



รายงานประจำปี
๒๕๕๗
 สถาบันพระปกเกล้า

ANNUAL REPORT 2014
 KING PRAJADHIPOK'S INSTITUTE

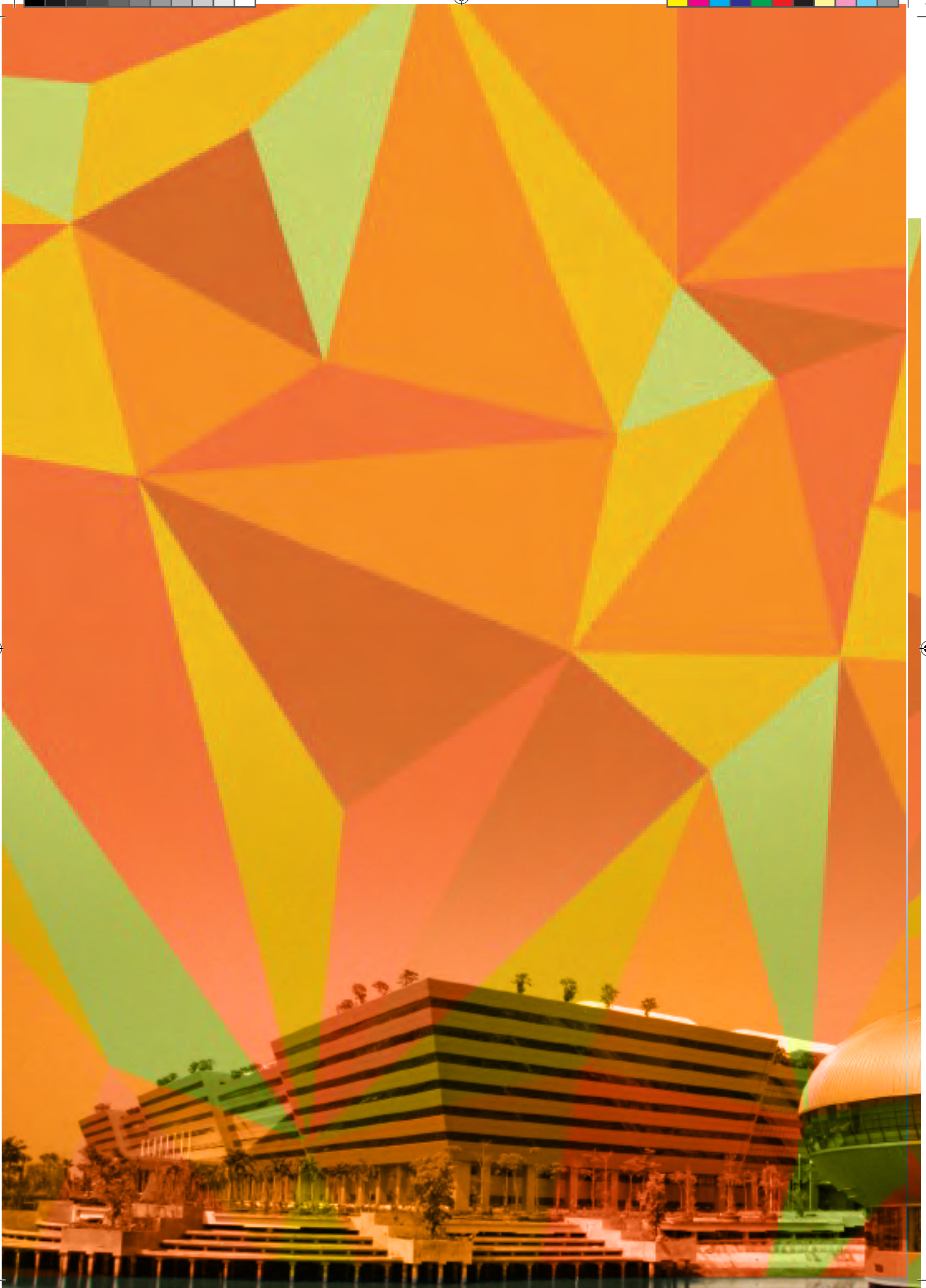


“...ความเจริญอันจะเกิดมีแก่บ้านเมืองและไพร่ฟ้าประชาชน
แม้จะอาศัยพระเดชพระคุณของพระเจ้าแผ่นดินเป็นสำคัญก็จริงอยู่
แต่ยังต้องอาศัยความประพฤติชอบของเหล่าปสกนิกร
เป็นอุปการะประกอบกัน

.....
เพราะฉะนั้น
ขอให้ท่านทั้งหลายตั้งใจช่วยเราทำนุบำรุงบ้านเมือง
ด้วยตามฐานะแห่งตน...”

พระราชดำรัสตอบที่เมืองแพร่
จากจดหมายเหตุเสด็จพระราชดำเนินเลียบมณฑลฝ่ายเหนือ
พระพุทธศักราช ๒๔๖๙





สารบัญ

สารจากเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า	๖
สภาสถาบันพระปกเกล้า	๗
คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า	๑๐
คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถาบันพระปกเกล้า	๑๑
ผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า	๑๕
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑๗
ประวัติความเป็นมา	๑๘
อัตรากำลัง	๒๘
สรุปภาพรวมงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๗	๓๐
ส่วนที่ ๒ ผลงานในรอบปี ๒๕๕๗	๓๑
พันธกิจที่ ๑	๓๒
พันธกิจที่ ๒	๔๘
พันธกิจที่ ๓	๕๗
พันธกิจที่ ๔	๖๑
พันธกิจที่ ๕	๗๘
พันธกิจที่ ๖	๘๕
กิจกรรมเพื่อสังคม	๙๕
ส่วนที่ ๓ รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของสถาบันพระปกเกล้า	๙๙
ส่วนที่ ๔ รายงานการเงิน	๑๑๙
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	๑๒๕

สารจาก

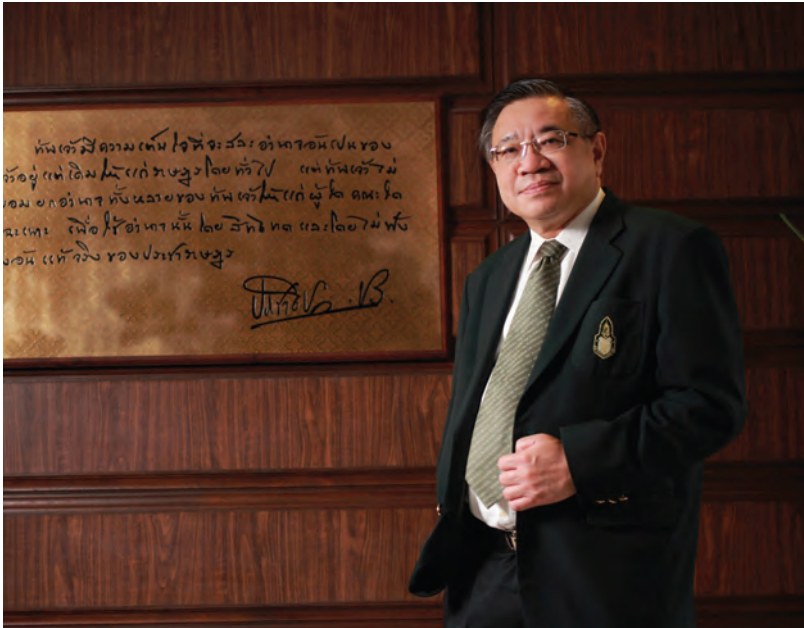
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

รอบปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗)

สถาบันพระปกเกล้าจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พุทธศักราช ๒๕๔๑ ให้เป็นนิติบุคคลภายใต้การกำกับดูแลของ ประธานรัฐสภา มีภารกิจสำคัญในด้านการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเมืองภาคพลเมือง การปกครองท้องถิ่น ธรรมนูญและสันติวิธี รวมถึงให้การสนับสนุนการศึกษาอบรม ให้กับสมาชิกรัฐสภา ข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ ตลอดจนบุคลากร ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป ในปี ๒๕๕๗ ที่ผ่านมา สถาบันได้ให้ความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ อีกทั้งยังมีการจัดเวทีสัมมนา เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย และเป็นเวทีสาธารณะในการแลกเปลี่ยนความรู้ ทางวิชาการ ประสบการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูลความรู้ ข้อคิดเห็น ทางวิชาการอย่างหลากหลายต่อสังคมไทย

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ สถาบันให้ความสำคัญกับงานด้าน **การศึกษาวิจัยทางวิชาการ** เพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมีผลงานวิจัยที่โดดเด่น อาทิ โครงการศึกษาวิจัย พลเมืองไทย : การสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างความเป็นพลเมืองในหลายแง่มุม โครงการศึกษาวิจัยค่านิยม วัฒนธรรมและอุดมภูมิประชาธิปไตยไทย เพื่อศึกษาค่านิยมความเป็นประชาธิปไตยและสำรวจความคิดเห็นของ ประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง นอกจากนี้ **งานด้านการให้บริการ วิชาการในรูปแบบของการศึกษาอบรมทางวิชาการ** ก็เป็นอีกหนึ่งพันธกิจที่สำคัญของสถาบันที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ทักตะ และทัศนคติที่ดี เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี ในปีนี้สถาบันมีการจัดหลักสูตรทั้งสิ้น ๑๕ หลักสูตร โดยแบ่งเป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง จำนวน ๓ หลักสูตร หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร จำนวน ๓ หลักสูตร หลักสูตรระดับสัมฤทธิ์บัตร จำนวน ๑ หลักสูตร หลักสูตรวุฒิปบัตรจำนวน ๘ หลักสูตร สำหรับ**งานส่งเสริมวิชาการรัฐสภา** สถาบันยังคงดำเนินการ





ตามภารกิจหน้าที่ด้วยเจตนารมณ์ที่ว่า
จะเป็นหน่วยงานส่งเสริมและให้บริการ
วิชาการแก่รัฐสภา และสมาชิกรัฐสภา
รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงานของ
รัฐสภาเพื่อศึกษาวิเคราะห์ วิจัย รวบรวม
ข้อมูล จัดฝึกอบรม ประชุม สัมมนา
ตลอดจน ให้คำปรึกษาและให้บริการแก่
สมาชิกรัฐสภา บุคลากรในวงงานรัฐสภา
อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งงานด้านการเผยแพร่
และประชาสัมพันธ์ความรู้เกี่ยวกับการใช้
สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย สถาบันมุ่งเน้น

การเผยแพร่ความรู้ให้เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจในการใช้
สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ตลอดจนสามารถถ่ายทอดสู่สังคม และท้องถิ่นได้อย่าง
ถูกต้องและเหมาะสม และงานด้านส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระ
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา โดยให้ความสำคัญ
ในงานด้านการอนุรักษ์ การจัดแสดงนิทรรศการถาวรอันเกี่ยวเนื่องกับพระบาทสมเด็จพระ
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี โดยรวบรวม
ภาพ เอกสาร พระราชประวัติ รวมถึงเครื่องใช้ส่วนพระองค์ เพื่อนำมาจัดแสดง อีกทั้ง
ยังมีโครงการต่างๆ เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณอันเป็นการให้ความรู้แก่ประชาชน และ
ผู้สนใจทั่วไป

สถาบันพระปกเกล้า พร้อมทั้งจะพัฒนางานด้านการศึกษาวิจัย การศึกษา
อบรม เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเมืองภาคพลเมือง
การปกครองท้องถิ่น ธรรมาภิบาลและสันติวิธีให้มีความก้าวหน้า ทันสมัย
มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของสถาบันที่ว่า
“สถาบันพระปกเกล้าเป็นสถาบันทางวิชาการชั้นนำที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศ ในการ
พัฒนาประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างยั่งยืน”

(รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ดันไชย)
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สภาสถาบันพระปกเกล้า

รอบปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗)



นายสมศักดิ์ เกียรติสุรนนท์
ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า
(๒ สิงหาคม ๒๕๕๔ – ๙ ธันวาคม ๒๕๕๖)



ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย
ประธานสภาสถาบันพระปกเกล้า



นายนิคม ไวยรัชพานิช
รองประธานสภาสถาบัน
(๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๕ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗)



นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย
รองประธานสภาสถาบัน



นายพีระศักดิ์ พอจิต
รองประธานสภาสถาบัน



นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
กรรมการสภาสถาบัน



นายสมศักดิ์ โชติรัตนะศิริ
กรรมการสภาสถาบัน



นายสุวิจักขณ์ นาควัชระชัย
กรรมการสภาสถาบัน
(๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓)



นายจร พันธ์ปรี้อง
กรรมการสภาสถาบัน



นางนรรัตน์ พิมเสน
กรรมการสภาสถาบัน



พลตำรวจโท วิโรจน์ เปาอินทร์
กรรมการสภาสถาบัน
(๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๔ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๖)



นายเชน เกื้อสุบรรณ
กรรมการสภาสถาบัน
(๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๔ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๖)



นายอรรณวิชร์ สุวรรณภักดี
กรรมการสภาสถาบัน
(๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ - ๙ ธันวาคม ๒๕๕๖)



นายสุรเดช จิรัฐิติเจริญ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
(๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๑ – ๒ มีนาคม ๒๕๕๓)



ศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ เครืองาม
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษบรรณิณี เศรษฐบุตร
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ม.ร.ว.ทำสุนเทพ เทวกุล
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ท่านผู้หญิงปรีญา เกษมสันต์ ณ อยุธยา
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



พลเอกวินัย ภัททิยกุล
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอภัย จันทนจุลกะ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



พลเอก ศิริินทร์ รุปล้ำ
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.เชิงชัย ทาณเจนลักษณ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
กรรมการสภาสถาบันและเลขานุการ



นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

รอบปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (ตุลาคม ๒๕๕๒ – กันยายน ๒๕๕๓)



นายพินิจ จารุสมบัติ
ที่ปรึกษา



ศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
ประธานกรรมการ



นางสาวกัญญา ศิลปาชา
นสสมร



นางดวงสมร วงฤทธิ์
นสสมร



นายเกียรติคุณ ชาติประเสริฐ
นรสมาร



นายเทพรักษ์ เหลืองสุวรรณ
นรสมาร



นายศักดิ์ชัย ธนบุญชัย
นรสมาร



นายนิพนธ์ พร้อมพันธุ์
นรสมาร



นายปรีชา เลิศทองชนะ
นรสมาร



นางสาวสุพรรณิ จามวุฒิกุล
เลขาฯนรสมาร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า

รอบปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗)



ศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร. สมชัย ฤชุพันธุ์

ประธานกรรมการ



ศาสตราจารย์ คุณหญิงนงเยาว์ ชัยเสรี

กรรมการ



นายสมภพ อมาตยกุล

กรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ

กรรมการ



ศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร. กศพร ศิริสัมพันธ์

กรรมการและเลขานุการ

คณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า

รอบปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗)



ศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
เลขาธิการ



รองศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไชย
รองเลขาธิการ



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ
รองเลขาธิการ



รองศาสตราจารย์ ดร. นิยม รั้วอมฤต
ผู้อำนวยการวิทยาลัย
การเมืองการปกครอง
(๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)



รองศาสตราจารย์ ดร. ปนิธาน วัฒนายากร
ผู้อำนวยการวิทยาลัย
การเมืองการปกครอง



รองศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กพล
ผู้อำนวยการวิทยาลัย
พัฒนาการปกครองท้องถิ่น



ดร. กวีลวดี บุรีกุล
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา



พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ
ผู้อำนวยการสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล



นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม
การเมืองภาคพลเมือง



นางเบญจมาศ วิวัฒน์ชาณกิจ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา



นายกาญจนา ศรีปีดกา
ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



นางสาวสุพรรณิ จามวุฒิกุล
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



ส่วนที่



ข้อมูลทั่วไป

ประวัติ

การก่อตั้งสถาบันพระปกเกล้า



ในวโรกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ ศาสตราจารย์มารุต บุนนาค ประธานรัฐสภาในขณะนั้นได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จนในที่สุดได้มีการจัดตั้ง **“สถาบันพระปกเกล้า”** ซึ่งได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้เชิญพระนามพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นชื่อสถาบันและใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า **“King Prajadhipok’s Institute”** และมีคณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้า และคณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้ดูแล





ต่อมาในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๔๐ นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า ตามหลักการที่คณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าให้ความเห็นชอบ และร่างพระราชบัญญัตินี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๑ ตามที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม และนำขึ้นทูลเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธย ประกาศใช้เป็นกฎหมายในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๔๑ จึงมีผลให้สถาบันพระปกเกล้า มีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา นับตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๔๑ เป็นต้นมา โดยมีนายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา เป็นประธานสภาสถาบันพระปกเกล้าคนแรก และมีศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าคนแรก (๕ มกราคม ๒๕๔๒ - ๔ มกราคม ๒๕๔๖) ศาสตราจารย์พิเศษนริติ เศรษฐบุตร ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สอง (๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๙) และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๙ ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าลำดับที่สาม และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าจนถึงปัจจุบัน



วิสัยทัศน์ Vision

๑. ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ
๒. ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปแบบของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี
๓. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี
๖. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
๗. บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

พันธกิจ Mission





“สถาบันพระปกเกล้าเป็นสถาบันทางวิชาการชั้นนำที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในการพัฒนาประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างยั่งยืน”

ค่านิยมร่วม

Shared Values

๑. มุ่งอุดมการณ์ประชาธิปไตยทั้งในฐานะที่เป็นเป้าหมายและวิธีการดำเนินการ ยึดถือความเป็นกลางทางการเมืองในการดำเนินงาน
๒. ตอบสนองความต้องการและยึดถือประโยชน์ของประเทศไทยเป็นสำคัญ ยึดถือหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด และผลิตผลงานที่มีคุณภาพระดับสากลสู่สังคม
๓. มุ่งพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งในระดับกลยุทธ์และระดับปฏิบัติการ เคารพต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อความถูกต้องแม่นยำ รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเครือข่ายพันธมิตรประชาธิปไตยทุกระดับ นักศึกษาเก่าของสถาบันและ มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีมภายในองค์กร



ประเด็นยุทธศาสตร์



Strategy Issues

๑. การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย
๒. การจัดการศึกษาอบรม และให้บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับโดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายสำคัญทุกกลุ่ม
๓. การเผยแพร่ รณรงค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย
๔. การพัฒนาและเสริมสร้างพลังเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย
๕. การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๖. สร้างความร่วมมือในทางวิชาการระหว่างเครือข่ายในระดับภูมิภาค
๗. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้พระปกเกล้าศึกษาที่สมบูรณ์
๘. การพัฒนาสู่องค์กรที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โครงสร้าง การบริหารสถาบันพระปกเกล้า

พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ.๒๕๔๑ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ ๓ คณะ ประกอบด้วย

๑. สภาสถาบันพระปกเกล้า
๒. คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า
๓. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า



เป้าประสงค์

Goals

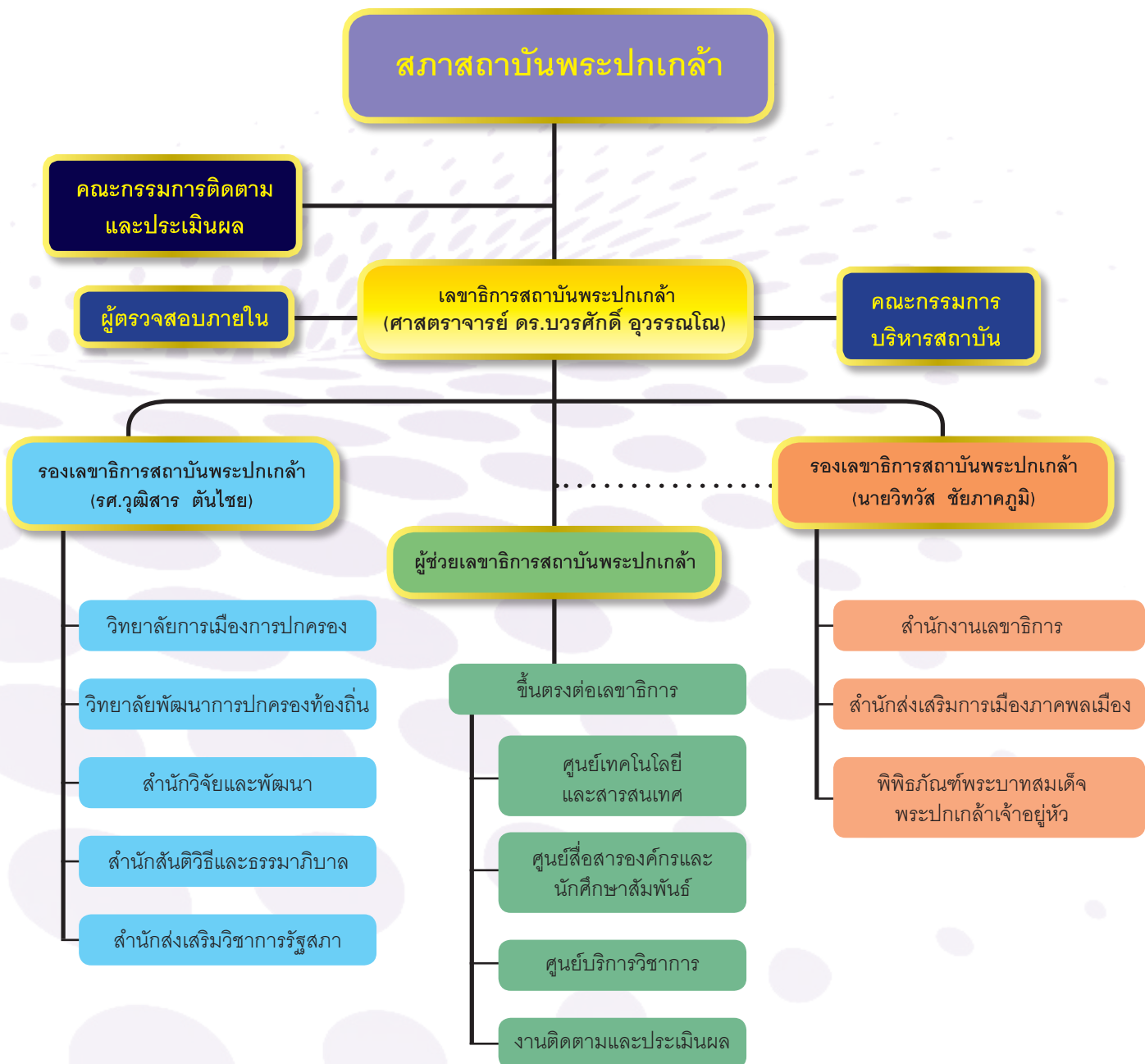
๑. ผลงานการศึกษาวิจัย วิชาการของสถาบันเป็นที่ยอมรับ และเป็นแหล่งอ้างอิงด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย
๒. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษาอบรมและรับบริการวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สันติวิธีและธรรมาภิบาลมากขึ้น
๓. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วนมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย วัฒนธรรมประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น
๔. เพื่อเป็นศูนย์กลางความร่วมมือและประสานเครือข่ายองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยสันติวิธีและธรรมาภิบาล
๕. เพื่อส่งเสริมสมาชิกรัฐสภาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าถึงความรู้ที่จำเป็นต่อการสนับสนุนภารกิจของรัฐสภา
๖. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับเครือข่ายในการขับเคลื่อนความรู้ความเข้าใจและพัฒนาประชาธิปไตยในระดับภูมิภาค
๗. เกิดความตระหนักในบทบาทของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในด้านประชาธิปไตยและเป็นแหล่งเรียนรู้อ้างอิงเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา
๘. เพื่อพัฒนาสู่องค์กรที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

นอกจากคณะกรรมการ ๓ คณะดังกล่าวแล้ว สภาสถาบันพระปกเกล้ายังได้แต่งตั้งคณะกรรมการสำคัญอีก ๔ คณะ ได้แก่

๑. คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน
๒. คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล
๓. คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า
๔. คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

ผังโครงสร้างการบริหาร

สถาบันพระปกเกล้า





ส่วนงานภายใน

แบ่งออกเป็น ๙ ส่วนงาน

สถาบันพระปกเกล้า

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง และ หลักสูตรประกาศนียบัตร จัดการฝึกอบรมประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัย ในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อ พัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่ เลขาธิการมอบหมาย

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนา ประชาธิปไตย โดยการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตร และ วุฒิบัตร จัดการฝึกอบรม งานวิจัย สัมมนา บรรยาย ทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักวิจัยและพัฒนา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมสนับสนุนและให้ทุนอุดหนุนการวิจัย จัดระบบ การศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบ นำเสนอและเผยแพร่ ผลการศึกษาวิจัย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อ พัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่ เลขาธิการมอบหมาย



สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมในการส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง โดยการ การประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย (ศูนย์การเมืองภาคพลเมือง จำนวน ๔๘ ศูนย์) รวมไปถึงการจัดการศึกษาอบรม และฝึกอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐสภา เพื่อทำการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย รวบรวมข้อมูล จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การบรรยายทางวิชาการ การให้คำปรึกษาและให้บริการแก่สมาชิกรัฐสภาและเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิบัตร จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์วิจัย ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล การให้บริการและคำปรึกษาด้านสันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล และความรับผิดชอบอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีหน้าที่และความรับผิดชอบการพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ งานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการเมืองการปกครองไทย รวมทั้งงานศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา งานจดหมายเหตุ และการให้บริการประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย รวมทั้ง

เสริมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงพิพิธภัณฑ์และอื่นๆ และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

สำนักงานเลขาธิการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานทางการเงิน การบัญชี งานงบประมาณ พัสดุ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน งานสาธารณูปโภค งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานยานพาหนะ งานธุรการส่วนกลาง งานส่งเอกสาร งานพัสดุและไปรษณีย์ งานประสานงานองค์กรอิสระ งานนโยบายและแผน งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล งานกฎหมาย นิติกรและธรรมาภิบาล นิติกรรมและสัญญา งานระบบบริหารคุณภาพ งานศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบงาน งานประสานงานทั่วไป และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

ชั้นตรงต่อเลขาธิการ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานติดตามและประเมินผล งานผู้ทรงคุณวุฒิ งานบริหารทั่วไป และให้มีหน่วยงานภายในอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ดังนี้

๑. ศูนย์บริการวิชาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในงานบริหารโครงการ หลักสูตรบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะ (ปศส.) หลักสูตรธรรมาภิบาล ของผู้บริหารระดับกลาง (ปธก.) งานฝึกอบรมที่หน่วยงานภายนอกขอรับบริการจากสถาบัน การให้บริการทางวิชาการอื่นที่ไม่ใช่การศึกษาวิจัย ตลอดจนงานอื่นที่เลขาธิการมอบหมาย
๒. ศูนย์สื่อสารองค์กร มีหน้าที่และความรับผิดชอบในงานประชาสัมพันธ์ วิเทศสัมพันธ์ นักศึกษาสัมพันธ์ งานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย
๓. ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ งานคอมพิวเตอร์ งานโสตทัศนศึกษา งานห้องสมุด และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย
๔. งานติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ในความรับผิดชอบเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการของสถาบัน รวมถึงการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ตลอดจนทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการในการประสานงานของคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของสถาบัน

อัตรากำลัง

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามสังกัด

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวน (คน)		รวม
		พนักงาน	ลูกจ้าง	
๑.	ผู้บริหาร	๓	๐	๓
๒.	สำนักงานเลขาธิการ	๒๔	๕	๒๙
๓.	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑๐	๐	๑๐
๔.	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	๘	๐	๘
๕.	สำนักวิจัยและพัฒนา	๑๔	๐	๑๔
๖.	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑๒	๐	๑๒
๗.	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๘	๐	๘
๘.	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	๘	๐	๘
๙.	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๑๑	๐	๑๑
๑๐.	ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๒๘	๓	๓๑
รวม		๑๒๖	๘	๑๓๔

ที่มา:

งานบริหารงานบุคคล

สำนักงานเลขาธิการ

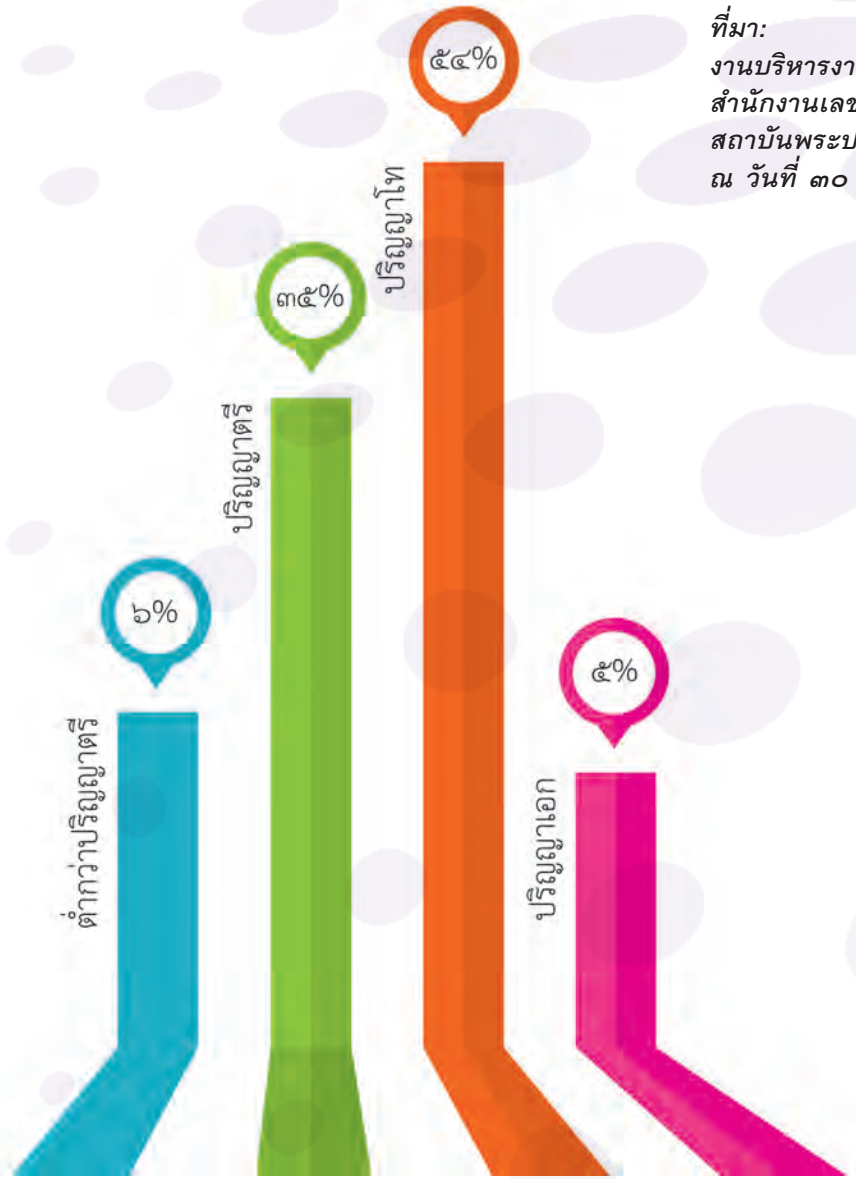
สถาบันพระปกเกล้า

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗



ตารางที่ ๒ แสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรสถาบันพระปกเกล้าตามวุฒิการศึกษา

ลำดับที่	หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา				รวม
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑.	ผู้บริหาร	๐	๐	๒	๑	๓
๒.	สำนักงานเลขาธิการ	๖	๑๕	๙	๐	๒๙
๓.	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๐	๓	๖	๑	๑๐
๔.	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	๐	๒	๕	๑	๘
๕.	สำนักวิจัยและพัฒนา	๐	๑	๑๐	๓	๑๔
๖.	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๐	๑	๑๑	๐	๑๒
๗.	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๐	๓	๕	๐	๘
๘.	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	๐	๓	๔	๑	๘
๙.	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๐	๒	๙	๐	๑๑
๑๐.	ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๒	๑๗	๑๒	๐	๓๑
รวม		๘	๔๗	๗๒	๗	๑๓๔

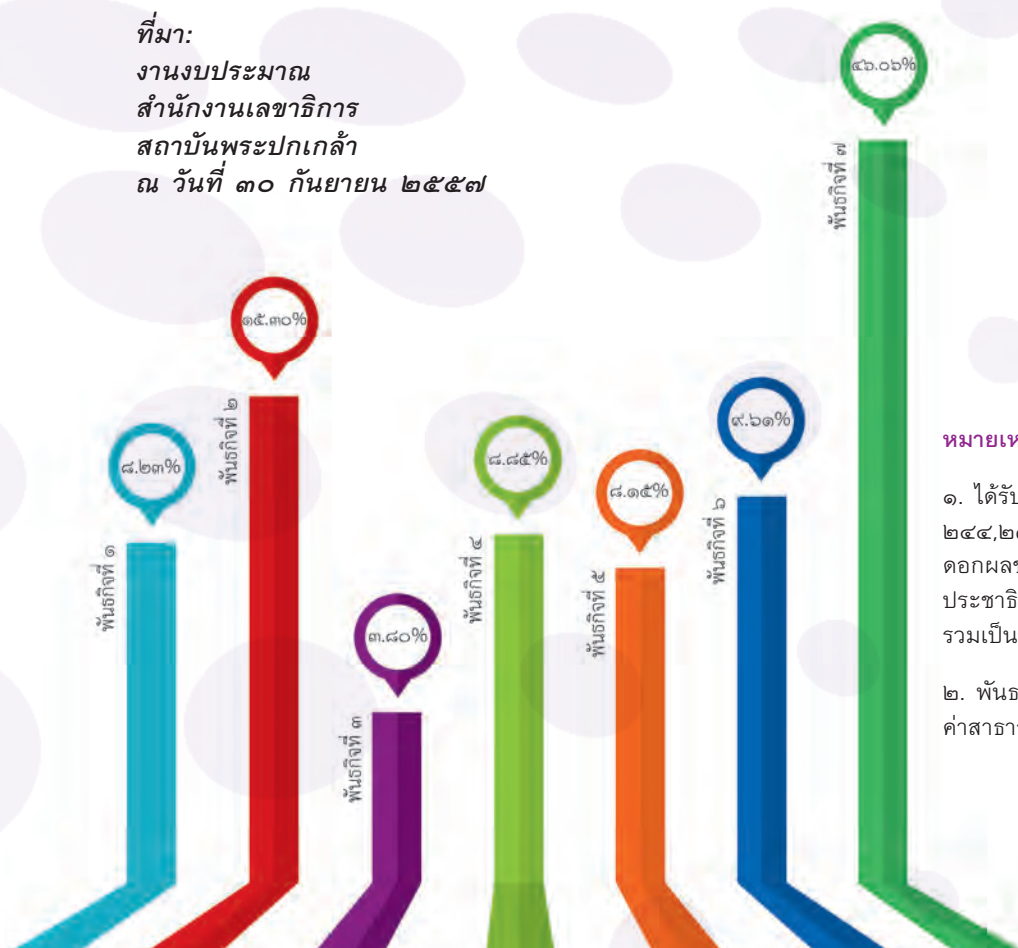


ที่มา:
งานบริหารงานบุคคล
สำนักงานเลขาธิการ
สถาบันพระปกเกล้า
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

แยกตามพันธกิจ

ลำดับที่	พันธกิจ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗		
		จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๑	ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ	๒๑,๓๙๖,๑๓๑	๑๙	๘.๒๓%
พันธกิจที่ ๒	ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมชาติและสันติวิธี	๓๙,๗๙๙,๖๓๐	๑๑	๑๕.๓%
พันธกิจที่ ๓	ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๙,๘๗๔,๙๑๐	๘	๓.๘%
พันธกิจที่ ๔	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๒๓,๐๒๓,๐๖๐	๑๑	๘.๘๕%
พันธกิจที่ ๕	ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมชาติและสันติวิธี	๒๑,๒๑๕,๐๐๐	๔	๘.๑๕%
พันธกิจที่ ๖	ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๒๕,๐๐๘,๔๖๕	๗	๙.๖๑%
พันธกิจที่ ๗	บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๑๑๙,๘๑๖,๘๐๔	๑๔	๔๖.๐๖%
รวม		๒๖๐,๑๒๘,๐๐๐	๗๔	๑๐๐%

ที่มา:
งานงบประมาณ
สำนักงานเลขาธิการ
สถาบันพระปกเกล้า
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗



หมายเหตุ :

- ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวนเงิน ๒๔๔,๒๓๐,๘๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการพัฒนา และเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม จำนวนเงิน ๑๕,๘๙๓,๒๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๖๐,๑๒๔,๐๐๐ บาท
- พันธกิจที่ ๗ เป็นค่าใช้จ่ายประจำประกอบด้วย ค่าสาธารณูปโภค เงินเดือนและสวัสดิการพนักงาน



ส่วนที่



๓



ผลงานในรอบปี
๒๕๕๗



พันธกิจ ๑

ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อการสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาคือเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

ในรอบปี ๒๕๕๗ ที่ผ่านมา สถาบันมีผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และสะท้อนการแก้ไขปัญหาคือ เพื่อพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตย จำนวน ๑๑ เรื่อง นอกจากนี้สถาบันยังให้การสนับสนุนในงานวิจัยและงานวิชาการในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการเมืองการปกครอง ด้านสันติวิธี และการจัดการความขัดแย้ง ด้านการเมืองภาคพลเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน การศึกษาเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ตลอดจน ธรรมนูญภาคพลเมือง นอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน โดยรวบรวมงานวิจัยเด่นที่จัดพิมพ์เผยแพร่ต่อสาธารณะจำนวน ๙ เรื่องดังนี้





พลเมืองไทย : การสร้างความเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย, ๒๕๕๗.

ดร. กวีลวด บุรีกุล, เออเจนี เบริโอ
และรัชชวี แสงหะหมัด.



ความเป็นพลเมือง
ถือเป็นบทบาทที่สำคัญในการ
ทำให้สังคมเป็นประชาธิปไตย
งานวิจัยเรื่องนี้จัดทำขึ้นเพื่อ

รวบรวมบทความเรื่องการสร้างความเป็นพลเมือง
ในหลายแง่มุม ในด้านความหมายของความเป็น
พลเมือง คุณลักษณะของความเป็นพลเมือง อุดมการณ์

ที่มีความแตกต่างกันไปในแต่ละสังคมประชาธิปไตย และแนวคิดตะวันตก
ในยุคต่างๆ โดยที่ผู้ศึกษาวิจัยพบว่า คุณลักษณะความเป็นพลเมืองยังขึ้นอยู่กับ
ช่วงเวลา นอกจากนี้ระบบการปกครองที่ต่างกันที่มีหน้าที่ทั้งรักษาและ
ส่งเสริมการปกครอง เช่น ระบบศักดินา ระบบกษัตริย์และชาติ ทั้งนี้การศึกษา
ได้เปรียบเทียบระหว่างทฤษฎีเกี่ยวกับความรับผิดชอบส่วนตัว, ความรับผิดชอบ
และการมีจิตสำนึกเกี่ยวกับความยุติธรรม โดยเน้นความเป็นพลเมืองใน

๔ ประเภท ได้แก่ การมีส่วนร่วม ปกครองตนเองได้ การมีระเบียบทางสังคม และ
ความสามัคคี

งานวิจัยได้ทำการศึกษาการวัดความเป็นพลเมืองโดยจัดทำตัวชี้วัดที่เหมาะสมกับ
สังคมไทยจากประเด็นที่แสดงให้เห็นถึงคุณสมบัติความเป็นพลเมืองไทย โดยศึกษาจาก
กลุ่มตัวอย่างที่ได้จากรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั่วประเทศจำนวน ๑,๕๐๐ คนทั้งช่วงก่อนและ
หลังการเลือกตั้ง

ผลการศึกษาพบว่า คุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่ประชาชนให้ความสำคัญใน
๕ อันดับแรกได้แก่ การทำงานแบบสุจริต ความภูมิใจในความเป็นไทย การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
การเต็มใจที่จะเสียภาษี และการปฏิบัติตามกฎหมาย อีกทั้งยังวิเคราะห์ถึงความแตกต่าง
ระหว่างคุณสมบัติความเป็นพลเมืองที่พึงประสงค์และคุณสมบัติที่มีอยู่จริง ผลการวิเคราะห์
ยังสะท้อนถึงความคิดเห็นทางการเมืองและความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและ
คุณสมบัติการเป็นพลเมืองที่ประชาชนมีในแต่ละภาค เช่น พลเมืองในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
มองว่า ตนเองมีคุณสมบัติความเป็นพลเมืองในด้านวิถีวัฒนธรรม ภาคกลางมองว่าตนเอง
มีคุณสมบัติความเป็นพลเมืองด้านชุมชนมากที่สุด เป็นต้น ทั้งนี้ผลการศึกษาสามารถนำไป
ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาความเป็นพลเมืองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ยังได้นำเสนอเรื่องความสำคัญในการสร้างความเป็นพลเมืองในระบบอบประชาธิปไตยในประเทศต่างๆ อาทิ เยอรมนี แคนาดา สหรัฐอเมริกา และอังกฤษ โดยพิจารณาทั้งจากแนวทางการจัดการศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันประกอบกับแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งพบว่า สำหรับประเทศไทยการปลูกฝังความคิดมีในสามเสาหลักได้แก่ ความเป็นชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อีกทั้งยังชี้ให้เห็นถึงทักษะของการเป็นพลเมืองในระบบอบประชาธิปไตย เช่น การคิดวิเคราะห์ และการตีความเพื่อการสื่อสาร การศึกษายังพบว่า สถาบันครอบครัวเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อแนวความคิด และสุดท้ายผู้ศึกษาวิจัยได้เสนอหลักสูตรเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบอบประชาธิปไตย เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ ในบทสุดท้ายนำเสนอประสบการณ์การสร้างความเป็นพลเมืองในประเทศไทยจากการจัดการศึกษาและดำเนินโครงการต่างๆ อาทิ โครงการบริการสาธารณะด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน โครงการสร้างสำนักพลเมือง และโครงการนวัตกรรมการเสริมสร้างความคิดริเริ่มของเยาวชนในกิจกรรม “ชมรมชื่อตรง”

คำนิยม วัฒนธรรม

และอุณหภูมิประชาธิปไตยไทย, ๒๕๕๗

ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และธัชวดี แสงมทะหมัด.

งานวิจัยภายใต้โครงการ วิจัยวัฒนธรรมประชาธิปไตย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย และสำรวจความคิดเห็นของประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งโดยเปรียบเทียบในแต่ละภูมิภาค และนำเสนอปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในระบบอบประชาธิปไตย รวมถึงความเหมาะสมและความสำคัญของประชาธิปไตย ซึ่งทำการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามแบบตัวต่อตัว (face to face interview) จากประชาชนตัวอย่างจำนวน ๑,๘๘๐ คน ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างตามความน่าจะเป็นโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่มจากรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั่วประเทศ

ผลการศึกษาทำให้ทราบถึงลักษณะทางสังคมและเศรษฐกิจพื้นฐานว่า ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง ๓๐-๕๙ ปี มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและอาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากที่สุด ส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชน นอกจากนี้ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนเกือบครึ่งใช้ภาษากลาง หรือภาษาราชการ นอกนั้นใช้ภาษาถิ่น ในเรื่องทัศนคติและความคิดเห็นพบว่า เกือบร้อยละเห็นเห็นว่าครอบครัวมีความสำคัญที่สุด และเมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อชีวิตเป็นอย่างมาก ทั้งยังให้ความเชื่อมั่นในญาติและเพื่อนบ้านในระดับสูง



สถาบันพระปกเกล้า

คำนิยม วัฒนธรรม
และอุณหภูมิประชาธิปไตยไทย

ดร.ถวิลวดี บุรีกุล
ธัชวดี แสงมทะหมัด



ซึ่งแตกต่างจากผู้ที่อยู่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร ด้วยสภาพสังคมที่มีลักษณะเป็นสังคมเมือง ผลการศึกษาสะท้อนออกมาว่า ผู้ที่อยู่อาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ ไม่มีความเชื่อมั่นในบุคคลอื่น และขอความช่วยเหลือจากผู้อื่นได้น้อยมากอาจเป็นเพราะไม่ไว้วางใจ ทั้งนี้ผลการศึกษา ยังสะท้อนถึงความเชื่อมั่นที่มีต่อสถาบันต่างๆ พบว่า ส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นในศาล โดยเฉพาะศาลปกครอง ศาลยุติธรรม และศาลรัฐธรรมนูญ แต่ประชาชนเกือบครึ่งไม่เชื่อมั่นในพรรคการเมือง

ในเรื่องค่านิยมและจารีตประเพณีพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับงานเป็นหลัก เพราะเห็นว่าเป็นหน้าที่และให้ความสำคัญกับครอบครัว ชุมชนและสังคม ประชาชนผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าความสามัคคีเป็นประเด็นสำคัญที่รักษาความเป็นชาติ ส่วนในแง่ความเท่าเทียมกันแม้ว่าผลการศึกษาจะสะท้อนความเห็นว่าชายและหญิงควรมีความเท่าเทียมกันในเรื่องการศึกษา แต่ผู้ตอบจำนวนหนึ่งมีความเห็นว่านักการเมืองควรเป็นผู้ชายมากกว่าผู้หญิง ในแง่คุณภาพการทำงานของรัฐบาลพบว่าส่วนใหญ่ต้องการให้รัฐบาลทำให้ประชาชนได้รับคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะเรื่องความจำเป็นพื้นฐาน

ในเรื่องการให้ความสนใจกับการเมือง ประชาชนในภาคเหนือมีความสนใจการเมืองในหลายระดับ ทั้งสนใจโดยการติดตามข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และจากการพบปะพูดคุยกับคนอื่นๆ ทุกวัน และมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านกิจกรรมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานของรัฐ เมื่อสอบถามถึงคุณลักษณะของประชาธิปไตย ประชาชนส่วนใหญ่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง และมองเห็นว่าการเมืองระบอบประชาธิปไตยเป็นการเมืองที่เหมาะสมกับประเทศไทย ทั้งปัจจุบันและอนาคต ในเรื่องความเป็นพลเมือง ประชาชนส่วนใหญ่ในทุกภาคมองว่าตนเองมีฐานะเป็นชนชาติไทย และภาคภูมิใจกับความเป็นพลเมืองไทย และเห็นว่าประชาชนในทุกภาคไม่แตกต่างกัน โดยเฉพาะชาวไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และชาวไทยภูเขา สำหรับลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมพบว่า ประชาชนในกรุงเทพฯมีความพึงพอใจในระบอบประชาธิปไตยมากกว่าประชาชนที่อาศัยในชนบท แต่ประชาชนในชนบทกลับมองเห็นว่า ระบอบประชาธิปไตยมีความเหมาะสมกับประเทศไทยทั้งปัจจุบันและในอนาคต ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญและมีความสัมพันธ์กันก็คือ ประชาชนที่มีการศึกษาน้อยหรือไม่ได้รับการศึกษาอย่างเป็นทางการเห็นว่า ประชาธิปไตยเหมาะสมกับสังคมไทยน้อยกว่าประชาชนที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่า

รายงานการศึกษาฉบับนี้ทำให้ทราบถึงปัจจัยพื้นฐานต่างๆ ที่จะทำให้ประชาชนเข้าใจในประชาธิปไตยและสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่พลเมืองไทยได้ อันจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประชาธิปไตยในอนาคตต่อไป



การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาผู้นำ และการมีส่วนร่วมของผู้หญิงทางการเมือง และการตัดสินใจ



รายงานการศึกษาการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อการพัฒนาผู้นำและการมีส่วนร่วมของ ผู้หญิงทางการเมืองและการตัดสินใจ, ๒๕๕๗. ดร.กวีลวดี บุรีกุล และคณะ.

ด้วยเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษมีความมุ่งหมายเรื่องการส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างหญิงชายและเสริมพลังให้กับผู้หญิง อีกทั้งภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีที่ให้หลักประกันว่าสตรีจะต้องได้รับการปฏิบัติที่เท่าเทียมตามพันธสัญญาเพื่อการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญในการดำเนินการ ๕ ยุทธศาสตร์เพื่อเป็นหลักประกันว่าจะสร้างสังคมเสมอภาค เป็นธรรมและยุติธรรมที่สตรีไทยอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มั่นคงปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี อย่างไรก็ตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวยังขาดแผนปฏิบัติการที่ทำให้นำไปดำเนินการได้จริงโดยเฉพาะประเด็นการพัฒนาศักยภาพสตรีเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าร่วมทางการเมือง การบริหารและ

การตัดสินใจในระดับต่างๆ ดังนั้นจึงมีการศึกษาภายใต้โครงการการเสริมสร้างภาวะผู้นำของผู้หญิงและการวางแผนและจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชาย โดยการสนับสนุนจากองค์การเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มพลังของผู้หญิงแห่งสหประชาชาติ และภาคีเครือข่ายอันประกอบด้วยสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว และคณะกรรมการการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุและคนพิการ วุฒิสภา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้นำและการมีส่วนร่วมของผู้หญิงในทางการเมืองและการตัดสินใจ

งานวิจัยเรื่องนี้ศึกษาทบทวนและสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียทั้งหญิงและชายในพื้นที่ได้แก่ จังหวัดเชียงราย นครศรีธรรมราช อุตรธานี ชัยนาท และกรุงเทพมหานคร และสัมภาษณ์ผู้กำหนดนโยบายและใช้การวิจัยปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมและนำมาพัฒนาเป็นร่างแผนปฏิบัติการ นอกจากนี้ยังมุ่งหวังเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำงบประมาณที่นำมิติหญิงชายมาพิจารณา (Gender Responsive Budgeting) ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ทั้งนี้ผลการศึกษา



สามารถผลิตงานวิจัยได้เป็น ๒ เรื่อง คือ ๑. รายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาผู้นำและการมีส่วนร่วมของผู้หญิงทางการเมืองและการตัดสินใจ และ ๒. รายงานการจัดทำงบประมาณที่คำนึงถึงมิติหญิงชายแบบมีส่วนร่วม และยังมีคู่มือ “การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและงบประมาณโดยคำนึงถึงความเสมอภาคทางเพศ” สำหรับกระบวนการเสริมสร้างความรู้เรื่อง GRB ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลจากการประมวลผลและสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องพบว่า ประชาคมโลกได้ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญที่จะพัฒนาและเสริมสร้างอำนาจให้กับผู้หญิงในทุกๆ ประเด็น โดยในประเด็นเรื่องความเสมอภาคในสังคม การเสริมสร้างศักยภาพและการเสริมพลังทางการเมืองของผู้หญิง โดยมีตัวชี้วัดที่สำคัญคือ การก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมืองและตำแหน่งที่มีอำนาจในการตัดสินใจ ซึ่งพบว่า หลายประเทศผู้หญิงสามารถดำรงตำแหน่งผู้นำทางการเมืองสูงสุด เช่น ประธานาธิบดี นายกรัฐมนตรี มากกว่า ๑ ครั้ง เป็นต้น และในหลายประเทศพยายามสร้างกลไกและเครื่องมือที่จะช่วยผลักดันให้ผู้หญิงสามารถเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและการตัดสินใจได้มากขึ้น โดยมีการส่งเสริมและผลักดันโดยใช้ระบบโควตาที่บังคับด้วยกฎหมาย เช่น ประเทศฝรั่งเศส อินเดีย อินโดนีเซียและฟิลิปปินส์ และระบบโควตาที่เป็นความสมัครใจของพรรคการเมืองโดยไม่ใช้กฎหมายบังคับ เช่น ประเทศสวีเดน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีองค์กรที่ทำหน้าที่เคลื่อนไหว รณรงค์ให้เกิดความเท่าเทียมกันระหว่างหญิงชาย เช่น ประเทศอินโดนีเซีย และองค์กรวิชาการที่ทำหน้าที่ประสานงานเพื่อให้เกิดความร่วมมือ ผลักดันและส่งเสริม ซึ่งกลไกเหล่านี้นอกจากจะทำให้เกิดความสอดคล้องตามนโยบายการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชายแล้วยังเป็นการปฏิบัติตามพันธสัญญาของอนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบอีกด้วย

ประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้นำทางการเมืองพบข้อคิดเห็นที่สอดคล้องกันเรื่อง เหตุผลและความจำเป็นที่ผู้หญิงต้องเข้ามามีส่วนร่วมในทางการเมืองและการตัดสินใจ คือ แรงผลักดันจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่ปัจจุบันเปิดกว้างให้กับสตรีมากขึ้น คุณลักษณะเด่นที่สำคัญของสตรีคือ ความละเอียดอ่อน ประณีประนอม เป็นประเด็นที่ส่งเสริมให้ผู้หญิงเข้ามาเป็นผู้กำหนดบทบาทและศักยภาพ ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่ดีในการบริหารประเทศ แต่ในขณะเดียวกันก็ยังมีอุปสรรคในหลายด้าน อาทิ ความพร้อมของสตรีในเรื่องทัศนคติและความสามารถ โอกาสและการยอมรับของสังคม ตลอดจนนโยบายการส่งเสริมจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการวางแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาผู้นำและการมีส่วนร่วมของผู้หญิงในทางการเมืองและการตัดสินใจ

รายงานการวิจัยเรื่องนี้ได้นำไปเสนอในเวทีท้องถิ่นไทยของสถาบันพระปกเกล้าและนำเสนอในงาน Asian Association for Public Administration (AAPA) ๒๐๑๕ Annual Conference ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ Xi'an Jiaotong University, Xi'an, Shaanxi Province, P.R. China อีกทั้งนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการกิจการสตรี ในคณะกรรมการสังคม กิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติเพื่อใช้ประกอบการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย

ขบวนการเคลื่อนไหวภาคพลเมืองด้านสิ่งแวดล้อม : บ้านกรูด, ๒๕๕๗.

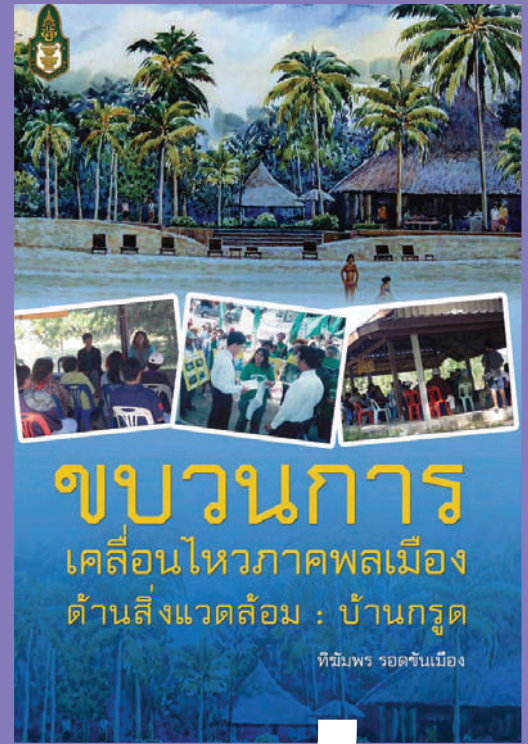
ทีชัมพร รอดขันเมือง.

งานวิจัยภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสิทธิเสรีภาพ การมีส่วนร่วม และกฎหมายแก่ภาคประชาชน เพื่อศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมและการเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนในพื้นที่บ้านกรูด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายใต้งานวิจัยชื่อ “การพัฒนาศักยภาพในการใช้สิทธิตามกฎหมายของประชาชน : กรณีศึกษากลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบ้านกรูด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” เป็นกรณีศึกษาโดยให้นักวิจัยและผู้ช่วยซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงเรื่องการเคลื่อนไหวประเด็นสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เข้าไป “ฝังตัว” เพื่อเก็บข้อมูลในพื้นที่

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดที่มีฐานทรัพยากรมาก กล่าวคือ มีพื้นที่ติดทั้งทะเลและภูเขา ประชาชนมีอาชีพหลักคือเกษตรกรรม ประมง และอุตสาหกรรมในครัวเรือนที่อาศัยทรัพยากรในพื้นที่ และการที่ภูมิประเทศติดทั้งภูเขาและทะเลนั้น จังหวัดจึงพยายามที่จะพัฒนาให้เป็นอุตสาหกรรมบริการ เช่น การท่องเที่ยว แต่การพัฒนาดังกล่าวกลับไม่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐเท่าที่ควร กลับกลายเป็นว่ารัฐมุ่งพัฒนาให้จังหวัดเป็นพื้นที่อุตสาหกรรม ดังนั้นประชาชนจึงเกิดการรวมตัวเพื่อเรียกร้องสิทธิชุมชน

ผลการวิจัยทำให้เกิดข้อเสนอต่อรัฐที่ว่า การคิดโครงการพัฒนาพื้นที่นั้น รัฐต้องยอมรับความรู้และภูมิปัญญาของชาวบ้าน ยอมรับให้ชาวบ้านมีการรวมตัว ด้วยความตระหนักว่า ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาดังกล่าวจะมีผลกระทบต่อประชาชนโดยตรง ดังนั้น รัฐต้องมีการสื่อสารให้ประชาชนทราบเกี่ยวกับการจัดทำโครงการขนาดใหญ่เพื่อพัฒนาพื้นที่ และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องให้ประชาชนได้รับรู้ รวมทั้งเผยแพร่รายงานผลการวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นตามหลักวิชาการ อีกทั้งต้องเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมด้วยกระบวนการการมีส่วนร่วม อาทิ การสานเสวนา หาทงออก การประชาพิจารณ์

ผลการศึกษาสะท้อนว่า การคิดโครงการเพื่อพัฒนาพื้นที่ของภาครัฐที่มองไม่เห็นประชาชน หรือไม่รับฟังความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่ หรือการจัดทำโครงการพัฒนาของรัฐที่อาศัยกลไกทางกฎหมายและออกโดยภาครัฐนั้น หากจะเรียกให้ถูกต้องก็คือ “ประชาธิปไตยภาครัฐ” นั้นจะดำเนินการโดยไม่ฟังเสียงประชาชนไม่ได้อีกต่อไป ผลการศึกษาทำให้เห็นรูปแบบการมีส่วนร่วมและความเข้มแข็งของภาคพลเมืองบ้านกรูดนี้สามารถนำไปเรียนรู้ประสบการณ์สำหรับพื้นที่อื่น และยังเหมาะกับนักศึกษา นักวิจัย และผู้กำหนดนโยบายที่จะนำไปเป็นฐานข้อมูลเท็จข้อเท็จจริงประกอบการศึกษาและตัดสินใจ





องค์การตามรัฐธรรมนูญ :

ฐานความรู้และบทเรียนเพื่อการปฏิรูป, ๒๕๕๗.

ดร.สตีรณ ธนาปิธิโชติ และคณะ.

แนวคิดของการจัดตั้งองค์กรอิสระขึ้นมา ก็เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและเป็นกลไกเพื่อเติมช่องว่างในโครงสร้างการบริหารประเทศผ่านการควบคุม วางกฎระเบียบให้กิจกรรมต่างๆ ภายในของรัฐ งานวิจัยฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อรวบรวม สังเคราะห์ และวิเคราะห์เกี่ยวกับองค์กรตามรัฐธรรมนูญในด้านสภาพปัญหา เสถียรภาพ ความชอบธรรม ประสิทธิภาพ ตลอดจนการบริหารงบประมาณ โดยศึกษาองค์กรตามรัฐธรรมนูญ ๗ แห่ง ได้แก่ คณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ องค์กรอัยการ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยศึกษาจากงานวิจัย เอกสารที่เป็นทางการและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ยังได้ทำการศึกษาองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ เปรียบเทียบกับข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ ในบางประเด็น

ผลการศึกษามีดังนี้

๑. คณะกรรมการการเลือกตั้ง เป็นองค์กรที่ตั้งขึ้นเพื่อให้ระบบการเลือกตั้งหรือการเข้าสู่อำนาจเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม และมีอำนาจหลักในการควบคุมตรวจสอบและจัดการเลือกตั้ง แต่คณะกรรมการการเลือกตั้งมีอำนาจหน้าที่ค่อนข้างมาก ทั้งในเชิงนิติบัญญัติโดยการออกกฎ ระเบียบข้อบังคับต่างๆ และอำนาจตุลาการ คือการวินิจฉัยชี้ขาด การทำหน้านี้ทำให้เกิดประเด็นวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับความชอบธรรมในอำนาจหน้าที่ ซึ่งขัดต่อหลักการประชาธิปไตยและหลักการแบ่งแยกอำนาจอริปไตย อย่างไรก็ตามมีมุมมองทางวิชาการที่เห็นต่างว่า ภายใต้หลักการแบ่งแยกการใช้อำนาจอริปไตยและหลักนิติรัฐว่าเป็นลักษณะการใช้อำนาจและรูปแบบของการกระทำที่หลากหลาย ในด้านประสิทธิภาพการทำงานพบว่า คณะกรรมการการเลือกตั้งยังขาดหลักปรัชญาซึ่งเป็นฐานในการกำหนดเกณฑ์ต่างๆ ที่เป็นธรรม นอกจากนี้ ผลการศึกษายังติดตามประเมินผลการใช้อำนาจหน้าที่พบว่า คณะกรรมการการเลือกตั้งให้ความสำคัญกับการแสดงบทบาทอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งมากกว่าบทบาทในด้านอื่นๆ รวมไปถึงบทบาทในการส่งเสริม

สนับสนุนหรือประสานงานเพื่อให้การศึกษาแก่ประชาชนเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองค่อนข้างน้อย ในเรื่องการใช้อำนาจตรวจสอบค่าใช้จ่ายในการเลือกตั้งจากการปฏิบัติงานพบว่า เป็นการยากที่จะพิสูจน์ความผิดว่ามีค่าใช้จ่ายเกินวงเงินหรือฝ่าฝืนกฎเกณฑ์ ทั้งนี้ผลการศึกษาที่มีข้อเสนอแนะให้ทบทวนปรับปรุงอำนาจหน้าที่ให้ได้คุณภาพ หมายถึงการมอบอำนาจให้คณะกรรมการการเลือกตั้งเพียงพอตามเจตนารมณ์ของการทำหน้าที่ ในขณะที่เดียวกันก็ต้องกำหนดให้มีกลไกที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจของคณะกรรมการการเลือกตั้งเช่นเดียวกัน ไม่ให้เข้าข่ายการใช้อำนาจเบ็ดเสร็จเด็ดขาด โดยเฉพาะที่มีผลกระทบต่อสิทธิเสรีภาพของบุคคล

๒. ผู้ตรวจการแผ่นดิน เป็นองค์กรที่ตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจรัฐที่เน้นการตรวจสอบและรายงานข้อร้องเรียนการละเมิดสิทธิเสรีภาพของประชาชนจากการใช้อำนาจจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ การศึกษาสะท้อนว่าการทำหน้าที่ของผู้ตรวจการแผ่นดินมีความซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ในด้านการคุ้มครองสิทธิและมีข้อถกเถียงเรื่องที่มา โดยเฉพาะองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหา ในด้านประสิทธิภาพการทำงานผู้ตรวจการแผ่นดินยังขาดการแก้ไขปัญหาเชิงระบบ และดำเนินการเชิงรุกน้อย ขาดการแสวงหาข้อเท็จจริงเชิงลึก ทำให้เกิดประเด็นการร้องเรียนซ้ำและผลจากการร้องเรียนนั้นด้วยบทบาทอำนาจหน้าที่แล้ว ผู้ตรวจการแผ่นดินก็ไม่มีอำนาจเข้าไปจัดการแก้ไขข้อบกพร่องได้เอง ไม่มีอำนาจสั่งการและลงโทษผู้กระทำผิด นอกจากนี้ยังประสบปัญหาว่า ภารกิจของกลุ่มงานในโครงสร้างองค์กรยังไม่ชัดเจน เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน ทำให้ไม่สามารถบรรลุผลตามพันธกิจได้มากนัก ทั้งนี้การศึกษามีข้อเสนอแนะให้ผู้ตรวจการแผ่นดินต้องสร้างภาพลักษณ์ในการเป็นสถาบันผู้ช่วยเหลือประชาชน การปฏิบัติงานต้องกระจายอำนาจการบริหารและการตัดสินใจ ลดความซ้ำซ้อนของภารกิจเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และในการบริหารจัดการต้องเน้นการบริหารงานเชิงคุณภาพหรือการจัดการเชิงกลยุทธ์โดยเน้นบทบาทการวิจัยและพัฒนาเชิงระบบ

๓. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในด้านต่างๆ โดยได้สวนข้อเท็จจริง จัดทำรายงานพร้อมเสนอความเห็นเพื่อการพิจารณาถอดถอนหรือการวินิจฉัยชี้ความตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา อันเป็นกลไกการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เมื่อพิจารณากรอบของการทำหน้าที่อาจเข้าใจว่าคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติทำหน้าที่แบบมีอำนาจมากในทุกระบบและกลไกการตรวจสอบที่มีอยู่ทั้งหมด แต่ต้องมีการปฏิรูปการเมือง หรือปฏิรูประบบการตรวจสอบการใช้อำนาจทั้งหมด เพื่อให้มีกลไกการตรวจสอบอิสระที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจในรัฐในทุกมิติ ผลการศึกษาในด้านประสิทธิภาพพบว่า คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเป็นองค์กรได้สวนข้อเท็จจริงรวบรวมพยานหลักฐาน จัดทำรายงานพร้อมความเห็นเสนอต่อองค์กรที่มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด กล่าวคือ การทำหน้าที่ก็ยังมีได้เบ็ดเสร็จเด็ดขาด การใช้อำนาจก็ต้องอยู่ในกรอบและ

ขอบเขตของรัฐธรรมนูญและกฎหมายกำหนด อีกทั้งการทำหน้าที่ก็ยังคงต้องถูกตรวจสอบ เช่นเดียวกัน ยิ่งไปกว่านั้นโทษสำหรับคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ หนักเป็นสองเท่า อีกทั้งยังมีข้ออ่อนในเรื่องความชอบธรรมในการทำหน้าที่โดยเฉพาะ การเป็นผู้ตรวจสอบผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองซึ่งมีฐานะเป็นตัวแทนปวงชน แต่ที่มาและ องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ นั้นขาดการยึดโยงกับประชาชน

๔. คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ทำหน้าที่ในการวางนโยบายการตรวจเงินแผ่นดิน กำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการตรวจเงินแผ่นดิน ให้คำปรึกษาแนะนำ เสนอแนะให้มีการแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับการกับการตรวจเงินแผ่นดิน ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงาน ของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินที่ดำเนินการภายใต้บทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๓๐๑ นั้นมีปัญหาเรื่องการให้บุคคลผู้เดียว ดำรงตำแหน่งระดับสูงและทำหน้าที่เสมือนหนึ่งคณะกรรมการ ทำให้มีข้อวิพากษ์วิจารณ์ ถึงความเหมาะสม เรื่องการทำหน้าที่ทับซ้อนกับตำแหน่งผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน นอกจากนี้ ยังมีปัญหาเรื่องอำนาจในการตรวจสอบที่ซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ เช่น อำนาจในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินหรือทรัพย์สินอื่น หรือ การจัดซื้อจัดจ้างตามแผนงาน สำหรับข้อเสนอนี้เห็นว่า หน่วยงานตรวจเงินแผ่นดิน ต้องเป็นองค์กรที่มีความเป็นอิสระและเป็นกลาง ซึ่งจำเป็นต้องมีกฎหมายที่ชัดเจนสะท้อน ปรวิญาและเกื้อหนุน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. องค์กรอัยการ แม้ว่าองค์กรอัยการมีได้อยู่ในฐานะที่เป็นองค์กรตามรัฐธรรมนูญ ที่ใช้อำนาจอธิปไตยและเป็นอิสระจากฝ่ายบริหาร ตุลาการและนิติบัญญัติตามความหมาย ที่แท้จริง โดยทำหน้าที่เป็นสถาบันทางการบริหารของฝ่ายบริหารเพื่อสร้างความสมดุล ระหว่างการบริหารราชการแผ่นดินของฝ่ายบริหารที่คุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน และแก้ไขปัญหาข้อจำกัดหลายประการอันเนื่องมาจากระบบบริหารราชการของฝ่ายบริหาร เดิม ด้วยสภาพฐานะขององค์กรทำให้มีข้อจำกัดในการมีสิทธิเสนอกฎหมายด้วยตนเอง ต้องดำเนินการผ่านคณะรัฐมนตรี ซึ่งเป็นฝ่ายบริหาร ทำให้ขัดต่อหลักความเป็นอิสระ อีกทั้ง ในการพิจารณาสั่งคดีและการปฏิบัติหน้าที่ การใช้ดุลยพินิจต้องเป็นไปตามกฎหมาย เทียงตรงและเหมาะสมเป็นไปตามหลักการใช้ดุลยพินิจ ในเรื่องประสิทธิภาพและการบริหาร งบประมาณองค์กรนั้น แม้ว่าองค์กรอัยการจะมีหน่วยธุรการที่เป็นอิสระในการงบประมาณ แต่ก็ยังใช้ระเบียบว่าด้วยการเบิกจ่ายของส่วนราชการซึ่งมีความซ้ำซ้อนและสลับซับซ้อน มาใช้ จึงอาจทำให้ประสิทธิภาพในการดำเนินงานลดลงได้ สำหรับข้อเสนอนี้ผลการ ศึกษากล่าวไว้ว่า บทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรอัยการประเทศไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลง ไปจากเดิม กล่าวคือมิได้มีบทบาทในฝ่ายบริหารแต่เพียงอย่างเดียว แต่ยังคงมีหน้าที่ในการ ดำเนินคดีต่างๆ ตามรัฐธรรมนูญที่ผ่านการตรวจสอบจากองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ดังนั้นความสัมพันธ์เชิงอำนาจหน้าที่กับฝ่ายบริหารขององค์กรอัยการจึงต้องเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นจึงควรกำหนดให้องค์กรอัยการเป็นองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญและมีสถานะเป็น องค์กรที่ใช้อำนาจในทางตุลาการ

๖. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ค้ำครองและปกป้องสิทธิมนุษยชน ซึ่งสิ่งที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ ทำให้คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่เพิ่มขึ้นหลายประการ และเปลี่ยนแปลงเป็นองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ ผลการศึกษาในแง่การทำหน้าที่พบว่าการทำหน้าที่ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนมีความซ้ำซ้อนกับการทำหน้าที่ขององค์กรตามรัฐธรรมนูญอื่นที่มีหน้าที่ตรวจสอบ ได้แก่ สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการสตรี เยาวชน คนพิการ แรงงาน สิทธิชุมชนและสิ่งแวดล้อม และซ้ำซ้อนกับผู้ตรวจการแผ่นดินในด้านการรับเรื่องราวร้องทุกข์เกี่ยวกับการละเมิดสิทธิของบุคคลต่าง ๆ นอกจากนี้เมื่อมีการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับความเชื่อมั่น ในปี ๒๕๕๕ ก็พบว่า คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติเป็นองค์กรอิสระที่ประชาชนมีความเชื่อมั่นน้อย และยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย ในด้านประสิทธิภาพการทำงานพบว่าการจัดทำรายงานผลการตรวจสอบการละเมิดสิทธิของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด อีกทั้งการกำหนดให้หน่วยงานผู้เกี่ยวข้องต้องดำเนินการแก้ไขปัญหภายในระยะเวลาที่กำหนดนั้น ก็พบว่า หน่วยงานดังกล่าวยังไม่ดำเนินการแก้ไขตามที่เสนอเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในหลายประการ ได้แก่ ในด้านการวางกรอบให้ชัดเจนว่า “สิทธิมนุษยชน” นั้นควรจะมีขอบเขตและความหมายว่าอย่างไร ในด้านการทำหน้าที่เมื่อคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนทำหน้าที่ประสานหรือส่งเรื่องต่อไปยังหน่วยงานอื่นเพื่อช่วยเหลือ ควรดำเนินการแบบมุ่งเน้นไปที่การแก้ปัญหาหาร่วมกันมากกว่าการใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานเพื่อประโยชน์ของผู้ถูกละเมิดสิทธิจะได้รับการเยียวยา ส่วนในด้านบุคลากรมีข้อเสนอแนะในสองประเด็นคือ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานควรมีหลักเกณฑ์ในการสรรหาบุคลากรที่ยึดหลักคุณธรรมและความเหมาะสมในเรื่องความรู้ ความสามารถในตำแหน่งหน้าที่ และบุคลากรซึ่งทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการในการสรรหา ควรมีภาคประชาชนซึ่งเป็นตัวแทนที่ไม่ใช่รัฐและสื่อมวลชนให้เข้ามาร่วมตรวจสอบ

๗. สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยกำหนดให้มีการจัดตั้งองค์กรที่จะระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิในสังคมไทย เพื่อช่วยนำเสนอข้อมูลในลักษณะให้คำปรึกษาแก่รัฐบาลในรูปแบบของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีเจตนารมณ์ให้เป็นสภาของประชาชนเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วม

ผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อความเชื่อมั่นต่อการทำงานของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพบว่า ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการทำงานอยู่ในสัดส่วนน้อยที่สุด นอกจากนี้ยังมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องการสรรหาสมาชิกที่ไม่เกิดการกระจายตัวของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง แม้ว่าหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดว่า สภาที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรี และให้ความเห็นต่อแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แต่ในทางปฏิบัติการดำเนินการให้คำปรึกษา



ก็ไม่ได้นำไปสู่การปฏิบัติเท่าที่ควร และการให้ข้อเสนอแนะเพื่อประกอบการพิจารณาของ คณะรัฐมนตรีที่ผ่านมาก็แทบจะไม่มีการบรรจุความเห็นของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติไว้ใน การพิจารณาด้วยเลย สำหรับข้อเสนอแนะนั้นสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติควรทำการประชาสัมพันธ์ความเห็นและข้อเสนอแนะอย่างเป็นลายลักษณ์ อักษรต่อสาธารณะอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง นอกจากนี้ควรนำข้อเสนอแนะไปใช้อย่างจริงจัง

ผลการศึกษานี้ได้ประมวลปัญหาการทำหน้าที่ขององค์กรตามรัฐธรรมนูญทั้ง ๗ แห่ง พบว่า มีปัญหาเรื่องบุคลากร ทั้งในระดับบริหารองค์กร ได้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงและ ระดับผู้ปฏิบัติงานพบว่า หลายแห่งมีปัญหาเรื่องคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ และ กระบวนการสรรหา เรื่องความเป็นอิสระในการทำหน้าที่ เรื่องความต่อเนื่องในการทำหน้าที่ และเรื่องผลประโยชน์ส่วนตัวขัดแย้งกับตำแหน่งที่ดำรงอยู่ ตลอดจนการประสานงาน ระหว่างองค์กร และความซ้ำซ้อนกันในการทำหน้าที่ในหลายองค์กร

ส่วนแนวทางปฏิรูปนั้นรายงานการศึกษาได้เสนอให้รวมองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่ ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน และในเรื่องการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรนั้นๆ ควรพิจารณา คุณสมบัติ ความรู้ความสามารถเป็นหลักและเมื่อปฏิบัติหน้าที่ปรับปรุงวาระการดำรง ตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรนั้นให้เหมาะสม

รายงานการศึกษาวิจัยเรื่องการบริหารงานที่เป็นเลิศของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Best Practices), ๒๕๕๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย กิกพล และคณะ.

เป็นงานวิจัยที่ถอดบทเรียนความสำเร็จขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่บริหารงานเป็นเลิศ จนได้รับรางวัลพระปกเกล้า โดยศึกษาวิจัยถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมถึงการนำเสนอตัวอย่างการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าทองคำและรางวัลพระปกเกล้า ปี ๒๕๕๕ ใน ๓ ด้าน ได้แก่

๑. ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน
๒. ด้านการส่งเสริมสันติสุขและความสมานฉันท์
๓. ด้านการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม

สำหรับ พ.ศ. ๒๕๕๕ สถาบันพระปกเกล้าได้มอบรางวัลพระปกเกล้าทองคำให้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยได้รับรางวัลพระปกเกล้ามาแล้วอย่างน้อย ๒ ครั้ง ในรอบ ๕ ปี โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าทองคำด้านความโปร่งใส และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนจำนวน ๖ แห่ง รางวัลพระปกเกล้าด้านการเสริม สร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๒ แห่ง และรางวัลพระปกเกล้าด้านการเสริม

สร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๑ แห่ง และเมืองปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๓ จำนวน ๑๙ แห่ง โดยมีเมืองปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วม จำนวน ๑๒ แห่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๑ แห่ง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๖ แห่ง

รายงานการศึกษาวิจัยนี้เป็นตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมที่ช่วยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นศึกษาและนำองค์ความรู้และแบบอย่างการบริหารงานที่เป็นเลิศไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ และยังเป็นประโยชน์โดยอ้อมต่อชุมชนและประชาชนผู้รับบริการสาธารณะจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งก้าวหน้ามากและยั่งยืนต่อไป

๓

การปกครองท้องถิ่นในประเทศสหพันธรัฐเบลเยียม, ๒๕๕๓. ศาสตราจารย์พิเศษธนนิติ เศรษฐบุตร.



เบลเยียม หรือ ราชอาณาจักรเบลเยียม ประเทศขนาดเล็กในยุโรป เป็นสหพันธรัฐที่ประกอบด้วยภาคปกครอง ๓ ภาคปกครอง และ ๓ เขตชุมชนวัฒนธรรม มีประชากร ๑๑,๐๙๙,๕๕๔ คน (ข้อมูลปี ๒๐๐๓) ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภาที่มีกษัตริย์เป็นประมุข การศึกษาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นเบลเยียมเกิดจากความสนใจใคร่รู้ว่าประเทศที่มีความขัดแย้งทางการเมืองภายในอย่างเบลเยียม เพราะความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรมของคนในสังคมจะมีรูปแบบการกระจายอำนาจอย่างไร

เบลเยียมมีขนาดพื้นที่เพียง ๓๐,๕๐๐ ตารางกิโลเมตร ซึ่งถือว่าเป็นประเทศที่มีพื้นที่ขนาดเล็กก็ตาม แต่สังคมภายในประเทศมีความหลากหลาย โดยมีการแบ่งแยกสังคม ประชาชนในทางตอนใต้ (เรียกกันว่าพวก "วาลลูน") ใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาแม่ ส่วนทางตอนเหนือ (เรียกกันว่าพวก

"เฟลมมิช) ใช้ภาษาดัตช์เป็นภาษาแม่ นอกจากนี้ยังมีประชาชนในกลุ่มอื่นๆ อีก เช่น ทางตะวันออกของจังหวัดและจะมีเชื้อชาติเยอรมัน และใช้ภาษาเยอรมัน



จากความหลากหลายทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรม กลุ่มชน และภาคปกครองดังกล่าวทำให้เกิดการแบ่งพื้นที่การบริหารจัดการโดยมีเป้าหมายที่ประชาชนผู้ใช้ภาษาใดภาษาหนึ่งเป็นภาษาหลัก จึงนับว่าเป็นลักษณะพิเศษที่น่าสนใจยิ่ง จากการศึกษาทำให้ทราบถึงพื้นฐานของชุมชน สังคม วัฒนธรรมและภาคปกครอง รูปแบบการแบ่งการปกครอง ออกเป็นจังหวัด เขตปกครองและเทศบาล ตลอดจนเรื่องราวภารกิจกับรายได้ในการบริการประชาชน ตลอดจนศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของหน่วยปกครองท้องถิ่น

การศึกษาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นในบางแห่งพบว่า ปัญหาและอุปสรรคมาจากรัฐบาลกลาง แต่สำหรับประเทศเบลเยียมแล้วไม่พบปัญหาดังที่กล่าวมา เนื่องจากรัฐบาลกลางของเบลเยียมได้กระจายอำนาจออกไปค่อนข้างมาก แต่ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นนั้นมาจากภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

การปกครองท้องถิ่นจีน, ๒๕๕๗. รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต.

ประเทศจีนเป็นหนึ่งในแหล่งอารยธรรมที่เก่าแก่และมีอาณาเขตที่กว้างใหญ่ จากสภาพความกว้างใหญ่ของพื้นที่ประเทศนั้นการปกครองโดยรัฐบาลเพียงจุดเดียวย่อมเป็นไปได้ยาก ดังนั้น การมอบอำนาจและโอนอำนาจให้กับท้องถิ่นเป็นผู้รับผิดชอบจึงเป็นมาตรการที่นำมาใช้ เพราะการปกครองท้องถิ่นจึงเป็นวิธีการจัดการปกครองพื้นที่ระบบหนึ่งที่มีความสำคัญเพื่อให้คนในท้องถิ่นมีอิสระในการปกครองตนเองภายใต้ขอบเขตที่รัฐบาลกลางกำหนด โดยที่การปกครองกลางมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบายโดยรวมของประเทศ หรือวางกรอบการกระจายอำนาจ กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบ และกำกับดูแลการปกครองท้องถิ่น

งานวิจัยนี้ศึกษาประวัติประวัติศาสตร์ที่ยาวนานของความเป็นมาของการปกครองท้องถิ่นของประเทศจีนอันมีวัฒนธรรม ประเพณี รูปแบบการจัดการปกครองที่แตกต่างกันออกไปตั้งแต่ยุคโบราณสมัยราชวงศ์ฉินที่มีการรวมอำนาจเข้าสู่ศูนย์กลางเมื่อ ๒,๐๐๐ กว่าปีมาแล้วมาจนถึงการสถาปนาประเทศเป็นสาธารณรัฐ บทบาทของพรรคคอมมิวนิสต์ในการนำและการกำกับกรปกครองท้องถิ่นและระบบกลไกตลาดและบทบาทของภาคเอกชนที่เข้ามาพร้อมกับการปฏิรูปและการเปิดประเทศในยุคเติ้งเสี่ยวผิงจวบจนปัจจุบัน การศึกษาได้ศึกษาทั้งโครงสร้างและหน้าที่การปกครองท้องถิ่นจีนซึ่งครอบคลุมถึงการแบ่งชนชั้นและรูปแบบ การจัดองค์กร การแบ่งส่วนงานจนถึงอำนาจหน้าที่ ศึกษาในด้านความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลท้องถิ่นกับองค์กรอื่น อาทิ คณะกรรมการพรรคคอมมิวนิสต์ในพื้นที่ สมาคม



กลุ่มผลประโยชน์ และองค์กรเอกชน ตลอดจนความสัมพันธ์กับรัฐบาลกลาง นอกจากนี้ยังได้ทำการศึกษาาระบบการคลังท้องถิ่น ระบบงบประมาณ การใช้จ่าย รายรับทางการคลัง และการปฏิรูปการคลัง จนกระทั่งกระบวนการกำหนดนโยบาย โดยศึกษาในขั้นตอนเริ่มต้นตั้งแต่ผู้มีส่วนในการกำหนดนโยบาย การออกนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การกำกับนโยบายและการตรวจสอบ สำหรับเครื่องมือในการศึกษาวิเคราะห์ประกอบด้วย รูปแบบการกระจายอำนาจ ประเภทและระดับความเป็นอิสระ และการมีส่วนร่วมของประชาชน

ผลการศึกษานอกจากได้ทราบประวัติความเป็นมาของการปกครองท้องถิ่นของจีนแล้ว ศึกษาพบว่า การปกครองท้องถิ่นจีนมีการปฏิรูปเพื่อให้สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจการตลาด อีกทั้งการปกครองท้องถิ่นจีนเมื่อเทียบกับการปกครองท้องถิ่นของประเทศในแถบตะวันตกจะพบความแตกต่างในบางมิติ เช่น การกระจายอำนาจทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ นิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ ประเทศจีนจะไม่มีกระจายอำนาจด้านตุลาการ การกระจายอำนาจมีรูปแบบใกล้เคียงกับการแบ่งอำนาจ คือ หน่วยงานปกครองท้องถิ่นมีฐานะเป็นตัวแทนรัฐบาลกลาง และมีการควบคุมการบริหารทั้งแนวดิ่งและแนวราบ ดังนั้นความเป็นอิสระในการดำเนินนโยบายจะอยู่ภายใต้ขอบเขตที่องค์กรระดับบนกำหนด ส่วนการมีส่วนร่วมของประชาชนและกลุ่มการเมืองก็มิได้ในขอบเขตจำกัดเช่นกัน ซึ่งโดยรวมแล้ว การปกครองท้องถิ่นจีนมีอิสระในการบริหารในด้านการบริหารงาน บริหารเงิน และบริหารคน แต่ไม่มีอิสระในทางการเมือง ไม่มีการต่อสู้ในลักษณะของฝ่ายค้านฝ่ายรัฐบาล แต่เป็นเพียงการปรึกษาหารือให้ความเห็นเท่านั้น

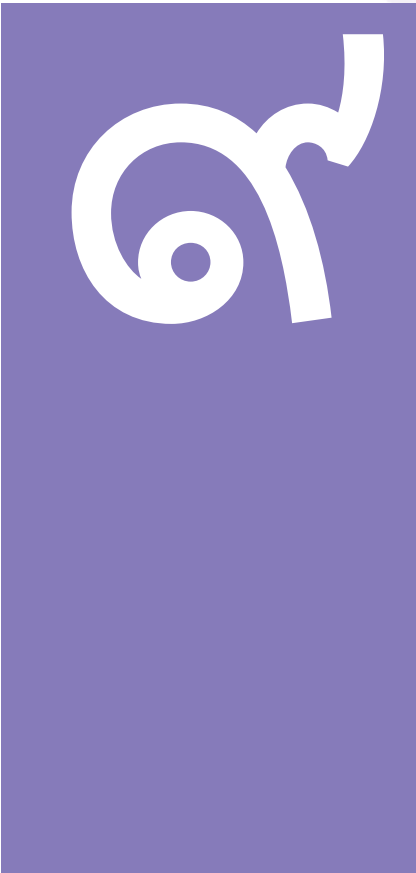
รายงานผลการสำรวจความคิดเห็น ของประชาชนเกี่ยวกับความพึงพอใจ ต่อการให้บริการสาธารณะและการทำงาน ของหน่วยงานต่างๆ, ๒๕๕๗.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ด้วยตระหนักในความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานของภาครัฐและหน่วยงานต่างๆ สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้าร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติจึงทำการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ โดยนำผลที่ได้จากการสำรวจไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและการจัดบริการสาธารณะให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของประชาชน





ทั้งนี้ได้ทำการสำรวจระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ถึง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๗ โดยสัมภาษณ์สมาชิกในครัวเรือนที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไป กระจายทุกจังหวัดทั่วประเทศจำนวนทั้งสิ้น ๓๓,๔๒๐ คน ผลการสำรวจพบประเด็นที่สำคัญดังต่อไปนี้ ประชาชนส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๘๕.๖) ทราบข่าวสารทางการเมืองจากสื่อโทรทัศน์ รองลงมาทราบจากการพูดคุย และหนังสือพิมพ์ ซึ่งในช่วงเวลาของการสำรวจนั้นเป็นช่วงเวลาที่นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ประชาชนร้อยละ ๖๔.๕ ติดตามการทำงานของรัฐบาล นางสาวยิ่งลักษณ์เป็นบางครั้งบางคราว รองลงมาติดตามเป็นประจำ สำหรับนโยบายรัฐบาล ๕ อันดับแรกที่ประชาชนพึงพอใจมากที่สุด ได้แก่ โครงการ ๓๐ บาทรักษาทุกโรค รองลงมาเป็นการขึ้นค่าจ้างขั้นต่ำ ๓๐๐ บาท การขึ้นเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ โครงการรับจำนำข้าว และนโยบายการแก้ไขปัญหาเสพติด ในเรื่องความสามารถในการแก้ไขปัญหาสังคม เศรษฐกิจ ประชาชนมีความเห็นว่ารัฐบาลสามารถแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมได้ ส่วนเมื่อถามถึงความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อการทำงานของคณะทำงานหรือบุคคล พบว่า ประชาชนเชื่อมั่นทหารมากที่สุด รองลงมาเป็นแพทย์ และข้าราชการพลเรือน สำหรับความเชื่อมั่นต่อการทำงานขององค์กรอิสระพบว่า ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการทำงานของศาลยุติธรรมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ศาลรัฐธรรมนูญ และผู้ตรวจการแผ่นดิน และความเชื่อมั่นต่อการบริการสาธารณะที่รัฐและท้องถิ่นจัดให้ ประชาชนพึงพอใจต่อการให้การให้บริการการศึกษา คือ ระบบโรงเรียนมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ระบบไฟฟ้า และ ศูนย์เด็กเล็ก นอกจากนี้ผลการศึกษายังได้สอบถามความคิดเห็นของประชาชนต่อการคอร์รัปชัน ด้วยคำถามที่ว่า “บางครั้งการคอร์รัปชันในรัฐบาลก็มีความจำเป็น เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้” ด้วยคำถามนี้ มีประชาชนผู้ตอบไม่เห็นด้วยร้อยละ ๗๒.๖ ส่วนผู้ที่เห็นด้วยมีร้อยละ ๑๐.๒ ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับการคอร์รัปชันและการรับสินบนในการปกครองส่วนท้องถิ่นพบว่า ประชาชนมากกว่าครึ่งหรือร้อยละ ๖๒.๖ ระบุว่ามีการคอร์รัปชันและรับสินบนในการปกครองส่วนท้องถิ่น และเมื่อถามเกี่ยวกับการคอร์รัปชันและการรับสินบนในการปกครองระดับประเทศ พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ ๗๔ ระบุว่ามีการคอร์รัปชันและการรับสินบน



พันธกิจ ๒

ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญศาลและสันติวิธี

การจัดการศึกษาอบรมเป็นหนึ่งในพันธกิจสำคัญของสถาบัน มีวัตถุประสงค์เพื่อก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในเชิงความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Attitude) และทักษะ (Skill) โดยความรู้ที่ว่า คือ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สันติวิธี และธรรมนูญศาล รวมทั้งความรู้ในประเด็นอื่นๆ อันเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อกลุ่มเป้าหมายหรือผู้เข้ารับการศึกษอบรม และความมุ่งหวังที่จะให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงทัศนคติ คือ ความพยายามของสถาบันที่จะให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมมีทัศนคติ ค่านิยม พฤติกรรมที่มีความเป็นประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมนูญศาล และเชื่อมั่น ศรัทธาในเรื่องสันติวิธี ส่วนประเด็นเรื่องความเปลี่ยนแปลงในเชิงทักษะนั้น สถาบันมุ่งหวังว่าผู้เข้ารับการศึกษอบรม หรือ กลุ่มเป้าหมายจะสามารถพัฒนาทักษะทางการบริหาร การปฏิบัติงานต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรในภาพรวม สถาบันได้แบ่งการศึกษาอบรมออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่

สถาบัน
แบ่งการศึกษาอบรม
ออกเป็น
๔ ระดับ

ระดับ
ประกาศนียบัตรชั้นสูง
จำนวนชั่วโมงการศึกษา
อบรมไม่ต่ำกว่า
๔๐๐ ชั่วโมง

ระดับ
ประกาศนียบัตร
จำนวนชั่วโมงการศึกษา
อบรมไม่ต่ำกว่า
๑๒๖ ชั่วโมง

ระดับวุฒิปัตร์
จำนวนชั่วโมงการศึกษา
อบรมไม่ต่ำกว่า
๓๖ ชั่วโมง

ระดับสัมฤทธิ์บัตร
เป็นหลักสูตรที่มี
ชั่วโมงการศึกษาอบรม
ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง
และมีชั่วโมง
การฝึกปฏิบัติ



หลักสูตรของสถาบันแต่ละหลักสูตรมีวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหาของหลักสูตรที่แตกต่างกัน แต่ในกระบวนการจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรล้วนอยู่ภายใต้การควบคุมคุณภาพโดยระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO 9001 : 2008) ตั้งแต่กระบวนการยกร่างหลักสูตร การคัดเลือกนักศึกษา การคัดเลือกวิทยากร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การจัดการศึกษาอบรม การอนุมัติผ่านการศึกษาอบรม และทบทุน การพัฒนาหลักสูตร สถาบันเชื่อมั่นว่าการจัดการศึกษาอบรมที่มีคุณภาพจะทำให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมได้รับความรู้และประโยชน์สูงสุดจากการเรียนการสอน และสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้จากการศึกษาอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติสืบไป

นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาอบรมแต่ละหลักสูตรของสถาบัน จะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอน พิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมในหลักสูตร รวมทั้งสถานที่ศึกษาดูงาน และเมื่อจบการศึกษาอบรมในหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ก็จะทำหน้าที่ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ปรับปรุงเนื้อหา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมได้รับความรู้ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่ได้กำหนดไว้

โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ สถาบันได้จัดการศึกษาอบรมรวมทั้งสิ้น ๑๖ หลักสูตร มีผู้ผ่านการศึกษอบรม จำนวน ๑,๑๘๔ คน

การจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๗ (ปปร.๑๗)



หลักสูตร ปปร. เป็นหลักสูตรแรกที่ทำให้มีการเรียนการสอนในสถาบัน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรม ซึ่งส่วนใหญ่ได้แก่ สมาชิกวุฒิสภา ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารระดับสูงของภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ผู้นำศาสนา ผู้นำความคิด และนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิต่างๆ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมประชาธิปไตย และการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และแสวงหาแนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และได้ร่วมกันนำแนวทางต่างๆ ดังกล่าวไปถือปฏิบัติ ร่วมกันในสังคมไทยต่อไป

กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้มุ่งเน้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ มุมมอง และทัศนคติระหว่างกัน ในทุกเช้าก่อนเข้ารับการศึกษอบรม จะมีกิจกรรมที่เรียกว่า “การถกแถลง” โดยสถาบันจะแบ่งผู้เข้ารับการศึกษอบรมออกเป็นกลุ่มๆ และกิจกรรมถกแถลงนี้จะเริ่มจากการที่วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงทัศนะและความคิดเห็นทางวิชาการต่อประเด็นต่างๆ จากนั้นจะเป็นการแสดงทัศนะ และร่วมแลกเปลี่ยนของผู้เข้ารับการศึกษอบรมในแต่ละกลุ่ม จากผลการประเมินการจัดการศึกษอบรมในหลักสูตรสะท้อนว่าผู้เข้ารับการศึกษอบรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนลักษณะนี้ เพราะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนมุมมอง ประสบการณ์ระหว่างกัน และทำให้มีมุมมองต่อประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นที่หลากหลายและชัดเจนมากยิ่งขึ้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนด้วยการถกแถลงแล้ว ในหลักสูตรยังเน้นการบรรยาย การสัมมนา การศึกษาดูงาน และการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งกิจกรรมแต่ละรูปแบบก็สร้างประสบการณ์อันทรงคุณค่าให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตร

หลักสูตร ปปร.๑๗ จัดการศึกษอบรมระหว่างวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ – ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการศึกษอบรมจำนวน ๑๒๖ คน



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๓ (ปรบ.๑๓)

หลักสูตร ปรบ. จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจมีความรู้ ทักษะ และความสามารถทางด้านการบริหารงาน ภาครัฐ การบริหารงานกฎหมายมหาชน และเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนมุ่งหวังให้ผู้ผ่านการ ศึกษาดุขอบรมได้ตระหนักในความสำคัญของการจัดระบบการบริหารจัดการที่ดี เป็นไป ตามหลักนิติธรรม หลักเศรษฐศาสตร์ หลักการกำหนดนโยบาย และหลักการจัดการ

องค์การสมัยใหม่ เป็นผู้มีความรู้ ความ สามารถในการเสนอแนะนโยบาย และ นำนโยบายไปปฏิบัติในองค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นแบบ อย่างที่ดีแก่องค์กรภาคส่วนอื่นๆ สืบไป

กระบวนการเรียนการสอนหลักสูตร ปรบ. มีความหลากหลายในแต่ละหัวข้อวิชา โดยสถาบันจะจัดวางกิจกรรมต่างๆ ให้ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและเนื้อหา หมวดวิชาเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดุขอบรม ในหลักสูตรได้มีความรู้ที่แตกฉาน และ ได้รับความรู้จากประสบการณ์ในการเรียน

การสอน ทั้งที่เป็นความรู้อันเกิดจากการบรรยายโดยวิทยากร ความรู้ที่เกิดจากเพื่อน ในชั้นเรียน ความรู้อันเกิดจากกิจกรรมประชุมระดมสมอง การศึกษาดูงาน และการจัดทำ เอกสารวิชาการ

หลักสูตร ปรบ. ๑๓ จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗ และมีผู้ผ่านการศึกษาดุขอบรมจำนวน ๑๗๕ คน



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๒ (ปคส.๑๒)

หลักสูตร ปคส. มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ได้มีความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ และ ระบบเศรษฐกิจของประเทศและ ของโลก และตระหนักในความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกันของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง

๓



สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ที่จะส่งผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงในมิติอื่นๆ อย่างเห็นได้ชัด ประการสำคัญ หลักสูตร ปศส. มุ่งหวังให้ผู้บริหารระดับสูงมีความรู้ ความเข้าใจในการนำ ตระรกะทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนานโยบายทั้งในภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการบริหารและตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม

หลักสูตร ปศส. อาจดูเป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระเข้มข้นไปในทาง เศรษฐกิจ / เศรษฐศาสตร์ หากแต่เมื่อเข้าไปในกระบวนการจัดการเรียน การสอนแล้วนั้น จะพบว่าความเข้มข้นของหลักสูตรนี้อยู่ที่ความพยายามที่จะ ให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมได้เข้าใจมุมมองทางด้านเศรษฐศาสตร์ในบริบท ต่างๆ และเห็นความสัมพันธ์ สอดคล้องกันระหว่างบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ความโดดเด่นในเชิงเนื้อหา อีกประการของหลักสูตร ปศส. คือ ความพยายามในการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมในหลักสูตรถึงความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นรวมทั้งผลกระทบที่จะตามมาเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรม ในหลักสูตรได้นำความรู้ต่างๆที่ได้รับไปเตรียมความพร้อมในการตั้งรับกับ ความเปลี่ยนแปลงต่างๆที่จะเกิดขึ้น

หลักสูตร ปศส. ๑๒ จัดการศึกษ้อบรมระหว่างวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๖ – ๘ มิถุนายน ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการศึกษ้อบรมจำนวน ๑๑๙ คน

หลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รุ่นที่ ๓ (AEC 3)

เพื่อเป็นการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้น สถาบันจึงได้จัดการศึกษา อบรมหลักสูตร AEC เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมได้เกิดความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักในโอกาสที่ประเทศไทยจะเป็นหนึ่งในสมาชิกของประชาคมอาเซียน ตลอดจน สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างรอบด้านและ เป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเปลี่ยนแปลงที่มาพร้อมกับเสาหลักด้านการเมืองและ ความมั่นคง เสาหลักด้านเศรษฐกิจ และเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม หลักสูตร AEC จะทำให้ผู้เข้ารับการศึกษ้อบรมรู้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลง และสามารถ เตรียมการรองรับความเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีเสถียรภาพ ดังนั้น ในหลักสูตรนี้จึงเป็นการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ “ประชาคมอาเซียน” “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” อย่างรอบด้าน ทั้งจากวิทยากร ภาครัฐและวิทยากรภาคเอกชน



เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่หลักสูตรจะต้องให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ในหลักสูตรเกี่ยวกับภาพของความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของหน่วยงานและภาคส่วนต่างๆ
ที่อยู่ภายใต้ความสัมพันธ์ที่เรียกว่า “ประชาคมอาเซียน” และ “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน”
รวมทั้ง ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ อันเป็นผลจากการเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารองค์กรภาครัฐและเอกชนได้นำข้อมูล
ความรู้ต่างๆที่ได้รับไปใช้ในการปรับตัวในบริบทของความเปลี่ยนแปลง หากจะถามว่าหลักสูตร
จัดการเรียนการสอนอย่างไร สามารถตอบได้ว่าหลักสูตรนี้ได้จัดวางโครงสร้างของการเรียน
การสอนไว้อย่างเป็นระบบ คือ การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภาพรวม
จากนั้นจึงค่อยลงไปในเนื้อหารายละเอียดปลีกย่อย โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในหลักสูตรนี้
จะประกอบไปด้วยทั้งวิทยากรจากภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคชุมชน
ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์และมุมมองให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษา

หลักสูตร AEC 3 จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในวันที่ ๒๒ มีนาคม - ๘ กันยายน ๒๕๕๖
มีผู้ผ่านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๑๓๗ คน

๕

หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร

การให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน รุ่นที่ ๑๘ (PA 18)

หลักสูตร PA เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดนโยบายและการให้บริการของ
ภาครัฐ โดยเน้นการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ตลอดจนการสร้างระบบการวัดระดับของการ
ให้บริการสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ของประชาชน มุ่งเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะของ
หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
เพื่อให้ชุมชนได้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา กิจกรรมการเรียนในหลักสูตรจะมีความเข้มข้นเพราะ
มุ่งให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และมุ่งพัฒนาทักษะในการทำงานโดยเน้นกระบวนการมี
ส่วนร่วมไปพร้อมกัน ทั้งนี้วิธีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรก็จะประกอบไปด้วยวิธีการ
ที่หลากหลาย อาทิ การเรียนในชั้นเรียน การฝึกภาคปฏิบัติ การประชุมระดมสมอง เพื่อให้
ผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง



ความโดดเด่นของหลักสูตร PA คือ การได้ฝึกปฏิบัติจริง และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนและการทำงานร่วมกันระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร กิจกรรมในหลักสูตร PA จะเริ่มต้นจากการทำกิจกรรมในทุกเช้า เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ร่างกาย จากนั้นก็จะเป็นชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงฝึกปฏิบัติจริง หลักสูตร PA จะเน้นการเรียนการสอนแบบให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเป็นศูนย์กลาง กิจกรรมและเนื้อหาของหลักสูตรแม้จะดำเนินตามกรอบโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร แต่ก็ปรับและยืดหยุ่นตามประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้นำเสนอและแลกเปลี่ยน เพราะถือว่าการเรียนรู้เชิงประจักษ์ผ่านกรณีศึกษาจริง และได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาอบรมและวิทยากร

หลักสูตร PA 18 จัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๕ มกราคม ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๕๖ คน



หลักสูตรวศบัต

การพัฒนาความสามารถสมาชิกสภาท้องถิ่น รุ่นที่ ๑ และ ๒

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น ได้ริเริ่มให้มีหลักสูตรนี้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงานของสมาชิกสภาท้องถิ่น เพื่อให้สมาชิกสภาท้องถิ่นสามารถทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติ ติดตาม ตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหาร และเป็นตัวแทนของประชาชนในท้องถิ่นในการสะท้อนปัญหา ความต้องการเข้าสู่การแก้ไข ปัญหาและริเริ่มโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ สถาบันตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นของสมาชิกสภาท้องถิ่น จึงได้ริเริ่มให้มีโครงการอบรมหลักสูตรนี้ขึ้น เพื่อให้สมาชิกสภาท้องถิ่นได้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท อำนาจหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งความรู้ เทคนิคการทำงานในประเด็นต่างๆ อันเกี่ยวเนื่องและส่งผลต่อการทำงาน

ของสมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้ที่เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรนี้ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นที่เพิ่งจะเข้ามาสู่แวดวงการทำงาน ฉะนั้น หลักสูตรนี้จึงเปรียบเสมือนการเตรียมความพร้อมให้แก่สมาชิกก่อนที่จะเข้าทำงานแบบเข้มข้นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ สถาบันได้จัดหลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาความสามารถสมาชิกสภาท้องถิ่น รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๗๒ คน และ จัดการศึกษาอบรมในรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๗๔ คน

นอกจากการที่สถาบันได้ริเริ่มให้มีการจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับการควบคุมคุณภาพด้านการจัดการศึกษาอบรม เน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลงต่างๆ อยู่ตลอดเวลา ด้วยประสงค์ให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงานแล้ว สถาบันยังได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรใหม่ที่เป็นหลักสูตรที่จำเป็นสำหรับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรนั้น วิทยาลัย หรือ สำนักที่รับผิดชอบจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง นักปฏิบัติในหน่วยงานที่สำคัญเพื่อร่วมกันออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับเจตนารมณ์ และสถานการณ์ความจำเป็น

๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรสรรมากับบาลสิ่งแวดล้อม สำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑

ประเทศไทยในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ได้รับผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการแพร่กระจายของมลพิษจากภาคการผลิต มลพิษในเขตเมือง และชุมชน การลักลอบทิ้งสารเคมีและของเสียอุตสาหกรรม ชายฝั่งถูกกัดเซาะพังทลาย การบุกรุกและลักลอบตัดไม้ทำลายป่า ส่งผลให้เกิดกระแสการเรียกร้องให้ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้ง ร่วมกันดูแล และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง ด้วยปรากฏการณ์ และสภาพความสำคัญและจำเป็นดังกล่าว สถาบันจึงได้พัฒนาหลักสูตรขึ้นโดยมุ่งหวังว่า ผู้เข้ารับการศึกษามีเป็นผู้บริหารในองค์กรภาคส่วนต่างๆ จะมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมอย่างบูรณาการ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์ ในฐานะเป็น “ผู้บริหารยุคใหม่ หัวใจสีเขียว”

การออกแบบหลักสูตรนี้เป็นสิ่งที่ยากมากสำหรับสถาบัน เพราะสถาบันต้องการให้ความรู้แก่นักศึกษาทั้งในมิติทางเศรษฐศาสตร์ การเมือง สิ่งแวดล้อม และที่สำคัญที่สุด คือ มิติเรื่องธรรมาภิบาล ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนี้สถาบันจึงมีวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้ง การศึกษาดูงานในพื้นที่จริง การร่วมกันวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้าน สิ่งแวดล้อม และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันโดยการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมอื่นๆ อันเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษอบรรณในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการศึกษอบรรณระหว่างวันที่ ๑๑ มกราคม - ๒๗ เมษายน ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการศึกษอบรรณจำนวน ๗๔ คน

หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาผู้นำท้องถิ่นในบริบทโลก รุ่นที่ ๑



วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น ร่วมกับสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และ GRIPS (National Graduate Institute for Policy Studies) เห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทและความสำคัญมากขึ้นทั้งในด้านการพัฒนาพื้นที่ การจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชน รวมทั้งเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาประชาธิปไตยที่รากฐาน ดังนั้น ผู้นำท้องถิ่นจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการทัศน์ใหม่ในการทำงาน แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ปรับไขอย่างสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ด้วยเหตุนี้

ทั้ง ๓ หน่วยงานจึงได้จัดให้มี “หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาผู้นำท้องถิ่นในบริบทโลก” โดยมีเป้าหมายสำคัญในการเป็นแรงขับเคลื่อน ผลักดัน หนุนเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นเลิศ ได้พัฒนากิจกรรมและการดำเนินงานอยู่เสมอ และสามารถก้าวข้ามพ้นอุปสรรคทางการบริหารในสังคมโลกปัจจุบันได้อย่างสัมฤทธิ์ผล พร้อมทั้งจะรังสรรค์การดำเนินงานดีๆ เป็นแบบอย่างแก่ท้องถิ่นไทยในภาพรวม หลักสูตรนี้ยังเป็นนวัตกรรมในการจัดหลักสูตรร่วมกับสถาบันวิชาการของต่างประเทศ ซึ่งผู้เรียนได้รับรองผ่านการศึกษอบรรณทั้งจากสถาบันพระปกเกล้า และ GRIPS

หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาผู้นำท้องถิ่นในบริบทโลก รุ่นที่ ๑ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๓ เมษายน - ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการศึกษอบรรณจำนวน ๔๕ คน



พันธกิจที่ ๓

งานส่งเสริมวิชาการของรัฐสภา

เมื่อแรกตั้งสถาบันพระปกเกล้าก็ด้วยเจตนารมณ์หลักว่าสถาบันจะเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและให้บริการด้านวิชาการแก่รัฐสภา และสมาชิกรัฐสภา กระทั่งในปัจจุบันสถาบันก็ยังมุ่งสืบสานเจตนารมณ์ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยการให้การสนับสนุนงานด้านต่างๆ ของรัฐสภา ทั้งสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องในวงงานรัฐสภา ด้วยการสนับสนุนด้านการศึกษาวิจัย ในกรณีที่รัฐสภามีความต้องการในด้านการศึกษาวิจัยในเชิงองค์ความรู้ หรือการศึกษาเปรียบเทียบในประเด็นต่างๆ อันเป็นการสนับสนุนการทำงานของรัฐบาล การจัดการศึกษาอบรมให้แก่สมาชิกรัฐสภา โดยการให้ทุนการศึกษาแก่สมาชิกรัฐสภาในการศึกษาอบรมในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบัน และการจัดการศึกษาอบรมให้แก่ผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภาด้วยมุ่งหวังว่าการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะของบุคคลที่มีหน้าที่สนับสนุนการทำงานของสมาชิกรัฐสภา จะเป็นการสนับสนุนการทำงานให้แก่สมาชิกรัฐสภาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นอกจากนี้ ในสถานการณ์ต่างๆ สถาบันก็ยังให้ความสำคัญกับการจัดประชุม สัมมนาทางวิชาการเพื่อให้ความรู้แก่สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรในวงงานรัฐสภาอย่างต่อเนื่อง การวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่อยู่

ระหว่างการพิจารณาของรัฐสภาก็เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สถาบันได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เพราะตระหนักว่าการให้ข้อมูลสารสนเทศแก่สมาชิกรัฐสภาจะเป็นการให้ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ ตัดสินใจของสมาชิก เป็นการส่งผลต่อการบังคับใช้กฎหมายที่มีความเป็นธรรม รอบคอบ และเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

งานด้านการ

สนับสนุนด้านการร่างกฎหมาย

การสนับสนุนงานด้านการร่างกฎหมาย เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา แล้วจัดทำเป็นบทวิเคราะห์ร่างกฎหมายเผยแพร่ให้แก่สมาชิกรัฐสภา

งานด้านเครือข่าย

สถาบัน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ร่วมกับ World Band Institute และสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ได้ร่วมมือกันจัดทำโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ “โครงการส่งเสริมการจัดตั้งหน่วยงานวิเคราะห์งบประมาณแผ่นดินประจำรัฐสภา”

การศึกษาอบรม

สถาบันจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาผู้บังคับบัญชากลุ่มงานรุ่นที่ ๒ ด้วยความประสงค์ที่จะพัฒนาบุคลากรในระดับผู้บังคับบัญชากลุ่มงานของรัฐสภา

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ผ่านมาแม้ว่าจะเกิดความขัดแย้งและสถานการณ์บ้านเมืองในประเทศ และส่งผลกระทบต่อการทำงานของรัฐบาล และสมาชิก รัฐบาล แต่สถาบันโดยสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐบาลก็ยังคงมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน เพื่อการส่งเสริมวิชาการให้แก่รัฐบาล หากแต่ได้ปรับกระบวนการทำงานจากที่เคยมุ่งเน้น กลุ่มเป้าหมายหลักจากสมาชิกรัฐบาล เป็นบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรแทน เนื่องจากกลุ่มบุคคลเหล่านี้เป็นอีกหนึ่งกลไก สำคัญในการอำนวยความสะดวก และให้การสนับสนุนด้านการปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐบาล ทั้งนี้ กิจกรรมและการดำเนินงานต่างๆ ตามพันธกิจที่ ๓ งานส่งเสริมวิชาการ ประกอบด้วย กิจกรรมสำคัญๆ ดังนี้

งานด้านการสนับสนุนด้านการร่างกฎหมาย

การสนับสนุนงานด้านการร่างกฎหมาย เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ ร่างกฎหมายซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาของรัฐบาล แล้วจัดทำเป็น บทวิเคราะห์ร่างกฎหมายเผยแพร่ให้แก่สมาชิกรัฐบาล เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติของฝ่ายนิติบัญญัติ โดยในการดำเนินการนี้สถาบันจะมอบหมาย ให้สถาบันวิชาการ หรือนักวิชาการ นักวิจัยด้านกฎหมาย หรือผู้มีความรู้ความชำนาญ เกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายนั้นๆ เป็นผู้ศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นในการ ตรากฎหมาย และผลกระทบของกฎหมายนั้นๆ ที่จะมีต่อประชาชนและหน่วยงาน รวมทั้ง จะมีการเปรียบเทียบกับบทบัญญัติในลักษณะเดียวกันของต่างประเทศ เพื่อให้เห็นในเชิง การเปรียบเทียบในเชิงสาระบัญญัติว่าในต่างประเทศมีการร่างกฎหมายนั้นๆ อย่างไร เพื่อให้การร่างกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป ในปี งบประมาณ ๒๕๕๗ สถาบันได้ทำการจัดทำข้อเสนอต่อการยกร่างกฎหมาย และบทวิเคราะห์ ร่างพระราชบัญญัติต่างๆ จำนวน ๘ เรื่อง ได้แก่

- ๑ ข้อเสนอว่าด้วยกฎหมายควบคุมการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ของรัฐ
- ๒ บทวิเคราะห์พระราชบัญญัติองค์การจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบ กิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อเสนอในการปรับปรุง
- ๓ บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาต ของทางราชการ พ.ศ.
- ๔ บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (การดำเนินคดีแบบกลุ่ม)



- ๕ กฎหมายต่อต้านการดำเนินคดีเพื่อยับยั้งการมีส่วนร่วมในกิจการสาธารณะ
- ๖ รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ.
- ๗ บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ.
- ๘ บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติภาษีการรับมรดก พ.ศ.



๓

จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรระดับ การพัฒนาผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รุ่นที่ ๒

สถาบันจัดการศึกษาอบรมหลักสูตร การพัฒนาผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรในระดับผู้บังคับบัญชากลุ่มงานของรัฐสภา ซึ่งในการจัดการศึกษาอบรมครั้งนี้เป็นการจัดการศึกษาอบรมสำหรับผู้บังคับบัญชากลุ่มของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ด้วยเห็นว่าผู้บังคับบัญชากลุ่มงานเป็นผู้ที่มีความสำคัญในการปฏิบัติราชการ เป็นผู้ใกล้ชิดกับผู้ปฏิบัติงานที่สุด เป็นผู้ประสานงานระหว่างผู้ปฏิบัติงานกับผู้บริหารระดับสูง โดยนำหลักสมรรถนะมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล รวมทั้งมีทักษะด้านการบริหาร โดยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการบริหารงาน อันจะช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชากลุ่มงานให้มี

ประสิทธิภาพ ฉะนั้นการพัฒนากลุ่มผู้บังคับบัญชากลุ่มงานจึงมีความสำคัญ และจำเป็น เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ใหม่ในการทำงาน ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ สามารถเป็นผู้นำและบริหารการเปลี่ยนแปลง กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพองค์กร เป็นกลไกสำคัญที่จะผลักดันให้การปฏิบัติงานตามพันธกิจของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาบรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดสำคัญได้สำเร็จ

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ สถาบันได้จัดอบรมหลักสูตรระหว่างวันที่ ๔ มกราคม - ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๕๓ คน

๓

งานด้านเครือข่าย

สถาบัน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ร่วมกับ World Bank Institute และสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ได้ร่วมมือกันจัดทำโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ “โครงการส่งเสริมการจัดตั้งหน่วยงานวิเคราะห์งบประมาณแผ่นดินประจำรัฐสภา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาคู่ขนานกับการจัดตั้งสำนักงานงบประมาณของรัฐสภาให้บรรลุผล และสร้างองค์ความรู้และรายงานการวิเคราะห์งบประมาณและการคลังที่มีความเป็นกลางทางการเมืองและไม่เลือกข้าง (nonpartisan) มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ รวมทั้งเผยแพร่ผลงานในวงกว้าง โดยให้บริการทั้งสมาชิกรัฐสภาและประชาชนทั่วไป ปัจจุบันได้จัดตั้งทีมงานภายใต้โครงการนี้ซึ่งเรียกตัวเองอย่างไม่เป็นทางการว่า Thai Parliamentary Budget Office หรือ Thai PBO

พันธกิจที่ ๔

สถาบันพระปกเกล้าได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเผยแพร่ และ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารโดยมุ่งหวังให้เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการรับรู้ เรียนรู้ และเข้าใจในบริบทของระบอบประชาธิปไตยตาม รัฐธรรมนูญอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้อย่างแท้จริง รวมถึง สามารถสืบทอด สื่อสารสู่สังคม ท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

สถาบันได้จัดกิจกรรม และผลิตสื่อต่าง ๆ ร่วมด้วยการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย เพื่อส่งมอบข้อมูลถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงไปตรงมา และกระจายได้อย่างครอบคลุมทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นกลุ่มผู้บริหาร ผู้นำภาครัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ และ หน่วยงานในหลายภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรอิสระ องค์กร ภาคประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สื่อมวลชน กลุ่มเยาวชน รวมถึง ประชาชนทั่วไป



ของพลเอกดาว์พงษ์รัฐมนตรีบรรณารักษ์แห่งราชบัณฑิตยสถาน
IWEIPIR's ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่

กิจกรรม และการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ที่จัดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับความสนใจ และการตอบรับจากกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างดียิ่ง อาทิ งานประชุมวิชาการสถาบันที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งได้รับความสนใจ และมีผู้ร่วมงานเป็นจำนวนมาก โครงการสร้างสำนึกพลเมือง ที่มุ่งกลุ่มเป้าหมายในสถานศึกษา เยาวชน ซึ่งถือเป็นการสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยตั้งแต่ระดับต้นกล้า งานเวทีท้องถิ่นไทย โดยวิทยาลัยพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า ที่มุ่งหวังให้บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เห็นทิศทางการพัฒนา เกิดแรงบันดาลใจ พร้อมเป็นรากฐานอันมั่นคง และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน พร้อมนี้ สถาบันยังได้จัดกิจกรรมมอบรางวัลพระปกเกล้าทองคำ และรางวัลพระปกเกล้า เพื่อมุ่งเชิดชูเกียรติภูมิท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาไม่หยุดยั้งและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป



งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๕๗

เรื่อง ๘ ทศวรรษ ประชาธิปไตยไทย : พลวัตแห่งดุลอำนาจ

ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเซ็นทารา ศูนย์ราชการ และคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร

สถาบันพระปกเกล้า จัดงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๖ (KPI Congress XVI) ประจำปี ๒๕๕๗ ภายใต้หัวข้อ “๘ ทศวรรษ ประชาธิปไตยไทย: พลวัตแห่งดุลอำนาจ” (Eight Decades of Thai Democracy: Dynamics of Balancing Power) เพื่อเป็นเวทีสาธารณะในการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ประสบการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูล ภายใต้ฐานของการศึกษาวิจัยในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ พลวัตแห่งดุลอำนาจที่มีต่อการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นำไปสู่การรวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์เชิงวิชาการ ต่อการปฏิรูปประเทศไทยในด้านการเมืองการปกครอง ซึ่งกิจกรรมประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ : การแสดงปาฐกถา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ด้านการเสริมสร้างดุลยภาพที่เหมาะสมในระบบ โครงสร้างอำนาจทางการเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ มุมมอง และทัศนคติ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง ได้แก่





๑) **ปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ “On The Path of Democracy: from Global Perspective to the Thai Experience”** โดย ดร.สุรินทร์ พิศสุวรรณ ได้นำเสนอมุมมองเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการเมืองซึ่งเป็นเรื่องที่กำลังขับเคลื่อนในปัจจุบัน โดย ดร.สุรินทร์ ได้เน้นย้ำในประเด็นเกี่ยวกับช่องว่างระหว่างคนรวยและคนยากจน ที่ความมั่งคั่งส่วนใหญ่ของประเทศอยู่ภายใต้การควบคุมของคนกลุ่มเล็กๆ เพียงเท่านั้น ในขณะที่ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศแทบจะไม่มีอำนาจในการต่อรองใดๆ สิ่งดังกล่าวนำไปสู่สภาวะการฉ้อราษฎร์บังหลวงแห่งอำนาจและนำไปสู่การเกิดรัฐประหารเมื่อไม่นานมานี้ ในประเด็นที่เกี่ยวกับการสร้างดุลอำนาจในระบบการเมืองไทย มีข้อควรพิจารณาบางประการ ดังนี้

ประการแรก ควรมีการจัดสรรดุลแห่งอำนาจภายในและระหว่างองค์กรของรัฐ เช่น การสร้างดุลอำนาจในสถาบันนิติบัญญัติเพื่อเป็นการป้องกันการลุแก่อำนาจ ซึ่งเกิดขึ้นได้โดยทั่วไปภายใต้ทัศนคติของผู้นำทางการเมืองว่า “การชนะการเลือกตั้งคือใบอนุญาตแห่งสภาวะการฉ้อราษฎร์บังหลวงแห่งอำนาจ”

ประการที่สอง ระบบราชการจะต้องได้รับการคุ้มครองจากการแทรกแซงทางการเมืองเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาการเล่นพรรคเล่นพวกและระบบอุปถัมภ์

ประการที่สาม ปัญหาการทุจริตที่บิดเบือนความสัมพันธ์ของอำนาจในภาคส่วนต่างๆและนำไปสู่การละเมิดดุลอำนาจ ซึ่งจะต้องมีการควบคุมไม่ให้ปัญหาในเรื่องดังกล่าวเกิดขึ้น

ประการที่สี่ จะต้องสร้างหลักประกันการเปิดพื้นที่การมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างหลากหลาย เนื่องจากพื้นที่การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนไม่ควรจะขึ้นอยู่กับทางเลือกเพียงครั้งคราวที่เสี่ยงสะท้อนจากภาคประชาชนมักจะสูญสลายไปกับปรากฏการณ์การซื้อสิทธิขายเสียง

ประการที่ห้า สภาพปัญหาหลักของการเมืองไทย คือ การรวมศูนย์แห่งอำนาจของรัฐ ซึ่งยังคงดำรงอยู่ และเพื่อเป็นการคลี่คลายปัญหาดังกล่าวจะต้องมีการมอบอำนาจให้กับท้องถิ่นและจังหวัด ซึ่งสามารถกระทำได้โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่เจ้าหน้าที่รัฐที่เกี่ยวข้องให้มีจิตสำนึกรับผิดชอบ

ดร.สุรินทร์ ได้กล่าวปิดในช่วงท้ายโดยการเน้นย้ำว่า **“การกระจายอำนาจ คือหนทางสู่อนาคต”** นอกจากนี้ จะต้องมีการบริหารระบบราชการอย่างมืออาชีพเพื่อเป็นการป้องกันการแทรกแซงทางการเมือง และจะต้องมีการบังคับใช้ **“หลักนิติธรรมอย่างถูกต้องเป็นธรรม โดยไม่คำนึงถึงพวกพ้องและอภิสิทธิ์ชน”** ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษานั้นจะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาเพื่อสอนให้ประชาชนสามารถคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจในประเด็นที่มีความเกี่ยวกับผลประโยชน์ของประเทศในฐานะพลเมืองที่มีจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อท้ายที่สุดนี้ การที่ประเทศไทยกำลังเข้าสู่ภาวะแห่งการปฏิรูปควรที่จะมีการนำข้อห่วงกังวลของประชาคมระหว่างประเทศ รวมทั้งนำแนวปฏิบัติที่ดีของประเทศต่างๆ มาศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมองใหม่ๆ อันจะเป็นประโยชน์ในการสร้างแนวทางในการปฏิรูปประเทศต่อไป

๒) เวทีอภิปราย เรื่อง “การสร้างดุลยภาพอำนาจและประชาธิปไตยที่ยั่งยืน” (Power Balancing and Sustainable Democracy) ซึ่งเป็นการอภิปรายร่วมระหว่างผู้แทนจากต่างประเทศ จำนวน ๓ ท่าน ได้แก่

Professor Masahiro Horie, Senior Professor of Public Administration and Director of the Executive Development Center for Global Leadership, National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) ได้กล่าวถึงปัญหาการใช้อำนาจในทางที่มิชอบ (abuse of power) ว่าเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในหลายประเทศที่ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย ผู้อภิปรายได้นำเสนอระบบการกระจายอำนาจของประเทศญี่ปุ่นทั้งในแนวดิ่งซึ่งเป็นการจัดสรรอำนาจระหว่างรัฐบาลระดับชาติและระดับท้องถิ่น และในแนวราบซึ่งเป็นการจัดสรรอำนาจภายในระดับเดียวกันเพื่อป้องกันการใช้อำนาจในทางที่มิชอบ ในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยที่ยั่งยืนนั้น ผู้อภิปรายได้เน้นถึงความสำคัญของการมีระบบที่เหมาะสม ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ และบุคลากรที่มีส่วนขับเคลื่อนการเมืองการปกครอง และยังได้เน้นถึงความสำคัญของปัจจัยที่ไม่เป็นทางการ เช่น การมีรัฐบาลที่น่าไว้วางใจ สื่อมวลชนที่มีคุณภาพและเสรีภาพ และพลเมืองที่มีความรู้และแสดงออกถึงความกระตือรือร้น ทั้งนี้ การเรียนรู้ถึงกรณีศึกษาทั้งที่ประสบผลสำเร็จและล้มเหลวในแต่ละประเทศจะเป็นประโยชน์ในการรับมือต่อความท้าทายในการพัฒนาประชาธิปไตยที่ยั่งยืน





Mr. Andrew Ellis, Former Director for Asia-Pacific, the International Institute for Democracy and Electoral Assistance (International IDEA) นำเสนอ มุมมองเกี่ยวกับพลวัตแห่งอำนาจและประชาธิปไตยที่ยั่งยืน เริ่มต้นการนำเสนอโดยการ เน้นย้ำว่าประชาธิปไตยที่ยั่งยืนควรมีพัฒนาการที่เกิดขึ้นภายในระดับประเทศและชุมชนและ ไม่ควรนำตัวแบบจากต่างประเทศมาใช้โดยตรง จากนั้น ได้อธิบายถึงค่านิยมแกนกลาง ของประชาธิปไตยที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิรูปประชาธิปไตย อันประกอบ ไปด้วย การมีส่วนร่วม (participation) การมอบอำนาจ (authorization) การเป็นตัวแทน (representation) ความมีสำนึกรับผิดชอบ (accountability) ความโปร่งใส (transparency) การตอบสนอง (responsiveness) และความเป็นปึกแผ่น (solidarity)



ทั้งนี้ การบังคับใช้ค่านิยม ดังกล่าวขึ้นอยู่กับปัจจัย บางประการที่เป็นเครื่อง ส่งเสริมและเป็นอุปสรรค เช่น กรอบการดำเนินงาน ของสถาบันและหน่วยงาน ต่างๆ ในประเด็นที่เกี่ยวกับ พลวัตแห่งอำนาจนั้น ผู้อภิปรายได้อธิบายว่า สามารถศึกษาได้จาก บทเรียนหลายกรณีในช่วง ระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ทางการเมืองที่เกิดขึ้นเมื่อ

ไม่นานมานี้ เขาได้เน้นย้ำว่า สภาพความเป็นจริงทางการเมือง คือ

ปัจจัยสำคัญในการกำหนดความชอบธรรมและความน่าเชื่อถือของประชาธิปไตย ยิ่งไปกว่า นั้นสัญลักษณ์แห่งประชาธิปไตยมีความสำคัญเท่าเทียมกับเนื้อหาสาระของประชาธิปไตย ทำยสุดขีดประเด็นการนำเสนอโดยการเน้นย้ำว่า การควบรวมอำนาจ (fusion of powers) สามารถนำไปสู่การวางกรอบที่เหมาะสมของประชาธิปไตยที่มั่นคงและได้ฝากประเด็น คำถามให้ผู้เข้าร่วมการประชุมได้ขบคิดต่อไปว่าเราจะทำอย่างไรในการที่จะทำให้ระบบ รัฐสภาสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Associate Professor Dr. Allen Hicken, University of Michigan, Ann Arbor ได้อภิปรายถึงแนวทางในการสร้างดุลยภาพในการปฏิรูปทางการเมือง โดยระบุว่า การปฏิรูป สถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมักใช้เป็นกลไกหลักในกระบวนการปฏิรูปทางการเมือง เนื่องจาก สถาบันต่างๆ สามารถสร้างแรงจูงใจและกำหนดขอบเขตอำนาจของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

นักการเมือง และข้าราชการได้ นอกจากนี้ เสียงข้างมากต้องเปิดโอกาสให้กับเสียงข้างน้อย ด้วย อย่างไรก็ตาม การสร้างดุลยภาพในการปฏิรูปสถาบันต่างๆ เป็นกระบวนการที่ทำหาย และต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ เนื่องจากแต่ละทางเลือกแล้วแต่ได้อย่างเสียอย่าง (trade-off) เช่น การต้องเลือกระหว่างผลประโยชน์ในระดับท้องถิ่นหรือในระดับประเทศ เป็นต้น ทั้งนี้ กระบวนการปฏิรูปพึงประกอบไปด้วย ๓ ขั้นตอนหลักที่สำคัญ ได้แก่ การระบุปัญหาที่ผู้ปฏิรูปต้องการแก้ไขให้ชัดเจน การค้นหาสาเหตุของปัญหา และการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยกรอบแนวคิดที่ชัดเจน

๓) การปาฐกถา หัวข้อ “๘ ทศวรรษ ประชาธิปไตยไทย : พลวัตแห่งดุลอำนาจ” โดย

ศาสตราจารย์ ดร.วิษณุ เครืองาม

ได้กล่าวถึงดุลยแห่งอำนาจไว้คือ การจัดการความสัมพันธ์ของอำนาจต่างๆ ที่มีอยู่ เป็นการจัดระเบียบความสัมพันธ์ของอำนาจหนึ่งกับอีกอำนาจหนึ่ง ใช้ประโยชน์ให้ได้อย่างเหมาะสม และแต่ละประเทศก็ใช้กลองส่องเพื่อมองปัญหาของอำนาจแตกต่างกัน ในประเทศสหพันธรัฐก็จะ



เป็นการสร้างสมดุลระหว่างสหพันธรัฐ (Federal) กับรัฐแต่ละรัฐ (state) ในประเทศที่เป็นรัฐรวม ก็จะวนวนอยู่กับการจัดสรรอำนาจระหว่าง นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ บางประเทศก็จะวนวนอยู่กับการจัดสรรอำนาจระหว่างชนกลุ่มใหญ่กับชนกลุ่มน้อย ในแต่ละประเทศจัดดุลได้หลายแบบ แล้วแต่สภาพของปัญหา ในการจัดดุลอำนาจ เราต้องรู้ก่อนว่า ระบบการเมืองการปกครองที่เราใช้อยู่เป็นแบบไหน เช่น ถ้าเราใช้ระบบรัฐสภา แสดงว่าสภาต้องมีอำนาจควบคุมรัฐบาล มีอำนาจแต่งตั้ง ถอดถอนได้ รัฐบาลต้องถูกตรวจสอบโดยสภา

ตลอด ๘ ทศวรรษที่ผ่านมา เราพยายามจัดดุลอำนาจกันมาตลอด แม้แต่ดุลยที่จะกำหนดไว้รัฐธรรมนูญ ทุกวันนี้ต้องมีการแก้ไขเพราะที่ผ่านมาเราอาจจะจัดดุลยผิดพลาด เหตุที่พลาดก็เพราะว่า เราควรจะจัดดุลยอำนาจหลายๆดุลยให้ครอบคลุม แต่เราจัดเพียงบางอำนาจ ไม่ครอบคลุมทุกอำนาจ ส่วนหนึ่งเป็นเพราะสถานการณ์ บริบทในแต่ละขณะ เรามีปัญหาอะไรเราก็จัดการแค่เรื่องนั้น เพราะฉะนั้นถ้าเราจะแก้ไข เราต้องเลือกจัดสรรทุกอำนาจที่มีอยู่ทั้งหมด ไม่ใช่เลือกจัดการเพียงบางดุลยอำนาจ

รัฐสภากับรัฐบาล รัฐบาลกับท้องถิ่น การเมืองภาครัฐกับการเมืองภาคพลเมือง ฝ่ายข้าราชการประจำกับฝ่ายการเมือง ดุลยเหล่านี้คือสิ่งที่ต้องจัดสรรความสัมพันธ์ให้เกิดดุลยภาพด้วยเช่นกัน ต้องระวังอย่าให้อำนาจเป็นกับดัก แต่เราต้องทำกับดักให้กับอำนาจเอาไว้ และในการเขียนรัฐธรรมนูญไม่จำเป็นต้องเขียนให้ละเอียด แต่ควรทำให้มันสามารถปรับเปลี่ยนได้ เกิดพลวัตได้ ไม่จำเป็นต้องยาว แต่ต้องครอบคลุม แต่จะมีปัญหาเรื่องความ

คำถาม ดังนั้น เราต้องมีการจัดการกับปัญหานี้ เช่น เขียนรัฐธรรมนูญให้สั้นกระชับ แต่ต้องตั้งองค์กรขึ้นมาช่วยในการตีความ และทำไมเราไม่ทำรัฐธรรมนูญหลายฉบับ แยกเป็นส่วนแยกตามเนื้อหา เมื่อเราต้องแก้ไข เปลี่ยนแปลงก็แก้เป็นฉบับๆไป และให้แต่ละเรื่องมีความยากง่ายในการแก้ไขให้แตกต่างกันตามความเหมาะสม

ส่วนที่ ๒ : การสัมมนาทางวิชาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดเป็นเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นในประเด็นพลวัตแห่งดุลอำนาจและการเสริมสร้างดุลยภาพที่เหมาะสมในระบบโครงสร้างอำนาจทางการเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระหว่างผู้บริหารภาครัฐ และภาคเอกชน นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนของรัฐบาล องค์กรอิสระ ส่วนราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา องค์กรภาคเอกชน สื่อมวลชน องค์กรภาคประชาชน และประชาชนทั่วไป โดยแบ่งเวทีการสัมมนาทางวิชาการออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่



๑) การประชุมอภิปรายร่วมและแสดงทรรศนะ (Panel Discussion) เป็นการนำเสนอมุมมองและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามประเด็นหัวข้อการสัมมนา ระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ และนักวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในเรื่อง “บทเรียนสู่อนาคตเพื่อประชาธิปไตยไทยที่มีคุณภาพ” โดย ฯพณฯ ชวน หลีกภัย อดีตนายกรัฐมนตรี ศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ธำรงธัญวงศ์ นักวิชาการและสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ

ศาสตราจารย์ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ กรรมการกิจการร่างรัฐธรรมนูญและสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ และนายประดิษฐ์ เรืองดิษฐ์ เลขาธิการสมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์

๒) การประชุมอภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion) เป็นการเสนอบทความเอกสารทางวิชาการ หรือผลการวิจัย และการนำเสนอผลสรุปการประชุมกลุ่มย่อย ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อย่อย จำนวน ๖ กลุ่ม ประกอบด้วย

กลุ่มย่อยที่ ๑ หัวข้อ การสร้างดุลยภาพในระบบโครงสร้างอำนาจรัฐ โดย วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญนำเสนอแนวทางการปฏิรูป โดย ศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ ดร.พรสันต์ เลี้ยงบุญเลิศชัย นายกล้า สมุทวณิช นางสาวปัทมา สุบกำปิง และรองศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน วัฒนายากร เป็นผู้ดำเนินรายการ

กลุ่มย่อยที่ ๒ หัวข้อ การสร้างดุลอำนาจภายในรัฐสภา โดย ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ สุขสำราญ ดร.ดิเรก ถึงฝั่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์ ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร และดร.สตีร ธนานิธิโชติ เป็นผู้ดำเนินรายการ

กลุ่มย่อยที่ ๓ หัวข้อ **ดุลอำนาจระหว่างฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำ** โดย นายจาตุร อภิชาติบุตร ดร.เชาวนะ ไตรมาศ รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ และนางณัชชาภัทร อุ๋นตรงจิตร เป็นผู้ดำเนินรายการ

กลุ่มย่อยที่ ๔ หัวข้อ **แนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต เพื่อสร้างดุลอำนาจอย่างแท้จริง** โดย พลอากาศเอกวีรวิท คงศักดิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.จรี วิจิตรวาทการ นายพิศิษฐ์ ลีลาวชิโรภาส นายวิระ สมความคิด และ ดร.ถวิลวดี บุรีกุล เป็นผู้ดำเนินรายการ

กลุ่มย่อยที่ ๕ หัวข้อ **สถาบันการเมืองกับการเมืองภาคพลเมือง: ดุลยภาพที่เหมาะสม** โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต นายแพทย์พลเดช ปิ่นประทีป ดร.บัณฑิต เศรษฐศิริโรตม์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วีระวิชัย นายชลัท ประเทืองรัตนา นางสาวศรัณยู หมั่นทรัพย์ และ นางสาววรลักษณ์ สงวนแก้ว โดยมี นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์ เป็นผู้ดำเนินรายการ

กลุ่มย่อยที่ ๖ หัวข้อ **ดุลอำนาจรัฐ ท้องถิ่น และประชาชน: การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น** โดย ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์, รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์ นายสวิง ตันอุดม นายทงศักดิ์ ทวีทอง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล เป็นผู้ดำเนินรายการ



ส่วนที่ ๓ : การจัดนิทรรศการ

โดยเป็นการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นการแสดงถึงความกตัญญูตเวทีและน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ตลอดจนเพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหากษัตริย์นักประชาธิปไตยผู้พระราชทานรัฐธรรมนูญฉบับแรกแก่ปวงชนชาวไทย และทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อการพัฒนาประเทศ



เวทีท้องถิ่นไทย

Thai Local Forum 2014

ท้องถิ่น 5G

เป็นธรรม สร้างสรรค์ ยั่งยืน



งานเวทีท้องถิ่นไทย ประจำปี ๒๕๕๗:

ท้องถิ่น 5G เป็นธรรม สร้างสรรค์ ยั่งยืน

ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร

งานเวทีท้องถิ่นไทย ประจำปี ๒๕๕๗ เป็นงานสัมมนาทางวิชาการด้านการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น ภายใต้แนวคิดท้องถิ่น 5G คือ **G1: Green & Clean - ท้องถิ่นสีเขียว** คือ การสร้างความสมดุล เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน **G2: Generosity - ท้องถิ่นใจดี** คือ การเสริมความเป็นธรรมและลดช่องว่างทางเศรษฐกิจและสังคมและความสามารถในการจัดบริการให้เข้าถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนทุกกลุ่ม **G3: Good Governance - ท้องถิ่นธรรมาภิบาล** เพื่อเสริมสร้างความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจ โดยทบทวนตรวจสอบ รวมทั้งเพิ่มความสามารถขององค์กรให้บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลให้สามารถขับเคลื่อนในเชิงลึก **G4: Generate Revenue - ท้องถิ่นสร้างรายได้** โดยเปลี่ยนจากการเน้นเป็นหน่วยงานใช้งบประมาณ และการรอเงินจากรัฐบาลอย่างเดียว สู่การพัฒนาโอกาสและรูปแบบใหม่ๆ ในการสร้างรายได้ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น **G5: Go Inter - ท้องถิ่นอินเตอร์** เปลี่ยนการทำงานแบบเก็บตัวกลัวต่างชาติ สู่การแสวงหาโอกาส ความท้าทายและพันธมิตรการพัฒนาใหม่ๆ โดยสถาบันมุ่งหวังให้บุคลากรส่วนท้องถิ่นได้เรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวคิดท้องถิ่น 5G เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาและข้อจำกัด และเตรียมการรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ รวมถึงได้แรงบันดาลใจ องค์ความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างความเป็นธรรม สร้างสรรค์และความยั่งยืน ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารจัดการท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้มีการนำตัวแบบที่ดีไปประยุกต์ใช้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งได้อย่างเหมาะสม

สถาบันมุ่งพัฒนาจัดกิจกรรมให้มีความน่าสนใจโดยในปีนี้ได้จัดเป็นลักษณะตลาดนัดความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของท้องถิ่น เพื่อส่งมอบความรู้แก่กลุ่มเป้าหมายอันประกอบด้วยกิจกรรม ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ การแสดงปาฐกถาพิเศษ ได้แก่

- ๑) ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “ปฏิรูปประเทศไทย ปฏิรูปท้องถิ่น”
โดย ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ
- ๒) ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “ทางออกประเทศไทย : ท้องถิ่น 5G เป็นธรรม
สร้างสรรค์ ยั่งยืน” โดย รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย
- ๓) ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “คิดบวก พลิกชีวิตสู่ความสำเร็จ”
โดย นายธนา เขียรอัจฉริยะ

ส่วนที่ ๒ การสัมมนากลุ่มย่อย รวม ๒๔ ประเด็น ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมงานสามารถเข้าร่วมสัมมนากลุ่มย่อย ได้ตามความสนใจ ได้แก่

- ๑) นวัตกรรมจัดการขยะ โดยพลังชุมชนท้องถิ่น โดย ดร.พิริยุตม์ วรรณพฤษ
- ๒) คลายข้อสงสัย..? ท้องถิ่นอยากใช้ สตง.อยากตรวจ โดย นายพิศิษฐ์ ลีลาวชิโรภาส
- ๓) เพศกับความเท่าเทียมในบริการสาธารณะของท้องถิ่น โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล
- ๔) นวัตกรรมการบริหารเพื่อโฉมใหม่ของท้องถิ่นไทย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แก้วพิจิตร
- ๕) ยุทธศาสตร์ AEC : ท้องถิ่นกับภาวะอาเซียน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ประเสริฐสุข
- ๖) SMART CITY : มิติใหม่ของการจัดการท้องถิ่นยุคไอที โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย สุมาลี
- ๗) เทคนิคการไกล่เกลี่ยเพื่อสร้างท้องถิ่นแห่งความปรองดอง โดย อาจารย์นพพร โพธิ์รังสิยากร
- ๘) เปลี่ยนน้ำเสีย คินน้ำใส ให้รอยยิ้มกลับคืนท้องถิ่น โดย นางหทัยรัตน์ ลิขิตอนุภาค
- ๙) รีเซตการศึกษาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม โดย ดร.นุชากร มาศฉมาดล ดร.ไกรยศ ภัทรราช นายพัฒนพงษ์ สุขมะดัน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล (ดำเนินรายการ)
- ๑๐) ชุมชนซื้อตรง มิติใหม่ท้องถิ่นโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดย ดร.ถวิลวดี บุรีกุล
- ๑๑) ภูมิปัญญาท้องถิ่น : สร้างมูลค่า เพิ่มคุณค่า ทางการท่องเที่ยวโดยชุมชน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิตันต์ จันทร์เชื้อ
- ๑๒) เต็มเต็มองค์ความรู้...กับองค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศ โดย คุณสุทธิยา จันทรวงกูร คุณเรืองวิ พิชัยกุล และ ดร.วรรณภา ตีระสังขะ (ดำเนินรายการ)
- ๑๓) สร้างแบรนด์ให้เมือง สร้างเมืองให้มีรายได้ โดย นายदनัย จันทร์เจ้าฉาย
- ๑๔) ซิมไปโอซิติ : แนวคิดเพื่อเนรมิตท้องถิ่นสีเขียวแบบบูรณาการ
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพนนท์ ตาปานานนท์
- ๑๕) ท้องถิ่นกับการพัฒนาเมืองบนบริบทความแตกต่างทางสังคม โดย นายพงษ์ศักดิ์ ยิ่งชนม์เจริญ นายเทอดเกียรติ สุกใส และดร.สตีเฟน ธนานิธิโชติ (ดำเนินรายการ)

- ๑๖) เมืองผู้สูงอายุ...ต้นแบบเมืองวัยเก๋าสำหรับท้องถิ่นไทย โดย ศาสตราจารย์ศศิพัฒน์ ยอดเพชร นายแพทย์ดนัย ธีวันดา นายเพิ่มพงษ์ พุ่มวิเศษ
- ๑๗) เมืองสร้างสรรค์ : สรรสร้างเศรษฐกิจสู่ชุมชน โดย อาจารย์กิตติรัตน์ ปิติพานิช
- ๑๘) มุมมอง ป.ป.ช. ต่อการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย นายประสาท พงษ์ศิวาภัย
- ๑๙) ภาวะผู้นำท้องถิ่นแบบมืออาชีพ โดย อาจารย์กิตติมา บุณนาค
- ๒๐) จุดยืนท้องถิ่นไทยในประชาคมอาเซียน โดย ดร.ไพบุลย์ โพธิ์สุวรรณ
- ๒๑) ผังเมืองถูกทิศ...ป้องกันภัยพิบัติถูกทาง โดย ดร.ธงชัย โรจนกันันธ์
- ๒๒) อารยสถาปัตยกรรม: เมืองเป็นมิตรที่ท้องถิ่นสร้างได้ โดย นายกฤษณะ ละไล
- ๒๓) บอกเล่าเก้าสิบกับคดีปกครองท้องถิ่น: เรื่องที่คนท้องถิ่นไม่รู้ไม่ได้ โดย อาจารย์อนุชา ฮุนสวัสดิกุล
- ๒๔) เทคนิคการพูดในที่สาธารณะสำหรับผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลงในยุค 5G โดย ดร.อภิชาติ คำดี

ส่วนที่ ๓ : การจัดแสดงนิทรรศการจากหน่วยงานต่างๆ และเวทีกิจกรรม

๓

โครงการรางวัลพระปกเกล้า สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๗



สถาบันพระปกเกล้า เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นว่าเป็นรากฐานที่มั่นคงของการปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดกิจกรรมการมอบรางวัลให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเชิดชูเกียรติภูมิท้องถิ่น ที่มีการบริหารจัดการที่ดี มีนวัตกรรมการบริหารงานที่พัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ ได้ และนำไปสู่การถ่ายทอดผลงานการบริหารโครงการ กิจกรรมเด่นของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้า เป็น Best Practices สำหรับท้องถิ่นอื่นๆ เพื่อใช้เป็นองค์ความรู้ในการพัฒนาการดำเนินงานของตนต่อไป

นอกจากนี้ ในปีนี้เป็นปีที่ครบรอบทุกๆ ๒ ปี ที่สถาบันจะมีการมอบรางวัลพระปกเกล้าทองคำให้แก่สุดยอดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยังคงความต่อเนื่องในการพัฒนาการดำเนินงาน และสร้างนวัตกรรมการบริหารงานอย่างไม่หยุดยั้ง ดังนั้น ในปี ๒๕๕๗ สถาบันจึงได้จัดการมอบรางวัล ทั้งหมด ๓ ประเภทรางวัล ได้แก่ รางวัลพระปกเกล้าทองคำ ประจำปี ๒๕๕๗ รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๗ และใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ประจำปี ๒๕๕๗ และรางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศ ประจำปี ๒๕๕๗ ใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานนั้น ได้แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ด้านการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม สถาบันได้มอบรางวัล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัล ได้แก่

รางวัลพระปกเกล้าทองคำ ประจำปี ๒๕๕๗

ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๖ แห่ง

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
๒. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
๓. เทศบาลเมืองสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา
๔. เทศบาลตำบลหนองล่อง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน
๕. เทศบาลตำบลพนา อำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลสำน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน

ด้านเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๖ แห่ง

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่
๒. เทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
๓. เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
๔. เทศบาลตำบลลานกระบือ อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
๕. เทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
๖. เทศบาลตำบลเมืองบางขลัง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๑๑ แห่ง

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต
๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล
๓. เทศบาลตำบลเวียงสา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน
๔. เทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง



๕. เทศบาลตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๖. เทศบาลตำบลงไกรลาศ อำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
๗. เทศบาลตำบลหาดเสี้ยว อำเภอสรีษัณาลัย จังหวัดสุโขทัย
๘. องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแปน อำเภอัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลพุดตาลหวง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฟ้าหลวง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๓ แห่ง

๑. เทศบาลนครพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๒. เทศบาลเมืองปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่พริก อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๑๒ แห่ง

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย
๓. เทศบาลนครขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๔. เทศบาลนครนนทบุรี อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
๕. เทศบาลนครยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
๖. เทศบาลเมืองหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
๗. เทศบาลเมืองเขาสามยอต อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
๘. เทศบาลตำบลบ้านฝาง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น
๙. องค์การบริหารส่วนตำบลสวนหม่อม อำเภอัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
๑๑. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองอียอ อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์
๑๒. องค์การบริหารส่วนตำบลนาพู่ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี

ใบประกาศเกียรติคุณสถาบันพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ประจำปี ๒๕๕๗

ด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๑๓ แห่ง

๑. เทศบาลเมืองบ้านสวน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
๒. เทศบาลเมืองแม่เหียะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
๓. เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๔. เทศบาลตำบลปลายพระยา อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่
๕. เทศบาลตำบลบ้านแฮด อำเภอบ้านแฮด จังหวัดขอนแก่น

๖. เทศบาลตำบลประโคนชัย อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์
๗. เทศบาลตำบลวิเชียร อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
๘. เทศบาลตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
๙. เทศบาลตำบลอุโมงค์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๑๐. เทศบาลตำบลริมปิง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๑๑. เทศบาลตำบลด่านซ้าย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย
๑๒. องค์การบริหารส่วนตำบลคลองกิ่ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
๑๓. องค์การบริหารส่วนตำบลพังเคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี

ด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๑ แห่ง

๑. เทศบาลตำบลสะบาย้อย อำเภอสะบาย้อย จังหวัดสงขลา

ด้านการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๓ แห่ง

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์
๒. เทศบาลนครอุดรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
๓. เทศบาลเมืองลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

โครงการสัมมนาสู่ทศวรรษที่เก้า : ก้าวใหม่ของระบบประชาธิปไตย

ด้วยภารกิจในการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย สถาบันจัดโครงการสัมมนา เรื่อง **“สู่ทศวรรษที่เก้า: ก้าวใหม่ของระบบประชาธิปไตยไทย”** ขึ้น เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ ผู้แทนจากส่วนราชการ องค์กรอิสระ ศาล องค์กรภาคประชาชน องค์กรสื่อสารมวลชน ประชาชนผู้สนใจ และสมาชิกรัฐสภา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ทัศนคติ และมุมมองต่อแนวทางปฏิรูป ในงานสัมมนานี้ นักวิชาการของสถาบัน ได้รวบรวมข้อเสนอที่ปรากฏในสื่อสาธารณะต่างๆ มาประกอบเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองแก่ประชาชน และภาคส่วนต่างๆ ทั้งเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และเพื่อให้ได้ข้อเสนอเชิงนโยบายที่เป็นรูปธรรมสำหรับเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของกร่างรัฐธรรมนูญในอนาคต

การสัมมนานี้จัดขึ้นทั้งหมด ๔ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมสัมมนารวมมากกว่า ๓๕๙ คน โดยหัวข้อเรื่องในแต่ละครั้งจำแนกตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้



ครั้งที่ ๑ หัวข้อเรื่อง การปฏิรูปประเทศไทย : ดุลแห่งอำนาจ

ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ ห้องแกรนด์ฮอลล์ โรงแรมรามารการ์เด็นท์

ครั้งที่ ๒ หัวข้อเรื่อง การปฏิรูปประเทศไทย : การเข้าสู่อำนาจของสมาชิกวุฒิสภา

ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องพินิตประชานารถ ศาลาว่าการกลาโหม

ครั้งที่ ๓ หัวข้อเรื่อง การปฏิรูปประเทศไทย : ด้านการต่อต้านการทุจริต

ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ ห้องวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ

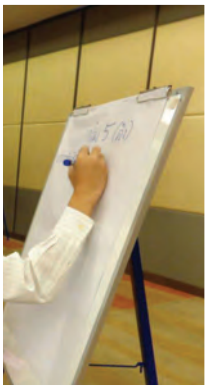
ครั้งที่ ๔ หัวข้อเรื่อง การปฏิรูปประเทศไทย : ดุลยภาพของสถาบันการเมืองกับการเมืองภาคพลเมือง

ในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ

๕

โครงการสร้างสำนักพลเมือง

โครงการสร้างสำนักพลเมือง เป็นโครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองให้กับเยาวชน โดยผ่านการดำเนินโครงการในห้องเรียนภายใต้การกำกับดูแลจากครูผู้มีความรู้กระบวนการสอนที่สร้างการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย โครงการดังกล่าวได้รับการวิจัยและพัฒนา โดย Center for Civic Education ประเทศสหรัฐอเมริกา จนเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับและใช้ในการเรียนการสอนอยู่ใน ๗๐ ประเทศทั่วโลก โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย อันได้แก่ นโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะและผู้เกี่ยวข้อง กฎหมาย ฉันทามติและเสียงข้างมาก ซึ่งจะช่วยสร้างการเรียนรู้ความเป็นพลเมือง สร้างจิตสำนึกสาธารณะ และส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมในท้องถิ่นอย่างบูรณาการ ผ่านการฝึกอบรมครูเพื่อเป็นวิทยากรเพื่อนำเอากระบวนการขั้นตอนการเรียนรู้ของโครงการ ๖ ขั้นตอน ซึ่งครูผู้ผ่านการฝึกอบรมแล้วจะนำกระบวนการมาถ่ายทอดให้กับนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทำให้นักเรียนได้รับการถ่ายทอดขั้นตอนการเรียนรู้ทั้งหมด ๖ ขั้นตอน ซึ่งจะได้รับความรู้ (Knowledge) เพิ่มพูนทักษะ (Skills) และเป็นการส่งเสริมเจตคติต่อประชาธิปไตย (Disposition) ตลอดจนช่วยสร้างสำนึกในการเป็นพลเมืองให้แก่นักเรียน โดยผ่านกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยการกำหนดนโยบายสาธารณะ ภายใต้การกำกับดูแลของครูที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการสร้างสำนักพลเมือง กระบวนการขั้นตอนการเรียนรู้ของโครงการ ๖ ขั้นตอน ประกอบด้วย





- ขั้นตอนที่ ๑ การแก้ปัญหานโยบายสาธารณะในชุมชน
- ขั้นตอนที่ ๒ การเลือกปัญหาเพื่อศึกษาในชั้นเรียน
- ขั้นตอนที่ ๓ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่จะศึกษาในชั้นเรียน
- ขั้นตอนที่ ๔ การพัฒนาเพิ่มผลงานของชั้นเรียน
- ขั้นตอนที่ ๕ การนำเสนอผลงาน
- ขั้นตอนที่ ๖ ผลสะท้อนจากประสบการณ์เรียนรู้

ผลจากการดำเนินโครงการสร้างสำนักพลเมือง ทำให้เกิดการเพิ่มพูนทักษะด้านกระบวนการสอนแบบบูรณาการให้กับครู อาจารย์ด้านการมีส่วนร่วมและแก้ไขปัญหาชุมชน อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างแนวคิดและหลักประชาธิปไตยให้กับครูผู้สอน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้ยังส่งผลให้เป็นโรงเรียนตัวอย่างของกระบวนการสร้างความเป็นพลเมืองรุ่นใหม่ที่พร้อมด้วยความรู้ ด้วยความเข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย การมีส่วนร่วม การมีจิตสาธารณะ การแก้ปัญหาชุมชน นโยบายสาธารณะ และการได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อเสริมสร้างทักษะความเข้าใจในการเป็นพลเมืองและการมีส่วนร่วม

โครงการฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ความรู้การเมืองภาคพลเมืองสู่เยาวชน

โครงการฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ความรู้การเมืองภาคพลเมืองสู่เยาวชน เป็นอีกหนึ่งโครงการที่สถาบันได้ให้ความสำคัญ ซึ่งเป็นโครงการที่ให้ความรู้และเผยแพร่ประชาธิปไตย รวมถึงแนวคิดการเมืองภาคพลเมืองสู่เยาวชน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการเมืองภาคพลเมืองและก่อให้เกิดพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองและขยายเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการเผยแพร่แนวคิดการเมืองภาคพลเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองในทุกภูมิภาคของประเทศไทย ซึ่งจะมีการขอขอบเขตเนื้อหาการฝึกอบรมอย่างหลากหลาย ได้แก่

๑. การเมืองกับชีวิต
๒. ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค และการเลือกปฏิบัติ
๓. สิทธิ เสรีภาพของประชาชนและมาตรการกลไกการคุ้มครองสิทธิ
๔. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ
๕. การวิเคราะห์สถานการณ์บ้านเมืองและการเมืองในจินตนาการของเยาวชน
๖. การเมืองภาคพลเมืองและการสร้างจิตสำนึกพลเมือง
๗. บทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน
๘. ศิลปะของเยาวชนพลเมือง
๙. บทบาทและพันธกิจของเยาวชนพลเมือง
๑๐. เทคนิคการเป็นวิทยากรการเมืองภาคพลเมือง
๑๑. การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการเมืองภาคพลเมือง และการนำเสนอโครงการ
๑๒. การสร้างความเป็นพลเมืองในเยาวชน

รูปแบบการฝึกอบรม เป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ยึดผู้เข้ารับการอบรมเป็นศูนย์กลางให้ความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมและวิทยากร โดยมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะ ตลอดจนพฤติกรรมอันดีเกี่ยวกับการเมืองภาคพลเมือง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย แล้วนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้แก่เยาวชนและประชาชนในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ในการเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองภาคพลเมืองไปยังทุกภูมิภาคทั่วประเทศ

๓

โครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง



ด้วยการทำงานเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย โดยมุ่งมั่นที่จะเป็นแกนหลักในการส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมแบบมีส่วนร่วมทางการเมืองในฐานะของพลเมืองและโดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริม และเปิดโอกาสให้กลุ่มเยาวชนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมือง สถาบันจึงได้จัดโครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมืองขึ้น เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายใหม่ไปยังนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษา อาชีววะ และอุดมศึกษา ให้ได้มีโอกาสเสริมสร้างความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา และต่อยอดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง โดยการจัดกิจกรรมและการบรรยายให้ความรู้แก่เยาวชน

พันธกิจที่ ๕

ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ
 เพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
 ธรรมาภิบาลและสันติวิธี

ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จของสถาบันนั้น เครือข่ายของสถาบัน
 ถือเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญเพื่อช่วยสนับสนุนภารกิจของสถาบันในการ
 เผยแพร่ และพัฒนาประชาธิปไตย ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ สถาบัน
 ได้ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศในการจัด
 กิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน ดังนี้

ความร่วมมือ
 กับเครือข่าย
 ต่างประเทศ

๐๕



๑. สถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย
๒. National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS)
๓. องค์กรเพื่อพัฒนาสตรีแห่งสหประชาชาติ (UN Women)
๔. Sasakawa Peace Foundation ประเทศญี่ปุ่น
๕. จัดเวทีประชุมสัมมนานานาชาติ KPI International Club
๖. การเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานสถาบันพระปกเกล้า

ความร่วมมือ
 กับเครือข่าย
 ในประเทศ

๐๕



๑. ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง
๒. สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ SIPA และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
๓. ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)



สถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย

สถาบันพระปกเกล้าได้ทำความตกลงกับ
สภาผู้นำทางการเมืองรุ่นใหม่สหรัฐอเมริกา
ผ่านสถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกา
ประจำประเทศไทย จัดทำโครงการแลกเปลี่ยน
ผู้นำทางการเมืองท้องถิ่น เพื่อสรรหาผู้นำ

ท้องถิ่นรุ่นใหม่ของประเทศไทย ไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกาในเดือนมีนาคม
๒๕๕๗ เป็นเวลา ๑๒ วัน โดยให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเดินทางไปศึกษา
ดูงาน จำนวนทั้งสิ้น ๔ คน ได้แก่

๑. นางสาวรังสิณี วิเศษสิทธิกุล
รองนายกเทศมนตรี เทศบาลตำบลบางจัก จังหวัดอ่างทอง
๒. นางสาวเพ็ญภักดิ์ รัตนคำฟู
นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลเกาะคา จังหวัดลำปาง
๓. นายสิทธิ หลีกภัย
เลขาธิการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง
๔. นายอำนาจ ยุติธรรม
รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าซิ่น (คนที่ ๑) จังหวัดนครศรีธรรมราช

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างกันทางด้าน
การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศไทย
รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้และการศึกษาด้านการเมืองเปรียบเทียบระหว่างสหรัฐอเมริกา
และประเทศไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาระบบการเมือง การปกครอง การเลือกตั้ง
และระบบนิติบัญญัติ ทั้งนี้ยังเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการสำหรับสถาบันพระปกเกล้า
และหน่วยงานราชการของประเทศสหรัฐอเมริกา และสร้างเครือข่ายผู้นำและบุคลากร
ในท้องถิ่นทั้งจากสหรัฐอเมริกา ประเทศกัมพูชา ลาว เวียดนาม เมียนมาร์ และประเทศไทย

National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS)



National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) ประเทศญี่ปุ่น ในฐานะ
“เครือข่ายด้านวิชาการ” ได้ร่วมกับสถาบันในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกล
โดยในวันอังคารที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ได้มีพิธีเปิดใช้งาน
ระบบและมีการจัดการบรรยายพิเศษให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร ปปร. รุ่นที่ ๑๘



โดย Prof. Dr. Masahiro Horie, Director of the Executive Development Center for Global Leadership of GRIPS เรื่อง Administrative Reform, Good Governance ,and New Public Management : Lessons for Developed and Developing Countries และภายหลังยังได้มีการจัดประชุม หรือสัมมนา และศึกษาวิจัยร่วมกันโดยผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน VDO Conference



๓ องค์กรเพื่อพัฒนาสตรีแห่งสหประชาชาติ (UN Women)

สถาบันพระปกเกล้า ลงนามความร่วมมือกับองค์กรเพื่อพัฒนาสตรีแห่งสหประชาชาติ (UN Women) ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๖ เป็นต้นมา เพื่อดำเนินโครงการผู้นำเครือข่ายสตรีเพื่อสันติสุขในพื้นที่ภาคใต้ โดยให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถของสตรีและสร้างเครือข่ายผู้นำสตรีในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ ทั้งนี้ ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในพื้นที่ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกันระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำข้อเสนอในการดำเนินงานด้านสตรีในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔ Sasakawa Peace Foundation ประเทศญี่ปุ่น

สถาบันได้รับการสนับสนุนจาก The Sasakawa Peace Foundation ประเทศญี่ปุ่น ในการดำเนินงานโครงการการสร้างสภาวะแวดล้อมเพื่อการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ความร่วมมือดังกล่าวมีเป้าหมายหลักเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงนโยบายของรัฐและเจ้าหน้าที่รัฐและทัศนคติของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธีในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมถึงสร้างช่องทางสื่อสารในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และก่อให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างกว้างขวางระหว่างเครือข่ายคนทำงานด้านสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้



จัดเวทีประชุมสัมมนานานาชาติ KPI International Club

สถาบันดำเนินการจัดโครงการเวทีประชุมสัมมนา
นานาชาติ รวมทั้งเวทีเสวนา KPI International
Club ขึ้น โดยจัดเวทีเสวนาลำดับที่ ๑ ในหัวข้อ
“The Readiness of Thailand’s Science
and technology toward the establishment
of ASEAN Community 2015” ในวันที่ ๑๙
กันยายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมสวิสโฮเทล ปาร์ค

นายเลิศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้กับชาวต่างชาติ โดยเฉพาะ
นักการทูต หน่วยงานระหว่างประเทศและหอการค้าต่างประเทศที่มีต่อประเทศไทยในแง่มุม
ต่างๆ ในด้านการเมืองการปกครอง ความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนเพื่อสร้าง
เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันต่างประเทศกับสถาบันพระปกเกล้า โดยจัดกิจกรรม
เวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษในประเด็นต่างๆ ที่น่าสนใจ ซึ่งได้รับเกียรติ
จาก ศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์ รองนายกรัฐมนตรี ดร.ทวิศักดิ์ กอนันต์กุล
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และ รองศาสตราจารย์
ดร.อมเรศ ภูมิรัตน์ ผู้อำนวยการศูนย์ประยุกต์และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล
ร่วมเป็นวิทยากร โดยมีนักการทูตต่างประเทศและผู้บริหารจากองค์การระหว่างประเทศ
ผู้เข้าร่วมรับฟังการเสวนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประมาณ ๓๐ คน

การเข้าเยี่ยมชม และศึกษาดูงานสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันได้รับเกียรติจากผู้แทนเครือข่ายต่างประเทศ เข้าเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน ตลอดจน
การหารือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นเพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการ
ร่วมกัน ดังนี้

- ๑) คณะผู้บริหารจากสำนักงานรัฐสภา สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า เข้าพบ
คณะผู้บริหารสถาบันเพื่อแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการ
สร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้รัฐสภาในพม่า ในวันที่
๗-๘ มกราคม ๒๕๕๗
- ๒) สถาบันให้การต้อนรับ Mr.Patrick Murphy เอกอัครราชทูต ที่ปรึกษาและอุปทูต
สถานเอกอัครราชทูตสหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย และ Mr.Timothy P.
Trenkle เลขานุการเอก ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันในการส่งเสริมการเมืองการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตย

- ๓) สถาบันได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันในการส่งเสริมการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ร่วมกับ Mrs.Christine Schraner Burgener เอกอัครราชทูตสวีตเซอร์แลนด์ประจำประเทศไทย และ Ms.Katja Christina Nordgard เอกอัครราชทูตนอร์เวย์ประจำประเทศไทย ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๗
- ๔) สถาบันให้การต้อนรับนายฮุยมันเทย์ เลขาธิการเอก สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐสิงคโปร์ประจำประเทศไทย ในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเมืองไทยและแนวโน้มในอนาคต

ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง



ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองของสถาบันพระปกเกล้า ปัจจุบันได้ขยายพื้นที่ครอบคลุมทั้งสิ้น ๔๘ จังหวัด รวม ๔๘ ศูนย์ กระจายอยู่ทั่วทุกภาคของประเทศ และยังคงดำเนินกิจกรรมด้านการส่งเสริมและการพัฒนาประชาธิปไตยอันเป็นวัตถุประสงค์หลักของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองมาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองมุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการเมืองภาคพลเมืองในแต่ละพื้นที่ผ่านการจัดกิจกรรม และโครงการที่หลากหลายรูปแบบภายใต้กรอบแนวทางหลัก ๔ป. คือ

๑. **ประชาชนเป็นศูนย์กลาง** หมายถึง การดำเนินกิจกรรมโดยให้ประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเน้นหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน
๒. **เป็นกลาง** หมายถึง ในการทำหน้าที่ของกรรมการศูนย์ต้องยึดหลักความเป็นกลางทางการเมือง ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด
๓. **เป็นประชาธิปไตย** หมายถึง การดำเนินงานโดยมุ่งสู่เป้าหมายหลักในการส่งเสริมและพัฒนาการสร้างวิถีประชาธิปไตย
๔. **ประเมิณผลได้** หมายถึง ผลของการดำเนินงานจะต้องมีการวัดและประเมินความสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม



สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๕๗ สถาบันได้จัดสรรทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้เครือข่าย ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองนำไปขยายผลเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประชาธิปไตยภาค พลเมือง จำนวนทั้งสิ้น ๔๓ ทุน เพื่อดำเนินโครงการจำนวน ๖๓ โครงการ ซึ่งการจัด กิจกรรมมีความหลากหลายแตกต่างกันไปตามความเหมาะสมของกลุ่มเป้าหมาย อาทิ

- ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จ.เชียงราย จัดอบรมโครงการสำนักพลเมือง ในแนวทางประชาธิปไตยกินได้ โดยได้เผยแพร่ความรู้ขยายผลไปในพื้นที่ต่างๆ ในจังหวัดเชียงรายจำนวน ๑๘ อำเภอ
- ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จ.สุพรรณบุรี จัดอบรมโครงการพัฒนาสำนัก พลเมืองสร้างเครือข่ายพลเมือง มีแกนนำภาคีรัฐเข้าร่วม ๓๐๐ คน
- ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จ.สระแก้ว จัดกิจกรรมเวทีสาธารณะเพื่อรับฟัง ความคิดเห็นของประชาชนถึงผลกระทบจากการก่อสร้างโรงงานน้ำตาลนิวกวานสูง อ.วัฒนานคร มีประชาชนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๘๐ คนและ เวทีรับฟังความคิดเห็นของประชาชน โครงการป้องกันอุทกภัยอำเภออรัญประเทศ กรณีการก่อสร้างคลองผันน้ำคูขนานถนนเลี้ยว มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๒๐ คน

๓

สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ SIPA และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

สถาบันพระปกเกล้าโดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคม สันติสุข และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ได้ลงนามความร่วมมือกับ สำนักงานส่งเสริม อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ SIPA เพื่อผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อสังคมสันติสุข “สถาบันพระปกเกล้าเพื่อสังคมสันติสุข” โดยออกอากาศ ทุกวันจันทร์-อังคาร เวลา ๒๑.๐๐ น. - ๒๑.๓๐ น. ทางสถานีโทรทัศน์ TNN2

ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

๓

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง ร่วมมือกับศูนย์คุณธรรมเพื่อสร้างสำนัก ความเป็นพลเมืองให้กับเยาวชนจัด โครงการอบรมครู “วิทยากรแม่ไก่” เพื่อทำหน้าที่อบรมและส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้และสร้างความเป็น พลเมืองผ่านการลงมือปฏิบัติตามขั้น ตอนกระบวนการที่ได้ออกแบบไว้รวม ๖ ขั้นตอน โดยการอบรมดังกล่าว เป็นการปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมือง ด้วยการให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ร่วมกันกำหนดประเด็นปัญหาสาธารณะของ ชุมชน พร้อมทั้งร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหา ตลอดจนหาช่องทางเพื่อให้ ข้อเสนอดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติได้จริง เช่น การเสนอผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ กำหนดเป็นนโยบายต่อไป



การอบรมโครงการนี้ได้จัดขึ้นรวม ๒ รุ่น (กรุงเทพฯ และเชียงใหม่) ครั้งที่ ๑ จัดอบรมวันที่ ๙-๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ ปิ่นเกล้า กรุงเทพมหานคร มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๕๗ คน และครั้งที่ ๒ จัดอบรมวันที่ ๒๐-๒๓ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเชียงใหม่ออกคิด จังหวัด เชียงใหม่ มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๒๗ คน ซึ่งครูที่ผ่านการอบรมในโครงการ ดังกล่าวจะนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลจัดกิจกรรมร่วมกับนักเรียนในโรงเรียน ตามกระบวนการและขั้นตอนที่ผ่านการอบรมจากโครงการต่อไป



พันธกิจที่ ๖

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

พันธกิจด้านการส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา นับเป็นภารกิจที่สำคัญของสถาบันเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่พระเกียรติยศแห่งพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี รวมทั้งเรื่องราวที่เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ ตลอดจนการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญด้านพระปกเกล้าศึกษาสำหรับประชาชน การดำเนินงานเพื่อตอบสนองต่อพันธกิจดังกล่าว จึงได้มีการพัฒนา ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมและสื่อต่างๆ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดความน่าสนใจสำหรับผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ มีดังนี้





โครงการเฉลิมฉลองวาระ ๑๒๐ ปี
พระบรมราชสมภพ และครบ ๑๐๐ ปี
การเสด็จนิวัตพระนครเพื่อประกอบ
พระราชกรณียกิจแก่ปวงชนชาวไทย
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ
พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นพระมหากษัตริย์
ผู้พระราชทานรัฐธรรมนูญฉบับแรกแก่ปวงชนชาวไทย
โดยทรงสละพระราชอำนาจยอมให้มีการเปลี่ยนแปลง
การปกครองเป็นพระมหากษัตริย์พระองค์แรกภายใต้
รัฐธรรมนูญในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย

โดยทรงเลือกที่จะหลีกเลี่ยงความรุนแรงและการสูญเสียชีวิต เลือดเนื้อของคนไทยด้วยกัน
ด้วยการทรงอนุโลมตามคำขอของคณะราษฎร ทำให้การเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นไป
โดยสันติและราบรื่น ต่างจากในหลายประเทศ

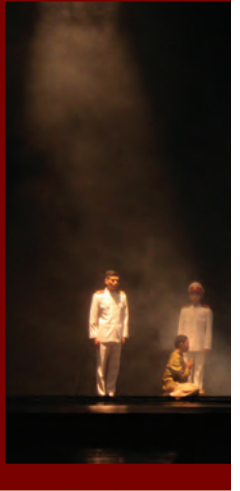
นอกจากพระราชกรณียกิจที่พระราชทานรัฐธรรมนูญแก่ปวงชนชาวไทยแล้ว
พระองค์ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจหลายด้าน ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาประเทศเข้าสู่
ยุคสมัยใหม่ อาทิ การนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการคัดสรรบุคคลเข้ารับราชการ โดยจัด
ตั้งสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ขึ้น นอกจากนี้พระองค์ทรงให้ความสำคัญ
ของการศึกษาโดยทรงริเริ่มให้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตร โดยเสด็จพระราชดำเนิน
พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาด้วยพระองค์เอง และทรงก่อตั้ง
ราชบัณฑิตยสถานขึ้นอย่างเป็นทางการ ทั้งยังส่งเสริมให้มีการเผยแพร่จริยธรรมในหมู่
ประชาชน ด้วยการจัดให้มีการประกวดแต่งหนังสือส่งเสริมพระพุทธศาสนา

ในด้านสิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาคเท่าเทียมกันของประชาชนนั้น พระองค์ทรง
ตระหนักถึงหลักการพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตย ดังจะเห็นได้จากการที่พระองค์ไม่ทรงลง
พระปรมาภิไธยในกฎหมายที่ให้มีการประหารชีวิตฝ่ายตรงข้ามในทางการเมืองของรัฐบาล



ธรรมราชา Dhanrajavidyalokrajit

เฉลิมฉลอง 120 ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
“ธรรมราชา” ที่เปลี่ยนผ่านจาก “ธรรมราชาสมบูรณาญาสิทธิราชย์” มาสู่
“ระบอบพระมหากษัตริย์ตามรัฐธรรมนูญ” (Constitutional Monarchy)





ในขณะนั้น หรือแม้แต่การส่งเสริมความเสมอภาคชายหญิง ด้วยการให้มีการครองคู่แบบผัวเดียวเมียเดียว (Monogamy) โดยทรงปฏิบัติให้ประชาชนเห็นเป็นแบบอย่าง อันเป็นก้าวแรกของการสร้างความเสมอภาคชายหญิงในประเทศไทย

ในวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่จะเวียนมาบรรจบในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะหน่วยงานที่ได้รับพระราชทาน พระราชานุญาตให้อัญเชิญพระนามของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวมาเป็นชื่อของสถาบัน จึงได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต

จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพฯ และขอเสนอพระนามพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ต่อคณะกรรมการบริหาร และที่ประชุมสมัยสามัญขององค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) เพื่อพิจารณาประกาศยกย่องและร่วมเฉลิมฉลองวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพฯ ในปี ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

โดยสถาบันฯ ได้รับพระราชทานพระราชนุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๖ ให้จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพ และครบ ๑๐๐ ปี การเสด็จนิวัติพระนครเพื่อประกอบพระราชกรณียกิจแก่ปวงชนชาวไทย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

การจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองวาระพิเศษสำคัญครั้งนี้ สถาบันฯ ได้เชิญชวนหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒๘ หน่วยงาน อาทิ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วิทยาลัยราชบัณฑิตยสถาน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) กรมธนารักษ์ กรมชลประทาน กรมประมง บริษัท เอลิมกรุ๊ปมณีทัศน์ จำกัด ฯลฯ ร่วมจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองในวาระพิเศษสำคัญครั้งนี้ โดยการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลอง ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี ความกตัญญูกตเวทิน้อม เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณถวายเป็นราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณและพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นที่รับรู้ในหมู่ประชาชนชาวไทย และชาวต่างประเทศให้มากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรัก ห่วงแหนและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เกิดขึ้นในหมู่ประชาชนชาวไทยในฐานะศูนย์รวมจิตใจของปวงชนชาวไทย

ตลอดระยะเวลาในการเฉลิมฉลองในวาระพิเศษสำคัญนี้ สถาบันฯ พระปกเกล้าฯ ได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพ และครบ ๑๐๐ ปี การเสด็จนิวัติพระนครเพื่อประกอบพระราชกรณียกิจแก่ปวงชนชาวไทย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยสถาบันฯ ได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ อาทิ รัฐสภา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มูลนิธิประชาธิปไตย-รำไพพรรณี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาลัยราชบัณฑิตยสภา ฯลฯ ร่วมจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมพิเศษ: เกียรติยศ

- ❁ พิธีบำเพ็ญกุศลทักษิณานุปทานถวายเป็นพระราชกุศล ณ พระอุโบสถวัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม ในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
- ❁ การจัดสร้างเหรียญกษาปณ์ที่ระลึก ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยสถาบันฯ พระปกเกล้าฯ ได้รับความร่วมมือจากกรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง เป็นผู้ดำเนินการ โดยได้รับพระบรมราชานุญาตให้ดำเนินการจัดทำเหรียญกษาปณ์ที่ระลึกฯ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๗ โดยจัดทำ ๓ ชนิด ได้แก่

๑. เหรียญกษาปณ์ทองคำขัดเงา ชนิดราคา ๑๖,๐๐๐ บาท จำนวนผลิตไม่เกิน ๕,๐๐๐ เหรียญ
๒. เหรียญกษาปณ์เงินขัดเงา ชนิดราคา ๘๐๐ บาท จำนวนผลิตไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ เหรียญ
๓. เหรียญกษาปณ์โลหะสีขาว (ทองแดงผสมนิกเกิล) ชนิดราคา ๒๐ บาท จำนวนผลิตไม่เกิน ๔๐๐,๐๐๐ เหรียญ โดยเริ่มเปิดให้มีการแลกจ่ายเป็นครั้งแรกในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

❁ การจัดทำดวงตราไปรษณียากรที่ระลึกเนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยสถาบันพระปกเกล้าได้รับความร่วมมือจากบริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด เป็นผู้ดำเนินการ โดยได้รับพระบรม ราชานุญาตให้จัดสร้างดวงตราไปรษณียากรที่ระลึก เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๖ โดยเป็นดวงตราไปรษณียากร ชนิดราคา ๓ บาท ภายในเป็นภาพพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ โดยเปิดจำหน่ายครั้งแรกในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

กิจกรรมวิชาการ การประชุม สัมมนา

- ❁ การประชุมวิชาการประจำปีสถาบันพระปกเกล้า เรื่อง “ธรรมราชา” ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ โรงแรมรามาร์คเดนิส
- ❁ การเสวนา เรื่อง ๑๒๐ ปี พระราชานิยม พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าฯ ณ ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ รัฐสภาที่ ๗ รัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
- ❁ การจัดกิจกรรมปาฐกถาเสาสหลักของแผ่นดิน ชุด ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อร่วมเฉลิมฉลองในวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยการจัดการปาฐกถาพิเศษ ๑๐ ครั้ง ระหว่างเดือนเมษายน - ธันวาคม ๒๕๕๗ ดังนี้
 - ◆ ครั้งที่ ๑ ปาฐกถา เรื่อง การพระราชทานรัฐธรรมนูญ โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุจิต บุญบงการ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๘๘ คน
 - ◆ ครั้งที่ ๒ ปาฐกถา เรื่อง กฎหมายในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.วิษณุ เครืองาม ผู้เข้าร่วมจำนวน ๘๑ คน

- ◆ ครั้งที่ ๓ ปาฐกถา เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว : ความรู้ คู่คุณธรรม โดย รองศาสตราจารย์ หม่อมราชวงศ์พฤษธิสาณ ชุมพล ผู้เข้าร่วมจำนวน ๙๒ คน
- ◆ ครั้งที่ ๔ ปาฐกถา เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการอ่าน โดย อาจารย์ศิริณี โรจนสโรช ผู้เข้าร่วมจำนวน ๘๑ คน
- ◆ ครั้งที่ ๕ ปาฐกถา เรื่อง การต่างประเทศ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภมิตร ปิติพัฒน์ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๗๑ คน
- ◆ ครั้งที่ ๖ ปาฐกถา เรื่อง การอนุรักษ์ดนตรีและนาฏศิลป์ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและการสืบทอด โดย อาจารย์มาลินี สาคริก และอาจารย์อนันท์ นาคคง ผู้เข้าร่วมจำนวน ๙๓ คน
- ◆ ครั้งที่ ๗ ปาฐกถา เรื่อง ภาพยนตร์ทรงถ่าย โดย อาจารย์โดม สุขวงศ์ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๘๗ คน
- ◆ ครั้งที่ ๘ ปาฐกถา เรื่อง ปกประชา ณ ขอบขันตสึมา : รัชกาลที่ ๗ เสด็จเยี่ยมราษฎรจากเหนือสุดถึงใต้สุดในสยาม โดย อาจารย์ฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร ผู้เข้าร่วมจำนวน ๗๓ คน
- ◆ ครั้งที่ ๙ ปาฐกถา เรื่อง สถาปัตยกรรมในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต จุลาสัย ผู้เข้าร่วมจำนวน ๗๐ คน
- ◆ ครั้งที่ ๑๐ ปาฐกถา เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี โดย คุณวิมลย์ พงศ์พนิตานนท์ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๘๙ คน

❁ การจัดงาน “๑๒๐ ปี ผ่านฟ้า ประชาธิปก” ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

กิจกรรมศึกษาวิจัย

- ❁ การศึกษาวิจัย เรื่อง “สยามในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว”
- ❁ โครงการศึกษาวิจัย เอกสารชั้นต้นภาษาต่างประเทศการเสด็จพระราชดำเนินประพาสต่างประเทศของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
 ๑. กรณีเสด็จประพาสสิงคโปร์ ซวา บาห์ลี
 ๒. กรณีเสด็จประพาสสหรัฐอเมริกา แคนาดา ญี่ปุ่น
 ๓. กรณีเสด็จประพาสอินโดจีน
- ❁ การศึกษาวิจัยเรื่อง ละครรำ รัชกาลที่ ๗ ระหว่างเดือนพฤษภาคม - พฤศจิกายน ๒๕๕๗
- ❁ การแปลงไมโครฟิล์มเอกสารชั้นต้นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินสมัยรัชกาลที่ ๗ เป็นเอกสารดิจิทัล จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ แผ่น โดย สถาบันพระปกเกล้า



กิจกรรมการแสดงศิลปะ: วัฒนธรรม

- ❁ การจัดแสดงศิลปะ วัฒนธรรมและดนตรี โดยนำผลการศึกษาวิจัยเรื่อง ละครรำ รัชกาลที่ ๗ มานำเสนอ โดยแบ่งเป็นรอบการแสดง ดังนี้
 - ◆ รอบเสด็จพระดำเนิน วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
 - ◆ รอบประชาชนทั่วไป ๓ รอบ ได้แก่ วันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
- ❁ กิจกรรมภาพนิ่งจากฟิล์ม รัชกาลที่ ๗ และคอนเสิร์ตราตรีประดับดาว ณ โรงมหรสพศาลาเฉลิมกรุง ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

กิจกรรมเผยแพร่พระเกียรติคุณและประชาสัมพันธ์การจัดการงาน

- ❁ การผลิตสารคดีสั้นเฉลิมฉลองวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพ จำนวน ๑๒๐ ตอน ออกอากาศตอนแรกในวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ทางโทรทัศน์รวมการเฉพาะกิจแห่งประเทศไทย โดยสถาบันพระปกเกล้าได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
- ❁ ติดตั้งป้ายเฉลิมพระเกียรติฯ ขนาดใหญ่ (Billboard) บริเวณริมถนนและทางพิเศษสายสำคัญที่เป็นเส้นทางเข้าหลักในการเดินทางเข้ากรุงเทพมหานคร ในช่วงเดือนพฤษภาคม และเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๕๗
- ❁ ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ Lighthouse Walk Way เฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๖ จุด บริเวณทางเดินสถานีรถไฟฟ้าบีทีเอส สนามกีฬาแห่งชาติ และอนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ ในช่วงเดือนพฤษภาคม และเดือนตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๕๗
- ❁ การผลิตและเผยแพร่รายการวิทยุโทรทัศน์เฉลิมพระเกียรติ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพ ทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

กิจกรรมนิทรรศการ

- ❁ นิทรรศการ ๑๒๐ ปี พระปกเกล้าฯ : กษัตริย์นักประชาธิปไตย ณ ห้องโถงอาคารรัฐสภาระหว่างวันที่ ๕ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖
- ❁ นิทรรศการเคลื่อนที่พระปกเกล้าศึกษา ระหว่างเดือนมกราคม - ธันวาคม ๒๕๕๖
- ❁ กิจกรรมเฉลิมฉลองเนื่องในวาระ ๑๒๐ ปี วันพระบรมราชสมภพ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - พฤศจิกายน ๒๕๕๖ โดย วชิราวุธวิทยาลัย

กิจกรรมจัดทำสิ่งพิมพ์เฉลิมพระเกียรติฯ

- ❁ การจัดพิมพ์หนังสือ “ธรรมราชา” จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
- ❁ การจัดพิมพ์หนังสือสอนพระพุทธศาสนาแก่เด็ก (พ.ศ. ๒๕๓๑ – ๒๕๕๖)
- ❁ การจัดทำหนังสือ “ผ่านฟ้าประชาธิปก”
- ❁ การจัดทำสมุดภาพเฉลิมพระเกียรติ ๑๒๐ ปี บารมีพระปกเกล้า
- ❁ การจัดทำสมุดเสริมความรู้และสมุดบันทึกความรู้ ๑๒๐ ปี ผ่านฟ้าประชาธิปก
- ❁ การจัดทำโปสเตอร์สารานุกรม ปฏิทิน เว็บไซต์และมัลติมีเดียเฉลิมพระเกียรติฯ

กิจกรรมการแข่งขันและประกวด

- ❁ การประกวดภาพจิตรกรรมเฉลิมฉลอง ๑๒๐ ปี ร.๗ พร้อมจัดแสดงนิทรรศการ โดยสถาบันพระปกเกล้าร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร
- ❁ การฝึกอบรมและประกวดบทร้อยกรองเฉลิมพระเกียรติฯ ระหว่างวันที่ ๖ – ๗ กันยายน ๒๕๕๖ โดย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ❁ การฝึกอบรมและประกวดวาดภาพเฉลิมพระเกียรติฯ ระหว่างวันที่ ๘ – ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖





โครงการพิพิธภัณฑฯ กับชุมชน : ปิดเทอมใหญ่...ไปเที่ยวพิพิธภัณฑฯ

๒๓



โครงการพิพิธภัณฑฯ กับชุมชน : ปิดเทอมใหญ่...
ไปเที่ยวพิพิธภัณฑฯ เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่เด็กและ
เยาวชน เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ
ของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี และเรื่องราวความ
เป็นมาของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ผ่านการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายรูปแบบ อาทิ การฟังบรรยาย
ความรู้ กิจกรรมสอดเสริมความรู้ การตอบคำถามชิงรางวัล กิจกรรมชุดเสริม
ความรู้ประชาธิปไตยที่หายไป และเกมบิงโกสถานที่สำคัญ เป็นต้น โดยการจัดกิจกรรม
ดังกล่าวมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๕๓ คน

นอกจากนี้ สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งคือการมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเด็กและ
เยาวชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนบริเวณรอบๆ พิพิธภัณฑฯ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
พิพิธภัณฑฯและชุมชนใกล้เคียง ตลอดจนจนเป็นการปลูกฝังให้เด็กๆ และเยาวชนในชุมชน
ได้เกิดความรู้สึกรัก และผูกพันกับพิพิธภัณฑฯ อันเป็นสถานที่ที่มีคุณค่าและคุณประโยชน์
ต่อคนในชุมชน



โครงการชมวังเก่า...เล่าเรื่องพระปกเกล้าฯ

๓



โครงการชมวังเก่า... เล่าเรื่องพระปกเกล้าฯ เป็น

โครงการที่มีรูปแบบกิจกรรม

การเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ที่มีความน่าสนใจ เนื่องจาก เป็นการเล่าเรื่องผ่านการเดินทางทัศนศึกษา ตามเส้นทางสถานที่ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยเริ่มต้นการเดินทาง จากลานพระบรมรูปทรงม้า ไปยังวังสุโขทัย วังบางขุนพรหม และเยี่ยมชมพระที่นั่งวิมานเมฆ พระที่นั่งอนันตสมาคม ซึ่งในการเดินทางครั้งนี้ รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พุทธิสาดน ชุมพล ได้ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายสรุป และเชื่อมโยงความเกี่ยวข้องระหว่างพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว กับสถานที่สำคัญตลอดเส้นทาง



กิจกรรมดังกล่าว มีประชาชนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๒ คน ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าวถือได้ว่าเป็นการเฉลิมฉลองพระเกียรติในวาระที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้รับการยกย่องให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกจากองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) และเป็นการเผยแพร่พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว อีกทั้ง เป็นการประชาสัมพันธ์พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น



กิจกรรมเพื่อสังคม

สถาบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมขององค์กร รวมถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อช่วยเหลือสังคมของกลุ่มนักศึกษาสถาบัน ทั้งที่เป็นศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันโดยเน้นการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันและนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ เป็นการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานด้านสาธารณประโยชน์อันเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือสังคม สถาบันมุ่งสร้างเครือข่ายเพื่อนำความรู้ ทักษะ และความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ที่ได้รับการถ่ายทอด ปลูกฝังจากสถาบันในการดำเนินงานเพื่อกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้แก่สังคมต่อไป

กฐินพระราชทาน

โครงการแพทย์อาสา
เฉพาะทางร่วมใจ
เฉลิมพระเกียรติ
ครั้งที่ ๒

กิจกรรมเพื่อสังคม

สถาบันให้ความสำคัญกับการพัฒนา
ด้านคุณธรรมและจริยธรรมขององค์กร รวมถึง
การสร้างเครือข่ายเพื่อช่วยเหลือสังคมของ
กลุ่มนักศึกษาระดับ

โครงการ
"ปันความรู้ ปรงความสุข
ปลูกปัญญา"

กิจกรรมสาธารณประโยชน์
จากกระทรวงศึกษาธิการ
ของพสกนิกรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๕
ในการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ภาคเหนือ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
และภาคใต้

โครงการส่งเสริม
การศึกษาธรรมและ
ปฏิบัติธรรม

กฐินพระราชทาน

สถาบันให้ความสำคัญกับประเพณี และวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นการสืบทอดประเพณีสำคัญทางพระพุทธศาสนา โดยในปี ๒๕๕๗ ได้รับพระราชทานผ้าพระกฐินเพื่อนำไปถวายแด่พระภิกษุสงฆ์ที่จำพรรษา ณ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุราชวรวิหาร จังหวัดสุโขทัย โดย ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าในขณะนั้น พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร พนักงาน และเจ้าหน้าที่ สถาบันพระปกเกล้า ร่วมพิธีดังกล่าว ทั้งนี้ สถาบันได้ถวายเงินบริจาคให้แก่วัดพระศรีรัตนมหาธาตุราชวรวิหาร จังหวัดสุโขทัย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๙๘๗,๒๑๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันสองร้อยสิบบาทถ้วน)



โครงการ “บ้นความรู้ ปรุงความสุข ปลุกปัญญา”

โดย ชมรมก่อการดี สถาบันพระปกเกล้า

๓

สถาบันเล็งเห็นถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมเพื่อสังคม จึงได้จัดตั้งชมรมผู้ก่อการดีขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๑ ด้วยความร่วมมือร่วมใจของพนักงานและลูกจ้างของสถาบัน โดยในปีที่ชมรมผู้ก่อการดีของสถาบันได้จัดโครงการ “บ้นความรู้ ปรุงความสุข ปลุกปัญญา” ด้วยการสร้างห้องสมุดสำหรับการเรียนรู้ในชุมชนให้แก่เด็กๆ และชาวบ้านในชุมชนแพรันตี ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ทั้งนี้ ชมรมได้ร่วมจัดกิจกรรมขอรับบริจาคเพื่อนำเงินไปจัดซื้อหนังสือสำหรับเด็กและหนังสือเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในชุมชน ตลอดจนจัดหาตู้หนังสือ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ตกแต่ง รวมไปถึงการสร้างอาคารสำหรับใช้เป็นห้องสมุด เพื่อให้เป็นศูนย์รวมในการศึกษาหาความรู้ของคนในชุมชน นอกจากนี้ชมรมยังร่วมบริจาคหนังสือ ของเล่น และอุปกรณ์สำหรับห้องสมุดชุมชน รวมไปถึงการจัดซื้ออุปกรณ์และของใช้ที่จำเป็นเพื่อนำไปมอบให้แก่คนในชุมชน ซึ่งนอกจากการเดินทางไปช่วยเหลือสังคมที่ชุมชนประมงแพรันตีแล้ว ชมรมยังได้เดินทางไปทำกิจกรรมในพื้นที่อำเภอสังขละบุรี อีก ๒ พื้นที่ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเวียงคาวดี และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านใหม่ฯ เพื่อให้คนในชุมชนได้รับประโยชน์ในการอ่านและทำกิจกรรมต่างๆ จากการจัดโครงการนี้



โครงการส่งเสริมการศึกษารวมและปฏิบัติธรรม

๓



การศึกษารวม
และปฏิบัติธรรม
เป็นกิจกรรมที่
ช่วยขัดเกลาจิตใจ
สถาบันจึงร่วมกับ
สถาบันพลัง

จิตานุภาพวัตรธรรมมงคล โดย พระธรรมมงคลญาณ (หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินุโร) จัดหลักสูตรวิทันตสมาธิ สำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๓ โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๗๔ คน ภายใต้โครงการส่งเสริมการศึกษาและปฏิบัติธรรมของสถาบัน ซึ่งถือเป็นหลักสูตรเพื่อการฝึกฝนตนเองในการสร้างจิตให้มีพลัง ทำให้จิตสงบนิ่ง มีพลังในการทำสมาธิกรรมฐาน เพื่อชำระล้างอารมณ์ที่ขุ่นมัว ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงาน โดยมีโครงการต่อเนื่องในการจัดหลักสูตรอาจารย์สมาธิ (สำหรับวิทันตสมาธิ) รุ่นที่ ๓ โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๕๘ คน เพื่อเป็นการพัฒนาและฝึกจิตสำหรับผู้ที่จะจบหลักสูตรวิทันตสมาธิในการเป็นผู้ถ่ายทอดหลักสูตรวิทันตสมาธิ ให้แก่ผู้อื่นต่อไป นอกจากนี้การจัดหลักสูตรดังกล่าวแล้ว สถาบันยังมีการจัดกิจกรรมปาฐกถาธรรม และการทำบุญประจำเดือน เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่บุคลากรของสถาบัน

กิจกรรมสาธารณประโยชน์ จากการลงพื้นที่ในการศึกษาดูงาน ของหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๕ ในการศึกษาดูงานภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๕ ให้ความสำคัญในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ นอกเหนือจากการศึกษาอบรมแล้ว นักศึกษาในหลักสูตร รวมถึงหน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษาได้ให้การสนับสนุนสิ่งของสำหรับการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ จากการลงพื้นที่ศึกษาดูงานของหลักสูตรในภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ จากกรณีศึกษาต่างๆ สู่การทำกิจกรรมเพื่อสังคมร่วมกัน ไม่เพียงแต่เป็นการศึกษาดูงานแต่เป็นการร่วมทำกิจกรรมเพื่อให้คนในพื้นที่ที่นักศึกษาได้เข้าดูงานและทราบปัญหาในพื้นที่ ทั้งนี้ นักศึกษาได้มอบอุปกรณ์ ของใช้จำเป็น อาทิ อุปกรณ์กีฬา ชั้นวางหนังสือ ยาสามัญประจำบ้าน ตู้อุ่นน้ำเย็น เป็นต้น สำหรับการศึกษาดูงานนักศึกษาจะได้รับประโยชน์ร่วมกันกับคนในพื้นที่ โดยการศึกษาดูงานจะเป็นการร่วมสร้างเสริมสังคมให้มีความสุขร่วมกัน



โครงการแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจ เฉลิมพระเกียรติ ครั้งที่ ๒



สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร
 ธรรมาภิบาล สำหรับผู้บริหารทางการแพทย์ รุ่นที่ ๒
 แพทยสภา สมาคมแห่งสถาบันพระปกเกล้า และกระทรวงสาธารณสุข จัดโครงการ
**“แพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และ
 สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ”** ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๗
 ณ โรงพยาบาลหัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระ
 พระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีเสด็จทรงเป็นประธานในพิธีเปิด
 ซึ่งโครงการครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา
 ๘๖ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ ๘๑ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรม
 ราชินีนาถ

การจัดหน่วยแพทย์เฉพาะทางเคลื่อนที่ไปให้บริการประชาชนอย่างครบวงจร โดย
 คณะแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๑๖ ด้าน ได้แก่ คลินิกโรคทั่วไป แพทย์แผนไทยและฝังเข็ม
 ให้คำปรึกษาสุขภาพจิต ทันตกรรม กระจกและข้อ ตา ทางเดินอาหาร รดเอ็กซเรย์เต้านม
 รดเอ็กซเรย์สมองและประสาท หูดจุก คูดมเอ็กซเรย์และอัลตราซาวด์ หัวใจและ
 หลอดเลือด ก้อนที่เต้านม เด็ก และโรคผิวหนัง ซึ่งมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ทันตแพทย์
 พยาบาล และเภสัชกร ที่ร่วมใจอาสากว่า ๕๐๐ คน นับเป็นโรงพยาบาลสนาม
 เพื่อประชาชนที่ใหญ่ที่สุดประจำปีของประเทศไทย โดยมีผู้ป่วยเข้ารับการรักษา รวม
 ๔,๓๕๑ ราย ซึ่งมีเป้าหมายในการจัดโครงการแพทย์อาสาทุกปีเพื่อช่วยเหลือประชาชน
 โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



ส่วนที่

๓



รายงานการติดตาม
ตรวจสอบ
และประเมินผลงาน
ของสถาบันพระปกเกล้า

สรุปรายงาน

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้า (King Prajadhipok's Institute) เป็นหน่วยงานของรัฐ จัดตั้งตามพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา ขอบข่ายการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้าเกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการ ซึ่งจะครอบคลุมถึงเรื่องของการวิจัย การจัดการศึกษาอบรม และเผยแพร่ให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย และการเมืองการปกครอง รวมทั้งให้บริการคำแนะนำปรึกษาด้านการบริหารปกครองบ้านเมืองที่ดี ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังรับผิดชอบงานเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

การมุ่งสู่ความเป็นเลิศขององค์กรนั้น จำเป็นต้องมีระบบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่เป็นระบบและมุ่งเน้นคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง การนำแนวทางการบริหารจัดการองค์กรที่มุ่งเน้นคุณภาพและความรู้จะเป็นเครื่องมือในการกระตุ้นให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความสำเร็จขององค์กรมีพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรม และมีการติดตามประเมินผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันที่เป็นแหล่งในการศึกษา และวิเคราะห์ทางวิชาการต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า จึงได้ศึกษาแนวทางในการติดตามและประเมินผลรูปแบบใหม่ๆ ที่องค์กรชั้นนำได้มีการใช้กันในปัจจุบัน นำมาประยุกต์ใช้กับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ และมีความสมดุล ตามกรอบการประเมินสถาบัน

ตามที่พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ ในมาตรา ๒๗ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน และในมาตรา ๒๘ ได้กำหนดให้คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการ โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันประกอบการประเมินผลงานและรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการต่อประธานสภาสถาบันทุกหกเดือน โดยแบ่งเป็นสามส่วน ดังนี้



ส่วนที่ ๑ การติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ จากผลการติดตามของรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ที่ยังอยู่ระหว่างดำเนินการในรอบครึ่งปีแรกปีงบประมาณ ๒๕๕๗ และการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้าและของเลขาธิการในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)

๑.๑ การติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ จากผลการติดตามของรอบครึ่งปีหลังปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ซึ่งคณะกรรมการติดตามฯ จะดำเนินการติดตามข้อเสนอแนะที่สถาบันฯ ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ หรืออยู่ระหว่างดำเนินการในรอบครึ่งปีแรกปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ผลสรุปตามตารางที่ ๑ การติดตามการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมาพบว่า สถาบันฯ นำข้อเสนอแนะจากการติดตามและประเมินผลไปดำเนินการนั้น ดำเนินการแล้วทุกข้อเสนอแนะ

ในส่วนของข้อเสนอแนะที่ดำเนินการแล้วเสร็จไปแล้ว เช่น การปรับเปลี่ยนระบบประเมินผลการดำเนินงาน ทางสถาบันฯ ได้จัดทำหลักเกณฑ์ และระเบียบที่ชัดเจน พร้อมทั้งได้มีการชี้แจงทำความเข้าใจให้พนักงานของสถาบันฯ ทราบร่วมกันในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๗ โดยหลักเกณฑ์ และประกาศทั้ง ๓ ฉบับ ประกอบด้วย ๑) หลักเกณฑ์ของสถาบันพระปกเกล้าว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๕๗ ๒) ประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่อง การกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับพนักงานปฏิบัติการวิชาชีพและปฏิบัติงานทั่วไป พ.ศ. ๒๕๕๗ ๓) ประกาศสถาบันพระปกเกล้า เรื่อง การกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการเลื่อนระดับและถอดถอนพนักงานวิชาการ และวิจัย

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะในเรื่องการพัฒนาระบบ ERP โดยการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างระบบบัญชี และระบบงบประมาณเรียบร้อยแล้ว โดยขณะนี้ ฝ่ายงบประมาณและบัญชีได้มีการส่งต่อข้อมูล และใช้ข้อมูลชุดเดียวกันโดยไม่ต้องบันทึกข้อมูลใหม่ จึงช่วยลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน และป้องกันความผิดพลาดของข้อมูล

สรุปการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ

จากผลการติดตามของรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ก็ยังอยู่ระหว่างดำเนินการในรอบครึ่งปีแรกปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ตารางที่ ๑ สรุปการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	จำนวน ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
หมวด ๑ การนำองค์กร	๔	๔	-
หมวด ๒ การวางแผนเชิงกลยุทธ์	๑	๑	-
หมวด ๓ การบริการที่มุ่งเน้นความสำคัญ ของผู้รับบริการ	๒	๒	-
หมวด ๔ การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลและ การจัดการความรู้	๒	๒	-
หมวด ๕ การให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงาน	๑	๑	-
หมวด ๖ การบริหารกระบวนการ	๓	๓	-
รวม	๑๓	๑๓	-

๑.๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้า
ในรอบครึ่งปีหลังปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗) จะ
ดำเนินการติดตามการบรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปี และเป้าหมายที่ทาง
สถาบันฯ ได้กำหนดไว้ใน ๗ พันธกิจ คือ

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันฯ ใน ๗ พันธกิจ

พันธกิจ	ผลงาน (ร้อยละ)
๑. ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอย่างเป็น ระบบ	๑๐๐.๐๐
๒. ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปแบบของการศึกษา อบรมทางวิชาการให้ คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยธรรมาภิบาล และ สันติวิธี	๙๙.๓๐
๓. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๘๔.๒๑

พันธกิจ	ผลงาน (ร้อยละ)
๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๙๗.๓๙
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี	๙๑.๖๗
๖. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๑๐๐.๐๐
๗. บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๙๙.๑๘
รวม	๙๗.๕๙

จากการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบัน ใน ๗ พันธกิจพบว่า ทุกพันธกิจมีความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการดำเนินงานที่ก้าวหน้าและบรรลุตามเป้าหมายรวมทุกพันธกิจร้อยละ ๙๗.๕๙ ซึ่งต่ำกว่ารอบครึ่งปีหลังปี ๒๕๕๖ เล็กน้อย (ร้อยละ ๙๘.๙๕) เรียงตามลำดับดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑) พันธกิจด้านส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ | ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ |
| ๒) พันธกิจด้านการศึกษาวิจัย | ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ |
| ๓) พันธกิจด้านการให้บริการวิชาการฯ | ร้อยละ ๙๙.๓๐ |
| ๔) พันธกิจบริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาฯ | ร้อยละ ๙๙.๑๘ |
| ๕) พันธกิจด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ฯ | ร้อยละ ๙๗.๓๙ |
| ๖) พันธกิจด้านส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กร
ในประเทศและต่างประเทศฯ | ร้อยละ ๙๑.๖๗ |
| ๗) พันธกิจด้านส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา | ร้อยละ ๘๔.๒๑ |

และเมื่อติดตามจากผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานพบว่าทุกหน่วยงานมีความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ มีค่าความสำเร็จการดำเนินโครงการของหน่วยงานเรียงลำดับ ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑) พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว,
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น, สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง,
สำนักงานเลขาธิการ | ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ |
| ๒) สำนักสันติวิธี และธรรมาภิบาล | ร้อยละ ๙๙.๖๕ |
| ๓) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง | ร้อยละ ๙๙.๖๗ |
| ๔) สำนักวิจัยและพัฒนา | ร้อยละ ๙๙.๓๑ |

๕) หน่วยงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ

ร้อยละ ๙๒.๒๘

๖) สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

ร้อยละ ๘๕.๒๒

จากผลการดำเนินงานแสดงว่า พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว, วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น, สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง, สำนักงานเลขาธิการ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับสูง รองลงมา คือ สำนักสันติวิธี และธรรมาภิบาล ร้อยละ ๙๙.๖๕, วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ร้อยละ ๙๙.๖๗, สำนักวิจัยและพัฒนา ร้อยละ ๙๙.๓๑, หน่วยงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ร้อยละ ๙๒.๒๘ และสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ร้อยละ ๘๕.๒๒

ส่วนที่ ๒ การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์และการประเมินผลการพัฒนาองค์การแบ่งออกเป็น ๒ ด้าน คือ

๒.๑ การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันพระปกเกล้าปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)

คณะกรรมการติดตามฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสำเร็จ ผลลัพธ์ในแผนกลยุทธ์ ตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่สถาบันได้กำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๘ ยุทธศาสตร์ จาก ๗ พันธกิจ ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานในแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตามแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)

ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างองค์ความรู้และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย		
เป้าประสงค์ ผลการศึกษาวิจัย/วิชาการของสถาบันฯ เป็นที่ยอมรับและเป็นแหล่งอ้างอิงด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตย และเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตย		
RD๑. มีงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาประชาธิปไตย (จำนวน ๔๔ เรื่อง)	๕	
RD๒. มีการอ้างอิงผลงานของสถาบันฯ (จำนวน ๖ เรื่อง)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายการศึกษาวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประเทศ พัฒนานโยบายสาธารณะและการเมืองภาคพลเมือง		
RD๓. มีเครือข่ายในการศึกษาวิจัยทั้งในและต่างประเทศที่สามารถดำเนินโครงการวิจัยร่วมกันได้อย่างต่อเนื่อง (ในประเทศ ๗ เครือข่าย, ต่างประเทศ ๔ เครือข่าย, ผลงานร่วม ๕ เรื่อง)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ วิจัยและพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อชี้ทิศทางและวัดระดับการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ		
RD๔. มีการศึกษาวิจัยและมีฐานข้อมูลที่สามารถใช้ในการวัดระดับการพัฒนาประชาธิปไตยและเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง (จำนวน ๔ ฐานข้อมูล)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเคราะห์จัดระบบความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย		
RD๕. มีการจัดการความรู้จากการศึกษาวิจัย (จำนวน ๓ เรื่อง)	๕	
RD๖. มีการนำความรู้จากการศึกษาวิจัยของสถาบันฯ ไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มเป้าหมาย (จำนวน ๕ เรื่อง)	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๑	๓๐	

ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาอบรม และให้บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับโดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายสำคัญทุกกลุ่ม		
เป้าประสงค์ กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษอบรมและรับบริการวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย สันติวิธี และธรรมาภิบาลมากขึ้น		
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษอบรมที่มีสาระทันสมัย และทันต่อสถานการณ์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและเน้นการประยุกต์ใช้		
TR๑. มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือปรับหลักสูตรเดิมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม (จำนวน ๑๐ หลักสูตร)	๕	
TR๒. มีพื้นที่การให้การศึกษอบรมเพิ่มขึ้น (จำนวน ๕ พื้นที่)	๕	
TR๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีการนำไปประยุกต์ใช้จริง (จำนวน ๓ หลักสูตร)	๕	
TR๔. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษอบรม (ทุกหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงวิธีการให้การศึกษอบรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ		
TR๕. มีการนำเสนอเทคนิคใหม่มาใช้ในการจัดการศึกษาอบรม เช่น Case Based Learning/ Activity – Learning ฯลฯ (จำนวน ๘ หลักสูตร)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ ให้บริการงานวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงาน		
TR๖. หน่วยงานภายนอกขอรับบริการทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ (ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยงาน)	๕	
TR๗. หน่วยงานที่สถาบันให้บริการวิชาการมีความพึงพอใจ (อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป)	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๒	๓๕	

ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเผยแพร่ วรรณคดีเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย		
เป้าประสงค์ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วนมีความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย วัฒนธรรมประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองเพิ่มขึ้น		
กลยุทธ์ที่ ๑ เผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง การมีส่วนร่วม ธรรมนูญการปกครองส่วนท้องถิ่น (๙ กลุ่มเป้าหมาย หรือ ๑๐ พื้นที่)		
PR๑. มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้จากสถาบันฯ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะเยาวชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๙ กลุ่มเป้าหมาย หรือ ๑๐ พื้นที่)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ ให้บริการความรู้ด้านการเมืองการปกครอง/การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยสู่สังคม		
PR๒. จำนวนกิจกรรมที่ผ่านช่องทางสู่สาธารณะสม่ำเสมอ (๑๓ กิจกรรม)	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๓		๑๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและเสริมสร้างพลังเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย		
เป้าประสงค์ เพื่อเป็นศูนย์กลางความร่วมมือ และประสานเครือข่ายองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธีและธรรมนูญการปกครอง		
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์ข้อมูลเครือข่ายในการพัฒนาประชาธิปไตยให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง		
NW๑. มีฐานข้อมูลเครือข่ายที่ครบถ้วน	๕	
NW๒. มีการปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่ายให้ทันสมัย	๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้าง ประสานความร่วมมือเพื่อให้เกิดเครือข่ายที่เข้มแข็ง		
NW๓. มีจำนวนเครือข่ายใหม่เพิ่มขึ้น (๖ เครือข่าย)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างพลังให้เครือข่ายเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน		
NW๔. จำนวนกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย (อย่างน้อย ๑๗ ครั้ง)	๕	
NW๕. จำนวนกิจกรรมที่เครือข่ายดำเนินงานเองอย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย ๕ ครั้ง/กิจกรรม)	๕	

ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๔ การให้ความสำคัญและสร้างร่วมมือกับนักศึกษาใหม่และเก่าของสถาบัน		
NW๖. จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยที่ทำร่วมกับนักศึกษา (จำนวน ๖ กิจกรรม)	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔	๓๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐบาล		
เป้าประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรัฐบาล และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าถึงองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการสนับสนุนภารกิจของรัฐบาล ๒. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายรัฐบาลในระดับภูมิภาค		
กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนองค์ความรู้แก่คณะกรรมการ/ พรรคการเมือง		
PS๑. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามคำร้องขอของคณะกรรมการและพรรคการเมือง	-	ไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ย*
PS๒. วิเคราะห์ร่างกฎหมายสำคัญเพื่อประโยชน์ของสมาชิกในการพิจารณาร่างกฎหมาย (จำนวน ๘ ฉบับ)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาขีดสมรรถนะแก่สมาชิกรัฐบาลและบุคลากรในแวดวงรัฐบาล		
PS๓. จำนวนกิจกรรมในการให้บริการวิชาการแก่สมาชิกรัฐบาล และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (จำนวน ๑ ครั้ง)	๕	
PS๔. จำนวนสมาชิก/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานรัฐบาลผ่านการอบรม สัมมนา (จำนวน ๕๐ คน)	๒	
กลยุทธ์ที่ ๓ แสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการรัฐบาลและพัฒนางานของรัฐบาล		
PS๕. จำนวนความร่วมมือ/ข้อตกลงกับหน่วยงานเครือข่ายในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับรัฐบาล (จำนวน ๑ เรื่อง)	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕	๑๗	

* หมายเหตุ : เนื่องจากสถาบันไม่สามารถดำเนินการได้ สาเหตุจากสถานการณ์ทางการเมือง

ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสร้างความร่วมมือในทางวิชาการระหว่างเครือข่ายในระดับภูมิภาค		
เป้าประสงค์ ๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับเครือข่ายในการขับเคลื่อนความรู้ความเข้าใจและพัฒนาประชาธิปไตยในระดับภูมิภาค		
กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก		
AS๑. มีข้อตกลงร่วมทางวิชาการกับสถาบันวิชาการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (จำนวน ๓ ข้อตกลง)	๕	
AS๒. มีกิจกรรมทางวิชาการที่จัดร่วมกันกับสถาบันวิชาการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก อาทิ จัดฝึกอบรม/ประชุมวิชาการ (จำนวน ๔ กิจกรรม)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ เผยแพร่ผลงานของสถาบันพระปกเกล้าสู่ประเทศต่างๆ โดยเน้นภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก		
AS๓. มีผลงานที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ภาษาอังกฤษของสถาบันฯ ที่มีการปรับให้ทันสมัยทุกเดือน และมีเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษ เช่น หนังสือเผยแพร่ เป็นต้น (จำนวน ๕ เรื่อง)	๕	
AS๔. ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่สู่นานาชาติผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เวทีวิชาการ, หนังสือ, สื่ออิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์ เป็นต้น (จำนวน ๘ เรื่อง)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายการให้บริการทางวิชาการสู่ระดับภูมิภาคอาเซียน		
AS๕. มีกิจกรรมให้บริการทางวิชาการแก่สถาบันวิชาการระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง (จำนวน ๔ กิจกรรม)	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๖	๒๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาที่สมบูรณ์		
เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในบทบาทของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในด้านประชาธิปไตยและเป็นแหล่งเรียนรู้อ้างอิงเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๑ ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พระปกเกล้าศึกษา		
MS๑. จำนวนผลงานศึกษาวิจัย (จำนวน ๑ เรื่อง)	๕	

ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๒ เผยแพร่พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจที่สำคัญในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (เช่น ประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่น สันติวิธี การปลูกฝังเยาวชน ฯลฯ)		
MS๒. จำนวนเรื่องที่เป็นพระราชกรณียกิจสำคัญ (จำนวน ๑ เรื่อง)	๕	
MS๓. จำนวนกิจกรรมในการเผยแพร่ (จำนวน ๑๑ กิจกรรม)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบงานขึ้นทะเบียนโบราณวัตถุ และจัดระบบงานจดหมายเหตุให้มีประสิทธิภาพ		
MS๔. จัดทำคู่มือและทบทวนคู่มือการขึ้นทะเบียนโบราณวัตถุ (จำนวน ๑ ครั้ง)	๕	
MS๕. จัดทำและปรับปรุงการจัดทำจดหมายเหตุ (จำนวน ๑ ครั้ง)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบการให้บริการที่มีความหลากหลายและทันสมัย		
MS๖. จำนวนรูปแบบที่ได้รับการปรับปรุง (จำนวน ๔ รูปแบบ)	๕	
MS๗. สัดส่วนของผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากขึ้น (ร้อยละ ๙๒)	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๗	๓๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาองค์กรที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ และพัฒนาผู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาองค์กรที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและพัฒนาผู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความผูกพัน ภูมิใจ และสุขวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกัน		
EM๑. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในองค์กรอยู่ในระดับดี (ระดับดี)	๕	

ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการ ติดตามฯ)	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๒ การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร		
EM๒. ระดับธรรมาภิบาลของสถาบันฯ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	๕	
EM๓. มีการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล/และการทบทวนโครงสร้างให้สอดคล้องกับภารกิจ		
- มีแผนแม่บทด้านบุคลากรและการทบทวนโครงสร้างของสถาบันฯ (จำนวน ๑ แผน ภายใน ๔ ปี)	๕	
- มีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	๕	
- ร้อยละ ๘๐ ของการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นไปตามเป้าหมาย/เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้	๕	
EM๔. มีการพัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (จำนวน ๑ ระบบ)	๔	
EM๕. มีการพัฒนามาตรฐานระบบงานสนับสนุน (Back Office) อย่างต่อเนื่อง (จำนวน ๑ ระบบ ภายใน ๔ ปี)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
EM๖. มีกระบวนการที่เสริมสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
- จำนวนกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (จำนวน ๖ ครั้ง)	๕	
- จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการสร้างพัฒนา (จำนวน ๓ เรื่อง)	๕	
รวมยุทธศาสตร์ที่ ๘	๔๔	
คะแนนรวมทั้งหมด	๒๓๐	
คะแนนที่ได้รับ	๒๒๖	
ร้อยละ	๙๘.๒๖	
คะแนนในส่วนของผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ (คะแนนเต็ม ๖๕)	๖๓.๘๖	

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ตามตารางข้างต้น ผลสรุปได้ว่า โดยภาพรวมสถาบันฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตาม ตัวชี้วัดที่สถาบันฯ กำหนดไว้เกือบทุกตัวชี้วัด ซึ่งส่วนมากจะทำได้มากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำหรับตัวชี้วัดที่ไม่สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้มีตัวชี้วัด ของยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา ซึ่งไม่สามารถดำเนินการได้ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้เนื่องจากสถานการณ์ทางการเมืองที่ไม่ปกติที่เกิดขึ้นอันส่งผลให้สถาบันฯ ไม่มีกลุ่มเป้าหมายที่จะสามารถให้บริการทางวิชาการได้ ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ PS๑. ร้อยละ ความสำเร็จของการดำเนินงานตามคำร้องขอของคณะกรรมการและพรรคการเมือง โดยในตัวชี้วัดนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ไม่นำมาเป็นสัดส่วนในการคิดคะแนน อย่างไรก็ตาม ในส่วนของตัวชี้วัดที่ PS ๔ จำนวนสมาชิก/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานรัฐสภา ผ่านการอบรม สัมมนา (จำนวน ๒๐๐ คน) ซึ่งตัวชี้วัดดังกล่าวนี้ สถาบันฯ ได้มีการพิจารณา ปรับแผนการดำเนินงานและค่าเป้าหมายแล้วในระดับที่สถาบันฯ ได้คาดการณ์ว่าจะสามารถ ดำเนินการในระยะเวลาก่อนสิ้นปีงบประมาณ แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนจึงส่งผล ให้ผลการดำเนินงานในยุทธศาสตร์ที่ ๕ ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

นอกจากนี้ ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ที่ ๘ คือ EM๔. มีการพัฒนา/ปรับปรุงระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (จำนวน ๑ ระบบ) สถาบันฯ ยังไม่สามารถพัฒนาระบบ VPN ได้แล้ว เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ ซึ่งระบบดังกล่าวเป็นระบบ ที่สามารถเชื่อมโยงระบบเครือข่ายของสถาบันฯ ไปยังภายนอก เพื่อให้บุคลากรของสถาบันฯ สามารถใช้งานระบบต่างๆ ได้เมื่ออยู่ภายนอกสถาบันฯ โดยสถาบันฯ จะดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๗ ซึ่งล่าช้ากว่าระยะเวลาที่ได้วางแผนไว้ ดังนั้น สถาบันฯ ควรเร่ง ดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

ข้อเสนอแนะ

๑. สถาบันฯ ควรเร่งดำเนินการพัฒนาระบบ VPN ให้แล้วเสร็จ และควรมีการประเมิน ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ระบบดังกล่าวเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงให้ ระบบเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ การประเมินผลการพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการดำเนินการติดตามผลการพัฒนาองค์กร ระดับความสำเร็จของ การปฏิบัติตาม ข้อริเริ่ม (Initiatives) จากแผนพัฒนาองค์กร (หมวด ๑ - ๖) ตาม หลักเกณฑ์และแนวทาง Malcolm Baldrige โดยสถาบันฯ ดำเนินการเลือกเป้าหมาย ที่ต้องการพัฒนาจากข้อตกลง ๖ หมวด ผลการปฏิบัติตามข้อริเริ่มจากแผนพัฒนาองค์กร

มีระดับความสำเร็จ อยู่ที่ร้อยละ ๙๘.๑๘ คำนำน้าหนักในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ๓๔.๓๖ คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕)

ตารางที่ ๔ ผลการติดตามการพัฒนาองค์การจากการประยุกต์รูปแบบ หลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารเชิงคุณภาพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

เกณฑ์การติดตามผลการดำเนินงาน ๖ หมวด	ร้อยละ
หมวดที่ ๑ การนำองค์การ	๙๖.๔๐
หมวดที่ ๒ การวางแผนเชิงกลยุทธ์	๑๐๐.๐๐
หมวดที่ ๓ การบริการที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้รับบริการ	๑๐๐.๐๐
หมวดที่ ๔ การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการความรู้	๙๗.๙๔
หมวดที่ ๕ การให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงาน	๙๕.๘๐
หมวดที่ ๖ การบริหารกระบวนการ	๙๘.๙๖
รวม	๙๘.๑๘
คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕)	๓๔.๓๖

ข้อเสนอแนะ

หมวดที่ ๑ การนำองค์การ

๑. แผนกลยุทธ์ฯ ฉบับที่ ๔ จะสิ้นสุดในเดือนเมษายน ๒๕๕๘ สถาบันควรมีการทบทวน SWOT ขององค์กร ก่อนการจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับที่ ๕ (๒๕๕๙-๒๕๖๓) เพื่อให้แผนกลยุทธ์มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
๒. การติดตามตรวจสอบการนำค่านิยมไปสู่การปฏิบัติ ควรได้รับความร่วมมือจากผู้ปฏิบัติงานให้เพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๕๔.๓ เพื่อผลที่ได้จะได้เป็นเสียงส่วนใหญ่ของการติดตามตรวจสอบ
๓. จากผลการติดตามตรวจสอบการนำค่านิยมไปสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่สถาบันฯ อาจจะนำมาพิจารณาต่อไปคือ การจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาปรับปรุงให้บุคลากรของสถาบันรับรู้และยอมรับในการนำค่านิยมองค์กรไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๔. แผนงานโครงการส่งเสริมจริยธรรมในสถาบันพระปกเกล้า เป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับการนำไปประยุกต์กับแผนงานโครงการต่างๆ เช่น แผนการสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์องค์กร เป็นต้น

๕. ควรมีการพิจารณานำผลการประเมินหลังการอบรมไปเป็นตัวชี้วัดหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับการประเมินผลงานประจำปี หรือการประเมินเพื่อเลื่อนระดับการทำงาน
๖. ผู้ตรวจสอบภายใน (Internal control) ควรจัดทำรายละเอียดแผนการตรวจสอบภายในตามข้อกำหนดของการควบคุมภายใน กำหนดประเด็นในการตรวจสอบและระยะเวลา ให้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องให้ความเห็นชอบก่อนการดำเนินการ
๗. สถาบันควรมีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

หมวดที่ ๒ การวางแผนเชิงกลยุทธ์

๑. สถาบันฯ ควรวางแผนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฉบับปัจจุบัน (ฉบับที่ ๔) และเตรียมการวางแผนสำหรับแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ ๕ โดยจัดให้มีการทบทวนตัวชี้วัดบางตัวให้มีความเหมาะสมมากขึ้น ทั้งในแง่ของการตั้งเป้าหมายที่มีความท้าทายต่อการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และความสอดคล้องต่อความเป็นจริง

หมวดที่ ๓ การบริการที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้รับบริการ

๑. ในการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ (Service needs) นั้น สถาบันควรขยายกลุ่มเป้าหมายไปยังกลุ่มเป้าหมายอื่นด้วย เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มผู้รับบริการของสถาบัน ทั้งนี้ สถาบันอาจต้องวางแผนให้ชัดเจนว่าจะดำเนินการอย่างไร เนื่องจาก กลุ่มเป้าหมายของสถาบันมีความหลากหลาย เพื่อให้การกำหนดการให้บริการต่างๆ เป็นไปตามความต้องการของผู้รับบริการอย่างแท้จริง

หมวดที่ ๔ การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการความรู้

๑. มีการจัดทำรายงานสรุปแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี ๒๕๕๓ (แหล่งเงิน – เงินในงบประมาณ) แต่ไม่ปรากฏรายงานสรุปแผนการใช้จ่ายเงิน (แหล่งเงิน – เงินนอกงบประมาณ) เพื่อให้ผู้บริหารได้มีข้อมูลใช้ในการติดตามการปฏิบัติงาน ติดตามผลการปฏิบัติงานในภาพรวม



หมวดที่ ๕ การให้ความสำคัญกับปฏิบัติการ

๑. สถาบันควรเร่งดำเนินการศึกษาค้นหาความผูกพันของพนักงานตามแผนที่กำหนดไว้ และนำผลที่ได้มาดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและสร้างความผูกพันของพนักงานต่อสถาบัน
๒. หลังจากที่สถาบันได้นำการประเมินผลปฏิบัติงานรูปแบบใหม่มาใช้ ต่อไปในอนาคต สถาบันควรทำการพิจารณาว่าระบบการประเมินผลรูปแบบใหม่นี้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาผลการทำงานของพนักงานสถาบันหรือไม่ อย่างไร

หมวดที่ ๖ การบริหารกระบวนการ

๑. สำหรับหน่วยงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีข้อควรปฏิบัติหลายประการ ได้แก่
 - ๑.๑) งานข้อมูลโบราณวัตถุที่จัดเก็บในสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 - ๑.๒) ควรจัดทำฐานข้อมูลในรายละเอียดของโบราณวัตถุของทุกรายการ โดยมีองค์ประกอบ คือ
 - ก) ลักษณะ และลำดับความสำคัญของแต่ละโบราณวัตถุที่ได้คัดกรองแล้วว่ามีความเหมาะสมเพื่อจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลที่จะอำนวยความสะดวกและการค้นหาการเรียนรู้อย่างสะดวก และพัฒนาความรู้ของผู้เข้าชม
 - ๑.๓) ควรจัดทำรหัส เลขทะเบียนโบราณวัตถุชุดใหม่โดยใช้หลักวิชาการทางโบราณคดีในการจัดทำทะเบียนที่เป็นสากล (ถ้ามี) และมีแผนและผังของการจัดเก็บให้เห็นในภาพรวม
 - ๑.๔) ยุทธศาสตร์ของพิพิธภัณฑ์ “กำหนดไว้ว่าเป็นแหล่งเรียนรู้” ดังนั้นฐานข้อมูลจำเป็นต้องพัฒนาให้เป็นระบบที่เอื้อและเสริมต่อการพัฒนาการเมืองการปกครอง การบริหารประเทศอย่างมีแผน และแผนการดำเนินขบวนการที่ให้ความสำคัญของพิพิธภัณฑ์มาเป็นปัจจัยสำคัญผลักดันให้เกิดการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์

ส่วนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของเลขาธิการ

- ๓.๑ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของเลขาธิการ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาประเมินตามแนวทางการบริหารเชิงคุณภาพ ในหมวดภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับสูง ซึ่งคณะกรรมการฯ กำหนดกรอบการประเมินผลงาน ร่วมกับเลขาธิการสถาบัน เพื่อติดตามผล

การดำเนินงานในบทบาทของเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าในภาพรวมสรุปได้ดังนี้

- ❁ เลขาธิการ เข้าร่วมประชุมผู้บริหารสถาบันเป็นประจำ และกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ ฉบับที่ ๔ และ ๕ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และให้บุคลากรในทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร และมีการสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์สู่ผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียของสถาบัน รวมถึงผู้นำปฏิบัติตนเองที่สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้นำในค่านิยมขององค์กร และให้ความเห็นชอบคู่มือการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อนำไปใช้ในทุกระดับให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
- ❁ เลขาธิการสนับสนุนและสร้างบรรยากาศให้ผู้ปฏิบัติงานมีพฤติกรรมองค์กรที่สอดคล้องกับกฎระเบียบและจรรยาบรรณขององค์กรอย่างสร้างสรรค์ โดยมีโครงการส่งเสริมจริยธรรมในสถาบันพระปกเกล้า และมีกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมจริยธรรม เช่น โครงการรางวัลพนักงานลูกจ้างสถาบันพระปกเกล้าดีเด่น
- ❁ เลขาธิการสถาบันฯ ได้สร้างบรรยากาศในการปรับปรุงองค์กรให้ยั่งยืนนั้น มอบหมายและผลักดันให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานผ่านการประชุมกับผู้บริหารของสถาบันเป็นประจำทุกเดือน และมอบทุกหน่วยงานนำผลจากการติดตามทบทวนไปปรับปรุงแก้ไขงานทำให้การดำเนินงานดีขึ้น มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดตามและปรับปรุงการดำเนินงานขององค์กร
- ❁ เลขาธิการสนับสนุนการทำงานของคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง และติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้ระหว่างองค์กรและผู้ปฏิบัติงาน
- ❁ เลขาธิการได้มอบนโยบายการพัฒนาผู้นำอย่างเป็นระบบและโปร่งใส มีการจัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับปรุงให้เหมาะสมกับการดำเนินงานของสถาบัน และนำมาประกาศเป็นหลักเกณฑ์ของสถาบัน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างเปิดเผย
- ❁ เลขาธิการ มีส่วนสนับสนุนและทำประโยชน์ให้สังคม สนับสนุนสิ่งแวดล้อม และมีส่วนช่วยปรับปรุงชุมชนที่สำคัญ มีโครงการสถาบันพระปกเกล้าเพื่อสังคม ทั้งการดำเนินโครงการโดยบุคลากรของสถาบัน และการร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่าย เช่น โครงการหน่วยแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติ เป็นต้น และมีการติดตามตรวจสอบว่าสถาบันได้มีการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

โดยสรุปแล้ว การนำองค์กรของเลขาธิการมีส่วนสำคัญทำให้องค์กรมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายและมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ทั้งในด้านบริการวิชาการ ภารกิจในการส่งเสริม ประชาธิปไตย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การบริหารการเงินและงบประมาณ ความมุ่งมั่น และพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน การจัดการกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ การนำองค์กร การกำกับดูแลองค์กร การช่วยเหลือสังคม ความสามารถในการบรรลุเป้าหมายเชิง ยุทธศาสตร์ บทบาทในการสร้างเครือข่ายกับองค์กรอื่น และภารกิจตามกฎหมาย

โดยสรุปจากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖) ทั้งสามส่วน มีดังนี้

สรุปผลการติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์และการประเมินผลการพัฒนาองค์กร

การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ และการประเมิน ผลการพัฒนาองค์กร	คะแนนเต็ม	คะแนน
๒.๑ การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ของสถาบัน พระปกเกล้าปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	๖๕	๖๓.๘๖
๒.๒ การประเมินผลการพัฒนาองค์กรจากการประยุกต์ รูปแบบ หลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารเชิงคุณภาพเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๓๕	๓๔.๓๖
รวม	๑๐๐	๙๘.๒๒

ส่วนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของเลขาธิการ

การประเมินผลงานของเลขาธิการจะอยู่ในกรอบการประเมินองค์กรตามเกณฑ์ของแนวทางการบริหารองค์กรเชิงคุณภาพ ในประเด็นที่เลขาธิการสถาบันฯ มีบทบาทโดยตรง ซึ่งคณะกรรมการได้คัดเลือกเกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวกับเลขาธิการ ใน ๗ ประเด็น และผลงานของเลขาธิการในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เป็นไปตามที่ได้ตกลงและสอดคล้องตามหลักสากลของการบริหารจัดการองค์กรเชิงคุณภาพ

ผลจากการติดตามพบว่า การนำองค์กรของเลขาธิการมีส่วนสำคัญทำให้องค์กรมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ทั้งในด้านบริการวิชาการ ภารกิจในการส่งเสริมประชาธิปไตย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การบริหารการเงินและงบประมาณ ความมุ่งมั่นและพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน การจัดการกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ การนำองค์กร การกำกับดูแลองค์กร การช่วยเหลือสังคม ความสามารถในการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ บทบาทในการสร้างเครือข่ายกับองค์กรอื่น และภารกิจตามกฎหมาย



ส่วนที่

๑



รายงานการเงิน

สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน
(ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)

(หน่วย : บาท)

สินทรัพย์

สินทรัพย์หมุนเวียน

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	๗๘๖,๓๖๗,๑๕๙.๖๓
ลูกหนี้ระยะสั้น	๑๐,๓๐๓,๘๐๗.๙๕
เงินลงทุนระยะสั้น	๖๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
สินค้าคงเหลือ	๖,๘๑๗,๗๖๓.๓๖
วัสดุคงเหลือ	๒,๗๙๓,๑๘๑.๒๑
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๑,๗๑๘,๐๔๐.๖๘

รวมสินทรัพย์หมุนเวียน

๑,๔๕๗,๙๙๙,๙๕๒.๘๓

สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

เงินลงทุนระยะยาว	๔๔๘,๑๘๒,๘๙๕.๕๑
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	๓๖,๙๔๔,๙๓๐.๗๑
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	๑๑,๗๐๕,๔๒๘.๓๐

รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

๕๙๖,๘๓๓,๒๕๔.๕๒

รวมสินทรัพย์

๑,๙๕๔,๘๓๓,๒๐๗.๓๕

หมายเหตุ : งบการเงินนี้อยู่ระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงฐานะการเงิน
(ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓)

(หน่วย : บาท)

หนี้สิน

หนี้สินหมุนเวียน

เจ้าหนี้ระยะสั้น	๓๗,๑๕๐,๑๗๒.๐๒
เงินรับฝากกระยะสั้น	๗,๕๓๙,๐๘๘.๓๗
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	๒๓๒,๔๗๑.๑๖
รวมหนี้สินหมุนเวียน	๔๔,๙๖๑,๗๓๑.๕๕

หนี้สินไม่หมุนเวียน

รายได้รอการตัดบัญชี	๖๑,๒๒๕,๔๔๗.๔๒
สินทรัพย์รับบริจาครอการรับรู้	๘๘๗,๕๔๑.๙๙
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	๖๒,๑๑๒,๙๘๙.๔๑

รวมหนี้สิน

๑๐๗,๐๗๔,๗๒๐.๙๖

สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน

๑,๘๔๗,๗๙๘,๔๘๖.๓๙

สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน

ทุนประเดิม	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
สำรองเพื่อภารกิจพิเศษ	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
กองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์	
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๓๖,๔๓๕,๒๒๗.๗๓
กองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม	๑,๐๕๕,๓๖๓,๒๕๘.๖๖

รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน

๑,๘๔๗,๗๙๘,๔๘๖.๓๙

.....
(รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

.....
(นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ

หมายเหตุ : งบการเงินนี้อยู่ระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

(หน่วย : บาท)

รายได้

รายได้จากงบประมาณ	๒๔๔,๒๓๐,๘๐๐.๐๐
รายได้เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๑๑๒,๙๒๖,๖๕๔.๓๓
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	๘๗๕,๘๗๖.๕๐
รายได้จากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า	๙๒๔,๒๘๙.๒๔
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	๓,๗๗๓,๗๖๓.๓๗
รายได้อื่น	๕๙,๗๐๒,๗๑๖.๗๔

รวมรายได้

๔๒๒,๔๓๔,๑๐๐.๑๘

ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๖๗,๘๕๖,๔๙๕.๐๐
ค่าตอบแทน	๗,๔๔๑,๓๑๔.๕๔
ค่าใช้จ่าย	๘๘,๗๑๕,๖๒๐.๘๒
ค่าวัสดุ	๖,๘๓๕,๔๘๐.๓๘
ค่าสาธารณูปโภค	๘,๖๗๔,๘๘๔.๐๗
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๑๔,๖๘๕,๙๗๙.๔๕
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	๑๕,๗๘๒,๙๘๗.๕๐
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	๙๑,๖๕๓,๙๘๓.๑๖
ค่าใช้จ่ายจากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า	๕๐,๗๙๑.๘๓

รวมค่าใช้จ่าย

๓๐๑,๖๙๗,๕๓๖.๗๕

รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ

๑๒๐,๗๓๖,๕๖๓.๔๓

หมายเหตุ : งบการเงินนี้อยู่ระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน



สถาบันพระปกเกล้า
งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของทุน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓

หน่วย : บาท

	ทุนประเดิม	สำรองเพื่อ ภารกิจพิเศษ	กองทุนส่งเสริม พิพิธภัณฑ์	กองทุนเพื่อ การพัฒนาฯ	รวมส่วน ของทุน
ยอดคงเหลือ ณ ๑ ต.ค. ๕๖	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๕,๕๖๑,๗๓๐.๓๒	๙๓๙,๐๖๘,๙๔๗.๙๖	๑,๗๓๐,๖๓๐,๖๗๘.๒๘
ค่าใช้จ่ายเพื่อภารกิจ พิเศษ	-	(๓,๕๖๘,๗๕๕.๓๒)	-	-	(๓,๕๖๘,๗๕๕.๓๒)
เงินโอนจัดสรร เพื่อภารกิจพิเศษ	-	๓,๕๖๘,๗๕๕.๓๒	-	(๓,๕๖๘,๗๕๕.๓๒)	-
รายได้สูง(ต่ำ)กว่า ค่าใช้จ่ายประจำปี	-	-	๘๗๒,๔๙๗.๔๑	๑๑๙,๘๖๓,๐๖๖.๐๒	๑๒๐,๗๖๐,๕๖๓.๔๓
รายได้งวดนี้	-	-	๙๒๔,๒๘๙.๒๔	๔๒๑,๕๐๙,๘๑๐.๙๔	๔๒๕,๗๙๙,๑๐๐.๑๘
(หัก) ค่าใช้จ่ายงวดนี้	-	-	(๕๐,๗๙๑.๘๓)	(๓๐๑,๖๔๖,๗๔๔.๙๒)	(๓๐๑,๖๔๗,๕๓๖.๗๕)
ยอดคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๕๗	๗๐๖,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๖,๔๓๕,๒๒๗.๗๓	๑,๐๕๕,๓๖๓,๒๕๘.๖๖	๑,๘๔๗,๗๙๘,๔๘๖.๓๙

หมายเหตุ : งบการเงินนี้อยู่ระหว่างการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน





ส่วนที่

๑



ภาคผนวก

พันธกิจที่ ๑ ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อการสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาคือเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

งานด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนา

๑. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณะและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ พ.ศ.๒๕๕๗, สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ
๒. รายงานการวิจัย เรื่อง การปกครองท้องถิ่นสาธารณะรัฐประชาชนจีน, รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต
๓. รายงานการวิจัย เรื่อง การคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสคอร์รัปชัน, พิศอำไพ สมความคิด
๔. รายงานวิจัย เรื่อง บทบาทของศาลรัฐธรรมนูญในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง, รองศาสตราจารย์พรชัย เทพปัญญา
๕. รายงานวิจัย เรื่อง ความเชื่อมโยงของอำนาจตุลาการกับประชาชน : กรณีศึกษาเรื่องการได้มาซึ่งบุคคลมาดำรงตำแหน่งผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์
๖. รายงานวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายตุลาการ, รองศาสตราจารย์มานิตย์ จุมปา
๗. รายงานวิจัย เรื่อง การศึกษากระบวนการและผลลัพธ์ของการจัดทำนโยบายและงบประมาณโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน : กรณีศึกษาสภาเมืองขอนแก่น เทศบาลนครขอนแก่น, ดร.รัชเฉลิม สุทธิพงษ์ประชา
๘. รายงานวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวคิดในการสร้างสถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยที่ผู้นำมีคุณธรรมและพลเมืองมีความเข้มแข็ง (แนวคิดและระบอบมหาชนรัฐกับความพยายามหาทางออกให้กับความขัดแย้งทางการเมือง), ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิศาล มุกดาร์สมิ
๙. นักการเมืองถิ่น จังหวัดนครราชสีมา, อาจารย์ ดร.เศรษฐวัฒน์ ไชควรรกุล
๑๐. นักการเมืองถิ่น จังหวัดภูเก็ต, อาจารย์วิทยา อภรณ์
๑๑. การจัดการทรัพยากรที่ดิน และป่าไม้ โดยชุมชนหมู่บ้านแม่หมี่ ตำบลหัวเมืองอำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง, นายจรัส ไหมยศ



๑๒. บทบาทของมูลนิธิศูนย์ทนายความมุสลิมต่อการช่วยเหลือประชาชนทางกฎหมาย
กรณีศึกษา : มูลนิธิศูนย์ทนายความมุสลิมสำนักงานประจำจังหวัดยะลา,
ดร.อิติริส ดาราไก่อ
๑๓. รายงานวิจัยว่าด้วยองค์กระอิสระตามรัฐธรรมนูญ เรื่อง บทบาทอำนาจหน้าที่ของ
ผู้ตรวจการแผ่นดินในการดำเนินการคุ้มครองสิทธิของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ,
คณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๔. รายงานการศึกษาข้อมูลองค์กระตามรัฐธรรมนูญและองค์กระอื่น, ปัทมา สุปก่าบัง,
ภาคภูมิ ฤกษ์เมธ, ณวัฒน์ ศรีปัดดา, ชลัท ประเทืองรัตนา, สติธร ธนานิธิโชติ
๑๕. รายงานการศึกษารูปแบบการพัฒนานโยบายสาธารณะผ่านกระบวนการ
ประชาธิปไตยแบบร่วมไตร่ตรอง, สติธร ธนานิธิโชติ, นิตยา โพธิ์นอก, รัชวดี
แสงมหะหมัด, อิทธิชัย ธนพิบูลย์
๑๖. พลเมืองไทย : การสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย,
สถาบันพระปกเกล้า
๑๗. ค่านิยม วัฒนธรรมและอุดมภูมิประชาธิปไตยไทย,
ดร.ถวิลวดี บุรีกุล, รัชวดี แสงมหะหมัด
๑๘. โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองตามตัวชี้วัด,
ศรัณยู หมั่นทรัพย์
๑๙. รายงานวิจัย เรื่อง การบริหารที่เป็นเลิศ (Best Practices) ขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย ก๊กผล, วิลาวัณย์ หงส์นคร, อภิวรรณ
ซึกซ์เซ็ค, ภวคัต อัจฉริยปัญญา และสุมามาลย์ ชาวนา
๒๐. การสร้างสรรค์สื่อภาพยนตร์เพื่อการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น,
สยาม เจริญอินทร์พรหม
๒๑. รายงานวิจัยโครงการองค์ความรู้อาเซียน เรื่อง เอกภาพของอาเซียน : ประเทศไทย
ในฐานะผู้นำอาเซียน, Prof.Zhang Xizhen
๒๒. รายงานวิจัย เรื่อง บทบาทและอำนาจศาลรัฐธรรมนูญ, กล้า สมุทวนิช
๒๓. รายงานวิจัย เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ผู้แทนราษฎร, ดร.อรรถ
สิทธิ์ พานแก้ว
๒๔. รายงานวิจัย เรื่อง แนวทางปฏิรูปความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนิติบัญญัติกับอำนาจ
บริหาร, ศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ เมฆไตรรัตน์
๒๕. รายงานวิจัย เรื่อง ที่มาและอำนาจของวุฒิสภา,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์

ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

๑. วิทยานิพนธ์ เรื่อง ความเต็มใจยอมรับการชดเชยของเกษตรกรภายใต้โครงการจัดการด้านการเกษตรและการใช้พื้นที่เกษตรเป็นพื้นที่รับน้ำนองในพื้นที่ลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนล่าง, นันทิศา นุชสวาท. วิทยานิพนธ์สาขาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒. วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพึ่งพาตนเอง การเสริมสร้างพลังทางสุขภาพ ความรอบรู้ทางสุขภาพ และความสุขของผู้สูงอายุ ตำบลทับยายเชียง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก, ลีตินันท์ นาคผู้. วิทยานิพนธ์สาขาจิตวิทยาชุมชน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓. วิทยานิพนธ์ เรื่อง ธรรมนูญหมู่บ้านเรื่องการเลือกตั้ง : กรณีศึกษาหมู่บ้านเสียงแคน อำเภอดอกคูน จังหวัดนครพนม, เกวลี ศรีหะมงคล. วิทยานิพนธ์สาขาการเมืองการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๔. ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดสวัสดิการด้านการศึกษาในชุมชนภาคใต้, จิตติมา ดำรงวัฒนะ. ดุษฎีนิพนธ์สาขาพัฒนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๕. ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง อนาคตภาพหลักสูตรพลเมืองศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า, นิรมล ตูจันดา. ดุษฎีนิพนธ์สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
๖. ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง การเมืองของความปรารถนากับการศึกษาการเคลื่อนไหวของพันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตย, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนศักดิ์ สายจำปา. ดุษฎีนิพนธ์คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๗. ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม. ดุษฎีนิพนธ์คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๘. ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง แนวคิดเรื่องธรรมราชาในพุทธปรัชญาเถรวาท, มนตรีธีรธรรมพิพัฒน์. ดุษฎีนิพนธ์สาขาปรัชญา คณะพุทธศาสน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานวิชาการ

๑. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การสร้างความปรองดองในชุมชนชายแดนใต้หลังการเลือกตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล ประจำปี ๒๕๕๖ : กรณีศึกษา อบต.แหลมโพธิ์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี, สุรชัย ไวยวรรณจิตร
๒. งานวิจัยชุมชน เรื่อง นโยบายการสร้างความปรองดองในประเทศไทย : กรณีศึกษาความขัดแย้งในการพัฒนาอุตสาหกรรมที่มาบตาพุด จังหวัดระยอง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์
๓. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การประท้วงทางการเมืองในมุมมองนักวิชาการมุสลิมสามจังหวัดชายแดนภาคใต้, อับดุลลาตีฟ การี
๔. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การสร้างความปรองดองในระดับท้องถิ่น : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลตะเคียนทอง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี, ชูวงศ์ อุบลี
๕. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การรับรู้ทางการเมืองของกลุ่มคนเสื้อแดงในจังหวัดจันทบุรี : แนวทางในการสร้างความปรองดองในประเทศไทย, สินธุ์ชัย ศุภรเสพย์
๖. งานวิจัยชุมชน เรื่อง แนวทางการต่อต้านการทุจริตและเสริมสร้างค่านิยมความซื่อตรงด้วยกระบวนการชูรอในสังคมมุสลิมสามจังหวัดชายแดนใต้ของประเทศไทย : กรณีศึกษาทัศนะของผู้นำมุสลิมจังหวัดนราธิวาส, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สะสีอรี วาลี, รอมือลี ลอมา, อัदनันย์ อาลีกาแห
๗. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การเสริมสร้างการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่นของเครือข่ายองค์กรชุมชนตำบลบางสระแก้ว, ณีฐฐุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์, ชลกานดาร์ นาคทิม
๘. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การต่อต้านการทุจริตและเสริมสร้างค่านิยมความซื่อตรงในชุมชน, ภัทรพล เมืองขวา, ศรายุทธ อันทะไชย์, พิมมาดา แอศิริ
๙. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การเสริมสร้างค่านิยมประชาธิปไตยชุมชนท้องถิ่นเทศบาลตำบลบางพระ จังหวัดชลบุรี, จุตินันท์ ขวัญเนตร
๑๐. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การฟื้นฟูค่านิยมประชาธิปไตยชุมชน : กรณีศึกษาการใช้กลไกและกระบวนการของสภาองค์กรชุมชนตำบล, ดร.โอฬาร ถิ่นบางเตียว
๑๑. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแสดงพื้นบ้านไทใหญ่ “รำไต” อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน, ณปภัช รัตนาวรรณกร
๑๒. งานวิจัยชุมชน เรื่อง ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในสังคมหมู่บ้านชานาอีसानหลังเหตุการณ์รัฐประหาร พ.ศ.๒๕๕๙ : กรณีศึกษาหมู่บ้านแห่งหนึ่งในจังหวัดกาฬสินธุ์, นพพล อัคฮาต

พันธกิจที่ ๒ ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมภิบาลและสันติวิธี

ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

๑. หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๑๗ จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ๑๒๖ คน
๒. หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๓ จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ๑๗๕ คน
๓. หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑๑๙ คน

ระดับประกาศนียบัตร

๑. หลักสูตรไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รุ่นที่ ๔ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑๑๓ คน
๒. หลักสูตรธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑ จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา ๗๔ คน
๓. หลักสูตรการบริหารสำหรับนักบริหารระดับกลางของกระทรวงอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๒๗ และรุ่นที่ ๒๘ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๖๘ คน

ระดับสัมฤทธิ์บัตร

๑. หลักสูตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน รุ่นที่ ๑๘ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๕๖ คน

ระดับวุฒิบัตร

๑. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถสมาชิกสภาท้องถิ่น รุ่นที่ ๑ จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ๗๒ คน
๒. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถสมาชิกสภาท้องถิ่น รุ่นที่ ๒ จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ๗๓ คน
๓. หลักสูตรการพัฒนาผู้นำท้องถิ่นในบริบทโลก รุ่นที่ ๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๔๕ คน



๔. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับเทศบาลนครภูเก็ต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๔๓ คน
๕. หลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักบริหาร (Leadership challenge for successor) รุ่นที่ ๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๓๐ คน
๖. หลักสูตรพัฒนาศักยภาพนักบริหาร (Leadership challenge for successor) รุ่นที่ ๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๓๘ คน
๗. หลักสูตรวิทันตสาสมาธิสำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๗๔ คน
๘. หลักสูตรอาจารย์สาสมาธิสำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๕๘ คน

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

งานด้านการจัดการศึกษาอบรม

๑. หลักสูตรการพัฒนาผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน รุ่นที่ ๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๕๒ คน

งานด้านสนับสนุนวิเคราะห์ร่างกฎหมาย

๑. ข้อเสนอว่าด้วยกฎหมายควบคุมการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ของรัฐ โดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
๒. บทวิเคราะห์พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อเสนอในการปรับปรุง โดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง)
๓. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. โดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (อิสร์กุล อุณหเกตุ)
๔. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (การดำเนินคดีแบบกลุ่ม) โดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ภูมินทร์ บุตรอินทร์และอานันท์ กระบวนศรี)
๕. กฎหมายต่อต้านการดำเนินคดีเพื่อยับยั้งการมีส่วนร่วมในกิจการสาธารณะ (Anti-SLAPP Law) โดย มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ปกป้อง ศรีสนิท)
๖. รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ. โดย ดร.เอื้ออารีย์ อึ้งจะนิล
๗. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. โดย นายณัฐพร รอดเจริญ
๘. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติภาษีการรับมรดก พ.ศ. โดย นายณัฐพร รอดเจริญ



งานสนับสนุนให้ทุนการศึกษาอบรม

๑. นางสาววันทนี๋ สายพิมพ์ิน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักภาษาต่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๓

งานด้านเครือข่าย

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ World Bank Institute เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานวิเคราะห์งบประมาณอิสระของรัฐสภา ซึ่งให้มีการจัดตั้งองค์กร แผนการรับบุคลากรและคู่มือการปฏิบัติงาน และแผนพัฒนาศักยภาพ สำหรับสำนักงานงบประมาณอิสระของรัฐสภา รวมถึงให้มีการนำเสนอบทวิเคราะห์งบประมาณทั้งในขั้นก่อนการใช้งบประมาณ (Ex Ante) และหลังการใช้งบประมาณ (Ex Post) เพื่อประโยชน์แก่สมาชิกรัฐสภา บุคลากรในวงงานรัฐสภาและภาคส่วนต่างๆ ของสังคม และให้มีการอบรมบุคลากรของสำนักงาน เพื่อให้สามารถจัดการอบรมกลุ่มเป้าหมาย อันได้แก่ สมาชิกรัฐสภา ผู้เกี่ยวข้องกับวงงานรัฐสภา และองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์จากบทวิเคราะห์งบประมาณที่ทางสำนักงานงบประมาณอิสระได้จัดทำขึ้น

พันธกิจที่ ๔ เพื่อยกระดับ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจ และการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

หนังสือ

๑. หนังสือชุดความรู้พื้นฐานแนวคิดการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เรื่อง สันติเสวนา, (เมธีส อนุวัตรอุดม) จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๒. หนังสือการสร้างชุดความรู้พื้นฐานแนวคิดการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เรื่อง การเจรจาและการไกล่เกลี่ย, (ชลัท ประเทืองรัตน) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓. หนังสือชุดความรู้พื้นฐานแนวคิดการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เรื่อง เราจะทำให้กระบวนการสันติภาพเดินหน้าต่อไปได้อย่างไร, (คณะทำงานสร้างพื้นที่สันติภาพ) จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๔. จัปซีพจรประเทศไทย : ตัวชี้วัดประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๓, (สถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๓๐๐ เล่ม
๕. ธรรมาภิบาลโลก : หลักการ องค์การและกระบวนการโลกาธรรมาภิบาล (Global Governance), (รองศาสตราจารย์ ดร.ขจิต จิตตเสวี) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๖. แนวทางการปฏิรูปเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญกลางแปลง, (สถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๗. ชุมชนกับสิทธิในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, (นิตยา โพธิ์นอก) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๘. ชุดสำรวจเพื่อประมวลข้อมูลนักการเมืองถิ่น เล่มที่ ๓๕ นักการเมืองถิ่นจังหวัดมหาสารคาม, (รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลาด จันทรมบัติ) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๙. ชุดสำรวจเพื่อประมวลข้อมูลนักการเมืองถิ่น เล่มที่ ๓๖ นักการเมืองถิ่นจังหวัดจันทบุรี, (อาจารย์คะนอง พิณ) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๐. ชุดสำรวจเพื่อประมวลข้อมูลนักการเมืองถิ่น เล่มที่ ๓๗ นักการเมืองถิ่นจังหวัดระยอง, (ดร.อารีนา เลิศแสนพร) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๑. ชุดสำรวจเพื่อประมวลข้อมูลนักการเมืองถิ่น เล่มที่ ๓๘ นักการเมืองถิ่นจังหวัดนครนายก, (ดร.วรอนงค์ โกวิทเสถียรชัย) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๒. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ พ.ศ. ๒๕๕๖ และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๕๖, (สำนักงานสถิติแห่งชาติร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม



๑๓. คู่มือการประชาสัมพันธ์ทางออก เรื่อง อนาคตประเทศไทย : เหตุใดประชาชนต้องมาร่วมกันประชาสัมพันธ์ทางออกให้ประเทศ พิมพ์ครั้งที่ ๔, (สถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๔. คู่มือการประชาสัมพันธ์ทางออก เรื่อง อนาคตประเทศไทยและการเมืองที่พึงปรารถนา : สิ่งที่คุณไทยต้องเลือก พิมพ์ครั้งที่ ๔, (สถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๕. คู่มือการประชาสัมพันธ์ทางออก คู่มือการเป็นผู้เอื้อกระบวนการประชาสัมพันธ์ทางออก พิมพ์ครั้งที่ ๔, (สถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๖. การประชาสัมพันธ์ทางออกในระบอบประชาธิปไตย พิมพ์ครั้งที่ ๔, (สถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๗. รูปแบบที่เหมาะสมของการได้มาซึ่งกรรมกรในองค์กรของรัฐที่เป็นอิสระ, (ศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ บรมานันท์) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๘. รายงานการศึกษา “ค่านิยม วัฒนธรรมและอุดมภูมิประชาธิปไตย”, (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และรัชชดี แสงมหะหมัด) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๙. พลเมืองไทย : การสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย, (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และรัชชดี แสงมหะหมัด) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๐. การปกครองท้องถิ่นจีน, (รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒๑. ขบวนการเคลื่อนไหวภาคพลเมืองด้านสิ่งแวดล้อม : บ้านกรูด, (ทิฆัมพร รอดชั้นเมือง) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒๒. หนังสือแปล Thai Politics and Governance during the ๖๐-Year Reign of King Bhumibol Adulyadej, (สถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๓. หนังสือแปล Assessing Thai Parliament, (สถาบันพระปกเกล้า) จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒๔. การเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, (ดร.ไพบุลย์ ไพธิ์สุวรรณ) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๕. การบริหารจัดการน้ำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, (ดร.ธงชัย โรจนกนันท์) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๖. คำพิพากษานำรู้ : คดีปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, (อาจารย์สมชัย วัฒนการุณ), ๑,๐๐๐ เล่ม

๒๗. สฐิต์บรรจงวัลพระปกเกล้า ๒๕๕๗, (วิทยาลัยพัฒนการปกครองท้องถิ่น) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๘. สฐิต์บรรจงวัลพระปกเกล้า ๒๕๕๗, (ดร.ไพบุลย์ โพธิ์สุวรรณ) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๙. ระบบการปกครองท้องถิ่นประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน : ประเทศไทย, (รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย และเอกวีร์ มีสุข) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๐. ท้องถิ่น 5G: เป็นธรรม สร้างสรรค์ ยั่งยืน ตัวอย่างดีดี ทั่วไทย ทั่วโลก, (วิทยาลัยพัฒนการปกครองท้องถิ่น) จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
๓๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : “รับ” และ “รุก” อย่างไรกับประชาคมอาเซียน, (รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๒. เหตุบ้านการเมือง, (ศาสตราจารย์พิเศษนริติ เศรษฐบุตร) จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๓๓. การกระจายอำนาจและประชาธิปไตยในประเทศไทย, (รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย) จำนวน ๒๐๐ เล่ม

เอกสารวิชาการ/แผ่นพับ/จดหมายข่าว

๑. รายงานประจำปี ๒๕๕๖ สถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๒. จดหมายข่าวเดือนตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗ เดือนละ ๑ ฉบับ รวม ๑๒ ฉบับ ฉบับละ ๑๐,๐๐๐ เล่ม รวม ๑๒๐,๐๐๐ เล่ม
๓. จดหมายข่าวภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ ฉบับ ฉบับละ ๑,๐๐๐ เล่ม รวม ๒,๐๐๐ เล่ม
๔. แผ่นพับแนะนำสถาบันพระปกเกล้า (ภาษาไทย) จำนวน ๓,๐๐๐ แผ่น
๕. แผ่นพับแนะนำสถาบันพระปกเกล้า (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๓,๐๐๐ แผ่น
๖. แผ่นพับวิธีประชาธิปไตย จำนวน ๑,๐๐๐ แผ่น
๗. คู่มือหลักสูตรและการให้บริการของสถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม

การจัดประชุม/สัมมนา

๑. งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๕๗ เรื่อง ๘ ทศวรรษ ประชาธิปไตยไทย : พลวัตแห่งดุลอำนาจ ระหว่างวันที่ ๖-๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๙๕๐ คน
๒. งานสัมมนาระดมความคิดเห็นรัฐประศาสนศาสตร์พลเมือง ท้องถิ่น-ชุมชน-ท้องถิ่น ในวันศุกร์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๐ คน

โครงการฝึกอบรมระยะสั้น

๑. โครงการส่งเสริมและสร้างความตระหนักรู้ด้านการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ระหว่างวันที่ ๘-๑๑ กันยายน ๒๕๕๗ ณ กนกรัตน์ รีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน
๒. การสร้างภาวะแวดล้อมเพื่อการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปี ๓ ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องภูวนาทประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๔๐ คน
๓. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ทำอากาศยานไทยโปร่งใส ซื่อตรง ครั้งที่ ๑” ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมรามารการ์เด้นส์ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๘๐ คน
๔. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ทำอากาศยานไทยโปร่งใส ซื่อตรง ครั้งที่ ๒” ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ ทำอากาศยานแม่ฟ้าหลวงเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๓ คน
๕. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ทำอากาศยานไทยโปร่งใส ซื่อตรง ครั้งที่ ๓” ในวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ ทำอากาศยานเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๑ คน
๖. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ทำอากาศยานไทยโปร่งใส ซื่อตรง ครั้งที่ ๔” ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ ทำอากาศยานภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๐ คน
๗. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ทำอากาศยานไทยโปร่งใส ซื่อตรง ครั้งที่ ๕” ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๗ ณ ทำอากาศยานหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๐ คน
๘. เวทีสรุปภาพรวมและหาฉันทามติร่วมกันในการขับเคลื่อนงานด้านความซื่อตรงและโปร่งใส ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมรามารการ์เด้นส์ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๘๐ คน
๙. อบรมพัฒนาศักยภาพกรรมการศูนย์การเมืองภาคพลเมือง ครั้งที่ ๑ เรื่อง “หลักสูตรการให้บริการสาธารณะ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) ระหว่างวันที่ ๒-๔ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๔๒ คน
๑๐. อบรมพัฒนาศักยภาพกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ครั้งที่ ๒ เรื่อง “สร้างสำนักพลเมือง” ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมโกเตนดรากอน จังหวัดนนทบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๖ คน

๑๑. อบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๖-๙ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๙ คน
๑๒. อบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๖-๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมชลพฤกษ์แกรนด์ จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๓ คน
๑๓. อบรมโครงการฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ความรู้การเมืองภาคพลเมืองสู่เยาวชน รุ่นที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยบริหารศาสตรมหาวิทาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๗๐ คน
๑๔. อบรมโครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมศรีลำดวน จังหวัดศรีสะเกษ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๕ คน
๑๕. อบรมโครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมสุขโขทัยเฮอริเทจรีสอร์ท จังหวัดสุโขทัย มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๖ คน
๑๖. อบรมโครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๗๐ คน
๑๗. อบรมโครงการชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมทักษิณ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๒ คน
๑๘. อบรมโครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ณ สวนประวัติศาสตร์พลเอกเปรม ตินสุลานนท์ จังหวัดสงขลา มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๕ คน
๑๙. อบรมโครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเพชรรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๔ คน
๒๐. อบรมโครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม - ๓ กันยายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเมย์ฟลาวเวอร์ จังหวัดพิษณุโลก มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๗ คน
๒๑. อบรมหลักสูตรรากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมไมด้า ซิตี้ รีสอร์ท กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๔๑ คน

๒๒. อบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen Training) ระหว่างวันที่ ๒๕ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ เมืองมัตทเลย์ สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๐ คน
๒๓. อบรมเผยแพร่โครงการสร้างสำนึกพลเมืองเบื้องต้นสู่ชุมชน (Community Base Organization) ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ เมืองมัตทเลย์ สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๒๐ คน
๒๔. อบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๔-๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ เมืองมยววา และมัตทเลย์ สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๖๐ คน
๒๕. อบรมโครงการพลเมืองยุคใหม่กับนวัตกรรมท้องถิ่น ครั้งที่ ๑ (องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน) ระหว่างวันที่ ๘-๙ เมษายน ๒๕๕๗ ณ จังหวัดลำพูน มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๐ คน
๒๖. อบรมโครงการพลเมืองยุคใหม่กับนวัตกรรมท้องถิ่น ครั้งที่ ๒ (องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ระหว่างวันที่ ๓๑ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๐๐ คน

สื่อวีดิทัศน์/สปอต

๑. วีดิทัศน์เปิดงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๕๗ เรื่อง “๘ ทศวรรษประชาธิปไตยไทย : พลวัตแห่งดุลอำนาจ” จำนวน ๕ ชุด
๒. สปอตโทรทัศน์โครงการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๖ เรื่อง “๘ ทศวรรษประชาธิปไตยไทย : พลวัตแห่งดุลอำนาจ” จำนวน ๕๐๐ ชุด
๓. สปอตวิทยุโครงการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๖ เรื่อง “๘ ทศวรรษประชาธิปไตยไทย : พลวัตแห่งดุลอำนาจ” จำนวน ๑๐๐ ชุด
๔. แผ่นดีวีดีการประชาสัมพันธ์เสวนาหาทางออก ภาพอนาคตประเทศไทยและบทสรุปเวทีประชาเสวนาหาทางออก ๑๒ จังหวัด จำนวน ๕๐๐ แผ่น

การจัดรายการวิทยุ

รายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” ร่วมกับสถานีวิทยุรัฐสภา ทางคลื่น F.M.๘๗.๕ ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ นาฬิกา

ฐานข้อมูลและสารสนเทศสถาบันพระปกเกล้า

๑. ฐานข้อมูลการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ตั้งแต่เดือนกันยายน ๒๕๕๖ – ตุลาคม ๒๕๕๗ รวมทั้งสิ้น ๑,๘๑๑,๓๔๖ ราย และได้มีการปรับปรุง และนำเสนอข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
๒. เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า (www.kpi.ac.th) จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ รวมทั้งสิ้น ๓๐๗,๘๑๒ ราย

งานบริการห้องสมุด

๑. ผู้ใช้บริการห้องสมุด ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗ รวมทั้งสิ้น ๓,๗๑๔ ราย
๒. ผู้เข้าใช้บริการผ่านเว็บไซต์ห้องสมุด รวมทั้งสิ้น ๑๐,๙๘๐ ราย

การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณะ

๑. นำเสนองานวิจัยในหัวข้อ “Thailand’s Reconciliation by Public deliberation ในการประชุมสัมมนาประจำปี ๒๕๕๖ (EAP Annual Conference ๒๐๑๓) (ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ และนางสาวรัชชดี แสงมหะหมัด) ในงาน EAP Annual Conference ๒๐๑๓ ในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศเวียดนาม
๒. นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาทุนทางสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาชุมชนบริเวณโรงไฟฟ้ากระบี่ เขตตำบลคลองขนาน ปกาไส และตลิ่งชัน อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล) ในงานประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ “ก้าวไปกับงานวิจัย กพผ.” ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ สำนักงานใหญ่ กพผ. จังหวัดนนทบุรี
๓. นำเสนอผลงานหัวข้อ “Trust and Preference for Democracy in Thailand” (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล) ในงาน Asian Conference on Politics, Economy and Law (ACPEL 2013) ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมรามาดะ เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น
๔. นำเสนอบทความวิจัย “สามทศวรรษตระกูลการเมืองในระบบประชาธิปไตยของไทย” (ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ) ในงานการประชุมวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ ๑๔ ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

๕. นำเสนอบทความ หัวข้อ “Thailand National Survey on Democratization and Social Quality” (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล) ในงาน SNU Asia Center International Conference On Asian Social Survey and Data Sharing ระหว่างวันที่ ๘-๙ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ SNU Asia Center
๖. นำเสนอบทความวิจัย “การปฏิรูปองค์กรพรรคการเมือง” (ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ) ในงานการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๗. นำเสนอบทความวิจัย “รัฐสภาไทยกับการประเมิน : กรณีการประเมินตามตัวชี้วัดสหภาพรัฐสภาปี ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๖” (นิตยา โพธิ์นอก) ในงานการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๘. นำเสนอบทความวิจัย “ความเป็นพลเมืองในประเทศไทย” (รัชวดี แสงมหะหมัด) ในงานการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๙. นำเสนอบทความวิจัย “การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย” (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล) ในงานการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๐. นำเสนอบทความวิจัย “สันติวิธี : กำนันสไตล์” (ชลัท ประเทืองรัตนา) ในงานการประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๑. นำเสนอบทความวิจัยหัวข้อ “Political Dynasties in Thailand after the 2011 General Election” ในงาน The 12th International Conference on Thai Studies (ICTS12) ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ เมษายน ๒๕๕๗ ณ University of Sydney ประเทศออสเตรเลีย
๑๒. นำเสนองานวิจัยในหัวข้อ “Value Different among Gender in Thailand” (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล และรัชวดี แสงมหะหมัด) ในงาน The 2014 Global Conference and General Assembly of the World Value Survey Association ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ เมษายน ๒๕๕๗ ณ เมืองโดฮา ประเทศกาตาร์
๑๓. นำเสนองานวิจัยในหัวข้อ “Social Policy for Improvement of Standard of Living in Thailand (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล, ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ และรัชวดี แสงมหะหมัด) ในงาน XVIII ISA World Congress of Sociology ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ เมืองโยโกโฮมา ประเทศญี่ปุ่น

๑๔. บรรยาย ในหัวข้อ “Fieldwork Lessons, Manual Preparation and Questionnaire” (ดร.ถวิลวดี บุรีกุล) ในงานประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Pre-Pilot Asian Barometer Workshop” ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์
๑๕. รายงานการวิจัยเรื่อง “บทบาทและอำนาจศาลรัฐธรรมนูญ” (กล้า สมุทวนิช) ในงานการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้าครั้งที่ ๑๖ “๘ ทศวรรษ ประชาธิปไตยไทย: พลวัตแห่งดุลอำนาจ” ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเซ็นทราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์แฉ่งวัฒนะ
๑๖. รายงานการวิจัยเรื่อง “การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ผู้แทนราษฎร” (ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว) ในงานการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้าครั้งที่ ๑๖ “๘ ทศวรรษ ประชาธิปไตยไทย: พลวัตแห่งดุลอำนาจ” ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเซ็นทราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์แฉ่งวัฒนะ
๑๗. รายงานการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการการเมืองและข้าราชการประจำ” (รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล) ในงานการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้าครั้งที่ ๑๖ “๘ ทศวรรษ ประชาธิปไตยไทย: พลวัตแห่งดุลอำนาจ” ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเซ็นทราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์แฉ่งวัฒนะ
๑๘. รายงานการวิจัยเรื่อง “แนวทางปฏิรูปความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนิติบัญญัติกับอำนาจบริหาร” (ศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ เมฆไตรรัตน์) ในงานการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้าครั้งที่ ๑๖ “๘ ทศวรรษ ประชาธิปไตยไทย: พลวัตแห่งดุลอำนาจ” ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเซ็นทราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์แฉ่งวัฒนะ
๑๙. รายงานการวิจัยเรื่อง “ที่มาและอำนาจของวุฒิสภา” (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มุลศิลป์) ในงานการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้าครั้งที่ ๑๖ “๘ ทศวรรษ ประชาธิปไตยไทย: พลวัตแห่งดุลอำนาจ” ในวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเซ็นทราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์แฉ่งวัฒนะ



พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและ สันติวิธี

องค์กร/ภาคีที่ให้ความร่วมมือทางวิชาการ

เครือข่ายในประเทศ

๑. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, สมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย, สมาคมองค์การบริหารส่วนตำบลแห่งประเทศไทย, สมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย, สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) เป็นเจ้าภาพร่วมในการจัดงานเวทีท้องถิ่นไทย ประจำปี ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ศูนย์ราชการฯ
๒. สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) ร่วมจัดโครงการศึกษารูปแบบการพัฒนานโยบายสาธารณะผ่านกระบวนการประชาธิปไตยแบบร่วมไตร่ตรอง (Deliberative Democracy)
๓. สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ กรมพัฒนาชุมชน จัดโครงการการศึกษาวิจัยการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน เพื่อทบทวนการดำเนินงานการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๘ – ปัจจุบัน รวมถึงการศึกษาแนวคิดและมาตรการในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน เศรษฐกิจสร้างสรรค์ในบริบทไทยและนานาชาติ และเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินการ การยกระดับมาตรการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน
๔. สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานสภาพัฒนาการเมือง จัดโครงการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับองค์กรตามรัฐธรรมนูญและองค์กรอื่นๆ ที่จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ (สภาพัฒนาการเมือง) และศาลรัฐธรรมนูญ เพื่อสังเคราะห์และเรียบเรียงผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับองค์กรตามรัฐธรรมนูญและองค์กรอื่นๆ ที่จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ (สภาพัฒนาการเมือง) และศาลรัฐธรรมนูญ ที่มีการศึกษาไว้แล้วให้เป็นระบบ มีประเด็นที่ครบถ้วนและสามารถเข้าใจได้ง่าย

๕. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ คณะทำงานสร้างพื้นที่สันติภาพ (Bergh of Foundation, ศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้ Deep South Watch, The Sasakawa Peace Foundation, ศูนย์ข่าวสารสันติภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สถาบันวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้, สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล) ร่วมจัดทำหนังสือชุดความรู้พื้นฐานแนวคิดการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เรื่อง เราจะทำให้กระบวนการสันติภาพเดินหน้าต่อไปได้อย่างไร
๖. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ SiPA ลงนามความร่วมมือโครงการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อสังคมสันติสุข
๗. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ บริษัท ทำอากาศยานไทย (ทอท.) จำกัด (มหาชน) ร่วมจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ทำอากาศยานโปร่งใส ซื่อตรง” เพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรมให้กับบริษัท ทำอากาศยานไทย (ทอท.) จำกัด (มหาชน)
๘. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสร้างความสมานฉันท์แห่งชาติ สำนักงานงานปลัดกระทรวงยุติธรรม ร่วมจัดกิจกรรม นิทรรศการและเผยแพร่โครงการมหรรมยุติธรรมทางเลือกสู่สังคมสมานฉันท์
๙. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ องค์กรเครือข่ายร่วมจัดงาน “มหกรรมวันสื่อสันติภาพชายแดนใต้/ปัตตานี” PPP ๑๐๑: ๑๐ ปี ความรุนแรง ๑ ปีสนามสันติภาพชายแดนใต้/ ปัตตานี

เครือข่ายต่างประเทศ

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานทูตสหรัฐอเมริกา จัดโครงการสภาผู้นำทางการเมืองรุ่นใหม่ (American Council of Young Political Leaders) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเดินทางไปศึกษาดูงาน ระหว่างวันที่ ๕-๑๖ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา
๒. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ องค์กรเพื่อพัฒนาสตรีแห่งสหประชาชาติ (UN Women) ลงนามความร่วมมือในฐานะภาคีร่วมในการดำเนินการเพื่อพัฒนาสตรี (ผู้นำเครือข่ายสตรีเพื่อสันติสุขในพื้นที่ภาคใต้)



๓. สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Institute of Political Science, Academic Sinica (IPSAS), Republic of China (Taiwan) เพื่อจัดโครงการ Asian Barometer Survey (Wave ๔) เพื่อศึกษาค่านิยมในการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองและวัฒนธรรมทางสังคมในชีวิตของประชาชนไทย และเพื่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาประชาธิปไตยของไทยกับประเทศในทวีปเอเชีย
๔. สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย (United Nations Development Program : UNDP) เพื่อดำเนินโครงการ Strengthening Local Authorities and Communities in the Southern Border Provinces of Thailand Through Public Participation and Planning Process) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคใต้ของประเทศไทย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

หน่วยงานที่ให้ทุนแก่สถาบันพระปกเกล้า

หน่วยงานในประเทศ

๑. ศูนย์ประสานการปฏิบัติที่ ๕ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ในกองบัญชาการกองบัญชาการกองทัพก สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการหลักสูตรภูมิบุตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๒
๒. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณ เพื่อดำเนินงานรายการโทรทัศน์เพื่อสังคมสันติสุขดำเนินการผลิตรายการภายใต้ชื่อรายการเฉลิมพระเกียรติ “ปิดทองหลังองค์พระปฏิมา”
๓. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม สนับสนุนงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลสิ่งแวดล้อมสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑

หน่วยงานต่างประเทศ

๑. The Sasakawa Peace Foundation ประเทศญี่ปุ่นสนับสนุนงบประมาณในการสร้างสภาวะแวดล้อม เพื่อการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนใต้ ปี ๓
๒. องค์กรเพื่อพัฒนาสตรีแห่งสหประชาชาติ (UN Women) สนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินการเพื่อพัฒนาสตรี (ผู้นำเครือข่ายสตรีเพื่อสันติสุขในพื้นที่ภาคใต้)
๓. National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) ประเทศญี่ปุ่นให้การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกล

หน่วยงานเข้าศึกษาดูงานสถาบันพระปกเกล้า

หน่วยงานในประเทศ

๑. วิทยาลัยประชาชนและมูลนิธิเอเชีย (Asia Foundation) เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานในประเด็นการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธีเพื่อสันติภาพสู่เยาวชน ในวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗
๒. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานในประเด็นการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในสถานศึกษา ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

หน่วยงานต่างประเทศ

๑. สำนักงานรัฐสภา สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานในเรื่องการจัดการศึกษาอบรมและการอบรมบุคลากรที่ปฏิบัติงานในรัฐสภา ระหว่างวันที่ ๖-๗ มกราคม ๒๕๕๗
๒. The delegation of Ho Chi Minh Academy of Politics เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน เรื่อง การศึกษาอบรม การวิจัยของสถาบัน ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๗



พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการนำชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗ รวมทั้งสิ้น ๑๗,๖๕๗ คน โดยแยกตามประเภทผู้เข้าชมดังนี้

- ผู้เข้าชมเป็นหมู่คณะ ๑๒,๓๗๙ คน
- ผู้เข้าชมแบบบุคคลทั่วไป ๔,๗๙๐ คน
- ผู้เข้าชมชาวต่างชาติ ๔๘๘ คน

บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา ที่เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ ตลอดจนเหตุการณ์หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นในรัชสมัย ตั้งแต่วันที่ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๗ ราย (เนื่องจากการปิดให้บริการซึ่งเกิดจากเหตุการณ์ความไม่สงบทางการเมือง)

งานอนุรักษ์และจัดหาโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๗ และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ

๑. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ จำนวน ๑ ชิ้น
๒. พระรูปพระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจิรศักดิ์สุประภาต จำนวน ๑ ชิ้น
๓. พระรูปลายเส้นพระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจิรศักดิ์สุประภาต จำนวน ๑ ชิ้น
๔. ไปรษณียบัตรภาพพระบรมฉายาลักษณ์ ๗ รัชกาล จำนวน ๑ ชิ้น
๕. ไปรษณียบัตรภาพกระบวนเสด็จพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๑ ชิ้น
๖. ไปรษณียบัตรภาพพระปฐมบรมราชานุสรณ์ จำนวน ๑ ชิ้น
๗. ภาพลานหน้าปฐมบรมราชานุสรณ์ จำนวน ๑ ชิ้น
๘. ภาพบริเวณสะพานพุทธ จำนวน ๑ ชิ้น
๙. ไปรษณียบัตรภาพศาลาเฉลิมกรุง จำนวน ๑ ชิ้น

๑๐. ไปรษณียบัตรวังไกลกังวล จำนวน ๑ ชิ้น
๑๑. ไปรษณียบัตรภาพสะพานพระรามหก จำนวน ๑ ชิ้น
๑๒. ไปรษณียบัตรภาพพลับพลา (หน้าบันปรากฏพระปรมาภิไธย ป.ป.ร.)
จำนวน ๑ ชิ้น
๑๓. ไปรษณียบัตรภาพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
จำนวน ๑ ชิ้น
๑๔. พระฉายาลักษณ์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ จำนวน ๑ ชิ้น
๑๕. กระเป๋าหนังสือน้ำตาลสำหรับใส่ธนบัตรปรากฏอักษรพระปรมาภิไธย ป.ป.ร.)
จำนวน ๑ ชิ้น
๑๖. เชิงเทียน จำนวน ๑ ชิ้น
๑๗. ฐานปักเทียน จำนวน ๒ ชิ้น
๑๘. ตราไปรษณียากรที่ระลึก ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า
เจ้าอยู่หัว จำนวน ๑๕ ชิ้น
๑๙. รถยนต์ VOLKSWAGEN VW 411 L (VOLKSWAGEN TYPE 4) รถยนต์
พระที่นั่งสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗ พร้อม
กุญแจ และสมุดทะเบียนรถยนต์ จำนวน ๑ ชิ้น
๒๐. เหรียญกษาปณ์ทองคำ ชนิดราคาหน้าเหรียญ ๑๖,๐๐๐ บาท ประเภทขัดเงา
จำนวน ๔ ชิ้น
๒๑. เหรียญกษาปณ์เงิน ชนิดราคาหน้าเหรียญ ๘๐๐ บาท ประเภทขัดเงา
จำนวน ๔ ชิ้น
๒๒. เหรียญกษาปณ์โลหะสีขาว ชนิดราคาหน้าเหรียญ ๒๐ บาท ประเภทธรรมดา
จำนวน ๔ ชิ้น
๒๓. เอกสารในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๑๒๘ ชิ้น
๒๔. ฉลองพระองค์ครุย จำนวน ๑ ชิ้น



หน่วยงาน/องค์กรภาคีเครือข่ายพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมปาฐกถาเสาสหลักของแผ่นดิน ชุด ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๙ ครั้ง ระหว่างเดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๕๗ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จัดกิจกรรมงาน ๑๒๐ ปี ผ่านฟ้าประชาธิปไตย ระหว่างเดือน มกราคม - ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
๓. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ รัฐสภา จัดกิจกรรมเสวนา เรื่อง พระราชนิยมพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๑๕๕๗ ณ ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๗ อาคารรัฐสภา
๔. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ โรงเรียนนวมิรุฑวิทยาลัย จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองเนื่องในวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนนวมิรุฑวิทยาลัย
๕. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดโครงการประกวดภาพจิตรกรรมเฉลิมฉลอง ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๖. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกับ กสทช. จัดทำสารคดีสั้นเฉลิมฉลองวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

การจัดประชุม/สัมมนา

๑. การแสดงเฉลิมพระเกียรติในวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงละครแห่งชาติ
๒. งานปาฐกถาเสาสหลักของแผ่นดิน ชุด ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๑๐ ครั้ง ระหว่างเดือน เมษายน - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. กิจกรรมโครงการชวนน้องท่องพิพิธภัณฑ์ : แบ่งฝัน ปันความรู้ ในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๑ คน
๒. กิจกรรมโครงการพิพิธภัณฑ์ หรรษา ในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๘๗๕ คน
๓. กิจกรรมโครงการพิพิธภัณฑ์ กับชุมชน : ปิดเทอมใหญ่... ไปเที่ยวพิพิธภัณฑ์ ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๓ คน
๔. กิจกรรมโครงการยลพิพิธภัณฑ์ ผ่านความรู้สึก ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๐ คน
๕. กิจกรรมโครงการชมวังเก่า... เล่าเรื่องพระปกเกล้าฯ ในวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๒ คน
๖. กิจกรรมโครงการเปิดโลกพิพิธภัณฑ์... พันธุ์ใหม่ ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๗ คน

การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณะ

๑. นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง ศิลปะภาพถ่ายและการ์ตูนการเมืองสมัยรัชกาลที่ ๖-๗ กับการสะท้อนมายาภาพวัฒนธรรมสมัยนิยมปัจจุบัน ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ณ สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหิดลศาลายา จังหวัดนครปฐม

การให้ทุนสนับสนุนงานวิจัย/วิชาการ

๑. งานวิจัย เรื่อง ละครรำในรัชกาลที่ ๗, มณีนีศา วศินารมณ (เพื่อเทิดพระเกียรติเนื่องในวาระ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว)

การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

๑. วิทยุทัศน์แนะนำศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา จำนวน ๑ ชิ้น
๒. วิทยุทัศน์ภาพยนตร์ส่วนพระองค์ เรื่อง เสด็จประพาสชะวา พ.ศ. ๒๔๗๒ จำนวน ๑๗ ตอน (ความยาวประมาณ ๒๗๐ นาที)



พันธกิจที่ ๓ บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

การจัดฝึกอบรมภายใน (In-house Training)

การจัดฝึกอบรมภายใน (In-house Training) ตามแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน ๑๑ หลักสูตร (๑๔๘ ชั่วโมง) มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๑๙๙ คน ดังนี้

๑. หลักสูตรการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสายปฏิบัติการฯ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๑๓ คน
๒. หลักสูตรปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๑๙ คน
๓. หลักสูตรการทบทวนข้อกำหนดระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 : 2008 สำหรับผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน (IQA) ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๓๒ คน
๔. หลักสูตรระบบบริหารคุณภาพตามมาตรฐาน ISO 9001 : 2008 ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๑๗ คน
๕. หลักสูตรการเขียนหนังสือราชการและการประชุม ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๒๗ คน
๖. หลักสูตรปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ประจำปี ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๒๗, ๓๐ มิถุนายน และ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๑๑ คน
๗. หลักสูตรการใช้โปรแกรม SPSS for Window สำหรับงานวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๒๕ คน
๘. หลักสูตรการวางแผนและการจัดระบบงาน ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๒๔ คน
๙. หลักสูตรการเขียนเอกสารและบทความวิชาการ ระหว่างวันที่ ๖-๗ สิงหาคม ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๑๕ คน
๑๐. หลักสูตรทักษะสื่อสาร และเสนองานอย่างมืออาชีพ (Quick Win Presentation) ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ กันยายน ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๑๐ คน
๑๑. หลักสูตร English for Museum ระหว่างวันที่ ๒ กันยายน - ๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๖ คน

การขอรับการฝึกอบรมภายนอก (Public Training)

การขอรับการฝึกอบรมภายนอก (Public Training) ให้กับพนักงานที่ขอรับการฝึกอบรมภายนอกและเข้าร่วมอบรมและสัมมนาในหลักสูตรต่างๆ จำนวน ๖๑ คน แยกตามหน่วยงาน ดังนี้

๑. สำนักงานเลขาธิการ	จำนวน ๒๙ คน
๒. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	จำนวน ๑ คน
๓. วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน ๒ คน
๔. สำนักวิจัยและพัฒนา	จำนวน ๑ คน
๕. สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	จำนวน ๑ คน
๖. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	จำนวน ๓ คน
๗. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	จำนวน ๑ คน
๘. ชั้นตรงต่อเลขาธิการ	จำนวน ๒๓ คน

การศึกษาต่อต่างประเทศของพนักงาน/นักวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

สถาบันได้รับการจัดสรรทุนรัฐบาลไปศึกษาวิชาการ ณ ต่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ (ทุนพัฒนาบุคลากรภาครัฐ) ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) จำนวน ๑ ทุน ได้แก่

นายวงศกร นาคานาวา พนักงานฝึกอบรมและบริหารโครงการ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง ได้ทุนศึกษาต่อในสาขา Southeast Asian Studies

นอกจากนี้ สถาบันได้พิจารณาให้พนักงานเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษของสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ กระทรวงการต่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน ๑ คน ได้แก่

นางสาวศิริกมล จันทรบัญญา พนักงานวิเทศน์สัมพันธ์ ชั้นตรงต่อเลขาธิการ เข้าศึกษาในหลักสูตรการเสนอผลงานและการพูดเพื่อการประชุม (OCC) รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๐ มีนาคม - ๔ เมษายน ๒๕๕๗ และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๔ เมษายน ๒๕๕๗



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกิจกรรมอื่นๆ

๑. โครงการรางวัลพนักงานและลูกจ้างดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ จำนวน ๕ คน ได้แก่

ประเภทรางวัลพนักงานและลูกจ้างดีเด่น

๑. พนักงานดีเด่น (ฝ่ายชาย) ได้แก่ นายภควัต อัจฉริยปัญญา
๒. พนักงานดีเด่น (ฝ่ายหญิง) ได้แก่ นางระพีพรรณ ทิวสระแก้ว
๓. ลูกจ้างดีเด่น ได้แก่ นางปทุม สิงหะกุล

ประเภทรางวัลพิเศษ (วัฒนธรรมองค์กร)

๑. มุ่งมั่นในการทำงานยอดเยี่ยม ได้แก่ นายเอกพงษ์ กิตติวิทยารัตน์
๒. ตรงต่อเวลายอดเยี่ยม ได้แก่ นายวิศิษฎ์ ชัชวาลทิพากร

๒. โครงการรณรงค์การสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการตรงต่อเวลา เพื่อเป็นการรณรงค์รักษาวัฒนธรรมองค์กร และเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลงาน การเลื่อนขั้นประจำปี และการพิจารณาความดีความชอบ โดยมีเกณฑ์เฉลี่ย การมาสายเท่ากับ ๕.๒๔ เปอร์เซ็นต์

๓. การปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ประจำปี ๒๕๕๗ เพื่อแนะนำพนักงานใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และภารกิจของสถาบัน ตลอดจนปูพื้นฐานทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร โดยได้จัดกิจกรรม จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่

- กิจกรรมปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ประจำปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๖ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๙ คน
- กิจกรรมปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ประจำปี ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๒๗, ๓๐ มิถุนายน และ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๑ คน

๔. การพัฒนาบุคลากรสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๗ เพื่อให้พัฒนาระบบงานร่วมกันและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรและครอบครัวบุคลากรในสถาบัน ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมไอทारा รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดเพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๒๐ คน

๕. การแข่งขันกีฬาภายในและงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่บุคลากร เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร พนักงาน และเจ้าหน้าที่ ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๗ ณ ศูนย์กีฬาทีโอที แจ้งวัฒนะ

๖. การพัฒนาบุคลากรภายในของสำนัก/วิทยาลัย/ชมรม เพื่อพัฒนาระบบงานภายในและเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในตามความจำเป็น รวมทั้งสนับสนุนกิจกรรมของชมรมพนักงาน จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานของหน่วยงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ มกราคม ๒๕๕๗
- กิจกรรมโครงการปันความรู้ ปรุงความสุข ปลุกปัญญา ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗
- โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเลขาธิการ “ปลุกพลัง สร้างความคิด พิชิตความสำเร็จ” ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๐ มีนาคม ๒๕๕๗

๗. การประชุมผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างสถาบันพระปกเกล้า โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้จัดการประชุม จำนวน ๔ ครั้ง

๘. โครงการพี่เลี้ยงสอนงานพนักงานใหม่ เพื่อกำหนดให้มีการสอนงานพนักงานใหม่ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานในหน้าที่และการประพฤติตนตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร และให้พี่เลี้ยงทำการประเมินผลการสอนงานหลังจากพนักงานใหม่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งทุก ๖ เดือน โดยจัดทำกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบและรายการสอนงานให้กับพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จำนวน ๑๘ คน

๙. การดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ของสถาบัน (KM) เพื่อเป็นกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะทำงานการจัดการความรู้ภายในองค์กร (KM) จำนวน ๓ ครั้ง ได้แก่

- การเลื่อนระดับของพนักงานปฏิบัติการวิชาชีพและปฏิบัติการทั่วไป ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๖ คน
- KPI เตรียมความพร้อมมุ่งสู่มหานครปักกิ่ง ระหว่างวันที่ ๘-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๐ คน
- การจัดการความรู้ (KM) เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน

๑๐. การทัศนศึกษาและศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และประสบการณ์ให้แก่พนักงาน จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่

- ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชนยุครัตนโกสินทร์ ณ นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๙ คน
- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ณ เรือนจำเขากลิ้ง ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๒๐ คน

๑๑. การดูแลนิสิตนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ของสถาบัน จาก ๑๓ สถาบันทางการศึกษา จำนวน ๔๗ คน