



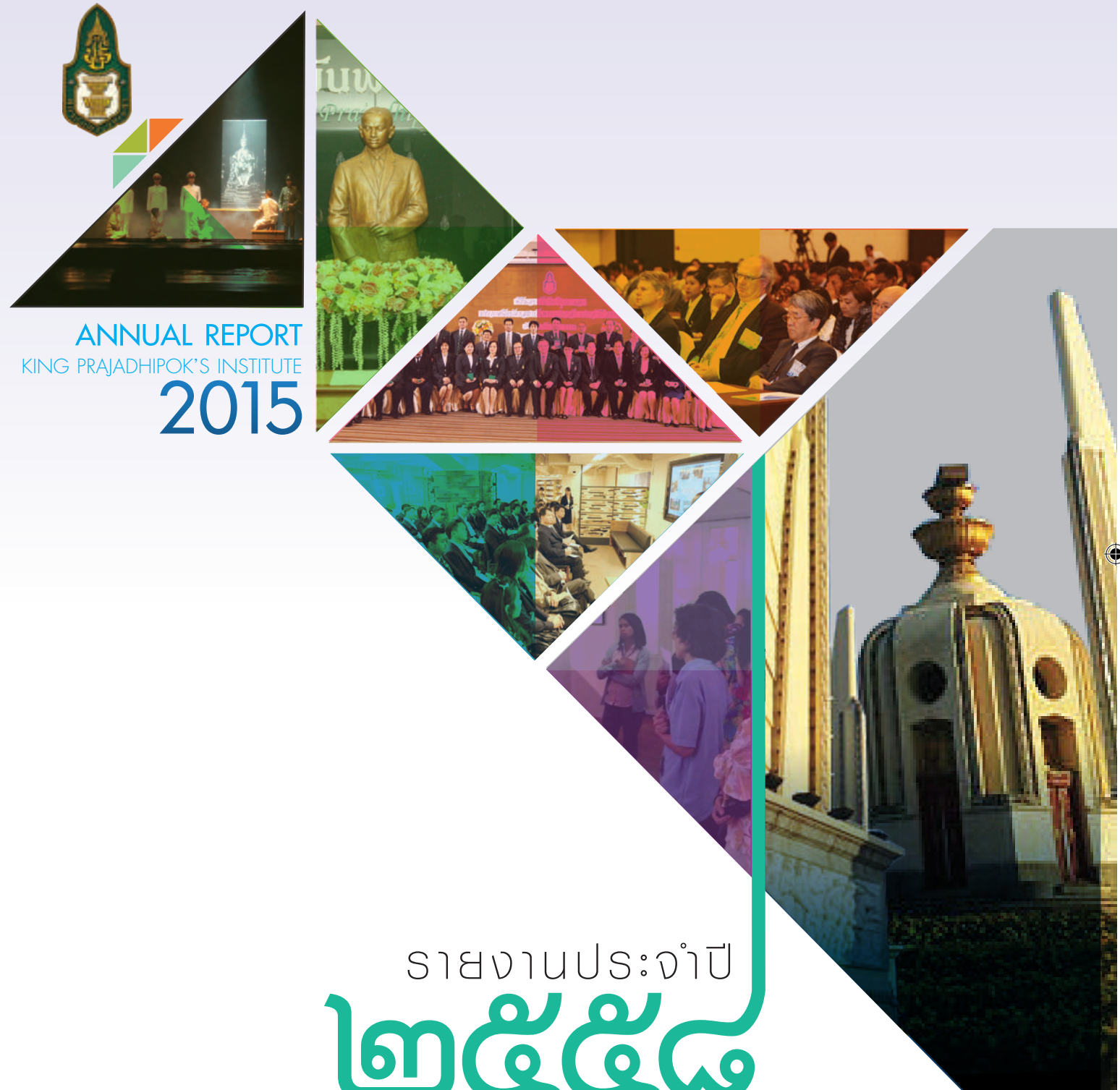
### สภาน์นพวงปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา  
อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น ๕ (โซนทิศใต้)  
เลขที่ ๑๒๐ หมู่ ๓ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐  
โทรศัพท์ ๐๒-๑๔๑-๙๖๐๐ โทรสาร ๐๒-๑๔๓-๘๑๘๑  
www.kpi.ac.th

รายงานประจำปี ๒๕๕๘ สถาบันพระปกเกล้า



Annual Report 2015 King Prajadhikok's Institute




ANNUAL REPORT  
KING PRAJADHIPOK'S INSTITUTE  
2015

รายงานประจำปี  
**๒๕๕๘**  
สถาบันพระปกเกล้า



ANNUAL REPORT  
KING PRAJADHIPOK'S INSTITUTE  
2015

รายงานประจำปี  
**๒๕๕๘**  
สถาบันพระปกเกล้า



“มนุษย์เราได้ประจักษ์ใจขึ้นทุกทีว่า สิ่งที่ควรมุ่งควรปรารถนานั้น คือ  
การช่วยกันและกัน หรือจะว่าการสามัคคีทั่วโลกโดยปราศจาก  
ความถือชาติถือสกุลนั้นก็ดี  
เพราะฉะนั้น การปกครองบ้านเมือง  
ใช้ว่าจะสำเร็จได้ด้วยผู้มีหน้าที่รับราชการอย่างเดียวนั้นหาไม่ได้เลย  
ต้องอาศัยความช่วยเหลือพร้อมเพรียงกันในหมู่พลเมือง  
ทุกชนิด ทุกอาชีพ ทุกชาติ”



พระราชดำรัสตอบผู้แทนประชาชน  
ซึ่งเฝ้าถวายชัยมงคลเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘







## สารจากเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินงานมากกว่า ๑๗ ปี และในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สถาบันจะก้าวสู่ปีที่ ๑๘ ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙ โดยสถาบันยังคงยึดมั่นการดำเนินงานตามพันธกิจเพื่อให้สถาบันพระปกเกล้าเป็น "สถาบันทางวิชาการชั้นนำที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศในการพัฒนาประชาธิปไตย และธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างยั่งยืน" ดังที่สถาบันได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ในแผนกลยุทธ์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของการบังคับใช้แผนกลยุทธ์ฯ สถาบันจึงเตรียมการสำหรับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ สถาบันได้เริ่มปรับบทบาทและภารกิจให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและความคาดหวังของสังคมและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้รับบริการกลุ่มต่างๆ อาทิ การศึกษาวิจัย สถาบันมุ่งรวบรวม สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี โดยกำหนดคำถามการวิจัยให้ชัดเจน มุ่งเน้นให้เกิดการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยได้จริง นอกจากนี้ในส่วนการจัดการศึกษาอบรมนั้น สถาบันมุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้เกิดความรู้ ทักษะที่ดีต่อประชาธิปไตย และพัฒนาทักษะด้านการบริหารงานและการดำรงชีวิตที่เป็นไปตามหลักการของธรรมาภิบาลและประชาธิปไตย ประการสำคัญสถาบันมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีทัศนคติ มุมมองที่เป็นประชาธิปไตย มุ่งทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง

สำหรับงานส่งเสริมวิชาการของรัฐสถานั้น สถาบันให้การสนับสนุนงานของสมาชิก สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ทั้งที่ผ่านการศึกษาวิจัย การสนับสนุนด้านการร่างกฎหมาย การจัดศึกษาอบรม การเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการจัดสัมมนาให้กับสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ อีกทั้งงานด้านการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในการใช้สิทธิ หน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่เกี่ยวเนื่องกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธีให้แก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ นั้น สถาบันได้ริเริ่มดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และการเรียนรู้ที่ถูกต้องในความเป็นประชาธิปไตย อีกทั้งงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวนั้น สถาบันได้จัดกิจกรรม โครงการต่างๆ มากมายหลากหลายเพื่อให้ประชาชนและผู้สนใจได้เข้ามาเรียนรู้ถึงพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

และเรียนรู้ในเรื่องประวัติศาสตร์ พัฒนาการของการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ในด้านการส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศนั้น สถาบันได้สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายผ่านเครือข่ายภาคส่วนต่างๆ ในระดับภูมิภาค ประเทศ จังหวัด และชุมชน ทั้งที่เป็นภาครัฐและเอกชน เพื่อสานพลังในการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืนร่วมกัน

ตลอดระยะเวลาของการดำเนินงานที่ผ่านมา การดำเนินงานของสถาบันจะสำเร็จด้วยดีมิได้ หากปราศจากรับความร่วมมือและการสนับสนุนจากองค์กรภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่ให้ความร่วมมือ และการสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันอย่างดีตลอดมา และก้าวต่อไปของสถาบันในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ สถาบันจะมุ่งสู่การเป็น "สถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธีเพื่อประโยชน์ส่วนรวม" ต่อไป



(รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไวย)  
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า



## สภาสถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิฑิตชลชัย  
ประธานสภาสถาบัน



นายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย  
รองประธานสภาสถาบัน



นายพีระศักดิ์ พอจิต  
รองประธานสภาสถาบัน





๓

รายงานประจำปี



นายสมศักดิ์ ไชติรัตนะศิริ  
กรรมการสภาสถาบัน



นายจเร พันธุ์เปรื่อง  
กรรมการสภาสถาบัน



นางนรรัตน์ พิมเสน  
กรรมการสภาสถาบัน



นายก้านรงค์ จันทิก  
กรรมการสภาสถาบัน



นายตวง อันทะไชย  
กรรมการสภาสถาบัน



นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์  
กรรมการสภาสถาบัน



นายธนพิชญ์ มูลพฤษ์  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายมหรรณพ เดชวิทักษ์  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

๗  
รายงานประจำปี



รองศาสตราจารย์ ดร. วรกรณ์ สามโกเศศ  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์ ดร. สมคิด เลิศไพฑูรย์  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสมชาย แสงการ  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุนทร อรุณานนท์ชัย  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร. สุวิทย์ ยอดมณี  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายแพทย์อนันต์ อริยะชัยพานิชย์  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



นายอภิชาติ สุทธิคานนท์  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์วุฒิสรา ตันไชย  
กรรมการสภาสถาบันและเลขานุการ

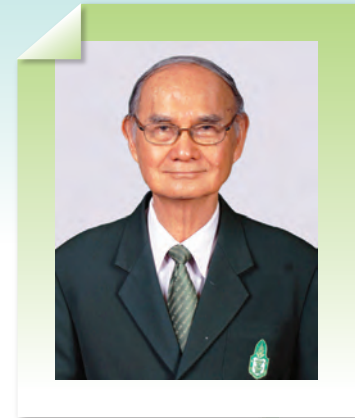
## กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ดำรงตำแหน่งระหว่าง ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘



ศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ เครืองาม  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษธนนิติ เศรษฐบุตร  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. สมชัย ฤชุพันธุ์  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ม.ร.ว.กำลูนเทพ เทวกุล  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ท่านผู้หญิงปรีญา เกษมสันต์ ณ อยุธยา  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



## กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ดำรงตำแหน่งระหว่าง ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘



**พลเอก วินัย ภัททิยกุล**  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



**นายอภัย จันทนจุลกะ**  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



**พลเอก ศรินทร์ รุ่งกล้า**  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



**ดร. ชิงชัย หาญเจนลักษณ์**  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



**นายเสถียร เศรษฐสิทธิ์**  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

## คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า



รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย  
ประธานกรรมการ



พลเอก ศิริรินทร์ ฐูปเกล้า  
กรรมการ



ดร. ชิงชัย หาญเจนลักษณ์  
กรรมการ

๑๒  
รายงานประจำปี



นายเทพรักษ์ เทืองสุวรรณ  
กรรมการ



นางดวงสมร วรฤทธิ์  
กรรมการ



นายนรชาติ สิงห์เสณี  
กรรมการ



ดร. คุณหญิงกัลยา ไสภณพนิช  
กรรมการ



นายวิวัฒน์ ชัยภาคภูมิ  
กรรมการ



นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิกุล  
เลขานุการ



## คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า



ศาสตราจารย์ คุณหญิง นงเยาว์ ชัยเสรี  
กรรมการ



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. สมชัย ฤชุพันธุ์  
ประธานกรรมการ



นายสมภพ อมาตยกุล  
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ  
กรรมการ



ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. ทศพร ศิริสัมพันธ์  
กรรมการและเลขานุการ



## คณะผู้บริหารสถาบันพระปกเกล้า



รองศาสตราจารย์วุฒิสรา ตันไชย  
เลขาธิการ



นายวิวัฒน์ ชัยภาคภูมิ  
รองเลขาธิการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล  
รองเลขาธิการ





รองศาสตราจารย์ ดร. ปณิธาน วัฒนายากร  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการเมืองการปกครอง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น



พลเอก เอกชัย ศรีวิลาศ  
ผู้อำนวยการสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล



ดร. ถวิลวดี บุรีกุล  
ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา



นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์  
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง



นางเบญจมาศ วิวัฒน์ชาญกิจ  
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา



นางกาญจนา ศรียัดดา  
ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิกุล  
ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



# สารบัญ

## ๔

คณะกรรมการติดตาม  
และประเมินผลการปฏิบัติงาน  
ของสถาบันพระปกเกล้า

## ๑๗

ข้อมูลทั่วไป

## ๓๑

ผลงานเด่นในรอบปี ๒๕๕๘

- พันธกิจที่ ๑ ..... ๓๒
- พันธกิจที่ ๒ ..... ๔๓
- พันธกิจที่ ๓ ..... ๕๘
- พันธกิจที่ ๔ ..... ๖๘
- พันธกิจที่ ๕ ..... ๘๓
- พันธกิจที่ ๖ ..... ๘๙
- พันธกิจเพื่อสังคม ..... ๑๐๑

## ๑๐๗

รายงานการตรวจสอบ  
ติดตามและประเมินผล

## ๑๒๕

รายงานการเงิน

## ๑๓๑

ภาคผนวก



ส่วนที่  
๑

ข้อมูลทั่วไป  
๒๕๕๘



## ประวัติการก่อตั้งสถาบันพระปกเกล้า



ในวโรกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี แห่งวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๖ ศาสตราจารย์มารุต นูนาค ประธานรัฐสภา ในขณะนั้นได้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันพัฒนาประชาธิปไตยเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จนในที่สุดได้มีการจัดตั้ง **"สถาบันพระปกเกล้า"** ซึ่งได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้เชิญพระนามพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเป็นชื่อสถาบันและใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า **"King Prajadhipok's Institute"** ซึ่งมีคณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าและคณะกรรมการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้าเป็นผู้ดูแล

ต่อมาในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ นายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า เพื่อดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติ สถาบันพระปกเกล้า ตามหลักการที่คณะกรรมการสถาบันพระปกเกล้าให้ความเห็นชอบ และ ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ตามที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม และนำขึ้นทูลเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้ เป็นกฎหมายในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๑ จึงมีผลให้สถาบันพระปกเกล้า มีฐานะ เป็นนิติบุคคลอยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา นับตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๑ เป็นต้นมา โดยมีนายวันมูหะมัดนอร์ มะทา ประธานรัฐสภา เป็นประธานสภาสถาบันพระปกเกล้าคนแรก และมีศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าคนแรก (๕ มกราคม ๒๕๕๒ - ๔ มกราคม ๒๕๕๖) ศาสตราจารย์พิเศษชนิดิ เศรษฐบุตร ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบัน พระปกเกล้าลำดับที่สอง (๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙) และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ลำดับที่สาม และเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า จนถึงปัจจุบัน





## แผนกลยุทธ์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)

### วิสัยทัศน์ (Vision)

"สถาบันพระปกเกล้าเป็นสถาบันทางวิชาการชั้นนำที่มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศ  
ในการพัฒนาประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน  
อย่างยั่งยืน"



### พันธกิจ (Missions)



๑. ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ
๒. ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปแบบของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี
๓. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี
๖. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
๗. บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย



## ค่านิยมร่วม (Shared Values)



๑. มุ่งอุดมการณ์ประชาธิปไตยทั้งในฐานะที่เป็นเป้าหมายและวิธีการดำเนินการ ยึดถือความเป็นกลางทางการเมืองในการดำเนินงาน
๒. ตอบสนองความต้องการและยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ ยึดถือหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด และผลิตผลงานที่มีคุณภาพระดับสากลสู่สังคม
๓. มุ่งพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งในระดับกลยุทธ์และระดับปฏิบัติการ เคารพต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อค่านึงถึงความถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยให้ความสำคัญกับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเครือข่ายพันธมิตร ประชาธิปไตยทุกระดับ นักศึกษาเก่าของสถาบันและมุ่งเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีมภายในองค์กร



## ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

๑. การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย
๒. การจัดการศึกษาอบรมและให้บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับโดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายสำคัญทุกกลุ่ม
๓. การเผยแพร่ รณรงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย
๔. การพัฒนาและเสริมสร้างพลังเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย
๕. การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
๖. สร้างความร่วมมือในทางวิชาการระหว่างเครือข่ายในระดับภูมิภาค
๗. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้พระปกเกล้าศึกษาที่สมบูรณ์
๘. การพัฒนาสู่องค์กรที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



## โครงสร้างการบริหารสถาบันพระปกเกล้า

พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ  
๓ คณะ

๑. สภาสถาบันพระปกเกล้า
๒. คณะกรรมการบริหารสถาบันพระปกเกล้า
๓. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า



## เป้าประสงค์ (Goals)



- ๑. ผลงานการศึกษาวิจัย วิชาการของสถาบันเป็นที่ยอมรับและเป็นแหล่งอ้างอิงด้านการเมือง การปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย
- ๒. กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษอบรมและรับบริการวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย สันติวิธีและธรรมาภิบาลมากขึ้น
- ๓. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วนมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย วัฒนธรรมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น
- ๔. เพื่อเป็นศูนย์กลางความร่วมมือและประสานเครือข่ายองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธีและธรรมาภิบาล
- ๕. เพื่อส่งเสริมสมาชิกรัฐสภาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าถึงความรู้ที่จำเป็นต่อการสนับสนุนภารกิจของรัฐสภาและเพื่อส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายรัฐสภาในระดับภูมิภาค
- ๖. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับเครือข่ายในการขับเคลื่อนความรู้ความเข้าใจและพัฒนาประชาธิปไตยในระดับภูมิภาค
- ๗. เกิดความตระหนักในบทบาทของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในด้านประชาธิปไตย และเป็นแหล่งเรียนรู้อ้างอิงเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา
- ๘. เพื่อพัฒนาสู่องค์กรที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

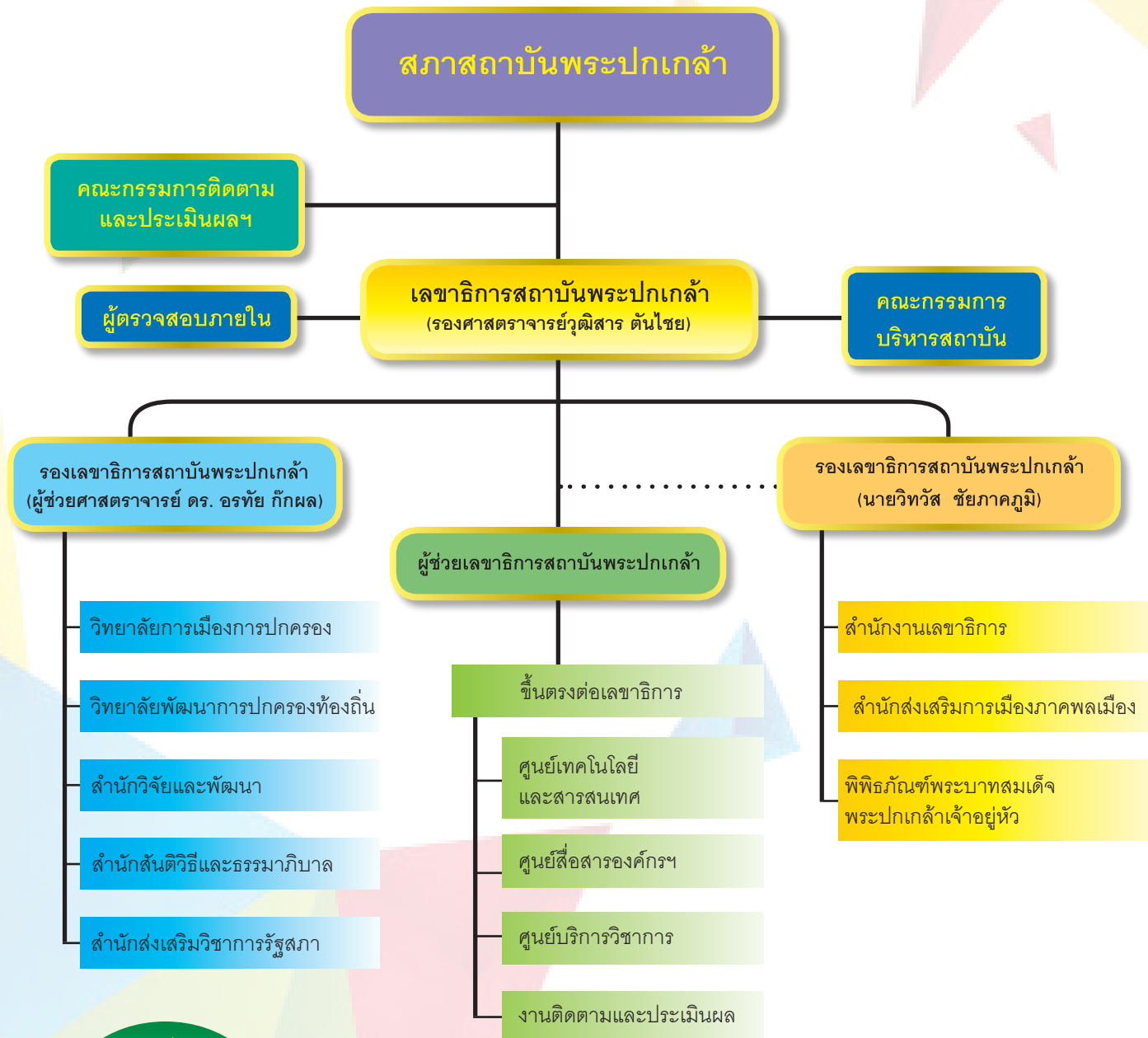
นอกจากคณะกรรมการ ๓ คณะดังกล่าวแล้ว สภาสถาบันพระปกเกล้ายังได้แต่งตั้ง คณะกรรมการสำคัญอีก ๔ คณะ

- ๑. คณะกรรมการบริหารกองทุน การเงิน การงบประมาณและทรัพย์สิน
- ๒. คณะกรรมการกลั่นกรองการบริหารงานบุคคล
- ๓. คณะกรรมการวิชาการสถาบันพระปกเกล้า
- ๔. คณะกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว



# ส่วนงานภายในสถาบันพระปกเกล้า

## ผังโครงสร้างการบริหาร



แบ่งออกเป็น ๙ หน่วยงาน

## วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงอื่น ๆ และหลักสูตรประกาศนียบัตร จัดการฝึกอบรมประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยและรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

## วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

มีหน้าที่รับและความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาประชาธิปไตย โดยการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง และหลักสูตรประกาศนียบัตร และวุฒิปัตร์ จัดการฝึกอบรม งานศึกษาวิจัยทางวิชาการ สัมมนา บรรยายวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

## สำนักวิจัยและพัฒนา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมสนับสนุนและให้ทุนอุดหนุนการวิจัย จัดระบบการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบ นำเสนอและเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยและรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

## สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร วุฒิปัตร์ การประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการเผยแพร่ความรู้ด้านประชาธิปไตย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย (ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จำนวน ๔๘ ศูนย์) รวมไปถึงการจัดการศึกษาอบรม และฝึกฝนในโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

## สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบให้บริการทางวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาและประสานงานกับหน่วยงานของรัฐสภา เพื่อทำการศึกษ วิเคราะห์ วิจัย รวบรวมข้อมูล จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การบรรยายทางวิชาการ การให้คำปรึกษาและให้บริการแก่สมาชิกรัฐสภาและเจ้าหน้าที่ของรัฐสภา ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การเสริมสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

## สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ประกาศนียบัตร สัมฤทธิบัตร และวุฒิปัตร์ จัดการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา บรรยายทางวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล การให้บริการและคำปรึกษาด้านสันติวิธี การจัดการความขัดแย้งและธรรมาภิบาล รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธีและธรรมาภิบาล และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

## พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว การจัดนิทรรศการหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์ งานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษาและพัฒนาการเมืองการปกครองไทย รวมทั้งงานศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา และจดหมายเหตุ การให้บริการประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเสริมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงพิพิธภัณฑ์และอื่นๆ และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

## สำนักงานเลขาธิการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบงานทางการเงิน การบัญชี งานงบประมาณ พัสดุ การบริหาร ความเสี่ยง การควบคุมภายใน งานสาธารณูปโภค งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานยานพาหนะ งานธุรการส่วนกลาง งานส่งเอกสาร งานพัสดุและไปรษณีย์ งานประสานงาน องค์กรอิสระ งานนโยบายและแผน งานบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล งานกฎหมาย นิติกรรม และสัญญา งานระบบบริหารคุณภาพ งานศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาระบบงาน งานประสานงานทั่วไป และรับผิดชอบงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

## ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ

มีหน้าที่รับผิดชอบงานติดตามและประเมินผล งานผู้ทรงคุณวุฒิ งานบริหารทั่วไป และให้มีหน่วยงานภายในอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานขึ้นตรงต่อเลขาธิการ ดังนี้

**๑. ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ** มีหน้าที่ความรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ งานคอมพิวเตอร์ งานโสตทัศนศึกษา งานห้องสมุด และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

**๒. ศูนย์สื่อสารองค์กร** มีหน้าที่และความรับผิดชอบในงานประชาสัมพันธ์ วิเทศสัมพันธ์ นักศึกษาสัมพันธ์ สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานอื่นตามที่เลขาธิการมอบหมาย

**๓. ศูนย์บริการวิชาการ** มีหน้าที่และความรับผิดชอบในงานบริหารโครงการหลักสูตร ประกาศนียบัตรชั้นสูงบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) หลักสูตรประกาศนียบัตร ชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะ (ปศส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ระดับกลาง (ปธก.) งานฝึกอบรมที่หน่วยงานภายนอกขอรับบริการจากสถาบัน การให้บริการทาง วิชาการอื่นที่ไม่ใช่งานวิจัย และงานอื่นที่เลขาธิการมอบหมาย

**๔. งานติดตามและประเมินผล** มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการของสถาบัน รวมถึงการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน กลยุทธ์ ตลอดจนทำหน้าที่เป็นฝ่ายเลขานุการในการประสานงานของคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผล การปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า

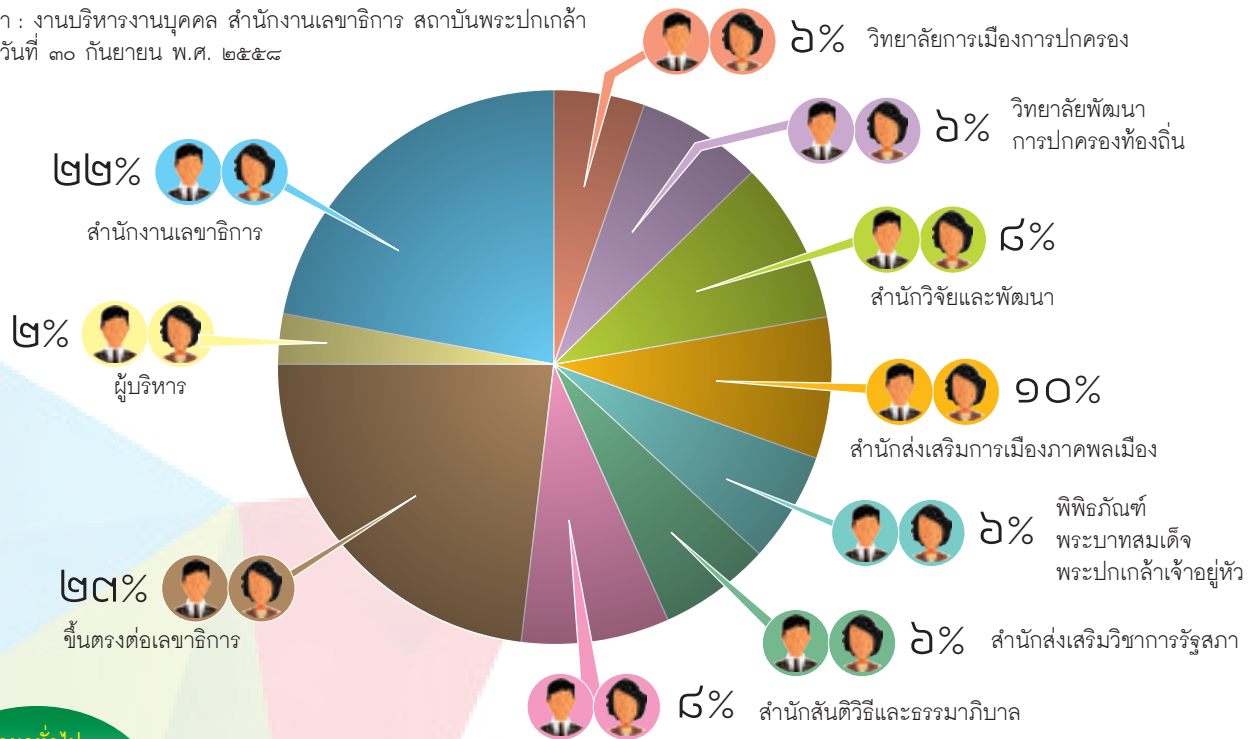


## อัตรากำลัง

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรของสถาบันพระปกเกล้า จำแนกตามสังกัด

ลำดับที่	หน่วยงาน	จำนวน (คน)		รวมทั้งหมด
		พนักงาน	ลูกจ้าง	
๑	ผู้บริหาร	๓	-	๓
๒	สำนักงานเลขาธิการ	๒๔	๕	๒๙
๓	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	๑๐	-	๑๐
๔	วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	๘	-	๘
๕	สำนักวิจัยและพัฒนา	๑๔	-	๑๔
๖	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	๑๒	-	๑๒
๗	พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	๘	-	๘
๘	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	๘	-	๘
๙	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	๑๑	-	๑๑
๑๐	ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๒๘	๓	๓๑
รวมทั้งหมด		๑๒๖	๘	๑๓๔

ที่มา : งานบริหารงานบุคคล สำนักงานเลขาธิการ สถาบันพระปกเกล้า  
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

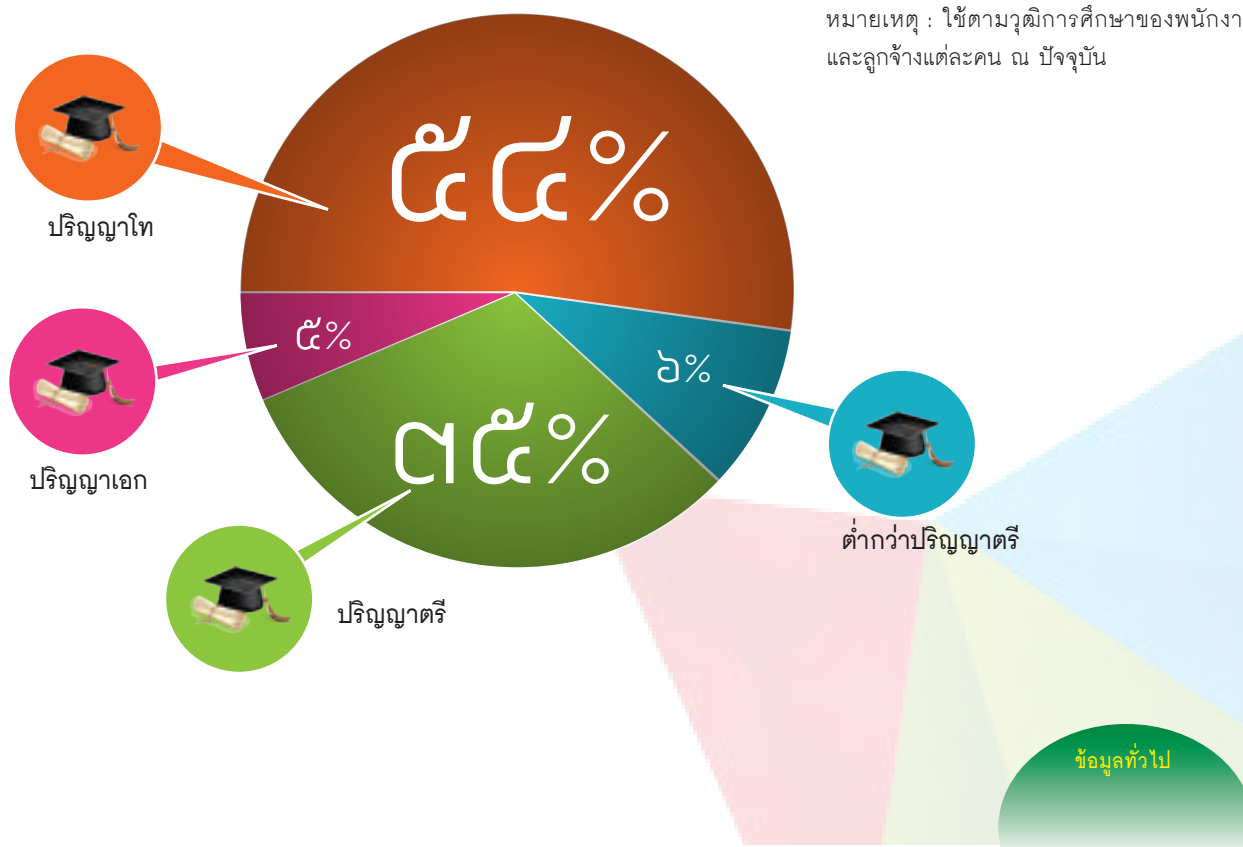


ข้อมูลทั่วไป

## ตารางที่ ๒ แสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรสถาบันพระปกเกล้า

ลำดับที่	หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา				รวม
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑	ผู้บริหาร	-	-	๒	๑	๓
๒	สำนักงานเลขาธิการ	๖	๑๕	๙	-	๓๐
๓	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	-	๓	๕	๑	๙
๔	วิทยาลัยพัฒนากการปกครองท้องถิ่น	-	๒	๕	๑	๘
๕	สำนักวิจัยและพัฒนา	-	๑	๙	๓	๑๓
๖	สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	-	๑	๑๐	๑	๑๒
๗	พิพิธภัณฑพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	๕	๕	-	๑๐
๘	สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	-	๓	๕	-	๘
๙	สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	-	๒	๙	-	๑๑
๑๐	ขึ้นตรงต่อเลขาธิการ	๓	๑๘	๑๒	-	๓๓
รวมทั้งหมด		๙	๔๙	๖๙	๗	๑๓๕

หมายเหตุ : ใช้ตามวุฒิการศึกษาของพนักงานและลูกจ้างแต่ละคน ณ ปัจจุบัน



## สรุปภาพรวมงบประมาณ ประจำปี ๒๕๕๘ แยกตามพันธกิจ

พันธกิจ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๘		
	จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	สัดส่วน
พันธกิจที่ ๑	๒๗,๒๗๔,๘๒๐	๑๕	๙.๘๒%
พันธกิจที่ ๒	๓๗,๗๗๘,๓๕๐	๑๐	๑๓.๖๐%
พันธกิจที่ ๓	๘,๒๕๑,๔๑๐	๖	๒.๙๗%
พันธกิจที่ ๔	๓๙,๙๕๐,๔๗๕	๑๓	๑๔.๓๘%
พันธกิจที่ ๕	๑๑,๔๓๘,๑๐๐	๓	๔.๑๑%
พันธกิจที่ ๖	๒๗,๘๗๒,๒๙๐	๑๑	๑๐.๐๓%
พันธกิจที่ ๗	๑๒๕,๒๗๒,๗๓๐	๑๕	๔๕.๐๙%
<b>รวม</b>	<b>๒๗๗,๘๓๘,๑๗๕</b>	<b>๗๓</b>	<b>๑๐๐%</b>

หมายเหตุ: ๑. ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวนเงิน ๒๕๒,๘๔๖,๒๐๐ บาท และใช้เงินสมทบจากรายได้ดอกผลของเงินกองทุนเพื่อการ  
พัฒนา และเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม จำนวนเงิน ๒๔,๙๙๑,๙๗๕ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๗๗,๘๓๘,๑๗๕ บาท  
๒. พันธกิจที่ ๗ เป็นค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วยค่าสาธารณูปโภค เงินเดือน และสวัสดิการพนักงาน



ส่วนที่  
**๒**

ผลงานเด่นในรอบปี  
**๒๕๕๘**





พันธกิจที่  
๑

ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะ  
การแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครอง  
ในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

ในรอบปี ๒๕๕๘ สถาบันมีผลงานวิจัยเพื่อสร้าง  
องค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา  
สังคมเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ  
ประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ โดยมีการศึกษา  
วิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเมือง การปกครอง  
ท้องถิ่น อาเซียนศึกษา จำนวน ๓ ชุด ได้แก่

โครงการวิจัยเพื่อการปฏิรูปประเทศอย่างยั่งยืน



งานวิจัยด้านการปกครองท้องถิ่น



งานวิจัยด้านอาเซียน



งานวิจัยเด่น  
ที่จัดพิมพ์เผยแพร่  
ต่อสาธารณะ





## โครงการวิจัยเพื่อการปฏิรูปประเทศอย่างยั่งยืน

เป็นโครงการวิจัยต่อยอดแนวความคิดซึ่งเป็นผลจากการศึกษาวิจัย การสร้างความปรองดองแห่งชาติของสถาบันพระปกเกล้าที่พบว่ารากเหง้าของ ความขัดแย้งทางการเมืองไทยเกิดจากมุมมองที่แตกต่างต่อความเป็น ประชาธิปไตยและความเห็นที่เกี่ยวข้อกับระบบการจัดการอำนาจและ ทรัพยากรในสังคม โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลัก ๓ ประการ คือ (๑) ศึกษาแนวทางและพัฒนากลไกเพื่อการวางรากฐานโครงสร้างทางการเมือง การปกครองที่เอื้อต่อการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรม การมีความมั่นคงใน สังคม และการเสริมพลังประชาชนให้สามารถเข้าถึงปัจจัยการผลิตทรัพยากร และบริการสาธารณะ (๒) จัดทำข้อเสนอในเชิงนโยบายเกี่ยวกับประเด็นสำคัญ ในการปฏิรูปประเทศไทย และ (๓) รวบรวมและวิเคราะห์องค์ความรู้ที่จำเป็น ในการจัดทำรัฐธรรมนูญไทยและแนวทางสำหรับการปฏิรูปการเมือง

เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว โครงการวิจัยนี้ให้ความสำคัญกับการ วิเคราะห์จุดแห่งอำนาจในการเมืองไทยเพื่อทบทวนสภาพปัญหาและปฏิรูป กลไกทางออกของภาวะวิกฤตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นที่ทางออก ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ความสมดุลในความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร (๒) บทบาทและอำนาจหน้าที่ของฝ่ายตุลาการและองค์กรอิสระ (๓) ระบบ การเมืองที่ปราศจากการทุจริต และการคอร์รัปชันอย่างรอบด้าน และ (๔) การ ส่งเสริมบทบาทของภาคพลเมืองในระบอบการเมืองแบบประชาธิปไตย โดยใน ปี ๒๕๕๘ โครงการได้มีการเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัยจำนวน ๕ เรื่อง ได้แก่

### ๑.๑ ดุลยภาพทางการเมือง ดุลยภาพทางสังคม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นิยม รัฐอมฤต

ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทยที่เกิดจากระบบการเมืองตั้งแต่หลังประกาศใช้รัฐธรรมนูญ ๒๕๔๐ เพื่อค้นหาสาเหตุที่ทำให้ระบบการเมืองไทยเสียดุลยภาพ ไม่สามารถบริหารประเทศให้เป็นไปตามครรลองของกฎหมาย และเพื่อแสวงหาแนวทางสร้างดุลยภาพภายในระบบการเมืองไทย ประเด็นที่สำคัญในการศึกษาได้แก่ พัฒนาการความเป็นมาของระบบการเมืองไทย ตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง, โครงสร้าง กติกาการเมืองและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของนักการเมือง, ภูมิหลังทางอาชีพและสถานะทางสังคมของนักการเมือง, ผลกระทบของระบอบประชาธิปไตยต่อเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ของประชาชน, สาเหตุที่ทำให้เสียดุลยภาพทางการเมือง นอกจากนี้ยังได้ศึกษาระบบการเมืองของต่างประเทศ ได้แก่ อังกฤษและจีน พร้อมทั้งสังเคราะห์และเสนอวิธีการและรูปแบบการสร้างดุลยภาพทางการเมืองสำหรับประเทศไทย



### ๑.๒ รูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูมิ มูลศิลป์ และ ชมพูนุท ตั้งถาวร

งานวิจัยเกี่ยวกับสมาชิกวุฒิสภาที่ศึกษารูปแบบและการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทยตั้งแต่ในอดีตที่รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๔๘๙ ได้กำหนดไว้ว่าให้ใช้ระบบสองสภา จวบจนถึงรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ ในโลกที่ใช้ระบบรัฐสภาแบบสองสภา นอกจากนี้ ยังมีความเห็นของนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อหาคำตอบว่ารูปแบบการได้มาซึ่งวุฒิสภาแบบใดที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย





### ๑.๓ เพิ่มดุลอำนาจระหว่าง “นักรการเมือง” และ “พรรคการเมือง” เพิ่มประสิทธิภาพในการทำหน้าที่สภาผู้แทนราษฎร โดย อรรถสิทธิ์ พานแก้ว

มุ่งศึกษาเพื่อปฏิรูปสภาผู้แทนราษฎร โดยค้นหาวิธีเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ด้วยเห็นว่าสาเหตุส่วนหนึ่งของความขัดแย้งและวิกฤตการเมืองไทยมาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ที่มีถูกกล่าวว่าเป็น “สภาฝักถั่ว” เพราะไม่ได้ทำหน้าที่ผู้แทนอย่างแท้จริง ยิ่งไปกว่านั้น การเมืองหลัง พ.ศ. ๒๕๕๐ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรถูกมองว่าเป็น “ลูกจ้างพรรคการเมือง” มากกว่าเป็น “ผู้แทนประชาชน” เพราะการทำหน้าที่เป็นไปเพื่อผลประโยชน์ทางการเมืองของพรรค มากกว่าผลประโยชน์ของประชาชนทั่วประเทศ นับเป็นข้อกล่าวหาฉกรรจ์ แต่เมื่อพิจารณาข้อมูลการทำงานประกอบ ได้แก่ สถิติการทำหน้าที่ในสภา โดยพิจารณาแบบแผนและพฤติกรรมการลงมติในร่างกฎหมายและการลงคะแนนเสียงที่เกิดขึ้นพบว่า ไม่เป็นไปเพื่อแสดงให้เห็นจุดยืนด้านนโยบายของ ส.ส. รายบุคคล รวมไปถึงจุดยืนด้านนโยบายของพรรค และที่สำคัญคือ ไม่ได้สะท้อนความต้องการทางนโยบายของประชาชน อีกทั้งการทำหน้าที่ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินด้วยวิธีการตั้งกระทู้หรือการตั้งญัตติ ที่ ส.ส. ส่วนใหญ่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการใช้

เครื่องมือเหล่านี้เพื่อแก้ปัญหาความเดือดร้อนให้ประชาชน ซึ่งหากเครื่องมือที่ถูกออกแบบมาเพื่อแก้ไขปัญหาไม่ได้ถูกนำไปใช้ เครื่องมือนั้นก็สมควรที่จะถูกพิจารณาถึงความเหมาะสมในการดำรงอยู่ และที่ยิ่งไปกว่านั้นการเสนอกฎหมายเพื่อนำไปสู่การนำเสนอความต้องการทางนโยบาย หรือการปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน ซึ่งถือเป็นหน้าที่ทางนิติบัญญัติที่สำคัญ ส.ส. ส่วนหนึ่งก็ไม่ได้ทำหน้าที่นี้ในระดับที่ควรจะเป็นแต่อย่างใด ทั้งนี้การศึกษาได้ไขข้อมูลเชิงประจักษ์ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความด้อยประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นที่จุดใด แล้วนำไปเปรียบเทียบกับประสบการณ์ของต่างประเทศที่เคยประสบปัญหาในลักษณะเดียวกัน หรือใกล้เคียงกัน แล้วนำเสนอเป็นแบบแผนหรือแบบจำลองเพื่อปฏิรูปเพื่อยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ผู้แทนต่อไป



## ๑.๕ ความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการการเมืองและข้าราชการประจำ โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์



“ระบบราชการ” ถือเป็นกลไกที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารราชการแผ่นดินและการขับเคลื่อนนโยบายรัฐในฐานะฝ่ายบริหาร ข้าราชการการเมือง และข้าราชการประจำ ถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในกลไกดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ งานวิจัยนี้ศึกษาเพื่อแสวงหาแนวทางการกำหนดรูปความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการการเมืองกับข้าราชการประจำที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย โดยมองย้อนไปถึงพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการทั้งสองกลุ่มที่มีความเป็นพลวัตไปตามสภาพแวดล้อมทางการเมืองในแต่ละช่วง นอกจากนี้ยังได้ศึกษาเชิงเปรียบเทียบกับต่างประเทศ ที่มีระบบการบริหารราชการที่เข้มแข็ง เช่น สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น และออสเตรเลีย



## ๑.๕ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ศาลรัฐธรรมนูญเพื่อการส่งเสริมการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน โดย กล้า สมุทวณิช

งานวิจัยที่มุ่งหาคำตอบว่า “ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญที่เหมาะสมของไทยควรเป็นอย่างไร” ผลการศึกษาทำให้ทราบถึงแนวคิด ทฤษฎีที่สนับสนุนการมีศาลรัฐธรรมนูญไทย ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการ บทบาทอำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญไทยและต่างประเทศ ไปจนถึงบทบาทในทางการเมืองการปกครองของไทย รวมทั้งข้อเสนอรูปแบบอำนาจที่ควรจะเป็น ด้วยเพราะบทบาทของศาลรัฐธรรมนูญตั้งแต่ปี ๒๕๔๔ ที่ผ่านมาซึ่งทำให้เกิดจุดพลิกผันทางการเมือง ส่งผลทำให้นักการเมืองพ้นจากตำแหน่ง พรรคการเมืองถูกยุบ เกิดนัยสำคัญทางการเมือง ก่อให้เกิดความขัดแย้งกับอำนาจหน้าที่ของศาลกับคณะรัฐมนตรี รวมทั้งประชาชนผู้สนับสนุนจนถึงกลับมีผู้กล่าวว่าศาลเป็น “ผู้เล่นทางการเมือง” (Political Action)



## งานวิจัยด้านการปกครองท้องถิ่น

### ๓.๑ การศึกษาวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้า

ภายใต้โครงการศึกษาวิจัยการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปี ๒๕๕๗ ซึ่งเป็นโครงการวิจัยต่อเนื่อง ๒ ปี โดยศึกษาวิจัยใน ๓ พื้นที่ที่ประสบความสำเร็จ ได้แก่ เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน และเทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เพื่อเป็นการถอดบทเรียนของความสำเร็จให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งอื่นๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ผลการศึกษาตามโครงการมีดังนี้

#### ๓.๑.๑ ภาวะผู้นำในการสร้างเครือข่ายการบริหารกิจการสาธารณะ ในระดับท้องถิ่น : กรณีศึกษาความร่วมมือด้านบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดย ชาย ไชยชิต

เทศบาลเมืองร้อยเอ็ดได้ริเริ่มโครงการพัฒนาที่มุ่งเน้นการสร้างสวัสดิภาพและคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนเป็นสำคัญ ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นนี้ได้รับการพิจารณาให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชนและประชาสังคมด้วยรางวัลพระปกเกล้า ปี ๒๕๕๖ การศึกษาวิจัยการบริหารเทศบาลเมืองมุ่งหาคำตอบใน ๒ ประเด็น ได้แก่ ภาวะผู้นำที่มีผลต่อการสร้าง การบริหารงานที่เป็นเลิศ และความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมการบริหารว่าเกี่ยวข้องกับปัจจัยใด งานวิจัยนี้ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลกรอบแนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ บทความ ตลอดจนการสัมภาษณ์เชิงลึกบุคลากรเทศบาลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการสังเกตการณ์จากกระบวนการดำเนินการในพื้นที่



ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการริเริ่มกระบวนการเรียนรู้เพื่อแสวงหาแนวทางการดำเนินงานเพื่อจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินภารกิจในอำนาจหน้าที่ที่รับผิดชอบของเทศบาล และปัจจัยที่มีส่วนเอื้อให้การเรียนรู้เพื่อแสวงหาแนวทางจัดการ แก้ไขปัญหาและการพัฒนาผลการดำเนินงานให้บรรลุความเป็นเลิศได้คือ การบริหารโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือ นอกจากนี้ การดำรงตำแหน่งที่ยาวนานและความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายบริหาร ฝ่ายสภาและสภาพการเมืองท้องถิ่นเป็นปัจจัยที่สำคัญที่มีผลต่อกระบวนการบริหาร สิ่งที่ประชาชนยอมรับในตัวผู้นำก็คือ ประสบการณ์ เกียรติประวัติและชื่อเสียงในอดีตที่เคยดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดร้อยเอ็ดสองสมัย ซึ่งถือเป็นทุนทางการเมืองที่ทำให้ผู้นำสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่จนประสบความสำเร็จเป็นอย่างมาก

### ๓.๑.๒ บทบาทผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสร้างความเป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปี ๒๕๕๗ (Best Practices) : กรณีศึกษาเครือข่ายการจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่าและคนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดย อาทิตย ทองอินทร์

จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีข้อจำกัดในการบริหารจัดการสาธารณะในหลายด้าน ทั้งภูมิศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมงบประมาณและกำลังคน การวิจัยนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมุ่งหวังจะเผยแพร่แบบอย่างการบริหารงานที่เป็นเลิศกรณีเครือข่ายจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่าและคนของ อบจ. แม่ฮ่องสอน ซึ่งคำถามหลักของการวิจัยคือ อบจ. แม่ฮ่องสอนมีแนวทางในการบริหารจัดการสาธารณะอย่างไรท่ามกลางข้อจำกัด, อะไรคือกระบวนการพัฒนานวัตกรรมของท้องถิ่นในการบริหารจัดการพื้นที่ลักษณะดังกล่าว และอะไรคือลักษณะและบทบาทของอบจ. แม่ฮ่องสอนในการพัฒนานวัตกรรมท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงานของอบจ. แม่ฮ่องสอนภายใต้กรอบการบริหารกิจการสาธารณะแบบเครือข่ายนี้มีจุดหมายที่สอดคล้องและสำคัญได้แก่

๑. การยกระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนไปสู่ระดับการเสริมอำนาจ ให้ประชาชนสามารถจัดการพื้นที่ ดูแลชุมชนท้องถิ่นของตนเองได้ โดย อบจ. ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงที่ช่วยสนับสนุนให้การดำเนินงานในด้านต่างๆ อันเป็นวิธีบริหารจัดการพื้นที่อย่างยั่งยืน และชุมชนมีความเข้มแข็ง ซึ่งไม่ได้เฉพาะในประเด็นการจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่า และคนเท่านั้น แต่ยังสะท้อนให้เห็นในมิติการบริหารงานด้านอื่นๆ ด้วย

๒. การยกระดับการมีส่วนร่วมเพื่อให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของท้องถิ่น และ อบจ. ร่วมกัน ซึ่งการก่อรูปสำนึกนี้เป็นปัจจัยสำคัญของความเป็นชุมชนและประชาคมเดียวกัน



### ๓.๑.๓ ผู้นำและภาคีท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาเทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา โดย ชนิษฐา ชุสุข สายฝน แสงหิรัญประเสริฐ และจิตราวดี ฐิตินันทกร

กลยุทธ์การทำงานแบบเป็นเครือข่าย ๗ ประการ ได้แก่ การแจ้งนโยบายสู่การปฏิบัติ (Notification), ระบบงานที่มีประสิทธิภาพ (Efficiency) ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน (Teamwork) การบริการสาธารณะที่เป็นเลิศ (Wonderful) การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม (Opportunity) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (Right) การเพิ่มสมรรถนะบุคลากร (Knowledge) รวมกันเป็นเครือข่าย หรือ Network

เทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา เป็นพื้นที่ซึ่งกลุ่มประชากรมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมของ เพราะเป็นชาวไทยเชื้อสายจีน ชาวไทยพุทธ และมุสลิม ประเด็นหลัก ๓ ประเด็นที่น่าสนใจศึกษาสำหรับเทศบาลปริกคือ กระบวนการพัฒนาโดยให้คนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาท้องถิ่นไปสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และลักษณะและบทบาทของผู้นำท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรม งานวิจัยนี้มุ่งศึกษาว่า เทศบาลตำบลปริกมีแนวทางการพัฒนาคนให้เป็นศูนย์กลางได้อย่างไร กระบวนการนำไปสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของเทศบาลตำบลปริกคืออะไร และลักษณะและบทบาทของผู้นำเทศบาลตำบลปริกเป็นอย่างไร การศึกษาใช้วิธีศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ๒ กลุ่ม เป็นกลุ่มตัวแทนภาครัฐและตัวแทนภาคประชาชน โดยเลือกแบบเฉพาะเจาะจง ผลการศึกษาพบว่า การพัฒนาพื้นที่โดยนายกเทศมนตรีเกิดจากการนำการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาคน ซึ่งกระบวนการจัดการความรู้รูปแบบต่างๆ ที่เทศบาล ปริกได้นำมาใช้ส่งผลทำให้เทศบาลได้รับการพัฒนา และผู้ที่ผลักดันที่สำคัญก็คือ นายกเทศมนตรีหรือผู้นำนั่นเอง

### ๓.๒ การสร้างสรรค์สื่อภาพยนตร์เพื่อการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย สยาม เจริญอินทร์พรหม

งานวิจัยด้านสื่อสารมวลชนที่มุ่งหาคำตอบและรูปแบบของการสร้างสรรค์งานภาพยนตร์ เพื่อศึกษาลักษณะแนวทางการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สามารถนำมาพัฒนาเนื้อหาให้เป็นภาพยนตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้ และเพื่อศึกษาลักษณะเนื้อหาของโครงการ กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์สื่อภาพยนตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพในการศึกษาและใช้รูปแบบของการวิจัยเพื่อพัฒนา ซึ่งศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าจำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ เทศบาลนครยะลา เทศบาลเมืองเขาสามยอก จังหวัดลพบุรี เทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง และองค์การบริหารส่วนตำบลบางขลัง อำเภอสังขละบุรี จังหวัดสุโขทัยมีการลงพื้นที่เพื่อค้นหาต้นทุนทางสังคมตามเอกลักษณ์ของท้องถิ่นแต่ละแห่งเพื่อนำมาพัฒนาเป็นเนื้อหาภาพยนตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามขั้นตอนดังนี้ ศึกษาโครงการ กิจกรรมเด่น และศิลปวัฒนธรรมที่มีในชุมชนในระบบความสัมพันธ์และการจัดการร่วมกัน แล้วใช้ข้อมูลมาพัฒนาเนื้อหาโครงการที่โดดเด่น เตรียมการถ่ายทำ และถ่ายทำภาพยนตร์เพื่อเผยแพร่ ผลการศึกษาพัฒนาเป็นภาพยนตร์ ๔ เรื่อง



## งานวิจัยด้านอาเซียน

ได้มีการศึกษาไว้ใน ๒ เรื่อง ได้แก่

### ๔.๑ สิทธิแรงงานและความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานข้ามชาติ ในอาเซียน : กรณีศึกษานโยบายของรัฐบาลไทยต่อ แรงงานข้ามชาติสัญชาติพม่า โดย สุทธิลักษณ์ แสงสุวรรณ



แรงงานถือเป็นปัจจัยพื้นฐานในการผลิตที่มีความสำคัญต่อกำลังการผลิต การรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนทำให้เกิดการใช้แรงงานจำนวนมากในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบตามมามากมาย ปัญหาแรงงานข้ามชาติจึงเป็นปัญหาระดับภูมิภาคที่ประเทศสมาชิกต้องตระหนักและร่วมมือกันในการแก้ปัญหา เพื่อให้อาเซียนเป็นประชาคมที่อยู่รอดอย่างยั่งยืน มีความมั่นคง เป็นเรื่องจำเป็นที่รัฐบาลและสังคมไทยจะต้องตระหนัก ตื่นตัวและให้ความสำคัญในเรื่องการคุ้มครองแรงงานอย่างจริงจัง งานวิจัยเล่มนี้ศึกษาเรื่องสิทธิแรงงานและความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานข้ามชาติในอาเซียน กรณีศึกษานโยบายรัฐบาลไทยต่อแรงงานข้ามชาติสัญชาติพม่า โดยมุ่งเน้นศึกษาสิทธิและสวัสดิการของแรงงานข้ามชาติในอาเซียน เพื่อให้ทราบมาตรฐานการคุ้มครองทางสังคมและสิทธิแรงงานข้ามชาติ และนโยบายของรัฐบาลไทยด้านสิทธิแรงงานและการคุ้มครองทางสังคมที่มีต่อแรงงานข้ามชาติ ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติและนโยบายของรัฐบาลไทยในด้านสิทธิแรงงานและการคุ้มครองทางสังคม เพื่อผลักดันการปรับแก้นโยบายหรือกฎหมายให้รองรับกับสถานการณ์ของแรงงานหลักจากเปิดเสรีประชาคมอาเซียน เพื่อประสิทธิภาพและสิทธิประโยชน์ของแรงงานในอาเซียน ในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในภูมิภาค

ผลการวิจัยแบ่งออกเป็น การศึกษาในเรื่องของสิทธิแรงงานและความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานข้ามชาติสัญชาติพม่าในไทย โดยแยกออกตามสิทธิในด้านต่างๆ

ความคุ้มครอง โดยแยกตามประเภทแรงงาน และการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคตลอดจนข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย



## ๔.๒ ความสัมพันธ์ฟิลิปปินส์ - สหรัฐฯ ในทศวรรษที่สูญหาย (๑๙๙๑ - ๒๐๐๑) : การฟื้นพลังของพันธมิตรและนัยต่อประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน โดย ทกัพร สุพร

งานวิจัยที่ศึกษาความสัมพันธ์ทางความมั่นคงระหว่างฟิลิปปินส์และสหรัฐฯ ในช่วงระหว่างปี ๑๙๙๑ - ๒๐๐๑ ที่อาจกล่าวได้ว่าเป็นช่วงเวลา **"ทศวรรษที่สูญหาย"** ของการศึกษาเกี่ยวกับพันธมิตรทั้งสองชาติ การศึกษานี้เพื่อเสนอข้อโต้แย้งต่อชุดคำอธิบายที่ชี้ว่า พันธมิตรทางทหารระหว่างฟิลิปปินส์และสหรัฐฯ ซึ่งเคยมีสายสัมพันธ์พิเศษระหว่างกัน ตกอยู่ในสภาวะที่ตกต่ำมากที่สุด ในประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างทั้งสองชาติ หลังจากการถอนกองกำลังสหรัฐฯ ออกจากฐานทัพในฟิลิปปินส์ ก่อนที่เหตุการณ์ ๙/๑๑ จะเป็นจุดหมายสำคัญของการรื้อฟื้นความสัมพันธ์ระหว่างทั้งสองชาติให้กลับมาแน่นแฟ้นดังเดิมอีกครั้ง

งานวิจัยนี้เสนอข้อโต้แย้งที่สำคัญว่า แม้การก่อตั้งประชาคมอาเซียน ซึ่งมีประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนเป็นหนึ่งในเสาหลักสำคัญ จะถือเป็นพัฒนาการครั้งสำคัญของอาเซียนที่ปรากฏให้เห็นการกล่าวถึงกันอย่างกว้างขวาง แต่ปัญหาเรื่องการทวงหน่ออำนาจอธิปไตยและหลักการเรื่องการไม่แทรกแซงกิจการภายในระหว่างกันของรัฐสมาชิกอาเซียนก็กลับกลายเป็นปัญหา ตลอดจนถูกพิจารณาว่าเป็นจุดอ่อนที่บั่นทอนประสิทธิภาพของอาเซียน ยิ่งไปกว่านั้น การเป็นองค์การระหว่างประเทศที่ไม่สามารถตอบโต้กับปัญหาและความท้าทายจากภายนอกภูมิภาคได้อย่างเป็นเอกภาพก็ยิ่งทำให้อาเซียนมีอำนาจในการต่อรองที่จำกัดมากยิ่งขึ้นไปอีก ภายใต้ข้อจำกัดข้างต้น รัฐในภูมิภาคจึงตระหนักถึงปัญหาของความร่วมมือในระดับสถาบันภายในอาเซียนว่าไม่เพียงพอต่อการรับประกันความมั่นคงปลอดภัยของตนต่อไป และต้องการแสวงหาทางเลือกอื่นควบคู่กันไปกับการฝากความหวังไว้กับอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อปรากฏให้เห็นท่าทีอันเป็นภัยคุกคามจากจีนกรณีพิพาททะเลจีนใต้

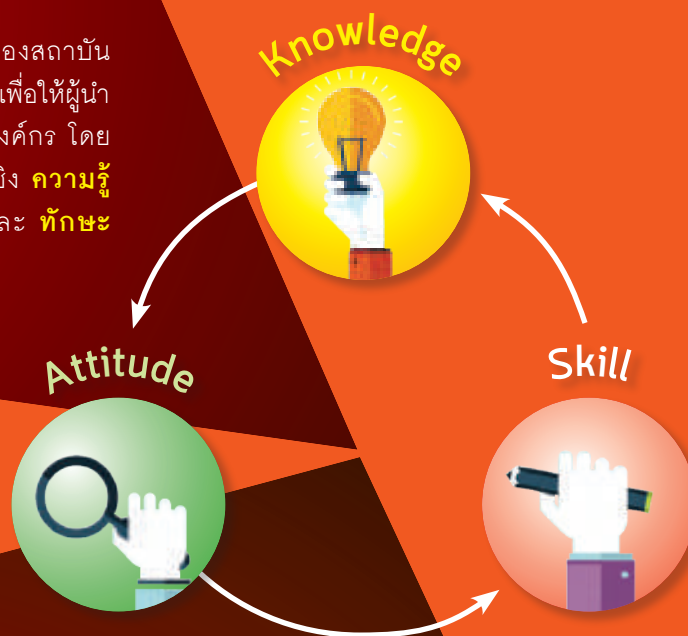
อย่างไรก็ดีงานวิจัยนี้เสนอว่า ไม่ว่าบรรดารัฐในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะเลือกใช้ยุทธศาสตร์แบบใด ก็ไม่อาจปฏิเสธข้อเท็จจริงที่สำคัญได้ว่า เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยังคงเป็นภูมิภาคที่ตกอยู่ภายใต้ร่มเงาของรัฐมหาอำนาจที่มีบทบาทเหนือความร่วมมือในเชิงสถาบัน และแนวโน้มดังกล่าวก็จะเป็นแนวโน้มหลักของการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ไปอีกยาวนาน แม้อาเซียนจะประสบความสำเร็จในการยกระดับการบูรณาการสู่การเป็นประชาคมในปี ๒๐๑๕ แล้วก็ตาม



# พันธกิจที่ ๒

## ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาลและสันติวิธี

การจัดการศึกษาอบรมเป็นพันธกิจสำคัญของสถาบัน มีวัตถุประสงค์เพื่อ **"เสริมและพัฒนาผู้นำ"** เพื่อให้ผู้นำ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ สู่องค์กร โดย สถาบันสร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในเชิง **ความรู้ (Knowledge) ทศนคติ (Attitude) และ ทักษะ (Skill)**



โดยความรู้ที่ว่า คือ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สันติวิธี และธรรมาภิบาล รวมทั้งความรู้ในประเด็นอื่นๆ อันเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อผู้เข้ารับการศึกษอบรม ส่วนความมุ่งหวังที่จะให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงทัศนคตินั้น เป็นความพยายามของสถาบันที่จะให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมมีทัศนคติ ค่านิยม พฤติกรรมที่มีความเป็นประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมือง ตระหนักและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และเชื่อมั่น ศรัทธาในเรื่องสันติวิธี และประเด็นเรื่องความเปลี่ยนแปลงในเชิงทักษะ หรือการพัฒนาทักษะนั้น สถาบันมุ่งหวังว่าผู้เข้ารับการศึกษอบรมสามารถพัฒนาทักษะทางการบริหาร การปฏิบัติงานต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรในระดับต่างๆ



แบ่งการศึกษาอบรมออกเป็น ๔ ระดับ

สถาบัน

๑

ระดับ  
ประกาศนียบัตรชั้นสูง  
จำนวนชั่วโมงการศึกษา  
อบรมไม่ต่ำกว่า  
๔๐๐ ชั่วโมง

๒

ระดับ  
ประกาศนียบัตร  
จำนวนชั่วโมงการศึกษา  
อบรมไม่ต่ำกว่า  
๑๒๖ ชั่วโมง

๔

ระดับวุฒิมัธยมศึกษา  
จำนวนชั่วโมงการศึกษา  
อบรมไม่ต่ำกว่า  
๓๖ ชั่วโมง

๓

ระดับสัมฤทธิ์บัตร  
เป็นหลักสูตรที่มี  
ชั่วโมงการศึกษาอบรม  
ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง  
และมีชั่วโมง  
การฝึกปฏิบัติ



หลักสูตรของสถาบันแต่ละหลักสูตรล้วนแต่มีวัตถุประสงค์  
ขอบเขตเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล  
ที่ชัดเจน ซึ่งล้วนแต่ต้องสอดคล้องกับเจตนารมณ์หลักของ  
แต่ละหลักสูตร และแม้ว่าประเด็นต่างๆ เหล่านี้จะแตกต่างกัน  
หากแต่สถาบันได้กำหนดให้มีการควบคุมคุณภาพของการศึกษา  
อบรม โดยนำระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001 : 2008) โดยนำ  
กระบวนการเข้ามาใช้ทั้งกระบวนการ เริ่มตั้งแต่กระบวนการ  
ยกร่างหลักสูตร การคัดเลือกนักศึกษา การคัดเลือกวิทยากร  
การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการจัดการศึกษาอบรม



การอนุมัติผ่านการศึกษาอบรม นอกจากนี้สถาบันยังกำหนดให้มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับกลุ่มผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา สภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมือง เศรษฐกิจภายในประเทศ ภูมิภาค และสากล รวมทั้งประเด็นองค์ความรู้ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาอบรมแต่ละหลักสูตรของสถาบันจะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อการจัดการเรียนการสอน พิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมในหลักสูตร รวมทั้งสถานที่ศึกษาดูงาน และเมื่อจบการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ก็จะทำหน้าที่ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ปรับปรุงเนื้อหา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้รับความรู้ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่ได้กำหนดไว้

สถาบันเชื่อมั่นว่าการจัดการศึกษาอบรมที่มีคุณภาพจะทำให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้รับความรู้และประโยชน์สูงสุดจากการเรียนการสอน และสามารถนำเอาความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้จากการศึกษาอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติสืบไป

โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สถาบันได้จัดการศึกษาอบรมรวมทั้งสิ้น ๒๐ หลักสูตร มีผู้ผ่านการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน ๑,๘๐๔ คน



## ๑. การจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๘ (ปปร. ๑๘)



**หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.)** เป็นหลักสูตรแรกที่ทำให้มีการเรียนการสอนในสถาบัน เพื่อพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยการพัฒนาบุคลากรและสร้างเครือข่ายในการร่วมสร้างสรรค์ประชาธิปไตย ให้เกิดสันติสุขสถาพรแก่ประชาชนชาวไทยทั้งปวง

ผู้เข้ารับการศึกษาดังกล่าว ประกอบด้วย สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ กรรมการยกย่องรางวัลธรรมคุณ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ข้าราชการการเมือง ผู้บริหารระดับสูงจากภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ ทหาร ตำรวจ องค์กรเอกชน ศิลปิน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กระบวนการจัดการศึกษาในหลักสูตรมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทยและกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเสริมสร้างเจตคติ ค่านิยม ความคิดและวิถีชีวิตประชาธิปไตย ตลอดจนเพิ่มพูนทักษะการวิเคราะห์และพฤติกรรมประชาธิปไตยที่เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคลทั้งในปัจจุบันและอนาคต และร่วมกันแสวงหาแนวทางและวิธีการในอันที่จะเสริมสร้างบทบาทและเครือข่ายในการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย การศึกษาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการจัดการศึกษา ๒ ลักษณะ

**ลักษณะแรก** ได้แก่ การศึกษาในห้องบรรยาย รวม ๔ กลุ่มวิชา โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญ ซึ่งนักศึกษาทุกคนจะได้ร่วมกันถกแถลง หรือระดมความคิดเห็นในประเด็นที่วิทยากรบรรยายในหน่วยวิชานั้นๆ



**ลักษณะที่สอง** ได้แก่ การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ และการเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ ซึ่งสถาบันฯ ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้สังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ จากกลุ่มวิชาต่างๆ จากประสบการณ์สำคัญที่มีอยู่ การศึกษาดูงาน และการเดินทางลงพื้นที่จริง เพื่อให้สามารถนำเสนอ ผลงานในรูปของเอกสารวิชาการกลุ่มที่มีลักษณะเป็นแผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่สามารถนำไปสู่การ ปฏิบัติจริงได้ โดยเฉพาะการนำเสนอผลการศึกษแก่หน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษาและการนำเสนอสู่สาธารณะ

การศึกษาหลักสูตร ปปร. ในรุ่นที่ ๑๘ จัดการศึกษาอบรมตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ - วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๘ รวมระยะเวลาประมาณ ๘ เดือน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๓๕ คน

## ๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๕ (ปรม. ๑๕)



**หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.)** จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจมีความรู้ ทักษะ และความสามารถทั้งด้านการบริหารงานภาครัฐ การบริหารงานกฎหมายมหาชน และเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนมุ่งหวังให้ผู้ผ่านการศึกษาอบรมตระหนักในความสำคัญของการจัดระบบการบริหารจัดการที่ดีเป็นไปตาม

หลักนิติธรรม หลักเศรษฐศาสตร์ หลักการกำหนดนโยบาย และหลักการจัดการองค์การสมัยใหม่ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการเสนอแนะนโยบาย และนำนโยบายไปปฏิบัติในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่องค์กรภาคส่วนอื่นๆ สืบไป กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร ประกอบด้วยวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย อาทิ การบรรยาย การอภิปราย การสัมมนา กรณีศึกษา การศึกษาดูงาน โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ หมวดวิชา ได้แก่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐในระบบประชาธิปไตย กลไกและกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ/การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ และการขับเคลื่อนสู่ภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ สถาบันฯ จะให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมได้จัดทำรายงานกรณีศึกษากลุ่มเพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมได้จัดทำรายงานเพื่อสะท้อนถึงความรู้ที่ได้รับและการประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษาอบรมสู่การจัดทำเอกสารวิชาการ

ปรม. ๑๕ จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ มีผู้ผ่านการศึกษอบรมจำนวน ๑๔๘ คน

## ๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๓ (ปศส. ๑๓)

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปศส.) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ได้มีความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ และระบบเศรษฐกิจของประเทศและของโลกและตระหนักในความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจที่จะส่งผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงในมิติอื่นๆ อย่างเห็นได้ชัด ประการสำคัญหลักสูตร ปศส. มุ่งหวังให้ผู้บริหารระดับสูงมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำตรรกะทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนานโยบายทั้งในภาครัฐและเอกชน ตลอดจนการบริหารและตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม



เสมือนว่าหลักสูตร ปศส. จะเน้นหนักทางด้านเศรษฐกิจ ประหนึ่งการพัฒนาผู้บริหารทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนไปสู่การเป็น นักธุรกิจ หากแต่แท้จริงแล้วหลักสูตรนี้มีเนื้อหาสาระเข้มข้นไปในส่วนของการพัฒนาเศรษฐกิจที่เชื่อมโยงกับสภาพทาง การเมือง สังคม วัฒนธรรม วิทยาการและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สถาบันจัดการศึกษา อบรมในหลักสูตรภายใต้เจตนาธรรมณ์เรื่องการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานแผ่นดินทั้งในด้านการเมือง และการปกครองให้ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการประยุกต์ใช้ตรรกะในเชิงเศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบการพิจารณา ดำเนินการบริหารให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ อันจะส่งผลให้ผู้บริหารระดับสูง ในหน่วยงานภาครัฐทั้งที่เป็นส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและองค์กรอิสระ รวมถึงผู้บริหารระดับสูงของภาคเอกชนมีความรู้ ความเข้าใจในการนำเอาตรรกะทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการพัฒนานโยบาย รวมทั้งการบริหารและการตรวจสอบ การดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตร ปศส. ๑๓ จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๗ – ๗ มิถุนายน ๒๕๕๘  
มีผู้ผ่านการศึกษารวมจำนวน ๑๓๓ คน

## ๕. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๕ (สสส. ๕)

สถาบันตระหนักว่าแม้ว่าสังคมไทยจะถือได้ว่าเป็นสังคมแห่งสันติเมื่อเปรียบเทียบกับอีกหลายประเทศทั่วโลก แต่ก็อาจมีบางช่วงเวลาที่มีความขัดแย้งได้ปรากฏตัวขึ้นและมีแนวโน้มว่าจะกลายเป็นความรุนแรง เริ่มแต่ระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ จนถึงระดับประเทศและระหว่างประเทศ ซึ่งอาจมีสาเหตุพื้นฐานมาจากความไม่เป็นธรรมในสังคม การจัดสรรผลประโยชน์ที่ไม่เท่าเทียม ตลอดจนความแตกต่างทางด้านความคิดความเชื่อ วิถีชีวิตและวัฒนธรรม ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสมานฉันท์ของประชาชน องค์กรในสังคมไทย สถาบันจึงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข (สสส.) ขึ้น โดยมีแนวคิดที่ว่าหลักสูตรจะเป็นเวทีแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรรณซึ่งมาจากทุกภาคส่วนของสังคมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันอย่างอิสระ โดยใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิถีชีวิตความเป็นอยู่ระหว่างคนที่แตกต่างกันในแต่ละมิติมาใช้ในการศึกษอบรรณ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรรณได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันในสังคมพหุวัฒนธรรมไทย



การเรียนการสอนของหลักสูตรเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสันติสุขด้วยกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการลงพื้นที่เรียนรู้ปัญหาจริง โดยจะครอบคลุมมิติความขัดแย้งทางการเมือง ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งจะมีผู้เข้ารับการศึกษอบรรณอันประกอบด้วย ผู้บริหารระดับสูงจากภาคการเมือง ภาคราชการ ภาควิชาการ และภาคประชาสังคมที่มาจากส่วนต่างๆ ทั่วประเทศ

หลักสูตร สสส. ๕ จัดการศึกษอบรรณระหว่างวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการศึกษอบรรณจำนวน ๘๘ คน

## ๕. หลักสูตรประกาศนียบัตร ไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รุ่นที่ ๔ และ ๕ (AEC 4 - 5)

การเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นสิ่งสำคัญสำหรับประเทศสมาชิก ประเทศไทยเป็น ๑ ใน ๑๐ ประเทศสมาชิก ดังนั้น สถาบันจึงได้จัดการศึกษาอบรมหลักสูตร AEC เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในโอกาสที่ประเทศไทยจะเป็นหนึ่งในสมาชิกของประชาคมอาเซียน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างรอบด้านและเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเปลี่ยนแปลงที่มาพร้อมกับเสาหลักด้านการเมืองและความมั่นคง เสาหลักด้านเศรษฐกิจและเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม หลักสูตร AEC จะทำให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลง และสามารถเตรียมการรองรับความเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีเสถียรภาพ ดังนั้น ในหลักสูตรนี้จึงเป็นการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ **"ประชาคมอาเซียน"** และ **"ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน"** อย่างรอบด้าน ทั้งจากวิทยากรภาครัฐและวิทยากรภาคเอกชน



หลักสูตรได้วางเป้าหมายและขอบเขตการศึกษาไว้อย่างชัดเจนว่าจะต้องให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ รวมถึงต้องทำให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความเข้าใจในขอบเขต ความหมายของประชาคมอาเซียนในแต่ละเสา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมองภาพของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในแบบที่เห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับเสาหลักอื่นๆ และเห็นภาพความเชื่อมโยงถึงความสัมพันธ์กันระหว่างมิติของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนในระดับต่างๆ รวมทั้ง ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ อันเป็นผลจากการเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ที่ส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารองค์กรภาครัฐและเอกชนได้นำข้อมูลความรู้ต่างๆ ที่ได้รับไปใช้ในการปรับตัวในบริบทของความเปลี่ยนแปลง หากจะถามว่าหลักสูตรจัดการเรียนการสอนอย่างไร สามารถตอบได้ว่าหลักสูตรนี้ได้จัดวางโครงสร้างของการเรียนการสอนไว้อย่างเป็นระบบ คือ การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เข้ารับการศึกษารวมในภาพรวม จากนั้นจึงลงลึกในเนื้อหารายละเอียดปลีกย่อยถึงความสัมพันธ์ความเชื่อมโยงของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับมิติหรือประเด็นอื่นๆ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในหลักสูตรนี้จะประกอบไปด้วยวิทยากรทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคชุมชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อการเปิดโลกทัศน์และมุมมอง ที่กว้าง หลากหลาย และลึกให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษารวมในหลักสูตร

หลักสูตร AEC 4 จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๕๗ มีผู้ผ่านการศึกษารวมจำนวน ๑๑๓ คน ส่วนหลักสูตร AEC 5 จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ - ๕ เมษายน ๒๕๕๘ มีผู้ผ่านการศึกษารวมจำนวน ๑๒๓ คน



## ๖. **หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๔ (ปนป. ๔)**



ปัจจุบันโลกกำลังพัฒนาอย่างรวดเร็วจำกัด หรือที่กล่าวกันว่าเป็น ยุคโลกาภิวัตน์ เป็นยุคที่การติดต่อสื่อสารเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว ในด้านสังคมวัฒนธรรมมีการแลกเปลี่ยนระหว่างกันมากขึ้น ทางด้านเศรษฐกิจ ประเทศต่าง ๆ มีแนวโน้มผูกติดกับตลาดโลกมากขึ้นและการแข่งขันสูงขึ้น ทางด้านการเมืองมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางเดียวกัน คือ การเปลี่ยนไปสู่ระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น ขณะที่สภาพสังคมปัจจุบันที่มีขนาดใหญ่ หลากหลาย ซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก **"ผู้นำ"** แบบเดิมของไทยไม่สามารถแสดงบทบาททางการเมือง

ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้การเมืองไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโลกยุคใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปนี้ ย่อมต้องการ **"ผู้นำรุ่นใหม่"** เพื่อเข้ามาบริหารบทบาททางการเมืองให้เหมาะสมกับสภาพการณ์

ฉะนั้น สถาบันจึงเห็นว่าเป็นความจำเป็นที่สังคมไทยต้องเร่งสร้าง **"ผู้นำรุ่นใหม่"** ที่มีวิสัยทัศน์ สามารถวิเคราะห์และรับรู้กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างถูกต้องเพื่อทำหน้าที่และแสดงบทบาททางการเมืองให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนไปและตอบสนองต่อประชาชนได้อย่างเต็มที่ หลักสูตร ปนป. มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้นำรุ่นใหม่จากภาคการเมือง ภาคราชการ และภาคเอกชนรุ่นใหม่ ได้เข้ามาร่วมคิดหาแนวทางกับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดแนวคิด สร้างทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติหน้าที่ในสังคมไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่การเมืองไทยมีการปรับทิศทางไปสู่ความเป็นประชาธิปไตยมากขึ้น

ในช่วงของการจัดการศึกษาอบรมกิจกรรมที่สำคัญของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรที่สำคัญนอกจากการรับฟัง การบรรยาย การสัมมนา หรือการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศแล้ว กิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการศึกษาอบรมได้ร่วมกันวางแผนและดำเนินการร่วมกันในฐานะ **"เจ้าของ"** คือ การจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานสู่สาธารณะในนาม **"บริษัทพลเมืองดี จำกัด"** และมีการนำเสนอผลงานโครงการวิสาหกิจเพื่อสังคมในพื้นที่เรือนจำพิเศษเขากิ่ง จังหวัดเพชรบุรี กิจกรรมนี้เป็นสิ่งสะท้อนได้เป็นอย่างดีว่ากระบวนการต่าง ๆ ในหลักสูตรมีส่วนทำให้ผู้นำกลุ่มนี้เข้าสู่การเป็น **"ผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย"** เป็นผู้นำที่มีความเป็นพลเมือง และตระหนักในการทำประโยชน์เพื่อสาธารณชนเป็นสำคัญ

หลักสูตร ปนป. ๔ จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๒๔ มีนาคม - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๑๑๑ คน



## ๗. หลักสูตรประกาศนียบัตร กฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ ๕ (ปกม. ๕)

กฎหมายเป็นทั้งแหล่งที่มาของอำนาจและข้อจำกัดในการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง ดังนั้นกฎหมายจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงานขององค์กรของรัฐฝ่ายปกครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีสถานะเป็นนิติบุคคล เป็นหน่วยงานทางปกครอง และมีกฎหมายเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและให้บริการประชาชน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามหลักการกระจายอำนาจทางพื้นที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้จัดทำบริการสาธารณะให้กับประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งในการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ทั้งที่ใช้บังคับกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น บุคลากรส่วนท้องถิ่นโดยตรง ที่ให้อำนาจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น บุคลากรส่วนท้องถิ่น ไปใช้บังคับกับบุคคลอื่น และที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับองค์กรอื่น รวมทั้งกำหนดกลไกการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ถูกต้อง เหมาะสม โปร่งใส เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และขอด้วยกฎหมาย สถาบันจึงจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายท้องถิ่นขึ้น เพื่อเป็นเวทีในการสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันในประเด็นเกี่ยวกับ **"กฎหมายท้องถิ่น"** สำหรับผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น บุคลากรท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายฉบับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่และการบริการงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีทักษะในการบังคับใช้กฎหมาย รวมทั้งทราบขั้นตอน วิธีการ และเงื่อนไขต่างๆ ตามที่กฎหมายแต่ละฉบับได้บัญญัติไว้ ประการสำคัญสถาบันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ที่ได้ไปปรับใช้กฎหมายกับการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และขอด้วยกฎหมาย

หลักสูตร ปกม. ๕ จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๗ - ๑ มีนาคม ๒๕๕๘ มีผู้ผ่านการ  
การศึกษาอบรมจำนวน ๘๑ คน

## ๘. หลักสูตรประกาศนียบัตร ธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๑๖ (ปรก. ๑๖)

ผู้บริหารระดับกลางเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างความสำเร็จให้แก่องค์กรและเป็นบุคคลที่ทำหน้าที่ **"เชื่อม"** ระหว่างยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย แผนงาน โครงการ ไปสู่การปฏิบัติจริงในระดับพื้นที่ เพื่อให้องค์การบรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายขององค์การที่ได้กำหนดไว้ นอกจากนี้แล้วผู้บริหารระดับกลางยังเป็นกลไกสำคัญในการจัดบริการสาธารณะต่างๆ ไปยังประชาชน กลุ่มประชาชน และผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ ในฐานะ **"ผู้รับบริการ"** ทั้งนี้ยังมีบทบาทสำคัญในการสะท้อนปัญหา ความต้องการของผู้รับบริการในระดับพื้นที่สู่การตัดสินใจของผู้บริหารระดับที่สูงขึ้นไปในองค์การต่อไป ดังนั้น ผู้บริหารระดับกลางจึงจำเป็นต้องเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ ประสบการณ์และทักษะในการ



ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศภายใต้การปฏิบัติงานต่างๆ นั้น จะต้องอยู่ภายใต้กรอบแนวคิดและการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดมั่นในผลประโยชน์ของประชาชนและองค์กรเป็นสำคัญ นอกจากนี้ความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สภาวการณ์ของโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้ผู้บริหารระดับกลางต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ในความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในมิติต่างๆ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองให้เท่าทัน ความเปลี่ยนแปลง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการทำงาน การบริหารงานทั้งของตนเองและองค์กร

สถาบันจึงได้เปิดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารระดับกลาง (ปธก.) ซึ่งในปีนี้เป็นการจัดหลักสูตร ปธก. รุ่นที่ ๑๖ เพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับกลางให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และพฤติกรรมที่สอดคล้องกับการบริหารงานภาครัฐสมัยใหม่ ซึ่งอยู่ภายใต้กรอบ "ธรรมาภิบาล" หรือการบริหารจัดการที่ดี

หลักสูตร ปธก. จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ - ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๒๐ คน



นอกจากหลักสูตร ปธก. มีสถานะเป็นหลักสูตรแกนกลางที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับผู้บริหารระดับกลางของส่วนราชการ และภาคธุรกิจเอกชนทั่วไปแล้ว อีกทั้งยังมีส่วนราชการหลายแห่งที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง ดังนั้นจึงขอความร่วมมือมายังสถาบันให้จัดการศึกษาอบรมโดยใช้หลักสูตร ปธก. เป็นแกนกลาง และมีการปรับเนื้อหาหัววิชาบางส่วนให้สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของหน่วยงานเป็นการเฉพาะ อาทิ กระทรวงอุตสาหกรรม จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารสำหรับนักบริหารระดับกลางของกระทรวงอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๒๙ และ ๓๐ ระหว่างวันที่ ๑๑ มีนาคม - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และมีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๘๖ คน นอกจากนี้สถาบันยังร่วมมือกับแพทยสภา และกระทรวงสาธารณสุข จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๕๗ - ๒๕ เมษายน ๒๕๕๘ โดยมีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๑๒๗ คน



## ๕. หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร การให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน (People's Audit) รุ่นที่ ๑๙ (PA 19)

หลักสูตร PA เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดนโยบายและการให้บริการของภาครัฐ โดยเน้นการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ตลอดจนการสร้างระบบการวัดระดับของการให้บริการสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการจับบริการสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา กิจกรรมการเรียนในหลักสูตรจะมีความเข้มข้นเพราะมุ่งให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบ และมุ่งพัฒนาทักษะในการทำงานโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมไปพร้อมกัน ทั้งนี้ วิธีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจะประกอบไปด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การเรียนในชั้นเรียน การฝึกภาคปฏิบัติ การประชุมระดมสมอง เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างแท้จริง

ความโดดเด่นของหลักสูตร PA คือ การได้ฝึกปฏิบัติจริง และกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียน และการทำงานร่วมกันระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบในหลักสูตร กิจกรรมในหลักสูตร PA จะเริ่มต้นจากการทำกิจกรรมในทุกเช้า เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ร่างกาย จากนั้นก็จะเป็นชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงฝึกปฏิบัติจริง หลักสูตร PA จะเน้นการเรียนการสอนแบบให้ผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบเป็นศูนย์กลาง กิจกรรมและเนื้อหาของหลักสูตรแม้จะดำเนินตามกรอบโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร แต่ก็ปรับและยืดหยุ่นตามประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบได้นำเสนอ และแลกเปลี่ยน เพราะถือว่าการเรียนรู้เชิงประจักษ์ผ่านกรณีศึกษาจริง และได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบและวิทยากร แม้ว่าหลักสูตรจะดูว่ามีเนื้อหาที่มีปริมาณมาก หากแต่ผู้เรียนสะท้อนออกมาเช่นเดียวกันว่าการเรียนในระยะเวลาร่วม ๑๐ วัน ดูเหมือนเป็นเวลาสั้น และรู้สึกสนุกไปกับการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนและวิทยากร นอกจากนี้สิ่งที่ผู้เข้ารับการศึกษาดูแบบในหลักสูตรได้สะท้อนออกมาเป็นเสียงเดียวกัน คือ เรียนหลักสูตรนี้แล้วจะได้เครื่องมือหลายๆ ชุดสำหรับการสร้างการมีส่วนร่วมร่วมกันระหว่างบุคลากรในองค์กร ประชาชน องค์กรภาคส่วนต่างๆ ในฐานะที่บุคคล และกลุ่มบุคคลเหล่านี้เป็น "หุ้นส่วน" ในการพัฒนาขององค์กร

หลักสูตร PA 19 จัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๕ มกราคม ๒๕๕๘ มีผู้ผ่านการศึกษาดูแบบ  
จำนวน ๔๖ คน



## ๑๐. หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ รุ่นที่ ๓



การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาของท้องถิ่นแล้วยังเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในพื้นที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทางเลือกสำหรับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตนเองตามความต้องการและศักยภาพที่ตนเองและท้องถิ่นมีอยู่ ด้วยความสำคัญดังกล่าวกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องจัดให้มีขึ้นตามกลไกและหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนั้น การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นมีความสำคัญไม่เพียงเป็นเครื่องมือในการบริหารการพัฒนาในมิติของการพัฒนาและแก้ไขปัญหาภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเท่านั้น แต่ยังจะต้องคำนึงถึงมิติของการบูรณาการการพัฒนาทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ภายในและภายนอก

พื้นที่ด้วย ซึ่งต้องอาศัยเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์นโยบาย การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และมีฐานคิดและเครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์และแผนงานอย่างหลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ของแต่ละท้องถิ่น นอกจากนี้ การวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ที่จะสามารถนำไปสู่การพัฒนาที่เป็นองค์รวมจะขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถและความเข้าใจในการวางแผนของคณะผู้จัดทำแผนพัฒนาเป็นหลัก

สถาบันจึงเห็นว่าเป็นที่จำเป็นต้องมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นให้มีความสามารถในระดับที่สามารถปฏิบัติงานวางแผนจริงอย่างเร่งด่วน เพื่อให้ดำเนินงานวางแผนรองรับภารกิจจากกรกระจายอำนาจให้เหมาะสมและทันการณ์ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาท้องถิ่นสามารถตอบสนองต่อสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และจะส่งผลต่อความผาสุกของประชาชนและความเจริญของท้องถิ่นและประเทศชาติสืบไป

สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรจะเป็นการเรียนการสอนที่ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ท้องถิ่นแบบบูรณาการและเน้นในกระบวนการฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาบรรมได้ฝึกทักษะในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ล้วนแต่เป็นการเพิ่มพูนทักษะของผู้เข้ารับการศึกษาบรรมในหลักสูตร

**หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ รุ่นที่ ๓ จัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ มีผู้ผ่านการศึกษาบรรมจำนวน ๕๙ คน**



## ๑๑. หลักสูตรวุฒิบัตร

### การพัฒนาความสามารถสมาชิกสภาท้องถิ่น รุ่นที่ ๓ และ ๔

หลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกสภาท้องถิ่นและภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสภาท้องถิ่น ทั้งยังให้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประการสำคัญหลักสูตรมุ่งที่จะปรับเปลี่ยนทัศนคติในการทำงานเพื่อมุ่งสู่การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของฝ่ายสภาท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ และสร้างสรรค์อันจะนำไปสู่วัฒนธรรมการเมืองท้องถิ่นที่พึงปรารถนา

ผู้ที่เข้ารับการศึกษามีหลักสูตรนี้ส่วนใหญ่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นที่เพิ่งจะเข้ามาสู่แวดวงการทำงาน ฉะนั้น หลักสูตรนี้จึงเปรียบเสมือนการเตรียมความพร้อมให้แก่สมาชิกก่อนที่เข้าทำงานแบบเข้มข้นในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สถาบันได้จัดหลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาความสามารถสมาชิกสภาท้องถิ่น รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ มีผู้ผ่านการศึกษามีจำนวน ๘๘ คน และ จัดการศึกษาอบรมในรุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ มีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๕๖ คน

## ๑๒. หลักสูตรวุฒิบัตรผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่ รุ่นที่ ๑ และ ๒

"ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น" ในปัจจุบันพบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักการเมืองรุ่นเก่าที่บริหารงานมายาวนาน มีมุมมองการบริหารแบบเดิมและไม่เน้นการเปลี่ยนแปลง อีกทั้งคนรุ่นใหม่มักไม่ให้ความสำคัญกับการปกครองท้องถิ่น และถือเป็นเรื่องไกลตัว ดังนั้น วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการสร้างคนรุ่นใหม่ให้เป็น "ผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่" อันจะเป็นพลังสำคัญในการสร้างสรรค์และพัฒนาการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น สถาบันจึงจัดหลักสูตรขึ้นเพื่อส่งเสริมคนรุ่นใหม่ให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของท้องถิ่น ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน สนใจและเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นด้วยจิตสำนึกรักบ้านเกิด โดยมุ่งหวังพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เป็นผู้นำที่พร้อมสรรพทั้งวิสัยทัศน์และความรอบรู้ทั้งในมิติเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน เท่าทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เครื่องมือการบริหารงานในระดับสากลอย่างสร้างสรรค์ผสมผสานกับเครื่องมือในระดับท้องถิ่น รวมถึง





การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารงานท้องถิ่นจากภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาท้องถิ่นไทยในอนาคต

กระบวนการจัดการศึกษาอบรมในหลักสูตรนั้น เป็นการศึกษาอบรมในชั้นเรียนโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นร่วมเป็นวิทยากร สำหรับลักษณะการบรรยายให้ความรู้จะเป็นลักษณะการนำเสนอประกอบด้วยภาพรวมของเนื้อหาวิชา การวิเคราะห์สภาพปัญหา และการสัมมนาเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการศึกษามีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นได้อย่างกว้างขวาง ประการสำคัญการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้มุ่งเน้นการศึกษาผ่านกรณีศึกษา โดยการศึกษาวิเคราะห์ถึงผู้นำที่มีความโดดเด่นด้านการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคประชาสังคม

หลักสูตร รุ่นที่ ๑ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ มีผู้ผ่านการศึกษารวมจำนวน ๔๓ คน และรุ่นที่ ๒ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๘ - ๑๔ กันยายน ๒๕๕๘ มีผู้ผ่านการศึกษารวมจำนวน ๕๕ คน

## พันธกิจที่ ๓

### งานส่งเสริมวิชาการของรัฐสภา

#### งานด้านการ

#### สนับสนุนด้านการร่างกฎหมาย

การสนับสนุนงานด้านการร่างกฎหมาย เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมาย ซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา แล้วจัดทำเป็นบทวิเคราะห์ร่างกฎหมายเผยแพร่ให้แก่สมาชิกรัฐสภา

สถาบันพระปกเกล้าให้ความสำคัญ และพัฒนาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมวิชาการรัฐสภาและเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์นับแต่ก่อตั้งสถาบันที่มุ่งหวังจะเป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนและให้บริการด้านวิชาการแก่รัฐสภา และสมาชิกรัฐสภา ทั้งสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา ตลอดจนบุคคลากรที่เกี่ยวข้องในวงงานรัฐสภา

#### การเผยแพร่ความรู้

#### โดยการจัดโครงการอบรมระยะสั้น

#### สัมมนา บรรยายพิเศษ

สถาบันได้จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทางและรูปแบบต่างๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในเรื่องต่างๆ ตลอดจนประเด็นตามสถานการณ์ หรือตามการร้องขอของสมาชิกรัฐสภา

#### การศึกษาอบรม

สถาบันได้จัดหลักสูตรการศึกษาอบรมระดับวุฒิบัตรเพื่อสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ซึ่งมีทั้งผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา ผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา

#### การให้บริการปรึกษาทางวิชาการ

สถาบันให้บริการปรึกษาทางวิชาการแก่รัฐสภา ที่นอกเหนือจากการสนับสนุนด้านร่างกฎหมาย

#### การให้บริการ

#### เผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์

สถาบันได้จัดส่งเอกสารเผยแพร่ ไปยังสมาชิกรัฐสภาตามที่ร้องขอ รวมทั้ง การเผยแพร่เนื่องจากสถาบันเห็นว่าก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภา

#### การให้ทุนสนับสนุน

สถาบันได้จัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นทุนสนับสนุนการเข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันแก่สมาชิกรัฐสภา



โดยการสนับสนุนและให้บริการทางวิชาการที่สถาบันดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องนั้นสถาบันมุ่งให้การสนับสนุนงานวิชาการในทุกรูปแบบ ทั้งการสนับสนุนด้านการศึกษาวิจัยในเรื่องต่างๆ ที่มีความจำเป็นและเกี่ยวข้องกับงานรัฐสภา การศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่อยู่ระหว่างการพิจารณาเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบสำหรับการตัดสินใจของสมาชิกรัฐสภา ตลอดจนการจัดประชุม สัมมนา และการจัดหลักสูตรการศึกษาอบรมให้แก่สมาชิก ผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ สถาบันยังได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อเป็นทุนสนับสนุนแก่สมาชิกรัฐสภาเพื่อเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบัน เพื่อสนับสนุนให้สมาชิกรัฐสภาได้พัฒนาความรู้ความสามารถ และนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่ต่อไป

**ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สถาบันให้การสนับสนุนงานวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภาที่สำคัญดังต่อไปนี้**



## งานด้านการสนับสนุนด้านการร่างกฎหมาย

การสนับสนุนด้านการร่างกฎหมาย เป็นการศึกษาวิเคราะห์ร่างกฎหมายที่มีผลกระทบต่อสังคมที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา โดยสถาบันจะมอบหมายให้สถาบันวิชาการ หรือนักวิชาการ นักวิจัยด้านกฎหมาย หรือผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายนั้นๆ เป็นผู้ทำการศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นในการตรากฎหมาย และผลกระทบของกฎหมายนั้นๆ ที่จะมีต่อประชาชนและหน่วยงาน รวมทั้งจะมีการเปรียบเทียบกับบทบัญญัติในลักษณะเดียวกันของต่างประเทศ เพื่อให้เห็นการเปรียบเทียบในเชิงสาระบัญญัติว่าในต่างประเทศมีการร่างกฎหมายนั้นๆ อย่างไร เพื่อให้การร่างกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการวิเคราะห์ร่างกฎหมาย จะจัดทำเป็นบทวิเคราะห์ร่างกฎหมาย และเผยแพร่ให้แก่สมาชิกรัฐสภา เพื่อใช้เป็นแนวทางการประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ สถาบันได้จัดทำบทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติจำนวน ๙ เรื่อง ได้แก่

๑. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. ....
๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ....
๓. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. ....
๔. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติภาษีการรับมรดก
๕. บทวิเคราะห์พระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาระบบสถาบันการเงิน เฉพาะกิจ พ.ศ. ๒๕๕๘
๖. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. .... และข้อเสนอในการแก้ไข
๗. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติหลักประกันทางธุรกิจ พ.ศ. .... ประเด็นการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินที่สามารถนำมาเป็นหลักประกัน
๘. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม
๙. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ....

## ๒

### งานด้านการจัดการศึกษาอบรม

สถาบันได้จัดหลักสูตรการศึกษาอบรมระดับวุฒิมัธยมศึกษาเพื่อสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมซึ่งมีทั้งผู้เชี่ยวชาญและผู้อำนวยการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา ผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา ได้นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยหลักสูตรที่จัดการศึกษาอบรมในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ มีจำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

## ๒.๑ หลักสูตรวิทยุบัตรผู้เชี่ยวชาญ และ ผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๗

เป็นหลักสูตรการศึกษาอบรมที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับแนวโน้มสำคัญของระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการพัฒนาของระบบรัฐสภา และเพื่อพัฒนาสมรรถนะการทำงานของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ตลอดจนต้องการให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสนับสนุนงานของสมาชิกรัฐสภาต่อไป โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จัดอบรมระหว่างวันที่ ๑๙ มกราคม - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ มีผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจำนวน ๗๔ คน และผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๖ คน

## ๒.๒ หลักสูตรวิทยุบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงาน ของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๑๐

เป็นหลักสูตรการศึกษาอบรมที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานด้านการเมือง การปกครอง การบริหารงานทางการเมืองและการทำงาน เชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรต่างๆ อีกทั้ง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของผู้ช่วยดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในการเสริมขีดความสามารถการปฏิบัติงานของสมาชิก โดยมีทัศนคติที่ถูกต้องเหมาะสมต่อกระบวนการนิติบัญญัติและการทำงานในพื้นที่ สอดคล้องกับหลักการประชาธิปไตย ตลอดจนการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันโดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จัดอบรมระหว่างวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจำนวน ๕๖ คน และผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๓ คน



## การเผยแพร่ความรู้ โดยการจัดโครงการ อบรมระยะสั้น สัมมนา บรรยายพิเศษ



สถาบันได้จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผ่านช่องทาง และรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การจัดอบรมระยะสั้น การจัดสัมมนาทางวิชาการ หรือการจัดบรรยายพิเศษ เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในเรื่องต่างๆ ตลอดจนประเด็นตามสถานการณ์หรือตามการร้องขอของสมาชิกรัฐสภา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในแวดวงรัฐสภา ได้แก่



## ๓.๑ โครงการพัฒนาเพื่อรองรับการจัดตั้งโครงการพัฒนาข้าราชการของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา เพื่อรองรับการจัดตั้งสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภา

เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภาในประเทศต่างๆ ตลอดจนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคลังสาธารณะ การงบประมาณ การประมาณการทางการคลัง การวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์ภาระภาษี เป็นต้น มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๕๑ คน

## ๓.๒ กิจกรรมสัมมนาให้กับสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ ในหัวข้อ “สานพลัง สปช. ออกแบบอนาคตประเทศไทย”

เพื่อระดมความคิดเห็นร่วมกันในการกำหนดกรอบการทำงานของสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวนทั้งสิ้น ๒๕๐ คน

## ๓.๓ กิจกรรมบรรยายพิเศษถอดบทเรียน “การคลี่คลายวิกฤติการณ์ทางการเมืองสู่การปฏิรูปประเทศในระบอบประชาธิปไตย : กรณีศึกษาการร่างรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ”

ตามที่กระบวนการยกร่างรัฐธรรมนูญและการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ ที่ดำเนินไปตามแผนและขั้นตอนของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ต้องการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องและประชาชนเกี่ยวกับมาตรการป้องกัน แก้ไข และเยียวยาวิกฤติการณ์ทางการเมือง การปฏิรูปกระบวนการจัดทำรัฐธรรมนูญและหลักการสำคัญของรัฐธรรมนูญที่เหมาะสมกับความต้องการของประชาชนและประเทศชาติ โดยอาศัยประสบการณ์ในต่างประเทศที่อาจนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศไทย โดย คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้มีคำสั่งที่ ๔/๒๕๕๘ เรื่อง การดำเนินการเพื่อประโยชน์แก่การจัดทำรัฐธรรมนูญและการปฏิรูป ลงวันที่ ๙ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ โดยให้มีคณะทำงานทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้าทำหน้าที่เป็นหน่วยธุรการของคณะทำงานในการดำเนินการตามคำสั่งดังกล่าว ดังนั้นในการจึงได้มีการจัดการบรรยายพิเศษถอดบทเรียน “การคลี่คลายวิกฤติการณ์ทางการเมืองสู่การปฏิรูปประเทศในระบอบประชาธิปไตย : กรณีศึกษาการร่างรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ” เพื่อให้วิทยากรได้ถ่ายทอดประสบการณ์ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเมืองการปกครอง การจัดทำรัฐธรรมนูญ การปฏิรูปการแก้วิกฤติการณ์และความขัดแย้งทางการเมืองที่มีประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดทำรัฐธรรมนูญและการปฏิรูปประเทศนำไปสู่ข้อเสนอแนะที่สร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีอันจะเป็นปัจจัยเกื้อหนุนต่อการจัดทำรัฐธรรมนูญและการปฏิรูปประเทศไปสู่ระบอบประชาธิปไตยโดยไม่ขัดแย้งกับหลักการอันเป็นสากล ตลอดจนหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการจัดการบรรยายพิเศษขึ้น ๓ ครั้ง ซึ่งแต่ละครั้งได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศมาบรรยาย ได้แก่

- ครั้งที่ ๑ เรื่อง "บทบาทของรัฐธรรมนุญในการคลี่คลายวิกฤตการณ์ทางการเมือง" โดย Prof. Dominique Rousseau ศาสตราจารย์วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ มหาวิทยาลัยปารีสที่ ๑ สาธารณรัฐฝรั่งเศส จัดบรรยายพิเศษ ในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๑๕๖ คน
- ครั้งที่ ๒ เรื่อง "กระบวนการเชิงสถาบันในการออกจากวิกฤต : กรณีสาธารณรัฐฝรั่งเศส กลไกบางประการที่ทำให้ระบบรัฐสภามีเสถียรภาพในสาธารณรัฐที่ ๕ ของสาธารณรัฐฝรั่งเศส" โดย Prof. Michel Troper ศาสตราจารย์วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ มหาวิทยาลัยปารีสที่ ๑๐ สาธารณรัฐฝรั่งเศส จัดบรรยายพิเศษ ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๑๗๓ คน
- ครั้งที่ ๓ เรื่อง "ถอดบทเรียนการคลี่คลายวิกฤตการณ์บ้านเมืองสู่การปฏิรูปประเทศในระบอบประชาธิปไตย : กรณีศึกษาการร่างรัฐธรรมนูญของสหพันธรัฐเยอรมนี" โดย Prof. Ulrich Karpen ศาสตราจารย์เกียรติคุณมหาวิทยาลัยบรุค สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี จัดบรรยายพิเศษในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๒๑๑ คน





## การให้บริการเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์

สถาบันได้ส่งเอกสารเผยแพร่ไปยังสมาชิกรัฐสภาตามที่ร้องขอ ด้วยเห็นว่าจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเพิ่มพูนความรู้ที่จะนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการดำเนินงานของสมาชิกสภา ได้แก่

- ๔.๑ หนังสือพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับแนวพระราชดำริด้านการปกครองท้องถิ่น โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพล ใจจริง และนายศรีบุญเทพสงเคราะห์ เพื่อเผยแพร่ให้แก่คณะกรรมการกระจายอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๔๐ เล่ม คณะกรรมาธิการปฏิรูปการปกครองส่วนท้องถิ่นสภาปฏิรูปแห่งชาติ จำนวน ๒๕ เล่ม และคณะกรรมาธิการการปกครองส่วนท้องถิ่น สภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน ๒๕ เล่ม
- ๔.๒ หนังสือสรุปการบรรยายพิเศษถอดบทเรียน การคลี่คลายวิกฤตการณ์ทางการเมืองสู่การปฏิรูปประเทศในระบอบประชาธิปไตย : กรณีศึกษาการร่างรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ เพื่อเผยแพร่ให้แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ
- ๔.๓ เอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาร่างกฎหมายของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่อง "ร่างพระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. ...." โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร เพื่อเผยแพร่ให้แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- ๔.๔ รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ. .... โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอื้ออารีย์ อึ้งจะนิล เพื่อเผยแพร่ให้แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- ๔.๕ บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ. .... โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดา แสงสารพันธุ์ เพื่อเผยแพร่ให้แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- ๔.๖ รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. .... โดย นายคุปต์ พันธุ์หินกอง เพื่อเผยแพร่ให้แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- ๔.๖๗ หนังสือปฏิรูปประเทศ ปฏิรูปภาษี เราทำได้ โดย ศาสตราจารย์พิเศษกิติพงษ์ อรุณีพัฒน์พงศ์ เพื่อเผยแพร่ให้แก่สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

## ๕

## การให้ทุนสนับสนุน

สถาบันได้จัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นทุนสนับสนุนการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันให้แก่สมาชิกสภาซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ที่มุ่งสนับสนุนและส่งเสริมงานด้านวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ โดยในปี ๒๕๕๘ สถาบันให้ทุนสนับสนุนสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ จำนวน ๓ ทุน ดังนี้

๑. ทุนสนับสนุนในการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๔ จำนวน ๒ ทุน
๒. ทุนสนับสนุนในการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๔ จำนวน ๑ ทุน

## การให้บริการปรึกษาทางวิชาการ

๑. รายงานการศึกษา เรื่อง กองทุนนอกงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรรายได้หลักจากภาษี เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะในประเทศไทย (An analysis of earmarked-tax funds in Thailand) โดย ดร. ภาวิน ศิริประภานุกูล อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒. รายงานการศึกษา เรื่อง กองทุนนอกงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรรายได้หลักจากภาษี เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ : หลักการและแนวทางปฏิบัติในต่างประเทศ (Earmarked-tax Funds in Principle and in Practice) เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการของการจัดตั้งหน่วยงานที่มีการผูกพันรายได้จากภาษีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ โดยศึกษาถึงนิยาม แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับภาษีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ ทั้งในด้านสนับสนุนและในด้านที่คัดค้าน รวมถึงเงื่อนไขต่างๆ ของการนำภาษีดังกล่าวมาใช้ได้อย่างถูกต้อง

๓. โครงการศึกษาระบบรัฐสภาและการเลือกตั้งของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นองค์ความรู้พื้นฐานในการทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างประเทศสมาชิกในมิติของการจัดกลไกรัฐสภาและการเลือกตั้ง จึงได้จัดตั้งโครงการศึกษาระบบรัฐสภาและการเลือกตั้งของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เกี่ยวข้องตื่นตัวและเตรียมความพร้อมในการปรับตัวให้สอดคล้องเหมาะสมและเท่าทันต่อสถานการณ์ โดยศึกษาระบบรัฐสภาและการเลือกตั้งของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ดังนี้

- สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (Republic of the Union of Myanmar) โดย นางวิชุดา สาธิตพร
- สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (Socialist Republic of Viet Nam) โดย ดร. พรสันต์ เลี้ยงบุญเลิศชัย
- สหพันธรัฐมาเลเซีย (Malaysia) โดย นายศาสตรินทร์ ตันสุน
- สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (Lao People's Democratic Republic) โดย นางสาวศุทธิกานต์ มีจัน
- สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Republic of Indonesia) โดย นางสุภาคีพรพรณ ตั้งตรงไพโรจน์
- สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (Republic of the Philippines) โดย นายพนมพัทธ์ สมิตานนท์
- สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Republic of Singapore) โดย นายณัฐพจน์ ยืนยงค์
- ราชอาณาจักรกัมพูชา (Kingdom of Cambodia) โดย นายภาคินีย์ ชมสินทรัพย์มัน
- ราชอาณาจักรไทย (Kingdom of Thailand) โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดดา

**๔. โครงการศึกษาระบบการเมืองการปกครองและรัฐธรรมนูญของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน** เพื่อเป็นองค์ความรู้พื้นฐานในการทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างประเทศสมาชิก ในมิติของระบบการเมืองการปกครองและการจัดกลไกในรัฐธรรมนูญ จึงได้จัดตั้งโครงการศึกษารัฐธรรมนูญและระบบการเมืองการปกครองประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน โดยศึกษาระบบการเมืองการปกครองและรัฐธรรมนูญของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ดังนี้

- สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (Republic of the Union of Myanmar) โดย นางวิชุดา สาธิตพร
- สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (Socialist Republic of Viet Nam) โดย ดร. พรสันต์ เลี้ยงบุญเลิศชัย
- สหพันธรัฐมาเลเซีย มาเลเซีย (Malaysia) โดย นายเข้มทอง ตันสกุลรุ่งเรือง
- สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Republic of Singapore) โดย นายศาสตรินทร์ ตันสุน
- สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (Lao People's Democratic Republic) โดย นางสาวศุทธิกานต์ มีจัน
- สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Republic of Indonesia) โดย นางสุภาคีพรพรณ ตั้งตรงไพโรจน์
- สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (Republic of the Philippines) โดย ดร. พนมพัทธ์ สมิตานนท์
- ราชอาณาจักรกัมพูชา (Kingdom of Cambodia) โดย ภาคินีย์ ชมสินทรัพย์มัน
- เนการาบรูไนดารุสซาลาม (Brunei Darussalam) โดย นางสาวณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร
- ราชอาณาจักรไทย (Kingdom of Thailand) โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดดา

**๕. โครงการวิเคราะห์กฎหมายเพื่อการปฏิรูปประเทศ** เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์กฎหมายที่มีความจำเป็นต่อการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ ทั้งกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน ตลอดจนศึกษากฎหมายที่อาจมีความจำเป็นในการปฏิรูปประเทศ แต่ยังไม่มีการใช้บังคับ พร้อมทั้งสนับสนุนและพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการให้แก่บุคลากรในวงงานรัฐสภาและประชาชนทั่วไปในการดำเนินภารกิจตามบทบาทในวงงานนิติบัญญัติเพื่อการปฏิรูปประเทศที่จะมีขึ้น ดังนี้

- รายงานวิจัย การปฏิรูปกฎหมายความมั่นคงตามหลักธรรมาภิบาลภาคความมั่นคงเพื่อปฏิรูปประเทศ โดย ดร. อรรถสิทธิ์ พานแก้ว
- ร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน พ.ศ. .... โดย นางศรีสุวรรณ พยอมยงค์
- รายงานการศึกษา เรื่อง วิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) พร้อมด้วยร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม พ.ศ. .... โดย นายนพดล เกียรติฤกษ์
- บทวิเคราะห์กฎหมายว่าด้วยการสร้างความปรองดอง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูมิ มูลศิลป์





- พระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พ.ศ. ๒๕๔๒ โดย นายอิสรกุล อุนทเขต
- การวิเคราะห์พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการออกเสียงลงประชามติ พ.ศ. ๒๕๒๒ โดย นางสาวมพูนุท ตั้งถาวร

# ๗



## การส่งเสริมการจัดตั้งหน่วยงานวิเคราะห์งบประมาณของรัฐบาล

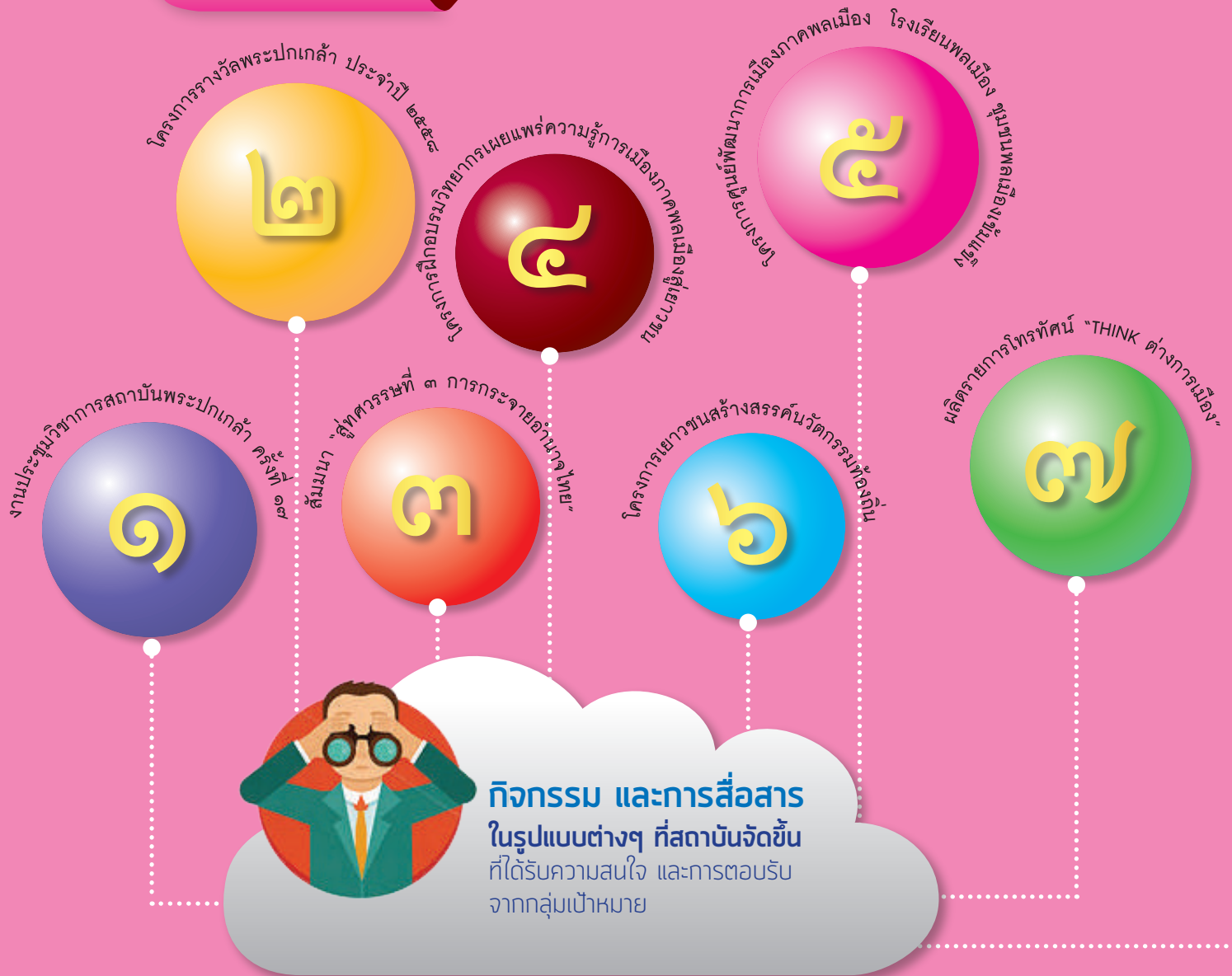
การสนับสนุนและส่งเสริมงานวิชาการของรัฐบาลเป็นเจตนารมณ์หลักที่สถาบันมุ่งสนับสนุนและให้ความสำคัญมาโดยตลอด ทั้งนี้ รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดตั้งหน่วยงานวิเคราะห์งบประมาณที่เป็นอิสระจากฝ่ายบริหาร เพื่อรักษาวินัยทางการคลังของรัฐบาล รวมถึงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริการสาธารณะของภาครัฐให้เป็นธรรมจากการใช้เงินภาษีของประชาชน โดยให้หน่วยงานวิเคราะห์งบประมาณของรัฐบาลมีหน้าที่คล้ายสำนักงานงบประมาณประจำรัฐสภาของสหรัฐอเมริกา (Congressional Budget Office : CBO) หน่วยงานต้นแบบและได้รับการยอมรับจากประเทศต่างๆ ซึ่งทำหน้าที่นำเสนอและรายงานการวิเคราะห์ที่ด้านงบประมาณและการคลังต่อสมาชิกรัฐสภาและสาธารณชน

ทั้งนี้ สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดตั้งหน่วยงานวิเคราะห์งบประมาณแผ่นดินประจำรัฐสภา ซึ่งเป็นโครงการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารโลก (World Bank Institute) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นหน่วยงานอิสระที่สร้างองค์ความรู้และรายงานผลการวิเคราะห์งบประมาณทางการคลังที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการและเป็นกลาง รวมทั้งเผยแพร่ผลงานให้แก่สาธารณชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐ โดยการให้ข้อมูลด้านการใช้เงินแผ่นดินแก่ฝ่ายนิติบัญญัติและประชาชนนอกเหนือจากสำนักงานงบประมาณที่เป็นหน่วยงานของฝ่ายบริหาร ในปี ๒๕๕๘ ได้จัดตั้งทีมงานภายใต้โครงการดังกล่าวแบบไม่เป็นทางการในชื่อว่า **“Thai Parliamentary Budget Office หรือ Thai PBO”** ทั้งนี้ ได้มีการร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภาได้ผ่านการพิจารณาสภาปฏิรูปแห่งชาติ และเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ขอความเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ จากหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ กระทรวงการคลัง สำนักงานงบประมาณ เป็นต้น โดยแต่ละหน่วยงานได้ส่งความเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ กลับมายังคณะรัฐมนตรีเรียบร้อยแล้วและได้ส่งเรื่องกลับมายังผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณเพื่อให้ดำเนินการหารือกับหน่วยงานกลางถึงเหตุจำเป็นในการตราร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภา เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบของงบประมาณ ปัจจุบันร่าง พ.ร.บ. PBO กำลังจะเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งเสนอโดย สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ



พันธกิจที่  
๔

เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจ  
และการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตาม  
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย





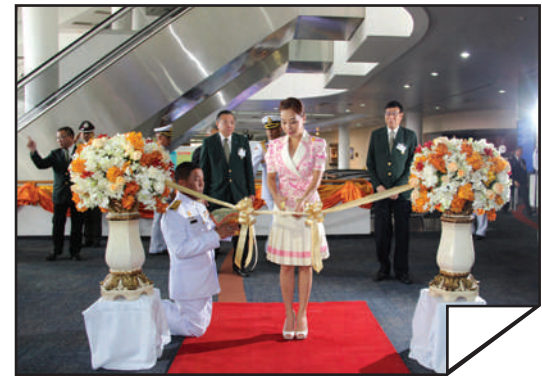
## งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๕๘



สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภาเสด็จฯ แทนพระองค์ ทรงเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๕๘ เรื่อง "หลักนิติธรรม กับ ประชาธิปไตย" (Rule of Law and Democracy) ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ผลิตรายการวิทยุ "มุ่งสู่ประชาธิปไตย" ไปด้วยสถาบันพระปกเกล้า





งานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๕๘ จัดขึ้นเพื่อเป็นเวทีสาธารณะในการนำเสนอผลงานวิชาการ การกำหนดกรอบของหลักนิติธรรมเพื่อสร้างความเข้าใจ ตลอดจนชี้ให้เห็นถึงการนำหลักนิติธรรมมาใช้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การตีความและบังคับใช้หลักนิติธรรมในเชิงทฤษฎีและปฎิญาทั้งจากวิทยากรในประเทศและต่างประเทศเพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะทางวิชาการ การประชุมจัดขึ้นทั้งหมด ๓ วัน ตั้งแต่วันที่ ๖ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ กิจกรรมประกอบด้วย การแสดงปาฐกถาจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ เวทีอภิปรายร่วมในห้องประชุมใหญ่ เวทีอภิปรายกลุ่มย่อย การนำเสนอผลการอภิปราย การแสดงนิทรรศการ พิธีมอบรางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเวทีย่อยจัดกิจกรรมสำหรับเยาวชน โดยตลอด ๓ วันมีผู้เข้าร่วมทั้งหมดประมาณ ๘๐๐ คน ประกอบด้วย ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้นำท้องถิ่น นักเรียน นักศึกษา สื่อมวลชน และประชาชน

เวทีประชุมวิชาการวันแรก (๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘) เริ่มต้นด้วยการแสดงปาฐกถานำเรื่อง **"Rule of law and Democracy: How rule of law can strengthen democracy"** โดย Professor Andrew James Harding จากนั้นเป็นเวทีอภิปรายในหัวข้อ **"Challenges and Prospects for the Democracy Development: Rule of Law, Constitution and Democracy"** วิทยากร ๔ ท่าน ได้แก่







๑. Professor Thierry Renoux, Université d’Aix-Marseille, France ๒. Associate Professor Dr. Jörg Menzel, Turkish-German University Istanbul, Turkey ๓. ดร. กิตติพงษ์ กิตยารักษ์ สถาบันเพื่อการยุติธรรมแห่งประเทศไทย (องค์การมหาชน) ๔. Mr. Andrew Hood, Head of International and EU Law, Attorney General’s Office, UK ดำเนินการอภิปรายโดย ดร. ชิงชัย หาญเจนลักษณ์ ประธานคณะกรรมการจัดงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๕๘



วันที่สอง (๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘) การแสดงปาฐกถาพิเศษ หัวข้อ **"หลักนิติธรรมกับการพัฒนาประชาธิปไตยที่ยั่งยืนในประเทศไทย"** โดย ศาสตราจารย์กิตติคุณวิทิต มั่นตากรณ์ และการประชุมอภิปรายหัวข้อย่อย โดยแบ่งเป็น ๕ ประเด็น ใน ๕ ห้องประชุมย่อย ได้แก่ หัวข้อ นิติธรรมในนโยบายสาธารณะกับการสร้างสังคมที่เป็นธรรม วัฒนธรรมการเมืองไทยกับการใช้หลักนิติธรรม หลักนิติธรรมขององค์กรที่ใช้อำนาจรัฐ : การตีความ ขอบเขตอำนาจ และการถ่วงดุล สิทธิมนุษยชนและสิทธิพลเมืองในกระบวนการยุติธรรม : เท่าเทียม ทัวถึง เป็นธรรม และคดียุติธรรมทางการเมืองและหลักนิติธรรม : ความยั่งยืนและคุณภาพที่เหมาะสม ร่วมอภิปรายโดยวิทยากรสถาบันพระปกเกล้า วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ และผู้เข้าร่วมสัมมนา และในวันสุดท้าย (๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘) ของการประชุมวิชาการเป็นการนำเสนอผลการประชุมอภิปรายกลุ่มย่อยในห้องประชุมใหญ่ร่วมกัน และพิธีมอบรางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๘ ตามด้วยการแสดงปาฐกถาปิดโดย รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า





## โครงการรางวัลพระปกเกล้า สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๘

"รางวัลพระปกเกล้า" เกียรติภูมิท้องถิ่นที่ก้าวขึ้นสู่ปีที่ ๑๕ กับรางวัลอันทรงเกียรติ ที่มีอายุยาวนานที่สุดในประเทศไทยที่มอบให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นเลิศและโดดเด่น จากการพัฒนารากฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย สถาบันเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นให้เป็นฐานรากที่มั่นคง โดยมุ่งหวังให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการที่ดี สร้างนวัตกรรมการบริหารงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ ผ่านการถ่ายทอดเป็นผลงานการบริหารโครงการ กิจกรรมที่โดดเด่นของแต่ละองค์กรที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้าเป็น Best Practices สำหรับท้องถิ่นอื่นๆ เพื่อเป็นองค์ความรู้ที่ทรงคุณค่าในการพัฒนาการดำเนินงานของแต่ละองค์กร ซึ่งในปี ๒๕๕๘ สถาบันให้ความสำคัญกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศและโดดเด่นทั้งด้านความโปร่งใส ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน การเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ รวมถึงการเสริมสร้างเครือข่าย รัฐ เอกชน และประชาสังคมต่อไป

# ๒



โดยในปีนี้ สถาบันพระปกเกล้า  
แบ่งการให้รางวัลพระปกเกล้า  
ออกเป็น ๓ ประเภทรางวัล ได้แก่



**ประเภทที่ ๑ รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านความโปร่งใสและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จำนวน ๘ แห่ง**

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. เทศบาลเมืองแม่เหียะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
๓. เทศบาลตำบลเวียงสา อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน
๔. เทศบาลตำบลเกาะคา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลคลองแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลข่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลาไหล อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี

**ประเภทที่ ๒ รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ จำนวน ๓ แห่ง**

๑. เทศบาลนครขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
๒. เทศบาลเมืองปัตตานี อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
๓. เทศบาลตำบลกำแพง อำเภอละงู จังหวัดสตูล

**ประเภทที่ ๓ รางวัลพระปกเกล้าสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม จำนวน ๑๖ แห่ง**

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล
๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุโขทัย
๓. เทศบาลนครภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต
๔. เทศบาลนครยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
๕. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์
๖. เทศบาลเมืองลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
๗. เทศบาลเมืองศรีสะเกษ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
๘. เทศบาลเมืองหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
๙. เทศบาลเมืองเขาสามยอต อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
๑๐. เทศบาลตำบลปลายพระยา อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่
๑๑. เทศบาลตำบลบึงฝาง อำเภอเมืองฝาง จังหวัดขอนแก่น
๑๒. เทศบาลตำบลแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๑๓. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
๑๔. องค์การบริหารส่วนตำบลสวนหม่อน อำเภอมีนบุรี จังหวัดขอนแก่น
๑๕. องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
๑๖. องค์การบริหารส่วนตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา

## สัมมนา “สู่ทศวรรษที่ ๓ การกระจายอำนาจไทย”



วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า จัดสัมมนาประจำปี ๒๕๕๘ โดยงานสัมมนาจัดขึ้นในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘ ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ในหัวข้อ **“สู่ทศวรรษที่ ๓ การกระจายอำนาจไทย”**

การสัมมนาในหัวข้อดังกล่าวสืบเนื่องจากสถาบันพระปกเกล้าในฐานะหน่วยงานวิชาการซึ่งมีพันธกิจในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านความรู้เชิงวิชาการและเห็นถึงความสำคัญของการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในรัฐธรรมนูญใหม่ที่จะประกาศใช้ จึงได้จัดสัมมนาเพื่อเป็นเวทีสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิรูปท้องถิ่นและสาระสำคัญต่างๆ ในรัฐธรรมนูญ รวมทั้งเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการกระจายอำนาจ เพื่อกระตุ้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเตรียมความพร้อมในการบริหารงานภายใต้บริบทใหม่ โดยเปิดกว้างให้บุคลากรทุกภาคส่วนที่สนใจเข้าร่วมงานสัมมนา ประกอบด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการ นักวิชาการ นักศึกษา ผู้ที่ทำงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไปรวมจำนวนประมาณ ๓๐๐ คน

กิจกรรมในงาน ประกอบด้วย เวทีปาฐกถาพิเศษเรื่อง **“ปฏิรูปท้องถิ่น : ก้าวสู่ทศวรรษที่ ๓ การกระจายอำนาจไทย”** โดย รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เวทีสัมมนาวิชาการเรื่อง **“ผ่าคลื่นปฏิรูปรัฐธรรมนูญใหม่เตรียมความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”** โดย ศาสตราจารย์ ดร. อุดม ทุมโฆสิต สมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติด้านการปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสตราจารย์ ดร. จรัส สุวรรณมาลา กรรมการร่างรัฐธรรมนูญ รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ คณบดี คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินรายการสัมมนาโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

และนอกจากนี้ ในงานยังมีกิจกรรมการมอบรางวัลและใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ทีมเยาวชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมประกวดในโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๘ ซึ่งวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้าจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีอีกด้วย





## โครงการฝึกอบรม วิทยากรเผยแพร่ความรู้ การเมืองภาคพลเมืองสู่เยาวชน



สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง จัดโครงการ "ฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ความรู้การเมืองภาคพลเมืองสู่เยาวชน" ให้ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเมืองภาคพลเมืองกับบุคลากรที่ทำงานด้านเยาวชนและวิทยากรผู้ที่มีโครงการพัฒนาเยาวชนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ไปเผยแพร่สู่เยาวชนทั้งในพื้นที่และในเครือข่าย รูปแบบกิจกรรมเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งระหว่างผู้เข้ารับการอบรมด้วยกัน และผู้เข้ารับการอบรมและวิทยากร โดยให้ความรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและการนำไปปฏิบัติจริงในการเผยแพร่ความรู้ ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้จัดขึ้นทั้งหมด ๓ รุ่น

ที่มาของการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ฯ สืบเนื่องจากสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง ได้เล็งเห็นว่าในยุคที่สังคมให้ความสนใจ แนวคิดเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองในวงกว้างนั้น การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเมืองภาคพลเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่ถูกต้องไปยังประชาชนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการปลูกฝังแนวคิดในกลุ่มเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่จะเป็นกลุ่มที่มีบทบาทสำคัญต่อประเทศชาติในอนาคตอย่างไรก็ตามการให้ความรู้ความเข้าใจกับเยาวชนโดยตรงทั่วประเทศเป็นเรื่องที่ต้องใช้ระยะเวลาอันยาวนานจึงจะเห็นผลเป็นรูปธรรม จึงเกิดแนวคิดจัดอบรมให้กับวิทยากรผู้ที่จะสามารถนำไปเผยแพร่ต่อเพื่อให้เกิดการขยายผลที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งนอกจากจะใช้ระยะเวลาที่น้อยกว่าแล้วยังเกิดเครือข่ายการเรียนรู้อีกด้วย

กิจกรรมตลอดระยะเวลา ๔ คืน ๕ วัน ของการอบรมเป็นบรรยากาศของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมอภิปรายของผู้ที่ทำงานด้านการพัฒนาเยาวชนโดยตรง โดยมีการร่วมกันวางแผนเตรียมการทั้งรูปแบบและวิธีการนำความรู้ด้านการเมืองภาคพลเมืองไปเผยแพร่ต่อสู่เยาวชน ไม่ว่าจะเป็นการจัดทำแผนการสอน การเตรียมฝึกปฏิบัติ การเลือกวิชา เทคนิควิธีการสื่อสารให้กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนเข้าใจ เป็นต้น และนอกจากการฝึกปฏิบัติดังกล่าวแล้ว ในส่วนของกิจกรรมวิชาการยังมีการให้ความรู้ในเชิงทฤษฎีในหัวข้อต่างๆ ได้แก่ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค การเลือกปฏิบัติ สิทธิเสรีภาพ การวิเคราะห์สถานการณ์บ้านเมือง การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการเมืองภาคพลเมืองและการนำเสนอโครงการ เป็นต้น



## การลงพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในชุมชน : โครงการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง โรงเรียนพลเมือง ชุมชน พลเมืองเข้มแข็ง

สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองมุ่งพัฒนาความรู้ด้านประชาธิปไตยและสร้างความเป็นพลเมืองในระดับพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยให้ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองที่เป็นเครือข่ายของสถาบันพระปกเกล้า ทั้ง ๔๘ จังหวัดทั่วประเทศ เพื่อให้ศูนย์ฯ นำความรู้และทักษะไปพัฒนาความเป็น

พลเมืองและประชาธิปไตยให้กับคนในพื้นที่ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้จัดกิจกรรมในรูปแบบการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศูนย์ฯ ที่อยู่ในภูมิภาคเดียวกัน โดยจัดขึ้นทั้งหมด ๔ ครั้ง ใน ๔ ภูมิภาค ในช่วงเดือนพฤษภาคม ถึงสิงหาคม ๒๕๕๘ ได้แก่ จังหวัดศรีสะเกษ ราชบุรี นครศรีธรรมราช และเชียงใหม่ แต่ละครั้งประกอบด้วยผู้เข้าร่วมซึ่งเป็นกรรมการจากศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองในจังหวัดต่างๆ ของภูมิภาคนั้น จังหวัดละ ๔ คน รวมผู้เข้าร่วมแต่ละครั้งประมาณ ๔๐ - ๖๐ คน รวมทั้งหมดทั้ง ๔ ครั้ง ๑๙๒ คน



ครั้งที่/ภูมิภาค	จังหวัดเป้าหมาย	ผู้เข้าร่วม
ครั้งที่ ๑ ภาคอีสาน ณ จังหวัดศรีสะเกษ	๑๒ จังหวัด ได้แก่ บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สระแก้ว ร้อยเอ็ด สกลนคร อุบลราชธานี เลย หนองคาย อุดรธานี ขอนแก่น นครราชสีมา กาฬสินธุ์	๔๘ คน
ครั้งที่ ๒ ภาคกลาง ณ จังหวัดราชบุรี	๑๕ จังหวัด ได้แก่ อุทัยธานี ชัยนาท สิงห์บุรี ลพบุรี อโยธยา ปทุมธานี นครนายก กาญจนบุรี สุพรรณบุรี ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ราชบุรี สมุทรสงคราม เพชรบุรี	๖๐ คน
ครั้งที่ ๓ ภาคใต้ ณ จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๐ จังหวัด ได้แก่ ชุมพร ระนอง สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช กระบี่ ภูเก็ต พัทลุง สตูล บัตตานี สงขลา	๔๐ คน
ครั้งที่ ๔ ภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงใหม่	๑๑ จังหวัด ได้แก่ แม่ฮ่องสอน เชียงราย เชียงใหม่ ลำพูน แพร่ พะเยา ลำปาง น่าน สุโขทัย พิษณุโลก กำแพงเพชร	๔๔ คน
รวม ๔ ภูมิภาค		๑๙๒ คน





กิจกรรมในแต่ละครั้งประกอบด้วย การมอบนโยบายโดยเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า การร่วมพูดคุยถึงแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดเวทีปฏิรูปประเทศไทย การศึกษาดูงานโครงการต่างๆ ระหว่างศูนย์ฯ โดยเฉพาะโครงการที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมในพื้นที่ และการระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนความเป็นพลเมือง

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง นอกจากจะเป็นการเผยแพร่ความรู้ และก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในด้านความรู้และทักษะการดำเนินงานของศูนย์ฯ แล้ว ยังนำไปสู่การร่วมกันผลักดันให้เกิดประเด็นร่วมในการทำงานในพื้นที่ ซึ่งที่เห็นเป็นรูปธรรมอย่างหนึ่งคือการเกิด **"โรงเรียนพลเมือง"** เป็นประเด็นร่วมในการขับเคลื่อนงานใน ๔๔ จังหวัด โดยเป็นการจัดอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมือง และการมีส่วนร่วมของพลเมือง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำวิธีการและกระบวนการสร้างสำนึกพลเมืองไปดำเนินการหรือขยายผลในชุมชนและโรงเรียน โดยระหว่างดำเนินโครงการ จะมีการติดตามให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะวิทยากรสถาบันพระปกเกล้า

นอกจากการจัดกิจกรรมพัฒนาศูนย์การเมืองภาคพลเมืองในภูมิภาคต่างๆ และการให้ความรู้ผ่านโครงการโรงเรียนพลเมืองแล้ว ในปี ๒๕๕๘ สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ยังดำเนินโครงการ **"ชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง"** ที่ดำเนินการอบรมให้ความรู้กระบวนการสร้างสำนึกพลเมืองให้กับผู้นำองค์กรภาคประชาสังคม ผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มต่างๆ นักการเมืองท้องถิ่น ข้าราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นักเรียนโรงเรียนพลเมือง และกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง เพื่อให้ผู้มีบทบาทในพื้นที่เหล่านี้นำไปขยายผลต่อไปยังประชาชนและเยาวชนต่อไป โดยนำ **"กระบวนการสร้างสำนึกพลเมือง" (Project Citizen)** ซึ่งเป็นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนมาใช้ในการร่วมกันแก้ไขปัญหาสาธารณะและผลักดันสู่การกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ ซึ่งทำให้คนในชุมชนได้เรียนรู้ทักษะและทัศนคติของความเป็นพลเมืองเกิดความร่วมมือกันแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผลและข้อมูล เกิดกระบวนการติดตามตรวจสอบการทำงานของผู้นำกำหนดและบังคับใช้นโยบายสาธารณะ อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมพลเมืองและพัฒนาไปสู่กระบวนการประชาธิปไตยที่ถูกต้องและมีคุณภาพ รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน



## โครงการ เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น



สถาบันพระปกเกล้า เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาและปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการปกครองท้องถิ่น รวมถึงการส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมทางการเมือง การบริหารงานในระดับท้องถิ่นร่วมกับชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่นผ่านกิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ ตามศักยภาพ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของเยาวชน โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน และหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ซึ่งสถาบันมุ่งหวังให้โครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น เป็นส่วนช่วยในการส่งเสริมให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่นที่เกิดประสิทธิภาพและจุดประกายให้เยาวชนในแต่ละพื้นที่ได้เกิดความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพ อันจะส่งผลให้การปกครองในระดับท้องถิ่นนั้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาในระดับชาติต่อไปในอนาคต

ในปี ๒๕๕๘ สถาบันได้กำหนดประเภทของโครงการเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ออกเป็น ๑๐ ประเภท ซึ่งมีทีมเยาวชนที่ผ่านการคัดเลือกจากทั่วประเทศจำนวน ๒๕ โครงการ และได้รับรางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๘ จำแนกตามประเภทได้เพียง ๘ ประเภทดังนี้





### โครงการด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ระดับ "ดีเลิศ" จำนวน ๕ รางวัล

๑. โครงการทะเลอ่อนรุ่นใหม่ ใส่ใจคนเฒ่า (ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลน้ำดิบ)
๒. โครงการเยาวชน สร้างชุมชนปลอดเหล้าบุหรี่ (ทีมพลังสีขาว)
๓. โครงการการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน (เยาวชนบัวงามวัยใส)
๔. โครงการ Singing we want your (ทีม ONCE โอ เอ็น ซี อี กาลครั้งหนึ่ง)
๕. โครงการอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุติดเตียง (ทีมจิตอาสา สภาเด็กและเยาวชนตำบลบางคนที)

### ระดับ "ดี" จำนวน ๑ รางวัล

๖. โครงการสอนภาษาไทยให้น้องไทยใหม่ (ทีม WE ARE ONE)

### "ชมเชย" จำนวน ๑ รางวัล

๗. โครงการพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนตำบลหนองอีโย (ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลหนองอีโย)

### โครงการด้านการบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับ "ดีเลิศ" จำนวน ๑ รางวัล

๘. โครงการห้องเรียนใต้ทะเล โลกแห่งการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์ (ทีม Coral Ranger)

### ระดับ "ดี" จำนวน ๒ รางวัล

๙. โครงการยุทธศาสตร์คุณภาพน้ำแห่งลุ่มน้ำประแส (ทีมได้ร่มเมืองแกล)
๑๐. โครงการปู้ยขาวนา ฃญาจาวบ้าน (ทีมสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลแม่สายมิตรภาพ)

### ระดับ "ชมเชย" จำนวน ๑ รางวัล

๑๑. โครงการเดินป่าศึกษาธรรมชาติสู่การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทีมชมรมเยาวชนรักนกรักป่า)

### โครงการด้านการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ระดับ "ดีเลิศ" จำนวน ๑ รางวัล

๑๒. โครงการสืบสานอาหารล้านนา สร้างคุณภาพชีวิต ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน (ทีมเยาวชนเทศบาล ๕ เดือนห้า)

### โครงการด้านการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับ "ดีเลิศ" จำนวน ๕ รางวัล

๑๓. โครงการทุ่งจ๋ามไต (ทีมคนไตเมืองป้อน)
๑๔. โครงการจดหมายเหตุชุมชน (ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลแม่ทะลป)
๑๕. โครงการสืบสานดนตรีไทย - ยวน (ทีมชมรมดนตรีพื้นบ้าน สะล้อ ซอ ซึง ไท - ยวน สระบุรี)
๑๖. โครงการศึกษาและเผยแพร่วิถีชีวิตชาวไท - ยวนสี่คิ้วโคราช (ทีมเยาวชน ไท - ยวน @ สี่คิ้ว)
๑๗. โครงการพัฒนาภูมิปัญญา "ผักกระชับ" บ้านทะเลน้อย (ทีม For ever For Klaeng)

### ระดับ "ดี" จำนวน ๑ รางวัล

๑๘. โครงการตำน้ำพริก บันน้ำใจ สืบสานภูมิปัญญาไว้ให้ท้องถิ่น (ทีม ปกาเณค (ดอกบัว))

### ระดับ "ชมเชย" จำนวน ๓ รางวัล

๑๙. โครงการอนุรักษ์สืบสานการละเล่นกันตรึมพื้นบ้าน (ทีมเยาวชนบ้านระกา)
๒๐. โครงการสืบสานดนตรีพื้นบ้าน (ทีมเยาวชนรักถิ่น)
๒๑. โครงการเยาวชนจิตอาสาสู่การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทีมชมรมเยาวชนร่วมใจพัฒนาถิ่น)

### โครงการด้านการพัฒนาเมืองและบริหารท้องถิ่น ระดับ "ชมเชย" จำนวน ๑ รางวัล

๒๒. โครงการถนนเด็กเดิน เล่าเรื่องประชาธิปไตย การเมืองไทย หัวใจสีขาว (ทีมเยาวชนไทยหัวใจเป่งบาน)

### โครงการด้านการจัดระเบียบชุมชนหรือสังคม การรักษาความสงบเรียบร้อย ระดับ "ดีเลิศ" จำนวน ๑ รางวัล

๒๓. โครงการสานต่อความห่วงใย ขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัยร้อยเปอร์เซ็นต์ (ทีมสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลแม่สาย)

### โครงการด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว ระดับ "ดีเลิศ" จำนวน ๑ รางวัล

๒๔. โครงการการพัฒนาเยาวชนสู่การนำเที่ยวเมืองสาเกตนคร (ทีม YOUNG GUIDE สาเกตนคร)

### โครงการด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ระดับ "ชมเชย" จำนวน ๑ รางวัล

๒๕. โครงการศึกษาภาษาที่สามเตรียมพร้อมสู่อาเซียน (ทีมเยาวชนไทยหัวใจอาเซียน)

# ๗

## ผลิตรายการโทรทัศน์ " THINK ต่างการเมือง" ทางสถานีโทรทัศน์ไอริททีวี (ช่อง ๒๐)



สถาบันพระปกเกล้า มีพันธกิจหลักด้านการศึกษาวิจัย สร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี ด้วยพันธกิจหลักที่ต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เพื่อรณรงค์ส่งเสริมสิทธิ เสรีภาพ และสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ซึ่งจำเป็นต้องมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ ข่าวสาร เพื่อให้ประชาชนได้ทราบและสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้น

ดังนั้น ศูนย์สื่อสารองค์กร สถาบันพระปกเกล้า จึงจัดทำโครงการผลิตรายการโทรทัศน์ ร่วมกับสถานีโทรทัศน์ไอริททีวี (ช่อง ๒๐) ผลิตรายการ "THINK ต่างการเมือง" เป็นรายการวาไรตี้การเมือง โดยนำเสนอรายการผ่านผู้ดำเนินรายการ ๓ วย ร้อยเรียงประเด็นแต่ละตอนด้วยการเปิดพื้นที่การมีส่วนร่วม ขยายประเด็นนำไปสู่การให้ความรู้ ผ่านวิทยากรหรือแขกรับเชิญร่วมรายการ เพื่อปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยด้วยการเล่าเรื่องราวผ่านสถานที่สำคัญ และบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาแต่ละตอน เริ่มออกอากาศทางช่องไอริททีวี (ช่อง ๒๐ Digital H.D.) ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน



## ผลิตรายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” ทางสถานีวิทยุรัฐสภา

สถาบันพระปกเกล้าเผยแพร่ความรู้เชิงวิชาการด้านการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยผ่านรายการวิทยุ ๕ วันต่อสัปดาห์ ในชื่อรายการ **“มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า”** ออกอากาศทางสถานีวิทยุรัฐสภา FM ๘๗.๕ ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. นำเสนอเนื้อหาด้านการเมืองการปกครอง การเมืองภาคพลเมือง การปกครองท้องถิ่น ธรรมาภิบาล สันติศึกษา พระปกเกล้าศึกษา รวมถึงวีวหนังสือและงานวิจัยที่น่าสนใจ ในรูปแบบการสัมภาษณ์นักวิชาการทั้งนักวิชาการของสถาบันพระปกเกล้าและผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่างๆ จากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และผู้ทำงานภาคประชาสังคม ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ กำหนดประเด็นการนำเสนอในแต่ละวัน ดังนี้

- วันจันทร์           **การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย**
- วันอังคาร           **การเมืองภาคพลเมือง และการปกครองท้องถิ่น**
- วันพุธ               **ธรรมาภิบาลและพระปกเกล้าศึกษา**
- วันพฤหัสบดี      **สันติศึกษา**
- วันศุกร์             **วีวหนังสือและงานวิจัยที่น่าสนใจ**

**ประชาชน**  
เมื่อถึงเวลาของประชาชน  
ในระยะยาวจึงหนัก

**เสียงสะท้อนจากประชาชน**



**รศ. จุฬิสาร ดับโงย**  
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

**ติดคาบได้**

**ทุกวันเสาร์** เวลา 22:16 - 22:46 น.  
และ 5 ธันวาคม เวลา 9:30 - 10:00 น.

**ทางโบรด์ทีวีช่อง 20**

และสถานีติดคาบออนไลน์ทาง  
สถานีโทรทัศน์รัฐสภา ช่อง 10 (Digital TV)  
ทุกวันเสาร์ เวลา 21:30 - 22:00 น.

คำเป็นรายการโดย  
คิวสมนต์ไทย 3 GEN



## พันธกิจที่ ๕

### ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี

สถาบันได้พัฒนาความร่วมมือกับ  
องค์กรเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ  
ทั้งการสร้างความสัมพันธ์ และ  
ความร่วมมือกับเครือข่ายใหม่ ตลอดจน  
รักษาเครือข่ายเดิมที่มีอยู่แล้วให้มี  
ความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น  
ด้วยสถาบันตระหนักดีว่า  
การให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกับ  
เครือข่ายจะเป็นพลังในการขับเคลื่อน  
การดำเนินงานของสถาบัน  
ในการพัฒนาการเมืองการปกครอง  
ในระบอบประชาธิปไตย  
ธรรมาภิบาล และสันติวิธี  
ให้เกิดประสิทธิภาพ  
และประสิทธิผล  
มากยิ่งขึ้น

ความร่วมมือ  
กับเครือข่าย  
ต่างประเทศ

๐๕



ความร่วมมือ  
กับเครือข่าย  
ในประเทศ

๐๕





สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๕๘  
สถาบันได้ร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและ  
ต่างประเทศดำเนินกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน  
ดังนี้



## ความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ

### ๑.๑ Senate of the Kingdom of Cambodia (สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภากัมพูชา)



รองศาสตราจารย์วุฒิสสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ได้ลงนามในบันทึกความร่วมมือว่าด้วยความร่วมมือระหว่างสถาบันพระปกเกล้า และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภากัมพูชา (Senate of the Kingdom of Cambodia) โดย H. E. Mr. Oum Sarith เลขาธิการวุฒิสภากัมพูชาเป็นผู้ลงนาม ในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๘ โดยความร่วมมือดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ รวมถึงการทำวิจัย การจัดอบรมและสัมมนา

## ๑.๒ Parliamentary Institute of Cambodia (PIC) ราชอาณาจักรกัมพูชา

รองศาสตราจารย์วุฒิสรา ตันไชย เลขานุการสถาบันพระปกเกล้า ได้ลงนามในบันทึกความร่วมมือระหว่างสถาบันพระปกเกล้า และ Parliamentary Institute of Cambodia (PIC) โดย Mr. Dararith Kim - Yeat Executive Director ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๘ โดยความร่วมมือดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ รวมถึงการทำวิจัย การจัดอบรมและสัมมนา



## ๑.๓ Ho Chi Minh National Academy of Politics



รองศาสตราจารย์วุฒิสรา ตันไชย เลขานุการสถาบันพระปกเกล้า ลงนามในบันทึกความตกลงทางวิชาการกับ Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) โดย Prof. Dr. Ta Ngoc Tan ประธานของสถาบัน เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ สถาบัน Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ความตกลงดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันทำวิจัยในเชิงเปรียบเทียบ ร่วมพัฒนาและจัดทำหลักสูตรอบรมผู้บริหารระดับ

สูงและระดับกลาง ตลอดจนการอบรมเฉพาะด้าน นอกจากนี้ยังรวมถึงการจัดประชุมวิชาการ สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการ

ทั้งนี้ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ สถาบัน Ho Chi Minh National Academy of Politics ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ได้เรียนเชิญให้ รองศาสตราจารย์วุฒิสรา ตันไชย เลขานุการสถาบันพระปกเกล้าบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การพัฒนาภาวะผู้นำที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง : มุมมองจากประเทศไทย” (People-Centric Leadership Development : Thailand’s Perspective) โดยผู้เข้ารับฟังการบรรยายประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูง อาทิ อธิบดี รองอธิบดีและผู้อำนวยการทั้งส่วนกลางและระดับจังหวัดจำนวน ๙๐ ท่าน

## ๑.๔ Ateneo de Manila University สาธารณฟิลิปปินส์

รองศาสตราจารย์วุฒิสรา ตันไชย เลขานุการสถาบันพระปกเกล้า ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับ Fr. Jose Ramon Villarín, SJ University President of the Ateneo de Manila University ประเทศฟิลิปปินส์ โดยความร่วมมือทางวิชาการในครั้งนี้





มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมมือและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ด้านงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของทั้งสองหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผลงาน ทั้งด้านการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม การศึกษาวิจัย การเผยแพร่องค์ความรู้ การบริหารจัดการองค์กร รวมถึงการเอื้ออำนวยความสะดวกในการเยี่ยมชมศึกษาดูงานระหว่างกันและเพื่อพัฒนากลไกความร่วมมือ และขยายขอบเขตความร่วมมือให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

นอกจากนั้นยังมีความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสำนักวิจัยและพัฒนา และ Development Studies Program, Ateneo de Manila University ที่ศึกษาวิจัยร่วมกันในหัวข้อ “การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการเลือกตั้ง : กรณีศึกษาประเทศฟิลิปปินส์และไทย” (Performance Indicators and Standards for Independent Electoral Commissions (IECs) : A Comparative Study of the Philippines and Thailand) โดยมีกำหนดแล้วเสร็จในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙

## ๑.๕ National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPPS)



National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPPS) ประเทศญี่ปุ่น เป็นเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือ ดำเนินการด้านวิชาการกับสถาบันมาอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลร่วมกัน โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้มีการจัดการศึกษาอบรมด้วยระบบการเรียนการสอนผ่านทางไกล ในหัวข้อ “การยุบรวมและความร่วมมือระหว่างท้องถิ่น : กรณีศึกษาจากประเทศญี่ปุ่น” ในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๘ ณ ห้องสัตมรามาธิราช โดย Professor Kiyotaka Yokomichi Vice President of National Graduate Institute for Policy Studies (GRIPS) พร้อมด้วยรองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขานุการสถาบันพระปกเกล้า และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล รองเลขานุการสถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับผู้อบรม รับฟัง พุดคุย ชักถาม





## ความร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศ

### ๒.๑ การส่งเสริมความเป็นพลเมืองเพื่อพัฒนาร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับเครือข่ายภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมในจังหวัดร้อยเอ็ด กว่า ๔๐ องค์กร ร่วมลงนามบันทึกความร่วมมือการส่งเสริมความเป็นพลเมืองเพื่อพัฒนาร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน โดยตระหนักถึงความสำคัญของประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองที่จะเป็นส่วนช่วยพัฒนาชุมชนและสังคมจึงร่วมดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองด้วยการบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมและชุมชนให้เข้มแข็งด้วยการสร้างความเป็นพลเมืองให้รู้จักสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบให้กลายเป็นพลเมืองที่มีธรรมาภิบาล และสันติวิธีในการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตย โดยให้พื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ดเป็นเมืองต้นแบบในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองและกำหนดวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานร่วมกันว่า **"พลเมืองร้อยเอ็ดการศึกษาดี มีอาชีพพอเพียง การเมืองโปร่งใส มีวินัยใฝ่คุณธรรม นำสู่ชุมชนเข้มแข็ง ร่วมแรงภาคีหน่วยงาน"**

ทั้งนี้ สถาบันและเครือข่ายภาครัฐ เอกชน รวมทั้งประชาสังคมจังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ (๑) การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (๒) การสร้างอาชีพที่มั่นคง (๓) การเมืองโปร่งใส (๔) การส่งเสริมวิจัยและคุณธรรม (๕) การสร้างภาคีเครือข่ายและหน่วยงานเพื่อร่วมดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้การสนับสนุนข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน รวมถึงการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย โดยใช้ทรัพยากรในพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และถอดบทเรียนเพื่อสร้างพื้นที่ต้นแบบพลเมืองเข้มแข็งของจังหวัดร้อยเอ็ดแบบมีส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ในส่งเสริมความเป็นพลเมืองเพื่อพัฒนาร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืนต่อไป

๒

๑

การศึกษา  
เพื่อสร้างความเป็น  
พลเมือง





# Vision

๒

การสร้าง  
อาชีพที่มั่นคง

๓

การเมืองโปร่งใส

๔

การส่งเสริมวิจัย  
และคุณธรรม

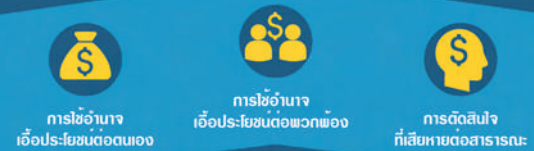
๕

การสร้างภาคี  
เครือข่ายและ  
หน่วยงาน

## ๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

สถาบันพระปกเกล้าและสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้ร่วมกันดำเนินโครงการ เรื่อง “ปฏิรูปประเทศไทยด้านการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เอื้อต่อการทุจริตในการดำเนินงานของภาครัฐและเอกชนทั้งจากภายในและต่างประเทศ และศึกษาแนวทางการต่อต้านการทุจริตที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย ตลอดจนจัดทำสื่อและเผยแพร่ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตไปสู่กลุ่มเยาวชนและสาธารณะ อีกทั้งนำเสนอกระบวนการเสริมสร้างความซื่อตรงในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนด้านการต่อต้านการทุจริตซึ่งได้ดำเนินการในวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน ๔ แห่ง

### ทุจริต คืออะไร ?



### รูปแบบของการทุจริต

การทุจริตทั่วไป	โกงข้อสอบ ออกการบ้าน ซิมยเงิน ซ้อสินค้าละเมิดลิขสิทธิ์
การทุจริตระดับท้องถิ่น	ไม่ปฏิบัติตามที่ ก หนองหวาดประโยชน์ส่วนตน
การทุจริตภาคเอกชน	ผิดกฎ ข้อมูลเท็จ เสียหาย ยักยอกเงิน
การทุจริตในหน่วยงานราชการ	ซื้อขายตำแหน่ง รับสินบน เงินใต้โต๊ะ
การทุจริตของนักการเมืองระดับชาติ	ทุจริตเชิงนโยบาย เอื้อนายทุน

### ๒.๓. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.)

สถาบันพระปกเกล้าและสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) ร่วมกันดำเนินโครงการ “บทเรียนจากกระบวนการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายผ่านกระบวนการลูกขุนพลเมือง (Citizen Jury)” เพื่อศึกษากระบวนการลูกขุนพลเมืองโดยละเอียดและถอดบทเรียนจากกระบวนการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายผ่านกระบวนการลูกขุนพลเมือง เพื่อให้ทราบถึงข้อดี-ข้อเสีย รวมถึงความเหมาะสมของการนำกระบวนการฯ มาใช้ในการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ และได้ชุดความรู้มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนากระบวนการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ

### ๒.๔. ศูนย์ประสานการปฏิบัติที่ ๕ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรในกองบัญชาการกองทัพก

ศูนย์ประสานการปฏิบัติที่ ๕ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรในกองบัญชาการกองทัพกให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานโครงการหลักสูตรดุสิตมิตร การเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการสร้างสันติสุขด้วยกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการลงพื้นที่เรียนรู้ปัญหาจริง โดยจะครอบคลุมมิติความขัดแย้งทางการเมือง ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ซึ่งจะมีนักศึกษาคือผู้บริหารระดับสูงจากภาคการเมืองภาครัฐ ภาควิชาการ และภาคประชาสังคมที่มาจากส่วนต่างๆ ทั่วประเทศ

### ๒.๕. สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สถาบัน และสถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก UNDP - Japan Partnership) เพื่อดำเนินโครงการวิจัยเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในภาคใต้ของประเทศไทย : Southern Thailand Empowerment and Participation (STEP) Project โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคใต้ของประเทศไทยโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม (Strengthening local Government by public participation)





## การเข้าเยี่ยมชม และศึกษาดูงานสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันได้ให้บริการทางด้านวิชาการโดยให้หน่วยงานต่างๆ เข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงาน ตลอดจนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นเพื่อพัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการร่วมกัน ดังนี้

๑. ผู้แทนสถานทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย โดย Ms. Anne Seshadri ที่ปรึกษาทูตฝ่ายวัฒนธรรม และนางสุเพียงพิชญ์ ภูยาจรพรฤกษ์งาม ผู้อำนวยการศูนย์ข้อมูลฝ่ายสื่อมวลชนและวัฒนธรรม เข้าพบผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เพื่อหารือเกี่ยวกับโครงการแลกเปลี่ยนผู้นำการเมืองรุ่นใหม่ (The American Council of Young Political Leader- ACYPL) รวมถึงความร่วมมือต่างๆ ระหว่างสถาบันพระปกเกล้าและสถานทูตสหรัฐฯ ทั้งนี้โครงการแลกเปลี่ยนผู้นำการเมืองรุ่นใหม่มีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนผู้นำการเมืองระหว่างสหรัฐอเมริกาและประเทศต่างๆ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘
๒. คณะนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่นเข้าศึกษาดูงาน ณ สถาบันพระปกเกล้า เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการวิจัยและผลงานวิจัยที่โดดเด่นของสถาบัน เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘
๓. สถาบันให้การต้อนรับ Dr. Yusharto Huntoyungo หัวหน้างานสำนักบริการวิชาการและวางแผนความร่วมมือ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย Institute of Governance Science of Indonesia (IPDN) เข้าพบรองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรทัย ก๊กผล รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ในฐานะที่ (IPDN) เป็นองค์กรจัดการศึกษาอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะการบริหารงานราชการให้แก่บุคลากรภาครัฐและระดับท้องถิ่น ซึ่งมีหลายวิทยาเขตกระจายไปทั่วประเทศอินโดนีเซีย โดยการพบพูดคุยครั้งนี้เป็นการประสานความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกันในอนาคต เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๘

๓



พันธกิจที่  
๑

ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว  
ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

๑

งานสัปดาห์ประชาธิปไตย  
โครงการจัดงาน ๑๒๐ ปี  
วันพระบรมราชสมภพ  
พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒

โครงการศึกษาวิจัย  
ที่เกี่ยวกับ  
พระปกเกล้าศึกษา

๓

กิจกรรมของ  
พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระ  
ปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมสำคัญ

ที่พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวดำเนินการ





## งานสัปดาห์ประชาธิปไตย โครงการจัดงาน ๑๒๐ ปี วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

งานสัปดาห์ประชาธิปไตย โครงการจัดงาน ๑๒๐ ปี วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นงานที่จัดขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาส ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพ และ ๑๐๐ ปี การเสด็จนิวัตพระนคร เพื่อแสดงถึงความมกตัญญูตวเที่น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงมีต่อประชาชนชาวไทย และถวายเป็นราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตเสนอพระนามาภิไธยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในวาระครบรอบ ๑๒๐ ปี พระบรมราชสมภพ ซึ่งตรงกับวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ และครบ ๑๐๐ ปี การเสด็จนิวัตพระนครเพื่อปฏิบัติพระราชกรณียกิจแก่ปวงชนชาวไทยในโครงการเฉลิมฉลองบุคคลสำคัญและเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ขององค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

ต่อมา ในการประชุมสมัชชาสามัญ ครั้งที่ ๓๗ ของยูเนสโก ณ สำนักงานใหญ่ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ มีมติรับรองพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในฐานะบุคคลสำคัญของโลก ผู้มีผลงานดีเด่นด้านการศึกษา วิทยาศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมศาสตร์และสื่อสารมวลชน

เนื่องในมหามิ่งมงคลนี้ สถาบันพระปกเกล้าได้จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ รวมทั้งในครั้งนี โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สังกัดสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อดำเนินการจัดงาน **"สัปดาห์ประชาธิปไตย"** ขึ้น ภายใต้แนวคิด **"คุจแสงทองส่องไทย แรงแบบคาลใจของแผ่นดิน"** ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ พิพิธภัณฑ





พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อเฉลิมพระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ โดยถ่ายทอดเรื่องราวในรัชสมัยผ่านแนวคิดการสื่อสารรูปแบบใหม่ที่เข้าใจได้ง่าย และจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนชาวไทยเพื่อน้อมนำเรื่องราวในรัชสมัยเป็นแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณ และพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นที่รับรู้ในหมู่ประชาชนชาวไทยและชาวต่างประเทศให้มากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อเป็นการแสดงถึงความกตัญญูต่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณถวายเป็นราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
๔. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรัก ห่วงแทนและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เกิดขึ้นในหมู่ประชาชนชาวไทยในฐานะศูนย์รวมจิตใจของปวงชนชาวไทย
๕. เพื่อจัดพิมพ์หนังสือสำหรับการเผยแพร่

## กิจกรรมเกิดพระเกียรติฯ

กิจกรรมในงาน "สัปดาห์ประชาธิปก" จัดขึ้นภายใต้แนวคิด "คุจแสงทองส่องไทย แรงแบบคาลใจของแผ่นดิน" หรือ Inspired by King Prajadhipok เพื่อน้อมนำเอาพระจริยวัตรอันงดงามของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และถ่ายทอดเรื่องราวในรัชสมัยผ่านแนวคิดการสื่อสารรูปแบบใหม่ที่เข้าใจได้ง่าย ภายใต้เนื้อหา "๗ เรื่องของในหลวงรัชกาลที่ ๗ ที่คนไทย (อาจ) ไม่เคยรู้" โดยจะจัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สถาบันพระปกเกล้า สำหรับผู้ที่สนใจสามารถเข้าร่วมงานได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย



ซึ่งกิจกรรมภายในงานแบ่งออกเป็น 3 ส่วนได้แก่ ส่วนนิทรรศการ ส่วนการสัมมนาเชิงวิชาการ และส่วนการแสดงทางศิลปวัฒนธรรม ซึ่งจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆ หมูมเวียนสลับเปลี่ยนกันไปตลอดทั้งสัปดาห์เพื่อเป็นแรงบันดาลใจและให้ความรู้ให้แก่ผู้เข้าร่วมชมงานให้ครอบคลุมมากที่สุด โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ส่วนที่ ๑ นิทรรศการ

จะแบ่งเป็นนิทรรศการสองเรื่อง ได้แก่

#### นิทรรศการ "๗ เรื่องของในหลวงรัชกาลที่ ๗ ที่คนไทย (อาจ) ไม่เคยรู้"

นำเสนอพระราชกรณียกิจและพระราชจริยวัตรอันทรงคุณค่า ๗ เรื่องที่คนไทยควรได้รับรู้เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อประเทศไทย



๑. การศึกษาก้าวล้ำด้วยพระกรุณา
๒. ทรงเสริมค่าชีวิตคู่ให้ยืนนาน
๓. ประชาชนนักอ่านมีหนังสือคือหัวใจ
๔. สะพานแห่งรัชสมัยเชื่อมโยงไทยทั้งผอง
๕. กระบอกเสียงกระจายข่าวของชาวไทย
๖. ภาพเคลื่อนไหวบันทึกประวัติศาสตร์
๗. เตรียมพระราชทานรัฐธรรมนูญ

### นิทรรศการ "อวกภาพเก่า เล่าความหลัง ในรัชสมัยรัชกาลที่ ๗"

โดยได้เชิญชวน ประชาชนชาวไทยร่วมส่งภาพถ่ายในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อร่วมกันย้อนอดีต และรำลึกถึงความทรงจำอันประทับใจผ่านภาพถ่ายในช่วงระหว่างปี พ.ศ. ๒๔๖๘ - ๒๔๗๗ โดยประมาณ ซึ่งภาพที่ได้รับคัดเลือกมาจัดแสดงให้ชมในครั้งนี้มีประมาณ ๑๐๐ ภาพ

### ส่วนที่ ๒ กิจกรรมทางวิชาการ

โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินการสัมมนาในหัวข้อเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในแง่มุมต่างๆ ทุกวันตลอดระยะเวลาในการจัดงาน เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. หัวข้อการสัมมนาเชิงวิชาการในแต่ละวันดังนี้

- ▶ วันศุกร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ **พระเกียรติจรท้าวฟ้า โลกถ้วนสุดดี** องค์การ UNESCO กับภารกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย ศาสตราจารย์พิเศษทอง ทอง จันทรางศุ ประธานกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ▶ วันเสาร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ **พระอัจฉริยภาพผ่านแผ่นฟิล์ม มรดกทองสู่ยุคปัจจุบัน** โดย นายโดม สุขวงศ์ ผู้อำนวยการหอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน)
- ▶ วันอาทิตย์ที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ **อวกภาพเก่า เล่าความหลัง รัชสมัยพระปกเกล้า** โดย ศาสตราจารย์พิเศษทอง ทอง จันทรางศุ ประธานกรรมการพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชพล ไชยพร คณบดีศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ▶ วันจันทร์ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ **ละครรำในรัชกาลที่ ๗ และการสืบทอด** โดย อาจารย์มณีนสา วตินารมณ (ผู้วิจัย) , อาจารย์รัชนี พวงประยงค์ (ศิลปินแห่งชาติ) อาจารย์ ดร. ไพโรจน์ ทองคำสุก อาจารย์ศากุล เมืองสาคร และ ดร. ผกามาศ จิรจรรุภัทร (ผู้ดำเนินรายการ)
- ▶ วันอังคารที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ **ถิ่นฐานย่านวัง ครั้งคราก่อน** โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พีรศรี ไพวาทอง ภาควิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รวมทั้ง ได้มีการจัดพิมพ์หนังสือเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๒ เล่ม คือ **"รายการละเอียดพระราชพิธีบรมราชาภิเษกเฉลิมพระราชมณฑล (พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปก พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว) แลเสด็จเลียบพระนคร พระพุทธศักราช ๒๔๖๘"** และ **"จดหมายเหตุเสด็จพระราชดำเนินเลียบมณฑลฝ่ายเหนือ พระพุทธศักราช ๒๔๖๘"**



### ส่วนที่ 3 การแสดงทางศิลปวัฒนธรรมอันทรงคุณค่า ของแผ่นดิน

โดยได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ  
สำนักการสังคีต กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม และโรงเรียน  
ราชวินิตมัธยม ร่วมจัดการแสดงทุกวันตลอดระยะเวลาการจัดงาน ดังนี้

#### ▼ วันศุกร์ที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

- พิธีรับเสด็จ\*
- ระเบียบวาทิตพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว\*
- โนราห์ และซัดซาตรี พระสุณเภาเลือกคู่\*

#### ▼ วันเสาร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

- การแสดงดนตรีไทย / วงโยธวาทิต โรงเรียนราชวินิต มัธยม
- พิธีรับเสด็จ\*
- ระเบียบวาทิตพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว\*
- โนราห์พื้นบ้าน\*
- โขน ตอนลักลั่นดา หรือ นางหาย\*

#### ▼ วันอาทิตย์ที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

- การแสดงดนตรีไทย / วงโยธวาทิต โรงเรียนราชวินิต มัธยม
- พิธีรับเสด็จ\*
- ระเบียบวาทิตพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว\*
- โนราห์พื้นบ้าน\*
- ละครนอก (ไกรทอง) ตอนพ้อบน (คณะละครชมพูนุช)

#### ▼ วันจันทร์ที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

- การแสดงดนตรีไทย / วงโยธวาทิต โรงเรียนราชวินิต มัธยม
- พิธีรับเสด็จ\*
- ระเบียบวาทิตพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว\*
- ละครพันทางเรื่องราชาธิราช ตอนสมิงพระรามอาสา  
ฉากสมิงพระรามรบกามนี\*
- โขน ตอนหนุมานจับนางเบญจกาย และยกรบ\*

#### ▼ วันอังคารที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

- การแสดงดนตรีไทย / วงโยธวาทิต โรงเรียนราชวินิต มัธยม
- พิธีรับเสด็จ\*
- ระเบียบวาทิตพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว\*

- ละครนอก (คาวี) ตอนนางคันทมาลีแต่งตัว\*
- ละครพุดสลักรำ เรื่องท้าวแสนปม (โดยเล่น  
งานวันพระราชสมภพหน้าพระที่นั่ง)\*

รวมทั้ง มีการฉายภาพยนตร์ส่วนพระองค์ที่มีความ  
สำคัญและหายมได้ยาก ซึ่งอยู่ในความดูแลของสถาบันพระ  
ปกเกล้าและหอภาพยนตร์ เรื่อง ๗ จำนวน

๑. แหวนวิเศษ
๒. เสด็จฯ เลียบมณฑลฝ่ายเหนือ พ.ศ. ๒๔๖๙
๓. เสด็จฯ เลียบมณฑลปัตตานี พ.ศ. ๒๔๗๑
๔. เสด็จประพาสชวา พ.ศ. ๒๔๗๒
๕. เสด็จอินโดจีน พ.ศ. ๒๔๗๓
๖. เสด็จทอดพระเนตรมอญรำผี ปากกลัด ๑ มีนาคม  
พ.ศ. ๒๔๗๓
๗. การไถ่กันต์พระองค์เจ้าจรัสศักดิ์สุประภาต

โดยมีภาพยนตร์ ๓ เรื่อง ได้รับการขึ้นทะเบียนมรดก  
ภาพยนตร์ของชาติ คือ แหวนวิเศษ เสด็จอินโดจีน และ  
เสด็จทอดพระเนตรมอญรำผี

นอกจากนี้ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า-  
เจ้าอยู่หัว ยังได้จัดกิจกรรม **"เที่ยวพิพิธภัณฑสถานค่าคืน"**  
ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนชาวไทยได้มีโอกาสสัมผัสกับ  
บรรยากาศแห่งรัชสมัยและความสวยงามของพิพิธภัณฑ  
สถานซึ่งได้ขยายเวลาเยี่ยมชมพิพิธภัณฑสถานจากเดิมเวลา ๑๖.๓๐ น.  
เป็นถึงเวลา ๒๐.๓๐ น. พร้อมกันนี้ยังมีกิจกรรมพิเศษที่ทาง  
พิพิธภัณฑสถานจัดขึ้นโดยเชิญชวนให้ผู้เข้าเยี่ยมชมสามารถ  
ถ่ายภาพตัวเองกับพิพิธภัณฑสถานแล้วแชร์ผ่านเครือข่ายสังคม  
ออนไลน์เพื่อร่วมรับของที่ระลึกจากทางพิพิธภัณฑสถานอีกด้วย  
ในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ อีกด้วย

**หมายเหตุ \*** การแสดงได้รับความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสวนสุนันทา และสำนักการสังคีต กรมศิลปากร กระทรวง  
วัฒนธรรม



# ๒

## โครงการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา

ในรอบปี ๒๕๕๘ มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับด้านพระปกเกล้าศึกษา โดยศึกษาจากการรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการเสด็จประพาสฯ ของ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในต่างประเทศ เพื่อนำเอกสารใน ต่างประเทศเหล่านั้นมาเทียบเคียงกับเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพระองค์ ในประเทศไทย ด้วยเกรงว่า เอกสารเหล่านี้จะเสื่อมสลายไปตามกาลเวลาและ เพื่อให้เป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ งานวิจัยในชุดนี้โดยมีการศึกษาใน ๓ เส้นทางเสด็จประพาสฯ ออกมาเป็นงานวิจัยจำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่

### ๒.๑ ตามเสด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเยือน สิงคโปร์ ซวา และบาห์ลี พ.ศ. ๒๔๗๒ ทรงเจริญพระราชไมตรีและทัศนศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศ โดย อัมกัณฑ์ ปัทตะโชติ ซูฮาร์โต



งานวิจัยที่รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการเสด็จประพาสฯ ของ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวที่พบในประเทศสิงคโปร์ ซวาและบาห์ลี (หรืออินโดนีเซียในปัจจุบัน) โดยรวบรวมจากหอสมุดแห่งชาติสิงคโปร์ และหอสมุดแห่งชาติอินโดนีเซีย ในช่วงเวลาเสด็จประพาสฯ เพื่อเจริญ สัมพันธไมตรีระหว่างวันที่ ๒๕ กรกฎาคม - ๑๑ ตุลาคม ๒๔๗๒ ผลการ ศึกษาทำให้ได้ทราบถึงเหตุผลของการเสด็จฯ ว่าทำไมจึงต้องเป็นสองประเทศ นี้ เอกสารที่ศึกษารวบรวมทำให้ทราบถึงพระราชกรณียกิจในแต่ละวัน การเสด็จประพาสฯ สิงคโปร์ ส่วนใหญ่เป็นการเสด็จตามรอยพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทำให้ได้ทราบถึงบรรยากาศการเตรียมตัวต้อนรับ พระองค์ ข่าวหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นที่กล่าวถึงพระองค์ว่า ทรงมีพระปรีชาในการ แก้ปัญหาเศรษฐกิจ สำหรับซวา ทรงทอดพระเนตรกิจการไฟฟ้า โทรคมนาคม โทรเลข โรงน้ำตาล การศึกษาและดาราศาสตร์ ส่วนการเสด็จเยือนซวา และ บาห์ลี มีภาพพระราชกรณียกิจที่หายาก

## ๒.๒ การเสด็จพระพาสอินโดจีนของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

พ.ศ. ๒๔๗๓

โดย วัชรบงกช ศรีวัฒนสาร

เพื่อศึกษาวิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งผลประโยชน์ที่ได้รับจากการเสด็จประพาสอินโดจีนของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยศึกษาจากเอกสารจดหมายเหตุไทยและของฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการเสด็จประพาสอินโดจีน ได้แก่ เวียดนาม และกัมพูชาใน ๕ ประเด็น ได้แก่ เส้นทางเสด็จพระราชดำเนินระยะเวลาในการเสด็จ เหตุการณ์ระหว่างการเสด็จ การพัฒนาความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างสยามกับฝรั่งเศส และผลจากการเสด็จพระราชดำเนินเยือนอินโดจีน พ.ศ. ๒๔๗๓ ซึ่งฝรั่งเศสเป็นเจ้าอาณานิคม ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า นโยบายปรับความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างสยามกับฝรั่งเศสในรัชสมัยของพระองค์ทำให้ราชสำนักสยามก้าวพ้นจากความบาดหมางเดิมกับเจ้านายพื้นเมืองในอินโดจีนฝรั่งเศสได้เป็นอย่างดี ยิ่งไปกว่านั้น ยังมีการเปิดรับความเจริญทางเทคโนโลยีและแบบอย่างที่ทันสมัยจากอินโดจีนฝรั่งเศสบางอย่างมาปรับใช้กับสยามประเทศ

## ๒.๓ การศึกษาเอกสารชั้นต้นภาษาต่างประเทศสมัยรัชกาลที่ ๗

ศึกษากรณีเสด็จต่างประเทศ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

เสด็จประพาสสหรัฐอเมริกา แคนาดา และญี่ปุ่น พ.ศ. ๒๔๗๓ - ๒๔๗๕

โดย ภาพิศุทธิ์ สายจำปา

จากวัตถุประสงค์ในทำนองเดียวกัน เพื่อรวบรวมกฤตภาคและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวจากแหล่งต่างๆ ได้แก่ จดหมายเหตุของกระทรวงการต่างประเทศ ที่ส่วนใหญ่เป็นรายงานวิทยุโทรเลขที่รายงานเป็นภาษาอังกฤษ เอกสารจดหมายเหตุของกรมราชเลขาธิการ หนังสือพิมพ์บางกอกไทมส์ของสยามสมาคมที่มอบให้กับหอจดหมายเหตุ และราชกิจจานุเบกษาในรัชสมัยซึ่งค้นจากกองบรรณสารกระทรวงการต่างประเทศ ในเส้นทางประพาสสหรัฐอเมริกา แคนาดาและญี่ปุ่นนี้ เป็นการเดินทางเพื่อไปรักษาพระเนตร เนื่องจากการแพทย์ของไทยในสมัยนั้นยังไม่สามารถรักษาได้ ราชกิจของพระองค์มีทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สื่อสารมวลชน ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม มีการวิเคราะห์บริบททางสังคมผ่านเอกสารชั้นต้นที่ค้นคว้ามา ทางด้านความสัมพันธ์กับต่างประเทศในช่วงรัชสมัย ปัญหาและอุปสรรค พระองค์ได้ประทานให้สื่อต่างประเทศสัมภาษณ์พระองค์เกี่ยวกับ แนวนโยบายต่อการปกครองท้องถิ่น ไว้ที่น่าสนใจ







## งานสัมมนาวิชาการ

๑. งานสัมมนาพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง "ของเก่าเล่าเรื่องพระบรมราชาภิเษกสมัยรัชกาลที่ ๗" จัดขึ้นเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชาภิเษกหรือ วันฉัตรมงคลในสมัยรัชกาลที่ ๗ ที่ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารรำไพพรรณี พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันพุธที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. มีผู้สนใจเข้าร่วมงานกว่าร้อยคน



๒. งานสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "เทพรัตนศึกษาศึกษาพิพิธภัณฑสถานสยาม" เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานด้านพิพิธภัณฑ์ และในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ นอกจากนี้การสัมมนายังเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนมุมมองและความคิดเห็นต่องานด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและการพิพิธภัณฑ์ โดยงานจัดขึ้นในวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๒.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ห้องประชุม ชั้น ๖ อาคารรำไพพรรณี

## กิจกรรมของพิพิธภัณฑ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

### ๑. กิจกรรม “ชวนน้องท่องพิพิธภัณฑ์ฯ : แบ่งฝัน ปันความรู้”

เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชน เรียนรู้ประชาธิปไตยที่อยู่นอกเหนือตำรา เป็นกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ บันน้ำใจและร่วมสร้างรอยยิ้ม ให้มีทัศนคติเชิงบวกกับการใช้ชีวิต ส่งผลให้เด็ก ๆ ได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีความรู้ในวันข้างหน้า โดยให้ได้สัมผัส และรับรู้ถึงบรรยากาศที่เกิดขึ้นจริงภายในพิพิธภัณฑ์ฯ ด้วยการเดินฟังบรรยายเกี่ยวกับ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ และเรื่องราวความเป็นมาของการก่อตั้งอาคารปกครองระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมประกอบด้วย การนำชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พิพิธภัณฑ์รัฐสภาไทย พิพิธภัณฑ์คณะรัฐมนตรี และพิพิธภัณฑ์เครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย และมีกิจกรรมการตอบคำถาม จากการชมพิพิธภัณฑ์ฯ การประกอบชุดวัตถุจำลอง (Museum Kits) การรับฟังความรู้จากสองข้างทางของถนนสายประชาธิปไตย โดยมีเด็กและเยาวชนจากสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านมหาเมฆ จำนวน ๔๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๗ และจากสถานแรกรับเด็กหญิงบ้านธัญญพรจำนวน ๔๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๘



### ๒. กิจกรรม “พิพิธภัณฑ์หรรษา”

กิจกรรมที่จัดขึ้นเนื่องในงานวันเด็ก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวมากขึ้น ในวันนั้นนอกจากจะให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน จากเกมต่างๆ แล้วเด็ก ๆ ยังได้รับความรู้ ความประทับใจเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระนางเจ้ารำไพพรรณี พร้อมทั้ง เรียนรู้และยอมรับกฎกติกาเบื้องต้นของสังคม ทำให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข





### ๓. โครงการปิดเทอมหรรษา...พิพิธพาเพลิน

กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนให้สนใจการเยี่ยมชมและรู้จักพิพิธภัณฑ์มากยิ่งขึ้น ทั้งยังเป็นการสร้างทางเลือกของการใช้เวลาว่างในระหว่างปิดภาคเรียนให้เกิดประโยชน์ เกิดความสนุกสนาน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้กับการเรียนในห้องเรียนได้อย่างดีเยี่ยม นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและพิพิธภัณฑ์ฯ ซึ่งประกอบด้วยน้องๆ จากชุมชนวัดคฤหบดี ชุมชนบ้านปูน ชุมชนสะพานไม้และชุมชนวัดดาวดึงษาราม จำนวน ๕๐ คน ทั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากคุณครูเขาวัวในการนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมใน ณ พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๘ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

### ๔. กิจกรรม “Museum Route ย้ายยานพิพิธภัณฑท์ ในวันหยุด”

เพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในรูปแบบพิพิธภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชนมากยิ่งขึ้น ทั้งยังเป็นการสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงาน นำมาซึ่งการเพิ่มจำนวนผู้เข้าชมของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ร่วมกับพันธมิตร คือ นิทรรศการถาวรรัฐสภาไทย พิพิธภัณฑ์คณะรัฐมนตรีและพิพิธภัณฑ์เครื่องราชอิริยาภรณ์ไทย นิทรรศรัตนโกสินทร์ หอศิลป์ร่วมสมัย และกรุงเทพมหานคร โดยการจัดบริการที่จอดรถและรถรับส่งจากศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร มายังพิพิธภัณฑ์ต่างๆ กิจกรรมนี้จัดขึ้นในระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘



### ๕. กิจกรรม “สื่อรัก...ผ่านอักษร”

กิจกรรมที่จัดขึ้นในโอกาสวันแม่แห่งชาติ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยทางพิพิธภัณฑ์ได้เตรียมโปสการ์ดและแสตมป์ไว้ให้ แล้วเชิญชวนลูกๆ หรือคนในครอบครัวเขียนโปสการ์ดส่งถึงแม่ ซึ่งโปสการ์ดทั้งหมดได้ให้บริการพร้อมนำส่งไปรษณีย์ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่าน โดยที่กิจกรรมสื่อรัก...ผ่านอักษรนี้ได้มีโอกาสต้อนรับนักปั่น Bike for mom ที่ปั่นจักรยานเฉลิมพระเกียรติผ่านหน้าพิพิธภัณฑ์อีกด้วย กิจกรรมนี้นอกจากการส่งโปสการ์ดยังมีกิจกรรมอื่นๆ ได้แก่ การเล่นเกม ตอบคำถาม และถ่ายรูปร่วมกับบรรยากาศภายในพิพิธภัณฑ์ และโพสต์ภาพลง Facebook ติต Hashtag #PostToMom เพื่อรับของที่ระลึกฟรี

## ๖. กิจกรรม “รวมพลคนโอเคเนชั่นนุ่งผ้าไทย ไปพิพิธภัณฑสถานดินแดนเกิดแก๊งพินิจกรุงเทพฯจากมุมสูง”

เป็นโครงการเปิดกรุประสานรักปี ๕ โดย OK nation.net ได้จัดกิจกรรม “รวมพลคนโอเคเนชั่นนุ่งผ้าไทย ไปพิพิธภัณฑสถานดินแดนเกิดแก๊งพินิจกรุงเทพฯจากมุมสูง” ซึ่งพิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ให้ความร่วมมือกับ OK Nation.net ในการเอื้อเฟื้อสถานที่ในการจัดกิจกรรมมอบรางวัลแก่ผู้ส่งบทความประกวดในโครงการและเยี่ยมชมพิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๗

## ๗. กิจกรรม Bike Trip ปั่นสนุก บุกพิพิธภัณฑ

เป็นกิจกรรมที่พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ร่วมมือกับมิวเซียมสยาม และพิพิธภัณฑสถานอื่น ๆ ๓ แห่ง เพื่อผู้ถือบัตร Muse Pass ที่รักการปั่นจักรยาน ได้ตะลุยพิพิธภัณฑสถานที่อยู่รอบเกาะรัตนโกสินทร์ ๕ แห่ง โดยเส้นทางเริ่มจากออกมิวเซียมสยาม พิพิธภัณฑสถานที่ดิน พิพิธภัณฑสถานพระปกเกล้าฯ นิทรรศรัตนโกสินทร์ และปิดท้ายที่พิพิธภัณฑสถานจางวางปารุสกวัน กิจกรรมนี้จัดขึ้นในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

## กิจกรรมนิทรรศการเคลื่อนที่

๑. นิทรรศการเคลื่อนที่พระปกเกล้าศึกษา ณ โรงเรียนทอวัง กรุงเทพฯ ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๗
๒. นิทรรศการเคลื่อนที่พระปกเกล้าศึกษา ร่วมจัดนิทรรศการในงาน “วันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี” ครบ ๑๐๐ ปี ภายใต้ชื่องาน “รำลึกวันวาน วิงสวนบ้านแก้ว วันแห่งความสุข” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๗
๓. นิทรรศการเคลื่อนที่พระปกเกล้าศึกษา ร่วมจัดแสดงในงานเสวนาเรื่อง “แลอดีต เล็งอนาคต การปฏิรูปในสมัยรัชกาลที่ ๗” และเปิดตัวหนังสือ “เศรษฐกิจไทย ในสมัยรัชกาลที่ ๗ รักษาเสถียรภาพ ปูพื้นฐานการพัฒนา” ที่จัดโดยมูลนิธิประชาธิปไตย - รำไพพรรณี และสถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘



## กิจกรรม เพื่อสังคม



### กฐินพระราชทาน สถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๘

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานผ้าพระกฐิน ให้สถาบันพระปกเกล้านำไปถวายพระสงฆ์ที่จำพรรษา ณ วัดกลางมิ่งเมือง พระอารามหลวง ชั้นตรี ชนิดสามัญ สังกัดคณะสงฆ์มหานิกาย จังหวัดร้อยเอ็ด ในวันที่เสาร์ที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ โดย รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย ผู้บริหาร พนักงาน เจ้าหน้าที่ นักศึกษา สถาบันพระปกเกล้า และประชาชนในพื้นที่ร่วมพิธีดังกล่าว ซึ่งสถาบันได้ถวายเงินทั้งสิ้น ๑,๗๓๖,๒๐๙.๕๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนสามหมื่นหกพันสองร้อยเก้าบาทห้าสิบบสตางค์) ทั้งนี้ สถาบันให้ความสำคัญกับประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามทางพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และสืบทอดประเพณีดังกล่าวให้สืบไป



# ๒

## เปิดศูนย์หนังสือสถาบันพระปกเกล้า

สถาบันพระปกเกล้าเปิดดำเนินการศูนย์หนังสือสถาบันพระปกเกล้าเมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๘ โดย รองศาสตราจารย์ วุฒิสาร ตันไชย เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า เพื่อให้เป็นแหล่งเผยแพร่และจำหน่ายสิ่งพิมพ์ของสถาบันพระปกเกล้า หนังสือและวารสารวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง กฎหมาย หนังสือด้านสังคมศาสตร์และอื่นๆ อันเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยและเพื่อเป็นการสร้างสำนึกพลเมือง

ในวันเปิดศูนย์หนังสือมีกิจกรรมเสวนาเรื่อง **"ข้าราชการไทยได้อะไรจากรัฐธรรมนูญ"** โดย รองศาสตราจารย์ปกรณ์ ปรียากกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ ซึ่งมีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก นอกจากการเปิดศูนย์หนังสือเพื่อให้เป็นแหล่งเผยแพร่และจำหน่ายสิ่งพิมพ์แล้วในวันดังกล่าวสถาบันพระปกเกล้ายังได้เปิดโครงการ **"หนังสือเปลี่ยนมือ"** ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสร้างประโยชน์จากหนังสือที่มีคุณภาพด้านวิชาการที่ใช้แล้ว หรือหนังสือมือสองเพื่อให้สมาชิก ประชาชนทั่วไปสามารถนำหนังสือมาแลกเปลี่ยนให้ผู้อื่นได้อ่านได้ด้วย โครงการดังกล่าวถือเป็นการสร้างและส่งเสริมนิสัยความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นอีกด้วย



ศูนย์หนังสือสถาบันพระปกเกล้าเป็นร้านค้าขนาด ๑ คูหา พื้นที่ ๘๐ ตารางเมตร ตั้งอยู่บริเวณชั้น ๑ ทิศใต้ของอาคารศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ใกล้ร้านกาแฟ ธนาคราชมสิน และหน่วยงานตรวจคนเข้าเมือง เดิมเปิดดำเนินการโดยบริษัทผู้เช่า ซึ่งจำหน่ายหนังสือทั่วไป มีลูกค้าเข้าร้านเฉลี่ยวันละ ๑๐๐ คน และมีสัดส่วนการใช้จ่ายอยู่ที่ ๕ เปอร์เซ็นต์ เมื่อสถาบันฯ เข้าดำเนินการได้มีการเปลี่ยนเนื้อหาหนังสือที่จำหน่ายภายในร้านโดยคัดเลือกหนังสือจากสำนักพิมพ์ ผู้จัดจำหน่ายหนังสือด้านการเมืองการปกครอง เพื่อให้ศูนย์หนังสือสถาบันพระปกเกล้าเป็นแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่หนังสือเฉพาะด้านตามวัตถุประสงค์ ภายหลังจากการเปิดดำเนินการ ศูนย์หนังสือมียอดจำหน่ายในสัดส่วนที่สูงขึ้นคิดเป็น ๓๕ เปอร์เซ็นต์ ของลูกค้าที่เข้ามาเยี่ยมชม และได้เผยแพร่สิ่งพิมพ์วิชาการของสถาบันพระปกเกล้าไปสู่ผู้อ่านที่สนใจเป็นจำนวนมาก



## ๓ โครงการหนังสือเปลี่ยนมือ

สถาบันเล็งเห็นถึงการสร้างทางเลือกที่จะสร้างประโยชน์ต่อส่วนร่วม ส่งเสริมการทำกิจกรรมเพื่อสังคมกับ "โครงการหนังสือเปลี่ยนมือ" ที่มุ่งหวังให้เกิดการเอื้ออาทร สร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อสังคมที่ดิขนาดเล็กที่จะส่งเสริมการเรียนรู้จากการอ่านให้แก่สังคมไทยในปัจจุบัน โดยสถาบันจะเป็นสื่อกลางในการส่งต่อความปรารถนาดีจากผู้ให้สู่ผู้รับอีกหนึ่งรูปแบบ ที่เปิดโอกาสให้ส่งต่อหนังสือดี มีประโยชน์ หรือหนังสือที่อยากให้อ่านให้อ่าน อาทิ ตำราวิชาการ ตำราอาหาร หนังสือนิยาย วารสาร นิตยสาร นิทาน ฯลฯ มาบริจาค แต่หากสนใจ อยากอ่านหนังสือก็สามารถมาหยิบยืมหนังสือไปอ่านได้ด้วยตัวเอง ณ ศูนย์หนังสือสถาบันพระปกเกล้า ชั้น ๑ โซนทิศใต้ อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาฯ แจ้งวัฒนะ ทั้งนี้ โครงการได้เปิดตัว เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๘ และได้รับการตอบรับที่ดีทั้งจากผู้มอบหนังสือ และผู้อ่าน ที่มีความหลากหลาย ถึงจะเป็นเพียงส่วนเล็กๆ ที่สร้างประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถาบันจะส่งเสริมการสร้างสังคมที่มีประโยชน์ต่อไป

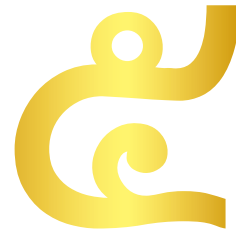


## ๔

### โครงการแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ ครั้งที่ ๓

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมมาภิบาลทางการแพทย์ สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๓ แพทยสภา กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดกาญจนบุรี และโรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา จัดโครงการแพทย์อาสาเฉพาะทางร่วมใจเฉลิมพระเกียรติฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ครั้งที่ ๓ และเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๖๐ พรรษา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๘ ณ โรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา จังหวัดกาญจนบุรี ผ่านการจัดกิจกรรมการตรวจรักษาโรค ๑๘ คลินิกแพทย์เฉพาะทาง ได้แก่ คลินิกหู คอ จมูก คลินิกสูติ-นรีเวช และ ตรวจมวลกระดูก คลินิกไต คลินิกทันตกรรม คลินิกแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก คลินิกจักษุ คลินิกระบบประสาท คลินิกระบบทางเดินอาหาร คลินิกกระดูกและข้อ คลินิกสุขภาพเด็กและเยาวชน คลินิกสุขภาพจิต คลินิกศัลยกรรมศัลยกรรม คลินิกมะเร็งเต้านม คลินิกโรคหัวใจ คลินิกตรวจสมรรถภาพทางปอด คลินิกผ่าตัดปากแหว่งเพดานโหว่ คลินิกกายอุปกรณ์ คลินิกตรวจสมรรถภาพทางกาย และตรวจโรคทั่วไป โดยมีประชาชนเข้ารับการตรวจรักษาทั้งสิ้น ๖,๐๙๐ ราย และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๑๓,๖๙๐ คน ทั้งนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นการออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ ซึ่งเป็นการให้บริการประชาชนในเขตต่างจังหวัดและถิ่นทุรกันดาร อีกทั้งยังเป็นการทำงานของคณะแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ถือเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง





## โครงการส่งเสริมคุณธรรมและปฏิบัติธรรม



คุณธรรมและจริยธรรมเป็นหนึ่งสิ่งที่ดีที่ควรส่งเสริม เพื่อให้เป็นหลักปฏิบัติที่ดีที่สุดในสังคมปัจจุบัน สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ วัดธรรมมงคล โดย พระธรรมมงคลญาณ (หลวงพ่อวิริยงค์ สิริวิฑูโร) จัดหลักสูตรวิทันตสมาธิ สำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๔ โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๗๖ คน และ รุ่นที่ ๕ มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๘๓ คนภายใต้โครงการส่งเสริมการศึกษาและปฏิบัติธรรมของสถาบัน ซึ่งถือเป็นหลักสูตรเพื่อฝึกฝนตนเองในการสร้างจิตให้มีพลัง ทำให้จิตสงบนิ่ง มีพลังในการทำสมาธิ กรรมฐาน เพื่อชำระล้างอารมณ์ที่ขุ่นมัว ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ยังมีโครงการต่อเนื่องในการจัดหลักสูตรอาจารย์สมาธิสำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๔ มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๕๕ คน เพื่อเป็นการพัฒนาและฝึกจิตสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทันตสมาธิ ในการเป็นผู้ถ่ายทอดหลักสูตรวิทันตสมาธิให้แก่ผู้อื่นต่อไป



ส่วนที่  
๓

รายงาน  
การติดตามตรวจสอบและประเมินผล  
ของสถาบันพระปกเกล้า  
๒๕๕๘



## ความเป็นมา ขอบเขตการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน

### ความเป็นมา

สถาบันพระปกเกล้า (King Prajadhipok's Institute) เป็นหน่วยงานของรัฐ จัดตั้งตามพระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ อยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา ขอบข่ายการดำเนินงานของสถาบันพระปกเกล้าเกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิชาการ ซึ่งจะครอบคลุมถึงเรื่องของการวิจัย การจัดการศึกษาอบรม และเผยแพร่ให้ความรู้และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย และการเมืองการปกครอง รวมทั้งให้บริการคำแนะนำปรึกษาด้านการบริหารปกครองบ้านเมืองที่ดี ทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น นอกจากนี้ ยังรับผิดชอบงานเกี่ยวกับพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งนี้ โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน สถาบันได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่าจะเป็นสถาบันวิชาการซึ่งมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาประชาธิปไตยสู่ประชาชนทุกระดับเพื่อให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ เพื่อความสันติสุขสถาพร

การมุ่งสู่ความเป็นเลิศขององค์การนั้น จำเป็นต้องมีระบบในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่เป็นระบบและมุ่งเน้นคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง การนำแนวทางการบริหารจัดการองค์การที่มุ่งเน้นคุณภาพและความรู้จะเป็นเครื่องมือในการกระตุ้นให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความสำเร็จขององค์การมีพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรม และมีการติดตามประเมินผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันที่เป็นแหล่งในการศึกษา และวิเคราะห์ทางวิชาการต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้าจึงได้ศึกษาแนวทางในการติดตามและประเมินผลรูปแบบใหม่ๆ ที่องค์การชั้นนำได้มีการใช้กันในปัจจุบัน นำมาประยุกต์ใช้กับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ และมีความสมดุล ตามกรอบการประเมินสถาบัน

ตามที่พระราชบัญญัติสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๑ ในมาตรา ๒๗ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน และในมาตรา ๒๘ ได้กำหนดให้คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันมีอำนาจหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการโดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันประกอบการประเมินผลงานและรายงานการติดตามและประเมินผลงานของสถาบันและของเลขาธิการต่อประธานสภาสถาบันทุกหกเดือน โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ได้แก่



## ส่วนที่ ๑ การติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ จากผลการติดตามของรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการในรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้าและของเลขาธิการในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)

๑.๑ การติดตามผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ จากผลการติดตามของรอบครึ่งปีหลังปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ที่อยู่ระหว่างดำเนินการในรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ผลสรุปตามตารางที่ ๑ การติดตามการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะที่ผ่านมา พบว่า สถาบันนำข้อเสนอแนะจากการติดตามและประเมินผลไปดำเนินการนั้น ดำเนินการแล้วทุกข้อเสนอนแนะ

ในส่วนของข้อเสนอแนะที่ดำเนินการแล้วเสร็จไปแล้ว เช่น การนำผลการประเมินหลังการอบรมไปเป็นตัวชี้วัดหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทางสถาบันฯ ได้ทบทวน และปรับปรุงรูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานรูปแบบใหม่ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเริ่มนำมาใช้อย่างสมบูรณ์ในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โดยเกณฑ์ในการประเมินประกอบด้วย การประเมินสมรรถนะประจำตำแหน่งของบุคลากร ซึ่งเป็นผลจากการอบรมพัฒนาบุคลากรในตำแหน่งนั้นๆ

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้สำรวจความต้องการของผู้รับบริการให้ครอบคลุมกลุ่มผู้รับบริการของสถาบัน โดยได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ ๓ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มเด็กและเยาวชน ๒) กลุ่มสมาชิกสถานิติบัญญัติแห่งชาติ ๓) ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง และได้นำข้อมูลจากการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ส่วนการดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ นั้น สถาบันฯ ได้พัฒนาระบบ VPN แล้วเสร็จเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ และได้จัดฝึกอบรมการใช้งานระบบ VPN รวมถึงจัดทำคู่มือการใช้งาน โดยผลการประเมินความพึงพอใจบุคลากรของสถาบันต่อการใช้งานระบบ VPN อยู่ในระดับดีมาก มีค่า ๓.๗๗ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน

สรุปผลการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม  
และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันพระปกเกล้า  
ประจำปีรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๗  
และที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานในรอบครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๘

ตารางที่ ๑ สรุปการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	จำนวน ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	๑	๑	
หมวด ๑ การนำองค์กร	๗	๗	-
หมวด ๒ การวางแผนเชิงกลยุทธ์	๑	๑	-
หมวด ๓ การบริการที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้รับบริการ	๑	๑	-
หมวด ๔ การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการความรู้	๑	๑	-
หมวด ๕ การให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงาน	๒	๒	-
หมวด ๖ การบริหารกระบวนการงาน	๔	๔	-
<b>รวม</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๗</b>	-

๑.๒ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันพระปกเกล้า ในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘) จะดำเนินการติดตามการบรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีและเป้าหมายที่ทางสถาบันฯ ได้กำหนดไว้ใน ๗ พันธกิจ คือ

**ตารางที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันฯ ใน ๗ พันธกิจ**

พันธกิจ	ผลงาน (ร้อยละ)
๑. ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ	๑๐๐.๐๐
๒. ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี	๑๐๐.๐๐
๓. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	๙๘.๐๐
๔. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจและการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	๙๗.๖๑
๕. ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี	๑๐๐.๐๐
๖. ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา	๙๔.๓๔
๗. บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย	๑๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๙๘.๓๖</b>

จากการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันฯ ใน ๗ พันธกิจพบว่าทุกพันธกิจมีความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการดำเนินงานที่ก้าวหน้าและบรรลุตามเป้าหมายรวมทุกพันธกิจ ร้อยละ ๙๘.๓๖ ซึ่งสูงกว่ารอบครึ่งปีหลังปี ๒๕๕๗ เล็กน้อย (ร้อยละ ๙๗.๕๙) เรียงตามลำดับดังต่อไปนี้

๑) พันธกิจด้านการศึกษาวิจัย	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
พันธกิจด้านการให้บริการวิชาการฯ	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
พันธกิจด้านส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรในและต่างประเทศฯ	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
พันธกิจบริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาฯ	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๒) พันธกิจด้านส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา	ร้อยละ ๙๘.๐๐
๓) พันธกิจด้านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ฯ	ร้อยละ ๙๗.๖๑
๔) พันธกิจด้านส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ฯ	ร้อยละ ๙๔.๓๔

และเมื่อติดตามจากผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน พบว่า ทุกหน่วยงานมีความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุเป้าหมาย โดยมีค่าความสำเร็จการดำเนินโครงการของหน่วยงานเรียงลำดับ ดังนี้

๑) วิทยาลัยการเมืองการปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
สำนักวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
สำนักงานเลขาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๒) สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง	ร้อยละ ๙๙.๔๒
๓) สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา	ร้อยละ ๙๘.๑๔
๔) หน่วยงานขึ้นตรงเลขาธิการ	ร้อยละ ๙๗.๙๒
๕) สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๙๗.๑๔
๖) พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	ร้อยละ ๙๔.๓๔

จากผลการดำเนินงานแสดงว่า วิทยาลัยการเมืองการปกครอง วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สำนักวิจัยและพัฒนา สำนักงานเลขาธิการ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระดับสูง รองลงมา คือ สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง ร้อยละ ๙๙.๔๒ สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา ร้อยละ ๙๘.๑๔ หน่วยงานขึ้นตรงเลขาธิการ ร้อยละ ๙๗.๙๒ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล ร้อยละ ๙๗.๑๔ และพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ร้อยละ ๙๔.๓๔



## ส่วนที่ ๒ การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์และการประเมินผลการพัฒนาองค์การ

แบ่งออกเป็น ๒ ด้าน คือ

### ๒.๑ การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันพระปกเกล้าปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)

โดยคณะกรรมการติดตามฯ จะดำเนินการติดตามประเมินผลการบรรลุผลสำเร็จ ผลลัพธ์ ในแผนกลยุทธ์ตามตัวชี้วัด และเป้าหมายที่ทางสถาบันฯ ได้กำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ยุทธศาสตร์ จาก ๗ พันธกิจ ดังนี้

#### ตารางที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานในแผนกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตามแผนกลยุทธ์ฉบับที่ ๓

ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการติดตามฯ)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อให้เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย</b>	
<b>เป้าประสงค์</b> ผลการศึกษาวิจัย/วิชาการของสถาบันฯ เป็นที่ยอมรับและเป็นแหล่งอ้างอิงด้านการเมืองการปกครองและการพัฒนาประชาธิปไตย	
<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> พัฒนาการความรู้ที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตย และเสริมสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตย	
RD ๑. มีงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาประชาธิปไตย (ค่าเป้าหมายจำนวน ๓๐ เรื่อง/ดำเนินการจริงจำนวน ๔๙ เรื่อง)	๕
RD ๒. มีการอ้างอิงผลงานของสถาบันฯ (ค่าเป้าหมายจำนวน ๔ เรื่อง ดำเนินการจริงจำนวน ๔ เรื่อง )	๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> สร้างเครือข่ายการศึกษาระดับปริญญาโทเพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประเทศ พัฒนานโยบายสาธารณะและการเมืองภาคพลเมือง	
RD ๓. มีเครือข่ายในการศึกษาระดับปริญญาโททั้งในและต่างประเทศที่สามารถดำเนินโครงการวิจัยร่วมกันได้อย่างต่อเนื่อง (ค่าเป้าหมาย เครือข่ายในประเทศ ๔ เครือข่าย/ดำเนินการจริง ๕ เครือข่าย เครือข่ายต่างประเทศ ๒ เครือข่าย/ดำเนินการจริง ๒ เครือข่าย มีผลงานรวม ๔ เรื่อง/ดำเนินการจริง ๕ เรื่อง)	๕



ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการติดตามฯ)
กลยุทธ์ที่ ๓ วิจัยและพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อชี้ทิศทางและวัดระดับการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศ	
RD ๔. มีการศึกษาวิจัยและมีฐานข้อมูลที่สามารถใช้ในการวัดระดับการพัฒนาประชาธิปไตยและเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง (ค่าเป้าหมายงานวิจัยจำนวน ๑ เรื่อง หรือฐานข้อมูลจำนวน ๑ ฐานข้อมูล/ดำเนินการจริง ๓ ฐานข้อมูล )	๕
กลยุทธ์ที่ ๔ สังเคราะห์จัดระบบความรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	
RD ๕. มีการจัดการความรู้จากการศึกษาวิจัย (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ เรื่อง/ดำเนินการจริง จำนวน ๑ เรื่อง)	๕
RD ๖. มีการนำความรู้จากการศึกษาวิจัยของสถาบันไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มเป้าหมาย (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ เรื่อง/ดำเนินการจริง ๒ เรื่อง)	๕
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๑</b>	<b>๓๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาอบรม และให้บริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับโดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายสำคัญทุกกลุ่ม</b>	
เป้าประสงค์ กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษาดูงานและรับบริการวิชาการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย สันติวิธีและธรรมาภิบาลมากขึ้น	
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาอบรมที่มีสาระทันสมัย และทันต่อสถานการณ์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและเน้นการประยุกต์ใช้	
TR ๑. มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือปรับหลักสูตรเดิมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ หลักสูตร/ดำเนินการจริง ๕ หลักสูตร)	๕
TR ๒. มีพื้นที่การให้การศึกษาอบรมเพิ่มขึ้น (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ พื้นที่/ดำเนินการจริง ๒ พื้นที่)	๕
TR ๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีการนำไปประยุกต์ใช้จริง (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๓ หลักสูตร/ดำเนินการจริง ๓ หลักสูตร)	๕
TR ๔. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์การศึกษาอบรม (ค่าเป้าหมาย คือ ทุกหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕/ผลการดำเนินงาน คือ ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินมากกว่าร้อยละ ๗๕)	๕



ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการติดตามฯ)
กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงวิธีการให้การศึกษาอบรมให้ทันสมัยอยู่เสมอ	
TR ๕. มีการนำเทคนิคใหม่มาใช้ในการจัดการศึกษาอบรม เช่น Case Based Learning /Activity - Learning ฯลฯ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ หลักสูตร/ดำเนินการจริง ๔ หลักสูตร)	๕
กลยุทธ์ที่ ๓ ให้บริการงานวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงาน	
TR ๖. หน่วยงานภายนอกขอรับบริการทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ (ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยงาน/ดำเนินการจริง ๔ หน่วยงาน)	๕
TR ๗. หน่วยงานที่สถาบันให้บริการวิชาการมีความพึงพอใจ (ค่าเป้าหมาย คือ อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป/ผลการดำเนินการจริง คือ ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ ๗๕ ทุกหลักสูตร)	๕
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๒</b>	<b>๓๕</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเผยแพร่ รณรงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตย</b>	
<b>เป้าประสงค์</b> เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วนมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย วัฒนธรรมประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองเพิ่มขึ้น	
กลยุทธ์ที่ ๑ เผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง การมีส่วนร่วม ธรรมชาติ วัฒนธรรมประชาธิปไตย สำนึกพลเมือง ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ	
PR ๑. มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่ที่ได้รับการเผยแพร่ความรู้จากสถาบันฯ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะเยาวชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ค่าเป้าหมาย ๕ กลุ่มเป้าหมาย หรือพื้นที่/ดำเนินการจริง ๑๐ กลุ่มเป้าหมาย)	๕
PR ๒. จำนวนกิจกรรมที่ผ่านช่องทางสื่อสารอย่างสม่ำเสมอ (ค่าเป้าหมาย ๑๐ กิจกรรม/ดำเนินการจริง ๑๑ กิจกรรม)	๕
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๓</b>	<b>๑๐</b>



ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการติดตามฯ)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาและเสริมสร้างพลังเครือข่ายการพัฒนาประชาธิปไตย</b>	
<b>เป้าประสงค์</b> เพื่อเป็นศูนย์กลางความร่วมมือ และประสานเครือข่ายองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตย สันติวิธี และธรรมาภิบาล	
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนารฐานข้อมูลเครือข่ายในการพัฒนาประชาธิปไตยให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง</b>	
NW ๑. มีฐานข้อมูลเครือข่ายที่ครบถ้วน (ค่าเป้าหมาย ๑ ฐานข้อมูล/ดำเนินการจริง ๑ ฐานข้อมูล)	๕
NW ๒. มีการปรับปรุงฐานข้อมูลเครือข่ายให้ทันสมัย (ค่าเป้าหมาย คือ ทุกฐานข้อมูลที่มี/ดำเนินการจริงได้ทุกฐานข้อมูลที่มี)	๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้าง ประสานความร่วมมือเพื่อให้เกิดเครือข่ายที่เข้มแข็ง</b>	
NW ๓. มีจำนวนเครือข่ายใหม่เพิ่มขึ้น (ค่าเป้าหมาย ๒ เครือข่าย/ดำเนินการจริง ๕ เครือข่าย)	๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างพลังให้เครือข่ายเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน</b>	
NW ๔. จำนวนกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๗ ครั้ง/ดำเนินการจริง จำนวน ๗ ครั้ง)	๕
NW ๕. จำนวนกิจกรรมที่เครือข่ายดำเนินงานเองอย่างต่อเนื่อง (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๔ ครั้ง/ดำเนินการจริง จำนวน ๔ ครั้ง)	๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ การให้ความสำคัญและสร้างความร่วมมือกับนักศึกษาใหม่และเก่าของสถาบัน</b>	
NW ๖. จำนวนกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยที่ทำร่วมกับนักศึกษา (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๔ กิจกรรม/ดำเนินการจริง จำนวน ๔ กิจกรรม)	๕
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔</b>	<b>๓๐</b>



ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการติดตามฯ)	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา</b>		
เป้าประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าถึงองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการสนับสนุนภารกิจของรัฐสภา		
๒. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายรัฐสภาในระดับภูมิภาค		
กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนองค์ความรู้แก่คณะกรรมาธิการ/ พรรคการเมือง		
PS ๑. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามคำร้องขอของคณะกรรมาธิการและพรรคการเมือง (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐/ดำเนินการจริง ร้อยละ ๘๐)	๕	
PS ๒. วิเคราะห์ร่างกฎหมายสำคัญเพื่อประโยชน์ของสมาชิกในการพิจารณาร่างกฎหมาย (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๘ ฉบับ/ดำเนินการจริง จำนวน ๘ ฉบับ)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาขีดสมรรถนะแก่สมาชิกรัฐสภาและบุคลากรในแวดวงรัฐสภา		
PS ๓. จำนวนกิจกรรมในการให้บริการวิชาการแก่สมาชิกรัฐสภา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ครั้ง/ดำเนินการจริง จำนวน ๕ ครั้ง)	๕	
PS ๔. จำนวนสมาชิก/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานรัฐสภาผ่านการอบรม สัมมนา (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๒๐๐ คน/ดำเนินการจริง จำนวน ๔๓๗ คน)	๕	
กลยุทธ์ที่ ๓ แสวงหาความร่วมมือด้านวิชาการรัฐสภาและพัฒนางานของรัฐสภา		
PS ๕. จำนวนความร่วมมือ/ข้อตกลงกับหน่วยงานเครือข่ายในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับรัฐสภา (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ เรื่อง/ดำเนินการจริง ๑ เรื่อง)	๕	
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๕</b>		<b>๒๕</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การสร้างความร่วมมือในทางวิชาการระหว่างเครือข่ายในระดับภูมิภาค</b>		
เป้าประสงค์ ๑. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับเครือข่ายในการขับเคลื่อนความรู้ความเข้าใจและพัฒนาประชาธิปไตยในระดับภูมิภาค		
กลยุทธ์ที่ ๑ ขยายความร่วมมือทางวิชาการกับเครือข่ายในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก		
AS ๑. มีข้อตกลงร่วมทางวิชาการกับสถาบันวิชาการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ข้อตกลง/ดำเนินการจริง ๔ ข้อตกลง)	๕	
AS ๒. มีกิจกรรมทางวิชาการที่จัดร่วมกันกับสถาบันวิชาการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก อาทิ จัดฝึกอบรม/ประชุมวิชาการ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ กิจกรรม/ดำเนินการจริง ๔ กิจกรรม)	๕	



ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการติดตามฯ)
<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> เผยแพร่ผลงานของสถาบันพระปกเกล้าสู่ประเทศต่างๆ โดยเน้นภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	
AS ๓. มีผลงานที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ภาษาอังกฤษของสถาบันฯ ที่มีการปรับให้ทันสมัยทุกเดือน และมีเอกสารวิชาการภาษาอังกฤษ เช่น หนังสือเผยแพร่ เป็นต้น (ดำเนินการปรับปรุงและเผยแพร่ อย่างสม่ำเสมอเป็นประจำทุกเดือน)	๕
AS ๔. ผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่สู่นานาชาติผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เวทีวิชาการ หนังสือ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ เป็นต้น (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๓ เรื่อง/ดำเนินการจริง จำนวน ๗ เรื่อง)	๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> ขยายการให้บริการทางวิชาการสู่ระดับภูมิภาคอาเซียน	
AS ๕. มีกิจกรรมให้บริการทางวิชาการแก่สถาบันวิชาการระดับภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ กิจกรรม/ดำเนินการจริง จำนวน ๒ กิจกรรม)	๕
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๖</b>	<b>๒๕</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๗</b> ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษาที่สมบูรณ์	
<b>เป้าประสงค์</b> เพื่อส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในบทบาทของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวในด้านประชาธิปไตย และเป็นแหล่งเรียนรู้อ้างอิงเกี่ยวกับพระปกเกล้าศึกษา	
<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พระปกเกล้าศึกษา	
MS ๑. จำนวนผลงานศึกษาวิจัย (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ เรื่อง/ดำเนินการจริง จำนวน ๓ เรื่อง)	๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> เผยแพร่พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจที่สำคัญในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (เช่น ประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่น สันติวิธี การปลูกฝังเยาวชน ฯลฯ)	
MS ๒. จำนวนเรื่องที่เป็นพระราชกรณียกิจสำคัญ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ เรื่อง/ดำเนินการจริง จำนวน ๑ เรื่อง)	๕
MS ๓. จำนวนกิจกรรมในการเผยแพร่ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑๑ กิจกรรม/ดำเนินการจริง ๑๒ กิจกรรม)	๕
<b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> พัฒนาระบบงานขึ้นทะเบียนโบราณวัตถุ และจัดระบบงานจดหมายเหตุให้มีประสิทธิภาพ	
MS ๔. จัดทำคู่มือและทบทวนคู่มือการขึ้นทะเบียนโบราณวัตถุ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ครั้ง/ดำเนินการจริง ๑ ครั้ง)	๕
MS ๕. จัดทำและปรับปรุงการจัดทำจดหมายเหตุ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ครั้ง/ดำเนินการจริง ๒ ครั้ง)	๕





ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการติดตามฯ)
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบการให้บริการที่มีความหลากหลายและทันสมัย	
MS ๖. จำนวนรูปแบบที่ได้รับการปรับปรุง (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ รูปแบบ/ดำเนินการจริง ๒ รูปแบบ)	๕
MS ๗. สัดส่วนของผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากขึ้น (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐/ดำเนินการจริง ร้อยละ ๙๓.๕๐)	๕
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๗</b>	<b>๓๕</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาองค์กรที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</b>	
<b>เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาองค์กรที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการและพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</b>	
กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข ภูมิใจ และสุขวัฒนธรรมในการทำงานร่วมกัน	
EM ๑. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในองค์กรอยู่ในระดับดี (ค่าเป้าหมาย : ระดับดี - ดีมาก/ดำเนินการจริง อยู่ในระดับดี)	๕
กลยุทธ์ที่ ๒ การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	
EM ๒. ระดับธรรมาภิบาลของสถาบันฯ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน (ค่าเป้าหมายระดับความสำเร็จที่ ๓/ดำเนินการจริง ระดับความสำเร็จที่ ๓)	๕
EM ๓. มีการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและการทบทวนโครงสร้างให้สอดคล้องกับภารกิจ	
- มีแผนแม่บทด้านบุคลากรและการทบทวนโครงสร้างของสถาบันฯ	๕
- มีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง (เป็นไปตามแผนการฝึกอบรมที่วางไว้)	๕
- ร้อยละ ๘๐ ของการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปตามเป้าหมาย/เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐/ดำเนินการได้ร้อยละ ๑๐๐)	๕
EM ๔. มีการพัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ระบบ/ดำเนินการจริง จำนวน ๑ ระบบ)	๕
EM ๕. มีการพัฒนามาตรฐานระบบงานสนับสนุน (Back Office) อย่างต่อเนื่อง (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๑ ระบบ ภายใน ๔ ปี/ดำเนินการจริงจำนวน ๑ ระบบ)	๕

ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน (กรรมการติดตามฯ)
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
EM ๖. มีกระบวนการที่เสริมสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
- จำนวนกิจกรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๖ ครั้ง/ดำเนินการจริง จำนวน ๖ ครั้ง)	๕
- จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับการสร้างพัฒนา (ค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ เรื่อง/ดำเนินการจริง จำนวน ๒ เรื่อง)	๕
<b>รวมยุทธศาสตร์ที่ ๔</b>	<b>๔๕</b>
<b>คะแนนรวมทั้งหมด</b>	<b>๒๓๐</b>
<b>คะแนนที่ได้รับ</b>	<b>๒๓๐</b>
<b>ร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>
<b>คะแนนในส่วนของผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ (คะแนนเต็ม ๖๕)</b>	<b>๖๕</b>

จากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ตามตารางข้างต้น ผลสรุปได้ว่า โดยภาพรวมสถาบันฯ สามารถดำเนินการได้บรรลุตามตัวชี้วัดที่สถาบันกำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด ซึ่งส่วนมากจะทำได้มากกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระปกเกล้า ฉบับที่ ๕ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) นั้น สถาบันได้มีการทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของสถาบันจากข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และพิจารณา กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนกลยุทธ์ฉบับที่ ๕ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินผลลัพธ์มากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการประเมิน ความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์สถาบัน ฉบับที่ ๕ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สถาบันควรมีการทบทวน และพิจารณาว่า การกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่นี้เป็นตัวชี้วัดที่สะท้อนความสำเร็จทั้งในเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพได้อย่างเหมาะสม

## ๒.๒ การประเมินผลการพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการดำเนินการติดตามผลการพัฒนาองค์กร ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตาม ข้อริเริ่ม (Initiatives) จากแผนพัฒนาองค์กร (หมวด ๑ - ๖) ตามหลักเกณฑ์และแนวทาง Malcolm Baldrige โดยสถาบันฯ ดำเนินการเลือกเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาจากข้อตกลง ๖ หมวด ผลการปฏิบัติตามข้อริเริ่มจากแผนพัฒนาองค์กรมีระดับความสำเร็จอยู่ที่ร้อยละ ๙๘.๘๑ คำนวณน้ำหนักในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ๓๔.๕๘ คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕)

**ตารางที่ ๔ ผลการติดตามการพัฒนาองค์กรจากการประยุกต์รูปแบบ หลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารเชิงคุณภาพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ**

เกณฑ์การติดตามผลการดำเนินงาน ๖ หมวด	ร้อยละ
หมวดที่ ๑ การนำองค์กร	๙๗.๑๖
หมวดที่ ๒ การวางแผนเชิงกลยุทธ์	๑๐๐.๐๐
หมวดที่ ๓ การบริการที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้รับบริการ	๑๐๐.๐๐
หมวดที่ ๔ การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการความรู้	๙๗.๘๓
หมวดที่ ๕ การให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงาน	๙๗.๘๙
หมวดที่ ๖ การบริหารกระบวนการ	๑๐๐.๐๐
รวม	๙๘.๘๑
คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕)	๓๔.๕๘

ข้อเสนอแนะ

### หมวดที่ ๑ การนำองค์กร

๑. การทบทวน และวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค มีการจัดทำขึ้นในแต่ละส่วนงาน แต่ยังไม่ปรากฏว่ามีมีการวิเคราะห์ในภาพรวมขององค์กร เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดยุทธศาสตร์ขององค์กร
๒. แผนบริหารความเสี่ยงที่จะเริ่มใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ควรระบุรอบเวลาการดำเนินการในแต่ละกิจกรรม และเป้าหมายที่ชัดเจน
๓. ในรายงานผลการปฏิบัติงานควรมีการบันทึกถึงข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกิจกรรมการจัดการความรู้เพิ่มเติม เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงด้านการจัดการความรู้ของสถาบัน

## หมวดที่ ๒ การวางแผนเชิงกลยุทธ์

ในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์กร สถาบันฯ ควบวิเคราะห์โอกาส อุปสรรค จุดแข็ง และจุดอ่อนในการพัฒนาองค์กร โดยการนำ SWOT Matrix และ Risk Management ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงแนวคิดในการกำหนดยุทธศาสตร์แต่ละประเด็น ว่าสอดคล้องกับปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่แท้จริงขององค์กรหรือไม่ อย่างไร

## หมวดที่ ๓ การบริการที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้รับบริการ

สถาบันฯ ได้ริเริ่มการพัฒนาระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันซึ่งส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการในยุคปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ดังนั้น สถาบันควรพิจารณาขยายการจัดบริการดังกล่าวไปสู่หลักสูตรอื่นๆ ต่อไป

## หมวดที่ ๔ การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการความรู้

๑. สถาบันฯ ควรมีการทบทวนคู่มือในการจัดเก็บข้อมูลระบบบริหารงบประมาณ และติดตามประเมินผล ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การวัดความก้าวหน้าของโครงการควรกำหนดวิธีการวัดทั้งในเชิงการใช้งบประมาณ และประสิทธิผลของงาน
๒. การกำหนดเป้าหมายสำหรับผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สำหรับหมวดที่ ๔ การวัดผล การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการความรู้ ควรได้รับการปรับปรุงเป้าหมายของการปฏิบัติงานให้ยกระดับขึ้นจากเดิม เช่น มีการนำข้อมูลเชิงเปรียบเทียบมาสนับสนุนการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ และเชิงปฏิบัติการ หรือการตัดสินใจเชิงนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

## หมวดที่ ๕ การให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงาน

สถาบันฯ ควรเร่งจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ตามที่แผนที่ได้วางไว้เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรแต่ละตำแหน่งให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนงานของสถาบันให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

## หมวดที่ ๖ การบริหารกระบวนการ

๑. สถาบันพระปกเกล้าควรมีการศึกษาเปรียบเทียบระบบงาน และกระบวนการดำเนินงานโดยเปรียบเทียบกับองค์กรต่างประเทศที่มีลักษณะการดำเนินงานคล้ายกับสถาบัน เพื่อยกระดับไปสู่ความเป็นสากล
๒. สถาบันพระปกเกล้าควรมีการทบทวนปรับระเบียบ คู่มือในกระบวนการทำงาน การลดขั้นตอนการทำงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่า



## ส่วนที่ ๓ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของเลขาธิการ

คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของเลขาธิการ จากเกณฑ์การประเมินตามแนวทางการบริหารเชิงคุณภาพ ในหมวดภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับสูง ซึ่งทางคณะกรรมการติดตามฯ ได้พิจารณาเกณฑ์การประเมินนี้ร่วมกับเลขาธิการสถาบัน ในการกำหนดกรอบการประเมินผลงานของในบทบาทของเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้าสรุปได้ดังนี้

เลขาธิการ มีส่วนร่วมในการกำหนดหรือทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ค่านิยมร่วม และเป้าหมายการดำเนินงาน มีส่วนร่วมในการวางแผนกลยุทธ์ มีการสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์สู่ผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียของสถาบัน รวมถึงผู้นำปฏิบัติตนเองที่สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของผู้นำในค่านิยมขององค์กร

บทบาทสร้างองค์กรให้ยั่งยืน มีการปรับปรุงองค์กร ผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่สำคัญๆ บรรลุเป้าหมาย มีผลการดำเนินงานองค์กรที่เป็นแบบอย่าง เลขาธิการมีบทบาทสร้างบรรยากาศและมีส่วนร่วมในการทำให้เกิดการเรียนรู้ในองค์กร ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ และมีส่วนร่วมในการทำแผนสืบทอดตำแหน่งในระดับของผู้บริหารระดับกลาง และระดับต้น

มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนความเห็น ผลการปฏิบัติงาน เลขาธิการมีการสื่อสารให้ผู้ปฏิบัติงานรับรู้การตัดสินใจในประเด็นที่สำคัญขององค์กร และส่งเสริมให้เกิดการสื่อสารสองทาง มีการยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลผู้ที่มีผลงานดี

มีส่วนร่วมผลักดันระบบกำกับดูแลองค์กร มีการตรวจสอบภายใน การสอบบัญชี, การควบคุมงบประมาณ การจัดการความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริการ มีระบบการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และคณะกรรมการชุดต่างๆ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงประสิทธิภาพ

มีการปฏิบัติตนส่งเสริมพฤติกรรมองค์กรตามกฎระเบียบและจรรยาบรรณ มีแนวปฏิบัติในการกำกับดูแลองค์กร ให้อยู่ในกรอบของกฎหมาย กฎระเบียบ มีจรรยาบรรณในการดำเนินงาน มีกระบวนการกำกับดูแลและจัดการผู้ที่ฝ่าฝืนกฎระเบียบ หรือประพฤติผิดจรรยาบรรณ

เลขาธิการมีส่วนสนับสนุนและทำประโยชน์ให้สังคม สนับสนุนสิ่งแวดล้อม และมีส่วนช่วยปรับปรุงชุมชนที่สำคัญ มีโครงการสถาบันพระปกเกล้าเพื่อสังคม และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการดำเนินกิจการสาธารณประโยชน์ เพื่อสืบทอดกิจกรรมที่ทำประโยชน์ให้สังคมต่อเนื่อง

โดยสรุปแล้ว การนำองค์กรของเลขาธิการมีส่วนสำคัญทำให้องค์กรมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและมีแนวโน้มที่ดีขึ้น ทั้งในด้านบริการวิชาการ ภารกิจในการส่งเสริมประชาธิปไตย ความพึงพอใจของผู้รับบริการ การบริหารการเงินและงบประมาณ ความมุ่งมั่นและพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน การจัดการกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ การนำองค์กร การกำกับดูแลองค์กร การช่วยเหลือสังคม ความสามารถในการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ บทบาทในการสร้างเครือข่ายกับองค์กรอื่น และภารกิจตามกฎหมาย



โดยสรุปจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ในรอบครึ่งปีหลังของปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘) ทั้งสามส่วน มีดังนี้

ตารางที่ ๕ สรุปผลการติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์และการประเมินผลการพัฒนาองค์กร

การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์และการประเมินผลการพัฒนาองค์กร	คะแนนเต็ม	คะแนน
๒.๑ การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันพระปกเกล้าปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	๖๕	๖๕
๒.๒ การประเมินผลการพัฒนาองค์กรจากการประยุกต์รูปแบบ หลักเกณฑ์และแนวทางการบริหารเชิงคุณภาพเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘)	๓๕	๓๔.๕๘
รวม	๑๐๐	๙๙.๕๘



ส่วนที่  
**๓**

รายงานการเงิน  
**๒๕๕๘**



สถาบันพระปกเกล้า  
งบแสดงฐานะการเงิน  
ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

สินทรัพย์

สินทรัพย์หมุนเวียน

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	1,326,754,408.51
ลูกหนี้ระยะสั้น	19,077,678.18
เงินลงทุนระยะสั้น	560,030,000.00
สินค้าคงเหลือ	7,072,356.45
วัสดุคงเหลือ	1,960,469.76
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	841,882.56
<b>รวมสินทรัพย์หมุนเวียน</b>	<b>1,915,736,795.46</b>

สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน

เงินลงทุนระยะยาว	-
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	32,480,238.29
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	10,372,831.29
<b>รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>	<b>42,853,069.58</b>

รวมสินทรัพย์

**1,958,589,865.04**



๑๒๕  
รายงานประจำปี  
๒๕๕๘

สถาบันพระปกเกล้า  
งบแสดงฐานะการเงิน  
ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

หนี้สิน	
หนี้สินหมุนเวียน	
เจ้าหนี้ระยะสั้น	33,888,511.16
เงินรับฝากระยะสั้น	7,673,607.98
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	379,335.67
รวมหนี้สินหมุนเวียน	<u>41,941,454.81</u>
หนี้สินไม่หมุนเวียน	
รายได้รอการตัดบัญชี	46,916,654.36
สินทรัพย์รับบริจาครอการรับรู้	403,480.76
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	<u>47,320,135.12</u>
รวมหนี้สิน	<u>89,261,589.93</u>
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	<u>1,869,328,275.11</u>
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	
ทุนประเดิม	706,000,000.00
สำรองเพื่อภารกิจพิเศษ	50,000,000.00
กองทุนส่งเสริมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	37,170,525.76
กองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตยสะสม	1,076,157,749.35
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	<u>1,869,328,275.11</u>

(รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

(นางสาวสุพรรณณี งามวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ



สถาบันพระปกเกล้า  
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน  
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2558

รายได้

รายได้จากงบประมาณ	252,846,200.00
รายได้เงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	143,094,838.19
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	751,564.52
รายได้จากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า	951,262.79
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	1,023,825.23
รายได้อื่น	55,373,928.74
<b>รวมรายได้</b>	<b>454,041,619.47</b>

ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายบุคลากร	67,365,904.89
ค่าตอบแทน	8,681,384.28
ค่าใช้จ่ายสอย	107,745,471.01
ค่าวัสดุ	8,897,779.21
ค่าสาธารณูปโภค	10,515,846.06
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	14,456,802.47
ค่าใช้จ่ายจากการอุดหนุนและบริจาค	18,751,446.29
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากแหล่งทุนภายนอก	120,473,603.59
ค่าใช้จ่ายจากงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้า	215,964.76
<b>รวมค่าใช้จ่าย</b>	<b>357,104,202.56</b>
<b>รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ</b>	<b>96,937,416.91</b>



สถาบันพระปกเกล้า  
งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน  
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2558

(หน่วย : บาท)

	ทุนประเดิม	รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม			องค์ประกอบอื่น ของสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน	รวมสินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน
		สำรองเพื่อกิจ พิเศษ	กองทุนส่งเสริม พิพิธภัณฑ์ฯ	กองทุนเพื่อ การพัฒนา		
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2557 - ตามที่รายงานไว้เดิม	706,000,000.00	50,000,000.00	36,435,227.73	1,055,363,258.66	-	1,847,798,486.39
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน	-	-	-	-	-	-
ผลสะสมของการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี	-	-	-	-	-	-
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2557 - หลังการปรับปรุง	706,000,000.00	50,000,000.00	36,435,227.73	1,055,363,258.66	-	1,847,798,486.39
การเปลี่ยนแปลงในสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2558						
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนเพิ่ม/ลด	-	-	-	-	-	-
รายการปรับเพิ่ม/ลด รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสมโดยตรง						
- นำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน	-	-	-	(65,219,080.00)	-	(65,219,080.00)
- ค่าใช้จ่ายเพื่อกิจพิเศษ	-	(10,188,548.19)	-	-	-	(10,188,548.19)
- เงินโอนจัดสรรเพื่อกิจพิเศษ	-	10,188,548.19	-	(10,188,548.19)	-	-
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด	-	-	735,298.03	96,202,118.88	-	96,937,416.91
กำไร/ขาดทุนจากการรับมูลค่าเงินลงทุน	-	-	-	-	-	-
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2558	706,000,000.00	50,000,000.00	37,170,525.76	1,076,157,749.35	-	1,869,328,275.11





ส่วนที่  
**๕**

ภาคผนวก  
**๒๕๕๘**



## พันธกิจที่ ๑ ศึกษาวิจัยทางวิชาการเพื่อการสร้างองค์ความรู้และเสนอแนะการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ

### งานด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนา

๑. ตามเสด็จพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว เยือนสิงคโปร์ ขวา และบาห์ลี พ.ศ. ๒๔๗๒ ทรงเจริญพระราชไมตรีและทัศนศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ โดย นางอิมทิพย์ บัตตะโชติ ชูฮาร์โต
๒. การศึกษาเอกสารชั้นต้นภาษาต่างประเทศสมัยรัชกาลที่ ๗ ศึกษากรณีการเสด็จประพาสต่างประเทศ เรื่อง “พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จประพาสสหรัฐอเมริกา แคนาดา และญี่ปุ่น พ.ศ. ๒๔๗๔” โดย นางสาวภาพิศุทธิ์ สายจำปา
๓. การเสด็จประพาสอินโดจีนของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พ.ศ. ๒๔๗๓ โดย นางฉัตรบงกช ศรีวิวัฒนสาร
๔. ดุลยภาพทางการเมือง ดุลยภาพทางสังคม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นิยม รัฐอมฤต
๕. รูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูมิ มูลศิลป์ และ นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๖. เพิ่มดุลอำนาจระหว่าง “นักการเมือง” และ “พรรคการเมือง” : เพิ่มประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ “ผู้แทนราษฎร” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถสิทธิ์ พานแก้ว
๗. ความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการการเมืองและข้าราชการประจำ โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์
๘. ขอบเขตอำนาจหน้าที่ศาลรัฐธรรมนูญ เพื่อการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน โดย นายกล้า สมทวนิช
๙. แนวคิดและหลักการว่าด้วยการละเมิดอำนาจรัฐสภา โดย ดร. พรสันต์ เลี้ยงบุญเลิศชัย
๑๐. สิทธิแรงงานและความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานข้ามชาติในอาเซียน : กรณีศึกษานโยบายของรัฐบาลไทยต่อแรงงานข้ามชาติชาวพม่า โดย นางสาวสุทธิลักษณ์ แสงสุวรรณ
๑๑. ความสัมพันธ์ฟิลิปปินส์-สหรัฐฯ ใน “ทศวรรษที่สูญหาย” (1991-2001) : การฟื้นฟูพลังของพันธมิตรและนัยต่อประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน โดย นายทกพิพร สุพร



๑๒. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณะและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดย สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ
๑๓. การศึกษาแนวคิดในการสร้างสถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยที่ผู้นำมีคุณธรรมและพลเมืองมีความเข้มแข็ง แนวคิดและระบอบมหาชนรัฐกับความพยายามหาทางออกให้กับความขัดแย้งทางการเมือง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิศาล มุกดาร์ศรี
๑๔. บทบาทของศาลรัฐธรรมนูญในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง โดย รองศาสตราจารย์พรชัย เทพปัญญา
๑๕. รายงานวิจัย โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคใต้ของประเทศไทยโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม (Strengthening Local Authorities and Communities in the Southern Border Provinces of Thailand through Public Participation and Planning Process) โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ
๑๖. โครงการวิจัยพลเมืองที่พึงปรารถนา : ผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียนและในชุมชน (โครงการวิจัย ๒ ปี) อยู่ระหว่างดำเนินการ โครงการจะแล้วเสร็จในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภีร์ สมอนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจจารี แก้วคง และ ดร. ศรีณยุ หมั่นทรัพย์
๑๗. การศึกษาวิจัย เรื่อง ภาวะผู้นำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลพระปกเกล้า จำนวน ๓ กรณีศึกษา ภายใต้โครงการศึกษาวิจัยการบริหารงานที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี ๒๕๕๗
  - a. ภาวะผู้นำในการสร้างเครือข่ายการบริหารกิจการสาธารณะในระดับท้องถิ่น : กรณีศึกษาศูนย์ความร่วมมือด้านบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดย นายชาย ไชยชิต
  - b. บทบาทผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสร้างความเป็นเลิศด้านการเสริมสร้างเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดย นายอาทิตย์ ทองอินทร์
  - c. ผู้นำและภาคีท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาเทศบาลตำบลปริก อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนิษฐา ชูสุข
๑๘. การศึกษาวิจัย เรื่อง การสร้างสรรค์สื่อภาพยนตร์เพื่อพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการศึกษาวิจัยองค์ความรู้ที่เป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปี ๒๕๕๗ โดย นายสยาม เจริญอินทร์พรหม
๑๙. โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Poll) โดย นายเมธัส อนุวัตรอุดม และ นางสาวประภาพร วัฒนาพงศ์
๒๐. วิจัยแนวทางการสร้างความสมานฉันท์ในสถานศึกษา โดย นายขลัท ประเทืองรัตน และ นางสาวพัชรา เสริมตระกูล

## ทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์

๑. วิทยานิพนธ์ เรื่อง นักการเมืองและโครงสร้างอำนาจในจังหวัดสมุทรปราการ โดย นางสาวกฤตยาณี พิรุณเนตร คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. วิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงบทบาทและอำนาจทางการเมืองของตระกูลดิเรกสาร โดย นางสาวดวงกมล การไทย คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. วิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานตามหลักธรรมาภิบาลด้านความโปร่งใสของเจ้าหน้าที่พัสดุสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตภาคกลาง โดย นางสาวทิพนพร เกื้อเกตุ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๔. วิทยานิพนธ์ เรื่อง รัฐไทยกับการใช้อำนาจในสถานการณ์ฉุกเฉิน : ศึกษากรณีการประกาศใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓ โดย นายสรวิศ ทับทอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๕. วิทยานิพนธ์ เรื่อง การเมืองท้องถิ่นกับความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำบริการสาธารณะ โดย นายสุทธิเกียรติ อังกาบอุณะ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๖. วิทยานิพนธ์ เรื่อง นายกรัฐมนตรีพระราชทาน, นางสาวดาริกา หวนสุริยา คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๗. วิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลลัพธ์ของการใช้จ่ายภาครัฐที่มีต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในระดับจังหวัด โดย นายเจตน์ ดิษฐอุดม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๘. ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยเชิงเหตุและผลความร่วมมือกับภาครัฐขององค์กรชุมชนในการลดความรุนแรงสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดย นายเฉลิมศักดิ์ บุญนำ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๙. ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รัฐไทยกับการใช้อำนาจในสถานการณ์ฉุกเฉิน : ศึกษากรณีการประกาศใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓ โดย ว่าที่ร้อยตรี ชูวงศ์ อุบลี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
๑๐. ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบการประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคพลเมือง โดย นายวสันต์ ลิ้มรัตน์ภักฎกุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
๑๑. ดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง การจัดการตามนโยบายรัฐเพื่อตอบสนองภัยพิบัติในประเทศไทย กรณีศึกษาอุทกภัยระหว่าง พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๕ โดย นางสาวนิภาพรรณ เงินสันติกุล คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล





๑๒. คุชฎินิพนธ์ เรื่อง กระบวนการสร้างความเข้มแข็งสวัสดิการชุมชนบนอัตลักษณ์ความเป็นจีน กรณีศึกษาชุมชนโป้เบ๊ โดย นายแสน กิรตินวนันท์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## ทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานวิชาการ

๑. งานวิจัย เรื่อง การศึกษาข้อเสนอจากผู้ปฏิบัติสู่การปฏิรูปเพื่อแก้ปัญหาคอร์รัปชันในสังคมไทย โดยถอดบทเรียนการปฏิบัติงานด้านคอร์รัปชันของภาคประชาชน โดย นายวีระ สมความคิด
๒. งานวิจัย เรื่อง ลักษณะและปัจจัยกำหนดภาพในความคิด (Stereotype) ที่คนไทยมีต่อกลุ่มการเมืองต่างๆ และการออกแบบโปรแกรมการเปลี่ยนแปลงเพื่อลดความแตกต่างสร้างความสมานฉันท์ในสังคมไทย โดย ดร. อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์
๓. งานวิจัย เรื่อง การบูรณาการการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ : กรณี ศึกษางบประมาณเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม โดย ดร. รัฐศิริรินทร์ วังกานนท์
๔. งานวิจัย เรื่อง การศึกษาวิจัยเปรียบเทียบระบบเลือกตั้งแบบถ่ายโอนคะแนนเสียง และแบบจัดลำดับความชอบ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณชฎา ศิริวรรณบุศย์
๕. งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาข้อเสนอและรูปธรรมของการปฏิรูปประเทศไทยของกลุ่มการเมืองในจังหวัดพะเยา โดย นางสาวสัททยา วิเศษ
๖. งานวิจัย เรื่อง นักการเมืองถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี โดย รองศาสตราจารย์ ดร. วลภ รัจฉัตรานนท์
๗. งานวิจัย เรื่อง นักการเมืองถิ่นจังหวัดพิจิตร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญณวุฒ ไชยรักษา
๘. งานวิจัย เรื่อง นักการเมืองถิ่นจังหวัดระนอง โดย นางสาวภาวิดา รั้งชี
๙. งานวิจัย เรื่อง นักการเมืองถิ่นจังหวัดอ่างทอง โดย นายสินธุ์ชัย ศุกรเสพย์
๑๐. งานวิจัย เรื่อง กิจกรรมเรื่องฝึกอบรมการพัฒนามาตรฐานผ้าทอกะเหรี่ยง โดย นายพงษ์ศักดิ์ โพธินาม
๑๑. งานวิจัย เรื่อง ส่งเสริมบทบาทเครือข่ายวุฒิสภาสู่อาเซียน โดย นางสาวจิตติเทวี ตติยรัตน์
๑๒. งานวิจัย เรื่อง พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการศูนย์ประสานงานองค์การชุมชนจังหวัดน่าน เพื่อยกระดับการบริการสาธารณะอย่างมีส่วนร่วมของประชาชน ประจำปี ๒๕๕๗ โดย นายวุฒิไกร ดวงพิกุล
๑๓. งานวิจัย เรื่อง การยกระดับการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน โดย นายคัชพล จั่นเพชร



๑๔. งานวิจัย เรื่อง สัมมนาเชิงปฏิบัติการทำแผนยกระดับการบริการสาธารณะผ่านกระบวนการพัฒนาและเทคนิคการมีส่วนร่วมแบบพหุภาคีด้านการจัดการสิ่งปฏิภูลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน ในเขตเทศบาลเมืองอ่างศิลา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี โดย นายวิทยา ปิยะพงษ์
๑๕. งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการผลิตมันสำปะหลังแบบบูรณาการ โดย นายสุกิจ รัตนศรีวงษ์ นายอนนท์ ปลอดภัย และ นายนรินทร์ พรหมสาขา ณ สกลนคร
๑๖. งานวิจัย เรื่อง การศึกษาการยกระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเฝ้าระวังยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออก โดย รองศาสตราจารย์ ดร. สุเทพ ศิลปานันท์กุล และนายพงษ์ศักดิ์ เย็นอ่อน
๑๗. งานวิจัย เรื่อง บริหารจัดการลำตะคองเชิงอนุรักษ์แบบมีส่วนร่วม ระยะที่ ๒ โดย นายวิษณุ ชูปวา
๑๘. งานวิจัย เรื่อง พัฒนาคุณภาพชีวิต ๘ ชุมชน แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดย นางสาวจิราภรณ์ ลิสกุลรักษ์
๑๙. งานวิจัย เรื่อง การทุจริตเลือกตั้งท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี ภายใต้โครงการให้ทุนการศึกษาวิจัยแก่ “นักวิจัยท้องถิ่นรุ่นใหม่” โดย นางสาวณัชชานุช พิธิธนาวัฒน์
๒๐. งานวิจัย เรื่อง รูปแบบการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการดำเนินการภาครัฐ กรณีศึกษาองค์รปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดกาฬสินธุ์ ภายใต้โครงการให้ทุนการศึกษาวิจัยแก่ “นักวิจัยท้องถิ่นรุ่นใหม่” โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กตัญญู แก้วหานาม
๒๑. งานวิจัย เรื่อง การกระจายความเป็นธรรมด้านการคลังท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาลในเขตปริมณฑล ภายใต้โครงการให้ทุนการศึกษาวิจัยแก่ “นักวิจัยท้องถิ่นรุ่นใหม่” โดย นางสาวธิดารัตน์ สืบญาติ
๒๒. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การมีส่วนร่วมต่อการปฏิรูปการเมืองของประเทศไทยในมิติของชุมชนผ่านสภากาแพ : กรณีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดย นายคอลัฟ ตัวนบูละ และ นายมานาเซ มะลาเฮง
๒๓. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การนำคุณธรรม ๑๒ ประการมาพัฒนาการดำเนินชีวิต เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม และความกตัญญู : กรณีศึกษานิทานพื้นบ้านของจังหวัดศรีสะเกษ โดย นายธรรวิทย์ ทองเสียน
๒๔. งานวิจัยชุมชน เรื่อง มุมมองคนในและคนนอกต่อนโยบายภาครัฐที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ : กรณีศึกษา “ทุ่งยางแดงโมเดล โดย ดร. สุโรยา หนิเร่ และ นายสุรชัย ไวยวรรณจิตร
๒๕. งานวิจัยชุมชน เรื่อง โครงการศึกษาผลกระทบต่อชุมชนจากการพัฒนาโดยการสร้างโรงไฟฟ้าชีวมวล กรณีศึกษาโรงไฟฟ้าชีวมวลรากไม้ยางพารา อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง โดย นายอนวัชร ชำนาญโชติ และ นางสาวณัฐชยา เครือหงส์



๒๖. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ในจังหวัดศรีสะเกษ โดย นางสาวกนิษฐ์ ธีรสิทธิ์างกูร
๒๗. งานวิจัยชุมชน เรื่อง ศักยภาพของท้องถิ่นในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในเขตนิคมอุตสาหกรรมเกตเวย์ซิตี้ ตำบลหัวสำโรง อำเภอแปลงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา โดย นายอธิพัฒน์ สิ้นทรโก
๒๘. งานวิจัยชุมชน เรื่อง การประยุกต์ใช้เหมืองข้อมูลเพื่อจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของเครือข่ายการท่องเที่ยว โดยชุมชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดย ดร. ดลลักษณ์ บางสุข
๒๙. งานวิจัยชุมชน เรื่อง บทบาทของผู้นำชุมชนในการมีส่วนร่วมสร้างความมั่นคงตามแนวชายแดนไทย - กัมพูชา กรณีศึกษาอำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอมอร แสนภูวา
๓๐. งานวิจัยชุมชน เรื่อง โครงการพัฒนาเส้นทางรถไฟรางคู่ : ศักยภาพและโอกาสทางด้านเศรษฐกิจ สังคม กรณีศึกษาพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดย นายทวีศักดิ์ ตั้งปฐมวงศ์

## พันธกิจที่ ๒ ให้บริการทางวิชาการทั้งในรูปของการศึกษาอบรมทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมภิบาล และสันติวิธี

### ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง

๑. หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๘ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๓๕ คน
๒. หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๙ คน
๓. หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ ๖ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๙ คน
๔. หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๔ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๔๘ คน
๕. หลักสูตรการบริหารงานเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๓๓ คน

### ระดับประกาศนียบัตร

๑. หลักสูตรไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รุ่นที่ ๔ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๓ คน
๒. หลักสูตรไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รุ่นที่ ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๒๓ คน
๓. หลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ ๔ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๑๑๑ คน
๔. หลักสูตรกฎหมายท้องถิ่น รุ่นที่ ๕ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๘๑ คน
๕. หลักสูตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๓ ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๒๙ คน



๖. หลักสูตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับกลาง รุ่นที่ ๑๗  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๑๒๐ คน
๗. หลักสูตรการบริหารสำหรับนักบริการระดับกลางของกระทรวงอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๒๙ และรุ่นที่ ๓๐  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๘๖ คน
๘. หลักสูตรธรรมาภิบาลทางการแพทย์สำหรับผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ ๓  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๑๓๐ คน

### ระดับสัมฤทธิบัตร

๑. หลักสูตรการให้บริการสาธารณะโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน รุ่นที่ ๑๙  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๔๖ คน
๒. หลักสูตรการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ รุ่น ๓  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๕๗ คน

### ระดับวุฒิปัต

๑. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รุ่นที่ ๓  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๙๘ คน
๒. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รุ่นที่ ๔  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๕๖ คน
๓. หลักสูตรผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่ รุ่นที่ ๑  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๔๓ คน
๔. หลักสูตรผู้นำท้องถิ่นยุคใหม่ รุ่นที่ ๒  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๕๕ คน
๕. หลักสูตรวิทยากรตัวคูณพัฒนายุติธรรมชุมชน  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๖๒ คน
๖. หลักสูตรวิทันตศาสตร์สำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๔  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๗๖ คน
๗. หลักสูตรวิทันตศาสตร์สำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๕  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๘๓ คน
๘. หลักสูตรอาจารย์สาธารณสุขสำหรับนักบริหาร รุ่นที่ ๔  
ผู้ผ่านการศึกษารวม จำนวน ๕๕ คน



## พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา

### งานด้านการศึกษาอบรม

๑. หลักสูตรวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๗  
ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๖๖ คน
๒. หลักสูตรวุฒิบัตรผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ ๑๐  
ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๕๓ คน

### งานสนับสนุนด้านร่างกฎหมาย

๑. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. ....โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. .... โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร
๓. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. .... โดย นายณัฐพร รอดเจริญ
๔. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติภาษีการรับมรดก โดย นายณัฐพร รอดเจริญ
๕. บทวิเคราะห์พระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาระบบสถาบันการเงินเฉพาะกิจ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดย นายอิสรกุล อุณหเกตุ  
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
๖. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง  
วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. .... และข้อเสนอในการแก้ไข โดย นายวรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง  
สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
๗. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติหลักประกันทางธุรกิจ พ.ศ. .... ประเด็นการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินที่สามารถนำมา  
เป็นหลักประกัน โดย นายชัยสิทธิ์ อนุชิตวรวงศ์ สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
๘. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์  
ส่วนรวม โดย นายอิสรกุล อุณหเกตุ สถาบันเพื่อการพัฒนาประเทศไทย







๙. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. .... โดย นายอิสร์กุล อุณหเกตุ และ นายวชิรวิทย์ คงคาลัย สถาบันเพื่อการพัฒนาประเทศไทย

### งานการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาอบรม

๑. พลตรี สมโภชน์ วังแก้ว สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๔
๒. นายพีระพจน์ รัตนมาลี ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในการศึกษาอบรมหลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๑๔
๓. พลเรือโท สนธยา น้อยฉายา สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในการศึกษาอบรมหลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณสุขสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑๔

### งานด้านการจัดสัมมนาและอบรมระยะสั้น

๑. โครงการพัฒนาบุคลากรสถาบันวิเคราะห์งบประมาณประจำรัฐสภา ระหว่างวันที่ ๒ เมษายน - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ สัปดาห์ละ ๓ - ๕ ชั่วโมง ณ ห้องทำกันยา สถาบันพระปกเกล้า ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๕๑ คน
๒. จัดงานสัมมนาให้กับคณะกรรมการกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ ห้องกรรมาธิการรัฐสภา ผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๖ คน
๓. จัดงานสัมมนาให้กับสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติ “สานพลัง ส.ป.ช. ออกแบบอนาคตประเทศไทย” ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ ผู้เข้าร่วมสัมมนาจำนวน ๒๕๐ คน
๔. การบรรยายพิเศษถอดบทเรียน การคลี่คลายวิกฤติการณ์ทางการเมืองสู่การปฏิรูปประเทศไทยในระบอบประชาธิปไตย : กรณีศึกษาการร่างรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ ครั้งที่ ๑ เรื่อง “บทบาทของรัฐธรรมนูญในการคลี่คลายวิกฤติการณ์ทางการเมือง” เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ วิเทศสโมสร กระทรวงการต่างประเทศ
๕. การบรรยายพิเศษถอดบทเรียน การคลี่คลายวิกฤติการณ์ทางการเมืองสู่การปฏิรูปประเทศไทยในระบอบประชาธิปไตย : กรณีศึกษาการร่างรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ ครั้งที่ ๒ “กระบวนการเชิงสถาบันในการออกจากวิกฤต : กรณีสาธารณรัฐฝรั่งเศส กลไกบางประการที่ทำให้ระบบรัฐสภามีเสถียรภาพในสาธารณรัฐที่ ๕ ของสาธารณรัฐฝรั่งเศส” เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ วิเทศสโมสร กระทรวงการต่างประเทศ
๖. การบรรยายพิเศษถอดบทเรียน การคลี่คลายวิกฤติการณ์ทางการเมืองสู่การปฏิรูปประเทศไทยในระบอบประชาธิปไตย : กรณีศึกษาการร่างรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ ครั้งที่ ๓ เรื่อง “ถอดบทเรียนการคลี่คลายวิกฤติการณ์ทางการเมืองสู่การปฏิรูปประเทศไทยในระบอบประชาธิปไตย : กรณีศึกษาการร่างรัฐธรรมนูญของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี” เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ วิเทศสโมสร กระทรวงการต่างประเทศ

๙. จัดอบรมหลักสูตรรากฐานประชาธิปไตย เพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้นท์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๔๕ คน
๙. จัดอบรมหลักสูตรรากฐานประชาธิปไตย เพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ กันยายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้นท์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๔๓ คน
๙. จัดอบรมหลักสูตรรากฐานประชาธิปไตย เพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ กันยายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้นท์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๓๐ คน
๑๐. จัดอบรมหลักสูตรรากฐานประชาธิปไตย เพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเพชรรัชต์ การ์เด้นท์ จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๕๘ คน

### การผลิตเอกสารเผยแพร่

๑. หนังสือ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว กับแนวพระราชดำริด้านการปกครองท้องถิ่น โดย นายณัฐพล ใจจริง และ นายศรีบุญ เทพสงเคราะห์ จำนวน ๒๐๐๐ เล่ม
๒. หนังสือการบรรยายพิเศษถอดบทเรียน การคลี่คลายวิกฤติการณ์ทางการเมืองสู่การปฏิรูปประเทศในระบอบประชาธิปไตย : กรณีศึกษาการร่างรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ จำนวน ๒๐๐๐ เล่ม
๓. หนังสือ ปฏิรูปประเทศ ปฏิรูปภาษี เราทำได้ โดย ศาสตราจารย์พิเศษกิติพงษ์ อูรพีพัฒน์พงศ์ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๔. เอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาร่างกฎหมายของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พ.ศ. .... โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร จำนวน ๒๒๐ เล่ม
๕. รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ. .... โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอื้ออารีย์ อึ้งจะนิล
๖. รายงานสรุปและวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. .... โดย นายคุปต์ พันธุ์หินกอง
๗. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ พ.ศ. .... โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันิดา แสงสารพันธุ์

### งานให้คำปรึกษาทางวิชาการ

๑. รายงานการศึกษา เรื่อง กองทุนนอกงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรรายได้หลักจากภาษีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะในประเทศไทย (An analysis of earmarked-tax funds in Thailand) โดย ดร. ภาวิน ศิริประภาณุกุล อาจารย์ประจำคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



๒. รายงานการศึกษา เรื่อง กองทุนนอกงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรรายได้หลักจากภาษีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ : หลักการและแนวทางปฏิบัติในต่างประเทศ (Earmarked-tax Funds in Principle and in Practice)
๓. โครงการศึกษาระบบรัฐสภาและการเลือกตั้งของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ๙ ประเทศ ได้แก่
- สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (Republic of the Union of Myanmar) โดย นางวิชุดา สาธิตพร
  - สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (Socialist Republic of Viet Nam) โดย ดร. พรสันต์ เลี้ยงบุญเลิศชัย
  - มาเลเซีย (Malaysia) โดย นายศาสตรินทร์ ต้นสุน
  - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (Lao People's Democratic Republic) โดย นางสาวศุทธิกานต์ มีจัน
  - สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Republic of Indonesia) โดย นางสุภาคัพพรรณ ตั้งตรงไพโรจน์
  - สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (Republic of the Philippines) โดย ดร. พนมพัทธ์ สมิตานนท์
  - สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Republic of Singapore) โดย นายณัฐพจน์ ยืนยงค์
  - ราชอาณาจักรกัมพูชา (Kingdom of Cambodia) โดย นายภาคินัย ขมสินทรัพย์มัน
  - ราชอาณาจักรไทย (Kingdom of Thailand) โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดดา
๔. โครงการศึกษาระบบการเมืองการปกครองและรัฐธรรมนูญของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน ๑๐ ประเทศ ได้แก่
- สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ (Republic of the Union of Myanmar) โดย นางวิชุดา สาธิตพร
  - สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม (Socialist Republic of Viet Nam) โดย ดร. พรสันต์ เลี้ยงบุญเลิศชัย
  - มาเลเซีย (Malaysia) โดย นายเข้มทอง ต้นสกุลรุ่งเรือง
  - สาธารณรัฐสิงคโปร์ (Republic of Singapore) โดย นายศาสตรินทร์ ต้นสุน
  - สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (Lao People's Democratic Republic) โดย นางสาวศุทธิกานต์ มีจัน
  - สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (Republic of Indonesia) โดย นางสุภาคัพพรรณ ตั้งตรงไพโรจน์
  - สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ (Republic of the Philippines) โดย ดร. พนมพัทธ์ สมิตานนท์
  - ราชอาณาจักรกัมพูชา (Kingdom of Cambodia) โดย นายภาคินัย ขมสินทรัพย์มัน
  - บรูไนดารุสซาลาม (Brunei Darussalam) โดย นางสาวณัชชาภัทร อุ๋นตรงจิตร
  - ราชอาณาจักรไทย (Kingdom of Thailand) โดย นายณวัฒน์ ศรีปัดดา



๕. โครงการวิเคราะห์กฎหมายเพื่อการปฏิรูปประเทศ ดังนี้

- รายงานวิจัย การปฏิรูปกฎหมายความมั่นคงตามหลักธรรมาภิบาลภาคความมั่นคงเพื่อปฏิรูปประเทศ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถสิทธิ์ พานแก้ว
- ร่างพระราชบัญญัติการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน พ.ศ. .... โดย นางศรีสุวรรณ พยอมยงค์
- รายงานการศึกษา เรื่อง วิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) พร้อมด้วยร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจเพื่อสังคม พ.ศ. .... โดย นายนพดล เกียรติรักษ์
- บทวิเคราะห์กฎหมายว่าด้วยการสร้างความปรองดอง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูมิ มูลศิลป์
- พระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พ.ศ. ๒๕๕๒ โดย นายอิสร์กุล อุณทเขต
- การวิเคราะห์พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการออกเสียงลงประชามติ พ.ศ. ๒๕๒๒ โดย นางสาวชมพูนุท ตั้งถาวร





## พันธกิจที่ ๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนความรู้ความเข้าใจ และการใช้สิทธิหน้าที่ของพลเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

### หนังสือ

๑. จดหมายเหตุ เสด็จพระราชดำเนินเสด็จเยือนมณฑลฝ่ายเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๒. รายละเอียดพระราชพิธีบรมราชาภิเษกเฉลิมพระราชมนเทียร พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๓. นกการเมืองถิ่นจังหวัดนราธิวาส โดย นางรุจจาลักษณ์ธำรงยา คณานุรักษ์ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๔. นกการเมืองถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โดย นางสาวอรอนงค์ ช้ายโพธิ์กลาง จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๕. นกการเมืองถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชัย วงษ์สุวรรณ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๖. นกการเมืองถิ่นจังหวัดลำปาง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทชัย วัฒนาพร จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๗. นกการเมืองถิ่นจังหวัดนครพนม โดย นายมาโนช สุวรรณสาร นายกาญจน์ ดำริสุข และ นางสาวมุกดา แก่นสุวรรณ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๘. นกการเมืองถิ่นจังหวัดอุทัยธานี โดย นายธาดารี มหันตรัตน์ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๙. นกการเมืองถิ่นจังหวัดปราจีนบุรีโดย นางสาวรัตนวิภา วิจารณ์ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๐. องค์กรตามรัฐธรรมนูญ ฐานความรู้ และบทเรียนเพื่อการปฏิรูป โดย สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสภาพัฒนาการเมือง จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๑. สถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทย โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๒. คู่มือการจัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณโดยใช้ทุนทางสังคมเป็นฐาน โดย สถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๓. มารู้อัจฉกว่า “ความซื่อตรง” กันเถอะ พิมพ์ครั้งที่ ๔ โดย สถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม

๑๔. การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงของประชาชนในกระบวนการนิติบัญญัติ : บทเรียนจากการเข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการเข้าชื่อเสนอกฎหมาย พ.ศ. .... โดย นางสาวบีทมา สุกกำปัง จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๕. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการบริการสาธารณะและการทำงานของหน่วยงานต่างๆ พ.ศ. ๒๕๕๗ และสรุปผลการสำรวจ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ โดย สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๖. เรื่องเด่นอยากเล่า ๓ โดย สถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๑๗. การศึกษาแนวคิดในการสร้างสถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยที่ผู้นำมีคุณธรรมและพลเมืองมีความเข้มแข็ง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิศาล มุกดาภิรมย์ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๘. บทบาทของศาลรัฐธรรมนูญในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง โดย รองศาสตราจารย์พรชัย เทพปัญญา จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๑๙. ความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการการเมืองและข้าราชการประจำ โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๐. ดุลยภาพทางการเมือง ดุลยภาพทางสังคม โดย รองศาสตราจารย์ ดร. นิยม รัฐอมฤต จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๑. รูปแบบการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภาของประเทศไทย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูมิ มูลศิลป์ และ นางสาวชมพูนุช ตั้งถาวร จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๒. เพิ่มดุลอำนาจระหว่าง นักการเมืองและพรรคการเมือง : เพิ่มประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ ผู้แทนราษฎร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถสิทธิ์ พานแก้ว จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๓. ขอบเขตอำนาจหน้าที่ศาลรัฐธรรมนูญเพื่อการส่งเสริม การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน โดย นายกล้า สมุทวนิช จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๒๔. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดย ศาสตราจารย์ชวน เพชรแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิศาล ศรีมหาโร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ราตรี นันทสุนันท์ รองศาสตราจารย์พูลฉัตร วิชัยดิษฐ์ ดร. บรรเจิด เจริญเวช และ นายอรุณ หนูขาว จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒๕. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดสุพรรณบุรี โดย รองศาสตราจารย์รุปรนรรต พรหมอินทร์ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒๖. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดสงขลา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุชอวี ยีหะมะ จำนวน ๕๐๐ เล่ม





๒๗. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดสกลนคร โดย นางปทุมทิพย์ ม่านโคกสูง จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒๘. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดศรีสะเกษ โดย นายปกรณ์ชัย สุพัฒน์ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๒๙. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดลำปาง โดย รองศาสตราจารย์สายฝน สุเอียนทรมเมธี จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๐. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดพิษณุโลก โดย ดร. ยรรยง เฉลิมแสน ดร. นิธิมา เฉลิมแสน นางสาวปฎิภมล โพธิคามบำรุง นายอรรถพล ต้นไสว และ นางสาวชนิษฐา ท่วงที จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๑. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดพัทลุงโดย นายวีระ แสงเพชร จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๒. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดพะเยา โดย ดร. วีระ เลิศสมพร จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๓. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย นางสาวปัทมา สุปก่าบัง จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๔. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดปทุมธานี โดย นายดอน สุขศรีทอง จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๕. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดบุรีรัมย์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ ลิขิตประเสริฐ นางกิตติสา วงศ์คำ นางสาวขวัญณา วงศ์ไพศาลสิริกุล และ นางสาวสุจิตรา ยางนอก จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๖. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดนครศรีธรรมราช โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รงค์ บุญสวยขวัญ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๗. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดตาก โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทนงศักดิ์ ยาทะเล จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๓๘. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดชุมพร โดย นายวัชร ศิลป์เสวตร์ จำนวน ๕๐๐ เล่ม



๓๙. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดชัยภูมิ นายอนุสรณ์ พัฒนสานต์ นายเทอดศักดิ์ ไปจันทิก และ นายพีรพล สุกโต จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๔๐. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดชลบุรี โดย ดร. วิเชียร ต้นศิริคังคผล จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๔๑. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดขอนแก่น โดย นางสาวรุ่งอรุณ บุญสายันต์ ดร. ศาสตร์ศิลป์ ละม้ายศรี นายหล้า ธรรมปัญญาไทยกุล และ นายเฉลิมพงษ์ วงศ์ประชา จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๔๒. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ กรุงเทพมหานคร โดย ดร. พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๔๓. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดแพร่ โดย นางสาวรุ่งนภา เทพภาพ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๔๔. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดเชียงราย โดย นายวรศฤงษ์ ปิงเมือง จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๔๕. การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๔ จังหวัดเชียงใหม่ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักษา เมธีโกดพงศ์ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๔๖. การศึกษากระบวนการสรรหาสมาชิกวุฒิสภา ตามบทบัญญัติที่กำหนดในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มานวิภา อินทรทัต จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๔๗. คู่มือประกอบการจัดเวทีประชาเสวนาหาทางออก (Issue Book) “รัฐธรรมนูญใหม่ ที่คนไทยปรารถนา” โดย ดร. สติธร ธนานิติโชติ และ นางสาวปัทมา สุกกำปัง จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔๘. อนาคตประเทศไทยและการเมืองที่พึงปรารถนา โดย สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๔๙. สารคดีฯ ที่ประชาชนควรรู้ในร่างรัฐธรรมนูญฉบับปฏิรูป โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล และคณะ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๕๐. รายงานสรุปการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๖ โดย สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๕๑. ระบบการปกครองท้องถิ่นประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน : ราชอาณาจักรไทย โดย รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม



๕๒. ท้องถิ่น 5G เป็นธรรม สร้างสรรค์ยั่งยืน ตัวอย่างดีดี ทั่วโลก โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๕๓. Smart City : การพัฒนาและปรับใช้ระบบ IT ในการบริหารจัดการเมือง โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เอกชัย สุมาลี จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๕๔. Road Map ชยะท้องถิ่น โดย ดร. พิริยุตม์ วรรณพฤษ์ จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๕๕. วิจัยการศึกษาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเป็นธรรมทางสังคม โดย ดร. ไกรยศ ภัทราวาท จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๕๖. เยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ปี ๔ โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๒,๕๖๐ เล่ม
๕๗. บันทึกเรื่องเด่น'๕๕ โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๕๖๐ เล่ม
๕๘. โครงการศึกษาวิจัยข้อเสนอเชิงนโยบายนวัตกรรมการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๓๐๐ เล่ม
๕๙. ข้อเสนอเชิงนโยบายนวัตกรรมการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๓๐๐ เล่ม
๖๐. คู่มือหลักสูตรการฝึกอบรมเครือข่ายยุติธรรมชุมชน โดย นายชลัท ประเทืองรัตนา และ นางสาวพัชรา เสริมตระกูล จำนวน ๒๐๐ เล่ม
๖๑. คู่มือการฝึกอบรมวิทยากรตัวคุณพัฒนายุติธรรมชุมชนระดับจังหวัด โดย นายชลัท ประเทืองรัตนา และ นางสาวพัชรา เสริมตระกูล จำนวน ๒๐๐ เล่ม
๖๒. สันติเสวนา (หนังสือชุดความรู้พื้นฐานแนวคิดการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี) โดย นายเมธัส อนุวัตรอุดม จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม
๖๓. การเจรจาและการไกล่เกลี่ยฯ (หนังสือชุดความรู้พื้นฐานแนวคิดการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี) โดย นายชลัท ประเทืองรัตนา จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม
๖๔. เราจะทำให้กระบวนการสันติภาพเดินหน้าต่อไปได้อย่างไร (หนังสือชุดความรู้พื้นฐานแนวคิดการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี) โดย คณะทำงานสร้างพื้นที่สันติภาพ จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม

## เอกสารวิชาการ แผ่นพับ จดหมายข่าว

๑. รายงานประจำปีสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน ๑,๕๐๐ เล่ม
๒. จดหมายข่าวภาษาไทย ๑๒ ฉบับ รวม ๑๒ ฉบับ ฉบับละ ๑,๐๐๐ เล่ม รวม ๑๒๐,๐๐๐ เล่ม

๓. จัดหมายข่าวภาษาอังกฤษจำนวน ๒ ฉบับ ฉบับละ ๑,๐๐๐ เล่ม รวม ๒,๐๐๐ เล่ม

๔. แผ่นพับวิถีประชาธิปไตย จำนวน ๑,๐๐๐ แผ่น

## การจัดประชุมและสัมมนา

๑. โครงการร่างรัฐธรรมนูญ ๒๕๕๘ ความขัดแย้ง ข้อควรระวัง และความสำเร็จ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘ ณ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมโอเรียนเต็ล
๓. เวทีประชาเสวนาทางออก สานพลังประชาชนเพื่อปฏิรูปประเทศไทย ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมสองพันบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
๔. เวทีประชาเสวนาทางออก สานพลังประชาชนเพื่อปฏิรูปประเทศไทย ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มกราคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเพชรรัชต์การ์เด็น จังหวัดร้อยเอ็ด
๕. เวทีประชาเสวนาทางออก สานพลังประชาชนเพื่อปฏิรูปประเทศไทย ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเชียงใหม่ภูคำ จังหวัดเชียงใหม่
๖. เวทีประชาเสวนาทางออก สานพลังประชาชนเพื่อปฏิรูปประเทศไทย ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๕ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ โรงแรมร้อยเกาะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๗. เวทีประชาเสวนาทางออก สานพลังประชาชนเพื่อปฏิรูปประเทศไทย ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ โรงแรมบ้านเชียง จังหวัดอุดรธานี
๘. เวทีประชาเสวนาทางออก สานพลังประชาชนเพื่อปฏิรูปประเทศไทย ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ โรงแรมพาววิลเลียน จังหวัดสงขลา
๙. เวทีประชาเสวนาทางออก สานพลังประชาชนเพื่อปฏิรูปประเทศไทย ครั้งที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเพชรเกษมแกรนด์ จังหวัดสุรินทร์
๑๐. เวทีประชาเสวนาทางออก สานพลังประชาชนเพื่อปฏิรูปประเทศไทย ครั้งที่ ๘ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมอมรินทร์ลาภูมิจังหวัดพิษณุโลก
๑๑. เวทีประชาเสวนาทางออก สานพลังประชาชนเพื่อปฏิรูปประเทศไทย ครั้งที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ จังหวัดชลบุรี
๑๒. เวทีประชาเสวนาทางออก สานพลังประชาชนเพื่อปฏิรูปประเทศไทย ครั้งที่ ๑๐ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเซ็นทาราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ



๑๓. เวทีประชาเสวนาหาทางออก สานพลังกลุ่มเฉพาะเพื่อปฏิรูปประเทศไทย สำหรับกลุ่มเกษตรกร เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๘ ณ อาคารรัฐสภา
๑๔. เวทีประชาเสวนาหาทางออก สานพลังกลุ่มเฉพาะเพื่อปฏิรูปประเทศไทย สำหรับกลุ่มแรงงาน เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ
๑๕. เวทีประชาเสวนาหาทางออก สานพลังกลุ่มเฉพาะเพื่อปฏิรูปประเทศไทย สำหรับกลุ่มนักวิชาการ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๘ ณ อาคารรัฐสภา
๑๖. เวทีประชาเสวนาหาทางออก สานพลังนิสิตนักศึกษาเพื่อปฏิรูปประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ
๑๗. เวทีสัมมนา เรื่อง การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนต่อร่างรัฐธรรมนูญ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมฮอลิเดย์อินน์ จังหวัดเชียงใหม่
๑๘. เวทีสัมมนา เรื่อง การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนต่อร่างรัฐธรรมนูญ ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมโมเชะ จังหวัดขอนแก่น
๑๙. เวทีสัมมนา เรื่อง การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนต่อร่างรัฐธรรมนูญ ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมทวินโลดส์นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒๐. เวทีสัมมนา เรื่อง การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนต่อร่างรัฐธรรมนูญ ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ

## โครงการฝึกอบรมระยะสั้น

๑. อบรมนวัตกรรมท้องถิ่นสำหรับสุดยอดท้องถิ่นรางวัลพระปกเกล้า  
ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๘ คน
๒. อบรมโครงการศึกษาอบรมเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในหลักสูตรวุฒิปັตรการพัฒนานำท้องถิ่นในบริบทโลก (L2L)  
ผู้ผ่านการศึกษาอบรม จำนวน ๒๘ คน
๓. อบรมพลเมืองยุคใหม่กับการปกครองท้องถิ่นในโครงการชุมชนไร้ถัง  
ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๕๐ คน
๔. อบรมพลเมืองยุคใหม่กับการปกครองท้องถิ่น รุ่นที่ ๑  
ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๕๐ คน
๕. อบรมพลเมืองยุคใหม่กับการปกครองท้องถิ่น รุ่นที่ ๒  
ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๕๐ คน



๖. อบรมพลเมืองยุคใหม่กับการปกครองท้องถิ่น รุ่นที่ ๓  
ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๕๐ คน
๗. อบรมการศึกษาวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายนวัตกรรมการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๖ คน
๘. สัมมนาประจำปี ๒๕๕๘ เรื่อง สู่ทศวรรษที่ ๓ การกระจายอำนาจไทย เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรม  
เซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ ผู้เข้าร่วมงานสัมมนา จำนวน ๖๕๐ คน
๙. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ พฤษภาคม  
๒๕๕๘ ณ โรงแรมศรีลาดวน จังหวัดศรีสะเกษ ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๘ คน
๑๐. จัดพัฒนาศักยภาพกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๘  
ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดราชบุรี ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๐ คน
๑๑. จัดพัฒนาศักยภาพกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘  
ณ โรงแรมฮารู ฮารา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๐ คน
๑๒. จัดพัฒนาศักยภาพกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ สิงหาคม ๒๕๕๘  
ณ โรงแรมเบลล์ วิลล่า รีสอร์ท จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๔ คน
๑๓. จัดอบรมโครงการฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ความรู้การเมืองภาคพลเมืองสู่เยาวชน รุ่น ๗ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑  
มกราคม ๒๕๕๘ ณ วัดโพธิ์ชัย (พระอารามหลวง) อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๐ คน
๑๔. จัดอบรมโครงการฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ความรู้การเมืองภาคพลเมืองสู่เยาวชน รุ่น ๘ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓  
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ วัดโคกสมาณคุณ (พระอารามหลวง) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน  
๖๐ คน
๑๕. จัดอบรมโครงการฝึกอบรมวิทยากรเผยแพร่ความรู้การเมืองภาคพลเมืองสู่เยาวชน รุ่น ๙ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗  
มีนาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมอลิซาเบธ ถนนประดิพัทธ์ กรุงเทพฯ ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๓ คน
๑๖. อบรมโครงการยุทธการสร้างพลเมือง I am Citizen : ฉันทน์แหละ...“พลเมือง” สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง  
สถาบันพระปกเกล้า ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเพชรรัชต์การ์เด็น จังหวัดร้อยเอ็ด  
ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๙ คน
๑๗. อบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมฟรายเดย์  
จังหวัดอุดรดิษฐ์ ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๔ คน





๑๘. อบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ โรงแรมเพชรรัชต์การ์เด็น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๘๘ คน
๑๙. อบรมหลักสูตรรากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา ครั้งที่ ๑ ระหว่าง วันที่ ๓๐ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเพชรรัชต์การ์เด็น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๘๑ คน
๒๐. อบรมหลักสูตรรากฐานประชาธิปไตยเพื่อพลเมืองไทยที่พึงปรารถนา ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๘ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมบ้านหม้อ รีสอร์ท จังหวัดสุโขทัย ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๐ คน
๒๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ “ชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง” (เพื่อเสริมทักษะการจัดทำนโยบายสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนพลเมือง) ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมไอเฟล แอนด์ สปา จังหวัดระนอง ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๗ คน
๒๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ “ชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง” (เพื่อเสริมทักษะการจัดทำนโยบายสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนพลเมือง) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมขอนแก่นไฮเทล จังหวัดขอนแก่น ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๖๗ คน
๒๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ “ชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง” (เพื่อเสริมทักษะการจัดทำนโยบายสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนพลเมือง) ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมสุโขทัยพาร์เจียน รีสอร์ทแอนด์สปา จังหวัดสุโขทัย ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๑ คน
๒๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ “ชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง” (เพื่อเสริมทักษะการจัดทำนโยบายสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนพลเมือง) ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมร้อยเกาะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๙๓ คน
๒๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ “ชุมชนพลเมืองเข้มแข็ง” (เพื่อเสริมทักษะการจัดทำนโยบายสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนพลเมือง) ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กันยายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมราชนครินทร์ อาคาร ๑๐๐ ปี ราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๔ คน
๒๖. อบรมโครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ สถาบันวิชาการทีโอที จังหวัดนนทบุรี ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๖๘ คน
๒๗. อบรมโครงการเยาวชนไทยหัวใจพลเมือง สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเพชรรัชต์การ์เด็น จังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๘ คน



## สื่อวิทัศน์ สปอต

๑. การพัฒนาสื่อเพื่อการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, (สยาม เจริญอินทร์พรหม) จำนวน ๑๐๐๐ แผ่น
๒. วิทัศน์เปิดงานประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๕๘ “หลักนิติธรรมกับประชาธิปไตย” จำนวน ๕ แผ่น
๓. สปอตโทรทัศน์โครงการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๕๘ เรื่อง “หลักนิติธรรมกับประชาธิปไตย” จำนวน ๕๐ แผ่น
๔. สปอตวิทยุโครงการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๕๘ เรื่อง “หลักนิติธรรมกับประชาธิปไตย” จำนวน ๑๐๐ แผ่น
๕. ดีวีดีการแสดงเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๓๐๐๐ แผ่น
๖. ดีวีดีสารคดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๓๐๐๐ แผ่น

## การจัดรายการโทรทัศน์และรายการวิทยุ

๑. รายการโทรทัศน์ “Think ต่างการเมือง” ทางสถานีโทรทัศน์ Bright TV ช่อง ๒๐ ทุกวันเสาร์ เวลา ๑๘.๒๐ - ๑๘.๔๕ น.
๒. รายการวิทยุ “มุ่งสู่ประชาธิปไตยไปกับสถาบันพระปกเกล้า” ทางสถานีวิทยุรัฐสภา คลื่นความถี่ ๘๗.๕ FM ทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๒๐.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

## ฐานข้อมูลและสารสนเทศสถาบันพระปกเกล้า

๑. ฐานข้อมูลการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย (กันยายน ๕๗ - ตุลาคม ๕๘) จำนวน ๑,๓๑๕,๓๗๘ ราย
๒. เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า (www.kpi.ac.th) (กันยายน ๕๗ - ตุลาคม ๕๘) จำนวน ๖๕๑,๐๙๑ ราย

## งานบริการห้องสมุด

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| ๑. ผู้ใช้บริการห้องสมุด (กันยายน ๕๗ - ตุลาคม ๕๘) | มีผู้ใช้บริการทั้งสิ้น ๖,๑๙๘ คน |
| • บุคลากรสถาบันพระปกเกล้า                        | จำนวน ๑,๕๑๕ คน                  |
| • นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า                       | จำนวน ๒,๔๙๐ คน                  |
| • บุคคลภายนอก                                    | จำนวน ๒,๑๙๓ คน                  |
| ๒. ผู้ใช้บริการยืม - คืน                         | มีผู้ใช้บริการทั้งสิ้น ๒,๐๓๘ คน |
| • บุคลากรสถาบันพระปกเกล้า                        | จำนวน ๕๗๖ คน                    |
| • นักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า                       | จำนวน ๕๐๑ คน                    |
| • บุคคลภายนอก                                    | จำนวน ๗๖๑ คน                    |



๓. ผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดผ่านเว็บไซต์ห้องสมุด จำนวน ๑๗,๕๕๙ คน

#### การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณะ

๑. นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการบันทึกความทรงจำทางประวัติศาสตร์ โดย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร ในการประชุมวิชาการด้านพิพิธภัณฑสถาน (Museum Refocused) ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ กันยายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเดอะสุโกศล กรุงเทพฯ
๒. ให้ความรู้กับนักเรียนและนักศึกษา เรื่อง ธรรมราชา : พระราชาผู้ทรงทำให้ประชาชนเป็นสุขโดยธรรม โดย นางฉัตรบงกช ศรีวัฒนสาร ในโครงการธรรมราชา : พระราชาผู้ทรงทำให้ประชาชนเป็นสุขโดยธรรม เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดเพชรบุรี
๓. นำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง บทเรียนจากการศึกษาการเลือกตั้งในประเทศไทย โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ในงานประชุม The Plenary Meeting and Conference of the Comparative Study of Electoral Systems (ESES.org) ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ The WZB Berlin Social Science Center, Social Science Research Center Berlin, Germany
๔. นำเสนอผลการดำเนินโครงการ Asian Barometer Survey in Thailand โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ในงานงาน ABS Thailand Survey เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ Taipei, Republic of China
๕. นำเสนอบทความ เรื่อง The Role of Community Development Department in Promoting Local Wisdom and Community Enterprise Policy in Thailand for 2002 to 2014 โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ดร. สติธร ธนานิติโชติ และนางสาวนิตยา โพธิ์นอก ในการประชุม The Asian Association for the Public Administration (AAPA) 2015 International Conference หัวข้อ Reform, Innovation and Sustainable Development: the Development of Asian Research, Theory, and Application ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ Xi'an Jiaotong University, China
๖. นำเสนอบทความ เรื่อง Direct political participation in the legislative process โดย นางสาวปัทมา สุปก่าบั้ง ในการประชุม The Asian Association for the Public Administration (AAPA) 2015 International Conference หัวข้อ Reform, Innovation and Sustainable Development: the Development of Asian Research, Theory, and Application ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ Xi'an Jiaotong University, China
๗. นำเสนอบทความ เรื่อง Comparative study on Anti-corruption education through Civic education Curriculum: A vital strategies in the fight against corruption in Thailand โดย ดร. เลิศพร อุดมพงษ์ ในการประชุม The Asian Association for the Public Administration (AAPA) 2015 International Conference หัวข้อ Reform, Innovation and Sustainable Development : the Development of Asian Research, Theory, and Application ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ Xi'an Jiaotong University, China



๘. นำเสนอบทความ เรื่อง Women Empowerment in Politics: the Important Principle for Strengthening Good Governance in Thailand โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล นางสาวนิตยา โพธิ์นอก และ นางสาวรัชวดี แสงมทะหมัด ในการประชุม The Asian Association for the Public Administration (AAPA) 2015 International Conference หัวข้อ Reform, Innovation and Sustainable Development : the Development of Asian Research, Theory, and Application ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ Xi'an Jiaotong University, China
๙. นำเสนอบทความ เรื่อง Thailand's Reconciliation by Public deliberation โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ดร. สติธร ธนานิธิโชติ และ นางสาวรัชวดี แสงมทะหมัด ในการประชุม The Asian Association for the Public Administration (AAPA) 2015 International Conference หัวข้อ Reform, Innovation and Sustainable Development : the Development of Asian Research, Theory, and Application ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ Xi'an Jiaotong University, China
๑๐. นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง "Deliberation on Long-term Care for Senior Citizens: A Study of How Citizens Jury Process Can Apply in the Policy Making Process of Thailand" โดย ดร. สติธร ธนานิธิโชติ ในการประชุม The Political Studies Association 65th Annual International Conference ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๕๘ ณ Sheffield, United Kingdom
๑๑. นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคใต้ของประเทศไทย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล และคณะวิจัย ในงานสัมมนา การเมืองการปกครองไทย ๒๕๕๘ (Thai Politics Forum 2015) พลเมืองและชุมชน พลังเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยไทย ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ
๑๒. นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง การศึกษาคุณภาพสังคมเพื่อการพัฒนาคุณภาพประชาธิปไตยไทย โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ดร. เลิศพร อุดมพงษ์ นางสาวรัชวดี แสงมทะหมัด และ นางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์ ในงานสัมมนา การเมืองการปกครองไทย ๒๕๕๘ (Thai Politics Forum 2015) พลเมืองและชุมชน พลังเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยไทย ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ
๑๓. นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง การสร้างความปรองดองโดยใช้กระบวนการประชาเสวนาทางออกในประเทศไทย โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ดร. สติธร ธนานิธิโชติ และ นางสาวรัชวดี แสงมทะหมัด ในงานสัมมนา การเมืองการปกครองไทย ๒๕๕๘ (Thai Politics Forum 2015) พลเมืองและชุมชน พลังเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยไทย ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ
๑๔. นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างความซื่อตรงในสถานศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษา โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุลและคณะวิจัย ในงานสัมมนา การเมืองการปกครองไทย ๒๕๕๘ (Thai Politics Forum 2015) พลเมืองและชุมชน พลังเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยไทย ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเซ็นทราศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ



๑๕. นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง Elections and Fundamental Factors for Choosing to Elect Political Parties and Political Candidates - Analysis from the 3rd July 2011 Election โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล ในงานประชุม The 3rd International Conference on Advancement of Development Administration 2014 Social Sciences and Interdisciplinary Studies ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)
๑๖. นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง How Thais view Corruption (ดร. ถวิลวดี บุรีกุล และ นางสาวรัชชวดี แสงมทะหมัด) ในงานประชุม The 3rd International Conference on Advancement of Development Administration 2014 Social Sciences and Interdisciplinary Studies ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)
๑๗. นำเสนอบทความวิจัย เรื่อง Assessment of Thai Parliament based on Inter-Parliamentary Union- IPU Index โดย ดร. ถวิลวดี บุรีกุล และคณะวิจัย ในงานประชุม The 3rd International Conference on Advancement of Development Administration 2014 Social Sciences and Interdisciplinary Studies ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)

#### การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณะ

๑. บทความ เรื่อง การสร้างดุลอำนาจภายในรัฐสภา : บทสังเคราะห์และข้อเสนอแนะสำหรับการปฏิรูปโครงสร้างรัฐสภาของประเทศไทย โดย ดร. สติธร ธนานิธิโชติ ตีพิมพ์ลงในวารสารสถาบันพระปกเกล้า ปีที่ ๑๓ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - เมษายน ๒๕๕๘) หน้า ๒๘ - ๔๗
๒. บทความ เรื่อง การออกเสียงลงคะแนนโดยการบังคับ: ประสบการณ์ทั่วโลกและข้อสังเกตสำหรับประเทศไทย โดย รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ดร. สติธร ธนานิธิโชติ และ นายเอกวีร์ มีสุข ตีพิมพ์ลงในวารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๘) หน้า ๕๔ - ๗๗
๓. บทความ เรื่อง การประยุกต์ใช้กระบวนการปรึกษาหารือสาธารณะในประเทศไทย : บทเรียนจากเวทีประชาเสวนาทางออกกรณีการพัฒนาพื้นที่ชุมชนรอบกว๊านพะเยาและการทบทวนธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ โดย ดร. สติธร ธนานิธิโชติ นางสาวนิตยา โพธิ์นอก และ นายชลัท ประเทืองรัตนา ตีพิมพ์ลงในวารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ ๑๑ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๘) หน้า ๑๖๗ - ๑๙๙
๔. บทความ เรื่อง ความได้เปรียบในสนามเลือกตั้งของทายาทตระกูลนักการเมือง โดย ดร. สติธร ธนานิธิโชติ ตีพิมพ์ลงในวารสารสังคมศาสตร์ ปีที่ ๔๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๘) หน้า ๔๙ - ๗๔

## พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ธรรมภิบาลและสันติวิธี

### องค์กร ภาคที่ให้ความร่วมมือทางวิชาการ

#### เครือข่ายในประเทศ

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ 40 องค์กร ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมและองค์กรเครือข่าย ในจังหวัดร้อยเอ็ดทุกภาคส่วน ลงนามบันทึกความร่วมมือการส่งเสริมความเป็นพลเมืองพัฒนาร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน เพื่อต้องการบูรณาการการทำงาน ส่งเสริมความเป็นพลเมือง และกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันที่จะให้พลเมืองร้อยเอ็ด มีการศึกษาที่ดี มีอาชีพพอเพียง การเมืองโปร่งใส มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสู่ชุมชนเข้มแข็ง
๒. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ คณะทำงานสร้างพื้นที่สันติภาพจากคน ใน (๑. Berghof Foundation ๒. ศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้ Deep South Watch ๓. The Sasakawa Peace Foundation ๔. ศูนย์ข่าวสารสันติภาพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๕. ศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๖. สถานวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้ ๗. สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๘. สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล) ร่วมเขียนหนังสือชุดความรู้พื้นฐานแนวคิดการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เรื่อง เราจะทำให้กระบวนการสันติภาพ เดินหน้าต่อไปได้อย่างไร
๓. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ SIPA สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมดำเนินโครงการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อสังคมสันติสุข โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. บวรศักดิ์ อุวรรณโณ ดร. มัทนา สานติวัตร อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ และ นายปริญญา กระจ่างมล รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ SIPA ลงนามความร่วมมือดำเนินโครงการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อสังคมสันติสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถวายเป็นราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๖ พรรษา
๔. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ บริษัท ทำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) (ทอท.) จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “ทำอากาศยานโปร่งใส ชื่อตรง” เพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรมให้กับบริษัท ทำอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน) (ทอท.)





๕. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต โรงเรียนพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา โรงเรียนสตรีนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี และ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ร่วมดำเนินการศึกษาวิจัยแนวทางการสร้างความสมานฉันท์ในสถานศึกษา
๖. สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มุลินธิเอเชีย ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์ความร่วมมือหอทรัพยากรสันติภาพ สถาบันวิจัยความขัดแย้งและความหลากหลายทางวัฒนธรรมภาคใต้ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี สถาบันวิจัยและพัฒนาสุขภาพภาคใต้ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้ สถาบันอัสสลาม มหาวิทยาลัยฟาฏอนี สถาบันอิสลามและอาหรับศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า ร่วมดำเนิน โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Peace Poll) เป็นความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยในพื้นที่และสถาบันนอกพื้นที่ ๑๔ องค์กร การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๗. พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี เพื่อลงนามความร่วมมือด้านวิชาการ งานพิพิธภัณฑ์ และงานด้านพระปกเกล้าศึกษา
๘. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ 35 องค์กร ร่วมลงนามความร่วมมือ เพื่อเผยแพร่พระพุทธศาสนา “สร้างคนดีให้มีคุณธรรม”

## เครือข่ายต่างประเทศ

๑. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สถานเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ให้ผู้แทนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงของสถาบันพระปกเกล้าในส่วนราชการ เป็นตัวแทนเข้าศึกษาอบรมระยะสั้นด้านเศรษฐกิจ และนโยบายต่างประเทศของจีน ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน
๒. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The National Graduate Institute of Policy Studies (GRIPS) ประเทศญี่ปุ่น ลงนามต่ออายุความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อร่วมทำการศึกษวิจัย พัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาอบรมสำหรับผู้บริหารระดับกลางและระดับสูงของภาครัฐ ร่วมถึงการจัดประชุมวิชาการ สัมมนา และแลกเปลี่ยนการศึกษาดูงานระหว่างผู้บริหาร
๓. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เพื่อลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และร่วมทำการศึกษวิจัย พัฒนาและจัดทำหลักสูตร รวมถึงการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ

๔. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The Secretariat General of the Kingdom of Cambodia ราชอาณาจักรกัมพูชา เพื่อลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการทำงานด้านวิชาการ
๕. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ Parliamentary Institute of Cambodia ราชอาณาจักรกัมพูชา เพื่อลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ด้านวิชาการ รวมถึงการทำวิจัย จัดอบรมและสัมมนา
๖. สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ The Ateneo de Manila University สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ เพื่อลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ศึกษาวิจัย พัฒนา และจัดทำหลักสูตร รวมถึงพัฒนาภาคความร่วมมือและขยายขอบเขตความร่วมมือให้เจริญก้าวหน้า

## หน่วยงานที่ให้ทุนสนับสนุนสถาบันพระปกเกล้า

### เครือข่ายในประเทศ

๑. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ เรื่อง “การปฏิรูปประเทศไทย ด้านการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน”
๒. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ บทเรียนจากกระบวนการพัฒนาข้อเสนอเชิงนโยบายผ่านกระบวนการลูกขุนพลเมือง (Citizen Jury)
๓. สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ภายใต้การสนับสนุนจาก UNDP - Japan Partnership Fund) สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการวิจัยเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในภาคใต้ของประเทศไทย : Southern Thailand Empowerment and Participation (STEP) Project
๔. ศูนย์ประสานการปฏิบัติที่ ๕ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร ในกองบัญชาการกองทัพบก) สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการหลักสูตรภูมิบัตรการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รุ่นที่ ๓
๕. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินรายการโทรทัศน์เพื่อสังคมสันติสุขดำเนินการผลิตรายการภายใต้ชื่อรายการเฉลิมพระเกียรติ “ปิดทองหลังองค์พระปฐมมา”

### เครือข่ายต่างประเทศ

๑. สถานเอกอัครราชทูตไทย ณ กรุงปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ให้ทุนสนับสนุนให้คณะผู้แทนนักศึกษาเข้าศึกษาอบรม ณ China Foreign Affairs University, China ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๗
๒. UNDP Thailand สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการวิจัยเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในภาคใต้ของประเทศไทย : Southern Thailand Empowerment and Participation (STEP) Project



๓. UNDP Thailand สนับสนุนงบประมาณดำเนินการเผยแพร่ผลผลิตจากการดำเนินโครงการวิจัยเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมในภาคใต้ของประเทศไทย : Southern Thailand Empowerment and Participation (STEP) Project
๔. The Sasakawa Peace Foundation ประเทศญี่ปุ่น สนับสนุนงบประมาณในการสร้างสภาวะแวดล้อมเพื่อการเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งในจังหวัดชายแดนภาคใต้ปี ๓ (Conflict Transformation in the Southern Thailand 3)
๕. The Parliamentary Institute of Cambodia ราชอาณาจักรกัมพูชา สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการอบรมเรื่องการทำวิจัยเพื่อเสนอสมาชิกรัฐสภา
๖. สถานทูตสหรัฐอเมริกาประจำประเทศไทย สนับสนุนให้นักวิชาการมาบรรยายให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเมืองการปกครองสำหรับนักบริหารระดับสูง
๗. มูลนิธิเอเชีย (The Asia Foundation) สนับสนุนงบประมาณดำเนินการศึกษาวิจัย เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายนวัตกรรมการพัฒนารายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## หน่วยงานเข้าศึกษาดูงานสถาบันพระปกเกล้า

### หน่วยงานในประเทศ

๑. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เข้าศึกษาดูงานด้านการเมืองการปกครอง พันธกิจ และหน้าที่ของสถาบัน เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑-๒ สถาบันพระปกเกล้า
๒. คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ เข้าศึกษาดูงานและรับฟังบรรยายเกี่ยวกับพันธกิจและโครงสร้างของสถาบัน รวมถึงการดำเนินงานในโครงการต่างๆ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมรำไพพรรณี สถาบันพระปกเกล้า
๓. วิทยาลัยการอาชีพ จังหวัดแม่ฮ่องสอน เข้าศึกษาดูงานและรับฟังบรรยายโครงการเกี่ยวกับเยาวชนที่สถาบันเป็นผู้ดำเนินงาน เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องสุโขทัยธรรมราชา สถาบันพระปกเกล้า
๔. คณะผู้บริหาร คณาจารย์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เข้าเยี่ยมชมและรับฟังการบรรยาย เรื่อง การให้บริการด้านวิชาการของสถาบัน เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมรำไพพรรณี สถาบันพระปกเกล้า
๕. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เข้าศึกษาดูงาน และรับฟังการบรรยายเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการศึกษาวิจัยและผลงานวิจัยของสถาบัน ณ ห้องห้าก้นยา สถาบันพระปกเกล้า



๑๖๐  
รายงานประจำปี  
๒๕๕๘

## หน่วยงานต่างประเทศ

๑. Secretariat Senate of Cambodia ราชอาณาจักรกัมพูชา เข้าศึกษาดูงานและร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ อาคารรัฐสภา
๒. คณะนักวิชาการสาขาประวัติศาสตร์ จากสถาบัน Ho Chi Minh National Academy of Politics (HCMA) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เข้าศึกษาดูงานสถาบันและร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๘ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๓. อดีตเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน ประจำประเทศไทย และคณะ เข้าศึกษาดูงานและร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘ ณ สถาบันพระปกเกล้า
๔. ผู้แทนสถานทูตสหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย เข้าศึกษาดูงานและหารือเกี่ยวกับโครงการแลกเปลี่ยนผู้นำการเมืองรุ่นใหม่ (The American Council of Young Political Leader - ACYPL) เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ สถาบันพระปกเกล้า





## พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา

### การให้บริการนำชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

จำนวนผู้เข้าชมพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๗-กันยายน ๒๕๕๘ รวมทั้งสิ้น ๔,๖๔๐ คน โดยแยกตามประเภทผู้เข้าชมดังนี้

- บุคคลทั่วไป (ชาวไทย) จำนวน ๔,๔๑๘ คน
- บุคคลทั่วไป (ชาวต่างชาติ) จำนวน ๒๒๒ คน

นอกจากนี้ยังมีผู้เข้าชมจากหน่วยงานต่างๆ เป็น หมู่คณะ จำนวน ๑๑,๑๓๐ คน และการให้บริการใช้พื้นที่ในพิพิธภัณฑ์ฯ และบริเวณรอบนอกในการทำกิจกรรมต่างๆ จำนวน ๕๐ ครั้ง

### บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา

การให้บริการศูนย์ข้อมูลพระปกเกล้าศึกษา ที่เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๗ ตลอดจนเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้นในรัชสมัย ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๕๗-กันยายน ๒๕๕๘ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๕ ราย

### งานอนุรักษ์และจัดหาโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับรัชกาลที่ ๗ และสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. กระดาษเขียนจดหมาย             | จำนวน ๑๒ ชิ้น |
| ๒. ไปรษณียบัตร                   | จำนวน ๔ ชิ้น  |
| ๓. ซองจดหมายสีขาว                | จำนวน ๕ ชิ้น  |
| ๔. ซองจดหมายสีขาว ปปร.           | จำนวน ๔ ชิ้น  |
| ๕. ซองจดหมายส่วนพระองค์ ปปร.     | จำนวน ๕ ชิ้น  |
| ๖. ไปรษณียบัตร ปปร.              | จำนวน ๕ ชิ้น  |
| ๗. ซองงานศพสีขาวขอบดำ            | จำนวน ๑ ชิ้น  |
| ๘. กระดาษพิมพ์นามบัตรส่วนพระองค์ | จำนวน ๔ ชิ้น  |
| ๙. ซองจดหมายประทับตรา ปปร.       | จำนวน ๑ ชิ้น  |
| ๑๐. การ์ดพระนามาภิไธย ร.พ.       | จำนวน ๑ ชิ้น  |
| ๑๑. ฉลองพระองค์ครุย              | จำนวน ๒ ชิ้น  |



## การจัดสัมมนาและอบรมระยะสั้น

๑. งานสัมมนาพระปกเกล้าศึกษา เรื่อง “ของเก่าเล่าเรื่องพระราชพิธีบรมราชาภิเษกสมัยรัชกาลที่ ๗” เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๐๐ คน
๒. งานสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “เทพรัตนศึกษิตพิพิธวัฒนา เทพรัตน์ศึกษาพิพิธภัณฑสถานสมัย” เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๘ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๐๐ คน
๓. งานสัปดาห์ประชากริปก ภายใต้แนวคิด “จุดแสงทองส่องไทย แรงแบบตาลใจของแผ่นดิน” ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑,๘๐๐ คน

## การจัดนิทรรศการเคลื่อนที่

๑. นิทรรศการเคลื่อนที่ ณ โรงเรียนหอวัง กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๐๐ คน
๒. นิทรรศการเคลื่อนที่ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๐๐ คน
๓. นิทรรศการเคลื่อนที่ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๒๐ คน

## กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเข้าชมพิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. กิจกรรม “พิพิธภัณฑสถานฯ” เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๕๘ ณ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๗๔ คน
๒. โครงการปิดเทอมทรรษา...พิพิธพาเพลิน เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๐ คน
๓. กิจกรรม “Museum Route ย้าย่านพิพิธภัณฑสถานฯ ในวันหยุด” เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม-๓๐ กันยายน ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑,๙๗๗ คน
๔. กิจกรรม “สื่อรัก...ผ่านอักษร” เมื่อวันที่ ๑๒-๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑,๖๖๐ คน
๕. กิจกรรมต้อนรับนักปั่น Bike for mom ร่วมงานสื่อรัก...ผ่านอักษร เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๔๑๐ คน
๖. กิจกรรม “เที่ยวพิพิธภัณฑสถานฯ... วันพิพิธภัณฑสถานฯไทย” เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ กันยายน ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๓๖ คน
๗. กิจกรรม “ชวนน้องท่องพิพิธภัณฑสถานฯ : แบ่งฝัน ปันความรู้” เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๗ และวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๙๒ คน





๘. กิจกรรม “รวมพลคนโอเคเนชั่นนุ่งผ้าไทย ไปพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระนคร” เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๘ คน
๙. กิจกรรม Bike Trip บันสนุก บุคพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระนคร สำหรับผู้ถือบัตร Muse Pass ร่วมกับมิวเซียมสยาม เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๘ มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๕๕ คน

## การผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

### หนังสือ

๑. จัดหมายเหตุ เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมมณฑลฝ่ายเหนือ พ.ศ.๒๕๖๙, พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม
๒. รายละเอียดพระราชพิธีบรมราชาภิเษกเฉลิมพระราชมนเฑียร พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว, พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม

### รายการโทรทัศน์

๑. สารคดี “ปกเกล้าธรรมราชา” ออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง ๓, สถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบกช่อง ๕, สถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง ๗, ช่อง ๙ เอ็มคอตเอชดี, สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) และทางเว็บไซต์ [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

### การนำเสนอผลงานวิชาการต่อสาธารณชน

๑. นำเสนอบทความเรื่อง พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการบันทึกความทรงจำทางประวัติศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ กันยายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเดอะ สุโกศล กรุงเทพฯ
๒. นำเสนอบทความเรื่อง ธรรมราชา : พระราชาผู้ทรงทำให้ประชาชนเป็นสุขโดยธรรม เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

## พันธกิจที่ ๗ บริหารงานกองทุนเพื่อการพัฒนาและเผยแพร่ประชาธิปไตย

### การจัดฝึกอบรมภายใน (In-house Training)

การจัดฝึกอบรมภายใน (In-house Training) ตามแผนการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๕๘ จำนวน ๑๐ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๑ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘  
มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๒๐ คน
๒. หลักสูตรระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๒ ในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘  
มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๒๐ คน
๓. หลักสูตรการใช้เครื่องกระตุกหัวใจอัตโนมัติ Automated External ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘  
มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๒๗ คน
๔. หลักสูตร Happiness at work ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘  
มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๒๘ คน
๕. หลักสูตรระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001: 2008 ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘  
มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๓ คน
๖. หลักสูตรสำหรับผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน Quality Management System ISO 9001 : 2008 Internal Audit (IAA)  
มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๑๘ คน
๗. หลักสูตรเทคนิคการนำเสนอผลงานอย่างมืออาชีพขั้นสูง โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2010 และ Microsoft Excel 2010 ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘  
มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๒๑ คน
๘. หลักสูตรการพัฒนาบุคลิกภาพ ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๘  
มีผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๒๐ คน



๙. หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “English Communication Skills” ระหว่างวันที่ ๒๙ สิงหาคม - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๒๐ คน
๑๐. หลักสูตร KPI เพื่อนร่วมเรียนภาษาจีนระดับต้น ๑ เริ่มอบรมตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน - ๒๙ กันยายน ๒๕๕๘ มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๒๐ คน

## การขอรับการฝึกอบรมภายนอก (Public Training)

การขอรับการฝึกอบรมภายนอก (Public Training) ให้กับพนักงานที่ขอรับการฝึกอบรมภายนอกและเข้าร่วมอบรมและสัมมนาในหลักสูตรต่างๆ จำนวน ๑๒ คน แยกตามหน่วยงาน ดังนี้

- |   |            |
|---|------------|
| ๑. สำนักงานเลขาธิการ                          | จำนวน ๒ คน |
| ๒. สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง            | จำนวน ๑ คน |
| ๓. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพระปอเกล้าเจ้าอยู่หัว | จำนวน ๒ คน |
| ๔. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา                 | จำนวน ๒ คน |
| ๕. ชั้นตรงต่อเลขาธิการ                        | จำนวน ๕ คน |

นอกจากนี้ สถาบันได้พิจารณาให้พนักงานเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษ ของสถาบันการต่างประเทศ เทเวศวงศ์โรปการ กระทรวงการต่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๘ จำนวน ๑ คน ได้แก่

นางสาวณทนกานต์ ประทุมเพชรทอง พนักงานบัญชี สังกัดสำนักงานเลขาธิการ เข้าศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษ สำหรับการใช้ในการปฏิบัติงาน รุ่นที่ ๓ (ILC) ระหว่างวันที่ ๓ สิงหาคม ถึง ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘

## กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑. โครงการรางวัลพนักงานและลูกจ้างดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๗ จำนวน ๕ คน ได้แก่

### ประเภทรางวัลพนักงานและลูกจ้างดีเด่น

๑. พนักงานดีเด่น (ฝ่ายขาย) ผู้ได้รับการคัดเลือกขอสละสิทธิ์
๒. พนักงานดีเด่น (ฝ่ายหญิง) ได้แก่ นางสาวอัญญากร พิมพ์พลรัฐ
๓. ลูกจ้างดีเด่น ได้แก่ นางปทุม สิงทะกุล นายวิทยา อินทร และนายโสภณ ทองปรอน

### ประเภทรางวัลพิเศษ (วัฒนธรมองค์กร)

๑. มุ่งมั่นในการทำงานยอดเยี่ยม ได้แก่ นางสาววิชรา เชิงหอม
๒. ตรงต่อเวลายอดเยี่ยม ได้แก่ พนักงานที่ไม่เคยมาสายในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ทุกคน จำนวน ๒๔ คน
๒. โครงการรณรงค์การสร้างวัฒนธรมองค์กรในการตรงต่อเวลา เพื่อเป็นการรณรงค์รักษาวินธรมองค์กร และเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลงาน การเลื่อนขั้นประจำปี และการพิจารณาความดีความชอบ โดยมีเกณฑ์เฉลี่ยการมาสายเท่ากับ ๕.๗๔ เปอร์เซ็นต์



๓. การพัฒนาบุคลากรสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๕๘ เพื่อให้พัฒนาระบบงานร่วมกันและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรและครอบครัวบุคลากรในสถาบัน ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมเฮอริเทจ พัทยา บีช รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๒๘ คน
๔. การจัดกิจกรรม CSR : KPI คืบความสุขเพื่อสังคม ณ วัดบางตะไนย์ จังหวัดปทุมธานี และงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่บุคลากร ประจำปี ๒๕๕๘ ในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมบัดดี้ โอเรียนทอล ริเวอร์ไซด์ เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร พนักงานและเจ้าหน้าที่
๕. การประชุมผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างสถาบันพระปกเกล้า โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้จัดการประชุมจำนวน ๖ ครั้ง
๖. โครงการพี่เลี้ยงสอนงานพนักงานใหม่ เพื่อกำหนดให้มีการสอนงานพนักงานใหม่เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิบัติงานในหน้าที่และการประพฤติตนตามกรอบวัฒนธรรมองค์กร และให้พี่เลี้ยงทำการประเมินผลการสอนงานหลังจากพนักงานใหม่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งทุก ๖ เดือน โดยจัดทำกำหนดของเขตความรับผิดชอบและรายการสอนงานให้กับพี่เลี้ยง ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จำนวน ๓ คน
๗. การทัศนศึกษาและศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และประสบการณ์ให้แก่พนักงาน จำนวน ๑ ครั้ง ได้แก่
  - ศึกษาวัดติศาสดาร์ ศิลปวัฒนธรรมจีน ณ มณฑลเหอหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๘
๘. การดูแลนิสิตนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ของสถาบัน จาก ๗ สถาบันทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน