พิมพ์ที่

บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด

219 ซอยเพชรเกษม102/2 แขวงบางแคเหนือ

เขตบางแค กรุงเทพฯ 10160

โทรศัพท์ 02-809-2281-3 โทรสาร 02-809-2284

[www.fast-books.com](http://www.fast-books.com) e-mail : [info@fast-books.com](mailto:info@fast-books.com)



**KPI NEW GEN**  
เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ปี 2565

# คำนำ

สถาบันพระปกเกล้า โดยวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำโครงการ KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองท้องถิ่น จึงได้เชิญชวนเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการบริหารในระดับท้องถิ่น โดยการดำเนินกิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นของตนในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านสาธารณสุขและการพัฒนาคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น อีกทั้งยังสนับสนุนให้เยาวชนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนเรียนรู้การทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน หน่วยงานภาครัฐ และเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่

ในปี พ.ศ. 2565 มีเยาวชนสนใจส่งข้อเสนอโครงการเข้ามาขอรับทุนสนับสนุน รวม 144 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน 13 โครงการ ดำเนินงานระหว่างเดือนพฤษภาคมจนถึงสิงหาคม 2565 ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าวมีการแพร่ระบาดของโควิด-19 ทั่วประเทศ ทำให้เยาวชนแต่ละทีมจำเป็นต้องปรับแผนการทำงานในพื้นที่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ แต่เยาวชนทุกทีมก็สามารถผ่านอุปสรรคนั้นไปได้ด้วยความมุ่งมั่นจนเกิดผลงานดังที่ปรากฏอยู่ในหนังสือเล่มนี้

สถาบันฯ มุ่งหวังว่าโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ปี 2565 จะช่วยจุดพลังสร้างสรรค์ และจิตสาธารณะในตัวเยาวชนให้ก้าวเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาท้องถิ่น ในขณะที่เดียวกันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็เล็งเห็นความสามารถและศักยภาพที่มีอยู่ในกลุ่มเยาวชน และพร้อมมอบโอกาส ตลอดจนเปิดพื้นที่ให้เยาวชนได้สัมผัสประสบการณ์ เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป



นายวิวัฒน์ ชัยภาคภูมิ

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

กุมภาพันธ์ 2566







# สารบัญ



บทนำ

หน้า

5

## รางวัลผลงานระดับเหรียญทอง

- โครงการร่วมใจช่วยต้นยางนา  
ทีมมดงาน 10
- โครงการ Protector for the better at Samaesarn  
ทีม Coral Ranger 4 16
- โครงการ Young kids for change  
ทีม Young kids 23
- โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN 2  
ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา 27
- โครงการการพัฒนานวัตกรรมควบคุมเปิดปิดน้ำและอัตราการไหลของน้ำอัตโนมัติ  
เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่าในชุมชนดารุสสลาม จังหวัดยะลา  
ทีม Aoriana 34
- โครงการอาชีพท้องถิ่น ช่างผลิตภัณฑ์ตาบนครลำปาง  
ทีมสภานักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม 40
- โครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคืนชีวิต”  
ทีม The youth dreams 45

## รางวัลผลงานระดับเหรียญเงิน

- โครงการสืบสานเรื่องราวชาวอัลฮัมฯ ที่บ้านเกษรี  
ทีมเมล็ดพันธุ์เกษรี 50
- โครงการจิตอาสาสำนึกรักบ้านเกิด By ธนาครน้ำใต้ดินแอนด์เดอะแก๊ง  
ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลเก่าขาม 57

## รางวัลผลงานระดับเหรียญทองแดง

- โครงการฟื้นฟูหญ้าทะเลเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลที่ยั่งยืน  
ทีม Blue Reserve Ranong 62
- โครงการขยายแหล่งเรียนรู้โสตสะเร็นสู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ทีม DEAF FIGHTING 67
- โครงการยุวมัคคุนายกร่วมใจสืบสานพระพุทธศาสนาในท้องถิ่น  
ทีม YOUTH.NAKAE & NK.P SCHOOL ร่วมกับ”บวร”+วิทยาลัยสงฆ์นครพนม 70
- โครงการ WATER HYACINTH วัชพืชสร้างประโยชน์  
ทีมนวัตกรรมน้อยคิดผลิตนวัตกรรม โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร 74

รายนามคณะกรรมการ

77



KPI NEW GEN

เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ปี 2565



# บทนำ

## โครงการเยาวชน สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น

### ที่มาของโครงการ

สถาบันพระปกเกล้า โดยวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาและปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการบริหารในระดับท้องถิ่น จึงจัดทำโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น หรือ KPI NEW GEN ขึ้นในปี 2565 ด้วยการให้ทุนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นของตนในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของเด็กและเยาวชน เช่น ด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านประเพณีวัฒนธรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ซึ่งในการเปิดรับข้อเสนอโครงการปี 2565 นี้ มีโครงการที่น่าสนใจส่งเข้ามาขอรับการสนับสนุนทั้งสิ้น 144 โครงการ

ทั้งนี้ คณะทำงานมุ่งหวังว่า ประสบการณ์ที่เด็กและเยาวชนได้รับจากการเข้าร่วมโครงการจะช่วยให้เกิดจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด และพร้อมมีส่วนร่วมกับชุมชน ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่นของตน อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยให้ก้าวสืบทอดไป

### วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกรักถิ่นและมีจิตสาธารณะ

### ลักษณะโครงการ

โครงการที่ส่งเข้ามาขอรับการสนับสนุนจำเป็นต้องมีลักษณะเฉพาะ ดังนี้

1. เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในพื้นที่ที่ทีมเด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ และทีมเด็กและเยาวชนจะต้องเป็นผู้ดำเนินโครงการด้วยตนเอง
2. เป็นโครงการที่สามารถดำเนินการสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (1 พฤษภาคม - 31 สิงหาคม 2565)
3. เป็นโครงการที่มุ่งเสริมสร้างภาคีความร่วมมือระหว่างเด็กและเยาวชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ โดยที่ทีมเด็กและเยาวชนจะต้องดำเนินโครงการด้วยตนเอง ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น ๆ ในพื้นที่
4. เป็นโครงการที่เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเกิดความยั่งยืน
5. เป็นโครงการที่มุ่งเสริมสร้างความสามัคคี สันติสุข และสมานฉันท์ในชุมชน
6. เป็นโครงการที่สะท้อนถึงการมีจิตอาสาของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการปกครองท้องถิ่น





## ประเภทของโครงการ

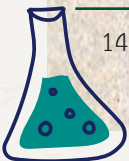
1. การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. การพัฒนาและเสริมสร้างธรรมาภิบาล
3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
4. การเสริมสร้างสังคมสันติสุขและสมานฉันท์
5. การเสริมสร้างนวัตกรรมด้านการศึกษา
6. การส่งเสริมคุณภาพชีวิต (ผู้พิการ ผู้สูงอายุ เด็ก และกลุ่มเปราะบาง ฯลฯ)
7. การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องเที่ยว เกษตร และธุรกิจขนาดย่อม
8. การอนุรักษ์หรือต่อยอดสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. การบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสภาพภูมิอากาศ
10. การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาบริการสาธารณะ
11. การส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณสุข
12. อื่น ๆ

## ขั้นตอนการดำเนินโครงการ





วันที่	กำหนดการ
ช.ค - 28 ก.พ. 65	ประชาสัมพันธ์โครงการ และรับสมัครเข้าร่วมโครงการแบบออนไลน์ทาง <a href="http://www.kpi.ac.th">www.kpi.ac.th</a>
23 มี.ค. 65	ประกาศผลทีมเด็กและเยาวชน (รอบแรก)
28 มี.ค. 65	ทีมเด็กและเยาวชนที่ผ่านการคัดเลือก (รอบแรก) ส่งไฟล์ PowerPoint นำเสนอโครงการตามหัวข้อที่สถาบันฯ กำหนดให้คณะกรรมการพิจารณาทาง e-mail: <a href="mailto:monrudee@kpi.ac.th">monrudee@kpi.ac.th</a>
29 มี.ค. 65	ทีมเด็กและเยาวชนนำเสนอโครงการให้คณะกรรมการพิจารณาผ่านระบบออนไลน์ (Zoom)
31 มี.ค.65	ประกาศผลการคัดเลือกทีมเด็กและเยาวชน (รอบสอง) ทาง <a href="http://www.kpi.ac.th">www.kpi.ac.th</a>
20-22 เม.ย. 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ครั้งที่ 1 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) เรื่อง “การปกครองท้องถิ่นและการบริหารโครงการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์”</li> <li>• ทีมเยาวชนนำเสนอโครงการ (ฉบับสมบูรณ์) ต่อคณะกรรมการ เพื่อพิจารณางบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินโครงการจริงในพื้นที่</li> </ul>
30 เม.ย. 65	ทีมเด็กและเยาวชนส่งโครงการฉบับสมบูรณ์ให้กับสถาบันฯ เพื่อจัดทำสัญญา
พ.ค.-มิ.ย.65	สถาบันฯ จัดทำสัญญาสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานให้แก่ทีมเด็กและเยาวชน (ไม่เกิน 50,000 บาท/โครงการ)
พ.ค.-ส.ค. 65	ทีมเด็กและเยาวชนดำเนินโครงการตามแผน
18 มิ.ย. 65	การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ครั้งที่ 2-3 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) <ul style="list-style-type: none"> <li>• เรื่อง “การผลิตและสร้างสรรค์ Content เพื่อประชาสัมพันธ์และสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์”</li> <li>• เรื่อง “รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์”</li> </ul>
9 ส.ค. 65	คณะกรรมการติดตามนิเทศโครงการออนไลน์
31 ส.ค. 65	ส่งมอบรายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์
25 กันยายน 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ทีมเด็กและเยาวชนนำเสนอผลการดำเนินโครงการ (1 วัน)</li> <li>• คณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินโครงการ</li> </ul>
14 ธันวาคม 65	• พิธีมอบรางวัล KPI NEW GEN AWARD 2022



## เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโครงการ (100 คะแนน)

ระดับความเป็นนวัตกรรม	เป้าหมายและผลกระทบของโครงการ	โอกาสในการขยายผล	ความร่วมมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความใหม่และความต่อเนื่อง (15 คะแนน)</li> <li>- ความสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการจัดการ (5 คะแนน)</li> <li>- การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า (5 คะแนน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับความยากของการจัดการปัญหา (10 คะแนน)</li> <li>- ผลกระทบเชิงสังคม/พื้นที่ (10 คะแนน)</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ชัดเจน/วัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม (5 คะแนน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความยั่งยืนของโครงการ (15 คะแนน)</li> <li>- ความสามารถในการขยายผลโครงการ (10 คะแนน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอื่นๆ (15 คะแนน)</li> <li>- การมีส่วนร่วมของสมาชิกในทีม (10 คะแนน)</li> </ul>
25 คะแนน	25 คะแนน	25 คะแนน	25 คะแนน



## เกณฑ์การประเมินผลงาน (100 คะแนน)





## ผลการตัดสินรางวัล

จากผลการดำเนินโครงการและการนำเสนอผลงานของเยาวชนทั้ง 13 ทีม คณะกรรมการได้พิจารณาตัดสิน โดยใช้ตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประเมินผลงานในหัวข้อที่ผ่านมา แบ่งรางวัลออกเป็น 3 ระดับ คือ

### รางวัลผลงานระดับเหรียญทอง จำนวน 7 โครงการ ประกอบด้วย

- โครงการร่วมใจช่วยต้นยางนา ทีมมตงาน
- โครงการ Protector for the better at Samaesarn ทีม Coral Ranger 4
- โครงการ Young kids for change ทีม Young kids
- โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN 2

ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

- โครงการพัฒนานวัตกรรมการควบคุมเปิดปิดน้ำและอัตราการไหลของน้ำอัตโนมัติ เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่าในชุมชนดารุสสลาม จังหวัดยะลา ทีม Aoriana
- โครงการอาชีพท้องถิ่น ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง

ทีมสภานักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

- โครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หม่าคีนชีวิต” ทีม The youth dreams

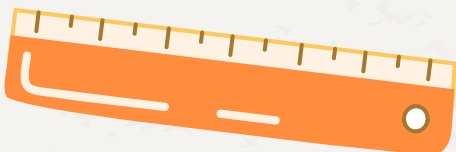
### รางวัลผลงานระดับเหรียญเงิน จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย

- โครงการสืบสานเรื่องราวข้าวอัลฮัมฯ ที่บ้านเกตรี ทีมเมล็ดพันธุ์เกตรี
- โครงการจิตอาสาสำนึกกับบ้านเกิด By ธนาकरน้ำใต้ดินแอนด์เดอะแก๊ง ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลเก่าขาม

### รางวัลผลงานระดับเหรียญทองแดง จำนวน 4 โครงการ ประกอบด้วย

- โครงการฟื้นฟูหญ้าทะเลเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลที่ยั่งยืน ทีม Blue Reserve Ranong
- โครงการขยายแหล่งเรียนรู้โสตสะเร็นสู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทีม DEAF FIGHTING
- โครงการยุวมัคทายกร่วมใจสืบสานพระพุทธศาสนาในท้องถิ่น ทีม YOUTH.NAKAE & NK.P SCHOOL ร่วมกับ”บวร”+วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
- โครงการ WATER HYACINTH วัชพืชสร้างประโยชน์

ทีมนวัตกรน้อยคิดผลิตนวัตกรรม โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร  
ดังมีรายละเอียดโครงการและผลงานที่จะกล่าวถึงในลำดับถัดไป



# มดงาน

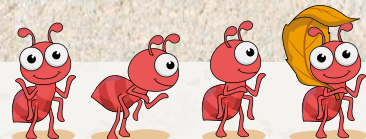


ชื่อทีมเยาวชน มดงาน  
ชื่อโครงการ ร่วมใจช่วยต้นยางนา  
ชื่อโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50230  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่  
888 ถนนโชตนา ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่  
จังหวัดเชียงใหม่ 50300



## ที่มาของโครงการ

ตามประกาศเขตพื้นที่และมาตรการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม (พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน) ต้นยางนาและต้นขี้เหล็ก โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 45 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 โดยคำสั่งกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ 172/2558 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2558 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติและการอนุมัติจากนายกรัฐมนตรี ได้กำหนดให้พื้นที่วัดจากศูนย์กลางทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 106 ถนนเชียงใหม่-ลำพูน ออกไปด้านละ 40 เมตร ตั้งแต่ลำเหมืองพญาคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ ถึงสุดเขตตำบลอุโมงค์ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ในท้องที่ตำบลวัดเกต ตำบลหนองหอย อำเภอเมืองเชียงใหม่ ตำบลหนองผึ้ง ตำบลยางเนิ้ง และตำบลสารภี อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ และในท้องที่ตำบลอุโมงค์ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน เป็นพื้นที่ที่ใช้มาตรการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม โดยฝ่ายช่างสุขาภิบาล ส่วนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สำนักช่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ ได้ตรวจสอบสภาพต้นไม้ยางนาทั้ง 1,048 ต้นแล้ว โดยติดสัญลักษณ์ที่เป็นแถบสีไว้ที่ต้นยางนา โดยแบ่งเป็น 3 สี คือ สีแดง (ต้นไม้กำลังป่วยหนัก) สีส้ม (ต้นไม้ป่วยแต่ไม่รุนแรง) และสีเขียว (ต้นไม้มีสุขภาพสมบูรณ์) และพบว่า มีต้นไม้ยางนาราว 1 ใน 3 กำลังป่วยหนัก (สีแดง) ซึ่งอาการป่วยของต้นยางจำนวนมากเกิดจาก ระบบรากมีปัญหาหรือโดนกาฝากกิน โดนโบกทับด้วยซีเมนต์ คุณภาพดินไม่ดี และขาดสารอินทรีย์วัตถุ อีกทั้งขั้นตอนการรายงานสุขภาพของต้นยางแบบเดิมมีความล่าช้า และไม่มีข้อมูลของต้นยางนาที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ทำให้การดูแลรักษาต้นยางนาทำได้ไม่ทันทั่วถึง เกิดการหักโค่นหรือกิ่งหัก สร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้ที่อยู่อาศัยและผู้ที่ย้ายรพามาไปมา ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่มดงานจึงจัดการอบรมเยาวชนให้มีความรู้ด้านการตรวจสอบสุขภาพต้นยางนา และสร้างระบบรายงานสุขภาพของต้นยางผ่านการสแกน QR Code ที่ติดอยู่บนต้นยางแต่ละต้น ซึ่งจะทำได้ไม่ทันทั่วถึง ทำให้เป็นปัจจุบันและเกิดความรวดเร็วมากขึ้น ช่วยให้ต้นยางนาได้รับการดูแลรักษาอย่างทั่วถึง และไม่เกิดการสูญเสียต้นไม้อย่างนาในอนาคต





## วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและรับรู้ข้อมูลของต้นยางนาที่เป็นปัจจุบันได้โดยการสแกน QR Code
2. เพื่อให้ประชาชนมีการดำเนินการตามมาตรการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ตามมติคณะกรรมการกำกับดูแลและติดตามผลการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมในเขตพื้นที่คุ้มครองสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงใหม่
3. เพื่อให้เยาวชนในพื้นที่มีส่วนร่วมและมีความรู้ในการดูแลสภาพของต้นยางนา
4. เพื่อให้ประชาชนที่มีบ้านพักอาศัยอยู่ใกล้ต้นยางนาและผู้ใช้เส้นทางคมนาคมได้รับความปลอดภัย

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 1. การประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ

ทีมมตงานมีการจัดการประชุมร่วมกับสำนักวิจัยและพัฒนาการป่าไม้ ส่วนวนวัฒนวิจัย ศูนย์วนวัฒนวิจัยที่ 1 (เชียงใหม่) กรมป่าไม้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และสมาคมยางนา-ซีเหล็กสยาม

### 2. การจัดอบรมโครงการ “เพื่อนชวนเพื่อน”

หลังจากที่ประชุมวางแผนโครงการแล้ว ทีมมตงานได้ทำการประชาสัมพันธ์ “โครงการร่วมใจช่วยต้นยางนา” ผ่านทาง Facebook Fanpage และจัดอบรม “โครงการเพื่อนชวนเพื่อน” จำนวน 2 วัน เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับต้นยางนา การเพาะ และการตรวจสอบสภาพต้นยางนา ให้แก่แกนนำเยาวชนในพื้นที่ 4 เขต ได้แก่ ตำบลหนองหอย อำเภอเมืองเชียงใหม่ ตำบลยางนึ่ง ตำบลหนองผึ้ง ตำบลสารภี อำเภอสารภี โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นนักเรียนของชมรมอนุรักษ์ต้นยางนาจาก 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดพระนอนหนองผึ้ง โรงเรียนวัดกองทราย โรงเรียนเวฬุวัน โรงเรียนสารภีวิทยาคม และโรงเรียนวัดศรีโพธาราม รวมทั้งสิ้น 32 คน และเยาวชนจากทีมมตงานจำนวน 18 คน รวม 50 คน

การจัดอบรมโครงการเพื่อนชวนเพื่อน เป็นการอบรมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในพื้นที่จริง เพื่อฝึกการตรวจสอบสภาพต้นยางนาก่อนการทำงานในขั้นตอนต่อไป หลังจากที่ได้แกนนำแต่ละโรงเรียนผ่านการอบรมแล้ว แกนนำจะไปจัดการอบรมให้เครือข่ายในโรงเรียนแต่ละโรงเรียน โครงการเพื่อนชวนเพื่อน ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ฐาน ได้แก่



## วันที่ 1 การอบรมภาคทฤษฎี

- ฐานที่ 1 การแนะนำประวัติและความสำคัญของถนนเชียงใหม่-ลำพูน
- ฐานที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับต้นยางนาและกิจกรรมเพาะกล้ายางนา
- ฐานที่ 3 ลักษณะของต้นยางนาที่สุขภาพดี

## วันที่ 2 การอบรมภาคปฏิบัติ ลงพื้นที่ศึกษาการตรวจสอบสภาพต้นยางนา

- ฐานที่ 4 การตรวจสอบสุขภาพของต้นยางนา
- ฐานที่ 5 การเป็นหมอดันไม้สู่การอนุรักษ์ต้นยางนา



## 3. การลงพื้นที่ปฏิบัติงาน

ทีมมตงานลงพื้นที่ตรวจสอบสุขภาพต้นยางนาช่วงเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2565 ร่วมกับสำนักงานทรัพยากรกรมป่าไม้ที่ 1 (เชียงใหม่) และสมาคมยางนาเชียงใหม่จังหวัดเชียงใหม่ โดยแบ่งเป็น 5 ทีมๆ ละ 10 คน แบ่งสำรวจเป็นเขต และลงพื้นที่สำรวจวันละ 2 ทีม หลังจากทีสำรวจเรียบร้อยแล้ว ได้นำข้อมูลสุขภาพต้นยางนาลงในฐานข้อมูล และมีการตรวจสอบข้อมูลโดยสำนักวิจัยและพัฒนาการป่าไม้ ส่วนนวนวัฒนวิจัย ศูนย์วนวัฒนวิจัยที่ 1 (เชียงใหม่) กรมป่าไม้





#### 4. การจัดทำป้าย QR Code

หลังจากที่มีการลงข้อมูลสุขภาพต้นยางนาในฐานะข้อมูลของสำนักวิจัยและพัฒนาการป่าไม้ ส่วนวนวัฒนวิจัย ศูนย์วนวัฒนวิจัยที่ 1 (เชียงใหม่) เรียบร้อยแล้ว กรมป่าไม้จะจัดทำป้าย QR Code ข้อมูลสุขภาพของต้นยางนาในแต่ละต้น พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลใน QR Code อีกครั้ง



#### 5. การติดตั้งป้าย QR Code

ทีมมตงานและเครือข่าย ร่วมกันติดตั้งป้าย QR Code จำนวน 1,048 ต้น

#### ผลผลิตโครงการ

##### ผลผลิต

##### เชิงปริมาณ

1. มีผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเพื่อนชวนเพื่อน จำนวน 78 คน
2. มีแผ่นป้าย QR Code ข้อมูลต้นยางนา จำนวน 1,048 ต้น
3. วิดีโอแนะนำ “โครงการร่วมใจช่วยต้นยางนา” 1 คลิป

##### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการเพื่อนชวนเพื่อนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับต้นยางนาอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 95 และระดับปานกลาง ร้อยละ 5
2. ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลต้นยางนาโดยการสแกน QR Code เดือนละ 190 ครั้ง

##### เชิงความพึงพอใจ

1. ผู้เข้าอบรมโครงการเพื่อนชวนเพื่อนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 90 ระดับดี ร้อยละ 6 และระดับปานกลาง ร้อยละ 4
2. ผู้เข้าใช้งาน QR Code เพื่อดูข้อมูลสุขภาพต้นยางนา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ร้อยละ 86

#### ผลลัพธ์โครงการ

1. มีแกนนำเยาวชนทีมมตงานและเครือข่ายนักเรียนจาก 5 โรงเรียนที่ผ่านการอบรมด้านการตรวจสุขภาพต้นยางนา จำนวน 78 คน
2. มีฐานข้อมูลสุขภาพต้นยางนาของสำนักงานทรัพยากรกรมป่าไม้ที่ 1 (เชียงใหม่) และจัดทำ QR Code จำนวน 1,048 ต้น
3. มีการติดตั้งป้าย QR Code จำนวน 1,048 แผ่น





## แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

1. **จัดทำระบบเฝ้าระวังเพิ่มเติม** โดยประชาชนที่พบว่าต้นยางนาที่มีสุขภาพที่ไม่ดีหรือมีความเสี่ยงที่จะหักหรือโค่นล้ม สามารถสแกน QR Code เพื่อรายงานความเสี่ยงและแจ้งไปที่สำนักวิจัยและพัฒนาการป่าไม้ฯ ได้ ซึ่งจะทำให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดูแลต้นยางนา มีข้อมูลสุขภาพต้นยางนาที่เป็นปัจจุบัน และทำให้มีการบำรุงรักษาได้อย่างทัน่วงที

2. **จัดโครงการเพื่อนชวนเพื่อน** ให้ความรู้ในเรื่องต้นยางนาและการดูแลสุขภาพต้นยางนาที่โรงเรียนอื่น ๆ นอกเหนือจากบริเวณใกล้ถนนเส้นเชียงใหม่-ลำพูนเพื่อปลูกฝังเยาวชนให้มีความสนใจในการดูแลรักษาต้นยางนาอันเป็นมรดกที่สำคัญของถนนเส้นเชียงใหม่-ลำพูนต่อไป

## งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 36,250 บาท

## ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

จ.ส.อ.เพชรรุ่ง วารินศิริรัตน์

## ที่ปรึกษาโครงการ

นายพิชัย เลิศพงษ์อดิสร

ตำแหน่ง นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บรรจง สมบูรณ์ชัย

ตำแหน่ง นายกสมาคมยางนา-ขี้เหล็กสยาม

## แกนนำเยาวชน

นางสาวกัญญาพัชญ์ ปรีศนานันทกุล

หัวหน้าทีม

นางสาวอรชพร มะลิมาศ

รองหัวหน้าทีม

นายชิตติพัทธ์ ชัยมงคล

รองหัวหน้าทีม

นายญาณรัก ถาวรรุ่งกิจ

เลขานุการ

นางสาวภรณ์ชนก แข่งคำ

ประชาสัมพันธ์

## ทีมงานสนับสนุน

• นางสาวกิริติ ฟ้าเวโรจน์

• เด็กชายวิทย์วิสิฐ อำนวยชัยชนะ

• นางสาววพสนันท์ บำรุงทรัพย์สกุล

• นางสาวรัฐชญา บำรุงทรัพย์สกุล

• นางสาวลิลินธ์ เอี่ยมพิทกุล

• นายเอกราช ชู

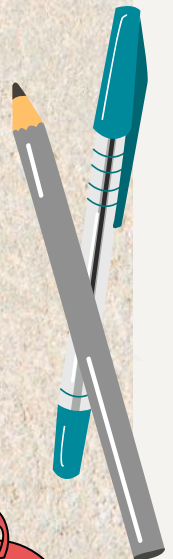
• นายภูมिरพี วีระพันธ์

• เด็กหญิงพรณิชา เชื้อสุข

• เด็กชายภากร เชื้อสุข

• เด็กหญิงรักณภัทร ถาวรรุ่งกิจ

• เด็กชายจิรวัดน์ แข่งคำ





# การประชาสัมพันธ์



การประชาสัมพันธ์โครงการร่วมใจช่วย  
ต้นยางนาผ่าน Facebook Fanpage





# Coral Ranger 4

ชื่อทีมเยาวชน Coral Ranger 4

ชื่อโครงการ Protector for the better at Samaesarn

ชื่อโรงเรียน พลุตาหลวงวิทยา

ที่อยู่เลขที่ 120 ม.4 ถนนอิงค์เลน ตำบลพลุตาหลวง

อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20180

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

ที่อยู่เลขที่ ม.3 ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

รหัสไปรษณีย์ 20000



## ที่มาของโครงการ

ระบบนิเวศแนวปะการังมีความสำคัญและประโยชน์ในด้านความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งช่วยป้องกันความรุนแรงของคลื่นและลมพายุ จากการทำงานในหลายปีที่ผ่านมาของทีม Coral Ranger มีการเรียนรู้ สร้างเครือข่าย และส่งต่อความรู้ไปยังรุ่นต่อรุ่นจาก Coral Ranger 1 - 4 โดยทีม Coral Ranger 1 ได้ฝึกให้สมาชิกในชุมนุมวิทยาศาสตร์ทางทะเลมีทักษะการดำน้ำแบบ Skin Diving จนไปถึง Scuba Diving ต่อมาทีม Coral Ranger 2 ได้ทำการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทางทะเลให้นักเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ส่วนทีม Coral Ranger 3 ได้ทำการฟื้นฟูปะการังในพื้นที่ 60 ไร่ที่หาดประภาคารแหลมแสมสาร ซึ่งทั้ง 3 ทีม 3 โครงการ มุ่งเน้นการฟื้นฟูปะการังโดยการนำกิ่งพันธุ์ของปะการังมาจาก Coral Bank

ในปีนี้ ทีม Coral Ranger 4 ได้มีการสำรวจและพบว่าปะการังส่วนหนึ่งที่เกิดจากการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศแล้วกลายเป็นตัวอ่อนลอยไปในตกบริเวณแนวชายฝั่งน้ำขึ้นน้ำลง ซึ่งในเดือนเมษายนถึงกรกฎาคมน้ำจะแห้งมากจนปะการังบางส่วนโผล่พ้นน้ำและจะตายในที่สุด ดังนั้นทีม Coral Ranger 4 จึงมีแนวคิดที่จะนำปะการังเหล่านั้น ซึ่งขอให้นิยามว่า “ปะการังหลงทาง” มาขยายพันธุ์ด้วยอุปกรณ์เรือนแหวน 3 และนำไปปลงปลูกในแปลงปะการัง และวางในพื้นที่บริเวณ 20 ไร่ ซึ่งเป็นพื้นที่ฟื้นฟูปะการังของโรงเรียนพลุตาหลวงวิทยา อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

## วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อนำปะการังหลงทางที่เก็บได้จากบริเวณแนวชายฝั่งน้ำขึ้นน้ำลงมาขยายพันธุ์ต่อยอดอุปกรณ์เรือนแหวน 3 และเรือนแหวน 4
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเลร่วมกับภาครัฐและเอกชน
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ





## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 1. สำรวจปะการังหลงทางในการวางแผนปลูกปะการัง

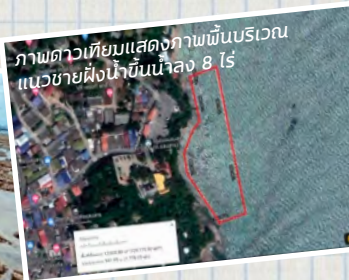
1.1 สำรวจปะการังหลงทางในพื้นที่บริเวณแนวชายฝั่งน้ำขึ้นน้ำลง 8 ไร่ และพื้นที่ในการวางแผนปลูกปะการังหลงทางบริเวณหาดประภาคาร แหลมเสมสสาร อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี จำนวน 20 ไร่ ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2565



ภาพพื้นที่บริเวณหาดประภาคาร  
แหลมเสมสสารภาพ

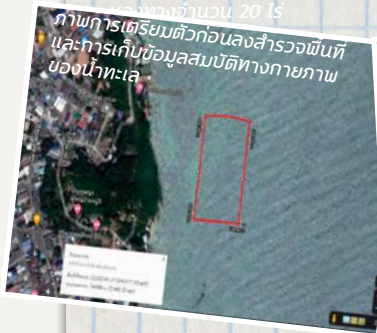


ภาพดาวเทียมแสดงภาพพื้นบริเวณ  
แนวชายฝั่งน้ำขึ้นน้ำลง 8 ไร่



1.2 เก็บสมบัติกายภาพของน้ำทะเลในบริเวณแหล่งฟื้นฟูพื้นที่ 20 ไร่ เพื่อนำมาศึกษาความเหมาะสมของสมบัติของน้ำทะเลที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของปะการัง ภาพดาวเทียมแสดงภาพพื้นที่ในการวางแผนปลูกปะการัง

จำนวน 20 ไร่



## อุปกรณ์การฟื้นฟูปะการัง

จัดเตรียมท่อ PVC สำหรับการทำแปลงปลุกปะการังหลทาง จำนวน 20 แปลง และตัดท่อ PVC ตามขนาดที่เหมาะสม เพื่อนำมาประกอบแปลงเพาะปลุกปะการังหลทาง จำนวน 20 แปลง ดังนี้

2.1 ตัดท่อ PVC ขนาด 13.5 มิลลิเมตร สำหรับทำส่วนของเรือนแหวน 280 อัน

2.2 ตัดท่อ PVC ขนาด 8.5 มิลลิเมตร สำหรับทำส่วนของแปลง 20 แปลง แปลงเสริม 1 แปลง

และสำหรับอุปกรณ์เรือนแหวน 3 จำนวน 294 อัน

2.3 ประกอบแปลงเพาะปลุกปะการังหลทาง ทั้งหมด 20 แปลง



ภาพการทำแปลงปลุกปะการัง  
จำนวน 20 แปลง

## 3. ดำเนินการฟื้นฟูปะการัง โดยทีม Coral Ranger 4 และเครือข่ายการภาคส่วนต่างๆ ร่วมกัน ดำเนินการ ดังนี้

3.1 ทีม Coral Ranger 4 และทีมสนับสนุน ฟื้นฟูปะการัง จำนวน 9 แปลง

3.2 เครือข่ายจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้เรื่องปะการังหลทางและการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล และร่วมฟื้นฟูปะการัง จำนวน 9 แปลง ดังนี้

- LGT camp 2 แปลง (วันที่ 11 พฤษภาคม 2565)
- โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม 2 แปลง (วันที่ 25 มิถุนายน 2565)
- บริษัท ไทเบโค (ไทยแลนด์) จำกัด 4 แปลง (วันที่ 2 กรกฎาคม 2565)
- ค่ายแก่นนอกบ้าน 2 แปลง (วันที่ 14 มิถุนายน 2565)



ภาพถ่าย LGT camp



ภาพถ่ายโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม



ภาพบริษัท ไทเบโค (ไทยแลนด์) จำกัด

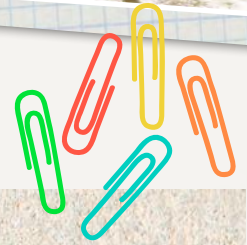


ภาพถ่ายค่ายแก่นนอกบ้าน



3.3 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้ เรื่องปะการังหลงทางและการอนุรักษ์ ฟันฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเลร่วมกับ ชมรม LET SUP BUDDY ณ หาดเทียนทะเล อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

3.4 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการให้ความรู้ เรื่องปะการังหลงทางและการอนุรักษ์ ฟันฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเลร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลแสมสาร จำนวน 2 แปลง



4. จัดกิจกรรมเยาวชนชลบุรีร่วมใจรักษ์ทะเลให้กับนักเรียนในสังกัด อบจ.ชลบุรี 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี วัดเขาเชิงเทียนเทพาราม วัดยุคธาชัยภูมิ สามัคคี โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ โรงเรียนท่าข้ามพิทยาคม โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์ โรงเรียนบ้านเขาชก โรงเรียนบ้านคลองมือไทร และโรงเรียนหัวถนนวิทยา โดยกิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

4.1 ฐานกิจกรรมให้ความรู้เรื่องชีวทางทะเล มีทั้งหมด 10 ฐานดังนี้

1. ฐานที่ 1 ฐานปะการัง
2. ฐานที่ 2 ฐานแพลงก์ตอน (Plankton)
3. ฐานที่ 3 ฐานสัตว์มีกระดูกสันหลัง (Chordata)
4. ฐานที่ 4 ฐานสัตว์ลำตัวมีหนาม (Echinodermata)
5. ฐานที่ 5 ฐานหอย (Mollusca)
6. ฐานที่ 6 ฐานหอยจิว
7. ฐานที่ 7 ฐานฝ่าหมึก
8. ฐานที่ 8 ฐานกิ้งกั้ง ปู (Arthropoda)
9. ฐานที่ 9 ฟองน้ำ (Porifera)
10. ฐานที่ 10 ฐาน DIY







## 4.2 ดำเนินการและร่วมกันปลูกปะการังหลงทาง

5. สรุปประเมินผลโครงการ ทีม Coral Ranger 4 และอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันสรุปและประเมินผลโครงการ

### ผลผลิตของโครงการ

1. ฟันฟูปะการังหลงทางจำนวน 20 แปลง จำนวน 280 ต้น
2. มีสมาชิกที่เข้าร่วมเครือข่ายอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเลเพิ่มมากขึ้น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลแสมสาร ชมรม LET SUB BUDDY ครู นักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน 2,080 คน นักเรียนในชุมชนมหาวิทยาลัยทางทะเล และกลุ่มจิตอาสาและผู้สนใจทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ตำบลช่องแสมสาร

### ผลลัพธ์ของโครงการ

1. มีความหลากหลายของปะการังที่นำมาฟื้นฟูมากขึ้น
2. เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการฟื้นฟูและอนุรักษ์ปะการังอย่างแพร่หลาย
3. เกิดเครือข่ายในการอนุรักษ์และฟื้นฟูปะการังอย่างยั่งยืน
4. มีปะการังหลงทางที่ได้รับการฟื้นฟูและรอดชีวิต 20 แปลง 280 ต้น คิดเป็น 100%

### แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

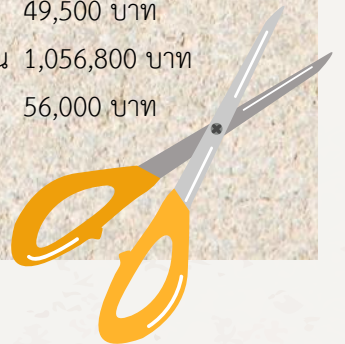
1. การปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล เพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมเป็นเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน หน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ รวมถึงการขยายความรู้ไปยังจังหวัดชายฝั่งทะเลทั้งในภาคตะวันออกและภาคใต้ เพื่อให้เกิดความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล
2. การพัฒนานวัตกรรม ศึกษาพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการดำเนินงาน เช่น การศึกษาวิจัยเรื่องการฟื้นฟูปะการังในรูปแบบต่างๆ และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเวทีงานวิจัยต่างๆ ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และในระดับนานาชาติ

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 1,162,300 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 49,500 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1,056,800 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น 56,000 บาท

### ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นางสาวสุนันท์ พุทธภูมิ





## ที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวศุภาพิชญ์ ปังกระโทก  
นางสุภาพร สิงห์เขียว  
นางจารุณี ประชานันท์

## แกนนำเยาวชน

นางสาวพิมพ์ลภัส ภูศรีฤทธิ์  
นางสาวรัชญา อัครภูมิ  
นายปกรณ์ คำเพชร  
นายระพีพัฒน์ ช่วงชู  
เด็กหญิงปฎิมาพร ประชานันท์

## ทีมงานสนับสนุน

- เด็กหญิงอัญชิสรา พันธรงค์
- เด็กหญิงรสิตา เรืองวงษ์
- เด็กหญิงลัดดาวัลย์ พิพัฒน์เจริญ
- นางสาวอมรราวดี หิรัญชัย
- นางสาวชุตินมณฑน์ เขียวรักดีกุล
- นายณัฐพล สมเนตร์
- นายอมรเทพ มณีฉาย
- นายธีรเทพ คำควร
- นายอิทธิเดช ฝาระมี
- นายชัยพัทธ์ กาทอง
- นายสารัส แพน
- นางสาวนพภาชยานันต์ ดีพิจารณ์
- นางสาวจิราภา แซ่ลี
- นางสาวทัศนารี สมะมะ
- นางสาวพิมพ์ญาดา ชันพิมูล

ตำแหน่ง ครู  
ตำแหน่ง ครู  
ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง หัวหน้าทีมเยาวชน  
ตำแหน่ง เลขานุการทีม  
ตำแหน่ง เกร็ดญิก  
ตำแหน่ง ปฏิคม  
ตำแหน่ง สมาชิก

- นางสาวประวีณนุช หุ่นดี
- นายจิระพงศ์ เกตุคล้าย
- นางสาวพรรณธรรพ์ พิงเกษม
- นางสาวอนัญญา คล้ายอ่ำ
- นางสาวกนกพร เพิ่มไธสง
- นายธนกร ทัพไมตรี
- นายสุรเดช สุขโสภณ
- นางสาวปนัดดา ทองนาค
- นายชัยนันท์ แป้มทิม
- นางสาวณัฐพร แสนหว่า
- เด็กชายจิระพงศ์ เกตุคล้าย
- นางสาวอณัฐมา สงคราม
- นางสาวยลรดี เจริญดี
- นางสาวอภิญา วุฒิประดิษฐ์
- เด็กชายสุธิพงศ์ ทองนาค



# การประชาสัมพันธ์



Coral Ranger 4  
การศึกษา

แชร์ข้อความ

ถูกใจแล้ว

กำลังติดตาม

เขียนคำแนะนำ

บันทึก

Thida, Pinmook และคนอื่นๆ อีก 265 คนถูกใจที่นี่

หน้าหลัก โฟสต์ วีว วิดีโอ รูปภาพ เกี่ยวกับ

เกี่ยวกับ

โดยปกติแล้วคอมเมนต์ ภายในไม่กี่นาที

ส่งข้อความ

การศึกษา - อนุรักษ์ธรรมชาติ

แสดงหน้าเพจประชาสัมพันธ์  
ทีม Coral ranger 4

Coral Ranger 4  
4 วัน · 🌐

ประชาสัมพันธ์ อบจ.ชลบุรี ได้เพิ่มรูปภาพใหม่ 10 ภาพจากเมื่อ 19 สิงหาคม เวลา 03:30 น. ลงในอัลบั้ม: นายท อบจ.ชลบุรี เจ้าเขี่ยมชมบุช จจ.พลูตาหลวง วิทยา(อบจ.ชบ6) • ติดตาม 19 ส.ค. · 🌐

นายท อบจ.ชลบุรี เจ้าเขี่ยมชมบุช จจ.พลูตาหลวง วิทยา ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วม จัดนิทรรศการ และกิจกรรมในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ 2565... ดูเพิ่มเติม



ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา  
5.0 (3) · วิชาวิทยาศาสตร์

แชร์ข้อความ

ถูกใจแล้ว

กำลังติดตาม

เขียนคำแนะนำ

บันทึก

Parh, Pear, Kwanticha และคนอื่นๆ อีก 4,876 คนถูกใจที่นี่

หน้าหลัก โฟสต์ วีว วิดีโอ รูปภาพ เกี่ยวกับ

แสดงหน้าเพจประชาสัมพันธ์  
ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลโรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา





**ชื่อทีมเยาวชน** Young kids  
**ชื่อโครงการ** Young kids for change อบรมวิชาชีพเด็ก  
และเยาวชนสถานพินิจ  
**ชื่อโรงเรียน** ศูนย์ประสานงานความช่วยเหลือเด็กและเยาวชน  
นอกระบบการศึกษา เทศบาลนครนครราชสีมา 205/1 ซอย 20  
ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000  
**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน**  
เทศบาลนครนครราชสีมา 635 ถนนโพธิ์กลาง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง  
จังหวัดนครราชสีมา 30000

# Young kids

## ที่มาของโครงการ

จากข้อมูลของเด็กและเยาวชนที่ถูกบังคับคดีในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา จำนวน 2,303 คน พบว่าเมื่อเสร็จสิ้นการบังคับคดีแล้ว จะมีเด็กและเยาวชนร้อยละ 10 ที่มีการกระทำผิดซ้ำและกลับเข้ามาสู่สถานพินิจนครราชสีมาอีกครั้ง โดยมีสาเหตุมาจากเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ยังไม่มีความพร้อมกลับไปสู่สังคม ทั้งการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพขาดรายได้เพื่อดำรงชีวิต ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ถูกบังคับคดีและลดปัจจัยเสี่ยงที่จะนำไปสู่การกระทำผิดซ้ำ จึงมีความจำเป็นต้องให้ความรู้และฝึกทักษะด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ถูกบังคับคดี เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพหลังจากพ้นสภาพบังคับคดีต่อไป

## วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่ออบรมเด็กและเยาวชนในสถานพินิจที่ถูกบังคับคดีได้มีความรู้ทักษะการเรียนรู้ และทำงานสายอาชีพ
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานพินิจมีทักษะการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับสังคมในปัจจุบัน
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานพินิจผ่านการฝึกอบรมมีวิชาชีพ และมีความพร้อมที่จะทำงานเมื่อได้รับการปล่อยตัวจากสถานพินิจ
4. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานพินิจ เรียนรู้แบบลงมือทำ (active learning) สามารถเพิ่มทักษะและเรียนรู้ตามศักยภาพ มีความมั่นคงในชีวิต และไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. **รับสมัครเด็กและเยาวชนสถานพินิจเข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพ**  
รับสมัครเด็กและเยาวชนสถานพินิจ เข้าร่วมการฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะเวลาสั้น 75 ชั่วโมง ประกอบไปด้วย 4 วิชา คือ 1) วิชาชีพช่างไฟฟ้าซ่อมบำรุง (ช่างแอร์) 2) ช่างตัดผม 3) นวดแผนไทย และ 4) สื่อออนไลน์ โดยการให้เด็กและเยาวชนกรอกใบสมัครพร้อมกับเลือกวิชาเรียนที่ตนเองสนใจมา 1 คนต่อ 1 วิชาเรียน ตามความสมัครใจ





## 2. การออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนการสอนด้านวิชาชีพทั้ง 4 วิชา ได้แก่ สื่อออนไลน์ ตัดผมชาย นวดแผนไทย ช่างไฟฟ้าซ่อมบำรุง (ช่างแอร์) นั้น ออกแบบให้มีการเรียนการสอนทั้งแบบออนไลน์ และออนไลน์ ในแต่ละรายวิชาจะมีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียน ซึ่งพบว่าการพัฒนาเด็กและเยาวชนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียนอยู่ใน “ระดับต่ำ” เนื่องจากออกจากระบบการศึกษามานานและถูกบังคับคิดเป็นระยะเวลานาน เด็กและเยาวชนบางคนไม่สามารถอ่านออกเขียนได้



## 3. การฝึกอบรมภาคทฤษฎี

เด็กและเยาวชนที่เลือกเรียนตามสาขาวิชาชีพ ทั้ง 4 อาชีพ สามารถเข้าเรียนในห้องเรียนทั้งออนไลน์ และห้องปฏิบัติการการเรียนการสอนครบตามจำนวน 25 คน ตามจำนวนชั่วโมงที่หลักสูตรกำหนดไว้ คือ 75 ชั่วโมง



รูปกิจกรรม การนวดแผนไทย

รูปกิจกรรม สื่อออนไลน์



รูปกิจกรรม ตัดผมชาย



รูปกิจกรรม ช่างไฟฟ้าซ่อมบำรุง (ช่างแอร์)





#### 4. การทดสอบทักษะเด็กและเยาวชนที่ได้รับการอบรมอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ

หลังจากเด็กและเยาวชนผ่านการเรียนทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ครบ 75 ชั่วโมงแล้ว จะมีการทดสอบภาคปฏิบัติโดยครูผู้สอน และแกนนำเยาวชนของโครงการ เพื่อประเมินผลการฝึกปฏิบัติจริงอีกครั้ง



รับใบประกาศนียบัตรหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

#### 5. การศึกษาดูงาน ฝึกงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ประกอบการ

กลุ่มเด็กและเยาวชนได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการในจังหวัดนครราชสีมา อาทิ บริษัทสื่อออนไลน์ ร้านตัดผมชั้นนำ ร้านนวดแผนไทย และบริษัทผู้ประกอบการล้างแอร์ มาเล่าประสบการณ์ในฐานะผู้ประกอบการเพื่อให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้ถึงกระบวนการเข้าสู่อาชีพอย่างถูกต้อง

#### 6. พิธีมอบประกาศนียบัตรหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

หลังจากที่เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 25 คน ผ่านการเรียนทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การทดสอบ และการศึกษาดูงานแล้ว จึงได้จัดให้มีพิธีมอบใบประกาศนียบัตรหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน 4 วิชาชีพ ให้กับเด็กและเยาวชน ทั้ง 25 คน

### ผลผลิตของโครงการ

1. เด็กและเยาวชนในสถานพินิจนครราชสีมาที่ผ่านฝึกอบรมวิชาชีพจำนวน 25 คน มีความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับทักษะด้านสายอาชีพ ได้แก่ ช่างไฟฟ้าซ่อมบำรุง (ช่างแอร์) ช่างตัดผมชาย นวดแผนไทย และสื่อออนไลน์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ร้อยละ 100
2. เด็กและเยาวชน มีคะแนนด้านทักษะอาชีพ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100
3. เด็กและเยาวชน มีความพึงพอใจการฝึกอบรม ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85%
4. เด็กและเยาวชน มีความรู้ความสามารถ และมีความรู้ด้านสายอาชีพ ไม่ต่ำกว่า 85 %

### ผลลัพธ์ของโครงการ

เด็กและเยาวชนในสถานพินิจจังหวัดนครราชสีมา มีองค์ความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และทำงานสายอาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ มีความมั่นคงในชีวิต และไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำ





## แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

ในอนาคตจะมีการเพิ่มหลักสูตรการเรียนรู้ทางวิชาชีพทางเลือกให้หลากหลาย เพื่อเป็นตัวเลือกร่วมกับเด็กและเยาวชนได้มีความรู้และนำไปประกอบอาชีพตามความถนัด รวมถึงการสร้างภาคีเครือข่ายในการติดตาม และประเมินผล หลังเด็กและเยาวชนถูกปล่อยตัว เพื่อมุ่งเน้นไม่让孩子กลับไปกระทำผิดซ้ำ และกลับคืนสู่สังคมอย่างปกติสุข

## ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นายพลิชฐ์ กาญจนกิจ

## ที่ปรึกษาโครงการ (หากมี)

ว่าที่ ร.ท.ณัชพัฒน์ แสงจันทร์ ครูพี่เลี้ยง

นายฉัตรชัย มาคมิส ครูพี่เลี้ยง

นางสาวสิริรัชช์ เพียรโนนลาว ครูพี่เลี้ยง

นางสาวปรีญา แก้วจ่อหอ ครูพี่เลี้ยง

## แกนนำเยาวชน

นายปรเมศวร์ รับสันเทียะ

นายจิรัฐพัทธ์ โภษสำโรง

นายณิชากร ประภาส

นายธนพล เพียรสูงเนิน

เด็กชายสิทธิโชค ไตรสุ

## ทีมงานสนับสนุน

- นายธีระพงษ์ คงโนนกกอก
- นายพีระภัทร แสพลกรัง
- นายรัฐภูมิ กุ๋ชัยภูมิ
- นายพัชรพล แสงกุดเรือ
- นายธนพล กองแก้ว
- นายเมื่องแมน ฝ่ายจะโปะ
- นายศิริชัย อันทอง
- นายธนาวุช เชื้อชล
- นายพีระภัทร ยศรุ่งเรือง

- นายกิตติศักดิ์ จอมกระโทก
- นายสันหวิษ พะเดียงกิ่ง
- นายณรงค์ชัย มนัสศิลา
- นายปฏิภาณ ศรีนวน
- นายภัทรนรินทร์ เอี้ยงทอง
- เด็กชายสุธีโสภณ บำรุงศิลป์
- นายณัฐพงษ์ พรรณขลา
- นายเมธากร น้ำสุข

- นายทักษิณ พงษ์นิสาร
- นายอัครวัต สนมกระโทก
- นายชุตินันท์ เทียนมงคล
- นายพงศกร สมัครสมาน
- นายฐิติเมตต์ ขาวสะอาด
- นายกรวิทย์ พัดชา
- นายมานะ มุ่งเจียกลาง
- นายสุริยา เลื่อนเพชร

## การประชาสัมพันธ์





# สภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียง ร่วมกับโรงเรียนพระของสามัคคีวิทยา

## ที่มาของโครงการ

ข้อมูลจากกรมกิจการผู้สูงอายุ ปี พ.ศ. 2564 ประเทศไทยมีประชากรผู้สูงอายุ 12,241,542 คน คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ (กผส.) คาดการณ์ไว้ว่าปี

พ.ศ. 2566 จะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าปีละ 1 ล้านคน จากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลจำนวนประชากรทั้งหมดและจำนวนประชากรผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพระของสามัคคีวิทยา จำนวน 5 ตำบล พบว่า ในปี พ.ศ. 2564 ตำบลพระของ มีประชากรจำนวน 7,260 คน เป็นผู้สูงอายุ 1,011 คน ตำบลนาเลียง มีประชากรจำนวน 4,139 คน เป็นผู้สูงอายุ 443 คน ตำบลท่าลาดมีประชากรจำนวน 3,107 คน เป็นผู้สูงอายุ 415 คน ตำบลนาขาม มีประชากรจำนวน 3,915 คน เป็นผู้สูงอายุ 548 คน และตำบลนาคู มีประชากรจำนวน 6,434 คน เป็นผู้สูงอายุ 818 คน

จากข้อมูลดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพระของสามัคคีวิทยา จำนวน 5 ตำบล มีผู้สูงอายุทั้งหมด 3,235 คน คิดเป็นร้อยละ 13.01 ของจำนวนประชากรทั้งหมดในพื้นที่ และมีแนวโน้มว่าจะมีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นในทุกปี และมีจำนวนผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่เพียงลำพังเพิ่มมากขึ้น ผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่เพียงลำพังเหล่านี้ทุกคนได้รับสวัสดิการจากภาครัฐ และมีหน่วยงานในพื้นที่ให้การช่วยเหลือและการดูแล แต่จำนวนเจ้าหน้าที่ดูแลไม่เพียงพอ ส่งผลให้ไม่สามารถดูแลผู้สูงอายุทุกคนได้อย่างเต็มที่ ต่อเนื่อง และทั่วถึง

ในปี พ.ศ. 2564 สภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระของสามัคคีวิทยา ในชื่อทีม NL Children's Council and PW School ได้เล็งเห็นความสำคัญของผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่เพียงลำพัง จึงได้มีความคิดริเริ่มในการจัดทำโครงการ Buddy ต่างวัย โดยการให้เด็กและเยาวชนได้จับคู่กับผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่เพียงลำพังหรืออาศัยอยู่เป็นคู่สามีภรรยา โดยให้เด็กและเยาวชนเข้าไปพูดคุย ให้คำปรึกษา และแนะนำ รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้สูงอายุให้ดียิ่งขึ้น และผลการสำรวจผู้สูงอายุพบว่า อยากให้มีการดำเนินโครงการในลักษณะเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง

ในปี 2565 ทีมงานจึงได้พัฒนาและต่อยอดการทำงานเป็น 5 ประการสำคัญ คือ 1) การปรับกระบวนการทำงานให้เข้าถึงได้ง่าย เข้ากับสถานการณ์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน 2) จัดเก็บข้อมูลด้านภูมิปัญญาของผู้สูงอายุและนำไปเผยแพร่ต่ออย่างเป็นระบบ 3) ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องพร้อม

**ชื่อทีมเยาวชน** สภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระของสามัคคีวิทยา

**ชื่อโครงการ** BUDDYต่างวัย GEN 2

**ชื่อโรงเรียน** โรงเรียนพระของสามัคคีวิทยา

93 หมู่ 4 ตำบลพระของ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม 48130

**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน**

องค์การบริหารส่วนตำบลนาเลียง 3 หมู่ 11 ตำบลนาเลียง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม 48130





ทั้งขยายเครือข่ายการทำงาน 4) เพิ่มระบบการติดตามและช่วยเหลือผู้สูงอายุ และ 5) เพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมทั้งกลุ่มผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่เพียงลำพังและกลุ่มผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่กับบุตรหลานของตนเองแต่มีความประสงค์อยากเข้าร่วมโครงการ โดยแนวทางการพัฒนาโครงการ 5 ประการสำคัญนี้ทางแกนนำเด็กและเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการมีกระบวนการทำงานที่สามารถทำให้เกิดขึ้นจริงได้

### วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตใจที่ดีขึ้น

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการให้สมาชิกทีมสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

ทีมงานได้จัดประชุมสมาชิกแกนนำและสมาชิกทีมสนับสนุน จำนวน 25 คน เพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมที่จะจัดขึ้นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม Buddy ต่างวัย Gen 2 และจัดตั้งคณะกรรมการ 5 ฝ่าย ประกอบไปด้วย ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายเหรียญกิตติคุณ ฝ่ายปฎิคม และฝ่ายโสต เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานในแต่ละส่วน



ภาพที่ 1 และ 2 ประชุมสมาชิกแกนนำสมาชิกทีมสนับสนุนเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมที่จะจัดขึ้นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม Buddy ต่างวัย Gen 2



ภาพที่ 3 Link Google Form แบบลงทะเบียนสมัครร่วมโครงการ

#### 2. ประกาศรับสมัครสถานศึกษาและสภาเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ

ทีมงานจัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครสถานศึกษา สภาเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ โดยให้สถานศึกษาและสภาเด็กและเยาวชนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการแห่งละ 5 คน ผ่าน Google Form ทั้งนี้มีเด็กและเยาวชนที่สมัครเข้าร่วมโครงการจากสถานศึกษาและสภาเด็กและเยาวชน จำนวน 75 คน

#### 3. การปฐมนิเทศและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

วันที่ 19 กรกฎาคม 2565 มีการจัดปฐมนิเทศและอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 วัน ซึ่งจะประกอบไปด้วย 5 กิจกรรมย่อย คือ 1) ชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดโครงการ โดยแกนนำเด็กและเยาวชนเป็นผู้ดำเนินการ 2) กิจกรรมเสียงหัวใจจากผู้สูงอายุ





เป็นการให้ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการได้พูดถึงความรู้สึก ความคิด และความคาดหวังในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็กและเยาวชน 3) การอบรมเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ โดยพยาบาลวิชาชีพและแกนนำเด็กและเยาวชนที่ผ่านการอบรมในเรื่อง การดูแลผู้สูงอายุ ทำหน้าที่บรรยายและให้ความรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านขององค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุให้กับเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ 4) เรียนรู้การใช้งานนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุ “BUDDYต่างวัย GEN 2” ซึ่งเป็นเอกสาร เกี่ยวกับการนำข้อมูลทุกอย่างที่ใช้ในการลงพื้นที่ดำเนินงานของเด็กและเยาวชนกับกับผู้สูงอายุ เปลี่ยนเป็นรหัสเรียกเก็บข้อมูลในระบบ Official Account โดยใช้ชื่อว่า “BUDDYต่างวัย GEN 2” ประกอบไปด้วย

รหัส 001 ปฐมบทโครงการ

รหัส 002 คู่มือการดูแลผู้สูงอายุ

รหัส 003 วิธีการนวัตกรรมช่วยออกกำลังการสำหรับผู้สูงอายุ “ยางยืดเพิ่มกำลัง”

รหัส 004 วิธีการนวัตกรรมช่วยออกกำลังการสำหรับผู้สูงอายุ “ผาขวดนวดฝ่าเท้า”

รหัส 005 บันทึกข้อมูลเด็กและเยาวชนกับผู้สูงอายุ

รหัส 006 แนวทางการลงพื้นที่ทำกิจกรรม

รหัส 007 บันทึกผลการทำกิจกรรม

รหัส 008 บันทึกภูมิปัญญาจากต้นโพธิ์ทอง

รหัส 009 ประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ

โดยผู้ใช้งานสามารถเรียกเก็บข้อมูลโดยการพิมพ์รหัสข้อมูลที่กำหนดตามต้องการผ่าน Application Line จากนั้นระบบจะส่งข้อมูลให้กับผู้เรียกเก็บทันที และยังใช้เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์กิจกรรมและการดำเนินงานต่าง ๆ ส่งข้อมูลถึงทุกคนที่เป็นสมาชิก โดยระบบ Official Account ที่ใช้ชื่อว่า “BUDDYต่างวัย GEN 2” ผู้ดูแลระบบเป็นคณะผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ใช้งานระบบสามารถเข้าใช้งานโดยการเพิ่มเพื่อนผ่าน Application Line ในมือถือของเด็กและเยาวชนเอง แนวทางการลงพื้นที่ทำกิจกรรมและการประเมินผล เป็นการชี้แจงกฎเกณฑ์ รูปแบบ และแนวทางการลงพื้นที่ทำกิจกรรมและการประเมินผล ที่ถูกออกแบบไว้ตามกระบวนการของโครงการให้กับเด็กและเยาวชนได้เข้าใจมากขึ้น

#### 4. เด็กและเยาวชนลงพื้นที่ทำกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด

การลงพื้นที่ทำกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้ของเด็กและเยาวชนกับผู้สูงอายุ แบ่งออกเป็น 3 ระยะ  
ระยะที่ 1 ก่อนการลงพื้นที่ทำกิจกรรม โดยให้เด็กและเยาวชนเลือกจับคู่กับผู้สูงอายุที่อยู่ใกล้บ้านของตนเอง โดยตั้งเป้าหมายผู้สูงอายุไว้ 400 คน และแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 คือผู้สูงอายุที่





อาศัยอยู่เพียงลำพัง จำนวน 130 คน และส่วนที่ 2 คือ ผู้สูงอายุที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 270 คน จากนั้นให้เด็กและเยาวชนบันทึกข้อมูลเด็กและเยาวชนกับผู้สูงอายุ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Google Form โดยใช้รหัส 005 เรียกขานลิงก์การบันทึกข้อมูลผ่าน Application Line ในมือถือของเด็กและเยาวชนเอง

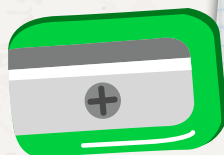
**ระยะที่ 2 เด็กและเยาวชนลงพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมกับผู้สูงอายุที่ตนเองเลือกจับคู่** โดยใช้ เวลาในการลงพื้นที่ติดต่อกัน 4 สัปดาห์ อย่างน้อย 20 ครั้ง โดยเด็กและเยาวชนสามารถเรียกเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการลงพื้นที่ทำกิจกรรมผ่าน Application Line ผ่านมือถือ รหัส 001-006 และหลังจากเด็กและเยาวชนได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุที่ตนเองเลือกในแต่ละครั้งให้บันทึกผลการทำกิจกรรมผ่าน Google Form รหัส 007 เรียกขานลิงก์การบันทึกข้อมูลผ่าน Application Line

**ระยะที่ 3 เด็กและเยาวชนลงพื้นที่ทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุเป็นปกติตามที่กำหนด** โดยให้มีการบันทึกภูมิปัญญาจากต้นโพธิ์ทอง รหัส 008 และประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ รหัส 009 เมื่อสิ้นสุดการลงพื้นที่ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ผ่าน Google Form ตามรหัสที่กำหนดเพื่อเรียกขานลิงก์การบันทึกข้อมูลผ่าน Application Line



### 5. ตุ่มโหมน้ำใจมอบไปสูผู้สูงอายุ

ทีมเด็กและเยาวชนเปิดรับบริจาคเงิน สิ่งของ และเครื่องใช้ต่าง ๆ จากเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ที่สนใจร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปช่วยเหลือโดยการมอบให้กับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ ผู้สูงอายุที่จะได้รับการช่วยเหลือจะถูกคัดเลือกจากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลของผู้สูงอายุที่ควรได้รับการช่วยเหลือจากเด็กและเยาวชนที่ลงพื้นที่ทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุเด็กและเยาวชน ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ลงพื้นที่มอบสิ่งของให้กับผู้สูงอายุ







การลงพื้นที่ทำกิจกรรม  
ของเด็กและเยาวชน

6. ติดตามผลการลงพื้นที่ทำกิจกรรมของเด็กและเยาวชนกับผู้สูงอายุ  
แกนนำเด็กและเยาวชนลงพื้นที่เยี่ยมเยือนและรับฟังผลสะท้อนใน  
การดำเนินโครงการกับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะดำเนินงานไป  
พร้อมกับการลงพื้นที่มอบสิ่งของช่วยเหลือผู้สูงอายุในกิจกรรม “ตุ้มโฮม  
น้ำใจมอบไปสู่ผู้สูงอายุ”

### 7. จัดทำ Workshop ประมวล “ภูมิปัญญาจากต้นโพธิ์ทอง

หลังจากที่เด็กและเยาวชนลงพื้นที่ทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุ และได้เก็บ  
ข้อมูลจากการสอบถามและรับฟัง อาทิ เรื่องเล่า เรื่องราว ประเพณี  
วัฒนธรรมและภูมิปัญญาต่าง ๆ จากผู้สูงอายุที่ตนเองจับคู่ คนละ 1 เรื่อง  
หรือมากกว่านั้น แล้วบันทึก

ภูมิปัญญาจากต้นโพธิ์ทองผ่าน Google Form เรียบร้อยแล้ว  
ทีมแกนนำเด็กและเยาวชนจะนำข้อมูลเหล่านั้นมารวบรวมและ  
เรียบเรียงขึ้นใหม่ในรูปแบบของ Infographic เพื่อนำเสนอต่อ  
สาธารณชนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ

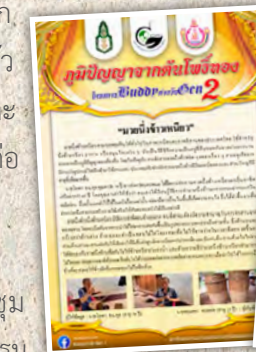
### 8. ปัจฉิมนิเทศเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้เข้าร่วมประชุม  
เชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ประกอบไปด้วย กิจกรรม



เด็กและเยาวชนร่วมกันสรุปผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอ  
แนะในการพัฒนาโครงการในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ที่ดำเนินการ ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ข้อเสนอแนะ ความประทับใจ  
ที่เกิดขึ้น และประเมินผลความพึงพอใจที่มี  
ต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อใช้เป็น  
แนวทางในการพัฒนาโครงการในรุ่นต่อไป  
เด็กและเยาวชนร่วมกันสรุปผลการดำเนินงาน  
และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการใน  
การดำเนินงานครั้งต่อไป



### 9. คัดข้อมูลสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทีมแกนนำเด็กและเยาวชน จัดทำ  
รายงานผลการดำเนินงาน และส่งมอบให้  
กับสถานศึกษา สภาเด็กและเยาวชน และ  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ เพื่อใช้  
เป็นข้อมูลในการพัฒนาหรือทำกิจกรรมใน  
พื้นที่ต่อไป



เด็กและเยาวชนลงพื้นที่มอบเล่มรายงานผล  
การดำเนินโครงการให้กับหน่วยงานในพื้นที่







## ผลผลิตของโครงการ

1. จำนวนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 400 คน
2. จำนวนผู้สูงอายุที่อยู่เพียงลำพังและผู้สูงอายุที่แจ้งความประสงค์ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 400 คน
3. จำนวนเรื่องเล่า เรื่องราว ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาต่าง ๆ จากผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ (ภูมิปัญญาจากต้นโพธิ์ทอง) จำนวน 100 เรื่อง
4. ผู้สูงอายุที่อยู่เพียงลำพังและผู้สูงอายุที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 85
5. ขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการสำเร็จ ทั้งหมด 9 ขั้นตอน

## ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงส่งผลให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตใจที่ดีขึ้น จำนวน 400 คน
2. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 85

## แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

โครงการ Buddy ต่างวัย มีแนวทางในการพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต โดยจะแก้ไขจุดบกพร่องและพัฒนากระบวนการดำเนินโครงการให้ดียิ่งขึ้น และดำเนินการจัดกิจกรรมส่งต่อ “รุ่นสู่รุ่น” โดยตั้งเป้าหมายไว้ว่าในทุกปีการศึกษาจะต้องดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าหนึ่ง 1 รุ่น จนกว่าจะครอบคลุมผู้สูงอายุในพื้นที่ และจะมีการมีการขยายเครือข่ายไปสู่สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ โดยการเผยแพร่ข้อมูลการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรมขึ้นในสถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรนั้น ๆ ซึ่งจะทำให้โครงการ Buddy เกิดการพัฒนากระบวนการดำเนินงานและดำเนินกิจกรรมในทุก ๆ ปี และจะมีผู้สูงอายุในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 100 คน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงโดยเด็กและเยาวชน

## งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 192,750 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 49,850 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 24,000 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น : สภาดเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียง 28,000 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น : โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา 90,900 บาท

## ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

- นายพนมพร พรหมพ้อ
- นางนงคริรักษ์ พอบุตรดี
- นางอนัญญา คุสกุล





## ที่ปรึกษาโครงการ

นายสุรชาติ บริโป  
นายพูลศักดิ์ พ่อบุตรดี  
นายเทอดไทย หอมสมบัติ

ตำแหน่ง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลนาเลียง  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระของสามัคคีวิทยา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

## แกนนำเยาวชน

นายจักรภัทร วงค์แก้ว  
นางสาววรรณภา พันธสนธิ  
นางสาวภัศร คนมีศิลป์  
นางสาวชุลีพร หนึ่งคำมี  
นางสาว ธิดา ขึ้นจิตร์

หัวหน้าโครงการ  
เลขานุการโครงการ  
เหรัญญิกโครงการ  
สมาชิกโครงการ  
ปฏิคมโครงการ

## ทีมงานสนับสนุน

- นายภัทรกร ด้วยพิบูลย์
- นายจักรกฤษณ์ ศรีเบญจรัตน์
- นายภูวดล กลมวงศ์
- นางสาวสุนิสา ธ.น.ดี
- นางสาวกนกพรรณ พ่อชมพู
- นางสาววิไลลักษณ์ บุญมี
- นางสาวจิราภา ละครเพชร
- นางสาวภาวิณี มุ่งวิชา
- นางสาวติศพร เสนาคำ
- นางสาววิมล อินนะระ
- นายภัทรพล หอมสมบัติ
- นายรัชภูมิ เสนาคำ
- นายธนต์ล ธ.น.เอื้อง
- นายสิรภาพ พ่อล้อ
- นาย รัฐภูมิ เสนาคำ
- นางสาวกรภัทร์ เพชรดีค้าย
- นางสาวนงนภัส นันทะพรม
- นางสาววิภาวัลย์ เพชรดีค้าย
- นางสาวดาหวัน กำรัสู
- นางสาวรุ่งนภา ลีพล

## การประชาสัมพันธ์



Facebook Page ในชื่อว่า "Buddyต่าง"





# Aoriana

**ชื่อทีมเยาวชน** Aoriana

**ชื่อโครงการ** นวัตกรรมควบคุมเปิดปิดน้ำและอัตราการไหลของน้ำอัตโนมัติ เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่าในชุมชนดารุสสลาม จังหวัดยะลา

**ชื่อโรงเรียน** โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา

762 ถนนสิริรส ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน**

เทศบาลนครยะลา 10 ถนนสุขยางค์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

## ที่มาของโครงการ

น้ำเป็นหนึ่งในทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุดและจำเป็นต่อความอยู่รอดของสิ่งมีชีวิตทุกชนิด อีกทั้งยังเป็นปัจจัยการผลิตทางอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว

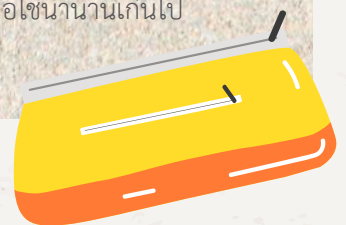
และวัฒนธรรม การรักษาระบบนิเวศของโลก สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และการพัฒนาของประเทศ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาความต้องการใช้ทรัพยากรน้ำมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ และคาดว่าจะเป็นทรัพยากรที่มีข้อจำกัดในอนาคตอันใกล้ อันเนื่องมาจากการใช้น้ำอย่างฟุ่มเฟือยหรือเกินความจำเป็น แหล่งน้ำเสื่อมโทรมทำให้เกิดเป็นมลพิษทางน้ำ จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ หนึ่งในวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ คือการใช้น้ำในกิจกรรมต่างๆ ในปริมาณที่เหมาะสมต่อความต้องการ

อย่างไรก็ตามการใช้น้ำในชีวิตประจำวันหลายคนอาจจะไม่ได้ตระหนักถึงการใช้น้ำในปริมาณที่เหมาะสม เช่น การเปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้ในขณะที่ทำกิจกรรมต่างๆ เมื่อคิดเป็นปริมาณน้ำต่อเดือนอาจสูงกว่าปริมาณน้ำที่ใช้ประโยชน์ เช่น การแปรงฟัน จะใช้น้ำเพียง 0.51 ลิตรต่อครั้ง หากปล่อยให้ไหลจากก๊อกตลอดการแปรงฟันจะใช้น้ำถึง 20-30 ลิตรต่อครั้ง และการอาบน้ำด้วยฝักบัว จะใช้น้ำเพียง 30 ลิตรต่อครั้ง หากปล่อยให้ไหลจากก๊อกตลอดการอาบน้ำจะใช้น้ำถึง 90 ลิตรต่อครั้ง เป็นต้น จากการสำรวจการใช้น้ำในอาคารบ้านเรือนชุมชนดารุสสลาม จังหวัดยะลา ในปี พ.ศ. 2564 ซึ่งมีจำนวนประชากร 1,558 คน พบว่าการเปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้โดยมิได้ใช้ประโยชน์โดยเฉลี่ยสูงถึง 46.67 เปอร์เซ็นต์ ทำให้เกิดการสิ้นเปลืองทรัพยากรน้ำปริมาณมาก

ดังนั้นคณะผู้จัดทำจึงมีแนวคิดในการควบคุมการใช้น้ำให้มีความเหมาะสม โดยการพัฒนา นวัตกรรมควบคุมการเปิดปิดน้ำและอัตราการไหลของน้ำ และกำหนดปริมาณน้ำที่เหมาะสม โดยการนำบอร์ด ESP32 มาประยุกต์ใช้ เพื่อควบคุมปริมาณการใช้น้ำและการเก็บข้อมูลการใช้น้ำอย่างแม่นยำ จะมีการแจ้งเตือนเมื่อผู้ใช้งานใช้น้ำนานเกินไป ทำให้มีความตระหนักถึงความสำคัญของการใช้น้ำ และสามารถนำนวัตกรรมนี้ไปต่อยอดในการควบคุมการใช้น้ำในกิจกรรมอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมต่อไป

## วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อออกแบบและพัฒนานวัตกรรมควบคุมการเปิดปิดน้ำและอัตราการไหลของน้ำอัตโนมัติด้วยบอร์ด ESP32
2. เพื่อควบคุมเปิดปิดน้ำ อัตราการไหลของน้ำ และการแจ้งเตือนเมื่อใช้น้ำนานเกินไป
3. เพื่อเปรียบเทียบปริมาณการใช้น้ำก่อนและหลังใช้นวัตกรรม





## ขั้นตอนการดำเนินงาน

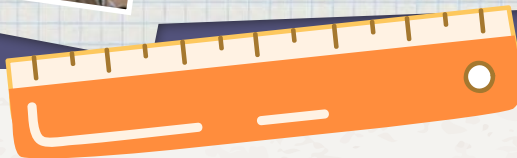
### 1. สำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชนดารุสสาลาม

ทีมเยาวชน Aoriana ประชุมและเริ่มลงพื้นที่เพื่อสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชนดารุสสาลาม โดยมีประธานชุมชนดารุสสาลามและผู้อาศัยในชุมชนดารุสสาลาม เป็นผู้ให้ข้อมูลเบื้องต้น

จากการสำรวจการใช้น้ำในอาคารบ้านเรือนชุมชนดารุสสาลาม จังหวัดยะลา ในปี พ.ศ. 2564 ซึ่งมีจำนวนประชากร 1,558 คน พบว่ามีการเปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้โดยมิได้ใช้ประโยชน์จากกิจกรรมต่างๆ เกินความจำเป็น เช่น การอาบน้ำละหมาดล้างหน้า แปรงฟัน เป็นต้น เฉลี่ยสูงถึง 46.67 เปอร์เซ็นต์ ทำให้เกิดการสิ้นเปลืองทรัพยากรน้ำปริมาณมาก อาจส่งผลให้ค่าน้ำสูงขึ้นและอาจเกิดการขาดแคลนน้ำในอนาคตได้อีกด้วย

### 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

ทีมเยาวชน Aoriana จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ทีมงานสนับสนุน ณ ห้อง TVM CODING SPACE มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 25 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (เดิมกำหนด 20 คน) โดยมีอุस्ताซวันฮาซัน แวนาแวน ให้เกียรติมาเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อเรื่อง “ความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ” จากนั้นทีมเยาวชน Aoriana ได้สาธิตขั้นตอนการทำนวัตกรรม เพื่อให้ทีมงานสนับสนุนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการทำนวัตกรรมภายในครัวเรือน และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่น





### 3. การสร้างนวัตกรรม

ทีมเยาวชน Aoriana และทีมสนับสนุนร่วมกันสร้างนวัตกรรมโดยใช้ท่อพีวีซีเป็นโครงสร้างหลักในการทำนวัตกรรมชิ้นนี้ เนื่องจากมีความเหนียวและสามารถยึดหยุ่นได้ดี ทนต่อแรงดันน้ำ ไม่นำไฟฟ้า ทนต่อการกัดกร่อน และมีน้ำหนักเบา หลังจากนั้นต้องวงจรด้วยบอร์ด ESP32 โซลินอยด์วาล์วรีเลย์ เซ็นเซอร์อินฟราเรดลำโพง IC บอร์ดขมมปัง รางถ่านและถ่านชาร์จ และเขียนโค้ดคำสั่งเพื่อให้บอร์ดทำงานตามที่ต้องการ ต่อมาติดตั้งโค้ดลงบอร์ด ESP32 เพื่อรับโค้ดที่เขียนไว้ลงในบอร์ดสำหรับการใช้งาน ต่อมานำบอร์ด ESP32 ไปติดตั้งที่อุปกรณ์ท่อพีวีซี และทดสอบใช้งานระบบโดยเก็บข้อมูลระยะของท่อ (L) และพื้นที่หน้าตัดของท่อ (A)

### 4. ติดตั้งนวัตกรรมในชุมชนคารุสสาลาม

ทีมเยาวชน Aoriana และทีมสนับสนุนดำเนินการติดตั้งนวัตกรรมในชุมชนคารุสสาลาม จังหวัดยะลา ดังนี้

#### 4.1 มัสยิด

4.1.1 มัสยิดกลางประจำจังหวัดยะลา จำนวน 5 เครื่อง

4.1.2 มัสยิดอิบรอฮีมีย์ จำนวน 5 เครื่อง

4.1.3 มัสยิดนุรุลฮูดา จำนวน 5 เครื่อง

#### 4.2 โรงเรียน

4.2.1 โรงเรียนธรรมวิทย์มูลนิธิ จำนวน 5 เครื่อง

4.2.2 โรงเรียนเทศบาล 5 จำนวน 5 เครื่อง





## 5. วิเคราะห์ข้อมูลอัตราการไหลของน้ำ

เมื่อทำการติดตั้งนวัตกรรมในชุมชนดารุสสลาม จังหวัดยะลาเรียบร้อยแล้ว ทีมเยาวชนและทีมสนับสนุนได้ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลอัตราการไหลของน้ำ โดยคำนวณจากข้อมูล ระยะของท่อ และ พื้นที่หน้าตัดของท่อ จากนั้นนำมาวิเคราะห์โดยใช้สูตร

$$Q = IA/t \quad \text{และ} \quad V = Qt$$

เมื่อ Q คือ อัตราการไหล มีหน่วยเป็น ลูกบาศก์เมตรต่อวินาที [ $m^3/s$ ]  
 V คือ ปริมาตรของของไหล มีหน่วยเป็น ลูกบาศก์เมตร [ $m^3$ ]  
 t คือ เวลา มีหน่วยเป็น วินาที [s]  
 A คือ พื้นที่หน้าตัดในแนวตั้งฉาก มีหน่วยเป็น ตารางเมตร [ $m^2$ ]  
 l คือ ความยาวท่อ มีหน่วยเป็น เมตร [m]

โดยจะแสดงข้อมูลเป็นตาราง ข้อมูลเหล่านี้จะสามารถเป็นแหล่งข้อมูลความรู้ให้แก่ประชาชนและผู้ที่สนใจนวัตกรรมหรือประชาชนได้เรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม สามารถทราบถึงข้อมูลของการใช้น้ำและข้อมูลอื่นๆ อีกทั้งยังทำให้ประชาชนมีความตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 6. สรุปโครงการ

ทีมเยาวชน Aoriana ร่วมกันสรุปผลการดำเนินโครงการตลอดระยะเวลา 4 เดือนที่ผ่านมา ถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคระหว่างการเดินทาง รวมถึงแนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

## 7. เผยแพร่ข้อมูล และประชาสัมพันธ์

เผยแพร่ข้อมูล และประชาสัมพันธ์ให้ผู้อื่นทราบ เพื่อเป็นตัวอย่างให้ประชาชนร่วมกันปฏิบัติอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม



Date	Active Time	flow rate	volume
5/8/22	3.815	0.004153008295	54272.446880
6/8/22	6.451	0.002327254644	96449.669330
7/8/22	5.421	0.002769436290	81386.150633
8/8/22	5.615	0.002673753335	84298.696650
9/8/22	4.546	0.003302493201	68249.666225
10/8/22	4.411	0.003255936805	69225.519320
11/8/22	6.451	0.002327254644	96449.669330
12/8/22	10.303	0.001457160530	154840.226190
13/8/22	6.515	0.002304393370	97670.509330
14/8/22	4.515	0.00325164113	67784.250330
15/8/22	3.217	0.004666809135	48297.22313
17/8/22	7.351	0.002024324174	110381.48119
18/8/22	6.123	0.002451923077	91925.36438
19/8/22	11.484	0.001743482174	129278.0194
20/8/22	3.754	0.001707307994	124210.7275
21/8/22	6.151	0.002440761868	92345.73188
22/8/22	6.451	0.001776490946	126875.9194
23/8/22	6.482	0.002323293872	97014.81375
24/8/22	8.671	0.001731417946	130178.2069
25/8/22	6.512	0.00230455313	97765.47
26/8/22	12.183	0.001232011557	182904.9019
27/8/22	4.616	0.003220410095	69300.505
28/8/22	6.671	0.002184989545	103155.1819
29/8/22	6.841	0.002194880471	102704.7881
30/8/22	4.018	0.003736467148	60322.33625





## ผลผลิตของโครงการ

1. ผู้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 20 คน
2. แหล่งเรียนรู้การควบคุมน้ำและอัตราการไหลของน้ำอัตโนมัติจำนวน 5 แห่ง
3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ร้อยละ 80
4. การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนร้อยละ 100
5. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจร้อยละ 85

## ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ได้นวัตกรรมควบคุมเปิดปิดน้ำและอัตราการไหลของน้ำอัตโนมัติ
2. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่า
3. สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายและป้องกันปัญหาการขาดแคลนน้ำที่อาจส่งผลในอนาคต
4. เกิดความยั่งยืนในด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

## แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

มีการใช้นวัตกรรมจากจุดที่ไปติดตั้งและบันทึกข้อมูลการใช้น้ำอย่างต่อเนื่อง มีการขยายพื้นที่ในการติดตั้งเพิ่มมากขึ้น ได้แก่ การติดตั้งนวัตกรรมภายในครัวเรือน เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่า สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายป้องกันปัญหาการขาดแคลนน้ำที่อาจส่งผลในอนาคต และทำให้เกิดความยั่งยืนในด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

## ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

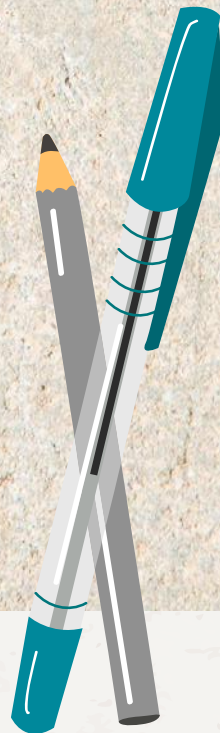
นางกุญาวาเฮร์ แซแธ

## ที่ปรึกษาโครงการ

นางฮาร์ดีนี มะเซ็ง	ตำแหน่ง ครูผู้สอน
นางสาวนุรมา สะปือลา	ตำแหน่ง ครูผู้สอน
นางสาวฮาซานะห์ เจะแม	ตำแหน่ง ครูผู้สอน
นางสาวสุไวยะห์ ปือราเฮง	ตำแหน่ง ครูผู้สอน

## แกนนำเยาวชน

นางสาวอ์ฟนาน วาเยะ	หัวหน้าโครงการ
นายฮิดายัต บูหา	เลขานุการโครงการ
นางสาวสุสนานี มะดามิ	เหรัญญิกโครงการ
นางสาวซูฟาเรีย จะปะกียา	ปฏิคมโครงการ
นายซอปรีน คลองมดคัน	สมาชิกโครงการ





## ทีมงานสนับสนุน

- นายกีตาน บากา
- นายพีตตะห์ เจตเทพา
- นายอับดุลฮาгим สามะ
- นายฟุรกอน સામე
- นายนิบัสรี หะมุ
- นางสาวกอมารียะห์ ยาโงะ
- นางสาวตีรมีย์ สือแม
- นางสาวนัจญวา บาราเฮง

## การประชาสัมพันธ์

- นายอริส ดูหะ
- นายซารีฟ ยูโซะ
- นายอามีน กอวาอูตู
- นายอับดุลคอยรมณ์ ลาเต๊ะ
- นายนิสฟู ยีปาโละ
- นางสาวฮานานี โจทย์สัน
- นางสาวฟาติน การูมอ
- นางสาวนูรวีอาร์ม มานี







# ทีมสภานักเรียน โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

**ชื่อทีมเยาวชน** ทีมสภานักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม  
**ชื่อโครงการ** โครงการสืบสานอาชีพท้องถิ่น “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง”  
**ชื่อโรงเรียน** โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม  
 363 หมู่ 4 ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง 52190  
**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน**  
 เทศบาลตำบลเวียงตาล 352/3 หมู่ 4 ถนนลำปาง-เชียงใหม่  
 ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง 52190

## ที่มาของโครงการ

เนื่องจากในปัจจุบันอาชีพท้องถิ่น “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง” ในพื้นที่ ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง มีจำนวนน้อยมาก จากการสำรวจพบว่า ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง

ด้านการตีดาบมีจำนวน 1 ท่าน ด้านการเหลาฝักดาบมีจำนวน 2 ท่าน ด้านการลักหวายมีจำนวน 2 ท่าน และด้านการถักสายดาบ มีจำนวน 2 ท่าน ซึ่งแต่ละท่านก็เป็นผู้สูงวัยด้วย ถ้ายังเป็นเช่นนี้ต่อไป อาจทำให้ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมเก่าแก่ของตำบลเวียงตาลสูญหายไปตามกาลเวลา

เพื่อไม่ให้ความรู้และภูมิปัญญาอาชีพท้องถิ่น “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง” สูญหายไป ทีมสภานักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคมจึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการ สืบสานอาชีพท้องถิ่น “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง” โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการผลิตดาบนครลำปางจาก แหล่งเรียนรู้จริง ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม รวมทั้งการจัดทำวิดีโอเผยแพร่ความรู้ ขั้นตอนการผลิตดาบนครลำปางตั้งแต่ การตีดาบ การเหลาฝักดาบ การลักหวาย การถักสายดาบ และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง” เพื่อเป็นการสืบสานรักษา และต่อยอดอาชีพท้องถิ่น “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง” ให้ยังคงอยู่คู่ตำบลเวียงตาลต่อไป

## วัตถุประสงค์โครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคมได้สืบสาน รักษาและต่อยอดอาชีพท้องถิ่น “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง”
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติอาชีพท้องถิ่น ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปางได้ทุกคน
3. โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคมได้หลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง”

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 1. ประชุมเพื่อวางแผนและชี้แจงการดำเนินโครงการ

ทีมเยาวชนสภานักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม ประชุมร่วมกับ ผู้บริหารเทศบาลตำบลเวียงตาล ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม พระปลัดขจรศักดิ์ รมมวโร เจ้าอาวาสวัดดอนไชย และคณะวิทยากร (ปราชญ์ชุมชนด้านภูมิปัญญาการผลิตดาบโบราณ ตำบลเวียงตาล) เพื่อวางแผนและชี้แจงการดำเนินโครงการ “สืบสานอาชีพท้องถิ่น ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง”







## 2. ประสานงานวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น

ทีมเยาวชนประสานงานวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ นัดหมายวัน เวลา และจัดเตรียมสถานที่สำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ แหล่งการเรียนรู้ในพื้นที่ตำบลเวียงตาล

## 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจากแหล่งเรียนรู้จริง

ทีมเยาวชนสภานักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจากแหล่งเรียนรู้จริงให้นักเรียนโรงเรียน เวียงตาลพิทยาคม จำนวน 30 คน ระยะเวลาสัปดาห์ละ 1 ครั้งๆละ 6 ชั่วโมง จำนวนทั้งสิ้น 12 สัปดาห์ แบ่ง นักเรียนออกเป็น 4 กลุ่มๆละ 7-8 คน โดย

มีแกนนำทีมสภานักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม Gen.2 เป็นหัวหน้ากลุ่ม เพื่ออบรมและปฏิบัติในการทำอาชีพท้องถิ่น “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง”

• สัปดาห์ที่ 1-4 นักเรียนทั้ง 4 กลุ่ม ทุกคนจะได้รับการอบรมการ ฝึกอาชีพท้องถิ่น “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง” ทั้ง 4 อาชีพ (ช่างตีดาบ, ช่างเหลาฝักและด้ามดาบ, ช่างฉักหวาย และช่างฉักสายดาบ) สัปดาห์ละ 1 อาชีพ จากวิทยากรท้องถิ่นแต่ละด้านจากสถานที่จริง

• สัปดาห์ที่ 5-8 แต่ละกลุ่มจะแบ่งสมาชิกในทีมตามความถนัด เพื่อแยกไปฝึกปฏิบัติอาชีพแต่ละด้านกับวิทยากรทั้ง 4 อาชีพให้ชำนาญ โดยมีภารกิจหลักคือ จะต้องผลิตดาบนครลำปางให้ได้กลุ่ม 2 ชุด

## 4. จัดทำวิดีโอเผยแพร่ความรู้

จัดทำวิดีโอเผยแพร่ความรู้ ขั้นตอนการผลิตดาบนครลำปาง แต่ละขั้นตอน จำนวน 4 คลิป จากการฝึกปฏิบัติจริงทั้ง 4 ฐาน โดยครูผู้ดูแลทีมเยาวชน และทีมสนับสนุน เป็นผู้ถ่ายทำและตัดต่อเอง ทั้งหมด โดยเผยแพร่ผ่านช่องทาง YouTube และ Facebook โดยมีเนื้อหา 4 คลิปดังนี้

- Ep.1 – อาชีพช่างตีดาบ
- Ep.2 – อาชีพช่างเหลาฝักดาบและด้ามดาบ
- Ep.3 – อาชีพช่างฉักหวาย
- Ep.4 – อาชีพช่างฉักสายดาบ

## 5. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนคร ลำปาง” โดยผ่านการช่วยเหลือจากหัวหน้าฝ่ายวิชาการและ ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม





## 6. ถอดบทเรียนเพื่อสรุปความรู้

เยาวชนที่เข้าร่วมอบรม ร่วมกันถอดบทเรียนเพื่อสรุปความรู้ (ประเมินความรู้ การเห็นคุณค่าของภูมิปัญญานี้ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ สืบสาน และการต่อยอดเพื่อไม่ให้สูญหาย)

## 7 การประชาสัมพันธ์และจัดจำหน่าย

นำผลงานการผลิตดาบนครลำปางของเยาวชน ออกประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโซเชียล และจัดจำหน่าย

## 8. สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงานให้  
ผู้บริหารเทศบาลรับทราบ พร้อมรับ

ฟังคำแนะนำ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไปในอนาคต โดยมี  
นายนิวัฒน์ ปะระมา นายกเทศมนตรีตำบลเวียงตาล มอบหมายให้  
นายวุฒิพล มณฑาทอง ปลัดเทศบาลตำบลเวียงตาล เป็นประธานในการ  
ประชุม ร่วมด้วย นางยุพิน กมลวิจิตร ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการ  
ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม พระปลัดจรงค์ดี  
ธมมวโร เจ้าอาวาสวัดดอนไชย (บ้านเหล่า) วิทยากรด้านการถักสายดาบ  
นายพงศธร เวียงนันทน์ วิทยากรด้านการตีดาบ นายบุญช่วย มาปะละ วิทยากรด้านการเหลาฝัก  
และด้ามดาบ นางสาวฟองจันทร์ คำเรือน วิทยากรด้านการถักหวาย ทีมเยาวชนและทีมสนับสนุน

## ผลผลิตของโครงการ

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการผลิตดาบนครลำปาง จากแหล่งเรียนรู้จริง ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม จำนวน 30 คน
2. ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถผลิตดาบนครลำปางได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวนกลุ่มละ 2 เล่ม รวมทั้งหมด 8 เล่ม
3. คลิปวิดีโอเผยแพร่ความรู้ ขั้นตอนการผลิตดาบนครลำปางแต่ละขั้นตอน จำนวน 4 คลิป
4. หลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง”

## ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องอาชีพท้องถิ่น “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง” เฉลี่ยร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 100 มีทักษะในการปฏิบัติอาชีพท้องถิ่น “ช่างผลิตภัณฑ์ดาบนครลำปาง”
3. จำนวนผู้เข้าชมคลิปวิดีโอทั้งหมดรวมกัน 500 คน





## แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

หลังจากทำโครงการนี้ ทำให้ได้หลักสูตรท้องถิ่นขึ้นมาใช้ในโรงเรียน ในชื่อวิชา “ช่างผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น” ทำให้แน่ใจได้ว่าอาชีพท้องถิ่นนี้จะไม่หายสาบสูญไปในเวลาอันใกล้ และนักเรียนที่จะได้สืบสานต่อไปในทุกๆปี

## งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

รวม 60,000 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 50,000 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 10,000 บาท

## ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นายณฤทธิ์ เกื้อนเจริญ

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

## ที่ปรึกษาโครงการ (หากมี)

นายนิวัฒน์ ประระมา

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลเวียงตาล

นายวุฒิพล มณฑาทอง

ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลเวียงตาล

นางยุพิน กมลวิจิตร

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

## แกนนำเยาวชน

นางสาวปาริชาติ สุวรรณศรี

หัวหน้าทีมเยาวชน

นางสาวผจงลักษณ์ อูสาทำ

เลขานุการทีม

นายสมชัย ใหม่ทรายเปียง

เหรียญกติก

นายถิรวัฒน์ ตัญวงศ์

ปฏิคม

นายมณฑนศิลป์ อินตานवल

สมาชิก

## ทีมงานสนับสนุน

- นายวิศวกร ฉัตรปวงคำ
- นางสาวสุธาวัลย์ ปินใจหล้า
- นายอัฐพล มิตตา
- นายณัฐพล ต๊ะวัง
- นายธนกร สุรินกาศ
- นายอัครพนธ์ แก้วศรีวิการ
- นางสาวศิวาพร พันธุ์เลิศ

- นายภาคิน รินทร์สม
- นางสาวนัฐธิชา ขุนศรีจตุรงค์
- นางสาวณัฐชกมล ศรีชุ่มใจ
- นางสาวน้ำฝน พูลใจ
- นางสาวลลิตา บุญลุน
- นางสาวสุนิษา จันทร์ดี





**การประชาสัมพันธ์**



วิดีโอเผยแพร่ความรู้ ขั้นตอนการผลิตฉบับคร่ำปางแต่ละขั้นตอน  
จำนวน 4 คลิป ผ่านช่องทาง YouTube

**เทศบาลเมืองเวียงจันทน์**  
14 สิงหาคม เวลา 14:40 น. - 15:00 น.  
ฝากเป็นกำลังใจ กดไลค์ กดแชร์ ผลงานการจัดการศึกษานวัตกรรม วิดีโอ youtube.com ใ้กับน้องนักเรียน  
โรงเรียนเวียงจันทน์พิทยาคม ด้วยครับ  
👉 น้องๆ ทีมสภานักเรียนโรงเรียนเวียงจันทน์พิทยาคม อำเภอท่าแขก จังหวัดสกลนคร ได้เข้าร่วม 10 ทีมสุดท้าย  
ระดับประเทศ จากการจัดการแข่งขันโครงงานนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการแข่งขันสนามจาก  
เทศบาลเมืองเวียงจันทน์และโรงเรียนเวียงจันทน์พิทยาคม ด้วยผลงานการประกวดด้านโครงการ "1"  
ท้องถิ่นอย่างผลิตภัณฑ์ตามตราสัญลักษณ์" เพื่อมุ่งหวังใ้มีการเผยแพร่และสืบต่อกลอสักความรู้ ใ้...

**EP.1**

อาชีพช่างต่อเติม ผักตบชวา

YOUTUBE.COM  
EP.1 อาชีพการตัดาน (ทีมสภานักเรียนโรงเรียนเวียงจันทน์พิทยาคม)  
คลิกเพื่อดูเป็นโปรเจกต์ที่เผยแพร่ในสภานักเรียนโรงเรียนเวียงจันทน์พิทยาคม ได้ทำโครงการร่วมกับ KPI NEW GEN

**โรงเรียนเวียงจันทน์พิทยาคม WPS**  
17 สิงหาคม เวลา 14:22 น. - 14:40 น.  
\*ฝากกดไลค์ \*กดแชร์ และกดมีเบะโศกโศกให้ด้วยนะ🥰🥰  
\*รับชมเราไว้ให้ดู  
\*EP2 ช่างเหล็กและช่างตัดาน  
โรงเรียนเวียงจันทน์พิทยาคม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ PLC  
และการจัดการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-based Learning) ตาม \*โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ของผลิตภัณฑ์ตามตราสัญลักษณ์" 1" ที่สนับสนุนยกระดับภาคไทย \*เทศบาลเมืองเวียงจันทน์ บูรณาการกับ  
กิจกรรมตาม \*โครงการKPI New GEN2 ของ \*สภาชั้นประถมศึกษา  
\*ขอบคุณ... ดูเพิ่มเติม

**EP.2**

อาชีพช่างต่อเติม ผักตบชวา

YOUTUBE.COM  
Ep.2 อาชีพช่างเนาผักตบชวา (ทีมสภานักเรียนโรงเรียนเวียงจันทน์พิทยาคม) ได้ทำโครงการร่วมกับ KPI NEW GEN...  
คลิกเพื่อดูเป็นโปรเจกต์ที่เผยแพร่ในสภานักเรียนโรงเรียนเวียงจันทน์พิทยาคม ได้ทำโครงการร่วมกับ KPI NEW GEN...  
👉 โรงเรียนเวียงจันทน์พิทยาคมได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับ 2025 ระหว่างภาคใต้ถึง 8700

เผยแพร่ผลงานวิดีโอของทีมสภานักเรียนโรงเรียน  
เวียงจันทน์พิทยาคม ผ่าน Facebook Fanpage  
ของเทศบาลตำบลเวียงจันทน์

เผยแพร่ผลงานวิดีโอของทีมสภานักเรียนโรงเรียน  
เวียงจันทน์พิทยาคม ผ่าน Facebook Fanpage  
ของโรงเรียนเวียงจันทน์พิทยาคม





# The youth dreams

## ที่มาของโครงการ

สภาพปัจจุบันของคลองท่าแพ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันนี้เป็นคลองที่มีสภาพสมบูรณ์ สวยงาม จากการสร้างฝายชะลอน้ำ และกักเก็บน้ำตามแนวพระราชดำริ

ที่ทีมเยาวชน The youth dreams ได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พิทักษ์คลองท่าแพภายใต้โครงการ KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งฝ่ายแห่งนี้ช่วยสร้างความชุ่มชื้น ให้กับพื้นที่และเป็นแหล่งน้ำของสัตว์นานาชนิดในบริเวณนั้น จากที่ทีมเยาวชน The Youth Dreams ลงพื้นที่สำรวจเห็นปัญหาปริมาณพันธุ์ปลาในคลองท่าแพลดน้อยลง ซึ่งในอดีตพันธุ์ปลาในคลองท่าแพ มีมากกว่า 30 ชนิด แต่ปัจจุบันคลองท่าแพมีปริมาณพันธุ์ปลาที่ลดลงเหลือ 10 ชนิด เนื่องจากยัง ไม่มีการอนุรักษ์พันธุ์ปลา แหล่งที่อยู่อาศัยของปลา และเขตอภัยทาน ดังนั้นเพื่อให้ระบบนิเวศ คลองท่าแพมีความสมบูรณ์มากขึ้น ทีมเยาวชน The youth dreams จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลา พื้นที่ “หมาคินชีวิต” และสร้างเครื่องมือในการอนุรักษ์ที่พัฒนาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น กำหนด เขตอภัยทานระยะทาง 100 เมตร ทำให้มีปริมาณพันธุ์ปลาที่เพิ่มขึ้น สร้างการทำงานของทีมเยาวชน ควบคู่กับวิถีชีวิตของชุมชน เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันขยายผลไปสู่รากฐานทางด้านการศึกษาที่เกิด จากความมั่งคั่งของคนในชุมชนต่อไป

## วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรพันธุ์ปลาที่อาศัยอยู่ในคลองท่าแพ สอดคล้องกับโครงการที่สนอง พระราชประสงค์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ชุมชน มีส่วนร่วมกับการอนุรักษ์พิทักษ์คลองท่าแพ
3. จัดตั้งเขตอภัยทานในการอนุรักษ์พันธุ์ปลาคองท่าแพ

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 1. ลงพื้นที่สำรวจพันธุ์ปลาบริเวณคลองท่าแพ

ทีมเด็กและเยาวชน The youth dreams ได้ลงพื้นที่สำรวจระบบนิเวศ คลองท่าแพตอนเหนือ ซึ่งอยู่บริเวณร้านไดโนเสาร์ เป็นบริเวณที่ดำเนินโครงการ หลังจากได้ลงสำรวจพื้นที่บริเวณคลองท่าแพ เยาวชนทีม The youth dreams ได้พูดคุยกับนางวันเพ็ญ จันทร์ทิพย์ ผู้นำชุมชนท่าแพใต้ โดยได้รับความรู้เกี่ยวกับบริบทของคลองและพันธุ์ปลาในคลองท่าแพ พูดคุยกับชาวบ้านที่อาศัยอยู่

ชื่อทีมเยาวชน The youth dreams

ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคินชีวิต”

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

เลขที่ 2 ถนนท่าแพใต้ ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

เทศบาลเมืองทุ่งสง 103 ถนนชนประดิษฐ์ ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช





บริเวณคลองท่าแพ ได้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชาวบ้านที่อาศัยอยู่บริเวณคลองท่าแพ และเข้าพบนายศุภศักดิ์ รักเล่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ซึ่งท่านได้ให้แนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินโครงการ และกำลังใจในการทำงาน

## 2. จัดทำสื่อและประชาสัมพันธ์

ทีมเด็กและเยาวชน The youth dreams จัดทำสื่อและประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้สนใจเข้าร่วมเครือข่ายเพจ “The youth dreams” ให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคีนชีวิต” โดยมีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมโครงการ ได้แก่ เทศบาลเมืองทุ่งสง ชุมชนท่าแพใต้ โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ โรงเรียนสตรีทุ่งสง วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะทอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช สไลใหญ่ บริษัทผาทองทุ่งสง 24 จำกัด กองกำกับการ 8 กองบังคับการฝึกพิเศษ กองพันทหารปืนใหญ่ที่ 15 กรมทหารปืนใหญ่ที่ 5 ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดนครศรีธรรมราช เจ้าหน้าที่กรมอุทยานแห่งชาติน้ำตกโยง และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42



## 3. จัดอบรมให้ความรู้การอนุรักษ์พันธุ์ปลา

ทีมเด็กและเยาวชน The youth dreams จัดอบรมให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคีนชีวิต” ในรูปแบบ on site ในระหว่างวันที่ 20 - 22 กรกฎาคม 2565

โดยในวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 ทีม The youth dreams และทีมสนับสนุน จัดการอบรมโครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคีนชีวิต” โดยมี ดร. สิริพงษ์ วงศ์พรประทีป และอาจารย์ ทินวุฒิ ล่องพริก ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตสไลใหญ่ นครศรีธรรมราช มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ เรื่อง รู้จักและรู้จัก ปลาพื้นถิ่นในอำเภอทุ่งสง แก่ทีมเด็กและเยาวชน และทีมสนับสนุนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมโครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคีนชีวิต”





วันที่ 21 กรกฎาคม 2565 ทีม The youth dreams จัดอบรมอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคีนชีวิต” โดยมีวิทยากร คือ คุณบรรจง หอธรรมกุล คุณยุทธพร ปานเมือง และ คุณภักดี ฤทธิโชติ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับ “หมา” และวิธีทำ “หมา” ได้รับความร่วมมือจากคุณครูและทีมสนับสนุนของโครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคีนชีวิต” รวมถึงนักเรียนของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะทอน และ โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง มาเข้าร่วมในการทำ “หมา” ตามแบบของชิ้นงาน

วันที่ 22 กรกฎาคม 2565 ทีม The youth dreams ได้จัดอบรมการทำหมา โดยมีคุณครูและนักเรียนจากโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ และนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง เข้าร่วมกิจกรรม

#### 4. ติดตั้งป้ายเขตอภัยทาน ทำหมาเพาะพันธุ์ปลา

ทีมเด็กและเยาวชน The youth dreams จัดทำหมาเพาะพันธุ์ปลา และทำป้ายเขตอภัยทาน ระหว่างวันที่ 8-11 สิงหาคม 2565

ในวันที่ 8 สิงหาคม 2565 ทีม The youth dreams และทีมสนับสนุน พร้อมด้วยคณะคุณครู โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ร่วมกันเตรียมสถานที่เพื่อวาง “หมา” และติดตั้งป้ายเขตอภัยทาน ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคีนชีวิต” ณ คลองท่าแพ ชุมชนท่าแพใต้ เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ในวันที่ 9-10 สิงหาคม 2565 ทีม The youth dreams พร้อมด้วยทีมสนับสนุนทีมเด็กและเยาวชน The youth dreams กองกำกับการ 8 กองบังคับการฝึกพิเศษ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 42 และ กองพันทหารปืนใหญ่ที่ 15 กรมทหารปืนใหญ่ที่ 5 ค่ายเทพสตรีศรีสุนทร ที่ให้ความอนุเคราะห์ช่วยจัดเตรียมสถานที่และวางหมา เพื่อปล่อยพันธุ์ปลาภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคีนชีวิต” ณ คลองท่าแพ ชุมชนท่าแพใต้ เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

วันที่ 11 สิงหาคม 2565 พิธีเปิดโครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคีนชีวิต” และร่วมปล่อยปลาในคลองท่าแพใต้ ซึ่งได้รับการสนับสนุนพันธุ์ปลาจากศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดนครศรีธรรมราช จำนวน 15,000 ตัว โดยท่านนายกทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรีเทศบาลเมืองทุ่งสง ประธานในพิธี พร้อมด้วย นายศุภศักดิ์ รักเล่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา นางสาวกนกวรรณ ปรีชารัตน์ หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษากองการศึกษา คุณฉัตรพล รัตนปริคณณ์ ผู้จัดการฝ่ายอำนวยการบริษัท ผาทองทุ่งสง 24 จำกัด ดร.สิริพงษ์ วงศ์พรประทีป คณะอาจารย์และนักศึกษา





คณะประมง จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีราชสีมา วิทยาเขต นครศรีธรรมราช ใสใหญ่ เจ้าหน้าที่กรมอุทยานแห่งชาติ น้ำตกโยง นายโชคดี อิวังโส ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยม เทศบาลวัดท่าแพ ทีมสนับสนุนทีมเด็กและเยาวชน The youth dreams ตัวแทนครูและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล วัดชัยชุมพล โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ โรงเรียนกีฬา เทศบาลเมืองทุ่งสง โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ได้เข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคีนชีวิต” ทำให้โครงการอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หมาคีนชีวิต” ดำเนิน ไปได้ด้วยดีและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



### ผลผลิตโครงการ

#### ผลผลิต

<b>เชิงปริมาณ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้ารับการอบรม 50 คน</li> <li>2. ป้ายเขตอภัยทาน 4 ป้าย</li> <li>3. หมา 7 จุด</li> <li>4. พันธุ์ปลา 10 ชนิด</li> </ol>
<b>เชิงคุณภาพ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก และ มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์พันธุ์ปลา</li> <li>2. มีหมาเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของปลาและสัตว์น้ำ ในระบบนิเวศของ คลองท่าแพ เพื่อให้จำนวนปลาในคลองท่าแพ มีปริมาณเพิ่มขึ้น</li> <li>3. มีเขตอภัยทานระยะทาง 100 เมตร</li> </ol>

### ผลลัพธ์ของโครงการ

- มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน
- มีป้ายเขตอภัยทาน 4 ป้าย ในระยะทาง 100 เมตร
- มีหมา 7 จุด เพื่อเป็นที่อยู่อาศัยของปลา
- มีพันธุ์ปลาเพิ่มขึ้น 10 ชนิด





## แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

- ฟื้นฟูพันธุ์ปลาท้องถิ่น เพื่อการขยายพันธุ์ และเสริมสร้างระบบนิเวศในคลองท่าแพ
- สร้างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุ์ปลาท้องถิ่น
- ปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างความตระหนักและการจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของเยาวชนและชุมชน
- เสริมสร้างเครือข่ายอนุรักษ์พันธุ์ปลาพื้นถิ่น “หม่าคีนชีวิต” ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

## ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นางสาวขวัญกมล ภูมิเวทย์พงษ์

นางจิณัฐภา เพชรมี

นางสาวนริศรา หอมเกตุ

## ที่ปรึกษาโครงการ

นายโชคดี อี้วังโส ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

## แกนนำเยาวชน

นายรพีพัฒน์ เสถียร

นางสาวปิยรัตน์ คุ่มขนาน

นางสาวเบญญทิพย์ ไบพัดแก้ว

นายปริยากร ศิริโอภาส

นางสาวสิรินดา เปรมมณี

ประธานโครงการ

เลขานุการของโครงการ

เหรัญญิกของโครงการ

ปฏิคมของโครงการ

สมาชิกของโครงการ

## ทีมงานสนับสนุน

• นางสาวรัฐัญญา พวงทิพย์

• นางสาวปาไลดา รัตนบุรี

• นางสาวณัฐณิชา สุดถนอม

• นางสาวอรอุมา หอมประสิทธิ์

• นางสาวดวงกมล ต่างสี

• นายรังสิต จันทร์อุดม

• นางสาวรัตติญา ลิ้มสกุล

• นางสาวคณิศร อักษรนำ

• นางสาวสุพธิรักษ์ สุขบาล

• เด็กชายติณณภพ ศรีวิบ

• นายธีรพงษ์ น้อยคล้าย

• นางสาวญาณนิษา ธรรมโชติ

• นางสาวตรีพิสุทธิ์ ขุนพรมเกสร

• นางสาวสิริยากร สืบเสน่ห์

• นายธนกฤต จันทร์คง

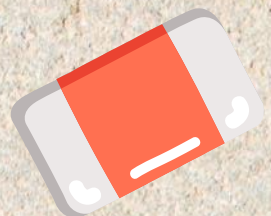
• นางสาวจิตาภา วงศ์ศิลป์

• นางสาวกนกวรรณ ทองพุด

• นายธีรภัทร คงสนอง

• นางสาวชนัญชิตา ชูช่วย

• นางสาวณัฐธิดา เปรมมณี





# กลุ่มเมล็ดพันธุ์เกษตรกร

ชื่อทีมเยาวชน กลุ่มเมล็ดพันธุ์เกษตรกร  
ชื่อโครงการ สืบสานเรื่องราวข้าวอัลฮัมย ที่บ้านเกษตร  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน  
องค์การบริหารส่วนตำบลเกษตร หมู่ 1 ต.เกษตร อ.เมือง จ.สตูล

## ที่มาของโครงการ

ตำบลเกษตรตั้งอยู่ในอำเภอเมือง จังหวัดสตูล มีจำนวนประชากร 3,511 คน โดยส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ด้วยสภาพแวดล้อมที่

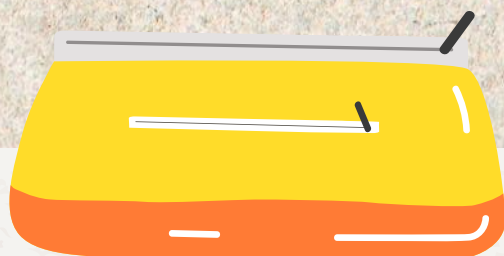
อุดมสมบูรณ์ มีแหล่งน้ำ ป่าเขา และพื้นที่การทำนาข้าวแปลงใหญ่ในชุมชน ประมาณ 300-400 ไร่ โดยมีข้าวสายพันธุ์พื้นเมือง ที่มีชื่อว่า “อัลฮัมดุลิลละฮ” ซึ่งมีความหมายว่าขอบคุณพระเจ้า เป็นข้าวที่ผู้คนในพื้นที่นิยมปลูกและกินกันมาตั้งแต่ในอดีตกว่าร้อยปี ข้าวสายพันธุ์นี้มีความพิเศษ คือจะทนต่อโรค และแมลง อีกทั้งยังทนต่อสภาพดินสภาพน้ำที่มีความแปรปรวน จึงทำให้สามารถปลูกแบบอินทรีย์ไม่มีสารเคมีได้ และทางโรงพยาบาลสตูลได้รับซื้อข้าวจากชุมชนเพื่อนำไปให้ผู้ป่วยทาน แต่ต่อมาชุมชนไม่สามารถส่งข้าวตามจำนวนที่โรงพยาบาลต้องการได้ เพราะปัจจุบันการทำนาข้าวอัลฮัมดุลิลละฮ.ในชุมชนลดน้อยลง

จากการลงพื้นที่สำรวจแปลงนาข้าวของเยาวชนกลุ่มเมล็ดพันธุ์เกษตรกร เมื่อต้นปี 2562 พบว่ามีจำนวนนาข้าว 795 ไร่ เป็นนาร้าง 155 ไร่ คิดเป็น ร้อยละ 19.5 และเมื่อปลายปี 2562 มีโครงการไถยกร่องพื้นที่นาเป็นสวนปาล์ม จำนวน 100 ไร่ ซึ่งหมายถึงพื้นที่ในการทำนาข้าวอัลฮัมดุลิลละฮ. ได้ลดน้อยลง และจากการลงพื้นที่สำรวจยังพบข้อมูลว่าภูมิปัญญาและความรู้เรื่องการทำนาข้าวอัลฮัมดุลิลละฮ.นั้น ส่วนใหญ่อยู่กับผู้สูงอายุไม่ได้ถูกถ่ายทอดสู่คนรุ่นหลัง จึงทำให้เยาวชนรุ่นหลังที่เป็นลูกหลานของชาวนาไม่มีความรู้และไม่เคยได้ลงมือทำนา อีกทั้งไม่มีสื่อที่น่าสนใจให้เรียนรู้ จึงเป็นเหตุให้ไม่มีความรู้และทักษะการทำนา

ดังนั้นเยาวชนกลุ่มเมล็ดพันธุ์เกษตรกร เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมความรู้และทักษะการทำนาข้าวแก่เยาวชนในชุมชนให้สามารถถ่ายทอดความรู้การทำนาให้แก่ผู้อื่นได้ เพื่อเป็นการอนุรักษ์สายพันธุ์ข้าวอัลฮัมดุลิลละฮ. สร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนร่วมทำนา ตลอดจนการจัดทำสื่อการเรียนรู้การทำนาในแบบฉบับของคนเกษตรจาก การปฏิบัติจริง เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆไว้เผยแพร่ต่อไป

## วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อฝึกทักษะการทำนาข้าวอัลฮัมดุลิลละฮ. แก่เยาวชน
2. เพื่อสร้างการเรียนรู้เรื่องการทำนาแก่เยาวชนในชุมชนและสามารถถ่ายทอดความรู้ ข้อมูลเรื่องการทำนาได้
3. เพื่ออนุรักษ์ข้าวสายพันธุ์อัลฮัมดุลิลละฮ





## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 1. ประชุมคณะทำงานและแกนนำ

จัดประชุมคณะทำงานและแกนนำในการบริหารจัดการโครงการ จำนวน 4 ครั้ง โดยจะมีการจัดประชุมทุกครั้งก่อนการทำกิจกรรม และวางแผนการจัดกิจกรรม พร้อมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ จากกระบวนการจัดประชุมเป็นการฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผน และเตรียมความพร้อม รวมทั้งการฝึกทักษะด้านการสื่อสารระหว่างทีม และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนการประสานงานต่างๆ รวมถึงการถอดบทเรียนหลังการจัดกิจกรรมทุกครั้งเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาต่อไป



### 2. จัดเวทีหรือสถานการณ์ข่าวอัลฮัมดุลิลละฮ.

จัดเวทีหรือร่วมกับผู้นำและชาวนาโดยมี นายกริยา อาดำ กำนันตำบลเกตรีเป็นประธานการประชุม ประธานกลุ่มนาข้าวแปลงใหญ่บ้านเกตรี

อ.เมืองจังหวัดสตูล ประธานโรงสีข้าวชุมชน หมอদিনอาสา ชาวนาสมาชิกกลุ่มนาข้าวแปลงใหญ่ และแกนนำเยาวชน ได้รู้ข้อมูลจากเวทีพูดคุย ประวัติความเป็นมาของ ข่าวอัลฮัมดุลิลละฮ มีที่มา 2 แหล่งด้วยกันคือได้รับมาจาก ประเทศมาเลเซียซึ่งสืบเนื่องมาจากสมัยก่อนชาวบ้านเกตรี

ได้ไปรับจ้างทำนาที่ประเทศมาเลเซียโดยเดินทางผ่านช่องเขาวังประ ไปยัง ประเทศมาเลเซียและได้นำเมล็ดพันธุ์มาปลูกในพื้นที่บ้านเกตรีซึ่งเป็นพื้นที่ราบลุ่มมีน้ำชุ่มเหมาะแก่ การทำนา และอีกแหล่งที่มาคือข่าวอัลฮัมฯ เกิดขึ้นในพื้นที่เดิมของตำบลเกตรีในช่วงที่เกิดอุทกภัย และ โรคระบาด ข้าวอัลฮัมฯสามารถมีผลผลิตที่ดีทนต่อโรคและแมลง และมีปริมาณการออกรวงที่มาก ทำให้ ชาวบ้าน กล่าวสรรเสริญขอบคุณพระเจ้าเป็นภาษาอาหรับว่า อัลฮัมดุลิลละฮ. ข้าวอัลฮัมฯ เป็นข้าวไว แสงที่ออกรวงและเก็บเกี่ยวในช่วงฤดูกลางเท่านั้น ปัจจุบันการทำนาข้าวอัลฮัมฯลดลง จากข้อมูลผู้จด ทะเบียนทำนา ประมาณ ปี 2555 จำนวน 1,000 ราย ลดลง ในปี 2565 เหลือ เพียง 290 ราย และ เป็นนาข้าวอัลฮัมฯ 70% และข้าวสายพันธุ์อื่น 30% ด้วยปริมาณการทำนาข้าวอัลฮัมฯที่ลดลง แม้เพียงปลูกเพื่อบริโภคในชุมชนยังไม่พอ แต่ก่อนกลุ่มโรงสีข้าวชุมชนได้ส่งข้าวไปขายยังโรงพยาบาล สตูลเพื่อให้ผู้ป่วยได้ทาน แต่ปัจจุบันข้าวไม่เพียงพอต่อการส่งขายยังโรงพยาบาล หลายสาเหตุทำให้นาข้าวลดลง ทั้งโครงการของรัฐที่เปลี่ยนนาร้างเป็นปาล์มน้ำมัน ขูดยกร่อง ตลอดจนการขาดการถ่ายทอด วิธีและความรู้เรื่องการทำนาแก่คนรุ่นหลัง คนทำนาเป็นส่วนใหญ่จะเป็นเพียงกลุ่มผู้สูงอายุ ที่ยังคงทำ นาอยู่ คนรุ่นหลังไม่มีความรู้เรื่องการทำนา จึงเป็นสาเหตุให้นาข้าวลดลง

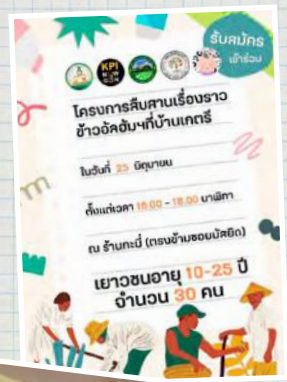




### 3. ประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครเยาวชนเข้าร่วมโครงการ

ประชาสัมพันธ์รับสมัครเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม ในวันเสาร์ที่ 25 มิถุนายน 2565 ผ่านช่องทางเพจเฟซบุ๊ค “เด็กซีส์สังข์” และลงพื้นที่ที่ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนตาติกา ประจำอำเภอดุสิตบุรีเพื่อให้เยาวชนในชุมชนรับทราบข้อมูลการจัดกิจกรรมของโครงการ และสมัครผ่านการกรอกใบสมัคร ซึ่งได้มีการสัมภาษณ์เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการพบว่าเยาวชนส่วนใหญ่ไม่รู้จักข้าวอัลธัมดุลิลละฮฺ บางคนป่วยำทำนา แต่เยาวชนไม่เคยมีโอกาสได้ทำนา จึงมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเรียนรู้เรื่องการทำนาและเรียนรู้เรื่องข้าวอัลธัม

ดุลิลละฮฺ



### 4. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการ

จัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการ ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลเกตรี เยาวชนเข้าร่วมโครงการจำนวน 40 คน โดยมี นายอับดุลมานับ หลงหัน นายกองัดการบริหารส่วนตำบลเกตรีเป็นประธานในการเปิดโครงการและปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการและพบปะกลุ่มเยาวชน รวมทั้งกิจกรรมภายในงาน ดังนี้

- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ทำความรู้จักกัน
- กิจกรรมทำหุ่นไล่กา เนื่องจากหลังการหว่านกล้าจะมีนกมากินข้าว ชาวบ้านมักทำหุ่นไล่กาที่มีเสียงเมื่อโดนลม เพื่อใช้ไล่นกที่มากินเมล็ดพันธุ์ข้าว
- กิจกรรมเสวนา โดยมี นายกริยา อาดำ กำนันตำบลเกตรี นายมะหมุด หลีสีนัง ประธานโรงสีข้าวชุมชนและสมาชิกนาแปลงใหญ่บ้านเกตรี จสต.มณฑล ปลอดภัย ผู้ประสานงานศูนย์เรียนรู้ชุมชนตำบลเกตรี และสมาชิกนาแปลงใหญ่บ้านเกตรี และนางสาวราฎา กรมเมื่อง นักบริหารจัดการงานยุทธธรรมสำนักงานยุทธธรรมจังหวัดสตูล เป็นผู้นำเสวนา

- กิจกรรมแบ่งกลุ่มระดมความคิด สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการรับฟังการเสวนา และนำเสนอสะท้อนข้อมูล

### 5. อบรมให้ความรู้แก่เยาวชน

กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องข้าวอัลธัมดุลิลละฮฺ. โดยมี นายกริยา อาดำ กำนันตำบลเกตรี เป็นประธานในพิธีเปิดและได้ให้ความรู้เรื่องความเป็นมาของตำบลเกตรี ที่มาของชื่อหมู่บ้าน ทั้ง 7 หมู่บ้าน รวมทั้งกิจกรรมภายในงาน ดังนี้







- อบรมเรื่องข้าวอัลฮัมดุลิลละฮ์/การคัดเลือกสายพันธุ์ข้าวอัลฮัมดุลิลละฮ์ โดยวิทยากร จากสำนักงานเกษตร อำเภอมะนัง ในหัวข้อการพัฒนาข้าวอัลฮัมดู ข้าว GI ( Geographical Indication) และประธานกลุ่มนาข้าวแปลงใหญ่ บ้านเกรตรี อ.เมือง จ.สตูล ในหัวข้อเรื่องลักษณะเด่นของ ข้าวอัลฮัมดูและการคัดเลือกสายพันธุ์ กระบวนการพัฒนา สายพันธุ์ข้าวอัลฮัมดุลิลละฮ์ของศูนย์วิจัยข้าวพัทลุง ได้รับการอนุเคราะห์ข้อมูลรายงานการวิจัยข้าวอัลฮัมดุลิลละฮ์ จากเจ้าหน้าที่ศูนย์วิจัยข้าวพัทลุงเพื่อศึกษาต่อไป

- เยวชนลงพื้นที่เก็บข้อมูล เพื่อจัดทำสื่อเรียนรู้

### 6. เยวชนผู้เข้าร่วมโครงการ ลงมือปฏิบัติจริง

- กิจกรรมวันคัดแยกเมล็ดพันธุ์ เรียนรู้เรื่องการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ ก่อนการแช่ข้าว และนำข้าว แช่ทิ้งไว้ 2 คืน ยกขึ้น 2 คืน และต้องรดน้ำวันละ 2 ครั้ง ให้ข้าวยังมีความชื้นจะทำให้แตกรากได้ดี
- กิจกรรมหว่านกล้า นำเมล็ดพันธุ์ที่มีรากหว่านลงในนาที่ได้ทำการไถไว้ ควบคุมระดับน้ำโดย ปล่อยให้น้ำในนาแห้ง บางจุดที่มีน้ำขัง ก็ทำเป็นร่องน้ำ คล้ายๆคลองไส้ไก่เพื่อไล่น้ำออกไปยังจุดที่ต่ำกว่า
- กิจกรรมถอนกล้า หลังจากหว่านเมล็ดพันธุ์แล้ว 35-45 วัน ถอนกล้าเพื่อนำ มาปักดำ



### 7. กิจกรรมดำนาขอ

- จัดกิจกรรมดำนาสำหรับเยวชนในชุมชน จำนวน 50 คน

เยวชนที่เข้าร่วมโครงการลงมือดำนา จำนวน 50 คน ในวันที่ 21 สิงหาคม 2565 ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านเกรตรี อำเภอมะนัง จังหวัดสตูล ซึ่งเป็นการลงมือดำนาครั้งแรก เยวชนเกิดการ เรียนรู้ และสนุกกับกิจกรรมผ่านการทำนาจริง เรียนรู้เรื่องการจัดการน้ำในแต่ละช่วง เช่น ถ้าจะหว่าน กล้าจะต้อง ปล่อยน้ำออกจากนาข้าวให้หมด เพราะหากมีน้ำขังข้าวจะไม่งอก การปล่อยน้ำ ก็จะต้อง สังเกตความชื้นของนาด้วย ถ้าจะถอนกล้าจะต้องมีน้ำขังในนาพอประมาณเพื่อให้สามารถถอนได้ง่าย และสลัดดินโคลนออกได้ และเมื่อดำนาจะต้องมีน้ำไม่มากเกินไป ให้ใบข้าวโผล่พ้นน้ำ





- เป็นวิทยากรสาธิตการทำนา และนำ  
 เยาวชนจาก สภาเด็กและเยาวชนอำเภอเมือง  
 ลงดำนาน จำนวน 30 คน ณ.ทุ่งนา ศูนย์เรียนรู้  
 ชุมชนบ้านเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล



- เป็นวิทยากรสาธิตการทำนาและให้ความรู้เรื่อง  
 ข้าวอัลฮัมดุลิลละฮ์แก่ผู้ถูกคุมความประพฤติของสำนักงาน  
 คุมประพฤติจังหวัดสตูล จำนวน 30 คน ซึ่งที่ ๆ ทั้งหมด  
 ไม่เคยดำนาเป็นครั้งแรกที่ได้มีโอกาสทำนา และได้นำฟี่ ๆ  
 ผู้ถูกคุมความประพฤติลงดำนาจริง ในวันที่ 21 สิงหาคม 2565  
 ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชนบ้านเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

- เป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องนาข้าวอัลฮัมฯ แก่เยาวชน บ้านป้อม  
 อำเภอรามัน จังหวัดยะลา จำนวน 100 คน ที่มาศึกษาดูงานในชุมชน เพื่อ  
 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจแก่เยาวชนในการขับเคลื่อนและพัฒนาชุมชนต่อไป ในวันที่  
 19 สิงหาคม 2565 ณ ศูนย์ เรียนรู้ชุมชนตำบลเกตรี อ.เมือง จ.สตูล



**8. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์**

- คลิปวิดีโอ - ไลน์ล

**ผลผลิตของโครงการ**

1. สื่อวิดีโอข้อมูลการทำนา 1ชุด
2. ไลน์ลชุดข้อมูลความรู้
3. เยาวชนถ่ายทอดความรู้เรื่องการทำนาแก่เยาวชนที่มาศึกษาดูงานในชุมชนจากองค์การ  
 บริหารส่วนตำบลป้อม อำเภอรามัน จังหวัดยะลา จำนวน 100 คน
4. เยาวชนถ่ายทอดความรู้เรื่องการทำนาแก่เยาวชนสภาเด็กและเยาวชน อำเภอเมืองสตูล  
 จำนวน 30 คน
5. เยาวชนถ่ายทอดความรู้เรื่องการทำนา แก่ผู้ถูกคุมความประพฤติ ของสำนักงานคุมประพฤติ  
 จังหวัดสตูล จำนวน 30 คน





## ผลลัพธ์ของโครงการ

1. เยาวชนในชุมชนมีความรู้และทักษะการทำงาน และสามารถถ่ายทอดได้
2. เยาวชนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะการทำงานจากการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง

## แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

- นำเสนอแผนกิจกรรมต่อยอดเรื่องการทำงาน เข้าสู่แผนข้อบัญญัติขอสนับสนุนงบประมาณจาก อบต. เกตรี เพื่อจัดกิจกรรม เป็นประจำทุกปี
- จากการทำกิจกรรมทำงานได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเฟซบุ๊ก ได้มีการประสานงานจากสมาคมอาสาสมัครนานาชาติเพื่อการพัฒนาสังคม ซึ่งเป็นตัวกลางในการประสานอาสาสมัครจากต่างประเทศ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนที่ทำงานด้านการพัฒนาสังคมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเสนอให้กลุ่มเมล็ดพันธุ์เกตรี เขียนใบสมัครเพื่อเปิดรับอาสาสมัครจากต่างประเทศมาเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งตอนนี้ อยู่ในขั้นตอนหารือกับ นายก อบต. เกตรี เพื่อเปิดพื้นที่เรียนรู้ ซึ่งเป็นการเรียนรู้วิถีชีวิตและชุมชน การเรียนรู้นอกห้องเรียนแก่เยาวชนในชุมชนและนานาชาติในอนาคต

## งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 38,630 บาท

## ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นางสาวราฎา กรมเมือง

## ที่ปรึกษาโครงการ

นายอับดุลมานับ หลงหัน

ตำแหน่ง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเกตรี

นายกริยา อาดำ

ตำแหน่ง กำนันตำบลเกตรี

## แกนนำเยาวชน

นายอับดุลมุคนี ขุนรักษ์

ประธานโครงการ

นายอับดุลวาริช หมดเต๊ะ

รองประธานโครงการ

นายอนิต วัดเส้น

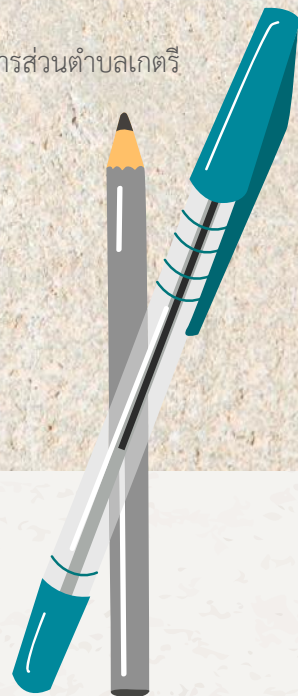
เลขานุการ

นายอ็ฟฟาน สอเฮาะ

เหรัญญิก

นายธันวา สุวาหล่า

ฝ่ายประสานงาน





## ทีมงานสนับสนุน

- นายสุชาติ แกสमान
- เด็กชายทาวินทร์ ทองร้อยชั่ง
- เด็กชายฮัสซัน ละฮ์สัน
- เด็กชายฟาริส และโกบ
- เด็กหญิงนัสวีต้า อาดำ
- เด็กหญิงสุวินชา ฮะฮา
- เด็กหญิงศรุตดา พรหมมาด
- นายเทวีญ ทองร้อยชั่ง
- เด็กชายปรีดิยาธร แก้วสล้า
- เด็กชายฮานิส และโกบ
- เด็กชายราฟาน ขยันดี
- เด็กหญิงศลิษา พรหมมาด
- เด็กหญิงสุภัทรา ฮะฮา
- เด็กหญิงซอบีเยะ แก้วสล้า

## การประชาสัมพันธ์





# สภาเด็กและเยาวชน ตำบลเก่าขาม

## ที่มาของโครงการ

ด้วยตำบลเก่าขามอำเภอท้ายเหมืองจังหวัดอุบลราชธานี ได้มีศูนย์การเรียนรู้ธนาคารน้ำใต้ดินต้นแบบประเทศไทย เป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องการบริหารจัดการน้ำนอกเขต

ชลประทาน มีคณะศึกษาดูงานจากอบต. เทศบาล หน่วยงานต่างๆทั่วประเทศ มาศึกษาดูงานเรียนรู้ เรื่องการบริหารจัดการน้ำนอกเขตชลประทาน ซึ่งระบบธนาคารน้ำใต้ดินมีอยู่ 2 ระบบ คือ ธนาคารน้ำใต้ดินระบบเปิด และ ธนาคารน้ำใต้ดินระบบปิด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่เด็กและเยาวชนในเขต ตำบลเก่าขาม จะต้องรู้จักธนาคารน้ำใต้ดิน คืออะไร มีวิธีการและขั้นตอนการทำอย่างไร เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนต่อไป

สภาเด็กและเยาวชนตำบลเก่าขามเล็งเห็นปัญหาน้ำท่วมขังในชุมชนที่อาศัยอยู่และในครัวเรือน ของตัวเอง อีกทั้งเด็กและเยาวชนในตำบลเก่าขามยังไม่มีความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาการจัดการ น้ำท่วมขัง น้ำเสีย จึงอยากให้เด็กและเยาวชนในชุมชนตำบลเก่าขามได้เรียนรู้ รู้จัก เข้าใจ และแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ รวมไปถึงสามารถอธิบายการบริหารจัดการน้ำด้วยระบบธนาคารน้ำใต้ดินระบบปิด ให้กับผู้อื่นได้ สามารถรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนในเรื่องที่เด็กและเยาวชนสามารถ ทำได้ด้วยตนเอง นั่นก็คือธนาคารน้ำใต้ดินระบบปิด สามารถแก้ปัญหาชุมชนตามความต้องการของ คนในชุมชนอย่างแท้จริง เป็นตัวอย่างให้น้อง ๆ เด็กนักเรียน และคนในชุมชนเกิดแรงบันดาลใจ เกิดเป็นจุดเล็กๆ ที่จะจุดกระแสคนรุ่นใหม่ทำในสิ่งที่ดีเพื่อชุมชนต่อไป จึงได้รวมกลุ่มกันจัดทำโครงการ เยาวชนจิตอาสา By ธนาคารน้ำใต้ดินแออนด์เดอะแก๊ง ขึ้นในครั้งนี้

## วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการจัดทำบ่อธนาคารน้ำใต้ดิน ระบบปิด
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีจิตอาสาสำนึกรักบ้านเกิดผ่านกิจกรรมทำบ่อธนาคารน้ำใต้ดินระบบ ปิดในครัวเรือนและชุมชน
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมจิตอาสา ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกตลอดจนใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ชื่อทีมเยาวชน สภาเด็กและเยาวชนตำบลเก่าขาม

ชื่อโครงการ เยาวชนจิตอาสา

By ธนาคารน้ำใต้ดินแออนด์เดอะแก๊ง

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลเก่าขาม เลขที่ 309 หมู่ที่ 2

ตำบลเก่าขาม อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดอุบลราชธานี





## ขั้นตอนการดำเนินงาน

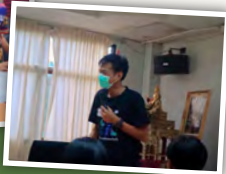
### 1. ประชุมคณะทำงาน/สำรวจข้อมูลในพื้นที่

วันที่ 5 มิ.ย. 2565 ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลเก่าขามจัดกิจกรรมประชุมคณะทำงาน โดยภายในงานมีกิจกรรมสนทนาการละลายพฤติกรรม โดย ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลเก่าขาม หลังจากนั้นแบ่งบทบาทหน้าที่ คณะทำงานแต่ละฝ่ายฯ สรุปรายชื่อกลุ่มเป้าหมายโครงการจำนวน 40 คน แบ่งกลุ่มปฏิบัติสำรวจข้อมูลในพื้นที่ตามแผนที่ชุมชน และสรุปกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



### 2. อบรมให้ความรู้เรื่องธนาครน้ำใต้ดินระบบปิด

วันที่ 28 มิ.ย. 2565 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องธนาครน้ำใต้ดินระบบปิด บรรยายเรื่อง การจัดทำบ่อธนาครน้ำใต้ระบบปิด โดย นายธีรพันธุ์ ทองสุคนธ์ วิชาการศึกษาชำนาญการ แบ่งกลุ่มปฏิบัติ จิตอาสา By ธนาครน้ำใต้ดิน แอนเดอะแก๊งพลังคนรุ่นใหม่ใส่ใจชุมชน และสรุปกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



### 3. ลงมือปฏิบัติการจัดทำบ่อธนาครน้ำใต้ดินระบบปิดในครัวเรือนและชุมชน

วันที่ 30-31 กรกฎาคม 2565 จัดกิจกรรมลงมือปฏิบัติการจัดทำบ่อธนาครน้ำใต้ดินระบบปิดในครัวเรือนและชุมชน และสรุปกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน





#### 4. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมธนาคารน้ำใต้ดินจิตอาสา

ในวันที่ 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุม อบต.เก่าขาม จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมธนาคารน้ำใต้ดินจิตอาสา การประชาสัมพันธ์กิจกรรมแบบโปสเตอร์อินโฟกราฟิกเบื้องต้น กิจกรรมเทคนิคและวิธีการถ่ายทำคลิปประชาสัมพันธ์โครงการฯ โดย นายจักรเพชร พาสง่า เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์อบต.เก่าขาม และกิจกรรมแบ่งกลุ่มปฏิบัติการนำเสนอผลงานกิจกรรมให้สังคมได้รับรู้ผ่านคลิปประชาสัมพันธ์ และภาพนิ่งผ่านสื่อสังคมออนไลน์



#### 5. ถอดบทเรียนการเรียนรู้

ในวันที่ 20 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุม อบต.เก่าขาม แบ่งกลุ่มปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำแบบประเมินทักษะวัดผลความรู้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- กลุ่มที่ 1 ธนาคารน้ำใต้ดินที่เด็กและเยาวชนทำได้ ความคาดหวัง ความยั่งยืนและการส่งต่อความรู้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่
- กลุ่มที่ 2 กิจกรรมจิตอาสาที่เด็กและเยาวชนทำได้ ความคาดหวัง ความยั่งยืนและการส่งต่อความรู้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่
- กลุ่มที่ 3 มุมมองการทำงานของเด็กและเยาวชนในพื้นที่เพื่อให้เกิดความยั่งยืน และการส่งไม้ต่อการทำงานของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ โดย นายสุวิทย์ สิงห์สี วิทยากรกระบวนการ





## ผลผลิตโครงการ

### ผลผลิต

เชิงปริมาณ	1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับธนาคารน้ำใต้ดินระบบปิดให้แก่เด็กและเยาวชนจำนวน 40 คน 2. จัดทำคลิปวิดีโอเพื่อประชาสัมพันธ์ 1 คลิป 3. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจัดทำบ่อธนาคารน้ำใต้ดินระบบปิด 41 บ่อ (1 บ่อชุมชน 40 บ่อครัวเรือน)
เชิงคุณภาพ	1. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะในการจัดทำบ่อธนาคารน้ำใต้ดินระบบปิด ร้อยละ 100
เชิงความพึงพอใจ	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจสังเกตได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ชุมชนมีความพึงพอใจจากกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนร่วมกันทำเพื่อแก้ปัญหาความเดือดร้อนตามบริบทของชุมชน

## ผลลัพธ์ของโครงการ

1. เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทักษะในการจัดทำบ่อธนาคารน้ำใต้ดินระบบปิด และขยายผลให้เพื่อน ผู้ปกครอง หรือประชาชนที่สนใจที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ และสามารถนำกลับไปทำบ่อธนาคารน้ำใต้ดินระบบปิดที่บ้าน และชุมชนได้
2. เด็กและเยาวชนรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมจิตอาสา ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เด็กและเยาวชนร่วมกันจัดทำคลิปประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการทำธนาคารน้ำใต้ดินระบบปิด และประชาสัมพันธ์ในสื่อออนไลน์ตามช่องทางต่างๆ

## แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

ความต่อเนื่องยั่งยืนของโครงการเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการนั้น ต้องได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อบรรจุเข้าเป็นนโยบายในการพัฒนาของท้องถิ่น โดยเพิ่มเติมเข้าเป็นข้อบัญญัติงบประมาณและนโยบายของท้องถิ่น เพื่อให้เกิดกิจกรรมและพื้นที่สร้างสรรค์ในพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนมีบทบาทในการทำกิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่น และส่งไม้ต่อการทำงานจากรุ่นสู่รุ่นเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

**งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน** รวม 55,400 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 45,400 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 10,000 บาท





## ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นายธีรพันธุ์ ทองสุข

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนำถ้อยการ/ที่ปรึกษาสภาเด็กและเยาวชนตำบลเก่าขาม

## ที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวจิราพร เวชกุล

ตำแหน่ง ประธานสภาเด็กและเยาวชนตำบลเก่าขาม

นายชาติ ศรีวิชาฐา

ตำแหน่ง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลเก่าขาม

## แกนนำเยาวชน

นางสาวชลธิชา โคตธารินทร์

หัวหน้าโครงการ

นางสาวกมลเนตร ศาลาน้อย

เลขานุการโครงการ/เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ

นางสาวสุภารัตน์ พรอินทร์

คณะทำงานโครงการ/ฝ่ายลงทะเบียน

นายธนโชติ บัวลา

คณะทำงานโครงการ/ฝ่ายประชาสัมพันธ์

นางสาวขวัญสุดา พาสง่า

คณะทำงานโครงการ/ฝ่ายประสานงาน

## ทีมงานสนับสนุน

- นายประสพสันต์ นาครินทร์
- นายธีรพันธ์ เสนานนท์
- นางสาวอรพินทร์ แหวนหล่อ
- นางสาวกิตติภัสสร เหลี่ยมแก้ว
- นางสาวอาทิตย์ตยา น้อยวงศ์
- นางสาวชื่นนภา พร้อมสุข
- นางสาวรัศมพร ชัยสอน
- นางสาวดวงนภา ยิงพรม
- นางสาวอภิญา ชนะเทศ





# Blue Reserve Ranong

## ที่มาของโครงการ

จังหวัดระนองเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีแหล่งหญ้าทะเลซึ่งเป็นแหล่งวางไข่และแหล่งอาศัยของสัตว์น้ำที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง ข้อมูลจากกรมทรัพยากร

ทางทะเลและชายฝั่งระบุว่า แหล่งหญ้าทะเลในเขตจังหวัดระนอง มีเนื้อที่ประมาณ 2,527 ไร่ พบแพร่กระจายอยู่บริเวณปากแม่น้ำใกล้ป่าชายเลน และบางบริเวณหญ้าทะเลสามารถเติบโตได้ตามพื้นที่ทรายชายฝั่งทะเลน้ำตื้นเจริญปะปนอยู่กับแนวปะการังรวมถึงเกาะต่างๆหลายแห่ง

จากการสำรวจของเจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะระนอง พบว่าบริเวณเกาะช้างซึ่งมีพื้นที่แหล่งหญ้าทะเลจำนวน 515 ไร่ มีเปอร์เซ็นต์การปกคลุมของหญ้าทะเลร้อยละ 44.5 ซึ่งมีความสมบูรณ์ในระดับปานกลาง หากได้รับการขยายพื้นที่และเพิ่มเปอร์เซ็นต์การปกคลุมของหญ้าทะเลให้มากขึ้นก็จะสามารถเพิ่มจำนวนสัตว์น้ำและแหล่งอนุบาล ซึ่งมีผลดีต่อการประกอบอาชีพประมงในจังหวัดระนอง นอกจากนี้ยังช่วยขยายพื้นที่แหล่งกักเก็บคาร์บอนในทะเลซึ่งมีผลดีต่อสิ่งแวดล้อม แต่อย่างไรก็ตามเยาวชนและประชาชนในพื้นที่ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของหญ้าทะเลทั้งในด้านเศรษฐกิจและด้านสิ่งแวดล้อม

เยาวชนทีม Blue Reserve Ranong ได้เล็งเห็นถึงปัญหาเหล่านี้ จึงได้จัดทำโครงการฟื้นฟูหญ้าทะเลเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลที่ยั่งยืน เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่เยาวชนและประชาชนในพื้นที่ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งหญ้าทะเลบริเวณเกาะช้าง โดยการขยายพันธุ์หญ้าทะเลด้วยวิธีการเพาะพันธุ์ต้นอ่อนจากเมล็ดพันธุ์หญ้าทะเลในพื้นที่เพื่อที่จะนำไปปลูก และสร้างเครือข่ายเยาวชนและประชาชนในจังหวัดระนองในการร่วมกันอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งหญ้าทะเล ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้การอนุรักษ์ประสบความสำเร็จได้ เยาวชนทีม Blue Reserve Ranong เล็งเห็นว่าเยาวชนและประชาชนในจังหวัดระนองต้องร่วมมือกัน เพื่อช่วยกันดูแลรักษาแนวหญ้าทะเลในเขตพื้นที่ต้นไว้ให้ใช้ประโยชน์ตลอดไป

## วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเยาวชน ประชาชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูหญ้าทะเล
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับหญ้าทะเลให้แก่เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้ตระหนักถึงความสำคัญของหญ้าทะเลและทรัพยากรชายฝั่ง

**ชื่อทีมเยาวชน** Blue Reserve Ranong

**ชื่อโครงการ** โครงการฟื้นฟูหญ้าทะเลเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลที่ยั่งยืน

**ชื่อโรงเรียน** โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร

เลขที่ 9 หมู่ 1 ถนนเพชรเกษม ตำบลบางริน อำเภอมือง จังหวัดระนอง 85000

**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง เลขที่ 90 หมู่ที่ 1 ถนนเพชรเกษม ตำบลบางริน อำเภอมืองระนอง จังหวัดระนอง 85000





## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 1. ขอความร่วมมือในการสนับสนุนโครงการ

ทีมแกนนำเด็กและเยาวชนเข้าพบกับหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสานงาน ขอความร่วมมือในการสนับสนุนโครงการฟื้นฟูหญ้าทะเลเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลที่ยั่งยืน โดยมีสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดระนอง อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะระนอง องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง โรงเรียนมัธยมต่างๆในอำเภอเมืองระนองเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครเยาวชนที่สนใจในการเข้าร่วมโครงการ

- วันที่ 3 พฤษภาคม 2565 เข้าพบกับหัวหน้าอุทยานแห่งชาติหมู่เกาะระนองเพื่อประสานงาน
- วันที่ 4 พฤษภาคม 2565 ทีมเยาวชนเดินทางเพื่อศึกษาเรียนรู้แหล่งหญ้าทะเล ณ หน่วยงานเรียนรู้และอนุรักษ์หญ้าทะเลโดยชุมชนอ่าวขาม หาดปากเมง จังหวัดตรัง
- วันที่ 6 พฤษภาคม 2565 เข้าพบรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง เพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการและขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระนองในการดำเนินงาน
- วันที่ 11 พฤษภาคม 2565 เข้าพบนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง เพื่อคุยนำเสนอและชี้แจงรายละเอียดของโครงการ

### 2. การประชุมวางแผน

จัดประชุมแกนนำทีมเด็กและเยาวชน Blue Reserve Ranong และทีมสนับสนุนเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการวางแผนการดำเนินงานของทีมเยาวชนและแบ่งหน้าที่ในการทำงาน

- วันที่ 18 พฤษภาคม 2565 ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับทีมสนับสนุนและครูที่ปรึกษาโครงการ
- วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 ประชุมจัดตั้งชมรม Blue Reserve Ranong ภายในโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร







### 3. การประชาสัมพันธ์โครงการ

ทีมแกนนำเด็กและเยาวชน Blue Reserve Ranong จัดประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อโซเชียลมีเดียต่างๆ เช่น การทำเพจ Facebook ประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเป็นการเผยแพร่โครงการสู่สาธารณชน และใช้เป็นช่องทางในการเปิดรับสมัครเยาวชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ โดยทางทีมแกนนำสร้าง Google Form ใช้เป็นเครื่องมือในการลงทะเบียนผู้ที่สนใจ จำนวน 65 คน

- วันที่ 18 สิงหาคม 2565 จัดนิทรรศการเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร

### 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ

จัดกิจกรรม Workshop ผู้ที่สมัครเข้าร่วมโครงการจากโรงเรียนมัธยมต่างๆ ในอำเภอเมืองระนอง ในรูปแบบ online ผ่านโปรแกรม Zoom จำนวน 65 คน และรูปแบบ onsite จำนวน 65 คน โดยการจัดกิจกรรมค่าย Seagrass Ecosystem จะเป็นการเผยแพร่ความรู้ความสำคัญเกี่ยวกับหญ้าทะเลและทรัพยากรชายฝั่งให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์หญ้าทะเล ด้วยวิธีการเพาะพันธุ์ต้นอ่อนจากเมล็ดพันธุ์หญ้าทะเล

- วันที่ 2 กรกฎาคม 2565 จัดการอบรมในหัวข้อ “ความสำคัญของหญ้าทะเลต่อผู้คนและความหลากหลายทางชีวภาพ” ในรูปแบบ online ผ่านโปรแกรม Google Meet

- วันที่ 1-2 สิงหาคม 2565 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “ระบบนิเวศและการอนุรักษ์หญ้าทะเล” กิจกรรมค่าย Sea Grass Camp ในรูปแบบ onsite ณ ห้อง M1 โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร

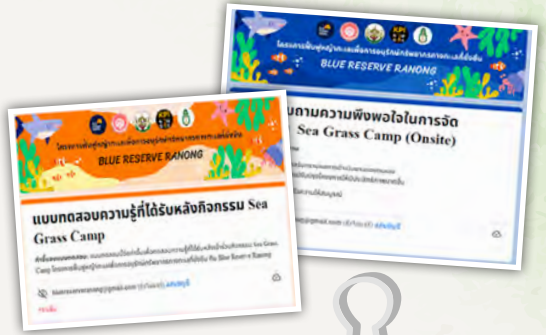
- วันที่ 26 สิงหาคม 2565 จัดกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2565 “ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” ร่วมกับองค์การบริหารจังหวัดระนอง





## 5. การติดตามผลการดำเนินงาน

มีการวัดผลและประเมินผลในการจัดกิจกรรมรูปแบบ onsite โดยมีแบบทดสอบเพื่อวัดผลและแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม และมีการติดตามการรอดของต้นอ่อนหญ้าทะเลที่ได้ทำการขยายพันธุ์



### ผลผลิตโครงการ

#### ผลผลิต

<p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการอบรมในหัวข้อ “ความสำคัญของหญ้าทะเลต่อผู้คนและความหลากหลายทางชีวภาพ” ในรูปแบบ online จำนวน 65 คน</li> <li>จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “ระบบนิเวศและการอนุรักษ์หญ้าทะเล” ในรูปแบบ onsite จำนวน 65 คน</li> <li>ทำการขยายพันธุ์หญ้าทะเลด้วยวิธีการเพาะพันธุ์ต้นอ่อนจากเมล็ดพันธุ์หญ้าทะเล จำนวน 1,000 ต้น</li> </ol>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เยาวชนที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “ระบบนิเวศและการอนุรักษ์หญ้าทะเล” ในรูปแบบ onsite จำนวน 65 คน สามารถผ่านการประเมินผลความรู้ที่ได้รับจากการอบรมเชิงปฏิบัติการร้อยละ 80</li> <li>เยาวชนที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “ระบบนิเวศและการอนุรักษ์หญ้าทะเล” รูปแบบ onsite จำนวน 65 คนสามารถเพาะพันธุ์ต้นอ่อนจากเมล็ดพันธุ์หญ้าทะเลได้ร้อยละ 100</li> <li>ต้นอ่อนจากเมล็ดพันธุ์หญ้าทะเลมีอัตราการรอดชีวิตร้อยละ 75</li> </ol>
<p><b>เชิงความพึงพอใจ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เยาวชนที่ได้รับการอบรมหัวข้อ “ความสำคัญของหญ้าทะเลต่อผู้คนและความหลากหลายทางชีวภาพ” ในรูปแบบ online จำนวน 65 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 80</li> <li>เยาวชนที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “ระบบนิเวศและการอนุรักษ์หญ้าทะเล” ในรูปแบบ onsite จำนวน 65 คน มีความพึงพอใจร้อยละ 80</li> </ol>





## ผลลัพธ์ของโครงการ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเยาวชนประชาชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งทะเลในพื้นที่จังหวัดระนอง

## แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

ทางทีมเด็กและเยาวชน Blue Reserve Ranong มีแนวทางในการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต โดยการจัดตั้งเป็นชมรม Blue Reserve Ranong ภายในโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร ซึ่งจะมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นรุ่น ๆ และมีการลงนามความร่วมมือระหว่างโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร ทีมเด็กและเยาวชน กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการร่วมกันอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งทะเล รวมถึงขยายผลไปยังทรัพยากรทางทะเลอื่น ๆ ในอนาคต จะมีการคัดเลือกคณะกรรมการโครงการ และทีมสนับสนุนจากเยาวชนในสถานศึกษาเพื่อรับช่วงต่อ นอกจากนี้จะมีการสร้างเครือข่ายที่ไม่ได้มีสมาชิกอยู่แค่ภายในโรงเรียนพิชัยรัตนาคารเท่านั้น แต่จะขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนอื่น ๆ ภายในจังหวัดระนอง โดยจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดระนองเพื่อสานต่อโครงการให้ดำเนินต่อไป

## งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 47,080 บาท

## ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นางทิพย์วิมล เหตุทอง                      นางสาวนุรมา อาลี

## ที่ปรึกษาโครงการ

นายธนกร บริสุทธิญาณิ                      ตำแหน่ง: นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดระนอง

นายจรรยา อมฤตโกมล                      ตำแหน่ง: ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร

## แกนนำเยาวชน

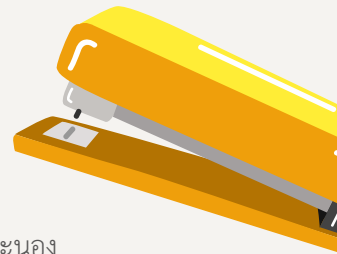
นายภคพล เพชรสงฆ์    หัวหน้าทีมเยาวชน                      นางสาวณัฐริกา คล้ายทรัพย์ เลขานุการทีม

นางสาวจิรัชญา วาทะยา สมาชิก                      นางสาวณัฐนิตา แทนทอง สมาชิก

นางสาวธารวรินทร์ เจ๊ะอะसार สมาชิก

## ทีมงานสนับสนุน

- นางสาวพิชญา ถิ่นพังงา
- นางสาวพนิดา หวายเครือ
- นางสาวชลดา ชู เม ฮาง
- นางสาวชนมล วาทะยา
- เด็กชายรัชภาคย์ สุพรรณโมภย์
- เด็กชายเมธาวิรินทร์ วรรณชาติ
- นางสาวศจีมาศ เนยเนียน
- นางสาวณัชชานารา มานะดี
- นางสาวบำเพ็ญ มากศิริ
- นางสาวกิตติยา สุทธิอาคาร
- เด็กชายศฤงคาร แดงสุวรรณ
- เด็กชายไซไซ เลื่องชื่อ
- นางสาวกมลรัตน์ ทองสุข
- นายปิติพล เกษแก้ว
- นางสาวนภััสสร ปรีชา
- นายธนกฤต ฉันทกิจก้อง
- นางสาวบัลกีส สนวนสัน
- เด็กชายอดิศักดิ์ พันธุ์โพธิ์
- เด็กชายดุจดะชา บัวหลวง
- นายเจษฎากร น้อยเมื่อง





# DEAF FIGHTING

## ที่มาของโครงการ

เนื่องด้วยโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์ได้จัดการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพที่หลากหลายเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะ ประสบการณ์อาชีพในการดำเนินชีวิต ด้วยความมุ่งหวังให้นักเรียนที่มีความพิการได้กลับไปอยู่ชุมชนท้องถิ่นของตนเอง ใช้ความรู้ ความสามารถที่ได้เรียน และนำไปถ่ายทอดให้กับครอบครัวที่มีความยากจน ชุมชนที่อยู่บริเวณรอบโรงเรียน เพื่อส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ และชุมชนอยู่ดี กินดี มีความสุข จึงเกิดเป็นความร่วมมือระหว่างโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ในชื่อทีม DEAF FIGHTING และองค์การบริหารส่วนตำบลเชื้อเพลิง ที่จะร่วมกันทำงานเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ใหม่ เป็นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ใช้ศักยภาพของหลายฝ่าย และมุ่งให้เกิดรูปธรรมจริง นักเรียนที่มีความพิการได้พัฒนาตนเองและพัฒนาชุมชนคู่กันไปเป็นฐานของการสร้างเศรษฐกิจสังคม การเมืองที่สร้างสรรค์ เป็นธรรมและยั่งยืน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ได้นำทีมเยาวชนในนามทีม DEAF FIGHTING เข้าไปสำรวจคนในชุมชนในตำบลเชื้อเพลิงที่อยู่บริเวณใกล้โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 12 หมู่บ้าน โดยคัดเลือกครอบครัวที่มีความสนใจในการเลี้ยงปลาจุก จำนวน 2 ครอบครัวต่อหมู่บ้าน รวมทั้งหมด 24 ครอบครัว ที่มีความสนใจในการเลี้ยงปลาจุก และได้จัดทำโครงการขยายแหล่งเรียนรู้โสตสะเร็นสู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นในชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์

## วัตถุประสงค์โครงการ

1. เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการขยายแหล่งเรียนรู้โสตสะเร็นสู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. คนในชุมชน จำนวน 24 คน สามารถเลี้ยงปลาจุก สร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ

คัดเลือกผู้ที่มีความสนใจในการเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เพื่อนำร่องๆ ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครั้งนี้ และจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการให้สมาชิกทีมสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

ชื่อทีมเยาวชน ทีม DEAF FIGHTING

ชื่อโครงการ โครงการขยายแหล่งเรียนรู้โสตสะเร็นสู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์ 107 หมู่7 ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุน

การดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลเชื้อเพลิง 234 หมู่ 2 ตำบลเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์







## 2. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาตก

ทีม DEAF FIGHTING ลงพื้นที่สำรวจคนในชุมชนในตำบลเชื้อเพลิงที่อยู่บริเวณใกล้โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 12 หมู่บ้าน โดยคัดเลือกครอบครัวที่มีความสนใจในการเลี้ยงปลาตก จำนวน 2 ครอบครัวต่อหมู่บ้าน รวมทั้งหมด 24 ครอบครัวที่มีความสนใจในการเลี้ยงปลาตกเข้าร่วมโครงการ และได้เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาตก และเล่าประสบการณ์การเลี้ยงปลาตกให้กับตัวแทนครอบครัวที่มีความสนใจในการเลี้ยงปลาตก จำนวน 24 คน

## 3. จัดทำบ่อเลี้ยงปลาตก

หลังจากได้จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาตกให้กับตัวแทนครอบครัวที่มีความสนใจในการเลี้ยงปลาตก จำนวน 24 คน จาก 24 ครอบครัว ทีมแกนนำเยาวชนและทีมสนับสนุนร่วมกับครอบครัวที่มีความสนใจเลี้ยงปลาตกลงพื้นที่เพื่อจัดทำบ่อเลี้ยงปลาตก และปล่อยปลาตกครอบครัวละ 900 ตัว



## 4. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

ทีมเยาวชนร่วมกันจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมเลี้ยงปลาตกตามโครงการขยายแหล่งเรียนรู้โสตสระเร็นสู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเผยแพร่กิจกรรมให้กับผู้ที่สนใจ

## 5. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ทีม DEAF FIGHTING ร่วมกันสรุปผลการดำเนินโครงการ ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคระหว่างการดำเนินการ รวมถึงแนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต เพื่อจัดทำประมวล “โครงการขยายแหล่งเรียนรู้โสตสระเร็นสู่ชุมชนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง”

### ผลผลิตของโครงการ

1. ผู้สนใจเลี้ยงปลาตก จำนวน 24 ครอบครัว
2. ปลาตกครอบครัวละ 900 ตัว
3. เยาวชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการเลี้ยงปลาตกของคนในชุมชน





## ผลลัพธ์ของโครงการ

1. เด็กและเยาวชนได้มีส่วนร่วมในการขยายแหล่งเรียนรู้โฮตสเตรีนสู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. คนในชุมชน จำนวน 24 คน สามารถเลี้ยงปลาตากสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

## แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

คนในชุมชนนำปลาดุกที่รับมอบให้ครอบครัวละ 900 ตัวมาแปรรูปสร้างมูลค่าเพิ่ม

## งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 50,000 บาท

## ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นายชัยชุมพล มหาพรม

ครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์

นางสาวพินดา ฉิงวัฒนกุล

ครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์

นางสาวน้ำหวาน ชาวเลาขวัญ

ครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์

## ที่ปรึกษาโครงการ

นายวิจิตร พิมพภรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์

นางอาภรณ์ มุ่งสุข

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดสุรินทร์

## แกนนำเยาวชน

นายชัยณรงค์ ปินศิริ

นางสาวดาวรุ่ง นันรักษา

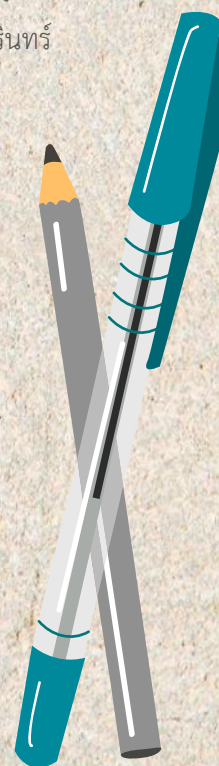
นางสาวกชนันท์ จันทร์เลื่อน

นางสาวจันทิมา อุดร

นางสาวปิยมาศ ทะนารัมย์

## ทีมงานสนับสนุน

- นายบุญยสิทธิ์ เพิ่มทอง
- นายภูวนาท แก่นเมือง
- นางสาวอารีญา อุณหวง
- นางสาวณัฐญาดา ทราสารวัตร
- นายธีระศักดิ์ ชื่นบาน
- นายธวัชชัย อังคะ
- นางสาวปริยานุช จินดาศรี
- นางสาวเบญจรงค์ วงษ์เจริญ
- นางสาวขวัญจิรา วอไธสง
- นางสาววิสวัสดี กุไธสง
- นายพลพิพัฒน์ จันมณี
- นายณัฐวัฒน์ นิโรรัมย์
- นายสมพงษ์ แจ่มประโคน
- นายสุรศักดิ์ วิกัล
- นางสาวศิริมล กระจ่าย
- นางสาวณัฐกานต์ แก้วจันทร์
- นายถิรวัฒน์ รัตนवार
- นายสุสาทร อำพันทอง
- นางสาวสุชานันท์ แก้วจันทร์
- นางสาวศิรดา รามสุตร





# YOUTH.NAKAE & NK.P SCHOOL ร่วมกับ “บวร” วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ชื่อทีมเยาวชน YOUTH.NAKAE & NK.P SCHOOL

ร่วมกับ “บวร” วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ชื่อโครงการ โครงการยุวมัคทายกร่วมใจสืบสานพระพุทธศาสนาในท้องถิ่น

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนนาแกพิทยาคม

57 หมู่ 5 ถนนมิตรภาพอินทร์ ตำบลนาแก อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม 48130

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลนาแก 88 หมู่ 7 บ้านสร้างดี ตำบลนาแก

อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม 48130

## ที่มาของโครงการ

วัดและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนานับว่ามีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในตำบลนาแกเป็นอย่างมากนับแต่เด็กเล็กตามดูโลกจนถึงวันที่ต้องจากโลกนี้ไป

บุคคลที่มีบทบาทสำคัญนอกจากพระภิกษุสงฆ์ในการประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ คงลืมนักบุญคนนี้ไปไม่ได้เลยเพราะถ้าไม่มีบุคคลนี้จะไม่สามารถประกอบพิธีที่ครบองค์ประกอบได้ นั่นก็คือ พิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา (มัคนายก) ที่นับวันบุคคลเหล่านี้ก็ซบลด และหายไปทีละคนร่วมถึงองค์ความรู้และวิธีการเป็นพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา (มัคนายก) ก็หายไปพร้อมกับบุคคลเหล่านี้ด้วย เพราะจากการลงไปสำรวจในพื้นที่เขตตำบลนาแก 10 หมู่บ้าน พบปัญหาว่าพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา (มัคนายก) มีเพียง 5 ท่าน โดยไม่มีการถ่ายทอดวิชาความรู้เกี่ยวกับการเป็นมัคนายกเลย อีกทั้งหาเด็กและเยาวชนมาสืบสานต่อก่อนข้างยาก เนื่องจากเด็กและเยาวชนมองว่าการเป็นพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา (มัคนายก) เป็นเรื่องที่ยาก การเข้าถึงเพื่อที่จะศึกษารวมไปถึงองค์ความรู้ แนวทางปฏิบัติของการเป็นมัคนายกก็หายาก อีกทั้งยังไม่มีหลักสูตรการสอนในท้องถิ่นที่ชัดเจน ทำให้การสืบสานเป็นไปได้ยาก ซึ่งในอนาคตหากขาดมัคนายกจะทำให้ประเพณี วัฒนธรรม และพิธีกรรมทางศาสนาสูญหายไปตามกาลเวลา

ดังนั้นเพื่อแก้ไขปัญหาลดและป้องกันไม่ให้พิธีกรรมทางศาสนาจะสูญหายไปตามกาลเวลา ด้วยเหตุนี้คณะทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาแก โรงเรียนนาแกพิทยาคม องค์การบริหารส่วนตำบลนาแก และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม จึงได้มีแนวทางการจัดโครงการยุวมัคทายกร่วมใจสืบสานพระพุทธศาสนาในท้องถิ่นขึ้น เพื่อสร้างยุวมัคทายกจำนวน 100 คน โดยใช้สถานที่ของวัดโพธิ์ชัย บ้านต้นแห่น เป็นพื้นที่หลักในการจัดกิจกรรมด้านพระพุทธศาสนา เพราะเป็นวัดประจำตำบลนาแก และมีผู้คนเคารพนับถือเป็นจำนวนมาก

## วัตถุประสงค์

1. สามารถเป็นผู้นำทางพิธีกรรมทางศาสนา (ฮีด 12 คอง 14)
2. รู้จักขั้นตอน/เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีกรรมทางพุทธศาสนาได้

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ

ทีมเยาวชนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้สมาชิกทีมสนับสนุนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ







ในวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2565 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้องโสต  
โรงเรียนนาแกพิทยาคม เพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมที่จะจัดขึ้นเกี่ยวกับ  
การดำเนินกิจกรรมการสร้างหลักสูตร “แกนนำยุวมัคทายกร่วมใจสืบสาน  
พระพุทธศาสนา” และได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการ 4 ฝ่าย ประกอบไป  
ด้วย ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายเหรียญกิก ฝ่ายปฏิคม และฝ่ายโสต เพื่อให้มี  
คณะกรรมการรับผิดชอบงานในแต่ละส่วน

## 2. ประกาศรับสมัครเยาวชนเข้าร่วมโครงการ

ระหว่างวันที่ 28-31 เดือนมิถุนายน  
พ.ศ.2565 ทีมเยาวชนประชาสัมพันธ์

การประกาศรับสมัคร โดยผ่านเสียงตามสาย  
ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง ให้เด็กและเยาวชนที่  
สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเข้า  
ร่วมโครงการ ผ่าน Google Form



## 3. จัดการอบรมสร้างหลักสูตรแกนนำ ยุวมัคทายกร่วมใจสืบสานพระพุทธศาสนาในท้องถิ่น

จัดการอบรมสร้างหลักสูตรแกนนำยุวมัคทายกร่วมใจสืบสาน  
พระพุทธศาสนาในท้องถิ่น ให้กับเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ และ  
จัดทำนวัตกรรมเพื่อสร้างหลักสูตรยุวมัคทายกร่วมใจสืบสานพระพุทธ  
ศาสนาในท้องถิ่น ในวันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2565 เวลา 08.30 น. –  
16.00 น ณ หอประชุมโรงเรียนนาแกพิทยาคม โดยสมาชิกทีมแกนนำ  
เด็กและเยาวชน สมาชิกทีมสนับสนุนเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ  
เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านผู้นำทางพิธีกรรมทางศาสนา  
รู้จักขั้นตอนเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อจัดทำ  
นวัตกรรม สร้างหลักสูตรยุวมัคทายกร่วมใจสืบสานพระพุทธศาสนา  
จากนั้นนำข้อมูลมารวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่มหลักสูตร



## 4. เด็กและเยาวชนลงพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

ระหว่างวันที่ 4 - 31 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565 สมาชิก  
ทีมแกนนำเด็กและเยาวชน สมาชิกทีมสนับสนุนเด็กและ  
เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการลงพื้นที่ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่  
วางไว้ โดยในแต่ละครั้งได้บันทึกการลงพื้นที่ลงในคู่มือการ  
ปฏิบัติงาน โดยใช้เวลาในการลงพื้นที่ติดต่อกัน 4 สัปดาห์





หรือ 20 ครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นระยะเวลาในการลงพื้นที่ปฏิบัติงาน เด็กและเยาวชนให้ผู้สูงอายุทำแบบประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

### 5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สมาชิกทีมแกนนำ สมาชิกทีมสนับสนุน เด็กและ



เยาวชนที่เข้าร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ความประทับใจที่เกิดขึ้นและประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ ได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการต่อไป

### ผลผลิตของโครงการ

1. ได้เนื้อหาหลักสูตร“แกนนำยุวมัคคนายกร่วมใจสืบสานพระพุทธศาสนา”
2. ได้เด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการ
3. ได้นวัตกรรมเพื่อสร้างหลักสูตรแกนนำยุวมัคคนายก และได้มัคคนายก
4. ได้ผู้นำมัคคนายกทั้ง 10 หมู่บ้าน
5. เด็กและเยาวชนมีความกตัญญูกตเวที มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือ

คนในชุมชน รู้จักสืบสานอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น

### ผลลัพธ์ของโครงการ

1. สามารถเป็นผู้นำทางพิธีกรรมทางศาสนา (ฮีด 12 คอง 14) รู้จักขั้นตอน และมีทักษะในการเป็นผู้นำทางพิธีกรรมทางศาสนา 100 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 85

### แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

โครงการยุวมัคคนายกร่วมใจสืบสานพระพุทธศาสนาในท้องถิ่น มีแนวทางในการพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต โดยจะดำเนินการจัดกิจกรรมส่งต่อรุ่นสู่รุ่น โดยโครงการต่อยอดจะแบ่งออกเป็น 2 โครงการ คือ

1. โครงการอบรมผู้นำยุวมัคคนายก มีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียน ม.1 และ ม.4
2. โครงการ”ศุภร์ถึงธรรม สุขถึงใจ” โดยจะมีเยาวชนแกนนำยุวมัคคนายกรุ่นที่ 1 เป็นผู้ดำเนินโครงการกิจกรรมในรุ่นแรก เป็นแกนนำต้นแบบในการดำเนินงานและเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้โดยเด็กและเยาวชนเอง ตั้งเป้าหมายไว้ว่าในทุกปีการศึกษาจะต้องดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 รุ่น เพื่อความต่อเนื่อง





## งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 54,500 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 34,500 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 20,000 บาท

## ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นางสาววรรณวิสา ชาเครือ      นางสาวรัตติยา แสนสุภา  
นางสาวจุริมาตร วงศ์ศรีชา

## ที่ปรึกษาโครงการ

นายพิรพงษ์ แสงพันธ์      ตำแหน่ง นายกองคํการบริหารส่วนตำบลนาแก  
นายปราโมทย์ เทพกุล      ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาแกพิทยาคม  
นางเบญจภรณ์ นาคนิล      ตำแหน่ง ครูโรงเรียนนาแกพิทยาคม  
พระวิระพันธ์ ดิกขปัญโญ      ตำแหน่ง พระอาจารย์วิทยาลัยสงฆ์นครพนม  
นายมาวิน โทแก้ว      ตำแหน่ง อาจารย์วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

## แกนนำเยาวชน

นางสาวกุลญา วงศ์ศรีชา      หัวหน้าโครงการ      นายเทิดศักดิ์ คำแสน      เลขานุการ  
นายรัฐพล วงศ์ตาทำ      เจริญญิก      นายอิทธิฤทธิ์ โพธิ์สุข      ปฎิคม  
นายณรงค์ วงศ์ตาชี      ฝ่ายโสต

## ทีมงานสนับสนุน

- นางสาวพัชริกา ฟ่อสียา
- เด็กหญิงปณิตา ศรีนวลโย
- เด็กหญิงปริยากร เอมรัฐ
- เด็กหญิงศิริประภา ดวงมาลัย
- เด็กหญิงหนึ่งฤทัย วงศ์ตาพรหม
- นางสาวอารียา ตาริชัย
- นางสาวมัลลิกา วงศ์ตาพรหม
- นางสาวจิราภา ต้นสมรส
- นางสาวปทุมมา เยาว์สุข
- นางสาวหทัยชนก สุคำภา
- นางสาวปานิสรา คงคา
- นางสาวปานตะวัน แสนสุภา
- นางสาวฉันทญา ใจดี
- นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีทัท
- นางสาวน้ำเย็น สนมศรี
- นางสาวภาดา อรรถศรีวร
- นางสาวเกวลิณ พุ่มไสว
- นางสาวนิฐาภรณ์ เมืองณศรี
- นางสาวอริสา สุภาเพชร
- นางสาวอติมา ต้นสมรส

## การประชาสัมพันธ์





# ทีมนวัตกรรมน้อยคิดผลิตนวัตกรรม โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร จังหวัดตาก

**ชื่อทีมเยาวชน** ทีมนวัตกรรมน้อยคิดผลิตนวัตกรรม  
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร จังหวัดตาก

**ชื่อโครงการ** โครงการ WATER HYACINTH วัชพืชสร้างประโยชน์

**ชื่อโรงเรียน** เทศบาล ๑ กิตติขจร  
497 ถนนมหาไทยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก  
จังหวัดตาก 63000

**องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน**  
เทศบาลเมืองตาก 901 ถนนตากสิน ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก  
จังหวัดตาก 63000

## ที่มาของโครงการ

แหล่งน้ำในบริเวณชุมชนเชียงใหม่ -  
วังหิน มีพื้นที่ 3,245 ตารางเมตร ถูกปกคลุม  
ไปด้วยผักตบชวา 1,492 ตารางเมตร  
หรือคิดเป็นร้อยละ 46 เปอร์เซ็นต์  
ของพื้นที่ทั้งหมด และชุมชนหนองหลวง

มีพื้นที่ 23,265 ตารางเมตร ถูกปกคลุมไปด้วยผักตบชวา 1,410 ตารางเมตร หรือคิดเป็นร้อยละ 6  
ของพื้นที่ จากปัญหาดังกล่าวส่งผลให้ชาวบ้านภายในชุมชนทั้ง 2 แห่ง ได้รับผลกระทบจากจำนวน  
ผักตบชวาที่ถูกขุดลอกคูลองขึ้นมาและยังไม่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ ทำให้ไม่มีพื้นที่ในการทิ้งผักตบชวา  
ที่มาจากขุดลอกคูลอง เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงได้มีการคิดสร้างเครื่องย่อยผักตบชวาต้นทุนต่ำ  
โดยใช้หลักการ STEAM EDUCATION เพื่อนำผักตบชวาที่ได้จากการขุดลอกนั้นมาแปรรูปทำเป็นวัสดุ  
กันกระแทกแทนโฟม เพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน

## วัตถุประสงค์โครงการ

1. ศึกษาและออกแบบการสร้างเครื่องย่อยผักตบชวาโดยใช้หลักการ STEAM EDUCATION
2. นักเรียนสามารถเข้าใจหลักการสร้างเครื่องย่อยผักตบชวาโดยใช้หลักการ STEAM EDUCATION
3. ชุมชนสามารถสร้างรายได้จากเครื่องย่อยผักตบชวาโดยใช้หลักการ STEAM EDUCATION

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

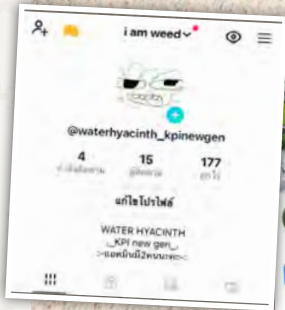
### 1. สำรวจพื้นที่การขุดลอกมาจากแหล่งน้ำภายในชุมชน

วันศุกร์ที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2565 ทีมเยาวชนลงพื้นที่สำรวจพื้นที่  
ที่มีการขุดลอกมาจากแหล่งน้ำภายในชุมชน ณ บริเวณแหล่งน้ำในชุมชน  
เชียงใหม่ - วังหิน และบริเวณชุมชนหนองหลวง



### 2. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งทาง online และ offline

ทีมนวัตกรรมน้อยคิดผลิตนวัตกรรม โรงเรียนเทศบาล  
๑ กิตติขจร จังหวัดตาก ร่วมกันจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์  
โครงการทั้งทาง online และ offline เพื่อประชาสัมพันธ์  
โครงการให้แก่เยาวชนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ



Tiktok :@waterhyacinth\_kpinewgen  
facebook page:KPI New GEN นวัตกรรมน้อยคิดผลิตนวัตกรรม





### 3. ออกแบบเครื่องย่อยผักตบชวา

ทีมเยาวชน วิศวกรและปราชญ์ชาวบ้าน ร่วมกันออกแบบเครื่องย่อยผักตบชวา และหาวิธีการต่อยอดเพื่อเพิ่มรายได้จากผักตบชวาที่ถูกย่อย



### 4. สร้างเครื่องย่อยผักตบชวา

วันเสาร์ที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ทีมเยาวชน วิศวกร ปราชญ์ชาวบ้าน ได้เริ่มดำเนินการสร้างเครื่องย่อยผักตบชวาที่ผ่านการออกแบบ ณ โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

### 5. ทดลองเครื่องย่อยผักตบชวา

เมื่อได้เครื่องย่อยผักตบชวาแล้ว ทีมเยาวชน ได้นำผักตบชวาที่ได้จากการขุดลอกมาทดลองใช้ กับเครื่องย่อยผักตบชวา เพื่อหาข้อผิดพลาดและนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป



### 6. จัดการอบรมให้แก่ผู้สนใจ

ระหว่างวันที่ 21-22 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ทีมเยาวชนได้จัดอบรมโครงการ โครงการ WATER HYACINTH วัชพืชสร้างประโยชน์ ให้แก่ผู้ที่สนใจ จำนวน 30 คน ณ ห้องประชุมเพชรเมืองตาก โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก



### ผลผลิตของโครงการ

เครื่องย่อยผักตบชวา 2 เครื่อง

### ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ผู้ที่เข้ารับการอบรมสามารถประดิษฐ์เครื่องย่อยผักตบชวา STEAM EDUCATION ได้ร้อยละ 100
2. เครื่องย่อยผักตบชวา STEAM EDUCATION สามารถย่อยผักตบชวาได้เป็นจำนวนร้อยละ 80 จากผักตบชวาที่ถูกขุดลอกकुคลองทั้งหมด

### แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

นำตัวอย่างที่ดี (Best practice) เครื่องย่อยผักตบชวาโดยการใช้หลักการ STEAM EDUCATION เป็นเครื่องต้นแบบของโรงเรียนและชุมชนในการแก้ปัญหาผักตบชวาจำนวนมากที่อยู่ตามร่องน้ำและ





แหล่งน้ำของชุมชนที่ คนในชุมชนร่วมคิดต่อยอดนำผักตบชวาที่ได้จากการขุดลอกนั้นมาแปรรูปทำเป็น วัสดุกันกระแทกแทนโฟม และแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน บรรลุโครงการ WATER HYACINTH วัชพืชสร้างประโยชน์ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับทางทีมงาน จัดสร้างโครงการผลิตนวัตกรรมลงสู่ชุมชน

**งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน** รวม 49,500 บาท. แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 43,500 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 6,000 บาท

**ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)**

นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ	ที่ปรึกษาโครงการ
นางสาวหนึ่งฤทัย พุ่มจันทร์	ตำแหน่ง ครู
นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล	ตำแหน่ง ครู
นางภัทริน แสนเมือง	ตำแหน่ง ครู
นายณภัทร แสนเมือง	ตำแหน่ง วิศวกรและปราชญ์ชาวบ้าน

**แกนนำเยาวชน**

นางสาวศุภนิดา สอนไฉ	หัวหน้าโครงการ
นางสาวสุจิตรา อินทยศ	เลขานุการโครงการ
นางสาวสุมิณทร์ตรา สุประกอบ	เหรัญญิกโครงการ
นายกิตติคุณ สุขเหมือน	สมาชิกโครงการ
นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสุก	ปฏิคมโครงการ

**ทีมงานสนับสนุน**

- |                           |                             |                             |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| • นายวิสิทธิ์ บุญแมน      | • นางสาวนริศรา ยะทา         | • นายวิชยุตม์ ดำริห์ศิลป์   |
| • นางสาวพรชนก พันธุ์เดช   | • นางสาวจุฑามาศ ยิ้มมี      | • นางสาวรัชนิกร เต๋นดวง     |
| • นางสาวศิริกัลยา อินทะ   | • นางสาวอริษา เทียนฉาย      | • นางสาวพิชชาภา บุญอภัย     |
| • นายวีรชัย แสงม้า        | • นางสาวยุพารัตน์ สมแวง     | • นายโชติกร ทองเฟื่อง       |
| • นางสาวณัฐณิชา เชียงจง   | • นายณัฐศร อินทนนท์         | • นางสาวติรณา หอมสูงเนิน    |
| • นายธีร์จุฑา สีมี่       | • นางสาวพนิตพร ศรีภา        | • นายเบญจพล กาน้อย          |
| • นางสาววิษณุภรณ์ ฉ่ำสอน  | • นายตะวัน เจริญดี          | • นางสาวกัลยารัตน์ แซ่มชื่น |
| • นายกิตติศักดิ์ ชากันท์  | • นางสาวบุณรดา วรวัชรศิริติ | • นายจารุเดช แก่นจันทร์     |
| • นางสาวปพิชญา จันทนาวงษ์ | • นายรัตนากร จันทรคัง       | • นางสาวศรัณยา เดชทรัพย์    |
| • นายณฤตล อินแก้ว         | • นายจักริน บริเวณ          | • นางสาวชฎาภัทร อ่วมมีเพียร |





รายนามคณะกรรมการกำกับโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2565

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล                              | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผู้แทนกองกิจการเครือข่ายทางวัฒนธรรม                        | กรรมการ             |
| 3. ผู้แทนกองส่งเสริมการพัฒนาและสวัสดิการเด็กเยาวชนและครอบครัว | กรรมการ             |
| 4. ผู้แทนนายกสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย       | กรรมการ             |
| 5. ผู้แทนนายกสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย                 | กรรมการ             |
| 6. ผู้แทนนายกสมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย          | กรรมการ             |
| 7. ดร.พิริยุดม วรรณพฤกษ์                                      | กรรมการ             |
| 8. ดร.ไพบุลย์ โพธิ์สุวรรณ                                     | กรรมการ             |
| 9. นางรัชนิดา ชิตสิน  | กรรมการ             |
| 10. นายพรชัย ปุณณวัฒนาพร                                      | กรรมการ             |
| 11. นายณฤตย์ เสกธีระ  | กรรมการ             |
| 12. นายชัยวุฒิ ต้นไชย   | กรรมการ             |
| 13. นายกุลธนะ ทรัพย์สมบัติ                                    | กรรมการ             |
| 14. นายภควัต อัจฉริยะปัญญา                                    | กรรมการ             |
| 15. นางสาวสุมาลย์ ขาวนา                                       | กรรมการ             |
| 16. นางธนัชฐา สุขะวัฒน์นะ                                     | กรรมการและเลขานุการ |
| 17. นางสาวทวีติยา สินธุพงศ์                                   | กรรมการและเลขานุการ |
| 18. นางสาวมนฤดี ทองกำพร้าว                                    | ผู้ช่วยเลขานุการ    |








# KPI NEW GEN


เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น  
ปี 2565




สถาบันพระปกเกล้า  
King Prajadhipok's Institute

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5  
พืงทิศใต้ เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

 02-141-9600

 webmaster@kpi.ac.th

 02-143-8181

 KPI Facebook



www.kpi.ac.th