



สถาบันพระปกเกล้า

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568)

ฉบับทบทวน และปรับปรุง ครั้งที่ 1 (Rolling Plan)

คำนำ

สถาบันพระปกเกล้า ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568) ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการวางกรอบทิศทางการทำงานเป็นระยะเวลา 5 ปี โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|------------------------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 | การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 | การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 | การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 | การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 | ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนากการประชาธิปไตย |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 | การพัฒนาองค์กรไปสู่สมรรถนะสูงและสากล |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 | การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย |

ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้า ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ในช่วงระยะ 2 ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565) ซึ่งตลอดระยะเวลาดังกล่าวจนถึงปัจจุบันสถานการณ์ได้มีการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับการเมือง เศรษฐกิจ สังคม นโยบายระดับชาติ และระดับองค์กร ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันมีความสอดคล้องกับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป สถาบันจึงมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้สามารถขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป



สารบัญ

1. กระบวนการขั้นตอนและกรอบความคิดการทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 (Rolling Plan)	4
2. การวิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมระดับสถาบัน/สำนัก/วิทยาลัย	7
3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมร่วม KPI-D	14
4. ประเด็นยุทธศาสตร์แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6	17
• ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
• ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
• ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง
• ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐบาล
• ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	ส่งเสริมและพัฒนาพหุวัฒนธรรมฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนากิจการประชาธิปไตย
• ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	การพัฒนาองค์กรไปสู่สมรรถนะและสากล
• ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7	การพัฒนาวัฒนธรรมเพื่อประชาธิปไตย

1

กระบวนการขั้นตอนและกรอบความคิด การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 (Rolling Plan)

สถาบันพระปกเกล้า ได้มีการวางแผนที่จะดำเนินการทบทวนบริบทต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อการดำเนินงานของสถาบัน ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยภายในองค์กร และภายนอกองค์กร เช่น สถานการณ์ทางการเมือง สถานการณ์โรคระบาด นโยบายรัฐ กระแสสังคมและเทคโนโลยี กรอบการวิจัยของรัฐในการจัดทำคำของบประมาณงานวิจัย พระราชบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้สถาบันต้องมีการปรับทิศทางการทำงานเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพันธกิจที่วางไว้

ตารางที่ 1 แสดงกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6

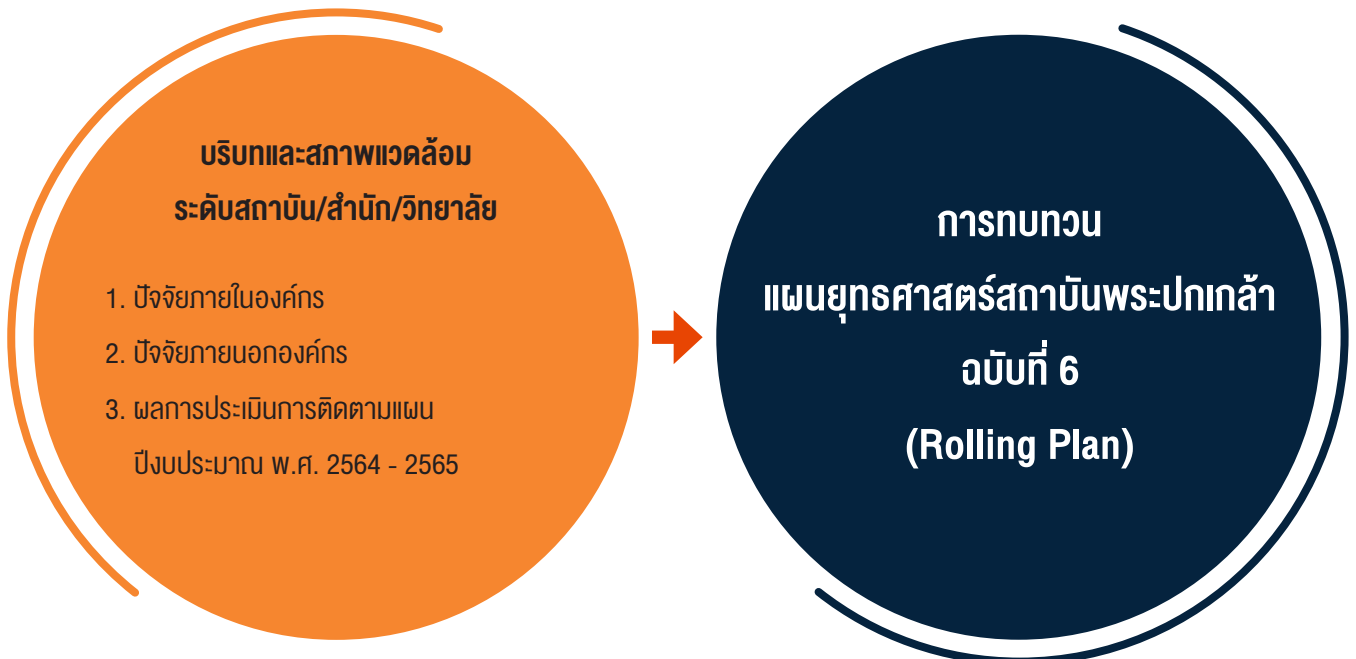
กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ช่วงเวลา
1. การวิเคราะห์ประเด็นภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบัน	- คณะอำนวยการระบบบริหาร คุณภาพ - ฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565 มกราคม 2566
2. การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมสถาบันพระปกเกล้า	เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า	กุมภาพันธ์ 2566
3. ประชุมทบทวนและปรับแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7	คณะทำงานวางแผน ขับเคลื่อน และกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566
4. ทบทวนผลการดำเนินงานของสถาบัน	งานติดตามและประเมินผล	มกราคม – มีนาคม 2566
5. ประชุมสรุปผลการทบทวนและปรับแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6	- รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า - คณะทำงานวางแผน ขับเคลื่อน และกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 - งานติดตามและประเมินผล	29 มีนาคม 2566
6. สรุปผลการทบทวนปรับแผนยุทธศาสตร์ เพื่อเสนอต่อฝ่ายบริหาร	งานติดตามและประเมินผล	เมษายน 2566

ดังนั้น สถาบันจึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์ขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานในช่วง 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568) เพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ โดยมุ่งให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้รับบริการจากสถาบัน มีความเข้าใจที่ตรงกันในกรอบทิศทางการดำเนินงาน ตลอดจนทุกฝ่ายเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบและร่วมกันผลักดันให้บรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์สถาบันได้



ทั้งนี้ ในช่วงระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2566) สถาบันได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์สถาบัน ฉบับที่ 6 พบว่า ระยะเวลาที่ผ่านมา กระแสสังคมมีการเปลี่ยนแปลง ที่อาจส่งผลให้เกิดการดำเนินงานในปีถัดไปไม่เป็นไปตามแผน สถาบันจึงมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีกรอบความคิด และขั้นตอนการทบทวนและปรับแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 เริ่มตั้งแต่การทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา บริบทสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงถึงผลการประเมินจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผล และมีการประชุมทบทวนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ในช่วงที่ปีที่ผ่านมา และพิจารณาแนวโน้มสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมีภาพรวมกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 ดังนี้

แผนภาพที่ 1 ภาพแสดงกรอบความคิด และขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6





การวิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อม ระดับสถาบัน/สำนัก/วิทยาลัย

นโยบาย เลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า

นายวิวัฒน์ ชัยภาคภูมิ เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการบริหารสถาบันพระปกเกล้า โดยเลขาธิการมีนโยบายการทำงานที่ยังคงสานต่อในนโยบายการบริหารงานของสถาบันที่ผ่านมา และมุ่งพัฒนาการขับเคลื่อนงานของสถาบันใน 4 ด้าน ดังนี้

- **ด้านการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง**

มุ่งเน้นนโยบายการพัฒนาด้านการส่งเสริมความเป็นพลเมืองผ่านเครือข่ายศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานขยายเครือข่ายศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองให้ครบทุกจังหวัด (เดิมมีศูนย์ พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จำนวน 56 ศูนย์ทั่วประเทศ) มีเป้าหมายที่จะขยายเพิ่มขึ้นจำนวน 20 ศูนย์ เพื่อให้ศูนย์ฯ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความเป็นพลเมือง มุ่งพัฒนาศักยภาพศูนย์ฯ เพื่อให้เกิดความร่วมมือพร้อมในการเป็นเครือข่ายกับสถาบันเพื่อขับเคลื่อนงานภาคพลเมืองในพื้นที่ และส่งเสริมสนับสนุนให้เครือข่ายศูนย์ฯ จัดกิจกรรมขยายผลเพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองไปยังพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ อีกทั้งให้ความสำคัญกับการประเมินศักยภาพของศูนย์ฯ เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้เกิดความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

- **การพัฒนาบุคลากร**

การส่งเสริมและพัฒนาความเป็นพลเมือง ซึ่งเป็นนโยบายสำคัญของเลขาธิการ จึงมุ่งเน้นให้บุคลากรของสถาบันในทุกส่วนงานมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความเป็นพลเมือง และสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ให้ความรู้ ขยายความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในเรื่องความเป็นพลเมืองได้อย่างทั่วถึง โดยให้มีการบรรจุเรื่องการฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเรื่องความเป็นพลเมืองไว้ในแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) เพื่อให้บุคลากรเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความเป็นเมือง



- **ด้านการบริหาร**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันได้มีการซื้ออาคารสำนักงานการบินไทย สำนักงานหลานหลวงเพื่อนำมาพัฒนาเป็นที่ทำการถาวรของสถาบัน โดยเลขาธิการได้สานต่อในเรื่องนี้ ซึ่งมีเป้าหมายปรับปรุง/พัฒนาให้เสร็จสิ้นตามกำหนด และในด้านแนวทางการบริหารจัดการภายใน เลขาธิการได้มีดำริให้มีการทบทวนระเบียบต่าง ๆ ของสถาบันเพื่อให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

- **ด้านการเป็นองค์กรดิจิทัล**

เริ่มตั้งแต่ช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ที่ทำให้สถาบันต้องปรับรูปแบบการทำงานด้วยการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาใช้ โดยเฉพาะในช่วงการปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from home) ที่จะต้องมีการรับ-ส่งงานแบบออนไลน์ การประชุมออนไลน์ผ่านระบบ zoom เพื่อลดความเสี่ยง การปรับปรุงระบบ/รูปแบบการเรียนการสอนของหลักสูตรต่าง ๆ ส่งผลให้สถาบันยังคงต้องมีการติดตามเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานด้านดิจิทัลอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ทั้งนี้ การให้บริการวิชาการของสถาบันพระปกเกล้า ภายใต้การบริหารงานของ นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ได้ให้ความสำคัญกับการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ในการประชุมคณะกรรมการอำนวยการระบบบริหารงานคุณภาพสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2565 จึงได้มีการศึกษาวิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการวิชาการขึ้น เพื่อปรับปรุง/พัฒนาการให้บริการวิชาการให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ในแต่ละช่วงเวลา โดยในการประชุมผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2566 ได้มีมติเห็นชอบ สถาบันจึงได้นำบริบทดังกล่าวมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งกล่าวในรายละเอียดต่อไป

ปัจจัยภายใน

1. นโยบายการเป็นองค์กรดิจิทัล

สถาบันให้ความสำคัญกับการให้บริการวิชาการที่เน้นคุณภาพงานวิชาการ การส่งมอบผลงานให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการวิชาการ รวมไปถึงการบริหารงานภายในที่เกิดประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และลดค่าใช้จ่าย ดังนั้น สถาบันจึงมุ่งการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล เพื่อการบริหารการส่งมอบบริการวิชาการและการบริหารงานภายในได้อย่างทันต่อสถานการณ์

2. แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 (ปีงบประมาณ 2564 – 2568)

แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า เป็นเข็มทิศในการบริหารและการดำเนินงานของสถาบัน ดังนั้น ในการบริการวิชาการ และการบริหารงานภายใน จึงต้องยึดในสาระสำคัญและเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อให้สถาบันบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้

3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

สถาบันมีแนวโน้มที่จะได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยผู้ให้งบประมาณในสัดส่วนที่ลดลง ส่งผลให้การจัดสรรงบประมาณภายในอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ดังนั้น สถาบันจึงต้องมีการปรับรูปแบบและวิธีการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มที่เปลี่ยนแปลงในการปรับลดงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบัน เพื่อให้ยังคงสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามพันธกิจของสถาบัน

ปัจจัยภายนอก

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่

ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา ประเทศไทยต้องเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และจากปรากฏการณ์ดังกล่าว ก่อให้เกิดการปรับตัวของการให้บริการวิชาการของสถาบันในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ยังคงสามารถที่จะให้บริการวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างไรก็ตามจากปรากฏการณ์และแนวโน้มที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นถึงโอกาสที่จะเกิดขึ้นของโรคอุบัติใหม่ ดังนั้น สถาบันจึงต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ อาทิ ความรู้ ความสามารถของบุคลากร ระบบการบริหารงานภายใน และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับมือกับการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2. การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) และการเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกที่สำคัญซึ่งเกิดขึ้นในทุกประเทศทั่วโลก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และโอกาสที่จะเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ ดังนั้น ในการให้บริการวิชาการของสถาบัน จึงต้องพิจารณาและให้ความสำคัญกับประเด็นดังกล่าว เพื่อให้องค์ความรู้ และบริการวิชาการของสถาบันสอดคล้องกับสภาพปัญหา และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายหลักได้รับองค์ความรู้ และบริการวิชาการจากสถาบันที่สอดคล้องและเป็นปัจจุบัน

3. สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองภายในประเทศ/ระดับโลก

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทั้งภายในประเทศ/ระดับโลก เป็นประเด็นสำคัญที่สถาบันต้องให้ความสนใจ และติดตามอย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะได้นำมาพิจารณากำหนดทิศทางของนโยบายการให้บริการวิชาการ ไม่ว่าจะเป็นการจัดการศึกษาวิจัย การจัดการศึกษาอบรม การเผยแพร่และบริการวิชาการ รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมประชาธิปไตย เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบัน สอดคล้อง เป็นปัจจุบัน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง/สำคัญ รวมถึงประเทศชาติต่อไป

4. การเลือกตั้งระดับชาติ

ในช่วงปี พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นปีที่ประเทศไทยจะต้องมีการจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นการทั่วไป ครั้งที่ 2 หลังการบังคับใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ดังนั้น สถาบันจึงต้องทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ผ่านการศึกษาวิจัย การจัดการศึกษาอบรม การรณรงค์เผยแพร่เรื่องประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการเลือกตั้ง อีกทั้ง การจัดให้มีนวัตกรรมประชาธิปไตยที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง จึงนับเป็นวาระสำคัญของสถาบันในการเป็นสถาบันวิชาการที่เป็นศูนย์กลางเกี่ยวกับประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการเลือกตั้ง

5. ความคาดหวังของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน

สถาบันมีพันธกิจสำคัญในการส่งเสริม พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ธรรมาภิบาล และ สันติวิธี โดยผ่านการจัดให้มีการศึกษาวิจัย การจัดการศึกษาอบรม การเผยแพร่และบริการวิชาการ การส่งเสริมวิชาการรัฐสภา การจัดให้มีพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และการพัฒนา

นวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย โดยสถาบันได้กำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงที่สำคัญ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนา การบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง สถาบันจึงให้ความสำคัญกับประเด็นเรื่องการรวบรวม วิเคราะห์ความต้องการและ ความคาดหวังของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียโดยตรงที่สำคัญ และนำไปใช้เป็นสารสนเทศเพื่อการออกแบบการบริการวิชาการที่ เหมาะสม เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการของสถาบัน และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของสถาบัน พระปกเกล้าต่อไป

6. ค่านิยมทางการเมืองและประชาธิปไตยที่แตกต่างกัน อันเกิดจากความแตกต่างระหว่างวัย ค่านิยม และ วัฒนธรรม

ที่ผ่านมาประเทศไทยประสบกับปัญหาค่านิยมทางการเมืองและประชาธิปไตยที่แตกต่างกันอันลูกกลม เป็นเหตุการณความรุนแรงต่าง ๆ ของประเทศ จึงเป็นความท้าทายของสถาบันในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และการเคารพสิทธิ/ค่านิยม/วัฒนธรรมท่ามกลางความแตกต่างกันอย่างสันติวิธี

7. Thailand 5.0/Disruptive technology/Digital society

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกด้านของชีวิต โดยเฉพาะสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่มีผลต่อสังคมปัจจุบันอย่างมาก หรือแม้กระทั่งการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาประยุกต์ใช้ในการ ขับเคลื่อนงาน ดังนั้น สถาบันจึงพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และ นำเทคโนโลยีต่าง ๆ เหล่านี้ มาพัฒนาการบริการวิชาการ และการบริหารงานภายในให้ทันต่อยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว

8. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 กฎหมาย และนโยบายอื่น ๆ ที่มีผลบังคับใช้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดให้มีหมวดว่าด้วย “หน้าที่ของรัฐ” ขึ้นเป็น หมวดใหม่ในรัฐธรรมนูญฉบับนี้เพื่อเป็นหลักประกันให้แก่ประชาชนว่า รัฐต้องดำเนินการอันเป็นหน้าที่ของรัฐตามที่ รัฐธรรมนูญกำหนดตามกำลังความสามารถทางการเงินการคลังของรัฐ เพื่อให้สิทธิของประชาชนในเรื่องสำคัญ ๆ เกิด เป็นรูปธรรมขึ้น และให้เกิดความสอดคล้องกับสิทธิและเสรีภาพของประชาชนตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ ซึ่งหนึ่งใน ภารกิจของสถาบันได้มีการมุ่งเน้นความเป็นพลเมือง และการสร้างความเข้มแข็งของการเมืองภาคพลเมือง การสร้าง องค์ความรู้เพื่อนำไปถอดบทเรียนลงไปปฏิบัติจริงในพื้นที่ รวมไปถึงการสร้างความเป็นพลเมือง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความตระหนักรู้และเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

9. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะด้านการเมือง

การดำเนินงานโครงการของสถาบันจะต้องมีความเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐ ซึ่งก็คือ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะด้านการเมือง เป็นแนวนโยบายการบริหารประเทศเพื่อให้เกิด ความมั่นคงปลอดภัยจากการเปลี่ยนแปลงทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง มาขับเคลื่อนนโยบายที่ จะส่งเสริมให้เกิดความมั่นคงในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้สังคมเกิดความปรองดอง สามัคคี โดยสถาบัน ตระหนักในสาระและเจตนารมณ์ของนโยบายดังกล่าวจึงนำมาเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/ หลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบันต่อไป

10. พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

ความเปลี่ยนแปลงด้านกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ มีผลต่อการดำเนินงานของสถาบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ทำให้สถาบันโดยศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ ต้องทำการศึกษาในรายละเอียดของพระราชบัญญัติ การจัดทำนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การจัดอบรมให้ ความรู้บุคลากร การปรับปรุงแก้ไขระบบคอมพิวเตอร์/โปรแกรม/แพลตฟอร์ม เพื่อให้มีการขอความยินยอม การออกแบบ แบบฟอร์มขอความยินยอม และการจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปตามบทบัญญัติ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

นอกจากปัจจัยดังกล่าวข้างต้น การทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 ได้มีการนำผลประเมินแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน โดยพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า ในการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้ายังคงมีหลายประเด็นที่นับเป็นความท้าทาย อาทิ ประเด็นเรื่องการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานภายใน ในส่วนของการสร้างความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร การกำหนดค่าเป้าหมายที่สะท้อนความสำเร็จในเชิงปริมาณและคุณภาพ และการมุ่งเน้นการพัฒนางานเพื่อให้เกิดความสำเร็จในระดับผลกระทบต่อการพัฒนาประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เพื่อให้การขับเคลื่อนงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันบรรลุตามวัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2568) สถาบันจึงมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประกอบกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการของสถาบันต่อไป

แผนภาพที่ 2 ภาพแสดงกรอบความคิด และขั้นตอนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6

วิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อม ระดับสถาบัน/สำนัก/วิทยาลัย

1. นโยบายเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า
2. ปัจจัยภายใน
 - นโยบายการเป็นองค์กรดิจิทัล
 - แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 (ปีงบประมาณ 2564 – 2568)
 - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
3. ปัจจัยภายนอก
 - สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่
 - การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) และการเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ
 - สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในประเทศ/ระดับโลก
 - การเลือกตั้งระดับชาติ
 - ความคาดหวังของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงที่สำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน
 - ค่านิยมทางการเมืองและประชาธิปไตยที่แตกต่างกัน อันเกิดจากความแตกต่างระหว่างวัย ค่านิยม และวัฒนธรรม
 - Thailand 5.0/Disruptive technology/Digital Society
 - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 กฎหมาย และนโยบายอื่น ๆ ที่มีผลบังคับใช้
 - ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะด้านการเมือง
 - พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562
4. การประเมินแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 โดย คณะกรรมการติดตามและประเมินผล

การทบทวน แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ 6 (Rolling Plan)

1. วิสัยทัศน์
2. พันธกิจ
3. ค่านิยมร่วม (Shared Values)
4. ประเด็นยุทธศาสตร์
5. เป้าประสงค์
6. กลยุทธ์
7. ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์
8. โครงการ

3

**วิสัยทัศน์
พันธกิจ
และค่านิยมร่วม KPI-D**

วิสัยทัศน์ (Vision)

“

สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี มุ่งนำความรู้สู่สังคม
เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

”

พันธกิจ (Missions)

1. ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ
2. ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยธรรมาภิบาลและสันติวิธี
3. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
5. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
6. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
7. บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

ค่านิยมร่วม (Shared Values)

KPI - D



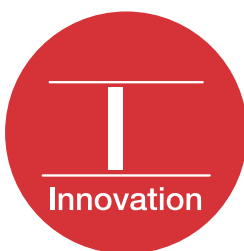
K : Knowledge

บุคลากรที่มีความรู้และความรอบรู้ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานข้อเท็จจริงให้
ความสำคัญกับการจัดการ ความรู้และมุ่งผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ



P : Professionalism

บุคลากรที่เป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักวิชา พัฒนาตนเอง
ตลอดเวลา ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ความซื่อตรง และการตรงต่อเวลา



I : Innovation

บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



D : Democratic governance

บุคลากรมีจริยธรรม ยึดหลักการทำงานอย่างเสมอภาค เปิดโอกาสให้
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย

ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 6

01

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

02

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาผู้นำให้เป็นผู้นำทางความคิดและมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

03

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง

04

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

05

ยุทธศาสตร์ที่ 5

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการประชาธิปไตย

06

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาองค์กรไปสู่สมรรถนะและสากล

07

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

การพัฒนานวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

1

การพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

คำนิยาม

มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยต่อยอดองค์ความรู้ผ่านงานวิจัยเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี สามารถนำเสนอทิศทางของสถานการณ์ หรือประเด็นสาธารณะที่สำคัญ และแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของสังคมได้อย่างทันการณ์ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิจัยไปสู่สังคมทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ และสามารถนำไปใช้ขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้สถาบันเป็นหลักทางวิชาการด้านการเมืองการปกครองของประเทศ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
G1-1 เพื่อให้สถาบันมีองค์ความรู้ เรื่องประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธีที่ทันสมัย และทันต่อ การเปลี่ยนแปลง	S1-1/1.1 สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อการ พัฒนาประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และ สันติวิธี	K1-1/1.1/1 จำนวนผลงานวิจัยที่เป็น องค์ความรู้ใหม่
	S1-1/1.2 ขยายหรือต่อยอดองค์ความ รู้ที่มีอยู่เดิมให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่ทันสมัยสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	K1-1/1.2/1 จำนวนผลงานวิจัยที่ขยาย หรือต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิม
	S1-1/1.3 พัฒนางานวิจัยร่วมกับ เครือข่ายการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	K1-1/1.3/1 จำนวนผลงานวิจัยที่ร่วมมือ กับเครือข่ายใน หรือต่างประเทศ
G1-2 เพื่อให้สถาบันมีผลงาน วิจัย เพื่อที่ นำเสนอ ทิศทาง ของสถานการณ์ หรือประเด็น สาธารณะที่สำคัญ	S1-2/2.1 สำรวจ/วิจัยเกี่ยวกับทิศทาง สถานการณ์เพื่อวัดระดับอุดมภูมิสังคม และการเมืองที่สำคัญ รวมไปถึงการ ติดตามผล	K1-2/2.1/1 จำนวนผลงานวิจัยที่สำรวจ/ วิจัยเกี่ยวกับทิศทางสถานการณ์เพื่อ วัดระดับอุดมภูมิสังคม และการเมืองที่ สำคัญ
G1-3 เพื่อให้ผลงานวิจัยของ สถาบันเป็นที่ยอมรับ และสามารถ นำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาเร่งด่วน ในการตอบสนองความต้องการ ของสังคมได้จริง	S1-3/3.1 พัฒนางานวิจัยให้กับ หน่วยงานที่ขอรับบริการทางวิชาการ จากสถาบัน	K1-3/3.1/1 ร้อยละความพึงพอใจของ หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยมี ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
	S1-3/3.2 พัฒนางานวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยถอดบทเรียนเพื่อให้เกิด การนำไปประยุกต์ใช้ในระดับพื้นที่	K1-3/3.2/1 จำนวนผลงานวิจัยของ สถาบันที่มีการนำไปประยุกต์ใช้จริงใน ระดับหน่วยงาน/พื้นที่
	S1-3/3.3 สนับสนุนผลักดันเพื่อให้ ผลงานของสถาบันได้รับการยอมรับ/ การรับรองจากหน่วยงานภายนอก	K1-3/3.3/1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ รางวัล หรือการยอมรับจากหน่วยงาน ภายนอก ทั้งใน และต่างประเทศ (รวม ไปถึงการได้รับการยกย่อง/ตีพิมพ์/นำ เสนอในเวทีประชุมวิชาการต่างประเทศ)
	S1-3/3.4 พัฒนารูปแบบ/ช่องทาง และ วิธีการเผยแพร่งานวิจัยไปสู่สาธารณะทั้ง ในระดับชาติ และนานาชาติ	K1-3/3.3/2 จำนวนครั้งการอ้างอิง/อ้าง ถึงผลงานวิจัย K1-3/3.4/1 รูปแบบการเผยแพร่/วิธี การนำเสนอใหม่สู่สาธารณะ K1-3/3.4/2 ร้อยละของงานวิจัย เป้าหมายที่ถูกเผยแพร่สู่ช่องทางต่าง ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

2

การพัฒนาผู้นำให้เป็น ผู้นำทางความคิด และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริม ประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี



คำนิยาม

มุ่งเน้นการพัฒนาผู้นำให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายเพื่อให้เป็นผู้นำทางความคิด และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี เป็นผู้มีความรอบรู้ มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเข้ามาประยุกต์ใช้ รวมไปถึงการบริการทางวิชาการต่าง ๆ ของสถาบัน

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>G2-1 เพื่อให้เกิดผู้นำทางความคิด และมีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสุจริต และชอบธรรม ธรรมภิบาล และสันติวิธี</p>	<p>S2-1/1.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดผู้นำทางความคิด และมีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสุจริต และชอบธรรม ธรรมภิบาล และสันติวิธี ด้วยการฝึกอบรม/จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ และสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดการพัฒนาในทิศทางที่สอดคล้องกับการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธี</p>	<p>K2-1/1.1/1 ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษอบรมที่มีความรู้เพิ่มขึ้น</p>
		<p>K2-1/1.1/2 ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษอบรมที่มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม</p>
		<p>K2-1/1.1/3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการศึกษอบรม</p>
		<p>K2-1/1.1/4 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ผู้เข้ารับการศึกษอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>
<p>G2-2 เพื่อพัฒนาเนื้อหา/รูปแบบการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ทันสมัยตอบโจทย์ความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	<p>S2-2/2.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องให้มีความทันสมัยตอบโจทย์สังคม</p>	<p>K2-2/2.1/1 ร้อยละของหลักสูตรเป้าหมายที่มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย/ตอบโจทย์สังคม</p>
		<p>K2-2/2.1/2 ร้อยละของหลักสูตรเป้าหมายที่มีการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบ*/สื่อการเรียนการสอน รวมถึงการนำระบบดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดหลักสูตร</p> <p><i>*รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์</i></p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

3

การพัฒนาและสร้าง ความเป็นพลเมือง



คำนิยาม

มุ่งหวังที่จะพัฒนาและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ค่านิยมประชาธิปไตยและพฤติกรรมของความเป็นพลเมืองที่สามารถเป็นต้นแบบ¹ หรือขยายผลสู่สาธารณะ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคม โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ

¹พลเมืองต้นแบบ หมายถึง กลุ่มเป้าหมายซึ่งผ่านการอบรม หรือร่วมโครงการของสถาบันพระปกเกล้า และได้นำความรู้เกี่ยวกับพลเมืองไปเผยแพร่ หรือขยายผลการสร้างความเป็นพลเมืองสู่กลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ต่อไป

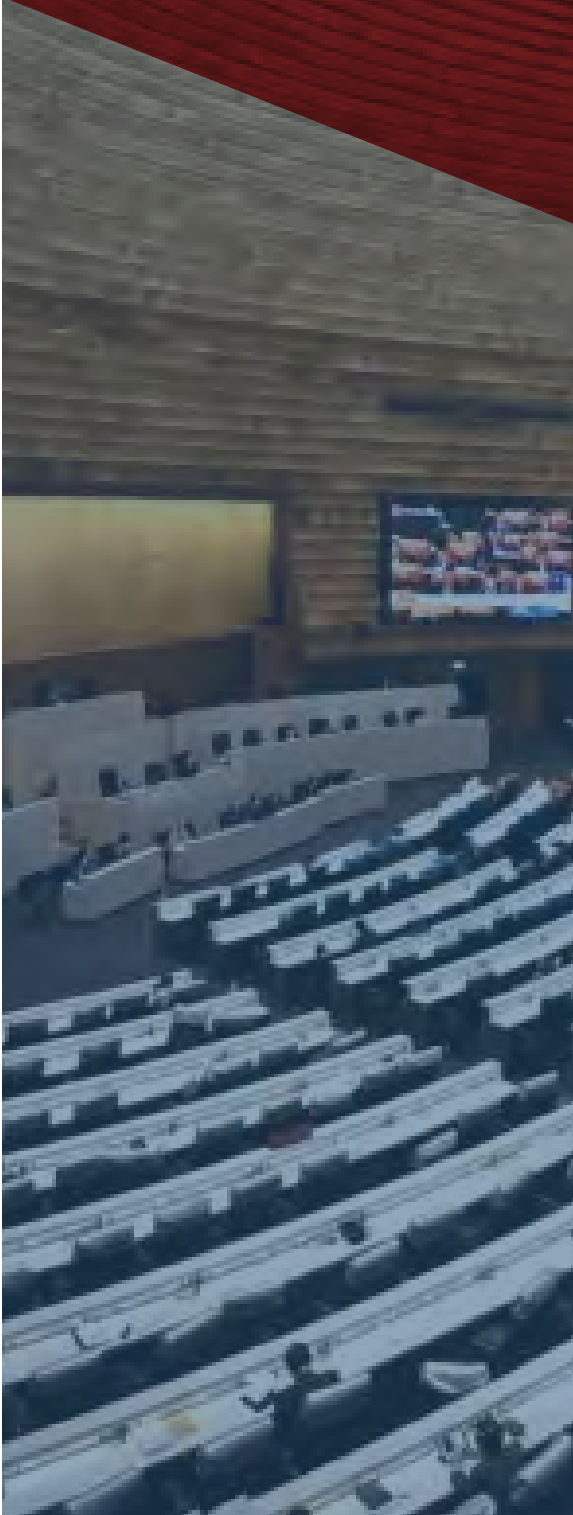
ตารางที่ 3 แสดงรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
G3-1 เพื่อให้เกิดพลเมืองที่มีความรู้ ความตระหนักในค่านิยมประชาธิปไตย (Concerned citizen)	S3-1/1.1 ส่งเสริม และเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมประชาธิปไตย และการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ในสถานศึกษาและชุมชน	K3-1/1.1/1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้เกี่ยวกับพลเมือง เพิ่มขึ้น
G3-2 เพื่อสร้างพลเมืองที่มีความกระตือรือร้น และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสาธารณะ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม (Active citizen) ตลอดจนพัฒนาให้เกิดผู้นำการเปลี่ยนแปลงในค่านิยมประชาธิปไตยที่พึงปรารถนา	S3-2/2.1 พัฒนาและสนับสนุนศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองให้มีศักยภาพในการป้องกันหรือจัดการแก้ไขปัญหาของพื้นที่	K3-2/2.1/1 ร้อยละของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองที่ดำเนินกิจกรรมการป้องกันหรือการแก้ไขปัญหาของพื้นที่ หรือมีการนำเสนอในระดับนโยบาย
	S3-2/2.2 พัฒนาและเสริมสร้างกลุ่มเป้าหมาย อาทิ เยาวชน นักเรียน ครู อาจารย์ ผู้นำชุมชน ประชาชน ให้มีพฤติกรรมของความเป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	K3-2/2.1/2 จำนวนความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาโดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ (Local Solution)
	S3-2/2.3 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงหรือวิทยากรตัวคูณ อาทิ กรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ผู้นำชุมชน ครู และผู้นำเยาวชน ให้ดำเนินกิจกรรมที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในค่านิยมประชาธิปไตยตลอดจนเป็นต้นแบบพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	K3-2/2.2/1 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่มีพฤติกรรมความเป็นพลเมือง เพิ่มขึ้น
		K3-2/2.2/2 จำนวนความสำเร็จของการดำเนินโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ โดยกลุ่มเป้าหมาย (Local Solution)
G3-3 เพื่อพัฒนานวัตกรรม/สร้างเครื่องมือในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้กับกลุ่มเป้าหมาย	S3-3/3.1 พัฒนาเครื่องมือ รูปแบบ หรือวิธีการเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ เผยแพร่และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองให้มีค่านิยมประชาธิปไตยที่พึงปรารถนา	K3-2/2.3/1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่เป็นพลเมืองต้นแบบด้วยการนำความรู้ไปขยายผล
		K3-3/3.1/1 จำนวนเครื่องมือ/รูปแบบ/วิธีการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

4

การส่งเสริมงานวิชาการของ รัฐสภา



คำนิยาม

มุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ โดยการจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ให้แก่สมาชิก รัฐสภา คณะกรรมาธิการ และบุคลากรในวงงานรัฐสภา อันจะนำไปสู่การเป็นสถาบันนิติบัญญัติที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตารางที่ 4 แสดงรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>G4-1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสนับสนุนงานวิชาการรัฐสภา ตามที่ได้รับการร้องขอ ผ่านนวัตกรรมใหม่ ๆ</p>	<p>S4-1/1.1 จัดทำรายงานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ที่มีเนื้อหากระชับ เข้าใจง่าย รวดเร็ว นำไปใช้ได้ทันที</p>	<p>K4-1/1.1/1 จำนวนรายงานการศึกษาวินิจฉัยร่างกฎหมาย/วิเคราะห์ผลกระทบของกฎหมายที่มีผลบังคับอยู่</p>
	<p>S4-1/1.2 พัฒนาช่องทาง/รูปแบบ/นวัตกรรมที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติและบุคลากรในวงงานนิติบัญญัติที่เข้าถึงได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และตรงกับความต้องการ</p>	<p>K4-1/1.2/1 จำนวนช่องทาง/รูปแบบ/นวัตกรรมที่ใช้ในการสื่อสาร</p> <p>K4-1/1.2/2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านวิชาการของรัฐสภา</p>
	<p>S4-1/1.3 สนับสนุนและพัฒนาองค์ความรู้/ประเมินการทำงานของรัฐสภาไทย</p>	<p>K4-1/1.3/1 จำนวนงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน/ประเมินที่เป็นเรื่องการพัฒนาดำเนินงานของฝ่ายนิติบัญญัติ</p> <p>K4-1/1.3/2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้การสนับสนุนด้านวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาและคณะกรรมการธิการ</p>
<p>G4-2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการทำงานของสมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภา</p>	<p>S4-2/2.1 จัดการศึกษาอบรม/กิจกรรมทางวิชาการให้กับสมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภา</p>	<p>K4-2/2.1/1 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่มีความรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>K4-2/2.1/2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการศึกษอบรม</p> <p>K4-2/2.1/3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ</p>
	<p>S4-2/2.2 สนับสนุนทุนเพื่อเข้ารับการศึกษอบรมให้กับสมาชิกรัฐสภา</p>	<p>K4-2/2.2/1 จำนวนทุนอุดหนุนแก่สมาชิกรัฐสภาในการเข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตร</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>G4-3 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการทำงานร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานรัฐสภาทั้งใน และต่างประเทศ</p>	<p>S4-3/3.1 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อขับเคลื่อนงานวิชาการรัฐสภาร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>K4-3/3.1/1 จำนวนครั้งการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา/สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรในการขับเคลื่อนงานวิชาการ/การสร้างการรับรู้ของประชาชนต่อบทบาทของรัฐสภา</p>
	<p>S4-3/3.2 พัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการกับหน่วยงานเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาศักยภาพในวงงานรัฐสภา</p>	<p>K4-3/3.2/1 จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ในวงงานรัฐสภา</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

5

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ส่งเสริมและพัฒนา พิพิธภัณฑ์ฯ ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา และพัฒนากาารประชาธิปไตย

คำนิยาม

มุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาและเผยแพร่พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา² และพัฒนากาารประชาธิปไตยไทยอย่างต่อเนื่อง³ โดยคำนึงถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมไปถึงการสร้างผลงานวิชาการด้านพระปกเกล้าศึกษาให้มีความหลากหลายและพัฒนาฐานข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาให้เข้าถึงง่าย

² พลเมืองพระปกเกล้าศึกษา หมายถึง การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 ประวัติศาสตร์ในรัชสมัย บริบททางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ค่านิยม วัฒนธรรม วรรณกรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และอื่น ๆ รวมถึงการศึกษา ที่เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ ที่เชื่อมโยงกับบริบทต่าง ๆ ในปัจจุบัน

³ พัฒนาการประชาธิปไตยไทย หมายถึง ค้นคว้า วิเคราะห์ เกี่ยวกับความเป็นมาของประชาธิปไตยในบริบทสังคมไทยและบริบทโลก เพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจต่อพัฒนาการทางการเมืองไทย และเกิดจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่สอดคล้องต่อการดำเนินชีวิตในระบอบประชาธิปไตย



ตารางที่ 5 แสดงรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
G5-1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านพระปกเกล้าศึกษา	S5-1/1.1 รวบรวม ค้นคว้า ศึกษาวิจัยหรือต่อยอดองค์ความรู้พระปกเกล้าศึกษา	K5-1/1.1/1 จำนวนองค์ความรู้พระปกเกล้าศึกษาที่เพิ่มขึ้น
	S5-1/1.2 พัฒนาฐานข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาเพื่อให้สะดวกต่อการให้บริการ	K5-1/1.2/1 จำนวนเรื่องในฐานข้อมูลพระปกเกล้าศึกษาที่เพิ่มขึ้น K5-1/1.2/2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการฐานข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา
	S5-1/1.3 จัดหาโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ และสิ่งของร่วมรัชสมัย	K5-1/1.3/1 จำนวนโบราณวัตถุที่เพิ่มขึ้น
		K5-1/1.3/2 จำนวนองค์ความรู้จาก การขยายความโบราณวัตถุ
G5-2 เพื่อเผยแพร่และพัฒนาพิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายง่ายต่อการเข้าถึง	S5-2/2.1 พัฒนารูปแบบ/วิธีการ/สื่อการเรียนรู้หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อเผยแพร่ความรู้ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	K5-2/2.1/1 จำนวนรูปแบบ/วิธีการ/สื่อการเรียนรู้ ที่ถูกพัฒนา หรือปรับปรุงขึ้นใหม่ ของกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ความรู้
		K5-2/2.1/2 จำนวนครั้งการจัดกิจกรรมภายในพิพิธภัณฑสถานฯ
		K5-2/2.1/3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าชมพิพิธภัณฑสถานฯ
		K5-2/2.1/4 จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑสถานฯ และศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย
	S5-2/2.2 จัดนิทรรศการเคลื่อนที่นอกสถานที่ เพื่อเผยแพร่ความรู้พระปกเกล้าศึกษา	K5-2/2.2/1 จำนวนครั้งที่จัดนิทรรศการเคลื่อนที่
		K5-2/2.2/2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้เข้าชมนิทรรศการเคลื่อนที่
		K5-2/2.2/3 จำนวนผู้เข้าชมนิทรรศการเคลื่อนที่
S5-2/2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา/เครือข่ายพิพิธภัณฑสถานฯ/แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานอื่น ๆ	K5-2/2.3/1 จำนวนกิจกรรมที่ร่วมกับสถานศึกษา/เครือข่ายพิพิธภัณฑสถานฯ/แหล่งเรียนรู้/หน่วยงานอื่น ๆ	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>G5-3 เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเข้าถึงง่าย</p>	<p>S5-3/3.1 รวบรวม ค้นคว้า ศึกษาวิจัย หรือต่อยอดองค์ความรู้เรื่องพัฒนาการประชาธิปไตยไทยเพื่อการเรียนรู้ของประชาชน</p>	<p>K5-3/3.1/1 จำนวนองค์ความรู้เรื่องพัฒนาการประชาธิปไตยไทย</p>
	<p>S5-3/3.2 พัฒนารูปแบบ/วิธีการ/สื่อการเรียนรู้หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการประชาธิปไตยไทย ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>K5-3/3.2/1 จำนวนรูปแบบ/วิธีการ/สื่อการเรียนรู้/กิจกรรมที่ได้พัฒนาหรือปรับปรุงในศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย</p>
		<p>K5-3/3.2/2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตย</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

6



การพัฒนาองค์กรไปสู่ สมรรถนะสูงและสากล

คำนิยาม

มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะองค์กร โดยพัฒนาระบบบริหารงานภายในองค์กร (internal process) การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ เพื่อให้องค์กรเป็นที่รู้จักของสังคมอย่างแพร่หลาย และพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High performance) และมีความเป็นสากล

ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
G6-1 เพื่อพัฒนาระบบการทำงานภายในองค์กร (internal process) ไปสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (High performance)	S6-1/1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอ และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบัน	K6-1/1.1/1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
	S6-1/1.2 ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	K6-1/1.2/1 จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับบริการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
G6-2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้บุคลากรเกิดความมุ่งมั่น และเกิดความผูกพันต่อองค์กร	S6-2/2.1 สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) และการบริหารจัดการหรือสนับสนุนคนเก่งในองค์กร (Talent management)	K6-2/2.1/1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) K6-2/2.1/2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการหรือสนับสนุนคนเก่งในองค์กร (Talent management)
	S6-2/2.2 สร้างวัฒนธรรมองค์กรตามค่านิยมร่วม KPI-D ให้เป็นรูปธรรม	K6-2/2.2/1 ร้อยละของบุคลากรที่มีการปฏิบัติตามค่านิยม KPI-D
	S6-2/2.3 การพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งความสุข (Happy work place) โดยการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	K6-2/2.3/1 จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้างบรรยากาศให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน และนำองค์กรไปสู่องค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)
		K6-2/2.3/2 ร้อยละของพนักงานที่มีค่าความสุขเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
G6-3 เพื่อให้สถาบันเป็นที่รู้จักของสังคมอย่างแพร่หลาย	S6-3/3.1 นำเสนอสถาบัน/ผลงานของสถาบันผ่านรูปแบบช่องทาง/สื่อต่าง ๆ ที่หลากหลายทันสมัย	K6-3/3.1/1 จำนวนผลงานของสถาบันที่ถูกนำไปเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ K6-3/3.1/2 จำนวนผลงานของสถาบันที่ถูกนำไปเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่ออื่น ๆ
	S6-3/3.2 สื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และผลงานที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และเป็นที่น่าสนใจของสังคม	K6-3/3.2/1 จำนวนครั้งของการอ้างอิง/อ้างถึง ผลงานของสถาบันผ่านสื่อเผยแพร่ต่าง ๆ K6-3/3.2/2 จำนวนผู้เข้าใช้สารสนเทศของสถาบัน
	S6-3/3.3 ส่งเสริมให้บุคลากร และผลงานของสถาบันได้รับการเผยแพร่ไปสู่สาธารณะ	K6-3/3.3/1 จำนวนครั้งการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บุคลากร/ผลงานของสถาบันได้รับการเผยแพร่ไปสู่สาธารณะ
	G6-4 เพื่อพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน	S6-4/4.1 พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายใหม่ ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
S6-4/4.2 พัฒนารูปแบบ/กิจกรรมร่วมกับองค์กรเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ ให้มีความหลากหลาย และต่อเนื่อง		K6-4/4.2/1 ร้อยละของเครือข่ายเป้าหมายทั้งในและต่างประเทศที่จัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับสถาบัน

หมายเหตุ

โครงการบริหารสำนัก/วิทยาลัย/พิพิธภัณฑฯ เป็นโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 แต่เนื่องด้วยเป็นโครงการประเภทการเบิกจ่ายงานบริหารต่าง ๆ เช่น การจัดประชุม ค่าใช้จ่ายวัสดุสำนักงาน เป็นต้น จึงไม่นำมาวัดความสำเร็จด้วยตัวชี้วัดในระดับยุทธศาสตร์ (K) แต่โครงการดังกล่าวจะวัดความสำเร็จด้วยตัวชี้วัดระดับโครงการ (P) เท่านั้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่

7

การพัฒนานวัตกรรมเพื่อ ประชาธิปไตย

คำนิยาม

มุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงความรู้ หรือนวัตกรรมเชิง
เครื่องมือ และกระบวนการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ
ขับเคลื่อนสังคมไปสู่ประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ และยั่งยืน

ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
G7-1 เพื่อพัฒนาสถาบันให้เกิดองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อพลวัตประชาธิปไตยเพื่อขับเคลื่อนงานของสถาบันให้สอดคล้องกับสถานการณ์	S7-1/1.1 สร้างนวัตกรรม/สำรวจ/ติดตาม/วิเคราะห์ และถอดบทเรียนพลวัตประชาธิปไตย หรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถาบัน	K7-1/1.1/1 จำนวนนวัตกรรม/รูปแบบ/ช่องทาง/เครื่องมือที่ถูกพัฒนาขึ้นมาจากงานวิจัยของสถาบัน
	S7-1/1.2 สร้างนวัตกรรมทางความคิด (Sandbox) เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยสู่สาธารณะ	K7-1/1.2/1 จำนวนนวัตกรรมทางความคิด (Sandbox) ที่ได้รับการพัฒนาและไปสู่การประยุกต์ขับเคลื่อนงานตามภารกิจของสถาบันและขับเคลื่อนสังคม
		K7-1/1.2/2 จำนวนนวัตกรรมทางความคิด (Sandbox) ที่ได้รับการพัฒนาและไปสู่การประยุกต์สำหรับกลุ่มเป้าหมาย
G7-2 เพื่อพัฒนาให้สถาบันเป็นศูนย์กลางขององค์ความรู้ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ	S7-2/2.1 ดำเนินการจัดตั้งศูนย์รัฐธรรมนูญศึกษา (Center for constitution studies) เพื่อศึกษาและติดตามการเปลี่ยนแปลงของรัฐธรรมนูญอย่างรอบด้าน และเป็นระบบ	K7-2/2.1/1 จำนวนนวัตกรรมที่มาจากการติดตามการเปลี่ยนแปลงของรัฐธรรมนูญและมีการเผยแพร่สู่สาธารณะ
G7-3 เพื่อพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำกฎหมาย	S7-3/3.1 สร้างเครื่องมือ/รูปแบบ/ช่องทาง/วิธีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน	K7-3/3.1/1 จำนวนเครื่องมือ/รูปแบบ/ช่องทาง/วิธีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน
		K7-3/3.1/2 จำนวนกิจกรรมที่นำเครื่องมือไปใช้ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
		K7-3/3.1/3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้นำเครื่องมือ/รูปแบบ/ช่องทาง/วิธีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนไปใช้
G7-4 เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครอบคลุม	S7-4/4.1 พัฒนาหลักสูตร e-Learning ให้เข้าถึงง่าย และมีความเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย	K7-4/4.1/1 จำนวนผู้เข้าเรียนในหลักสูตร e-Learning
		K7-4/4.1/2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าเรียนในหลักสูตร e-Learning



สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5
ฝั่งทิศใต้ เลนที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่
กรุงเทพฯ 10210