



รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร
ธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรม
ระดับสูง (ปธร.) รุ่นที่ 2

สำนักบริการวิชาการ
สถาบันพระปกเกล้า



หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาล
สำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมระดับสูง (ปธร.) รุ่นที่ 2
 (Intermediate Certificate Course in Good Governance for High Level
 Executives Industrial Sector)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ภาคอุตสาหกรรมมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยถือเป็นแหล่งที่ก่อให้เกิดรายได้สำคัญและยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนภายในประเทศ เนื่องจากเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดการผลิต การจ้างงาน และการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยในปัจจุบันภาคอุตสาหกรรมได้รับผลกระทบและความท้าทายจากความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจ การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิต รวมถึงการให้ความสำคัญกับปัญหาเร่งด่วนในการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภาคอุตสาหกรรม

การพัฒนาภาคอุตสาหกรรมไม่เพียงแต่มุ่งเน้นการสร้างเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ แต่ต้องสามารถเติบโตและพัฒนาอย่างปลอดภัยและยั่งยืนในมิติเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาสังคมภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ และประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันในตลาดโลก รวมทั้งบูรณาแนวทาง ESG ที่ให้ความสำคัญกับองค์ประกอบ 3 ด้าน ได้แก่ สิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (Environmental, Social and Governance: ESG) เข้ามาเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการดำเนินธุรกิจให้เติบโตอย่างยั่งยืน

ดังนั้น การบริหารงานในภาคอุตสาหกรรมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ “**ผู้บริหารระดับสูง**” จะต้องมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่เกิดขึ้นในมิติต่าง ๆ ตลอดจนต้องมีการพัฒนาศักยภาพของตนเพื่อให้มีความพร้อมและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ร่วมกับการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นหลักการที่ถูกนำมาประยุกต์ใช้ทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม และนับเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนและบริหารองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ

จากที่กล่าวมาข้างต้น สถาบันพระปกเกล้า ในฐานะสถาบันทางวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริม

การบริหารงานในองค์กรที่ยึดหลักธรรมาภิบาล จึงได้จัดให้มี “หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมระดับสูง (ปรอ.)” ซึ่งมีรูปแบบการศึกษาอบรมทั้งภาคทฤษฎี ซึ่งประกอบด้วยการบรรยายในชั้นเรียน การศึกษาจากกรณีศึกษาและปัญหาในสถานการณ์จริง และการอภิปรายและระดมความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงในภาคอุตสาหกรรมให้เป็นผู้บริหารที่มีศักยภาพสูงใน 3 ประการ ดังนี้ ประการแรกคือ การบริหารจัดการกระบวนการผลิตที่ให้ความสำคัญกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งลดความสูญเสียที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี อันจะส่งผลต่อความปลอดภัยของพนักงานและประสิทธิภาพในการทำงาน ประการที่สองคือ การพัฒนากระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์และบริการที่มีการดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม รวมทั้งการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งยกระดับการรองรับอุตสาหกรรมสีเขียวที่สูงขึ้น และประการสุดท้ายคือ การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้องค์กรดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพอย่างแท้จริง ซึ่งทั้งสามประการนี้จะส่งผลให้เกิดคุณภาพทั้งในมิติเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในประเด็น ดังต่อไปนี้

1. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาคอุตสาหกรรม
2. แนวคิดและความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนสามารถนำหลักธรรมาภิบาลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี
3. กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ/ข้อกำหนด และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
4. ความสำคัญและหลักการบริหารจัดการและกระบวนการผลิตที่ให้ความสำคัญกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งการดำเนินงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม
5. การบริหารองค์กรในสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี ประชากร และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนให้ทราบถึงเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเหมาะสม

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษอาบรม

เป็นผู้บริหารในสายวิชาชีพหรือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม และการจัดการสิ่งแวดล้อม ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 3.1 ผู้ที่จะเข้ารับการศึกษอาบรมในหลักสูตร จะต้องมีความสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
 - 3.1.1 ผู้ประกอบกิจการ ผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ของโรงงานอุตสาหกรรม
 - 3.1.2 วิศวกร เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน นักวิทยาศาสตร์ หรือ ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งมีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป
 - 3.1.3 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา
 - 3.1.4 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน องค์การกำกับดูแลเจ้าหน้าที่ หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด หรือผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด หรือเทียบเท่า
 - 3.1.5 ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน (องค์กรทางสังคมที่ไม่แสวงหากำไร) หรือองค์กรทางสังคม (Social Enterprise)
 - 3.1.6 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นายกหรือรองนายกเมืองพัทยา นายกหรือรองนายกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น และ ข้าราชการ/ พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 3.1.7 ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่ง รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครอง ตั้งแต่ตำแหน่ง รองอธิบดีศาลปกครองกลาง หรือภูมิภาค ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า
 - 3.1.8 ข้าราชการ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่ง ประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง หรือผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่า ข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือน หรือ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ที่มีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม
 - 3.1.9 เจ้าหน้าที่ พนักงานของรัฐ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ หรือองค์การมหาชนต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 3.1.8 หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจต้องดำรงตำแหน่ง ระดับ 11 ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

- 3.1.10 นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศอัตราเงินเดือน พันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป
- 3.1.11 เป็นบุคลากรที่คณะกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษาดูงาน เนื่องจากเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน/ ภาควิชาการ ต่อไปในอนาคต
- 3.2 บุคคลในข้อ 3.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือสำนักงาน ก.พ. รับรอง
- 3.3 เป็นผู้ที่มีความตั้งใจเข้ารับการศึกษาดูงาน ตลอดจนปฏิบัติตามเงื่อนไขและข้อกำหนดของหลักสูตรได้
- 3.4 ต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และเข้ารับการศึกษาดูงานและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดหลักสูตร
- 3.5 ต้องเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง รวมถึงสามารถเดินทางไปศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ถ้ามี) ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นไม่สามารถเดินทางพร้อมคณะได้ ต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตร
- 3.6 เป็นผู้ได้รับความยินยอมให้เข้ารับการศึกษาดูงานตามสายการบังคับบัญชาจากหัวหน้าส่วนราชการ หรือหัวหน้าหน่วยงานนั้น ๆ (กรณีที่ผู้สมัครที่มีได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร)
- 3.7 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตและทัศนคติที่ดี และจะไม่ทำการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายต่อหลักสูตร
- 3.8 ต้องเป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างการศึกษาดูงานหลักสูตรอื่น ๆ หรือได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้ารับการศึกษาดูงานในหลักสูตรอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาดูงานเดียวกันกับหลักสูตรนี้
- 3.9 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาดูงานในหลักสูตร ต้องไม่เป็นผู้มีหนี้สินชำระหนี้ในระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาดูงาน รุ่นละ 80 คน โดยพิจารณาตามคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์การคัดเลือก ทั้งนี้ ผลการคัดเลือก โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะถือเป็นที่สุด

5. รูปแบบการจัดการศึกษาดูงาน

1. การบรรยาย การเสวนาทางวิชาการ การถกแถลงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา
2. การวิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน

3. การศึกษาด้วยตนเอง และศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
4. การศึกษาดูงานภายในประเทศ และการศึกษาดูงานต่างประเทศ (ถ้ามี)
5. การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย
6. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ
7. กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม

6. ระยะเวลาและสถานที่ในการศึกษาอบรม

ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00-16.00 น. หรือวันตามที่หลักสูตรฯ กำหนด ณ ห้องเรียนสถาบันพระปกเกล้า

7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

7.1 เกณฑ์สำหรับการผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตร เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

- เกณฑ์เวลาเรียน: ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนทั้งหมดของหลักสูตร
- เกณฑ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรม: ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษาอบรมทั้งหมดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศ การศึกษาดูงาน และการนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบาย
- เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ: ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องร่วมจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และต้องได้รับการประเมินให้ “ผ่าน” ทั้งนี้ ข้อเสนอเชิงนโยบายต้องแล้วเสร็จและมีการนำเสนอผลการศึกษาตามที่หลักสูตรฯ กำหนด
- เกณฑ์ความประพฤติ: ไม่มีความประพฤติเสียหาย และจะไม่ทำการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

7.2 ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะที่ได้รับ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมจะได้รับประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะ ดังนี้

- ประกาศนียบัตร “หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมระดับสูง”
- เข็มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรจากสถาบันพระปกเกล้า

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักบริการวิชาการ สถาบันพระปกเกล้า

เลขที่ 120 หมู่ที่ 3 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 4 (โซนทิศเหนือ) ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210
เว็บไซต์ www.kpi.ac.th

9. ค่าธรรมเนียม

ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 71,000 บาท (เจ็ดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) (รวมค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง ค่าเอกสารตลอดหลักสูตร รวมทั้งค่าเดินทาง อาหารและสถานที่พักในการศึกษาดูงานในประเทศ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด)

หมายเหตุ: หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าใช้จ่ายจากต้นสังกัดได้

10. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมระดับสูง ใช้เวลาการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ ทั้งสิ้น 216 ชั่วโมง แบ่งเป็นการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมสำคัญในหลักสูตรและการเสริมสร้างประสบการณ์กับบริหารเชิงประจักษ์ ดังนี้

1) การเรียนการสอนในห้องเรียน 5 กลุ่มวิชา จำนวน 117 ชั่วโมง ประกอบด้วย

- กลุ่มวิชาที่ 1 การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยและ 9 ชั่วโมง
แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก
- กลุ่มวิชาที่ 2 แนวคิด หลักการและการขับเคลื่อนธรรมาภิบาล 36 ชั่วโมง
ในภาคอุตสาหกรรม
- กลุ่มวิชาที่ 3 กรณศึกษาและหลักกฎหมายเกี่ยวกับ 21 ชั่วโมง
การบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม
- กลุ่มวิชาที่ 4 หลักคิดและเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่สำหรับ 30 ชั่วโมง
การบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรม
- กลุ่มวิชาที่ 5 การบรรยายพิเศษและประเด็นร่วมสมัย 21 ชั่วโมง

2) การเสริมสร้างประสบการณ์กับบริหารเชิงประจักษ์ จำนวน 51 ชั่วโมง ประกอบด้วย

- การศึกษาดูงานในประเทศ 48 ชั่วโมง
- การสัมมนาผลการศึกษาดูงานและการถกแถลงประเด็นสำคัญ 3 ชั่วโมง

3) การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ จำนวน 18 ชั่วโมง ประกอบด้วย

- การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและพบที่ปรึกษา 18 ชั่วโมง

4) กิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร จำนวน 33 ชั่วโมง ประกอบด้วย

- พิธีเปิดและปฐมนิเทศ 15 ชั่วโมง
- การนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบาย และปัจฉิมนิเทศ 18 ชั่วโมง

รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหลักสูตร รวม 219 ชั่วโมง

ทั้งนี้ การเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรมระดับสูง ซึ่งประกอบไปด้วย 5 กลุ่มวิชา มีวัตถุประสงค์ และขอบเขตเนื้อหา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การศึกษาในห้องบรรยาย จำนวน 117 ชั่วโมง

การศึกษาในห้องบรรยาย ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา 1) การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก 2) แนวคิด หลักการ และการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในภาคอุตสาหกรรม 3) กรณศึกษาและหลักกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม 4) หลักคิดและเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่สำหรับการบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรม 5) การบรรยายพิเศษและประเด็นร่วมสมัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มวิชาที่ 1 : การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก รวม 3 วิชา จำนวน 9 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. สถาบันทางการเมืองการปกครอง อุดมการณ์ ความคิด ค่านิยมพื้นฐานความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาคอุตสาหกรรม
3. แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดจากปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อภาคอุตสาหกรรม และแนวทางในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง

รายละเอียดวิชา

1. แนวคิดและค่านิยมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐ อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันหลักทางการเมืองการปกครอง ค่านิยมพื้นฐานความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยและสังคมไทย ซึ่งประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความมีเหตุผล และจิตสาธารณะ อันจะสะท้อนถึงพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่พึงปรารถนา ซึ่งจะมีการนำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองในอดีตที่เกิดขึ้นในโลกมาร่วมศึกษาวิเคราะห์

2. รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาคอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงรัฐธรรมนูญ อันเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงบทบัญญัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาคอุตสาหกรรม ทั้งด้านการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืน และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย คุณภาพชีวิตของประชาชน รวมทั้งสิทธิของประชาชนในการได้รับข้อมูล คำชี้แจง และเหตุผลจากหน่วยงานของรัฐก่อนการ

ดำเนินการหรืออนุญาต การเยียวยาความเดือดร้อนหรือเสียหายให้แก่ประชาชนหรือชุมชนที่ได้รับผลกระทบอย่างรวดเร็วและเป็นธรรม รวมทั้งบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลการประกอบกิจการโรงงาน การตรวจสอบโรงงานก่อเหตุเดือดร้อน และการบริหารจัดการในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

3. บริบทอุตสาหกรรมโลกและอุตสาหกรรมไทย (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาถึงที่มา ความสำคัญ และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Global Megatrends) ที่มีความสัมพันธ์กับภูมิรัฐศาสตร์ การเปลี่ยนขั้วอำนาจทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่สร้างความพลิกผันต่อภาคธุรกิจในอนาคต (Disruptive technology) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของกฎกติกาต่าง ๆ ที่ทำให้แต่ละประเทศทั่วโลกต้องเผชิญกับผลกระทบในหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม รวมทั้งส่งผลต่อการดำเนินงานในภาคอุตสาหกรรมทั้งในระดับโลกและในประเทศไทย

กลุ่มวิชาที่ 2 : แนวคิด หลักการ และการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในภาคอุตสาหกรรม
รวม 12 วิชา จำนวน 36 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. แนวคิด หลักการสำคัญ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล
2. การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคอุตสาหกรรม ผ่านกรณีศึกษาต่าง ๆ และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของการบริหารงานอย่างมีธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคอุตสาหกรรม
3. การพัฒนาและยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลในการบริหารงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม

รายละเอียดวิชา

1. แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงแนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล รวมถึงสาเหตุและความจำเป็นของการสร้างธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในการบริหารองค์กร ทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และในระดับปัจเจกบุคคล อันจะนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรให้ประสบผลสำเร็จ และเป็นไปตามหลักการและองค์ประกอบของธรรมาภิบาล โดยจะทำการศึกษาโดยอาศัยการถอดบทเรียนจากตัวอย่างที่เกิดขึ้น ในการบริหารงานของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม ทั้งจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จหรือประสบความล้มเหลว เพื่อให้

ผู้บริหารได้ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมาภิบาล และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กรหรือหน่วยงานที่สังกัดอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

2. หลักการมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาการบริหารงานของโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในมิติของการมีส่วนร่วม ซึ่งครอบคลุมถึงความหมาย และแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หน่วยงาน/ องค์กรเห็นถึงความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมเสนอความเห็นในการตัดสินใจและแก้ปัญหาต่าง ๆ ซึ่งมีกลไกและกระบวนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในหลายระดับ อาทิ การให้ข้อมูล/ ข้อเท็จจริง การแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การปรึกษาหารือ การแสดงประชามติ นอกจากนี้ยังรวมไปถึงการร่วมตรวจสอบและร่วมรับผิดชอบต่อการกระทำ เป็นต้น ทั้งนี้ จะทำการศึกษาโดยอาศัยการถอดบทเรียนจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมทั้งจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จหรือประสบความล้มเหลว

3. หลักนิติธรรม: กรณีศึกษาการบริหารงานของโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในมิติของหลักนิติธรรม ซึ่งครอบคลุมถึงความหมาย และแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารงานในองค์กรสามารถดำเนินการตามกฎหมาย หรือระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้ความสำคัญกับความเป็นธรรม การเป็นที่ยอมรับ ไม่เลือกปฏิบัติ และยินยอมพร้อมใจในการปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับขององค์กร ทั้งนี้ จะทำการศึกษาโดยอาศัยการถอดบทเรียนจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม ทั้งจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จหรือประสบความล้มเหลว

4. หลักคุณธรรม: กรณีศึกษาการบริหารงานของโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในมิติของหลักคุณธรรม/ จริยธรรม ซึ่งครอบคลุมถึงความหมาย และแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะนำไปสู่การสร้างตัวชี้วัดที่สำคัญในการปฏิบัติงาน อาทิ การกำหนดนโยบายหรือกฎระเบียบปฏิบัติด้านคุณธรรม/ จริยธรรมที่ชัดเจน กำหนดแผนส่งเสริมและบังคับใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารภายในองค์กร และประสานความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกองค์กร เปิดเผยการใช้จรรยาบรรณรวมทั้งกลไกการติดตามตรวจสอบ มีกลไกปกป้องคุ้มครอง ทั้งผู้กล่าวหาและพยานในการเปิดโปงข้อมูลทุจริต รวมทั้งการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ทั้งนี้ จะทำการศึกษาโดยอาศัยการถอดบทเรียนจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมทั้งจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จ หรือประสบความล้มเหลว

5. หลักสำนักรับผิดชอบ: กรณีศึกษาการบริหารงานของโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในมิติของความรับผิดชอบต่อสังคมและถูกตรวจสอบได้ ซึ่งครอบคลุมถึงความหมายและแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การสร้างกลไกในการดำเนินงานต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้บุคคลมีสำนักรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ จรรยาบรรณในวิชาชีพ รวมทั้งการบริหารงานภายในองค์กร พร้อมทั้งตระหนักรู้ถึงสิทธิหน้าที่และผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นกับสังคมโดยรวม ใส่ใจปัญหาสาธารณะของบ้านเมือง และกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง กล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน และไม่กระทำการใด ๆ ที่จะกระทบต่อสิทธิ ความปลอดภัย หรือความเดือดร้อนต่อชุมชนและสังคม ทั้งนี้ จะทำการศึกษาโดยอาศัยการถอดบทเรียนจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม ทั้งจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จหรือประสบความล้มเหลว

6. หลักความโปร่งใส: กรณีศึกษาการบริหารงานของโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในมิติของความโปร่งใส ซึ่งครอบคลุมถึงความหมาย และแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารงานในองค์กรเกิดการสร้างความไว้วางใจในการดำเนินงาน มีการให้และการรับข้อมูลที่เป็นจริง ตรงไปตรงมา ชัดเจน และเท่าเทียม รวมถึงมีกระบวนการตรวจสอบความถูกต้องที่เชื่อถือได้ ทั้งนี้ จะทำการศึกษาโดยอาศัยการถอดบทเรียนจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐทั้งจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จ หรือประสบความล้มเหลว

7. หลักความคุ้มค่า: กรณีศึกษาการบริหารงานของโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมาภิบาลในมิติของประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งครอบคลุมถึงความหมายและแนวคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อการปฏิบัติงานขององค์กร (Value for Money) ทั้งนี้ จะทำการศึกษาโดยอาศัยการถอดบทเรียนจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งจากองค์กรที่ประสบความสำเร็จ หรือประสบความล้มเหลว

8. การกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับภาคเอกชน: Corporate Governance (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการส่งเสริมให้องค์กรมีบรรษัทภิบาลหรือการกำกับดูแลกิจการที่ดี เพื่อให้องค์กรสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวองค์กรและสังคมได้อย่างยั่งยืน ด้วยการวางโครงสร้างและระบบการกำกับดูแลกิจการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการกำกับดูแล การติดตาม และการประเมินผล เพื่อให้ทุกส่วนงานมีแนวปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันตามหลักพื้นฐานการกำกับดูแลกิจการที่ดี 5 ประการ ได้แก่

ความซื่อสัตย์ (Integrity) ความยุติธรรม (Fairness) ความโปร่งใส (Transparency) ความรับผิดชอบ (Responsibility) และสำนักรับผิดชอบ (Accountability) รวมทั้งการสร้างวัฒนธรรมแห่งการกำกับดูแลกิจการที่ดี ร่วมกับการศึกษาผ่านกรณีศึกษาของภาคเอกชนที่ประสบความสำเร็จทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างเหมาะสม

9. ธรรมาภิบาลกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กรยุคดิจิทัล เพื่อเป็นแนวทางในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้พัฒนาองค์กรที่ได้รับผลกระทบจากความเจริญทางวิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสร้างศักยภาพ และการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนขององค์กร ควบคู่กันไปกับหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี รวมถึงกระบวนการบริหารความเสี่ยง โดยมุ่งใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กร เศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และหลักจริยธรรมที่เข้มแข็ง เพื่อลดต้นทุน เพิ่มผลิตภาพ และยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันในตลาดโลกอย่างมีประสิทธิภาพ

10. ธรรมาภิบาลกับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทาง SDGs (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการหลักความยั่งยืนแบบสากลตามวัตถุประสงค์ขององค์การสหประชาชาติ โดยยึดมั่นการดำเนินธุรกิจตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร และการมีระบบการตรวจสอบที่ดี โดยคำนึงถึงมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม พร้อมรับมือกับความท้าทายและความเสี่ยงอันเกิดจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อป้องกันหรือบรรเทาผลกระทบจากการดำเนินธุรกิจที่อาจเกิดขึ้นต่อองค์กร ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การเติบโตของธุรกิจอย่างยั่งยืนในอนาคต

11. การประกอบกิจการเพื่อความยั่งยืนตามแนวทาง ESG และการมุ่งเน้นของ

องค์กรในเรื่องความหลากหลาย ความเสมอภาค และการยอมรับความแตกต่าง (DEI) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดด้านการพัฒนาขององค์กรอย่างยั่งยืนทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล (Environment, Social, Governance :ESG) และการมุ่งเน้นขององค์กรในเรื่องความหลากหลาย ความเสมอภาค และการยอมรับความแตกต่าง (DEI) เป็นกรอบในการดำเนินกิจการ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นว่าองค์กรมีการกำกับดูแลกิจการที่ดีและมีการบริหารงานอย่างโปร่งใส มีการจัดการความเสี่ยงด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความหลากหลาย ความเสมอภาคของคนในองค์กรและผู้มีส่วนได้เสีย มีศักยภาพในการแข่งขัน และสามารถสร้างผลตอบแทนได้ในระยะยาว รวมทั้งศึกษาตัวอย่างจาก

ภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจกับภาคอุตสาหกรรมให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างเหมาะสม

12. การวัดธรรมาภิบาล (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้ทราบถึงแนวทางการวัดธรรมาภิบาลสำหรับองค์กร ซึ่งจะอาศัยกรอบตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาลที่ศึกษามาในเบื้องต้น โดยรอบตัวชี้วัดที่นำมาเป็นเครื่องมือนั้นได้รับการพัฒนาขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของสังคม และถูกนำมาพิจารณาร่วมกับลักษณะงานในองค์กรต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบระดับของความเป็นธรรมาภิบาลในองค์กร อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดระดับธรรมาภิบาล และการธำรงรักษาระดับความเป็นธรรมาภิบาลในองค์กรให้ยั่งยืน

กลุ่มวิชาที่ 3 : กรณีศึกษาและหลักกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม รวม 5 วิชา จำนวน 21 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. ความสำคัญและผลกระทบของกฎหมายต่อการบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม
2. การบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรมในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านแรงงาน สวัสดิการและคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ของเสียและวัตถุอันตราย ผ่านกรณีศึกษาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. หลักการและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มผลผลิต การลดต้นทุนการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ผ่านกรณีศึกษาและประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในการปฏิบัติงานจริง

รายละเอียดวิชา

1. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงงานอุตสาหกรรม (6 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและเข้าใจในตัวบทกฎหมายอย่างถูกต้อง สามารถนำไปประกอบกิจการให้เป็นไปตามกฎหมาย พร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อการคำนึงถึงปัญหาอุบัติเหตุ รวมถึงอันตรายและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน ความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร ปัญหาสุขภาพอนามัยของชุมชนและสิ่งแวดล้อมและสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การบริหารองค์กรภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและพื้นที่ และมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งกรณีศึกษาต่าง ๆ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535, พระราชบัญญัติโรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562, พระราชบัญญัติโรงงาน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562, พระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ กฎหมายลูก และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับแรงงานและสวัสดิการกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงาน (6 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการบนพื้นฐานของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตแรงงาน ความปลอดภัยในการทำงาน การลดความสูญเสียที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดีเพื่อความปลอดภัยของพนักงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อนำไปสู่การบริหารองค์กรภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยศึกษาผ่านกรณีศึกษา/ ตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานขององค์กร/หน่วยงานในภาคอุตสาหกรรมที่ประสบความสำเร็จในระดับมาตรฐานสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541, ฉบับที่ 2 และ 3 พ.ศ. 2551, ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2553, ฉบับที่ 5 และ 6 พ.ศ. 2560, ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2562, ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2566 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและเข้าใจในบริบททางด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์กรภาคอุตสาหกรรม โดยมุ่งเน้นการให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพผ่านการปกป้อง เยียวยา และสร้างหลักเกณฑ์เพื่อควบคุมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การพัฒนากระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์และบริการที่มีการดำเนินธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม รวมทั้ง การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งยกระดับการรองรับอุตสาหกรรมสีเขียวที่สูงขึ้น โดยศึกษาผ่านกรณีศึกษา/ ตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมที่ประสบความสำเร็จในระดับมาตรฐานสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ มาตรา 8 ตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535 มาตรา 5 ตามพระราชบัญญัติโรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 กฎกระทรวงอุตสาหกรรม ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2535) และฉบับที่ 22 (พ.ศ. 2556) และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. กรณีศึกษาเกี่ยวกับของเสียและวัตถุอันตรายสำหรับโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและเข้าใจเกี่ยวกับการกำจัดของเสียและวัตถุอันตรายในบริบทการบริหารองค์กรภาคอุตสาหกรรม โดยมุ่งเน้นการป้องกันและควบคุมของเสียและวัตถุอันตราย หรือกากอุตสาหกรรม ที่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและสุขภาพอนามัยของประชาชน ภายใต้การบริหารจัดการและปฏิบัติตามข้อกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โดยศึกษาผ่านกรณีศึกษา/ ตัวอย่างที่เกิดขึ้นในการบริหารงานของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมที่ประสบความสำเร็จในระดับมาตรฐานสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535, พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544, พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551, พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย

(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม เรื่อง การกำจัดสิ่งปฏิกูลหรือวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว พ.ศ. 2548 พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. 2535, พระราชบัญญัติโรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562, พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535 ประกาศกรมโรงงานอุตสาหกรรม เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการสิ่งปฏิกูลหรือ วัสดุที่ไม่ใช้แล้ว พ.ศ. 2551 ประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม เรื่อง ระบบเอกสารกำกับ การขนส่งของเสียอันตราย พ.ศ. 2547 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งศึกษาให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย อนุสัญญา และข้อตกลงระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการศึกษาและวิเคราะห์ผ่านกรณีศึกษา/ ตัวอย่างการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดนและคุ้มครองสิทธิทางด้านสิ่งแวดล้อมของประชาชนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมในระดับสากล ภายใต้กลไกและกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศในประเภทต่าง ๆ อาทิ อาากาศและชั้นบรรยากาศ มหาสมุทรและทะเล แหล่งน้ำ ความหลากหลายทางชีวภาพ วัตถุมีพิษและสารอันตราย ขยะและของเสีย การคุ้มครองพื้นที่อยู่อาศัย เป็นต้น ตามกรอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น พิธีสารเกียวโต อนุสัญญาบาเซลว่าด้วยการควบคุมการเคลื่อนย้ายข้ามแดนของของเสียอันตรายและการกำจัด และหนังสือสัญญาอื่นใดรวมทั้งความตกลงทวิภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น ความตกลงเพื่อหลีกเลี่ยงอุปสรรคทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษี (NTB) ในการเจรจา FTA ในอนาคต

กลุ่มวิชาที่ 4: หลักคิดและเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่สำหรับการบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรม รวม 12 วิชา จำนวน 30 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. หลักการ แนวคิด และเครื่องมือในการบริหารงานในองค์กรสมัยใหม่สำหรับการบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรม
2. การประยุกต์ใช้เครื่องมือการบริหารสมัยใหม่สำหรับการบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

รายละเอียดวิชา

1. การบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน (Sustainable Industry) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและวิเคราะห์ถึงแนวทางการบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้เกิดความสมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน ซึ่งหลักการดังกล่าวนี้สามารถตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และให้ความสำคัญต่อการนำเทคโนโลยีและวิวัฒนาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการ

บริหารจัดการ อาทิ ปัญญาประดิษฐ์ AI (Artificial intelligence) การออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์ในอุตสาหกรรม (Robotics) การจัดการนวัตกรรม (Innovation Management : IM) ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะนำไปสู่การบริหารจัดการโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อให้เกิดความยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคดิจิทัล ทรานส์ฟอร์มเมชัน (Digital Transformation)

2. การประเมินผลกระทบต่อสังคมจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรม (Social Impact Assessment: SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment : SROI) (1.5 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและวิเคราะห์ถึงการคาดการณ์ผลกระทบต่อสังคมอันจะเกิดขึ้นกับประชาชน ชุมชน โดยให้ความสำคัญต่อวิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อของคนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน การป้องกันและลดผลกระทบทางลบต่อชุมชนและวิถีชีวิตอันเนื่องมาจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรมได้อย่างรอบด้าน รวมถึงการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคมเพื่อให้สามารถวัดผลประโยชน์ของโครงการต่าง ๆ ที่มีคุณค่าต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม

3. การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรม (Environmental Impact Assessment : EIA) (1.5 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและวิเคราะห์ถึงการคาดการณ์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรม โดยให้ความสำคัญต่อทรัพยากรธรรมชาติ คุณภาพสิ่งแวดล้อม สุขภาพ อนามัย คุณภาพชีวิต หรือส่วนได้เสียอื่นใดของประชาชนหรือชุมชน ทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมถึงความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อความสมบูรณ์ของระบบนิเวศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อธรรมชาติ โดยศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการป้องกันผลกระทบที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างรอบด้าน ทั้งทางด้านทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ และคุณค่าต่อคุณภาพชีวิต

4. การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรม (Health Impact Assessment : HIA) (1.5 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและวิเคราะห์ถึงการคาดการณ์ผลกระทบต่อสุขภาพจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรม โดยใช้แนวคิดการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพเป็นเครื่องมือหรือกลไกที่สำคัญในการคุ้มครองและส่งเสริมสุขภาพของประชาชนจากการดำเนินการต่าง ๆ ทั้งจากรัฐและเอกชน ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงการ แผนงาน นโยบาย และครอบคลุมถึงผลกระทบทางสุขภาพในทุกมิติ โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมแบบมีส่วนร่วมอันจะนำไปสู่การออกแบบนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพอย่างยั่งยืน

5. การพัฒนาอุตสาหกรรมสู่สังคมคาร์บอนต่ำ (Carbon Credit) เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้และตระหนักถึงการให้ความสำคัญต่อการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก หรือคาร์บอนไดออกไซด์ออกสู่สิ่งแวดล้อมจากการประกอบกิจการโรงงานอุตสาหกรรม อันเนื่องมาจากสาเหตุการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และนำมาสู่การซื้อขายปริมาณคาร์บอนสะสมตามกฎหมาย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม และเป็นกลไกสำคัญในการลดก๊าซเรือนกระจกในโรงงานอุตสาหกรรมและลดปัญหาโลกร้อนผ่านกรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จทั้งในและต่างประเทศ

6. การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) ในโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้และตระหนักถึงการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติไปพร้อมกัน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง 2 เศรษฐกิจนี้ อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)

7. ความท้าทายในการบริหารงานสมัยใหม่กับการสร้างความเสมอภาคทางเพศในโรงงานอุตสาหกรรม (Gender Equality) (1.5 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการศึกษาและวิเคราะห์ถึงแนวความคิด รูปแบบของเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างความเสมอภาคทางเพศ ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบต่อทุกเพศในทุกพื้นที่ การขจัดความรุนแรงทั้งในพื้นที่สาธารณะและพื้นที่ส่วนบุคคล รวมถึงการแสวงหาประโยชน์ทางเพศและการแสวงหาประโยชน์ในรูปแบบอื่น ๆ โดยประยุกต์ใช้เครื่องมือการบริหารสมัยใหม่ได้อย่างเท่าทันกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในบริบทการบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม

8. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรบนความหลากหลายในโรงงานอุตสาหกรรม (Diversity in factory) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งหวังให้ผู้บริหารเห็นถึงความสำคัญของการสร้างวัฒนธรรมองค์กรบนความหลากหลายในองค์กร โดยบริหารจัดการความหลากหลายในทุกมิติ ทั้งในเรื่องของเชื้อชาติ วัฒนธรรม ช่างวัย การศึกษาและประสบการณ์ที่หลากหลาย ตลอดจนไปถึงผู้พิการทุพพลภาพ โดยเปิดกว้างทั้งความคิดและการแสดงออก รวมถึงการเคารพซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะสร้างความสำเร็จให้แก่องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

9. สิทธิมนุษยชน สิทธิแรงงาน (Human Rights) การปฏิบัติในโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งหวังให้ผู้บริหารเห็นถึงความสำคัญและตระหนักถึงสิทธิแรงงาน และคำนึงถึงอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Labour Organization: ILO) พร้อมทั้งเอื้อให้แรงงานในความดูแลได้ทำงานในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขอนามัย รวมถึงความสำคัญของสิทธิการก่อตั้งสหภาพแรงงานและเข้าร่วมสหภาพแรงงาน สิทธิของสหภาพแรงงาน โดยคำนึงถึงพื้นฐานสำคัญของสิทธิมนุษยชน

10. ผลผลิตภายในโรงงานอุตสาหกรรม (Productivity) (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เกิดการสร้างการรับรู้ให้กับผู้ประกอบการโรงงานอุตสาหกรรมให้เกิดการตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องสร้างความแข็งแกร่งในด้านประสิทธิภาพและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนและรักษาความสามารถในการผลิตให้สามารถแข่งขันได้ ผ่านการพัฒนาทักษะแรงงาน การใช้เครื่องจักรอัตโนมัติ/ กึ่งอัตโนมัติ การบริหารจัดการด้านต้นทุนและการเงิน การลงทุนด้านเทคโนโลยีและวิจัยพัฒนาในการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต การจัดการ และการสร้างนวัตกรรมในสินค้าเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงมากให้กับสินค้าและเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อเพิ่มผลผลิตในการผลิตของภาคอุตสาหกรรมไทย

11. การบริหารจัดการความเสี่ยงในโรงงานอุตสาหกรรม (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน โดยสามารถวิเคราะห์ คาดการณ์ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตและวางแผนบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ เพื่อการจัดการที่ดี และช่วยลดโอกาสของการเกิดความเสี่ยงและผลกระทบจากความเสี่ยง รวมทั้งบูรณาการการบริหารความเสี่ยงเข้ากับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ ลดความไม่แน่นอนในผลการดำเนินงานโดยรวม และเพิ่มโอกาสแห่งความสำเร็จ

12. การสื่อสารสาธารณะ: หลักการและการประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ (3 ชั่วโมง)

วิชานี้ มุ่งให้เห็นความสำคัญของการสื่อสารสาธารณะ ที่ปัจจุบันมีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานขององค์กร ไม่ว่าจะเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ขององค์กร การชี้แจงข้อเท็จจริงในสภาพบริบทปกติ และรูปแบบช่องทางการสื่อสารสาธารณะในยุค Disruption ที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะการสื่อสารออนไลน์ ส่งผลให้การรับสาร และการส่งสาร ใช้เวลาน้อยลง สามารถเข้าถึงบุคคลและกลุ่มคนต่าง ๆ ได้ง่ายและทั่วถึง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารองค์กรต้องปรับตัวให้เท่าทันรูปแบบการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งยังจำเป็นต้องมีความรอบคอบและตรวจสอบช่องทางการสื่อสาร ตลอดจนตัวสารที่จะเผยแพร่แก่สาธารณะชน อยู่เสมอ และที่สำคัญต้องรู้เท่าทันการสื่อสารในยุคดิจิทัล และทราบถึงสาระสำคัญ

ของ พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 สิ่งใดกระทำได้และไม่ได้ และข้อพึงระวัง

กลุ่มวิชาที่ 5 : การบรรยายพิเศษและประเด็นร่วมสมัย รวม 7 วิชา จำนวน 21 ชั่วโมง **วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. ประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เป็นปรัชญาหรือแนวคิดในระดับชาติ รวมถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทการบริหารงานในโรงงานอุตสาหกรรมที่ผู้บริหารต้องตระหนักถึง และมีความรู้และเข้าใจ
2. ประเด็นสาธารณะที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร ซึ่งกำลังอยู่ในกระแสสังคม หรือได้รับความสนใจจากภาคส่วนต่าง ๆ ในขณะนั้นโดยเฉพาะสำหรับผู้บริหารโรงงานอุตสาหกรรม

รายละเอียดวิชา

การบรรยายพิเศษและประเด็นร่วมสมัย เกี่ยวกับประเด็นสำคัญและอยู่ในความสนใจในปัจจุบันและเชื่อมโยงกับการบริหารงานโรงงานอุตสาหกรรม จำนวน 7 ครั้ง

1. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 1 (3 ชั่วโมง)
2. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 2 (3 ชั่วโมง)
3. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 3 (3 ชั่วโมง)
4. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 4 (3 ชั่วโมง)
5. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 5 (3 ชั่วโมง)
6. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 6 (3 ชั่วโมง)
7. ประเด็นสำคัญและเหตุการณ์ปัจจุบัน ครั้งที่ 7 (3 ชั่วโมง)

2. การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ จำนวน 51 ชั่วโมง

นอกจากหลักสูตรฯ จะเน้นการเรียนการสอนที่มาจากห้องบรรยายและกรณีศึกษาเป็นหลักแล้ว หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญเป็นอย่างสูงกับการศึกษาดูงาน และการถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงานทั้งหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว ดังต่อไปนี้

1. การศึกษาดูงานภายในประเทศ (48 ชั่วโมง)

เป็นกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงประจักษ์ทางการบริหารจัดการองค์กรในภาคอุตสาหกรรม เพื่อสัมผัสถึงข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงที่มีความเชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด และวิธีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในห้องเรียน และการถอดบทเรียนรูปแบบการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทแบบไทย ประกอบด้วย การศึกษาดูงานในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และกิจกรรมการศึกษาดูงานต่างจังหวัด ซึ่งนักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานผลการศึกษาดูงานและนำเสนอผลการศึกษาดูงานในเวทีการสัมมนาตามที่หลักสูตรกำหนด

2. การสัมมนาผลการศึกษาดูงานและการถกแถลงประเด็นสำคัญ (3 ชั่วโมง)

เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องบรรยายมาประมวลและสังเคราะห์ผ่านองค์กร/หน่วยงานที่ได้ไปศึกษาดูงาน ภายใต้บรรยากาศของการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างทักษะในด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการด้านต่าง ๆ โดยนักศึกษาทุกคนจะมีส่วนร่วมถกแถลงหรือระดมความคิดเห็นในการแก้ไขโจทย์ที่วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ/ หรืออาจารย์ประจำกลุ่มวิชากำหนด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม และผู้อำนวยการกระบวนการ (Facilitator) ช่วยดูแลการถกแถลงหรือระดมความคิดเห็นให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

3. การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติ จำนวน 18 ชั่วโมง

โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาหลักสูตร และประสบการณ์ของนักศึกษา ตลอดจนการลงพื้นที่ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

● การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและพบที่ปรึกษา (18 ชั่วโมง)

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ และกระบวนการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตลอดจนการกำหนดแผนเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีความสอดคล้องและสะท้อนสถานการณ์ที่เป็นอยู่ในแง่มุมต่าง ๆ เช่น ปัญหา อุปสรรค ค่านิยม ฯลฯ อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาสำคัญของบ้านเมือง
- เพื่อให้ นักศึกษานำองค์ความรู้และประสบการณ์สำคัญของนักศึกษา และที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนการลงพื้นที่ มาจัดทำแผนปฏิบัติการเฉพาะ ซึ่งรวบรวมรายละเอียด ข้อเสนอแนะ ทางเลือก และผลกระทบที่จะเกิดขึ้น ฯลฯ

4. กิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร จำนวน 33 ชั่วโมง

1. พิธีเปิดและปฐมนิเทศ (15 ชั่วโมง)

กิจกรรมปฐมนิเทศเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในภาพรวมของหลักสูตร ตลอดจนทราบความจำเป็น ความเชื่อมโยงในเนื้อหาวิชาตลอดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ความคาดหวังของนักศึกษาต่อหลักสูตร และประโยชน์ที่นักศึกษาจะได้รับ รวมทั้งข้อปฏิบัติของการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร อันจะส่งผลให้การเรียนรู้ในหลักสูตรประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีระหว่างผู้เข้ารับการศึกษา เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างนักศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องบรรยายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดระยะเวลาการเข้ารับการศึกษาของหลักสูตร

2. กิจกรรมการนำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบาย และปัจจัยนิเทศ (18 ชั่วโมง)

กิจกรรมปัจจัยนิเทศเป็นกิจกรรมที่ประมวลและสรุปรวบยอดองค์ความรู้ที่ผู้เข้ารับการศึกษอบรมได้รับจากการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร รวมทั้งการเสริมสร้างความตระหนักรู้ในฐานะหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการให้นักศึกษานำผลการศึกษาที่ได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่นำไปสู่การปฏิบัติ เช่น การนำเสนอผลการศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดของนักศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง หรือการนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยการผลักดันไปสู่แผนแม่บทผ่านสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ ตลอดจนการนำเสนอผลการศึกษาเผยแพร่สู่สาธารณะ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกันให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในปฏิบัติงานในหน้าที่และประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างเหมาะสม