



ผู้นำ

เยาวชน



แห่งอนาคต

จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ปี 2564

ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ปี 2564

พิมพ์ครั้งที่ 1 ธันวาคม 2564

จำนวนพิมพ์ 300 เล่ม

ผู้เขียนและเรียบเรียง

นางสาวน้ำผึ้ง จิวปัญญา

นักฝึกอบรมชำนาญการ สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

ที่ปรึกษา

นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์

ผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

พิสูจน์อักษร

นางสาวอรอุมา ภูมิบุรณ์

พนักงานฝึกอบรมและบริหารโครงการ สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

จัดทำโดย

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 โชนทิศใต้

เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

โทรศัพท์ 0-2141-9520-30 โทรสาร 0-2143-8172

<http://www.kpi.ac.th>

www.facebook.com/pages/สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

สถาบันพระปกเกล้ากับการสร้างเยาวชนพลเมือง

การพัฒนาประชาธิปไตย หากจะสัมฤทธิ์ผล ต้องมุ่งไปที่การพัฒนาคน ซึ่งต้องเริ่มจากการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพราะเป็นวัยที่มีพลัง ความคิดสร้างสรรค์ ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ และกล้าที่จะเปลี่ยนแปลง การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รู้ เข้าใจ แนวคิดและหลักการสำคัญของความเป็นประชาธิปไตย ได้แก่ ความมีเหตุผล ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีจิตสาธารณะ การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความแตกต่างหลากหลาย ตลอดจนความสนใจความเป็นไปของสังคมชุมชน จะหล่อหลอมให้เด็กและเยาวชนสามารถนำแนวคิด หลักการและเจตนารมณ์ของประชาธิปไตย ไปใช้ในวิถีชีวิตอย่างถูกต้องและอยู่บนพื้นฐานของเหตุและผล ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญและพลเมืองที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป



สถาบันพระปกเกล้า เป็นสถาบันวิชาการชั้นนำด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี เพื่อประโยชน์ส่วนรวม จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะนักเรียนและนักศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่สถาบันมุ่งหวังจะสร้างให้เป็น**เยาวชนพลเมือง** คือเป็นเยาวชนที่มีความรู้ควบคู่กับการมีจิตสำนึกสาธารณะ มีวิถีชีวิตและพฤติกรรมประชาธิปไตย จนสามารถเป็น**เยาวชนพลเมืองต้นแบบที่ดี** ให้กับสังคมในวงกว้างได้




(นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ)

รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

คำนำ

สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า เล็งเห็นความสำคัญของการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมของประชาชน จิตสำนึกสาธารณะและการเมืองภาคพลเมืองสู่เยาวชนและประชาชนทั่วไปอย่างเสมอภาคเท่าเทียม และทั่วถึง สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เรื่อง การพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองของสถาบันพระปกเกล้า สำนักฯ จึงจัดโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตขึ้น เพื่อเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนิสิตนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงศักยภาพอันทรงพลังของตนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

นิสิตนักศึกษาผู้ผ่านการฝึกอบรมในโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต ถือได้ว่าเป็นเครือข่ายของสถาบันพระปกเกล้า ที่แตกต่างจากเครือข่ายโดยทั่วไป เนื่องจากผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต เป็นต้นกล้าที่สถาบันบ่มเพาะและติดตามดู ทั้งความรู้ ทักษะและกระบวนการคิด ให้พัฒนาตนเองและคิดถึงส่วนรวม อยู่เสมอ และยังคงมีความสัมพันธ์เหนียวแน่นกับสถาบันพระปกเกล้า ไม่ว่าจะมีกิจกรรมใด ๆ ของสถาบันฯ กลุ่มผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตจะได้รับการร้องขอให้เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมอยู่เสมอ อีกทั้ง น้อง ๆ ยังนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการ ส่งต่อขยายผลให้กับเพื่อนและสังคมชุมชน ผ่านโครงการฝึกอบรม การแสดงความคิดเห็นและการสัมภาษณ์ผ่านสื่อสาธารณะ สำนักฯ จึงได้รวบรวมและนำเสนอผลงานของเครือข่ายผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต ในเอกสารนี้ ซึ่งการนำเสนอ แบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่ การดำเนินโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 8 ปี 2564 และผลงานของผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตต้นแบบ


(นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง

สารบัญ

	หน้า
สถาบันพระปกเกล้ากับการสร้างเยาวชนพลเมือง	3
คำนำ	4
โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต	6
การดำเนินโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 8 ปี 2564.....	7
วิธีการและกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตร online	8
ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตต้นแบบ	12
ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้ได้รับเลือกเป็นผู้นำนักศึกษา	13
ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้มีจิตสาธารณะ	18
ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้นำความรู้ไปขยายผล.....	26
ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้มีส่วนร่วมทางการเมือง	37
บทสรุปผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตต้นแบบ	40

โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต

สถาบันพระปกเกล้า ศึกษาวิจัย สร้างองค์ความรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการ และกระบวนการเรียนรู้ด้านการพัฒนาประชาธิปไตย ธรรมนูญและสันติวิธี เผยแพร่สู่สาธารณชน ด้วยสื่อและกระบวนการฝึกอบรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย โดยตั้งเป้าหมายให้ผู้ได้รับความรู้หรือผู้ผ่านกระบวนการฝึกอบรมของสถาบันฯ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ “**ผู้มีความรู้ที่รับผิดชอบต่อสังคม**” สามารถขยายองค์ความรู้ที่สถาบันฯ พัฒนาขึ้นออกไปในวงกว้าง สถาบันฯ จึงจัดโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตขึ้น ด้วยเห็นศักยภาพและพลังของเยาวชนระดับอุดมศึกษา ในการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (change agent) มีความสามารถในการเรียนรู้และแสวงหาสิ่งใหม่ต้องการแสดงออกถึงพลังทางความคิดของตนและสามารถเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้ไปยังครอบครัว เพื่อนร่วมสถาบันการศึกษาและชุมชนได้

วัตถุประสงค์

- เป็นสื่อกลางในการจัดพื้นที่ให้นิสิตนักศึกษาได้มีบรรยากาศแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
- พัฒนาและเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ที่จำเป็นแก่นิสิตนักศึกษาในการเป็นผู้นำที่มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองและพัฒนาไปสู่การลงมือปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
- สร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตในการขับเคลื่อนจิตสำนึกความเป็นพลเมืองในพื้นที่ของตนเองและเป็นต้นแบบที่ดีให้กับสังคม

การดำเนินโครงการผู้นำเยาวชนแห่งชาติ รุ่นที่ 8 ปี 2564

เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง จึงออกแบบกระบวนการฝึกอบรมในลักษณะค่ายเยาวชน เปิดพื้นที่ให้เยาวชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันแบบพบหน้าในสถานที่เดียวกัน ที่เรียกว่า การฝึกอบรมแบบ **on site** ทั้งนี้ในปี 2564 สำนักฯ ได้กำหนดจัดการฝึกอบรมรุ่นที่ 8 ตามรูปแบบปกติระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม-6 มิถุนายน 2564 แต่ด้วยสถานการณ์ความรุนแรงของโรคโควิด-19 มีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้มหาวิทยาลัยกลุ่มเป้าหมายที่กระจายในทุกภูมิภาคตัดสินใจไม่ส่งนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามกำหนดการที่วางไว้ข้างต้น สำนักฯ จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการฝึกอบรมเป็นแบบ **online** และยังคงเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร แต่นำเทคโนโลยีและเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ดำเนินการฝึกอบรมให้สำเร็จ บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตร **online** ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom ระหว่างวันที่ 4-20 กันยายน 2564



รูปแบบการจัดแบบ on site



รูปแบบการจัดแบบ online

วิธีการและกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตร online

โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 8 จัดตารางการเรียนการสอน จำนวน 9 วันและจัดเฉพาะวันเสาร์ วันอาทิตย์และวันจันทร์ ใน 3 ช่วง คือ

ช่วงที่ 1 วันที่ 4-6 กันยายน 2564

ช่วงที่ 2 วันที่ 11-13 กันยายน 2564

ช่วงที่ 3 วันที่ 18-20 กันยายน 2564

วิธีการและกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตร online ประกอบด้วย

1. การบรรยายผ่านแอปพลิเคชัน Zoom และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบรรยายด้วยการใช้แอปพลิเคชันเสริม ได้แก่ Google form Menti meter Kahoot การใช้ Clip และการแบ่งกลุ่มหรือแบ่งห้อง (break out room)

2. การจัดทำโครงงานกลุ่มเชิงปฏิบัติ และการนำเสนอโครงงาน โดยใช้วิธีการแบ่งห้อง (break out room) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์อภิปราย คัดเลือกประเด็นเนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรม มาพัฒนาโครงการและสื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ ได้แก่ Poster Infographic Clip หนังสือ Game โดยใช้ Platform Online ได้แก่ Line Facebook YouTube และ Tiktok

3. การศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและศูนย์เรียนรู้ประชาธิปไตย ผ่าน Virtual Museum

4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่

- งานมอบหมายรายบุคคล ให้ศึกษาเพิ่มเติมหัวข้อ ค่านิยมพื้นฐานของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยผ่าน ระบบ E-learning ของสถาบันพระปกเกล้า (<http://kpielearning.com/>)

- งานมอบหมายรายกลุ่ม นอกเวลาการเรียนการสอน ให้รับผิดชอบสรุปทเรียนประจำวัน ผ่าน Platform Online

5. การประเมินผล

- ประเมินความรู้จากแบบประเมินความรู้ก่อนและหลังโดย Google form

- ประเมินพฤติกรรมความเป็นพลเมืองโดย Google form

- ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ให้สมาชิกในกลุ่มที่ทำงานร่วมกัน ประเมินแนวสังคมมิติ โดย Google form และให้พี่เลี้ยงประจำกลุ่มประเมินโดยการสังเกต

6. การแบ่งปัน (share) ไฟล์เอกสารข้อมูลและสื่อการเรียนการสอนผ่าน Google drive

7. การรักษาและส่งเสริมความเข้มแข็งเครือข่ายผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผ่านกลุ่มไลน์ (group line)

โครงสร้างหลักสูตร จำนวนรวม 63 ชั่วโมง 30 นาที ประกอบด้วย

1. การเรียนการสอน 3 กลุ่มวิชา จำนวน 27 ชั่วโมง ได้แก่

กลุ่มวิชาที่ 1: โลกยุคใหม่และการเมืองการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตย

กลุ่มวิชาที่ 2 : แนวคิด คุณสมบัติและเครื่องมือของผู้นำยุคใหม่

กลุ่มวิชาที่ 3 : ผู้นำกับพลวัตสังคมยุคใหม่

2. การบรรยายพิเศษ จำนวน 12 ชั่วโมง 30 นาที

3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชน
แห่งอนาคต จำนวน 24 ชั่วโมง

การจัดหลักสูตร online ยังคงเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรเดิมและยังคงมุ่งเน้นกระบวนการคิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนิสิตนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ด้วยรูปแบบวิธีการ **“เรียนและปฏิบัติ”** จนเกิดทักษะและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในชีวิตได้

การดำเนินโครงการมีทั้งภาควิชาการ การฝึกปฏิบัติและกิจกรรมกลุ่ม นิสิตนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 8 จำนวน 68 คน จาก 30 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ได้รับการถ่ายทอดความรู้แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะการเป็นผู้นำที่มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองด้วยเทคนิคการบรรยาย การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำแผนปฏิบัติการ การนำเสนอผลงานและการประชุมกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เพื่อนำไปสู่การเสนอแนวทางแก้ไข โดยเปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาคิดริเริ่มและพัฒนา กิจกรรมหรือโครงการของตนเองซึ่งจะต้องพิสูจน์ให้เห็นถึงความเป็นผู้นำที่มีจิตสำนึกความเป็นพลเมือง เห็นกับประโยชน์ส่วนรวมอันจะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม



โครงการผู้นำเยาวชนแห่งประเทศไทย นอกจากเปิดพื้นที่ให้โอกาสแก่นิสิตนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและสามารถพัฒนาตนเองแล้ว ยังต้องสามารถพัฒนาสังคมประชาธิปไตยได้อย่างเป็นรูปธรรมอีกด้วย นิสิตนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมจึงเป็น “ผู้นำเยาวชนแห่งประเทศไทย” หรือเรียกสั้นๆว่า “ยอ.” ของสถาบันพระปกเกล้า ผู้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมทักษะและเจตคติที่ได้รับจากโครงการ โดยเฉพาะภาวะความเป็นผู้นำ การสร้างความเป็นพลเมืองและการครองตนให้อยู่ในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ไปขยายผลให้กับกลุ่มเยาวชนและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง ซึ่งสถาบันพระปกเกล้าได้ช่วยส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ ยอ. ได้นำความรู้ไปขยายผลดำเนินการจัดกิจกรรมรูปแบบต่างๆ อีกด้วย

ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตต้นแบบ

ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้ผ่านการฝึกอบรมจากสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559-2564 มีจำนวน 483 คน จาก 8 รุ่น และด้วยโอกาส ความพร้อม ความมุ่งมั่นตั้งใจและความเสียสละทำให้ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตหลายคนสามารถแสดงภาวะความเป็นผู้นำที่ให้ความสำคัญกับประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ โดยนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการเรียน การทำงานและขยายผลให้กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงให้เห็นว่าเป็นพลเมืองที่มีความกระตือรือร้น (Active Citizen) เพราะได้ลงมือปฏิบัติในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การสมัครและได้รับเลือกเป็นผู้นำนักศึกษา การทำกิจกรรมจิตสาธารณะ การถ่ายทอดและนำความรู้ไปขยายผล และการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง

ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้น ถือเป็น “ต้นแบบ” หรือแบบอย่างที่ดีและเป็นแรงผลักดันให้ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตอีกหลายคนกล้าที่จะลงมือปฏิบัติในแนวทางเดียวกันหรือเป็นต้นแบบให้กับผู้อื่นต่อไป จึงนำเสนอผลงานของผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตต้นแบบ ประจำปี 2564 จำนวน 12 คน แบ่งเป็น 4 หัวข้อ ดังนี้

1. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้ได้รับเลือกเป็นผู้นำนักศึกษา
2. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้มีจิตสาธารณะ
3. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้นำความรู้ไปขยายผล
4. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้มีส่วนร่วมทางการเมือง

1. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้ได้รับเลือกเป็นผู้นำนักศึกษา

หลังผ่านการฝึกอบรม ทำกิจกรรมและการเรียนรู้เรื่องผู้นำและภาวะผู้นำที่มีจิตสำนึกสาธารณะ ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต หรือ ยอ. หลายคนนำหลักการเป็นผู้นำไปใช้ในการกำหนดและแถลงนโยบาย การอภิปรายหาเสียง (debate) และสร้างความเชื่อมั่นสร้างความไว้วางใจให้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัย จนได้รับเลือกเป็นผู้นำนักศึกษา ทำหน้าที่บริหารงานกิจการนักศึกษาและทำกิจกรรมเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ได้แก่

นายเจริญวัศ หมู่เจริญ ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 7 นักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่ง **ประธานสภา นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2564**



เลือกตั้ง
ผู้นำนักศึกษา
64

วิสัยทัศน์
มีประสบการณ์ มีความรู้
พินิจปัญหาที่จะรวม
จัดการบริหาร
เพื่อประโยชน์สุขของนักศึกษา

สมาชิกสภานักศึกษา

หมายเลข
1 หมู่เจริญ
สมาชิกรุ่นที่ 1 และ 2 ของมหาวิทยาลัย

© 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โทร. 0 2562 4131-32

ฝ่ายพัฒนานักศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ขอแสดงความยินดีกับ
นายเจริญวัศ หมู่เจริญ

ได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
"ประธานสภานักศึกษา"
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2564

“นักศึกษาเลือกเราเข้ามาเป็นตัวแทน เป็นปากเป็นเสียงแทนพวกเขา ดังนั้น เราควรรู้จักหน้าที่และลำดับความสำคัญให้เหมาะสมที่สุด”

นายกิตติกร ต้นอูด ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 7 นักศึกษาสาขานิติศาสตร์
บูรณาการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
นายกองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2564



“เราพร้อมเข้ามาพัฒนากิจกรรมของนักศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทั่วถึงนักศึกษาทุกคน”

นายธาวิณ ประทุม ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 7 นักศึกษาคณะศิลปศึกษา
วิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา ได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่ง **นายกสโมสร**
นักศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลปนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564



“ขอบคุณทุกกำลังแรงเชียร์แรงใจที่ไว้วางใจพวกเรา
เราจะทำงานเต็มที่และเต็มความสามารถ”

นายศาสตรศิลป์ กรีดำรงค์ศักดิ์ ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 7 นักศึกษาสาขา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่ง **นายกองค์การบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564**



“ผมจะทำหน้าที่เพื่อส่วนรวม เพื่อมหาวิทยาลัยและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ผมพร้อมที่จะเดินขึ้นมาในฐานะ ผู้มีจิตอาสาอุทิศตัวเพื่อประโยชน์สาธารณะของมหาวิทยาลัย”

2. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้มีจิตสาธารณะ

การรับผิดชอบต่อตนเอง การทำตนให้เป็นประโยชน์โดยไม่กระทบ
เกิดความเสียหายต่อส่วนรวม มีความรู้สึกรักและห่วงหาแลนสิ่งที่เป็นสาธารณะ
ตลอดจนร่วมมือปฏิบัติเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาอย่างถูกต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย
บ้านเมือง เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมไว้ ถือได้ว่าเป็นผู้มี “จิตสาธารณะ”
ซึ่ง ยอ. หลายท่านมีพฤติกรรมและคุณลักษณะของผู้มีจิตสาธารณะ ผ่านการทำ
กิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น ดั่งต้นแบบ ยอ. ต่อไปนี้

นางสาวดาราลักษณ์ เพชรซ้อน ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 7 นักศึกษา สาขาการปกครองท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

บ้านเกิดของดาราลักษณ์ หรือน้องนิดหน่อย ยอ. 7 เป็นหมู่บ้านแห่งหนึ่ง อยู่ใกล้เขื่อนบางลาง อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา ซึ่งได้รับความเสียหายทุกปี จากปัญหาอุทกภัย ดาราลักษณ์เล็งเห็นถึงปัญหาและเห็นความสำคัญของการ เข้าไปมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาในฐานะปัญญาชน



ในเวทีรับฟังความคิดเห็นของการประชุม หมู่บ้าน หากมีโอกาสได้กลับไปบ้านเกิด ดาราลักษณ์จะเข้าไปร่วมประชุมรับฟัง และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเสมอ เพื่อเป็นแบบอย่างให้ ครอบครัวและชาวบ้านได้เข้าไปมีส่วนร่วม และเห็นความสำคัญของการบริหารและ ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด



นอกจากนี้ กิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น คาราลักษณ์จะหาโอกาสเข้าร่วม เพื่อพัฒนาชุมชนและลงพื้นที่เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งการลงพื้นที่ของนักศึกษาจะมีชาวบ้านแวะเวียนมาดูแล และร่วมกันพัฒนาชุมชนไปพร้อมกับนักศึกษา ซึ่งเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมให้กับชาวบ้านและเป็นโอกาสอันดีที่นักศึกษาผู้ได้ชื่อว่าเป็นปัญญาชน จะได้แบ่งปันและเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ให้กับชาวบ้าน พฤติกรรมและทัศนคติของ คาราลักษณ์ที่เปิดโอกาสให้กับตนเองในการเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อทำประโยชน์สาธารณะ ถือเป็นแบบอย่างหรือต้นแบบที่ดีของผู้นำเยาวชนที่มีจิตสาธารณะ

นายฮานาฟี สาแม ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 7 นักศึกษาสาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวราชนครินทร์

การเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต ฮานาฟีหรือน้องพี ยอ. 7 มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนมุมมองทางความคิดกับเพื่อนต่างสถาบัน ได้เรียนรู้ความแตกต่างหลากหลายในสังคมประชาธิปไตย และที่สำคัญได้เรียนรู้ที่จะแบ่งปันความรู้ ความรักและความห่วงใยให้กับสังคม ทำให้นักศึกษาการบัญชี ซึ่งชีวิตส่วนใหญ่ในรั้วมหาวิทยาลัยอยู่กับการเรียนที่มีแต่ตัวเลข หนักและเข้มข้นของฮานาฟี เปลี่ยนไปในเชิงสร้างสรรค์และผ่อนคลายมากขึ้น



ต้นปี 2564 สถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ในประเทศไทยทวีความรุนแรงและแพร่ระบาดไปทั่วประเทศ มหาวิทยาลัย โรงเรียน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ต้องหยุดทำการและมีการรณรงค์ให้เรียนและทำงานที่บ้านและป้องกันตนเองขั้นสูงสุด ฮานาฟี มองเห็นปัญหาและตระหนักถึงการแบ่งปันความรู้ จึงรวบรวมข้อมูลและออกแบบ Infographic เกี่ยวกับวิธีการใช้และกำจัดหน้ากากอนามัยที่ถูกต้อง และวิธีการป้องกันรักษาสถานที่ โดยเฉพาะที่ทำงานให้ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดเชื้อโควิด 19 เผยแพร่ในสื่อสังคมออนไลน์ และให้เครือข่ายได้ส่งต่อและเผยแพร่ในวงกว้าง

ความตั้งใจและความสร้างสรรค์ของฮานาฟี แม้จะเป็นสิ่งเล็ก ๆ แต่ช่วยทำให้สังคมและปัญหาที่เกิดขึ้นเบาบางลงได้ และจุดประกายความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะให้ใครได้อีกหลายคน จึงขอชื่นชมและยกย่องเป็น ยอ. ต้นแบบ

#StopTheSpread

วิธีการใช้ หน้ากาก

ที่มา: องค์การอนามัยโลก



ก่อนใส่หน้ากาก:

ทำความสะอาดมือด้วยเจลล้างมือ
แอลกอฮอล์หรือสบู่กับน้ำ

ขณะใส่หน้ากาก:

1. ปิดปากและจมูกของคุณ ดูให้แน่ใจว่าไม่มีช่องว่างใบหน้าของคุณและหน้ากาก
2. หลีกเลี่ยงการสัมผัสหน้ากาก หากสัมผัส ทำความสะอาดมือของคุณด้วยเจลล้างมือแอลกอฮอล์หรือสบู่กับน้ำ
3. เปลี่ยนหน้ากากชั้นใหม่ทันทีที่ชั้นเก่าเปียกชื้น อย่านำหน้ากากใช้แล้วทิ้งกลับมาใช้ซ้ำ



การกำจัดหน้ากาก:

1. ถอดหน้ากากจากด้านหลังโดยใช้สายหน้ากาก อย่าสัมผัสด้านหน้าของหน้ากาก
2. ทิ้งหน้ากากทันทีในถังขยะปิด
3. ทำความสะอาดมือด้วยเจลล้างมือแอลกอฮอล์หรือสบู่กับน้ำ



ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 7 สถาบันพระปกเกล้า

รักษาที่ทำงานเรา ให้ปลอดภัย!

ฝึกสุขอนามัยที่ดี



หยุดจับมือทักทายและใช้วิธีการทักทายที่ไม่ต้องสัมผัสกัน



ทำความสะอาดมือที่ประตูและตั้งการแจ้งเตือนให้ล้างมืออย่างสม่ำเสมอ



ฆ่าเชื้อมือสัมผัส เช่น ลูกบิดประตู โต๊ะ และโต๊ะทำงานเป็นประจำ



หลีกเลี่ยงการจับใบหน้าและปิดปากกับจมูกเมื่อไอและจาม



เพิ่มการระบายอากาศด้วยการเปิดหน้าต่างหรือปรับเครื่องปรับอากาศ

จำกัดการประชุมและการเดินทางที่ไม่จำเป็น

ใช้การประชุมทางวิดีโอแทนการประชุมต่อหน้า

เมื่อไม่สามารถวิดีโอคอลล์ได้ ให้จัดการประชุมของคุณในห้องและพื้นที่ที่อากาศถ่ายเทดี

ระงับการเดินทางและท่องเที่ยวที่ไม่จำเป็นทั้งหมด



อยู่บ้านหาก...

- คุณรู้สึกไม่สบาย
- คุณมีสมาชิกครอบครัวป่วยที่บ้าน



ดูแลสุขภาพทางอารมณ์และจิตใจของคุณ

การระบาดของโรคเป็นช่วงเวลาที่ยากลำบากและเรารู้สึกกังวลสำหรับทุกคน เราอยู่ที่นั่นเพื่อช่วยเหลือคุณ!

ติดต่อ hr@reallygreatsite.com ได้ทุกเมื่อ

ที่มา: CDC.GOV

ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 7 สถาบันพระปกเกล้า

นายปฏิพันธ์ ชาญด้วยกิจ ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 3 บัณฑิต
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หากค้นหา ยอ. ที่ทำกิจกรรมจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ปฏิพันธ์หรือน้องตี่ต่าง ยอ. 3 เป็นหนึ่งในนั้นซึ่งปฏิพันธ์จะส่งข่าวบอกเล่าการไปมีส่วนร่วมทำกิจกรรมหรือการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม มายังสำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง ให้ได้ชื่นชมอยู่เสมอ



ให้สัมภาษณ์ ในรายการ
คนคุยข่าว
ของ NBT ภาคกลาง
หัวข้อ ตัวแทนเด็กจบใหม่..
คิดอย่างไร? รัฐบาลมี
โครงการจ้างพนักงาน
ราชการเฉพาะกิจ

ในปี 2564 ปฏิพันธ์ ได้เป็นตัวแทนของบัณฑิตจบใหม่ ให้สัมภาษณ์ผ่านสื่อโทรทัศน์ ถึงรายละเอียดขั้นตอนและโอกาสการเข้าถึงโครงการจ้างพนักงานราชการ (เฉพาะกิจ) ของรัฐบาล ซึ่งบทสัมภาษณ์ของปฏิพันธ์เป็นแรงบันดาลใจที่ดีเยี่ยมให้กับบัณฑิตผู้กำลังหางานทำ และถือเป็นการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ในการเป็นปากเสียงให้ข้อมูลจากภาครัฐสู่สาธารณชน และสะท้อนความต้องการของสาธารณชนสู่ภาครัฐ

นายสฤติชัย ศรีสุวรรณไพฑูริ ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 2 บัณฑิต
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เมื่อสังคมต้องเผชิญกับปัญหา หากเป็นคนหนึ่งเฉยเห็นแก่ตัว เขาคงมองข้ามปัญหานั้น ๆ ไป แต่ด้วยคำหนึ่งถึงผลกระทบต่อสังคมและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สฤติชัยหรือน้องเจอร์รี่ ยอ. 2 ซึ่งได้โดยสาร



รถสาธารณะ ในช่วงโมงเร่งด่วนและเป็นช่วงที่หลายหน่วยงานมีการออกมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 แต่รถโดยสารที่สฤติชัยใช้บริการอยู่นั้น ยังไม่มีมาตรการการเว้นระยะห่างหรือมาตรการป้องกันที่ดี สฤติชัยจึงทำการบันทึกวิดีโอและนำเสนอเรื่องดังกล่าวไปยังสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส เพื่อให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการ ผลปรากฏว่าภายใน 2 วันหลังจากข่าวออกอากาศรถโดยสารสาธารณะสายนั้น ปรับปรุงการให้บริการ มีการใช้มาตรการป้องกันและเว้นระยะห่างอย่างเข้มงวด และเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

การให้ข้อมูลข่าวสาร การไม่มองข้ามปัญหาและเป็นผู้ริเริ่มให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ส่วนรวมพัฒนาและเกิดประโยชน์ อย่างที่สฤติชัยได้ทำนั้น ถือเป็นแบบอย่างหรือต้นแบบของผู้มีจิตสาธารณะ นำชื่นชมอย่างยิ่ง



3. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้นำความรู้ไปขยายผล

การศึกษาอบรม ก่อให้เกิดความรู้ แต่การรู้แล้วเก็บไว้ไม่แบ่งปันถ่ายทอด และไม่ใช่พัฒนาตนเอง ความรู้นั้นจะไร้ค่า ไม่ก่อประโยชน์ใด ๆ ดังนั้น การขยายผลและแบ่งปันความรู้ จะทำให้องค์ความรู้นั้นขยายออกไปในวงกว้าง ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม การขยายความรู้จึงเป็น คุณลักษณะของนักศึกษาที่สถาบันพระปกเกล้าต้องการ ซึ่งผู้นำเยาวชนแห่ง อนาคตเป็นต้นแบบของคุณลักษณะดังกล่าวหลายคน ดังนี้

นางสาวสุดารัตน์ โสสอน ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 5 นักศึกษาคณะ
ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ **ขยายผลความรู้ผ่านโครงการ
ราชภัฏอีสานร่วมใจสู้ภัยโควิด-19**

“จากการเป็นประธานสมาพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สุดารัตน์
ได้ประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วม
โครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตรุ่นที่ 5 รวมทั้งทักษะ
การบริหารงาน บริหารคน และบริหารตนเอง มาใช้ในการ
จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาท้องถิ่นหลายโครงการ”



สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ที่ระบาดทุกพื้นที่
ทั่วประเทศ ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน ต้องมีการเฝ้าระวังและปฏิบัติ
ตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดอย่างเคร่งครัด การแพร่เชื้อ
ของไวรัสโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมืองความมั่นคง และ
สังคม หน้ากากอนามัยและเจลแอลกอฮอล์ กลายเป็นสิ่งจำเป็นต่อการ
ป้องกันเชื้อที่ทุกคนต้องมี เมื่อมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสอย่างต่อเนื่อง
ส่งผลให้ในบางพื้นที่ขาดแคลนหน้ากากอนามัยและเจลแอลกอฮอล์ รวมถึง
การเข้าถึงสวัสดิการต่าง ๆ ที่มีความจำเป็นต่อความปลอดภัยของประชาชน
ทั้งในเขตพื้นที่เมืองและชนบท



สุดารัตน์ได้นำความรู้ ทักษะและเจตคติด้านผู้นำและภาวะผู้นำ การส่งเสริมการสร้างสำนึกพลเมือง การปลูกและปลูกจิตสำนึกพลเมือง มาใช้กับ งานกิจกรรมของสมาพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยผู้นำนักศึกษาในสมาพันธ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ร่วมกันประชุมวางแผนจากการสำรวจปัญหาในชุมชน ท้องถิ่น พบว่าชุมชนท้องถิ่น ในจังหวัดต่าง ๆ ยังมีบางพื้นที่ที่ยังขาดแคลน หน้ากากอนามัยและเจลแอลกอฮอล์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการป้องกันเชื้อไวรัส โควิด-19 สมาพันธ์ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงได้จัดกิจกรรมโครงการราชภัฏอีสานร่วมใจ สู้ภัยโควิด-19 ขึ้น เพื่อให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้เป็นจุดศูนย์กลางในการ บริการช่วยเหลือ ชุมชนท้องถิ่นอย่างทั่วถึงรวมถึงการประชาสัมพันธ์ การเป็น

วิทยากรให้ความรู้เรื่องแนวทางการป้องกันเชื้อโควิด-19 อย่างถูกวิธี เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นมีการป้องกันตามมาตรการการป้องกันเชื้อโควิด-19 อย่างเคร่งครัด มีชีวิตที่ปลอดภัยห่างไกลเชื้อไวรัสโควิด-19 และเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยเครือข่ายผู้นำนักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายใต้การเป็นวิศวกรสังคม คนของ **พระราชฯ** **ข้าของแผ่นดิน** ทั้งนี้ผู้นำนักศึกษาได้มีเป้าหมายในการพัฒนา จากความมุ่งหวังด้านสังคม ดังนี้

1. มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชนสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. จำนวนหมู่บ้านโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
3. ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
4. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายที่ขยายผลเชิงปริมาณ

สมาพันธ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้เป็นศูนย์กลางในการผลิตหน้ากากอนามัยและเจลแอลกอฮอล์เพื่อบริการช่วยเหลือชุมชนในพื้นที่ขาดแคลน ในเขตจังหวัดตามสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 11 มหาวิทยาลัย ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (มร.อด.)
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มรม.)
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (มรล.)
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (มร.สน.)
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (มรนม.)
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (มรภ.บร.)
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ.สร.)
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (มรภ.อบ.)
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (มชย.)
10. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ.รอ.)
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (มรภ.ศก.)



ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

ชุมชนในเขตพื้นที่ขาดแคลนได้รับหน้ากากอนามัย และเจล แอลกอฮอล์เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 รวมถึงประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการป้องกันเชื้อไวรัสโควิด-19 อย่างถูกต้องและสามารถปฏิบัติตามมาตรการป้องกันเชื้อไวรัสเพื่อความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด

นายชินวัฒน์ ประทุมพันธ์ ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 6 นักศึกษา คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ขยายผลความรู้ผ่านโครงการอบรมแกนนำนักศึกษาเพื่อพัฒนาการเสริมสร้าง อัตลักษณ์และพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิตนักศึกษา



“ความรู้ในรายวิชาผู้นำและภาวะผู้นำ การสร้างสำนึก พลเมืองและการเมืองภาคพลเมือง ผู้นำกับการก้าวทัน นวัตกรรมโลกสมัยใหม่ เป็นองค์ความรู้ที่ผมเห็นว่า เพื่อนและน้องในมหาวิทยาลัยของผม ควรได้ตระหนักรู้เช่นเดียวกับที่ผมเคยได้รับและมีประสบการณ์ ในการเข้าร่วมโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตของ สถาบันพระปกเกล้า”

ชินวัฒน์ นำความรู้จากโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต ไปขยายผล ในโครงการอบรมแกนนำนักศึกษาเพื่อพัฒนาการเสริมสร้างอัตลักษณ์และพัฒนา ทักษะคุณภาพชีวิตนักศึกษา และกิจกรรมฝึกปฏิบัติการนำเสนอการถ่ายทอด ความรู้ซึ่งเป็นกิจกรรมของสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นต้นแบบให้กับเพื่อนนักศึกษา ส่งเสริม พัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเข้าสู่สังคม เพื่อสร้าง จิตสำนึกและความตระหนักรู้ ให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เสริมสร้างให้นักศึกษาทราบถึง อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ก่อเกิดเป็นความรัก ความผูกพัน และความ ภาคภูมิใจในการเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถถ่ายทอด ความเป็นราชมงคลพระนครให้แก่เพื่อนนักศึกษา และรุ่นน้องได้อย่างมั่นใจ

กลุ่มเป้าหมายที่ขยายผลเชิงปริมาณ

ผู้นำนักศึกษาจำนวน 50 คน จาก 9 คณะ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ





ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

นักศึกษาที่ผ่านการอบรมและฝึกปฏิบัติ เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มากขึ้น มีทัศนคติวิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำมากขึ้น รวมถึงภาวะของผู้นำที่พึงมีในศตวรรษที่ 21 และมีจิตสำนึกมุ่งหวังในการเป็นผู้ถ่ายทอดความเป็นมาของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาและสังคมต่อไป



นายศาสตร์ศิลป์ กรีดำรงค์ศักดิ์ ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 7 นายองค์การบริหารนักรศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา **ขยายผลความรู้ผ่านกิจกรรมลงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชน**

“หลักการ KPI-DNA หลักการสร้างแรงบันดาลใจของผู้นำ และหลักการเป็นผู้นำที่ดี เป็นความรู้ที่เมื่อยึดมั่นและนำไปปฏิบัติจะนำความสำเร็จมาให้”



ปลายปี พ.ศ. 2563 หลังจากผ่านการฝึกอบรมโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 7 ศาสตร์ศิลป์ ได้ตัดสินใจลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นนายองค์การบริหารนักรศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ด้วยเข้าใจและยึดมั่นในหลักการ KPI-DNA ที่ได้จากการฝึกอบรมจากสถาบันพระปกเกล้า ได้ปรับใช้กับการบริหารงานจริง ในช่วงการเดินหาเสียงเลือกตั้งและนำหลักการนี้แถลงนโยบายและ Debate เพื่อให้นักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้และเห็นความเป็นผู้นำที่มีจิตสำนึกสาธารณะของเขา หลังจากได้รับเลือกเป็นนายองค์การบริหารนักรศึกษา ศาสตร์ศิลป์ได้นำหลักการ 5 F สำหรับผู้นำที่ดี ในการพัฒนาพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น ผ่านการจัดโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ “ที่พึ่งของท้องถิ่น” ได้แก่

Fight สู้ทุกอุปสรรค

Faith ศรัทธากับสิ่งที่ตนเองทำเสมอ

Focus มุ่งมั่นตั้งใจในสิ่งที่กำลังทำ

Fast ทำให้เร็ว ทำให้ทัน ทำให้ดีที่สุด

Follow ติดตามประเมินผลเพื่อนำไปปรับใช้ต่อ

กลุ่มเป้าหมายที่ขยายผลเชิงปริมาณ

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ที่เข้าร่วมใช้สิทธิ์เลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา จำนวน 2,000 คน
2. ประชาชนและนักศึกษาที่ลงพื้นที่พัฒนาชุมชนในท้องถิ่น จำนวน 80 คน



ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการหาเสียงเลือกตั้งและการเลือกผู้แทน ในฐานะประชาชนชาวไทยที่อยู่ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ประชาชนในพื้นที่เกิดความสามัคคีในการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตนเองและตระหนักถึงการมีส่วนร่วมรักษาพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืนต่อไป

4. ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตผู้มีส่วนร่วมทางการเมือง

ประชาชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม การมีส่วนร่วมทางการเมืองทางตรง คือ การใช้สิทธิเสรีภาพของแต่ละคนด้วยตนเองหรือร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ การเรียกร้องให้ปกป้องคุ้มครองสิทธิเสรีภาพที่ตนและชุมชนพึงมีพึงได้ในเรื่องต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็น การได้รับความคุ้มครองในฐานะผู้บริโภค การได้รับสวัสดิการที่จำเป็น ส่วนการมีส่วนร่วมทางการเมืองทางอ้อม คือ การมีส่วนร่วมทางการเมืองผ่านตัวแทน โดยการเลือกตั้งตัวแทนทั้งระดับชาติ คือ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) และตัวแทนระดับท้องถิ่น

การเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ส.อบจ.) และนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (นายก อบจ.) ของประเทศไทย เมื่อวันอาทิตย์ที่ 20 ธันวาคม 2563 ที่ผ่านมา ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตและประชาชนส่วนใหญ่เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองทางอ้อม คือ ไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทนท้องถิ่น อย่างไรก็ตามมีผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต 2 คน มีภาวะความเป็นผู้นำที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความตั้งใจที่จะเข้าไปทำงาน เข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งกำหนดนโยบายสาธารณะ เพื่อให้ท้องถิ่นบ้านเกิด เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในทางที่ดีขึ้น ด้วยการลงสมัครรับเลือกตั้งเป็น ส.อบจ. ในเวทีเลือกตั้งท้องถิ่นครั้งนี้ แม้ว่าทั้ง 2 ไม่ได้รับเลือกตั้งเป็นตัวแทน แต่การตัดสินใจครั้งนั้นถือเป็นความกล้าหาญ และเป็นการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับน้อง ๆ ยอ. ทุกคน

นายรณเมศวร์ พุฒินันทชัยกุล ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 2 บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด (ส.อบจ.) อำเภอท่าเรือ เขต 1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันอาทิตย์ที่ 20 ธันวาคม 2563 ตั้งแต่เวลา 08.00-17.00 น.

คณะก้าวหน้า
PROGRESSIVE MOVEMENT

ผมขอโอกาสพ่อแม่พี่น้องชาวอำเภอท่าเรือ เขต 1
ได้โปรดให้โอกาสและสนับสนุน
คนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาบ้านเกิดต่อไป

ผู้สมัคร สจ.
อำเภอท่าเรือ
เขต 1

ผู้สมัครสมาชิกสภา อบจ.

2X รณเมศวร์
พุฒินันทชัยกุล

QR code and contact information at the bottom left.



“ผมพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง พร้อมก้าวหน้า พัฒนาท้องถิ่นบ้านเกิด
ผมขอโอกาส คนรุ่นใหม่ ไฟแรง มุ่งมั่นทำงาน เพื่อพ่อแม่พี่น้องทุกคน”

นายวุฒิรักษ์ แพงตาแก้ว ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต รุ่นที่ 1 บัณฑิตคณะ
นวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัด (ส.อบจ.) อำเภอเมืองขอนแก่น เขต 1 จังหวัดขอนแก่น



“สิ่งเดียวที่ผมสัญญากับทุกท่านได้ในตอนนี้ คือ
การรับฟังปัญหาของท่านอย่างเสมอต้นเสมอปลาย ไม่ใช่เป็นแบบที่
ได้รับโอกาสเป็นผู้แทนแล้ว เวลาประชาชนมาเรียกร้องที่หน้าสภา
กลับลนลานหลบหน้าแบบไม่ไยดี”

บทสรุป

ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตต้นแบบ

ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตที่นำความรู้ ทักษะ เทคนิคและกระบวนการไปขยายผลในรูปแบบต่าง ๆ ถือว่าเป็น “ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคตต้นแบบ” ที่มีความรู้และแบ่งปันขยายความรู้ (Sharing knowledge) ตระหนักถึงประโยชน์ส่วนร่วม มีจิตสำนึกสาธารณะ (Publicness) และเป็นแบบอย่างของผู้มีคุณธรรม จริยธรรม (Integrity) สอดคล้องกับคุณลักษณะความเป็นนักศึกษาของสถาบันพระปกเกล้า “ผู้มีความรู้ที่รับผิดชอบต่อสังคม” หรือ KPI-DNA

คุณลักษณะความเป็นนักศึกษาศาสนาพระปกเกล้า: KPI-DNA

K
Knowledge

- แสวงหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ
- พัฒนาความรู้/เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- สร้างความรู้จากการนำไปประยุกต์ใช้/จากประสบการณ์
- เรียนรู้จากพื้นที่จริง
- มีและใช้ความรู้อย่างเป็นสหวิทยาการ
- สามารถถ่ายทอดและแบ่งปันความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจง่าย

P
Publicness

- ไม่มองแค่ประโยชน์ส่วนตน
- ให้ความสำคัญกับประโยชน์ส่วนรวม/สังคม
- สร้างและทำสิ่งที่ดีงาม
- ส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมและสังคมที่สันติสุข
- พยายามเข้าไปเปลี่ยนแปลงสังคมให้ดีขึ้น

I
Integrity

- ซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น
- ซื่อตรงต่อการทำงานในอาชีพของตนเอง
- ไม่บิดเบือนเพื่อหาประโยชน์ส่วนตัว
- ครองตน ครองงาน

ผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต ที่มีศักยภาพ มีคุณลักษณะความเป็นนักศึกษาของสถาบันพระปกเกล้าและสามารถเป็นต้นแบบให้กับผู้อื่น **ถือเป็นผลสัมฤทธิ์ของโครงการผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต** ที่ไม่เพียงแต่สอนให้เยาวชนได้รู้ ได้มีทักษะ ในฐานะพลเมืองตระหนักรู้ (concerned citizen) แต่ยังสามารถกระตุ้นให้เยาวชนผู้ผ่านการฝึกอบรมได้เปลี่ยนทัศนคติที่ตระหนักรู้ถึงประโยชน์สาธารณะและลงมือปฏิบัติเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมชุมชน ในฐานะพลเมืองกระตือรือร้น (active citizen) จนสามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้ การนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ของผู้นำเยาวชนแห่งอนาคต ทั้ง 12 คนในเอกสารนี้ จึงเป็นการนำเสนอต้นแบบหรือตัวอย่างของการประยุกต์ใช้ความรู้ ตัวอย่างพฤติกรรมของการเป็นผู้นำที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และตัวอย่างรูปแบบและวิธีการในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน ถือเป็นผลงานที่ทรงคุณค่า สามารถสร้างแรงบันดาลใจ ให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม สอดคล้องกับประโยคที่ว่า **“ตัวอย่างที่ดีมีค่ากว่าคำสอน”**