



สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี
ชั้น 5 ซ่งกิตใต้ เขต 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ-
พวงมุงสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

www.kpi.ac.th



พลังเยาวชน พลเมือง 2564

สำนักงานส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า



พลังเยาวชน พลเมือง 2564



โครงการสร้างสำนักพลเมือง
PROJECT CITIZEN

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง
สถาบันพระปกเกล้า

พลังเยาวชนพลเมือง 2564
โครงการสร้างสำนึกพลเมือง
(Project Citizen)
สถาบันพระปกเกล้า

พลังเยาวชนพลเมือง

สถาบันพระปกเกล้า

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

สุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์

พลังเยาวชนพลเมือง-กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, 2564

51 หน้า.

1.หน้าที่พลเมือง I. วัชรา ธิดินันท์ สุภารัตน์ พรหมสวัสดิ์,ผู้แต่งร่วม

323.65

ISBN 978-616-476-1995

ลิขสิทธิ์สถาบันพระปกเกล้า

เลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ

978-616-476-1995

รหัสสิ่งพิมพ์สถาบันพระปกเกล้า

สสม.64-32-1000.0

พิมพ์ครั้งที่ 1

กันยายน 2564

จำนวนพิมพ์

1,000 เล่ม

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นายรัชชต์ลธิ์ รัตนวิเชียร

พิสูจน์อักษร

นายวัชรา ธิดินันท์

จัดทำโดย

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

อาคารรัฐประศาสนภักดี

ชั้น 5 ฟังทศใต้ เลขที่ 120 หมู่ 3

ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง

เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

โทรศัพท์ 02-141-9600

โทรสาร 02-143-8186

<http://www.kpi.ac.th>

บทนำผู้บริหาร

การสร้างสำนึกพลเมืองและปลูกฝังค่านิยมวิถีประชาธิปไตยให้กับนักเรียนในสถานศึกษา โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ถือเป็นภารกิจสำคัญหนึ่งของสถาบันพระปกเกล้า เพื่อให้เกิดเยาวชนพลเมืองตระหนักรู้ (Concerned Citizen) และพลเมืองที่กระตือรือร้น (Active Citizen) ออกสู่ชุมชนและสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติได้เป็นอย่างดี

จากสถานศึกษา 880 แห่งทั่วประเทศ และแกนนำคณะครูกว่า 2,600 คน ที่ดำเนินการขยายผลการสร้างสำนึกพลเมืองผ่านกระบวนการนโยบายสาธารณะสู่นักเรียนแล้วทั้งสิ้น 32,500 คน ถือเป็นประจักษ์พยานสำคัญ ถึงเป้าหมายอันแน่วแน่ของสถาบันพระปกเกล้าในการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืนสถาพร

หนังสือเล่มนี้ผลิตขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายในการนำเสนอความเป็นมาโครงการสร้างสำนึกพลเมืองทั้งกระบวนการสร้างสำนึกพลเมือง ตลอดจนการดำเนินโครงการและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ในปีงบประมาณ 2564 ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นอีกหนึ่งแรงกระตุ้นให้ผู้อ่านเห็นถึงความสำคัญของความเป็นพลเมือง การตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองของประเทศเป็นสำคัญ รวมถึงการเข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนาและแก้ปัญหาชุมชนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ได้พระราชทานรัฐธรรมนูญและความเป็นประชาธิปไตยให้กับประเทศไทย เพื่อให้ประชาชนไทยในฐานะพลเมืองของชาติได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของ

ประเทศตามครรองของวิถีแห่งประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุขสืบไป



(นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ)

รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

คำนำ

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมือง ตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งปัจจุบันความเป็น **“พลเมือง”** นับว่าเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งเพราะประเทศชาติจะก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนนั้น ล้วนแต่อาศัยพลังกำลังของพลเมืองทั้งสิ้นและการจะสร้างพลเมืองให้เกิดขึ้นได้นั้นมีวิธีหลากหลาย วิธีการ **“ปลูก และ ปลูก”** จิตสำนึกให้มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองและสังคม โดยไม่เป็นภาระให้กับผู้อื่น สามารถนำมาใช้ได้กับเด็กและผู้ใหญ่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) จึงเป็นอีกหนึ่งโครงการของการ **“ปลูก และ ปลูก”** ให้เกิดพลเมืองขึ้นในโรงเรียน โดยเริ่มต้นจากการปลูกความเป็นพลเมืองของคุณครูสู่การปลูกจิตสำนึกของนักเรียนผ่านขั้นตอนการสร้างสำนึกพลเมือง 6 ขั้นตอน จนเกิดเป็นกิจกรรม โครงการข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะและท้ายที่สุดคือการเสนอนโยบายสาธารณะต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาแก้ปัญหาของโรงเรียนหรือชุมชนต่อไป หนังสือ **“พลังเยาวชนพลเมือง 2564 โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)”** จึงเป็นการรวบรวมตัวอย่างของการดำเนินโครงการสร้างสำนึกพลเมืองที่ ขยายผลสู่โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 19 โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการอบรมกับสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมืองและนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ **“พลังเยาวชนพลเมือง 2564 โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)”** จะเป็นองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับผู้สนใจหรือกำลังศึกษา

กระบวนการสร้างพลเมืองในเด็กและเยาวชน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อยอด
หรือขยายผลเพื่อให้เกิดพลเมืองที่ตระหนักรู้และกระตือรือร้นในสังคม
ประชาธิปไตยต่อไป

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง
สถาบันพระปกเกล้า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำผู้บริหาร	
คำนำ	
พลังเยาวชนพลเมือง โครงการสร้างสำนึกพลเมือง	1
เป้าหมายของ โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	2
พลังเยาวชนพลเมือง 2564	2
รายชื่อ โรงเรียนในสังกัดเทศบาล	5
หากจะถามว่าเข้าร่วมโครงการสร้างสำนึกพลเมืองแล้วได้อะไร ???	8
ความสำเร็จที่เรียกว่า “SHOW CASE”	10
โรงเรียนที่ได้รับรางวัลโครงการสร้างสำนึกพลเมือง	12
ตัวอย่างผลงานนักเรียน โครงการสร้างสำนึกพลเมือง	16
ภาคผนวก ก.	35
ภาคผนวก ข.	36

พลังเยาวชนพลเมือง

โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

สถาบันพระปกเกล้า

โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) คือโครงการหนึ่งของสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า ที่เกิดจากร่วมมือระหว่างสถาบันพระปกเกล้าและศูนย์พลเมืองศึกษา (Center for Civic Education: CCE) ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยทั้งสองสถาบันมีหน้าที่เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในฐานะคนรุ่นใหม่ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติและพฤติกรรมอันดีในการเป็นพลเมืองของประเทศ

กระบวนการ 6 ขั้นตอนในโครงการสร้างสำนึกพลเมืองจะเน้นให้นักเรียนหรือเยาวชนได้เรียนรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและชุมชน โดยมีการนำเสนอในรูปแบบนโยบายสาธารณะ โครงการสร้างสำนึกพลเมืองเริ่มจากการเสริมสร้างความรู้ให้กับครูเพื่อนำไปสอนนักเรียนต่อไป โดยเนื้อหาสาระจะเกี่ยวข้องกับประชาธิปไตย การเคารพความแตกต่าง ความหลากหลายสิทธิ เสรีภาพ ความรับผิดชอบ นโยบายสาธารณะ กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะและการหาฉันทมติ ซึ่งจะช่วยสร้างการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองสร้างจิตสำนึกสาธารณะ และส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนและชุมชนอย่างบูรณาการนำหลักสูตรโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ซึ่งได้รับการยอมรับและใช้ในการเรียนการสอนกว่า 80 ประเทศทั่วโลก

เมื่อปี พ.ศ. 2548 สถาบันพระปกเกล้าได้นำหลักสูตรโครงการสร้างสำนึกพลเมืองมาประยุกต์ใช้ในประเทศไทย ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสามารถ

จัดอบรมการสร้างสำนึกพลเมืองให้แก่ผู้บริหารและคณาจารย์ทั้งในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งสิ้นกว่า 880 โรงเรียน (ประมาณ 2,600 คน) และสามารถขยายผลสู่นักเรียนในการพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อแก้ปัญหากว่า 32,500 คน และได้ผลสำเร็จจากกรณีศึกษาทั้งสิ้นกว่า 800 นโยบาย (สถาบันพระปกเกล้า,โครงการสร้างสำนึกพลเมือง,2562,หน้า14)

เป้าหมายของโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองให้กับเยาวชนโดยผ่านการเรียนรู้และลงมือทำภายใต้การกำกับดูแลจากครู โดยนำหลักสูตรพื้นฐานและหัวใจสำคัญของระบบประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้

พลังเยาวชนพลเมือง 2564

ในปี 2564 สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ให้กับคุณครูและนักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน 6 จังหวัดแนวชายแดนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ได้แก่ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดนครพนม จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดบึงกาฬ และจังหวัดมุกดาหาร ในระหว่างวัน 14-17 ธันวาคม 2564 ณ โรงแรมรอยัลนาคาราและคอมเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดหนองคาย โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เข้าร่วมอบรมกระบวนการสร้างสำนึกพลเมืองทั้งสิ้น 70 คน รวม 20 โรงเรียน



ภายหลังจากการอบรม คุณครูได้ตระหนักรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองมากขึ้น มีความกระตือรือร้นในหน้าที่พลเมืองมากขึ้น และพร้อมเป็นส่วนหนึ่งของพลังพลเมือง กับบทบาทฐานของครูในการนำโครงการไปขยายผลสู่นักเรียนในชั้นเรียนต่อไป โดยหวังเช่นกันว่าโครงการสร้างสำนักพลเมือง จะเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของกิจกรรมที่นักเรียนจะได้รับความรู้ ได้เสริมทักษะ ได้ฝึกความรอบคอบ และการทำงานเป็นทีม โดยนำหลักของประชาธิปไตยไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และจะเป็นอีกโครงการหนึ่งที่สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน/สังคม ของตนเองได้



รายชื่อโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองจังหวัดหนองคาย จังหวัดเลย
จังหวัดนครพนม และจังหวัดหนองบัวลำภู

โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย

- 1.โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา
- 2.โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์
- 3.โรงเรียนเทศบาล 3 ยุวบูรณ์บำรุง
- 4.โรงเรียนเทศบาล 4 ฉลอมรัตน
- 5.โรงเรียนเทศบาล 5 มีชัยวิทยา
- 6.โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าบ่อ



โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองเลย

- 7.โรงเรียนชุมชนศรีสะอาด เทศบาล 1
- 8.โรงเรียนเทศบาลบาล 2 ศรีบุญเรือง
- 9.โรงเรียนเทศบาล 3 ศรีสว่าง
- 10.โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านภู่อบิต
- 11.โรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม



โรงเรียนในสังกัดเทศบาลหนองบัวลำภู

- 12.โรงเรียนเทศบาล 1 หนองบัวลำภู
- 13.โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดนิรมิต)
- 14.โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลคำชะอี



โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนครพนม

- 15.โรงเรียนเทศบาล 1 (หนองแสง)
- 16.โรงเรียนเทศบาล 2 (บำรุงเมือง)
- 17.โรงเรียนชุมชนเทศบาล 3 (พินิจพิทยานุสรณ์)
- 18.โรงเรียนเทศบาล 4 (รัตนโกสินทร์200ปี)
- 19.โรงเรียนเทศบาล 5 (สมพรอภัยโส)



และภายหลังจากการอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง คณะครูของแต่ละโรงเรียนได้นำกระบวนการสร้างสำนึกพลเมืองไปดำเนินการกับกลุ่มนักเรียนในชั้นเรียน ตั้งแต่ การให้นักเรียนรู้จักนโยบายสาธารณะและกระบวนการนโยบายสาธารณะ การให้นักเรียนลงพื้นที่เพื่อค้นหาปัญหาชุมชน การคัดเลือกปัญหาชุมชนด้วยกระบวนการฉันทามติ การลงพื้นที่เก็บข้อมูลปัญหา การจัดทำแฟ้มและบอร์ดข้อมูล การนำเสนอนโยบายสาธารณะต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการถอดบทเรียน



จากจุดเริ่มต้น สู่การสิ้นสุด ของโครงการสร้างสำนึกพลเมือง

จะเห็นได้ว่าโครงการสร้างสำนึกพลเมือง จะแบ่งขั้นตอนการดำเนินงานเป็น 4 กิจกรรมหลัก คือ 1.การอบรมสร้างสำนึกพลเมืองให้กับผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน 2.คุณครูนำกระบวนการสร้างสำนึกพลเมืองไปสอนกับนักเรียนในชั้นเรียน 3.นักเรียน ดำเนินการตาม 6 ขั้นตอนและนำเสนอผลงานหรือนโยบายสาธารณะ show Case และ 4.การนำเสนอและผลักดันนโยบายสาธารณะสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน

ภาพกิจกรรมการลงพื้นที่ของแต่ละโรงเรียน



หากจะถามว่าเข้าร่วมโครงการสร้างสำนึกพลเมืองแล้วได้อะไร ???

หลายคน และหลายครั้ง มักจะมีคนตั้งคำถามในใจก่อนเสมอว่า “**เข้าร่วมโครงการสร้างสำนึกพลเมืองแล้วได้อะไร ???**” หากมีแต่ตั้งคำถามแต่ไม่หาคำตอบ ก็จะไม่ทางคลายข้อสงสัยนี้ได้ เช่นเดียวกับกับคุณครูทั้ง 19 โรงเรียนจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ไม่ปล่อยให้ความสงสัยเป็นสิ่งที่คับข้องใจ จึงได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสร้างสำนึกพลเมืองในทันที เมื่อวันที่ 13-17 ธันวาคม 2563 ที่ผ่านมา ซึ่งแน่นอนว่าโครงการสร้างสำนึกพลเมืองเป็นรูปแบบของการอบรม แต่ใครจะรู้ว่าการอบรมให้กับ**ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูในโรงเรียน** จะไม่เพียงแค่การอบรม เพราะการอบรมโครงการสร้างสำนึกเป็นการอบรมเสมือนจริง ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้ลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนของโครงการสร้างสำนึกพลเมืองจริง ๆ นั่นเป็นเพราะเพื่อให้ผู้บริหารและคุณครูทุกท่านได้เข้าใจของกระบวนการ 6 ขั้นตอนได้อย่างแท้จริง และสามารถนำไปขยายผลสู่นักเรียนในชั้นเรียนของตนเองได้จริง ๆ เพราะเราเชื่อเสมอมาว่า “การจะขยายผลให้นักเรียนได้นั้นคุณครูต้องรู้ และเข้าใจกระบวนการของโครงการสร้างสำนึกพลเมืองเป็นอย่างดีก่อน” โดยได้รับการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรที่มากด้วยความรู้ และประสบการณ์

...อาจจะเป็นเรื่องที่ยาก แต่ ไม่ได้เกินความสามารถของครูไทย...

การนำกระบวนการ 6 ขั้นตอน จากที่ได้รับการอบรมไปประยุกต์ใช้**ในระหว่างการเรียนการสอนกับนักเรียนในชั้นเรียน**นับว่าเป็นเรื่องใหม่ที่ทำให้หายสำหรับคุณครูเป็นอย่างมาก แต่ก็ไม่ได้เกินความสามารถของครูไทยที่ผ่านการอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมืองไปทุกรุ่น

จากการประชุมคณะครูผู้ดำเนินโครงการสร้างสำนึกพลเมืองเพื่อถอดบทเรียนการดำเนินโครงการที่ผ่านมา นั้น คุณครูต่างก็พูดเป็นเสียงเดียวกันว่า “**โครงการสร้างสำนึกพลเมือง เป็น โครงการแห่งการบูรณาการ**” สามารถ

ปรับให้เข้าได้กับทุกรายวิชา และสอนให้นักเรียนได้มองความเป็นจริงในบริบทพื้นฐานสังคมในปัจจุบัน ความเคยชิน และความคุ้นเคยทำให้นักเรียนหรือคนในชุมชนเองเลือกที่จะมองข้ามปัญหาไปเสียหมดสิ้น แต่โครงการสร้างสำนึกพลเมืองสอนให้นักเรียนรู้จักมองปัญหาให้เป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข นั่นก็เพื่อชุมชน สังคม ของตนเองทั้งสิ้น เริ่มจากการค้นหาและคัดเลือกปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน ไปจนถึงการเก็บรวบรวมข้อมูล การสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ปัญหา รวมไปถึงการนำเสนอปัญหาและนโยบายต่อผู้มีอำนาจในพื้นที่ จนปัญหาได้รับการแก้ไข และหน่วยงานโดยผู้มีอำนาจรับข้อเสนอเชิงนโยบายของนักเรียนนำกลับไปดำเนินการบรรจุ และแก้ไขปัญหานี้ให้หมดสิ้นไป ซึ่งแต่ละขั้นตอนของโครงการสร้างสำนึกพลเมือง ล้วนสอดแทรกเนื้อหาความรู้ วิถีปฏิบัติให้กับคุณครูและนักเรียนทั้งสิ้นจนเกิดคำหนึ่งที่ว่า

...“เรียนรู้สิ่งใหม่ไปด้วยกัน ทั้งคุณครู และนักเรียน”...

เพราะเป้าหมายสูงสุดของโครงการสร้างสำนึกพลเมืองไม่ใช่แค่การนำเสนอผลงานนักเรียน แต่เป้าหมายที่แท้จริงของโครงการสร้างสำนึกพลเมืองเป็นการปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักรู้ ถึงความสำคัญของตนในฐานะพลเมืองของชาติ รวมทั้งการเข้าไปพลเมืองที่กระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมแก้ปัญหาชุมชนร่วมผ่านกระบวนการนโยบายสาธารณะ



ความสำเร็จที่เรียกว่า “SHOW CASE” การนำเสนอผลงาน ของนักเรียนเพื่อผลักดันเป็นต้นนโยบายสาธารณะ การนำเสนอผลงานนักเรียน (Showcase) ปี 2564

เมื่อคณะนักเรียนได้นำกระบวนการสร้างสำนึกพลเมืองไปดำเนินการ กระทั่งได้มีการจัดทำแฟ้มและบอร์ดผลงานเพื่อผลักดันเป็นนโยบาย สาธารณะต่อหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องแล้ว ขั้นตอนหนึ่งที่สำคัญของโครงการ สร้างสำนึกพลเมือง อันเป็นขั้นหนึ่งที่ขาดไม่ได้คือ การนำเสนอผลงาน นักเรียน หรือที่เรียกศัพท์ภาษาอังกฤษให้ชินปากว่า “Show Case” เพื่อเป็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานนักเรียนผ่านแฟ้มผลงานและการนำเสนอบอร์ด ผลงาน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการนำเสนอ ทักษะใน การพูด เพื่อนำปัญหาที่ผ่านการสำรวจปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การสำรวจนโยบาย และแนวทางการแก้ไขปัญหาไปเสนอต่อผู้มีอำนาจในการ กำหนดนโยบายสาธารณะที่สามารถแก้ไขปัญหาอันเป็นผลกระทบที่เกิดขึ้น ในชุมชนของตนเองจริง ๆ

และในปี 2564 สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินการจัดประกวดผลงาน นักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมืองขึ้น ในวันที่ 25 มีนาคม 2564 ณ โรงแรมฟอร์จูนริเวอร์วิว จ.นครพนม โดยมีโรงเรียนส่งนักเรียนเข้าประกวด ผลงานทั้งสิ้น 13 โรงเรียน และมีผู้เข้าร่วมงานกว่า 250 คน มีปัญหา สาธารณะและนโยบายสาธารณะที่เกิดขึ้นของแต่ละโรงเรียนมากกว่า 13 ปัญหา ซึ่งล้วนแต่เป็นการลงมือทำของนักเรียนที่เรียกตนเองว่า “พลังเยาวชน พลเมือง” ทั้งสิ้น

ปัญหา/
Problem



นโยบายสาธารณะ
Alternative
Policy



นโยบายของชั้นเรียน/
Class Policy



แผนปฏิบัติงาน/
Action Plan



- **ปัญหา (Problem)** อธิบายว่าปัญหาที่จะดำเนินการแก้ไข มีความสำคัญอย่างไร ส่งผลกระทบอย่างไร รุนแรงแค่ไหน ทำไมถึงต้องแก้ปัญหอย่างเร่งด่วน และมีหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์อย่างไร
- **นโยบายสาธารณะ (Alternative Policy)** อธิบายว่าปัญหาที่จะดำเนินการแก้ไข มีนโยบายสาธารณะ กฎหมาย และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องมีอะไรบ้าง และเกี่ยวข้องอย่างไรกับปัญหาดังกล่าว และมีข้อดี/ข้อเสียอย่างไร
- **นโยบายของชั้นเรียน (Class Policy)** อธิบายว่านโยบายสาธารณะที่นำเสนอ ชื่ออะไร ทำอะไรมีใครได้ประโยชน์มีใครเสียประโยชน์งบประมาณเท่าไร หน่วยงานใดที่จะรับนโยบายไปดำเนินการ
- **แผนปฏิบัติงาน (Action Plan)** อธิบายว่านโยบายสาธารณะที่นำเสนอ มีกิจกรรมอะไร ดำเนินการที่ไหน เมื่อไร และอย่างไร และประโยชน์อะไรที่จะเกิดขึ้น

โรงเรียนที่ได้รับรางวัลโครงการสร้างสำนักพลเมือง มีดังนี้

รางวัล	โรงเรียน	ประเด็นปัญหา	นโยบาย
รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย	ประเด็นปัญหา น้ำประปาเทศบาลเมืองท่าบ่อมีความขุ่น	นโยบายคือ “สายด่วนประปาอาสา”
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	โรงเรียนเทศบาล 3 (พินิจพิทยานุสรณ์) จังหวัดนครพนม	ประเด็นปัญหา ปัญหาหนี้สินในชุมชนเทศบาลเมืองนครพนม	นโยบายคือ “Startup พับหนี้สินสู่ตลาดชุมชนออนไลน์”
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	โรงเรียนเทศบาล 2 ถนนบำรุงเมือง จังหวัดนครพนม	ประเด็นปัญหา ผู้สูงอายุในเทศบาลเมืองนครพนมขาดคนดูแล	นโยบายคือ “สูงวัยสายใยแห่งรัก”
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	โรงเรียนเทศบาล 5 (สมพรอภัยโส) จังหวัดนครพนม	ประเด็นปัญหา น้ำดื่มไม่เพียงพอและไม่สะอาดในโรงเรียน	นโยบายคือ “น้ำดื่ม น้ำใจ”
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4	โรงเรียนเทศบาล 3 (ยุวบุรณบำรุง) จังหวัดหนองคาย	ประเด็นปัญหา วันก่อนวันในเขตเทศบาลเมืองนครพนม	นโยบายคือ “วันสองทาง”





...การประกวดจบ แต่ ผลงานไม่จบตาม...

การประกวดผลงานนักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมืองเป็นเป้าหมายหลักของโครงการที่เป็นเสมือนการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองให้กับเยาวชน การจัดประกวดผลงานนักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมืองจึงเป็นอีกกลไกหนึ่งในการพิจารณาถึงความสมบูรณ์ของผลงานที่นักเรียนได้ปฏิบัติร่วมกัน ทั้งนี้การประกวดที่ได้จัดขึ้นยังมีนัยยะสำคัญอีกประการหนึ่งคือเพื่อตอบแทนเชิงมูลค่า ซึ่งเป็นโอกาสที่นักเรียนจะแสดงคุณค่าของผลงานเพื่อสะท้อนให้เห็นศักยภาพของนักเรียนในประเทศไทย ที่สามารถทำโครงการสร้างสำนึกพลเมืองและประสบความสำเร็จเทียบเท่ากับนักเรียนในประเทศอื่น ๆ ที่ได้ดำเนินโครงการสร้างสำนึกพลเมืองนี้เช่นกัน

แม้การเสนอผลงานนักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมืองจะจบไป แต่ความสำเร็จที่เกิดขึ้นไม่ได้จบตาม เพราะเป้าหมายที่แท้จริงของโครงการสร้างสำนึกพลเมืองคือ การปลูกฝังให้เยาวชนมีองค์ความรู้ มีทักษะที่ติดตัวไปสามารถนำไปใช้ได้ตลอดชีวิต มีพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดี มีความใส่ใจและรักชุมชน/สังคมของตนเอง มีหลักการคิดที่เป็นเหตุ เป็นผล และท้ายที่สุดเป็นคนดีตามหลักวิถีประชาธิปไตยและเป็นพลเมืองที่มีประโยชน์คนหนึ่งของสังคมต่อไป

อย่างไรก็ตามโครงการสร้างสำนึกพลเมืองจะคงสำเร็จไม่ได้หากขาดรัก คุณแล เอาใจใส่ และกระตือรือร้นของคุณครูผู้สอน และในระยะยาวเราคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคุณครูจะสามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเทคนิคนี้กับนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังกระบวนการที่ดีให้กับเยาวชน และเพื่อเสริมสร้างกำลังคนรุ่นใหม่ที่มีพลังที่จะขับเคลื่อนให้ประเทศไทยชาติต่อไป



ตัวอย่างผลงานนักเรียน
โครงการสร้างสำนักพลเมือง



รางวัลชนะเลิศ

ปัญหา : น้ำประปาเทศบาลเมืองท่าบ่อมีความขุ่น

นโยบายของนักเรียน : “สายด่วนประปาอาสา”

โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

คุณครู/อาจารย์ที่ปรึกษา : คุณครูวิไลวรรณ สุภัทรพาทิมผล



ทุกพื้นที่ ย่อมมีปัญหา

ชุมชนเทศบาลเมืองท่าบ่อตั้งอยู่ตั้งอยู่ในอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย จากการลงพื้นที่สำรวจปัญหาของพลังเยาวชนพลเมือง พบว่าน้ำประปาที่ใช้ในทุกวัน ซึ่งเป็นเรื่องปกติของการใช้ชีวิต ทั้งดื่ม กิน อาบน้ำ ชำระล้าง แต่เมื่อน้ำที่ใช้ทุกวันกลับเริ่มขุ่น จากระดับขุ่นใส ถึงขั้นขุ่นมาก จนไม่สามารถใช้ได้อีก ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีการแก้ไขปัญหาหน้าประปา ขุ่นอยู่หลายครั้ง แต่เป็นเพียงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเท่านั้น ไม่ได้เป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว ทำให้ชุมชนต้องแก้ปัญหาด้วยตนเองโดยการซื้อถังน้ำมาใช้กรองน้ำ ซื้อน้ำจากเอกชนมาอุปโภคบริโภคเอง ซึ่งเป็นการเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายเป็นอย่างมาก ของชุมชน จากการจัดทำสติความพึงพอใจของการใช้

บริการน้ำประปาในพื้นที่พบว่า ร้อยละ 73% ไม่มีความพึงพอใจต่อให้
ให้บริการน้ำประปาของเทศบาล

เมื่อปัญหา มา พลเมืองอาสาอย่าไม่อยู่เฉย

การลงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาหน้าประปาชุมชนเกิดจากการสำรวจปัญหา วิเคราะห์
ปัญหา ผ่านการทำฉันทมติ รับฟังเสียงข้างมาก ไม่ทิ้งเสียงข้างน้อย ตาม
วัตถุประสงค์ของโครงการสร้างสำนึกพลเมือง และจากการตรวจสอบ
นโยบายทางเลือกที่ผ่านมามีพระราชบัญญัติการประปาส่วนภูมิภาค
พ.ศ.2522 หมวด 3 การจัดการน้ำประปา มีระเบียบการตรวจมาตรฐานของ
คุณภาพน้ำประปา กระทบสาธารณสุข และมีเทศบาลผู้จัดการจัดสรร
งบประมาณของเทศบาลเมืองท่าบ่อ

...เมื่อมีนโยบาย ย่อมมีข้อดี และข้อท้าทาย...

นับว่าเป็นข้อดีที่ทุกพื้นที่มีน้ำประปาใช้ หากแต่ ข้อท้าทายกลับ
พบว่าไม่ได้การตรวจสอบเส้นทางน้ำประปา ทำให้ไม่ทราบว่ามีจุดท่อประปา
ตรงไหนชำรุด หรือเสียหาย

“สายด่วนประปาอาสา”

จึงเป็นนโยบายทางเลือกหนึ่งที่กลุ่มนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมือง
ท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาหน้าประปาชุมชน
และเป็นอีกระบบการหนึ่งที่ตรวจสอบเส้นทางการชำรุดเสียหายของท่อ
น้ำประปา โดยการนำเทคโนโลยีที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์จัดตั้งกลุ่ม
ประสานงานผ่านเครือข่ายออนไลน์ (Group Line) โดยมีตัวแทนนักเรียนให้
ครอบคลุมทั้ง 13 ชุมชน บริเวณรอบเทศบาลเมืองท่าบ่อ และได้นำเสนอ
โครงการต่อหน่วยงานคือเทศบาลเมืองท่าบ่อ ภายใต้การสั่งการของ
นายกเทศมนตรี เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการแก้ไขปัญหาและให้
ความช่วยเหลือแก่ประชาชนที่ใช้ น้ำประปาได้ทันท่วงที

...จากปัญหา สู่ ทางแก้ไข จนได้รับเข้าบรรจุเป็นแผนปฏิบัติการ..

“โอกาสก็เหมือนไอศกรีม ถ้าไม่กินก็ละลาย” แม้จะเป็นช่วงเวลาเพียงสั้น ๆ ของการเข้าพบนายกเทศมนตรี เทศบาลเมืองท่าบ่อ แต่ก็ได้อธิบายปัญหาพร้อมแนวทางแก้ไขให้กับท่านได้รับทราบจนหมดสิ้น ...เพราะพลเมือง ย่อมเชื่อในความพยายาม และตั้งใจ... จนทำให้ นายกเทศมนตรีเมืองท่าบ่อรับนโยบายและแนวทางการแก้ไขปัญหาน้ำประปาชุมชนเข้าสู่เทศบาลฯ และนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ยั่งยืนต่อไป พร้อมทั้งยังได้จัดเตรียมจัดสรรงบประมาณในปีต่อไปเพื่อจัดซื้อเครื่องกรองน้ำและพัฒนาระบบท่อส่งน้ำบริเวณเทศบาลเมืองท่าบ่อให้ ชุมชนในได้รับการบริการน้ำประปาที่สะอาดใช้ต่อไป



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

ปัญหา : หนี้สินในชุมชนเทศบาลเมืองนครพนม

นโยบายของนักเรียน : “Startup พับหนี้สินสู่ตลาดชุมชนออนไลน์”

โรงเรียนเทศบาล 3 (พินิจพิทยานุสรณ์)

จังหวัดนครพนม

คุณครู/อาจารย์ที่ปรึกษา : คุณครูธิดาทิพย์ ประทุมทิพย์

ปัญหา มีไว้พุ่งชน

ปัญหาหนี้สิน เป็นปัญหาที่หลายครอบครัว หลายชุมชนต่างก็ประสบพบเจอด้วยกันทั้งสิ้น และมีแนวโน้มจะเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ ด้วยปัจจัยหลาย ๆ ด้านที่ส่งเสริมให้เกิดการสร้างหนี้ และลดรายได้ของประชาชน ไม่ว่าจะเป็นสถานการณ์โรคระบาดที่กำลังเผชิญอยู่ในตอนนี้ หรือแม้แต่ด้าน

สถานการณ์สภาพแวดล้อมเองก็ตาม รวมทั้งภาวะวิกฤตด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีใหม่ ๆ ล้วนแต่เป็นที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก จากการลงพื้นที่ที่สำรวจปัญหาของนักเรียน นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3





(พินิจพิทยานุสรณ์) จังหวัดนครพนม ซึ่งตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมือง นครพนม แม้ว่าจะเป็นเขตเมือง แต่ ปัญหาหนี้สินนับว่าเป็นปัญหาที่พบ เจอมากที่สุด ส่งผลให้ปัญหาหนี้สิน เป็นปัญหาที่เกิดจากฉันทมติของ นักเรียนทั้งชั้นเรียน ที่อยากจะ ร่วมกันดำเนินการแก้ไข “อาจจะยังไม่หมดไป แต่ก็จะไม่เพิ่มขึ้น”

จากการดำเนินการแก้ไข ปัญหาภายใต้การดำเนินโครงการ

สร้างสำนึกพลเมือง พบว่ามีนโยบายมากมายที่ถูกกำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา หนี้สิน ไม่ว่าจะเป็น นโยบายภายใต้แผนพัฒนาประเทศฯ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ว่าด้วยเรื่องการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตของ ประชาชน แก้ไขปัญหาในกองทุนหมู่บ้าน และกองทุนเพื่อการศึกษา และมี พ.ร.บ ห้ามเรียกเก็บดอกเบี้ยเกินอัตรา เมื่อปี พ.ศ.2560 โดยได้ระบุว่ายาก คุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการเข้าถึงนันทนาระบบ ลดปัญหาความ เหลื่อมล้ำในสังคม แต่นั่นก็ไม่ได้ทำให้ปัญหาหนี้สินดูมีที่ท่าว่าจะลดลง



...โครงการที่ทำหาย สู่นโยบายที่
แปลกใหม่...

“Startup พับหนังสือตลาดชุมชน ออนไลน์”

เป็นนโยบายที่คิดขึ้นโดย
นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 (พินิจ
พิทยานุสรณ์) จังหวัดนครพนม ที่
มุ่งหวังให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ลด
ปัญหาหนี้สิน และมีเงินเก็บ อีกทั้ง

ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้าถึงแหล่งเงินของตน หากแต่ข้อทำหายนี้
กลับพบว่าอาจมีวงเงินกู้ที่สมาชิกได้รับไม่เพียงพอ อาจปัญหาด้าน
กระบวนการ แหล่งรายได้ของเงินกระจายไม่ทั่วถึง และอาจเกิดปัญหาการ
บริหารจัดการที่ไม่เป็นระบบ



ปัญหาที่เข้ามา คือข้อ
ทำหายของนโยบาย หากมี
แผนการดำเนินงานที่ดี ปัญหา
จะเป็นเพียงปัญหาที่ได้รับการ
แก้ไข ซึ่งนักเรียนโรงเรียน
เทศบาล 3 (พินิจพิทยานุสรณ์)
จังหวัดนครพนม ได้มีแผนการ
ดำเนินงาน โดยจัดกลุ่ม 3 กลุ่ม
ในการทำหน้าที่ ทั้งเตรียมการ
ประชุมวางแผน ผลิตสินค้า และ
สนับสนุน หากดำเนินการตามที่

วางแผนไว้จะสามารถสร้างรายได้ให้เกิดขึ้นในชุมชนได้ และจะผลักดันนโยบายนี้เสนอต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ และเทศบาลต่อไป

ทั้งนี้นโยบาย Startup พับหน้าสีนสู่ตลาดชุมชนออนไลน์ ได้นำเสนอนโยบายกับทางเทศบาล โดยปลัดเทศบาลรับไว้พิจารณา อีกทั้งกลุ่มนักเรียนยังได้ดำเนินการเปิดเพจตลาดออนไลน์ เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาในชุมชนแล้ว

เล็ก แต่ไม่น้อย ค่อย ๆ ทำให้เกิดผลสำเร็จ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

ปัญหา : สูงอายุในเทศบาลเมืองนครพนมขาดคนดูแล

นโยบายของนักเรียน : “สูงวัยสายใยแห่งรัก”

โรงเรียนเทศบาล 2 ถนนบำรุงเมือง

จังหวัดนครพนม

คุณครู/อาจารย์ที่ปรึกษา : คุณครูไสว ภูนาถพันธ์

สูงวัย ปัญหา วัยสูง อายุ

จากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม ชุมชน ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ผู้คนนิยมคุมกำเนิดกันมากขึ้นส่งผลให้กลุ่มคนรุ่นพ่อแม่เริ่มเข้าสู่กลุ่มผู้สูงอายุมากขึ้น ซึ่งเป็นปัญหาที่ประเทศกำลังประสบพบเจอมากอยู่อย่างต่อเนื่อง จนทำให้ปัญหาที่ชื่อว่า **“ผู้สูงวัยขาดคนดูแล”** จากการสำรวจของ

นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 2 ถนนบำรุงเมือง จังหวัดนครพนม พบว่าในประเทศไทยมีสังคมผู้สูงอายุถึงมากถึง 20% จากจำนวนประชากรของประเทศทั้งหมด ซึ่งส่งผลให้เกิดการมีประชากรที่สูงวัยขาดการดูแล จนป่วยเป็นโรคซึมเศร้า ทูพพลภาพ และเสียชีวิตลงในที่สุด





และจากการตรวจสอบนโยบายที่คุ้มครองผู้สูงอายุพบว่า มีพ.ร.บ. ผู้สูงอายุฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560 ที่ให้ความช่วยเหลือจ่ายเงินสงเคราะห์เพื่อการยังชีพแก่ผู้สูงอายุ หากแต่นโยบายนี้ยังมีข้อจำกัดที่ว่าเรื่องการจัดสรรงบประมาณ ยังขาดการให้บริการกับผู้สูงอายุไม่เพียงพอ และยังขาดความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ มีประกาศของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ที่ประกาศเรื่องสิทธิ และรัฐธรรมนูญผู้สูงอายุเอาไว้ โดยได้ให้การคุ้มครอง ส่งเสริมและสนับสนุนการช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ประสบความเดือดร้อน ให้บริการทางการแพทย์ จัดการศึกษา ซึ่งนับว่าเป็นนโยบายที่ดีในรับหนึ่งของการช่วยเหลือผู้สูงอายุ หากแต่ยังไม่สามารถตอบโจทย์หรือแก้ไข ปัญหาผู้สูงอายุขาดคนดูแลได้จริง ๆ จึงทำให้เกิดนโยบายในชั้นเรียนของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 2 ถนนบำรุงเมือง จังหวัดนครพนม ที่ว่า.....

“ผู้สูงอายุสายใยแห่งรัก”

เป็นนโยบายของชั้นเรียนที่นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 2 ถนนบำรุงเมือง จังหวัดนครพนม จัดทำขึ้นเพื่อลดปัญหาผู้สูงอายุถูกทอดทิ้ง ไร้คนดูแล อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนให้ผู้สูงอายุได้รับการยอมรับจากสังคม มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น ได้รับผลกระทบทางจิตใจน้อยลง และกลุ่มผู้สูงอายุสามารถช่วยเหลือตัวเองได้

...จากนโยบาย สู่ การผลักดัน...

“สูงวัยสายใยแห่งรัก” เป็นนโยบายที่ได้นำเสนอต่อสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ บ้านพักคนชรา และเทศบาล ในเขตจังหวัดนครพนม หากแต่เส้นทางของการดำเนินกิจกรรมไม่ได้โรยด้วยกลีบดอกไม้ เพราะการแก้ปัญหาที่มีช่องว่างระหว่างวัยย่อมเป็นข้อท้าทายที่เกิดขึ้นกับนักเรียน แต่นั่นไม่ได้เป็นอุปสรรคของการแก้ไขปัญหาในสังคม เพราะเด็กในวันนี้ คือ ผู้สูงวัยในวันหน้า แก้ปัญหาในวันนี้ ความสำเร็จจะค่อย ๆ เกิดขึ้นได้ในที่สุด



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3

ปัญหา : น้ำดื่มไม่เพียงพอและไม่สะอาดในโรงเรียน
นโยบายของนักเรียน : “น้ำดื่ม น้ำใจ”

โรงเรียนเทศบาล 5 (สมพรอภัยโส) จังหวัดนครพนม
คุณครู/อาจารย์ที่ปรึกษา : คุณครูนิชากา พลทาญ

น้ำ คำสั้น ๆ ที่สำคัญ

เพราะน้ำคือส่วนประกอบหลักของร่างกาย หากร่างกายคนเราขาดน้ำก็ไม่สามารถมีชีวิตอยู่ได้ เพราะฉะนั้นร่างกายทุกคนย่อมต้องการน้ำที่สะอาดและเพียงพอต่อร่างกายในแต่ละวัน

หากแต่ในปัจจุบันปัญหาน้ำดื่มไม่เพียงพอและไม่สะอาดกลับเป็นปัญหาหนึ่งที่สำคัญของนักเรียนในโรงเรียนเทศบาล 5 (สมพรอภัยโส) จังหวัดนครพนม



เพราะการเดินทางไปโรงเรียนนั้นต้องใช้เงินแก้ไขปัญหในการซื้อน้ำดื่มจากการรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนของโครงการสร้างสำนึกพลเมืองพบว่า นักเรียนต้องซื้อน้ำดื่มมากถึงร้อยละ 90 จากร้านค้าหน้าโรงเรียน อีกทั้งหากจะให้นำขวดน้ำดื่มมาดื่มที่ตู้กดน้ำนักเรียนก็ไม่มั่นใจในความปลอดภัยของน้ำดื่มในโรงเรียนโดยสภาพปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่จะนำน้ำดื่มมาจากที่บ้านเอง หรือสั่งซื้อน้ำจากบริษัทน้ำดื่มภายนอกโรงเรียนส่งผลกระทบต่อให้เกิดค่าใช้จ่ายที่เพิ่มสูงขึ้นและปริมาณขวดพลาสติกจากน้ำดื่มก็เพิ่มสูงขึ้นตาม

จากปัญหาที่เกิดขึ้นและเริ่มดำเนินการตรวจสอบ **นโยบายสาธารณะทางเลือก** พบว่ามีนโยบายเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน และลดภาระค่าใช้จ่าย หากแต่นโยบายทางเลือกของการติดตั้งตู้น้ำกลับไม่มีใครดูแล บำรุงรักษา ก็ไม่ไปจากเดิมที่น้ำดื่มไม่เพียงและไม่สะอาด ส่งผลให้เกิดคุณภาพชีวิตไม่ได้ดีขึ้นเช่นเดิม



“น้ำดื่ม น้ำใจ”

จึงเป็นอีกนโยบายหนึ่งที่นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 5 (สมพรอภัยโส) จังหวัดนครพนม ได้ดำเนินการเสนอแก่เทศบาลเมืองนครพนม ให้ดำเนินการแก้ไขปัญหา น้ำดื่มไม่เพียงพอและไม่สะอาด

จากนโยบาย สู่ การรับปฏิบัติ

หากแต่การดำเนินนโยบาย “น้ำดื่ม น้ำใจ” จะเป็นนโยบายที่ถูกคิดขึ้นมาโดยกลุ่มนักเรียน กลุ่มน้อย ๆ แต่เพราะความเอาจริง เอาจริง จึงทำให้ปัญหาน้ำดื่มไม่เพียงพอและไม่สะอาดกลับได้รับความสนใจจากผู้อำนวยการโรงเรียน และให้การสนับสนุนให้เข้าสู่กระบวนการนำเสนอต่ออปสิตเทศบาลเมืองนครพนม และเตรียมผลักดันนโยบายสู่เทศบาลต่อไป

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4

ปัญหา : แวนก่อกวนในเขตเทศบาลเมืองนครพนม

นโยบายของนักเรียน : “แวนส่องทาง”

โรงเรียนเทศบาล 3 (ยุวบุรณบารุง) จังหวัดหนองคาย

คุณครู/อาจารย์ที่ปรึกษา : คุณครูนิภาพร นตรภักดิ์

“วัยรุ่นุ่น” วัยแห่งการทดลอง วัยแห่งความต้องการการยอมรับจาก



สังคม ไม่ว่าจะรูปแบบใดก็ตาม และสังคมหนึ่งที่วัยรุ่นุ่นผู้ชอบ
ความเร็ว และความท้าทาย ต่างต้องการการยอมรับนั่นก็คือ สังคม
ของกลุ่มวัยรุ่นุ่นที่เรียกตนเองว่า “เด็กแว้น” หากสงสัยว่าเด็กแว้น มี
บทบาทอย่างไรจนกลายมาเป็นปัญหาของสังคมได้ โรงเรียนเทศบาล 3
(ยุวบุรณบารุง) จังหวัดหนองคาย มีคำตอบมาบอกให้...

“เด็กแว้น”

เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนที่สร้างความเดือดร้อน สร้างความรำคาญให้กับคนในชุมชนด้วยเสียงท่อรถที่ดังแสบดังด้วยอันตรายที่ส่งผลให้เกิดการสูญเสียอย่างหนักไม่ว่าจะเป็นทรัพย์สินเงินทอง หรือหนักกว่านั้นคือ



ชีวิต จากการค้นหาข้อมูลและสถิติการจับกุมเด็กแว้นภายในจังหวัดหนองคายพบว่าสาเหตุของการเป็นเด็กแว้นคือ เป็นค่านิยมความคึกคะนองของวัยรุ่นและรู้เท่าไม่ถึงการณ์ และมีสถิติการจับกุมเด็กแว้นจาก สภ.เมืองหนองคายในเดือนมกราคม 2564 จำนวน 40 คัน เดือนกุมภาพันธ์ 2564 มีมากที่สุดถึง 81 คัน

จากการสำรวจนโยบายทางเลือกเชิงลึกลงไปอีกพบว่า สภ.หนองคายได้ดำเนินการตั้งจุดตรวจและจับกุมโดยเสียค่าปรับ 1,000-2,000 บาท ยึดรถที่ดัดแปลงสภาพและอบรมเด็กแว้น แต่นั้นเป็นเพียงการปัญหาที่ปลายเหตุ

นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 (ยุวบูรณ์บำรุง) จังหวัดหนองคาย จึงได้ดำเนินการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กแว้นภายใต้การดำเนินโครงการสร้างสำนึกพลเมืองและกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะที่สามารถไปนำเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาและ สภ.เมืองหนองคายได้ ด้วยนโยบายสาธารณะที่ว่า...

“แว้นสองทาง”

“แว่นส่องทาง” เป็นนโยบายชั้นเรียนของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 (ยุวบุรณบำรุง) จังหวัดหนองคายที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างบทบาทและให้ความสำคัญกับเด็กแว่น ให้มีโอกาสได้เป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือสังคม โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการคือ สร้างเครือข่ายแว่นส่องทาง

วิธีการง่าย ๆ ของแว่นส่องทาง คือการจัดตั้ง LINE กลุ่มแว่นส่องทาง โดยมีสมาชิกที่เกี่ยวข้องคือ กลุ่มแกนนำนักเรียน เจ้าหน้าที่จราจร ผู้นำชุมชน และตัวแทนชาวบ้าน จัดอบรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก โดยได้รับความร่วมมือจากกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนใกล้เคียงจนเกิดเป็นการขยายผลเพื่อเป็นการลดปัญหาเด็กแว่น ไม่ว่าจะเป็น โรงเรียนเทศบาล 3 ยุวบุรณบำรุง , โรงเรียนอาชีวเทศบาลเมืองหนองคาย , โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา , โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร , โรงเรียนหนองคายวิทยาคาร , โรงเรียนเทคนิคหนองคาย **โดยนโยบายนี้เป็นการคืนคนดีสู่สังคม คืนชุมชนให้ปลอดภัย คืนสังคมให้น่าอยู่** หากแต่อาจจะต้องใช้เวลาและต้องทำความเข้าใจร่วมกันในหลาย ๆ ฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ครู นักเรียนด้วยกันเอง และขอความร่วมมือจาก สภ.เมืองหนองคายในการให้ความรู้เรื่องการจราจร นั้นไม่ได้เป็นอุปสรรคของกลุ่มพลังพลเมืองน้อยโรงเรียนเทศบาล 3 (ยุวบุรณบำรุง) จังหวัดหนองคาย เพราะ “ความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ มักมาจากพลังที่เล็กน้อก่อนเสมอ”



สุดท้าย แต่ไม่ ท้ายสุด

แม้บรรยากาศในการประกวดผลงานนักเรียนโครงการสร้างสำนักพลเมืองจะเต็มไปด้วยความตื่นเต้น แต่ก็เต็มไปด้วยความสนุกสนาน คึกคัก และสิ่งที่น่าสนใจจากความตื่นเต้นในครั้งนี้ก็คือ “รางวัล” แน่นอนว่าสิ่งที่มีค่ามากกว่ารางวัลที่ได้รับนั้นก็คือ ความรู้ ประสบการณ์ และความภาคภูมิใจของผู้เข้าร่วมโครงการสร้างสำนักพลเมืองทุกคน ซึ่งถือได้ว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาพลเมือง ให้ก่อเกิดขึ้นในสังคม

...ไม่มีงานเลี้ยงใด ไม่มีวันเลิกรา... แต่งานเลี้ยงนั้นหนา เป็นเพียงจุดเริ่มต้นของความเป็นพลเมืองที่ยังคงฝังตรึงอยู่ในสายเลือด และจิตสำนึกของทุกคนต่อไป

“ปัญหาไม่ได้เข้ามาเพื่อให้มองข้าม แต่ปัญหากำหนดมาเพื่อให้แก้ไข” ในฐานะพลเมืองของประเทศไม่ว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ทุกคนต่างมีหน้าที่ต่างร่วมกันแก้ปัญหาได้ ผ่านการสำรวจปัญหา ทำฉันทมติ และกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

...จากใจเขา ถึงใจเรา...

หลายครั้งที่การดำเนินโครงการสร้างสำนักพลเมืองดูเหมือนจะเป็นเรื่องยากสำหรับคุณครู ด้วยภารกิจแล้วหน้าที่ความรับผิดชอบที่มีมาแต่เดิมนั้นแล้ว การดำเนินงานภายใต้โครงการสร้างสำนักพลเมืองอาจจะกลายเป็นเรื่องยากไปสำหรับคุณครู ความกังวลเรื่องของความแม่นยำในกระบวนการ เรื่องระยะในการทำงาน เรื่องการลงพื้นที่เก็บข้อมูล นั้นล้วนแต่เป็นอุปสรรคที่ขัดขวางความสำเร็จ หากแต่ถ้าตั้งใจและเริ่มลงมือปฏิบัติแล้วจะไม่มีครั้งไหนไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะร่างกาย แรงใจที่มี และค่อย ๆ เรียนรู้ไปด้วยกันทั้งคุณครูที่อยากสอน และนักเรียนที่อยากได้รับความรู้ ทำให้การดำเนินโครงการสร้างสำนักพลเมืองประสบความสำเร็จมาเป็นระยะเวลามากกว่า 10 ปี

“สุขทั้งผู้ให้ (ความรู้) สุขทั้งผู้รับ (ความรู้)”
...รอยยิ้มที่มาพร้อมกับความรู้... ความสุขที่มาจาก การลงมือทำ



ภาคผนวก ก.

เกณฑ์การตัดสิน

เกณฑ์การให้คะแนนในการพิจารณาผลงานนักเรียนประกอบด้วย 2 ส่วน เท่า ๆ กัน คือการนำเสนอผังนิทรรศการ ร้อยละ 50 และแฟ้มผลงานร้อยละ 50

เกณฑ์การให้คะแนนนำเสนอผังนิทรรศการ

แบ่งเป็น 5 เกณฑ์ คือ

1. ความสำคัญของข้อมูล เลือกนำเสนอในส่วนที่สำคัญที่สุด
2. ความเข้าใจ นักเรียนเข้าใจเนื้อหาสาระที่นำเสนอได้
3. ข้อโต้แย้ง สามารถอธิบายและตอบข้อโต้แย้ง/
คำถามจากกรรมการเกี่ยวกับปัญหาและนโยบายที่ศึกษา
เพื่อนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมแก่สาธารณะ
4. การโต้ตอบ/ท่าทาง ตอบข้อซักถามด้วยความมั่นใจ เหมาะสม
5. ความร่วมมือของทีม ประสานงาน ช่วยเหลือกันแบ่งความรับผิดชอบและมีส่วนร่วม

เกณฑ์การให้คะแนนแฟ้มผลงาน

1. ภาพรวมของแฟ้มผลงาน เช่น ความสมบูรณ์ของข้อมูลทั้ง 4 ส่วน
ความชัดเจน การจัดรูปแบบ การใช้ภาษา ข้อมูลมีปริมาณเหมาะสมครอบคลุมแนวคิดสำคัญ
มีความน่าเชื่อถือและหลากหลาย ภาพประกอบเกี่ยวข้องกับเนื้อหา มีคำอธิบาย
เรื่องที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญมีคำอธิบายว่านโยบายที่นำเสนอไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญ
มีความน่าเชื่อถือ และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติและผลที่ได้รับ
2. การโน้มน้าว มีการนำเสนอในภาพรวมที่มีลักษณะโน้มน้าวและชักจูงให้เห็นความสำคัญของ
ปัญหา
และลดการสนับสนุนนโยบายของชั้นเรียน
3. การปฏิบัติ นโยบายที่นำเสนอสามารถนำมาใช้ได้จริง รับผิดชอบต่อข้อจำกัดในโลกของความจริง
4. การประสานความร่วมมือ แฟ้มเอกสารได้นำเสนอความชัดเจนต่อเนื่องและขยายผลจากการ
นำเสนอที่ผ่านมาไม่ซ้ำซ้อน
5. ผลสะท้อน ประเด็นและขอบเขตที่นำเสนอแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีการพิจารณาไตร่ตรองถึง
ประสบการณ์ของตนจากการทำกิจกรรม ได้เรียนรู้ประสบการณ์จากการพัฒนาแฟ้มผลงาน

ภาคผนวก ข.

ศัพท์ (ไม่) ใหม่ ...พลเมือง...ใครรู้

Democracy – ประชาธิปไตย	Citizen - พลเมือง
Active citizen - พลเมืองกระตือรือร้น	Consensus - ฉันทามติ
Public Policy – นโยบายสาธารณะ	Problem – ปัญหา
Information - ข้อมูล	Skill - ทักษะ
Experience - ประสบการณ์	Subject - ราษฎร
Knowledge – ความรู้	People - ประชาชน
Disposition - เจตคติ/นิสัย	Portfolio – แฟ้มผลงาน
Rights – หลักสิทธิ	Liberty – เสรีภาพ
Equality - ความเสมอภาค	Fraternity - ภราดรภาพ
Rule Of Law - หลักนิติธรรม	Laws – กฎหมาย
Majority – หลักเสียงส่วนมาก	Manifesto – นโยบาย
Regulation – เกณฑ์กติกากา	Rules - กฎระเบียบ
Show Case - นำเสนอผลงาน	
Alternative Policy – นโยบายสาธารณะ	
Class Policy - นโยบายของชั้นเรียน	
Action Plan – แผนปฏิบัติงาน	
Interest Group – กลุ่มคนที่มีผลประโยชน์ร่วมกัน	
Government Agencies – องค์กรภาครัฐ	
Policy analysis – การวิเคราะห์นโยบาย	
Concerned citizen – พลเมืองตระหนักรู้	

ขอบคุณที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการสร้าง “พลังพลเมือง 2564”
โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
สถาบันพระปกเกล้า

คณะครูจากโรงเรียนชุมชนศรีสะอาด (เทศบาล 1)

- 1.นางเพ็ญรดี แก้วดวงดี 2.นางสาวรัชณี เชื้อบุญมี

คณะครูจากโรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์

- 1.นางสาวฐิติวรดา จันทำมา 2.นายกฤษดากร จันทร์อ่อน
3.นางสาวพรสุดา สอนพงศ์ 4.นางสาวรำไพ แสงฉวี
5.นายณัฐพงษ์ ธาดาเกริกกุล

คณะครูจากโรงเรียนเทศบาล ๔ (รัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี)

- 1.นายอภิรักษ์ วรรณกุล 2.นางสาวนุชนารถ บันลือหาญ
3.นางสาวอชัญญา อรุณรัตน์ 4.นางสาวมัทนา สถิต
5.นายขวัญชัย เทือกตาธา

คณะครูจากโรงเรียนชุมชนเทศบาล ๓ (พินิจพิทยานุสรณ์)

- 1.นายนครินทร์ เหลือบุญชู 2.นางจิราวรรณ ขอดเมชัย
3.นายกิตติภพ ถาวร 4.นายศิวาวุธ สระแก้ว
5.นางสาวธิดาทิพย์ ประทุมทิพย์ 6.นายณัฐภาส แสนผล
7.นางสาวญาณนันท์ มงคล 8.นายวัชรพล ศรีอารักษ์
9.นางณิษภัทร วงศ์ศิริ 10.นางมนัสวี บุตรธนู

คณะครูจากโรงเรียนเทศบาล ๕ (สมพรภัยโส) เทศบาลเมืองนครพนม

- 1.นางสาวจตุติภรณ์ สุวรรณสาร 2.นางณิชาภา พลหาญ
3.นายสมพร ทองโพธิ์กลาง 4.นางวิไลวรรณ หอมอ่อน
5.นางสาววิภาดา ถาน้อย 6.นางปัญญารัตน์ เดชภัทรธน
7.นางนริศรา พูลกิจวัฒนา

คณะครูจากโรงเรียนเทศบาลเมืองท่าบ่อ (เทศบาล1)

- 1.นางวราศิน ดาศรี 2.นางรัตติยา ณ หนองคาย

3.นางวิไลวรรณ สุภัทรพาหิรผล 4.นายสุรียา นันทะ

คณะครูจากโรงเรียนเทศบาล 2 ศรีบุญเรือง

1.นายณัฐศรีณย์ อรัญมิตร 2.นางสาวโสภิตา วรจักร

คณะครูจากโรงเรียนเทศบาล 3 ยวบูรณ์บำรุง

1.ดร.พัชรินทร์ ชันจันทร์ 2.นางวารุณี วงศ์รัตน์
3.นางสาวบุษบง ดวงชั้นเพชร 4.นางสาวนิภาพร นครภักดี

คณะครูจากโรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม

1.นายสุชาติ อาจศัตรู 2.นางสุปราณี พิมพ์พัฒน์
3.นายชาญศักดิ์ ราชโยธา

คณะครูจากโรงเรียนเทศบาล 3 ศรีสว่าง

1.นางเอื้อการย์ ธนะสูตร 2.นายธนชัย บุตรเต
3.ว่าที่ ร.ต.หญิง ณภักษ์ สุขป้อม

คณะครูจากโรงเรียนเทศบาล 2 ถนนบำรุงเมือง

1.นางวิไลวรรณ สังข์เกิด 2.นางสุดวนิดา เหลือบุญชู
3.นายไสว ภูนาศพันธ์ 4.นายอลงกรณ์ สิทธิกันต์
5.นางสาวสิรินา มุงธิสาร 6.นางศิริพร ภูนาศพันธ์
7.นางละอองเทียน พรหมอารักษ์

คณะครูจากโรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา

1.นายแหลมทอง เหล่าชัย 2.นายสุจินต์ ชินไสย
3.นางสาวนภัศวรณ ชาดา 4.นายสุนิตย์ เพ็ญสวัสดิ์

คณะครูจากโรงเรียนเทศบาล ๑ (หนองแสง)

1.นางพรพรรณ วิทย์เจียกขจร 2.นางปรียาภรณ์ ศรีพิมพ์
3.นางสาวเสาวลักษณ์ ณฤทธิ์พรผล

ขอบคุณพลเมือง“พลังพลเมือง 2564”
โครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
สถาบันพระปกเกล้า
ผู้ร่วมแก้ปัญหาชุมชนผ่านกระบวนการนโยบายสาธารณะ

คณบดีนักเรียนจากโรงเรียนชุมชนศรีสะอาด (เทศบาล 1)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.เด็กหญิงพลลภา ปิสดา | 2.เด็กหญิงวิรัชยา ภากระจำง |
| 3.เด็กหญิงชวาพร กันแพงศรี | 4.เด็กหญิงปรีศยาณี ต้นคำของ |
| 5.เด็กหญิงอันดา สีลุน | 6.เด็กหญิงศศิณิภา ศรีสวัสดิ์ |
| 7.เด็กหญิงอิสริย์ บุรณพงษ์กุล | 8.เด็กหญิงจิรัชญา แก้วขานเนตร |

คณบดีนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.เด็กชายวุฒิวินันต์ บรรจงพิศานต์ | 2.เด็กชายธนทัต ภาณุจนปรีชา |
| 3.เด็กชายชวลิตวิทย์ ศรีแสง | 4.เด็กชายโชคประเสริฐ อุดมภักดี |
| 5.เด็กหญิงสุภาภัทร สวัสดิ์ | 6.เด็กหญิงเมธิกา ประเสริฐกุล |
| 7.เด็กหญิงลภัสรดา เจริญศิลป์ | 8.เด็กหญิงชุตติกาญจน์ อินทะวงษ์ |
| 9.เด็กหญิงกานต์ธิดา บัลลังก์ | 10.เด็กหญิงนันทกร สีไพโร |
| 11.เด็กหญิงเปมิกา สุวรรณรินทร์ | 12.เด็กหญิงกัญญาภัทร สุขพาณิชย์ผล |

คณบดีนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาล ๔ (รัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี)

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1.เด็กหญิงนิชชา วงศ์สุวรรณ | 2.เด็กหญิงชื่นชนก เมืองโคตร |
| 3.เด็กหญิงณิชานันท์ อัมมะโน | 4.เด็กหญิงพิมพ์ชนก สุนา |
| 5.เด็กหญิงบุณรดา บุญมา | 6.เด็กหญิงนิชานันท์ ศุภวรรณ |
| 7.เด็กหญิงศิริภัสสร เอมสมบุญณ์ | 8.เด็กชายภาณุวัฒน์ ธีระวงศ์ |
| 9.เด็กหญิงศิริภัสสร หัดสา | 10.เด็กหญิงมานิตา พงสุภา |
| 11.เด็กหญิงจันทวรรณ วงศ์รุ่งเรืองโชค | 12.เด็กชายคุณชัย บุญนิธิภัทร |

คณบดีนักเรียนจากโรงเรียนชุมชนเทศบาล ๓ (พินิจพิทยานุสรณ์)

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1.นายจากรวิทย์ จะรีศรี | 2.นางสาวอรปรียา จัดแจง |
| 3.นางสาวมินตรา นิยมเหล่า | 4.นางสาวอติตยา พุทธา |

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 5.นางสาวธิดาภา ใโป้เคน | 6.นางสาวอัจฉรานันท์ ภูตะเวช |
| 7.นางสาวสุลลิตทิพย์ สิงห์สถาน | 8.นางสาวสุภาวีกา วานทุม |
| 9.นางสาวพิมพ์รัตน์ จันอุต | 10.นางสาวปาริณา ลาริมาศย์ |
| 11.นางสาวอรพิน คำปิ่น | 12.นางสาวจุฬาลักษณ์ การศักดิ์ |
| 13.นางสาวณัชชา บัณฑิต | 14.นางสาวจิตาภา สุวรรณคม |
| 15.นางสาวทิตยา หอมจันทร์ | 16.นางสาวธัญญาลักษณ์ ชันแก้ว |
| 17.นายปรัชญา โสนะโชติ | 18.นายภควัต ยาหัส |
| 19.นางสาวปิ่นกมล เทียบขุนทด | 20.นางสาวนวรรรัตน์ นพรัตน์ |
| 21.นางสาวรุจิญา จันทรสิตางกูร | 22.นางสาวพีระยา โพธิ์นัย |
| 23.นายอุเทน ปานทับทิน | |

คณะนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาล ๕ (สมพรอภัยโส) เทศบาลเมืองนครพนม

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.เด็กหญิงธนิดา เนาคะ | 2.เด็กหญิงสุนิศา เสนานาญ |
| 3.เด็กชายชโยดม เทียงตรง | 4.เด็กชายณัฐชนน บรรหาร |
| 5.เด็กหญิงศุภสุดา วงศ์อุดม | 6.เด็กหญิงณิชาภัทร คงดี |
| 7.เด็กหญิงทิตานันท์ ทัพพะเกตุ | 8.เด็กชายเปาโล คุณวงศ์ |
| 9.เด็กหญิงธัญภัทร วงศ์ยา | 10.เด็กหญิงกรวี อันตระกูล |
| 11.เด็กหญิงศุภิสรา ทุมประเสน | 12.เด็กหญิงธัญพิชชา ทุมประเสน |

คณะนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาลเมืองท่าบ่อ (เทศบาล1)

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1.เด็กหญิงพริมา แสงทอง | 2.เด็กหญิงฐิติรัตน์ บุญเกิด |
| 3.เด็กหญิงนฐพร แผงคำอ้วน | 4.เด็กชายคุณานนต์ ภูกิ่งเงิน |
| 5.เด็กชายนิธิกร พานทอง | 6.เด็กหญิงอมรรัตน์ แสนภูวา |
| 7.เด็กหญิงเขมิกา ดุลสุข | 8.เด็กชายภูวดล สุกใส |
| 9.เด็กชายเปรมวิทย์ ธีระนุกูล | 10.เด็กหญิงสร้อยสุดา กุลแสนแต่ |
| 11.เด็กหญิงนันทน์ลิน เลิศสิริวรกุล | 12.เด็กชายวชิรวิทย์ มงคลสวัสดิ์ |

คณะนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาล 2 ศรีบุญเรือง

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1.เด็กหญิงเกศรา ขำขาลี | 2.เด็กหญิงเกตุมณี พาณิชย์ |
| 3.เด็กหญิงปัทมา วรราชชัย | 4.เด็กหญิงนภัสวรรณ ดวงสลัด |
| 5.เด็กหญิงสโรชา ดั่งพุ่ม | 6.เด็กหญิงวิกันดา สีพรมมา |

- 7.เด็กหญิงธนพร เครือจันทร์ 8.เด็กหญิงพรเทวา จันทร์ดารา

คณะนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาล 3 ยวบูรณ์บำรุง

- 1.เด็กหญิงปณิสา กาละเสา 2.เด็กชายราชันย์ เมืองเหลา
3.เด็กชายจักรพงษ์ บุญเกื้อ 4.เด็กชายสรยุทธ ทองคำ
5.เด็กชายมีโชค มนตรี 6.เด็กชายสุวรรณภูมิ ปัญญาสวัสดิ์
7.เด็กชายวิชาญ ชัยจิตร 8.เด็กชายณัฐพงศ์ วรสิงห์
9.เด็กชายอภิเศรษฐ์ สุขขุดตา 10.เด็กหญิงกมลโสภิน จันลาวงศ์
11.เด็กชายเรวัต มีสา 12.เด็กชายกฤษฏา มาลี

คณะนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาล 5 บ้านหนองผักก้าม

- 1.นางสาวกาญจนา ไช้เก่า 2.นางสาวภัทรธิดา ภูซัง
3.นางสาวชญาพร สอนเต็ม 4.นางสาวนภิสสร่า บัวเพื่อง
5.นางสาวณัฐสินี มงคลวรเกียรติ 6.นางสาววรรณุช บุคสีทรัพย์
7.นางสาวธนพร แก้วมีสี 8.นางสาวจิรดาพร สวัสดิ์ภักดี

คณะนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาล 3 ศรีสว่าง

- 1.เด็กหญิงนภัชย แสนทวีสุข 2.เด็กชายพีระ จันทาศิริ
3.เด็กหญิงเพชรรัตน์ บริสุทธิ์ 4.เด็กชายเขม ทรงพิลัย
5.เด็กชายรัฐภูมิ ภาเหล่า 6.เด็กหญิงศิวพร สังข์คำกุน
7.เด็กหญิงอมลภา จันทุนทศ 8.เด็กชายปรีวาส แสงทับ

คณะนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาล 2 ถนนบำรุงเมือง

- 1.เด็กหญิงปณชกนก อุทัยวัฒน์ 2.เด็กหญิงฐิติจรดา สาวงษ์
3.เด็กหญิงนรารัตน์ ศรีสงค์ 4.เด็กหญิงจินดาภา พลอุ่น
5.เด็กหญิงวรรณพร มุงคุณ 6.เด็กหญิงณิชาภัทร สมโคตร
7.เด็กหญิงยุวดี สี่ไมสาร 8.เด็กหญิงจิรชยา สายตา
9.เด็กชายกิตติศักดิ์ ฉลุทอง 10.เด็กชายนพวิชญ์ ต้วงาม
11.เด็กหญิงอติตยา โรจนวีรัตน์ 12.เด็กหญิงมุขสุดา บัวเคน
13.เด็กหญิงพสุธร เขนัง 14.เด็กหญิงกรรณิการ์ ธรรมสมิมมา
15.เด็กหญิงศศิธร พึ่งเมือง 16.เด็กหญิงสุพิชฌาย์ โสภักข์
17.เด็กหญิงชลพร ตระแก้วจิตร 18.เด็กหญิงธันยาพร สีละพัน

- 19.เด็กชายอัศวิน มณีพงศกร 20.เด็กชายชลทิศ อุ่นเรือน

คณะนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา

- 1.เด็กชายธีรภัทร วรรณมา 2.เด็กชายมงคล อินทะชัย
3.เด็กชายทรงศัน ปัญญาสวัสดิ์ 4.เด็กชายภูวนทร ตีกล้า
5.เด็กหญิงสุภาวีย์ เหลืองชาติ 6.เด็กหญิงพิมพ์ชนก พรหมหลวง
7.เด็กหญิงชมฤทัย บุญมา 8.เด็กหญิงจิตชลดา พลบูรณ์
9.เด็กหญิงอรุณิญา เดชพละ 10.เด็กหญิงชุตติกาญจน์ อุดมพันธ์

คณะนักเรียนจากโรงเรียนเทศบาล ๑ (หนองแสง)

- 1.เด็กหญิงสโรชา ปรีโต 2.เด็กหญิงรัชนีพร บุตรดี
3.เด็กหญิงธันวา เป็กกลาง 4.เด็กชายพันธวี หารู้
5.เด็กหญิงหนึ่งธิดา อินทรา 6.เด็กหญิงทิพยาภรณ์ จักรชัย
7.เด็กชายธนคุณ เฉลิมรักษ์ 8.เด็กหญิงธัญพร คำลุน
9.เด็กหญิงเยาวเรศ เดชสอน 10.เด็กหญิงอารยา อินทนาม
11.เด็กหญิงกัญญารัตน์ เอกพันธ์ 12.เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ทองหล่อ
13.เด็กหญิงรัตนากร อินทิส 14.เด็กชายกฤษณกร ภูซุม
15.เด็กชายนวพล จันทะโคตร 16.เด็กหญิงนริศรา บริดอน
17.เด็กหญิงจิรัชยา จันทะโคตร 18.เด็กหญิงรัฐภูมิ พิพิธพงศ์สันต์
19.เด็กชายณัฐกรณ์ ต้นโพธิ์ 20.เด็กชายจิรวัดณ์ รุ่งเรืองเจริญกิจ

เขียนและเรียบเรียงโดย

นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์

นายวัชรา ธิตินันท์

นางสาวสุภารัตน์ พรหมสวัสดิ์

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า

ออกแบบปก

นายรัชชดลธ์ รัตนวิเชียร

ขอขอบคุณ

คำแนะนำ : ดร.ศรัณยู หมั่นทรัพย์

: นางสาวจันจิรา วัฒนพงษ์

: นายสุพจน์ พากเพียร

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร คุณครู และนักเรียนโครงการสร้างสำนึกพลเมือง

ทุกท่าน

สำหรับข้อมูลและรูปภาพประกอบ การดำเนินโครงการโครงการสร้างสำนึก

พลเมือง



สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารบี ชั้น 5 (ฝั่งทิศใต้)

120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่

กรุงเทพ 10210

โทรศัพท์ 0-2141-9525 โทรสาร 0-2143-8172

www.kpi.ac.th

The Office of Promoting Politics of the People,

King Prajadhipok's Institute

The Government Complex Commemorating His Majesty the

King's 80th Birthday Anniversary 5th (Southern Zone)

120 Moo 3 Chaengwattana Road, Thung Song Hong, Laksi District,

Bangkok 10210

Tel:+662-141-9525 Fax: +662-143-8172